



**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
IN
POROČILO O SAMOEVALVACIJI**

ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

Ravnateljica
HELENA OCVIRK

V Ptuju, avgusta 2016



VIZIJA IN VREDNOTE

NAŠE ŠOLE

Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenk in učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.

VREDNOTE:

STRPNOST, PRAVIČNOST, SODELOVANJE, ZNANJE

KAZALO

1. UVOD	6
2. PODATKI O ŠOLI	8
2.1. IME IN SEDEŽ ŠOLE.....	8
2.2. PODATKI O USTANOVITELJU	8
2.3. OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA	8
2.4. GRAVITACIJSKO OBMOČJE OŠ OLGE MEGLIČ.....	8
2.5. OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA.....	8
2.6. ORGANIZIRANOST OŠ OLGE MEGLIČ V ŠOL. LETU 2015/16.....	8
3. TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG	9
4. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	10
4.1. Pregled številčnega stanja učencev po oddelki.....	10
4.2. Evalvacija izvajanja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa.....	11
4.2.1. Povprečna ocena po oddelkih v šol. letu 2015/16	11
4.2.2. Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
4.2.3. Skupno število napredovanj	12
4.2.4. Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2015/16.....	12
4.2.5. Evalvacija izvajanja dnevov dejavnosti v šolskem letu 2015/16	12
4.2.6. Natečajji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju.....	12
4.2.6.1. Natečajji.....	13
4.2.6.2. Projekti.....	15
4.2.6.3. Sodelovanje z okoljem.....	17
4.3. KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2015/16.....	17
4.3.1. Dogodki v šolskem letu 2015/16.....	17
4.4. PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2015/16.....	24
4.4.1. Dosežki učencev v šolskem letu 2015/16.....	24
4.5. PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSKEM LETU 2015/16	31
4.5.1. Dosežki učencev na področju športa v šolskem letu 2015/16.....	31
5. RAZŠIRJENI PROGRAM.....	33
5.1. Tečaj plavanja	33
5.2. Kolesarski izpit.....	33
5.3. Šolske ekskurzije.....	33
5.3.1. Razpored šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2015/16.....	33

5.4. Individualna in skupinska pomoč učencem.....	34
5.5. Dopolnilni pouk.....	34
5.6. Dodatni pouk.....	34
5.7. Interesne dejavnosti.....	34
5.7.1. Interesne dejavnosti, ki so se izvajale v šolskem letu 2015/16.....	34
5.8. Podaljšano bivanje.....	35
5.9. Jutranje varstvo.....	35
5.10. Varstvo vozačev.....	35
5.11. Pevski zbor.....	35
5.12. Šola v naravi in Ekošola.....	35
5.12.1. Razpored šole v naravi in Ekošole.....	36
5.13. Plavanje.....	36
5.14. Neobvezni izbirni predmeti.....	36
6. NADSTANDARDNI PROGRAM.....	36
6.1. Zgodnje učenje računalništva.....	36
6.2. Zgodnje učenje tujega jezika nemščine.....	36
6.3. Zgodnje učenje tujega jezika angleščine.....	36
6.4. Jezikovna ekskurzija za učence 8. razredov.....	36
6.5. Glasbena ekskurzija.....	36
7. SODELOVANJE S STARŠI.....	37
8. VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT.....	38
8.1. Posebni status učenk in učencev.....	38
9. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	39
10. ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2015/16.....	41
11. AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ.....	43
11.1. ŠOLSKA PREHRANA.....	43
11.2. SKRB ZA ZDRAVJE.....	43
11.2.1. Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev.....	43
11.2.2. Varstvo pri delu in požarna varnost.....	44
11.2.4. Promocija zdravja na delovnem mestu.....	44
11.2.5. Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt.....	45
11.2.6. Knjižnična vzgoja.....	45
12. PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI.....	46
12.1. Število srečanj pedagoških delavcev v šolskem letu 2015/16.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
12.2. Aktiv razrednikov.....	47
12.3. delo z nadarjenimi učenci.....	48

12.4. Delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju.....	49
13. SVETOVALNA SLUŽBA	49
14. IZOBRAŽEVANJE	50
14.1. Strokovno izobraževanje v šolskem letu 2015/16.....	50
14.2. Spremljava učiteljevega dela.....	52
15. ORGANI ŠOLE	54
15.1. Strokovni organi.....	54
15.2. Tehnična služba.....	54
16. MATERIALNI POGOJI	55
16.1. Analiza investicijskih vlag	55
16.2. Nabava učil in didaktičnega materiala.....	55
17. ŠOLSKI SKLADI.....	55
18. ZAKLJUČNI DEL.....	56

1. UVOD

Tudi v tem šolskem letu smo uspešno sledili zastavljeni viziji in v polnosti uresničevali poslanstvo naše šole:

«Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenk in učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.»

Ob procesih izobraževanja smo dali poseben poudarek tudi vzgojnemu delovanju. Prednostno smo razvijali vrednote za strpnost, pravičnost, sodelovanje in znanje.

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta je nastalo na osnovi analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela in drugih oblik dejavnosti, ki so bile izvedene v preteklem šolskem letu 2015/16, vključno z analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja ter v skladu z razvojno naravnostjo zavoda.

Strokovne delovne skupine so s svojim načrtovanim delom uresničile začrtane cilje in nadvse uspešno delovale, kar se je rezultiralo v povečani učinkovitosti delovanja šole na več ravneh, in sicer:

- v večji kakovosti izvajanja procesa poučevanja in učenja,
- v bogatejših vsebinah različnih dejavnosti,
- izboljšanju rezultatov NPZ,
- evalvaciji dela na ravni šole in samoevalvaciji pedagoškega dela posameznika na osnovi katere načrtujemo izboljšave,
- v večjem splošnem zadovoljstvu učencev, staršev in delavcev šole ter njeni prepoznavnosti v celotnem šolskem prostoru.

V šolskem letu 2015/16 smo dali nekoliko večji poudarek dejavnostim obogatenimi z vsebinami iz naravoslovnega področja, kar pomeni, da smo dali večji pomen okoljski vzgoji, in na ta način razvijali okoljsko odgovornost vsakega posameznika. Učence smo učili spoštovati in ceniti naravne dobrine ter razviti čut oz. odnos do tega, da skrb za okolje in naravo postane del njihovega vsakdanjega življenja. Zato je bilo vsebinsko vodilo delovanja tega šolskega leta: »Zdravo okolje – naša skrb in naša odgovornost«, kar pomeni, da smo organizirali take učne vsebine in druge oblike dejavnosti, ki so učence usmerjale v možnost razmišljati o naravi in odnosu do nje, o skrbi do okolja in zdravju, o učinkoviti rabi naravnih virov, varčevanju in podobno.

V poročilu o Realizaciji LDN so prikazani vsi uspehi naših učencev, ki so jih dosegli na področju učnega, projektnega in raziskovalnega dela, tekmovanja iz znanja, na športnem, tehniškem, likovnem in literarnem področju. Na poti k dosežkom so učence spodbujali in usmerjali učitelji-mentorji ter starši, ki so s svojo predanostjo in strokovnim delom učencem pomagali zadovoljiti in uresničiti interese, želje, ideje, pobude ter jim pomagali pri razvoju in pridobitvi veščin in kvalitetnega znanja. Omogočili so jim možnost ustvarjanja in dosega uspeha na različnih področjih delovanja. Zaradi izjemne strokovnosti in delavnosti pedagoških delavcev, je bilo to šolsko leto izredno raznoliko in vsebinsko bogato, tako na področju vzgojno-izobraževalnega dela kot na področju drugih oblik izvajanja dejavnosti. Vse načrtovane naloge in cilje smo v celoti realizirali. Veliko je bilo skupnih projektov, raziskovalnega dela, uspešnih akcij, zanimivih delavnic, medsebojnih srečanj in doseženih zavidljivih uspehov. O življenju in delu na šoli v minulem letu, lahko berete v junijski številki šolskega glasila Olgica in mi in v Pedagoškem poročilu.

OŠ Olge Meglič je bila in je vedno odprta za sodelovanje, zato smo se v tem letu vključevali v različne dejavnosti in nastopali na prireditvah, ki jih je organizirala lokalna skupnost ali posamezne kulturne ustanove. Prav tako smo nadaljevali in nadgrajevali dolgoletno sodelovanje z hrvaško

osnovno šolo Đuro Ester iz Koprivnice. Obiskali smo zamejsko porabsko šolo Jozef Košič iz Gornjega Senika.

Našo odprtost za sodelovanje smo obogatili z virtualnim sodelovanjem z izraelsko osnovno šolo "Eshkol" iz Ashdoda. Sodelovanje temelji na izmenjavi mnenj, stališč in izvedbo dejavnosti na temo o miru, strpnosti v šoli, v svetu in v naravi.

Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev, staršev, članov sveta šole in sveta staršev ter ustanoviteljice Mestne občine Ptuj. Vsakdo izmed nas je na svoj način prispeval k dvigu kvalitete naše šole in splošnemu zadovoljstvu učencev, staršev, zaposlenih in lokalne skupnosti. Zato se zahvaljujem vsakemu posebej, za vso dobro opravljeno delo in konstruktivno sodelovanje, z željo zavedanja, da smo šola, ki s svojo raznolikostjo življenja in dela na šoli omogoča učencem pripravo za nadaljnje izzive življenja. To lahko uresničujemo le s skupnim timskim delom in izpolnitvijo svojega pedagoškega poslanstva.

Zahvaljujem se vsem učencem, staršem in strokovnim delavcem za podporo, za dobro korektno sodelovanje, vloženo delo ter trud pri doseganju in realizaciji zastavljenih ciljev. Z vsemi izvedenimi dejavnostmi ter drugimi oblikami dela smo zaznamovali naša življenja, dodali kamenček v mozaik bogate zgodovine šole in načrtali prihodnost naše Olgice.

2. PODATKI O ŠOLI

2.1. IME IN SEDEŽ ŠOLE

OSNOVNA ŠOLA OLGE MEGLIČ PTUJ

Naslov: Prešernova 31, 2250 Ptuj

Telefon: (02) 749 20 10) 749 20 11

E-pošta: group1.osmbom@guest.arnes.si

Spletna stran: www.olgica.si

2.2. PODATKI O USTANOVITELJU

Z odločbo SO Ptuj je bila 18. 4. 1979 ustanovljena Osnovna šola Olge Meglič v ustanavljanju, ki je dobila svoje prostore v nekdanji gimnaziji na Prešernovi 31. Novembra istega leta pa je šola že bila razglašena kot nova delovno vzgojno-izobraževalna ustanova, ki so jo poimenovali po revolucionarki Olgi Meglič.

V skladu z novo zakonodajo je OŠ Olge Meglič ustanovil Svet mestne občine Ptuj z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Olge Meglič dne 26. 5. 1997. Odlok je bil objavljen v Uradnem listu št. 5 in je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu dne 29. 5. 1997.

2.3. OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Osnovna šola Olge Meglič vključuje učence Mestne občine Ptuj.

2.4. GRAVITACIJSKO OBMOČJE OŠ OLGE MEGLIČ

Cafova ulica, Črtkova ulica, Čufarjeva ulica, Dravska ulica od št. 12 –31, Erjavčeva pot, Gajzerjeva ulica, Grajska ulica, Jenkova ulica, Kettejeva ulica, Klepova ulica, Krčevina pri Ptujju od 64/a – 87, Maistrova ulica, Med vrti, Mestni Vrh od št. 17/a – 73 in št. 75, Muzejski trg, Na gradu, Na hribu, Orešje, Pivkova ulica, Prešernova ulica, Raičeva ulica, Reševa ulica, Sovretova pot, Štuki, Ulica kneza Koclja, Ulica Vide Alič, Ulica 25. maja – neparne številke (razen št. 1 in 1/a), Ulica 5. prekomorske od št. 11 – 21, Vičava, Volkmerjeva cesta od št. 16 naprej, Zavčeva ulica.

2.5. OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Z aktom o ustanovitvi je določen tudi šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Šolski prostor obsega glavno šolsko zgradbo s prizidki, dvorišče in zelenico, ki se uporablja kot igrišče.

2.6. ORGANIZIRANOST OŠ OLGE MEGLIČ V ŠOLSLEM LETU 2015/16

SVET ZAVODA	SVET STARŠEV	RAVNATELJ
<ul style="list-style-type: none">• 5 predstavnikov delavcev• 3 predstavniki ustanovitelja• 3 predstavniki staršev	<ul style="list-style-type: none">• 1 predstavnik vsakega oddelka (18)	<ul style="list-style-type: none">• ravnateljica• pomočnik ravnateljice
RAČUNALNIŠTVO	SVETOVALNA SLUŽBA	KNJIŽNICA

<ul style="list-style-type: none"> • organizator informacijskih dejavnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • socialna delavka • pedagoginja 	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka
PEDAGOŠKI ZBOR	ZUNANJE STROKOVNE SLUŽBE	TAJNIŠTVO IN RAČUNOVODSTVO
<ul style="list-style-type: none"> • učiteljski zbor • oddelčni učiteljski zbori • razredniki • strokovni aktivni po VIO in OPB • strokovni aktivni po posameznih predmetih 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 mobilne specialne pedagoginje in logopedinja (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj) • mobilna psihologinja (OŠ Kidričevo) • učiteljica francoščine (Gimnazija Ptuj) 	<ul style="list-style-type: none"> • poslovna sekretarka • računovodja
KUHINJA	TEHNIČNO OSEBJE	
<ul style="list-style-type: none"> • kuhar • kuharica • glavna kuharica 	<ul style="list-style-type: none"> • hišnik • čistilke 	
JAVNA DELA		
<ul style="list-style-type: none"> • informator 		
ŠTUDENTSKA PRAKSA	PRIPRAVNIŠTVO	
<ul style="list-style-type: none"> • kandidati: 1 spec. in rehabilitacijski pedagog, 1 soc. pedagog, 1 učitelj geografije, 2 tehnika računalništva, 2 ekonomska tehnika 	/	
DRUŽBENO KORISTNO DELO	PROGRAM POKLICNEGA USPOSABLJANJA	
<ul style="list-style-type: none"> • 1 kandidat (pomoč pri vzdrževanih delih) 	1 kandidatka (pomoč v šolski kuhinji)	

3. TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG

Tudi v šolskem letu 2015/16 smo delovali skladno z vizijo in temeljnimi usmeritvami programa razvoja naše šole. Prizadevali smo si uresničiti sledeče prednostne naloge:

- ustvarjati tako učno okolje in uporabljati aktivne metode ter oblike dela poučevanja in učenja, ki omogočajo dvig ravni znanja pri vseh učencih (bralna pismenost – uporaba bralno učnih strategij ter postavljanje vprašanj in nalog na višjih taksonomskih ravneh),
- izboljšati rezultate znanja pri nacionalnem preverjanju znanja,
- vzgajati za strpnost, odgovornost ter medsebojno spoštovanje in sodelovanje.

Pri šolskem delu v šol. letu 2015/16 smo realizirali tudi druge dolgoročno zastavljene cilje:

- razvijati ključne kompetence za vseživljenjsko učenje, poudarek na razvoju kompetence učenje učenja,

- motivirati učence in starše za aktivno sodelovanje pri organizaciji, delu in življenju šole,
- spodbujati in razvijati soustvarjalni odnos s starši, med učenci in z učenci ter zaposlenimi – razvijati sodelovalno klimo med vsemi udeleženci izobraževanja,
- razvijati sodelovanje, strokovnost, odgovornost in usklajeno delovanje vseh strokovnih delavcev, skrbeti za lastni karierni razvoj in profesionalnost,
- spodbujati k izmenjavi mnenj ter k osebni in skupinski samoevalvaciji in refleksiji svojega dela,
- izboljšati materialne pogoje dela.

4. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1. PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV PO ODDELKIH V ŠOL. LETU

2015/16

ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ
1.a	12	12	24
1.b	11	12	23
Skupaj:	23	24	47
2.a	10	9	19
2.b	9	9	18
Skupaj:	19	18	37
3.a	12	10	22
3.b	11	11	22
Skupaj:	23	21	44
SKUPAJ 1.-3.:	65	63	128
4.a	10	5	15
4.b	8	6	14
Skupaj:	18	11	29
5.a	9	6	15
5.b	9	8	17
Skupaj:	18	14	32
6.a	10	7	17
6.b	9	7	16
Skupaj:	19	14	33
SKUPAJ 4.-6.:	55	39	94
7.a	9	11	20
7.b	9	9	18
Skupaj:	18	20	38
8.a	3	12	15
8.b	6	9	15
Skupaj:	9	21	30

ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ
9.a	12	6	18
9.b	12	8	20
Skupaj:	24	14	38
SKUPAJ 7. – 9.:	51	55	106
SKUPAJ 1. – 9.:	171	157	328

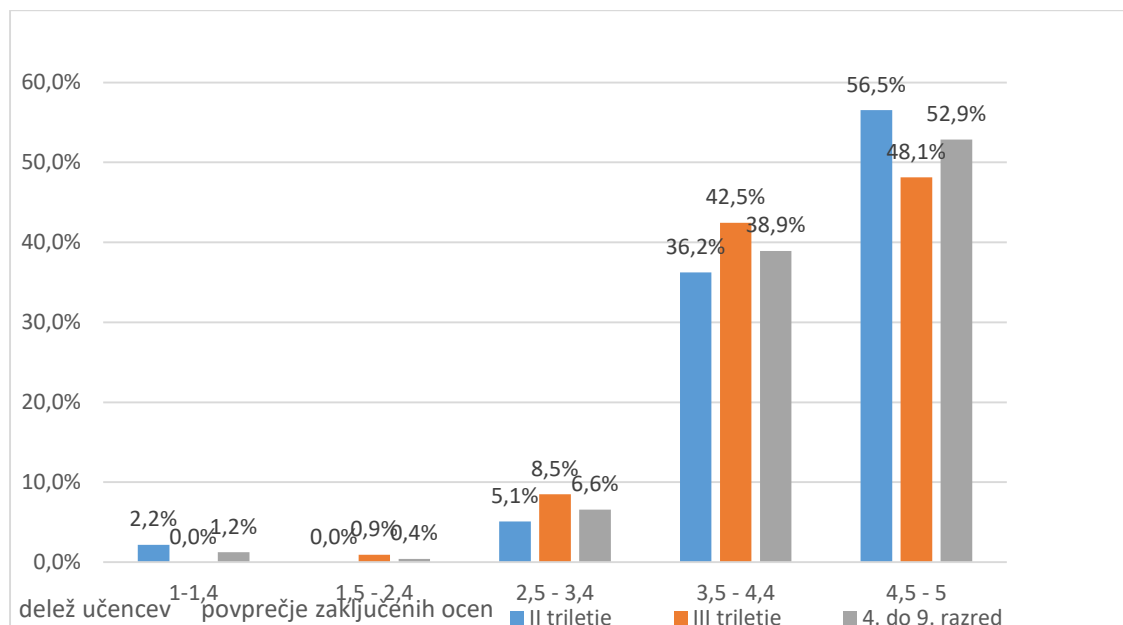
4.2 EVALVACIJA IZVAJANJA OBVEZNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

4.2.1 Povprečna zaključna ocena po oddelkih v šolskem letu 2015/16

povprečje/ razred	1-1,4	1,5 - 2,4	2,5 - 3,4	3,5 - 4,4	4,5 - 5	število učencev
3. a	1	0	2	4	15	22
3. b	2	0	0	7	13	22
4. a	0	0	0	4	11	15
4. b	0	0	0	6	8	14
5. a	0	0	2	8	5	15
5. b	0	0	1	5	11	17
6. a	0	0	1	7	9	17
6. b	0	0	1	9	6	16
odstotki 3.-6. razred	2,2 %	0,0 %	5,1 %	36,2 %	56,5 %	
7. a	0	0	2	10	8	20
7. b	0	0	2	8	8	18
8. a	0	1	2	4	8	15
8. b	0	0	0	9	6	15
9. a	0	0	3	7	8	18
9. b	0	0	0	7	13	20
odstotki 7.-9. razred	0,0 %	0,9 %	8,5 %	42,5 %	48,1 %	
odstotki 3.-9. razred	1,2 %	0,4 %	6,6 %	38,9 %	52,9 %	

razred	napredujejo	%	ne napredujejo	%	število učencev
1. a	24	100 %	0	0	24
1. b	23	100 %	0	0	23
2. a	18	99,81 %	1	0,19 %	19
2. b	18	100 %	0	0	18

4. 2. 2 Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen



Grafikon 1:

4.2.3 Skupno število napredovanj in ne napredovanj

napredujejo		ne napredujejo		uspeh ni določen	
324	98,78 %	4	1,21 %	0	0,0%

4.2.4 Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2015/16

Izbirni predmeti so omogočili učencem, da so poglobili in razširili znanja na tistih predmetnih področjih, ki jih zanimajo. V šolskem letu smo izvajali 14 izbirnih predmetov. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo po načrtovanem programu, pedagoške ure so bile pri vseh izbirnih predmetih v celoti realizirane.

Št.	IZBIRNI PREDMET	ŠT. UR
1.	Urejanje besedil (UBE)	1
2.	Računalniška omrežja (ROM) 1. in 2. skupina	2
3.	Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami (VNN)	1
4.	Matematične delavnice 7 (MD7)	1
5.	Sodobna priprava hrane (SPH)	1
6.	Likovno snovanje (LS1)	1
7.	Likovno snovanje (LS3)	1
8.	Poskusi v kemiji (POK)	1
9.	Nemščina (NI1)	2
10.	Nemščina (NI2)	2
11.	Nemščina (NI3)	2
12.	Izbrani šport: 1. skupina – nogomet (IŠN) 1. skupina – košarka (IŠK)	1 1
13.	Šport za sprostitev (ŠSP) 1. skupina	1
14.	Šport za zdravje (ŠZZ) 1. skupina	1

4.2.5 Evalvacija izvajanja dnevov dejavnosti v šolskem letu 2015/16

V dogovoru s starši, učitelji in vodstvom šole smo določene dneve dejavnosti izvedli izven šole. Sredstva za pedagoški del izvedbe dejavnosti izven šole je krila šola, starši so sofinancirali dodatne stroške (prevoz, vstopnina, namestitve...).

4.2.5.1 Realizacija dnevov dejavnosti po posameznih oddelkih v šolskem letu 2014/15

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skupaj	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Dnevi dejavnosti so bili 100 % realizirani. Organizirali smo več različnih vsebin dejavnosti znotraj šole in bližnje okolice.

4.2.6 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v šolskem letu 2015/16

Vse načrtovane prireditve, projekte in natečaje smo uspešno izvedli. Program vsakodnevnih dejavnosti smo povezali z pomembnimi aktualnimi in zgodovinskimi dogajanja in dogodki pri nas v Sloveniji in v Evropski uniji. K sodelovanju smo povabili tudi zunanje sodelavce. Z usmerjenostjo, da bi pouk bil čim bolj pester, aktualiziran, zanimiv in bolj po meri potreb, sposobnosti in interesa učencev, smo izvajali pouk tudi v obliki projektnega dela. V šolskem letu 2015/16 smo dodatno sodelovali in se udeležili številnih natečajev, projektov in prireditev, ki jih predhodno nismo načrtovali, saj so vabila k sodelovanju prihajala tekom leta.

4.2.6.1 Natečaji

Naslov natečaja	Vrsta natečaja (literarni, likovni...)	Število sodelujočih učencev, razred	Nagrada, priznanje, pohvala	Raven natečaja
SPIRALA (Knjižnica Slovenske Konjice)	literarni	1 učenec - 7. b 2 učenca - 8. a 1 učenec - 9. b	priznanje	regijski
VARNO NA KOLESU (Butan plin, hiša prijazne energije)	likovni, literarni in tehniški	učenci 4. b	priznanje	državni

OD ZRNA DO KRUHA (Kulturno-naravoslovno društvo Naša zemlja)	literarni	2 učenca - 2. b 3 učenci - 3. a 2 učenca - 3. b 1 učenec - 8. a	priznanje ter vabilo na zaključno prireditev ob Dnevu Primoža Trubarja na OŠ Prežihovega Voranca Maribor	državni
Z DOMIŠLJIJO NA POTEPI (SMAR-TEAM)	literarni	2 učenca - 3. a 5 učencev - 3. b	knjižna nagrada	državni
MOJ PRIJATELJ JE INVALID, INVALIDI IN NEINVALIDI (Pedagoška akcija Zveze delovnih invalidov Slovenije)	likovni	učenci 1. b 1 učenec - 7. b 2 učenca - 8. a	priznanje, objava v Zborniku	državni
	literarni	1 učenec - 8. a 1 učenec - 4. a 2 učenca - 4. b 1 učenec - 5. b 3 učenci - 3. a 1 učenec - 2. a	priznanje, objava v Zborniku	državni
DOBROTE SLOVENSКИH KMETIJ (Kmetijsko gozdarski zavod Ptuj)	likovni	učenci 1. b	1. nagrada in priznanje in nagrada v vrednosti 80 €	državni
Na razstavi smo se predstavili s stojnico »Za vsako bolezen rožca raste«		1 učenec - 8. a	1. nagrada - priznanje in nagrada v vrednosti 80 €	državni
EVROPA V ŠOLI (Zveza prijateljev mladine Slovenije)	likovni	1 učenec - 2. b	priznanje na regijski ravni	regijski
		1 učenec - 1. a	2. mesto na državni ravni	državni
		učenci 2. a 5 učencev - 5. b III. VIO (10 učencev)	priznanje na regijski ravni	regijski
4. MEDNARODNI NATEČAJ ZA NAJBOLJŠO OTROŠKO IN MLADINSKO (MO Schwannenstadt v Gornji Avstriji.	literarni (napisala knjigo Sova Olga)	1 učenka - 8.a	posebna nagrada žirije Skupna prireditev bo 17. 9. 2016 v Avstriji (Schwannenstadt)	mednarodni

MLADOST V LUČI DANAŠNJIH MLADOSTNIKOV (Javni sklad za kulturne dejavnosti Ptuj)	literarni	2 učenca - 9. b 1 učenec - 8. b 2 učenca - 8. a 1 učenec - 7. b	priznanje	območni
53. FESTIVAL OTROŠKEGA FILMA V RIJEKI (Art-kino Croatia)	filmski	5 učencev	priznanje za sodelovanje v filmski žiriji	mednarodni

4.2.6.2 Projekti

Naslov projekta, razpisnik projekta	Vrsta projekta	Vključenost učencev	Trajanje projekta	Raven/nivo
RASTEM S KNJIGO V OŠ (Javna agencija za knjigo RS – JAK)	literarni	7. razred	celo šolsko leto	državni
GO-CAR-GO; BO, KAR BO! (ŠC Ptuj)	tehnični	8. razred	celo šolsko leto	mednarodni
ZDRAVA ŠOLA (Nacionalni inštitut za javno zdravje, Slovenska mreža zdravih šol)	vključuje vsa področja	1. – 9. razred	celo šolsko leto	državni
ZLATI SONČEK IN KR PAN (Zavod za šport Planica)	šport	1.-5.razred	celo šolsko leto	državni
EKOŠOLA (Društvo DOVES-FEE SLOVENIA)	vključuje vsa področja	1. – 9. razred	celo šolsko leto	državni
MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE (Slovenska filantropija)	vzgojni, pomoč sovrstnikom, starejšim, bolnim...	4. – 9. razred	celo šolsko leto	državni
SIMBIOZ@ SIMBIOZA GIBA – Gibanje je življenje in življenje je gibanje (Simbioza)	IKT , šport	1. – 9. razred	po dogovoru	državni
O2 ZA VSAKEGA KAJ PA ČE...NE (Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Ljubljana)	področje zdravstva	7. razred 9. razred	november 2015	državni

BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (Hrvatsko knjižničarsko društvo, Sekcija za šolske knjižnice, Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, Sekcija za šolske knjižnice, Hrvatsko čitateljsko društvo)	literarni likovni raziskovalni	5. razred	celo šolsko leto	mednaro dni
ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG (Zavod za šport Ptuj)	šport	1. – 5. razred	september - december	državni
DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE, TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE (Javni sklad za kulturne dejavnosti Slovenije)	vkjučuje vsa področja	1. – 9. razred	september, oktober 2015	državni
PROSTOVOLJSTVO (OŠ Olge Meglič Ptuj)	vkjučuje vsa področja	5. – 9. razred	celo šolsko leto	šolski
KULTURNA ŠOLA (Javni sklad za kulturne dejavnosti Slovenije)	vkjučuje vsa kulturalna področja	1. – 9. razred	celo šolsko leto	državni
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE (Finančna podpora Evropske unije)	prehrana	1. – 9. razred	celo šolsko leto	državni
PROGRAM USPOSABLJANJA ZA SAMOEVALVACIJO (Šola za ravnatelje)	vkjučuje vsa področja	1. – 9. razred	celo šolsko leto	državni
MEDNARODNO SODELOVANJE (OŠ Đuro Ester, Koprivnica, Hrvaška)	vkjučuje vsa področja	1. – 9. razred	celo šolsko leto	mednaro dni
MEDNARODNO SODELOVANJE (OŠ Jožef Košič, Gornji Senik, Porabje)	vkjučuje vsa področja	1. – 9. razred	celo šolsko leto	mednaro dni
MEDNARODNO SODELOVANJE (Društvo DOVES-FEE SLOVENIA- Globalna virtualna šolska mreža)	virtualno sodelovanje	5. razred	celo šolsko leto	mednaro dni

ENO, sodelovanje z Izraelsko OŠ »Eshkol,« Ashdod)				
--	--	--	--	--

4.2.6.3 Sodelovanje z lokalnim okoljem

Prireditve, ki so bile namenjene učencem, staršem in lokalnemu okolju so bile v celoti realizirane. Aktivno smo sodelovali na vseh prireditvah v Mestni občini Ptuj, ki so bile organizirane dodatno. Prav tako smo uspešno izpeljali vse načrtovane projekte in druge dejavnosti, ki bogatijo življenje in delo na šoli.

V sodelovanju z MO Ptuj in Zavodom za šport Ptuj smo ob zaključku šolskega leta izvedli prireditev Dan mlade ustvarjalnosti, kjer so najuspešnejši učenci ptujski osnovnih šol in glasbene šole prejeli priznanja in nagrade.

Na poseben način smo obeležili tudi pomembnejše svetovne dneve in dejavnosti. V ta namen smo pripravili proslavo, radijske ure, prireditve, delavnice, izdelovali plakate, postavili stojnice in podobno.

Izdali smo tudi različne publikacije, zbirke in časopise:

- Publikacija z obvestili o organizaciji in delu šole ob začetku šolskega leta.
- Ob slovenskem kulturnem prazniku smo izdali 22. pesniško zbirko »Prvi koraki«.
- Ob polletju in zaključku šolskega leta smo izdali šolsko glasilo »Olgica in mi«.
- Ob zaključku šolskega leta je izšla v elektronski obliki zbirka pravljic z naslovom »Moja pravljica«.
- Ob zaključku šolskega leta je izšlo v elektronski obliki »Pedagoško poročilo«, kjer so zbrani rezultati in uspehi naših učencev.

Pesniška zbirka in šolski časopis so izšli v tiskani in elektronski obliki. O vseh dogajanjih na šoli smo aktivno poročali na šolski spletni strani in v lokalnih medijih.

4.3 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2015/2016

4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2015/16

SEPTEMBER 2015	
1. september	- 1. šolski dan
4. september	- nastop folklorne skupine v okviru Kimačevih dnevov
10. september	- Dan odprtih vrat ZŠAM – 4. r. /govorilna ura/ roditeljski sestanek
21. september	- »Ulice otrokom« / Evropski dan brez avtomobila (1.-4. r.)
22. september	- svet staršev
24. september	- šolsko tekmovanje iz logike - svet zavoda
25. september	- nastop na prireditvi ob začetku Tedna kulturne dediščine
28. september	- sestanek staršev - jezikovna ekskurzija v London (8.r.)
29. september	- kulturni dan (1.-9. r.) Dediščina gre v šole - področno tekmovanje Male sive celice (OŠ Puconci) - svet zavoda
30. 9. - 1. oktober	- udeležba skupine učencev na mladinskem festivalu filma v Reki na Hrvaškem

OKTOBER 2015

1. oktober	- naravoslovni dan: Natura (6.-9.r.)
2. oktober	- prireditev ob zaključku Tedna kulturne dediščine
3. oktober	- planinski izlet
8. oktober	- šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike - pedagoška konferenca: delavnice BUS (ZRSŠ OE MB, dr. Milena Kerndl) - aktivnosti ob Tednu otroka
9. oktober	- šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike
12. oktober	- roditeljski sestanek: Finančna pismenost (mag. Mitja Vezovišek) govorilne ure - razstava kamnin in mineralov - športne aktivnosti v okviru projekta »Simbioza giba« (5 dni)
16. oktober	- šolsko tekmovanje iz znanja sladkorne bolezni
17. oktober	- državno tekmovanje iz znanja logike
19. oktober	- šolsko tekmovanje iz znanja angleščine (8. r.)
19.-23. oktober	- Letna šola v naravi (5.r.) COŠD Kranjska gora
20. oktober	- pedagoška konferenca
21. oktober	- šolsko tekmovanje iz znanja biologije
22. oktober	- prireditev »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo« (1. Izbor-OŠ LV) - športni dan (1.-9.r.) pohod po Haloški poti
26. oktober	- preventivno predavanje z delavnico v okviru promocije zdravja na delovnem mestu: Bolečine v križu in vratu (Barbka Zrnc, fizioterapevtka)
cel mesec oktober	- dobrodelna akcija zbiranja hrane za živali, ki smo jo podarili Društvu za zaščito živali Ptuj - dobrodelna akcija zbiranja otroških oblačil za begunske otroke, ki smo jih podarili Rdečemu križu Ptuj

NOVEMBER 2015

2. november	- govorilna ura
3. november	- medobčinsko tekmovanje v košarki (učenke)
5. november	- tekmovanje v košarki (mlajši učenci)
9. november	- šolsko tekmovanje 1. krog iz znanja hitro in zanesljivo računanje
11. november	- tehniški dan (4.-9.r.)
16. november	- nastop otroške folklorne skupine Trsek in učencev 5. r. na prireditvi ob zaključku Mihčevega festivala - zaključek humanitarnih akcij: oddaja hrane za živali in oddaja oblačil za begunske otroke
18. november	- tekmovanje iz znanja Prvaki znanja (organizacija OŠ Olge Meglič)
19. november	- šolsko tekmovanje iz znanja nemščine (9. r.)
20. november	- naravoslovni dan (1.-9.r.) »Tradicionalni slovenski zajtrk« - ogled muzikla v angleščini: Alica v čudežni deželi (I. Gimnazija MB)
21. november	- državno tekmovanje iz znanja sladkorne bolezni
23. november	- tehniški dan (1.-3. r.) - državno tekmovanje iz znanja angleščine (8. r.)
24. november	- šolsko tekmovanje iz znanja nemščine (9. r.) - predstavitev košarke (1.-3. r)
26. november	- delavnice za starše in učence (izdelava oblačil in izdelkov iz odpadnega materiala)
28. november	- državno tekmovanje iz razvedrilne matematike

DECEMBER 2015	
1. december	- nastop pevskega zbora na Mestnem trgu: »Prižig luči« - šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine - košarkaška tekma
2. december	- prireditev ob dnevu šole in bazar
4. december	- državno tekmovanje iz biologije
7. december	- govorilna ura
7.-11. december	- predavanje za starše (5.r.) ga. Danila Jurgec - prireditev ob mednarodnem dnevu invalidov (predstavnik Leo kluba Boris Šmigoc) - Zimska šola v naravi (6. r.) Rogla
9. december	- šolsko tekmovanje iz znanja za Cankarjevo tekmovanje - pedagoška konferenca
10. december	- šolsko tekmovanje iz znanja astronomije
15. december	- učenci prostovoljci krasijo smrečico v Domu upokojencev
16. december	- področno tekmovanje v šahu
17. december	- srečanje z upokojenimi delavci šole - polfinalno tekmovanje »Otroci pojejo slovenske pesmi in se vselijo« (OŠ Juršinci)
21. december	- nastop učencev na Mestnem trgu – »Ptujška pravljica«
22. december	- interaktivna delavnica »Še vedno vozim - vendar ne hodim« (6.-9. r.), Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MO Ptuj
23. december	- finalna prireditev »Otroci pojejo slovenske pesmi« (OŠ LV)
24. december	- proslava pred državnim praznikom – dan samostojnosti in enotnosti

JANUAR 2016	
9. januar	- državno Dominkovo tekmovanje iz astronomije v Murski Soboti
11. januar	- govorilne ure - strokovni aktivni
12. januar	- strokovni aktivni za I. VIO
13. januar	- šolski otroški parlament z gosti na temo Pasti mladostništva (prisotni predstavniki oddelkov, Urška Vučak - moderatorica programa, Aleksander Solovjev - CSD Ptuj, Aleksander Kraner - CID Ptuj, Alenka Kandrič, varuhinja učenčevih pravic na OŠ Olge Meglič, socialna delavka, Anita Peklar, Helena Ocvirk - ravnateljica in nekateri učitelji)
18. januar	- tehniški dan - šolsko Preglovo tekmovanje iz kemije
19. januar	- šolsko tekmovanje iz geografije
21. januar	- regijsko Cankarjevo šolsko tekmovanje iz slovenščine, Gimnazija Ormož
25. januar	- sestanek za šolsko prehrano
27. januar	- redovalna konferenca za učence od 1. do 5. razreda - regijsko tekmovanje iz angleščine - 9. razred, OŠ Ormož
29. januar	- redovalna konferenca za učence od 6. do 9. razreda - sodelovanje naših učencev v radijski oddaji Radia Ptuj s predstavitevijo naše šole in dogodkov s festivala v Reki - generalka za prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku - šolsko tekmovanje iz angleščine - 7. razred

FEBRUAR 2016	
1. februar	- govorilne ure, 9. razred - roditeljski sestanek - ogled gledališke predstave Pravljično srce (4. in 5. razred) - strokovni aktivni

2. februar	- generalka za prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku - področno tekmovanje iz zgodovine, OŠ Dornava
3. februar	- literarni večer ob slovenskem kulturnem prazniku in izdaja pesniške zbirke Prvi koraki - šolsko Štefanovo tekmovanje iz fizike - šolsko naravoslovno tekmovanje Kresnička - postavitve pustne dekoracije
4. februar	- srečanje z bodočimi prvošolci
7. februar	- udeležba na ptujskem pustnem karnevalu s skupinsko masko Fantazijske rože
9. februar	- PUST - pustno rajanje za vse učence šole - šolska prireditev Olgica stars
10. februar	- državno tekmovanje Prvaki znanja, OŠ Puconci
11. februar	- področno prvenstvo v smučanju (veleslalom), Rogla
12. februar	- ekokviz
15. februar	- zimski športni dan - vpis bodočih prvošolcev
16. februar	- vpis bodočih prvošolcev - nastop naših učencev v Domu upokojencev Ptuj (v sklopu kulturnega praznika) - tekmovanje v kuhanju, Gornja Radgona
17. februar	- vpis bodočih prvošolcev - šahovsko tekmovanje v Spuhlji - svet staršev
18. februar	- svet zavoda
19. februar	- ogled gledališke predstave Ta veseli dan (III. VIO), Gimnazija Ptuj
24. februar	- državno tekmovanje iz angleščine (7. razred)
29. februar	- tekmovanje v košarki za mlajše dečke

MAREC 2016	
1. marec	- tekmovanje v košarki za mlajše deklice - govorilne ure (I. VIO) - strokovni aktivni
2. marec	- tekmovanje v košarki, mlajši dečki - svet zavoda (volitve)
3. marec	- JUMICAR - predstavitev in praktična vožnja za 4. razred - atletski mnogoboj
4. marec	- šolsko tekmovanje iz nemške bralne značke
7. marec	- roditeljski sestanek (6. in 7. razred) - govorilne ure (4. - 9. razred)
8. marec	- področno tekmovanje iz geografije, OŠ Ormož
9. marec	- izobraževanje Finančno opismenjevanje (III. VIO) - šolsko tekmovanje iz Vesele šole - pedagoška konferenca
10. marec	- izobraževanje Finančno opismenjevanje (III. VIO) - naravoslovni dan, ogled predstave Pravljica o brezi z ustvarjalnimi delavnicami
11. marec	- delavnice za učence, ki so prepoznani kot nadarjeni, OŠ Ljudski vrt - tekmovanje v košarki, Poljčane - matematični potep po Ptuj z matematičnimi delavnicami
12. marec	- državno Cankarjevo šolsko tekmovanje iz slovenščine, OŠ Hoče
14. marec	- srečanje naših učencev z županom MO Ptuj Miranom Senčarjem (poklon naše pesniške zbirke Prvi koraki skupini za razvoj kulture)

15. marec	- državno prvenstvo v alpskem smučanju/bordanju, Krvavec - revija cici in otroških pevskih zborov v Gimnaziji Ptuj - zbiranje starega papirja
16. marec	- državno Vegovo priznanje iz matematike, OŠ Podlehnik - ogled muzikala Metuljev efekt v izvedbi Gimnazije Ptuj - zbiranje starega papirja - velikonočne delavnice v Domu upokojencev Ptuj
17. marec	- šolsko Vegovo tekmovanje iz matematike
18. marec	- področno Štefanovo tekmovanje iz fizike - oddaja raziskovalnih nalog
21. marec	- postavitve velikonočne razstave ob 130-letnici Turističnega društva Ptuj
22. marec	- otvoritev velikonočne razstave s kulturnim programom, ob 130-letnici Turističnega društva Ptuj - nastop MPZ v knjižnici Ivana Potrča ob otvoritvi bralne značke za odrasle - državno tekmovanje iz angleščine na OŠ Franja Malgana v Šentjurju (9. razred)
23. marec	- informativni sestanek za učence, ki potujejo v London
24. marec	- izdaja šolskega glasila Olgica in mi - srečanje za starše 8. a razreda
30. marec	- ekskurzija v London (8. razred)
31. marec	- ekskurzija v London (8. razred) - tehniški dan - Varna raba interneta (6. in 7. razred)

APRIL 2016

1. april	- ekskurzija v London (8. razred) - srečanje lutkovnih skupin v okviru JSKD v Podlehniku - čistilna akcija (I. in II. VIO)
2. april	- ekskurzija v London (8. razred) - čistilna akcija - predstavitev raziskovalnih nalog, OŠ Kidričevo - državno Preglovo tekmovanje iz kemije na OŠ Ljudski vrt Ptuj
3. april	- ekskurzija v London (8. razred)
4. april	- dan za spremembe - zapisovanje lepih misli - testiranje in evidentiranje nadarjenosti učencev - govorilne ure - roditeljski sestanek (3. in 5. razred) - strokovni aktivni
5. april	- atletski športni dan (3. razred in 6. - 9. razred)
6. april	- kulturni dan - Ljubljana, Šolski muzej, Narodna galerija (6. - 9. razred)
7. april	- tehniški dan - Varna raba interneta (8. in 9. razred) - medobčinsko tekmovanje v rokometu na OŠ Gorišnica - mlajši dečki - svet zavoda
9. april	- Matematična avantura za učence in starše - planinski izlet na Črni vrh na Pohorju
11. april	- plavalni tečaj v Termah Ptuj (3. razred)
12. april	- revija mladinskih pevskih zborov na OŠ Markovci - plavalni tečaj v Termah Ptuj (3. razred) - testiranje za ŠVK in športni dan na mestnem stadionu (1. - 5. razred)
13. april	- državno tekmovanje iz Vesele šole, OŠ Cirkovci - plavalni tečaj v Termah Ptuj (3. razred)
14. april	- medobčinsko finalno tekmovanje v rokometu, OŠ Gorišnica - plavalni tečaj v Termah Ptuj (3. razred)

15. april	- Noč pod zvezdami - dejavnosti z nočitvijo v šoli (4. razred) - plavalni tečaj v Termah Ptuj (3. razred)
16. april	- Noč pod zvezdami - dejavnosti z nočitvijo v šoli (4. razred) - državno Vegovo tekmovanje v matematiki, OŠ Podlehnik
18. april	- pedagoška konferenca - udeležba na plesnem festivalu v Sladkem vrhu (7. razred, 3 učenke)
19. april	- naravoslovni dan - obisk kmetij v Cirkulanah in Juršincih (I. VIO) - občinsko tekmovanje iz prve pomoči v GD Ptuj (7. in 8. razred)
20. april	- medobčinsko tekmovanje v nogometu, OŠ Juršinci
21. april	- angleška čajanka (8. razred) - tekmovanje LEGO BUM na ŠC Ptuj
22. april	- zaključna ekskurzija za učence 9. razreda v Postojnsko jamo in na Primorsko - naravoslovni dan ob svetovnem dnevu zemlje v sodelovanju z Biotehniško šolo na Turnišču(4. - 8. razred)
25. april	- radijska ura - obeležitev praznikov: dan upora proti okupatorju, 1. maj - tekmovanje iz robotike, ŠC Ptuj - pohod z dedki in babicami (I. VIO)

MAJ 2016	
4. maj	- NPZ - matematika - Otroška varnostna olimpijada - OŠ Dornava
5. maj	- medobčinsko tekmovanje v nogometu - polfinale, OŠ Markovci - postavitve razstave o starih obrteh ob 130-letnici TD Ptuj
6. maj	- otvoritev razstave o starih obrteh in kulturna prireditev ob 130-letnici TD Ptuj - NPZ - slovenščina
9. maj	- govorilne ure - roditeljski sestanek (2., 4. in 5. razred) - strokovni aktivni - tehniški dan (4. in 5. razred)
10. maj	- NPZ - angleščina - športni dan (II. VIO) v sodelovanju s plesno šolo Mambo
12. maj	- podelitev priznanj Evropa v šoli v Ljubljani
16. maj	- državno tekmovanje - raziskovalne naloge, Murska Sobota - zaključek zbiralne akcije Halo, si za to? - šolsko tekmovanje Znam za več
17. maj	- medobčinsko posamično prvenstvo v atletiki, Mestni stadion Ptuj - prireditev za mimoidoče - Naj se vidi! Olgica ustvarja - pred Mestnim gledališčem Ptuj v sklopu Tedna ljubiteljske kulture v organizaciji šole in JSKD - državno tekmovanje v robotiki LEGO BUM na Fakulteti za elektrotehniko v Mariboru
18. maj	- Unescov tek - 4. tek mladih slovenske mreže šol - tekmovanje GO-CAR-GO v ŠC Ptuj
19. maj	- zaključek bralne značke z gostom ilustratorjem Urošem Hrovatom - športni dan - kolesarjenje (5. razred) - predavanje mag. Janija Prgiča, z naslovom Sedem veličastnih veščin v Narodnem domu Ptuj
20. maj	- Dobrote slovenskih kmetij - sodelovanje šole s folklornim nastopom prvošolcev in stojnico, na kateri so se z zeliščnim pecivom in bezgovim čajem predstavili petošolci s projektom Za vsako bolezen rož'ca raste

21. maj	- nastop šolske lutkovne skupine s predstavo Pepelka v Stari steklarski delavnici - naravoslovne raziskovalne delavnice (5. - 9. razred) - delavnica grafitov v sodelovanju z grafitarjem Sašom Fenosom
23. maj	- razstava slovenske vojske v prostorih naše šole o dogodkih ob osamosvojitvi naše države
24. maj	- izvedena redukcije vode za celotno šolo
25. maj	- nagradni izlet za učence, ki so sodelovali v projektu GO-CAR-GO
26. maj	- tehniški dan (I. VIO) - razredno fotografiranje (1. - 5. razred) - področno prvenstvo v atletiki, Mestni stadion Ptuj - kolesarski izpit
27. maj	- zaključna ekskurzija otroškega in mladinskega pevskega zbora na Dunaj - obisk pobratene šole Đuro Ester v Koprivnici, s sodelovanjem na njihovih delavnicah, predstavitev projekta Branje ne pozna meja in nastopom naših učenk na njihovi prireditvi ob dnevu šole
28. maj	- planinski izlet na Okrešelj
30. maj	- razredno fotografiranje (6. - 9. razred) - šolski tabor na Ruški koči (3. razred) - roditeljski sestanek (1. razred)
31. maj	- šolski tabor na Ruški koči (2. in 3. razred) - seznanitev z rezultati NPZ (9. razred) - svet staršev

JUNIJ 2016	
1. junij	- šolski tabor na Ruški koči (2. razred)
2. junij	- vpogled v rezultate NPZ (starši, 9. razred) - sprejem za bodoče prvošolce in njihove starše
3. junij	- izdaja Moje pravljice 2016 - Tisoč in ena pravljica zgodba
6. junij	- udeležba na prireditvi na OŠ Prežihovega Voranca v Mariboru, kjer so naši učenci prejeli priznanja za sodelovanje na literarnem natečaju Od zrna do kruha - športni dan (I. VIO) - govorilne ure - strokovni aktivni
7. junij	- akcija zbiranja starega papirja
8. junij	- akcija zbiranja starega papirja - vpogled v rezultate NPZ (starši, 6. razred)
9. junij	- zaključne ekskurzije (4. - 8. razred) - državno tekmovanje v judu
13. junij	- redovalna konferenca (9. razred) - snemanje Eko himne v Ormožu - prejem potrdila o podaljšanju naziva KULTURNA ŠOLA 2016 (za obdobje pet let)
14. junij	- valeta - zaključna prireditev devetošolcev
15. junij	- podelitev spričeval (9. razredi)
16. junij	- nagradni izlet v Ormož, za oddelke, ki so zbrali največ starega papirja (1. a, 2. a in 2. b) - športni dan - JUMICAR (4. razred)
20. junij	- zaključna prireditev ob koncu šolskega leta z otvoritvijo razstave likovnih in tehniških izdelkov učencev naše šole in počastitvijo slovenskega državnega praznika dan državnosti

21. junij	- Dan mlade ustvarjalnosti - sprejem najboljših učencev MO Ptuj (prireditvev je tokrat potekala na naši šoli)
22. junij	- redovalna konferenca (1. - 8. razred) - ogled predstave Oj, ta čudežni zaboj v Mestnem gledališču Ptuj - izdaja šolskega glasila Olgica in mi
23. junij	- občinska proslava ob dnevu državnosti na Zadružnem trgu, kjer sta nastopala dva naša pevski zbora
24. junij	- zadnji šolski dan s svečano podelitvijo spričeval, priznanj in šolskega glasila - športne aktivnosti z zaključnim piknikom
27. junij	- urejanje dokumentacije in delovnih prostorov
28. junij	- izobraževanje za delavce šole o kulturi oblačenja, spletnem in vsakdanjem bontonu
29. junij	- strokovna ekskurzija v Porabje in Goričko (obisk pobratene šole in slovenske vzorčne kmetije v Porabju, ogled Vulkanije in gradu Grad)
30. junij	- urejanje dokumentacije in delovnih prostorov - samoevalvacijska delavnica

4.4 PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2015/16

4.4.1 Dosežki učencev v šolskem letu 2015/16

<u>CANKARJEVO TEKMOVANJE</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE (9. 12. 2015, OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTO PRIZNANJE 2. razred: 7 učencev 3. razred: 5 učencev 4. razred: 4 učenci 5. razred: 4 učenci 6. razred: 4 učenci 7. razred: 5 učencev 8. razred: 4 učenci 9. razred: 3 učenci</p> <p>REGIJSKO TEKMOVANJE (21. 1. 2016, Gimnazija Ormož) SREBRNO PRIZNANJE 8. razred: 2 učenca 9. razred: 1 učenec</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE (12. 3. 2016, OŠ Hoče) 9. razred: 1 učenka</p>
<u>MATEMATIKA – TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE (17. 3. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTO PRIZNANJE 1. razred: 10 učencev– vsi so osvojili vse točke 2. razred: 7 učencev 3. razred: 6 učencev 4. razred: 4 učenci 5. razred: 5 učencev 6. razred: 4 učenci</p>

	<p>7. razred: 6 učencev 8. razred: 4 učenci 9. razred: 5 učencev <u>Na državno tekmovanje so se uvrstili:</u> 5. razred: 2 učenca 6. razred: 2 učenca 7. razred: 2 učenca 8. razred: 1 učenec 9. razred: 2 učenca</p> <p><u>DRŽAVO TEKMOVANJE</u> (16. 4. 2016, OŠ Podlehnik) SREBRNO PRIZNANJE 5. razred: 1 učenec 6. razred: 1 učenec 7. razred: 2 učenca 8. razred: 1 učenec 9. razred: 2 učenca ZLATO PRIZNANJE 5. razred: 1 učenec 6. razred: 1 učenec DIAMANTNI KENGURU 9. razred: 2 učenca</p>
<p><u>LOGIKA</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (24. 9. 2015, OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTA PRIZNANJA 3. razred: 8 učencev 4. razred: 4 učenci 5. razred: 5 učencev 6. razred: 3 učenci 7. razred: 4 učenci 8. razred: 5 učencev 9. razred: 8 učencev <u>Uvrstitev na državno tekmovanje</u> 7. razred: 4 učenci 8. razred: 1 učenec 9. razred: 6 učencev</p>
<p><u>ANGLEŠČINA</u></p>	<p>7. razred: <u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (29. 1. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj) UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 1. skupina: 5 učencev 2. skupina: 5 učencev 3. skupina: 2 učenca <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (24. 2. 2016, OŠ Olge Meglič) BRONASTO PRIZNANJE 4 učenci 8. razred: <u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (19.10. 2015, OŠ Olge Meglič) BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</p>

	<p>3 učenci <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (23. 11. 2015, OŠ Hajdina) BRONASTO PRIZNANJE 3 učenci</p> <p>9. razred <u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (19. 11. 2015, OŠ Olge Meglič) BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA REGIJSKO TEKMOVANJE 5 učencev</p> <p><u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (27. 1. 2016, OŠ Ormož) SREBRNO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 1 učenec SREBRNO PRIZNANJE 2 učenca <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (22. 3. 2016, OŠ Franja Malgaja Šentjur) SREBRNO PRIZNANJE 1 učenec</p>
<u>ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (13. - 18. 3. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj) ZLATO PRIZNANJE 3. razred: 28 učencev 4. razred: 19 učencev 5. razred: 13 učencev 6. razred: 8 učencev 7. razred: 7 učencev 8. razred: 11 učencev 9. razred: 9 učencev</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE 3. razred: 1 učenec 4. razred: 8 učencev 5. razred: 9 učencev 6. razred: 12 učencev 7. razred: 11 učencev 8. razred: 10 učencev 9. razred: 19 učencev</p>
<u>NEMŠČINA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (24. 11. 2012, OŠ Olge Meglič) BRONASTO PRIZNANJE 9. razred: 1 učenec</p>
<u>NEMŠKA BRALNA ZNAČKA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (4. 3. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj) ZLATO PRIZNANJE 7. razred: 2 učenca 8. razred: 2 učenca 9. razred: 5 učencev</p>

	<p>SREBRNO PRIZNANJE 7. razred: 10 učencev 8. razred: 2 učenca 9. razred: 3 učenci</p>
<u>SLADKORNA BOLEZEN</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> - (16.10.2015, OŠ Olge Meglič) BRONASTO PRIZNANJE 7. razred: 1 učenec BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 9. razred: 3 učenci</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (21.11.2015, Murska Sobota) BRONASTO PRIZNANJE 1 učenec SREBRNO PRIZNANJE 2 učenca</p>
<u>BIOLOGIJA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (21.10.2015, OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTO PRIZNANJE 9. razred: 1 učenec BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 9. razred: 3 učenci</p>
<u>ASTRONOMIJA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u>(10.12. 2015, OŠ Olge Meglič) BRONASTO DOMINKOVO PRIZNANJE 8. razred: 3 učenci</p> <p>9. razred: 3 učenci</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (9. 1. 2016 - Murska Sobota) SREBRNO PRIZNANJE 8. razred: 1 učenec 9. razred: 2 učenca</p>
<u>RAZISKOVALNE NALOGE</u>	<p><u>REGIJSKO SREČANJE</u> (2. 4. 2016, OŠ Kidričevo) SREBRNO PRIZNANJE <i>Naslov RN: Le po kom so poimenovane?</i> <i>Naslov RN: Plesno-inštrumentalno-jezikovni festival na Ptuj</i></p> <p>ZLATO PRIZNANJE <i>Naslov RN: Stališče osnovnošolcev do nacionalnega preverjanja znanja</i> ZLATO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE <i>Naslov RN: Zelena kolesarska pot</i> <i>Naslov RN: Urejenost kolesarskih stez na Ptuj</i> <i>Naslov RN: Turistični spominki mesta Ptuj</i> <i>Naslov RN: Psihološka priprava pri vrhunskih in mladih športnikih -</i></p>

	<p><u>DRŽAVNO SREČANJE</u> (16.5. 2016, Murska Sobota) BRONASTO PRIZNANJE <i>Naslov RN: Zelena kolesarska pot</i> <i>Naslov RN: Urejenost kolesarskih stez na Ptuju</i> <i>Naslov RN: Psihološka priprava pri vrhunskih in mladih športnikih</i> SREBRNO PRIZNANJE <i>Naslov RN: Turistični spominki mesta Ptuj</i></p>
<u>GEOGRAFIJA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (19.1.2016, OŠ Olge Meglič) BRONASTO PRIZNANJE 8. razred: 2 učenca 9. razred: 2 učenca</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA OBMOČNO TEKMOVANJE 7. razred: 1 učenec 9. razred: 1 učenec</p> <p><u>OBMOČNO TEKMOVANJE</u> (8.3.2016, OŠ Ormož) SREBRNO PRIZNANJE 1 učenec</p>
<u>FIZIKA – TEKMOVANJE ZA ŠTEFANOVO PRIZNANJE</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (3. 2. 2016, OŠ Olge Meglič) BRONASTA PRIZNANJA 8. razred: 6 učencev 9. razred: 4 učenci UVRSTITEV NA PODROČNO TEKMOVANJE: 8. razred: 6 učencev 9. razred: 2 učenca <u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> (18. 3. 2016, OŠ Miklavž na Dravskem polju) SREBRNA PRIZNANJA: 2 učenca</p>
<u>VESELA ŠOLA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (9. 3. 2014, OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTA PRIZNANJA 4. razred: 4 učenci 5. razred: 2 učenca 6. razred: 1 učenec 7. razred: 1 učenec 8. razred: 5 učencev 9. razred: 3 učenci <u>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 6. razred: 1 učenec 7. razred: 1 učenec 8. razred: 3 učenci</p>

	<p>9. razred: 2 učenca <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (13.4.2016, Cirkovci) SREBRNO PRIZNANJE 7 učencev</p>
<u>ROBOTIKA</u>	<p><u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> (25.4.2016, ŠC Ptuj) 1. MESTO IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 9. razred: 2 učenca 2. MESTO IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 6. razred: 3 učenci <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (17.5.2016, Maribor) 7. MESTO 2 učenca BRONASTO PRIZNANJE 3 učenci</p>
<u>KEMIJA – TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (18. 1 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTO PRIZNANJE 9. razred: 1 učenec BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 9. razred: 1 učenec</p>
<u>EKOKVIZ</u>	<p><u>EKO TEKMOVANJE</u> (12. 2. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj) PRIZNANJA ZA SODELOVANJE 6. razred: 7 učencev 7. razred: 11 učencev 8. razred: 9 učencev</p>
<u>PRVA POMOČ</u>	<p><u>OBČINSKO TEKMOVANJE</u> (19.4.2016 - Gasilski dom Ptuj) 4. MESTO 7 učencev</p>
<u>ZNAM ZA VEČ</u>	<p><u>TEKMOVANJANJE V ZNANJU »LILI IN BINE«</u> (16. 5. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj) PRIZNANJA IN NAGRADE 1. razred: 2 učenca 2. razred: 2 učenca 3. razred: 9 učencev</p>
<u>RAZVEDRILNA MATEMATIKA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (8. 10. 2015, OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTO PRIZNANJE 6. razred: 3 učenci 7. razred: 1 učenec 8. razred: 2 učenca 9. razred: 5 učencev <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (28. 11. 2015, II. gimnazija Maribor) SREBRNO PRIZNANJE 1 učenec</p>

<u>RDEČI KRIŽ</u>	<u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> (19.5.2016 - Gasilski dom Ptuj) 4. MESTO 7. razred: 3 učenci
<u>BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE</u>	PRIZNANJE ZA OSVOJENO BRALNO ZNAČKO 1. razred: 48 učencev 2. razred: 34 učencev 3. razred: 33 učencev 4. razred: 19 učencev 5. razred: 16 učencev 6. razred: 12 učencev 7. razred: 9 učencev 8. razred: 5 učencev 9. razred: 10 učencev ZLATE BRALKE/ZLATI BRALCI: Vseh devet razredov: 10 učencev
<u>ZGODOVINA</u>	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (1. 12. 2015, OŠ Olge Meglič) 8. razred: 19 učencev 9. razred: 11 učencev BRONASTO PRIZNANJE 6 učencev BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA PODROČNO 5 učencev <u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> (2. 2. 2016, OŠ Dornava) SREBRNO PRIZNANJE 2 učenca
<u>PRVAKI ZNANJA</u>	<u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (18. 11. 2015, OŠ Olge Meglič Ptuj) 9. razred: 8 učencev <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (10. 2. 2016, OŠ Puconci) 4 učenci
<u>ŠAHOVSKO TEKMOVANJE - ekipno</u>	<u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (17. 2. 2016, Spuhlja) 3. MESTO 4 učenci
<u>NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE KRESNIČKA</u>	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (3. 2. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj) PRIZNANJE 1. razred: 7 učencev 2. razred: 6 učencev 3. razred: 5 učencev 4. razred: 2 učenca 5. razred: 1 učenec 6. razred: 4 učenci 7. razred: 2 učenca
<u>MALE SIVE CELICE</u>	<u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (29. 9. 2015, OŠ Puconci) 7. razred: 6 učencev

* Beseda *učenec* je pri dosežkih rabljena generično in se nanaša na učence in učenke.

4.5 PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSLEM LETU 2015/16

4.5.1 Dosežki učencev na področju športa v šolskem letu 2015/16

<p><u>ROKOMET</u></p>	<p><u>Starejši učenci:</u> 6. razred: 1 učenec 7. razred: 4 učenci 8. razred: 2 učenca 9. razred: 5 učencev <u>Mlajši učenci:</u> 6. razred: 5 učencev 7. razred: 8 učencev</p> <p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 18.11.2015, Ptuj, 4. mesto Mlajši učenci: 7.4.2016, Ptuj, 3. mesto</p>
<p><u>NOGOMET</u></p>	<p><u>Starejši učenci:</u> 8. razred: 3 učenci 9. razred: 6 učencev <u>Mlajši učenci:</u> 6. razred: 4 učenci 7. razred: 8 učencev</p> <p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 11.11.2015, Ptuj, 3. mesto v predtekmovalni skupini oz. končno 15. mesto Mlajši učenci: 20.4.2016, Juršinci, 2. mesto v predtekmovalni skupini 05.05.2016, Markovci, 3. mesto v polfinalu oz. končno 6. mesto</p>
<p><u>KOŠARKA</u></p>	<p><u>Mlajše učenke:</u> 7. razred: 11 učenk 6. razred: 1 učenka <u>Mlajši učenci:</u> 5. razred: 2 učenca 7. razred: 8 učencev <u>Starejše učenke:</u> 8. razred: 9 učenk 9. razred: 4 učenke <u>Starejši učenci:</u> 8. razred: 9 učencev 9. razred: 8 učencev</p> <p><u>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE</u> Mlajše učenke: 19. 2. 2016, Majšperk - 3. mesto <u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> Starejše učenke: 3.11. 2015, Majšperk - 4. mesto <u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 20. 10. 2015 in 5.11.2015, Ptuj in Markovci - 1. mesto</p> <p><u>PODROČNA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 1. 12. 2015, Makole - 1. mesto</p>

	<p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE ¼ FINALE</u> Starejši učenci: 19. 1. 2016, Miklavž - 2. mesto</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE ½ FINALE</u> Starejši učenci: 12.2. 2016 Murska Sobota - 4. mesto</p> <p>SKUPNO: 12. - 18. mesto v državi</p>
<u>ATLETIKA - ZIMSKI POKAL</u>	<p><u>TEKMOVANJE V ZIMSKEM ATLETSKEM MNOGOBOJU - (tek 40m, skok v daljino, skok v višino, suvanje težke žoge)</u></p> <p>20.01.2016, Ptuj (1. tekma) 03. 03. 2016, Ptuj (2. tekma)</p> <p><u>6. razred:</u> sodelovalo 8 učencev 41. mesto, 17. mesto, 13. mesto, 10. mesto, 38. mesto, 18. mesto, 12. mesto, 13. mesto</p> <p><u>7. razred:</u> sodelovali 3 učenci 8. mesto, 4. mesto, 6. mesto</p> <p><u>8. razred:</u> sodelovalo 6 učenk 10. mesto, 26. mesto, 15. mesto, 18. mesto, 16. mesto, 36. mesto</p> <p><u>9. razred:</u> sodelovali 4 učenci 21. mesto, 10. mesto, 38. mesto, 23. mesto</p>
<u>JUDO</u>	<p><u>PODROČNO TEKMOVANJE V JUDU (Maribor, 30. 01. 2016)</u> <u>9. razred:</u> 1 učenec - 1. mesto</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE V JUDU (Koper, 08. 06. 2016)</u> <u>9. razred:</u> 1 učenec - 3. mesto.</p>
<u>ATLETIKA</u>	<p><u>MEDOBČINSKO POSAMIČNO PRVENSTVO V ATLETIKI (Ptuj, 17. 5. 2016)</u></p> <p><u>6. razred:</u> sodelovalo 9 učencev 600 m, 13. mesto, 600 m, 7. mesto, 300 m, 14. mest, vortex, 16. mesto, vortex, 10. mesto, 300 m, 19. mesto, 300 m, 9. mesto, 300 m, 18. mesto, 300 m, 21. mesto</p> <p><u>7. razred:</u> sodelovalo 11 učencev 300 m, 2. mesto, daljina, 14. mesto, vortex, 4. mesto, višina, 7. mesto, 300 m, 3. mesto, višina, 1. mesto, 600 m, 8. mesto, 600 m, 5. mesto, vortex, 10. mesto, 600 m, 14. mesto, vortex, 7. mesto</p> <p><u>8. razred:</u> sodelovalo 8 učencev 60 m, 24. mesto, 60 m, 26. mesto, 1000 m, 13. mesto, 300 m, 27. mesto, 1000 m, 1. mesto, 300 m, 6. mesto, vortex, 13. mesto, daljina, 12. mesto</p> <p><u>9. razred:</u> sodelovalo 13 učencev krogla, 4. mesto, 300 m, 15. mesto, krogla, 22. mesto, vortex, 5. mesto, 60 m, 28. mesto, vortex, 16. mesto, vortex, 10. mesto, 60 m, 3. mesto, 300 m, 20. mesto, višina, 6. mesto, daljina, 13. mesto, krogla, 16. mesto, 300 m, 21. mesto</p> <p><u>Moška štafeta OŠ Olge Meglič (4 x 100m):</u> 4 učenci - 4. mesto</p> <p><u>Ženska štafeta OŠ Olge Meglič (4 x 100m):</u> 4 učenci - 8. mesto</p> <p><u>PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI (Ptuj, 26. 5. 2016)</u> <u>6. razred:</u> 1 učenec - 300 m, 13. mesto</p> <p><u>7. razred:</u> sodelovalo 6 učencev</p>

	<p>300 m, 8. mesto, višina, 6. mesto, višina, 1. mesto, vortex, 12. mesto, 600 m, 14. mesto, vortex, 14. mesto</p> <p><u>8. razred:</u> 1 učenec- 1000 m, 2. mesto</p> <p><u>9. razred:</u> sodelovalo 6 učencev 60 m, 9. mesto, 300 m, 3. mesto, višina, 10. mesto, vortex, 12. mesto, vortex, 7. mesto, kroglja, 9. mesto</p> <p><u>Moška štafeta OŠ Olge Meglič (4 x 100m):</u> 4 učenci - 9. mesto</p> <p><u>Ženska štafeta OŠ Olge Meglič (4 x 100 m):</u> 4 učenke - 14. mesto</p>
<u>SMUČANJE</u>	<p><u>PODROČNO PRVENSTVO V VELESALOMU</u> (Rogla, 11. 2. 2016) (nekategorizirani učenci/učenke)</p> <p><u>9. razred:</u> 4 učenci 3. mesto, 16. mesto, 5. mesto, 19. mesto</p> <p><u>7. razred:</u> 1 učenec - 3. mesto</p> <p><u>DRŽAVNO PRVENSTVO V ALPSKEM SMUČANJU/BORDANJU</u> (Krvavec, 15. marec) (nekategorizirani učenci/učenke - alpsko smučanje VSL)</p> <p><u>9. razred:</u> 2 učenca 49. mesto, 48. mesto (nekategorizirani učenci/učenke - bordanje)</p> <p><u>9. razred:</u> 1 učenec - 10. mesto</p>
<u>ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL</u>	<p><u>Bronasto priznanje</u> 7.- 9. razred: 3 učenke</p>

* Beseda *učenec* je pri dosežkih rabljena generično in se nanaša na učence in učenke, razen tam kjer je spol že zapisan.

5. RAZŠIRJENI PROGRAM

Je bil v celoti realiziran in kakovostno ter strokovno izveden.

5.1 Tečaj plavanja

Je bil uspešno izpeljan za vse učence 3. razredov v Termah Ptuj v mesecu aprilu, in sicer od 11. 4. do 15. 4. 2016, v okviru plavalne šole Kurent s katero smo bili zelo zadovoljni.

Za varnost učencev so poskrbeli razredniki, spremljevalci in plavalni učitelji. Glede na sklep sveta staršev so učenci peš hodili v Terme Ptuj.

5.2 Kolesarski izpit

Se je uspešno izvedel v mescu maju 2016, za učence 5. razredov. En učenec, kljub spodbudam, usmerjanju in večkratnem ponavljanju, kolesarskega izpita ni opravil.

5.3 Šolske ekskurzije

So bile tematsko organizirane in uspešno izpeljane. Evalvacija šolske ekskurzije je pokazala, da so bili učenci in učitelji nad programom in samo izvedbo ekskurzije zelo zadovoljni.

5.3.1 Razpored šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2015/16

Razred	Kraj/ Vsebina	Čas izvedbe	Cilji
1.	Radenci, obisk SIKALU ZOO	junij 2016	- življenje v naravi; spoznati živalski in rastlinski svet
2.	Ekotabor	junij 2016	- spoznati rastlinski in živalski svet - razvijati in uriti gibalne spretnosti
3.	Ekotabor	junij 2016	- spoznati rastlinski in živalski svet - razvijati in uriti gibalne spretnosti
4.	Osrednjeslovenska pokrajina	junij 2016	- spoznati glavno mesto RS Slovenije - spoznati zanimivosti krajev, kjer so živeli in ustvarjali nekateri znani Slovenci
5.	Prekmurje	junij 2016	- spoznati lepote slovenskih pokrajin - spoznati in doživeti rudnik premoga Velenje (kako so kopali premog)
6.	Savinjsko-Šaleška dolina	junij 2016	
7.	Dolenjska	junij 2016	
8.	Gorenjska	junij 2016	- seznaniti se z zgodovino, naravnimi in kulturnimi znamenitostmi obiskanih krajev
9.	Primorska	april 2016	

5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem

je bila namenjena *učencem z učnimi težavami*. V to obliko pomoči so bili vključeni tudi učenci, ki imajo čustvene težave in učenci s težavami na področju socialne integracije. Učenci so bili k tem uram vključeni občasno ali skozi vse šolsko leto. Za vsakega učenca se je pripravil individualni izvirni delovni projekt pomoči po programu Koncept dela-učne težave v OŠ. Izvajalci so bili učitelji vseh treh VIO ter pedagoginja. Pri učencih, kjer smo ugotovili, da imajo določene specifične primanjkljaje na področju učenja ali socializacije smo usmerili k zunanjim strokovnjakom in jim svetovali pridobitev odločbe o usmerjanju.

5.5 Dopolnilni pouk

Je bil v celoti realiziran. Učence je bilo potrebno spodbujati k rednemu prihajanju k uram dopolnilnega pouka.

5.6 Dodatni pouk

Je bil v celoti realiziran. Večina učencev je bila za to obliko pomoči zelo motivirana, saj so lahko pridobili dodatna znanja in tako dosegli boljše rezultate pri učnem delu in tekmovanjih iz znanja.

5.7 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. V šolskem letu 2015/16 smo učencem ponudili vrsto različnih vsebinsko bogatih in sproščujočih interesnih dejavnosti. Učenci so se vanje vključevali po svojih interesih in tako koristno in zdravo preživljali svoj prosti čas. Načrtovane interesne dejavnosti in program dela so bili v celoti realizirani. Učenci so interesne dejavnosti redno in vestno obiskovali.

5.7.1 Interesne dejavnosti, ki so se izvajale v šolskem letu 2015/16

Vrsta dejavnosti	
Šolski novinarji	Čebelarški krožek
Košarka	Miselne zanke
Zmorem več	Male sive celice
Tehnični krožek	Prvaki znanja
Klub zdravošolcev	Vesela šola

Dramski krožek	Prostovoljstvo
CICI zbor	Knjižnični krožek z bralno značko
Otroški pevski zbor	Prva pomoč
Mladinski pevski zbor	Vezenje
Šahovski krožek	Miselne vijuge
Besedna umetnost	Lutkovni krožek
Foto in video	Hrvaščina
Likovni krožek	Planinski krožek
Literarni krožek	

5.8 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je potekalo pod strokovnim vodstvom. Cilji in vsebine podaljšanega bivanja so izhajali in se prepletli ter nadgrajevali v vzgojno-izobraževalnih ciljih pouka. V tem času so imeli učenci kosilo, sodelovali so pri kulturnih, športnih, umetniških ter drugih sprostitev dejavnostih. V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih 160 učencev od 1. do 5. razreda.

5.9 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je potekalo ne moteno in je bilo strokovno vodeno. Potekalo je od 6.00 do 8.00. Vanj je bilo vključenih 30 učencev.

5.10 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je potekalo ne moteno v času od 7.15 do 8.15 pod strokovnim vodstvom. Vanj je bilo vključenih 107 učencev.

5.11 Pevski zbor

Na šoli so v šol. letu 2015/16 zelo uspešno delovali trije zbori:

- cici zbor v 1. in 2. razredu,
- otroški pevski zbor – učenci od 3. do 5. razreda,
- mladinski pevski zbor – učenci od 6. do 9. razreda.

Zbori so sodelovali na šolskih prireditvah, revijah pevskih zborov ZKO Ptuj in drugih prireditvah, in sicer:

- šolskih prireditvah,
- reviji MPZ in OPZ in CICI zbora,
- nastop v knjižnici Ivana Potrča ob začetku bralne značke za odrasle,
- občinski proslavi ob dnevu državnosti in številnih prireditvah, ki jih je organizirala MO Ptuj.

5.12 Šola v naravi in Ekošola

Pomenita vsako organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole. Ekošola in zimsko šola v naravi so bile uspešno izpeljane. Letna šola v naravi za učence 5. razredov je bila izvedena v mesecu oktobru 2015, letos prvič, v CŠOD Kranjska gora. Učenci so bili zelo zadovoljni, saj so bili deležni bogatih učnih vsebin iz naravoslovnega področja. Tudi strošek bivanja je bil cenovno ugoden.

5.12.1 Razpored šole v naravi in Ekošole

Razred	Dejavnost	Čas izvedbe	Kraj izvedbe
2.	Ekošola	30. in 31. maj 2016	Ruška koča na Pohorju
3.	Ekošola	31. maj in 1. junij 2016	Ruška koča na Pohorju
5.	Letna šola v naravi	19. 10.–23. 10. 2015	Terme Čatež
6.	Zimska šola v naravi	7.–11. 12. 2015	Rogla

5.13 Plavanje

Učenci 6. razreda so uspešno opravili preizkus znanja v plavanju.

5.14 Neobvezni izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmeti (NIP) v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga glede na interese, želje in zmožnosti učenci izberejo sami. V šolskem letu 2015/16 smo jih izvajali prvič in postopoma v 1., 4., 5. razredu ter v 7. in 8. razredu. Učenci so si lahko v 4. in 5. razredu izbrali eno ali dve uri neobveznih izbirnih predmetov, v soglasju s starši pa 3 ure ali pa se za obiskovanje NIP sploh niso odločili. NIP so enourni, izjema je tuji jezik, ki se poučuje v obsegu 2 ur tedensko.

V 1. razredu se je izvajal NIP tujega jezika angleščina v obsegu 2 ur tedensko, v 4. in 5. razredu sta se v obsegu 1 ure tedensko izvajala NIP šport in tehnika, v 7. in 8. razredu se je v obsegu 2 ur tedensko izvajal NIP tujega jezika francoščina.

NIP	ŠT. UČENCEV
Angleščina 1. r.	47
Šport 4. in 5. r.	19
Tehnika 4. in 5. r.	24
Francoščina 7. in 8. r.	9

6. NADSTANDARDNI PROGRAM

6.1 Zgodnje učenje računalništva

Zgodnje učenje računalništva je potekalo za učence od 4. do 6. razreda in je bilo v celoti realizirano. Vključenih je bilo 50 učencev.

6.2 Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine

Fakultativni pouk nemščine je potekal za učence 3. razreda. V jezikovni pouk nemščine je bilo vključenih 12 učencev.

6.3 Zgodnje poučevanje tujega jezika angleščine

Zgodnje poučevanje tujega jezika angleščine je potekalo od 2. do 3. razreda in je bil v celoti realizirano. V jezikovni pouk angleščine je bilo vključenih 67 učencev.

6.4 Jezikovni pouk francoščine

Vanj je bilo vključenih 5 učencev. Izvajala ga je zunanja strokovna sodelavka, učiteljica francoščine. Pouk francoščine je bil financiran s strani staršev.

6.5 Jezikovna ekskurzija za učence 8. razredov

Je bila uspešno in kakovostno izpeljana. Jezikovne ekskurzije v London se je z naše šole, zaradi nepredvidljiv družbenih razmer, ki so se odvijale v Evropi, udeležilo le 14 učencev iz

8. razreda. Naši učenci so v London potovali skupaj z učenci iz OŠ Hajdina in OŠ Poljčane. Ekskurzija je potekla pod strokovnim vodstvom. Stroške ekskurzije so v celoti financirali starši.

6.6 Glasbena ekskurzija

45 učencev, ki so vključeni v mladinski in otroški pevski zbor, se je udeležilo zaključne ekskurzije na Dunaj. Ekskurzija je potekala pod strokovnim vodstvom. Stroške ekskurzije so v celoti financirali starši.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Na šoli se zavedamo, da je odnos s starši, delo s starši in delo za starše izredno pomembno za oblikovanje kakovostnega sodelovanja med učitelji in učenci. Zato smo v šolskem letu 2015/16 aktivno vključevali starše v življenje in delo na šoli.

Posebno pozornost smo namenili skupnemu druženju učencev, staršev in nas strokovnih delavcev. V ta namen smo organizirali:

- različne skupne delavnice,
- posodobili in ažurirali šolsko spletno stran, hitrejši pretok informacij,
- izvedli redne govorilne ure vsak prvi ponedeljek v mesecu,
- imeli individualne pogovorne ure z učitelji,
- izvedli telefonske pogovore,
- komunicirali po elektronski pošti,
- organizirali prireditve,
- imeli svet staršev,
- organizirali roditeljske sestanke.

Svet staršev se je v šolskem letu 2015/16 sestal trikrat. Na srečanjih so obravnavali in analizirali delo in življenje na šoli. Starši so na sejah aktivno sodelovali, dajali so pobude in predloge, ki izboljšajo delovanje šole kot celote ter se izražajo v večjem zadovoljstvu vseh deležnikov. Zapisniki sej Sveta staršev se hranijo v tajništvu šole.

V šolskem letu 2015/16 smo izvedli od 3 do 5 roditeljskih sestankov z različnimi vsebinami:

- predstavitevni, načrtovalni,
- družabni v obliki delavnic,
- izobraževalni,
- poročevalni, informativni,
- usklajevalni pri reševanju oddelčnih težav.

Svet zavoda je v šolskem letu 2015/16 imel 5 sej, na katerih je obravnaval sledeče vsebine:

- realizacijo LDN in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2014/15,
- predstavitev in sprejetje LDN za šolsko leto 2015/16,
- seznanitev z vzgojno-izobraževalnim delom ob koncu 1. polletja,
- obravnava in sprejetje Letnega poročila: Poslovnega in Finančnega poročila
- obravnava in sprejetje Finančnega načrta in Programa dela za leto 2016,
- obravnaval in ocenjeval kakovost dela na ravni delovanja celotnega Zavoda in drugo.

8. VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT

V šoli smo na področju vzgojnega delovanja pri učencih in vseh zaposlenih spodbujali sodelovanje, spoštovanje, strpnost, pripadnost šoli, medsebojna pomoč in sprejemanje različnosti. Načela in cilji našega vzgojnega dela so jasno opredeljeni v Vzgojnem načrtu.

Ugotovitve in aktivnosti, ki so potekale na področju vzgojnega delovanja šole:

- V tem šolskem letu je bila izpostavljena dilema o uporabi mobilnih telefonov v šoli v času izven pouka. Zaradi različnih mnenj staršev smo na pobudo sveta staršev izvedli anonimno spletno anketo o njihovem mnenju in uporabi mobilnih telefonov pri njihov otrocih in v šoli (*op. rezultati ankete so objavljeni na šolski spletni strani*).
- Po pregledu šolskih pravil smo se odločili, da jih moramo prenoviti oz. posodobiti. Osnutek Pravil šolskega reda je delno pripravljen.
- Učencem je potrebno nenehno obnavljati poznavanje šolskih pravil (razredne ure, individualni razgovori, redno opozarjanje).
- Ugotavljamo, da smo strokovni delavci dokaj enotni in dosledni v izpeljavi ciljev vzgojnega načrta. Kljub temu bi lahko pogosteje izmenjavali izkušnje in krepili medsebojno sodelovanje.
- Učenci se zavedajo pravil in pomena nošenja primernih copat; copat, ki ne drsijo po tleh. Opazen je napredek pri prinašanju copat v šolo, vendar je še vedno potrebno učence opozarjati na nošenje le teh.

Predlogi ciljev za naslednje šolsko leto:

- Potrebno bi bilo doseči enoten dogovor in delovanje v zvezi z:
 - vpisovanjem zamud in nato vzgojnim ukrepanjem (seštevanje minut, 3x, kdaj...)
 - potrebna je večja doslednost strokovnih delavcev,
 - ne opravljanjem domačih nalog učencev – vpis v zvezek (neplačljiv e-asistent; ni vidno staršem), podpis staršev,
 - vikanju in pozdravljanju, tako učencev kot staršev.

Na področju vzgajanja vrednot solidarnosti, spoštovanja, dobrodelnosti, sodelovanja in ekološkega ozaveščanja smo izvedli različne akcije in sicer:

- Z Zvezo Rotary kluba Slovenije smo sodelovali v projektu »Halo, si za to?«, kjer smo zbirali odpadne telefone z baterijami in polnilce,
- sodelovanje v vseslovenski prostovoljni akciji »Dan za spremembe – dan za spoštovanje«,
- zbiranje hrane za živali, ki smo jo podarili Društvu proti mučenju živali Ptuj, odziv učencev je bil izredno dober,
- zbirali plastične zamaške, tonerje, odpadne baterije, star papir, ipd.

8.1 Posebni status učenk in učencev

V šolskem letu 2015/16 je imelo 15 učencev status športnika in 3 učenci status umetnika.

Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v skladu s pravilnikom o učencih, ki imajo posebni status.

9. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V šolskem letu 2015/16 smo dali velik poudarek vlogi in pomenu nacionalnega preverjanja znanja. Pri učencih in starših smo poskušali ozavestiti pomen preizkusov znanja in jih spodbuditi k odgovornemu odnosu oz. pristopu do pisanja NPZ. Učitelji, ki so vrednotili pisne preizkuse nacionalnega preverjanja znanja so analize rezultatov pri posameznih predmetih predstavili na pedagoški konferenci celotnemu učiteljskemu zboru. Skupaj smo določili področja na katerih bo potrebno razvijati določena znanja, spretnosti in veščine pri učencih od 1. do 9. razreda.

9.1. POROČILA O NPZ ZA 6. IN 9. RAZRED

MATEMATIKA - 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki **62, 50%** (število učencev 33);
- državno povprečje pri matematiki: **53,79 %**.
- Povprečni dosežek pri matematiki je za **8,71 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo:

- Pretvarjanje merskih enot – sistematičen pregled obravnave merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušensko učenje.
- Analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušensko učenje.
- Učence usmerjati v reševanje problemskih nalog, ki vključujejo različne merske enote, naloge iz vsakdanjega življenja.
- Dogovor z učiteljicami 2. triletja – sistematičen pristop k reševanju problemskih nalog, analiza dobljenih rezultatov, kritičen odnos do rezultata.
- Še več spodbude za opravljane domačih nalog in poudarka na natančnost, doslednost zapiskov učencev.
- Redno ponavljanje (dril) osnovnih računskih operacij v začetku vsake ure.
- Pisanje uvodnih preglednih testov v vseh razredih.
- Pri preizkusih naj prva naloga preverja cilje prejšnjih pisnih ocenjevanj.

MATEMATIKA- 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki 48, 76 % (število učencev 37);
- državno povprečje pri matematiki: 51, 51 %.
- Povprečni dosežek pri matematiki je za 2,75 % **nižji** od povprečja v državi, standardni odklon pa je približno enak državnemu in znaša 21.
- Če iz analize dosežkov izvzameva učence, ki imajo DSP je povprečje 51%.
- Če iz analize dosežkov izvzameva učence, ki niso reševali vseh nalog, več kot polovico nalog sploh niso reševali, je povprečje 54%.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri matematiki:

- Pisanje uvodnih preglednih testov v vseh razredih.
- Pri preizkusih naj prva naloga preverja cilje prejšnjih pisnih ocenjevanj.

- Analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušnjsko učenje.
- Analizirati pristope učenja in poučevanja pri besedilnih nalogah, pri reševanju problemov in dati večjo pozornost ocenitvi smiselnosti dobljenih rezultatov ter razumevanju različnih vrst prikazov – pri reševanju problemov ugotavljava, da se je stanje izboljšalo.
- Več pozornosti bomo posvetili natančnosti in doslednosti, zapiskom učencev predvsem pri geometrijskih nalogah.
- Nadaljevati s spodbudo za redno prinašanje šolskih pripomočkov in opravljanje domačih nalog.
- Nadaljevati z rednim ponavljanjem (dril) osnovnih računskih operacij v začetku vsake ure in v 9. razredu ponavljanje po učnih sklopih.
- Temeljita ponovitev snovi 7. in 8. razreda v mesecu februarju.

SLOVENŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: **56,40 %** (število učencev 30),
- državno povprečje pri slovenščini: **54,46 %**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **1,94 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri slovenščini:

Rezultati kažejo, da so učenci v 6. razredu vzeli preizkuse sicer resno, vendar rezultati opozarjajo tudi na to, da teoretično znanje slovenskega jezika ni ključni krivec za nizek rezultat, ampak razumevanje besedila. Zato bi bilo potrebno opozoriti na nekatera dejstva:

- Bralna pismenost oz. razumevanje navodil in besedil ni zgolj zadeva predmeta slovenščina. Menimo, da bi bilo potrebno dati bralni pismenosti poudarek pri vseh predmetih, tako da bi tudi preizkuse znanja pri drugih predmetih (zgodovina, biologija, geografija, glasba idr.) sestavili z raznolikimi nalogami in ne zgolj s vprašanji in praznimi črtami, ki so namenjeni odgovorom.
- Reševati naloge, pri katerih bi npr. učenci iz podanega sestavka razbrali iz odgovorili na vprašanje, ker dela učencem velike težave brskanje po besedilu, vračanje v besedilo ali kaj določenega izluščiti iz izhodiščnega besedila.

SLOVENŠČINA – 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: **45,86 %** (število učencev 37),
- državno povprečje pri slovenščini: **53,54 %**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **7,68 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri slovenščini:

- Učence naučiti prepoznati in določiti stavčne člene.
- Naučiti se vračati nazaj na besedilo pri iskanju določene informacije.
- Razvijati sporazumevalno zmožnost (poslušanje, govorjenje, branje, pisanje) posameznika.

- Razvijati učinkovite jezikovne rabe za samostojno delo z besedili (pisati sestavke na določeno temo - že prebrano besedilo, več samostojnega dela in manj reševanja nalog iz DZ).

TUJI JEZIK ANGLEŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri angleščini: **65,92 %** (število učencev 30),
- državno povprečje pri angleščini: **58,09 %**,
- povprečni dosežek pri angleščini je za **7,83 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo:

Pri angleščini je zelo pomembno urjenje vseh štirih jezikovnih spretnosti – poslušanja in slušnega razumevanja, branja in bralnega razumevanja, pisanja in pisnega sporočanja ter govorjenja in govornega sporočanja, od katerih se pri NPZ-ju se preverjajo le prve tri. Pri pouku tujega jezika bomo namenili večji poudarek pisnemu sporočanju.

- Dati dodatni poudarek različnim vrstam branja (tj. skimming, scanning, intensive, extensive), posebej pisnemu sporočanju in bralnemu razumevanju.
- Spodbujati učence k sodelovanju v angleški bralni znački in angleškem bralnem tekmovanju Bookworms.
- Spodbuditi učence k samostojnemu branju ustrezne angleške literature kot tudi spletnih strani v angleščini.

TUJI JEZIK ANGLEŠČINA - 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri angleščini: **69,32%** (število učencev 30),
- državno povprečje pri angleščini: **61,58 %**,
- povprečni dosežek pri angleščini je za **7,74 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo:

- Pri pouku tujega jezika namenila večji poudarek pisnemu sporočanju. Večja samostojnost pri pisanju pisnih sestavkov.
- Dala še dodatni poudarek različnim vrstam branja (tj. skimming, scanning, intensive, extensive), posebej pisnemu sporočanju in bralnemu razumevanju.
- Spodbudila učence k samostojnemu branju ustrezne angleške literature kot tudi spletnih strani v angleščini.

10. ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2015/16

V šolskem letu 2015/16 je deveti razred obiskovalo 38 učencev.

Učenci so se prijavili v naslednje programe:

1. Programi srednjega poklicnega izobraževanja – 3 učenci
2. Programi tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja – 13 učencev
3. Gimnazija – 22 učencev

Kraj šolanja:

PTUJ 28 učencev

IZVEN PTUJA 10 učencev

PTUJ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
GIMNAZIJA PTUJ	Gimnazija	15
	Gimnazija – športni oddelek	3
EKONOMSKA ŠOLA	Ekonomski tehnik	1
ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA	Tehnik računalništva	5
	Elektrotehnik	4
	SKUPAJ	28

MARIBOR

DRUGA GIMNAZIJA	Gimnazija	2
SREDNJA ZDRAVSTVENA IN KOZMETIČNA ŠOLA	Zdravstvena nega	2
	Bolničar negovalec	2
KONSERVATORIJ ZA GLASBO IN BALET	Umetniška gimnazija – Petje in instrument	2
BIOTEHNIŠKA ŠOLA	Veterinarski tehnik	1
IC PIRAMIDA - SŠ ZA PREHRANO INŽIVILSTVO	Slaščičar	1
	SKUPAJ	10

STANJE PRIJAV PO RAZREDIH	Skupaj	9. a	9. b
Gimnazija	22	11	11
Ekonomski tehnik	1	/	1
Veterinarski tehnik	1	/	1
Zdravstvena nega	2	1	1
Tehnik računalništva	5	4	1
Elektrotehnik	4	/	4
Bolničar negovalec	2	2	/
Slaščičar	1	/	1
SKUPAJ	38	18	20

11. AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

11.1 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana je organizirana v skladu z določili Zakona o šolski prehrani in na osnovi Pravil šolske prehrane OŠ Olge Meglič.

Z organizacijo dela v kuhinji smo zagotovili možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. V šolskem letu 2015/16 smo si, enako kot vsa leta poprej, prizadevali, da bi učencem nudili primerno prehrano ter tako razvijali njihove prehranjevalne navade v smeri premišljenega zdravega prehranjevanja. Ob jutranjem brezplačnem napitku, ki smo ga uvedli že pred leti, smo v tem šolskem letu dodali še različne namaze.

Neposredne naloge v zvezi s šolsko prehrano je vodila Komisija za šolsko prehrano v sestavi: predstavnica iz ZD Ptuj, predstavnica staršev, en učenec, dva učitelja, socialna delavka, ravnateljica in vodja kuhinje. Pri pripravi jedilnikov je komisija upoštevala smernice zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Komisija se je sestala enkrat mesečno in pregleda jedilnike ter jih ovrednotila z vidika zdrave prehrane. Pri tem je upoštevala tudi želje učencev in staršev. Osnova pri sestavi jedilnika pa so bila načela zdrave prehrane. Tudi v tem šolskem letu so učenci imeli možnost, da je lahko vsak oddelek enkrat na mesec predlagal enodnevni jedilnik po svojih željah. Jedilniki so bili dokaj raznoliki, uvedli smo tudi brezmesna kosila, tako da je ponudba hrane v glavnem zagotavljala tudi individualne potrebe učencev.

Stalnica naše šolske prehrane je sodelovanje v vseslovenskem projektu Slovenski zajtrk in ker je odziv učencev zelo dober, smo enako malico imeli enkrat na mesec (domači kruh, maslo, med, mleko, sadje).

Vključeni smo bili v evropski projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. Učenci, ki jim je ta projekt postal že stalnica in so nad njim zelo navdušeni, so bili tako, vsako sredo izven rednih obrokov (malica, kosilo), ponovno deležni brezplačnega sadja in zelenjave domačih pridelovalcev. V šolski kuhinji so se pripravljali zajtrki, malice in kosila.

Izvedli smo tudi različne izobraževalne dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani.

11.2 SKRIB ZA ZDRAVJE

11.2.1 Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev

Za zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev smo uspešno sodelovali z zdravstvenim in zobozdravstvenim zavodom Ptuj ter z zasebno zdravstveno ambulanto. Izvedli smo preventivne zdravstvene preglede učencev in učenk, redne sistematične preglede učenk in učencev, skrbeli za zdrave zobe, sodelovali pri cepljenjih in izvedbi potrebnih pregledov ob vpisu v srednje šole. Učenke šestega razreda so imele tudi možnost cepljenja proti raku na materničnem vratu.

V skladu s Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni (Ur. L. RS št. 19/98 vključno s spremembami) poleg sistematskih pregledov opredeljuje tudi načrtovano vzgojo za zdravje otrok in mladostnikov z vsebinsko terminskim celostnim

načrtom za posamezno osnovno šolo. V šolskem letu 2015/16 se je program Vzgoja za zdravje od 1. do 9. razreda izvajal s sledečimi vsebinami:

Razred	Vsebina
1. razred	Spodbujajmo zdrave navade prvošolcev
2. razred	Osebna higiena
3. razred	Zdrav način življenja
4. razred	Preprečevanje poškodb
5. razred	Zasvojenost
6. razred	Odraščanje
7. razred	Duševno zdravje: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred	Medsebojni odnosi
9. razred	Vzgoja za zdravo spolnost

Delavnice je izvajala diplomirana medicinska sestra iz JZ ZD Ptuj. Potekale so v vsakem oddelku v trajanju 2 šolskih ur. Vzgoja za zdravje otrok in mladostnikov je natančneje opredeljena v priročniku z naslovom Za boljše zdravje otrok in mladostnikov, ki ga je v ta namen pripravil in izdal Nacionalni inštitut za javno zdravje.

Skrb za zdravo okolje, ki zagotavlja varno in prijetno življenje na šoli, bomo poskrbeli vsi delavci in učenci šole. Posebno skrb smo posvetili vzgoji za okoljsko odgovornost.

Zdravje uvrščamo med najvišje vrednote, še posebej zdravje otrok. Nadaljevali in razvijali smo projekt Zdrava šola. Letošnja tema zdrave šole je bila *Duševno zdravje*, zato smo v oddelkih izvajali mladinski program »**To sem jaz**« oz. 10 korakov do boljše samopodobe«. Vsebina programa je usmerjena v razvijanje pozitivne mladostnikove samopodobe in socialnih veščin. Projekt Zdrava šola je vodila skupina šolskih in izven šolskih strokovnjakov. Sodelovali smo o z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje na področju z zdravjem povezanega vedenja otrok v šolskem okolju. Sodelovali smo v različnih anonimnih anketah na temo zdravje. Nadaljevali smo s Klubom zdravošolcev, v katerega so vključeni učenci, ki jim zdravo življenje veliko pomeni in želijo spodbuditi zdravo življenje tudi pri vseh ostalih.

11.2.2 Varstvo pri delu in požarna varnost

Vsi delavci šole smo pri izvajanju dejavnosti, za katere smo zadolženi, upoštevali določila Pravilnika o varstvu pri delu in Pravilnika o požarni varnosti. Pri zagotavljanju varnosti smo skrbeli za varnost učencev in seveda za lastno varnost. Zelo dobro sodelujemo s Prostovoljskim gasilskim društvom Ptuj.

11.2.4 Promocija zdravja na delovnem mestu

Delovna skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu je v šolskem letu 2015/16 načrtovala različne aktivnosti, ki so bile delno realizirane.

Realizacija načrtovanih dejavnosti:

- V septembru (v sklopu Ptujškega športnega vikenda) je v sodelovanju z JZ Zdravstveni dom Ptuj, bil ponujen test hoje (2 km) ter merjenje krvnega pritiska in srčnega impulza v mirovanju ter med aktivnostjo. Zadeva je zaradi neugodnih vremenskih razmer odpovedana. V spomladanskem času test ni bil organiziran.
- V oktobru je potekalo predavanje z delavnico z naslovom »Pomagaj si sam – zmanjšaj in preprečuj bolečino v križu in vratu! (P)ostani aktiven! Izvedla ga je Barbka Zrnec,

višja fizioterapevtka, cert. McKenzie terapevtka, dip. MDT, mednarodna inštruktorica za Mehanično diagnozo in terapijo.

Nerealizirane so bile sledeče načrtovane dejavnosti:

- V novembru smo planirali izvedbo pohoda »peš na Pohorje«, ki smo ga kasneje zamenjali s ponudbo smučanja v januarju. Za smučanje v Bad Kleinkirchheimu, organiziranem s strani Sviz OO Ptuj, ni bilo zanimanja.
- Marčevsko druženje ob bowlingu ter aprilski kolesarski tura, zaradi prenatrpanosti urnikov ter privatnega življenja nista bili izvedeni.
- Prav tako je bila odpovedana, zaradi nezanimanja, rekreacija 1 x tedensko v šolski telovadnici.

Pojasnila k ne realizaciji načrtovanih ciljev:

Aktivnosti smo poskušali organizirati ter prilagoditi vsem zaposlenim. Razlogi za premajhen odziv zaposlenih di izvedbe načrtovane aktivnosti:

- pomanjkanje interesa,
- oddaljenost,,
- prenatrpan urnik vsakega posameznika,
- aktivnosti bi potekale izven rednega delovnega časa,
- določena dejavnost bi bila povezana s finančnim stroškom.

Predlogi:

Organizacija aktivnosti v času pouka prostih dni (jesenske, prvomajske počitnice ali poletne počitnice).

11.2.5 Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt

Prometna vzgoja smo posvečali čas v okviru rednega pouka in razrednih ur. Posebne skrbi so bili deležni učenci prvih razredov. O preventivi in vzgoji v prometu so bili seznanjeni tudi starejši učenci in starši. K varovanju učencev v prometu in k preventivnim dejavnostim smo povabili policiste Ptujске policije in z njimi sodelovali. Šola ima izdelan Prometno-varnostni načrt, ki zajema široko področje prometne dejavnosti oziroma vzgoje. Z njim so seznanjeni vsi učenci in delavci šole. V preteklem šolskem letu so bile na področju prometno-varnostne vzgoje izvedene naslednje dejavnosti:

- učenci 5. razreda so opravljali kolesarski izpit, en učenec, kljub spodbudam, usmerjanju in večkratnem ponavljanju, kolesarskega izpita ni opravil,
- sodelovanje učencev na dnevu odprtih vrat ZŠAM Ptuj,
- udeležba v akciji »Ulice otrokom«, ki poteka v času Evropskega tedna mobilnosti,
- obeležitev svetovnega dneva spomina na žrtve prometnih nesreč,
- sodelovanje na 11. Otroški varnostni olimpijadi 2016,
- za učence III. VIO je bilo izvedeno preventivno predavanje predstavnice Zveze paraplegikov Slovenije z možnimi posledicami prometnih nesreč »Še vedno vozim-vendar ne hodim«,
- sodelovanje v preventivnem prometno vzgojnem programu Jumicar,
- sodelovanje v vseslovenski kolesarski akciji »Varno s kolesom«.

11.2.6 Knjižnična vzgoja

Šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela, ki se z ustreznim izborom knjižničnega gradiva vključuje v učni načrt šole in dopolnjuje program dela, spodbuja motivacijo učencev za branje in razvija bralno kulturo. Učence vzgaja za samostojne in aktivne uporabnike knjižnice. V okviru knjižnice deluje učbeniški sklad. V šol. letu 2015/16 so v

knjižnici potekale številne dejavnosti, ki so bogatile življenje in delo učencev in kakovostno delovale na raven cele šole (bralna značka, priprave na različne natečaje in tekmovanje iz Vesele šole, izvajanje projektov Rastem s knjigo in Branje ne pozna meja, izid glasila Moja pravljičica v elektronski obliki idr.) Knjižnica je osrednji komunikacijski prostor naše šole, kamor učenci radi prihajajo. Ob prebiranju knjig se prijetno družijo, pridobivajo nova znanja, urijo bralne spretnosti, razvijajo bralne navade in pozitiven odnos do knjige in jezika.

12. PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI

12.1 Število srečanj pedagoških delavcev v šolskem letu 2015/16

Oblike dela	Število izvedb	Ugotovitve in priporočila
Pedagoški pogovori (vsak ponedeljek)	34	Cilj: seznanitev vseh delavcev z aktivnostmi preteklega in tekočega tedna.
Pedagoške konference	8	So bile tematsko zasnovne z namenom informiranja, izobraževanja, samoevalvacijskih delavnic in aktivnega vključevanja strokovnih delavcev.
Redovalne konference	3	Ob polletju in zaključku šolskega leta.
Kolegij	8	Srečanje vodij aktivov z vodstvom šole, posredovanje informacij in dogovor o aktivnostih, reševanje morebitnih težav.
Aktivi po VIO: I. VIO (1.-3.r.)	10	Sprotno in dobro sodelovanje ter dogovor o izvajanju VIP in drugih dejavnosti. Priporočilo več sodelovanja (prisotnosti na aktivih) ŠSS in vodstva šole.
II. VIO (4.-6.r.)	9	Sprotno sodelovanje ter dogovor o izvajanju VIP in drugih dejavnosti. Priporočilo več sodelovanja s predmetnimi učitelji, predvsem pri sestavljanju pisnih preizkusov znanja – vertikalna. Več prisotnosti na aktivih ŠSS in vodstva šole. Srečanja se naj ne izvajajo, ob dnevu, ko so govorilne ure ali ob isti uri, ko ima III. VIO aktiv.
III. VIO (7.-9.r.)	12	Sprotno in dobro sodelovanje. Potrebni bi bilo več sprotih pogovorov o posameznih oddelkih in učencih.
OPB	5	Glede na naravo dela OPB je toliko bolj pomembno sodelovanje in povezanost z vsemi strokovnimi delavci.
ŠSS	sprotno	V prihodnjem letu je potrebno dati večji poudarek in pomen delovanju ŠSS na šoli.
Vertikalni aktivni: Matematika	2	Vertikalno povezovanje po triadah, dobro sodelovanje, spoznavanje vsebin in ciljev pri predmetu za celo devetletko – vsi učitelji, kriteriji za ocenjevanje – predvsem druge oblike ocenjevanja, govorni nastopi, plakati, predstavitve, projektne naloge, e-kompetence, v katerem razredu bi razvijali katero kompetenco predstavitev. (predvidena dva vertikalna aktivna)
Slovenščina	1	
Glasbena umetnost		
Likovna umetnost		
Naravoslovje		
Vertikalni aktivni pri drugih predmetih niso bili realizirani v celoti in na način, da bi bili prisotni vsi strokovni delavci I. in II. VIO. Težave so bile pri časovni usklajenosti med strokovni delavci. Strokovne razprave in izmenjave mnenj, priporočil potekale individualno celo šolsko leto. Podan je bil predlog, da bi zaradi narave dela, potreb po sodelovanju, strokovne vertikalne aktivne izvedli učitelji II. VIO.		
Aktivi oddelčnega učiteljskega zbora:		
4	Obravnava - vzgojno-izobraževalno delo.	
2	Obravnava - vzgojno-izobraževalno delo (valeta, NPZ).	

V šolskem letu 2015/16 smo se strokovni delavci srečevali v različnih oblikah sodelovanja in sicer: vsak ponedeljek na jutranjem pedagoškem pogovoru, pedagoških konferencah strokovnih aktivih, aktivih v VIO, aktivih OPB, aktivih ŠSS in vertikalnih aktivih za posamezna področja. O delu strokovnih delavcev se je vodil zapisnik, ki vsebuje sklepe, pobude in predloge.

12.2 Aktiv razrednikov

V šol. letu 2014/15 smo ustanovili Aktiv razrednikov, ki deluje povezovalno in konstruktivno. S svojim aktivnim delom uresničuje svoj namen in zastavljene cilje. V šolskem letu 2015/16 je imel aktiv razrednikov štiri srečanja. Vključeni so bili vsi razredniki. Program dela aktiva je obsegal:

- timsko obravnavo aktualnih problemov, ki so nastajali v posameznem razredu,
- izmenjavo izkušenj dobre prakse pri reševanju specifičnih problemov posameznega razreda,
- ugotavljanje šibkih področij pri izvajanju vzgojnih vidikov učiteljevega dela ter načrtovanje izobraževanja, projektov idr. s tega področja,
- razvijanje timskega dela in sodelovanja,
- izboljšanje kvalitete načrtovanja, izvedbe in evalvacije razrednih ur,
- razvijanje kompetence razrednika za izvajanje vzgojne, animatorske in načrtovalne funkcije (izvajanje tematskih razrednih ur in skupno pripravo gradiv),
- povezovanje s šolsko svetovalno službo,
- skupno načrtovanje roditeljskih sestankov in pripravljane gradiv.

Pri načrtovanju dela smo upoštevali :

- razvijanje kulture in klime oddelčne skupnosti,
- skrb za vključenost vseh učencev, sprejemanje drugačnosti,
- delo oddelkov in ga vključevali v delo in življenje šole kot celote, razvijali občutek pripadnosti šoli,
- ohranjanje avtonomnosti in suverenosti razrednika pri svojem delu v oddelku.

Program dela aktiva razrednikov

Aktivnosti po mesecih	Dejavnost- cilj
September	Posebno pozornost bomo namenili prvim razrednim uram. Učence smo seznanili s hišnim redom, šolskimi pravili in oblikovali razredna pravila. Dogovorili smo se za predstavitev na prvem roditeljskem sestanku. Poudarili smo enotnost podanih navodil (opravičevanje odsotnosti, obisk v šoli, komunikacija med starši in razredniki, prepoved vstopa v razred, dajanje informacij po telefonu). Priporočali smo komunikacijo po e - asistentu
Januar	Pravilno vodenje elektronske šolske dokumentacije in uporabi e-asistenta pri nalogah razrednika.
Marec	Anketa o mobilnih telefonih (zapisnik).
Maj	Uporaba e- asistenta pri popravljanju ocen, pisanju pohval in priznanj (zapisnik).
Junij	Ugotovili smo, da smo izvedli tematske razredne roditeljske sestanke, na katerih je bila večja udeležba. Pri ustrezno izdelanem sistemu lahko začnemo z uvedbo menjave razredništva na dve leti v 6. r. Timsko sodelovanje in timsko obravnavanje aktualnih problemov je potekalo bolj v okviru posameznih VIO. Razredniki smo sprejeli dogovor, da staršev ne seznanjamo z zaključnimi ocenami pri posameznem predmetu – povprečna ocena še ne pomeni zaključene ocene. Informacijo o zaključni ocene lahko poda samo učitelj, ki poučuje predmet. Vsak razrednik se je po potrebi povezoval s šolsko svetovalno službo.

12.3. Delo z nadarjenimi učenci

Tudi v tem šolskem letu smo pri delu z nadarjenimi učenci izhajali in sledili osnovnim temeljnimi načelom:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje.

Delovna skupina za delo z nadarjenimi učenci je evalvirala svoje delo in ugotovila, da smo:

- V šol. letu 2015/16 imeli evidentiranih 45 nadarjenih učencev, dodatne aktivnosti so učenci izvajali v skladu z načrtovanim individualiziranim programom.
- velik poudarek dajali skozi celotno šolsko leto pravočasnemu odkrivanju in prepoznavanju kompetenc in talentov posameznikov, usmerjanju in pomoči, da se vključijo v okolje in maksimalno razvijejo svoje sposobnosti in talente ter jih predstavijo.
- pristopili k boljši organizaciji izdelave individualiziranih programov, z opozorilom, da je prihodnje leto potrebno izvesti izdelavo IP takoj ob pričetku šolskega leta,
- sodelovali v skupnem druženju nadarjenih učencev vseh ptujskih osnovnih šol in organizirali matematično delavnico z naslovom »Matematični potep po Ptuj«,
- organizirali sobotno »Matematično avanturo«, kjer so se učenci in na koncu še starši pomerili v vzdržljivosti v računanju,
- ogled muzikala v angleščini Alica v čudežni deželi v izvedbi English Student Theatre II. Gimnazije Maribor,
- ogled predstave v angleščini z naslovom Far from the Madding Crowd v izvedbi skupine Angles Gimnazije Ptuj.

Predlogi za naslednje šolsko leto:

- Učenci morajo redno opravljati osnovne zahteve pri določenem predmetu (domače naloge, rešeni učni listi, delovni zvezki, urejen zvezek... skladno z navodili učiteljev) šele nato lahko nadgrajujejo in širijo znanje z dodatnimi in zahtevnejšimi nalogami.
- Učenci naj svojo energijo namenijo le enemu področju in na tem pokažejo maksimalno aktivnost.
- Učencem je potrebno razvijati delovne navade z reševanjem zahtevnejših in obsežnejših nalog.

Predlogi aktivnosti za naslednje šolsko leto:

- Ponovitev razpisa za odpadlo naravoslovno delavnico v mesecu septembru.
- Priprave na tekmovanja in izvedba tekmovanj, izvedba bralnih značk (SLO, tuji jeziki), raziskovalne naloge...
- Sodelovanje na razpisih in natečajih.
- Izvedba dveh delavnic s področja jezikoslovja (eno prvo polletje, eno drugo).
- Strokovna ekskurzija v Ljubljano – knjižni sejem (november).

- Strokovna ekskurzija – Dan odprtih vrat inštituta Jožef Štefan (konec marca) – 15 učencev.
- Prenos informacij o zunanji ponudbi - ponudbe SŠ, ZPM, ZOTKS.

12.4 Delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci

Delovna skupina za delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci je evalvirala svoje delo in ugotovila, da smo:

- zastavljene cilje dosegli, ugotovljamo pa, da je potrebno na določenih načrtovanih ciljnih delati intenzivnejše (načrtovanje ustnega in pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja),
- dali velik poudarek skozi celotno šolsko leto pravočasnemu odkrivanju in prepoznavanju učencev s posebnimi potrebami, usmerjanju in pomoči tem otrokom, da se vključijo v okolje in maksimalno razvijejo svoje sposobnosti,.
- zelo dobro sodelovali ŠSS in učitelji, ki nudijo pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- soustvarjalno in korektno sodelovali s starši učencev s težavami; ugotovljamo pa, da je potrebno v prihodnje dati večji poudarek spodbujanju staršev za motiviranje otrok za vsakodnevno učno delo doma,
- konstruktivno timsko sodelovali z mobilnimi pedagogi, logopedi, psihologinjo in zunanjimi strokovni službami,
- zelo dobro sprotno in učinkovito spremljali in evalvirali napredek posameznega otroka s posebnimi potrebami.

V šol. letu 2015/16 je imelo 25 učencev odločbo o usmeritvi s statusom učenca s posebnimi potrebami. Strokovna komisija je skupaj s starši in učencem pripravila individualiziran program po katerem je potekal vzgojno-izobraževalni proces, ki je bil prilagojen glede na težave posameznika. Individualiziran program smo 3 krat na leto analizirali in evalvirali.

Predlog za naslednje šolsko leto:

- Posvetiti večjo pozornost sami organizaciji pisanja individualnih preverjanj in ocenjevanj znanj. Učitelji bi morali kakšen dan pred pisnim preverjanjem in ocenjevanjem zagotoviti učitelja, prostor, ki bo z učencem individualno opravil pisno preverjanje in ocenjevanje znanja. Učencem, ki imajo napovedano ustno spraševanje je potrebno svetovati in pomagati pri načrtovanju le tega – vpis v e-asistenta.

13. SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je v šolskem letu 2015/16 uresničila zastavljene naloge in cilje. Aktivno je sodelovala pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela šole ter povezovanju šole s širšim okoljem. Uspešno je nudila svetovalno pomoč učencem, učiteljem in staršem. Povezovala se je z zunanjimi institucijami in strokovnjaki. Posebno pozornost je namenila učencem s posebnimi potrebami in nadarjenim učencem kjer je sodelovala pri pripravi individualiziranih programih, vodila sestanke s starši, učenci in učitelji. Koordinirala je delo z mobilnimi zunanjimi strokovnimi delavkami, ki so izvajale dodatno strokovno pomoč in sicer: logopedinjo, psihologinjo, defektologinjo-specialno pedagoginjo in

pedagoginjo. V okviru šolske svetovalne službe se je odvijalo tudi delo in sodelovanje na področju preventivnega zdravstvenega varstva, medgeneracijskega sodelovanja, zdrave prehrane, šolske skupnosti učencev idr.

Vloga in namen svetovalne službe na šoli je neprecenljiva, zato je potrebno v prihodnje spodbujati in razvijati še tesnejše sodelovanje med učitelji in ŠSS, kar se odraža pri učencih in pri celotnem vzgojno-izobraževalnem delu.

14. IZOBRAŽEVANJE

14.1 Strokovno izobraževanje v šolskem letu 2015/16

a) Strokovni delavci

Št.	Naslov izobraževanja/izvajalec	Kraj in datum izvedbe izobraževanja
1.	Študijske skupine (vsi strokovni delavci) Sodobni metodični didaktični koncept poučevanja – formativno spremljanje napredka in znanja učenca, ZRSS	Podravska regija (različni termini)
2.	Izobraževanje 3D-tiskanje (računalničar, 1 učiteljica)	LJ, JZ Cene Štupar (16. 12. 2015)
3.	Konferenca koordinatorjev programa Ekošola (2 učiteljici)	Brdo pri Kranju (29. 9. 2015)
4.	ZRSS, dr. Milena Kerndl: Bralno učne strategije (vsi strokovni delavci)	OŠ Olge Meglič (8. oktober 2015)
5.	Barbka Zrnec, fizioterapevtka: preventivno predavanje z delavnico v okviru promocije zdravja na delovnem mestu: Bolečine v križu in vratu (vsi zaposleni)	OŠ Olge Meglič (26. 10. 2015)
6.	Spodbujanje razvoja prometne vzgoje kulture vedenja za večjo varnost otrok v OŠ (pomočnik ravnateljice)	Bled, MIZŠ (8. 12. 2015)
7.	OUP conference programme (1 učitelj)	LJ, center Oxford (4. 12. 2015)
8.	Strokovno srečanje zdravih šol (1 učiteljica)	MB, NIJZ (2. 12. 2015)
9.	Sestavljam pisni preizkus znanja iz matematike v OŠ	Slov. Bistrica, ZRSS (13. in 14. 11. 2015)
10.	Karierna orientacija (svetovalne delavka)	Ptuj, CIPS (12. 11. 2015)
11.	1. mednarodna konferenca o didaktiki in metodiki: Alternativne metode poučevanja (pedagoginja)	LJ, Zdravniška zbornica Slovenije (26. 11. 2015)
12.	XXIV. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva (ravnateljica)	Portorož, ŠR (9. in 10. 11. 2015)
13.	Srečanje šolskih knjižničarjev (knjižničarka)	Knjižnica Ivana Potrča Ptuj (24. 11. 2015)
14.	Usposabljanje za samoevalvacijo (3 učitelji, ravnateljica)	Brdo pri Kranju, ŠR (april, september 2015)
15.	Mednarodna konferenca koordinatorjev programa Ekošola (2 učiteljici)	Brdo pri Kranju, Ekošola (28. 9. 2015)
16.	Ocenjevanje, preizkusi znanja pri slovenščini (2 učiteljici)	Bled, ZRSS (november 2015)
17.	Mala zborovska šola (1 učiteljica) Zborovska šola Zborovska šola za vrtce	Otočec, ZRSS (sept., okt., nov. 2015)
18.	Disleksija-problemi in rešitve v razredu (1 učitelj) Disleksija, disgrafija, dispraksija, diskalkulija	MB, CSGM, ZRSS (sept., okt. 2015)

19.	Priprave javnih naročil za prehrabeno blago v skladu z veljavno zakonodajo in priporočili (računovodkinja in poslovna sekretarka)	Karibu d. o. o., Rače (13. januar 2016)
20.	Usposabljanje za samoevalvacijo (razvojni tim strokovnih delavcev)	september in december 2015, marec 2016, ŠR, Brdo pri Kranju
21.	Delovno srečanje svetovalnih delavcev (svet. delavka)	MIZŠ, LJ (februar 2016)
22.	Varnost živil v okviru HACP sistema (vodja kuhinje)	Oddelek za okolje in zdravje, MB (23. 2. 2016)
23.	Strokovno srečanje: Žrtve nasilja potrebujejo sodelovanje vseh institucij (svet. delavka)	CSD MB, Pekre (11. februar 2016)
24.	Upravljanje LDAP, AAI z IDM (računalničar)	MIZŠ, LJ (3. marec 2016)
25.	Javna naročila (ravnateljica)	Ljudska univerza Ptuj (18. februar 2016)
24.	Vrednotenje NPZ iz slovenščine (1 učiteljica)	Emona Efekt LJ (6. april 2016)
26.	Robotika v tehniki (1 učiteljica)	FNM, MB (11. marec 2016)
27.	Strokovno srečanje: Sodobna teorija in praksa v socialnem delu (svet. delavka)	Društvo soc. delavk Ptuj (15. marec 2016)
28.	Čuječnost, strategija spoprijemanja se stresom (1 učiteljica)	NIJZ, MB (30. marec 2016)
29.	IX. strokovno srečanje: Šola in ravnatelj (ravnateljica)	Združenje ravnateljev, Laško (21. in 22. marec 2016)
30.	X. mednarodna konferenca za učitelje OPB-ja: Praktične strategije v OPB (1 učiteljica)	MIZŠ, LJ (31. marec 2016)
31.	Kulturni bazar (knjižničarka in 1 učiteljica)	MIZŠ, LJ (31. marec 2016)
32.	Starejši delavci, bogastvo ali breme? Psihološki in pravni vidiki vodenja starejših sodelavcev (ravnateljica)	ŠR, Brdo (8. april 2016)
33.	Odgovorno s hrano (org. šol. prehrane in 1 učiteljica)	Loka pri Mengšu (18. april 2016)
34.	Usposabljanje za varno opravljanje dela z nevarnimi kemikalijami (2 učiteljici)	Varnost Mb d.d. (26. maj 2016)
35.	Neobvezni izbirni predmet šport (1 učiteljica)	ZRSŠ Mb (28. maj 2016)
36.	Konferenca mentorjev Malih sivih celic (1 učiteljica)	MIZŠ, LJ (18. maj 2016)
37.	Varno s soncem (2 učiteljici)	NIJZ, MB (17. maj 2016)
38.	Vloga ustanoviteljev pri delovanju in finančno poslovanje javnih zavodov (računovodkinja in ravnateljica)	Intelektum izob., MB (30. maj 2016)
39.	Usposabljanje za mentorje Šolskega vrta (1 učiteljica)	Ministrstvo za kmetijstvo...OŠ Starše (7. junij 2016)
40.	Projekt: Pedagoško vodenje, dvig ravni znanja in nadarjeni učenci - akceleracija (2 učiteljici, svet. delavka, ravnateljica)	ZRSŠ, MB (2 srečanja)
41.	Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razredu (1 učiteljica in ravnateljica)	ZRSŠ, MB, OŠ Kidričevo (5. julij 2016)

b) Starši (preventivna dejavnost v okviru roditeljskih sestankov-izobraževanja)

Izvajalec	Čas in kraj izobraževanja
M. Vezovišek: Finančna pismenost (Vezovišek & Partnerji d. o. o.)	Oktober 2015, OŠ Olge Meglič
A. Žirovnik: Zdravila in mladostniki (za starše 7. razreda)	Marec 2016, OŠ Olge Meglič

14.2 Spremljava učiteljevega dela

Ravnateljica in člani delovne skupine za razvojne kolegialne hospitacije ugotavljamo, da ravnateljica ali kolegialna spremljava učiteljevega dela in nato ustrezna povratna informacija, vpliva na razvoj učiteljevega profesionalizma in na kakovost učiteljevega dela, torej poučevanja. Zato bomo s spremljavami učiteljevega dela sistematično nadaljevali.

V šolskem letu 2015/16 je ravnateljica opravila 11 individualnih in 10 medsebojnih (kolegialnih) spremljav učiteljevega dela. Pri hospitacijah je spremljala medsebojno komunikacijo, dinamiko v razredu in aktivnost učencev v procesu učenja. Ob tem je natančneje spremljala, katere bralne učne strategije uporablja učitelj v učnem procesu in na kakšen način ter spretnost uporabe le teh s strani učencev. Bralne učne strategije vplivajo na njihovo boljšo bralno pismenost. Preverjala je tudi kako in na kakšen način učitelj v procesu poučevanja vključuje naloge in dejavnosti, ki razvijajo višje taksonomske ravni znanja. Po vsaki hospitaciji je potekal strokovni pogovor kjer je učitelj dobil povratno informacijo o svojem delu.

Delovna skupina za razvojne hospitacije je na osnovi evalvacije načrtovanega akcijskega načrta za spremljavo učiteljevega dela ugotovila:

- Namen medsebojnih hospitacij: kakovostnejše poučevanje in dvig ravni znanja pri vseh učencih.
- Spremljani cilj: aktivno vključevanje vseh učencev v učni proces, uporaba bralno učnih strategij, potek poučevanja na vseh taksonomskih ravneh.
- Pozitivni vplivi razvojnih hospitacij:
 - učitelj (opazovanec) ima možnost, da si sam določi čas izvedbe učne ure,
 - učitelji predmetnega pouka dobijo vpogled v poučevanje v nižjih razredih,
 - spoznaš različne metode in oblike dela (primer dobre pedagoške prakse),
 - dobiš idejo za svoje delo, poučevanje,
 - učence vidiš z drugega zornega kota, kar pripomore k boljšemu razumevanju, odnosu, sodelovanju,
 - hospitacije pozitivno vplivajo na delo posameznika, saj učitelj zavestno premišljuje in razmišlja o svojem delu.

V šolskem letu 2015/16 je bilo izvedenih 10 načrtovanih hospitacij.

OPAZOVANJE POUKA					
OPAZOVANEC	RAZ RED	DATUM	PRED MET	UČNE TEMA	OPAZOVALCI
VOJKO JURGEC	8. a	20. 10. 2016	TJA	English Around the world	Helena Ocvirk, Brigita Krajnc, Aleksandra Žarkovč Preac, Barbara Majhenič
BARBARA MAJHENIČ	3. a	16. 11. 2015	SLJ	Pravljica: Janko in Metka	Helena Ocvirk, Vojko Jurgec, Dejan Majcen, Tatjana Pungračič
RENATA DEBELJAK	8. a	22. 12. 2015	SLJ	Umetnostno besedilo: Apel in čevljar	Helena Ocvirk, Aleksandra Žarkovič Preac, Barbara Majhenič, Dejan Majcen
TATJANA PUNGRAČIČ	7. a/b	17. 12. 2015	TJN	Wiederholung	Helena Ocvirk, Natalija Nežmah, Vojko Jurgec

DEJAN MAJCCEN	4. a	17. 2. 2016	SLJ	Obravnava zgodbe	Helena Ocvirk, Vojko Jurgec, Brigita Krajnc
SANJA Ž. PREAC, LIDIJA ŽMAVC	1. a	10. 3. 2016	SLJ	Velika tiskana črka V	Helena Ocvirk, Renata Debeljak, Natalija Nežmah
BRIGITA KRAJNC	2. b	3. 5. 2016	SLJ	Svetlana Makarovič: Jaz sem jež	Helena Ocvirk, Ksenija Kovačič Žižek, Darja Brlek
KSENIJA KOVAČIČ ŽIŽEK	6. a	11. 5. 2016	TJA	Dom – Home	Helena Ocvirk, Darja Brlek, Brigita Krajnc
DARJA BRLEK	5. a		SLJ	Samostalnik	Dejan Majcen, Renata Debeljak
NATALIJA NEŽMAH	2. a	8. 6. 2016	SLJ	Poletje: Ljudje po svetu	Helena Ocvirk, Darja Brlek, Dejan Majcen

- Ugotovitve:
 1. Pri vseh hospitacijah so bili cilji realizirani.
 2. Vsi učenci so bili vključeni v učni proces.
 3. Pri učnih urah je bila večina učencev motivirana in aktivna pri delu.
 4. Učni uspeh je potekal na višjih ravneh.
 5. Uporabljale so se različne oblike dela.
 6. Jasno postavljanji cilji in podajanje navodil.
 7. Učenci se navajajo na postavljanje vprašanj na vseh taksonomskih ravneh.
- Težave pri izvedbi medsebojnih hospitacij:
 1. Časovna usklajenost (nadomeščanje).
 2. Sodelovanje pri spremljanju pouka.
 3. Nekateri učitelji, kljub povabilu, spodbujanju ne želijo sodelovati.
- Predlogi za naslednje šolsko leto:
 1. Prizadevali si bomo, da bi bilo v spremljanje pouka vključenih več učiteljev.
 2. Učitelji so seznanjeni z vključenostjo v spremljanje pouka.
 3. Nadaljevanje z delom na vseh taksonomskih ravneh.
 4. Vključevanje prvin formativnega spremljanja učenja.

Ob tem bomo pozorni na učiteljevo doslednost pri navajanje učencev na poslušanje drug drugega ter natančnost pri podajanju navodil.

15. ORGANI ŠOLE

15.1 Strokovni organi

Strokovne organe sestavljajo zaposleni strokovni delavci. Strokovni organi opravljajo naloge v skladu z ZOFVI (60., 61., 62., 63., 64. člen).

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivni.

Za strokovno uresničevanje poslanstva osnovne šole deluje na šoli tudi svetovalna služba, knjižnica, zunanje strokovne službe (specialni pedagog, logoped, psiholog), tajništvo in računovodstvo.

15.2 Tehnična služba

Tehnično službo opravljajo hišnik in čistilke. Hišnik je opravljal naloge ekonoma in oskrbnika premoženja ter skrbel za vzdrževanje šolskega objekta, dvorišča in okolice šole. Opravljal je kurirske posle in druge naloge po navodilih ravnateljice.

Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejanje rož v prostorih in na okenskih policah šole. Hišniku so pomagale pri zunanji ureditvi okolice šole in zelenic. Opravljale so še druge naloge po navodilu ravnateljice.

Delavci v kuhinji so v skladu s higienskimi in zdravstvenimi predpisi pravočasno in kakovostno ter higiensko neoporečno pripravljali obroke hrane v šoli.

Vsi zaposleni na OŠ Olge Meglič smo uspešno zaključili šolsko leto 2015/16, uspeli smo realizirati zastavljene naloge in cilje, ki smo jih zastavili v LDN.

16. MATERIALNI POGOJI

16.1 Analiza investicijskih vlaganj

Šola leži v starem mestnem jedru, zato je zelo pomemben tudi njen zunanji izgled, ker daje mestu poseben pečat. Šolski prostor zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče - atrij in travnato igrišče. Šola razpolaga z dvema telovadnicama in plezalno steno, šolsko knjižnico, računalniško učilnico, 9 kabinetih, 22 učilnicami od tega je 7 učilnic specializiranih za določene predmete, kuhinjo in jedilnico. Prostorske pogoje posodabljam v skladu s finančnimi možnostmi. Manjša vzdrževalna dela na zgradbi in pri urejanju okolice šole je opravil hišnik. V šolskem letu 2015/16 smo opravili nujna vzdrževalna dela in dokupili ali zamenjali manjkajoča ali dotrajana materialna sredstva in sicer:

- zamenjali nekaj dotrajanih, uničenih garderobnih omaric z novimi,
- prepleskali in obnovili parket v 2 učilnicah,
- posodobili kemijsko učilnico,
- 2 zunanja diska (računovodstvo),
- računalnik (tajništvo),
- obnovili in prebarvali 8 lesenih klopi in mizo na zunanjem dvorišču,
- nakup 1 prenosnega in 5 stacionarnih računalnikov (50% financirano s strani MIZŠ), 3 bele table in
- nakup prenosnega ozvočenja in drugo.

Sredstva smo zagotavljali iz materialnih stroškov s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in s strani lokalne skupnosti.

16.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov:

S pomočjo učil in didaktičnih pripomočkov učenci hitreje in lažje pridobivajo določena znanja, spretnosti in veščine, kar vpliva na otrokovo boljše samopodobo in uspeh.

V šol. letu 2015/16 smo nabavili:

- Orffove instrumente (I. VIO),
- Športne rekvizite (I.VIO in OPB),
- knjižno gradivo za šolsko knjižnico,
- 1 video kamero,

17. ŠOLSKI SKLADI

Na šoli aktivno delujejo naslednji skladi: učbeniški sklad, sklad za material pri pouku likovne vzgoje, sklad za material pri tehniki in tehnologiji in sklad za material pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika.

V šolskem letu 2013/14 smo v skladu s 135. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ustanovili šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev: nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Del finančnih sredstev smo prejeli z rednim mesečnim zbiranjem odpadnega papirja. Učenci in starši so bili zelo dejavni pri obeh akcijah. Sklad je v šol. letu 2015/16 uspešno deloval in zbiral finančna sredstva za delno nabavo garderobnih omaric, hkrati pa je omogočal socialno-šibkejšim učencem udeležbo na različnih dnevih dejavnosti.

18. ZAKLJUČNI DEL

Poročili o realizaciji Letnega delovnega načrta in Poročilo o samoevalvaciji sta bili obravnavani:

- na pedagoški konferenci dne, 24. 8. 2016,
- na seji sveta staršev dne, 26. 9. 2016.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je Svet zavoda Osnovne šole Olge Meglič, Prešernova 31, Ptuj, na svoji seji dne, 27. 9. 2016 potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in Poročilo o samoevalvaciji za šolsko leto 2015/16.

Ptuj, 27. 9. 2016

Predsednik sveta zavoda
mag. Vojko Jurgec

Ravnateljica
Helena Ocvirk