



# **PEDAGOŠKO POROČILO**

## **2008/2009**

**Ptuj, junij 2009**



*Ko smo v ljubezni,  
smo v luči.*

Dragi učenci, spoštovani starši, drage kolegice in kolegi!

Novo šolsko leto je pred vse nas prineslo nove izzive. Predvsem prvošolčkom, ki so smelo zakorakali po poti učenosti, in devetošolcem, ki so razmišljali o svoji prihodnosti in naredili prve korake na poti pomembnih življenjskih odločitev. Verjamem, da je vsak ubral prave poti.

Mozaiku znanja in prijateljstva, kar je že vrsto let moto življenja in dela na »Olgici«, smo dodajali mozaik vseh pozitivnih vrednot, ki pomenijo dobro za slehernega med nami.

Če želimo stopati po poti doseganja teh ciljev, je bistvenega pomena dobro počutje in dobro vzdušje med nami vsemi.

Zanj si je po svojih najboljših močeh prizadeval vsak od nas. Najprej smo ga ustvarjali vsi zaposleni, potem se je ta energija prenašala tudi na otroke in na vsakogar, ki je s svojo energijo napolnil šolsko zgradbo in dvorišče, ko nas je obiskal. Predvsem ste to bili tudi Vi, spoštovani starši, prav tako pa tudi vsi, ki so nas obiskali ob najrazličnejših priložnostih.

Red in mir sta nujna za učinkovit pouk, za katerega smo se trudili ob sodobnih didaktičnih sistemih in tako zagotavljali visok nivo našega dela, kar se ne odraža samo v znanju, ampak tudi v dobrih odnosih.

Dober odnos prenese mnoge preizkušnje. Prav tako spodbuja vzajemno rast in razvoj. Obojega je bilo letos res veliko.

Letošnje leto prvič nismo določali splošnega učnega uspeha, kar narekuje sprememba v šolski zakonodaji. Na ta način želimo izpostaviti predvsem močna področja otrok in jim dati močne spodbude za naprej.

Za boljšo predstavbo, kako uspešni so bili naši učenci, pa smo vendarle pripravili podatke o doseženem povprečju ocen. Razvidni so v obeh tabelah.

Z ugotovljenim smo resnično letos zadovoljni. Od 50 devetošolcev imamo 22 zlatih odličnjakov. Bili so odlični vsa leta osnovne šole, tudi v devetem razredu so dosegli povprečje ocen 4,5 in več. Mnogi med njimi so dosegali tudi bronasta, srebrna in zlata priznanja na državnih tekmovanjih, literarnem področju, bili prostovoljci v Domu upokoencev, sodelovali na šolskih in izvenšolskih prireditvah, projektih in dogodkih. Nanje smo resnično lahko ponosni.

Učenec generacije 2009, Vid Baklan, pa je tudi izbran za najboljšega učenca Mestne občine Ptuj.

Če pa upoštevamo vse otroke od 7. do 9. razreda, je kar 50,4 % vseh v povprečju ocen med 4,5 in več, med vsemi otroki od 4. do 6. razreda pa je takih kar 61,1 % otrok.

Nihče, ne v 2. in ne v 3. triletju, pa ni v povprečju ocen pod 2,5.

Znameniti Einstein je povedal, da vseh stvari, ki štejejo, ne moremo prešteti in ne šteje vsaka reč, ki jo lahko preštejemo.

Zato je naše pedagoško poročilo polno tudi mnogih drugih opisov vsega, kar smo letos počeli, ustvarjali, kar je pomembno vplivalo na oblikovanje mladih osebnosti, nas veselilo in spodbujalo, da smo v šolo radi prihajali.

Smo zdrava šola, ekološko naravnana šola, športna, likovno ustvarjalna šola, gojimo prostovoljstvo, literarno ustvarjamo in počnemo še marsikaj.

Tako smo Letni delovni načrt povsem uresničili in ga celo preseгли, saj smo dodali še veliko več.

Za nami je uspešno prvo leto fleksibilnega predmetnika v 7. in 8. razredu. Novost se nam je potrdila kot dobra, zato jo bomo v novem šolskem letu vpeljali v še kateri razred. V strnjenih oblikah ur je bilo lažje uveljavljati sodobne didaktične sisteme in s tem dvigati proces pouka.

Sprejeli pa smo tudi vzgojni načrt, katerega sestavni del so tudi šolska pravila. Oboje bomo objavili v Publikaciji za šolsko leto 2009/10.

Ustvarjanje vzgojnega načrta je bil večletni proces, v katerem so sodelovali učitelji, učenci in starši. Uporabljati ga bomo začeli v novem šolskem letu. Vrednote, ki jim bomo dajali skozi naše delo največji poudarek, pa so medsebojno spoštovanje, doslednost in odgovornost.

Iskrena hvala vsem - učencem, učiteljem in vsem zaposlenim, staršem in širši skupnosti – s skupnimi močmi nam je uspelo še eno plodno leto na »Olgici«.

Želim Vam vesele, sončne in varne počitnice!

*Ravnateljica:  
Diana Bohak Sabath*

POVPREČJE ZAKLJUČENIH OCEN

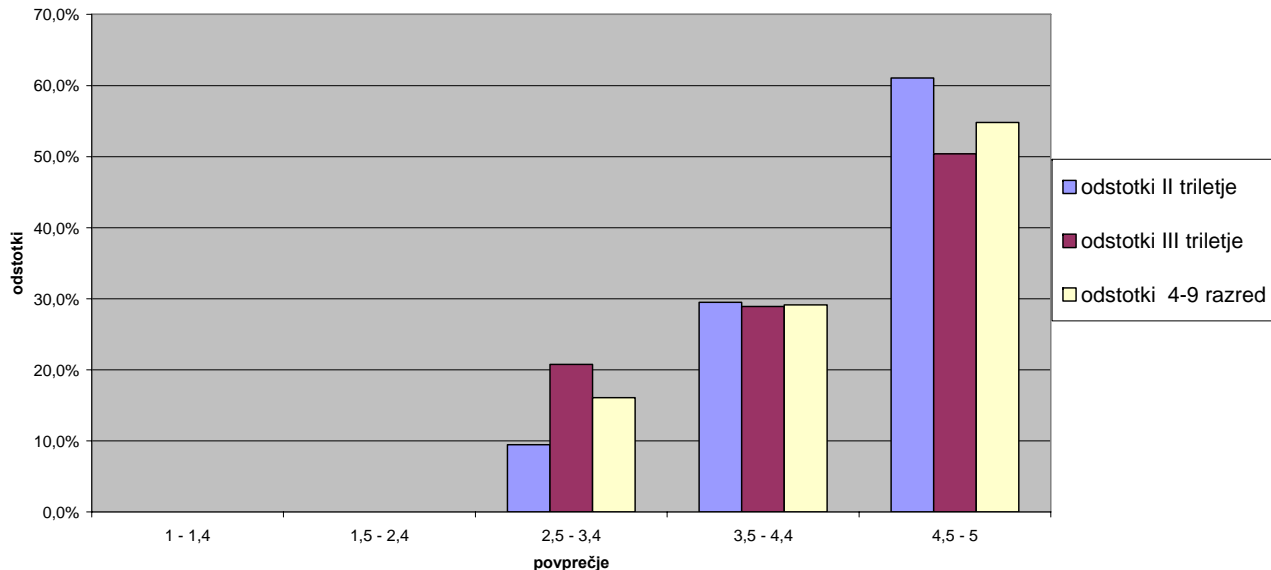


TABELA POVPREČNIH ZAKLJUČENIH OCEN

povprečje	1 - 1,4	1,5 - 2,4	2,5 - 3,4	3,5 - 4,4	4,5 - 5	Število učencev
4a	0	0	0	6	10	16
4b	0	0	1	4	12	17
4a+4b	0	0	1	10	22	33
5a	0	0	1	2	12	15
5b	0	0	1	2	13	16
5a+5b	0	0	2	4	25	31
6a	0	0	3	6	7	16
6b	0	0	3	8	4	15
6a+6b	0	0	6	14	11	31
II triletje	0	0	9	28	58	95
odstotki II triletje	0,0%	0,0%	9,5%	29,5%	61,1%	
7a	0	0	1	5	12	18
7b	0	0	3	4	12	19
7a+7b	0	0	4	9	24	37
8a	0	0	7	9	7	23
8b	0	0	5	9	11	25
8a+8b	0	0	12	18	18	48
9a	0	0	7	8	11	26
9b	0	0	5	4	15	24
9a+9b	0	0	12	12	26	50
III triletje	0	0	28	39	68	135
odstotki III triletje	0,0%	0,0%	20,7%	28,9%	50,4%	
4-9 skupaj	0	0	37	67	126	230
odstotki 4-9 razred	0,0%	0,0%	16,1%	29,1%	54,8%	

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Pomemben cilj nacionalnega preverjanja znanja je, da učenci, starši, učitelji in šola dobijo dodatno informacijo o doseženem znanju učencev. Učenci dobijo to informacijo v obliki točk in odstotkov ob vpogledu v svoje preizkuse nacionalnega preverjanja znanja.

Učenci devetih razredov so opravljali preverjanje znanja iz matematike, slovenščine in angleščine. Učenci so za reševanje nalog lahko porabili 60 minut, trije učenci so imeli podaljšan čas pisanja. Nacionalno preverjanje znanja so učenci opravili v rednem in naknadnem roku. Reševanje nalog je potekalo v sedmih skupinah.

V letošnjem šolskem letu so se devetošolcem prvič pridružili tudi učenci šestih razredov. Svoje znanje so prav tako pokazali pri matematiki, slovenščini in angleščini. Ker je preverjanje v šestem razredu prostovoljno, se je le-tega udeležilo 24 učencev. Pisali so v petih skupinah. Trije učenci so imeli podaljšan čas pisanja.

Učenci in starši so bili ob pričetku šolskega leta seznanjeni s točnimi datumi izvedbe nacionalnega preverjanja. Sama organizacija in izpeljava izvedbe nacionalnega preverjanja znanja je potekala brez težav. Učenci so bili s samo obliko testov seznanjeni, saj so bili tudi redni preizkusi znanja vsa leta pripravljene na podoben način. Imeli so možnost dodatnih ur, kjer so lahko utrjevali in dopolnjevali svoje znanje. Reševanje nacionalnih preizkusov je potekalo v treh skupinah.

Ob vpogledu v naloge so učenci, starši in učitelji dobili informacijo o doseženem znanju, kje so in kje niso dosegli zastavljenih ciljev, vsekakor pa jim je dobrodošla tudi informacija o tem, kje bi se dalo narediti še kaj več.

*Anita Peklar Selinšek*

## PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV Z RAZREDNIKI PO ODDELKIH

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
1.a	Barbara Majhenič	6	8	14
1.b	Vida Grdiša	7	9	16
<b>SKUPAJ:</b>		<b>13</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
2.a	Alenka Štrafela	12	9	21
2.b	Aleksandra Žarković Preac	14	7	21
<b>SKUPAJ:</b>		<b>26</b>	<b>16</b>	<b>42</b>
3.a	Brigita Krajnc	9	8	17
3.b	Natalija Nežmah	10	8	18
<b>SKUPAJ:</b>		<b>19</b>	<b>16</b>	<b>35</b>
<b>SKUPAJ 1.-3.:</b>		<b>58</b>	<b>49</b>	<b>107</b>

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
4.a	Marjeta Kosi	6	10	16
4.b	Darko Zupanc	7	10	17
<b>SKUPAJ:</b>		<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
5.a	Alenka Kandrič	8	7	15
5.b	Simona Jakomini	8	8	16
<b>SKUPAJ:</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>31</b>
6.a	Darja Šprah	9	7	16
6.b	Vojko Jurgec	8	7	15
<b>SKUPAJ:</b>		<b>17</b>	<b>14</b>	<b>31</b>
<b>SKUPAJ 4.-6.:</b>		<b>46</b>	<b>49</b>	<b>95</b>

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
7.a	Tatjana Pungračič	10	8	18
7.b	Darja Lipovec	10	9	19
<b>SKUPAJ:</b>		<b>20</b>	<b>17</b>	<b>37</b>
8.a	Leonida Kralj	10	13	23
8.b	Renata Debeljak	10	15	25

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
<b>SKUPAJ:</b>		<b>20</b>	<b>28</b>	<b>48</b>
<b>9.a</b>	Dušan Lubaj	13	13	26
<b>9.b</b>	Slavica Marušek	10	14	24
<b>SKUPAJ:</b>		<b>23</b>	<b>27</b>	<b>50</b>
<b>SKUPAJ 7. – 9.:</b>		<b>63</b>	<b>72</b>	<b>135</b>
<b>SKUPAJ 1 - 9</b>		<b>167</b>	<b>170</b>	<b>337</b>

### ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2008/2009

V šolskem letu 2008/09 bo končalo šolsko obveznost 50 učencev 9. razreda. Vsi se vpisujejo v 1. letnik srednjih šol, in sicer:

#### PTUJ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
GIMNAZIJA PTUJ	gimnazija	17
	gimnazija – evropski oddelek	8
EKONOMSKA ŠOLA	ekonomska gimnazija	3
	ekonomski tehnik	2
STROJNA ŠOLA	avtoserviser	2
BIOTEHNIŠKA ŠOLA	okoljevarstveni tehnik	1
ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA	tehnik računalništva	2
SKUPAJ		35

#### MARIBOR

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA JUGE POLAK	zdravstvena nega	3
LESARSKA ŠOLA	mizar	2
II: GIMNAZIJA	gimnazija	1
	gimnazija – evropski oddelek	1
SŠ ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM	gastronomsko turistični tehnik	1
BIOTEHNIŠKA ŠOLA	veterinarski tehnik	1



SREDNJA GRADBENA ŠOLA IN GIMNAZIJA	gradbeni tehnik	1
PROMETNA ŠOLA	logistični tehnik	5
	SKUPAJ	15

**KRAJ ŠOLANJA**

PTUJ	35 učencev
IZVEN PTUJA	15 učencev

**Učenci so se prijavi v naslednje programe:**

1. Programi srednjega poklicnega izobraževanja	4
2. Programi tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja	16
3. Gimnazija	30

**STANJE PRIJAV PO RAZREDIH**

	SKUPAJ	9.A	9.B
GIMNAZIJA	30	14	16
EKONOMSKI TEHNIK	2	1	1
AVTOSERVISER	2	1	1
OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	1	/	1
ZDRAVSTVENA NEGA	3	1	2
MIZAR	2	1	1
GASTRONOMSKO TURISTIČNI TEHNIK	1	1	/
VETERINARSKI TEHNIK	1	1	/
GRADBENI TEHNIK	1	1	/
LOGISTIČNI TEHNIK	5	3	2
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	2	2	/
SKUPAJ	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>

## KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV NA ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2008/09

### SEPTEMBER

- 1. september:** prvi šolski dan; pozdrav nove ravnateljice Diane Bohak Sabath
- 10. september:** Tek svetovne harmonije (udeležba vseh učencev šole na stadionu Ptuj)
- 18. september:** 1. skupni roditeljski sestanek
- 25. september:** 1. kulturni dan (muzeji Ptuja)
- 26. september:** šolsko tekmovanje iz logike
- 30. september:** športni dan za I. triletje (pohod, igre v naravi)

### OKTOBER

- 1. oktober:** naravoslovni dan (polje, vrtnine; zdrava prehrana)
- 2. oktober:** medobčinsko tekmovanje v krosu (Videm pri Ptuj)
- 6. oktober:** naravoslovni dan za I. triletje (Turnišče; zdrava prehrana)
- 10. oktober:** 1. športni dan (hokej, namizni tenis; ogled nogometne tekme Slovenija – Norveška)
- 13. oktober:** govornilna ura
- 15. oktober:** ŠKL tekma
- 17. oktober:** tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- 23. oktober:** kulturni dan za I. triletje (glasbeno-didaktične delavnice)

### NOVEMBER

- november:** državno tekmovanje iz logike na Vidmu pri Ptuj
- 4. november:** kulturni dan za I. triletje (gledališka predstava v SNG Maribor)
- 10. november:** roditeljski sestanki in govornilne ure (Pravilnik o ocenjevanju)
- 14. november:** dan spomina na žrtve prometnih nesreč (prisotnost 4.a in 4.b na mestnem pokopališču)
- 18. november:** medobčinsko tekmovanje v košarki - dekleta
- 19. november:** ŠKL tekma
- 19. november:** 2. športni dan za I. triletje (ples)
- 20. november:** naravoslovni dan (zdrava prehrana)
- 20. november:** šolski parlament – Kako razmišljamo o ljubezni in spolnosti?
- 25. november:** medobčinsko tekmovanje v košarki (fantje) v naši telovadnici
- 27. november:** tehniški dan (izdelava letoletne dekoracije) za I. in II. triletje
- 27. november:** šolsko tekmovanje iz nemškega jezika
- 27. november:** medobčinsko tekmovanje v streljanju z zračno puško
- 28. november:** dan šole – medgeneracijsko sodelovanje; ob 17. uri osrednja prireditev ob dnevu šole

**28. november:** šolsko tekmovanje iz angleškega jezika

**29. november – 3. december:** zimska šola v naravi za učence 6. razredov na Rogli

## DECEMBER

**1. december:** govorilna ura za predmetno stopnjo

**3. december:** svetovni dan invalidov; prireditev za učence naše šole, nastop članov varstveno-delovnega centra Sožitje Ptuj

**10. december:** obisk Benke Pulko in predstavitev njenega potovanja

**12. december:** govorilna ura za razredno stopnjo

**16. december:** novoletni sprejem in kosilo za upokojene delavce šole

**16. december:** šolsko tekmovanje za CANKARJEVO priznanje (8. in 9. razred)

**16. december:** 1. tehniški dan za I. triletje (izdelava novoletnih voščilnic)

**17. december:** Tržnica poklicev

**17. december:** medobčinsko prvenstvo v odbojki medobčinsko tekmovanje v košarki (starejše deklice)

**19. december:** šolsko tekmovanje iz ZGODOVINE

**23. december:** dedek Mraz za otroke zaposlenih

**23. december:** delni kulturni dan za 8. razred (SNG Maribor, balet Hrestač)

**24. december:** - šolska prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti

- srečelov za učence od 1. do 9. razreda

- balet Hrestač za učence 1. in 2. triletje v ptujskem gledališču

## JANUAR

**12. januar:** govorilne ure

**14. januar:** tekma ŠKL: Olgica in Šmarje pri Jelšah

**16. januar:** 1. debatni krožek pod vodstvom Mihe Andriča za predstavnike učencev III. triletja

**19. januar:** 3. športni dan – I. triletje (igre na snegu)

**19. januar:** kulturni dan za učence 7. razredov; balet Hrestač (SNG Maribor)

**23. januar:** zimski športni dan (smučanje, drsanje, pohod; vodja ŠD Boštjan Kozel) za učence II. in III. triletja

- regijsko tekmovanje iz zgodovine (OŠ Breg)

šport: področno tekmovanje v košarki za deklice

šport: državno tekmovanje v košarki (četrtfinale – starejše deklice)

**26. januar:** - šolsko tekmovanje iz kemije

- državno tekmovanje iz angleščine v Kidričevem

**27. januar:** - državno tekmovanje iz nemščine v Kidričevem

**28. januar:** redovalna konferenca

**28. januar:** področno posamično tekmovanje v badmintonu

**29. januar:** področno tekmovanje v smučanju

## **FEBRUAR**

- 2. februar:** govorilne ure  
**3. februar:** regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje ( Ljudski vrt)  
**4. februar:** sprejem z prvošolčke  
**5. februar:** literarni večer ob 17. uri ob kulturnem prazniku  
**6. februar:** šolska prireditev ob kulturnem prazniku pod naslovom Vse naše ustvarjalnosti  
**10. februar:** sodelovanje pri pustni okrasitvi Mestne hiše Ptuj  
**10. februar:** šolsko tekmovanje iz fizike  
**12. februar:** ekipno področno tekmovanje v badmintonu (športna dvorana Mladika)  
**13. februar:** pustna okrasitev šolskega pročelja  
**17. februar:** testiranje nadarjenih učencev  
**18. februar:** II. tehniški dan za I. triletje (izdelava kurenta)  
**18. februar:** nastop naših učencev pred Magistratom v predpustnem tednu  
**18. februar:** Svet staršev  
**19. februar:** bralna značka iz nemščine  
**19. februar:** Svet zavoda  
**20. februar:** udeležba vseh učencev šole v otroški povorki z zaključkom v pustnem šotoru  
**22. februar:** udeležba naših učencev v karnevalski povorki

## **MAREC**

- 6. marec:** 2. debatni krožek pod vodstvom Mihe Andriča  
**9. marec:** roditeljski sestanek; predavanje psihologa Aca Prosnika za starše  
**9. marec:** raziskava Pedagoškega inštituta - področje etike in državljske vzgoje v 8. razredih  
**10. marec:** ekokviz  
**11. marec:** medobčinsko prvenstvo v košarki  
**12. marec:** udeležba dramskega krožka na reviji otroških gledaliških skupin GREMO V GLEDALIŠČE v Cirkulanah  
**12. marec:** državno posamično tekmovanje v badmintonu (Škofljica pri Lj.)  
**13. marec:** ogled predstave na II. gimnaziji Maribor *Ujemi ritem* (v angleškem jeziku – nadarjeni učenci in gledališki klub)  
**14. marec:** državno tekmovanje iz KEMIJE (Ljudski vrt)  
**16. marec:** revija pevskih zborov – OŠ Mladika  
**19. marec:** ogled gledališke predstave *Krava Rozmari* v ptujski gimnaziji; vsi učenci šole  
**20. marec:** športni dan III. triletja (kegljanje, bowling, streljanje, plavanje ...)  
**23. marec:** zaključek projekta PASAVČEK na OŠ Duplek (1.a razred)

- 24. marec:** medobčinsko prvenstvo v judu  
**25. marec:** šolska prireditev ob materinskem dnevu  
**ŠPORT:**  
- medobčinsko tekmovanje v košarki (mlajše deklice)  
- področno tekmovanje v košarki (mlajše deklice)  
- medobčinsko tekmovanje v košarki (mlajši dečki)  
**31. marec:** plesna skupina Avše sodeluje na reviji plesnih skupin

## APRIL

- 1. april:** področno tekmovanje iz matematike  
**2. april:** šolsko Cankarjevo tekmovanje od 2. do 7. razreda  
**3. april:** tekmovanje iz znanja PRVA POMOČ  
**6. april:** govorilne ure  
**7. april:** državno tekmovanje v košarki – četrtfinale (mlajši dečki)  
**7. april:** fotografiranje učencev šole – razredna fotografija  
**15. april:** III. tehniški dan za I. triletje (Osvojimo vesolje)  
**16. april:** ekipno državno tekmovanje v badmintonu (Gorenja vas)  
**20. – 24. april:** plavalni tečaj za I. triletje  
**21. april:** tehniški dan od 6. do 9. razreda z EKO delavnicami; EKO igrica  
**22. april:** konferenca učencev prostovoljcev  
**22. april:** medobčinsko tekmovanje v spomladanskem krosu  
**22. april:** naravoslovni dan od 6. do 9. razreda (EKO vsebina + čistilna akcija)

## MAJ

- 4. maj:** govorilne ure  
**5. maj:** 4. športni dan za I. triletje: atletika  
**5. maj:** NPZ, 6. in 9. r. - matematika  
**6. maj:** NPZ, 6. in 9. r. - slovenščina  
**7. maj:** športni dan II. in III. triletja na stadionu – atletika  
**11. maj:** NPZ, 9. r. - angleščina  
**12. maj:** NPZ, 6. r. - angleščina  
**13. maj:** delni kulturni dan za I. triletje (obisk glasbene šole)  
**13. maj:** šolsko tekmovanje National Geographic Junior - BISTROUM  
**14. maj:** Tek svetovne harmonije, udeležba na Mestnem trgu  
**14. maj:** tekmovanje iz znanja RK  
**15. maj:** koncert pevskega zbora s pihalno godbo iz Markovcev  
**15. maj:** udeležba 9. razredov na maturantski četvorki

- 16. maj:** zaključek projekta Majavi zobki z oddajo na Radiu Ptuj (1. razred)  
**16. maj:** medobčinsko tekmovanje »Kaj veš o prometu?«  
**18. maj:** delni kulturni dan III. triletja - ogled plesne predstave plesne skupine Božene Krivec v ptujskem gledališču  
**18. maj:** udeležba naših učencev na tekmovanju iz atletike  
**19. maj:** udeležba na tekmovanju iz robotike LegoBUM  
**19. maj:** medobčinska otroška varnostna olimpijada (v organizaciji MNZ – Policijska uprava Maribor) na OŠ Cirkovce  
**20. maj:** 2. naravoslovni dan za I. triletje (skrb za živali)  
**25. maj:** delni kulturni dan za I. triletje (zaključek bralne značke)  
**27. maj:** Računanje je igra, 1. do 4. razred  
**28. maj:** področno tekmovanje v atletiki – posamično

## JUNIJ

- 1. junij:** Svet staršev (Vzgojni načrt)  
**2. junij:** Svet zavoda (Vzgojni načrt)  
**3. junij:** otroška varnostna olimpijada – državno tekmovanje (4. razred) na Sladkem Vrhu  
**4. junij:** zaključna ekskurzija 5.a in 5.b  
**5. junij:** zaključna ekskurzija učencev od 4. do 9. razreda  
**9. junij:** redovalna konferenca za 9. razrede  
**9. junij:** medobčinsko tekmovanje v plavanju  
**9. junij:** nastop učencev fakultativnega pouka tujih jezikov – angleščine in nemščine  
**10. junij:** športni dan v ptujskih toplicah  
**10. junij:** sprejem prvošolčkov za šol. leto 2009/10  
**10. junij:** kolesarski izpit za četrtošolce  
**12. junij:** valeta za učence devetih razredov  
**15. – 17. junij:** EKO tabor Trije kralji  
**15. junij:** slavnostna podelitev spričeval devetošolcem  
**18. junij:** redovalna konferenca od 1. do 8. razreda  
**22. junij:** zaključna prireditev  
**24. junij:** slavnostni zaključek šolskega leta

## UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Pozitivna stališča, odnos in strokovnost strokovnih delavcev naše šole se odraža v tem, da že vrsto let uspešno vključujemo, izobražujemo in vzgajamo za življenje učence s posebnimi potrebami, kar se kaže v njihovi vedno večji uspešnosti na različnih področjih kognitivnega, osebnostnega in socialnega delovanja. Dolgoletne izkušnje, delo in nova strokovna znanja z učenci s posebnimi potrebami so doprinesla k strokovno kvalitetnejšemu delu, poučevanju in vzgajanju na visoki kakovostni ravni, kar je opaziti v zadovoljstvu učencev, staršev in strokovnih delavcev naše šole.

V šolskem letu 2008/09 smo imeli integriranih 23 učencev s posebnimi potrebami. Vzgojno izobraževalni proces in izvajanje dodatne strokovne pomoči je potekal po načrtovanem individualiziranem programu, ki ga za vsakega učenca posebej na začetku šolskega leta pripravi skupaj s starši, učencem in strokovnimi delavci t.i. strokovna komisija. Le-ta skozi celo šolsko leto spremlja, analizira in evalvira cilje individualiziranega programa.

Pomembna naloga in odgovornost šole, staršev in drugih strokovnih delavcev je zgodnje odkrivanje in diagnosticiranje otrokovih težav že v začetku šolanja, v prvi triadi. Le-to lahko vodi v uspešnejšo in kvalitetnejšo odpravo ali omilitev omenjenih indikacij ter usvajanje kompenzatornih strategij, ki odločilno vplivajo na doživljanje in razvoj celotne otrokove osebnosti.

K uspešni integraciji in inkluziji učencev s posebnimi potrebami pripomore timsko delo in pozitivna naravnost strokovnih delavcev do omenjene populacije in želja po čimbolj kvalitetnem in strokovnem delu z njimi.

*Helena Ocvirk*

## DELO Z NADARJENIMI UČENCI ZA ŠOLSKO LETO 2008/09

V šolskem letu 2008/09 je bilo nadaljevano delo z uresničevanjem Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli. Koncept izhaja iz nalog, ki jih šoli za delo z nadarjenimi učenci nalaga Zakon o devetletni osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 12/1996, Ur. l. RS, št. 23/2005, 11. in 12. člen). V letošnjem šolskem letu je bila upoštevana tudi prenovljena ocenjevalna lestvica OLNAD07 za prepoznavanje-identifikacijo nadarjenih učencev in njihovih močnih področij.

V januarju je bil izveden postopek evidentiranja, v februarju pa testiranja in nadaljevanje identifikacije-prepoznavne nadarjenih učencev v četrtem in sedmem razredu. Nadaljevano je bilo delo z nadarjenimi učenci petih, šestih, osmih in devetih razredov.

Izdelani so bili individualizirani programi (INDEP) za močna področja prepoznanih nadarjenih učencev petih, šestih, osmih in devetih razredov, pri tem so bile upoštewane želje učencev in njihovih staršev. Pri izdelavi in

vodenju postopkov INDEP za učence je bila razrednikom in učiteljem mentorjem nudena pomoč koordinatorke za delo z nadarjenimi učenci. Pri načrtovanju, izpeljavi in evalvaciji dela s posamezniki so bila upoštevana temeljna načela individualnega razvoja in primerna uporaba oblik in metod dela, ki krepijo močna področja učenca. Poseben poudarek pri delu z nadarjenimi učenci je bil dan temeljnemu načelom razvijanja ustvarjalnosti, spodbujanju samostojnosti in odgovornosti in upoštevanju individualnosti. S tem je bil uresničen interes razvoja močnih področij individuuma in skrbi za celostni osebni razvoj posameznika. Prepoznani nadarjeni učenci šole so bili deležni še različnih dodatnih programov, dejavnosti v popoldanskem času, ki so jih vodili učitelji mentorji ... Do konca šolskega leta bodo učitelji izpeljali še evalvacije INDEP-ejev učencev. S pomočjo učencev in njihovih staršev, skrbnikov bodo do konca šolskega leta pridobljena tudi mnenja in soglasja učencev (staršev) za področja, predmete, kjer učenci želijo INDEP za naslednje šolsko leto. To bo osnova za septembrsko izdelavo INDEP-ejev učencev in s tem krepitev močnih področij.

*Karin Markovič*

## **IZVAJANJE UČNE POMOČI**

Program učna pomoč učencem v šoli se je začel s septembrom 2008.

Želimo, da bi bili naši učenci v okolju sprejeti, uspešni in srečni. To pa lahko dosežemo s trdim delom in dobrimi medsebojnimi odnosi.

Namen programa je ponuditi pomoč učencem pri reševanju različnih težav v učnem procesu in jim omogočiti čim kakovostnejše življenje.

Omenjen program je bil namenjen vsem učencem osnovne šole. Srečanja so potekala v posebnem prostoru, ki je omogočal nemoteno izvajanje procesa, z nekaterimi učenci pa sem bila v razredu.

Program učne pomoči je obiskovalo 27 učencev različnih starosti. Vključen je bil tudi učenec z Downovim sindromom. Z njim sem delala sedem ur tedensko v razredu.

Za uspešno delo je pomembno dobro timsko delo in pretok informacij, zato sem se predvsem z učitelji razredne stopnje dogovarjala o vsebini dela z njihovimi učenci. Učenci predmetne stopnje pa so večinoma sami zaznali primanjkljaje in tako izrazili željo po vsebini dela.

Našo šolo obiskuje veliko tuje govorečih učencev. V program je bilo vključenih sedem. Ti učenci so se z željo čim boljše naučiti slovenskega jezika vestno udeleževali programa, nekateri tudi več ur tedensko.

Večina učencev se je programa zelo rada udeleževala. Nekateri pa so zaradi svojih težav v družbi zelo stigmatizirani, zato smo morali s pomočjo različnih metod in tehnik dela in pogovorov doseči cilj, ki smo si ga zastavili.

*Alenka Kukovec*



## KAKO RAZMIŠLJAMO O LJUBEZNI IN SPOLNOSTI?

Na šolskem parlamentu so predstavniki vseh razredov prenesli parlamentarcem, ravnateljici, učiteljem ter gostji parlamenta, gospe Verici Turk iz Zdravstvenega doma Ptuj, ki dela na področju preventive za mlade, razmišljanja na temo Ljubezen in spolnost.



O tej temi, ki so jo izbrali predstavniki osnovnošolcev na lanskem državnem parlamentu, so razpravljali na razrednih skupnostih. Svoje misli in zaključke so podkrepili in popestrili z izvirnimi plakati in izdelki, ki so jih nato razstavili v prostorih šole. Po izredno uspešnem pogovoru, ki se je razvil med učenci in učitelji, so parlamentarci izbrali štiri predstavnice, ki bodo zastopale učence naše šole na občinskem parlamentu. To so bile: Lucija Vuk, Ana Lenart, Tina Fekonja in Urška Mežič. Zasedanje občinskega otroškega parlamenta je potekalo v sredo, 26. novembra 2008, v CID Ptuj. Udeležili so se ga predstavniki vseh osnovnih šol v Mestni občini Ptuj.

*Anita Peklar Selinšek*

## ŠOLSKA PREHRANA

Tudi v tem šolskem letu smo si prizadevali, da bi učencem nudili primerno prehrano ter tako razvijali njihove prehrabene navade v smeri preišljenega zdravega prehranjevanja.

K jutranjemu brezplačnemu napitku, ki smo ga uvedli že pred leti, smo v tem šolskem letu vsak dan dodali sadje k malici in kosilu, kar so učenci zelo dobro sprejeli. Jedilniki so bili dokaj raznoliki, tako da je ponudba hrane zagotavljala tudi individualne potrebe učencev – lahko so dnevno izbirali med dvema enakovrednima, a po sestavinah raznolikima malicama. Učenci so lahko izbrali tudi čas malice, ki jim je najbolj ustrezal.

Jedilnike je sestavljala komisija za prehrano in pri tem upoštevala tako želje učencev in staršev, kot tudi načela zdrave prehrane.

*Tatjana Pungračič*

## UČBENIŠKI SKLAD

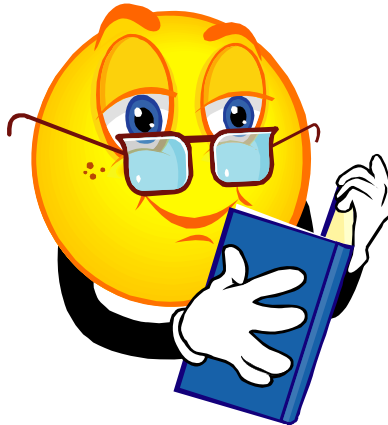
Tudi v šolskem letu 2008/2009 je na šoli potekala že utečena oblika nabave predpisanih učbenikov. Učbenike si je letos na začetku leta v šoli izposodilo kar 325 otrok, prejeli pa so jih tudi učenci, ki so se v našo šolo vključili med letom.



Poleg učbenikov, ki si jih učenci izposodijo domov, imamo v učbeniškem skladu tudi veliko takih, ki so dosegljivi v času pouka, torej jih učenci ne nabavljajo in ne prinašajo v šolo, kar pripomore k lažjim torbicam.

V skladu so lahko le učbeniki, ki jih uporabljamo več let, ne pa tudi delovni zvezki in zvezki, namenjeni pisnim izdelkom učencev. Učbeniki, ki jih učenci uporabljajo, so potrjeni s strani Zavoda za šolstvo in šport in so jih naši učitelji izbrali po temeljitem pregledu in strokovni odločitvi. Ker je poleg izbranih učbenikov še veliko drugih potrebščin, ki so po strokovni presoji

potrebni za kvaliteten pouk in učenje, pa je ravno učbeniški sklad namenjen temu, da vsaj nekoliko staršem zmanjša stroške pri nabavi šolskih potrebščin. Za izposojeno učbenikov zdaj ni potrebno več prispevati s strani staršev nobenega denarja, saj izposojevalnino za učbenike sedaj že tretje leto poravnava Ministrstvo republike Slovenije za šolstvo in šport in to že za vse razrede. Denarna sredstva, pridobljena z izposojevalnino, uporabimo pri nabavi novih ali pri zamenjavi dotrajanih učbenikov.



*Alenka Kandrič*

## INOVACIJSKI PROJEKT

### ODDELČNA SKUPNOST KOT OSNOVA USTVARJALNE KLIME ŠOLE

V šolskem letu 2006/07 je bila izpeljana prijava šole na razpis in šola je bila izbrana za inovacijski projekt Zavoda RS za šolstvo v skladu s Pravilnikom o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela, *Ur. l. št. 13/2003*, za šolsko leto 2007/08.

Projekt Oddelčna skupnost kot osnova ustvarjalne klime šole je potekal v prvem šolskem letu kot pilotski projekt. Potekal je na področju posodabljanja razredne klime kot kriterija kakovosti delovanja šole v oddelkih 4.b, 5.b in 5b/8. Cilj inovacijskega projekta je bil proučiti in ugotoviti, kaj danes pomeni učencem, razrednikom, učiteljem in staršem vključenost v oddelčno skupnost glede na individualistične vrednote družbe.

Izpeljano je bilo zbiranje informacij o OS (oddelčnih skupnostih) izbranih oddelkov s strani učencev ob pomoči zaprtega vprašalnika (treh sklopov vprašanj - učne, emocionalne in socialne integracije).

Izpeljana je bila kvalitativna interpretacija vprašalnikov in grafični prikaz le-teh, ob primerjavi z metodo razgovorov z razredniki in metodo sodelovalnih razgovorov med učitelji oddelčnega učiteljskega zbora. Tako je bilo ugotovljeno, kje vse se kaže pomen OS za učence oziroma ugotovljena je bila obstoječo razredna klima.

Ugotovitve in spoznanja so bila sledeča:

- da obstoječa razredna klima preko socialne in emocionalne integracije vpliva na učno integracijo in da ima oddelčna skupnost pri tem pomembno vlogo, ki jo je potrebno še izgrajevati,
- da razredniki zato na urah oddelčne skupnosti razvijajo medsebojno zaupanje - odnose, le-te gradijo na željah in potrebah učencev, pri tem pa so posvečali pozornost izgradnji razrednih pravil in dogovorov. Sposobnost take dejavnosti je pri razrednikih in učiteljih potrebno še razvijati,
- da so se razredniki trudili razvijati komunikacijo v smeri dobre komunikacije med razrednikom in učenci ter tako spodbujali izgradnjo dobre razredne klime.

V šolskem letu 2008/09 je bil izpeljan 2. krog AR (akcijskega raziskovanja), ki je zajel prenos dejavnosti na vse oddelke in življenje šole.

Zajemal je:

- razmišljanje in debato o odnosih UČITELJ-UČENEC (debatni krožek - učenci III. triletja; učenci I. in II. triletja so o tej temi govorili pri urah oddelčne skupnosti),
- šolo kot celoto s kulturo in klimo šole; predavanje z delavnicami mag. T. Bezić: UČITELJ-UČITELJU,
- kako lahko starši pomagajo otroku v njegovem mentalnem in emocionalnem razvoju; STARŠ-OTROK (skupna govorilna ura otrok in staršev ob prisotnosti učiteljev, ki jo je vodil dr. Aco Prosnik)
- EVALVACIJO - zaključek projekta.

Ob zaključku inovacijskega projekta na koncu šolskega leta bomo dobljene rezultate evalvirali. Tako bomo izdelali model delovanja oddelčne skupnosti, ki bo zagotavljal uresničevanje potreb vseh vključenih v inovativno okolje današnje družbe. Ta pa je prilagodljiva, naklonjena individualizaciji, išče podporo širšega okolja in je odprta za ustvarjalnost.

Svobodno učno okolje pa vsebuje elemente, ki upoštevajo avtonomijo posameznega učitelja in njegove kompetence znanja, njegovo idejno odprtost za nove ideje, ki vključujejo timsko delo in ugodne materialne pogoje.

*Karin Markovič*

## **MEDGENERACIJSKE POVEZAVE NA OŠ OLGE MEGLIČ**

Na naši šoli že mnogo let poteka projekt Medgeneracijske povezave. Učenci in učenke obiskujejo stanovalce Doma upokojencev Ptuj enkrat tedensko oziroma po dogovoru. Obiščejo jih v njihovih sobah in se z njimi pogovarjajo. Če stanovalci želijo, jim kaj preberejo, napišejo pismo, kartice, gredo z njimi na sprehod, prireditve... Učenci in stanovalci se zblížajo preko skupnega druženja in odkrivanja podobnih interesov.

Tako medsebojno druženje med učenkami in starejšimi osebami ne vpliva pozitivno le na stanovalce, pač pa tudi na učenke. Učenke starega človeka sprejmejo takšnega, kakršen je, ga poslušajo, se z njim veselijo in žalostijo, to pa jim omogoča rast samozavesti in osebnosti. Na takšen način se naučijo živeti in sprejemati življenje.

Prostovoljci, tako je bilo razbrati iz njihovih razmišljanj, ne pričakujejo posebnega nagrajevanja svojega dela in si kakih večjih sprememb tudi v prihodnje ne želijo, kajti potem bi prostovoljstvo izgubilo svoj osnovni smisel. Res pa je, so povedali, da je vendarle lepo slišati, da jih naša družba potrebuje in zna primerno ovrednotiti in ceniti njihovo delo.

Poleg individualnega druženja se skozi vsa šolska leta srečujejo v raznih delavnicah ob novem letu, veliki noči ... in skupaj izdelajo različne izdelke.

Ob svetovnem dnevu prostovoljcev smo se zbrale prostovoljke in mentorici, ki delujemo v okviru projekta Medgeneracijske povezave, na čajanki. Ob pitju čaja smo se skozi spontani pogovor pogovorile o izkušnjah, pozitivnih in negativnih, izmenjale svoja pričakovanja in se dogovorile za nadaljnje aktivnosti.



»V četrtek, 18.12., in petek, 19.12., smo se učenke osmih in devetih razredov odpravile v Dom upokojencev na Ptuju. Stanovalke so nas lepo sprejele in skupaj smo v prazničnem vzdušju okrasile božično jelko. Čas nam je zelo hitro minil v klepetu ob soku in domačih piškotih. Veselimo se že naslednjega obiska,« je zapisala Iris Bombek iz devetega razreda.

Skupnih srečanj je še bilo veliko. Ob zaključku šolskega leta pa je prostovoljce obiskala Aurelie Aguttaz,



Francozinja, ki dela v programu EVS. V prijetnem slovensko-angleškem klepetu smo izmenjali izkušnje, razmišljanja in občutja, ki jih prinaša prostovoljstvo.

Mladinski svet Slovenije že sedmo leto razpisuje natečaj za Naj prostovoljca. Častni pokrovitelj projekta je predsednik RS dr. Danilo Türk. Ob podelitvi priznanj najboljšim prostovoljcem v letu 2008 je bil organiziran sprejem v Brdu pri Kranju. Letos je povabilo na sprejem kot predstavnica prostovoljcev iz Ptuja na predlog CIDA prejela naša učenka osmega razreda Urška Mežič. Urška je najmlajša prostovoljka, ki izvaja poletne delavnice preko CIDA, v šoli pa se vključuje v projekt

Medgeneracijske povezave.

*Anita Peklar Selinšek*

## ZDRAVA ŠOLA

Evropska mreža Zdravih šol oziroma šol, ki promovirajo zdravje, je inovativni program, ki na ravni celostne Evrope uvaja nove zamisli in pristope na področju promocije zdravja v šolskem okolju. Zdrave šole spodbujajo zdravje in dobro počutje učencev in vseh zaposlenih z dobro načrtovanim kurikulumom ter šolskimi dejavnostmi na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju, ki omogočajo učencem izbiro v korist zdravega življenjskega sloga.

Ena od značilnosti šol, ki promovirajo zdravje in dobro počutje, je celostni pristop:

- program zajema celotno šolo,
- vsebine zdravja so vključene v učni načrt (medpredmetno povezovanje, aktivne in sodelovalne učne metode, spiralni učni načrt od 1. do 9. razreda),
- prikriti učni načrt (medsebojni odnosi, organizacija prehrane, interesne in druge dejavnosti, projekti, skrb za notranjost in okolico šole,...),
- načelo spodbujanja k sodelovanju (odprtost navzven, intenzivnejše sodelovanje s starši, zdravstveno službo in drugimi specializiranimi službami,...),
- programi so dolgoročno in intenzivno naravnani.

Na tisoče ur, ki jih otroci med šolanjem preživijo v šoli, je sijajna priložnost, da z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi za krepitev zdravja lahko vplivamo na bolj zdrav življenjski slog in posledično na boljše zdravje otrok in mladostnikov. V okolju, ki skrbi za telesno, duševno in socialno zdravje, se učenci tudi raje učijo in delajo. Posledice tega procesa pa se kažejo tudi v boljših učnih rezultatih.

V šolskem letu 2008/2009 nas je spremljala vsebinska rdeča nit »ZDRAVI POD SONCEM«. Skozi vse šolsko leto smo izvedli različne delavnice za učence in starše, okrogle mize, predavanja, srečanja z vrstniki iz drugih sredin in s starejšimi. Sodelovali smo s strokovnjaki iz Centra za socialno delo, Zdravstvenega doma Ptuj, s kriminalisti s policijske postaje Ptuj in drugimi strokovnjaki z zdravstvenega področja. Skozi vse šolsko leto smo uspešno peljali različne projekte in dejavnosti: Medgeneracijska povezava, Zdrava prehrana z brezplačnim zajtrkom, Spodbujanje kulturnega dialoga, Pozitivna samopodoba, Preprečevanje nasilja in vandalizma, Moj prijatelj je drugačen, Mimo odvisnosti v odraslost, Minuta za zdravje, Zdravi zobje, Športna značka Zlati sonček in Krpan, Šola za starše, Prometna vzgoja, planinski izleti, športni pohodi, jesenska gostija, priprava zdravih namazov, Zdravilna zelišča.

Ob zaključku šolskega leta opazamo pozitivne spremembe na področju šolske prehrane in kulture prehranjevanja, urejenosti šolskih prostorov in okolice, osveščenosti učencev glede skrbi za zdravje, pri medsebojnih odnosih in v medsebojnem sodelovanju.

*Alenka Štrafela*

## **PROJEKT PASAVČEK**

«Red je vedno pas pripet»  
PASAVČEK JE MOJ PRIJATELJ,  
Z NJIM JE V AVTU VEDNO VARNO.  
VOZIT SE JE RES ZABAVNO,  
ČE VSI VEMO, KAJ JE RED.  
RED JE VEDNO PAS PRIPET.

Državni projekt Pasavček, ki ga organizira republiški SPV, vzpodbuja redno uporabo varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev. V projektu s prvošolci sodelujemo že drugo šolsko leto. Aktivnosti z otroki in starši so potekale od novembra do aprila. Učiteljici sva starše o sodelovanju v projektu Pasavček seznanili na 1. roditeljskem sestanku.

Vsi udeleženci v prometu si moramo prizadevati, da bi se otroci v avtu počutili varno, se znali pravilno pripasati in uporabljati otroški avto sedež tudi na najkrajših voznjah, v katerih ne bi bilo poškodovanih ali smrtnih žrtev otrok.

Zaključna prireditev sodelujočih v projektu je potekala na OŠ Duplek. Pridno smo se pripravljali na srečanje, saj smo se ga neizmerno veselili. Izdelali smo tudi avtomobile iz odpadne embalaže, ki smo jih razstavili, ter se urili v plesni točki Mi gremo pa na morje, s katero smo sodelovali na prireditvi.



Starši, otroci prvega razreda, mentorici projekta in ga. ravnateljica Diana Bohak Sabath smo se 23.3.2009 odpravili v Duplek, kjer so nas vljudno sprejeli g. ravnatelj, mentorici projekta in otroci iz 1. triade OŠ Duplek. Gostitelji so pripravili program s plesom, petjem, deklamiranjem, mentorice v projektu smo izvedle delavnice za otroke in starše. V najini delavnici so izdelovali avtomobile iz odpadne embalaže.

Na prireditvi so sodelovali še gasilci PGD Dvorjane s predstavitvijo avtomobila, reševalci, policisti PP Maribor 1, Baby center je opravil predavanje o primernosti OVS, republiški SPV, ki nas je opozoril na nekatere napake v pravilni uporabi varnostnih pasov, ter občinski SPV. Ob koncu je na oder prišla tudi maskota Pasavček, ki so ga bili otroci neizmerno veseli.

Če smo z dejavnostmi v projektu na kakršen koli način prispevali k uresničitvi in večji osveščenosti ljudi, smo dosegli svoj namen.

*Lidija Žmavc in Barbara Majhenič*

## MAJAVI ZOBKI

Prvi zobek otroku zraste, ko je star okrog 6 mesecev. Od takrat dalje se začne skrb za zobe. Skrbimo, da bodo ostali zdravi, čvrsti in lepi. Dokler se za otrokove zobe trudijo starši, je še vse lepo in prav, ko pa začne otrok s čistočo svojih zob sam, je pa potrebno že nekaj znanja. Da bi prvošolčki vedeli čim več o negi in skrbi zob, smo se lotili celoletnega projekta skupaj z medicinsko sestro Heleno. Naslovili smo ga MAJAVI ZOBKI.

In kakšna znanja so učenci v projektu pridobili?

- Osnovno znanje o mlečnih in stalnih zobeh,
- zakaj so zobje različni,
- kdaj zrastejo mlečni zobje,
- kaj je čeljust,
- kaj se skriva pod dlesnimi,



- kdo bo izpulil majavi zobek,
- kaj pomeni menjavati zobe,
- zakaj zobje zbolijo,
- kaj storimo, da bodo zobje ostali zdravi,
- brez strahu k zobozdravniku, naj bo obisk zobozdravnika pozitivna izkušnja,
- kaj vse se dogaja v zobozdravniški ordinaciji,
- katere instrumente uporablja zobozdravnik,
- zobna higiena s pomočjo zobne kreme, ščetke, zobne nitke ...
- pravilen postopek umivanja zob,
- kaj storiti z izpadlimi zobki, kaj je zobna miška,
- zakaj se mlečni zobje majejo,
- kaj se zgodi, ko mlečni zobje izpadejo,
- kaj so zobni črvički,
- kako bomo ohranili zdrave zobe,
- veliko, skoraj vse, o zdravi prehrani,
- nekaj o zgradbi zob ...

Kaj vse smo skozi celo šolsko leto počeli in kakšne dejavnosti smo izvedli?

Redno nas je obiskovala medicinska sestra iz zobozdravstvenega doma in skupaj z njo ter s starši smo počeli naslednje:

- branje zgodb o zobeh in zdravi prehrani,
- učenje pravilnega umivanja zob,
- ogled diapozitivov o zdravem in bolnem zobovju skupaj s starši na roditeljskem sestanku,
- obisk zdravnika v zobozdravstvenem domu,
- redno spremljanje ustne higiene otrok,
- preverjanje umitih/neumitih zob s tabletkami,
- redna zobna higiena doma in v šoli,
- risanje zgodbic na to temo,
- izdelava plakatov in zloženek na temo Majavi zobki,
- izdelava prehranske piramide – lepljenka,
- učenje pesmice o umivanju zob,
- izdelava koledarčka majavih zob,
- priprava in izdelava izdelkov za razstavo v zobozdravstvenem domu in v šoli,
- zbiranje različnega gradiva (knjige, uganke, zgodbe ...) o zobeh in zdravi prehrani,
- igre z lutkami – igra vlog ...

Projekt smo zaključili z radijsko oddajo, ki smo jo v živo iz studia Radia Ptuj izvedli v mesecu maju.

*Vida Grdiša*



## PROJEKT EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

»Čisto okolje je človekova pravica kot vse druge. Del naše odgovornosti do drugih je, da zagotovimo, da bo svet, ko ga bomo zapustili, prav tako zdrav, kot je bil, ko smo prišli nanj, ali pa še bolj!«

(D. Lama)

Projekt poteka na šoli že peto leto in je zasnovan celostno, kar pomeni, da s svojim programom načrtno uvaja okoljsko vzgojo. Cilj projekta je vzgoja in osveščanje učencev o pomenu okolja. Ta vzgoja je sestavni del učenja, saj pri otrocih spodbujamo odgovorno vedenje v naravi. Projekt omogoča razvoj otrokove ustvarjalnosti, raziskovanja in omogoča medpredmetno povezovanje znanja za življenje. Drugi pomembni cilji so tudi razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov, vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko pridelane hrane, pitniki, gibanje, uživanje sadja...), vzgoja za okoljsko odgovornost ter učinkovita raba naravnih virov.

Sodelovali smo v različnih projektih in natečajih, ki jih je razpisala nacionalna koordinacija, in pri ostalih dejavnostih:

- zdravo življenje,
- zgodnje naravoslovje temelj za trajnostni razvoj,
- ekobralna značka – PEC,
- natečaj voščilnic – PEC,
- ekokviz,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- varčevanje z vodo in energijo,
- zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš,
- zbiranje plastičnih zamaškov,
- skrb za urejenost učilnic in okolice,
- pomen voda za zdravo življenje,
- spoznavanje različnih ekosistemov,
- ekostojnica,
- ekodan – dan Zemlje,
- eko tehniški dan,
- popoldanske delavnice,
- skrb za ptice in ostale živali,
- izdelava različnih predmetov iz odpadne embalaže (avto, vremenko, lutke iz naravnih materialov, roboti, vesolje, izdelki iz lesa in tekstila, zabojniki za odpadni papir...),
- izdelava plakatov na temo varovanja okolja.



Naj bo tudi naša pravica živeti v čistem okolju in bodimo odgovorni za naša ravnanja do sveta in narave.

*Simona Truntič in Darja Lipovec*

## PROMETNA KAČA

### Varno in okolju prijazno v šolo

Projekt PROMETNA KAČA – varno in okolju prijazno v šolo – je zanimiva in zabavna dejavnost, ki jo izvajamo na naši šoli že drugo leto. Igra je del evropskega projekta Connect, katerega osnovni namen je spodbujanje otrok in njihovih staršev, da bi v šolo prihajali in odhajali varno in okolju prijazno. V igranje igre so vključeni učenci od 2. do 6. razreda.

Igra prometna kača spodbuja učence, njihove starše ter učitelje, da za pot v šolo izberejo pešačenje in kolesarjenje, v kolikor živijo v neposredni bližini šole. Tiste, ki so bolj oddaljeni od šole, pa spodbuja k uporabi javnih prevozov ter k prevozu več otrok z enim avtomobilom. Otroci, ki pogosteje pešačijo in kolesarijo, si izboljšujejo svoje motorične sposobnosti ter hitreje izpopolnjujejo svoje veščine, ki so povezane z obnašanjem v prometu (pridobijo si potrebne izkušnje v prometu). Dodatno se s hojo oz. kolesarjenjem zadovolji priporočena količina gibanja otrok in tudi odraslih (starši, stari starši ...), s tem pa se zmanjša promet z avtomobili in parkirna zmeda v okolici šol.

Varnost otrok je ne glede na cilje projekta oz. igre vedno na prvem mestu. Torej varna pot v šolo mora biti kot pomemben dejavnik varnosti otrok vedno postavljena v ospredje. Na primer: otroke, ki kolesarijo v šolo, spodbujamo k uporabi kolesarske čelade ipd.



Igro prometna kača smo v šolskem letu 2008/2009 izvajali v tednu od 11. 5. 2009 do 15. 5. 2009. Učenci, ki prihajajo v šolo na okolju prijazen način, dobijo vsak dan nalepko (točko). Razred vsak dan zbere dobljene nalepke na razredno nalepko in vse skupaj prilepi na plakat prometne kače. Razredi tako med sabo tekmujejo, kdo prihaja v šolo na bolj okolju prijazen način.

Zastavljeni cilj igre je 20% povečanje okolju prijaznih prihajanj in odhajanj v šolo in smo ga letos celo presegli!

*Peter Majcen*

## NARAVOSLOVNI DNEVI 1. TRILETJA

Namen naravoslovnih dni je sistematično pridobivanje, razširjanje in poglobljanje znanja o naravi in družbi, uvajanje v razumevanje temeljnih zakonitosti razvoja narave. Učenci razvijajo vedoželjnost, zmožnost opazovanja, samostojno in kritično mišljenje ter uporabno znanje, odkrivajo lepote in vrednote narave, razvijajo odnos do dela in učenja, ozaveščajo potrebo o varovanju narave, okolja in živih bitij, razvijajo human in etičen odnos do živali, se navajajo na zdrav način življenja.

V skladu z delovnim načrtom OŠ Olge Meglič Ptuj, za šolsko leto 2008/2009, smo v prvi triadi načrtovali tri naravoslovne dneve.

Prvi naravoslovni dan smo izvedli v prostorih Kmetijske šole na Turnišču, kjer smo si ob strokovnem vodstvu delavcev šole ogledali vrt, park, vrtno orodje in mehanizacijo, hlev s konji, cvetličarsko razstavo in degustirali čaje.

Drugi naravoslovni dan je potekal v prostorih Veterinarske bolnice Ptuj, kjer smo si ogledali notranjost bolnice, pripadajoče objekte, hleve in opozorili na skrb za živali.

Tretji naravoslovni dan pa je potekal v naravi. Za dva dni smo se preselili na Tri kralje, kjer smo v naravi pridobivali, razširjali, poglobljali znanja o naravi in razvijali zdrav način življenja.

*Alenka Štrafela*

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Prvi naravoslovni dan za učence 6., 7., 8. in 9. razreda je bil 3. 10. 2008.

Učenci 6. razredov so raziskovali življenje na travniku in na vrtu, 7. razredi so raziskovali gozd, 8. razredi so se urili v merjenju, pretvarjanju in izračunavanju površin na terenu, 9. razredi pa so pri gospodinjskih vsebinah spoznavali postopke konzerviranja in skuhalo marmelado. Učenci in učitelji so bili z delom zadovoljni.

Drugi naravoslovni dan je bil 20. 11. 2008, ko so učenci 6. razredov spoznavali pomen zdrave prehrane ter si na koncu pripravili obrok različnih solat. Učenci 7. razredov so se pogovarjali o spolni vzgoji, učenci 8. razredov pa so v delavnicah zunanjih mentorjev iz CSD govorili o problematiki AIDS-a in o ljubezni. V 9. razredih smo se spoprijeli s problematiko zasvojenosti s pomočjo g. Privška s Policijske postaje Maribor in psihologa g. Ivanuše. Učenci so tako preko drugačnega načina dela spoznali veliko novih vsebin in učni cilji so bili doseženi.

Tretji naravoslovni dan učencev 6., 7., 8. in 9. razreda pa je potekal 22. 4. 2009. Aktivnosti učencev so potekale na terenu, tj. gozdna učna pot učencev 6. razreda, ogled Akvarija v Mariboru pa za učence 7. razreda. Delo je potekalo tudi v šoli, kjer so se učenci 8. in 9. razreda pri gospodinjskih vsebinah navajali na zdravo prehrano, učenci 9. razredov pa so razmišljali o energiji v gospodinjstvu. Po predvidenem programu je

imel vsak razred zadnjo uro še čistilno akcijo v okolici naše šole. Učenci so nabrali kar nekaj vreč smeti, ki jih je Čisto mesto Ptuj odpeljalo z odlagališča pri šoli.

Pa še to: Vedno večja potrošnja pomeni vedno večjo proizvodnjo, le-ta pa nenadzorovano onesnaženje.

*Slavica Marušek*

## ŠPORTNI DNEVI

V mesecu oktobru je bil organiziran 1. športni dan, ki je potekal v petek, 10. oktobra 2008, na igrišču KS Vičava, igrišču pred bivšo ptujsko vojašnico in igriščih velike ter male telovadnice naše šole. Izvedli smo vsebine, na katerih smo učencem omogočili medrazredno tekmovanje v športnih igrah z žogo. Po končanem tekmovanju



so si učenci v sklopu športnega dne na ptujskem mestnem stadionu ogledali mednarodno kvalifikacijsko tekmo za EP v nogometu (U – 19) med Slovenijo in Norveško. Na športnem dnevu so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda. Športni dan je potekal brez večjih težav, smotri in cilji športnega dne so bili izpolnjeni.

V mesecu januarju je bil organiziran 2. športni dan, ki se je odvijal v petek, 23. januarja 2009, na drsališču Tabor v Mariboru ter na smučišču mariborskega Pohorja. Izvedli smo vsebine, na katerih smo učencem omogočili drsanje ter smučanje. Za učence, ki se niso udeležili prej omenjenih vsebin, smo organizirali pohod po okolici Ptuja. Na športnem dnevu so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda, športni dan je potekal brez večjih težav, smotri in cilji športnega dne so bili izpolnjeni.

V mesecu marcu je bil organiziran 3. športni dan. Potekal je v petek, 20. marca 2009, na/v:

- Fitnes centru Creare Ptuj,
- Bowling centru Ptuj,
- strelišču Strelskega kluba Ptuj (športna dvorana Mladika),
- kegljišču Kegljaškega kluba Ptuj (ptujski mestni stadion),
- Termah Ptuj,
- telovadnici OŠ Olge Meglič Ptuj.

Izvedli smo vsebine, na katerih smo učencem omogočili vadbo na fitnes napravah, bowlanje, kegljanje, streljanje, plavanje (preverjanje znanja plavanja) ter opravljanje meritev za športno-vzgojni karton. Za učence, ki se niso udeležili prej omenjenih vsebin, smo organizirali pohod po okolici Ptuja. Na športnem

dnevu so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda, športni dan je potekal brez večjih težav, smotri in cilji športnega dne so bili izpolnjeni.

V mesecu maju smo izvedli 4. športni dan, ki je potekal v četrtek, 7. maja 2009, na Ptujskem mestnem stadionu. Izvedli smo vsebine, na katerih smo učencem omogočili tekmovalje v atletskem mnogoboju, ki je vseboval naslednje discipline:

- tek na 60 metrov,
- tek na 600 metrov,
- skok v daljino,
- skok v višino,
- met žogice.

Učenci, ki se zgoraj omenjenih vsebin niso udeležili, so sodelovali pri meritvah in organizaciji športnega dne. Na športnem dnevu so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda. Športni dan je potekal brez večjih težav, smotri in cilji športnega dne so bili izpolnjeni.



V mesecu juniju načrtujemo izvedbo 5. športnega dne, ki bo (glede na vremenske pogoje) izveden v sredo, 10. junija. Za učence od 4. do 9. razreda bo v Termah Ptuj organiziran plavalni športni dan. Za učence, ki se iz opravičljivih razlogov ne bodo udeležili športnega dne, bo organiziran pohod po okolici Ptuja.

*Boštjan Kozel*

## **TEHNIŠKI DNEVI V 1. TRILETJU**

Tehniški dnevi so celostno zasnovani, povezani z drugimi vsebinami, tako da učenci čutijo tehniko kot sestavino vsakdanjega življenja. Vse ima svoj vzrok. Pri pripravi tehniškega dneva smo bili pozorni na to, da je bilo največ časa posvečenega učenčevemu ukvarjanju s tehniko, to je spoznavanju, oblikovanju, izdelavi in uporabi tehnike in tehnologije. Ostale vsebine so vez z drugimi področji (naravoslovje ...) in okvir, ki daje tehničnim vsebinam smisel, tako da niso same sebi namen.

Veliko pozornosti namenimo primernosti izbranih vsebin glede na sposobnosti posameznih učencev, ki se na tej razvojni stopnji izredno razlikujejo. Delo razdelimo temu primerno.

Tehniške dneve smo zasnovali projektno:

- Prvi tehniški dan smo izvedli v drugi polovici decembra in je bil praznično obarvan. Učenci so bili dejavni na področju ročnih spretnosti, praktičnih opravil in postopkov izdelave. Izdelali so različna novoletna darilca, voščilnice in okraske za novoletno jelko ter dekoracijo za hodnik in učilnice. Po opravljenem tehniškem dnevu smo izdelke razstavili.
- Drugi tehniški dan smo izvedli v pustnem času. Izdelovali smo različne pustne maske ter dekoracijo za hodnike in učilnice. Del dejavnosti je potekal na gradu pod vodstvom Pokrajinskega muzeja. Ogledali smo si razstavo pustnih mask v stavbi Mestne občine.
- Tretji tehniški dan je potekal v okviru projekta Osvojimo veselje. Zbirali smo različno literaturo o veselju, poslušali predstavitev govornih nastopov in si ogledali film o veselju. Učenci so doma izdelovali različna veseljska plovila. Na tehniškem dnevu smo izdelovali veseljska plovila iz odpadnih materialov (tulcev, plastenk...) in naredili različne poskuse z njimi.

*Aleksandra Ž. Preac*

## TEHNIŠKI DNEVI

Tehniški dnevi so sestavni del obveznega programa, kjer učenci iz vsakdanjega življenja preverjajo in uporabljajo tehniška znanja, pridobljena pri pouku in povezana z znanji iz drugih predmetov, za reševanje problemov spreminjanja narave. V projektno zasnovanem delu odkrivajo probleme in jih po svojih močeh in zmožnostih organizirano rešujejo. Iz spoznanj in izkušenj črpajo nove pobude za nadaljnje učenje.

Zastavljeni so cilji, torej učenci:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja,
- razvijajo kulturo dela in pravilen odnos do njega,
- sodelujejo v vseh delovnih fazah od načrtovanja, konstruiranja, sporazumevanja, uresničevanja do vrednotenja rezultatov,
- spoznavajo delitev dela kot pogoj za uspešno opravljanje sestavljenih nalog,
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti,
- spoznavajo svet dela in poklicev, odkrivajo lastne interese in sposobnosti in se poklicno usmerjajo,
- se vzgajajo za kritičen in odgovoren odnos do narave in kulturne dediščine,
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv,
- spoznavajo varnostne ukrepe pri delu, razvijajo spretnosti in navade pri uporabi varnostnih ukrepov in zaščitnih sredstev ter oblikujejo pozitiven odnos do varovanja svojega zdravja in zdravja drugih.

Vsebine tehniških dni izvajamo v obliki projektov. Zahtevajo temeljito pripravo, saj je v delo potrebno vključiti slehernega učenca. Učenci so vključeni v vse faze projekta: ugotavljanje problemov in potreb, načrtovanje, priprava dela, izvedba in vrednotenje. Cilji nalog so praktični, uporabni, saj bodo le tako doseženi ustrezna motiviranost in vzgojno-izobraževalni učinki. Vpetost v iskanje problemov, njihovo reševanje in ustvarjanje idej spodbuja razvoj ustvarjalnosti.

Naloge so prilagojene starostni stopnji otrok in njihovim sposobnostim.

Naloge so lahko razdeljene med več oddelkov istega razreda ali pa pri njih sodelujejo učenci različnih razredov.

Učenci v svojem okolju ugotovijo določen tehnični problem, potrebo, priložnost, raziščejo, oblikujejo rešitev, jo izpeljejo in preverijo. Pomembno je, da učitelj pri učencih sproži problemsko situacijo tako, da bodo reševanje sprejeli za svoje. Problem se običajno navezuje na vsebine pouka in druge dni (naravoslovni, kulturni, športni).

*Vida Lačen*

## **PLAVALNI TEČAJI V I. TRILETJU**

Tako kot vsa leta doslej smo v času od 20. 4. – 24. 4. 2009 v skladu z obveznim učnim načrtom za športno vzgojo za učence 2. in 3. razreda izvedli po 10-urni plavalni tečaj, za učence 1. razreda pa 10-urni v okviru programa Zlati sonček.

Plavalni tečaj smo izvedli v Termah Ptuj v sodelovanju s strokovno usposobljenimi učitelji plavanja iz Plavalnega kluba Terme Ptuj pod vodstvom g. Franja Rozmana.

Izvajanje plavalnega tečaja izhaja iz cilja, da bi učenci bili ob koncu 3. razreda prilagojeni na vodo in preplavali 25 metrov s poljubno tehniko neprekinjeno, brez vmesnega dotika dna, roba plavališča ali drugega plavalca.

Vsi se zavedamo, da je plavanje izrednega pomena, saj otrokom nudi varno gibanje ob, na ali v vodi, predstavlja pa tudi preventivo pred utopitvami.

Pri poučevanju plavanja otrok, starih od 6 – 9 let, pa je potrebno upoštevati otrokove razvojne značilnosti ter prilagajati didaktične pristope. To smo s strokovnim sodelovanjem med razredničarkami in učitelji plavanja tudi dosegli.

Cilja, da se otrok prilagodi na vodo ter nauči plavati oziroma izpopolni svoje plavanje, sta bila realizirana v visoki meri, kar so pokazale tudi primerjave rezultatov s preverjanja plavalnega predznanja učencev prvi dan tečaja (začetno stanje) in izvedbe testiranja po končanem plavalnem tečaju (končno stanje).

Ob doseženih rezultatih pa smo izvajalci ugotovili, da je bil proces učenja plavanja za otroke prijeten in zanimiv ter da je v njih vzbudil pozitivne občutke.

*Brigita Krajnc*

## FAKULTATIVNI POUK ANGLEŠČINE

V tem šolskem letu je fakultativni pouk angleškega jezika obiskovalo 60 učencev, in sicer en oddelek 1. razreda, dva oddelka 2. razreda in en oddelek 3. razreda. Pri pouku angleškega jezika so razvijali vse štiri jezikovne dejavnosti: poslušanje, branje, pisanje in govor.

V prvem razredu so se učenci s pomočjo učbenika *Here Comes Minibus 1*, seznanjali z osnovnim besediščem v angleškem jeziku pri naslednjih temah: družina in njeni člani, narava in vremenski pojavi, barve, števila do šest, šolske potrebščine, živali, deli telesa, izražanje čustev, igrače in pa praznika božič ter velika noč. Poleg poslušanja, govorjenja, petja in igranja v angleščini so tudi risali in barvali, se gibali in plesali.

V drugem razredu so učenci preko učbenika in delovnega zvezka *Happy House 1*, spoznavali družino in njene člane, mišjo družino in njene člane, števila do dvanajst, barve, šolske potrebščine, oblačila, igrače, pripomočke v kopalnici, živali ter praznika božič in velika noč. V drugi polovici šolskega leta so poleg poslušanja in govorjenja brali besede, preprosta navodila in povedi ter pisali preproste povedi in besede v obliki miselnih vzorcev ter plakatov - nekateri so bili razstavljeni v obeh drugih razredih.

V tretjem razredu so učenci razvijali vse štiri jezikovne dejavnosti hkrati in bogatili besedišče s pomočjo učbenika in delovnega zvezka *Happy House 2*. Pri pouku so uporabljali tudi zvezek, kamor so pisali besede v obliki miselnih vzorcev in preproste povedi, ter urejali osebni slovar besed. Poleg števil do dvajset, barv, stvari v učilnici, šolskih potrebščin, hrane, pijače, živali, delov obraza, oblačil, praznikov božič in velika noč so preko družine in njenih članov spoznavali hišo, njene prostore in njihov namen. Seznanili so se z angleško abecedo in s črkovanjem preprostih besed. Razstavili so tudi nekaj miselnih vzorcev in plakatov.

V vseh treh razredih so učenci s pomočjo motivacijske igrače *Bunny* usvajali in utrjevali svoje znanje v angleščini. Za dobro opravljeno nalogo so dobili *Super Mouse* štampljko, kar je bila motivacija za nadaljnje uspešno delo.

*Petra Tasovac*

## FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE

Fakultativni pouk nemškega jezika je v šolskem letu 2008/2009 obiskovalo 65 učencev od prvega do petega razreda. Pri nemškem jeziku v prvem in drugem razredu dajemo poudarek dvema jezikovnim veččinama: to sta poslušanje in slušno razumevanje ter govor in govorno sporočanje. Učenci se znajo v prvem razredu predstaviti, znajo šteti do 10 in spoznajo osnovne barve, spoznavajo tudi nove nemške besede. V drugem razredu s pomočjo medvedka *Brummija* in njegove družine dajemo že poudarek na pisanju in pisnem sporočanju, učenci že znajo uporabljati preproste nemške fraze, ki jih srečujejo tudi v vsakdanjem življenju. Pri poslušanju otroških nemških pesmic in nekaterih zgodbic svoje znanje nemškega jezika še dodatno utrdijo.

V letošnjem šolskem letu smo v tretjem in četrtem razredu uvedli nov učni program, katerega so učenci tudi z veseljem sprejeli. V teh dveh razredih uporabljamo učbenike *Ich und Deutsch 1 in 2*, kjer razvijamo vse štiri jezikovne spretnosti. To so: poslušanje, branje, pisanje in govor. S pomočjo gozdnih škratkov v tretjem



razredu potujemo v vse štiri letne čase, naučimo se veliko novih zgodbic in zapojemo veliko lepih pesmic. V četrtem razredu se z otroki sveta podamo na različne konce sveta, od Slovenije, Nemčije, Grčije do Avstralije in Združenih držav Amerike. Jezikovne strukture so že malo težje.

V petem razredu že znamo nemško abecedo, s pomočjo katere znamo tudi že črkovati posamezne predmete. Znamo povedati veliko o svoji družini in prijateljih ter spoznavamo svoje bivalne navade. Spoznavamo jedi in pijače in si v restavraciji že sami naročimo posamezne jedi in pijačo. Vse skupaj utrjujemo s pomočjo delovnega zvezka.

Z učenci četrtil in petih razredov s pomočjo plakatov in govornih nastopov spoznavamo domače živali, medtem ko v petem razredu spoznavamo nemško govoreče dežele.

Za svoje delo so učenci od prvega do tretjega razreda nagrajeni z zlatimi ali srebrnimi nalepkami, kar jim predstavlja tudi dodatno motivacijo za delo.

*Aleksandra Borovnik*

## FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Da nas bodo računalniki ubogali in jim bomo znali pravilno ukazovati, smo tudi v šolskem letu 2008/2009 izvajali fakultativni pouk računalništva za učence I. in II. triletja. Pri fakultativnem pouku je sodelovalo 140 učencev. Učenci tretjega triletja pa so znanja iz računalništva poglobljali pri izbirnih predmetih iz računalništva.

Učenci prvega in drugega razreda so svet računalništva spoznavali skozi preproste programe za risanje in barvanje, didaktične igre in zabavno izobraževalne programe. Navadili so se na delo z miško in se naučili pisati tudi s pomočjo tipkovnice.



V tretjem in četrtem razredu so učenci svoje znanje nadgradili z osnovami oblikovanja besedila v programu Microsoft Word, osnovami interneta in elektronske pošte, naučili so se prikazovati in urejati podatke s tabelo, spoznali so nekatere grafične programe ter razne uporabne programe (Google Zemlja ...).

V petem in šestem razredu so se učenci ukvarjali z digitalno fotografijo (tehnike fotografiranja, prenos fotografij v računalnik in obdelava s programom), izdelovali so digitalne prosojnice, predstavitev s

programom Microsoft Power Point. Osvojili so tudi osnove tridimenzionalnega risanja in modeliranja. Naučili so se osnov digitalnega snemanja in montiranja zvoka.

Vsi učenci so spoznavali pravila lepega vedenja in varnostne ukrepe pri vsakodnevem rokovanju s svetovnim spletom.

Učenci so redno prihajali k pouku, bili so pri delu zelo prizadevni, aktivni in vedoželjni.

*Peter Majcen*

## **INTERESNA DEJAVNOST - BISTROUM**

Na naši šoli že četrto leto sodelujemo v kvizu BISTROUM, ki spada pod okrilje National Geographica. To je interesna dejavnost za iznajdljive, nadobudne, radovedne otroke bistrega duha, ki imajo radi živali, rastline, ljudi in naš planet. In prav takšni so letošnji bistroumi, vsi petošolci. To so Lana, Luka, Matic, Miha, Sven, Špela in Timi (našteti po abecedi). Srečevali smo se vsak petek in prebirali članke v revijah National Geographic Junior. Najraje smo imeli »Neverjetnice« in slikovne uganke, dečki pa so najprej izbrali tehnične izume. 13. maja smo na šoli izvedli šolsko tekmovanje v znanju Bistroumov. Na ta dan se je kar 5700 četrtošolcev, petošolcev in šestošolcev iz vse Slovenije potegovalo za uvrstitev na državno tekmovanje, a tja se je uspelo prebiti le 150 tekmovalcem po izboru komisije v Ljubljani, ki je tekmovalne vprašalnike popravljala. Veseli smo, da je imela to srečo, seveda zraven ogromnega znanja, Lana Žarkovič Preac.

*Natalija Nežmah*

## **INTERESNA DEJAVNOST MALI NOGOMET**

Interesna dejavnost je potekala za učence od 1. do 5. razreda, in sicer ob ponedeljkih eno šolsko uro. Dejavnost je potekala prostovoljno za učence naše šole in je bila namenjena druženju vsem ne glede na znanje in sposobnost. Interesno dejavnost je skupno obiskovalo 35 učencev, od tega jih je večina redno prihajala celotno šolsko leto, največ pa pred šolskim nogometnim tekmovanjem.

Učenci so spoznali in nadgradili tehnično in taktično znanje nogometne igre. Med samo igro so učenci pokazali borben in kolektivni duh, zato je vadba z njimi potekala v pravo veselje.

*Bojan Tisak*

## **BRALNA ZNAČKA**

Bralna značka je gibanje, ki se je rodilo leta 1961 in ni zamrlo vse do danes, saj so ga negovali številni ljubitelji knjig in branja. Združuje učence, ki čutijo ljubezen do branja in knjig. Teh je na naši šoli ogromno. Trudimo se, da bi otrokom olajšali in polepšali stik s knjigo in jim pomagali, da bi se spoprijateljili z njo. Želimo si še več: da bi postali redni bralci in bi to ostali tudi kasneje v življenju.

Letošnji projekt bralne značke na Olgici smo učenci I. triletja zaključili konec maja v Mladinskem oddelku knjižnice Ivana Potrča na Ptuju. Tam nas je, kot že velikokrat, zelo prijazno sprejela naša najljubša pravljíčarka, gospa Liljana Klemenčič. Pripovedovala nam je dve pravljici in nas s svojo odlično interpretacijo odpeljala v čarobni svet knjig in branja.

Tako nas zna preseliti v svet črk in besed, pesmic, zgodb in pravljíc tudi naša šolska knjižničarka Alenka Zenunovič. Njej pripada levji delež zaslug, da toliko učencev naše šole dobi priznanje za osvojeno bralno značko.

Bralno značko so osvojili skoraj vsi učenci prvega triletja.

Čestitamo vsem!

Zaključujem z mislijo, da naj tudi prihajajoče poletne počitnice popestri zanimivo počitniško branje!

*Natalija Nežmah*

## DRAMSKI KROŽEK

V šolskem letu 2008/2009 se je tradicija dramskega krožka na šoli nadaljevala. V krožek je bilo vključenih 28 otrok od 3. do 5. razreda. Zaradi velikega števila otrok smo v okviru krožka pripravili dve gledališki predstavi, Muco Copatarico in Žogico Nogico. Z Muco Copatarico so se otroci predstavili ob božično-novoletnih praznikih in na šolski prireditvi Vse naše ustvarjalnosti, ki se je odvijala ob kulturnem prazniku. Z njo smo se udeležili tudi področne revije otroških gledaliških skupin, ki je letos potekala 12. marca v Cirkulanah. Z drugo skupino otrok smo pripravili igrico Žogica Nogica, ki so jo zaigrali na drugem srečanju bodočih prvošolčkov.

Skupino dramskega krožka vodiva Alenka Kandrič in Simona Truntič, v drugi polovici leta pa se je pridružila tudi učiteljica Simona Jakomini. Naloge tonskega mojstra tudi letos opravlja učitelj Darko Zupanc.

Šolska skupina dramskega krožka nosi ime Sončki. Otroci so vaje redno obiskovali. Skupaj smo se ob resnem delu tudi zelo zabavali in velikokrat od srca nasmejali. Idej ni manjkalo niti z naše niti z otroške strani.



Skupina dramskega krožka »Sončki«

*Alenka Kandrič*

## V PODALJŠANEM BIVANJU SMO USTVARJALNI

Učitelji v OPB in razredničarke smo skupaj načrtovali, se dogovarjali in si pomagali pri vzgojno-učnem delu v oddelkih OPB, ki je vsebovalo sprostitevne dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa, samostojno učenje in prehrano. Z omogočanjem čim več igralnih in drugih aktivnosti smo delo v OPB prilagajali individualnim sposobnostim učencev in njihovem napredku.

V usmerjenih in neusmerjenih sprostivnih dejavnostih so učenci preizkušali svoje sposobnosti, se sprostiti, zabavali in hkrati učili. Navajali so se tudi na zdrav način življenja in gibalno aktivno preživljanje prostega časa. Dejavnosti smo izvajali v razredu, telovadnici in na šolskem igrišču.

V ustvarjalnem preživljanju prostega časa so bili učenci aktivni v različnih dejavnostih. Reševali so križanke, rebuse, uganke, obiskovali šolsko knjižnico, brali, pisali, gledali filme, risali, slikali, oblikovali, peli, se igrali z družabnimi in didaktičnimi igrami, kuhali, pekli,.....

Pomagali smo izvesti zastavljene projekte: Diši po čaju, Red je vedno pas pripet, Majavi zobki, Čebela in med, Domače živali.

K sodelovanju smo povabili tudi starše, ki so se radi odzvali našemu povabilu in nam z idejami, delom ter včasih tudi materialom polepšali in popestrili ure ustvarjalnega preživljanja prostega časa.

S samostojnim učenjem so učenci pri pouku pridobljeno znanje utrdili, sistematizirali in uporabili. Del našega vsakdana je bilo opravljanje domačih nalog, le-te smo opravili v celoti ali delno.

Pa tudi na kosilo ne smemo pozabiti. Kako poskusiti nekaj, kar še nismo jedli in za kar že v naprej vemo, da ni dobro? Kako narezati zrezek? Razvijanje kulture prehranjevanja nam je dalo kar nekaj dela, a še vedno kaj pozabimo.

Pri vseh dejavnostih smo se trudili, da bi imeli lep medsebojni odnos, ne glede na drugačnost.

»Ne stori drugemu, kar ne želiš, da kdo stori tebi!«

*Jožica Jurše*

## **LegoBUM**

Na naši šoli se že nekaj let aktivno ukvarjamo z robotiko. Sodelujejo učenci III. triletja. Tudi letos smo se skozi celo šolsko leto pripravljali na to tekmovanje. Na področnem tekmovanju smo sodelovali z dvema ekipama. Učenci sedmih razredov so sodelovali na področnem tekmovanju v kategoriji LegoBUM 8, ki je namenjen predvsem učencem osmih razredov. Druga vrsta tekmovanja pa je za učence osmega razreda – kategorija Robosled. Na področnem tekmovanju je v tej kategoriji sodeloval en učenec in bil zelo uspešen, saj se je uvrstil na državno tekmovanje, ki je potekalo v Mariboru. Vsem tekmovalcem iskrene čestitke.

*Vida Lačen*

## MLADI PLANINCI

Za mlade ljubitelje gora imamo na naši šoli interesno dejavnost mladi planinci. Interesna dejavnost je namenjen učencem od 1. do 9. razreda. Veseli smo vsakega, ki se nam pridruži, saj je hoja, še posebno v hribe, svetovno-kulturni pojav. Izlet z otroki je prijeten in tudi zahteven podvig. Popestruti ga poskušamo z dobrim počutjem, s smehom, sproščenim vzdušjem, potrebna je tudi primerna telesna pripravljenost. Opažam, da je pomembnejše od samega cilja druženje, medsebojno spoznavanje, pogovor, poslušanje... Menim, da je potrebno spodbujati vse motive, ki otroke zvabijo v hribe. Po opravljeni poti jim ni žal za porabljen čas in napor.

Izlete izvajamo pod okriljem Mladinskega odseka Planinskega društva. Hodimo v skupini, ki jo vodi vodnik Planinske zveze Slovenije, ki nas prijateljsko vzpodbuja, opozarja na previdnost na izpostavljeni poti.

V tem šolskem letu smo se udeležili izleta po Halozah. Z avtobusom smo se odpeljali do Narapelj, kjer smo se počasi vzpenjali. Pot nas je vodila med gozdovi, hišami, vinogradi, travniki...Po poti smo nabirali kostanje. Pri neki domačiji nas je gospodinja pogostila s pravo haloško gibanico in čajem. Na cilju smo si pekli kostanje in igrali nogomet. Ko smo prišli do avtobusa, nam je vodnik povedal, da smo prehodili 14 km. Težko smo verjeli, da to zmoremo.

Drugi izlet je bil na Resevno. Z vlakom smo se odpeljali do Šentjurja. Ko nas je pot pripeljala na rob mesta se je začel vzpon. Kljub oblačnemu vremenu smo počasi in z dobro voljo premagovali višino. Na vrhu smo se razveselili planinske kočice, kjer smo pokupili vse spominke in sladkarije. Tistim, ki vrh Resevne še ni bil dovolj visok, so se lahko povzpeli še na 20 m

visok razgledni stolp. Kljub otroškim obljubam, da bodo na vlaku spali, se to seveda ni zgodilo. Popoldne so razigrani in dobre volje svojim staršem pripovedovali o planinskih dogodivščinah.

Tudi na zadnji izlet smo se odpravili z vlakom. Udeležili smo se srečanja Planincev Podravja in Pomurja na Rifniku. V prijetnem druženju smo se povzpeli na vrh, kjer smo si ogledali arheološke izkopanine, ki so razstavljene na vrhu. Otroci so dobili in napisali razglednico za svoje domače. Potem smo pripravili zabavne štafetne igre. Čas je kar prehitro minil. Ko smo se vračali, smo si ogledali tudi ostanke srednjeveškega gradu. Utrujeni in zadovoljni smo se vrnil domov.

Sodelujemo v akcija Mladi planinec. Vstopnica za sodelovanje v njej je dnevnik Mladi planinec ter plačana članarina za tekoče leto. Z zbiranjem žigov in vpisi, ki jih redno in na različne načine zapisujejo v svoj dnevnik, lahko prejmejo bronasti, srebrni in zlati znak Mladega planinca. Za doseg slednjega morajo opraviti tudi preizkus znanja Planinske šole.

*Aleksandra Ž. Preac*

## PLESNI ŠPORTNI DAN UČENCEV I. TRILETJA

V sredo, 19. 11. 2008, smo za učence I. triletja organizirali malo drugačen športni dan. V sodelovanju s plesnim centrom Mambo in g. Metodom Peklarjem smo oblikovali program, s katerim naj bi ples na prijeten in družaben način predstavili in približali vsem učencem.



Učenci so se po skupinah učili plesnih korakov pod vodstvom strokovno usposobljenih učiteljic Božene, Maje, Simone in Hermine. Po treh urah učenja smo se preselili v veliko telovadnico, kjer se je vsak razred predstavil s svojo plesno točko in skupinskim plesom vseh učencev in učiteljev.

Učenci so bili nasmejani, sproščeni in izredno dobre volje.

Skratka, vzdušje je bilo enkratno!

*Brigita Krajnc*

## DAN ŠOLE

Dan šole je OŠ Olge Meglič praznovala v petek, 28. 11. 2008, v prireditveni dvorani šole. Že v dopoldanskem času je potekalo medgeneracijsko sodelovanje z upokojenci iz Doma upokojencev Ptuj ter z otroki iz ptujskih vrtcev.



Letošnja rdeča nit osrednje prireditve je bila zdrava prehrana in zelišča. Program sta povezovala Mojca (Iva Terbuc, 8. b) ter Kekec (Bruno Marinič, 8. a), ki sta nam predstavila veliko novega o zeliščih ter njihovi koristnosti.

Učenci so pripravili veliko zanimivih in lepo pripravljenih točk, v katerih je odmevala peka palačink, narodne pesmi ter obujanje spominov na preteklost, ko so se ženili malo drugače.

S svojimi pesmimi je večer polepšal tudi naš pevski zbor. Prireditve smo zaključili s pesmijo **Kdor vesele pesmi poje**.

*Renata Debeljak*

### 3. DECEMBER - SVETOVNI DAN INVALIDOV

Vizija naše šole na področju vzgojnega delovanja med drugim vključuje tudi vzgojo učencev za spoštovanje, strpnost, sprejetost in solidarnost do oseb, ki so družbeno zaznamovane kot drugačne. V ta namen organiziramo različna srečanja, delavnice in prireditve z osebami, ki imajo ne glede na vrsto, stopnjo in obliko primanjkljaja posebne potrebe.

Tako smo v šolskem letu 2008/09, ob 3. decembru - svetovnem dnevu invalidov, povabili v goste člane Varstveno - delovnega centra Sožitje Ptuj. Srečanje je potekalo v telovadnici za vse učence in delavce naše šole.

Uporabniki VDC Sožitje Ptuj ustvarjajo in sodelujejo v različnih aktivnostih. Tako so se nam predstavili s svojo folklorno skupino in z glasbeno skupino Žarek, kjer igrajo na Orffov instrumentarij.

Njihova popolna predanost glasbi in plesu, njihova volja, vztrajnost in veselje so nas duhovno obogatila in nagovorila o pomenu in bistvu življenja, ne glede na to, kdo, kaj ali kakšen si.

Spoznali smo, da so osebe s posebnimi potrebami zmožne uspešnega ustvarjanja, udejstvovanja in sodelovanja na vseh področjih družbenega delovanja.



*Helena Ocvirk*

### ENA ŽENSKA, EN MOTOR, EN SVET

V četrtek, 11. 12. 2008, nas je razveselila s svojim obiskom svetovna popotnica Ptujčanka Benka Pulko. Njena pripoved o petletnem potovanju, ki ga je začela in končala na Ptuj, in na katerem je obiskala vse kontinente na naši Zemlji, je pritegnila prav vse poslušalce v prireditveni dvorani.

Seveda smo vsi z velikim zanimanjem spremljali tudi film, s katerim je predstavila ljudi, naravo in zanimive kraje, ki jih je spoznavala na svoji poti. Seznanila nas je tudi z življenjem otrok v predelih, kjer je šolanje le



neuresničljiva želja, delo za preživetje pa njihova vsakdanjost. Zaupala nam je tudi svojo življenjsko filozofijo - da človek v življenju lahko uresniči vse svoje želje, če je le njegova želja dovolj velika, če verjame vase in če je zanje pripravljen sam trdo delati.



Seveda Benke nismo pustili kar tako iz naše sredine. Po predavanju je morala podeliti veliko avtogramov in se fotografirati s svojimi občudovalci.

Vtisi, ki jih je Benka napisala ob obisku na naši šoli:

*Predavati krasnim učencem je vedno užitek. Predavati posebej čudovitim poslušalcem, kot je bilo danes, je nepozabno. Peti in se veseliti z mojimi ptujskimi mladiči je tudi zame nepozabno doživetje, za katerega sem vam neskončno hvaležna. Vesela sem, da sem lahko praznovala šesto obletnico vrnitve s potovanja okoli sveta s tako lepimi ljudmi, v tako posebnem vzdušju, na tako izjemni šoli. Krasni ste! Ostanite sončki in sijte še dolgo ter povsod!*

## TRŽNICA POKLICEV

Ena izmed prednostnih nalog v celovitem vzgojnem in izobraževalnem procesu je, da učencem in učenkam omogočimo odgovorno spoznavanje in celovito odločitev na zeleni poklicni poti. V pomoč staršem in učencem pri pridobivanju informacij o različnih izobraževalnih institucijah smo organizirali **Tržnico**



**poklicev.** Šole in organizacije so predstavile programe, za katere izobražujejo in poklice, za katere so dijaki po končanem šolanju usposobljeni.

Na tržnici poklicev so sodelovali:

- Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše,
- Gimnazija Ormož,
- Gimnazija Ptuj,
- IC Piramida,
- II. gimnazija Maribor,
- Lesarska šola Maribor,
- Policija,
- Prometna šola Maribor,
- Slovenska vojska,
- Srednja gradbena šola Maribor,
- Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor,
- Srednja šola za oblikovanje Maribor,
- Srednja zdravstvena šola Juge Polak Maribor,
- ŠC Ptuj, Biotehniška šola,
- ŠC Ptuj, Ekonomska šola,
- ŠC Ptuj, Poklicna in tehniška elektro šola,
- ŠC Ptuj, Poklicna in tehniška strojna šola,
- Škofijska gimnazija Antona Martina Slomška Maribor,
- Šolski center Rogaška Slatina,
- Vrtec Ptuj in
- Zavod za zaposlovanje, CIPS.



*Anita Peklar Selinšek*

## VSE NAŠE USTVARJALNOSTI

Z letošnjim projektom, ki smo ga poimenovali Vse naše ustvarjalnosti, smo želeli predstaviti vse dejavnosti naših učencev in učenk, učiteljev in učiteljic, naših mentorjev in mentorice, ki jih lahko vežemo za umetniška ustvarjanja. Tako smo povezali delo v šolskih krožkih in pri izbirnih vsebinah z izobraževanjem in ustvarjanjem v glasbenih šolah, baletnih oddelkih Glasbene šole Karola Pahorja Ptuj ter plesnih klubih, v katerih naši učenci ustvarjalno preživljajo del prostega časa, rezultate tega dela pa smo pokazali na prireditvi v okviru slovenskega kulturnega praznika.

Večer je bil namenjen kulturi in vsemu kulturnemu, predstavili pa so se naši zborovski pevci, instrumentalisti, folkloristi, baletniki, plesalke modernega plesa, pesniki in pisatelji, recitatorji, člani dramskega krožka in gledališkega kluba, voditelji, likovniki, ki so pripravili razstavo likovnih del v prostorih šole in sceno za prireditev. Zelo smo ponosni, da je svojo ustvarjalnost na prireditvi predstavila več kot polovica vseh učencev. Če dodamo še učence in učenke, ki so s svojo marljivostjo pomagali pripraviti sceno v prireditveni dvorani in razstavo likovnih del v šolski jedilnici in hodnikih ter bili pripravljeni sprejeti najrazličnejše odgovornosti pri izvedbi prireditve, lahko neskromno trdimo, da so v projektu sodelovali prav vsi učenci.



Ena izmed pomembnih dejavnosti na šoli je literarno ustvarjanje. Naši mladi literati objavljajo svoja dela na domačih in tujih natečajih, v šolskih glasilih, literarnem glasilu Mi ter pesniški zbirki Prvi koraki, ki je letos ob slovenskem kulturnem prazniku izšla že petnajstič. Pesniško zbirko pa s svojimi izdelki vedno obogatijo tudi naši likovni ustvarjalci.

Še posebej smo veseli in ponosni, da so prireditve s svojo udeležbo popestrili nekdanji učenci šole, ki so bili v osnovnošolskih letih med stebri kulturnega dogajanja in ustvarjanja na šoli. Z njimi so vodile pogovor naše novinarke. Povedali so nam, kaj njim pomeni kultura in kaj je kulturno v njihovem področju delovanja. Z nami so bili gospa Veronika Emeršič, sedaj ravnateljica Zasebne glasbene šole v samostanu sv. Petra in Pavla, gospod Dejan Levanič, sedaj poslanec v državnem zboru, in študent filozofije Miha Andrić, ki je v samem državnem vrhu debaterjev in udeleženec debat tudi v tujini.

*Alenka Zenunović*

## PUST

Pust je čas zabave, norčij in rajanja.

V tem času imamo okrašeno šolo, kjer se najdejo najrazličnejše maske ter liki, ki so seveda značilni za naše okolje. To so kurent ali korant, rusa, orači,... Ker nas je veliko in ker so otroci zelo izvirni, pomagamo okrasiti tudi naše mesto Ptuj.

Zelo radi se maskiramo. Tako kot že vrsto let do sedaj, se udeležujemo tudi tradicionalne nedeljske pustne povorke. Skupaj z učenci si izdelamo kostume, s katerimi skušamo biti čim bolj zanimivi in izvirni. Vsako leto se tudi vsi učenci in učitelji udeležimo otroške pustne povorke, ki se zaključi v šotoru, kjer nas zabava glasbena skupina.



Letos smo se na tradicionalni nedeljski pustni povorki predstavili skupaj z godbo na pihala Markovci. Predstavljali smo skupino Sneguljčica in palčki. Bilo nas je veliko, a upam, da nas bo prihodnje leto še več.

*Dejan Majcen*

## **PROSLAVA OB MATERINSKEM DNEVU**

*Vsaka mama je prava mama,*

*dana za srečo in na veselje.*

*Prava. In ena sama.*

*Za vse življenje.*



25. marec - MATERINSKI DAN. Tudi na naši šoli smo na ta lep pomladni praznik pripravili prireditev za naše mame. Prvi sončni žarki so prebudili zvončke, trobentice, medvedki Lizo in Zalo, mravljičice, čebelice, metulje, cvetlice... z njimi pa tudi druge radostne otroke Olgice, ki so svojim očetom, babicam, dedkom, tetam, stricem, učiteljicam, učiteljem, predvsem pa seveda MAMICAM polepšali večer s pisanim šopkom cvetja, sonca, plesa, petja, pripovedovanja in igranja.

Pomladno veselje so dodatno popestrili tudi učenci harmonikarskega orkestra glasbene šole Karola Pahorja Ptuj pod vodstvom gospe Marjetke Babić.

*Brigita Krajnc*

## LETNA ŠOLA V NARAVI

Z učenci 5. razredov smo organizirali in izvedli letno šolo v naravi v Simonovem zalivu, in sicer v času od 21. 9. 2008 do 26. 9. 2008. Delo je potekalo po prej pripravljenem programu.

V Simonov zaliv smo se odpeljali z avtobusom.

Izvedli smo veliko plavanja in športnih aktivnosti na igrišču in ob vodi. Plavanje se je izvajalo v pokritem bazenu z ogrevano morskovo vodo in v morju. Že pred odhodom v šolo v naravi smo preverili stanje plavanja pri vsakem posameznem učencu. Večina učencev je znala plavati. Trije učenci so bili neplavalci oz. so imeli še nekaj težav s tehniko plavanja. Končno preverjanje plavanja je pokazalo, da so vsi učenci osvojili tehniko plavanja, tudi neplavalci. Ostali učenci so dosegli zelo dobre plavalne rezultate.

Ob plavanju smo izvedli še naslednje aktivnosti:

- ekskurzijo z ladjo v Piran z ogledom mesta,
- spoznavali smo pokrajinske značilnosti primorskega sveta (geografske značilnosti, rastlinstvo, živalstvo) in jih primerjali s svojo bližnjo okolico,
- številne glasbene in likovne aktivnosti,
- v paviljonu smo razstavljali izdelke in naredili svoj algarij,
- pripravljali in izvedli smo različne zabavne dejavnosti, kot je Pokaži kaj znaš,
- poskrbeli pa smo tudi za urejenost sob z rednimi pregledi in na koncu najbolj urejeno sobo tudi nagradili.

Šolo v naravi smo uspešno zaključili in se domov vrnili polni novih vtisov in zadovoljstva.

*Alenka Kandrič in Simona Truntič*

## ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimske šole v naravi, ki je potekala od 29.11. 2008 do 3.12. 2008 na Rogli, se je udeležila večina učencev iz 6. a in 6. b razreda.

Nekaterim učencem smo pri Športnem zavodu Ptuj pred odhodom brezplačno izposodili smučarsko opremo. Po prihodu na Roglo smo se namestili v depandansi Jelka. Sledil je pregled smučarske opreme, osnovni napotki učencem o obnašanju na smučišču in izven njega, preverjanje smučarskega znanja in razdelitev učencev v tri homogene skupine. Pri razvrščanju učencev v skupine glede njihovega predznanja smo ugotovili, da 10 učencev še nikoli ni smučalo oziroma je njihovo znanje smučanja šibko, 9 učencev se je izkazalo kot zelo dobri smučarji, ostali učenci pa so imeli določeno osnovno predznanje, ki pa ga je bilo potrebno še dodatno utrditi za varno smučanje.

Poleg učenja smučanja, ki je potekalo od 9.00 do 12.00 ure in od 14.00 do 16.00 ure, so učenci imeli naslednje popoldanske in večerne aktivnosti: plavanje v bazenu, športne igre v telovadnici, adrenalinsko sankanje po jekleni progi Zlodjevo, pisanje spisa na temo Bivanje v zimski šoli v naravi, risanje narave in smučarskih vsebin, pisanje razglednic, družabne igre za prosti čas, igre na snegu, žrebanje štartnih števil, tekmovanje v veleslalomu, podelitev priznanj vsem udeležencem šole v naravi, obisk diskoteke v hotelu ... Vsak dan je potekalo tudi ocenjevanje urejenosti sob. Zadnji večer so učenci vsake sobe pripravili zabavno točko, s katero so se predstavili kot odlični igralci.

Poleg vseh aktivnosti je vsakodnevno potekalo dežurstvo učencev vsake sobe. Le-ti so bili zadolženi za pomoč pri obveščanju učencev, skrbi za smučarsko opremo, brisanju mokrega hodnika. Smučanje v šoli v naravi je potekalo nemoteno, razen v dveh dopoldnevih, ko smo zaradi dežja, slabe vidljivosti in močnega vetra prestavili smučanje na popoldanski čas.

Vsi učenci so na smučišču pokazali ogromen napredek in visok nivo znanja, da lahko vsi samostojno smučajo ter varno uporabljajo vožnjo z vlečnicami in sedežnicami. Vsi učenci so se udeležili tekmovanja, kjer so svoje znanje preizkusili v veleslalomu.





Učenci so se v šoli v naravi bolje spoznali, kar je pripomoglo vsakodnevno medsebojno druženje. Učitelji smo bili nad učenci izjemno zadovoljni, saj je njihovo obnašanje bilo na zavidljivi ravni.

V šoli v naravi se ni pripetila nobena poškodba, tako so se vsi učenci vrnili domov srečni in zdravi.

Učence so spremljali štirje učitelji, od tega trije učitelji smučanja. Navodila v zvezi z zimsko šolo v naravi so bila staršem predstavljena na roditeljskem sestanku.

Vsak učenec je po zaključku zimske šole v naravi prejel zgoščenko s slikami.

*Bojan Tisak*

### **»VESOLJE JE NAD TABO. ODKRIJ GA!«**

Pod tem naslovom so ob mednarodnem letu astronomije – MLA 2009 potekale različne aktivnosti, ki obeležujejo 400. obletnico prvih Galilejevih astronomskih opazovanj s teleskopom.

#### **Vizija MLA2009**

V mednarodnem letu astronomije naj bi čim več ljudi ponovno odkrilo in spoznalo svoje mesto v vesolju. To naj bi dosegli z javnimi opazovanji, kjer bi ljudje lahko pogledali skozi teleskope in se zavedli čudovitosti vesolja in vznemirljivosti njegovega raziskovanja. Vsak naj bi se zavedel vpliva astronomije in drugih

temeljnih znanosti na naše vsakodnevno življenje in razumel, kako lahko znanstveno znanje pripomore k bolj enakopravni in miroljubni družbi.

Astronomija je ena izmed najstarejših znanosti, ki je skozi zgodovino imela velik vpliv na našo kulturo. Vedno je predstavljala silovit izraz človeškega razuma, vendar je v zadnjih desetletjih močno napredovala. Pred sto leti smo se komajda zavedali obstoja naše Galaksije. Danes vemo, da naše vesolje sestavlja več milijard galaksij in da je nastalo pred približno 13,7 milijardami let. Pred sto leti nismo vedeli, ali obstajajo še druga osončja v vesolju. Danes poznamo več kot 200 planetov, ki se gibljejo okrog drugih zvezd v naši domači Galaksiji in se približujemo razumevanju nastanka življenja. Pred sto leti smo proučevali nebo le z optičnimi teleskopi, človeškim očesom in fotografskimi ploščami. Danes opazujemo vesolje z Zemlje in nad njo, pri čemer uporabljamo vrhunsko digitalno tehnologijo.

V okviru aktivnosti MLA smo sodelovali pri projektih:

1. **Astronomija za otroke in mladino:** Pri projektu so sodelovali učenci in učitelji 1., 2. in 3. triletja. Zanimive vaje in igre z astronomsko vsebino so učitelji vključili v pouk, interesne dejavnosti in dneve dejavnosti. Učitelji so izbirali aktivnosti oz. astronomske vsebine, ki so se nanašale na njihovo predmetno področje.
2. **Nebo ponoči:** Svetlobno onesnaženje je ena največjih nadlog pri opazovanju lepot nočnega neba. Poleg tega ogroža obstoj nekaterih nočnih živali in predstavlja nevarnost za zdravje ljudi. Akcija je bila podobna mednarodnemu projektu Globe at Night. Učenci izbirnega predmeta so ugotavljali svetlobno onesnaženost neba nad Ptujem z določanjem vidljivosti najšibkejših zvezd v ozvezdju Orion in tako dodali svoj delček k izdelavi karte svetlobne onesnaženosti v naši državi.
3. **Potujoča razstava "Od Zemlje do vesolja – Lepota znanosti"** (Mednarodna razstava je bila odprta od 20. aprila - 4. maja)
4. **Dnevi astronomije:** Dvodnevni sklop predavanj astronomskega društva Orion in UAD. Predavanj so se udeležili učenci izbirnega predmeta in nadarjeni učenci. Poslušali so predavanje g. Igorja Žiberne, Svetlobna onesnaženost na širšem območju Maribora, in dr. Tomaža Zwitterja, Zemlji podobni planeti.
5. **Mednarodna akcija »Nebo je nad tabo. Odkrij ga!«** pod okriljem revije Moj planet je bila enkratna priložnost, da otrokom približamo čudovito vesolje. Sodelovale so vse razredne skupnosti od 1. - 9. razreda. Glavna zamisel akcije »Nebo je nad tabo. Odkrij ga!« je bila ta, da otroci svetle zvezde povežejo v svoja ozvezdja, ki predstavljajo njihove domišljjske like, in napišejo z njimi povezano kratko zgodnico. Otroci so delali v manjših skupinah, da so se lahko pogovarjali o nebu, zvezdah in vesolju sploh. Tako smo spodbujali njihovo radovednost in zanimanje za astronomijo.

Akcijo smo zaključili 12. junija in izdelke poslali organizatorjem natečaja, ki bodo najboljše nagradili.

*Darja Šprah*

## KOLESARSKI IZPIT PETOŠOLCEV

Kolesarjenje postaja vse bolj priljubljeno, saj pomeni prijetno obliko športnega življenja in zdrav, okolju in prostoru prijazen način prevoza. Ne zahteva dragih in velikih parkirnih površin, cest in goriva. Otrokom pomeni veliko, saj je kolesarski izpit prvi pravi izpit, ki ga otrok opravi. Vožnja s kolesom je tudi igra, prikazovanje svojih sposobnosti in izraža način življenja.

Zdaj, ko smo ekološko osveščeni, je zelo pomembno, da se posvetimo vožnji s kolesom, da manj onesnažujemo okolje.

Vsemu temu prijetnemu in zanimivemu doživljanju kolesa pa želimo dodati še kolesarsko čelado in opremo kolesa. A ne pozabite, samo pravi kolesarji, pravi »frajerji« imajo čelado. Preden se dovoli otroku na kolo, preverite, če ima opremljeno kolo, čelado in izpit.

V 5. a in 5. b poteka kolesarski izpit. Učenci morajo vedeti, kaj je varno v svetu prometa. Spoznati morajo prometne predpise in oznake ter jih tudi upoštevati.

Zavedati se morajo, da niso sami na cesti. Opraviti morajo teoretični in praktični del izpita.

Poteka po programu za OŠ in je izveden v 4. in 5. razredu. Učenci in starši so na začetku leta obveščeni in seznanjeni s potekom kolesarjenja in pripravljanja na izpit. Sodelujemo tudi v evropskem projektu Igra prometna kača, kjer starši, učenci in učitelji sodelujemo v zapisu prihoda učencev v šolo( peš, kolo, kombi, šolski avtobus, kombinacija peš in vožnja z avtomobilom, vožnja s kolesom...). Tako so vsi seznanjeni s pomenom hoje, vožnje s kolesom ali drugimi možnostmi prihoda učencev v šolo.

Program zajema naslednje:

- predelati snov, jo ponoviti in utrditi,
- ustno ob slikovnem materialu vaditi situacije v prometu,
- ogled filma ( VARNA VOŽNJA S KOLESOM ),
- vaje v razredu,
- ustno preverjanje,
- pisni preizkus,
- delo na terenu,
- delo z računalnikom (CD in projektor),
- ogled filma (S KOLESOM V PROMET – Svet za preventivo in vzgojo)
- pregled koles, opravi ga policist,
- vaje v vožnji s kolesom na poligonu,
- vaje na cestišču ( vožnja naravnost, zavijanje v levo in desno, razvrščanje... ),
- pomoč policistov pri vožnji,



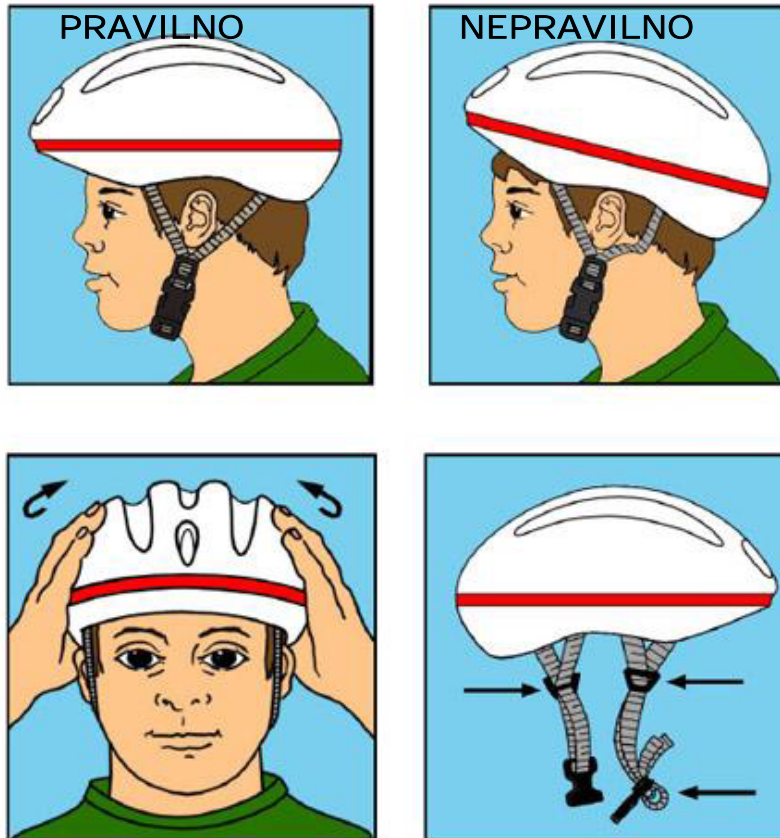
- izpit.

Seveda je veliko napisanega, veliko povedanega in pokazanega. Ne, to še ni dovolj!

**Mi smo se učili, naučili in osvojili.**

**Praden pa dovolite otroku, da se sam poda na cesto in v promet, preverite, ali res zna dovolj in ali zmore s svojim znanjem in s svojimi sposobnostmi sodelovati v današnjem prometu.**

**Pa srečno!**



*Marjeta Kosi*

## KAJ VEŠ O PROMETU?

Tekmovanje »Kaj veš o prometu?« je ena izmed preventivnih akcij za kolesarje in poteka od ravni šol do mednarodne ravni. To tekmovanje je dodatna spodbuda za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti vožnje s kolesom in pravilno vožnjo v prometu. Na tekmovanjih sodelujejo učenci od 5. do 9. razreda ter dijaki srednjih šol po opravljenem izpitu H kategorije. Tekmovanje obsega teoretični preizkus iz poznavanja prometnih pravil in predpisov ter varne vožnje, spretnostne vožnje na poligonu ter praktične vožnje v dejanskem prometu.

Učenci med seboj primerjajo svoje znanje na področju poznavanja cestno prometnih pravil in veščin uporabe kolesa. Prav tako tekmovanje spodbuja druženje mladih iz različnih šol in okolij.

Tako se je tudi letos ekipa OŠ Olge Meglič udeležila medobčinskega tekmovanja Kaj veš o prometu, ki se je letos odvijalo 16. maja v Žetalah. Ekipo so sestavljali: Timi Pungaršek, 6.a, Luka Težak, 7.b, Sadat Velu, 8.b in Marko Lenart, 8.b. Učenci so dobro zastopali našo šolo. V prvem delu so izpolnjevali izpitne pole cestno prometnih predpisov za H kategorijo. Po malici pa jih je že čakal spretnostni poligon s številnimi ovirami in preprekami, ki so se jim morali čimbolj spretno izogniti. Vsaka napaka je štela minus točko. Po poligonu pa so se odpravili na cesto v promet. Za njimi se je peljala stroga komisija, ki so jo sestavljali inštruktorji posameznih avtošol. Kljub nekaj športne smole smo se veseli in zadovoljni vrnili domov. Obljubili pa smo, da bomo naslednje leto še boljši.

*Darko Zupanc*

## ŠKL NA OLGICI

Naša šola že 14. leto sodeluje v projektu ŠKL. Letošnja sezona je bila dokaj uspešna, saj smo igrali v zelo težki skupini skupaj s kasnejšimi polfinalisti. Končna uvrstitev je bila 3. mesto v skupini in skupaj od 8. do 12. mesta v državi.



Več pozornosti smo namenili mlajšim pionirjem, ki kažejo odlične rezultate in obeta se nam perspektivna generacija.

Najpomembnejši cilji so bili doseženi, namen športnih dejavnosti pa je predvsem druženje, sprostitev, zabava in sodelovaje med učenci in učitelji!

*Dušan Lubaj*

## REKREATIVNI ODMORI

Z novim šolskim letom smo začeli ponovno izvajati že dobro uveljavljene rekreativne odmore za učence od 6. do 9. razreda, ki potekajo dvakrat na teden od 10<sup>05</sup> do 10<sup>20</sup> v veliki šolski telovadnici. Učenci jih obiskujejo redno v velikem številu, saj se tako sproščajo v igri košarke, odbojke in nogometa. Učenci se ne le sproščajo, ampak tudi dobro spoznajo, saj prihajajo v stik z mlajšimi in starejšimi učenci, kar pripomore k njihovemu druženju tudi po končanem pouku.

*Bojan Tisak*

## OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA

19.5. 2009 sta se 2 ekipe učencev 4. razredov prvič udeležili Otroške varnostne olimpijade, ki jo organizirata Ministrstvo za notranje zadeve – policijska uprava Maribor. Olimpijada je organizirana tako, da je izvedeno več medobčinskih tekmovanj, iz katerih se 3 najboljše ekipe uvrstijo na državno tekmovanje, ki bo letos na Osnovni šoli Sladki vrh.



Namen projekta je, da otroci skozi igro in s skupinskim delom spoznajo nekatere najpogostejše elemente nevarnosti. Naučijo se ravnati samozaščitno in kako je potrebno ukrepati v različnih nevarnih situacijah ali nesrečah. Učenci ne pokažejo samo znanja o varnosti in zaščiti, ampak tudi spretnost in timsko delo. V ospredju nikakor ni tekmovalnost, temveč s pomočjo igre in zabave naučiti se čim več o samozaščiti.

Pri organizaciji prireditve sodelujejo tudi občinski sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, prostovoljna gasilska društva, službe za zaščito in varovanje ter 72. brigada slovenske vojske.

Na olimpijadi sta sodelovali ekipi 10 učencev iz 4.a razreda in 10 učencev 4.b razreda. Ekipe so tekmovali na 4 tekmovalnih poljih in pokazale veliko znanja iz varnostnega področja. Potrebovale pa so tudi nekaj športne sreče, posebej pri prvi igri, ki je bila izpeljana po principu igre »Človek, ne jezi se«. Obe ekipi sta tekmovali zelo dobro. Ekipe 4.a razreda se je uvrstila na 6. mesto, ekipa 4.b pa na 3.mesto med 23 ekipami. Ekipe 4.b se je uvrstila na državno tekmovanje, kjer je v finalu Otroške varnostne olimpijade dosegla 2. mesto. Prireditev je popestril športnik Dejan Zavec, ki je najboljšim ekipam podelil priznanja in pokale. Po zelo napornem dnevu smo se srečno vrnili na svoje domove z lepimi spomini na skupno druženje.



*Darko Zupanc*

## PO ČAJU DIŠI

Narava nam ponuja veliko zdravih užitkov. Poleg tega, da lahko uživamo v čudovitem okolju in se v njem gibljemo na različne načine, da se (še vedno) lahko nadihamo svežega zraka, poslušamo petje ptic, opazujemo živali, nam narava ponuja tudi zdravilne rastline, ki nam omogočajo zdrave prehrabene užitke. Projekt, ki nas je učence 1. triade popeljal v svet raziskovanja, je bil projekt z naslovom PO ČAJU DIŠI. Učenci smo zbirali oziroma nabirali zdravilna zelišča v naravi in jih prinašali v šolo, kjer smo jih ustrezno sušili in skladiščili. Veliko informacij smo dobili iz ustrezne strokovne literature, od staršev in babic in z aktivnim delom, ki smo ga neposredno izvedli v naravi in nato v šoli, kjer smo iz zelišč pripravljali različne čaje. Na obisk smo povabili tudi zeliščarko, ki nam je povedala veliko zanimivega o pravilni pripravi in pitju čajev. Naše delo je bilo vidno tudi s pripravo šolske razstave, kjer smo predstavili različne vrste zelišč, pripomočkov za pitje čajev in še in še. K čaju ponudimo tudi pecivo, zato smo spekli medenjake, ki so bili zelo okusni. Vabimo vse, da pijete čaje iz naravnih zelišč kamilice, žajblja, melise in mete. Vsako zelišče te pozdravi ali ti



da novih moči za kakovostno življenje. Mi smo se veliko naučili, zato zdaj redno pijemo zdravilne čaje, ki si jih znamo pripraviti sami!

*Učenci in učiteljice 1. triletja*

## VEZENJE

### *Bogastvo kulturne dediščine ali vzgojna vrednota?*

V torek, dne 14. aprila, je bila v Cirkovcah razstava vezenin in podelitev priznanj o opravljenem izobraževanju Vezenje v osnovni šoli, s katerim smo tečajnice pridobile ustrezna znanja za poučevanje izbirnega predmeta ali krožka Vezenje v osnovni šoli. Priznanja nam je podelila gospa Amanda Mlakar.

Pridno smo se učile od mentorice izobraževanja gospe Matilde Mlakar, ki je izdala učbenik za poučevanje izbirnega predmeta v 7., 8. in 9. razredu. Zaznala je potrebo, da svoje znanje posreduje drugim in jim tako prenaša svoje bogate izkušnje.

Izobraževanja so potekala v januarju in marcu. Udeleženske seminarja smo pridno šivale na tečaju in tudi doma je bilo potrebno narediti kakšen vbod (stebelni, prednji, ploščati, zančni, krožni, slikarski), izdelati motiv z angleškim vezenjem, rišeljce in ažur.

Veliko je bilo narejenega in s ponosom smo razstavile svoje izdelke - vezenine ter veselje ob razstavi podelile s povabljenimi.

Vezenje naj ne ostane samo kulturna dediščina, temveč naj postane vzgojni element v osnovnih šolah, s katerim bodo učenci urili svojo motoriko, se družili, iskali lepoto, ustvarjali in gradili svoje vzorce prihodnosti ter znanje prenašali bodočim rodovom in še komu.

Če jih bomo znale navdušiti, da bodo v roke vzeli šivanko, nit in platno ter začeli ustvarjati lepote vezenja in ob tem našli svoje notranje zadovoljstvo, smo dosegle namen izobraževanja.

*Lidija Žmavc in Vida Lačen*



## IGRAČE ZA OTROKE V VARNI HIŠI

V mesecu decembru smo na šoli zbirali igrače za otroke. Zbrali smo jih veliko. Nekaj smo jih v okviru projekta Mladi mlajšim podarili otrokom (razdeljene bodo preko CSD), tistim, ki jih potrebujejo in se jih bodo zelo razveselili. Del igrač pa smo podarili otrokom v varni hiši. Zanje smo zbrali preko 140 igrač. Največ je bilo





družabnih iger, sestavljanek, punčk, pisal, žog. V četrtek, 8. januarja, so učenci skupaj z ravnateljico Diano Bohak Sabath igrače predali direktorju Centra za socialno delo mag. Miranu Kerinu ter socialnima delavkama Renati Polanec in Aniti Brunčič. Učenci so gostom izrazili pričakovanje, da bodo varne hiše dobro opremljene, ter željo, da bi vsi otroci in njihovi starši našli srečo doma.

*Anita Peklar Selinšek*

### **PRVA POMOČ: Življenje je eno – rešimo ga!**

Vsak dan se lahko zgodijo nesreče s poškodbami, vendar bi zaradi nepravilnega ukrepanja lahko privedle do kasnejših ali celo življenjsko nevarnih stanj.

Odločila sem se, da bom izvajala interesno dejavnost PRVA POMOČ, saj je znanje o prvi pomoči velikega pomena za vsakogar.

Pri interesni dejavnosti spoznavamo, kako ravnati ob nezgodah, prve ukrepe na kraju nezgode, ukrepe za ohranitev življenja, kako oskrbeti rano, poškodbe pri športu ...

Učenci so spoznali:

- kako pomagati človeku, ki ne diha,
- kako ponesrečenca položiti v položaj za nezavestnega,
- kako oskrbeti rano,
- kako imobilizirati poškodovane okončine,
- kako pomagati človeku s srčnimi težavami,
- kako pomagati človeku pri epileptičnih napadih,
- kako zaustaviti krvavitev ...

Na tekmovanju ekip prve pomoči so se pomerili v teoretičnem znanju iz prve pomoči in v cestno prometnih predpisih, v znanju o Rdečem križu in praktična znanja o poškodovanih v petih različnih okoliščinah. Pri praktičnem delu so imeli učenci tremo, vendar

so kljub temu pokazali dosti znanja. Znajo pristopiti do poškodovanca v različnih situacijah in pravilno ukrepati.

Znanje, ki so si ga učenci pridobili, je lahko naše največje bogastvo in je neprecenljivo, saj omogoči pravilno pomoč v stiski ali celo reši življenje.



*Barbara Majhenič*

## IDEJE ZA ZABAVO

Po glavi zamisli  
mi ves čas rojijo.  
Še za trenutek  
se ne umirijo.  
Ponoči spati  
mi ne pustijo,  
čez dan pred očmi  
mi ves čas norijo.

Da v voz srednjeveški  
žabo bi vpregla,  
v vesoljski postaji  
volkovom bi stregla,  
ali v gorah  
bi palme gojila  
in v celofan bi hiše ovila.

Te ideje so le za zabavo,  
vendar ves čas mi mešajo glavo.  
Še sama se včasih jim nasmejim  
in zmedeno vprašam: »Le kje jih dobim?«

*Tina Fekonja, 8. a*

Pesem *Ideje za zabavo* naše ustvarjalke Tine Fekonja je bila uvrščena na nacionalni natečaj Evropa v šoli – Imam idejo, ki je potekal pod pokroviteljstvom Sveta Evrope, Evropske komisije. V Sloveniji je v evropskem letu ustvarjalnosti in inovativnosti natečaj potekal pod okriljem Zveze prijateljev mladine, na Ptujju pa že vsa leta natečaj za območje Ptujja in Ormoža vodi CID Ptuj.

*Alenka Zenunović*

## TABOR UČENCEV 1.triletja

Kaj mi poje ptičica,  
ptičica sinička.  
Dobra volja je najboljša .....

S Kekčevo pesmijo se vsako leto v mesecu juniju z učenci odpravimo na dvodnevni tabor na Pohorje. V penzionu Jakec pri Treh kraljih so nas vedno zelo veseli. Tam nam pripravijo poučevanje in igre v naravi, da z različnimi dejavnostmi spodbujamo zdrav način življenja. Učenci na taboru pridobivajo osnove praktičnih veščin za življenje, razvijajo pozitivni in odgovorni odnos do okolja, navajajo se na opazovanje, na samostojno učenje in samo vrednotenje doseženega znanja. Pri svojih dejavnostih spoznavajo določene vsebine družboslovja, naravoslovja, kulture športa in življenja v naravi. Učenci so odsotni od doma dva dni, torej je za njih zelo pomembna socializacija v skupini, navajanje na skupinsko delo, krepitev in razvijanje spoštovanja drugačnosti ter strpnosti in prijateljstva.

Vsebine dela, metode in cilje načrtujemo tako, da se učenci počutijo prijetno in igrivo, da se sprostijo, razvedrijo in nekaj naučijo.

Učenci in starši so tako obliko dela odlično sprejeli, saj jim to prinaša velike izkušnje za nadaljnji razvoj otroka – DELO ZA ŽIVLJENJE.

Velik poudarek namenimo tudi varnosti učencev, zato se vedno vrnemo domov veseli, z nasmehom na obrazih in s pesmijo v ustih.

*Jožica Pilinger*

## **BODOČI PRVOŠOLCI**

Vsako šolsko leto v mesecu februarju vlada v šoli še posebej prijetno vzdušje. Takrat, ob vpisu v šolo, šolski prag prvič prav zares prestopijo bodoči prvošolci.

Izven tega uradnega dela smo se z njimi srečali še dvakrat. Prvič jih je k nam povabila muca Copatarica. Istoimensko igrice so zaigrali učenci iz dramskega krožka. Predstava jim je odlično uspela. Gledali in poslušali so jo z zaprtimi očmi. Zabavni kviz o poznavanju muce Copatarice je bil zanje lahka naloga. Vsak bodoči prvošolec si je izdelal tudi par copatkov, ki ga bodo spominjali na pravljico in na bodočo šolo – Olgico.

Tako je bilo pestro in zabavno tudi na drugem skupnem druženju, ki je bilo športno obarvano. Malčkom smo pripravili športni poligon, ki so ga s svojim trudom in motorično spretnostjo skorajda brez težav premagovali. Seveda tudi tokrat ni šlo brez pravljice in pesmic.

Kaj naj odkrito in od srca rečemo za konec: Dragi bodoči prvošolci, PRISRČNO DOBRODOŠLI!

*Natalija Nežmah*



## PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSLEM LETU 2008/2009

### MEDOBČINSKA TEKMOVANJA

2. 10. medobčinsko tekmovanje v krosu (Videm pri Ptuj)  
**1. mesto:** Sandra Šrajner (letnik 1997)  
**3. mesto:** Vita Hojnik (letnik 1994)  
**3. mesto:** Iva Terbuc (letnik 1995)
27. 11. medobčinsko tekmovanje v streljanju z zračno puško:  
**3. mesto:** ekipno
17. 12. medobčinsko prvenstvo v odbojki  
**2. mesto:** učenke (letnik 1994 in mlajše)
- medobčinsko tekmovanje v košarki – starejše deklice  
**1. mesto**
- medobčinsko tekmovanje v košarki – mlajše deklice  
**1. mesto**
- medobčinsko tekmovanje v košarki – mlajši dečki  
**3. mesto**
24. 3. medobčinsko prvenstvo v judu  
**1. mesto:** Matic Horvat, starejši dečki do 55 kg  
**1. mesto:** Larisa Čerček, starejše deklice do 63 kg  
**2. mesto:** Tjaša Brumen, starejše deklice do 52 kg  
**1. mesto:** deklice-ekipno
22. 4. medobčinsko tekmovanje v spomladanskem krosu  
**2. mesto:** Vita Hojnik, učenke 1994 in mlajše  
**3. mesto:** Sandra Šrajner, učenke 1997 in mlajše  
**3. mesto:** 6. razred, učenke
28. 5. medobčinsko tekmovanje v atletiki Ptuj  
**1. mesto:** Goran Novak, skok v daljino, mlajši učenci (uvrstitev na državno tekmovanje)  
**3. mesto:** Sandra Šrajner, tek na 600 m, mlajše učenke  
**4. mesto:** Tonja Kolednik, met žogice, mlajše učenke  
**4. mesto:** Martin Ovčar, met žogice, mlajši učenci

## PODROČNA TEKMOVANJA

28. 1. področno posamično tekmovanje v badmintonu

- 1. mesto: Marina Baklan (letnik 1994)
- 1. mesto: Blaž Kocjan (letnik 1994)
- 1. mesto: Sven Lah (letnik 1998)
- 2. mesto: Miha Kosi (letnik 1996)
- 3. mesto: Nuša Grager Lutarič (letnik 1994)
- 3. mesto: Oliver Baklan (letnik 1996)

29. 1. področno tekmovanje v smučanju, AREH

- 1. mesto: Valentin Justin Tratnik (letnik 1995)
- 3. mesto: Marina Baklan (letnik 1994)
- 4. mesto: Nika Žibrat (letnik 1994)

Področno tekmovanje v košarki – starejše deklice

- 2. mesto

12. 2. ekipno področno tekmovanje v badmintonu, športna dvorana Mladika

- 1. mesto: Marina Baklan, Nuša Grager Lutarič, Blaž Kocjan, Valentin Justin Tratnik

Področno tekmovanje v košarki – mlajše deklice

- 2. mesto

28. 5. področno posamično tekmovanje v atletiki (Slovenska Bistrica)

- 1. mesto: Goran Novak, skok v daljino, mlajši učenci
- 3. mesto: Sandra Šrajner, tek na 600 m, mlajše učenke

## DRŽAVNA TEKMOVANJA

Državno tekmovanje v košarki (četrtfinale) – starejše deklice

- 3. mesto

12. 3. državno posamično tekmovanje v badmintonu, Škofljica pri Ljubljani

- 3. mesto: Marina Baklan
- 1/8 F: Blaž Kocjan

16. 4. ekipno državno tekmovanje v Gorenji vasi v badmintonu

- 7. mesto: ( Marina Baklan, Nuša Grager Lutarič, Luka Hlupič, Blaž Kocjan, Valentin Justin Tratnik)

Državno tekmovanje (četrtfinale) v košarki – mlajši dečki

- 4. mesto

**ZLATA IN SREBRNA PRIZNANJA TER NEKATERI DRUGI VIDNEJŠI USPEHI**

<p>SLOVENŠČINA – TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE</p>	<p><b>BRONASTO PRIZNANJE</b></p> <p>2. razred Aldina Clarisa Ban, Daša Stanka Mogu, Eva Podgorelec, Rok Ribič, 2. a; Jaša Bojnec, Tine Čeh, Tonja Šeruga, Matej Šilak, 2. b Mentorici: Alenka Štrafela in Sanja Žarkovič Preac</p> <p>3. razred Klara Kolednik, Ajda Podgorelec, 3.a; Vita Mrgole, Jaki Kovač, Nik Volgemut, Lara Peklar, 3. b Mentorici: Natalija Nežmah in Brigita Krajnc</p> <p>4. razred Sara Gregorec, 4. a; Ema Zelenko, Vida Julija Janžekovič, Melani Fajt, Ivana Ilec, 4.b; Mentorja: Darko Zupanc in Marjeta Kosi</p> <p>5. razred Dolores Krajnc, Tim Vedernjak, Nika Klasič, Lara Maher, Lana Žarkovič Preac, 5. a; Barbara Gaiser, Tjaša Galič, Samantha Kralj, Nuša Markež, 5. b Mentorici: Alenka Kandrič in Simona Jakomini</p> <p>6. razred Žan Žmavc, 6. b</p> <p>7. razred Lučka Marija Neudauer, 7. b</p> <p>8. razred Tina Fekonja in Bruno Marinič, 8. a</p> <p>9. razred Lara Zavrnik in Klemen Janžekovič, 9. a; Nika Žibrat, Nuša Grager Lutarič, Vid Baklan, Ines Zupanič Tomažič, 9. b</p> <p><b>SREBRNO PRIZNANJE</b> Nika Žibrat, 9. b; Lara Zavrnik, 9. a; Tina Fekonja, 8. a Mentorica: Renata Debeljak</p>
<p>MATEMATIKA</p>	<p><b>ZLATO VEGOVO PRIZNANJE – DRŽAVNO TEKMOVANJE</b> Barbara Babič, 8. b Mentorica: Darja Šprah</p> <p><b>SREBRNO VEGOVO TEKMOVANJE – PODROČNO TEKMOVANJE</b> Jan Gašparič, Miha Kosi in Iris Šömen, 7. b; Aljaž Skaza, 8. a; Barbara Babič, 8. b; Marko Dajnko in Ana Lenart, 9. b Mentorici: Darja Šprah in Olga Zupanič</p>

	<p><b>BRONASTA VEGOVA PRIZNANJA – ŠOLSKO TEKMOVANJE</b>  Aljaž Puž in Larisa Vajda, 7. a; Oliver Baklan, Jan Gašparič, Miha Kosi, Tomaž Rebernišek, Iris Šömen, Maša Štebih in Jan Zupanič, 7. b  Mentorica: Olga Zupanič  Bruno Marinič in Aljaž Skaza, 8. a; Barbara Babič, Monja Krajnc, 8.b; Eva Kaučič in Matej Kolarič, 9. a; Marko Dajnko, Ana Lenart, Tina Terbuc in Sandra Zorec, 9. b  Mentorica: Darja Šprah</p> <p><b>PRIZNANJE KENGURU</b></p> <p>1. razred  Sara Rosalia Gutschi, Jana Sever, Bor Žarkovič Preac, 1.a; Jure Kekec, Evelina Krajnc, Anej Podgorelec, Timi Valenčič in Tilen Vogrinec, 1. b  Mentorici: Vida Grdiša in Barbara Majhenič</p> <p>2. razred  Daša Stanka Mogu, 2. a; Robert Babič, Jaša Bojnec, Teo Ciglar, Tine Čeh, Vid Derviži, Rene Kloar, Matija Mršek, Amadeja Murko, Neža Stankovič, Tonja Šeruga, Matej Šilak in Nika Šoštarich, 2.b  Mentorici: Alenka Štrafela in Sanja Žarkovič Preac</p> <p>3. razred  Žan Bedenik, Amadeja Čerček, Klara Kolednik, Ajda Podgorelec, Nuša Puž, Marko Sarič, Luka Travnikar Preac, 3.a; Marko Hozjan, 3.b  Mentorici: Natalija Nežmah in Brigita Krajnc</p> <p>4. razred  Sara Gregorec in Dunja Šeruga, 4. a; Žak Ciglar, Melani Fajt, Vida Julija Janžekovič, Nina Potrč, Jernej Šilak, Lina Širec, 4. b  Mentorja: Darko Zupanc in Marjeta Kosi</p> <p>5. razred  Luka Čeh, Matic Habjanič, Nika Klasič, Miha Kovač, Sven Lah, Tim Vedernjak in Lana Žarkovič Preac, 5. a; Gašpar Marinič, 5. b  Mentorici: Alenka Kandrič in Simona Jakomini</p> <p>6. razred  Luka Kramberger, Nejc Rus, Žan Susman, 6.a; Mitja Vaupotič in Žan Žmavc, 6. b  Mentorici: Darja Šprah in Olga Zupanič</p>
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	<p><b>DRŽAVNO TEKMOVANJE- priznanja</b>  Bruno Marinič, 8. a – 13. mesto  Marko Dajnko, 9. b – 9. mesto  Mentorica: Olga Zupanič</p>

<p>RAČUNANJE JE IGRA</p>	<p><b>ZLATA PRIZNANJA</b>          Sebastijan Kelnerič in Urška Vrtačnik, 2. a; Jaša Bojnc, Teo Ciglar, Tine Čeh, Aljaž Kovačič, Ina Gajzer, Matej Šilak, Vid Žirovnik, 2. b;          Amadeja Čerček, Klara Kolednik, Sven Kokol Vuksanovič, Ajda Podgorelec, Anej Loboda, 3. a; Marko Hozjan, Marsel Horvat Matjašič, Nik Volgemut, 3. b          Kaja Siebenreich, Filip Petek, Sara Gregorec, Tara Tomanič, Damiana Pajnkisher, Sara Ficijan, 4. a          Mentorji: Alenka Štrafela, Sanja Žarkovič Preac, Natalija Nežmah, Brigita Krajnc in Marjeta Kosi</p>
<p>LOGIKA</p>	<p><b>SREBRNO PRIZNANJE – DRŽAVNO TEKMOVANJE</b>          Barbara Babič, 8. b  <b>BRONASTA PRIZNANJA – ŠOLSKO TEKMOVANJE</b>          Nuša Puž, 3. a; Jaki Kovač, Nik Volgemut, 3. b; Žak Ciglar, Melani Fajt, Ivana Ilec, 4. b; Samantha Kralj, 5. b; Lana Žarkovič Preac in Luka Čeh, 5. a; Luka Kramberger, 6. a; Rebeka Filipič in Bruno Gale, 6. b;          Nejc Rus, 6. a; Miha Kosi, Iva Milenkovič, Maša Štebih in Luka Težak, 7. b; Lea Lepoša, Bruno Marinič, 8. a; Barbara Babič, Sara Potrč, Marko Lenart in Iva Terbuc, Monja Krajnc, 8. b; Nuša Erjavec, Eva Kavčič in Lara Zavrnik, 9.a; Nuša Grager – Lutarič, Tina Terbuc, Ana Lenart in Marko Dajnko, 9. b          Mentorica: Draja Šprah</p>
<p>ROBOTIKA - LEGOBUM</p>	<p><b>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</b>          Sašo Stojak, 8. a; Tilen Grah, Matija Vuletič, 7. a          Mentorica: Vida Lačen</p>
<p>ŠOLSKI EKO KVIZ</p>	<p><b>PRIZNANJA</b>          Bruno Marinič, Lea Lepoša, Aljaž Skaza, 8. a; Monja Krajnc, Martin Emeršič, Jaš Meško, Sara Potrč, Sadat Velju, Vid Kmetec, Karla Kaisersberger, 8. b          Maša Štebih, Lučka Neudauer, Iva Milenkovič, Jan Gašparič, Anja Draškovič, LarisaVajda, Miha Kosi, Iris Šömen, Luka Težak, Taja Vršič, 7. b          Minja Zamuda, Tonja Kolednik, Nejc Rus, 6. a; Žan Žmavc, Bruno Gale, Mitja Vaupotič, Timotej Rosič, Žan Susman, Mihaela Stočko, Rebeka Filipič, 6. b</p>

	Mentorica: Darja Lipovec
NEMŠČINA	<b>ZLATO PRIZNANJE</b> Vid Baklan, 9. b <b>SREBRNO PRIZNANJE</b> Marko Dajnko, 9. b <b>BRONASTO PRIZNANJE</b> Miha Hodnik, 9. b Mentorica: Tatjana Pungračič
ANGLEŠČINA	<b>ZLATO PRIZNANJE</b> Vid Baklan, 9. a <b>SREBRNO PRIZNANJE</b> Barbara Vauda, 9. a <b>BRONASTO PRIZNANJE</b> Avalon Ivanuša in Lucija Vuk, 9. a; Marko Dajnko, Miha Hodnik, Anja Veit, Ana Lenart, 9. b Mentor: Vojko Jurgec
FIZIKA	<b>BRONASTO ŠTEFANOVO PRIZNANJE – ŠOLSKO TEKMOVANJE</b> Bruno Marinič, 8. a; Jaš Meško, 8. b, Marko Dajnko, Vid Baklan in Nika Žibrat, 9. b <b>SREBRNO ŠTEFANOVO PRIZNANJE – PODROČNO TEKMOVANJE</b> Bruno Marinič, 8. a (uvrstitev na državno tekmovanje), Jaš Meško, 8. b; Marko Dajnko, 9. b Mentorici: Darja Šprah in Olga Zupanič
KEMIJA	<b>ZLATO PRIZNANJE</b> Bruno Marinič, 8. a <b>BRONASTO PRIZNANJE</b> Aljaž Skaza, 8. a Mentorica: Darja Lipovec
BIOLOGIJA	<b>BRONASTO PRIZNANJE</b> Bruno Marinič, 8. a Ana Lenart, 9. b Vid Baklan, 9. b Mentorica: Slavica Marušek
PRVA POMOČ	<b>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE –  7. MESTO</b>

	<p>Vanessa Petek, Barbara Gaiser, Samantha Kralj, Špela Hlupič, Jure Pšajd in Karin Zavrnik, 5. b</p> <p>Mentorica: Barbara Majhenič</p>
<p>RDEČI KRIŽ – ŠIRJENJE ZNANJ O RDEČEM KRIŽU IN ZDRAVEM ŽIVLJENJU</p>	<p><b>4. mesto</b></p> <p>Vanessa Petek, Samantha Kralj, Špela Hlupič, 5. b</p> <p>Mentorica: Barbara Majhenič</p>
<p>ZGODOVINA</p>	<p><b>BRONASTO PRIZNANJE</b></p> <p>Bruno Marinič, 8. a; Jaš Meško, 8. b; Ana Lenart, Vid Baklan in Iris Bombek, 9. b</p> <p>Mentor: Dušan Lubaj</p>
<p>RAZISKOVALNA NALOGA <b>NE DELAJ TEGA</b> - <b>Samomori na ptujskem področju</b></p>	<p><b>ZLATO PRIZNANJE</b></p> <p>Nika Žibrat, 9. b</p> <p>Nuša Grager Lutarič, 9. b</p> <p>Mentorica: Helena Ocvirk</p>
<p>ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA</p>	<p><b>ZLATO PRIZNANJE</b></p> <p>Aljaž Bombek, Sara Ficijan, Sara Gregorec, Damiana Pajnkhofer, Kaja Siebenreich, Tara Tomanič, Katja Vučkovič, 4.a ; Melani Fajt, Vida Janžekovič, Timi Krajnc, Mia Mešl, Jernej Šilak, Tina Širec, Ema Zelenko, 4.b; Luka Čeh, Matic Habjanič, Nika Klasič, Miha Kovač, Sven Lah, Lara Maher, Lana Žarković Preac, Urška Uhan, Tim Vedernjak, 5.a; Barbara Gaiser, Tjaša Galič, Sebastian Grgič, Špela Hlupič, Samantha Kralj, Gašpar Marinič, Nuša Markež, Jan Osterc, Vanessa Petek, Tosja Požar, Žan Turk, Karin Zavrnik, 5.b; Tonja Kolednik, Nejc Rus, Minja Zamuda, 6.a; Rebeka Filipič, Saša Lazar, David Murko, Timotej Rosič, Mitja Vaupotič, Žan Žmavec, 6.b; Aleks Pešič, 7.a; Anja Draškovič, Iva Milenkovič, Lučka Marija Neudauer, Iris Šömen, 7.b; Tina Fekonja, Bruno Marinič, Aljaž Skaza, 8.a; Jaš Meško, Sara Potrč, Anuša Sarič, Iva Terbuc, 8.b; Avalon Ivanuša, Barbara Vauda, Lucija Vuk, Lara Zavrnik, 9.a</p> <p><b>SREBRNO PRIZNANJE</b></p> <p>Nastja Glavica, Lucija Gregorec, Magdalena Palushaj, Filip Petek, Nurdžan</p>

	<p>Šerifi, Dunja Šeruga, Žan Tomanič, 4.a; Si Han Ji Chen, Žak Ciglar, Glorija Kumer, Nina Potrč, Lina Širec, Teja Žibrat; 4.b; Lia Gajšek, Domen Herega, Ignacija Janžekovič, Dolores Krajnc, Tim Tetičkovič, 5.a; Ivan Stočko, Erik Toplak, Blaž Vidovič, 5.b; Rebeka Gomilšek, 6.a; Tjaša Malek, Tamara Vindiš, Matic Vrbnjak, Mihaela Stočko, 6.b; Jernej Černe, Jana Flajsinger, Neja Gril, Nino Kovač, Elin K. Krajnc, Nina Muršič, Maja Štumergar, 7.a; Oliver Baklan, Miha Kosi, Amadej Kukovec, Rok Resnik, Maša Štebih, Luka Težak, 7.b; Lea Lepoša, Nina Širec, 8.a; Mojca Bezjak, Urban Ilec, Monja Krajnc, Nuša Turk, 8.b; Nuša Erjavec, Matej Kolarič, 9.a; Vid Baklan, 9.b</p> <p><b>PRIZNANJE ZA SODELOVANJE</b></p> <p>Davor Weingartner, 4.a; Aleks Ropič Borovnik, Žan Mohorko, Jan Vindiš, 4.b; Sergej Matjašič, 5.a; Jure Pšajd, 5.b; Vesna Koštomaj, Žan Susman, Sandra Šrajner, 6.b; Tilen Grah, Domen Mlinarič, Aljaž Puž, Niko Veit, Ina Vidovič, 7.a; Jan Gašparič, Jure Krapša, Laura Letnik, Leonida Matjašič, Larisa Vajda, Taja Vršič, Jan Zupanič, 7.b</p> <p>Mentorja: Vojko Jurgec in Franja Kočever</p>
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	<p><b>ZLATO PRIZNANJE</b></p> <p>Nina Muršič, 7. a; Iva Milenkovič, Lučka Neudauer, Miha Kosi, Iris Šömen, Maša Štebih, 7. b; Miha Hodnik, Vid Baklan, 9. b</p> <p><b>SREBRNO PRIZNANJE</b></p> <p>Taja Vršič, 7. b; Bruno Marinič, Mia Žgajnar, Aljaž Skaza, 8. a; Jaš Meško, 8. b; Lucija Vuk, Eva Kaučič, Iva Lana Korošec, Marina Baklan, Nuša Erjavec, Marko Dajnko, 9. a</p> <p>Mentorica: Tatjana Pungračič</p>
BRALNA ZNAČKA	<p><b>ZLATI BRALEC</b></p> <p>Vid Baklan, 9. b</p> <p>Mentorica. Alenka Zenunovič</p>
EVROPA V ŠOLI. NATEČAJ 2008/2009 – IMAM IDEJO	<p><b>Pesem se je uvrstila na državno srečanje</b></p> <p>Tina Fekonja, 8. a</p> <p>Mentorica: Alenka Zenunovič</p>
LIKOVNI NATEČAJ	<p><b>SKUPINSKO PRIZNANJE</b></p> <p>2. a razred</p>



<p>DRŽAVNO TEKMOVANJE – ZDRAV DIH ZA NAVDIH</p>	<p>Mentorica. Alenka Štrafela</p>
<p>LIKOVNI NATEČAJ - POMLAD NA PODEŽELJU</p>	<p><b>NAGRAJENA LIKOVNA DELA</b> Tina Terbuc, 9. b; Iris Šömen, Iva Milenkovič, 7. b <b>LIKOVNA PRIZNANJA</b> Maša Sarič, Špela Hrnčič, 1. b; Aldina Ban, 2. a; Brina Hren, 3. a; Lana Žarkovič Preac, Lia Gajšek, 5. a; Lučka Neudauer, Larisa Vajda, 7. b; Jana Fleisinger, Elin Kamenšek Krajnc, 7. a; Tlaša Flor, Suzana Harlamov, Edita Ferenčič, 8.a; Vid Kmetec, 8. b Mentorica: Lea Kralj</p>
<p>KAJ VEŠ O PROMETU</p>	<p><b>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE</b> Timi Pungaršek, 6.a Luka Težak, 7.b Sadat Velju, 8.b Marko Lenart, 8.b Mentor: Darko Zupanc</p>
<p>OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA</p>	<p><b>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE</b> 3. mesto: učenci 4. b razreda (uvrstitev na državno tekmovanje) Mentor: Darko Zupanc 6. mesto: učenci 4. a razreda Mentorica: Marjeta Kosi <b>DRŽAVNO TEKMOVANJE</b> 2. mesto: učenci 4. b razreda Mentor: Darko Zupanc</p>

## NAJVIDNEJŠI USPEHI NEKATERIH UČENCEV



### **VID BAKLAN, 9. b**

- zlato priznanje iz angleščine
- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- zlati bralec
- zlato priznanje iz nemščine
- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz biologije
- bronasto priznanje (sladkorna bolezen)
- bronasto Cankarjevo priznanje
- bronasto priznanje iz zgodovine



### **MARKO DAJENKO, 9. b**

- srebrno Štefanovo priznanje iz fizike
- srebrno Vegovo priznanje (matematika)
- srebrno priznanje iz nemške bralne značke
- srebrno priznanje iz nemščine
- bronasto priznanje iz logike
- priznanje na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike – 9. mesto
- bronasto priznanje iz angleščine



### **NUŠA GRAGER LUTARIČ, 9. b**

- zlato priznanje za raziskovalno nalogo
- bronasto Cankarjevo priznanje
- bronasto priznanje iz logike
- 1. mesto na področnem tekmovanju v badmintonu (ekipno)
- 3. mesto na področnem tekmovanju v badmintonu (posamično)
- 7. ekipno državno tekmovanje v badmintonu



**ANA LENART, 9. b**

- srebrno Vegovo priznanje (matematika)
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz biologije
- bronasto priznanje iz zgodovine



**NIKA ŽIBRAT, 9. b**

- zato priznanje za raziskovalno nalogo
- srebrno Cankarjevo priznanje
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- 4. mesto na področnem tekmovanju v smučanju



**BARBARA VAUDA, 9. a**

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz angleščine



**LARA ZAVRNIK, 9. a**

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno Cankarjevo priznanje
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz biologije



**BARBARA BABIČ, 8. b**

- zlato Vegovo priznanje (matematika)
- srebrno priznanje iz logike



**JAŠ MEŠKO, 8. b**

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- srebrno Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz zgodovine
- priznanje iz eko kviza



**TINA FEKONJA, 8. a**

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno Cankarjevo priznanje
- pesem, ki jo je napisala, se je uvrstila na državno srečanje Evropa v šoli – Imam idejo



**BRUNO MARINIČ, 8. a**

- zlato priznanje iz kemije
- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno Štefanovo priznanje iz fizike
- srebrno priznanje iz nemške bralne značke
- bronasto Cankarjevo priznanje
- bronasto Vegovo priznanje (matematika)
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz biologije
- bronasto priznanje iz zgodovine
- priznanje na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike – 13. mesto
- priznanje iz eko kviza



**ALJAŽ SKAZA, 8. a**

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno Vegovo priznanje (matematika)
- srebrno priznanje iz nemške bralne značke
- bronasto priznanje iz kemije
- priznanje iz eko kviza

**ZLATI ODLIČNJAKI OŠ OLGE MEGLIČ 2001/2009**

9.a

Barbara Vauda  
Lucija Vuk  
Lara Zavrnik  
Avalon Ivanuša  
Eva Kaučič  
Iva Lana Korošec  
Nuša Erjavec  
Vita Hojnik

9.b

Vid Baklan  
Iris Bombek  
Marko Dajnko  
Nuša Grager Lutarič  
Miha Hodnik  
Ana Lenart  
Nuša Mahorič

Tina Terbuc  
Pia Valent  
Anja Veit  
Tamara Zebec  
Sandra Zorec  
Ines Zupanič Tomažič  
Nika Žibrat

### **UČENEC GENERACIJE**



**Vid Baklan, 9.b**

# **PREDSTAVITEV RAZREDOV**

1.a



- 
2. vrsta: **Barbara Majhenič (razredničarka)**, Alen Gabrovec, Bor Žarkovič Preac, Tilen Rajh, Neja Veit, **Lidija Žmavc (vzgojiteljica)**, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**
1. vrsta: Anej Krošelj, Aljaž Kokol, Patrik Murko, Tea Berghaus Kosec, Jana Sever, Sara Rosalia Gutschi, Viktorija Svenšek, Nina Urek, Monja Sabotin, Maša Travnikar Preac
-



1.b



- 
2. vrsta: **Vida Grdiša (razredničarka), Dejan Majcen (učitelj)**, Taša Rojko, Tilen Vogrinc, Timi Valenčič, Anej Podgorelec, Špela Hrnčič, Jure Kekec, Kaja Rutar, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**
1. vrsta: Jaka Pšajd, Alja Rozman, Nejc Emeršič, Jan Merc, Maša Sarić, Ina Skaza, Klara Milošič, Evelin Krajnc, Valentina Esih
-

## 2.a



- 
2. vrsta: **Jožica Pilinger (vzgojiteljica)**, Maja Gabrovec, Sebastjan Koštomaj, Lovro Marinkovič Borovnik, Aljoša Kristjan Koštomaj, **Alenka Štrafela (razredničarka)**; Miha Nikl, Dominik Ljubec, Vid Sever, Jie Si Kai Chen, **Diana Bohak abath (ravnateljica)**
1. vrsta: Eva Podgorelec, Vanessa Gomilšek, Daša Stanka Mogu, Vid Fekonja, Tim Merc, Urška Vrtačnik, Aldina Clarisa Ban, Janja Mesarič, Nika Janžekovič, Rok Ribič, Sebastijan Kelnerič
-



2.b



- 
3. vrsta: **Simona Truntič (učiteljica), Aleksandra Ž. Preac (razredničarka)**, Jaša Bojnec, Tine Čeh, Miha Magdič, Robert Babič, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**
2. vrsta: Aljaž Kovačič, Rene Kloar, Teo Ciglar, Žiga Lubaj, Vid Žirovnik, Vid Derviši
1. vrsta: Rebeka Borovnik Levačič, Tonja Šeruga, Neža Stanković, Amadeja Murko, Eva Orož, Nika Šoštarič, Ina Gajzer, Jernej Hozjan, Matija Mršek, Matej Šilak, Žiga Godicelj
-

### 3.a



- 
2. vrsta: **Brigita Krajnc (razredničarka)**, Klara Kolednik, Patricija Kotnik, Amadeja Čerček, Luka Travnikar Preac, Tahir Zekiri, Ajda Podgorelec, Niko Šmigoc, Sven Kokol Vuksanović, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**
1. vrsta: Žan Bedenik, Anej Loboda, Nuša Puž, Amir Ali, Tinkara Kolarič Novak, Kaja Horvat, Marko Sarić, Niko Kaučević
-



### 3.b



- 
2. vrsta: Matej Hrnčič, Matija Krajnc, Marko Hozjan, Jan Koprivc, **Natalija Nežmah (razredničarka)**, Nik Volgemut, Matic Dautovič, Tamara Hažić, Lara Peklar, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**
1. vrsta: Jaki Kovač, Maja Rihtarič, Brina Hren, Anton Ozvatič, Marsel Horvat Matjašič, Neli Novak, Tajda Ljubec, Katja Svenšek, Vita Mrgole, Blaž Polanec
-

## 4.a



- 
2. vrsta: **Marjeta Kosi (razredničarka)**, Aljaž Bombek, Nastja Glavica, Žan Tomanič, Davor Weingartner, Filip Petek, Žan Molnar, Magdalena Palushaj, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**
1. vrsta: Dunja Šeruga, Sara Ficijan, Sara Gregorec, Damiana Pajnkisher, Lucija Gregorec, Tara Tomanič, Katja Zinrajh Vučkovič, Kaja Sibenreich in Nurdžan Šerifi.
-



4.b



- 
2. vrsta: **Darko Zupanc (razrednik)**, Žak Ciglar, Jernej Šilak, Timotej Krajnc, Jan Vindiš, Si Han Chen Jie, Žan Mohorko, Aleks Borovnik Ropič, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**
1. vrsta: Lina Širec, Tina Širec, Teja Žibrat, Ivana Ilec, Mia Mešl, Vida Julija Janžekovič, Nina Potrč, Ema Zelenko, Melani Fajt, Glorija Kumer
-

5.a



---

2. vrsta: **Alenka Kandrič (razredničarka)**, Sergej Matjašič, Domen Herega, Tim Vedernjak, Matic Habjanič, Sven Lah, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**  
1. vrsta: Timi Tetičkovič, Luka Čeh, Ignacija Janžekovič, Dolores Krajnc, Lara Maher, Urška Uhan, Nika Klasič, Lana Ž. Preac, Lia Gajšek

---



5.b



- 
2. vrsta: **Simona Truntič, Simona Jakomini (razredničarki)**, Gašpar Marinič, Sebastian Grgič, Jan Osterc, Žan Turk, Erik Toplak, Blaž Vidovič, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**
1. vrsta Jure Pšajd, Tjaša Galič, Karin Zavrnik, Barbara Gaiser, Samantha Kralj, Špela Hlupič, Nuša Markež, Tosja Požar, Vanessa Petek, Ivan Stočko
-

6.a



---

2. vrsta     **Darja Šprah (razredničarka)**, Blaž Križaj, Timi Pungaršek, Aleš Korpar, Luka Kramberger, Urban Potočnik, Nejc Rus, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**

1. vrsta:     Alen Toplak, Matic Karlovčec, Tjaša Kumer, Tonja Kolednik, Minja Zamuda, Neli Pečnik, Lara Jeza, Rebeka Gomilšek, Lin Jing

---



6.b



- 
3. vrsta            Žan Susman, Mihaela Stočko  
2. vrsta:        **Vojko Jurgec (razrednik)**, Matic Vrbnjak, Bruno Gale, Timotej Rosič, Kristijan Kopitar, Mitja Vaupotič, Vesna Koštomaj, Rebeka Filipič, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**  
1. vrsta:        Tjaša Malek, Žan Žmavc, Saša Lazar, Sandra Šrajner, Tamara Vindiš, David Murko
-

7.a



---

3. vrsta: Matija Vuletič, Tilen Grah

2. vrsta: **Tatjana Pungračič (razredničarka)**, Aljaž Puž, Niko Veit, Domen Mlinarič, Mitja Spindler, Aleks Pešič, Maja Štumergar, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**

1. vrsta: Jernej Černe, Elin Kamenšek Krajnc, Nina Muršič, Jana Flajsinger, Neja Gril, Ina Vidovič, Larisa Čerček, Nino Kovač, Sandra Fajt

---



7.b



- 
3. vrsta: Luka Težak, Oliver Baklan, Amadej Kukovec  
2. vrsta: **Darja Lipovec (razredničarka)**, Rok Resnik, Jure Krapša, Jan Gašparič, Jan Zupanič, Miha Kosi, Nick Zorec, Tomaž Rebernišek, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**  
1. vrsta: Taja Vršič, Leonida Matjašič, Larisa Vajda, Iris Šömen, Iva Milenkovič, Anja Draškovič, Lučka Marija Neudauer, Maša Štebih, Laura Letnik
-

8.a



- 
3. vrsta: Goran Novak, Erdžan Šerifi, Urška Košti, Melani Ciglarič, Nejc Potrč, Bruno Marinič.
2. vrsta: Sašo Stojak, Aljaž Skaza, Benjamin Kramberger, **Lea Kralj (razredničarka)**, Lea Lepoša, Edita Ferenčič, Tina Fekonja, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**.
1. vrsta: Jernej Perger, Marsel Krajnc, David Kramberger, Rebeka Antolič, Nina Širec, Maja Kropec, Suzana Harlamov, Sara Orlač
-



## 8.b



- 
3. vrsta: Jaš Meško, Aleks Mesarič, Vid Kmetec, Martin Ovčar, Anton Martin Emeršič, Urban Ilec, Matic Horvat, Marko Lenart
2. vrsta: Jožek Tašner, Karla Kaisersberger, Sara Potrč, **Renata Debeljak (razredničarka)**, Nuša Turk, Iva Terbuc, Anuša Sarić, Sadat Veliu, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**.
1. vrsta Anja Hrženjak, Mojca Bezjak, Barbara Babić, Sanja Boškovič, Lissani Ribeiro, Tjaša Brumen, Monika Todorovič, Emanuela Palushaj, Timoteja Kukovec.
-

## 9.a



- 
3. vrsta: Klemen Tilen Janžekovič, Niko Kocmut, Blaž Kocjan, Denis Topolovec, Valentin Justin Tratnik, Žan Klaneček, Anton Makarynsky, Vlado Stočko
2. vrsta: **Dušan Lubaj (razrednik)**, Leon Anžel, Teodor Krajnc, Luka Hlupič, Matej Kolarič, Marina Baklan, Barbara Vauda, Petra Smolinger, Dalen Dabič Simonič, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**
1. vrsta: Tea Brumen, Eva Kaučič, Nuša Erjavec, Vita Hojnik, Lucija Vuk, Iva Lana Korošec, Avalon Ivanuša, Anja Volgemut, Lara Zavrnik
-



## 9.b



- 
3. vrsta: David Herega, Thomas Debeljak, Leon Tašner, Barbara Kmetič, Pia Valent, Tamara Zebec, Kevin Glavica, Vid Baklan
2. vrsta: Kristijan Krček, Marko Dajnko, Benjamin Horvat, **Slavica Marušek (razredničarka)**, Iris Bombek, Petra Pintarič, Anja Veit, Nuša Mahorič, **Diana Bohak Sabath (ravnateljica)**
1. vrsta: Miha Hodnik, Sandra Zorec, Ines Zupanič Tomažič, Gorazd Lajh, Ana Lenart, Nika Žibrat, Tina Terbuc, Nuša Grager Lutarič, Špela Mahorič
-

---

Odgovorni urednik: **Diana Bohak Sabath**

Zbrala: **Barbara Majhenič**

Lektorirala: **Vlasta Mlinarič**

Fotografije: **Peter Majcen, Foto Langerholc**

Računalniška obdelava, grafično oblikovanje: **Peter Majcen**

Izdala: **OŠ Olge Meglič, Ptuj**

Tisk: **Forma Hutter**

**Ptuj, junij 2009**

---