



OSNOVNA ŠOLA  
**OLGE MEGLIČ**  
P T U J

**PONUDBA**

**NEOBVEZNIH**

**IZBIRNIH PREDMETOV**

**ZA ŠOLSKO LETO**  
**2018/2019**



**OŠ OLGE MEGLIČ**

**Prešernova ulica 31, 2250 Ptuj**

**Tel.:02/749 20 10**

**<http://www.olgica.si/>**

**E-pošta: [group1.osmbom@guest.arnes.si](mailto:group1.osmbom@guest.arnes.si)**





## KAZALO

NEMŠČINA V 4. IN 5. RAZREDU.....	5
UMETNOST.....	6
TEHNIKA.....	7
ŠPORT .....	9
RAČUNALNIŠTVO .....	10
MOJI IZBRANI PREDMETI .....	12



## Dragi učenci, spoštovani starši!

Za prihodnje šolsko leto smo za vas učenci pripravili brošuro, v kateri vam predstavljamo ponudbo neobveznih izbirnih predmetov, ki jih bomo ob zadostnem številu prijavljenih učencev izvajali na naši šoli.

Pri izboru neobveznih izbirnih predmetov bodite usmerjeni na tista področja, ki vas zares zanimajo in veselijo.

### Kaj so neobvezni izbirni predmeti (NIP)?

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v okviru razširjenega programa osnovne šole v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju, torej v **4., 5. in 6. razredu**.

### Izvajali bomo naslednje NIP:

1. Drugi tuji jezik - nemščina
2. Umetnost
3. Tehnika
4. Šport
5. Računalništvo

### Koliko ur na teden trajajo NIP in kako se ocenjujejo?

- NIP drugega tujega jezika – **2 uri na teden**.
- Ostali NIP – **1 ura na teden**.
- Obisk pouka NIP je obvezen.
- NIP se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Nekatere učne vsebine se lahko izvedejo tudi v strnjeni obliki.

### Učenec lahko izbere:

- **eno ali največ 2 uri NIP,**
- **ali ne izbere nobenega NIP.**

### Zamenjava izbirnega predmeta

- Učenci se v skupine razvrstijo do začetka novega šolskega leta. Po razvrstitvi v skupine zamenjave niso več možne.

Dragi učenci, želim vam, da to brošuro skupaj s starši dobro in večkrat pregledate in si izberete tisti neobvezni izbirni predmet, ki vas resnično zanima in veseli in h kateremu boste radi prihajali.

*Helena Ocvirk, ravnateljica*



## NEMŠČINA V 4. IN 5. RAZREDU

Poučuje: TONJA KOLAR ali Brigita Podgoršek, učiteljica nemščine

*Učiti se nov jezik je darilo za vse življenje ...*

### ZAKAJ IZBRATI DRUGI TUJI JEZIK/NEMŠČINO?



V današnjem svetu je znanje dveh tujih jezikov nujno, zato ima učenje tujega jezika čedalje večji pomen v vzgoji in izobraževanju. Otroci z učenjem tujega jezika ne spoznavajo le novih besed, fraz in izgovarjave, ampak je to tudi prvi stik s tujo kulturo.

### KAKO POTEKA POUK NEMŠČINE?

Pouk poteka po končanem rednem pouku, 2 uri na teden. Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja, na zanimiv, igriv in sproščen način. Seveda bodo učenci tudi zapisovali posamezne besede in enostavne povedi.

### TEMELJNI CILJI PREDMETA

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Na začetnih stopnjah se učenci učijo celostno po načelih zgodnjega učenja, ki vključuje več čutov in veliko raznolikih dejavnosti, ki spodbujajo aktivno učenje, npr. igranje, petje, dramatizacijo, igro vlog in podobno.

**TEME**, predvidene za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje:  
*Jaz: osebni podatki; Šola; Dom in družina; Prosti čas; Oblačila in obutev; Jedi in pijače; Čas: ure, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar; Telo in zdravje; Prazniki, pesmice, igre, rime, zgodbice ...*

Sprichst du Deutsch?

Noch nicht



Herzlich  
Willkommen



## UMETNOST

Poučuje: Simona Jakomini, profesorica razrednega pouka

Neobvezni izbirni predmet UMETNOST je enoletni predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 4., 5., in 6. razreda. Program se izvaja v obsegu 35 ur.

Namen predmeta je učencem predstaviti raznolikost umetniških zvrsti ter jih povezati v umetniško celoto, učenca pa spodbujati k iskanju lastnega umetniškega izraza.

Glavni element predmeta je glasba. Učenci bodo tako preko dejavnosti nadgradili in razširili svoje znanje, ki so ga pridobili pri glasbeni umetnosti.

Cilji:

- -razvijati interes in odnos do kulture in umetnosti,
- sproščati se skozi glasbeno-gibalno izražanje,
- spoznavati samega sebe, razvijati pozitivno samozavest,
- poustvarjati in ustvarjati vokalne, inštrumentalne in
- vokalno-inštrumentalne vsebine,
- glasbeno se opismenjevat, razvijati glasbene zamisli,
- spoznati različna glasbila in igrati na njih,
- ritmično ustvarjati,
- oblikovati in poustvariti glasbeno- plesno predstavo,
- razvijati sposobnost za individualno in skupinsko ustvarjanje.

### KAKO BOMO TO DOSEGLI?

- Igrali bomo na različna glasbila (zveneče cevi, cajone).
- Spoznali bomo glasbo telesa.
- Glasbeno poustvarjali.
- Zvočno eksperimentirali, improvizirali.
- Izražali lastne glasbene zamisli.
- Seznanili se z izraznim plesom.
- Oblikovali bomo krajšo glasbeno-odrsko predstavo .

Vsi, ki imate željo po ustvarjanju, se nam pridružite.



## TEHNIKA

Poučuje: Darja Brlek, učiteljica 5. razreda

Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmet naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v 6. razredu.

Učenci predmete in procese opazujejo v resničnem svetu in jih sami načrtujejo, izdelujejo in vrednotijo uspešnost opravljenega dela.

Pri tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pogled na naravo in svojo vlogo v njej.

Poklici s področja tehnike in naravoslovja so danes cenjeni in iskani.

Pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika učenci:

- razvijajo ideje za izdelavo uporabnih izdelkov, jih skicirajo in narišejo,
- razvijajo prostorsko predstavljalnost,
- ugotavljajo lastnosti različnih gradiv,
- oblikujejo in preoblikujejo gradiva v novo obliko,
- pridobivajo praktična znanja pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade in sposobnosti sodelovanja v skupini,
- izvajajo različne obdelovalne postopke (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje, vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje...),
- navajajo se na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta,
- spoznavajo nevarnosti pri praktičnem delu in skrbijo za osebno varnost in varnost drugih,
- ob sestavljanju modelov raziskujejo delovanje tehničnih naprav,
- oblikujejo pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo.





## Vsebine predmeta in primeri izdelkov:

- PAPIRNA GRADIVA:  
stojalo iz lepenke, embalažna škatla, okvir za fotografijo, torbica za pisalni pribor, model sobe...
- LES:  
vozilo, držalo za opomnik, stojalo za pisala, stojalo za telefon, hotel za žuželke, ptičja krmilnica...
- UMETNE SNOVI:  
novoletni okraski, obesek za ključe, stojalo za prtičke, etui iz moosgumija...
- MODELI IZ GRADNIKOV SESTAVLJANK:  
odpiranje dvoriščnih vrat s pogonom, žerjav, dvižni most, zapornica...



Izdelke izbiramo glede na sposobnosti in interes učencev. Nekateri izdelki so skupni, druge izdeluje vsak učenec po lastni izbiri. Izdelke učenci v celoti načrtujejo in izdelajo pri pouku. Po želji pa lahko svoje izdelke doma kasneje nadgradijo, dopolnijo in iščejo nove rešitve ter odgovore na vprašanja, ki so si jih zastavili pri vrednotenju izdelka.

Neobveznemu izbirnemu predmetu tehnika je v vsakem razredu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja osnovne šole namenjenih 35 ur pouka.

Zaradi narave dela poteka pouk izbirnega predmeta strnjeno po dve šolski uri na 14 dni.





## ŠPORT

Poučuje: Marjeta Kosi, učiteljica razrednega pouka

### Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet šport?

- športna dejavnost v šoli: poseben pomen za zdrav razvoj učenca,
  - dovolj strokovna, vodena, intenzivna,
  - kakovostno strukturirana in redna vadba, lahko pripomore k spremembi pretežno sedečega položaja,
- NIP vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

### TEMELJNI CILJI PREDMETA:

- s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svojo gibalno kompetentnost, tako da bo:
  - ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja;
  - usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času;
  - razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.
- Individualno določanje ciljev,
- se vsak učenec ob športnem udejstvovanju počuti prijetno,
- zavedanje, da le dejaven pristop k vadbi povečuje njegovo športno znanje in izboljšuje telesno pripravljenost.



## RAČUNALNIŠTVO

Poučuje: Peter Majcen, učitelj računalništva in matematike

### **Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet računalništvo?**

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bi kmalu postali tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, vam želimo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva.

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si boste z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobili znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

### **Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:**

- *pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,*
- *razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,*
- *spoznavajo strategije reševanja problemov,*
- *razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,*
- *razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,*
- *krepijo pozitivno samopodobo,*
- *izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...*
- *računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.*



## Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve



### Računalništvo v 4. razredu

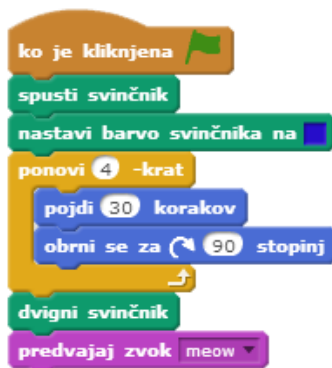
Naučili se bomo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bomo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Kmalu bomo o računalništvu vedeli več od svojih staršev.

Orodje Scratch: <http://scratch.mit.edu>

### Računalništvo v 5. razredu

Priporočamo, da si predmet izberete učenci, ki ste ga že obiskovali v 4. razredu. Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog nas. Postajali bomo ustvarjalni digitalni državljani in učenci.

Aktivnosti: <http://www.vidra.si>, <http://url.sio.si/bobercek>





## MOJI NEOBVEZNI IZBRANI PREDMETI

Moji izbrani predmeti v 4. razredu	
1. predmet	
2. predmet	
3. predmet	

Moji izbrani predmeti v 5. razredu	
1. predmet	
2. predmet	
3. predmet	

Moji izbrani predmeti v 6. razredu	
1. predmet	
2. predmet	
3. predmet	