



OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J

PEDAGOŠKO POROČILO

2010 / 2011

Ptuj, junij 2011

NAŠI DOSEŽKI

Drage učenke, učenci, spoštovani starši, sodelavke in sodelavci!

Šolsko leto 2010/11, ki se poslavlja, nam je prineslo polno odličnih in raznovrstnih dosežkov. Zanje smo zaslužni in nanje smo lahko ponosni vsi – učenci, starši, zaposleni, pa tudi lokalna skupnost in širše družbeno okolje. To je pomembno poudariti, saj velikokrat lepih in dobrih reči ne opazimo ali pa se nam zdijo umevne kar same po sebi. Vendar se je zanje potrebno krepko potruditi.

Za nami je tretje šolsko leto, ko v slovenskih osnovnih šolah več ne določamo splošnega učnega uspeha učencev. Ugotavljamo povprečje ocen, kar Vam predstavljamo v tabelah. Učenci 2. triletja so v 67,9 % dosegli povprečje ocen med 4,5 in 5. Za približno 3% manj kot lansko šolsko leto, a še vedno v izredno velikem deležu. 24,5 % učencev je v povprečju med 3,5 in 4,4. Med povprečjem 2,5 in 3,4 je samo 7,5 % učencev, v nižjih povprečjih ni nobenega. Učenci 3. triletja pa so v 50,5 % deležu v povprečju ocen 4,5 in 5, kar je za več kot 5 % več kot lani, med povprečjem ocen 3,5 in 4,4 je takih 33,3 %, v povprečju ocen od 2,5 do 3,4 jih je 15,2 % in samo 1 % učencev v povprečju od 1,5 do 2,4. Če upoštevamo vse otroke od 4. do 9. razreda je kar 59,2 % takih, ki so dosegli rezultat med ocenami 4,5 in 5. To je skoraj za 3 % več kot lani. Že lani (šolsko leto 2009/10) pa je bilo takih učencev za 6 % več kot v šolskem letu 2008/9. V treh letih smo priča porastu odličnjakov za približno 9 %. V povprečju med 3,5 in 4,4 se nahaja 28,2 % učencev (lani 32,2 % in predlani 28,9 %), v povprečju med 2,5 in 3,4 jih je 11,4 % (lani 22,9 %, predlani 20,7 %), pod oceno 2,5 je samo 0,5 % učencev (lani 0,9 %, predlani nihče). Od 38 devetošolcev se je letos v zlato knjigo vpisalo kar 19 zlatih odličnjakov, učenka generacije pa je postala Anja Draškovič (upoštevani predvsem dosežki 8. in 9. razreda). Ti učenci so bili odlični vsa leta osnovne šole ter v 7., 8. in 9. razredu dosegli povprečje ocen 4,5 in več. Zelo uspešno so šolsko leto zaključili tudi učenci 1. triletja, katerih ocene so opisne.

Tudi realizacija ur pouka in ostalih dejavnosti je presežena, prav tako Letni delovni načrt šole v celoti, uspešno pa sledimo tudi zapisanim nalogam razvojnega načrta. Predvsem smo letos krepili povezanost strokovnega dela med učitelji vseh razredov po celotni navpičnici od 1. do 9. razreda. Dosežke učencev pri Nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu pa so pomagali vrednotiti tudi učitelji 4. in 5. razreda. To so gotovo rezultati, ki obetajo in so nam lahko v ponos na poti v družbo znanja. Še toliko bolj, ker imamo na šoli veliko otrok z raznovrstnimi posebnimi potrebami ter veliko otrok v socialnih stiskah in takih, ki jih pestijo različne tegobe družinskega življenja. Na poti k tem dosežkom so tako nekateri trli manjše, drugi debelejše orehe. In mi z njimi. Ti rezultati govorijo tudi o kvalitetno izvedenem pouku in delu ostalih zaposlenih, o trudu otrok in starševski podpori. K temu je gotovo pripomoglo

izvajanje fleksibilnega predmetnika – uspešno že tretje šolsko leto, mnogi predmetni, razredni, šolski in izvenšolski projekti, dogodki, tekmovanja, sodobni pristopi poučevanja in učenja, menim pa, da tudi diferenciacija pouka – predvsem heterogene skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini v 8. razredu ter matematiki in angleščini v 9. razredu, ki smo jih v tem šolskem letu izvajali prvič. Tudi po mnenju učiteljev teh predmetov se bolje obnesejo kot klasični nivojski pouk, saj se učenci z učnimi težavami učijo od uspešnejših, hkrati pa vsi razvijajo drugačno kvaliteto medčloveških odnosov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju, strpnosti, sodelovanju, medsebojni pomoči, solidarnosti...

K uspešnosti otrok pa gotovo prispevajo tudi dobri medčloveški odnosi v trikotniku otroci, starši in zaposleni na šoli. Medčloveški odnosi so osnova in podlaga vsega v življenju, njegovo bistvo. Mnogi v tem trikotniku se zanje trudimo po svojih najboljših močeh. Šola je živ organizem, sleherni trenutek dneva se odvija s polno paro, odrasli pa smo tukaj zato, da otrokom pomagamo na poti odraščanja in jih usmerjamo v tem, ko jih učimo, kar je prav in kar ni, ko jim postavljamo meje in jim ne dajemo lažne potuhe, dajemo pa jim vso strokovno in človeško podporo. Tako smo se ukvarjali tudi z udejanjanjem našega vzgojnega načrta in na tem področju ostajajo pred nami naloge, ki so stalnica našega dela. Za uresničevanje vzgojnega načrta smo odgovori vsi – učenci, starši in zaposleni. Še naprej moramo krepiti toplino medsebojnih odnosov, prijaznost v besedah in dejanjih, pozitivno energijo, dobro voljo pri reševanju problemov, konstruktivno delovanje... Rušiti, nič prispevati k ustvarjalnemu reševanju, kritizirati... in kar je podobnih človeških nečednosti, to je najlažje, zadovoljstva in sreče v ljudeh, ki to počnejo, pa gotovo ni.

Zato bi iskreno želela, da bi taki posamezniki uspeli premisliti in ponotranjiti besede Izidorja Cankarja, ki sem jih zapisala v šolski publikaciji ob začetku šolskega leta: »Srečna je pot, če je ljubezen vodnik. Treba je samo prijazne besede in prijaznega pogleda in ozdravljena je vsaka bolezen in vsaka žalost je pri kraju.«

Kaj vse smo počeli na mnogoterih področjih dela in življenja šole v tem šolskem letu lahko preberete v pričujočih prispevkih. Vabim Vas k branju in verjamem, da boste ponosni na to, da ste del uspešne zgodbe o naši »Olgici«.

En sam človek ne more delati čudežev, lahko pa pripomore, da se ljudje počutijo dobro in se sprejemajo. Želim Vam, da bi našli srečo tam, kjer jo iščete in najbolj potrebujete.

*Ravnateljica
Diana Bohak Sabath*

POVPREČJE ZAKLJUČENIH OCEN

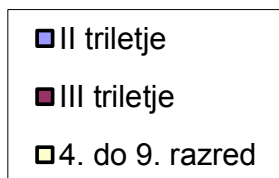
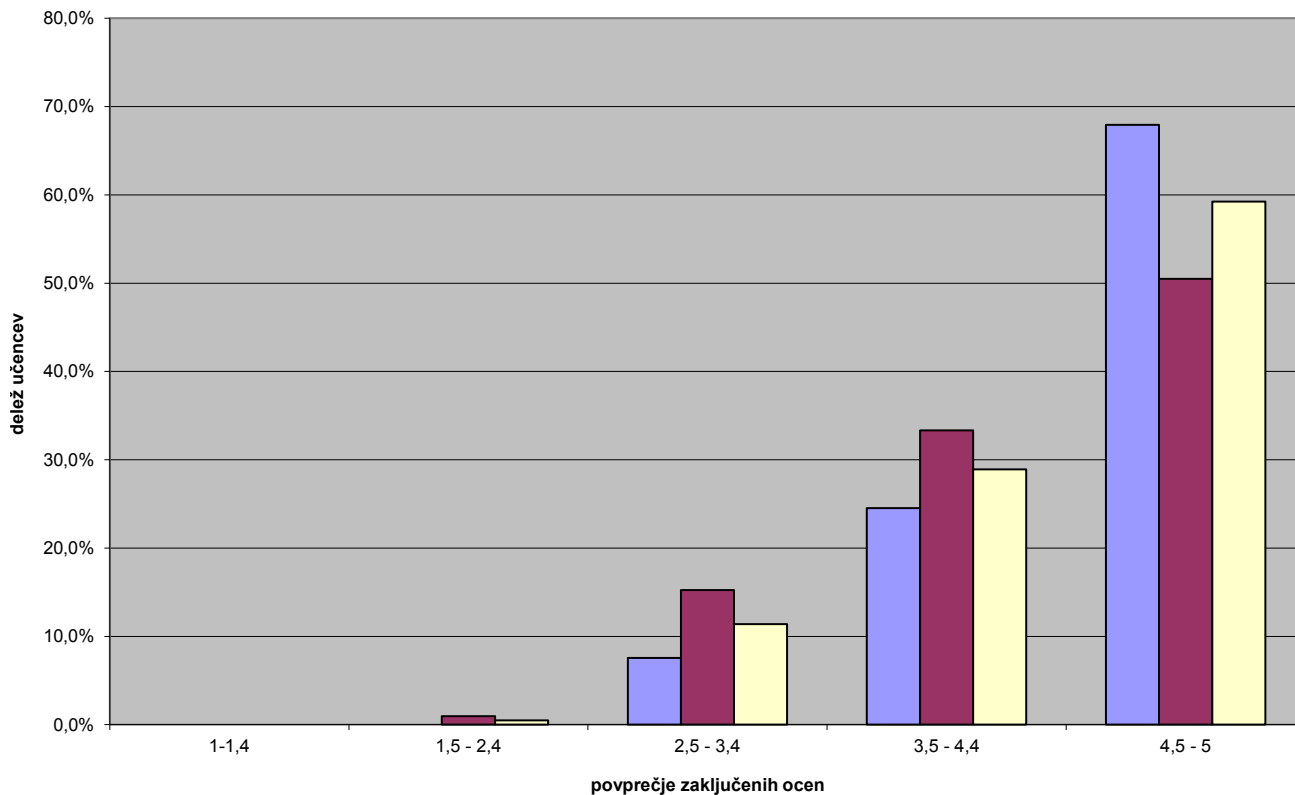


TABELA POVPREČNIH ZAKLJUČENIH OCEN

povprečje	1 - 1,4	1,5 - 2,4	2,5 - 3,4	3,5 - 4,4	4,5 - 5	Število učencev
4. a	0	0	2	6	12	20
4. b	0	0	0	2	20	22
4. a+4. b	0	0	2	8	32	42
5. a	0	0	1	4	10	15
5. b	0	0	0	3	13	16
5. a+5. b	0	0	1	7	23	31
6. a	0	0	3	8	6	17
6. b	0	0	2	3	11	16
6. a+6. b	0	0	5	11	17	33
II. triletje	0	0	8	26	72	106
odstotki II. triletje	0%	0%	7,5%	24,5%	67,9%	
7. a	0	0	0	5	12	17
7. b	0	0	1	7	10	18
7. a+7. b	0	0	1	12	22	35
8. a	0	1	3	8	4	16
8. b	0	0	4	8	4	16
8. a+8. b	0	1	7	16	8	32
9. a	0	0	3	5	11	19
9. b	0	0	5	2	12	19
9. a+9. b	0	0	8	7	23	38
III. triletje	0	1	16	35	53	105
odstotki III. triletje	0%	1,0%	15,2%	33,3%	50,5%	
4 - 9 skupaj	0	1	24	61	125	211
odstotki 4 - 9 razred	0,0%	0,5%	11,4%	28,9%	29,2%	

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Pomemben cilj nacionalnega preverjanja znanja je, da učenci, starši, učitelji in šola dobijo dodatno informacijo o doseženem znanju učencev. Učenci dobijo to informacijo v obliki točk in odstotkov ob vpogledu v svoje preizkuse nacionalnega preverjanja znanja.

Učenci devetih razredov so opravljali preverjanje znanja iz matematike, slovenščine in biologije. Pisali so v štirih skupinah. Za reševanje nalog so lahko porabili 60 minut, 1 učenec je imel podaljšan čas pisanja.

Preizkus znanja na nacionalnem preverjanju znanja iz slovenščine je bil v skladu z učnim načrtom zasnovan dvodelno – v enakem razmerju kot zahteva učni načrt, preverjal je doseganje ciljev oziroma standardov iz obravnave umetnostnih in neumetnostnih besedil.

Naloge v prvem delu preizkusa znanja so se navezovala na neznano umetnostno besedilo (odlomek iz proznega besedila Spričevalo Slavka Pregla), naloge v drugem delu pa na neznano neumetnostno besedilo (Cimet, začimba bogov in ljudi, prirejeno po I. B., revija Gea, januar 2007). V preizkusu znanja so bile v obeh delih predvsem tvorne naloge: te najbolj kompleksno preverjajo sporazumevalno zmožnost učencev.

Pri matematiki so morali učenci pokazati osnovno matematično znanje o številih, merjenju in podatkih ter o geometriji, izvesti rutinske postopke in uporabljati ustrezne strategije reševanja v preprostih, znanih in v kompleksnih situacijah. Zahtevnejše naloge pa so obsegale uporabo kompleksnih postopkov in problemskega znanja ter utemeljitev rešitev.

Preizkus znanja iz biologije je vseboval 21 nalog. Vprašanja so zajemala minimalne, nekoliko zahtevnejše in zahtevne standarde znanja. Bila so življenjska, od učenca so zahtevala celovito znanje, logično sklepanje in zelo malo faktografskega znanja.

Rednega roka nacionalnega preizkusa za matematiko se nista udeležila dva učenca, tudi pri preverjanju znanja iz biologije sta manjkala dva učenca. Svoje znanje so preverili na naknadnem roku.

Učenci šestih razredov so svoje znanje preverili pri matematiki, slovenščini in angleščini. Preverjanja se je prostovoljno udeležilo 21 učencev šestih razredov. Pisali so v petih skupinah. Za reševanje nalog so imeli na voljo 60 minut, trije učenci so imeli podaljšan čas pisanja.

Učenci in starši so bili ob pričetku šolskega leta seznanjeni s točnimi datumi izvedbe nacionalnega preverjanja. Sama organizacija in izpeljava izvedbe nacionalnega preverjanja znanja je potekala brez težav.

Ob vpogledu v naloge so učenci, starši in učitelji dobili informacijo o doseženem znanju, kje so in niso dosegli zastavljene cilje, vsekakor pa jim je dobrodošla tudi informacija o tem, kako in kje doseženo znanje nadgraditi in poglobiti.

Anita Peklar Selinšek

PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV Z RAZREDNIKI PO ODDELKIH

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
1. a	Ga. Aleksandra Žarković Preac	9	8	17
1. b	Ga. Alenka Štrafela	11	7	18
SKUPAJ:		20	15	35
2. a	Ga. Natalija Nežmah	11	9	20
2. b	Ga. Brigita Krajnc	10	8	18
SKUPAJ:		21	17	38
3. a	Ga. Barbara Majhenič	6	11	17
3. b	Ga. Simona Truntič	8	9	17
SKUPAJ:		14	20	34
SKUPAJ 1.-3.:		55	52	107

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
4. a	G. Darko Zupanc	11	9	20
4. b	Ga. Marjeta Kosi	13	9	22
SKUPAJ:		24	18	42
5. a	Ga. Alenka Kandrič	9	6	15
5. b	Ga. Simona Jakomini	7	9	16
SKUPAJ:		16	15	31
6. a	Ga. Renata Debeljak	7	10	17
6. b	Ga. Slavica Marušek	6	10	16
SKUPAJ:		13	20	33
SKUPAJ 4.-6.:		53	53	106

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
7. a	G. Dušan Lubaj	8	9	17
7. b	Ga. Ksenja Kovačič Žižek	8	10	18
SKUPAJ:		16	19	35
8. a	Ga. Darja Šprah	9	7	16
8. b	G. Vojko Jurgec	8	8	16
SKUPAJ:		17	15	32
9. a	Ga. Tatjana Pungraičič	10	9	19
9. b	Ga. Darja Lipovec	10	9	19
SKUPAJ:		20	18	38
SKUPAJ 7. – 9.:		53	52	105

SKUPAJ 1. – 9.:		162	156	318
------------------------	--	------------	------------	------------

ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2010/2011

V šolskem letu 2010/11 bo končalo šolsko obveznost 38 učencev 9. razreda. Vsi se vpisujejo v 1. letnik srednjih šol in sicer:

PTUJ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
GIMNAZIJA PTUJ	Gimnazija	18
	Gimnazija – športni oddelek	3
EKONOMSKA ŠOLA	Ekonomski tehnik	2
STROJNA ŠOLA	Avtoserviser	1
	Strojni tehnik	1
SKUPAJ		25

MARIBOR

SREDNJA ZDRAVSTVENA IN KOZMETIČNA ŠOLA	Zdravstvena nega	4
SREDNJA GRADBENA ŠOLA	Gradbeni tehnik	1
SŠ ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM	Gastronomsko turistični tehnik	1
ŠKOFIJSKA GIMNAZIJA	Gimnazija	2
SŠ ZA OBLIKOVANJE	Frizer	1
SKUPAJ		9

RUŠE, MURSKA SOBOTA, LJUBLJANA

GIMNAZIJA IN SREDNJA KEMIJSKA ŠOLA	Farmaceutski tehnik	2
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA	Zdravstvena nega	1

SŠ ZA FARMACIJO IN ZDRAVSTVO	Farmaceutski tehnik	1
	SKUPAJ	4

KRAJ ŠOLANJA

PTUJ

25 učencev

IZVEN PTUJA

13 učencev

Učenci so se prijavili v naslednje programe:

1.	Programi srednjega poklicnega izobraževanja	2
2.	Programi tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja	13
3.	Gimnazija	23

STANJE PRIJAV PO RAZREDIH

ŠOLA	Skupaj	9.a	9.b
Gimnazija	23	12	11
Ekonomski tehnik	2	0	2
Farmaceutski tehnik	3	2	1
Gastronomsko turistični tehnik	1	0	1
Gradbeni tehnik	1	1	0
Strojni tehnik	1	0	1
Zdravstvena nega	5	2	3
Avtoserviser	1	1	0
Frizer	1	1	0
SKUPAJ	38	19	19

KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV NA ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2010/11

SEPTEMBER

- 23. avgust:** začetek priprav na novo šolsko leto
- 24. avgust:** pedagoška konferenca
- 1. september:** prvi šolski dan; pozdrav in nagovor ravnateljice Diane Bohak Sabath
- 2. september:** 3. razred – ogled gledališke predstave Gravža, po literarni predlogi R. Dahla, ob 10. 00 v Mestnem gledališču Ptuj.
- 10. september:** udeležba na sprejemu v čast boksarskemu svetovnemu prvaku v velterski kategoriji po verziji IBF Dejanu Žavcu pred Mestno hišo – udeležili so se ga učenci 4., 5., 8., 9. razredov in nekaj učencev 6. razredov
- 17. september:** izvedba šolskega tekmovanja iz razvedrilne matematike
- 20. september:** 1. skupni roditeljski sestanek ob 17.00
- 21. september:** tradicionalni dan sajenja dreves miru - kratka prireditve na šolski zelenici
Lipo je na šolski zelenici z učenci posadil župan MO Ptuj dr. Štefan Čelan. Vodja prireditve je bila Darja Lipovec.
- 21. september:** predavanje dr. Ivana Ferbežerja za strokovne delavce šole pod naslovom Sodobni pristopi k prepozna vanju nadarjenih in talentiranih posameznikov
- 22. september:** teden varnosti v prometu - dejavnosti za učence od od 1. do 5. razreda so potekale pod geslom Ulice otrokom
- 23. september:** 1. športni dan za 3. triado, pohod po Haloški planinski poti (Borl - Dolane)
- 24. september:** izvedba šolskega tekmovanja iz logike
- 25. september:** nastop drugošolcev na prireditvi ob svetovnem dnevu turizma pred Mestno hišo
- 27. september:** Svet staršev ob 17. 00, Svet zavoda ob 18. 00
- 28. september:** 1. tehniški dan za učence od 1. – 5. razreda na temo prometne varnosti; sodelovanje v akciji Otrok - policist za en dan; ogled predstave za otroke 113
- 28. september:** sodelovanje na državnem športnem tekmovanju v cestnem kolesarjenju

OKTOBER

- 1. oktober:** 1. naravoslovni dan za učence 3. triade
športni dan za učence 4. in 5. razredov – pohod po Haloški planinski poti
- 4. oktober:** govorilne ure za starše učencev od 4. do 9. razreda
- 4. oktober:** slavnostna prireditve v dvorani Gimnazije ob svetovnem dnevu učiteljev; iz naše šole je prejela plaketo ga. Olga Zupanič
- 5. oktober:** 1. športni dan za učence 1. triade – jesenski kros

- 6. oktober:** 1. kulturni dan za učence 4. in 5. razredov – ogled predstave Oj, čudežni zaboj v Mestnem gledališču Ptuj
- 6 oktober:** sodelovanje na medobčinskem tekmovanju v jesenskem krosu
- 6. oktober:** tekma ŠKL (OŠ Olge Meglič : OŠ Vojnik)
- 4. - 8. oktober:** teden otroka (aktivnosti: ustvarjalne delavnice – izdelava izdelkov iz jesenskih plodov, jesenske štafetne igre, slikanje na steklo, jesenski piknik)
- 8. oktober:** tekma ŠKL, snemanje ekipe iz POP TV-ja
- 9. oktober:** sodelovanje na državnem tekmovanju v razvedrilni matematiki
- 11. oktober:** govorilna ura za starše učencev od 1. do 3. razreda
- 14. oktober:** izvedba šolskega tekmovanja iz angleškega jezika za 8. razrede
- 15. oktober:** izvedba šolskega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni
- 19. oktober:** sodelovanje na medobčinskem tekmovanju v košarki v Majšperku - starejše deklice
- 19. oktober:** 1. tehniški dan za učence 3. triade – božično- novoletne delavnice in tržnica poklicev
- 20. oktober:** izvedba šolskega tekmovanja iz biologije
- 20. oktober:** sodelovanje na medobčinskem tekmovanju v košarki
- 20. oktober:** tekma ŠKL (OŠ Rogaška Slatina : OŠ Olge Meglič)
- 21. oktober:** akcija čiščenja kletnih klubskih prostorov (zaposleni in nekaj učencev predmetne stopnje)
- 22. oktober:** sodelovanje na medobčinskem prvenstvu v rokometu
- 23. oktober:** sodelovanje na državnem tekmovanju iz logike
- 25.–30. oktober:** jesenske počitnice

NOVEMBER

- 3. november:** sodelovanje na medobčinskem prvenstvu v rokometu
- 8. november:** roditeljski sestanek; predavanje dr. Bogdana Polajnerja Zdrava družina ter vloga staršev pri preprečevanju (samo)uničevalnega vedenja pri otrocih; predavanje je bilo namenjeno staršem učencev in strokovnim delavcem šole
- 8. november:** šolska solidarnostna akcija zbiranja starega papirja za socialno šibke učence
- 11. november:** sodelovanje na medobčinskem tekmovanju v košarki – starejši dečki
- 13. november:** delovna sobota – izvedba športnega dne od 8.00 do 12.00 ure za vse učence šole
- 16. november:** sodelovanje na predtekmovanju za finale medobčinskega prvenstva v nogometu
- 17. november:** sodelovanje na državnem tekmovanju iz angleškega jezika za učence 8. razredov
- 18. november:** izvedba šolskega tekmovanja iz nemščine
- 18. november:** naravoslovni dan za vse učence šole – sodelovanje v projektu Ne-odvisen. si, -prireditev za učence 1. triade se je pričela ob 9. 00 v OŠ Ljudski vrt,

-prireditev za učence 2. triade se je pričela ob 10. 15 v OŠ Ljudski vrt,

-prireditev za učence 3. triade se je pričela ob 11. 30 v OŠ Ljudski vrt

- 8. - 20. november:** delavnice za učence 1., 2. in 3. triade: Živi preprosto - v smeri podnebne pravičnosti (likovne, ustvarjalne, literarne, interaktivne delavnice)
- 20. november:** sodelovanje na državnem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni
- 23. november:** izvedba koncerta Bratislavskih dečkov za vse učence šole v cerkvi sv. Petra in Pavla
- 24. november:** filmski predstavi za vse učence šole Mi gremo po svoje
- 24. november:** hospitacijska ura pri angleškem jeziku z učenci 9. razreda; hospitacijsko uro je izvedel mag. Vojko Jurgec za goste iz REVIVIS-a Ptuj in dr. Nicholasa Colangela (International Center for Gifted Education and Talent Development, Iowa)
- 25. november:** sprejem učencev 1. triade v šolsko skupnost
- 25. november:** otroška predstava Mala baletka za vse učence šole. Predstavo so pripravili učenci šolskega dramskega krožka pod mentorstvom Alenke Kandrič; predstava je bila izvedena v okviru prireditev ob dnevu šole
- 25. november:** izvedba šolskega tekmovanja iz angleškega jezika za 7. razrede
- 26. november:** literarno gledališki nastop Andreja Rozmana Roze – dve predstavi: ena za učence razredne in ena za učence predmetne stopnje (1. kulturni dan 1. triade, 1. delni kulturni dan 3. triade); predstava je bila izvedena v okviru prireditev ob dnevu šole
- 26. november:** ustvarjalne delavnice in priprava razstave ob dnevu šole (2. delni tehniški dan za učence 3. triade)
- 29. november:** sodelovanje na medobčinskem prvenstvu v streljanju s serijsko zračno puško

DECEMBER

- 3. december:** prireditev ob dnevu invalidov – obisk in nastop varovancev Zavoda dr. Marijana Borštnarja
- 3. december:** državno tekmovanje iz biologije
- 5. december:** organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz astronomije
- 6. december:** govorilna ura za starše učencev za vse oddelke razen 6. razredov, ki so že imeli roditeljski sestanek zaradi informacij o zimski šoli v naravi
- 6. december:** sodelovanje na področnem tekmovanju iz košarke – starejši dečki
- 7. december:** 2. kulturni dan za učence 3. triade – obisk pomembnih slovenskih kulturnih ustanov v Ljubljani (Slovenski narodni muzej, Slovenski šolski muzej)
- 8. december:** izvedba šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje
- 9. december:** tekma ŠKL (OŠ Vojnik : OŠ Olge Meglič)
- 10. december:** novoletna zabava kolektiva ob zaključku leta
- 10. december:** nastop naših učencev v Domu upokojencev za starostnike mestne četrti Panorama; mentorica ga. Alenka Zenunović

- 13. - 17. december:** zimska šola v naravi za učence 6. razredov
- 13. december:** sodelovanje na področnem tekmovanju v košarki – starejše deklice
- 13. december:** 2. tehnični dan za učence 1. triade – izdelovanje izdelkov za božično-novoletni bazar
- 13. december:** šolska solidarnostna akcija zbiranja starega papirja za socialno šibke učence
- 14. december:** izvedba šolskega tekmovanja iz zgodovine
- 15. december:** izvedba otroškega parlamenta pod naslovom Vpliv družbe in medijev na oblikovanje mladostnika pod mentorstvom ge. Anite Peklar Selinšek
- 17. december:** 3. tehniški dan za učence 3. triade: božično-novoletne delavnice
- 17. december:** dobredelni božično-novoletni bazar – nastop pevskih zborov OŠ Olge Meglič pod vodstvom Marije Feguš Friedl, nastop orkestra KD Podlehnik in lutkovna predstava Kakor napravi stari, je zmeraj prav pod mentorstvom Simone Jakomini
- 17. december:** novoletno srečanje z upokojenimi učiteljicami in učitelji naše šole
- 18. december:** sodelovanje na državnem tekmovanju iz astronomije (Jan Gašparič in Nino Kovač sta dosegla srebrno priznanje)
- 18. december:** novoletna okrasitev Doma upokojencev; okrasili so ga skupaj s stanovalci Doma šolski prostovoljci
- 20. december:** novoletna obdaritev otrok zaposlenih učiteljev in učiteljic
- 21. december:** sodelovanje na področnem prvenstvu v rokometu – deklice
- 22. december:** ŠKL - tekma ekip OŠ Olge Meglič : OŠ Rogaška Slatina
- 23. december:** 2. kulturni dan za učence 1. triade - ogled gledališke predstave Čarovnica Hillary gre v opero
- 24. december:** izvedba šolskega srečelova v organizaciji devetošolcev
- 24. december:** zaključek koledarskega leta

JANUAR

- 6. januar:** tekmovanje v atletskem mnogoboju (skok v daljino, skok v višino, met kroglice)
- 10. januar:** govorilna ura
- 12. januar:** občinski otroški parlament na temo Vpliv družbe in medijev na oblikovanje mladostnika – šolo zastopajo Jan Gašparič, Rok Resnik, Minja Zamuda in Žan Susman ter mentorica gospa Anita Peklar Selinšek
- 14. januar:** sodelovanje na področnem tekmovanju iz zgodovine
- 18. januar:** sodelovanje na regijskem tekmovanju v streljanju s serijsko zračno puško
- 18. januar:** izvedba šolskega tekmovanja iz računalništva
- 18. januar:** sodelovanje na področnem tekmovanju v streljanju
- 20. januar:** sodelovanje na področnem tekmovanju iz angleškega jezika
- 22. januar:** sodelovanje na področnem tekmovanju v judu

- 24. januar:** roditeljski sestanek za učence 1. razredov: predstavitev projekta Pasavček
- 24. januar:** izvedba šolskega tekmovanja iz kemije
- 24. januar:** roditeljski sestanek za učence 1. razredov
- 26. januar:** sodelovanje na področnem tekmovanju iz slovenščine
- 26. januar:** državno tekmovanje (četrtfinale) v košarki - starejše deklice
- 27. januar:** državno tekmovanje (četrtfinale) v košarki - starejši dečki
- 27. januar:** 1. ocenjevalna konferenca
- 31. januar:** športni dan za učence 1. in 2. triade (smučanje, drsanje, pohod)

FEBRUAR

- 2. februar:** literarni večer ob kulturnem prazniku za učence in starše
- 2. februar:** roditeljski sestanek za učence 9. razredov
- 3. februar:** sprejem bodočih prvošolčkov
- 3. februar:** sodelovanje na tekmovanju Zlata kuhalnica
- 3. februar:** roditeljski sestanek za starše 6. b razreda
- 9. februar:** sodelovanje na medobčinskem otroškem parlamentu – Vpliv družbe in medijev na oblikovanje mladostnika; predstavnika naše šole sta bila Rok Resnik in Jan Gašparič
- 9. februar:** sodelovanje na področnem tekmovanju v namiznem tenisu
- 10. februar:** sodelovanje na državnem tekmovanju iz nemščine
- 10. februar:** sodelovanje na državnem prvenstvu v rokometu – deklice (četrtfinale)
- 12. februar:** sodelovanje na državnem tekmovanju v streljanju z zračno puško
- 14. februar:** roditeljski sestanek za starše 4. razredov
- 14. – 16. februar:** vpis novincev v 1. razred
- 16. februar:** sodelovanje na področnem tekmovanju v smučanju (veleslalom)
- 17. februar:** sodelovanje v polfinalu državnega prvenstva v košarki za deklice
- 17. februar:** sodelovanje v ekipnem področnem tekmovanju v badmintonu
- 17. februar:** izvedba šolskega tekmovanja iz geografije
- 18. februar:** izvedba šolskega tekmovanja iz nemške bralne značke
- 21. – 25. februar:** zimske šolske počitnice
- 27. februar:** sodelovanje na področnem posamičnem tekmovanju v badmintonu
- 28. februar:** sestanek Sveta zavoda

MAREC

- 2. marec:** izvedba šolskega tekmovanja iz fizike
- 2. marec:** sodelovanje na državnem tekmovanju v smučanju (veleslalom)
- 2. marec:** sodelovanje na medobčinskem tekmovanju v košarki – mlajše deklice
- 3. marec:** sodelovanje na medobčinskem tekmovanju v košarki – mlajši dečki
- 4. marec:** osodelovanje v otroški šolski pustni povorki
- 4. marec:** sodelovanje na državnem tekmovanju v badmintonu za posmeznike
- 5. marec:** sodelovanje na državnem tekmovanju iz zgodovine
- 8. marec:** pustni torek – pouk samo do 12. 00
- 9. marec:** sodelovanje na EKO kvizu
- 9. marec:** roditeljski sestanek za starše učencev 2. razredov
- 12. marec:** sodelovanje na državnem tekmovanju iz kemije
- 14. marec:** roditeljski sestanek za starše učencev 3. razredov
- 16. marec:** revija pevskih zborov na Grajeni, udeležila sta se je OPZ in CICI zbor pod vodstvom Marije Feguš Friedl
- 17. marec:** roditeljski sestanek za starše učencev 6. b razreda
- 17. marec:** sodelovanje na področnem tekmovanju osnovnošolcev v znanju matematike
- 17. marec:** sodelovanje na državnem tekmovanju iz računalništva
- 18. marec:** sodelovanje na polfinalu državnega tekmovanja v rokometu – deklice
- 19. marec:** sodelovanje na državnem tekmovanju iz slovenščine
- 19. marec:** sodelovanje na tekmovanju iz angleške bralne značke
- 21. marec:** sodelovanje na področnem tekmovanju v košarki – mlajši dečki
- 22. marec:** sodelovanje na področnem tekmovanju iz geografije
- 22. marec:** sodelovanje na področnem tekmovanju v košarki – mlajše deklice
- 23. marec:** sodelovanje v četrtfinalu državnega tekmovanja v košarki - mlajše deklice
- 23. marec:** izvedba šolskega tekmovanja iz Vesele šole
- 25. marec:** nastop naših učencev (OPZ, Cici zbor, Avše, folklorna skupina) na mednarodni prireditvi Pisanica od srca, projekt Jajce, v organizaciji Turističnega društva Ptuj
- 25. marec:** sodelovanje na področnem tekmovanju iz fizike
- 26. marec:** sodelovanje na medobčinskem tekmovanju v judu
- 28. marec:** sodelovanje na področnem tekmovanju iz matematike
- 28. marec:** sodelovanje na državnem tekmovanju iz angleščine

- 30. marec:** prireditve ob materinskem dnevu
31. marec: angleško bralno tekmovanje Knjižni molj – bookworms (dosežki: 70 učencev je dobilo posebno priznanje, 26 učencev priznanje in 36 učencev potrdilo o sodelovanju)

APRIL

- 4. april:** sodelovanje na tekmovanju iz prve pomoči
5. april: športni dan za učence 2. in 3. triade – atletske mnogoboje
5. april: svetovalna storitev ge. Leonide Novak iz Zavoda za šolstvo Maribor za učiteljice 1. triade v zvezi z letnimi delovnimi načrti in dnevnimi pripravami na pouk
6. april: revija otroških dramskih skupin v Cirkovcah (26 naših učencev dramskega krožka je izvedlo predstavo Mala baletka pod mentorstvom Alenke Kandrič)
7. april: delni kulturni in delni tehniški dan
9. april: sodelovanje na otroški športni olimpijadi v Cirkovcah
12. april: športni dan za učence 1. triade – atletske mnogoboje
12. april: sodelovanje na reviji mladinskih pevskih zborov – mentorica Marija Feguš Friedl
13. april: sodelovanje na reviji plesnih skupin; nastop plesne skupine AVŠE pod mentorstvom Darka Zupanca
13. april: izvedba šolskega kviza Bistroum
15. april: medgeneracijsko povezovanje: delavnice v Domu upokojencev; sodelovali šolski prostovoljci
15. april: fotografiranje otrok
15. april: naravoslovni dan učencev 1. triade na temo Vse o čebelah
16. april: sodelovanje na tekmovanju iz robotike
16. april: sodelovanje na državnem tekmovanju iz matematike
18. april: roditeljski sestanek za starše učencev 6. b razreda
19. april: Svet staršev ob 17. 00
19. – 22. april: učenci 5. razredov so opravljali kolesarski izpit in ga vsi uspešno opravili
20. april: zaključna ekskurzija 9. razredov
20. april: medobčinsko tekmovanje v spomladanskem krosu
21. april: roditeljski sestanek za starše učencev 9. razredov
22. april: čistilna akcija okolice šole (sodelovali so učenci od 6. – 9. razreda)
22. april: naravoslovni dan za učence 3. triade
18. – 22. april: plavalni tečaj za učence 3. razredov
27. april: nastop učencev gledališkega kluba na prireditvi ob dnevu OF in srečanju brigadirjev (mentorica Renata Debeljak)

MAJ

- 4. maj:** izvedba NPZ-ja iz matematike
- 6. maj:** Igriva košarka – predstavitev za učence 1. triade - Košarkaška zveza Slovenije in Košarkaški klub Maska caffè Ptuj z mentorjem Dušanom Lubajem
- 6. maj:** izvedba NPZ-ja iz slovenščine
- 7. maj:** delovna sobota; prireditev na šoli ob dnevu 7. obletnice vstopa Slovenije v EU in srečanje z evroposlanko go. Tanjo Fajon, predstavitev projektov mladih »Spoznajmo države EU« pred blagovnico, sodelovanje v kulturnem programu na Novem trgu
- 7. maj:** naravoslovni dan za učence 4. in 5. razredov
- 7. maj:** sodelovanje na državnem tekmovanju Bistroum
- 8. maj:** roditeljski sestanek za starše učencev 6. a razreda
- 9. maj:** roditeljski sestanek za starše učencev 8. b razreda
- 9. maj:** izvedba NPZ- a iz biologije in angleščine
- 9. maj:** govornilna ura za učence od 1., 2., 3., 5., 6. 7. in 9. razredov
- 9. maj:** roditeljski sestanek za starše učencev 8. b razreda (učiteljski zbor in starši)
- 10. maj:** športni dan za učence 1. in 2. triade - sodelovanje v projektu Žogarija
- 10. maj:** udeležba nagrajenih likovnih ustvarjalcev in njihovih mentoric iz 3. b, 5. a in 5. b razreda na nacionalni prireditvi Evropa v šoli v SNG Maribor
- 10. maj:** sodelovanje na otroški varnostni olimpiadi v Cirkovcah
- 10. maj:** računalniški tečaj za dedke in babice pod mentorstvom g. Petra Majcna
- 11. maj:** obisk ge. Branke Bezeljak in predstavitev projekta Pozdrav sosedu, ki ga bodo izvedli v mestni četrti Center 27. 5. 2011 , v popoldanskem času, na Cvetkovem trgu
- 12. maj:** tekmovanje mladih članov Rdečega križa na temo »Širjenje znanj o Rdečem križu in krvodajalstvu«
- 12. maj:** predavanje in pogovor z antropologinjo dr. Vesno Vuk Godina z naslovom Kakšne otroke želimo in kaj delamo, da to postanejo?; srečanje je potekalo v dvorani Gimnazije Ptuj
- 13. maj:** kratek kulturni program za učence šole ob dnevu Evrope
- 14. maj:** sodelovanje na tekmovanju pod naslovom Kaj veš o prometu? v Juršincih
- 16. maj:** tečaj in izpit iz požarne varnosti in varstva pri delu za vse delavce šole
- 17. maj:** roditeljski sestanek staršev učencev 4. razredov
- 17. maj:** organizacija in izvedba medobčinskega tekmovanja v atletiki na Mestnem stadionu na Ptuj
- 17. maj:** delni tehniški dan za učence od 1. do 5. razreda na temo prometne varnosti
- 18. – 19. maj:** ekološko- naravoslovni tabor na Ruški koči na Pohorju za učence 3. razredov
- 24. maj:** sodelovanje na področnem prvenstvu v atletiki v Slovenski Bistrici
- 24. maj:** glasbeni večer: nastop pevskih zborov pod vodstvom Marije Feguš Friedl in učencev, ki obiskujejo ptujski glasbeni šoli z baletnim oddelkom
- 27. maj:** izlet mladinskega pevskega zbora v Ljubljano

- 27. maj:** sodelovanje na prireditvi ob dnevu prostovoljstva Pozdrav sosedu na Cvetkovem trgu, v popoldanskem času
- 25. maj:** Svet staršev ob 17.00
- 30. maj:** izvedba naknadnega roka NPZ-ja iz matematike
- 31. maj:** Svet zavoda ob 17. 00

JUNIJ

- 1. junij:** naknadni roka NPZ-ja iz biologije
- 1. junij:** sodelovanje na ekipnem državnoem tekmovanju v badmintonu
- 1. junij:** sodelovanje na državnem tekmovanju v atletiki
- 3. junij:** obisk učencem in kolektivu OŠ Đjuro Ester iz Koprivnice - nastop naših učencev na prireditvi ob njihovem dnevu šole in sodelovanje v likovnih in geografskih delavnicah ter delavnicah slovenskega in hrvaškega jezika
- 3. junij:** končna ekskurzija 2. razredov v Celje – Hermanov brlog
- 6. junij:** sprejem za bodoče prvošolce; ogled igrice Maja in črke, sodelovanje v športnih igrah na športnem poligonu in druženje
- 6. junij:** govorilna ura za učence 2. in 3. triade
- 7. – 11. junij:** izvedba letne šole v naravi za učence 4. razredov v Izoli
- 9. junij:** ogled nagrajenih otroških filmov za šolsko leto 2010/11 (trije dokumentarni in trije igrani filmi), predstave so si ogledali učenci 5. a razreda
- 10. junij:** ocenjevalna konferenca za učence 9. razredov
- 13. junij:** govorilna ura za učence 1. triade
- 13. junij:** predstavitev programa yumicar za učence 4. in 5. razredov v organizaciji Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS
- 14. junij:** tehnični dan za učence 9. razredov – gospodinjske vsebine
- 14. junij:** valeta za učence 9. razredov
- 16. junij:** zaključne ekskurzije za učence 5., 6., 7. in 8. razredov
- 17. junij:** zaključna ekskurzija za učence 1. razredov (Maribor, akvarij)
- 17. junij:** sprejem odličnjakov in najboljših športnikov ter športnic osnovnošolcev pri županu dr. Štefanu Čelanu
- 20. junij:** ocenjevalna konferenca za učence od 1. do 8. razreda
- 21. junij:** Zloraba interneta – predavanje kriminalistke ge. Lilek za učence 6., 7. in 8. razredov
- 22. junij:** zaključna prireditev učencev
- 23. junij:** tehniški dan za učence 6., 7. in 8. razreda – Spoznavanje industrijske proizvodnje
- 24. junij:** slavnostni zaključek šolskega leta

URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

S sprejetjem vzgojnega načrta in vsakoletnim akcijskim načrtovanjem dela na vzgojnem področju ugotavljamo, da zmoremo uspešno uresničevati specifične cilje naše šole v skladu z osnovnimi izhodišči, ki jih navajajo zakonodajni viri vzgoje in izobraževanja.

Vzgojni načrt vsebuje sledeče vsebine: temeljne vzgojne vrednote šole, vzgojna načela, vzgojne dejavnosti (svetovanje in usmerjanje učencev), pohvale in priznanja, vzgojne ukrepe (alternativni vzgojni ukrepi in restitucija), vzajemno sodelovanje s starši in pravila šolskega reda.

V šolskem letu 2010/11 smo na področju vzgoje dali poudarek nalogam, ki razvijajo vrednote spoštovanja in medsebojnega sodelovanja, poštenosti in pridobivanju znanja. V ta namen smo uspešno izpeljali vrsto dejavnosti za učence, za starše in za vse delavce šole.

Ob kršitvah smo na področju vzgojnega ukrepanja dali poudarek na uvajanju vzgojnega postopka restitucije in uresničevanju alternativnih vzgojnih ukrepov, kot so: dodatno dežurstvo, pomoč v jedilnici, v knjižnici, v oddelku podaljšanega bivanja, izdelava plakatov idr., kar se je izkazalo za zelo uspešno.

Prav tako smo zaznali in obravnavali že najmanjše verbalno ali fizično nasilje, saj se zavedamo, da je odgovornost in naloga vseh nas v šoli – zagotovitev ničelne tolerance do vsakršne oblike nasilja.

Da bomo uresničili vizijo in poslanstvo naše šole, bomo tudi v prihodnje v sodelovanju s starši in učenci vzgojni načrt spremljali in glede na potrebe tudi dopolnjevali.

Helena Ocvirk

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2010/11 imamo vključenih 25 učencev, ki so usmerjeni kot otroci s posebnimi potrebami. To so otroci, ki imajo specifične težave na področju učenja, težave v socialni integraciji, motoriki, govoru, sluhu, vidu, koncentraciji ali imajo katero drugo dolgotrajno bolezen.

Na osnovi odločbe, ki jo izda Zavod RS za šolstvo Maribor, imajo ti učenci možnost individualne dodatne strokovne pomoči ustreznega strokovnega delavca od ene do pet ur na teden. Ob tem jim pripadajo tudi določene prilagoditve izvajanja vzgojno izobraževalnega programa. Strokovna skupina, ki jo imenuje ravnateljica, pripravi v sodelovanju s starši tega otroka individualizirani program, v katerem so navedene vse prilagoditve učnega procesa, ki jih lahko ima otrok. Po potrebi so člani komisije tudi zunanji strokovnjaki. Individualiziran program se glede na otrokove težave evalvira trikrat letno, v primeru večjih težav pa večkrat.

Zelo pomembno je, da se otrokovi primanjkljaji, težave in motnje odkrijejo čim prej, t.j. že v začetku šolanja v I. triadi, saj se lahko nekatere težave hitreje odpravijo, omilijo ali kompenzirajo. Z zahtevnostjo

vzgojno-izobraževalnega programa se običajno otrokove težave, v kolikor nima ustrezne dodatne strokovne pomoči in prilagoditev učnega programa, stopnjujejo in poglobljajo do te mere, da otrok popolnoma dekompenzira.

Dobro sodelovanje staršev otroka s posebnimi potrebami s šolo in kvalitetno delo strokovnih delavcev zagotavljata optimalni razvoj in uspeh tega otroka.

Helena Ocvirk

DELO Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSLEM LETU 2010/11

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli poteka od tretjega oziroma četrtega razreda do zaključenega devetega razreda. Delo izhaja iz nalog, ki jih šoli za delo z nadarjenimi učenci nalaga Zakon o devetletni osnovni šoli.

Z letošnjim šolskim letom 2010/11 smo pristopili h konceptu dela, ki je v postopku identifikacije zajel vse učence četrtih razredov, katerih starši so se strinjali s testiranjem svojega otroka. Tako smo z novim pristopom in načinom dela želeli izpustiti verjetnost spregleda nadarjenih posameznikov. Vpeljali smo tudi možnost ocenjevalne lestvice za starše, če jo želijo izpolniti (*posredoval dr. Ivan Ferbežer preko Instituta Revivis*), in možnost pogovora o rezultatih testiranja učenca s psihologom (*v našem primeru z dr. Ivanom Ferbežerjem*), ki je testiral učence.

Pri prepoznanih nadarjenih učencih že nekaj let pripravljamo individualizirane programe za njihova močna področja v dogovoru z njimi samimi. Torej izvajamo individualno delo z identificiranimi nadarjenimi in talentiranimi učenci na posameznih področjih oziroma pri posameznih predmetih. Tako je učencem nudena pomoč pri njihovem individualnem razvoju njihovih močnih prepoznanih področij.

V začetku šolskega leta 2010/11 je bilo na šoli identificiranih šestinštirideset učencev od petega do devetega razreda. Med šolskim letom so bili identificirani - prepoznani še učenci četrtih razredov (*enaajst učencev*) in trije učenci petega ter en učenec šestega razreda.

Za vseh sedeminpetdeset identificiranih nadarjenih učencev od četrtega do vključno devetega razreda so bili izdelali INDEP-eji (*individualizirani programi dela*) po interesnih področjih in sposobnostih (*talentiranostih, nadarjenostih*). Individualni načrt dela za učenca je bil pripravljen skupaj z učencem, njegovimi starši ali skrbniki, razrednikom in mentorjem. Pri načrtovanju, izpeljavi in evalvaciji dela z nadarjenimi posamezniki so bila upoštevana temeljna načela dela z le-temi. Poseben poudarek pri delu z nadarjenimi učenci je bil dan temeljnemu načelom razvijanja ustvarjalnosti, spodbujanja samostojnosti in odgovornosti, upoštevanja individualnosti in s tem raznovrstnosti ponudbe. Tako so bila zaobjeta

področja posebnih sposobnosti, močnih interesov in skrbi za celostni osebni razvoj posameznika. Za uresničitev načrtovanih ciljev je šola tekom šolskega leta nadarjenim učencem ponujala prilagojene pristope in metode pri rednem pouku glede na individualne potrebe, dodatni pouk, izbirne predmete, seminarske naloge, poučne ekskurzije, eko projekte, literarne natečaje, predstavo v angleškem jeziku (showtime) in jezikovni izlet v London.

Za prepoznane nadarjenih učencev petih razredov je tekom šolskega leta 2009/10 potekal program dela razvoja kritičnega mišljenja. Sam program, proces in rezultati dela, ugotovitve so bili predstavljeni v letošnjem šolskem letu v mesecu novembru 2010/11 na Svetovnem znanstvenem kongresu o nadarjenih na Bledu in na slovenski konferenci o nadarjenih v Ljubljani v mesecu maju. Hkrati je bil objavljen strokovni članek o razvoju kritičnega mišljenja, ki govori o pomembnosti le-tega za posameznikov razvoj samopodobe in čustven razvoj posameznika (*čustvena pismenost*).

Učenci so bili deležni tudi priprave za udeležbo na tekmovanjih, vključevanja v športne in kulturne aktivnosti ter najrazličnejše interesne dejavnosti. Učencem in njihovim staršem je šola nudila tudi osebno svetovanje glede na interese in potrebe njihovih otrok.

Karin Markovič

NADARJENI IN TALENTIRANI UČENCI SO SE PREDSTAVILI

V sredo, 24. 11. 2010, so nadarjeni in talentirani učenci devetega razreda naše šole predstavili svoje znanje angleškega jezika gostom, ki se ukvarjajo z razvojem nadarjenih in talentiranih učencev doma in v svetu.

Gost iz ZDA je bil profesor dr. Nicholas Colangelo, ki živi v ZDA in strokovno deluje na University Iowa, kjer je International center for gifted edukacion and talent development - Internacionalni razvojni center za izobraževanje nadarjenih in talentiranih.

V izvedbo programa Instituta za razvijanje nadarjenosti, ki deluje pod okriljem Instituta Revivis v Ptuj, smo se vključili s hospitacijo nadarjenih in talentiranih učencev devetega razreda.

Koordinacijo z Institutom za razvijanje nadarjenosti v dogovoru z vodstvom šole je vodila članica tima Instituta za razvijanje nadarjenosti in pedagoginja na OŠ Olge Meglič Karin Markovič, ki je tudi sicer koordinator za delo z nadarjenimi učenci na šoli.

Nadarjeni in talentirani učenci devetega razreda so pokazali svoje znanje angleškega jezika, sposobnost komunikacije, sodelovanja, ustvarjalnosti, skratka svoja močna področja. Učenci so se zelo uspešno predstavili v kvalitetno didaktično in metodično zastavljeni učni uri pod vodstvom učitelja angleškega jezika mag. Vojka Jurgeca.



Ob zaključku srečanja se je učencem in šoli Olge Meglič posebej za uspešno sodelovanje zahvalil psiholog dr. Ivan Ferbežer (Institut za razvijanje nadarjenosti pri Institutu Revivis) in dr. Oto Težak. Srečanje se je končalo s skupinsko fotografijo vseh prisotnih.

Karin Markovič

NARAVOSLOVNI DNEVI V I. TRILETJU

Namen naravoslovnih dni je pri učencih razvijati ljubezen do narave, jih spodbujati za odkrivanje sveta z vsemi čuti, jim pomagati pri razumevanju njihove vloge v okolju ter oblikovati odnos do narave, ki temelji na doživljanju, razumevanju in spoznavanju okolja.

Učenci pri izvedbi naravoslovnih dni doživljajo neposreden stik z naravo, zaznavajo okolje z vsemi čutili, saj bodo le tako lahko postali bolj občutljivi in odgovorni do okolja.

Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.

Učenci razvijajo tudi komunikacijske zmožnosti ter razumevanje in kritično vrednotenje informacij.

V skladu z delovnim načrtom OŠ Olge Meglič Ptuj za šolsko leto 2010/2011 smo v prvi triadi načrtovali tri naravoslovne dneve.

Prvi naravoslovni dan je potekal pod naslovom Ne-odvisen.si. Na Ptujju smo gostili preventivni projekt Ne-odvisen.si, ki je namenjen spodbujanju zdravega načina življenja in preprečevanju zasvojenosti ter drugih oblik odklonskega vedenja med otroki in mladimi. Projekt je potekal pod pokroviteljstvom predsednika države dr. Danila Turka, sofinancirali pa so ga tudi Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Ministrstvo za notranje zadeve, saj se projekt dotika tudi varnosti v prometu in skrbi za lastno

varnost med otroki in mladimi. Učenci so si ogledali poučno interaktivno lutkovno predstavo »Nariši nov dan« na OŠ Ljudski vrt.

Drugi naravoslovni dan je potekal pod naslovom Čebelar na obisku. Gostili smo kar tri čebelarje. Učenci so pod njihovim strokovnim vodstvom spoznavali vlogo in pomen čebel in čebelarjev, si ogledali čebelarsko opremo, čebelarske izdelke in jih tudi degustirali.

Tretji naravoslovni dan pa je potekal v naravi. Učenci prvih razredov smo obiskali Terarij v Mariboru, učenci drugih razredov muzej Hermanov brlog v Celju, učenci tretjih razredov pa so se kar za dva dni preselili na Pohorje v Ruško kočo, kjer so v naravi pridobivali, razširjali, poglobljali znanja o naravi in razvijali zdrav način življenja.

Alenka Štrafela

NARAVOSLOVNI DNEVI V II. TRILETJU

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo različna predmetna področja vključena v predmetnik osnovne šole.

V drugi triadi smo izvedli tri naravoslovne dni.

Prvi naravoslovni dan smo izvedli v okviru projekta Ne-odvisen.si, ki učence spodbuja k zdravemu načinu življenja in preprečevanju zasvojenosti ter drugih oblik odklonskega vedenja.

Drugi naravoslovni dan smo izvedli ob dnevu Evrope. Evroposlanka ga. Tanja Fajon nas je seznanjala s svojim delom in nam predstavila delovanje Evropskega parlamenta. Kot šola smo se predstavili tudi na stojnici pred blagovnico, kjer smo predstavili skladatelja in pianista Franza Listza iz evropske države Madžarske.

Zadnji naravoslovni dan so učenci 4. razredov izvedli na Primorskem, kjer so spoznavali pokrajinske, podnebne, živalske in rastlinske značilnosti obmorskega pasu. Učenci 5. razredov so zadnji naravoslovni dan izvedli v Prekmurju, kjer so si ogledali Babičev mlin na reki Muri, lončarsko delavnico v Filovcih, mlin na veter in etnološki muzej na Stari Gori.

Naravoslovni dnevi so bili izpeljani po učnem načrtu in uspešno izvedeni. Učenci so z zanimanjem sodelovali in dosegali zastavljene cilje.

Natalija Krajnc

NARAVOSLOVNI DNEVI V III. TRILETJU

Prvi naravoslovni dan za učence 6., 7., 8., in 9. razredov je bil 1. 10. 2010. Učenci 6. razredov so raziskovali življenje na travniku in na vrtu, 7. razredi so govorili o ljubezni, spolnosti in AIDS-u, 8.

razredi so se urili v merjenju, pretvarjanju in izračunavanju površin na terenu, 9. razredi pa so pri gospodinjskih vsebinah spoznavali postopke konzerviranja in skuhalo marmelado. Učenci in učitelji so bili z delom zadovoljni.

Drugi naravoslovni dan je potekal 18. 11. 2010, ko so se učenci od 6. do 9. razreda udeležili prireditve NE-ODVISEN.SI. Učenci so spoznali, da je treba težave reševati sproti in tako preko drugačnega načina dela spoznali veliko novih vsebin in učni cilji so bili doseženi.

Aktivnosti tretjega naravoslovnega dne učencev 6., 7., 8., 9. razredov so potekale na terenu. Gozdno učno pot so prehodili in opazovali učenci 7. razredov, učenci 8. razredov pa so se navajali na ločevanje odpadkov in spoznavali delo z odpadki na podjetju CERO- GAJKE na Ptuju. Delo je potekalo tudi v šoli, kjer so učenci 6. razredov pri gospodinjskih vsebinah pripravljali jedi z zdravo hrano, učenci 9. razredov pa so razmišljali o energiji v gospodinjstvu. Po predvidenem programu je imel vsak razred zadnjo uro še čistilno akcijo v okolici naše šole. Učenci so nabrali kar nekaj vreč smeti, ki jih je Čisto mesto Ptuj odpeljalo z odlagališča pri šoli.

Slavica Marušek

TEHNIŠKI DNEVI V I. TRILETJU

Tehniški dnevi so sestavni del obveznega programa, kjer učenci iz vsakdanjega življenja preverjajo in uporabljajo tehniška znanja, pridobljena pri pouku in povezana z znanji iz drugih predmetov, za reševanje problemov spreminjanja narave. V projektno zasnovanem delu odkrivajo probleme in jih po svojih močeh in zmožnostih organizirano rešujejo. Iz spoznanj in izkušenj črpajo nove pobude za nadaljnje učenje.

Prvi tehniški dan smo izvedli v okviru prometne varnosti. Izvajal se je v okviru preventivnega projekta MNZ Republike Slovenije »Policija za otroke«.

Učenci 1. triade in učenci 4. in 5. razredov so si ogledali lutkovno predstavo, ki jo je izvajala ekipa gledališča Lutke Zajec. Učenci so spoznali, da je varnost in dobrobit otrok odgovornost nas vseh, kako se lahko v stiski in zanje nevarnih situacijah zaščitijo in poiščejo pomoč, da ne smejo na številko 113 klicati v šali, ker s tem povzročijo nepotrebne intervencije.

Predstavitve policistov, njihovih vozil in opreme so si učenci ogledali v torek, 17. maja.

Izdelke za božični bazar smo izdelovali na drugem tehniškem dnevu. Učenci so izdelovali voščilnice, svečnike, snežake, darilne vrečke in okrasne ščipalke. S snežaki smo okrasili jelko na hodniku, ostale izdelke pa smo razstavili na božičnem bazarju.

Učence smo peljali tudi v Pokrajinski muzej Ptuj, kjer so si pod vodstvom muzejskega pedagoga ogledali

zbirko tradicionalnih mask. Prisluhnilni so zgodbici »Mali kurent«, v muzejski delavnici pa so učenci izdelali papirnate maske – kurente.

Po vrnitvi v šolo so vsi učenci izdelali pustne maske, s katerimi smo okrasili šolo in nekatere izložbe v našem mestu.

Temeljni cilji so bili oblikovanje in izdelava izdelkov iz odpadne embalaže, spoznavanje materialov in izdelava izdelkov, spodbujanje ekološkega zavedanja in osveščenosti.

Barbara Majhenič

TEHNIŠKI DNEVI V II. TRILETJU

Tehniški dnevi v drugi triadi so zasnovani celostno, povezani z drugimi vsebinami tako, da učenci začitijo tehniko kot sestavino vsakdanjega življenja. Učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Največ časa posvečamo učenčevemu ukvarjanju s tehniko, spoznavanju, oblikovanju, izdelavi in uporabi posamezne tehnologije. Vsebine se povezujejo predvsem z naravoslovjem. Izdelke prilagajamo sposobnostim posameznih učencev. Dejavnosti so zastavljene tako, da vzpodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje v oddelku. Vsi učenci so aktivni, samostojni in ustvarjalni in sodelujejo pri pripravi tehniških dni.

Učenci 4. razredov so si v tem šolskem letu ogledali predstavo *Ena ena tri*, predstavile so se jim različne enote slovenske policije, izdelali so dežnike, božično-novoletne okraske, kompas in raziskovali elektriko ter magnetizem.

Učenci 5. razredov so izdelovali izdelke za božično-novoletni bazar, spoznali so delo slovenske policije in se posvečali prometni varnosti. Med pripravami na kolesarski izpit smo izvedli pregled koles in



vadili na spretnostnem in prometnem poligonu. Vključevanje v promet ni igra, temveč življenjsko pomembna dejavnost. Tehniški dan smo začeli z opazovanjem cest in križišč v neposredni okolici šole. Ob vrnitvi s poligona so učenci pripovedovali, kaj vse so opazili v prometu in ocenili lastno ravnanje v njem.

Ob tehniško-naravoslovnih dejavnostih smo zelo uživali in se veliko novega naučili. Svoje izdelke so učenci predstavili v svojih skupinah in jih ovrednotili.

Darko Zupanc

TEHNIŠKI DNEVI V III. TRILETJU

Tehniški dnevi so sestavina obveznega programa, kjer učenci iz vsakdanjega življenja preverjajo in uporabljajo tehniška znanja, pridobljena pri pouku in povezana z znanji iz drugih predmetov, za reševanje problemov spreminjanja narave. V projektno zasnovanem delu odkrivajo probleme in jih po svojih močeh in zmožnostih organizirano rešujejo. Iz spoznanj in izkušenj črpajo nove pobude za nadaljnje učenje.

V tem šolskem letu smo imeli štiri tehniške dneve z naslednjimi vsebinami:

- božično-novoletne delavnice in tržnico poklicev,
- delavnice in razvijanje filmske kulture,
- božično novoletni bazar,
- spoznavanje industrijske proizvodnje.

V prvem tehniškem dnevu, ki se je odvijal v popoldanskem času, so učenci izdelovali najrazličnejše izdelke iz različnih materialov. Uporabljali so papir, vosek, les, glino, usnje ter izdelali veliko različnih izdelkov. Te izdelke smo potem ponudili obiskovalcem na božično-novoletnem bazarju. Po zaključenem delu v delavnicah je sledila tržnica poklicev. Predstavilo se je veliko srednjih šol iz našega območja. Ob njihovi kvalitetni predstavitvi so učenci in njihovi starši dobili zelo veliko uporabnih informacij o nadaljnjem šolanju.

Drugi tehniški dan je bil sestavljen iz dveh delov. Prvi del so bile delavnice. V delavnice so bili učenci vključeni po interesih. Ustvarjali so na temo del Andreja Rozmana Roze, ki je bil ta dan na obisku na naši šoli. Prevajali so njegove uganke, izdelovali eko vrečke, šatuljice, mlečne recepte in voščilnice. Po zaključenih delavnicah pa je sledil kulturni program v telovadnici šole. Drugi del drugega tehniškega dne je bil izpeljan ob dnevu šole. Učenci so bili najprej razdeljeni po razredih in so si ogledali filme iz različnih obdobj. Po končanem ogledu pa je sledila analiza in voden razgovor o filmski kulturi, značilni za obdobje, v katerem je bil posnet film, katerega so si ogledali.

Namen tretjega tehniškega dne je bil izdelati čim več kvalitetnih in raznovrstnih izdelkov, saj smo jih kasneje v telovadnici ponudili obiskovalcem božično-novoletnega bazarja. Učenci so bili zelo motivirani, saj je nastalo zelo veliko izdelkov. Tudi božično-novoletni bazar je bil uspešen, saj smo z izdelki zbrali kar lep kupček prostovoljnih prispevkov, ki so namenjeni pomoči učencem iz socialno šibkih družin pri izvedbi šolskih programov.

Zadnji tehniški dan je bil namenjen spoznavanju industrijske proizvodnje. Učenci so obiskali različne proizvodne obrate in si ogledali njihove izdelke. Spoznali so materiale, delitev dela, pomen varne rabe zaščitnih sredstev, delovne postopke in hkrati nadgradili pri urah pridobljeno znanje.

KULTURNI DNEVI V I. TRILETJU

Kulturni dnevi so dobrodošla popestritev šolskega dela. Učenci se lahko izrazijo na drugačen način in v drugačnem okolju kot med poukom.

Tudi v šolskem letu 2010/2011 smo izvedli bogat program kulturnih dni. Gostili smo izredno priljubljenega slovenskega pesnika in igralca Andreja Rozmana Roza in uživali vsak trenutek v njegovi družbi. Obiskali smo Glasbeno šolo Karola Pahorja na Ptuj, kjer so nas popeljali skozi čudoviti svet glasbe. Spoznali smo različne glasbene instrumente ter se igrali glasbeno didaktične igre. Obnašanja v gledališču, predvsem pa v operi, smo se naučili med predstavo Čarovnica Hillary gre v Opero. To predstavo smo si ogledali v SNG Maribor.

Nekaj posebnega je bilo tudi srečanje z evroposlanko Tanjo Fajon ter prireditve ob 7. obletnici vstopa Slovenije v Evropsko unijo.

Bili smo tudi gostje na likovnih razstavah v Miheličevi galeriji, Salonu umetnosti ter razstavnem prostoru MuziKafeja.

Kulturne dni smo zaključili s predstavo Drevo sem srečno, ki nas je opomnila, kako pomembna je vez med naravo in človekom ter njuno medsebojno spoštovanje.

Natalija Nežmah

KULTURNI DNEVI V 4. IN 5. RAZREDIH

Kulturni dnevi so sestavni del življenja in dela v osnovni šoli. Zasnovani so na osnovi medpredmetne povezave in se med seboj običajno prepletajo. V 4. in 5. razredih smo realizirali predvidene tri kulturne dneve.

Prvega smo izvedli 6. 10. 2010. Najprej smo spoznali in raziskovali zgodovinski razvoj Mestnega gledališča Ptuj, nato pa smo si v omenjeni ustanovi ogledali še gledališko predstavo Paula Maara: **Oj, čudežni zaboj**, ki jo je režiral Peter Srpčič. V predstavi so zaigrali Oskar Kranjc, Jernej Čampelj in Urška Vučak. Zgodba govori o prijateljstvu, ki doživi svoje preizkušnje, a se na koncu potrdi in premaga vse ovire.

Drug kulturni dan je potekal 26. 11. 2010 v tednu različnih dejavnosti ob dnevu šole. Takrat nas je obiskal in nam z duhovitim gledališko-literarnim nastopom obogatil dan igralec, pesnik, pisatelj, dramatik **Andrej Rozman Roza**. Pred njegovim nastopom so si učenci ogledali tudi krajšo predstavo v izvedbi šolskega dramskega krožka, ki je bila hkrati uvod in napoved gosta.

Nato je sledilo bogato in pestro ustvarjanje v delavnicah, kjer so učenci boljše spoznali Rozmanova dela in jih likovno, literarno ali kako drugače ustvarjalno podoživeli. Izdelke, ki so nastali, smo razstavili v

prostorih šole, nekatere pa smo ponudili obiskovalcem novoletnega bazarja.

Tretji kulturni dan smo izvajali ločeno, in sicer:

- 5. razredi so 21. in 22. aprila s pomočjo zunanje sodelavke Janje Godec spoznavali kulturno dediščino Ptuja

- 4. razredi so v času bivanja v šoli v naravi v Simonovem zalivu spoznavali kulturno dediščino Primorja.

Zavedamo se, da je kultura za mladega človeka izrednega pomena, zato skušamo izbirati in načrtovati kulturno bogate vsebine, skozi katere si učenci lahko razširjajo in bogatijo svoje kulturno obzorje.

Alenka Kandrič

KULTURNI DNEVI ZA UČENCE IN UČENKE OD 6. DO 9. RAZREDA

V šolskem letu 2010/2011 smo z učenci od 6. do 9. razredov izvedli tri kulturne dni. Prvi delni kulturni dan smo organizirali v okviru praznovanja dneva šole, in sicer 26. novembra 2010. Skupaj z delnim tehniškim dnevom so se učenci najprej udeležili ene od dvanajstih delavnic, ki so bile obarvane bodisi kulturno bodisi tehniško, vse pa so bile povezane z deli znanega slovenskega pesnika in igralca Andreja Rozmana – Roze. Tako so nekateri učenci poprijeli za kuhalnice in ustvarjali jedi iz Rozmanovih pesmi, drugi so risali in slikali prizore iz njegovih pesmi, izdelovali voščilnice in šatuljice, poskušali uglasbiti nekatera njegova dela, pisali nove uganke in pesmice s podobno tematiko ter prevajali uganke in pesmi v angleščino in nemščino. Istega dne nas je obiskal tudi avtor sam in nas vse navdušil z nadvse zabavno interpretacijo svojih del. Drugi kulturni dan smo izpeljali 7. decembra 2010, ko smo se odpravili v našo prestolnico. Učenci 6. in 7. razredov so obiskali Narodni muzej Slovenije, kjer so si ogledali redne zbirke, zanje pa so v ustanovi pripravili še doživljajsko-ustvarjalne delavnice. Učenci 6. razredov so se udeležili delavnic z naslovom *Razvoj pisave*, učenci 7. razredov pa delavnic z naslovom *Branite imperij, barbari prihajajo*. Učenci 8. in 9. razredov so medtem obiskali Slovenski šolski muzej, kjer so imeli voden ogled redne razstave o zgodovini šolstva na Slovenskem in razstave šolskih oblačil, kasneje pa so se udeležili še učne ure iz časov naših dedkov in babic. Preden so stopili v učilnico iz leta 1930, so si morali nadeti oblačila iz tistega časa, v učilnici, kjer so sedela dekleta na eni in dečki na drugi strani, pa upoštevati stroga šolska pravila izpred osemdesetih let. Po obisku muzejev so učenci del kulturnega dne namenili še ogledu nekaterih znamenitosti prestolnice. Drugo polovico prvega



delnega kulturnega dne smo znova izvedli skupaj z delnim tehniškim dnevom, in sicer 7. aprila 2011. Učenci so se najprej seznanili s filmsko umetnostjo, kasneje pa so se podali pred gledališki oder, saj so si v Mestnem gledališču Ptuj ogledali predstavo Pravljično srce, ki pokaže, kako se dva mladostnika spopadata s svojimi najstniškimi težavami na popolnoma različna načina. Zadnji, tretji, tehniški dan smo v tem šolskem letu namenili zaključnim ekskurzijam.

mag. Vojko Jurgec

ŠPORTNI DNEVI V I. TRILETJU

V skladu z učnim načrtom smo izvedli pet športnih dni. Pri načrtovanju športnih dni smo se učiteljice trudile, da bi ti bili vsebinsko in doživljajsko bogati, vedri ter povezani z drugimi predmetnimi področji in smiselno razporejeni skozi celo šolsko leto. Trudile smo se, da večina športnih dni poteka v naravi. Zadale smo si naslednje cilje:

- da učenci in učitelji celovito doživljajo športne vrednote,
- da učencem dajemo možnosti, da primerno uporabijo in preizkusijo športna in druga znanja,
- da učenci spoznavajo šolski okoliš,
- da učenci spoznavajo različne športne panoge.

Da bi izpolnili zastavljene cilje, smo v mesecu septembru izvedli kros. Vsi učenci so za sodelovanje prejeli pohvale, prvi trije v vsaki kategoriji pa medalje. V novembru smo imeli pohod do Hajdoš. Na tamkajšnjem igrišču smo pomalicali in se igrali različne igre. Utrujeni, a zadovoljni, smo se vrnil v šolo.



Marca smo se pridružili pustni povorki osnovnih šol in se maskirani sprehodili po mestnih ulicah ter rajali v Karnevalski dvorani. Atletiko smo spoznavali aprila. Preizkusili smo se v teku na 60 m in 600 m, v skoku v daljino in v metu vortexa. Maja smo sodelovali na Žogariji. Odpravili smo se pred Mestno hišo, kjer so se učenci preizkusili v nogometu 3 na 3, v športnem navijanju ter pomagali izpolniti moto Žogarije: Sodelujem – ne tekmujem.

Aleksandra Ž. Preac

ŠPORTNI DNEVI V II. TRILETJU

V letu 2010/2011 smo izvajali športne dneve po programu in letnem delovnem načrtu. V celoti smo bili usklajeni s III. triletjem, tudi glede organizacije in prevozov na določene lokacije.

4. in 5. razredi so individualno izvedli samo pohod po haloški poti.

Učenci so se vključevali v aktivnosti, razen nekaterih posameznikov, ki so imeli za neudeležbo opravičljiv razlog.

Učenci so bili vodeni, spremljali so aktivnosti in v njih sodelovali. Prizadevali so si za pozornost in zbrano in po svojih sposobnostih sodelovali v nalogah, se prilagajali situacijam in sprejete naloge izpeljali do konca.

Učenci so v tem, kar so počeli, uživali. Vedno je bilo poskrbljeno tudi za varnost in udobnost učencev, za kar so bili izdelani varnostni načrti.

Marjeta Kosi

ŠPORTNI DNEVI V III. TRILETJU

V mesecu septembru je bil organiziran 1. šolski športni dan. Z učenci od 6. do 9. razreda smo se podali na pohod po Haloški gozdni poti. V mesecu novembru je bil organiziran 2. šolski športni dan, ko smo izvedli vsebine, na katerih smo učencem od 6. do 9. razreda omogočili fitness, aerobiko, kolesarjenje, karate, streljanje, preverjanje znanja plavanja ter igre z žogo. Za učence, ki se niso udeležili prej omenjenih vsebin, smo organizirali pohod po okolici Ptuja. 3. športni dan je bil v mesecu januarju za učence od 4. do 9. razreda. Potekal je na drsališču dvorane Tabor v Mariboru ter na smučišču Snežni stadion v Mariboru. Za učence, ki se niso udeležili smučanja in drsanja, smo organizirali pohod po okolici Ptuja. V mesecu aprilu smo na ptujskem mestnem stadionu imeli za učence od 4. do 9. razreda 4. šolski športni dan. Učencem smo omogočili tekmovanje v atletskem mnogoboju, ki je vseboval naslednje discipline: tek na 60 metrov, tek na 600 metrov, skok v daljino, skok v višino, met vortexa.

Učenci, ki se zgoraj omenjenih vsebin niso udeležili, so sodelovali pri meritvah in organizaciji športnega dne.

V mesecu maju so se učenci pomerili v med razrednem tekmovanju v igrah z žogo: v nogometu, košarki, hokeju, odbojki, med dvema ognjema.

Boštjan Kozel

MINI ROKOMET **za učence in učenke od 3. do 5. razreda**

Z interesno dejavnostjo mini rokomet smo v letošnjem šolskem letu pričeli v mesecu oktobru. Dejavnost je potekala eno šolsko uro na teden in je bila namenjena druženju ne glede na znanje in sposobnost. Interesno dejavnost je skupno obiskovalo 26 učencev in učenk, od tega jih je večina obiskovala celotno šolsko leto, največ pa pred tekmovanjem v mini rokometu, ki so ga organizirali trenerji Rokometne šole Ptuj.

Učenci so spoznali in nadgradili tehnično in deloma taktično znanje igre mini rokomet. Med samo igro so učenci pokazali borben in kolektiven duh, zato je vadba z njimi potekala v pravo veselje.

Učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost mini rokomet, so na področnem šolskem tekmovanju, ki je potekalo 1 krat mesečno (od meseca januarja do meseca maja), zasedli 4. mesto v podravski skupini. Vadba je potekala pod taktirko trenerja Maksa Žurana ter učitelja ŠVZ Boštjana Kozela.

Boštjan Kozel

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI - ROGLA 2010

Zimske šole v naravi, ki je potekala od 13. 12. 2010 do 17. 12. 2010 na Rogli, se je udeležilo 22 učencev iz 6. A in 6. B razreda, katere so spremljali 4 učitelji: Renata Debeljak in Boštjan Kozel ter zunanja sodelavca - vaditelja - Petra Osenjak in Mitja Simonič. Že pred odhodom so si nekateri učenci na Zavodu za šport Ptuj brezplačno izposodili smučarsko opremo (smuči, smučarske čevlje, čelade, palice).



Po prihodu na Roglo, kjer smo se namestili v depandansi Jelka, je sledil pregled smučarske opreme, prisluhnilo so osnovnim napotkom o obnašanju na smučišču in izven njega, preverili smo smučarsko znanja in razdelili učence v tri homogene skupine. Storitve na Rogli smo pričeli z večerjo in jih zadnji peti dan zaključili s kosilom.

Dnevni red šole v naravi je bil sledeč:

- 7.30:** vstajanje, umivanje, pospravljanje sob,
- 8.15:** zajtrk, po zajtrku ocenjevanje sob,
- 9.45:** odhod na smučanje,
- 13.00:** kosilo in popoldanski počitek,
- 14.00:** odhod na smučanje,
- 16.00:** počitek,
- 17.00:** popoldanske aktivnosti,
- 19.15:** večerja,
- 20.00:** večerne aktivnosti, družabne dejavnosti,
- 21.45:** večerna higiena,
- 22.30:** spanje.

Poleg učenja smučanja, ki je potekalo vsak dan od 10.00 do 13.00 ure in od 14.00 do 16.00 ure, so učenci imeli naslednje popoldanske in večerne aktivnosti: plavanje v bazenu, športne igre v telovadnici, likovno ustvarjanje z različnimi likovnimi materiali na temo FIS pravila in smučarski bonton, pisanje razglednic, uživali so v družabnih igrah za prosti čas, spoznavali štafetne igre na snegu, spoznavali pripravo smuči (servis smuči), tekmovali v veleslalomu, sodelovali v podelitvi priznanj vsem udeležencem šole v naravi, obiskali diskoteko v hotelu s plesom in zabavo, vsakodnevno ocenjevali urejenosti sob, zadnji dan pa smo pred odhodom domov izvedli še smučarski krst.

Zunanja sodelavca Petra Osenjak in Mitja Simonič, aktivna člana Smučarskega kluba Ptuj, ki sta pomagala poučevati smučanje, sta s svojimi izkušnjami pripomogla, da so vsi učenci na smučišču pokazali viden napredek in visok nivo znanja. Sedaj se lahko vsi učenci samostojno smučajo vsaj po smučišču prilagojenem za smučarje začetnike ter samostojno uporabljajo vožnjo z vlečnicami in sedežnicami.

Učenci so se v šoli v naravi bolj spoznali ter povezali, kar je pripomoglo vsakodnevno medsebojno druženje.

FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU

Fakultativni pouk nemščine v prvem triletju je v šolskem letu 2010/11 obiskovalo skupaj 51 učencev. V prvem razredu je pouk nemščine temeljil na risanju in vizualnem ter govornem osvajanju nemškega jezika. Učenci so spoznali domače živali ter živali v živalskem vrtu, nove besede za najboljšega prijatelja, letne čase, pozdrave, imena dnevov v tednu, števila do 10. Učili smo se pesmice o rački, o jelenčku Rudolfu ter peli tudi sošolcem ob rojstnem dnevu.

V drugem razredu nas je skozi šolsko leto spremljal medvedek Brummi in nas učil nemško abecedo, števila ter nam pokazal, kako je, če si bolan. Mi pa smo njemu zapeli pesmice o klovnu Bambiniju, o Miklavžu, o velikonočnem zajčku Fipsu ter o krokodilčku Schnappiju.

V tretjem razredu pa smo v učbeniku in delovnem zvezku Ich und Deutsch 1 spoznali vsakdanje življenje škratov, še posebej natančno Pima in njegovo družino. Tako smo se z njimi podali v gozd ter ga očistili, spoznali njihov gozdni kino, kaj vse delajo živali v gozdu, kdo gozd onesnažuje ter skupaj s škrti šteli do 30 in tudi peli pesmice ter tako razvijali jezikovne spretnosti, kot so branje, pisanje, pogovor in poslušanje.

mag. Renata Debeljak

FAKULTATIVNI POUK ANGLEŠKEGA JEZIKA

V tem šolskem letu sva izvajala fakultativni pouk angleškega jezika eno uro tedensko za učence od prvega do tretjega razreda. V prvi triadi je bilo vključenih v fakultativni pouk 75 učencev.

V prvi triadi pri pouku angleškega jezika dajeva poudarek razvijanju dveh jezikovnih spretnosti, in sicer poslušanju in slušnemu razumevanju ter govoru in govornemu sporočanju. Učenci spoznavajo novo besedišče in preproste jezikovne strukture skozi igro, poslušanje zgodb in pesmic. Osvojeno znanje nato ustrezno utrdijo. Učenci te starosti si novo učno snov zelo hitro zapomnijo.

V tretjem razredu postopoma pričneva z razvijanjem še preostalih dveh jezikovnih spretnosti, in sicer branja in bralnega razumevanja ter pisanja in pisnega sporočanja.

V prvem razredu sva uporabljala učbenik *Hippo and Friends Starter*, katerega prednost je v tem, da daje poseben poudarek interaktivnemu učenju skozi pesmi, zgodbe in številne igre. S pomočjo štirih junakov, ki nastopajo v učbeniku, se ustvari prijetno in varno vzdušje za učenje tujega jezika. Hippo, Monkey, Cat in Dog se nam tako predstavijo kot ljubki karakterji, ki jih spoznavamo skozi celotno šolsko leto. Učbenik spodbuja učenje tujega jezika na zelo naraven način.

V drugem razredu sva uporabljala novo izdajo učbenika *Happy House 1 New Edition*, ki temelji na zgodbicah, v katerih smo se družili s člani človeške in mišje družine. Te so nas naučile novega besedišča

in besednih zvez povezanih s šolo, igro, družino, domačimi živalmi in praznovanji.

V tretjem razredu sva uporabljala učbenik *Happy House 2 New Edition*. Učbenik predstavlja drugi del priljubljene serije *Happy House*. S serijo *Happy* nadaljujemo tudi v četrtem razredu (tj. *Happy Street 1 New Edition*), kjer se angleščine učimo redno kot prvi tuji jezik dve uri tedensko, in v petem razredu (tj. *Happy Street 2 New Edition*), kjer se angleščine učimo tri ure tedensko. V tretjem razredu smo se tako najprej spoznali z angleško abecedo, kasneje pa so nas Polly, Jack in Daisy naučili nekaterih novih besed povezanih z živalmi, hrano, deli obraza, oblačili, prostori v hiši itd. S pomočjo delovnega zvezka smo vse naučeno ponovili in utrdili, po vsaki enoti pa smo izdelali tudi čisto svojo knjižico.

mag. Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Fakultativni pouk računalništva je v tekočem letu obiskovalo 148 učencev I. in II. triletja. Učenci prvega in drugega razreda so ob didaktičnih igrah spoznavali osnove dela z računalnikom. Spoznavali so preproste programe za risanje in pisanje. Učenci tretjega in četrtega razreda so se učili osnov oblikovanja besedil, brskanja po svetovnem spletu, iskanja ustreznih podatkov, pošiljanja in prejemanja elektronske pošte, fotografiranja, osnov oblikovanja fotografij. V petem in šestem razredu pa so učenci nadgrajevali svoja znanja in se učili praktičnih veščin računalništva, ki jih bodo lahko uporabljali pri šolskih predmetih in v prostem času. Nadgradili so znanje urejanja besedil, se naučili izdelovati elektronske prosojnice, multimedijske predstavitve, spoznali podatkovni sistem v računalniku, se seznanili s 3D risanjem, izpopolnili znanje o oblikovanju fotografij, spoznali obilo možnosti, ki jih ponuja splet in spletno komuniciranje.

Pouk je potekal v sodobni računalniški učilnici, ki je opremljena tudi z interaktivno tablo.

Učenci so z veseljem prihajali k pouku računalništva, ki je potekal v sproščenem in ustvarjalnem vzdušju.

Peter Majcen

‘OLGICA‘ V LONDONU

V četrtek, 17.3.2011, smo se učenci 8. razredov odpravili na jezikovno ekskurzijo v London z namenom, da bolje spoznamo znamenitosti mesta, angleški jezik, angleško kulturo, običaje in življenje v velemestu. Skupino je sestavljalo 10 učencev naše šole in 16 učencev OŠ Gorišnica. Spremljal nas je učitelj angleščine g. Vojko Jurgec, dva spremljevalca iz Gorišnice in naš vodič g. Urban Soban, predstavnik podjetja EOL d. o. o. iz Ljubljane, ki je našo ekskurzijo tudi organiziralo.

Zbrali smo se ob 11.15 na postaji pod gradom, kjer nas je pričakal učitelj in avtobus z našim vodičem.

Nato smo se odpeljali do OŠ Gorišnica, kjer so vstopili še preostali učenci. Peljali smo se do letališča Zagreb, od koder smo imeli let ob 16. uri. Po pristanku na londonskem letališču Stansted je sledila ogledna vožnja po Londonu. Okrog enajstih zvečer smo se utrujeni namestili v hotelu.

Naslednje jutro smo se s podzemno železnico odpravili proti središču mesta na ogled večjih znamenitosti. Ogledali smo si katedralo sv. Pavla, se sprehodili po milenijskem mostu mimo Shakespearovega gledališča, mestne hiše, Tower Bridga in londonskega Towra. Nato smo se ustavili na znani nakupovalni ulici Oxford Street, kjer smo zavili tudi v veliko športno trgovino Nike Town. Po postanku na Piccadilly Circusu smo se odpravili še v britanski muzej, kjer bi lahko preživeli več dni, če bi si želeli ogledati vse eksponate. Ta dan smo občutili pravo londonsko vreme, in sicer močan



dež in veter, ki pa nam nista pokvarila našega razpoloženja. Proti večeru je sledil muzikal *Briljantina* (Grease), ki nas je vse zares navdušil. Po večerji, in sicer pici v Pizza Hutu, smo se vrnili v hotel na težko pričakovan počitek. Naslednji dan smo se najprej odpravili v Shakespearovo gledališče, kjer smo izvedeli več o elizabetinski dramatik. Sledil je ogled menjave kraljičine straže, ki se nam je zdela zelo zanimiva. V soboto smo imeli zelo lepo vreme, zato smo si vzeli še čas za kratek počitek v parku. Nato smo si ogledali greenwiški poldnevnik in izvedeli več o njem. Končno smo dočakali že težko pričakovan dogodek, to je obisk muzeja voščenenih lutk *MadameTussauds*. Fotografirali smo se s svojimi najljubšimi zvezdniki, umetniki, glasbeniki, športniki ... Sledili so še hiša groze, potovanje z vlakcem skozi zgodovino Velike Britanije in ogled 4D filma. Po tradicionalni angleški večerji *fish 'n' chips* smo se vrnili v hotel.

Zadnji dan smo se odpravili še v Camden Town po nakupih in iskanju spominkov, nato pa do hotela po prtljago in na letališče Gatwick, od koder smo poleteli nazaj v Slovenijo. Utrujene so nas pričakali starši nekaj pred deseto uro zvečer.

Ta izlet je izpolnil moja pričakovanja in mi pričaral podobo življenja v velemestu, hkrati pa mi prikazal vse lepote naše majhnosti. Bilo je zares prijetno in nepozabno doživetje!

Minja Zamuda, 8. a

CANKARJEVO TEKMOVANJE IN DVA ZLATA MALA GENIJA

Tudi letos smo na OŠ Olge Meglič pri slovenščini učenci od 2. do 9. razreda tekmovali za Cankarjevo priznanje. Najprej smo izvedli šolsko tekmovanje, kjer je 43 učencev od 2. do 9. razreda doseglo bronasto priznanje, se s štirimi učenci (Anjo Draškovič 9. b, Minjo Zamuda 8. a, Aljažem Pužem 9. a in Mašo Štebih 9. b) uvrstili na regijsko, kjer so Aljaž Puž, Anja Draškovič, Minja Zamuda, osvojili srebrno priznanje. Slednji dve učenki, in sicer Minja Zamuda in Anja Draškovič, pa sta s uvrstili na državno tekmovanje, ki je 19. 03. 2011 potekalo na OŠ Leona Štuklja v Mariboru.



Bili smo polni upanja in komaj pričakali rezultate, ki pa so naše trdo delo in vztrajnost potrdili in nagradili, saj sta obe učenki prejeli zlato Cankarjevo priznanje in s tem tako v spisu, ki je imel naslov **Zakaj smo geniji**, kot tudi sicer dokazali, da sta resnično mala genija. Iskreno pa čestitamo tudi vsem ostalim tekmovalcem.

mag. Renata Debeljak

LITERARNI VEČER OB PREŠERNOVEM PRAZNIKU

02. 02. 2011 smo v šolski telovadnici priredili literarni večer, ki je bil posvečen našemu največjemu pesniku Francetu Prešernu. Na prireditvi, ki je imela naslov **Kako smo Slovenci prišli do Prešerna**, so učenci z gledališkega kluba skupaj s tremi šolskimi pevskimi zbori ter učenci razredne stopnje priredili igro A. Rozmana Roze, skozi katero so prikazali, da se Prešeren ni kar tako rodil in napisal nekaj lepih pesmi, ampak da se je Slovenec moral zelo truditi, da si je pridobil zaupanje pri Bogu, da mu je dal naše prelepe pokrajine, prvo knjigo, prvega dramatika ter na koncu tudi Franceta Prešerna. Za vse ostalo pa je moral poskrbeti sam. Zgodba se je končala s Slovencevim zagotovitom, da se lahko Prešeren mirno vrne na Gorenjsko, ker ne bodo njegove pesmi nikoli pozabljene.



mag. Renata Debeljak

SPREJEM UČENCEV PRVE TRIADE V ŠOLSKO SKUPNOST

Sprejem učencev prve triade v šolsko skupnost je bil 25. 11. 2010 v naši telovadnici. Najprej je vse učence nagovoril predsednik šolske skupnosti Tilen Grah (9. a), nato pa je njegova namestnica Minja Zamuda (8. a) učencem prve triade predstavila, kaj je šolska skupnost in kako deluje. Sledila je zaprisega, s katero so učenci postali enakovredni člani šolske skupnosti Olgice. Ob tem dogodku jim je v imenu ge. ravnateljice čestitala tudi pomočnica ravnateljice ga. Vida Grdiša ter skupaj z njimi zapela pesem *Če si srečen*. Ta lep dogodek se je zaključil s predstavo *Mala baletka*, ki so jo pripravili učenci pod mentorstvom učiteljice Alenke Kandrič.



mag. Renata Debeljak

SPREJEM BODOČIH PRVOŠOLCEV

Tudi v tem šolskem letu smo v začetku meseca februarja pred uradnim vpisom v prvi razred prvič medse povabili bodoče prvošolce ter njihove starše s prisrčnim vabilom zapisanim na vabilu v obliki šolske stavbe.

Povabili smo jih z željo, da spoznajo svojo novo šolo, učence, učitelje in dejavnosti, ki jih izvajamo v šoli, starši pa si pridobijo zelene informacije o organizaciji dela in življenja v šoli. Za malčke smo pripravili srečanje s Piko Nogavičko ter likovno delavnico z izdelavo te knjižne junakinje.

V mesecu juniju smo jih ponovno povabili v šolo. Za srečanje so učenci dramskega krožka I. triade pod vodstvom profesorice Simone Trunitč prvošolčkom zaigrali predstavo Maja in črke. Za to igrico o črkah smo se odločili zato, ker jih malčki že zelo dobro poznajo in jih bodo po novem učnem načrtu usvajali že v 1. razredu. Nato pa so malčki svojo odvečno energijo izgorevali na odlično pripravljenem poligonu v naši šolski telovadnici.

Obe srečanji sta bili zelo sproščeni, polni novih doživetij in prijetnih prvih vtisov. Vsi na šoli si želimo in se po svojih močeh trudimo, da bi otroci šolo začutili kot prijazno, sproščeno in zanimivo ter da njihov prehod v novo življenjsko in delovno okolje ne bi bil pretežak in stresen.

Poslovali smo se polni novih pričakovanj in doživetij ter z mislijo, da si že vsi nestrpnost želimo



brezskrbnih počitniških dni, še bolj pa se veselimo, da se zdravi, srečni in veseli dobimo 1. Septembra 2011 v Olgici.

Brigita Krajnc

PLAVALNI TEČAJ

Rekreacija je izrednega pomena, plavanje pa je eden izmed načinov rekreacije, ki ga lahko gojimo skozi celo leto v vseh vremenskih razmerah in je primerna za vsako življenjsko obdobje. Poleg tega je tudi ena izmed najbolj zdravih oblik gibanja, saj pri plavanju delujejo mišice celega telesa, sklepi so razbremenjeni, krepi se srce, nenazadnje pa nas v vročih poletnih mesecih tudi prijetno osveži.

V mesecu aprilu smo v tretjem razredu izvedli plavalni tečaj v sodelovanju s Termami Ptuj. Potekal je pet dni, vsak dan dve šolski uri. Pričel se je s trenutkom, ko smo z otroki prišli v terme. Otroci so se preoblekli in pripravili, nato so jih prevzeli plavalni učitelji.

Plavanje je temeljilo na igri in dobrem počutju v in ob vodi. Otroci so se učili plavanja v manjših skupinah, za katere je poskrbelo kar pet plavalnih učiteljev. Plavalni učitelji so se tako lahko vsakemu otroku kar najbolj posvetili.

Na plavalnem tečaju so otroci plavalci in neplavalci spoznali nekatere zakonitosti vode in osnovno plavalno tehniko (žabico). Plavalci so seveda že znano tehniko nadgradili. Ko so otroci s plavanjem končali, smo jim učitelji pomagali pri preoblačenju in sušenju las ter poskrbeli, da smo se varno vrnili v šolo.

Plavanje je v skupini tudi odlična socialna aktivnost, ki pomaga udeležencem približati športnega duha in jih učiti sposobnosti (npr. samodiscipline, določitev ter doseganje ciljev). Prav tako je učenje

novih spretnosti in premagovanje ovir koristna izkušnja, ki gradi občutek lastne vrednosti, zaupanja in neodvisnosti, kar vodi v bolj kakovostno življenje.

Barbara Majhenič

PASAVČEK

Vsi učenci ter učiteljice prvih razredov smo v letošnjem šolskem letu sodelovali v projektu Pasavček/Euchires.

Projekt je namenjen izboljšanju prometne varnosti, predvsem pa spodbujanju pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Že prvi šolski dan je gospod Rojko, rajonski policist, predstavil varno pot v šolo, varno ustavljanje in parkiranje vozil v okolici šole. Na roditeljskem sestanku sta gospod Rojko in gospa Pintar, inštruktorica avto šole, predstavila nekaj zakonskih predpisov in praktičnih nasvetov, kako skrbeti za varnost v prometu. Starši so lahko rešili anonimni vprašalnik o varnosti v prometu. Po predavanjih so lahko poskusili pravilno pripeti otroka v sedež.



Med rednim delom pri pouku smo se o varni poti v šolo in pomembnosti pripenjanja z varnostnim pasom pogovarjali z učenci tudi pri urah spoznavanja okolja. Otroci so bili navdušeni nad prometnimi igrami pri urah športne vzgoje v mali telovadnici. Pri urah likovne vzgoje smo ustvarjali vozila iz odpadne embalaže, prometne znake, prometne plakate... Pri slovenskem jeziku smo sestavljali rime in uganke o prometu in pasavčku. Otroci so vadili pripenjanje tudi v avtu, saj smo dobili otroške varnostne sedeže. V pomoč nam je bilo tudi prejeto gradivo - plakat »šolski koledar«, letaki za otroke, pesmica o pasavčku ter pobarvanke in brošure. Tudi CD glasbene skupine Čuki nam je bil v veliko pomoč.

Aleksandra Ž. Preac

ZELIŠČNI VRT

Na Olgici se trudimo, da učenci pridobivajo nove spretnosti in znanja, ki so ključnega pomena za učinkovit trajnostni razvoj; učence navajamo na timsko delo, sodelovanje, na preživljanje prostega časa v naravi ... Vse to je bilo vodilo, da smo se letos 4. razredi podaljšanega bivanja vključili v projekt Šolska VRTilnca, ki smo ga pričeli izvajati že pozimi. Odločili smo se, da bomo v sklopu projekta naredili zeliščni vrt.

Učenci so v ustvarjalnih delavnicah pripravili lončke za sajenje zelišč. Ker so pri krožku mlajši učenci, smo se poslužili tehnike tiskanja. Učenci so okrasili lončke s potiskanjem. Nastali so zanimivi vzorci. Nato smo v pripravljene lončke posadili zelišča, ki so jih učenci, starši, dedki, babice, sosedi ter prijatelji (projekt je postal medgeneracijski, družinski) prinesli v šolo. Učenci so zelišča pridno zalivali. Takoj ko se je otoplilo, smo pripravili gredo v šolskem amfiteatru. Zelišča smo iz lončkov posadili na gredo, kjer bodo imela več prostora za rast. Zelišč se je nabralo 19 vrst (hermelika, plahtica, drobnjak, čemaž, materina dušica, majaron, luštrek, netresk, rabarbara, sivka, melisa, pelin, kamilica, janež, ameriški slamnik, žajbel ...). Sledilo je označevanje rastlin. K vsaki rastlini smo postavili leseno tablico, na kateri je slika rastline in njeno slovensko in latinsko poimenovanje. Kot vsak lep vrt, ima tudi naš vrt leseno ograjo, ki je nastala pod vodstvom učiteljice Vide Lačen.



Da naše delo ni ostalo samo za štirimi stenami, smo si na **Dan Zemlje, 22. aprila 2011**, umislili pred šolo stojnico, na kateri smo predstavili zelišča in naš novi zeliščni vrt. Obiskovalci in naključni sprehajalci Ptuja so poskušali namaze iz zelišč, dobili so recepte in napotke za pripravo namazov, nato so si ogledali še zeliščni vrt. Vsi so bili zelo navdušeni.

Takšnih projektov si še želimo tako učitelji kot učenci, ki so pokazali ogromno zanimanja za delo, motiviranosti za pridobivanje novega znanja in drugačnega načina poučevanja.

Darja Brlek

ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Športne dejavnosti z možnostjo vsakodnevnega športnega udejstvovanja bogatijo človekovo znanje, razvijajo sposobnosti, izboljšujejo njegovo počutje in zdravje. Z njimi spodbujamo otrokove interese, bogatimo njihov prosti čas in omogočamo uveljavljanje posameznikov. Ob sprotni skrbi za zdrav razvoj ga vzgajamo in učimo, kako bi lahko v naslednjih obdobjih preživljal prosti čas. Z zdravim načinom življenja bo lahko skrbel za dobro počutje, svoje zdravje in vitalnost. Na OŠ Olge Meglič je v program vključenih 70 otrok od prvega do četrtega razreda. Program traja tri leta in je brezplačen.

Dejan Vilčnik

TEDEN OTROKA NA OLGICI

Teden otroka je na naši šoli vsako leto nekaj posebnega. V podaljšanem bivanju pripravimo številne aktivnosti, ki popestrijo ta teden. Pri načrtovanju aktivnosti so v ospredju želje in interesi naših učencev. Letos nas je navdušila botra jesen s številnimi jesenskimi plodovi.



V sredo smo tem jesenskim plodovom dodali kanček domišljije in cel kup ustvarjalnosti in tako so nastali zanimivi izdelki, ki so krasili naše učilnice. V četrtek smo bili aktivni v jesenskih štafetnih igrah, pri katerih ni manjkalo hitrosti in zabave.

Dogajanje pa je doseglo višek v petek, saj nam je botra jesen pripravila kostanjev piknik, na katerem so bili prisotni tudi številni starši, dedki in babice. Dišalo je tudi po grozdju, jabolkih, hruškah, smehu in dobri volji.

Darja Brlek

GLASBENA PRAVLJICA

Grimmovo pravljico Rdeča kapica pozna skoraj vsak otrok. Na Olgici pa smo se odločili, da jo bomo izvedli v obliki glasbene pravljice. Pomembno vlogo je imel otroški pevski zbor, ki je s pesmijo povezoval celotno pravljico. Rdeča kapica, volk, babica in lovec pa so z odličnimi pevskimi in igralskimi



nastopi navdušili vse zbrane. Učenci 1. in 2. triade z mentoricami in mentorji so celotno pravljico popestrili z zanimivimi točkami. Prav tako ne smemo pozabiti na učence 3. triade, ki so nam z mentorico pripravili čudovite misli o mamicah. Veliko smo plesali, prepevali in ustvarjali prijetne zvoke. Tako smo našo glasbeno pravljico o Rdeči kapici predstavili mamicam, bobicam, tetam in še komu ob materinskem dnevu. Bilo je veselo, zanimivo in otroško razigrano.

Natalija Krajnc

NA OŠ OLGE MEGLIČ SMO SE ZABAVALI Z ŽONGLERJEMA TOMIJEM GOMILŠKOM IN MATJAŽEM KEKCEM

Zadnji šolski dan pred božično-novoletnimi prazniki smo na Olgici zaključili z zabavnim programom žonglerjev Tomija Gomilška in Matjaža Kekca. Prireditvev oz. show program je za vse učence in delavce šole potekal v šolski telovadnici. Otvoritev programa se je pričela s hip hop plesom naših učenk, nato pa je sledil program Tomija in Matjaža. Ob spretnem ravnanju z rekviziti, imenovanimi v žargonu *propsi*, kot so diablo, žogice, obroči in kiji ter raznimi triki sta nas popeljala v čarobni svet zabave. V svoj nastop sta uspešno vključila tudi učence na tribuni. Nekateri najbolj pogumni pa so se preizkusili tudi v raznih trikih in si za svoj nastop prislužili nagrado – balon v obliki živali. Vsi gledalci tega showa smo se neizmerno zabavali. Tako smo veselo zaključili naš predpraznični zadnji šolski dan v tem letu.

Helena Ocvirk

PRIREDITEV OB 3. DECEMBRU – MEDNARODNEM DNEVU INVALIDOV IN OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI NA OŠ OLGE MEGLIČ

V času od leta 2004 do leta 2010 ima Evropska unija na področju invalidnih oseb dolgoročni cilj: Enake pravice za vse. Vsako leto se obravnava različna tema oziroma problematika oseb z invalidnostjo. Letošnje geslo ob mednarodnem dnevu invalidov je: „*Držati obljubo: vključevanje invalidov v razvojne cilje tisočletja do leta 2015 in naprej*“.

Generalna skupščina Združenih narodov je oktobra leta 1992 z resolucijo razglasila 3. december za mednarodni dan invalidov z namenom, da bi v najširši družbi spodbudila boljše razumevanje celotne problematike, povezane z invalidnostjo, upoštevanje in spoštovanje temeljnih pravic invalidov ter vključevanje invalidov v vse oblike vsakdanjega življenja. Tako kot vsi drugi, imajo tudi invalidne osebe pravico do človekovega dostojanstva, samostojnega življenja in možnosti različnih oblik pomoči ter sodelovanja na vseh področjih družbenega življenja.

Vizija naše šole na področju vzgojnega delovanja med drugim vključuje tudi vzgojo učencev za spoštovanje, strpnost, sprejetost in solidarnost do oseb, ki so družbeno zaznamovane kot drugačne. V ta namen organiziramo različna srečanja, delavnice in prireditve z osebami, ki imajo ne glede na vrsto, stopnjo in obliko primanjkljaja posebne potrebe. Preko medsebojnega druženja se naši učenci seznanjajo z vrstami in oblikami invalidnosti, skupaj odpravljamo predsodke in komunikacijske blokade ter spoznavamo, da so invalidi polnopravni državljani z enakimi pravicami, čutenji, željami in potrebami, kot jih imamo mi.

Tako kot vsako leto doslej, smo tudi letos obeležili mednarodni dan invalidov in oseb s posebnimi

potrebami s kulturno prireditvijo. Z igro *Presneto lep dan* so se nam predstavili uporabniki Zavoda za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja Dornava. Naši gostje so s pomočjo svojih mentorjev pokazali in dokazali, da so kljub težjim razvojnim primanjkljajem z izredno vztrajnostjo, voljo, spodbudo in s pomočjo zmožni dejavnega ustvarjanja in vključevanja na različna področja družbenega življenja.

Njihova radost in veselje, vztrajnost in pogum do življenja, takšnega kot jim je dano, so vse udeležence prireditve spodbudili k osebnemu razmišljanju, nas duhovno obogatili in nagovorili o pomenu in bistvu življenja, ne glede na to kdo, kaj ali kakšen si.

Helena Ocvirk

DAN ŠOLE 2010/2011

Dan šole smo praznovali v tednu od 22. do 26. novembra. Letos smo si ga zamislili malo drugače. Izvajali smo zelo raznolike dejavnosti, skozi katere so učenci marsikaj koristnega pridobili in hkrati tudi preživeli lepe trenutke.

Na koncertu v prostorih cerkve sv. Petra in Pavla smo prisluhnili petju zbora Bratislavski dečki.



Gostje iz Internacionalnega centra za izobraževanje nadarjenih in talentiranih iz ZDA so izvedli hospitacijsko uro pri tujem jeziku angleščine in po ogledu izrekli veliko pohvalnih besed o učencih in delu mag. Vojka Jurgeca.

Učenci I. triade so bili ob dnevu šole sprejeti v šolsko skupnost. Člani dramskega krožka so nas takrat razveselili z uprizoritvijo igre Mala baletka.

Z duhovitim gledališko-literarnim nastopom nam je dan šole obogatil igravec, pesnik, pisatelj, dramatik Andrej Rozman Roza. Ustvarjalca in njegovo delo so na začetku njegovega nastopa predstavili člani dramskega krožka in gledališkega kluba.

Učenci so nato ustvarjali še v različnih delavnicah, ki so bile likovno, literarno, kuharsko, tehnično in še kako drugače obarvane. Izdelke, ki so nastali v delavnicah, smo razstavili v prostorih šole in so bili na ogled javnosti. Nekatere pa smo prodali kasneje na novoletnem bazarju, izkupiček pa namenili učencem socialno šibkejših družin.

Simona Truntič, Vida Grdiša, Alenka Kandrič

DOBRODELNI BOŽIČNO-NOVOLETNI BAZAR

V sklopu dneva šole smo v letošnjem letu organizirali dobrodelni božično-novoletni bazar. Izveden je bil v popoldanskih urah. Učenci so bili najprej razdeljeni v različne delavnice, v katerih so izdelovali najrazličnejše izdelke, katere smo kasneje prodajali na stojnicah. Izdelki na stojnicah so bili iz različnih materialov. Za njihovo izdelavo smo uporabljali papir, les, usnje, blago, glino, das maso, steklo, ... Izdelki niso nastali samo ta dan, ampak so nastajali skozi vse šolsko leto tako pri pouku kot tudi ob dnevih dejavnosti.

Odziv učencev in njihovih staršev je bil velik, saj so se odzvali v zelo velikem številu. Denar, ki so ga starši darovali za izdelke, pa smo namenili učencem, katerih družine imajo nižji socialno ekonomski status.

Pri izdelavi izdelkov so sodelovali vsi učenci naše šole. Pokazali so veliko kreativnosti, ustvarjalnosti in izvirnosti.



Vida Lačen

DAN EVROPE Z EVRO POSLANKO GOSPO TANJO FAJON

O Evropi, Evropski skupnosti, njenem delovanju, posebnostih in skupnih načrtih lahko pridobimo informacije tudi na drugačen in zanimiv način.



Soboto, 7. 5. 2011, smo na OŠ Olgi Meglič posvetili dnevni Evropi. Obiskala nas je naša evro poslanka gospa Tanja Fajon. Prijeten uvod v druženje z gostjo so pripravili člani šolskega dramskega krožka s pripovedovalko, pravljničarko gospo Liljano Klemenčič. Predstavili so zgodbo Kako je Evropa dobila ime, ki jo je za slikanico priredila in ubesedila prav knjižničarka Knjižnice Ivana Potrča Liljana Klemenčič, z ilustracijami pa obogatila Mojca Cerjak. Program se je nadaljeval s predstavitevijo gostje, ki je o svojem delu, delu poslancev v Evropskem parlamentu spregovorila tudi sama. Seveda je temu sledilo tudi veliko zanimivih vprašanj učencev, s katerimi so pokazali, da so se na srečanje z gostjo dobro

pripravili in se seznanili z njenim delom in ugledom v Evropi. S svojimi odgovori je potrdila tudi svojo novinarsko žilico, učencem pojasnila bogastvo različnosti med ljudmi, sprejemanje drugačnosti, ki bogati življenje vseh prebivalcev, medsebojno spoštovanje, hkrati pa izrazila tudi svoje mnenje o izobraževanju in učenju, saj je pridobljeno znanje temelj pri uresničevanju zelenih ciljev v nadaljnjem življenju.

Dan so vsi učenci in učitelji nadaljevali na Novem trgu, kjer je šola na stojnici predstavila življenje in delo Franza Liszta, v skupnem programu so baletke zaplesale na njegovo skladbo, vedenje o Madžarski pa so popestrili s slastno kulinariko.

Alenka Zenunović

ZBOROVSKO PETJE

Zborovsko petje pomeni za otroke ustvarjalno-poustvarjalno umetniško dejavnost, pri kateri si pevci razvijajo višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja.

Petje je tudi ena izmed priložnosti za kvalitetno preživljanje prostega časa, pri tem pa mladi pevci spoznavajo bisere slovenske in tuje glasbene dediščine. S sodelovanjem v zboru si pridobivajo disciplino, delovne navade, koncentracijo, samostojnost, družabnost in druge oblike socializacije.

Petje v zboru je tudi eden izmed načinov izražanja, ki vzpodbuja iskrene in pozitivne misli. Znano je, da razvoj in dvig čustvene inteligence spodbujajo poezija in literatura nasploh, likovno izražanje ter ples, zlasti in najmočneje pa glasba.

Na OŠ Olge Meglič so v šolskem letu 2010–2011 delovali trije pevski zbori: CICI zbor, otroški pevski zbor in mladinski pevski zbor.

Med šolskim letom so zbori nastopali na prireditvah na šoli, pa tudi izven šole.

Prvi nastop so pevci opravili decembra na Božično-novoletnem bazarju. V mesecu februarju so pevci sodelovali na literarnem večeru.

Otroški pevski zbor je v mesecu marcu pripravil glasbeno pravljico Rdeča kapica, ki je bila posvečena Materinskemu dnevu. Na nastopu so sodelovali tudi pevci CICI zbora. 25. marca sta zbora nastopala na občinski prireditvi Turističnega društva Ptuj »*Pisanica od srca*«.

Meseca marca in aprila so vsako leto na vrsti revije pevskih zborov v okviru Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti. CICI zbor in otroški pevski zbor sta imela nastop 16. marca 2011 v OŠ Grajena, mladinski pevski zbor pa 12. aprila 2011 v OŠ Mladika. Strokovna ocenjevalka je vse tri pevske zборе dobro ocenila. Ker otroci radi nastopajo, smo šolsko leto zaključili s koncertom vseh treh zborov v torek, 24. maja

2011, in predstavili del programa iz celoletnega dela. Na tem glasbenem večeru so sodelovali tudi učenci, ki obiskujejo glasbeno in baletno šolo. Iz baletne šole so nastopale tri učenke: Lara Maher, Nika Klasič in Dunja Šeruga. Iz glasbene šole pa Ina Skaza, Maša Travnikar Preac, Monja Sabotin, Jana Sever, Sara Rosalia Gutschi, Aldina Clarisa Ban, Eva Podgorelec, Gabriela Anžel in Anej Podgorelec.

Ustvarjanje z mladimi je poslanstvo, ki mi pomeni zelo veliko, ko bo postalo petje otrokom potreba za vse življenje, pa bo dosežen cilj, ki ga želim doseči.

Marija Feguš Friedl

POZDRAV SOSEDU

Krajevna četrt Center je v petek, 27. 5. 2011, organizirala na Cvetkovem trgu na Ptujju srečanje krajanov pod naslovom Pozdrav sosеду. Namen srečanja je bil predstaviti organizacije in ljudi, ki se ukvarjajo s prostovoljstvom. Srečanja se je udeležila tudi naša šola, saj je prostovoljstvo dejavno na šoli že trinajsto leto.

Učenci se odločajo za različne prostovoljne dejavnosti: pomagajo mlajšim učencem, kot prostovoljci obiskujejo stanovalce Doma upokojencev Ptuj, sodelujejo s šolo dr. Ljudevita Pivka. Medsebojna spoznavanja so potekala tudi ob mednarodnem dnevu invalidov, ko so nas obiskali gojenci Zavoda dr. Marjana Borštnarja iz Dornave, društev Sonček in Sožitje ter posamezniki, ki so dokazali, da drugačnost ni prepreka za aktivno in kvalitetno življenje. Učenci svojo humanost in pripravljenost pomagati izkazujejo tudi z udeležbo v akcijah zbiranja papirja, pripravi in izvedbi noveletnega bazarja. Z zbranim denarjem pomagajo svojim sošolcem iz socialno šibkih družin, da lahko uresničijo svoje želje in se udeležijo npr. šole v naravi in drugih programov v organizaciji šole. Sodelujejo tudi v vseslovenskih akcijah kot sta zbiranje plastičnih zamaškov in odpadnih kartuš, s katerimi namensko pomagajo bolnim vrstnikom.

Srečanja Pozdrav sosеду smo se udeležili skupaj s 27 prostovoljnimi društvami. Predstavili smo del naših aktivnosti, pokazali, da tudi mi delujemo kot prostovoljci in da nam ni mar za soljudi. Ekipa prostovoljcev pa je poskrbela tudi za zabavo in rekreacijo, saj so na metanje na koš privabili tudi druge udeležence in obiskovalce srečanja in tako popestrili dogajanje na Cvetkovem trgu.

Alenka Zenunović

EVROPA V ŠOLI TUDI MED NAŠIMI UČENCI

Že nekaj let naši učenci sodelujejo na regijskem natečaju Evropa v šoli. Leto 2010/2011 je bilo proglašeno za Evropsko leto prostovoljstva, zato je ustvarjanje osnovnošolcev in srednješolcev

potekalo pod naslovom Voljan pomagati. Prostovoljstvo na naši šoli živi že trinajsto leto, zato ni bilo težko motivirati mlade literate in likovne ustvarjalce, da so se s svojimi prispevki udeležili natečaja v organizaciji regijskega koordinatorja Centra interesnih dejavnosti na Ptuj. Natečaj poteka pod okriljem Upravljaljskega sporazuma o komuniciranju evropskih zadev, sklenjenega med Evropsko komisijo in Vlado RS, za katero je koordinatorica natečaja v Sloveniji Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Letošnjega literarnega in likovnega natečaja se je udeležilo 46 učencev I. triade, 56 učencev II. triade in 3 učenci III. triade. Šola je lahko poslala na natečaj največ 5 izdelkov po posamezni triadi. Ustvarjalce so na literarnem področju spodbujali mentorji Alenka Zenunović, Natalija Krajnc, Alenka Kandrič, Marjetka Kosi ter Darko Zupanc, likovna dela so nastala pod mentorstvom Leonide Kralj, Simone Truntič, Alenke Štrafela in Barbare Majhenič. Celotni natečaj je vodila dolgoletna mentorica prostovoljcev na šoli Anita Peklar Selinšek. Učenci so letos dosegli lep uspeh, saj se je pet likovnih ustvarjalcev uvrstilo med najboljše na regijski ravni in so njihovi izdelki bili poslani nacionalni komisiji. Nagrajeni so bili tudi z vabilom na zaključno svečanost v SNG Maribor.



Ema Zelenko, Vida Julija Janžekovič, Nuša Puž, Matej Hrnčič, Marsel Horvat Matjašič, Clarisa Aldina Ban, Tamara Hažič, Jaša Bojnc, Žiga Godicelj, Eva Podgorelec, Urška Vrtič, Tajda Ljubec, Vid Sever (ni na fotografiji)

Udeleženci regijskega literarnega natečaja Voljan pomagati



Maja Rihtarič, Ajda Podgorelec, Kaja Horvat, Klara Kolednik, Lara Peklar, Taras Mlakar, Nika Fridauer, Sarah Ines Rakuš, Tilen Vogrinec, Alja Rozman (ni na fotografiji), Barbara Kokol (ni na fotografiji)

**»ENO DAN SAJENJA DREVES – MIR JE
ZELEN«**

Tradicionalni dan sajenja dreves, predvsem pa otroško sajenje dreves simbolizira mir in kontinuiteto življenja, zato je bil 21. september tudi za nas pomemben dan. Naši učenci so na šolskem dvorišču s pomočjo gospoda župana MO Ptuj dr. Štefana Čelana posadili lipo. To čudovito drevo nam je sponzorirala Drevesnica Markovci. Zelo smo veseli, da smo se pridružili svetovnemu dogodku in da je to pomlad lipa ozelenela. Čudovito jo je opazovati.

Darja Lipovec



PROJEKT EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Sestavni del učenja in vzgoje je tudi pri otrocih spodbuditi odgovorno vedenje v naravi in jih osveščati o pomenu varovanja okolja. Ta projekt omogoča razvoj otrokove ustvarjalnosti, raziskovanja in omogoča povezovanje znanja in življenja. Pomembni cilji so tudi vzgoja za zdrav način življenja, učinkovita raba naravnih virov kot tudi razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov.

Sodelovali smo v različnih projektih, natečajih in dejavnostih: zdravo življenje, zgodnje naravoslovje – temelj za trajnostni razvoj, eko stojnica zelišč, ureditev zeliščnega vrta, eko bralna značka, eko kviz, ločeno zbiranje odpadkov, varčevanje z vodo in energijo, zbiranje izrabljenih tonerjev, zbiranje plastičnih zamaškov, skrb za urejenost učilnic in okolice, pomen voda, spoznavanje različnih ekosistemov, eko naravoslovni dan in eko tehniški dan, izdelava različnih predmetov iz odpadne embalaže, izdelava plakatov na temo varovanje okolja.

„Ko boste na svojem vrtu zagledali deževnika, takrat boste vedeli, da ste ustvarili okolje, ki podpira življenje.“

Darja Lipovec, Lidija Žmavc

EKO TABOR – RUŠKA KOČA

V skladu z letnim delovnim načrtom OŠ Olge Meglič smo za učence 3. razredov organizirali EKO tabor na Ruški koči na Mariborskem Pohorju.

V čudovitem naravnem okolju smo se družili med seboj in spoznavali naravne dobrine pohorskih gozdov in neokrnjene narave.

V okviru dvodnevne programa smo spoznali in počeli naslednje: dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta, poglobljanje spoznanj iz določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi, razvijanje praktičnih veščin za življenje, krepitev pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja, predvsem živih bitij, navajanje na opazovanje, na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja, spodbujanje zdravega načina življenja (orientacijski pohodi, igre na prostem, jutranje razgibavanje, jahanje ...), spoštovanje drugačnosti, spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči, pridobivanje splošno uporabnih znanj.

Simona Truntič

PUST

To je čas zabave, sprostitve, rajanja ...

Vsako leto se na naši šoli vsi zelo veselimo pustnih dni. Takrat se učenci in učitelji po želji maskiramo

v različne pustne maske. Tako našemljeni smo se tudi letos udeležili otroške pustne povorke.

Smo pa tako kot vsako leto okrasili veliko izložbo po mestu pod vodstvom gospe Leonide Kralj. Na naši šoli sta prevladovali dve pustni maski, in sicer klovn in čarovnica.

Pod masko smo čisto druge osebe, počenjamo različne norčije, katerih nam nihče ne zameri. Ta čas v nas pusti prijetne sledi še dolgo po končanem pustu.

Dejan Majcen



PISANICA OD SRCA–SIMBOL MIRU IN PRIJATELJSTVA

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali na mnogih prireditvah tudi izven šole. Naši učitelji so skupaj z učenci pripravljali zanimive programe, ki smo jih predstavljali pred Mestno hišo, na Novem trgu, Domu upokojencev, starostnikom mestne četrti Panorama, pred Lackovo domačijo ob dnevu boja proti okupatorju in še kje. Ena izmed zelo odmevnih prireditev je bila izvedena tudi pred cerkvijo sv. Petra in Pavla na Minoritskem trgu.

Kot simbol prijateljstva in dobrih sosedskih odnosov so v turističnem društvu Koprivnica iz sosednje Hrvaške izvedli projekt izdelave velikonočnih pisank. Projekt so poimenovali Pisanice od srca, simbol miru in prijateljstva. Eno izmed poslikanih pisanic so razstavili tudi na Ptuju. V ta namen so učenci naše šole izvedli kulturni program, v katerem so sodelovali predstavniki iz pobratene osnovne šole Đuro Ester iz Koprivnice in učenci naše šole, in sicer člani otroškega pevskega zbora pod vodstvom Marije Feguš Friedl, plesna skupina Avše pod vodstvom Darka Zupanca ter folklorna skupina pod vodstvom Lidije Žmavc. Pisanica, ki je razstavljena na Minoritskem trgu, simbolično predstavlja prijateljstvo in ljubezen.

Vida Grdiša

V PODALJŠANEM BIVANJU

Podaljšano bivanje je na naši šoli za učence od 1. do 5. razreda. V tem času niso učenci le pod vodstvom učitelja v varstvu, temveč takrat poteka ravno tako vzgojno-izobraževalni proces.

Takrat delajo učenci domače naloge, rešujejo dodatne in dopolnilne naloge v zvezi z učno snovjo,

se urijo v različnih ročnih spretnostih, izdelujejo zanimive izdelke v različnih tehnikah iz različnih materialov, rišejo, plešejo, telovadijo in igrajo različne športne igre ...

Nastane tudi veliko izdelkov za najrazličnejše razstave na šolskih hodnikih, vitrinah in izložbah trgovin po mestu Ptuj.

V času podaljšanega bivanja otroci pridobijo veliko novih izkušenj in spoznanj.

Dejan Majcen

PLESNA SKUPINA AVŠE SE PREDSTAVI

V šolskem letu 2010/2011 je v plesni skupini Avše sodelovalo 9 učenk iz 6. b razreda. Na vajah smo se dobivali dvakrat tedensko skozi vso leto. Učenke so pripravile plesno miniaturo, ki smo jo poimenovali *Čas*. Svoje plesne veščine so skozi vse leto izpopolnjevale in se nato s plesno točko predstavile na več prireditvah: Otvoritev velikonočnega jajca iz Hrvaške, ob materinskem dnevu, na zabavni košarki in na Medobčinskem šolskem atletskem tekmovanju.



13. aprila pa so se plesalke predstavile tudi na območni plesni reviji »*Pozdrav pomladi*«. Revijo je organiziral Javni sklad republike Slovenije za kulturne dejavnosti – območna izpostava Ptuj. Potekala pa je v Mestnem gledališču Ptuj. Punce so se srečale z drugimi plesalkami in plesalci, nabrale novih pozitivnih izkušenj, mentorji pa smo dobili koristne napotke za delo v bodoče.

Darko Zupanc

KOLESARSKI IZPIT ZA VARNO VOŽNJO

V šolskem letu 2010/2011 so učenci petih razredov izvedli priprave in kolesarski izpit.

V začetku šolskega leta smo starše seznanili s potekom kolesarskih izpitov. Pri delu so mentorjema pomagali razredniki 5. razredov in Policija Ptuj.

V razredu pri urah sta razredničarki z učenci predelali teorijo o varni udeležbi v prometu. Vaje in vse potrebno za izvedbo teorije so opravili s pomočjo računalniških programov v računalniški učilnici. Vsi učenci so teorijo uspešno opravili.

19. 05. 2011 so učenci na poligonu predelali vse praktične elemente za varno vožnjo. Vaje so trajale pet šolskih ur.

20. 05. 2011, 21. 05. 2011 in 22. 05. 2011 so učenci v spremstvu učiteljev, ki so usposobljeni za opravljanje kolesarskih izpitov, in spremstvu policije izvajali vaje. Te so potekale po razporedu in programu. Vsi učenci so opravljali tudi izpitni del vožnje in ga uspešno opravili.

Mentorja: Darko Zupanc in Marjeta Kosi

KOLESARJI

KO SMO NA KOLESU,

SMO V VELIKEM STRESU.

STOP ZNAKI NA NAS PREŽIJO,

VOZNIKI MIMO DRVIJO.

DA LAHKO KOLO DOBRO LETI,

SE NA NJEM VELIKO STVARI DRŽI.

TO SO LUČI IN ZAVORE,

KI SO PRIMERNE ZA RAZNE FORE.

ČE TE KDO NA CESTI MOTI,

MU POSVETI »SPROTI«!

KO JE ŽE PREPOZNO,

KOLO S TABO VRED NI VEČ VOZNO.

SNOV ZA IZPIT SMO SE NAUČILI,

VMES KAKŠNO NEUMNOST STORILI.

NA VOŽNJI SE LEPO IMELI,
ČEPRAV SO POLICAJI V NAS STRMELI!

VSI IZPIT SMO NAREDILI,
ZLAHKA, ALI V SILI
SAMO, DA BI SE LAHKO VOZILI.

Marjeta Kosi

TEKMOVANJA »KAJ VEŠ O PROMETU«

Na področju prometnih vsebin je v letošnjem šolskem letu prišlo do nekaj sprememb. Prva izmed teh je bila, da smo morali na šoli izvesti šolsko tekmovanje »*Kaj veš o prometu*«. Tekmovanja se je udeležilo 14 učencev od 5. do 9. razreda, ki so tekmovali s pomočjo spletne aplikacije. Najboljši 4 učenci so se udeležili 13. Medobčinskega tekmovanja oz. kvalifikacij za državno tekmovanje. To so bili: Jaki Kovač, Jan Koprivc, Marsel Horvat Matjašič (vsi iz 5. b) in Melani Fajt iz 6. b. Medobčinsko tekmovanje se je odvijalo na sončno soboto, 14. 05. 2011 v Trnovski vasi. Učenci so se zelo dobro odrezali na teoretičnem delu, nekaj smole pa so imeli na spretnostnem poligonu. Iz tekmovanja smo se vrnili zadovoljni zaradi pridobljenih bogatih izkušenj.

Tekmovanje je namenjeno temu, da si učenci pridobijo čim več potrebnih izkušenj, ki jih še v prometu kako potrebujemo. Varnost v prometu je življenjskega pomena. Vsekakor pa bi se morali tudi odrasli zavedati, da v prometu sodelujejo tudi otroci, ki si prometnega znanja komaj nabirajo in so v prometu najbolj ranljivi.

Darko Zupanc

6. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA

10. 05. 2011 sta se 2 ekipi učencev, in sicer 10 učencev iz 4. a razreda in 10 učencev 4. b razredov udeležili 6. otroške varnostne olimpijade na območju OŠ Cirkovce, ki jo organizirata Ministrstvo za notranje zadeve – policijska uprava Maribor. Olimpijada je organizirana tako, da je izvedeno več medobčinskih tekmovanj, iz katerih se 3 najboljše ekipe uvrstijo na državno tekmovanje, ki bo letos v Dvorani Tabor v Mariboru.

Namen projekta je, da otroci skozi igro in s skupinskim delom spoznajo nekatere najpogostejše elemente nevarnosti. Naučijo se ravnati samozaščitno in kako je potrebno ukrepati v različnih nevarnih situacijah ali nesrečah. Učenci ne pokažejo samo znanja o varnosti in zaščiti, ampak tudi spretnost in timsko delo.

V ospredju nikakor ni tekmovalnost, temveč s pomočjo igre in zabave naučiti se čim več o samozaščiti. Pri organizaciji prireditve sodelujejo tudi občinski sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, prostovoljna gasilska društva, službe za zaščito in varovanje ter enote Carine republike Slovenije. Ekipe so tekmoval na 4 tekmovalnih poljih in pokazale veliko znanja iz varnostnega področja. Potrebovale pa so tudi nekaj športne sreče, posebej pri prvi igri, ki je bila izpeljana po principu igre »Človek ne jezi se«. Ekipa 4. a razreda se je uvrstila na 5. mesto, ekipa 4. b pa na 21. mesto. Po zelo napornem dnevu smo se srečno vrnili na svoje domove z lepimi spomini na skupno druženje.

Darko Zupanc

IGRIVA KOŠARKA

Meseca aprila smo na šoli organizirali Igrivo košarko. Gre za projekt, ki ga izvaja KZS Slovenije z namenom popularizirati košarko po osnovnih šolah. V projektu je sodelovalo 80 otrok. Akcija je uspela in veliko otrok se je vključilo v vadbo košarke na šoli.

Za prihodnost košarke na naši šoli ni nobenega strahu. Celotna sezona je bila zelo uspešna, saj smo bili v vseh kategorijah medobčinski prvaki, področni kar v treh kategorijah in se uvrstili na državna tekmovanja. Največji uspeh je 3. mesto starejših deklic v polfinalu državnega tekmovanja.

Dušan Lubaj

DRAMSKI KROŽEK

V šolskem letu 2010/2011 je ponovno na šoli deloval dramski krožek. Celo šolsko leto je kar 28 otrok drugega triletja pridno hodilo k tej interesni dejavnosti. Sestajali smo se enkrat ali dvakrat tedensko, pred nastopi tudi večkrat.

Seznani smo se s pojmi gledališče, oder, nastopajoči, govor, zvočni in svetlobni efekti, premikanje po odru ... Seveda smo se lotili tudi režije, scenografije, kostumografije in koreografije.

Pripravili smo dve predstavi, in sicer:

Mala baletka: Predstava govori o porcelanastem kipcu – baletki in možnosti, da bi mala plesalka oživila v današnjem času, v času televizije, računalnikov, filmov, videa ... in nam začela pripovedovati svojo zgodbo. Zgodba vsebuje vzgojne momente, ko mlademu gledalcu vzbudi razmišljanje in željo po resničnih, živih prijateljih v poplavi tehnologije, ki vedno bolj predstavlja problem sodobnega mladega človeka. Z njo smo se prvič predstavili že v lanskem šolskem letu, letos pa smo jo v nekoliko drugačni igralski zasedbi zaigrali ob dnevu šole, na sprejemu učencev prvega triletja v šolsko skupnost.



S predstavo smo se udeležili tudi srečanja otroških gledaliških skupin v organizaciji Javnega sklada za kulturo, ki je potekalo 5. aprila 2011 v Skorbi. Tam so si učenci dramskega krožka ogledali še nastope gledaliških skupin iz drugih šol in tako preživeli lep in nepozaben dan.

Kako je Evropa dobila ime: to predstavo smo pripravili v sodelovanju z nam dobro znano pravljničarko, gospo Liljano Klemenčič, ki je tudi avtorica slikanice z istoimenskim naslovom. Zgodbico o tem, kako je Evropa dobila ime, smo ob pripovedovanju Liljane scensko uprizorili in jo

obarvali še s slovenskimi ljudskimi pesmimi in plesom. Prvič smo jo zaigrali ob dnevu Evrope, ko nas je 7. maja 2011 na šoli obiskala slovenska evro poslanka, gospa Tanja Fajon.

Tudi letos je naloge tonskega mojstra opravljal učitelj Darko Zupanc, ki nam je pomagal tudi z igralskimi nasveti. Glavni namen našega druženja je, da otroci spoznajo osnove igranja, se srečajo s pojmi, povezanimi z gledališčem in uživajo v nastopanju.

Otroci-igralci zmeraj pri vsaki odločitvi aktivno sodelujejo. Na vajah zelo uživamo, saj se vedno zgodi kaj veselega in zanimivega. Vemo, da nismo profesionalni igralci, a se trudimo po najboljših močeh. Zadovoljni obrazi publike in tudi naše veselje pa nam ta naš trud vedno znova poplačajo in so naša največja spodbuda za naprej.

Alenka Kandrič

VESELA ŠOLA

Letos se je v šole po nekaj letnem premoru spet vrnila vesela šola v obliki interesne dejavnosti. To možnost smo izrabili tudi na naši šoli.

Mladi veselošolci so od 4. do 9. razreda preko različnih tematik ustvarjalno in celovito pridobivali znanje, veščine in spretnosti. Tematiko smo črpali iz prilog revij PIL-a in PLUS-a, dejavnosti pa dopolnjevali tudi s pomočjo TV-programa da Vinci Learning, veselošolske spletne strani in spleta nasploh ter z raznimi aktivnostmi, vezanimi na posamezno tematiko.

V temah je bil poudarjen predvsem izobraževalni moment, dragocena pa je bila tudi povezanost tem z različnimi šolskimi področji. Raznovrstne vsebine (Drugačnost in enakopravnost, Denar, Film, Risanke, soline Vulkani, Robotika, Stari Egipt, Reševanje planeta Zemlja, Podvodni svet ...) so bile vezane na

aktualne teme današnjega časa, obeleževanje posebnih dogodkov ali preprosto dopolnjevanje znanja s področja razumljivih tem.

Interesno dejavnost je letos obiskovalo 16 učencev v dveh starostnih skupinah (PIL, PLUS) Dobivali smo se enkrat tedensko. Veselo šolo pa smo zaokrožili z zaključnim tekmovanjem, ki je potekalo dvostopenjsko, in sicer šolsko ter državno tekmovanje. Učenci so se na šolskem tekmovanju odlično odrezali, saj je glede na število pridobljenih točk kar 15 učencev prejelo bronasto priznanje in kar 7 učencev se je uvrstilo na državno tekmovanje. Slednji so prejeli srebrno priznanje iz Vesele šole. Na državnem tekmovanju je en učenec le za las zgrešil tudi zlato priznanje. A tudi ostali učenci so se zelo dobro odrezali.

Letošnji veselošolci medse vabimo tudi ostale učence, da se nam v prihodnjem letu pridružite pri veselošolskih raziskovalnih nalogah, poskusih, zankah, ugankah in novih izzivih znanja, kajti v Veseli šoli se je učiti in motiti zabavno. Znanje se tukaj ponuja na zanimiv, zabaven in hudomušen način.

Alenka Kandrič in Slavica Marušek

IZOBRAŽEVANJE STARŠEV

V šolskem letu 2010/2011 smo kakor tudi vsa prejšnja leta organizirali za starše in učitelje izobraževanje z aktualnimi temami. V našo sredino smo povabili dr. Bogdana Polajnerja, da nam je spregovoril na temo Zdrava družina ter vloga staršev pri preprečevanju (samo)uničevalnega vedenja pri otrocih.

Dr. Bogdan Polajner je doktor psihologije z univerzitetno habilitacijo. 18 let je neposredno terapevtsko delal z zasvojenici in njihovimi starši. V Rimu je zaključil 10-letno specializacijo bonding psihoterapije.

Ima veliko znanja in izkušenj s področja vzgoje, zato so njegova predavanja vedno zelo zanimiva in koristna. V svojem zelo polnem urniku je našel čas in podelil del svojega znanja s starši in učitelji na naši šoli.

Dr. Polajner nam je na srečanju predstavil ključne elemente zdrave družine, hkrati pa nas je opozoril na zmote, ki jih delamo v družinah, včasih tudi v prepričanju, da je to za otroka dobro. Poudaril je problem današnje družbe, in sicer razvajenost otrok in permisivno vzgojo. Opozoril na neenotnost med staršema, sposobnost postaviti trde meje, reči ne.

Anita Peklar Selinšek

NA MLADIH SVET STOJI

Leto je bilo hitro naokrog in zopet smo se srečali na šolskem parlamentu. Le-ta je potekal v sredo, 15. decembra. Udeležili so se ga predstavniki vseh razrednih skupnosti. Tema 21. otroškega parlamenta je bila

Vpliv družbe in medijev na oblikovanje mladostnika. Učenci so se v razrednih skupnostih pogovorili, debatirali, izrazili svoja razmišljanja in sprejeli zaključke, ki so jih potem na zasedanju parlamenta predstavili. Ob koncu zasedanja so izvolili štiri predstavnike, ki so nas zastopali na občinskem parlamentu, v sredo, 12. 1. 2011, je v Centru interesnih dejavnosti na Ptuju potekal 21. občinski otroški parlament. Udeležili so se ga predstavniki vseh osnovnih šol v občini Ptuj. Našo šolo so predstavljali Minja Zamuda, Žan Susman, Jan



Gašparič in Rok Resnik. Parlamentarce je v uvodu pozdravila koordinatorka parlamenta ga. Nevenka Alja Gerl, ki je nato besedo predala predsedniku ZPM Ptuj in g. dr. Štefanu Čelanu, županu občine Ptuj. Učenci vseh šol so bili s svojimi predstavitvami zelo izvirni, zanimivi. Strinjali so se, da mladi preživijo veliko preveč časa ob različnih medijih, kot so računalnik, televizija, mobilni telefoni, manj časa pa pri knjigi, časopisih, reviji. Opozarjali so tudi na pasti in nevarnosti interneta, ki mlade vse pogosteje spremljajo na njihovi poti odraščanja.

Predstavniki učencev ptujskih osnovnih šol so svoja razmišljanja podelili s predstavniki učencev osnovnih šol bivše upravne enote Ptuj na medobčinskem parlamentu, ki je potekal v četrtek, 27. januarja v Centru interesnih dejavnosti na Ptuju. Šolo sta zastopala Jan Gašparič in Rok Resnik. Rok je pomagal izraziti mnenja in stališča tudi učencem OŠ dr. Ljudevita Pivka.

Mladi parlamentarci so iz svojih vrst izvolili dva predstavnika, ki sta jih zastopala na nacionalnem parlamentu v mesecu marcu v Ljubljani. V maju so se aktivnosti mladih parlamentarcev zaključile s poročilom o delu na nacionalnem parlamentu in razmišljanjem, kako se lotiti nove teme JUNAKI NAŠEGA ČAS – KDO SO IN ZAKAJ?

Anita Peklar Selinšek

V DOMU UPOKOJENCEV

Na naši šoli že trinajsto leto poteka projekt Medgeneracijske povezave. Učenci in učenke obiskujejo stanovalce Doma upokojencev Ptuj enkrat tedensko oziroma po dogovoru. Obiščejo jih v njihovih sobah in se z njimi pogovarjajo. Če stanovalci želijo, jim kaj preberejo, napišejo pismo, kartice, gredo z njimi na sprehod, prireditev ...

Zopet je šolsko leto naokrog in s pričetkom novega se je na šoli oblikovala skupina učencev prostovoljcev, ki bo obiskovala oskrbovance Doma upokojencev na Ptuju. V četrtek, 21. oktobra, smo se odpravili na

uvodno srečanje v Domu. Učenci so se seznanili z oblikami dela, ki jih lahko kot prostovoljci izvajajo v Domu, z njihovimi pravicami in dolžnostmi, z domskim urnikom ... Od socialne delavke Simone Požar so dobili veliko praktičnih napotkov in nasvetov, ki so jih celo leto pridno upoštevali. Družili, izdelovali in zabavali smo se še na novoletnih in velikonočnih delavnicah.



Namen projekta je, da se učenke in stanovalci zblížajo, izmenjajo kakšne izkušnje, skupaj odkrivajo podobne interese. To druženje vpliva zelo pozitivno na stanovalce v domu, saj nekateri nimajo nobenih obiskov in jim to popestri njihov vsakdan v domu. Tudi na učence to druženje vpliva zelo pozitivno, saj imajo možnost spoznati in sprejeti starejšega človeka takšnega, kot je, saj se od njega mnogo naučijo, skupaj delijo vesele in žalostne trenutke, na tak način se naučijo poslušati, sprejemati izkušnje starejših, naučijo se sprejemati življenje, lažje se vživijo v doživljanje drugih ljudi, pridobivajo na samozavesti in imajo možnost spoznati sebe in svoje sposobnosti še na drugačen način.

Namen projekta je, da se učenke in stanovalci zblížajo, izmenjajo kakšne izkušnje, skupaj odkrivajo podobne interese. To druženje vpliva zelo pozitivno na stanovalce v domu, saj nekateri nimajo nobenih obiskov in jim to popestri njihov vsakdan v domu. Tudi na učence to druženje vpliva zelo pozitivno, saj imajo možnost spoznati in sprejeti starejšega človeka takšnega, kot je, saj se od njega mnogo naučijo, skupaj delijo vesele in žalostne trenutke, na tak način se naučijo poslušati, sprejemati izkušnje starejših, naučijo se sprejemati življenje, lažje se vživijo v doživljanje drugih ljudi, pridobivajo na samozavesti in imajo možnost spoznati sebe in svoje sposobnosti še na drugačen način.

Anita Peklar Selinšek

TRŽNICA POKLICEV NA OLGICI

Na OŠ Olge Meglič smo v torek, 19. oktobra, organizirali tržnico poklicev. Zanimive in izvirne predstavitve so pripravili Biotehniška šola Maribor, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Gimnazija Ormož, Lesarska šola Maribor, Nova kreditna banka Maribor, Policija, Prometna šola Maribor, Prva gimnazija Maribor, Slovenska vojska, Srednja elektro-računalniška šola Maribor, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor, Srednja šola za oblikovanje Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor, Šolski center Rogaška Slatina, Vrtec Ptuj, CIPS, iz Šolskega centra Ptuj pa Biotehniška, Ekonomska, Elektro in računalniška šola ter Strojna šola.



Učenci in njihovi starši so pridobili kvalitetne informacije o nadaljnjem šolanju, štipendijah, bivanju v dijaških domovih ..., saj so bili predstavljeni številni

zanimivi programi, v katere se lahko vpišejo učenci po zaključeni osnovni šoli. Predstavljeni so bili tudi mnogi poklici, za katere se mladi stalno manj odločajo, so pa na tržišču delovne sile zelo zanimivi in iskani.

Anita Peklar Selinšek, Vida Lačen

AKCIJA ZBIRANJA ODPADNEGA PAPIRJA

Gozdovi so pljuča našega planeta in prav je, da zanje skrbimo in jih skušamo ohranjati. Majhen prispevek k temu smo prispevali na naši šoli s tem, ko smo se vključili v akcijo ZBIRANJA ODPADNEGA PAPIRJA. Zraven glavnega cilja, ohranjanja gozdov, smo s tem poskrbeli tudi za skromen zaslužek. Denar od te akcije smo namenili za reševanje socialnih stisk v družinah nekaterih naših učencev.

Prav je, da pohvalimo najzaslužnejše in najuspešnejše učence v tej akciji. To so bili učenci 2. a in 2. b razreda, ki so s pomočjo marljivih staršev v šolo prinesli malo manj kot dve toni papirja!

Iskrene čestitke drugošolcem!

Natalija Nežmah

KVIZ BISTROUM

Pod okriljem revije National Geographic Junior že nekaj let poteka kviz Bistroum za učence od 4. do 7. Razreda. Od samega začetka so zraven tudi bistroumni učenci naše šole.

Naša srečanja so potekala enkrat tedensko. Na njih smo se učili, pogovarjali, reševali, zabavali pa tudi sami sestavljali razne bistroumne naloge. Tudi letos smo se poglobili v čudoviti svet živali in rastlin našega planeta. V vsaki številki Juniorja pa smo skozi stripovske dogodivščine podrobneje spoznali največje svetovne junake.



Junaki pa so bili tudi naši tekmovalci. Med približno šest tisoč slovenskimi Bistroumi se jih na državno tekmovanje uvrsti le 160 iz cele Slovenije. To nam je uspelo vsako leto. Letos sta se tekmovanja v Ljubljani udeležili Bistroumka Aldina Clarisa Ban iz 4. razreda in Bistroumka Lana Žarkovič Preac iz 7. razreda. Prav poseben uspeh pa je zagotovo uspel naši Lani, saj se je na državno tekmovanje uvrstila čisto vsako leto. Bravo, Lana!

Natalija Nežmah

RAČUNALNIŠTVO ZA DEDKE IN BABICE

V mesecu maju smo s sodelovanjem Društva upokojencev Ptuj organizirali tečaj računalništva za dedke in babice skupaj z njihovimi vnuki, ki so učenci naše šole. V prvem delu smo tečaj ponudili učencem 4. in 5. razredov ter njihovim dedkom in babicam. Prijavilo se je devet učencev s svojimi dedki in babicami. Tečaj smo izvedli v štirih srečanjih po dve šolski uri. Druženja so potekala v prijetnem in sproščenem vzdušju. Spoznavali smo internet – kaj sploh je splet in kaj lahko z njim počnemo, pogledali aktualne novice, poiskali znane kraje na Google Zemlja... Ustvarili smo tudi nove elektronske naslove za dedke in babice ter si pošiljali e-pošto, spoznali smo spletni klepet in ga preskusili, pa tudi napisali ter oblikovali vabilo za rojstni dan.



Učenci so bili mentorji svojim dedkom in babicam. Ponosni so jim pomagali ter jim pokazali svoje računalniške spretnosti. Dedki in babice pa so z veseljem v družbi svojih vnukov sprejemali nova znanja.

V prihodnjem letu bomo tečaj ponovili in ga ponudili še učencem ostalih razredov.

Peter Majcen

LIKOVNO USTVARJANJE

Človeka notranje bogatijo različne vrste umetnosti. Ena izmed njih je tudi likovna umetnost. Pri likovnem ustvarjanju si učenci razvijajo razumevanje likovnega prostora, obiskujejo razstave in spoznavajo likovne umetnike in njihova dela. Likovna vzgoja na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno oblikuje. Z likovnim izražanjem si učenci razvijajo likovno mišljenje na različnih likovnih področjih in si z različnimi likovnimi pristopi bogatijo svojo kreativnost. Na šoli v vsaki triadi delujejo likovne ustvarjalne delavnice ob različnih letnih časih in različnih priložnostih. Skozi vse leto pa delujejo likovni krožki in izbirni predmet likovno snovanje za učence 3. triade.

Likovna dela mladi ustvarjalci redno razstavljajo v šoli in tudi izven nje, npr. v izložbah trgovin, v Galeriji Magistrat in še kje. Redno sodelujemo na različnih natečajih, kjer smo dosegli zavidljive uspehe.

Leonida Kralj

Naš obisk šole Đuro Ester Koprivnica

Šola Olge Meglič Ptuj že vrsto let sodeluje s šolo Đuro Ester iz Koprivnice v sosednji Hrvaški. Ob načrtovanju dejavnosti letošnjega šolskega leta smo se dogovorili za obisk naših otrok ob njihovem dnevu šole. Ob koncu marca 2011, ob njihovem obisku pri nas, ko smo skupaj s turističnima društvoma iz Ptuja in Koprivnice ter predstavniki obeh občin tkali program ob postavitvi poslikanega jajca pred minoritskim samostanom, pa smo postavili načrt skupnega dela v delavnicah.

Koprivnico smo obiskali v petek, 3. junija. Odpotovalo je 20 otrok, učiteljice Lea Kralj, Renata Debeljak, Ksenija Kovačič Žižek in ravnateljica ter z nami tudi g. Pišek kot predstavnik Turističnega društva Ptuj. Povabljeni smo bili v delavnico slovenskega in hrvaškega jezika ter v likovno-geografsko delavnico.

V delavnici Dotiki slovenskega in hrvaškega jezika so učenci obeh šol delali v skupinah, ki so spoznavale glagolski čas v obeh jezikih (sedanjik, preteklik, prihodnjik), sklone (ugotovili so, da jih ima slovenščina šest, hrvaščina pa sedem), narečja in prevod Pavčkove pesmi Potrebno je mnogo besed ter spoznavali hrvaško-slovenski slovar (splošne besede iz vsakdanjega in šolskega življenja).



V likovno-geografski delavnici so učenci spoznavali ornamente arhitekture Ptuja in Koprivnice. Po fotografskih predlogah so poljubno prerisovali ornamente na barvno podlago s flomastri črne barve in jih nato obrezali ter prilepili na veliko nemo karto Slovenije in Hrvaške. Polepili so celo karto. Nato so orisali roke, jih izrezali, se nanje podpisali in v znak prijateljstva in sodelovanja z njimi karto še oblepili.

Šola Đuro Ester je ta dan postala tudi eko šola. Po tej svečanosti pred šolo je sledila še kulturna prireditev v mestni dvorani, kjer so očarali tudi naši učenci. Anej Podgorelec, učenec 3. razreda, je izvedel klavirski program, s katerim je

nastopil na mednarodnem tekmovanju. Uči ga prof. Marjan Pači iz Glasbene šole Karol Pahor Ptuj. Na eno od skladb so odplesale tudi naše baletke Lara Maher, Nika Klasić in Dunja Šeruga. Balet plešejo pri plesni pedagoginji Alenki Kostrevc. Za zaključek sta program s hip-hop točko popestrili še Lara Peklar in Vita Mrgole. S svojo predstavo sta se uvrstili na evropsko prvenstvo. Plešeta v Mambo klubu Ptuj.

Tudi neformalna druženja so bila prijetna. Sledilo je polno fotografiranje, pogovorov, odlično kosilo... Dekleta iz Koprivnice so bila vesela, ker smo pripeljali veliko fantov.

Srečni po uspešnem dnevu smo se polni lepih vtisov radi vrnil domov.

Diana Bohak Sabath

SIMULTANKA



V sklopu izbirnega predmeta šahovske osnove smo letos organizirali simultanko. Simultanka je šahovska prireditev, na kateri igra en igralec istočasno z več nasprotniki na več šahovnicah. V goste smo povabili znanega ptujskega šahista, gospoda Janka Bohaka, ki se je z veseljem odzval našemu vabilu. Njegovi nasprotniki so bili učenci 7., 8. in 9. razreda. Svoje znanje v igranju šaha je pokazalo 15 učencev, med katerimi se je najbolje odrezal Tilen Grah. Z organizirano prireditvijo smo bili zelo zadovoljni, učenci so z veseljem igrali proti g. Bohaku in si na koncu zaželeli še več takih turnirjev.

Vida Lačen

TUDI LETOS FRANCOŠČINA NA »OLGICI«

Učencem 9. razreda, ki jih zanima in so uspešni pri učenju tujih jezikov, smo ponudili francoski krožek – 15 urni tečaj spoznavanja z osnovami tega jezika. Z delom je začel v spomladanskem terminu. Zaradi prezasedenosti Tanje Ostrman Renault je mentorstvo prevzela prof. francoščine na ptujski gimnaziji Tatjana Gašparič, ki se je zelo potrudila in v kratkem času, ki so ga imeli na voljo, otroke še dodatno navdušila za učenje francoščine. Tečaj je uspešno končalo sedem učencev.

Diana Bohak Sabath

SPOŠTOVANI UČITELJI, GOSPA RAVNATELJICA, GOSPOD RAVNATELJ!

Dovolite, da se vam ob tej zadnji priložnosti zahvalim v imenu vseh staršev generacije otrok 2003/2011. Zahvalila bi se vam za vse trenutke, ki ste jih delili in preživeli z našimi otroki. Leta 2003 so prestopili prag te šole nebogljeni, negotovi, v vas pa so našli nekoga, ki so ga imeli ob sebi, ki je poleg nas, staršev, veroval vanje in jih popeljal v svet učenosti. V imenu naših otrok pa vas tudi prosim, da pozabite na trenutke, ko niso bili pripravljene sprejeti vsega, kar ste jim bili vi pripravljene dati. Pa ne zato, da bi vam nagajali, le mladi so. Upam in prepričana sem, da ste skupaj z nami uspeli vzgojiti vedoželjne, samozavestne mlade ljudi, ki so pripravljene na nove življenjske izzive.

Pozabite njihove morebitne spodrsaljake, ohranite le lepe spomine nanje.

Hvala še enkrat za vse.

V imenu staršev učencev in učenk 9. razredov: Vera Resnik

PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSLEM LETU 2010/2011

MEDOBČINSKA TEKMOVANJA

6. 10. medobčinsko tekmovanje v jesenskem krosu

- 7. mesto: Bruno Gale (letnik 1997)
- 10. mesto: Vida Julija Janžekovič (letnik 1998)
- 12. mesto: Ivan Stočko (letnik 1999)

22. 10. medobčinsko tekmovanje v rokometu – fantje

- 3. mesto: Žan Žmavc, Mitja Vaupotič, Timi Rosič, Jan Osterc, Jure Pšajd, Matic Vrbnjak, Miha Kosi, Jernej Černe in Matija Vuletič.

3. 11. medobčinsko prvenstvo v rokometu – dekleta

- 1. mesto: Sandra Šrajner, Tonja Kolednik, Saša Lazar, Maša Štebih, Neja Gril, Lina Širec, Tina Širec, Nuša Puž, Barbara Gaiser.

16. 11. predtekmovanje za finale medobčinskega prvenstva v nogometu – fantje:

- 2. mesto: Bruno Gale, Kristjan Kopitar, Žan Susman, Tomaž Rebernišek, Alen Toplak, Mitja Vaupotič, Tilen Grah, Philip Rakuš, Timi Pungaršek.

29. 11. medobčinsko tekmovanje v streljanju z zračno puško:

- 1. mesto: Neja Gril

medobčinsko tekmovanje v košarki

- 1. mesto – starejše deklice
- 2. mesto – starejši dečki
- 2. mesto – mlajše deklice
- 1. mesto – mesto – mlajši dečki

6.1. tekmovanje v atletskem mnogoboju (skok v daljino, skok v višino, met krogle)

- 2. mesto: Tina Turk (1998)
- 3. mesto: Miha Kovač (1998)
- 10. mesto: Ivan Stočko (1998)
- 18. mesto: Tjaša Galič (1998)
- 21. mesto: Špela Hlupič (1998)

26. 3. medobčinsko tekmovanje v judu

- 1. mesto: Larisa Čerček, starejše deklice do 63 kg

1. mesto: Tine Čeh, mlajši učenci do 38 kg
2. mesto: Asja Mogu, učenke in učenci 1. triletja ; 30 kg
2. mesto: Rene Kloar, mlajši učenci do 38 kg
2. mesto: Daša Mogu, mlajše učenke do 34 kg
3. mesto: Matija Papdi, učenke in učenci 1. triletja, 30 kg

20.4. medobčinsko tekmovanje v spomladanskem krosu

12. mesto: Ivan Stočko (1998)
14. mesto: Bruno Gale (1997)

17.5. medobčinsko tekmovanje v atletiki Ptuj

12. mesto: Erik Toplak, mlajši učenci, met vortexa
13. mesto: Jan Osterc, mlajši učenci, met vortexa
15. mesto: Sebastian Grgič, mlajši učenci, met vortexa
6. mesto: Saša Lazar, starejše učenke, met vortexa
8. mesto: Andreja Kočevar, starejše učenke, met vortexa
4. mesto: Miha Kosi, starejši učenci, met vortexa
5. mesto: Niko Veit, starejši učenci, met vortexa
11. mesto: Matic Vrbnjak, starejši učenci, met vortexa
15. mesto: Žan Žmavc, starejši učenci, met vortexa
16. mesto: Žan Susman, starejši učenci, met vortexa
16. mesto: Ivan Stočko, mlajši učenci, 600 m
18. mesto: Jure Pšajd, mlajši učenci, 600 m
9. mesto: Larisa Čerček, starejše učenke, skok v daljino
1. mesto: Miha Kovač, mlajši učenci, skok v daljino
6. mesto: Bruno Gale, starejši učenci, 60 m
7. mesto: Tilen Grah, starejši učenci, 60 m
11. mesto: Vanessa Petek, mlajše učenke, 60 m
8. mesto: Tonja Kolednik, starejše učenke, 60 m
13. mesto: Neja Gril, starejše učenke, 60 m
3. mesto: Sandra Šrajner, starejše učenke, 300 m
5. mesto: Tilen Grah, Mitja Vaupotič, Žan Susman, Bruno Gale, starejši učenci, štafeta 4 X 100 m

7. 6. medobčinsko tekmovanje v plavanju

zlato priznanje - prosto: Asja Katarina Mogu (2. razred)

zlato priznanje - prosot: Aljaž Puž (9. razred)

srebrno priznanje - prosto: Jan Letonja (1. razred)

srebrno priznanje - prsno: Jaki Kovač (5. razred)

srebrno priznanje - prosto: Jaki Kovač (5. razred)

srebrno priznanje - prsno: Aljaž Puž (9. razred)

bronasto priznanje - prsno: Nuša Puž (5. razred)

bronasto priznanje - prosto: Nuša Puž (5. razred)

bronasto priznanje - prosto: Marko Sarič (5. razred)

bronasto priznanje - prosto: Matija Krajnc (5. razred)

9. 6. 2011 medobčinsko tekmovanje v tenisu

1. mesto: Neja Gril (9. razred)

2. Mesto: Sven Lah (7. razred)

3. Mesto: Miha Kosi (9. razred)

4. mesto: Oliver Baklan (9. razred)

PODROČNA TEKMOVANJA

21. 12. področno tekmovanje v rokometu - dekleta

2. mesto: Sandra Šrajner, Tonja Kolednik, Saša Lazar, Maša Štebih, Neja Gril, Lina Širec, Tina Širec, Nuša Puž, Barbara Gaiser

9.2. področno tekmovanje v namiznem tenisu

4. mesto: Jure Krapša (1996)

Končal v četrtfinalu: Jan Gašparič (1996)

18.1 področno tekmovanje v streljanju

5. mesto: Neja Gril (1996)

27. 2. področno posamično tekmovanje v badmintonu

1. mesto: Jure Krapša (1996)

4. mesto: Oliver Baklan (1996)

Končala v predtekmovanju: Iris Šömen in Neja Gril (1996)

17.2. ekipno področno tekmovanje v badmintonu

1. mesto: Jure Krapša, Neja Gril, Miha Kosi, Oliver Baklan, Iris Šömen, Iva Milenkovič

16. 2. področno tekmovanje v smučanju (veleslalom)

2. mesto: Jan Gašparič (1996)

3. mesto: Barbara Gaiser (1998)

5. mesto: Špela Hlupič (1998)

6. mesto: Miha Kosi (1996)

16.2. ekipno tekmovanje v smučanju

4. mesto: (starejši učenci, 1996)

5. mesto: (mlajše učenke, 1998)

22. 1. področno tekmovanje v judu

3. mesto: Tine Čeh (mlajši učenci do 38 kg)

5. mesto: Rene Kloar (mlajši učenci do 38 kg)

področno tekmovanje v košarki

1. mesto – starejše deklice

2. mesto - starejši dečki

2. mesto – mlajše deklice

1. mesto – mlajši dečki

24.5. področno posamično tekmovanj v atletiki

9. mesto: Saša Lazar, starejše učenke, met vortexa

26. mesto: Andreja Kočevar, starejše učenke, met vortexa

19. mesto: Vanessa Petek, mlajše učenke, 60 m

7. mesto: Tilen Grah, starejši učenci, 60 m

23. mesto: Tonja Kolednik, starejše učenke, 60 m

6. mesto: Miha Kosi, starejši učenci, met vortexa

12. mesto: Niko Veit, starejši učenci, met voretxa

14. mesto: Matic Vrbnjak, starejši učenci, met vortexa

16. mesto: Bruno Gale, starejši učenci, 60 m

1. mesto. Miha Kovač, mlajši učenci, skok v daljino

5. mesto: Tilen Grah, Mitja Vaupotič, Žan Susman, Bruno Gale, starejši učenci, štafeta 4 X 100 m

DRŽAVNA TEKMOVANJA

28. 9. državno športno tekmovanje - cestno kolesarjenje

- 3. mesto: Nastja Glavica (letnik 1999)
- 9. mesto: Aleš Korpar (letnik 1997)
- 11. mesto: Luka Kramberger (letnik 1998)

10.2. državno prvenstvo v rokometu – deklice (četrtfinale)

- 2. mesto: Sandra Šrajner, Tonja Kolednik, Saša Lazar, Maša Štebih, Neja Gril, Lina Širec, Tina Širec, Nuša Puž, Barbara Gaiser

12. 2. državno tekmovanje v streljanju z zračno puško

- 23. mesto: Neja Gril (1996)

2.3. državno tekmovanje v smučanju (veleslalom)

- 39. mesto: Jan Gašparič (1996)

4.3. posamezno državno tekmovanje v badmintonu

- 9. -16. mesto: (1/8): Jure Krapša (1996)

18.3. državno tekmovanje v rokometu – deklice (polfinale)

- 4. mesto: Sandra Šrajner, Tonja Kolednik, Saša Lazar, Maša Štebih, Neja Gril, Lina Širec, Tina Širec, Nuša Puž, Barbara Gaiser

1.6. ekipno državno tekmovanje v badmintonu

- 7. mesto: Jure Krapša, Neja Gril, Miha Kosi, Iris Šömen, Iva Milenkovič

1.6. državno tekmovanje v atletiki

- 10. mesto: Miha Kovač – skok v daljino (mlajši učenci)

državno tekmovanje v košarki

- 3. mesto – starejši dečki (četrtfinale)
- 3. mesto – starejše deklice (polfinale)
- 3. mesto - mlajše deklice (četrtfinale)
- 3. mesto – mlajši dečki (četrtfinale)

Košarka ŠKL: med 16 v državi

ZLATA IN SREBRNA PRIZNANJA TER NEKATERI DRUGI VIDNEJŠI USPEHI

SLOVENŠČINA – TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

BRONASTO PRIZNANJE

2. razred:

Asja Katarina Mogu, Alja Prša Đerič, Matija Bojnec, Barbara Kokol.

Mentorici: Natalija Nežmah in Brigita Krajnc

3. razred

Sara Rosalia Gutschi, Taša Rojko, Alja Rozman, Bor Žarkovič Preac, Evelin Krajnc, Jana Sever.

Mentorici: Barbara Majhenič in Simona Truntič

4. razred

Gabrijela Anžel, Nika Šoštarič, Aldina Clarisa Ban, Jaša Bojnec, Vanessa Gomilšek, Matija Mršek, Robert Babič, Janja Mesarič, Eva Podgorelec, Urška Vrtačnik, Vid Žirovnik.

Mentorja: Marjeta Kosi in Darko Zupanc

5. razred

Marko Sarič, Amadeja Čerček, Lara Peklar, Maja Rihtarič, Sven Kokol-Vuksanovič, Ajda Podgorelec.

Mentorici: Alenka Kandrič in Simona Jakomini

6. razred

Melani Fajt, Ema Zelenko, Teja Žibrat, Vida Julija Janžekovič.

7. razred

Lara Maher, Nuša Markež, Samantha Kralj, Barbara Gaiser, Nika Klasič.

8. razred

Minja Zamuda.

9. razred

Aljaž Puž, Maša Štebih, Anja Draškovič, Elin Kamenšek Krajnc, Miha Kosi, Lučka Marija Neudauer.

Mentorica: mag. Renata Debeljak

SREBRNO PRIZNANJE

8. razred

Minja Zamuda.

9. razred

Anja Draškovič, Aljaž Puž.

	<p>ZLATO PRIZNANJE</p> <p>8. razred Minja Zamuda.</p> <p>9. razred Anja Draškovič.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Renata Debeljak</i></p>
<p>MATEMATIKA – VEGOVO TEKMOVANJE</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>1.razred Lucija Dimovski Ivanuš, Naja Fridl, Matija Friedl, Miha Godicelj, Luka Hodnik, Nina Janžekovič, Vita Koren, Zarja Malovič, Luka Vrtič. <i>Mentorici: Aleksandra Žarkovič Preac in Alenka Štrafela</i></p> <p>2. razred Matija Bojnec, Pia Gale, Tomaž Kelnerič, Vid Kozel, Andrej Majnik, Jakob Petek, Asja Katarina Mogu, Alja Prša Đerič, Nika Strašek. <i>Mentorici: Natalija Nežmah in Brigita Krajnc</i></p> <p>3. razred Jure Kekec, Anej Podgorelec, Taša Rojko, Anej Mori, Kaja Rutar, Neja Veit, Tilen Vogrinec, Timi Valenčič. <i>Mentorici: Barbara Majhenič in Simona Truntič</i></p> <p>4. razred Rene Kloar, Nika Šoštarič, Robert Babič, Aldina Clarisa Ban, Matej Šilak, Teo Ciglar, Gabrijela Anžel, Jaša Bojnec. <i>Mentorja: Marjeta Kosi in Darko Zupanc</i></p> <p>5. razred Klara Kolednik, Amadeja Čerček, Jan Koprivc, Žan Bedenik, Anej Loboda, Luka Travnikar-Preac. <i>Mentorici: Alenka Kandrič in Natalija Krajnc</i></p> <p>6. razred Vida Julija Janžekovič, Melani Fajt, Mia Mešl, Teja Žibrat, Tara Tomanič, Sara Ficijan. <i>Mentorica: Olga Zupanič</i></p> <p>7. razred Lana Žarkovič Preac, Luka Čeh, Barbara Gaiser, Samantha Kralj, Gašpar Marinič, Karin Zavrnik. <i>Mentorici: Olga Zupanič in Darja Šprah</i></p>

	<p>8. razred Žan Žmavc, Nejc Rus, Žan Susman, Mitja Vaupotič. <i>Mentorici: Olga Zupanič in Darja Šprah</i></p> <p>9. razred Jan Gašparič, Elin Kamenšek Krajnc, Ina Vidovič, Neja Gril, Miha Kosi, Lučka Marija Neudauer, Nino Kovač. <i>Mentorji: Olga Zupanič, Darja Šprah in Vida Lačen</i></p> <p><u>Uvrstitev na področno tekmovanje:</u> Lana Žarkovič Preac, Luka Čeh, Žan Žmavc, Nejc Rus, Jan Gašparič, Elin Kamenšek Krajnc, Ina Vidovič, Neja Gril, Miha Kosi.</p> <p>SREBRNO VEGOVO PRIZNANJE</p> <p>7. razred Luka Čeh</p> <p>8. razred Žan Žmavc</p> <p>9. razred Jan Gašparič, Miha Kosi, Elin Kamenšek Krajnc.</p> <p><u>Uvrstitev na državno tekmovanje:</u> Jan Gašparič.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Vida Lačen</i></p>
<p>RAZVEDRILNA MATEMATIKA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>6. razred Vida Julija Janžekovič, Sara Gregorec, Melani Fajt, Damiana Pajnkhofer.</p> <p>7. razred Gašpar Marinič, Lara Maher, Jan Osterc, Nika Taučer, Karin Zavrnik, Luka Čeh.</p> <p>8. razred Žan Žmavc.</p> <p>9. razred Aljaž Puž, Oliver Baklan, Jernej Černe, Miha Kosi, Nina Muršič, Iris Šömen.</p>

	<p>TEKMOVALI NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU Vida Julija Janžekovič, Gašpar Marinič, Žan Žmavc, Aljaž Puž, Oliver Baklan, Jernej Černe.</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE 6. razred Vida Julija Janžekovič. 8. razred Žan Žmavc.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Olga Zupanič</i></p>
<p>RAČUNANJE JE IGRA</p>	<p>ZLATO PRIZNANJE 2. razred Nika Strašek, Andrej Majnik, Alja Prša Đerić, Blaž Kovačič, Tomaž Kelnerič, Gal Žirovnik, Matija Bojnec, Jakob Petek. <i>Mentorici: Natalija Nežmah in Brigita Krajnc</i></p> <p>3. razred Bor Žarkovič Preac, Jure Kekec, Kaja Rutar, Taša Rojko, Jana Sever, Sara Rosalia Gutschi, Anej Podgorelec, Monja Sabotin. <i>Mentorici: Barbara Majhenič in Simona Truntič</i></p> <p>4. razred Vid Sever, Veton Velju, Aldina Clarisa Ban, Robert Babič, Rene Kloar, Miha Magdič, Matej Šilak. <i>Mentorja: Darko Zupanc in Marjeta Kosi</i></p> <p>5. razred Jan Koprivc, Amadeja Čerček, Klara Kolednik, Žan Bedenik, Sarah Ines, Blaž Polanec, Matej Hrnčič. <i>Mentorici: Alenka Kandrič in Natalija Krajnc</i></p>
<p>LOGIKA</p>	<p>SREBRNO PRIZNANJE (državno tekmovanje) 7. razred: Gašpar Marinič. 8. razred: Nejc Rus. 9. razred: Miha Kosi.</p>

	<p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>3. razred: Bor Žarkovič Preac, Sara Rosalia Gutchi, Alja Rozman, Anej Mori.</p> <p>4. razred: Rene Kloar, Nika Šostarič, Daša Mogu, Vid Sever, Matej Šilak, Aljoša Koštomaj</p> <p>5. razred: Ajda Podgorelec, Amadeja Čerček, Marsel Horvat Matjašič, Klara Kolednik, Vita Mrgole, Jaki Kovač, Sarah Ines Rakuš.</p> <p>6. razred: Ema Zelenko, Ivana Ilec, Mia Mešl, Tina Širec, Lina Širec, Žan Molnar.</p> <p>7. razred: Gašpar Marinič, Barbara Gaiser, Špela Hlupič, Samantha Kralj, Tim Vedernjak, Žan Turk.</p> <p>8. razred: Nejc Rus, Rebeka Filipič, Bruno Gale, Žan Žmavc, Luka Kramberger, Timotej Rosič.</p> <p>9. razred: Miha Kosi, Jernej Černe, Niko Kovač, Elin Kamenšek Krajnc, Ina Vidovič, Nina Muršič, Aljaž Puž, Jan Gašparič, in Anja Draškovič.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
<p>ŽOGARIJA - SPRETNOSTNE IGRE</p>	<p>TEKMOVANJE V FINALU</p> <p>5. mesto: 4.b Žiga Lubaj, Aljaž Kovačič, Matej Šilak.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Marjeta Kosi</i></p>
<p>LEGOBUM</p>	<p>REGIJSKO TEKMOVANJE</p> <p>LEGOBUM 9</p> <p>9. razred</p> <p>1. mesto: Matija Vuletič, Niko Veit, Tilen Grah, Philip Rakuš. (uvrstitev na državno tekmovanje)</p> <p>LEGOBUM 8</p> <p>8. razred</p> <p>2. mesto: Aleš Korpar, Blaž Križaj, Nejc Rus, Timi Pungaršek. (uvrstitev na državno prvenstvo)</p> <p>3. mesto: Deshira Borova, Mihaela Stočko, Rebeka Filipič. (uvrstitev na državno prvenstvo)</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Vida Lačen</i></p>

<p>ŠOLSKI EKO KVIZ</p>	<p>PRIZNANJA 6. razred Filip Petek, Aljaž Bombek, Vida Julija Janžekovič, Melani Fajt, Ema Zelenko, Ivana Ilec. 7. razred Dolores Krajnc, Sven Lah, Miha Kovač, Ignacija Janžekovič, Nika Klasič, Tim Vedernjak, Lara Maher, Barbara Gaiser, Gašpar Marinič, Samantha Kralj, Karin Zavrnik, Nuša Markež, Vanessa Petek, Jan Osterc, Žan Turk, Tosja Požar, Tjaša Galič. 8. razred Minja Zamuda, Luka Kramberger, Nejc Rus, Tonja Kolednik, Lara Jeza, Žan Žmavc, Mihaela Stočko, Mitja Vaupotič, Rebeka Filipič, Sandra Šrajner, Vesna Koštomaj, Saša Lazar.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Lipovec</i></p>
<p>ASTRONOMIJA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE 6. razred: Žan Molnar. 7 razred: Barbara Gaiser, Lara Maher. 8. razred: Žan Žmavc. 9. razred: Jan Gašparič, Nino Kovač, Lučka Marija Neudauer, Iris Šömen, Maša Štebih, Jana Flajsinger, Nina Muršič, Neja Gril, Ina Vidovič. SREBRNO PRIZNANJE 9. razred: Jan Gašparič in Nino Kovač (na državnem tekmovanju).</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
<p>NEMŠČINA</p>	<p>SREBRNO PRIZNANJE 9. razred: Philip Rakuš. BRONASTO PRIZNANJE 9. razred: Philip Rakuš, Nina Muršič.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Tatjana Pungračič</i></p>
<p>RDEČI KRIŽ</p>	<p>5. MESTO 7. razred Vanessa Petek, Samantha Kralj, Nuša Markež.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Barbara Majhenič</i></p>

<p>ANGLEŠČINA</p>	<p>SREBRNO PRIZNANJE (na državnem tekmovanju) 9. razred Nino Kovač.</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE (na regijskem tekmovanju) 9. razred Iris Šömen.</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE (na regijskem tekmovanju) 9. razred Lučka Marija Neudauer, Elin Kamenšek Krajnc, Iva Milenkovič.</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE (na šolskem tekmovanju) 9. razred Oliver Baklan, Maša Štebih, Jan Gašparič, Miha Kosi, Jure Krapša, Maja Štumbergar, Luka Težak, Neja Gril, Aljaž Puž, Ina Vidovič, Anja Draškovič, Niko Veit, Tilen Grah, Nina Muršič.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorja: Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek</i></p> <p>BRONASTO PRIZNANJE 8. razred Nejc Rus, Timotej Rosič, (uvrstitev na državno), Žan Žmavc (uvrstitev na državno).</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorja: mag. Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek</i></p>
<p>FIZIKA</p>	<p>BRONASTO ŠTEFANOVO PRIZNANJE – ŠOLSKO TEKMOVANJE 8. razred Žan Žmavc, Nejc Rus, Tonja Kolednik, Luka Kramberger, Minja Zamuda.</p> <p>9. razred Jan Gašparič, Miha Kosi, Jernej Černe, Neja Gril. (Uvrstitev na področno tekmovanje: Žan Žmavc, Jan Gašparič, Miha Kosi).</p> <p>SREBRNO ŠTEFANOVO PRIZNANJE – PODROČNO TEKMOVANJE 9. razred: Jan Gašparič.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
<p>KEMIJA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE 9. razred: Aljaž Puž.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Lipovec</i></p>

<p>BIOLOGIJA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE 9. razred Aljaž Puž, Aleks Pešič, Rok Resnik, Jure Krapša, Luka Težak (Aljaž Puž se je uvrstil na državno tekmovanje). <i>Mentorica: Slavica Marušek</i></p>
<p>GEOGRAFIJA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE 6. razred Vida Julija Janžekovič. 7. razred Lara Maher (uvrstitev na območno tekmovanje), Lana Žarković Preac (uvrstitev na območno tekmovanje), Dolores Krajnc, Tim Vedernjak, Karin Zavrnik, Barbara Gaiser. 9. razred Maša Štebih (uvrstitev na območno tekmovanje), Lučka Marija Neudauer, Luka Težak, Aleks Pešič. <i>Mentorica: Ksenija Kovačič Žižek</i></p>
<p>PRVA POMOČ</p>	<p>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE – 5. MESTO 7. razred Vanessa Petek, Samantha Kralj, Karin Zavrnik, Nuša Markež, Tjaša Galič, Nika Taučer. <i>Mentorica: Barbara Majhenič</i></p>
<p>SLADKORNA BOLEZEN</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE 8. razred Nejc Rus, Minja Zamuda, Tonja Kolednik, Neli Pečnik, Bruno Gale, Timi Rosič, Mitja Vaupotič, Žan Žmavc. 9. razred Aleks Pešič, Aljaž Puž, Elin Kamenšek Krajnc, Maja Štumberger, Neja Gril, Jana Flajsinger, Larisa Čerček, Philip Rakuš, Oliver Baklan, Lučka Marija Neudauer, Iris Šömen, Miha Kosi, Jure Krapša, Maša Štebih, Luka Težak, Rok Resnik, Anja Draškovič, Nina Muršič. SREBRNO PRIZNANJE 9. razred Aljaž Puž, Lučka Marija Neudauer, Maša Štebih. <i>Mentor: Dejan Majcen</i></p>

**ANGLEŠKO BRALNO
TEKMOVANJE
KNJIŽNI MOLJ –
Bookworms**

POSEBNO PRIZNANJE

4. razred

Kai Chen Jie Si, Vid Fekonja, Lovro Marinkovič Borovnik, Tim Merc, Janja Mesarič, Veton Veliu, Robert Babič, Jaša Bojnc, Tjaša Cebek, Teo Ciglar, Tine Čeh, Vid Derviži, Nina Fridl, Ina Gajzer, Žiga Godicelj, Rene Kloar, Aljaž Kovačič, Rebeka Levačič Borovnik, Žiga Lubaj, Miha Magdič, Matija Mršek, Amadeja Murko, Neža Stankovič, Tonja Šeruga, Matej Šilak, Nika Šoštarič, Vid Žirovnik.

5. razred

Amir Ali, Žan Bedenik, Amadeja Čerček, Kaja Horvat, Niko Kaučević, Sven Kokol Vuksanović, Klara Kolednik, Anej Loboda, Ajda Podgorelec, Nuša Puž, Sarah Ines Rakuš, Marko Sarič, Luka Travnikar Preac, Tamara Hažič, Marsel Horvat Matjašič, Matej Hrnčič, Jan Koprivc, Jaki Kovač, Matija Krajnc, Tajda Ljubec, Vita Mrgole, Neli Novak, Blaž Polanec.

6. razred

Sara Gregorec, Žan Molnar, Tara Tomanič, Žan Tomanič, Katja Zinrajh Vučkovič, Ivana Ilec, Vida Julija Janžekovič, Mia Mešl, Ema Zelenko, Teja Žibrat.

7. razred

Nika Klasič, Dolores Krajnc, Lara Maher, Tina Turk, Urška Uhan, Lana Žarković Preac, Karin Zavrnik.

9. razred

Rok Resnik, Iris Šömen, Neja Gril.

PRIZNANJE

4. razred

Gabrijela Anžel, Aldina Clarisa Ban, Aljoša Kristjan Koštomaj, Dominik Ljubec, Daša Stanka Mogu, Eva Podgorelec, Vid Sever, Urška Vrtačnik, Eva Orož.

5. razred

Niko Šmigoc, Tahir Zekiri, Tonček Lukman Žunec, Lara Peklar, Maja Rihtarič.

7. razred

Tim Vedernjak, Barbara Gaiser, Tjaša Galič, Samantha Kralj, Gašpar Marinič, Nuša Markež, Vanessa Petek, Tosja Požar, Nika Taučer.

8. razred

Lara Jeza, Tonja Kolednik, Minja Zamuda.

Mentorja: mag. Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek

**ANGLEŠKA
BRALNA
ZNAČKA**

ZLATO PRIZNANJE

4. razred

Aldina Clarisa Ban, Kai Chen Jie Si, Sebastjan Kelnerič, Lovro Marinkovič Borovnik, Tim Merc, Janja Mesarič, Daša Stanka Mogu, Eva Podgorelec, Vid Sever, Veton Veliu, Urška Vrtačnik, Robert Babič, Jaša Bojnec, Tjaša Cebek, Teo Ciglar, Tine Čeh, Ina Gajzer, Žiga Godicelj, Rene Kloar, Aljaž Kovačič, Rebeka Levačič Borovnik, Žiga Lubaj, Miha Magdič, Matija Mršek, Eva Orož, Neža Stankovič, Tonja Šeruga, Matej Šilak, Nika Šoštarič, Vid Žirovnik.

5. razred

Žan Bedenik, Amadeja Čerček, Kaja Horvat, Niko Kaučević, Sven Kokol Vukšanovič, Klara Kolednik, Ajda Podgorelec, Sarah Ines Rakuš, Marko Sarič, Luka Travnikar Preac, Marsel Horvat Matjašič, Matej Hrnčič, Jan Koprivc, Jaki Kovač, Matija Krajnc, Vita Mrgole.

6. razred

Sara Ficijan, Žan Molnar, Damiana Pajnkisher, Katja Zinrajh Vučkovič, Žak Ciglar, Melani Fajt, Ivana Ilec, Vida Julija Janžekovič, Jernej Šilak, Ema Zelenko.

7. razred: Barbara Gaiser.

8. razred: Lara Jeza.

9. razred: Tilen Grah, Neja Gril, Nino Kovač, Aleks Pešič, Aljaž Puž, Maja Štumergar, Ina Vidovič, Oliver Baklan, Iva Milenkovič, Lučka Marija Neudauer, Luka Težak, Iris Šömen.

SREBRNO PRIZNANJE

4. razred: Gabrijela Anžel, Vid Fekonja, Maja Gabrovec, Nika Janžekovič, Aljoša Kristjan Koštomaj, Sebastjan Koštomaj, Miha Nikl, Vid Derviši, Nina Fridl, Amadeja Murko.

5. razred: Amir Ali, Anej Loboda, Nuša Puž, Tahir Zekiri, Tamara Hažič, Brina Hren, Patricija Kotnik, Tajda Ljubec, Neli Novak, Lara Peklar, Blaž Polanec, Maja Rihtarič.

6. razred: Aljaž Bombek, Sara Gregorec, Magdalena Palushaj, Kaja Siebenreich, Patrick Benc, Mia Mešl, Nina Potrč, Lina Širec, Tina Širec, Teja Žibrat.

7. razred: Matic Habjanič, Nika Klasič, Miha Kovač, Dolores Krajnc, Lara Maher, Tina Turk, Urška Uhan, Tim Vedernjak, Lana Preac Žarkovič, Tjaša Galič, Gašpar Marinič, Žan Turk, Karin Zavrnik.

8. razred: Tonja Kolednik, Luka Kramberger, Minja Zamuda, David Murko, Žan Žmavc.

	<p>9. razred Jana Flajsinger, Andreja Kočevar, Niko Veit, Anja Draškovič, Jan Gašparič, Miha Kosi, Jure Krapša, Amadej Kukovec, Maša Štebih.</p> <p>PRIZNANJE ZA SODELOVANJE</p> <p>4. razred: Vanessa Gomilšek, Dominik Ljubec.</p> <p>5. razred: Niko Šmigoc, Tonček Lukman Žunec, Katja Svenšek.</p> <p>6. razred: Mevlana Borova, Nastja Glavica, Filip Petek, Nurdžan Šerifi, Dunja Šeruga, Tara Tomanič, Žan Tomanič, Si Han Jie Chen, Timotej Krajnc, Glorija Kumer.</p> <p>7. razred: Luka Čeh, Ignacija Janžekovič, Adrian Lorenčič, Tim Tetičkovič, Špela Hlupič, Samantha Kralj, Nuša Markež, Tosja Požar, Ivan Stočko, Nika Taučer, Erik Toplak.</p> <p>8. razred: Rebeka Gomilšek, Blaž Križaj, Neli Pečnik, Urban Potočnik, Nejc Rus, Alen Toplak, Mitja Vaupotič.</p> <p>9. razred: Taja Vršič.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorja: mag. Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek</i></p>
<p>BRALNA ZNAČKA</p>	<p>ZLATI BRALCI</p> <p>9. razred: Maša Štebih, Marija Lučka Neudauer, Anja Draškovič, Larisa Vajda, Iris Šömen, Iva Milenkovič</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Alenka Zenunovič</i></p>
<p>NEMŠKA BRALNA ZNAČKA</p>	<p>ZLATO PRIZNANJE</p> <p>9. razred Jernej Černe, Jana Flajsinger, Neja Gril, Tilen Grah, Elin Kamenšek Krajnc, Nina Muršič, Aljaž Puž, Philip Rakuš, Maja Štumergar, Lučka Marija Neudauer, Iris Šömen, Taja Vršič.</p> <p>7. razred: Dolores Krajnc, Lara Maher, Urška Uhan, Barbara Gaiser, Gašpar Marinič, Lana Žarkovič Preac.</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE</p> <p>9. razred: Nini Kovač, Aleks Pešič.</p> <p>8. razred: Rebeka Filipič, Žan Žmavc.</p> <p>7. razred: Adrian Lorenčič, Tjaša Galič.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Tatjana Pungračič</i></p>

<p>TEKMOVANJE V KUHANJU – ZLATA KUHALNICA</p>	<p>SREBRNO PRIZNANJE Pečena piščančja prsa, rdeče dušeno zelje in matevž. 8. razred Aleš Korpar, Timi Pungaršek, Alen Toplak. <i>Mentorica: Slavica Marušek in Dušan Korpar</i></p>
<p>KAJ VEŠ O PROMETU</p>	<p>SODELOVANJE NA MEDOBČINSKEM TEKMOVANJU 5. razred: Jaki Kovač, Jan Koprive, Marsel Horvat Matjašič (5.b) 6. razred: Melani Fajt. <i>Mentor: Darko Zupanc</i></p>
<p>VESELA ŠOLA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE 4. razred: Matija Mršek, Rene Kloar, Daša Stanka Mogu, Janja Mesarič. <i>Mentorica. Alenka Kandrič</i> 5. razred: Marko Sarić, Luka Travnikar Preac, Žan Bedenik, Ajda Podgorelec, Amedeja Čerček. <i>Mentorica: Alenka Kandrič</i> 8. razred: Minja Zamuda, Tonja Kolednik. <i>Mentorica: Slavica Marušek</i> 9. razred: Maša Štebih, Lučka Marija Neudauer, Iris Šomen, Anja Draškovič. <i>Mentorica: Slavica Marušek</i></p> <p>SREBRNO PRIZNANJE – državno tekmovanje 4. razred: Matija Mršek, Rene Kloar, Daša Stanka Mogu. <i>Mentorica: Alenka Kandrič</i> 5. razred: Marko Sarić, Amadeja Čerček, Ajda Podgorelec. <i>Mentorica. Alenka Kandrič</i> 8. razred: Minja Zamuda. <i>Mentorica: Slavica Marušek</i></p>
<p>OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA</p>	<p>4. a: 5. mesto. <i>Mentor: Darko Zupanc</i> 4. b: 21. mesto. <i>Mentorica: Marjeta Kosi</i></p>

NAJVIDNEJŠI USPEHI NEKATERIH UČENCEV

NEJA GRIL, 9. A



- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- bronasto Vegovo tekmovanje
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz astronomije
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- 1. mesto na medobčinskem tekmovanju v streljanju
- 1. mesto na medobčinskem tekmovanju v rokometu
- 1. mesto na ekipnem področnem tekmovanju v badmintonu
- 1. mesto na medobčinskem prvenstvu v tenisu
- 7. mesto na ekipnem državnem tekmovanju v badmintonu
- 2. mesto na področnem tekmovanju v rokometu 5. mesto na področnem tekmovanju v streljanju
- 4. mesto na državnem tekmovanju v rokometu
- 13. mesto na medobčinskem tekmovanju na 60 m
- 23. mesto na državnem tekmovanju v streljanju

ELIN KAMENŠEK KRAJNC, 9. A



- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- srebrno Vegovo priznanje
- bronasto Cankarjevo priznanje
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz angleščine – regijsko tekmovanje
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni

NINO KOVAČ, 9. A



- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz angleščine – državno tekmovanje
- srebrno priznanje iz astronomije – državno tekmovanje
- srebrno priznanje iz nemške bralne značke
- bronasto Vegovo priznanje

- bronasto priznanje iz logike

ALJŽ PUŽ, 9. A



- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- srebrno Cankarjevo priznanje
- srebrno priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto priznanje iz biologije – državno tekmovanje
- bronasto priznanje iz razvedrilne matematike – državno tekmovanje
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz kemije
- zlato priznanje v plavanju – prosto
- srebrno priznanje v plavanju – prsno



PHILIP RAKUŠ, 9. A

- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- LEGOBUM 9 (regijsko tekmovanje): 1. mesto – uvrstitev na državno tekmovanje
- srebrno priznanje iz nemščine – državno tekmovanje
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni



OLIVER BAKLAN, 9. B

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- bronasto priznanje iz razvedrilne matematike – državno tekmovanje
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- 1. mesto na ekipnem področnem tekmovanju v badmintonu
- 4. mesto na področnem tekmovanju v badmintonu
- 1. mesto na medobčinskem prvenstvu v tenisu

ANJA DRAŠKOVIČ, 9. B

- zlato Cankarjevo priznanje – državno tekmovanje
- zlati bralec



- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto priznanje iz Vesele šole

JAN GAŠPARIČ, 9. B



- srebrno Vegovo priznanje – uvrstitev na državno tekmovanje
- srebrno Štefanovo priznanje iz fizike – področno tekmovanje
- srebrno priznanje iz astronomije – državno tekmovanje
- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz angleščine
- 2. mesto na področnem tekmovanju v smučanju
- 39. mesto na državnem tekmovanju v smučanju

MIHA KOSI, 9. B



- srebrno Vegovo priznanje
- srebrno priznanje iz logike – državno tekmovanje
- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- bronasto Cankarjevo tekmovanje
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike – uvrstitev na področno tekmovanje
- bronasto priznanje iz razvedrilne matematike
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- 1. mesto na ekipnem področnem tekmovanju v badmintonu
- 7. mesto na ekipnem državnem tekmovanju v badmintonu
- 1. mesto na medobčinskem prvenstvu v tenisu
- 6. mesto na področnem tekmovanju v smučanju
- 4. mesto na medobčinskem tekmovanju v metu vortexa
- 6. mesto na področnem tekmovanju v metu vortexa

LUČKA MARIJA NEUDAUER, 9. B



- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- zlati bralec
- srebrno priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto Vegovo priznanje
- bronasto Cankarjevo priznanje
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz astronomije
- bronasto priznanje iz geografije
- bronasto priznanje iz Vesele šole

IRIS ŠÖMEN, 9. B



- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- zlati bralec
- srebrno priznanje iz angleščine – regijsko tekmovanje
- bronasto priznanje iz astronomije
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto priznanje iz razvedrilne matematike
- bronasto priznanje iz Vesele šole
- 1. mesto na ekipnem področnem tekmovanju v badmintonu
- 7. mesto na ekipnem državnem tekmovanju v badmintonu

MAŠA ŠTEBIH, 9. B



- zlati bralec
- srebrno priznanje iz sladkorne bolezni
- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- bronasto Cankarjevo priznanje
- bronasto priznanje iz geografije – območno tekmovanje
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz astronomije
- bronasto priznanje iz Vesele šole

- 1. mesto na medobčinskem tekmovanju v rokometu
- 2. mesto na področnem tekmovanju v rokometu
- 4. mesto na državnem tekmovanju v rokometu

NEJC RUS, 8. A



- srebrno priznanje iz logike – državno tekmovanje
- bronasto Vegovo priznanje
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- LEGOBUM 8 (regijsko tekmovanje): 2. mesto – uvrstitev na državno tekmovanje
- priznanje iz EKO kviza

MINJA ZAMUDA, 8. A



- zlato Cankarjevo priznanje – državno tekmovanje
- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz Vesele šole – državno tekmovanje
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni

ŽAN ŽMAVC, 8. B



- srebrno Vegovo priznanje
- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz nemške bralne značke
- srebrno priznanje iz razvedrilne matematike – državno tekmovanje
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike – področno tekmovanje
- bronasto priznanje iz angleščine – državno tekmovanje
- bronasto priznanje iz astronomije
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- priznanje iz EKO kviza
- 15. mesto na medobčinskem tekmovanju v metu vortexa

ZLATI ODLIČNJAKI OŠ OLGE MEGLIČ 2003 / 2011

9. A

Jernej Černe
Jana Flajsinger
Tilen Grah
Neja Gril
Elin Kamenšek Krajnc
Nino Kovač
Aleks Pešić
Aljaž Puž
Maja Štumergar
Ina Vidovič

9. B

Anja Draškovič
Jan Gašparič
Miha Kosi
Jure Krapša
Lučka Marja Neudauer
Iris Šömen
Maša Štebih
Luka Težak
Rok Resnik

UČENKA GENERACIJE ANJA DRAŠKOVIČ, 9. B



ŠPORTNIK LETA
MIHA KOVAČ, 7. A



ŠPORTNICA LETA
SANDRA ŠRAJNER, 8. B



PREDSTAVITEV RAZREDOV

1. A



2. vrsta	Vida Grdiša (učiteljica) , Jakob Rijavec, Jernej Gašpar, Sergej Skaza, Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Vita Koren, Lucija Dimovski Ivanuš, Jan Letonja, Luka Vrtič, Aleksandra Ž. Preac (razredničarka)
1. vrsta	Sara Kurnik, Nika Urek, Miha Godicelj, Tjaž Sedič, Jure Gril, Naja Fridl, Nina Janžekovič, Zarja Malovič, Zara Šoštarič, Jan Miklošič, Lidija Žmavc (učiteljica v OPB)

1. B



2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Alen Benko, Etian Dane Pavlica, Matija Friedl, Tara Majcenovič, Alenka Štrafela (razredničarka) , Matija Papdi, Luka Hodnik, Taras Mlakar, Manja Brumen, Jožica Pilinger (učiteljica)
1. vrsta	Anej Horvat, Dominik Fajt, Edison Palushaj, Ivana Šmigoc, Klara Krasnič, Mojca Pulko, Alin Zadavec, Evelina Palushaj, Tomi Kolar, Jure Sluga

2. A



3. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Natalija Nežmah (razredničarka), Tilen Kopitar, Žiga Molnar, Lidija Žmavc (učiteljica), Jožica Pilinger (učiteljica)
2. vrsta	Peter Kurnik, Žiga Arnuš, Neja Dokl, Nika Strašek, Sara Arnuš, Blaž Kovačič, Emanuel Feuš
1. vrsta	Nika Bratušek, Kaja Matjašič, Iris Kristofić, Janja Topolnjak, Isa Gajšek, Matic Kramberger, Vid Kozel, Luka Osterc, Andrej Majnik, Aleksander Skaza

2. B



<p>2. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Tomaž Kelnerič, Patrik Munda, Franci Križaj, Brigita Krajnc (razredničarka), Žiga Pečnik, Jakob Petek, Meral Zekiri, Nik Volgemut</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Gal Žirovnik, Nik Vrbnjak, Tim Draškovič, Dodoris Malek, Pia Gale, Brina Bohl, Barbara Kokol, Asja Katarina Mogu, Lucija Kokot, Sara Peklar, Manjka: Matija Bojnec</p>

3. A



2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Alen Gabrovec, Bor Žarkovič Preac, Patricija Vindiš, Aljaž Kokol, Neja Veit, Tilen Rajh, Barbara Majhenič (razredničarka)
1. vrsta	Sara Rosalia Gutschi, Nina Urek, Jiang Pengrui, Viktorija Svenšek, Maša Travnikar Preac, Tea Berghaus Kosec, Monja Sabotin, Jana Sever, Nika Fridauer, Patrik Murko

3. B



<p>2. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Timi Valenčič, Jaka Pšajd, Taša Rojko, Klara Milošič, Špela Hrnčič, Evelin Krajnc, Simona Truntič (razredničarka)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Anej Podgorelec, Jure Kekec, Valentina Esih, Alja Rozman, Maša Sarić, Kaja Rutar, Ina Skaza, Jan Merc, Nejc Emeršič</p>

4. A



3. vrsta	Aldina Clarisa Ban, Urška Vrtačnik, Lovro Marinkovič Borovnik, Aljoša Koštomaj, Sebastjan Koštomaj, Darko Zupanc (razrednik)
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Janja Mesarič, Nika Janžekovič, Maja Gabrovec, Miha Nikl, Vid Fekonja, Dominik Ljubec, Kai Si Jie Chen
1. vrsta	Barbara Firbas (študentka na praksi) , Eva Podgorelec, Daša Stanka Mogu, Vanessa Gomilšek, Gabrijela Anžel, Sebastijan Kelnerič, Veton Velju, Tim Merc, Vid Sever

4. B



3. vrsta	Rebeka Levaič Borovnik, Tjaša Cebek, ; Teo Ciglar, Jaša Bojnec, Žiga Lubaj, Aljaž Kovačič
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Neža Stankovič, Rene Kloar, Žiga Godicelj, Tine Čeh, Matej Šilak, Vid Derviši, Miha Magdič, Marjeta Kosi (razredničarka)
1. vrsta	Nina Fridl, Ina Gajzer, Amadeja Murko, Eva Orož, Nika Šoštarič, Tonja Šeruga, Matija Mršek, Robert Babič, Vid Žirovnik.

5. A



<p>2. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Amir Ali, Žan Bedenik, Tahir Zekiri, Luka Travnikar Preac, Niko Šmigoc, Sven Kokol Vuksanović, Alenka Kandrič (razredničarka)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Niko Kaučević, Nuša Puž, Amadeja Čerček, Klara Kolednik, Kaja Horvat, Ajda Podgorelec, Sarah Ines Rakuš, Marko Sarić, Anej Loboda</p>

5. B



3. vrsta	Patricija Kotnik, Lara Peklar
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Marsel Horvat Matjašič, Blaž Polanec, Matej Hrnčič, Jan Koprive, Tamara Hažić, Natalija Krajnc (razredničarka)
1. vrsta	Maja Rihtarič, Vita Mrgole, Brina Hren, Tajda Ljubec, Neli Novak, Katja Svenšek, Tonček Lukman Žunec, Jaki Kovač, Matija Krajnc

6. A



<p>3. vrsta</p>	<p>Aljaž Bombek, Filip Petek, Žan Molnar</p>
<p>2. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Sara Gregorec, Mevlana Borova, Nastja Glavica, Davor Weingartner, Žan Tomanič, Renata Debeljak (razredničarka)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Magdalena Palushaj, Nurdžan Šerifi, Dunja Šeruga, Damiana Pajnkhofer, Katja Zinrajh Vučkovič, Sara Ficijan, Tara Tomanič, Kaja Siebenreich</p>

6. B



3. vrsta	Chen Jie Si han, Aleks Borovnik Ropič, Jernej Šilak
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Lina Širec, Tea Žibrat, Tina Širec, Timi Krajnc, Žak Ciglar, Slavica Marušek (razredničarka)
1. vrsta	Jan Vindiš, Mia Mešl, Ivana Ilec, Ema Zelenko, Nina Potrč, Melani Fajt, Vida Janžekovič, Patrick Benc, Žan Mohorko

7.A



<p>3. vrsta</p>	<p>Tim Vedenjak, Domen Herega</p>
<p>2. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Tim Tetičkovič, Sven Lah, Miha Kovač, Adrian Lorenčič, Luka Čeh, Matic Habjanič, Dušan Lubaj (razrednik)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Urška Uhan, Dolores Krajnc, Nika Klasič, Lana Žarković Preac, Lara Maher, Tina Turk, Daša Ostrš, Ignacija Janžekovič</p>

7. B



3. vrsta	Erik Toplak, Blaž Vidovič
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Ivan Stočko, Jure Pšajd, Jan Osterc, Žan Turk, Tjaša Galič, Ksenija Kovačič Žižek (razredničarka)
1. vrsta	Nika Taučer, Nuša Markež, Barbara Gaiser, Karin Zavrnik, Samantha Kralj, Tosja Požar, Špela Hlupič, Anet Gabrovec

8. A



3. vrsta	Timi Pungaršek, Nejc Rus, Alen Toplak
2. vrsta	Diana Bohak Sabath(ravnateljica) , Matic Karlovčec, Urban Potočnik, Blaž Križaj, Luka Kramberger, Aleš Korpar, Darja Šprah(razredničarka)
1. vrsta	Lara Jeza, Minja Zamuda, Tjaša Kumer, Rebeka Gomilšek, Tinja Kolednik, Neli Pečnik, Jing Lin, David Irgl

8. B



<p>3. vrsta</p>	<p>Žan Žmavc, Matic Vrbnjak, Bruno Gale</p>
<p>2. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Mihaela Stočko, Mitja Vaupotič, Kristijan Kopitar, Žan Susman, Timotej Rosič, Vojko Jurgec (razrednik)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>David Murko, Rebeka Filipič, Saša Lazar, Sandra Šrajner, Tamara Vindiš, Vesna Koštomaj, Deshira Borova, Tjaša Malek</p>

9. A



<p>3. vrsta</p>	<p>Aljaž Puž, Tilen Grah, Niko Veit, Matija Vuletič</p>
<p>2. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Domen Mlinarič, Aleks Pešič, Philip Rakuš, Ina Vidovič, Andreja Kočevar, Tatjana Pungračič (razredničarka)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Maja Štumergar, Larisa Čerček, Nino Kovač, Neja Gril, Jana Flajsinger, Nina Muršič, Sandra Fajt, Elin Kamenšek Krajnc</p>

9. B



3. vrsta	Jure Krapša, Nick Zorec, Luka Težak, Tomaž Rebernišek, Oliver Baklan
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Miha Kosi, Amadej Kukovec, Rok Resnik, Jan Zupanič, Jan Gašparič, Darja Lipovec (razredničarka)
1. vrsta	Taja Vršič, Lučka Marija Neudauer, Larisa Vajda, Iris Šömen, Iva Milenkovič, Maša Štebih, Anja Draškovič, Laura Letnik

Odgovorni urednik: **Diana Bohak Sabath**
Izdala: **OŠ Olge Meglič, Ptuj**
Zbrala: **Barbara Majhenič**
Lektorirala: **Renata Debeljak, Alenka Zenunović**
Fotografije: **Peter Majcen, Foto Langerholc**
Grafično oblikovanje in priprava za tisk: **Peter Majcen**
Tiskanje: **M.A.M. d.o.o.**
Ptuj, junij 2011
