



LETNO POROČILO JAVNEGA ZAVODA OŠ OLGE MEGLIČ PTUJ ZA LETO 2015

Letno poročilo pripravila: Helena Ocvirk, ravnateljica

Računovodsko poročilo pripravila: Natalija Perger, računovodkinja

Ptuj, februar 2016

KAZALO

KAZALO	3
I. POSLOVNO POROČILO	5
1. SPLOŠNI DEL	5
1.1 Poročilo ravnatelja.....	5
1.2 Poročilo sveta zavoda in sveta staršev.....	6
1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda.....	6
1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb.....	7
1.5 Glavni podatki o poslovanju.....	9
1.6 Vizija.....	10
1.7 Poslanstvo.....	10
2. POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....	11
2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov.....	11
2.1.1 Obvezni, razširjeni in nadstandardni program.....	11
2.1.2 Projekti	17
2.1.3 Evalvacija izvajanja obveznega vzgojno-izobraževalnega dela šolskem letu 2014/15.....	21
2.1.4 Nacionalno preverjanje znanja	22
2.1.5 Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja TIMSS.....	24
2.1.6 Analiza vpisa v srednje šole v šolskem letu 2014/15.....	24
2.1.7 Priznanja za uspehe iz znanja in drugi dosežki učencev v letu 2015	25
2.1.8 Strokovno izobraževanje	30
2.1.9 Spremljava učiteljevega dela.....	30
2.1.10 Kazalniki ugotavljanja kakovosti na področju šoleke prehrane in delovanja zavoda	31
2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih	32
2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika .	32
2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, ki izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov.....	33
2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela.....	33
2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	34
2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa.....	34
2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji poročila	

preteklega leta ali več preteklih let.....	34
2.2.7 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila.....	35
2.2.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora	35
2.2.9 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.....	35
2.2.10 Pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj	36
II. RAČUNOVODSKO POROČILO.....	38
3.1 Vsebina letnega poročila	38
3.2 Razkritja k izkazom po postavkah.....	39
3.2.1 Razkritje Bilanca stanja 31. 12. 2015.....	39
3.2.2 Razkritje k računovodskemu izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 01. 01. 2015 do 31. 12. 2015	41
3.2.3 Razkritje k računovodskemu izkazu Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev	42
3.2.4 Razkritje k računovodskemu izkazu Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01. 01. 2015 do 31. 12. 2015	43
3.2.5 Razkritje k računovodskemu izkazu Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti.....	43
3.2.6 Razkritje k računovodskemu izkazu Izkaz financiranja določenih uporabnikov.....	44
III. ZAKLJUČNI DEL	45

I. POSLOVNO POROČILO

1. SPLOŠNI DEL

1.1 Poročilo ravnatelja

V Poslovnem poročilu je predstavljen javni zavod Osnovne šole Olge Meglič, njegova organiziranost in ustanovitelj, pravna ureditev, kadrovski kazalci, vzgojno-izobraževalni programi in druge dejavnosti, prostorsko in materialno stanje ter finančna sredstva.

Poslovno poročilo zajema obdobje od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015 in obsega program vzgojno-izobraževalnega dela in dejavnosti, ki so potekale v tem obdobju, v skladu z Letnim delovnim načrtom šole. Šola je izvajala obvezni, razširjeni in nadstandardni program, ki je bil zastavljen z Letnim delovnim načrtom šole 2014/15 in 2015/16. Ciljno načrtovano vzgojno-izobraževalno in drugo delo smo med šolskim letom vsebinsko in procesno bogatili in nadgrajevali.

Minulo leto smo nadvse uspešno zaključili, tako na področju vzgojno-izobraževalnega dela kot na področju drugih oblik izvajanja načrtovanih dejavnosti. Ob lastni motivaciji in spodbudi staršev so k tej odličnosti pomembno prispevali tudi pedagoški delavci, ki so s svojo delavnostjo, zavzetostjo in usmerjanjem procesov poučevanja in učenja, pouk in druge oblike dejavnosti obogatili s sodobnimi ter inovativnimi metodami in oblikami dela. Ob šolskih tekmovanjih smo se udeležili tudi tekmovanj na regijskem in državnem nivoju. Nekateri so posegli po zlatih, srebrnih ali bronastih priznanjih na področju tekmovanja iz znanja, raziskovalnega dela, športnih tekmovanj in literarnega ter likovnega ustvarjanja.

Zelo uspešni smo bili na področju projektne učnega dela. Posebno je zaznamovalo in obogatilo naše vzgojno-izobraževalno delo sodelovanje s tovarno Talum d. d. v projektu Lakotni svet, v katerega so bili aktivno vključeni vsi učenci od prvega do devetega razreda.

OŠ Olge Meglič je bila in je vedno odprta za sodelovanje, zato smo se v tem letu vključevali v različne dejavnosti in nastopali na prireditvah, ki jih je organizirala lokalna skupnost ali posamezne kulturne ustanove. Prav tako smo nadaljevali in nadgrajevali dolgoletno sodelovanje z hrvaško osnovno šolo Đuro Ester iz Koprivnice. Obiskali so nas tudi učenci in učitelji iz zamejske porabske šole Jozef Košič iz Gornjega Senika.

Zagotovo lahko rečemo, da smo v tem letu uspeli uresničiti pričakovanja učencev, staršev in vseh pedagoških delavcev na šoli. Tega ne bi zmogli, če ne bi bilo med nami medsebojnega sodelovanja, zaupanja, motivacije in skupnega interesa za udeleževanje ciljev poslanstva in vizije naše šole.

Ponovno smo dokazali, da smo šola, ki vsakega posameznika vzgaja in izobražuje za vseživljenjsko učenje in trajnostni razvoj.

To leto nas je tudi zgodovinsko zaznamovalo z izboljšanjem na področju materialnih pogojev dela, in sicer z izvedbo in zaključkom energetske sanacije stavbe, opleskom nekaterih učilnic, delno zamenjavo starih garderobnih omaric z novimi in s posodobitvijo računalnikov v posameznih učilnicah.

Podrobnejše opise dni dejavnosti, različne dogodke, prireditve in vsa druga dogajanja v šoli in izven nje lahko s spremljajočimi fotografijami ponovno preberete v atraktivnem šolskem časopisu Olgica in mi, v Pedagoškem poročilu ter na šolski spletni strani.

Zahvaljujem se vsem učencem, staršem in strokovnim delavcem za podporo, za dobro korektno sodelovanje, vloženo delo ter trud pri doseganju in realizaciji zastavljenih ciljev. Z vsemi izvedenimi dejavnostmi ter drugimi oblikami dela smo zaznamovali naša življenja, dodali kamenček v mozaik

bogate zgodovine šole in začrtali prihodnost naše Olgice.

1.2 Poročilo sveta zavoda in sveta staršev

Svet zavoda je v letu 2015 imel 5 sej (od tega sta bili 2 izvedeni na korespondenčen način).

Obravnavali so:

- poročilo o popisu sredstev na dan 31. 12. 2014,
- letno poročilo za leto 2014,
- finančno poročilo za leto 2014,
- finančni načrt za leto 2015,
- program dela za leto 2015,
- kadrovski načrt,
- realizacijo dela LDN in samoevalvacijsko poročilo,
- delovno uspešnost ravnatelja in redni letni dopust ravnatelja,
- prijava na razpis za vključitev v postopno uvajanje prvega tujega jezika v 2. razred,
- LDN za šolsko leto 2015/16.

V letu 2015 se je svet staršev sestel trikrat. Na sestankih so obravnavali sledeče teme:

- poročilo o delu šole,
- volitve novih predstavnikov v svet staršev in predsednika sveta staršev,
- realizacijo dela LDN in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2014/15,
- LDN za leto 2015/16,
- potrditev izbora učbenikov in učnih gradiv za šol. leto 2015/16,
- poročilo o izvajanju in poteku vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih dejavnosti na šoli.

Zapisniki sej sveta zavoda in sveta staršev so arhivirani v šoli in objavljeni na šolski spletni strani.

1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda

Z odločbo SO Ptuj je bila 18. 4. 1979 ustanovljena Osnovna šola Olge Meglič v ustanavljanju, ki je dobila svoje prostore v nekdanji gimnaziji na Prešernovi 31. Novembra istega leta pa je šola že bila razglašena kot nova delovno vzgojno-izobraževalna ustanova, ki so jo poimenovali po revolucionarki Olgi Meglič.

V skladu z novo zakonodajo je OŠ Olge Meglič ustanovil Svet mestne občine Ptuj z *Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Olge Meglič*, dne 26. 5. 1997. Odlok je bil objavljen v Uradnem listu št. 5 in je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu 29. 5. 1997.

Osnovna šola Olge Meglič je javni vzgojno-izobraževalni zavod, v katerem se izvaja veljavni javni program vzgoje in izobraževanja od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Šola ima organizirane tudi druge dejavnosti: šolsko knjižničarstvo, pripravo prehrane za učence in zaposlene, oddajo prostorov v najem in izvaja tudi druge dejavnosti, kot so: organizacija kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehniških dni in drugih javnih prireditev. Šola ima vzpostavljeno in organizirano sodelovanje s starši in drugimi javnimi in zasebnimi institucijami. S svojim delovanjem se šola povezuje in vključuje v ožje in širše okolje ter aktivno sodeluje na številnih področjih delovanja z ustanoviteljico, t.j. MO Ptuj.

Naziv:

Osnovna šola Olge Meglič

Vrsta pravne osebe:

Javni vzgojno-izobraževalni zavod

Naslov:	Prešernova 31, 2250 Ptuj
Telefon:	(02) 749 20 10
Telefaks:	(02) 749 20 11
E-pošta:	group1.osmbom@guest.arnes.si
Spletni naslov:	www.olgica.si
Ustanovitelj:	Mestna občina Ptuj
Odgovorna oseba šole:	Helena Ocvirk
Matična številka:	5174309000
Davčna številka:	73389439
Št. transakcijskega računa pri UJP Slovenska Bistrica	01296-6030676369
Območje delovanja:	Mestna občina Ptuj

1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Svet zavoda je najvišji organ upravljanja. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in trije predstavniki staršev. Svet zavoda deluje v skladu z zakonodajo in *Poslovníkom o delu Sveta zavoda OŠ Olge Meglič*.

Svet staršev je organ zavoda, ki je organiziran za uresničevanje interesov staršev učencev šole. Svet staršev sestavlja 18 članov, ki so predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti. Svet staršev opravlja naloge v skladu ZOFVI (66. člen) in *Poslovníkom o delovanju sveta staršev OŠ Olge Meglič*.

Ravnatelj je poslovodni in pedagoški vodja zavoda, ki opravlja naloge in dela v skladu s predpisom in ustanovitvenim aktom. Dela in naloge ravnatelja so opredeljene v zakonodaji. Organizira, načrtuje in vodi delo osnovne šole ter odgovarja za strokovno vodenje zavoda. Akt o sistemizaciji delovnih mest določa glede na število oddelkov tudi pomočnika ravnatelja. Pomočnik ravnatelja opravlja dela in naloge v skladu z aktom o sistemizaciji delovnih mest oziroma naloge po pooblastilu ravnatelja.

Strokovne organe sestavljajo zaposleni strokovni delavci. Strokovni organi opravljajo naloge v skladu z ZOFVI (60., 61., 62., 63., 64. člen).

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivni.

V letu 2015 je imel celotni učiteljski zbor ob ponedeljkih 38 pedagoških pogovorov, 8 pedagoških konferenc, 3 redovalne konference, 13 kolegijev, tedenske oziroma mesečne strokovne aktivne in aktivne oddelčnega učiteljskega zbora.

Za strokovno uresničevanje poslanstva osnovne šole deluje na šoli tudi svetovalna služba, knjižnica, zunanje strokovne službe (specialni pedagog, logoped, psiholog), tajništvo in računovodstvo.

Odgovorne osebe Osnovne šole Olge Meglič:

Ravnateljica: Helena Ocvirk
 Pomočnik ravnateljice: Darko Zupanc
 Predsednica Sveta zavoda: Brigita Krajnc
 Predsednica Sveta staršev: Maja Majnik Berghaus
 Predsednik Šolskega sklada: Darko Zupanc
 Poslovna sekretarka: Nada Polič
 Računovodkinja: Natalija Perger
 Svetovalna služba: Anita Peklar Selinšek
 Karin Markovič
 Knjižničarka: Alenka Kandrič

Organiziranost Osnovne šole Olge Meglič v letu 2015

SVET ZAVODA	SVET STARŠEV	RAVNATELJ
<ul style="list-style-type: none"> • 5 predstavnikov delavcev • 3 predstavniki ustanovitelja • 3 predstavniki staršev 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 predstavnik vsakega oddelka (18) 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • pomočnik ravnateljice
RAČUNALNIŠTVO	SVETOVALNA SLUŽBA	KNJIŽNICA
<ul style="list-style-type: none"> • organizator informacijskih dejavnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • socialna delavka • pedagoginja 	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka
PEDAGOŠKI ZBOR	ZUNANJE STROKOVNE SLUŽBE	TAJNIŠTVO IN RAČUNOVODSTVO
<ul style="list-style-type: none"> • učiteljski zbor • oddelčni učiteljski zbori • razredniki • strokovni aktivni po VIO in OPB • strokovni aktivni po posameznih predmetih 	<ul style="list-style-type: none"> • mobilni specialni pedagoginji in logopedinja (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj) • mobilna psihologinja (OŠ Kidričevo) • učiteljica francoščine (Gimnazija Ptuj) 	<ul style="list-style-type: none"> • poslovna sekretarka • računovodkinja
KUHINJA	TEHNIČNO OSEBJE	

<ul style="list-style-type: none"> • kuhar • kuharica • glavna kuharica 	<ul style="list-style-type: none"> • hišnik • čistilke 	
JAVNA DELA		
<ul style="list-style-type: none"> • informator • učna pomoč učencem 		
DRUŽBENO KORISTNO DELO		
<ul style="list-style-type: none"> • 2 kandidata 		
PRIPRAVNIŠTVO	ŠTUDENTSKA PRAKSA	
<ul style="list-style-type: none"> • 1 pripravnica – učiteljica RP 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 učiteljica predmetnega pouka • 1 učiteljica razrednega pouka 	

1.5 Glavni podatki o poslovanju

V šolskem letu 2014/15 je OŠ Olge Meglič obiskovalo 308 učencev, v šolskem letu 2015/16 pa 330 učencev. Število učencev se v zadnjih letih povečuje. Smo dvooddelčna osnovna šola in imamo:

- 18 oddelkov,
- 4 oddelke podaljšanega bivanja,
- skupino jutranjega varstva,
- skupino varstva vozačev.

Na šoli uspešno deluje šolski sklad, kjer se zbirajo finančna sredstva iz prispevkov staršev, donacije, od prodaje odpadnega papirja, dobrodelne prodaje izdelkov in drugih virov. Sredstva so namenjena učencem z nižjim socialno-ekonomskim statusom za plačilo dodatnih dejavnosti. V letu 2014 se je v okviru šolskega sklada končala akcija zbiranja finančnih sredstev za nakup igral na šolskem dvorišču. Odziv staršev in ostalih donatorjev je bil zelo velik. Šolski sklad je ob koncu preteklega leta razpolagal s finančnimi sredstvi v znesku 4.171,92 €. Del pridobljenih sredstev bomo v letu 2016 namenili za nakup dotrajanih garderobnih omaric za učence, preostanek finančnih sredstev pa za potrebe učencev.

Na šoli imamo tudi sklad za material pri pouku likovne vzgoje, v katerega starši učencev od 4. do 9. razreda prispevajo 10 € enkrat letno, učenci od 1. do 3. razreda pa 3 €. Ta finančna sredstva so namenjena za likovni material.

V sklad za materialna sredstva pri tehniki in tehnologiji starši učencev od 6. do 9. razreda prispevajo znesek v višini 3 €. V sklad za material pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika starši učencev 4. in 5. razreda prispevajo znesek v višini 5 € letno. Učenci imajo na ta način skozi vse šolsko leto na razpolago material za tehnične izdelke, ki ga nabavi učiteljica (barve, laki, lepila, žblji, brusni papir ...).

Učbeniški sklad deluje v skladu s *Pravilnikom o učbeniških skladih*. Vsi učenci od 1. do 9. razreda si

lahko izposodijo učbenike v šoli. Izposojevalnino poravnava Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Sklad v dogovoru s starši uspešno deluje in izpolnjuje svoje poslanstvo.

V skladu s sklepi mestnega sveta Mestne občine Ptuj oddajamo šolske prostore v uporabo po pouku. Predvsem gre za oddajo športnih dvoran in plezalne stene. Zbrani denar od najemnin je namenjen za redno vzdrževanje prostorov, ki so predmet oddaje. Zaradi povpraševanja po možnosti uporabe drugih šolskih prostorov (učilnica, jedilnica, računalniška učilnica, idr.) smo z letom 2015 uvedli cenik najemnine šolskih prostorov in opreme. Cenik je potrdil svet zavoda šole.

Osnovna šola Olge Meglič pridobiva sredstva za delo iz :

- proračunskih sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- sredstev ustanovitelja – MO Ptuj,
- prispevkov učencev oziroma njihovih staršev,
- prispevkov donatorjev, sponzorjev,
- prostovoljnih prispevkov za šolski sklad in iz drugih virov.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira osnovno dejavnost in del razširjenega programa. Ustanovitelj MO Ptuj zagotavlja sredstva za nadstandardni program in sredstva za vzdrževanje šole. Starši šolarjev financirajo prehrano učencev, šolo v naravi, plavalni tečaj, zaključno ekskurzijo in dneve dejavnosti (prevoz, vstopnina).

Z namenom dobrega gospodarjenja in zakonitega ter racionalnega razpolaganja s finančnimi sredstvi je v tabeli razvidna primerjava poslovanja leta 2012, 2013 in 2014 z letom 2015.

	2012	2013	2014	2015
Prihodki	1.501.649,24	1.493.595,07	1.462.569,25	1.417.861,00
Odhodki	1.498.026,61	1.498.615,64	1.447.024,46	1.406.254,04
Razlika	3.622,63	- 5.020,57	15.544,79	11.606,96

Podrobnejši finančni prikaz stanja po posameznih postavkah je razviden v računovodskem poročilu.

1.6 Vizija

Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenk in učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.

1.7 Poslanstvo

Poslanstvo naše šole je, da s svojo odprtostjo, ustvarjalnostjo, strokovnostjo in novimi pedagoškimi prijemi razvijamo procese učenja na način, ki zagotavlja vsakemu učencu njegov optimalni razvoj, pridobivanje znanja ter spretnosti v okviru njegovih potreb, sposobnosti in interesov. Smo šola, ki s svojo raznolikostjo življenja in dela na šoli omogoča učencem pripravo za nadaljnje izzive življenja.

Zavedamo se, da tesno sodelovanje s starši in okoljem odločilno vpliva na delovanje šole kot celote, zato starše spodbujamo in vzpostavljamo pogoje za medsebojno komunikacijo, ki je dobra, redna in pravočasna. Za razvijanje soustvarjalnega odnosa med starši, okoljem in šolo gojimo različne oblike sodelovanja in se vključujemo v aktivnosti na različnih področjih, ki jih organizira MO Ptuj. Ob procesih izobraževanja dajemo poseben poudarek tudi vzgojnemu delovanju. Prednostno razvijamo vrednote za strpnost, pravičnost, sodelovanje in znanje.

2. POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov

2.1.1 Obvezni, razširjeni in nadstandardni program

- Obvezni program osnovne šole je bil v šolskem letu 2014/15 v celoti realiziran. Pri vseh predmetih je bila zakonsko določena realizacija. Pouk je potekal po obveznem programu devetletne osnovne šole v dveh ocenjevalnih obdobjih. Del obveznega programa so tudi izbirni predmeti in interesne dejavnosti. Tako smo izvajali 15 izbirnih predmetov, plavalni tečaj v 3. razredu in kolesarski izpit v 5. razredu. Pri pouku je potekalo znotraj učnega procesa individualizirano in diferencirano delo, glede na učenčeve zmožnosti, sposobnosti, motivacije in znanja.
- Razširjeni program osnovne šole je bil v šolskem letu 2014/15 v celoti realiziran. Tako smo organizirali jutranje varstvo, varstvo vozačev, podaljšano bivanje, dopolnilni pouk, dodatni pouk, neobvezni izbirni predmeti (4. r.- umetnost in tehnika,), individualno in skupinsko učno pomoč učencem, otroški in mladinski pevski zbor, različne interesne dejavnosti, preizkus znanja plavanja v 6. razredu, zimsko in letno šolo v naravi in Eko tabor.
V šolskem letu 2015/16 se izvajajo sledeči neobvezni izbirni predmeti: 1. r. – angleščina, 4. in 5. r. – šport in tehnika, 7. in 8. r. – francoščina.
- Nadstandardni program je obsegal:
 - zgodnje učenje računalništva (4.-6. r.),
 - zgodnje učenje tujih jezikov:
 - o angleščina (2. in 3. r.),
 - o nemščina (3. r.),
 - o francoščina (5.-9. r.), v celoti financiran s strani staršev,
 - jezikovna ekskurzija učencev 8. razreda v London, v celoti financirana s strani staršev,
 - šolska ekskurzija mladinskega pevskega zbora v Benetke, v celoti financirana s strani staršev.
- Učenci s posebnimi potrebami: v šolskem letu 2014/15 je imelo odločbo o usmeritvi 25 učencev. Vzgojno-izobraževalni proces je potekal v skladu z individualiziranim programom posameznega učenca. Dodatno strokovno pomoč so izvajali tudi zunanji strokovnjaki ustrezne stroke.
- Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci: poteka od 4. razreda do zaključka 9. razreda. v V šolskem letu 2014/15 smo imeli evidentiranih 53 nadarjenih učencev. Delo izhaja iz nalog, ki jih šoli z nadarjenimi učenci predpisuje zakonodaja. Svetovalna služba na šoli je vodila postopek odkrivanja nadarjenih učencev, koordinirala delo z njimi in sodelovala pri pripravi in izvedbi individualiziranih programov in drugih dejavnosti.

Kronološki pregled izvajanja programa dejavnosti in dogodkov v času od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015:

JANUAR 2015	
1. januar	- novo leto
2. januar	- pouka prost dan, nadomeščanje 11. 4. 2015
5. januar	- skupni roditeljski sestanek – predavanje: Varna raba interneta - predstavitev programa Popestrimo šolo za 8. in 9. Razred
8. januar	- odstranitev glavnih vhodnih vrat in priprave na restavracijo
10. januar	- državno tekmovanje iz astronomije (Gimnazija Murska Sobota)
14. januar	- košarka (četrt finale) na OŠ Olge Meglič Ptuj - pedagoška konferenca

15. januar	- zbiranje starega papirja
16. januar	- začetek projekta Olgičina vrata učenosti na Lesarski šoli Maribor (restavriranje šolskih vhodnih vrat) - zbiranje starega papirja -pedagoška konferenca
19. januar	- zimska šola v naravi za 6. razred na Rogli - šolsko tekmovanje iz KEMIJE
20. januar	- zimska šola v naravi za 6. razred na Rogli - udeležba učencev na občinskem otroškem parlamentu
21. januar	- zimska šola v naravi za 6. razred na Rogli - udeležba učencev na atletskem mnogoboju -vgradnja in obnova oken na severni strani šole
22. januar	- zimska šola v naravi za 6. razred na Rogli - regijsko Cankarjevo tekmovanje (OŠ Kidričevo)
23. januar	- zimska šola v naravi za 6. razred na Rogli - udeležba učencev na glasbeni prireditvi v Mariboru
26. januar	- delavnice Popestrimo šolo (5. razred)
27. januar	- udeležba učencev na delavnicah v okviru projekta Popestrimo šolo na fakulteti za naravoslovje
28. januar	- obisk otrok iz vrtca enote Tulipan z aktivnim sodelovanjem pri pouku - regijsko tekmovanje iz angleščine (9. razred), OŠ Podlehnik
29. januar	- redovalna konferenca - razglasitev naj športnika na mestni občini Ptuj
30. januar	- šolsko tekmovanje iz angleščine (7. razred)

FEBRUAR 2015

2. februar	- delavnice Popestrimo šolo (4. razred) - tehniški dan za učence od 6. - 9. razreda - govorilne ure - popoldanske delavnice s starši in učenci: Izdelava pustnih kostumov - krasitev ptujskih izložb s pustnimi motivi
3. februar	- prireditev za bodoče prvošolce z uprizoritvijo Anakonde - krasitev ptujskih izložb s pustnimi motivi - področno tekmovanje iz zgodovine - tehniški dan za 3., 4. in 5. Razred
4. februar	- literarni večer ob slovenskem kulturnem prazniku - krasitev ptujskih izložb s pustnimi motivi - tehniški dan za 1. razred - evidentiranje nadarjenih učencev v 4. Razredu
5. februar	- dobrodelna prireditev (v spomin bivšemu učencu Nejcu Mesariču) - tekmovanje v namiznem tenisu - tehniški dan za 2. Razred
7. februar	- sodelovanje na 40. obletnici medobčinskega društva invalidov Ptuj v Spuhlji
9. februar	- vpis bodočih prvošolcev
10. februar	- vpis bodočih prvošolcev - šolsko tekmovanje iz geografije - nastop v OŠ Cirkovce s predstavo Anakonda - Olgica in mi, izid šolskega časopisa
11. februar	- naravoslovno tekmovanje Kresnička - šolsko tekmovanje iz fizike - vpis bodočih prvošolcev - sestanek sveta staršev
12. februar	- nastop učencev na mestni tržnici v okviru pustovanja - Valentinove delavnice v šolski knjižnici
13. februar	- informativni dan za devetošolce - predstavitev pustnih običajev Baba nosi deda, Jurek in demon Rabolj - učenci v šolo pridejo našemljeni
14. februar	- informativni dan za devetošolce

15. februar	- udeležba v ptujski pustni povorki s skupino Aluminčki - obisk gostov iz Porabja
16. februar	- zimske počitnice
17. februar	- zimske počitnice
18. februar	- zimske počitnice
19. februar	- zimske počitnice
20. februar	- zimske počitnice
23. februar	- zimski športni dan za 3. VIO
24. februar	- medobčinsko tekmovanje iz košarke (dečki) - v šoli - sestanek sveta zavoda
25. februar	- medobčinsko tekmovanje iz košarke (deklice) - v Majšperku - državno tekmovanje iz angleščine (7. razred)
26. februar	- nastop otrok na občnem zboru društva Kapnik - medobčinski parlament na temo Izobraževanje in poklicna orientacija
27. februar	- ogled predstave v angleščini v Gimnaziji Ptuj, za učence uspešne na področju Angleščine
28. februar	- predstavitev ankete o medvrstniškem nasilju v prispevku Radia Ptuj

MAREC 2015

2. marec	- govorilne ure - roditeljski sestanek s predavanjem ge. Danile Jurgec (3. razred) - projekt Popestrimo šolo (2. razred)
4. marec	- polfinalni krog tekmovanja iz košarke - Poljčane - atletski mnogoboj (Ptuj)
5. marec	- državno tekmovanje iz nemščine (Maribor)
6. marec	- medobčinsko tekmovanje iz košarke (mlajši dečki) - EKOKVIZ tekmovanje
7. marec	- državno tekmovanje iz kemije (OŠ Ljudski vrt) - delavnice za nadarjene učence na OŠ Kidričevo
9. marec	- projekt Popestrimo šolo (6. razred)
10. marec	- predstavitev in praktična izvedba Jumicar
11. marec	- šolsko tekmovanje iz Vesele šole - tekmovanje za nemško bralno značko
12. marec	- območno tekmovanje iz geografije (OŠ Kidričevo)
13. marec	- tekmovanje za angleško bralno značko
18. marec	- revija otroških pevskih zborov v Gimnaziji Ptuj - finale iz košarke (Hrastnik) - informativni sestanek za starše otrok, ki potujejo v London
19. marec	- šolsko matematično tekmovanje Kenguru
23. marec	- projekt Popestrimo šolo (5. razred)
24. marec	- državno tekmovanje iz angleščine (9. razred), OŠ Frana Malgaja Šentjur - barvanje in slikanje na stene podhoda v organizaciji MO Ptuj - Turizmu pomaga lastna glava- sodelovanje v projektu s srednjeveško zgodbo Parzival (Mercator center na Špindlerjevi)
26. marec	- zagovori raziskovalnih nalog (Bistra Ptuj) - potovanje otrok na jezikovno ekskurzijo London
27. marec	- čistilna akcija za učence 1. VIO - področno tekmovanje iz fizike (OŠ Ljudski vrt Ptuj) - potovanje otrok na jezikovno ekskurzijo London
28. marec	- državno Cankarjevo tekmovanje (OŠ Mladika) - potovanje otrok na jezikovno ekskurzijo London
29. marec	- potovanje otrok na jezikovno ekskurzijo London
30. marec	- sodelovanje učencev prostovoljcev na velikonočni delavnici V Domu upokojencev Ptuj - računalniško opismenjevanje za dedke in babice v okviru projekta SIMBIOZ@
31. marec	- področno tekmovanje v rokometu (Majšperk)

APRIL 2015

1. april	- področno tekmovanje iz matematike (OŠ Videm) - testiranje za ŠVK
2. april	- pedagoška konferenca - testiranje za ŠVK
3. april	- testiranje za ŠVK
4. april	- regijsko srečanje s predstavitevjo raziskovalnih nalog (OŠ Ormož)
6. april	- velikonočni ponedeljek
10. april	- projekt: Narava je moja učiteljica (4. razred)
11. april	- nadomeščanje pouka (2. 1. 2015) - projekt: Narava je moja učiteljica (4. razred) - tehniški dan: Ohranimo čebela(5. razred)
13. april	- govorilne ure - roditeljski sestanek (3. in 5. razred) - razredna poklicna orientacija za 8. razred - tekmovanje iz rokometu (OŠ Ljudski vrt) - plavalni tečaj v Termah Ptuj
14. april	- plavalni tečaj v Termah Ptuj
15. april	- državno tekmovanje iz Vesele šole (OŠ Ivanjkovci) - tekmovanje iz rokometu (OŠ Kidričevo) - plavalni tečaj v Termah Ptuj
16. april	- revija mladinskih pevskih zborov v Gimnaziji Ptuj - tekmovanje iz prve pomoči - izobraževanje z delavnicami o bralnih strategijah v OŠ Cirkovcih - tekmovanje LEGObum - plavalni tečaj v Termah Ptuj
17. april	- tekmovanje iz Cici vesele šole - plavalni tečaj v Termah Ptuj -vgradnja novih igral na šolskem igrišču
18. april	- državno tekmovanje iz matematike (OŠ rado Robiča Limbuš) - državno srečanje – raziskovalne naloge (OŠ Murska Sobota)
20. april	- govorilne ure za 4. in 5. razred - ogled lutkovnih predstav v okviru območnega srečanja lutkovnih skupin JSKD - razredna poklicna orientacija za 8. razred - tekmovanje v nogometu (OŠ Kidričevo) - predavanje za starše Otrok, branje in odrasli v šolski knjižnici - seja sveta zavoda
21. april	- naravoslovni dan za učence od 6. do 9. razreda - srečanje z go. Sivec v okviru inovativnega projekta Bralna pismenost
22. april	-Lipko in Igriva košarka - ogled animiranega filma: Deček in svet (4. in 8. razred) v okviru filmsko-vzgojnega projekta Kinobalon
23. april	- mednarodna raziskava TIMSS za 4. in 8. razred - Angleška čajanka za 7. Razred
24. april	- obeležitev dneva upora proti okupatorju in praznika dela z radijsko oddajo

MAJ 2015

4. maj	- govorilne ure - projekt Popestrimo šolo (5. razred)
5. maj	- pedagoška konferenca - nacionalno preverjanje znanja - matematika (6. in 9. razred)
6. maj	- Varnostna olimpijada v Cirkovcah
7. maj	- nacionalno preverjanje znanja - slovenščina (6. in 9. razred) - tekmovanje iz nogometu (OŠ Gorišnica) - regijsko tekmovanje Zlata kuhalnica (Maribor)
8. maj	- zaključek natečaja Talumov lahkotni svet - nastop MPZ na dvigu zastave v Europarku v počastitev Dneva vstopa Slovenije v EU - mednarodna raziskava TIMSS

9. maj	- matematični potep po Ptuju z reševanjem zabavnih nalog
11. maj	- nacionalno preverjanje znanja - angleščina (6. razred) in DKE (9. razred)
12. maj	- vaja evakuacije v sodelovanju z gasilci PGD Ptuj
14. maj	- področno tekmovanje v rokometu
15. maj	- tekmovanje v znanju Znam več
18. maj	- fotografiranje učencev - projekt Popestrimo šolo
19. maj	- organizacija in izvedba medobčinskega atletskega tekmovanja na ptujskem stadionu - sodelovanje v projektu Parada učenja
20. maj	- sodelovanje učencev in zaposlenih na UNESCO teku in delavnicah - športni dan
21. maj	- tekmovanje GO-CAR-GO (telovadnica Srednjega šolskega centra Ptuj) - ogled ginekološke ordinacije dr. Milana Lukmana s predstavitvijo - področno tekmovanje Rdečega križa (GD Ptuj) - strokovno srečanje Otroška in mladinska književnost ter odrasli in srečanje s pravljíčarko Vesno Radovanovič v knjižnici Ivana Potrča Ptuj (4. in 5. razred) - ogled gledališke predstave Veliki pok v Mestnem gledališču Ptuj (4. in 5. razred)
22. maj	- sodelovanje in predstavitev na dobrotah slovenskih kmetij - nastop na dobrodelnem koncertu Cvet na dlani v dvorani Ljudski vrt
23. maj	- tekmovanje Elastomobil na kongresnem trgu v Ljubljani
25. maj	- delavnice animiranega filma (8. razred) v okviru filmsko-vzgojnega projekta Kinobalon
26. maj	- delavnice animiranega filma (4. razred) v okviru filmsko-vzgojnega projekta KinobalonN - medobčinsko tekmovanje v nogometu (OŠ Destrnik) - regijsko tekmovanje Prvaki znanja (OŠ Cirkovce)
27. maj	- področno tekmovanje v atletiki (Slovenska Bistrica) - prireditev s simboličnim prerezom vrvice in koncertom šolskih pevskih zborov ob zaključku energetske sanacije šole
28. maj	- zaključek projekta Talumov lahkotni svet s podelitvijo nagrad mladim ustvarjalcem (Talum Kidričevo) - udeležba in sodelovanje na grajskih delavnicah na Turnišču
29. maj	- udeležba na prireditvi ob dnevu šole OŠ Đuro Ester v Koprivnici - strokovna ekskurzija v Benetke za učence šolskih pevskih zborov

JUNIJ 2015

1. junij	- sestanek sveta staršev - govorilne ure - zbiranje starega papirja - finalno tekmovanje v nogometu - izid spletne knjige Moja pravljica
2. junij	- zbiranje starega papirja - udeležba učencev šolskih pevskih zborov na Zborovskem bumu v Mariboru - nastop šolskega zbora na prireditvi Knjižnice Ivana Potrča Ptuj ob 60-letnici mladinskega oddelka - nagradna ekskurzija učencev v Ljubljano na razstavo 1001 IZUM, sodelujočih v projektu GO-CAR-GO v TALUM
3. junij	- zbiranje starega papirja - sodelovanje enega učenca v projektu Otrok – policist na policijski postaji Ptuj
4. junij	- srečanje z bodočimi prvošolci in njihovimi starši - zbiranje starega papirja
5. junij	- zbiranje starega papirja - zaključna ekskurzija devetošolcev (Primorska) - nastop otrok na otvoritvi razstave ročnih del v organizaciji društva Optimistke Ptuj - nastop učenca Reneja Kloarja na državnem prvenstvu v judu - 3. Mesto
8. junij	- EKO tabor (2. razred)
9. junij	- EKO tabor (2. in 3. razred)
10. junij	- ocenjevalna konferenca za 9. razred - EKO tabor (3. razred)

11. junij	- VALETA (9. razred) - zaključek projekta Zdrav življenjski slog na letališču Moškanjci
12. junij	- Talumova nagradna ekskurzija za 40 učencev v Ljubljano z ogledom razstave 1001 IZUM (nagrado smo pridobili za skupinsko pustno masko Aluminčki)
16. junij	- zaključek bralne značke s predstavo Levji kralj v izvedbi šolske dramske skupine in s pogovorom z mlado pisateljico Katarino Vaupotič
18. junij	- Dan mlade ustvarjalnosti sprejem zlatih odličnjakov in naj učencev na OŠ Breg
19. junij	- zaključne ekskurzije
23. junij	- zaključna prireditev "Olgica, fantazijsko mesto"
24. junij	- šolska proslava ob dnevu državnosti - svečan zaključek šolskega leta po oddelkih
25. junij	- dan državnosti

SEPTEMBER 2015	
1. september	- 1. šolski dan
4. september	- nastop folklorne skupine v okviru Kimačevih dnevov
10. september	- Dan odprtih vrat ZŠAM – 4. r. /govorilna ura/ roditeljski sestanek
21. september	- »Ulice otrokom« / Evropski dan brez avtomobila (1.-4. r.)
22. september	- svet staršev
24. september	- šolsko tekmovanje iz logike - svet zavoda
25. september	- nastop na prireditvi ob začetku Tedna kulturne dediščine
28. september	- sestanek staršev - jezikovna ekskurzija v London (8.r.)
29. september	- kulturni dan (1.-9. r.) Dediščina gre v šole - področno tekmovanje Male sive celice (OŠ Puconci) - svet zavoda
30. 9. - 1. 10.	- udeležba skupine učencev na mladinskem festivalu filma v Reki na Hrvaškem

OKTOBER 2015	
1. oktober	- naravoslovni dan: Natura (6.-9.r.)
2. oktober	- prireditev ob zaključku Tedna kulturne dediščine
3. oktober	- planinski izlet
8. oktober	- šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike - pedagoška konferenca: delavnice BUS (ZRSŠ OE MB, dr. Milena Kerndl) - aktivnosti ob Tednu otroka
9. oktober	- šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike
12. oktober	- roditeljski sestanek: Finančna pismenost (mag. Mitja Vezovišek) govorilne ure - razstava kamnin in mineralov - športne aktivnosti v okviru projekta »Simbioza giba« (5 dni)
16. oktober	- šolsko tekmovanje iz znanja sladkorne bolezni
17. oktober	- državno tekmovanje iz znanja logike
19. oktober	- šolsko tekmovanje iz znanja angleščine (8. r.)
19.-23. oktober	- Letna šola v naravi (5.r.) COŠD Kranjska gora
20. oktober	- pedagoška konferenca
21. oktober	- šolsko tekmovanje iz znanja biologije
22. oktober	- prireditev »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo« (1. Izbor-OŠ LV) - športni dan (1.-9.r.) pohod po Haloški poti
26. oktober	- preventivno predavanje z delavnico v okviru promocije zdravja na delovnem mestu: Bolečine v križu in vratu (Barbka Zrnc, fizioterapevtka)

cel mesec oktober	- dobrodelna akcija zbiranja hrane za živali, ki smo jo podarili Društvu za zaščito živali Ptuj - dobrodelna akcija zbiranja otroških oblačil za begunske otroke, ki smo jih podarili Rdečemu križu Ptuj
-------------------	---

NOVEMBER 2015	
2. november	- govorilna ura
3. november	- medobčinsko tekmovanje v košarki (učenke)
5. november	- tekmovanje v košarki (mlajši učenci)
9. november	- šolsko tekmovanje 1. krog iz znanja hitro in zanesljivo računanje
11. november	- tehniški dan (4.-9.r.)
16. november	- nastop otroške folklorne skupine Trsek in učencev 5. r. na prireditvi ob zaključku Mihčevega festivala - zaključek humanitarnih akcij: oddaja hrane za živali in oddaja oblačil za begunske otroke
18. november	- tekmovanje iz znanja Prvaki znanja (organizacija OŠ Olge Meglič)
19. november	- šolsko tekmovanje iz znanja nemščine (9. r.)
20. november	- naravoslovni dan (1.-9.r.) »Tradicionalni slovenski zajtrk« - ogled muzikla v angleščini: Alica v čudežni deželi (I. Gimnazija MB)
21. november	- državno tekmovanje iz znanja sladkorne bolezni
23. november	- tehniški dan (1.-3. r.) - državno tekmovanje iz znanja angleščine (8. r.)
24. november	- šolsko tekmovanje iz znanja nemščine (9. r.) - predstavitev košarke (1.-3. r)
26. november	- delavnice za starše in učence (izdelava oblačil in izdelkov iz odpadnega materiala)
28. november	- državno tekmovanje iz razvedrilne matematike

DECEMBER 2015	
1. december	- nastop pevskega zbora na Mestnem trgu: »Prižig luči« - šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine - košarkaška tekma
2. december	- prireditev ob dnevu šole in bazar
4. december	- državno tekmovanje iz biologije
7. december	- govorilna ura - predavanje za starše (5.r.) ga. Danila Jurgec
7.-11. december	- prireditev ob mednarodnem dnevu invalidov (predstavniki Leo kluba Boris Šmigoc) - Zimska šola v naravi (6. r.) Rogla
9. december	- šolsko tekmovanje iz znanja za Cankarjevo tekmovanje - pedagoška konferenca
10. december	- šolsko tekmovanje iz znanja astronomije
15. december	- učenci prostovoljci krasijo smrečico v Domu upokojencev
16. december	- področno tekmovanje v šahu
17. december	- srečanje z upokojenimi delavci šole - polfinalno tekmovanje »Otroci pojejo slovenske pesmi in se vselijo« (OŠ Juršinci)
21. december	- nastop učencev na Mestnem trgu – »Ptujška pravljica«
22. december	- interaktivna delavnica »Še vedno vozim - vendar ne hodim« (6.-9. r.), Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MO Ptuj
23. december	- finalna prireditev »Otroci pojejo slovenske pesmi« (OŠ LV)
24. december	- proslava pred državnim praznikom – dan samostojnosti in enotnosti

2.1.2 Projekti

V letu 2015 smo sodelovali in se udeležili številnih natečajev, projektov in prireditev. Prireditve, ki so bile namenjene učencem, staršem in lokalnemu okolju, so bile v celoti realizirane. Aktivno smo se

vključili v vse dejavnosti, ki jih je organizirala MO Ptuj. Prav tako smo uspešno izpeljali vse načrtovane projekte in druge dejavnosti, ki bogatijo življenje in delo na šoli. V letu 2015 smo sodelovali v številnih natečajih na literarnem in likovnem področju, kjer smo prejeli veliko priznanj in nagrad. Sodelovali in izvedli smo enoletne ali večletne projekte, in sicer:

Naslov projekta/razpisnik	Vrsta projekta	Število vključenih učencev/ razredov	Raven/nivo natečaja
»Rastem s knjigo v OŠ« (Javna agencija za knjigo RS – JAK)	literarni	1.-9. razred	Državni
»GO-CAR-GO Bo, kar bo! (SŠC Ptuj)	tehnični	8. in 9. razred (7)	mednarodni
»Zdrava šola« (Nacionalni inštitut za javno zdravje, Slovenska mreža zdravih šol)	vključuje vsa področja	1.-9. razred	Državni
»Ekošola« (Društvo DOVES-FEE SLOVENIA)	vključuje vsa področja	1.-9. razred	Državni
»Medgeneracijsko sodelovanje« (Inštitut za filantropijo LJ)	vzgojno	4.-9. razred	Državni
»Dvig ravni znanja in delo z nadarjenimi učenci« (ZRSŠ MB)	vključuje vsa področja	4.-9. razred (zaključek projekta, na OŠ Martina Konšaka v MB smo se predstavili s »Talent točko: Matematični potep po Ptuj«)	državni
»Branje za življenje« (ZRSŠ LJ – inovacijski)	vključuje vsa področja	1.- 9. razred (zaključek projekta, ZRSŠ v LJ)	državni
»Dejavnosti za dvig SKK« (Šola za ravnatelje)	vključuje vsa področja	1.-9. razred (povezovanje s partnerskimi šolami OŠ Breg, OŠ Cirkovce, OŠ Kidričevo)	državni
»Zdrav življenjski slog« (zavod za šport Planica, Zavod za šport Ptuj)	šport	1.-5. razreda	Državni
»Drevesna olimpijada« (Globalna virtualna šolska mreža ENO)	naravoslovni	5. in 9. razred	mednarodni
» Simbioza« (Simbioz@)	šport	I. in II. VIO (učenci, babice, dedki)	državni
»Popestrimo šolo« (Šola za ravnatelje)	naravoslovje kemija	I. in II. VIO (projekt partnerskih šol OŠ Mladika)	državni

»O2 za vsakega« »Kaj pa če...ne« (Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Ljubljana)	biologija, zdravstvena vzgoja	7. in 9. razred	Državni
--	-------------------------------	-----------------	---------

Projekt Popestrimo šolo

Na OŠ Olge Meglič, OŠ Mladika in OŠ dr. Ljudevita Pivka smo v sklopu sodelovalnega projekta Popestrimo šolo z učenci pridobivali znanja, spretnosti in stališča, udejanjana v okviru ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje. V alternativne vsebine smo uvajali didaktične pristope, ki temeljijo na izkustvenem, kritičnem in samoiniciativnem pridobivanju znanja.

Projekt POŠ je potekal od januarja do avgusta 2015. Vanj je bilo vključenih 360 otrok treh osnovnih šol. Izvedli smo devet različnih aktivnosti, skladnih z naslednjimi predmetnimi področij: kemija, biologija, glasba, tehnika, šport.

Program je bil osnovan na razvijanju vseh ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje. Izpostaviti je potrebno delavnico Kemijski eksperimenti, kjer smo razvijali in na novo pridobivali naslednje kompetence: učenje učenja, samoiniciativnost ter matematično kompetenco. Učence smo navajali na samostojno in timsko delo. Prav tako smo učencem omogočili, da pomagajo en drugemu (osnovnošolsko tutorstvo, kjer so se učenci poizkusili v vlogi učitelja).

Projekt Dvig socialnega in kulturnega kapitala

Dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih možnosti in spodbujanje socialne vključenosti (SKK) je projekt v okviru Šole za ravnatelje, ki povezuje razumevanje družbene strukture in odnosov med ljudmi na podlagi pojmov, kot npr. solidarnost, sodelovanje in zaupanje. Naša šola je bila vključena v mrežo, ki so jo sestavljale tri osnovne šole (zraven naše še OŠ Kidričevo, OŠ Breg) in vrtec Cirkovce. Skozi vse preteklo šolsko leto smo aktivno sodelovali s prireditvami, druženju nadarjenih učencev, povezovanjem z okoljem, lokalnimi skupnostmi, društvi idr. Tako smo se v oktobru podali po poti zgodovine, kjer so nas člani Zgodovinskega društva Kidričevo poučili o dogodkih iz prve svetovne vojne na območju Kidričevega ter širše okolice. V decembru smo v Lovrencu pripravili prireditev na temo Ljudska dediščina, v februarju je na naši šoli potekal literarni večer na temo Mojim narodom, na kateri so nastopile prav vse članice naše mreže. V februarju 2015 so se nadarjeni učenci mreže šol družili na sobotnem druženju nadarjenih učencev na OŠ Kidričevo. Musical Anakonda, ki je nastal na naši šoli, pa je gostoval na vseh treh ostalih šolah in vrtcu.

Skozi oba partnerska projekta smo ugotovili, da je sodelovanje med šolami koristno, za učence zanimivo in uspešno, saj smo povezani lahko boljši. Zato smo se odločili, da želimo nekatere prireditve in druženja ohraniti tudi v prihodnje.

Natečaji:

Naslov natečaja/razpisnik	Vrsta natečaja (literarni, likovni,...)	Št. sodelujočih učencev/razredov	Nagrada, priznanje, pohvala	Raven/nivo natečaja
PTUJSKI LŮK (Slovensko združenje za integrirano pridelavo zelenjave)	likovni	3. razred	priznanje in praktična nagrada	Državni
MOJ PRIJATELJ JE INVALID, INVALIDI	literarni	1.-9. razred 19 učencev	priznanje in Zbornik z objavo prispevkov	Državni

IN NEINVALIDI (pedagoško-literarni natečaj - akcija Zveze delovnih invalidov Slovenije)	likovni	1.-9. razred 38 učencev	priznanje in Zbornik z objavo prispevkov	
FRKOLINOVE NAGRADE 2015 (OŠ Rače)	literarni	2. razred 1 učenka	priznanje in Zbornik z objavo prispevkov	
TALUMOV LAHKOTNI SVET (Tovarna TALUM Kidričevo)	tehnični likovni literarni	vsi učenci šole	priznanje, 10. mesto na ptujskem karnevalu zahvala in nagrada tovarne Talum za sodelovanje, nagradni izlet v Ljubljano (40 učencev)	Lokalni
ROŠEVI DNEVI 2015 (OŠ Frana Roša Celje)	literarni	8.-9. razred 2 učenki	priznanje in Zbornik z objavo prispevkov	Državni
NARAVNE IN DRUGE NESREČE - OGENJ NI IGRAČA (Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje, Ministrstvo za obrambo)	literarni	2.-3. razred 4 učenci	priznanje in praktična nagrada	Regijski
	likovni	1. razred 1 učenec		
OTROŠKI TURISTIČNI SPOMINEK MOJEGA KRAJA (Štajerska turistična zveza)	literarni tehniški	5. razred 4 učenci	priznanje in praktična nagrada	Regijski
EVROPA V ŠOLI "SO DELUJEM, SVET OBLIKUJEM" (Zveza prijateljev mladine Slovenije)	literarni	2.- 8. razred 11 učencev	priznanje za sodelovanje na: - regijski ravni (9 učencev) - državni ravni (2 učenca)	regijski in državni
	likovni	2.-9. razreda 15 učencev	priznanje za sodelovanje na: - regijski ravni (11 učencev) - državni ravni (4 učenci)	regijski in državni

Na poseben način smo obeležili tudi pomembnejše svetovne dneve in dejavnosti. V ta namen smo pripravili radijske ure, delavnice, izdelovali plakate, postavili stojnice in podobno.

Izdali smo tudi različne publikacije, zbirke in časopise:

- Publikacija z obvestili o organizaciji in delu šole ob začetku šolskega leta,
- ob slovenskem kulturnem prazniku smo izdali 21. pesniško zbirko »Prvi koraki«,
- ob polletju in zaključku šolskega leta smo izdali šolski časopis »Olgica in mi«,
- ob zaključku šolskega leta je izšla v elektronski obliki zbirka pravljič z naslovom »Moja pravljičica«,
- ob zaključku šolskega leta je izšlo v elektronski obliki »Pedagoško poročilo«, kjer so zbrani rezultati in uspehi naših učencev,
- vse dosežke s tekmovanj, dogodke in druge aktivnosti, ki jih izvajajo učenci v šoli in izven nje objavljamo na šolski spletni strani in na šolskem facebooku.

Publikacija, pesniška zbirka in šolski časopis so izšli v tiskani in elektronski obliki.

2.1.3 Evalvacija izvajanja obveznega vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2014/15

Skupno število napredovanj in ne napredovanj po oddelkih

Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
305	99,0%	3	1,0%	0	0,0%

Učenci 1. in 2. razreda so ocenjeni z opisno oceno. Šolsko leto 2014/15 so uspešno zaključili.

➤ Realizacija ur po oddelkih

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo	
1.	34	94,4%	2	5,6%
2.	43	100,0%	0	0,0%
3.	30	100,0%	0	0,0%
4.	34	100,0%	0	0,0%
5.	32	100,0%	0	0,0%
6.	33	100,0%	0	0,0%
7.	31	100,0%	0	0,0%
8.	38	100,0%	0	0,0%
9.	30	96,8%	1	3,2%

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljenе ure					
		I.	%	II.	%	I. + II.	%
1. A	740,0	381	51,5 %	376	50,8 %	757	102,3 %
1. B	740,0	388	52,4 %	357	48,2 %	745	100,7 %
2. A	775,0	422	54,5 %	376	48,5 %	798	103,0 %
2. B	770,0	394	51,2 %	374	48,6 %	768	99,7 %
3. A	805,0	411	51,1 %	394	48,9 %	805	100,0 %
3. B	822,5	419	50,9 %	433	52,6 %	852	103,6 %
4. A	945,0	488	51,6 %	454	48,0 %	942	99,7 %
4. B	950,0	499	52,5 %	463	48,7 %	962	101,3 %
5. A	980,0	495	50,5 %	491	50,1 %	986	100,6 %
5. B	980,0	484	49,4 %	478	48,8 %	962	98,2 %
6. A	927,5	484	52,2 %	470	50,7 %	952	102,6 %
6. B	927,5	480	51,8 %	466	50,2 %	944	101,8 %
7. A	1.207,5	615	50,9 %	577	47,8 %	1192	98,7 %
7. B	1.207,5	616	51,0 %	583	48,3 %	1199	99,3 %
8. A	1.172,0	624	53,2 %	568	48,5 %	1192	101,7 %
8. B	1.119,5	593	53,0 %	545	48,7 %	1138	101,7 %
9. A	1.087,0	597	54,9 %	498	45,8 %	1095	100,7 %
9. B	1.084,0	606	55,9 %	506	46,7 %	1112	102,6 %

2.1.4 Nacionalno preverjanje znanja

V minulem letu smo dali velik poudarek vlogi in pomenu nacionalnega preverjanja znanja. Pri učencih smo poskušali ozavestiti pomen preizkusov znanja in jih spodbuditi k odgovornemu odnosu oz. pristopu do pisanja NPZ. Učitelji, ki so vrednotili pisne preizkuse nacionalnega preverjanja znanja so analize rezultatov pri posameznih predmetih predstavili na pedagoški konferenci celotnemu učiteljskemu zboru. Skupaj smo določili področja na katerih bo potrebno razvijati določena znanja, spretnosti in veščine pri učencih od 1. do 9. razreda.

Matematika - 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki **46, 8%** (število učencev 33),
- državno povprečje pri matematiki: **50, 85 %**,
- povprečni dosežek pri matematiki je za **4,1 % nižji** od povprečja v državi.

Matematika - 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: **57, 40 %** (število učencev 30),
- državno povprečje pri matematiki: **56, 96 %**,
- povprečni dosežek pri matematiki je za **0, 44 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri matematiki:

Analiza rezultatov je pokazala, da se je izboljšalo znanje osnovnih računskih operacij, obdelavi podatkov in kompleksnem reševanju problemskih nalog. Kljub temu predlagamo nadaljevanje razvijanja matematičnih sposobnosti, veščin in spretnosti na področju:

- Pretvarjanje merskih enot – sistematičen pregled obravnave merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušenjsko učenje.
- Analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušenjsko učenje.
- Učence usmerjati v reševanje problemskih nalog, ki vključujejo različne merske enote, naloge iz vsakdanjega življenja.
- Dogovor z učiteljicami 2. triletja – sistematičen pristop k reševanju problemskih nalog, analiza dobljenih rezultatov, kritičen odnos do rezultata.
- Urjenje v branju pisnih navodil in besedilnih nalog ter zapisu odgovora.
- Urjenje na natančnosti pri načrtovanju, merjenju, risanja in zapisu.
- Redno ponavljanje (dril) osnovnih računskih operacij v začetku vsake ure.

Slovenščina - 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: **48, 12 %** (število učencev 33),
- državno povprečje pri slovenščini: **49,47 %**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **1, 35 % nižji** od povprečja v državi.

Slovenščina - 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: **53, 56 %** (število učencev 29),
- državno povprečje pri slovenščini: **58, 62 %**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **5,06 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri slovenščini:

Analiza rezultatov v 6. razredu je pokazala, da teoretično znanje slovenskega jezika ni ključni razlog za nizek rezultat, temveč nerazumevanje besedila oz. slabo razumevanje izhodiščnih besedil. Za povečanje in izboljšanje znanja na področju maternega jezika bomo morali pri učencih od 1. do 9. razreda razvijati sledeče sposobnosti, veščine in znanja:

- Posebno pozornost nameniti sestavi oz. tipu nalog pri pisnih preizkusih znanja tudi pri drugih predmetih. Naloge naj bodo raznolike (ne le vprašanja na 1. ravni zahtevnosti), več nalog z besedili, kjer morajo učenci iz besedila razbrati ključne podatke, jih utemeljiti, primerjati, presojati, razvrščati, se večkrat vrniti na besedilo in ga ponovno prebrati, zapisati lastno besedilo ipd. (naloge 3. taksonomske ravni).
- Utrjevati osnovna slovnična pravila (pravilna raba velike začetnice, ločila, oblika črk).
- Uriti, razvijati in utrjevati grafomotorične spretnosti, pisanje.
- Znati se orientirati v besedilu v vseh smereh.
- Naučiti se vračati nazaj na besedilo pri iskanju določene informacije.
- Pri učencih zmanjševati strah pred dolžino besedila.

Tuji jezik angleščina - 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri angleščini: **50,82 %** (število učencev 33),
- državno povprečje pri angleščini: **51, 04 %**,
- povprečni dosežek pri angleščini je za **0, 22 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo:

Pri angleščini je zelo pomembno urjenje vseh štirih jezikovnih spretnosti – poslušanja in slušnega razumevanja, branja in bralnega razumevanja, pisanja in pisnega sporočanja ter govorjenja in govornega sporočanja, od katerih se pri NPZ-ju se preverjajo le prve tri. Pri letošnjih NPZ-jih so učenci najslabše reševali naloge pisnega sporočanja, zato bova v prihodnje pri učencih od 4. do 9. razreda:

- Pri pouku tujega jezika namenila večji poudarek pisnemu sporočanju.
- Dala še dodatni poudarek različnim vrstam branja (tj. skimming, scanning, intensive, extensive).
- Še naprej spodbujala učence k sodelovanju v angleški bralni znački in angleškem bralnem tekmovanju Bookworms.
- Spodbudila učence k samostojnemu branju ustrezne angleške literature kot tudi spletnih strani v angleščini.

Domovinska in državljska kultura in etika- 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri DDKE: **47, 13%** (število učencev 30),

- državno povprečje pri DDKE: **45, 93 %**,
- povprečni dosežek pri DDKE je za **1, 20 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo:

Analiza rezultatov je pokazala, da so bila vprašanja v pisnem preizkusu nacionalnega preverjanja znanja zahtevna. Pri nalogah se je preverjalo celovito znanje, logično sklepanje, etična presoja, kritičen odnos do družbenih pojavov, faktografsko znanje in samostojni zapis daljšega odgovora. Ugotovili smo, da večina učencev naše šole zna uporabiti osnovne pojme predmeta v dani situaciji in potrjuje dejstvo, da so učenci dosegli temeljne učne cilje.

Največ težav so imeli z zapisom daljšega odgovora.

Glede na zahtevnost nalog in to, da predmeta v 9. razredu v učnem programu ni, smo z rezultatom zadovoljni.

Pri učencih bomo razvijali tiste sposobnosti, spretnosti, veščine in znanja, ki odločilno vplivajo na uspeh pri preverjanju znanja:

- Več časa posvetiti ponavljanju snovi.
- Dodelati, razširiti nekatere učne vsebine: politični ustroj na občinski ravni.
- Krepite 2. in 3. raven razumevanja.
- Še več časa posvetiti globalnim problemom.

V preverjanja in preizkuse znanja vnesti več nalog odprtega tipa.

2.1.5 Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja (TIMSS)

V letu 2015 smo sodelovali v Mednarodni raziskavi trendov znanja matematike in naravoslovja. V raziskavi TIMSS je sodelovalo 148 osnovnih šol. Sodelovali so učenci 4. b in 8. a razreda. Po prvih rezultatih, končni rezultati bodo znani v letu 2016, smo z dosežki oz. uspehi naših učencev zadovoljni. Strokovni delavci smo analizirali vse naloge in odgovore učencev ter določili cilje za nadaljnjo pedagoško delo. Ugotovili smo, da so učenci 4. razreda najbolje reševali matematične naloge iz geometrije kjer so med sodelujočimi šolami dosegli 23. mesto, najslabše pa naloge iz podatkov in prikazov kjer so dosegli 87. mesto. Na področja naravoslovja pa so najbolje reševali naloge iz žive narave kjer so dosegli 14. mesto, najslabše pa naloge iz nežive narave kjer so dosegli 81. mesto. Učenci 8. razreda so pri matematiki najbolje reševali naloge s področja podatkov in verjetnosti kjer so dosegli 36. mesto, najslabše pa naloge iz algebre kjer so dosegli 112. mesto. Na področju naravoslovja so se najbolje izkazali pri reševanju nalog iz ved o Zemlji kjer so dosegli 48. mesto, najslabše pa pri nalogah iz kemije kjer so dosegli 130. mesto. Podrobnejša analiza rezultatov s smernicami za nadaljnje delo je zapisana v poročilu, ki bo po znanih končnih rezultatih del Letnega delovnega načrta šole.

2.1.6 Analiza vpisa v srednje šole v šolskem letu 2014/15

V šolskem letu 2014/15 je deveti razred obiskovalo 30 učencev.

Učenci so se prijavili v naslednje programe:

1. Programi srednjega poklicnega izobraževanja – 4 učenci
2. Programi tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja – 9 učencev
3. Gimnazija – 17 učencev

Kraj šolanja: PTUJ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
GIMNAZIJA PTUJ	Gimnazija	11

EKONOMSKA ŠOLA	Ekonomski tehnik Trgovec	3 1
STROJNA ŠOLA	Avtokaroserist Strojni tehnik	1 1
ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA	Tehnik računalništva Mehatronik operater	1 1
	SKUPAJ	19

Kraj šolanja: MARIBOR

DRUGA GIMNAZIJA	Gimnazija	3
SREDNJA ZDRAVSTVENA IN KOZMETIČNA ŠOLA	Zdravstvena nega	2
III. GIMNAZIJA	Vzgojitelj predšolskih otrok	1
SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM	Gastronom hotelir	1
BIOTEHNIŠKA ŠOLA	Veterinarski tehnik	1
PRVA GIMNAZIJA	Gimnazija	1
	SKUPAJ	9

Kraj šolanja: LJUBLJANA

GIMNAZIJA VIČ	Gimnazija	1
SŠ ZA OBLIKOVANJE IN FOTOGRAFIJO	Umetniška gimnazija	1
	SKUPAJ	2

2.1.7 Priznanja za uspehe iz znanja in drugi dosežki učencev v šolskem letu 2014/15**a) Na področju znanja in drugih veščin:**

Naziv tekmovanja	zlatopriznanje	srebrnopriznanje	bronastopriznanje
CANKARJEVO TEKMOVANJE			
šolsko			33
področno (regijsko)		7	
državno	1	3	
MATEMATIČNO TEKMOVANJE (Vegovo priznanje)			
šolsko			53
področno (regijsko)			
državno	1-diamantni kenguru	3	
LOGIKA			
šolsko			67
državno	1	2	
FIZIKA (Štefanovo priznanje)			
šolsko			10
področno (regijsko)		1	
državno			
KEMIJA (Preglovo priznanje)			
šolsko			9
državno		2	
ZGODOVINA			
šolsko			9
BIOLOGIJA			
šolsko			1
SLADKORNA BOLEZEN			
šolsko			3
področno (regijsko)		2	

ASTRONOMIJA			
šolsko			8
državno		5	
GEOGRAFIJA			
šolsko			11
področno (regijsko)		1	
NARAVOSLOVNO TEK. KRESNIČKA			
šolsko			21
RAZVEDRILNA MATEMATKA			
šolsko			15
državno			
VESELA ŠOLA			
šolsko			11
državno		10	
PRVAKI ZNANJA			
področno (regijsko)	11. mesto: 1. ekipa, 13. mesto: 2. ekipa (8 učencev)		
državno			
MALE SIVE CELICE			
področno (regijsko)	priznanje za sodelovanje (6 učencev)		
EKOKVIZ – priznanja za sodelovanje (52 učencev)			
ROBOTIKA			
področno (regijsko) - 2 x 1. mesto (dvojica), 2. mesto (dvojica)			
državno			
ZNAM ZA VEČ - »LILI IN BINE«			
priznanja in nagrade – 5 učencev			
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA			
šolsko	50	105	
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA			
šolsko	22	11	
NEMŠČINA			
šolsko		1	
državno	1		
ANGLEŠČINA			
šolsko			7. r. - 11 8. r. - 7 9. r. - 7
področno (regijsko)		9. r. - 1	
državno	7. r. - 3	7. r. - 8 8. r. - 1 9. r. - 1	
BRALNA ZNAČKA			
priznanja - 178 učencev			
zlati bralci - 12 učencev			
RDEČI KRIŽ			
področno (regijsko) - 4. mesto (3 učenci)			
ZLATA KUHALNICA			
področno (regijsko) – srebrno priznanje (3 učenci)			
državno tekmovanje			
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA			
področno (regijsko)		1	
državno			
RAZISKOVALNE NALOGE			
področno (regijsko)	1	2	2
državno tekmovanje			1

b) Na področju športa :

<u>ROKOMET</u>	<u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 6. 11. 2014 – OŠ Markovci – 2. mesto Mlajši učenci: 13. 4. 2015 - OŠ Ljudski vrt - 2. mesto <u>PODROČNA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 2. 12. 2014 – OŠ Gorišnica – 3. mesto Mlajši učenci: 14. 5. 2015 - OŠ Gorišnica - 4. mesto
<u>NOGOMET</u>	<u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 12. 11. 2014 - OŠ Gorišnica - 4. mesto v predtekmovalni skupini Mlajši učenci: 20. 4. 2015 - OŠ Kidričevo - 2. mesto v predtekmovalni skupini, 7. 5. 2015 - OŠ Markovci - 4. mesto v polfinalni skupini. <u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V NOGOMETU ZA UČENCE 5. RAZREDA</u> 26. 5. 2015 - OŠ Destričnik, 2. mesto v predtekmovalni skupini 1. 6. 2015 - OŠ Cirkulane, 4. mesto v finalnem tekmovanju
<u>KOŠARKA</u>	<u>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE</u> Mlajše učenke: 25. 2. 2015 - OŠ Olge Meglič - 3. mesto Mlajši učenci: 24. 2. 2015 - OŠ Olge Meglič - 2. mesto <u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> Mlajši učenci: 6. 3. 2015 OŠ Olge Meglič - 3. mesto Starejše učenke: 4.11. 2015 - OŠ Olge Meglič - 4. mesto <u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> (10.11. 2014 OŠ Olge Meglič) Starejši učenci: 1. mesto <u>PODROČNA TEKMOVANJA</u> (15. 12. 2014 - OŠ Olge Meglič) Starejši učenci: - 1. mesto <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE ¼ FINALE</u> (14. 1. 2015 - OŠ Olge Meglič) Starejši učenci: - 1. mesto <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE ½ FINALE</u> - 22.2. 2015 Starejši učenci: Poljčane - OŠ Olge Meglič - 1. mesto <u>DRŽAVNO FINALE</u> - 5.3. 2015 Starejši učenci Hrastnik - OŠ Olge Meglič - 3. mesto SKUPNO: 5. mesto v državi
<u>ATLETIKA - ZIMSKI POKAL</u>	<u>TEKMOVANJE V ATLETSKEM MNOGOBOJU</u> - Ptuj, 21. 1. 2015 ter 4. 3. 2015 8. razred: 6 učencev: - 17. mesto, 34. mesto, 22. mesto, 13. mesto, 29. mesto, 26. mesto 7. razred: 4 učenci - 38. mesto, 18. mesto, 31. mesto, 17. mesto
<u>JUDO</u>	<u>PODROČNO TEKMOVANJE V JUDU</u> - Maribor, 27. 2. 2015 8. razred: 1 učenec - 2. mesto <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE V JUDU</u> 8. razred: 1 učenec - 3. mesto , Festival mladih (4. 6. 2015, Koper)

<u>ATLETIKA</u>	<p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V ATLETIKI - Ptuj, 19. 5. 2015</u></p> <p>6. razred: 12 učencev - skok v višino - 11. mesto, skok v daljino - 16. mesto, met vortexa - 26. mesto, tek 300m - 10. mesto, tek 600m - 19. mesto, tek 600m - 22. mesto, tek 600m - 16. mesto, tek 60m - 18. mesto, tek 60m - 16. mesto, tek 600m - 14. mesto, skok v daljino - 24. mesto, met vortexa - 14. mesto</p> <p>7. razred: 10 učencev tek 60m - 20. mesto, tek 60m - 12. mesto, tek 600m - 5. mesto, tek 600m - 1. mesto, tek 600m - 12. mesto, met vortexa - 25. mesto, met vortexa - 20. mesto, tek 60m - 21. mesto, tek 60m - 9. mesto, tek 60m - 20. mesto</p> <p>8. razred: 13 učencev suvanje krogle - 7. mesto, tek 300m - 14. mesto, tek 300m - 6. mesto, skok v višino - 11. mesto, skok v daljino - 6. mesto, tek 300m - 19. mesto, tek 300m - 16. mesto, tek 300m - 11. mesto, tek 300m - 6. mesto, met vortexa - 6. mesto, met vortexa - 11. mesto, tek 60m - 10. mesto, tek 60m - 25. mesto</p> <p>9. razred: 6 učencev tek 60m - 9. mesto, met vortexa - 17. mesto, met vortexa - 3. mesto, tek 1000m - 4. mesto, tek 60m - 12. mesto, tek 60m - 15. mesto</p> <p><u>Moška štafeta OŠ Olge Meglič 1 (4 x 100m)</u> ekipno - 7. mesto</p> <p><u>Moška štafeta OŠ Olge Meglič 2 (4 x 100m)</u> ekipno - 11. mesto</p> <p><u>Ženska štafeta OŠ Olge Meglič (4 x 100m)</u> ekipno - 6. mesto</p> <p><u>PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI - Slovenska Bistrica, 27. 5. 2015</u></p> <p>6. razred: 2 učenca tek 300m - 17. mesto, skok v višino - 14. mesto</p> <p>7. razred: 4 učenci tek 60m - 12. mesto, tek 60m - 10. mesto, tek 600m - 2. mesto, tek 600m - 1. mesto</p> <p>8. razred: 8 učencev tek 60m - 13. mesto, tek 300m - 11. mesto, tek 300m - 2. mesto, skok v daljino - 8. mesto, met vortexa - 10. mesto, met vortexa - 13. mesto, tek 300m - 19. mesto, suvanje krogle - 16. mesto</p> <p>9. razred: 3 učenci tek 60m - 16. mesto, tek 1000m - 8. mesto, met vortexa - 18. mesto</p> <p><u>Moška štafeta OŠ Olge Meglič 1 (4 x 100m)</u> ekipno - 10. mesto</p>
<u>JESENSKI KROS</u>	<p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V JESENSKEM KROSU - OŠ Videm pri Ptuj, 7. 10. 2014</u></p> <p>Starejši učenci/učenke in mlajši učenci/učenke:</p> <p>6. razred: 17. mesto, 31. mesto, 23. mesto, 19. mesto, 21. mesto</p> <p>7. razred: 23. mesto, 21. mesto</p> <p>8. razred: 30. mesto, 19. mesto, 24. mesto, 7. mesto, 16. mesto, 29. mesto, 28. mesto</p> <p>9. razred: 12. mesto, 8. mesto, 16. mesto, 12. mesto</p>
<u>SMUČANJE</u>	<p><u>PODROČNO PRVENSTVO V VELESLALOMU - Rogla, 9. 2. 2015</u> (nekatégorizirani učenci/učenke)</p> <p>9. razred: 16. mesto, 28. mesto, 12. mesto</p> <p>8. razred: 27. mesto, 31. mesto, 11. mesto, 8. mesto</p> <p><u>DRŽAVNO PRVENSTVO V VELESLALOMU - Krvavec, 9. 3. 2015</u> (nekatégorizirani učenci/učenke)</p> <p>8. razred: 60. mesto</p>

TENIS	MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V TENISU (Ptuj, 2. 6. 2015) 6. razred: 1 učenec – tekmovanje končal v predtekmovanju 1 učenec - tekmovanje končal v predtekmovanju
--------------	--

* Beseda *učenec* je pri dosežkih rabljena generično in se nanaša na učence in učenke, razen tam kjer spol že zapisan.

2.1.8 Strokovno izobraževanje

a) Strokovni delavci

Št.	Naslov izobraževanja/izvajalec	Kraj in datum izvedbe izobraževanja
1.	Študijske skupine (vsi strokovni delavci)	Podravska regija (različni termini)
2.	Izobraževanje 3D-tiskanje (računalničar, 1 učiteljica)	LJ, JZ Cene Štupar (16. 12. 2015)
3.	Konferenca koordinatorjev programa Ekošola (2 učiteljici)	Brdo pri Kranju (29. 9. 2015)
4.	Spodbujanje razvoja prometne vzgoje kulture vedenja za večjo varnost otrok v OŠ (pomočnik ravnateljice)	Bled, MIZŠ (8. 12. 2015)
5.	OUP conference programme (1 učitelj)	LJ, center Oxford (4. 12. 2015)
6.	Strokovno srečanje zdravih šol (1 učiteljica)	MB, NIJZ (2. 12. 2015)
7.	Sestavljam pisni preizkus znanja iz matematike v OŠ	Slov. Bistrica, ZRSŠ (13. in 14. 11. 2015)
8.	Karierna orientacija (svetovalne delavka)	Ptuj, CIPS (12. 11. 2015)
9.	1. mednarodna konferenca o didaktiki in metodiki: Alternativne metode poučevanja (pedagoginja)	LJ, Zdravniška zbornica Slovenije (26. 11. 2015)
10.	XXIV. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva (ravnateljica)	Portorož, ŠR (9. in 10. 11. 2015)
11.	Srečanje šolskih knjižničarjev (knjižničarka)	Knjižnica Ivana Potrča Ptuj (24. 11. 2015)
12.	Usposabljanje za samoevalvacijo (3 učitelji, ravnateljica)	Brdo pri Kranju, ŠR (april, september 2015)
13.	Mednarodna konferenca koordinatorjev programa Ekošola (2 učiteljici)	Brdo pri Kranju, Ekošola (28. 9. 2015)
14.	Pedagoško vodenje, dvig ravni znanja in nadarjeni učenci (2 učiteljica, ravnateljica)	ZRSŠ MB, na OŠ Martina Konšaka (2. 7. 2015)
15.	Zagotavljanje varnosti na lastnih otroških igriščih (hišnik)	Inštitut Isera, d.o.o., LJ (17. 6. 2015)
16.	Pravilna uporaba čistilnih sredstev in pravilno čiščenje I. in II. del (vse čistilke, ravnateljica)	Barjans d.o.o., na OŠ Olge Meglič (24.3. in 17. 6. 2015)
17.	Kvalitativna analiza NPZ za predmetno področje angleščine (2 učitelja)	Društvo ravnateljev ptujskega področja, na OŠ Hajdina (9. 6. 2015)
18.	Kvalitativna analiza NPZ za predmetno področje matematike (4 učitelji)	Društvo ravnateljev ptujskega področja, na OŠ Kidričevo (12. 5. 2015)
19.	Bralna pismenost v pedagoški praksi (6 učiteljev)	ZRSŠ MB, na OŠ Kidričevo, OŠ Cirkovce, OŠ Miklavž na Dr. polju (16. 4. 2015)
20.	Sodobno računovodstvo v vzgoji in izobraževanju (računovodkinja)	EDUCA, Terme Zreče (14.-15. 4. 2015)
21.	Pedagoško vodenje, dvig ravni znanja in nadarjeni učenci (pedagoginja)	ZRSŠ Maribor, na OŠ Miklavž na Dravskem polju (8. 4. 2015)
22.	Brain Gym (1 učiteljica)	OŠ borcev za severno mejo, MB (21. 3. 2015)
23.	Strokovno srečanje zdravih šol (1 učiteljica)	OŠ Kamnica, Kamnica (16. 3. 2015)

24.	Usposabljanje za samoevalvacijo (2 učitelja, ravnateljica)	Brdo pri Kranju, ŠR (10. 3. 2015)
25.	Predstavitve novih delovnih zvezkov za geografijo (1 učitelj)	MB, Zavod A. M. Slomška (5. 3. 2015)
26.	Vloga pomočnikov ravnateljev pri spodbujanju učenja (pomočnik ravnateljice)	Kongresni center -Hotel Slovenija, Portorož (4.-5. 3. 2015)
27.	Zaključni račun (računovodkinja)	LJ, Združenje ravnateljev (15. 1. 2015)
28.	Ocenjevanje, preizkusi znanja pri slovenščini (2 učiteljici)	Bled, ZRSŠ (november 2015)
29.	Mala zborovska šola (1 učiteljica) Zborovska šola Zborovska šola za vrtce	Otočec, ZRSŠ (sept., okt., nov. 2015)
30.	Disleksija-problemi in rešitve v razredu (1 učitelj) Disleksija, disgrafija, dispraksija, diskalkulija	MB, CSGM, ZRSŠ (sept., okt. 2015)

b) Starši (preventivna dejavnost v okviru roditeljskih sestankov-izobraževanja)

Izvajalec	Čas in kraj izobraževanja
K. Kordiš, T. Dominko: Osveščena uporaba spleta in družbeno omrežje (Zavod Varni internet, LJ)	Januar 2015, OŠ Olge Meglič
Danila Jurgec: Postavljanje meja (starši 3. razreda)	Marec 2015, OŠ Olge Meglič
M. Vezovišek: Finančna pismenost (Vezovišek & Partnerji d. o. o.)	Oktober 2015, OŠ Olge Meglič

2.1.9 Spremljava učiteljevega dela

V minulem letu je ravnateljica opravila 9 individualnih in 5 medsebojnih spremljav učiteljevega dela. Namen spremljave je bilo opazovanje dinamike v razredu ter aktivna vključenost učencev v procese učenja s ciljem ali učitelj učence spodbuja k miselnim aktivnostim, kot je primerjanje, razvrščanje, sklepanje, raziskovanje – vključevanje nalog in dejavnosti, ki razvijajo višje taksonomske ravni znanja. Po vsaki hospitaciji je potekal strokovni dialog o opažanjih in poteku pedagoške ure. Namen in glavni cilj spremljave učiteljevega dela je bila razvojna naravnost in spodbujanje učiteljev k samoevalvaciji lastnega dela. Učitelj je spodbujevalec, usmerjevalec in organizator učnega procesa. V veliki meri je od njega odvisno kakšno bo psihološko ozračje pri pouku. Zato je zelo pomembna samoevalvacija lastnega dela, sodelovanje ter izmenjava izkušenj - dobre prakse z drugimi pedagoškimi delavci.

V šolskem letu 2014/15 smo pričeli s spremljavo oziroma opazovanjem pouka (kolegialne hospitacije). Naloga razvojne skupine za medsebojne hospitacije je timsko delo in priprava področij, na katerih bomo izboljšali poučevanje in procese učenja. Namen medsebojnih hospitacij je izmenjava primera dobre prakse, s ciljem kakovostnejšega poučevanja in dviga ravni znanja pri vseh učencih. Izvedenih je bilo pet kolegialnih hospitacij.

Ugotovitve:

1. Pri vseh hospitacijah so bili cilji realizirani.
2. Vsi učenci so bili vključeni v učni proces.
3. Pri učnih urah so bili vsi učenci motivirani in aktivni pri delu.
4. V veliki meri so snov usvajali preko senzoričnih poti.
5. Spodbujanje učencev k lastnemu kreativnemu mišljenju.
6. Dobro zastavljene problemske naloge.
7. V 1. VIO so opažene težave pri ploskovnih orientacijah.
8. Težave pri branju z razumevanjem.

Težave pri izvedbi medsebojnih hospitacij:

1. Časovna usklajenost (nadomeščanje).
2. Sodelovanje pri spremljanju pouka.

Predlogi za naslednje šolsko leto:

1. Prizadevali si bomo, da bi bilo v spremljanje pouka vključenih več učiteljev.

2.1.10 Kazalniki ugotavljanja kakovosti na področju šolske prehrane in delovanja zavoda (iz samoevalvacijskega poročila)

Bistveni namen samoevalvacijskega poročila je ugotoviti, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Samoevalvacijo izvajamo z namenom, da bi ovrednotili in določili vrednost, uporabnost, kakovost, učinkovitost in pomembnost tistemu oz. tistega, kar evalviramo in prepoznati ter načrtovati potrebne izboljšave.

Glede na to, da smo na naši šoli s procesom načrtovanja samoevalvacije začeli šele v šolskem letu 2013/14, smo se v šolskem letu 2014/15 odločili za vključitev v 3-letni program usposabljanja za samoevalvacijo v okviru Šole za ravnatelje. Oblikovali smo delovno skupino-tim, ki je nosilec procesa usposabljanja in koordiniranja dela z vsemi pedagoškimi delavci.

Za doseg večje kakovosti izvedbe samoevalvacije in kasnejših boljših rezultatov smo spremljali in vrednotili prednostne cilje izboljšav sistematično po sledečih korakih:

1. Načrtovanje spremljanja prednostnih ciljev.
2. Načini in metode zbiranja podatkov.
3. Akcijsko načrtovanje izboljšav na ravni šole.
4. Oblikovanje meril in pomen podatkov.
5. Načrtovanje spremljanja prednostnih ciljev.

V preteklem letu smo izvedli prvi korak kjer smo na pedagoški delavnici vsi strokovni delavci najprej skupaj izbrali, spremljali in vrednotili prednostne cilje izboljšav za katere menimo, da jih je potrebno na šoli dolgoročno sistematično razvijati in izboljšati njihovo kakovost. Na področju znanja in spretnosti smo se odločili za cilj izboljšave **učenje učenja**, na področju stališč, vrednot in odnosov smo izbrali cilj izboljšave **sodelovalna klima med vsemi udeleženci izobraževanja**. Za celovito načrtovanje smo določili kako in na kakšen način bomo spremljali doseganje zastavljenih ciljev, da bomo lahko vedeli, da smo cilj dosegli. Izboljšave smo akcijsko načrtovali na ravni šole, na ravni aktivov po posameznem VIO in na ravni posameznika.

Ugotavljamo, da so strokovni delavci uvajanju tem spremembam naklonjeni in na delavnicah zelo konstruktivno ter povezovalno sodelujejo.

V skladu z LDN šole za šol. leto 2014/15 je razvojni tim za samoevalvacijo v začetku šolskega leta akcijsko načrtoval prednostno nalogo s ciljem povečati odgovornost in doslednost učencev pri opravljanju oz. pisanju domačih nalog. V uresničevanje te naloge so bili dejavno vključeni vsi deležniki, ki sodelujejo v procesu izobraževanja (učenci, starši, učitelji). Evalvacija uresničitve tega cilja je ob zaključku prvega polletja pokazala velik razkorak po številu domačih nalog med posameznimi oddelki. Ugotovili smo, da so te razlike rezultat prehoda na elektronsko vodenje dokumentacije (e-asistent) in neenotnega dogovora pedagoških delavcev pri vpisovanju katere domače naloge se bodo vpisovale in evidentirane. Evalvacija ob zaključku šolskega leta je ta razkorak med številom nalog med oddelki občutno zmanjšala, kar pomeni, da so učitelji dosledneje evidentirali domače naloge. Rezultati so pokazali, da posamezni učenci konstanto ne opravljajo domačih nalog pri večini predmetov. Mnogi učenci pa so na osnovi sprotnega, rednega evidentiranja in opominjanja zmanjšali število neopravljenih domačih nalog. Na osnovi ugotovitev bomo izvedli sledeče dejavnosti:

- dosledno evidentirali domače naloge,
- pogovoriti se s tistimi učenci, ki ne opravljajo domačih nalog,
- sprotno obveščati njihove starše,

- po potrebi učencem omogočiti pomoč svetovalne službe, vključitev v dopolnilni pouk ali pomoč izven šole.
- opravljanje domačih nalog je učenčeva odgovornost.

Ob zaključku šolskega leta v mesecu juniju 2015 smo izvedli spletni anketni vprašalnik o zadovoljstvu učencev s šolsko prehrano in anketni spletni vprašalnik zadovoljstvo staršev kot kazalnik kakovosti šole (podrobna analiza rezultatov je v poročilu o samoevalvaciji).

Dobljene rezultate samoevalvacije smo uporabili za razvojne namene v smislu spodbujanja razprave o ciljnih vzgoje in izobraževanja vseh zaposlenih, usmerjanju in delovanju šole kot celote, usmerjanju dejavnosti v naša prednostna področja, krepitvi profesionalnega razvoja učiteljev ter krepitvi odgovornosti vseh zaposlenih za kakovost šole.

2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih

2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika

Opredelitev zakonskih podlag za delovanje zavoda:

Zakon o zavodih (17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/00, 127/06, 36/00 ZPDZC, 127/06 ZJZP)

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D)

Zakon za uravnoteženje javnih financ (40/12-ZUJF, 104/2012-ZIPRS1314, 105/12-ZUJF-A, 56/13ZŠtip-1, 63/13- ZOsn-I)

Zakon o delovnih razmerjih (21/13, 78/13)

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (52/94, 49/95, 34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01, 56/02, 60/08, 83/10, 89/10, 79/11, 40/12, 46/13)

Zakon o šolski prehrani (3/13)

Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (40/2011, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 14/13, 56/13, 99/13)

Uredba o izvajanju sheme šolskega sadja (64/12, 7/13)

Zakon o javnem naročanju (128/06, 16/08, 19/10, 18/11, 43/12, 90/12)

Zakon o varnosti in zdravju pri delu (43/11)

Zakon o varstvu osebnih podatkov (94/07)(97/03, 77/05, 120/05)

Zakon o osnovni šoli (81/06, 102/07 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13)

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (52/13)

Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (61/12, 51/13)

Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (50/12)

Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja (80/04, 76/08)

Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (30/13)

Pravilnik o prilagojenih izobraževalnih programih devetletne osnovne šole (100/03, 17/13)

Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (57/07, 65/08, 99/10)

Odredba o postopnem uvajanju programa 9-letne osnovne šole (22/98, 77/00, 62/01)

Odredba o vzgojno-izobraževalnem programu osnovna šola (16/99, 12/11, 101/11, 24/12, 17/13)

Odredba o posodobitvah učnih načrtov programa življenje in delo osnovne šole (27/99)

Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli (53/06, 77/07)

Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (109/11, 10/12, 92/12, 49/13)

Pravilnik o financiranju šole v naravi (61/04, 70/08, 61/09)

Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (44/08, 32/09, 88/13)

Pravilnik o postopnem uvajanju drugega tujega jezika v osnovni šoli (47/08, 12/11, 87/11 ZOsn-H)
velja do 31.8.2012, delno pa do 31.8.2015

Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Olge Meglič Ptuj, *Uradni list št. 5, 26. 5. 1997*

Zavod ima urejen in potrjen letni delovni načrt za šolsko leto 2014/15 in šolsko leto 2015/16

Zavod ima s strani MŠŠ RS potrjeno sistemizacijo za šolsko leto 2014/15 in šolsko leto 2015/16

2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, ki izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov

Osnovnošolsko izobraževanje je določeno s cilji nacionalnega programa RS, katerim se želimo čim bolj približati. Skozi naloge, ki izhajajo iz zakonodaje, OŠ Olge Meglič uresničuje svoje dolgoročne naloge na različnih področjih:

- na področju zagotavljanja primarnih materialnih pogojev za bivanje in kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela (skrb za celosten psihosocialni razvoj otrok in zaposlenih, sodelovanje z lokalno skupnostjo in z zunanjimi institucijami, učinkovito upravljanje šole),

- na področju zagotavljanja ustrezne in racionalne kadrovske zasedbe delovnih mest ter strokovno usposabljanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev (kvalitetna in odgovorna priprava na pouk, spodbujanje samoizobraževanja, strokovno medsebojno sodelovanje (pozitivna pedagoška klima in kultura), vpeljevati nove, relevantne metode in oblike učenja, poučevanja ter ocenjevanja-koncept formativnega spremljanja učenčevega napredka in znanja, upoštevanje vsakega učenca in družbene potrebe),

- na področju dolgoročnega kvalitetnega in kvantitativnega razvoja dejavnosti vzgoje in izobraževanja (dvigniti raven znanja pri vseh učencih, izboljšati učne dosežke, razvijati motivacijo za projektno in raziskovalno delo, vzgajati za splošno veljavne vrednote sodelovanja, spoštovanja, strpnosti, razvijati mediacijsko reševanje nastalih konfliktov, razvijati ključne kompetence za vseživljenjsko učenje).

2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela

Kratkoročne cilje programa dela vsako leto zastavljamo s Finančnim načrtom, ki ga potrdi ustanoviteljica, in z Letnim delovnim načrtom šole, ki je zasnovan na osnovi analize in evalvacije dela predhodnega šolskega leta in temelji na zastavljenih razvojnih ciljih šole. V njem je podrobneje opredeljen obseg in način izvajanja posameznih dejavnosti, šolski koledar, naloge strokovnih delavcev šole, ravnatelja in organov upravljanja. Z načrtovanjem opredelimo prednostna področja. Letni delovni načrt sprejme in potrdi Svet zavoda.

V letu 2015 smo pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti izhajali iz dolgoročnih ciljev razvojnega načrta šole ter analize in evalvacije dela preteklega šolskega leta.

Določili smo sledeče prednostne naloge:

- ustvarjati tako učno okolje, ki bo omogočalo dvig ravni znanja pri vseh učencih (spodbujati močna področja vsakega učenca, domače naloge, prilagoditve pri učencih s PP, dodatno delo z nadarjenimi učenci),
- razvijati ključne kompetence za vseživljenjsko učenje,
- izvajati kvaliteten pouk podkrepjen z različnimi projekti in drugimi dejavnostmi, ki so učencem dali znanje, ki je vseživljenjsko in primerljivo v evropskem merilu,
- uporabljati aktivne metode in oblike dela, osredotočenost na procese poučevanja in učenja,

- iskati novitete in jih prenašali v VIP
- motivirati učence in starše za aktivno sodelovanje pri organizaciji, delu in življenju šole,
- vzgajati za strpnost, odgovornost ter medsebojno spoštovanje in sodelovanje,
- spodbujati in razvijati soustvarjalni odnos s starši, med učenci in z učenci ter zaposlenimi.
- razvijati sodelovanje, strokovnost, odgovornost in usklajeno delovanje vseh strokovnih delavcev, skrbeti za lastni karierni razvoj in profesionalnost,
- spodbujati k izmenjavi mnenj ter k osebni in skupinski refleksiji svojega dela,
- sodelovati v dejavnostih lokalne skupnosti,
- prizadevali si za ugled in prepoznavnost šole na celostni ravni,
- izboljšati materialne pogoje dela.

2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Pri poslovanju smo ravnali v skladu z usmeritvami in v okviru možnosti. Zavod je leto 2015 zaključil z uresničitvijo večine ciljev na področju vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih oblik dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2014/15 in šolsko leto 2015/16. Na področju finančnega poslovanja je v letu 2015 izkazan presežek prihodkov nad odhodki v znesku 11.606,96 €. Ta finančni izkaz je nastal zaradi varčevalnih ukrepov po ZIPRS-u 2014/15 in racionalnega ravnanja s finančnimi sredstvi. Ta presežek finančnih sredstev bomo namenili vzdrževalnim delom, kot so oplesk učilnic in ureditev ter posodobitev kemijske učilnice. Omenjena vzdrževalna dela se bodo izvedla v letu 2016 v času pouka prostih dni.

2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Nerealizirane cilje iz leta 2014 smo v letu 2015 skoraj v celoti uspešno realizirali, razen:

- izvedba projekta Spoznavanje naravne in kulturne zgodovinske dediščine Porabja in spoznavanje življenja Slovencev v zamejstvu. V letu 2015 smo organizirali skupno srečanje z učenci in učitelji iz zamejske dvojezične Osnovne šole Jožef Košič iz Gornjega Senika na Madžarskem. Učenci in učitelji smo se skupno družili v času pusta. Ogledali smo si tudi ptujski karneval. Ostanek še neporabljenih finančnih sredstev v vrednosti 1.795,44 € bomo namenili skupnemu srečanju strokovnih delavcev v Porabju.
- v celoti odpravljene finančne kratkoročne terjatve do staršev za šolsko prehrano (terjatve znašajo na dan 31. 12. 2015 od leta 2010 v vrednosti 9.245,55 €. Zaradi zastaranja terjatev smo odpisali dolg v znesku 323,15 €.

Pojasnila k nastanku nedopustnih in nepričakovanih posledic:

- V postopku terjatev do staršev neplačnikov šolske prehrane smo upoštevali vse predhodne postopke pred postopkom izvršbe, in sicer:
 1. staršem smo poslali 1. opomin,
 2. staršem smo poslali 2. opomin,
 3. starše smo poklicali po telefonu in jih povabili na osebni pogovor,
 4. neplačnike smo dali v postopek izvršbe.
 5. v primeru velikega finančnega dolga smo v skrajnem primeru bili primorani učencem odpovedati kosilo.

2.2.6. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji poročila preteklega leta ali več preteklih let

Šola je v letu 2015 v primerjavi s preteklim letom 2014 in 2013 vedno bolj uspešna v doseganju zastavljenih ciljev na vzgojno-izobraževalnem področju in drugih oblikah dejavnosti, v sodelovanju z okoljem, promocijo šole in z večjim zadovoljstvom naših uporabnikov oz. vseh deležnikov. Izraziti napredek je šola dosegla na področju izboljšanja materialnih pogojev dela. V primerjavi s prejšnjim

letom smo bili tudi v letu 2015 uspešni tudi na področju poslovanja.

2.2.7 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila

$$\text{Kazalnik gospodarnosti} = \frac{\text{Prihodki } 1.417,861}{\text{Odhodki } 1.406.254,04} = 1,01$$

$$\text{Kazalnik donosnosti (učinkovitosti)} = \frac{\text{IPO } 11.606,96}{\text{Sredstva v upravljanju + presežek } 1.856.700,38} \times 100 = 0,60 \%$$

Naloge, ki jih načrtujemo in izvajamo, so skrbno premišljene in načrtovane. Na vseh področjih se s sredstvi ravna gospodarno in racionalno. Novih potreb, ki zahtevajo dodatna sredstva, je vedno več, proračunska sredstva pa tega ne zagotavljajo, saj so odmerjena že več let na podlagi normativov, ki ne odražajo dejanskih potreb. Zaradi gospodarnega in varčnega ravnanja na področju finančnega poslovanja v letu 2015 je izkaz poslovnega izida pozitiven 0,60%.

2.2.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Na področju finančnega nadzora šola deluje v skladu z sledečimi pravilniki:

- Pravilnik o računovodstvu
- Pravilnik o gibanju ali kroženju knjigovodskih listin
- Pravilnik ali navodila o popisu

V zavodu imamo ločene funkcije odobravanja, evidentiranja in izvajanja. Odobravanje opravlja ravnateljica, evidentiranje računovodkinja, izvajanje pa ravnateljica in računovodkinja. Prejete račune pred plačilom pregleda ravnateljica, ki mora biti pred prejetjem računa seznanjena z nabavo. Račune poknjiži računovodkinja, ki hkrati pregleda, če račun vsebuje vse zahtevane elemente. Preverjanje plačil položnic in spremljanje prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov in pogodb s strani poslovnih partnerjev vodita računovodkinja in poslovna sekretarka ter o tem obveščata ravnateljico. Ravnateljica za resnejše dolžnike sprejema ustrezne ukrepe. Večinoma so bili izdani opomini in opozorila staršem, da bomo zapadle obveznosti izterjali, nekaj dolgov pa smo izterjali s pomočjo elektronske izvršbe. Sistem notranje kontrole je vzpostavljen pri mesečni najavi potrebnih sredstev za plače z vnašanjem sprememb v zvezi z zaposlenimi v KPIS, stroških prevozov in prehrane za delavce ter ostalih stroškov, zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil in naročil malih vrednosti, preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila, preverjanju plačil položnic in izterjavi neplačanih obveznosti, spremljanju prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov in pogodb s strani poslovnih partnerjev.

2.2.9 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.

Zavod je neprofitna organizacija, ker ne proizvaja dobička, vendar pa posredno nastopa na področju gospodarstva kot kupec in potrošnik raznovrstnega blaga in storitev. Vrednostno je največji potrošnik energetskih virov. Živila v šolski kuhinji se nabavljajo preko dobaviteljev izbranih na javnem razpisu. Ostale nabave so manjše vrednosti (pisarniški material, čistila, toaletne brisače in papir ...). Izmed več ponudnikov teh izdelkov izberemo najugodnejšega dobavitelja na podlagi ustreznih meril (cena, kvaliteta, pestrost ponudbe, pretekle izkušnje). Določeno blago in storitve naročamo s sprotnimi naročilnicami.

V sodelovanju z zdravstveno službo organiziramo redne sistematske zdravstvene in zobozdravstvene preglede učencev, prav tako pa z zdravstveno službo sodelujemo pri izvedbi predavanj in skrbimo za redne sistematske zdravstvene preglede zaposlenih. Z izvajanjem preventivnih programov na različnih področjih skupaj z zdravstvenimi delavci in drugimi strokovnjaki pri učencih oblikujemo pravilen

odnos do zdravja oziroma vseh aktualnih problemov sodobne družbe.

Šola zelo dobro sodeluje z drugimi ptujskimi osnovnimi šolami in z zunanjimi strokovnimi službami, kot je Center za socialno delo Ptuj, Zavod za zaposlovanje Ptuj, JZ ZD Ptuj, Dispanzer za mentalno zdravje, Zasebna pedopsihiatrična ordinacija dr. Dajčman v Mariboru, JZ ZD Maribor oddelek za pedopsihiatrijo, Zasebna pedopsihiatrična ambulanta dr. Berič Ptuj, zasebne zdravstvene ambulante za šolsko medicino dr. Tominc in Habijanič. Zelo dobro sodelujemo z ZRSŠ Maribor in Ljubljana, MIZŠ ter s srednjimi šolami Podravske regije.

Naše sodelovanje z lokalno skupnostjo je prepleteno z mnogimi dejavnostmi, ki se odvijajo v MO Ptuj. Učenci sodelujejo na različnih prireditvah in se vključujejo v razne akcije ter druge dejavnosti.

V okviru Eko programa navajamo učence na varovanje in skrb za zdravo okolje, zato učenci med šolskim letom zbirajo star papir, tonerje, kartuše in plastične zamaške. Posebno pozornost namenjamo tudi ločevanju odpadkov. Učence spodbujamo k dobroti, zato smo zbirali otroška oblačila in obutev za begunske otroke, ki smo jih predali Rdečemu križu Ptuj, ob svetovnem dnevu živali pa smo zbirali hrano za živali, ki smo jo podelili Društvu proti mučenju živali Ptuj.

2.2.10 Pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj

a) Analiza kadrovanja

Zaposlovanje in kadrovska politika v letu 2015 je bila za zaposlene v šoli izvršena na osnovi potrjene sistemizacije delovnih mest. Za izvajanje osnovnošolskega programa daje soglasje k sistemizaciji Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport po normativih in standardih, ki veljajo na področju šolstva, za izvajanje nadstandardnih storitev pa lokalna skupnost. Lokalna skupnost nam zagotavlja del sredstev za računalničarja, varstvo vozačev in za izvajanje zgodnjega poučevanja tujega jezika za I. VIO.

V skladu z navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in v skladu z Uredbo o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologije spremljanja njihovega izvajanja za leti 2014 in 2015 (Uradni list RS, št. 12/14) ter z Uredbo o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologije spremljanja njihovega izvajanja za leti 2016 in 2017 (Uradni list RS, št. 103/15), smo v letu 2015 zraven programa dela in finančnega načrta sprejeli tudi *kadrovski načrt*. Kadrovski načrt smo sprejeli v skladu s posredovanimi izhodišči MIZŠ, ki so bila pripravljena tako, da bi se skupno število zaposlenih pri posrednih uporabnikih proračuna iz njegove pristojnosti v obdobju od januarja 2015 do januarja 2016 znižalo za 1 %, kar pomeni za našo šolo v šolskem letu 2014/15 zmanjšanje zaposlitve v deležu 0,40. Tako smo zmanjšali zaposlitev učiteljici slovenskega jezika v deležu za 0,20, čistilki za 0,10 in leta 2014 (za obdobje enega leta) zaposlili računovodkinjo v deležu 0,90.

V šolskem letu 2015/16 se je upokojila učiteljica razrednega pouka. Naredili smo notranjo razporeditev zasedbe sistemiziranih delovnih mest. Prav tako ni bilo potrebno zmanjševati deleža drugih zaposlitev.

Večina delovnih mest je zasedena z delavci, ki izpolnjujejo zahtevane pogoje. Nekatera delovna mesta, v zakonsko določenem sorazmernem deležu trenutno zasedajo delavci, ki nimajo ustrezne izobrazbe (geografija in gospodinjstvo). Vse, ki zasedajo ta delovna mesta, spodbujamo k samoizobraževanju, predvsem k študiju. Želimo si, da si vsi ti delavci pridobijo ustrezna dodatna strokovna znanja, ki so pogoj za opravljanje dela v devetletni šoli. V preteklem letu sta uspešno zaključili dodatno strokovno izobraževanje knjižničarka, za opravljanje del na delovnem mestu šolske knjižničarke in anglistka, za opravljanje del na delovnem mestu učiteljice za poučevanje zgodnjega tujega jezika angleščine v I.VIO. Zaradi povečanega števila učencev se je v šolskem letu 2015/16

povečal delež zaposlitve, financirane s strani MIZŠ, kuharju za 0,06%, čistilki za 0,10 % in računovodkinji za 0,10 %.

V letu 2015 je bilo na šoli 48 zaposlenih, za nedoločen čas 44 delavcev, in sicer 33 strokovnih delavcev, 11 strokovno-tehničnih delavcev, 2 delavki za določen čas (nadomestna zaposlitev) ter 2 delavki za določen čas preko javnih del (informatorka in delavka za učno pomoč). 5 strokovnih delavk prihaja iz drugih VIZ, in sicer: prof. francoščine iz Gimnazije Ptuj, psihologinja iz OŠ Kidričevo, logopedinja in specialni pedagoginji iz OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj. Zunanje strokovne sodelavke nudijo dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami, prof. francoščine pa poučuje neobvezni izbirni predmet francoščine v 7. in 8. razredu.

Zaposleni po dejanski stopnji izobrazbe na dan 31. 12. 2012 ter plan za leto 2017:

Stopnja izobrazbe	Stanje 31. 12. 2012	Stanje 31. 12. 2013	Stanje 31.12. 2014	Stanje 31.12. 2015	Stanje 1.1. 2016	Plan 1.1. 2017
I-IV	9	9	9	9	9	9
V	3	3	3	1	1	1
VI	11	11	10	12	12	11
VII	21	20	20	20	20	21
VIII/1	2	2	2	2	2	2
SKUPAJ	46	45	44	44	44	44

b) Analiza investicijskih vlaganj

Šola leži v starem mestnem jedru, zato je zelo pomemben tudi njen zunanji izgled, ker daje mestu poseben pečat. Šolski prostor zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče - atrij in travnato igrišče. Šola razpolaga z dvema telovadnicama in plezalno steno, šolsko knjižnico, računalniško učilnico, 9 kabineti, 22 učilnicami, od tega je 7 učilnic specializiranih za določene predmete, kuhinjo in jedilnico. Prostorske pogoje posodabljam v skladu s finančnimi možnostmi. Manjša vzdrževalna dela na zgradbi in pri urejanju okolice šole je opravil hišnik. V letu 2015 so se zaključila dela v sklopu energetske sanacije starega dela stavbe. Tako se je obnovilo in zamenjalo stavbno pohištvo (okna, vrata), uredilo podstrežje ter zunanja fasada na Cafovi ulici in na delih stavbe notranjega dvorišča.

V letu 2015 smo opravili nujna vzdrževalna dela in dokupili ali zamenjali manjkajoča ali dotrajana materialna sredstva, ki so predstavljala večji finančni odhodek, in sicer:

- demontaža in montaža okrasnih fasadnih panelov,
- nakup hladilnika Gorenje,
- menjava pogona za žaluzije na klimatu,
- dobava in menjava filtrov v prezračevalnih napravah,
- nakup višinskega varovalnega kompleta,
- popravilo zunanjih vrat v mali telovadnici,
- čiščenje pisoarjev maščobnega lovilca ter odvoz maščob,
- nakup 5 rabljenih monitorjev,
- nakup 1 prenosnega in 5 stacionarnih računalnikov (50% financirano s strani MIZŠ), 3 bele table in 1 video kamero,
- nakup prenosnega ozvočenja,
- zamenjava dotrajanih garderobnih omaric z novimi (v pritličju – I. VIO),
- dokup mizic in stolov za učence 1. razreda (26 kosov),
- nakup 4 klopi za hodnik,
- izdelava Zlate knjige.

Izredno velik finančni odhodek na ravni celotnega zavoda izkazujejo letna premija zavarovanja, mesečne naročnine vzdrževanja računalniških programov, varnosti, vodenja elektronske dokumentacije in podobno ter redni letni in polletni predpisani preventivni servisni pregledi, kot so na primer: vzdrževanje alarmne naprave za detekcijo plina, servis prezračevalnih naprav, požarna varnost, pregled in preizkus vgrajenih sistemov aktivne požarne zaščite in požarnih loput, vzdrževanje šolske knjižnice, analiza pitne vode – prisotnost legionel, kontrola higienskega režima vključno s HACCP, varnostni pregled igral in igrišča ter drugo.

Sredstva smo zagotavljali iz materialnih stroškov s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, s strani lokalne skupnosti in tržne dejavnosti.

II. RAČUNOVODSKO POROČILO

3.1 Vsebina letnega poročila

Vsebino letnih poročil za proračun in proračunske uporabnike določa 20. do 29. člen Zakona o računovodstvu in 96. in 98. člen Zakona o javnih financah. Vsebino, členitev in obliko sestavnih delov letnega poročila za proračun in proračunske uporabnike je predpisal minister za finance s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

V skladu z veljavnimi predpisi vsebuje letno poročilo 2015:

- Poslovno poročilo
- Računovodsko poročilo

Računovodsko poročilo obsega:

- Bilanco stanja z obveznimi prilogami:

- Pregled stanja in gibanja neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev.
- Pregled stanja in gibanja dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil.

- Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami:

- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti.
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka.
- Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov.
- Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.

Priložena so tudi pojasnila oziroma razkritja k obema računovodskima izkazoma. Vsebino razkritij določa 26. člen Pravilnika o sestavljanju letnih poročil.

Obvezni sestavni del letnega poročila je tudi poslovno poročilo (4. in 27. člen Pravilnika o sestavljanju letnih poročil). Vsebino poslovnega poročila določi posredni uporabnik glede na področje, na katerem deluje. Obvezni sestavni del poslovnega poročila je tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih, ki se pripravi v skladu s predpisom 4. in 62. člena Zakona o javnih financah. Poslovno poročilo pripravi ravnatelj.

OŠ Olge Meglič bo predložila letno poročilo do zadnjega dne v februarju tekočega leta za preteklo leto Svetu zavoda OŠ Olge Meglič, AJPEŠ-u, Mestni občini Ptuj, MIZŠ.

V skladu z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Olge Meglič sprejme zaključni račun Svet zavoda OŠ Olge Meglič, ki bo obravnaval letno poročilo za leto 2015 na seji 18.02.2016.

3. 2 Razkritja k izkazom po postavkah

Izvajamo dejavnost vzgoje in izobraževanja in našo dejavnost financirajo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Mestna občina Ptuj, starši učencev – malice (delno), kosila, tuj jezik in druge dejavnosti. Oddajanje prostorov v najem in prehrana zaposlenih sta tržni dejavnosti, ki ju prikazujemo v letnih poročilih posebej.

3.2.1 Razkritje Bilanca stanja 31. 12. 2015

OŠ Olge Meglič ima naslednje premoženje:

- sredstva v upravljanju,
- kratkoročna sredstva in terjatve,
- kratkoročne obveznosti,
- lastne vire.

A) Sredstva v upravljanju - AOP 001 = 1.836.977 €

V tej postavki so zajeti: računalniški programi, nepremičnine, oprema. Vrednost se med letom spreminja zaradi nabav, prodaje, amortizacije in inventurnih odpisov. Amortizacijo obračunavamo po predpisanih stopnjah.

Pri primerjavi z letom 2014 se je vrednost zmanjšala - indeks 95,50 predvsem zaradi obračuna amortizacije, ki se knjiži v breme sredstev v upravljanju.

Računalniški programi so že amortizirani, vrednost zemljišča 24.095 € je ostala nespremenjena, saj se po pravilniku o neopredmetenih osnovnih sredstvih ne amortizira. Vrednost zgradbe znaša 1.773.899 € in je bila zmanjšana za 3% amortizacijo v znesku 69.113 €.

Vrednost opreme znaša 38.983 € in se je povečala za nabave v znesku 27.420 €, zmanjšala pa za inventurne odpise v vrednosti 5.605 € in amortizacijo v višini 27.854 €.

B) Kratkoročna sredstva - AOP012 = 199.415 €

V to postavko se uvršča dobro imetje pri UJP 80.126 €, kratkoročne terjatve do kupcev znašajo 18.802 € in kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN znašajo 98.847 €.

Kratkoročne terjatve znašajo v skupnem znesku 119.290 €:

- kratkoročne terjatve do učencev, zaposlenih in drugih (AOP 015 – 18.802 €)
- kratkoročne terjatve do MIZŠ (AOP 017 – 98.847 €)
- kratkoročne terjatve do ZZS (AOP 020 – 1.640 €)

Kratkoročne terjatve so se v primerjavi z lanskim letom 2014 zmanjšale (indeks 94,60).

Razkritje postavk:

- Kratkoročne terjatve do kupcev – ostali v znesku 1.931 €
- Dolžniki so najemniki telovadnic v znesku 848 €, uporabniki prostorov za volitve 60,00 €, zaposleni OŠ Olge Meglič – prehrana december v znesku 833,40 €, Delikommat d.o.o. v znesku 2,00 €, Javne službe 190,80 €.
- Kratkoročne terjatve do kupcev - učenci 17.192 €

Dolžniki so starši učencev, decembrski dolg v vrednosti 7.625,90 € zapade v plačilo januarja, ostalo so zapadli dolgovni, ki jih skušamo izterjati z opozorili, obvestili IOP in vlaganjem e-izvršbe.

- **Kratkoročen terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta – 98.847 €**
Terjatve do MIZŠ za decembrske obveznosti do delavcev in prehrano učencev.

C) Zaloge -AOP 023 = 496 €

So zaloge špecerijskega blaga v kuhinji.

I. Aktiva skupaj – AOP 032 = 2.036.888 €

Vrednost aktive je v primerjavi z letom 2014 manjša (indeks 95,90) zaradi amortizacije zgradbe in opreme.

D) Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve – AOP 034 = 180.188 €

Obveznosti so se v letu 2015 glede na prejšnje leto 2014 zmanjšale (indeks 98,20), vendar ostajajo, predvsem zaradi namenskih sredstev, ki jih bomo namenili investicijskemu vzdrževanju notranjosti zgradbe (oplesk, razsvetljava, parket), posodobitev kemijske učilnice in druga vzdrževalna dela.

Postavka je sestavljena iz:

- obveznosti do zaposlenih – AOP 036 - 82.277 €, to je decembrska plača zaposlenih, ki je bila izplačana januarja 2015,
- obveznosti do dobaviteljev – AOP 037 - 14.003 €, ki so nastale decembra in zapadejo v plačilo januarja in februarja 2016,
- druge kratkoročne obveznosti – AOP 038 - 18.108 €, so obveznosti za prispevke na plače in odtegljaje delavcem pri decembrski plači,
- pasivne časovne razmejitve – AOP 043 – 65.775 €, so kratkoročno odloženi prihodki – namenska sredstva, ki jih nismo porabili v obračunskem letu:
 - likovni material v znesku 4.412,99 €,
 - učbeniški sklad v znesku 558,28 €,
 - ZPM v znesku 1.638,32 €,
 - Porabje v znesku 1.795,44 €,
 - plavalni tečaj v znesku 1.463,60 €,
 - zdravniški pregledi v znesku 3.241,12 €,
 - gospodinjski sklad v znesku 140,94 €,
 - sklad za tehniko v znesku 962,36 €,
 - šolski sklad v znesku 4.171,92 €,
 - investicijsko vzdrževanje 47.352,10 €.

E) Lastni viri in dolgoročne obveznosti - AOP 044 = 1.856.700 €

So sredstva na dan 31. 12. 2015 prejeta v upravljanje od MOP in so zmanjšana glede na leto 2014 (indeks 95,60) zaradi zmanjšanja amortizacije zgradb in opreme.

Obveznosti za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva - AOP 056 = 1.836.977 € so sredstva prejeta v upravljanje od MOP in ne vsebujejo presežka prihodkov nad odhodki.

Presežek prihodkov nad odhodki - AOP 058 = 27.184 € je večji v primerjavi z letom 2014 (indeks 2,02) zaradi neporabljenih sredstev v znesku 15.577 € iz leta 2014 in presežka prihodkov nad odhodki v znesku 11.607 € v obračunskem letu 2015.

I. Pasiva skupaj – AOP 060 = 2.036.888 €

Predstavlja stanje kratkoročnih in dolgoročnih obveznosti na dan 31. 12. 2015 in je glede na leto 2014

manjše (indeks 95,90) za amortizacijo zgradb in opreme.

Računovodske obveznosti do lastnikov sredstev v upravljanju urejajo Slovenski računovodski standardi (SRS 36.3 do 36.10) in Pravilnik o enotnem kontnem načrtu.

Zavod spremlja in izkazuje obveznosti za neopredmetena in opredmetena sredstva v skladu z 68. členom pravilnika o enotnem kontnem načrtu.

OŠ Olge Meglič je v svojih poslovnih knjigah uskladila obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje z ustanoviteljico MO Ptuj.

3.2.2 Razkritje k računovodskemu izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 01. 01. 2015 do 31. 12. 2015

Osnovna šola Olge Meglič je registrirana za opravljanje dejavnosti osnovnošolsko izobraževanje. Dejavnost zavoda je javna služba, ki se izvaja v javnem interesu. Koledarsko leto traja 12 mesecev.

V izkazu prihodkov in odhodkov izkazujemo naslednje postavke:

A) Prihodki od poslovanja - AOP 860 = 1.416.355 €

V tej postavki so zajeti namenski prihodki:

- MIZŠ – bruto plače, prispevki, prehrana in prevoz zaposlenih na delo in z dela, izobraževanje strokovnih delavcev, jubilejne nagrade, regres, odpravnine, dodatki za ekscurzije, materialni stroški, regresirana prehrana učencev, sindikalni zaupnik, poletna šola v naravi, subvencije učencem za šolo v naravi, učila in učni pripomočki, spremljevalci ekscurzij, izobraževanje drugih delavcev, KAD, zaposlovanje invalidov.
- MOP – ogrevanje, elektrika, voda, odpadki, varovanje, zavarovanje odgovornosti, vzdrževanje, oprema, učitelj računalništva 0,65, učitelj tujega jezika, jutranje varstvo.
- Prihodki učencev v okviru dejavnosti: malica, kosilo, šola v naravi, plavalni tečaj, ekscurzija, kulturni dan, športni dan, ...

V primerjavi z letom 2014 so se prihodki zmanjšali (indeks 97,10)

B) Finančni prihodki - AOP 865 = 0 €

C) Drugi prihodki - AOP = 1.079 € - prejete odškodnine in takse (AOP 866)

V tej postavki so zajeta sredstva za prejete odškodnine Zavarovalnice Triglav, Taluma Kidričevo za izvedbo projekta Lahkotni svet, ter sredstva CSD za povračilo stroškov izvajalcev družbeno koristnega dela.

Č) Prevrednotovalni poslovni prihodki - AOP 869 = 427,00 € - drugi prevrednotovalni poslovni prihodki

D) Celotni prihodki - AOP 870 = 1.417.861 €

Vsota prihodkov od poslovanja, finančnih prihodkov, izrednih prihodkov in prevrednotovalnih prihodkov. V primerjavi z letom 2014 so se zmanjšali (indeks 96,90).

E) Stroški blaga, materiala in storitev - AOP 871 = 218.653 €

Med stroške materiala sodijo: živila za kuhinjo, pomožni material, elektrika, plin, nadomestni deli, časopisi, revije, strokovna literatura, pisarniški material, toaletni in čistilni material ... - AOP 873 znaša 108.092 €.

Med stroške storitev sodijo: tekoče in investicijsko vzdrževanje, zavarovanje, izobraževanje,

komunala, prevozi, službena potovanja, študentski servis, bančni promet, vzdrževanje računalniških programov, telefon, odpadki, ogrevanje, poština, varnost pri delu, voda – AOP 874 znaša 110.561 €.

F) Stroški dela - AOP 875 = 1.160.069 €

Med stroške dela sodijo: bruto plače redno zaposlenih in delavcev javnih del, prispevki delodajalca, prevoz na in z dela, prehrana zaposlenih, regres, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči. V primerjavi z letom 2014 so se zmanjšali (indeks 97,60).

G) Amortizacija - AOP 879 = 16.924 €

Obračunana amortizacija za leto 2015 je znašala v vrednosti 96.967 € in smo jo v celoti knjižili v breme poslovnega sklada (konto 980), znesek 16.924 € pa predstavlja amortizacijo drobnega inventarja.

J) Drugi stroški - AOP 881 = 9.904 €

Med druge stroške sodijo: prispevek za sklad za spodbujanje zaposlovanja invalidov, NUSZ (indeks 1,00).

L) Drugi odhodki - AOP 883 = 44 € - takse za vložene izterjave

M) Prevrednotovalni poslovni odhodki - AOP 884 = 654 €

Vključujejo neizterljive terjatve do učencev (sklep sodišča o ustavitvi postopka – osebni stečaj, brez premoženja ...).

N) Celotni odhodki – AOP 887 = 1.406.254 €

Ta znesek predstavlja seštevek vseh odhodkov nastalih v letu 2015.

P) Presežek prihodkov – AOP 891 = 11.607 €

Skladno z določili Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava, OŠ Olge Meglič izkazuje prihodke in odhodke po načelu nastanka poslovnega dogodka v Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov.

3.2.3 Razkritje k računovodskemu izkazu Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

I. Neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju - AOP 700

Prikazano je gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev v upravljanju od 01. 01. 2015 do 31. 12. 2015.

C) Druga neopredmetena sredstva - AOP 703 = 1.818 €

V tej postavki so zajeti računalniški programi – amortiziran.

D) Zemljišče - AOP 704 = 24.095 €

Vrednost zemljišča se ohranja oziroma se ne amortizira, vrednost zemljišča ostaja enaka.

E) Zgradba - AOP 705 = 1.773.899 €

Nabavna vrednost zgradbe je 01.01.2015, ki znašala v višini 3.955.332 €, popravek vrednosti v znesku 2.112.319 € iz preteklih let in amortizacije za leto 2015 v znesku 69.113 €.

F) Oprema - AOP 706 = 38.983 €

Celotna vrednost nabave opreme je znašala 01.01.2015 v znesku 531.273 €, popravek vrednosti

474.932 € iz preteklih let, nabave osnovnih sredstev v letu 2014 v vrednosti 10.495 € in odpisanih amortiziranih osnovnih sredstev po inventuri 2015 v znesku 5.605 €.

Pri popisu osnovnih sredstev in drobnega inventarja je komisija predlagala za odpis osnovna sredstva in drobni inventar, ki zaradi zastarelosti in obrabe ni več v uporabi (friteza dvojna, garderobne omare, prenosni in namizni računalniki, monitor, nekaj pribora za kuhinjo (vrči, skodelice za malico), različni rekviziti za športno vzgojo ...).

3.2.4 Razkritja k računovodskemu izkazu Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01. 01. 2015 do 31. 12. 2015

Za zagotavljanje podatkov o plačanih prihodkih in odhodkih v skladu z načeli, ki veljajo za proračun, izkazuje zavod evidenčne podatke o plačanih prihodkih na kontih skupin 71, 72, 74 in plačanih odhodkih na kontih skupin 40 in 42.

I. Skupaj prihodki – AOP 401 = 1.434.986 €

Postavka zajema seštevek prihodkov za izvajanje javne službe (AOP 402 = 1.420.329 €) in prihodkov od prodaje blaga in storitev na trgu (AOP 431 = 14.657 €).

Za izvajanje javne službe smo dobili sredstva od MIZŠ (AOP 405 = 1.210.955 €), MO Ptuj (AOP 408 = 103.308 €).

Tržni delež so prihodki od oddajanja šolskih prostorov v najem in od prehrane zaposlenih.

II. Skupaj odhodki – AOP 437 = 1.422.327 €

Postavka zajema seštevek odhodkov, ki so nastali za izvajanje javne službe (AOP 438 = 1.413.845 €) ter odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu (AOP 481 = 8.482 €).

Za izvajanje javne službe smo porabili sredstva za plače in druge izdatke zaposlenim, nakup opreme, materialne stroške in stroške storitev.

III/2 Presežek prihodkov nad odhodki – AOP 485 = 12.569 €

3.2.5 Razkritja k računovodskemu izkazu Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

V tem razkritju so prihodki in odhodki razvrščeni po vrstah dejavnosti, torej na izvajanje javne službe in izvajanje tržne dejavnosti.

Prihodki za izvajanje javne službe so znašali v znesku 1.404.970 €, odhodki v višini 1.393.363 €, prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu so znašali v znesku 12.891 €, odhodki v znesku 12.891 €.

Tržno dejavnost predstavlja oddajanje šolskih prostorov v najem in prehrana zaposlenih. Presežka prihodkov nad odhodki ne ustvarjamo, skrbimo pa, da prihodki pokrivajo stroške. Tržna dejavnost predstavlja le 0,90 % celotnih prihodkov. Za razmejevanje prihodkov in odhodkov tržne dejavnosti uporabljamo sodilo sorazmernega razmejevanja prihodkov (tržni prihodki : celotni prihodki).

A) Prihodki od poslovanja - AOP 660 = 1.403.464 € (javna služba) in 12.891 € (tržni del)

Prikazani so prihodki za izvajanje javne službe in prihodki od prodaje storitev na trgu. Tržni delež so dohodki od oddajanja prostorov v najem in prihodki od prehrane zaposlenih.

D) Celotni prihodki - AOP 670 = 1.404.970 € (javna služba) in 12.891 € (tržna dejavnost)

Združeni so vsi prihodki za obe dejavnosti.

E) Stroški blaga, materiala in storitev - AOP 671 = 210.476 €

Med stroške materiala za izvajanje javne službe spadajo: živila, pomožni material v kuhinji, elektrika,

plin, strokovna literatura, pisarniški material, splošni material, revije, časopisi, strokovna literatura, drobno orodje, zaščitna obleka, toaletni material, čistila... AOP 673 = 99.915 €.

Med stroške storitev sodijo: tekoče in investicijsko vzdrževanje, zavarovanje, izobraževanje, komunala, prevozi, dnevnice, potni stroški, nočnine, terenski dodatek, študentski servis, druge storitve, vzdrževanje računalniških programov, telefon, odpadki, ogrevanje, poštnina, varnost pri delu, voda. AOP 674 = 110.561 €.

F) Stroški dela - AOP 675 = 1.160.069 €

Med stroške dela za izvajanje javne službe spadajo: bruto plače, prispevki delodajalca, prevoz zaposlenih na delo in z dela, javna dela, regres, jubilejne nagrade, nagrada skrbnika učbeniškega sklada, solidarnostna pomoč. Tržni delež znaša v vrednosti 4.714 €.

L) Drugi odhodki - AOP 683 = 44 €

Med druge odhodke sodijo stroški taks na vložene izterjave.

M) Prevrednotovalni poslovni odhodki – AOP 686 = 653 €

V ta izkaz sodijo odpisane neizterljive terjatve.

N) Celotni odhodki – AOP 687 = 1.393.363 € (javna služba) in 12.981 € (tržni del)

Presežka pri izvajanju tržne dejavnosti nismo ustvarili.

P) Presežek prihodkov AOP 688 = 11.607 €.

Presežek prihodkov bomo porabili v skladu z racionalno in učinkovito porabo presežka. Sredstva bomo namenili za obnovitvena in vzdrževana dela.

3.2.6 Razkritja k računovodskemu izkazu Izkaz financiranja določenih uporabnikov

X/2 Povečanje sredstev na računih AOP 572 = 12.659 €.

Pozitivna razlika denarnega toka je nastala zaradi večjega priliva denarnih sredstev, kot je bilo odlivov.

III. ZAKLJUČNI DEL

Letno poročilo OŠ Olge Meglič za leto 2015 je bilo obravnavano in sprejeto 18. 2. 2016 na redni seji Sveta zavoda.

Ptuj, 18. 2. 2016

Računovodkinja:
Natalija Perger

Ravnateljica:
Helena Ocvirk
