



OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J

PEDAGOŠKO POROČILO

2012 / 2013

Ptuj, junij 2013

»Ljudje so bogati samo, kadar dajejo.

Kdor več da, več dobi.«

Elbert Aubbard

KAKO SMO DELALI

S koncem šolskega leta 2012/13, natančno 31. avgusta 2013, zaključujemo petletno obdobje delovanja šole pod mojim vodstvom.

V vseh teh letih smo bili dejavni in uspešni na mnogih področjih dela in življenja šole, o čemer lahko prebirate v naših pedagoških poročilih in ostalih publikacijah, na spletni strani in v medijih - tudi v zadnjem šolskem letu 2012/13, kar govori pričujoče gradivo.

Najpomembnejši je gotovo pouk, pri katerem smo se trudili slediti vsem sodobnim pedagoškim trendom na področju dvigovanja kvalitete izvajanja. Predvsem je to na otroka osredinjen pouk, strategije bralne pismenosti in vseživljenjsko učenje. V tem smislu smo tudi okrepili delovanje strokovnih aktivov, zlasti po vertikali. To se odraža tudi v učnem uspehu.

Še prav posebej smo bili veseli naziva, ki smo ga dosegli na državnem nivoju. Postali smo »Kulturna šola«, ali krajše KULšola. Naziv nam je podelil Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, svečano prireditev s podelitvijo priznanj pa predvidevajo v septembru 2013 v Ljubljani. Verjamem, da ste se o tem sami prepričali tudi vsi obiskovalci naših dogodkov in projektov.

Vse, kar smo izvajali, je bilo prežeto tudi s pozitivnimi vrednotami. Predvsem so te: spoštovanje drug drugega, medsebojna pomoč in solidarnost, tovarštvo, sodelovanje, iskrenost, prostovoljstvo..., ne zgolj brezobzirna tekmovalnost in biti prvi. Zato so toliko bolj neprimerne izjave nekaterih ljudi, ki že nekaj let poskušajo ustvarjati vtis, da je šoli padel ugled in ponavljajo to mantra komurkoli, ki jim je

pripravljen prisluhniti. Seveda brez konkretnih dejstev in utemeljitev. Vsi, ki smo na šoli delali pošteno, odgovorno, strokovno, v dobro naših otrok in šole kot celote, takih zlonamernih izjav ne moremo razumeti. Naše besede in dejanja govorijo drugače.

V vseh teh letih smo skrbeli tudi za sprotno vzdrževanje in opremljanje šole, v skladu s finančnimi možnostmi, predvsem z računalniško tehnologijo. Zato je podoba šole urejena, kar so radi pohvalili tudi obiskovalci od drugod. To ostaja stalna naloga tudi za naprej. Velika prizadevanja so potekala tudi glede strehe, fasade in stavbnega pohištva. Stari del stavbe je kulturna dediščina in tako zgodovinsko zaščiten. Reševanje te problematike ni enostavno, je velik finančni zalogaj in je dolgotrajno. Ob tej priliki se zahvaljujem Mestni občini Ptuj za vsa pozitivna prizadevanja v tej smeri. Veseli smo odločitve 30. redne seje Mestnega sveta Mestne občine Ptuj – sklepa o potrditvi načrtov razvojnih programov za energetske sanacije poslopij OŠ Breg in OŠ Olge Meglič. Na podlagi tega upamo, da bo tudi zunanja podoba šole v nekaj letih urejena.

Bistvo pa ostaja v ljudeh, ki polnijo šolske prostore. Videti dobre stvari je pot do uspeha. Pomembno je opaziti dobre stvari, ki jih počnemo, in včasih to tudi na glas povedati. Opaziti dobre stvari, ki jih delajo drugi, in jim to tudi povedati.

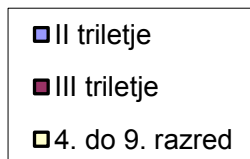
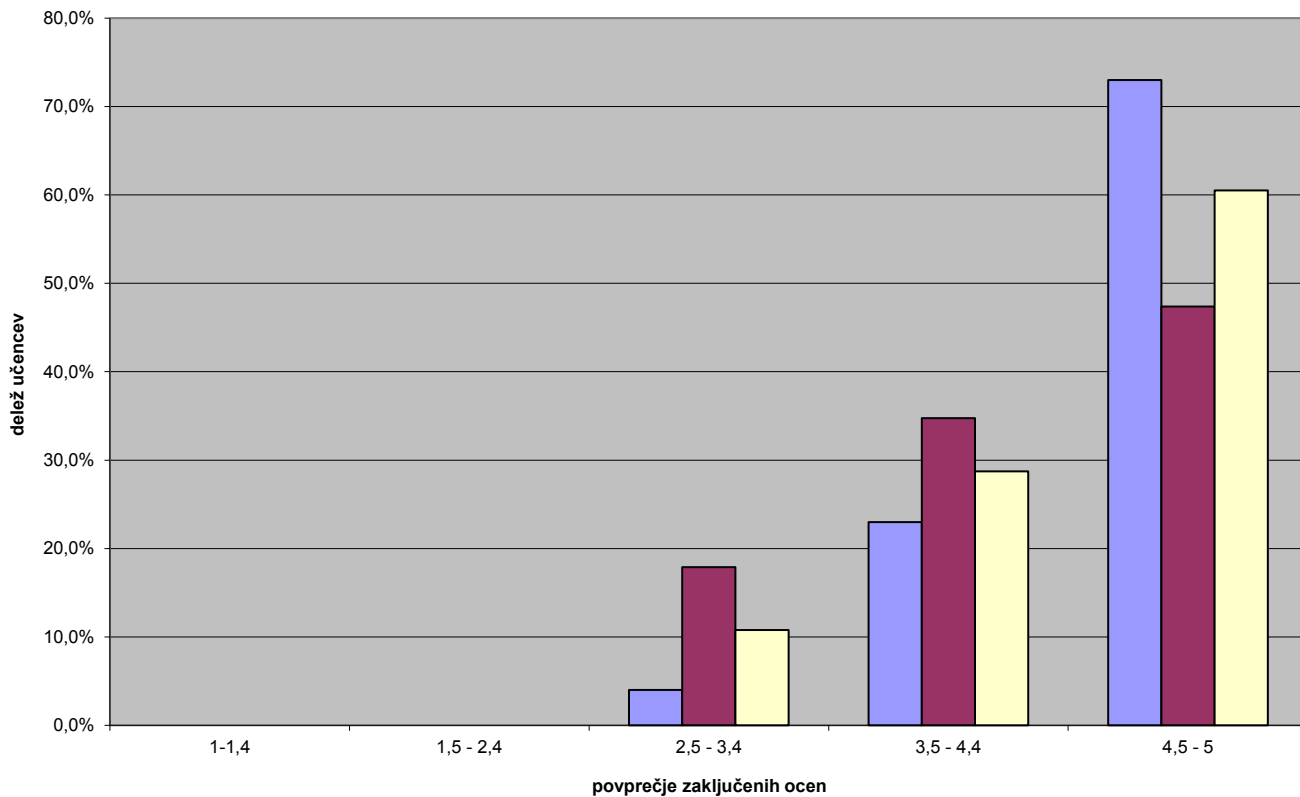
Zahvaljujem se našim učenkam in učencem, staršem in zaposlenim, ki ste delali dobro, odgovorno in plemenito! Zahvaljujem se za sodelovanje, sprejemanje in spoštovanje! Zahvaljujem se tudi Mestni občini Ptuj in vsem, ki ste nas iskreno podpirali in nam želeli vse najboljše!

*Ravnateljica
Diana Bohak Sabath*

TABELA POVPREČNIH ZAKLJUČENIH OCEN

povprečje	1 - 1,4	1,5 - 2,4	2,5 - 3,4	3,5 - 4,4	4,5 - 5	Število učencev
4. a	0	0	0	7	12	19
4. b	0	0	2	2	11	15
4. a+4. b	0	0	2	9	23	34
5. a	0	0	1	3	10	14
5. b	0	0	0	2	14	16
5. a+5. b	0	0	1	5	24	30
6. a	0	0	1	6	9	16
6. b	0	0	0	3	17	20
6. a+6. b	0	0	1	9	26	36
II. triletje	0	0	4	23	73	100
odstotki II. triletje	0,0%	0,0%	4,0%	23,0%	73,0%	
7. a	0	0	3	3	9	15
7. b	0	0	1	5	11	17
7. a+7. b	0	0	4	8	20	32
8. a	0	0	2	8	2	12
8. b	0	0	5	6	5	16
8. a+8. b	0	0	7	14	7	28
9. a	0	0	2	4	11	17
9. b	0	0	4	7	7	18
9. a+9. b	0	0	6	11	18	35
III. triletje	0	0	17	33	45	95
odstotki III. triletje	0,0%	0,0%	17,9%	34,7%	47,4%	
4 - 9 skupaj	0	0	21	56	118	195
odstotki 4 - 9 razred	0,0%	0,0%	10,8%	28,7%	60,5%	

GRAF POVPREČNIH ZAKLJUČENIH OCEN



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2012/13

Pomemben cilj nacionalnega preverjanja znanja je, da učenci, starši, učitelji in šola dobijo dodatno informacijo o doseženem znanju učencev. Učenci dobijo to informacijo v obliki točk in odstotkov ob vpogledu v svoje preizkuse nacionalnega preverjanja znanja.

Preizkus slovenskega jezika na nacionalnem preverjanju znanja je bil sestavljen v skladu z minimalnimi, temeljnimi in zahtevnejšimi cilji oz. standardi v učnem načrtu. Zahtevnejše naloge so bile v preizkus vključene predvsem z različno globino istih ciljev in z različno zahtevnimi primeri znotraj nalog. V skladu z učnim načrtom je bilo tudi razmerje med funkcionalnimi in izobraževalnimi cilji. V preizkusu znanja so v obeh delih predvsem nove tvorbnne naloge, ki najbolj kompleksno preverjajo sporazumevalno zmožnost učencev.

Pri matematiki so morali učenci pokazati osnovno matematično znanje o številih, merjenju in podatkih, izvesti rutinske postopke in uporabljati ustrezne strategije reševanja v preprostih, znanih in v kompleksnih situacijah. Zahtevnejše naloge pa so obsegale uporabo kompleksnih postopkov in problemskega znanja ter utemeljitev rešitev.

Pri geografiji je bilo v preizkusu zajeto osnovno geografsko znanje, ki so ga učenci lahko izkazali ob uporabi zemljevidov, nemih kart, klimogramov ter fotografij. Učenci so morali izkazati razumevanje pojmov, ki so povezani z nekaterimi geografskimi sistemi in principi, kompleksne in abstraktne geografske pojme. Zahtevnejše naloge pa so zahtevale natančno razlago vzrokov pojavov, njihova predvidevanja glede na dejstva ter njihove predloge pri reševanju problemov. Vprašanja so bila življenjska, od učenca so zahtevala celovito znanje, logično sklepanje in zelo malo faktografskega znanja.

Učenci devetih razredov (35 učencev) so opravljali nacionalne preizkuse znanja v rednem in naknadnem roku v mesecu maju. Učenci in starši so bili ob pričetku šolskega leta seznanjeni z točnimi datumi izvedbe nacionalnega preverjanja. Sama organizacija in izpeljava izvedbe nacionalnega preverjanja znanja je potekala brez težav. Učenci so bili z obliko testov seznanjeni, saj so bili tudi redni preizkusi znanja vsa leta pripravljani na podoben način. Reševanje nacionalnih preizkusov je potekalo v sedmih skupinah. Za reševanje nalog so učenci lahko porabili 60 minut, štirje učenci so imeli podaljšan čas pisanja.

34 učencev šestih razredov pa je svoje znanje preverjalo pri slovenščini, matematiki in angleščini. Naloge so reševali v štirih skupinah. En učenec je imel podaljšan čas pisanja, ostali pa so za reševanje porabili 60 minut.

Ob vpogledu v naloge so učenci, starši in učitelji dobili informacijo o doseženem znanju, kje so ali niso dosegli zastavljenih ciljev, vsekakor pa jim je dobrodošla tudi informacija o tem, kje bi se dalo narediti kaj več.

Anita Peklar Selinšek

PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV Z RAZREDNIKI PO ODDELKIH V ŠOLSLEM LETU 2012/13

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
1. a	Natalija Nežmah	11	5	16
1. b	Brigita Krajnc	8	6	30
SKUPAJ:		19	11	29
2. a	Barbara Majhenič	8	8	16
2. b	Simona Truntič	7	9	16
SKUPAJ:		15	17	32
3. a	Aleksandra Žarkovič Preac	9	8	17
3. b	Alenka Štrafela	11	7	18
SKUPAJ:		20	15	35
SKUPAJ 1.–3.:		54	43	97

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
4. a	Dejan Majcen	10	9	19
4. b	Simona Jakomini	7	8	15
SKUPAJ:		17	17	34
5. a	Darko Zupanc	3	11	14
5. b	Marjeta Kosi	7	9	16
SKUPAJ:		10	20	30
6. a	Karin Markovič	11	5	16
6. b	Vojko Jurgec	12	8	20
SKUPAJ:		23	13	36
SKUPAJ 4.–6.:		50	50	100

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
7.a	Darja Lipovec	9	6	15
7.b	Vida Lačen	8	9	17
SKUPAJ:		17	15	32
8.a	Renata Debeljak	4	8	12
8.b	Boštjan Kozel	6	10	16
SKUPAJ:		10	18	28
9.a	Dušan Lubaj	8	10	18
9.b	Ksenja Kovačič Žižek	8	10	18
SKUPAJ:		16	20	36
SKUPAJ 7.–9.:		43	53	96

SKUPAJ 1.–9.:		147	146	293
---------------	--	-----	-----	-----

ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2012/2013

V šolskem letu 2012/13 deveti razred obiskuje 36 učencev. V 1. letnik se vpisuje 35 učencev, 1 učenka zaradi bolezni ni oddala prijave za vpis. Za vzporedno izobraževanje sta oddala prijavo dva učenca, in sicer učenka 9. a in učenec 7. b.

PTUJ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
GIMNAZIJA PTUJ	Gimnazija	5
	Gimnazija - evropski oddelek	3
	Gimnazija – športni oddelek	4
EKONOMSKA ŠOLA	Ekonomski tehnik	1
STROJNA ŠOLA	Avtoserviser	1
BIOTEHNIŠKA ŠOLA	Gospodar na podeželju	1
ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA	Tehnik računalništva	3
	Elektrotehnik	1
	Tehnik mehatronike	1
	SKUPAJ	20

MARIBOR

I. GIMNAZIJA	Gimnazija - evropski oddelek	1
I.I GIMNAZIJA	Gimnazija	4
	Gimnazija - športni oddelek	1
III GIMNAZIJA	Predšoldka vzgoja	1
SŠ ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM	Gastronomsko turistični tehnik	1
SŠ ZA OBLIKOVANJE	Medijski tehnik	1
	Tehnik oblikovanja	1
	Frizer	1
PROMETNA ŠOLA	Tehnik varovanja	1
	SKUPAJ	12

IZOLA

SREDNJA ŠOLA IZOLA	Zdravstvena nega	1
	SKUPAJ	1

LJUBLJANA

GIMNAZIJA ŠIŠKA	Gimnazija - športni oddelek	1
ŠKOFIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA	Gimnazija	1
	SKUPAJ	12

MARIBOR - VZPOREDNO IZOBRAŽEVANJE

KONSERVATORIJ ZA GLASBO IN BALET	Umetniška gimnazija – balet	1
	Umetniška gimnazija – violina*	1
	SKUPAJ	2

*učenec obiskuje 7. razred

KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSLEM LETU 2012/13

SEPTEMBER

27. – 31. avgust: začetek priprav na novo šolsko leto
30. avgust: izobraževanje strokovnih delavcev šole – KAKO GOVORITI, DA NAM BODO SLEDILI, predavanje je izvedel g. Zdravko Zupančič
1. september: uradni začetek novega šolskega leta; pozdrav in nagovor ravnateljice Diane Bohak Sabath
8. september: skupina učencev se je z mentorico udeležila Festivala potujočih knjižnic
13. september: obisk folklorne skupine iz Makedonije – predstavitev njihove glasbe, plesa in petja
14. september: predstavitev dela judo kluba za učence 1. in 2. VIO
17. september: skupni roditeljski sestanek za vse učence šole
21. september: šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike
21. september: ulice otrokom
22. september: izvedba kulturnega programa pred Mestno hišo ob dnevu turizma
24. september: gledališka predstava za učence 8. in 9. razreda z naslovom Mularija MGP
26. september: sestanek sveta staršev
27. september: sestanek sveta zavoda
27. september: skupina prostovoljcev naše šole se je udeležila dneva odprtih vrat v Centru Sonček, kjer so le-ti prikazali različne dejavnosti
28. september: šolsko tekmovanje iz logike
29. september: športni dan za vse učence šole – (pohod – 2. in 3. VIO, kros – 1. VIO)

OKTOBER

1. oktober: govorilne ure za vse učence šole, razen 9. a razreda
3. oktober: medobčinsko tekmovanje v jesenskem krosu
4. oktober: dan učiteljev, slavnostna prireditev v Gimnaziji Ptuj (Žgečevo plaketo je prejela ga. Leonida Kralj, Žgečevo priznanje pa g. Dušan Lubaj)
6. oktober: Mihčev festival – likovne delavnice v organizaciji Zveze kulturnih društev se je udeležilo 10 učencev naše šole z mentorico Leo Kralj
9. oktober: kulturni dan za učence 2. VIO – ogled gledališke predstave Gregorjevo čudežno zdravilo
10. oktober: ogled Minoritske knjižnice – učenci 9. razreda
11. oktober: naravoslovni dan za učence 3. VIO
12. oktober: šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
16. oktober: učenci 7. razredov so si v okviru projekta Rastem s knjigo ogledali knjižnico Ivana Potrča in izvedli različne literarne delavnice

- 18. oktober: šolsko tekmovanje iz biologije
- 20. oktober: državno tekmovanje iz logike
- 22. oktober: šolsko tekmovanje iz angleškega jezika – 8. razred
- 23. oktober: testiranje za nadarjene učence
- 24. oktober: športni dan za učence 3. VIO
- 24. oktober: medobčinsko prvenstvo v rokometu – starejši učenci
- 25. oktober: športni dan za učence 2. VIO
- 26. oktober: medobčinsko tekmovanje v košarki za starejše punce
- 27. oktober: državno tekmovanje iz razvedrilne matematike

NOVEMBER

- 5. november: govorilne ure za vse učence šole, razen 6. razreda
- 7. november: medobčinsko tekmovanje za starejše dečke v košarki v Majšperku
- 12. november: roditeljski sestanek za starše učencev 6. Razreda
- 13. november: medobčinsko prvenstvo v nogometu – starejši učenci
- 14. november: literarna delavnica v knjižnici Ivana Potrča za nadarjene učence
- 15. november: tržnica poklicev in naravoslovni dan za učence od 6. - 9. razreda (za te učence pouk popoldan)
- 16. november: tradicionalni slovenski zajtrk
- 16. november: naravoslovni dan za učence 2. VIO
- 17. november: nastop skupine naših učencev na občinski proslavi ob dnevu generala Rudolfa Maistra
- 19. november: šolsko tekmovanje iz angleščine za 9. razred
- 19. november: filmska predstava Pobalinka za učence od 6. – 9. razreda v Mestnem kinu Ptuj
- 19. november: Odgovorno starševstvo - predavanje za starše, strokovne delavce in vabljene goste v izvedbi g. Tomaža Stanovnika
- 20. november: druženje s polžkom TIP TAP-om – psihoterapevtska delavnica za starše, učence in učitelje 1. razreda v izvedbi psihoterapevtke dr. Aksinije Kermauer
- 21. november: nastop lutkovne skupine OŠ Starše s predstavo Sovica Oka
- 21. november: sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, nastop harmonikarskega orkestra Glasbene šole Karola Pahorja Ptuj pod vodstvom ge. Marjete Babić
- 21. november: oddelčno druženje s starši (2. razred), naslov druženja Lakota napada
- 22. november: literarno-gledališki nastop pisatelja Primoža Suhodolčana za vse učence šole
- 22. november: oddelčne prireditve za starše
- 22. november: šolsko tekmovanje iz nemščine
- 24. november: tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

- 29. november: gledališka predstava Zvezdica Zaspanka za učence 8. In 9. razredov
- 29. november: ogled razstave v Mestni občini Ptuj, ki so jo pripravili invalidi in tudi naši učenci
- 30. november: nastop naših učencev v Domu upokoјencev
- 30. november: državno tekmovanje iz biologije
- 31. november: šolsko tekmovanje iz angleškega jezika – 7. razred

DECEMBER

- 3. december: prireditve ob dnevu invalidov – Društvo gluhih in gluhonemih
- 3. december: novoletne delavnice v Domu upokoјencev, ki se jih je udeležila skupina učencev prostovoljcev
- 4. december: šolsko tekmovanje iz zgodovine
- 5. december: tehnični dan za učence 1. In 2. VIO
- 6. december: šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- 7. december: predstavitev šolskega plesnega festivala
- 11. december: tehnični dan za učence 3. VIO
- 11. december: sprejem za upokoјene delavce šole
- 11. december: dobrodelni božično-novoletni bazar
- 11. december: šolsko tekmovanje iz zgodovine
- 12. december: tekmovanje v šahu
- 13. december: gledališka predstava z naslovom Mahmud, za učence 8. in 9. razreda
- 13. december: tekmovanje iz astronomije
- 14. december: kulturni dan (opereta Bastian in Bastiena v Cirkovcah) za učence 1. in 2. VIO
- 16. december: nastop naših učencev v KD Hajdina z igrico Anakonda pod mentorstvom Simone Jakomini
- 18. december: nastop naših učencev pred Mestno hišo pod mentorstvom Simone Truntič in Marije Feguš Friedl
- 19. december: obdaritev otrok zaposlenih učiteljev – prihod dedka Mraza
- 20. december: vaja evakuacije
- 20. december: šolski parlament na temo Odraščanje
- 21. december: proslava ob dnevu enotnosti in samostojnosti ter novoletna prireditve za vse učence šole

JANUAR

- 2. januar: področno Cankarjevo tekmovanje
- 10. januar: nastop in predstavitev etnografskih pustnih likov: piceki in vile: gostje iz KUD Markovci, za vse učence šole
- 12. januar: državno tekmovanje iz astronomije ravnjanja z E-odpadki in odpadnimi baterijami – za vse učence šole)

- 17. januar: občinski otroški parlament
- 18. januar: ogleda predstave za učence od 6. – 9. razreda Jungle Boy v izvedbi English Student Theatre z II. Gimnazije Maribor
- 18. januar: tekmovanje v atletskem mnogoboju (skok v daljino, skok v višino, met krogle)
- 21. januar: šolsko tekmovanje iz kemije
- 22. januar: atletski mnogoboj
- 22. januar: športni dan za 2. VIO
- 23. januar: stavka javnega sektorja
- 24. januar: področno tekmovanje v smučanju (veleslalom) - Areh
- 24. januar: ekipno področno tekmovanje v smučanju (veleslalom) - Areh
- 25. januar: predstavitev dela kolesarskega kluba za učence od 6. do 7. razreda
- 29. januar: tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje
- 30. januar: redovalna konferenca
- 31. januar: tekmovanje iz angleškega jezika
- 28. januar do 1. februar: zimska šola v naravi za učence 6. razreda
- 31. januar: področno tekmovanje iz angleškega jezika za 9. Razred

FEBRUAR

- 1. februar: šolsko tekmovanje iz geografije
- 4. februar: govorilne ure in roditeljski sestanki
- 5. februar: področno tekmovanje iz zgodovine
- 6. februar: literarni večer za učence in starše naših učencev
- 7. februar: sprejem bodočih prvošolcev
- 7. februar: nastop naših učencev pred Mestno hišo (etnografski pustni liki – piceki in vile)
- 10. februar: sodelovanje naših učencev v pustni karnevalski povorki (piceki in vile)
- 13. februar: predstavitev dela – nastop učencev pevskega zbora Allegro
- 14. februar: plesna predstava v gledališču za učence 8. in 9. razreda
- 14. februar: svet staršev
- 15. februar: informativni dan za vpis v srednje šole
- 13., 14. In 15. februar: vpis v 1. razred
- 18. – 22. februar: zimske počitnice
- 25. februar: medobčinsko tekmovanje za mlajše deklice v košarki
- 26. februar: timski sestanek za projekt Berimo za življenje – povabljeni gostja ga. Sivec

- 27. februar: sestanek sveta šole
- 28. februar: otroški medobčinski parlament
- 28. februar: tekmovanje - atletski mnogoboju
- 28. februar: E- transformer – ekološki avtobus (predstavitev projekta Ministrstva za okolje in prostor o osveščanju učencev in učiteljev o pomembnosti pravilnega ločevanja odpadov)

MAREC

- 1. marec: državno - polfinale v košarki – starejše deklice
- 4. marec: govorilne ure
- 4. marec: tekmovanje za nemško bralno značko
- 4. marec: državno tekmovanje iz angleškega jezika za 7. razred
- 5. marec: šahovsko tekmovanje
- 5. marec: državno tekmovanje v smučanju (veleslalom)
- 6. marec: šolsko tekmovanje iz fizike
- 6. marec: medobčinsko tekmovanje za mlajše dečke v košarki
- 7. marec: državno tekmovanje iz nemščine
- 8. marec: EKO kviz
- 9. marec: državno tekmovanje iz kemije
- 12. marec: področno tekmovanje iz geografije
- 13. marec: šolsko tekmovanje iz vesele šole
- 14. in 15. marec: učna ekskurzija učencev 9. razreda v London
- 16. marec: državno tekmovanje iz zgodovine
- 20. marec: pevska revija cici in otroškega pevskega zbora v Markovcih
- 21. marec: šolsko matematično tekmovanje KENGURU
- 21. marec: prometna vzgoja – JUMIKAR za učence 4. In 5. razreda
- 21. marec: medgeneracijske delavnice v domu upokojencev na Ptuj (prostovoljci)
- 22. marec: naravoslovni dan za vse učence šole
- 22. marec: čistilna akcija - čiščenje okolice šole (učenci od 1. do 6. razreda)
- 22. marec: področno tekmovanje iz fizike
- 23. marec: državno Cankarjevo tekmovanje
- 23. marec: medobčinsko tekmovanje v judu
- 26. marec: območna revija otroških gledaliških skupin (udeležili so se je učenci dramske skupine z igrico Žiga kiska kumarica – mentorici Alenka Kandrič in Simona Truntič

- 27. marec: medobčinsko prvenstvo v rokometu za učence 6. in 7. razreda
- 28. marec: ogled predstave Štirje fantje muzikantje v Stari steklarski delavnici za učence 2. in 3. Razreda
- 28. marec: državno tekmovanje iz angleškega jezika 9. razred
- 28. marec: prireditev za starše vseh učencev šole ob materinskem dnevu
- 29. marec: pripovedovanje zgodbe o Parzivalu za učence 5., 6., 7. in 9. razreda (ga. Ljoba Jenče)

APRIL

- 2. april: območna revija lutkovnih skupin v Kidričevem – nastop naših učencev z igrico Mojca Pokrajculja (mentorica Simona Jakomini)
- 4. april: državno tekmovanje za učence 9. razreda – TJA
- 4. april: medobčinsko matematično tekmovanje – Kenguru
- 6. april: delovna sobota
- 6. april: predstavitev raziskovalnih nalog (Stališče osnovnošolcev do uvajanja prvega tujega jezika v 1. razred – mentor Vojko Jurgec, Repuh ni od muh – mentorica Slavica Marušek, Bukovški govor – mentorica Renata Debeljak, Naravno ali ne!? – mentorici Vlasta Mlinarič in Darja Lipovec, Stališče osnovnošolcev do uvajanja prvega tujega jezika v 1. razred – mentor Dušan Lubaj)
- 9. april: področno tekmovanje v rokomertu (mlajši učenci)
- 9. april: ogled glasbene predstave avtorice Darinke Pirc z naslovom Potuj z menoj, v Gimnaziji Ptuj – v izvedbi učencev s posebnimi potrebami OŠ Dragotina Ketteja iz Novega mesta
- 12. april: popoldanski pouk - tehniški dan za učence od 6. – 9. razreda – astronomija
- 12. april: noč pod zvezdami – učenci 4. razreda so prespali v šoli in izvedli veliko aktivnosti na temo astronomije
- 13. april: državno tekmovanje iz fizike
- 16. april: športni dan za učence od 5. – 9. razreda
- 16. april: varnostna olimpijada za učence 4. razreda
- 17. april: državno tekmovanje iz vesele šole
- 18. april: ogled razstave Leonarda da Vinci-ja v Ljubljani – razstavo so si ogledali učenci, ki obiskujejo likovni krožek in izbirni predmet likovno snovanje
- 18. april: medobčinsko prvenstvo v nogometu – mlajši učenci
Državno tekmovanje iz geografije
- 19. april: zaključne ekskurzija učencev 9. razreda na Primorsko
- 20. april: državno tekmovanje iz matematike
- 22. april: naravoslovni dan za učence od 6. od 9 razreda
- 23. april: območna revija mladinskih pevskih zborov na OŠ Mladika
- 24. april: brezplačno predavanje o EU za učence 3. VIO v okviru Evropske komisije Europe Direct Maribor

(predavatelj g. Dejan Bogdan)

26. april: radijska oddaja o praznikih (27. april, 1. maj)

27. april: nastop naših učencev na prireditvi v Kicarju ob dnevu OF

MAJ

6. maj: na podlagi uspehov na glasbenem, likovnem, dramskem, literarnem in nasploh na kulturnem področju, smo dobili naziv KULTURNA ŠOLA, ki jo podeljuje JSKD Republike Slovenije in velja do leta 2016

7. maj: NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda

8. maj: svet zavoda, svet staršev, pedagoški kolektiv - predstavitev kandidatov za ravnatelja oziroma ravnateljico

9. maj: NPZ iz slovenskega jezika za učence 6. in 9. razreda

11. maj: prireditev pred Mestno hišo (zaradi vremena prestavljeno na dvorišče Minoritskega samostana) Spoznajmo države Evropske unije – naša šola je predstavljala Madžarsko

13. maj: Prireditev na Vršiču – Ruska kapelica za učence, ki so sodelovali v likovnem natečaju

14. maj: tehnični dan za učence 5. razreda – pregled koles in priprava na kolesarske izpite

15. maj: sodelovanje v mednarodnem projektu Gimnazije Ptuj – UNESCO ASP TEK MLADIH (tekli so učenci 6. razreda in dva učitelja)

15. maj: športni dan za učence 3. VIO

15. maj: predavanje in pogovor z dr. Aleksandrom Zadelom: MOČ SAMOMOTIVACIJE IN OSEBNE ODGOVORNOSTI. Predavanje je bilo namenjeno vsem pedagoškim delavcem in staršem

16. maj: fotografiranje učencev – oddelčne skupnosti

18. maj: tekmovanje iz prve pomoči

19. maj: tekmovanje - cici vesela šola za učence 1. razreda

20. maj: športni dan za učence 1. VIO

21. maj: delavnica za nekaj učencev 3. VIO v okviru mednarodnega projekta Jean Monnet, na Ekonomsko-poslovni fakulteti

21. maj: medobčinsko posamično tekmovanje v atletiki

22. maj: koncert vseh treh pevskih zborov naše šole in nastop učencev iz glasbene šole Karola Pahorja iz oddelka Tolkal

22. maj: tekmovanje iz rdečega križa

22. maj: medobčinsko tekmovanje v nogometu (4. in 5. razred)

24. maj: na spletu smo objavili knjigo pravljic z naslovom MOJA PRAVLJICA, ki so jo izdali naši učenci

24. maj: četvorka - ples devetošolcev za Guinnessov rekord pred Mestno hišo

28. maj: svet zavoda

29. maj: svet staršev

- 29. maj: nastop naših učencev v Koprivnici v sosednji Hrvaški ob njihovem dnevu šole
- 29. maj: področno posamično tekmovanje v atletiki
- 30. maj: naknadni rok NPZ iz matematike za učence 9. razreda
- 30. maj: kulturni dan za učence 1. VIO
- 31. maj: naknadni rok NPZ iz slovenščine za učence 9. razreda

JUNIJ

- 3. junij: govorilne ure in roditeljski sestanki
- 4. junij: izlet učencev MPZ v Krapino in Zagreb
- 7. junij: izlet učencev 6. razreda na Koroško, 7. razreda na Dolenjsko in 8. razreda na Gorenjsko
- 7. junij: 3. delni naravoslovni dan za učence 1. VIO
- 8. junij: nastop naših plesnih skupin (Avše) v Mestni četrti Panorama ob njihovem prazniku
- 10. in 11. junij: EKO tabor za učence 2. razreda na Pohorju – Ruška koča
- 10. – 14. junij: šola v naravi v Izoli za učence 4. razreda
- 11. junij: izlet učencev 1. razreda v Maribor in 3. razreda v Celje
- 11. junij: redovalna konferenca za učence 9. razreda
- 13. junij: valeta za učence 9. razreda
- 14. junij: izlet za učence 5. razreda v Prekmurje
- 14. junij: razdelitev spričeval za učence 9. razreda
- 15. junij: sobotna športna delavnica – ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG
- 18. junij: Dan mlade ustvarjalnosti – sprejem zlatih odličnjakov in najboljših športnikov v šolskem letu 2012/13
- 19. junij: tehniški dan za učence 1. VIO
- 19. junij: nastop naših učencev lutkovnega krožka na OŠ Starše z igrico Mojca Pokrajculja
- 19. junij: svet zavoda
- 19. junij: zaključna prireditev
- 20. junij: zaključno srečanje prostovoljcev v Domu upokojencev – medgeneracijsko povezovanje
- 20. junij: zborovski bum – srečanje OPZ v Mariboru
- 21. junij: športni dan za učence 1. In 2. VIO
- 21. junij: kulturni dan za učence 6. Razreda
- 22. junij: vikend mladosti – turnir trojk v košarki
- 24. junij: proslava ob dnevu državnosti
- 24. junij: svečan zaključek šolskega leta
- 27. junij do 5. 6. 2013: počitniška vadba – zdrav življenjski slog

PROJEKT »BRANJE ZA ŽIVLJENJE«

Na naši šoli že drugo šolsko leto izvajamo inovacijski projekt z naslovom »Branje za življenje«, ki poteka v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo.

V šolskem letu 2012/13 smo dali poudarek na uresničevanju sledečih **ciljev**:

- ozaveščati pomen stalne in sistematične skrbi za bralno pismenost po vertikalni (od 1. do 9. razreda ter pri vseh učnih predmetih),
- povezati bralno pismenost z znanjem za življenje (vseživljenjsko učenje),
- iskati tiste možnosti oziroma rezerve znotraj pouka – učnega procesa, ki lahko odločilno vplivajo na izboljšanje učenčevega branja in bralnega razumevanja,
- iskati načine za spodbujanje učencev in staršev k pozitivnemu odnosu do branja in večje bralne učinkovitosti,
- iskati možnosti za diferenciacijo in individualizacijo pouka (učenci z nižjim socialno-ekonomskim statusom, učenci z učnimi težavami ipd.).

Dosedanja spoznanja in ugotovitve:

- Spoznali smo, da se kot uspešno učenje branja in razvijanje bralnega razumevanja kaže učenje skozi vsa čutila.
- Pozitivne učinke in dobre rezultate daje medvrstniško učenje.
- Učenci so zelo odgovorni in vestno opravijo naloge, če vanje verjamemo in jim zaupamo.
- Še vedno iščemo načine, kako privabiti k sodelovanju k lastnemu branju in branju doma z otrokom tudi starše.
- Ugotavljamo, da predstavljajo poseben izziv učenci, ki se v ponujene aktivnosti ne vključujejo.
- Pokazala se je potreba po ugotavljanju mnenja staršev o izboru literature za domače branje in o njihovem videnju o oblikah pomoči pri spodbujanju branja in boljšem bralnem razumevanju.
- Pri izvajanju projekta nam je svetovalka Marija Sivec v veliko strokovno in motivacijsko pomoč.

Helena Ocvirk

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Otroci s posebnimi potrebami so po obstoječi zakonodaji, otroci »z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter otroci z motnjami vedenja in osebnosti, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja« (Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, Uradni list RS, št. 3, 12. 1. 2007).

To so otroci z/s:

- avtizmom, Aspergerjevim sindromom,
- splošnimi učnimi težavami,
- specifičnimi učnimi težavami,
- disleksijo,
- dispraksijo,
- epilepsijo,
- neverbalnimi učnimi težavami,
- selektivnim mutizmom,
- ADD/ADHD,
- cerebralno paralizo,
- Downovim sindromom,
- mišično distrofijo,
- kroničnimi zdravstvenimi težavami ...



V tem šolskem letu je bilo na naši šoli 25 učencev, ki so bili prepoznani kot učenci s posebnimi potrebami. Ti učenci potrebujejo dodatno strokovno pomoč (DSP) ali individualno in skupinsko učno pomoč. Dodatna strokovna pomoč se izvaja na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in je namenjena otrokom, ki potrebujejo spodbude na specifičnih področjih ali pa otrokom, ki imajo celostno upočasnen razvoj. Specialni pedagogi, pedagogi, psihologi, logopedi in učitelji dodatne strokovne pomoči z učencem s posebnimi potrebami delajo individualno ali v manjši skupini, v razredu ali izven njega. Za učence se izdelava individualiziran program, v katerega so vključene in določene tudi prilagoditve za učenca in program dela. Tekom leta program spremljamo in evalviramo. Zelo pomembno je sodelovanje s starši, drugimi učitelji in po potrebi tudi z zunanjo institucijo ali z zunanjimi delavci.

Individualna in skupinska učna pomoč je namenjena učencem, ki imajo težave pri razumevanju in

usvajanju učne snovi oz. tistim učencem, ki zaradi različnih vzrokov ne (z)morejo dosežati zastavljenih učnih ciljev in potrebujejo individualno vodenje in spremljanje. To vrsto učne pomoči izvajajo učitelji. Našo šolo obiskujejo učenci, ki izvirajo iz različnih kultur, zato smo v tem šolskem letu nudili pomoč tudi učencem migrantskega porekla. Slednjim smo nudili pomoč pri učenju in vključevanju v oddelke in druge oblike življenja in dela na šoli. Poudarek je bil predvsem na pogovarjanju o življenju v Sloveniji, o normah in vrednotah v Sloveniji ter na medsebojnih odnosih ter prijateljstvu. Šolski strokovni timi se sestajajo vsak mesec in uspešno sodelujejo z vodstvom šole, učitelji in zunanjimi sodelavci oz. institucijami.

Monika Kokot

DELO Z NADARJENIMI UČENCI v šolskem letu 2012/13

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli poteka od tretjega oziroma četrtega razreda do zaključitve devetega razreda. Delo izhaja iz nalog, ki jih šoli, za delo z nadarjenimi učenci, nalaga Zakon o devetletni osnovni šoli.

Že tretje šolsko leto izvajamo, pristopamo h konceptu dela v prepoznavi nadarjenih učencev, tako da v postopku evidentiranja in identifikacije zajamemo vse učence četrtilih razredov, katerih starši so se strinjali s testiranjem svojega otroka. Pristop vključevanja staršev učencev ne samo učiteljev v proces evidentiranja morebitnih nadarjenih učencev se je pokazal kot zelo uspešen. Tako že nekaj let z novim pristopom in načinom dela želimo izpustiti verjetnost spregleda nadarjenih posameznikov. Vpeljali smo tudi možnost izpolnitve ocenjevalne lestvice za starše (*posredoval dr. Ivan Ferbežer preko Instituta Revivis leta 2010*) in možnost pogovora o rezultatih testiranja učenca s psihologom/-injo, ki je testiral/-a učence. V celotnem procesu prepoznave in dela z nadarjenimi učenci smo v nekajletnem procesu dela z nadarjenimi učenci razvili in izpopolnili tudi obrazce za spremljavo dela nadarjenih učencev na šoli ter s tem obogatili in dopolnili že obstoječi Koncept dela z nadarjenimi učenci. To delo se izpelje pod vodstvom pedagoginje na šoli, koordinatorke za delo z nadarjenimi.

Pri prepoznanih nadarjenih učencih že nekaj let pripravljamo individualizirane programe pri določenem predmetu, področju za njihova močna področja, v dogovoru z njimi samimi. Tako je učencem nudena pomoč pri njihovem individualnem razvoju, njihovih močnih prepoznanih področjih. Individualni načrt dela za učenca pripravimo skupaj z učencem, njegovimi starši ali skrbniki, razrednikom in mentorjem. Na govorilnih urah učiteljev je učencem nudena možnost sprotnega dogovarjanja pri realizaciji zastavljenega INDEP-eja. Pri načrtovanju, izpeljavi in samoevalvaciji dela z nadarjenimi posamezniki so bila upoštevana temeljna načela dela z le- temi. Učenci svoje dosežke na močnih področjih zapisujejo v Portfolijo, ki je sestavljen iz treh delov. Portfolio ob koncu šolskega leta prinesejo v pogled koordinatorki za delo z nadarjenimi učenci. Tako njihova udejstvovanja, rezultate in želje izbire krepitev močnih področij za naslednjo šolsko leto uskladimo. Portfolio jim je tudi v pomoč konec devetega razreda, ko

izpolnjujejo Poročilo učenca oz. dijaka o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih ter dosežkih v osnovni oz. srednji šoli (*Ministrstvo za šolstvo in šport*).

Poseben poudarek pri delu z nadarjenimi učenci je bil dan temeljnim načelom razvijanja ustvarjalnosti, spodbujanja samostojnosti in odgovornosti, upoštevanja individualnosti in s tem raznovrstnosti ponudbe. Tako so bila zaobjeta področja posebnih sposobnosti, močnih interesov in skrbi za celostni osebni razvoj posameznika. V smislu holističnega-celostnega pristopa k posamezniku pa skrbimo že vrsto let. Na OŠ Olge Meglič je bilo na začetku letošnjega šolskega leta 47 nadarjenih učencev, po izpeljavi postopkov in testiranja med šolskim letom 2012/13 pa je nadarjenih kar 56 učencev, od četrtega do vključno devetega razreda.

Za uresničitev načrtovanih ciljev je šola tekom šolskega leta nadarjenim učencem poleg njihovih individualiziranih programov, programov pri predmetih na njihovih močnih področjih ponujala prilagojene pristope in metode pri rednem pouku glede na individualne potrebe, izbirne predmete, seminarske in raziskovalne naloge, poučne ekskurzije, eko projekte, literarne natečaje, predstavo v angleškem jeziku (*showtime*), jezikovni izlet v London, otroško dramsko delo, otroško lutkovno udejstvovanje, jesenske delavnice, robotiko, šah in astronomijo.

Učenci so bili deležni tudi priprave za udeležbo na tekmovanjih znanja, vključevanja v športne in kulturne aktivnosti, prostovoljne dejavnosti ter najrazličnejše interesne dejavnosti. Učencem in njihovim staršem je šola nudila tudi osebno svetovanje glede na interese in potrebe.

Za starše učencev četrtilih razredov je bilo predstavljeno predavanje o značilnostih nadarjenih otrok. To je bilo izpeljano, preden so se starši odločili za testiranje svojega otroka, učenca šole, v sklopu prepoznave nadarjenosti. Predavanje za starše smo objavili tudi na spletnih straneh šole, tako je dostopno tudi širši javnosti.

V šestem razredu je potekal za prepoznane nadarjene učence celoletni program na področju Čustvene pismenosti posameznika (*Opomba! Glej spletne strani šole*). V drugi del programa pa je bila vključena celotna generacija učencev šestega razreda, in sicer z mini raziskavo na temo čustvene pismenosti. Raziskovali so, kako, v kolikšni meri ter na kakšen način zaznavajo učenci šestega razreda nasilje v šoli ter kako reagirajo nanj, ga rešujejo in sporočajo. Mini raziskavo z naslovom *Čustvena pismenost – problematika nasilja v šoli* smo objavili tudi na spletnih straneh šole, naredili pa smo tudi primerjavo z objavljeno raziskavo *Znanje o čustvih za manj nasilja v šoli*, avtorja M. Muršiča, projekta ESS (*Evropskega socialnega sklada*) in Ministrstva za šolstvo in šport, na katero smo se naslanjali pri sestavi anketnega vprašalnika, da smo tako upoštevali instrumente za omogočitev primerjave rezultatov. Program in delo z nadarjenimi učenci šestega razreda ter mini raziskavo z njimi je pripravila in vodila koordinatorka za delo z nadarjenimi učenci, pedagoginja Karin Markovič..

Karin Markovič

NOČ POD ZVEZDAMI



V mesecu aprilu smo v okviru projekta branje za življenje ponovno organizirali nočne aktivnosti v telovadnici z naslovom *Noč pod zvezdami*. Udeležili so se jih učenci obeh 4. razredov in učenci izbirnega predmeta astronomije. Pridružile so se nam še učenke prostovoljke. Medse smo povabili tudi gospoda Sebastjana Jakša s sodelavci, ki nam je predstavil vesolje v najmodernejšem prenosnem planetariju v Slovenji. V tem času so se izvajale različne delavnice

na temo vesolje. Izdelovali smo zvezdne karte, vodne rakete, brali zgodbe, poslušali predavanje o teleskopih in se predvsem prijetno družili. Najzabavnejše je bilo preizkušanje vodnih raket na šolskem dvorišču. Zaradi dežja smo žal morali odpovedati nočni pohod na ptujski grad.

Učenci in učitelji smo spali v spalnih vrečah v naši športni dvorani, kar je bilo posebno doživetje. Za dobro večerjo, da nismo bili lačni, je poskrbela Perutnina Ptuj in Ptujске Pekarne. Za sadje je poskrbel gospod Ziberi, za slastne palačinke pa šolska kuharica gospa Marija. Podarjene izdelke smo z užitkom pojedli.

Vsi udeleženci tega projekta smo preživeli čudovito noč, se bolje med seboj spoznali, poglobili in razširili znanja o vesolju ter šolo doživeli na drugačen način.

Helena Ocvirk

OLGICA – KULTURNA ŠOLA

Javni sklad za kulturne dejavnosti že nekaj let razpisuje javni poziv k oddaji vlog za dodelitev naziva "Kulturna šola" ali krajše KULšola.

»Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – **dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula**. Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici.« (JSKD)

Ker si na OŠ Olge Meglič prizadevamo za ustrezno kulturno vzgojo, skrbimo za dodatno izobraževanje mentorjev na kulturnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke in ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih (pevski zbor, instrumentalna skupina, dramska oz. gledališka dejavnost, lutke, folklor, multimedija, likovno snovanje, literarno ustvarjanje...), smo se letos odločili in se na razpis prijavili tudi mi. Morali smo posredovati podatke o šolskih kulturnih dejavnostih, ki so se na šoli odvijale v preteklih treh šolskih letih (2009/2010, 2010/2011, 2011/2012), in sicer:

- delujoče šolske kulturne skupine oz. zasedbe,
- udeležba in uvrstitev šolskih skupin na selekcijskih prireditvah,
- seznam in opis kulturnih dogodkov, ki jih je šola organizirala za učence,
- seznam in opis kulturnih dogodkov, ki jih je šola organizirala za širšo javnost,
- spodbujanje mentorskega dela za kulturna in umetniška področja,
- oddaja šolskih prostorov za vaje, nastope drugim, izvenšolskim skupinam,
- druga pomembna kulturna udejstvovanja šole.

K vsemu smo dodali še ustrezno dokumentacijo (priznanja, vabila šolskih in javnih prireditev, programske liste gledaliških, lutkovnih, pevskih in drugih kulturnih uprizoritev, publikacije in knjižne izdaje šole, pedagoška poročila preteklih treh let...).

Pristojna komisija Javnega sklada za kulturne dejavnosti je zasedala v začetku maja 2013, vrednotila je prijavljene vloge in ugotovila, da skladno z razpisanimi kriteriji izpolnjujemo vse kvantitativne in kvalitativne pogoje, zato smo uspešno prestali kandidacijski postopek in prejeli naziv **KULTURNA ŠOLA**.

Naziv nam je dodeljen **od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2016**, ko se bomo za njegovo podaljšanje lahko ponovno potegovali.

Alenka Kandrič

PROSTOVOLJSTVO

Prispevek prostovoljstva v družbi je velik, mnogo njegovega dela je nespoznavnega, ker je spontano, neformalno in ne promovirano. Vsak se zanj odloča svobodno na podlagi lastnih interesov in osebnega zadovoljstva. Prostovoljno delo lahko opravlja vsak glede na svoje zmožnosti na različnih področjih (socialne dejavnosti, kulture ...). Ljudje, ki podarijo svoj prosti čas in življenjsko energijo, imajo tudi potrebo po tem, da bi nekaj pridobili za sebe.

Prostovoljstvo ni plačano z denarjem, temveč z občutkom koristnosti in da si nekomu pripomogel k večji kvaliteti življenja. Daruješ svoj čas, energijo, dobro voljo, ideje drugim. Uporabnik bo pridobil novega prijatelja, nekoga, ki mu bo prinesel nove izkušnje, ideje, poglede, in ki bo podaril nekaj svojega časa le njemu. S tem se bo pestrost in kvaliteta enega in drugega življenja povečala.

Na naši šoli je veliko prostovoljcev. Že 16. leto sodelujemo z Domom upokoencev Ptuj v projektu Medgeneracijska povezanost. Učenci obiskujejo stanovalce enkrat tedensko ali po dogovoru. S stanovalci se učenci pogovarjajo, hodijo na sprehode, jim kaj preberejo, skupaj napišejo kakšno pismo, se udeležijo kakšne prireditve ipd.

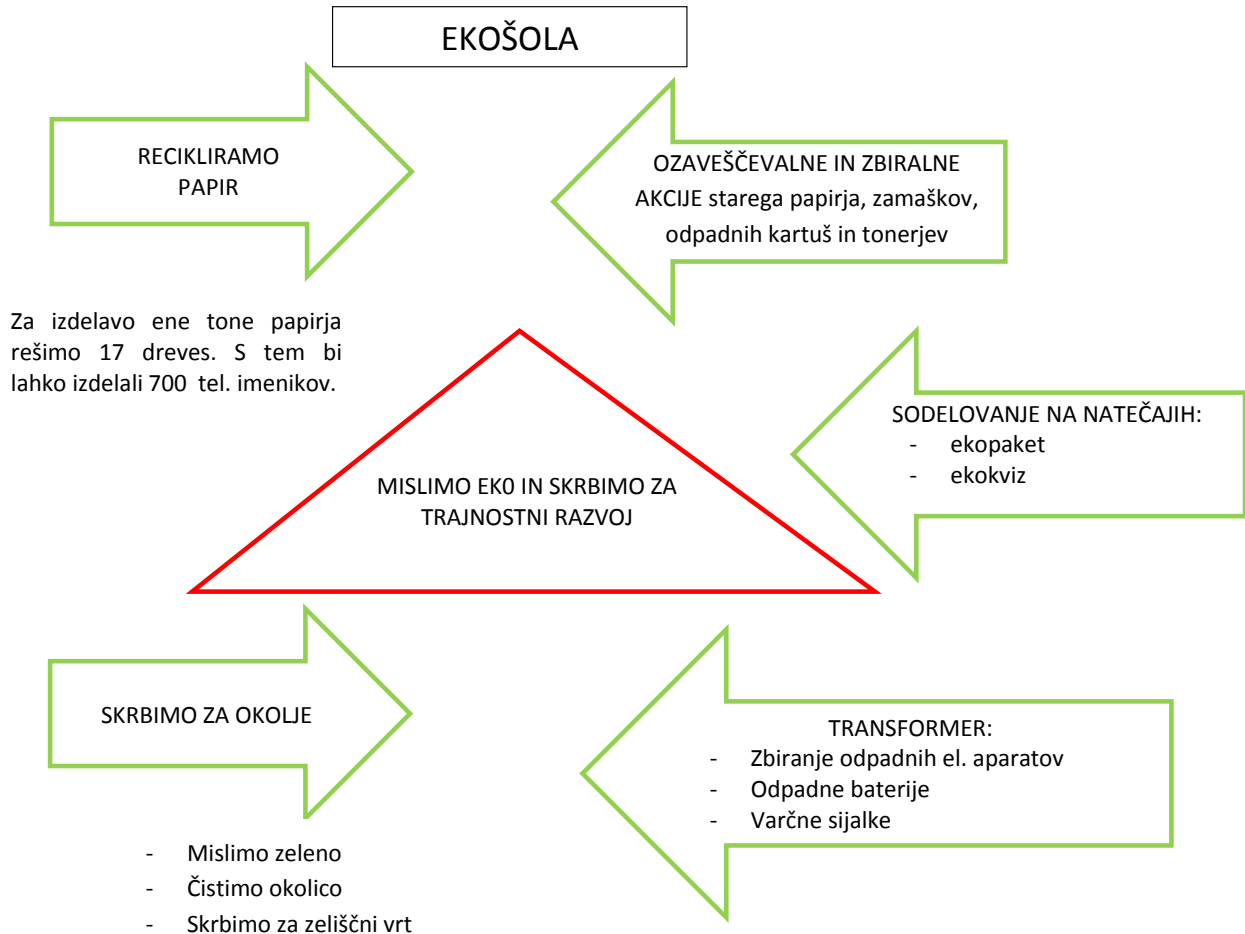
Namen projekta je, da se učenci in stanovalci zblížajo, izmenjajo kakšne izkušnje, skupaj odkrivajo podobne interese. To druženje vpliva zelo pozitivno na stanovalce v domu, saj nekateri nimajo nobenih obiskov in jim to popestri njihov vsakdan. Tudi na učence to druženje vpliva zelo pozitivno, saj imajo možnost spoznati in sprejeti starejšega človeka takšnega kot je, saj se od njega mnogo naučijo, skupaj delijo vesele in žalostne trenutke. Na tak način se naučijo poslušati, sprejemati izkušnje starejših, naučijo se sprejemati življenje, lažje se vživijo v doživljanje drugih ljudi, pridobivajo na samozavesti in imajo možnost spoznati sebe in svoje sposobnosti še na drugačen način.

Poudariti moram, da tudi v tem šolskem letu učenci višjih razredov pomagajo učencem prvega triletja nositi star papir od učilnic do kesona, pomagajo pri pripravi prireditvenih prostorov...

Anita Peklar Selinšek



EKO ŠOLA



»Če se vsak od nas potrudi skrbeti za čisto okolje, bodo naša mala dejanja prispevala k velikim uspehom.«

Lidija Žmavc, Darja Lipovec

Ogled E-TRANSFORMERJA

V sklopu sodelovanja z eko šolo so si učenci od 1. do 9. razreda OŠ Olge Meglič ogledali poučen E-transformer. E-transformer je multimedijsko vozilo, ki je opremljeno s fotovoltaično elektrarno. Na strehi vozila so nameščeni sončni kolektorji, kateri zadoščajo porabi električne energije v vozilu. Mediator, ki nas je vljudno pozdravil, je bil tudi šofer vozila. Predstavil nam je celoten proces zbiranja in ravnanja z **e-odpadki in odpadnimi baterijami**.

S pomočjo multimedijских pripomočkov, filma in razstavnih eksponatov so se učenci seznanili s sestavo in škodljivim vplivom tovrstnih odpadkov na okolje in ljudi.

V tem času je bila organizirana tudi akcija zbiranja e-odpadkov in baterij. Nabralo se je kar nekaj odpadnih malih gospodinskih aparatov, računalnikov, odpadnih baterij in varčnih sijalk. Vse zbrane e-odpadke je podjetje ZEOS odpeljalo na deponijo.



S takšnimi akcijami ozaveščamo mlade ljudi in jih seznanjamo s problematiko odlaganja teh aparatov v naravo ter s tem poskušamo preprečiti njihovo onesnaževanje. V potrošniško naravnani družbi je še kako pomembno, da vplivamo na zavest učencev in njihovo ravnanje. Le upamo lahko, da bodo e-odpadke in odpadne baterije ločili od ostalih odpadkov in jih odložiti na pravo mesto.

Lidija Žmavc

VREDNOTE – ODNOSI.SI

V **šolskem letu 2012/13** smo posebno skrb namenili **medčloveškim vrednotam**, ki kljub hitro razvijajoči se družbi ali pa prav zaradi tega, ne smejo zamreti. Kot šola smo si zapisali zdravje kot pomembno vrednoto, ki jo uresničujemo na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju.

Teme, ki smo jih letos podrobneje spoznali na srečanjih Zdravih šol in smo jih vključili v šolski vsakdan:

- **Vrednotenje kosil osnovnošolske prehrane v letu 2011**, – L. Spasojević, A. Magajna – Zavod za zdravstveno varstvo Maribor.
- **Akrilamid v živilih**, - V. Hrzenjak – Zavod za zdravstveno varstvo Maribor.
- **Kruh in pekovsko pecivo za zdravje**, - I. Rihter, N. Polner – IC Piramida.

- **Problematika pitne vode**, - N. Sovič, K. Zelenik – Zavod za zdravstveno varstvo Maribor.
- **Tudi e-odvisnost je lahko odvisnost** – Andreja Novak, OŠ Hajdina.
- **Varne meje kajenja ni** – Verica Turk, ZD Ptuj.
- **Kaj več o alkoholu** – Učenci 7. razreda pod mentorstvom učiteljice Marije Meklav, OŠ Hajdina.
- **Strategija za preprečevanje uživanja alkohola med mladimi v šolskem okolju** – Karmen Osterc Kokotovič – Zavod za zdravstveno varstvo Maribor.
- **Mreža Matija kot GOOGLE za starejše in medgeneracijski most** – Boris Koprivnikar, predsednik upravnega odbora Skupnosti socialnih zavodov Slovenije.
- **Zdravstvena tveganja povezana s tetoviranjem** – Vesna Hrženjak, ZZV Maribor.
- **Dodatki v sladkarijah – ne hvala** – učenec Mitja Vračko (pod mentorstvom Tanje Blaznik), OŠ FLV Slivnica.
- **Odmor.**
- **Družinska medicija** – Jani Stergar in Jelka Segulin, Center za medicino Maribor.
- **Voda ali ledeni čaj? – to je zdaj vprašanje** – učenci Kluba zdrava šola (pod mentorstvom Mateje Vargazon), OŠ FLV Slivnica.

»VREDNOTENJE KOSIL OSNOVNOŠOLSKE PREHRANE V LETU 2011«

Namen vrednotenja je bilo ugotoviti prehransko kakovost mesečnih jedilnikov kosil glede na kriterije vključevanja indikatorskih priporočenih in odsvetovanih živil v obroke ter na manjšem vzorcu ugotoviti skladnost ponudbe šolskih kosil z vidika doseganja priporočenih energijskih in hranilnih vrednosti.

Zanimiva je bila predstavitev na temo z naslovom: »TUDI E-ODVISNOST JE ODVISNOST«. Tako smo izvedeli, da v današnjem času, ki si ga več ne znamo predstavljati brez televizije, mobilnega telefona, interneta in vseh možnosti, ki jih ti omogočajo, ni prav nič neobičajno, da se hitro ujamemo v past zasvojenosti s to ali ono ali kombinacijo večjih tehnologij. Ta zasvojenost je zelo podobna zasvojenosti z igrami na srečo, motnjami hranjenja ali alkoholizmu. Je lahko tudi nevarna za življenje. Pred njo niso varni niti odrasli, kaj šele otroci, ki še hitreje zabredejo pregloboko v težave, iz katerih sami ne znajo poiskati izhoda. Javna občila te sanje samo še spodbujajo in poglobljajo, saj nas na vsakem koraku bombardirajo z mamljivimi reklamami, ki nam zamegljijo razsodnost o tem, kaj v resnici za kvalitetno življenje potrebujemo in kaj v bistvu škodi zdravju in medsebojnemu odnosu. Starši in učitelji moramo znati vzpostaviti pravila za uporabo tehnologije, ki jih je potrebno dosledno spoštovati. V sklopu Zdrave šole učitelji skupaj z učenci izvajamo različne aktivnosti ob različnih aktualnih dnevih (svetovni dan hrane, invalidov, brez cigarete, vode, zdravja, prostovoljcev, Zemlje, družine ...).

Simona Truntič, Barbara Majhenič

»Bistroumi« OŠ Olge Meglič

Znanstveno-raziskovalno središče Bistra Ptuj je v šolskem letu 2012/13 pripravilo 21. regijsko srečanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije. Regijsko srečanje za osnovne in srednje šole je ZRS Bistra Ptuj izvedla v sodelovanju z OŠ Majšperk. Srečanje je potekalo v soboto, **6. 4. 2013**, v prostorih **OŠ Majšperk**.

To srečanje je namenjeno mladim, da se izkažejo v svoji inovativnosti, kreativnosti in ustvarjalnosti. Predvsem je pomembno to, da mladi raziskujejo in odkrivajo nova spoznanja in probleme, hkrati pa se navajajo na strokovno literaturo in pisanje raziskovalnih nalog v skladu z navodili. Teme raziskovalnih nalog niso vnaprej določene, so pa obravnavana različna področja: astronomija ali fizika, biologija, ekologija z varstvom okolja, etnologija, matematika ali logika, kemija ali kemijska tehnologija, psihologija ali pedagogika, ekonomija ali turizem, geografija ali geologija, slovenski jezik ali književnost, sociologija, zgodovina ali umetnostna zgodovina, elektrotehnika, elektronika in robotika, arhitektura ali gradbeništvo, računalništvo ali telekomunikacije, tehnika ali tehnologija (tekstil, lesarstvo, strojništvo idr.), varnost v cestnem prometu, aplikativni inovacijski predlogi in projekti, interdisciplinarna in druga področja.

Mladi raziskovalci, njihovi mentorji in recenzenti so se najprej dobili v OŠ Majšperk, nato pa so odšli na slavnostno otvoritev 21. srečanja mladih raziskovalcev v KPC Majšperk. Tam so uvodne besede in pozdrave spregovorili vodja projekta, gospod Sašo Kafel, gospa županja občine Majšperk dr. Darinka Fakin, ravnatelj OŠ Majšperk gospod Branko Lah in direktorica dr. Aleksandra Pivec, ki je vsem udeležencem srečanja že vnaprej čestitala za opravljeno delo. Poudarila je, da je njihovo delo neprecenljivo, saj slovenski prostor potrebuje inovativne mlade raziskovalce. Ponosna je na to, da se vedno več učencev in dijakov odloča za raziskovalno delo kljub vsem šolskim obveznostim in obšolskim dejavnostim.

Učenci OŠ Olge Meglič so pripravili kar pet raziskovalnih nalog iz različnih področij.

Mlada raziskovalka Lana Žarković Preac, učenka 9. a razreda, je pod mentorstvom mag. Vojka Jurgeca pripravila raziskovalno nalogo z naslovom *Stališče osnovnošolcev do uvajanja prvega tujega jezika v 1. razred osnovne šole*. Dosegla je zlato priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje.

Nuša Markež in Karin Zavrnik, učenki 9. b razreda, sta pod mentorstvom mag. Renate Debeljak pripravili raziskovalno nalogo z naslovom *Priprove na gostiivaje v Bükovcih* in osvojili srebrno priznanje in se prav tako uvrstili na državno tekmovanje.

Nika Klasič in Dolores Krajnc, učenki 9. a razreda, sta pod mentorstvom učiteljic Darje Lipovec in Vlaste Mlinarič pripravili raziskovalno nalogo s področja kemije z naslovom *Naravno ali ne?* in osvojili srebrno priznanje.

Raziskovalno nalogo z naslovom *Duhovi na predjamskem gradu* so pod mentorstvom učitelja Dušana

Lubaja pripravile učenke 9. razreda Barbara Gaiser, Tjaša Galič in Samantha Kralj. Raziskovalna naloga s področja zgodovine je osvojila bronasto priznanje.

Tri mlade raziskovalke Lara Maher in Tina Turk iz 9. a razreda ter Melani Fajt iz 8. b razreda so se usmerile na področje biologije ter pod mentorstvom Slavice Marušek in Petra Majcna pripravile raziskovalno nalogo z naslovom *Repuh ni od muh*. Osvojile so srebrno priznanje.

Vsem prejemnikom priznanj in njihovim mentorjem iskreno čestitamo.

Monika Kokot

JEZIKOVNA EKSKURZIJA V LONDON



No, pa smo dočakali tudi mi. Prišel je 14. marec, na katerega smo nestrpno čakali in odštevali dni že od začetka šolskega leta. Čas je bil, da smo se tudi mi, letošnji učenci 8. razredov, odpravili v London.

Ob 7. 20 smo se zbrali na parkirišču pod gradom, kjer nas je čakal avtobus, naša učitelja gospod Vojko Jurgec in gosa Ksenija Kovačič Žižek ter naš vodnik gospod Gregor Majnik. Poslovlili smo se od naših staršev in se zapeljali do OŠ Mladika, kjer se nam je pridružila skupina njihovih učencev, nato pa smo se skupaj odpravili proti zagrebškemu letališču. Ko smo prispeli na letališče, smo najprej pojedli malico, nato oddali kovčke in se počasi odpravili na letalo. To je bila ena izmed naših prvih dogodivščin, saj so nekateri na letalu sedeli prvič. Ob 13.00 uri smo prispeli na letališče Gatwick. Pobrli smo kovčke in se z avtobusom odpeljali proti Londonu. Prtljago smo odložili v hotelu in naša avantura se je začela. Na programu za prvi dan smo imeli ogled mesta in znamenitosti kot so Tower Bridge, Buckingham palace, Big Ben in zvečer še „polet“ z znamenitim London Eye-m, kjer so nas presenetili z ogledom 4D kina o Londonu. Seveda ne smemo pozabiti še na večerjo. Vsi smo brez pomislekov odhiteli

v Mcdonald's, po nekaj obrokih pa ugotovili, da v Londonu obstaja tudi boljša hrana. Nekateri smo poskusili njihov znani fish&chips, ki smo ga pojedli v restavraciji v centru Londona in zato zanj odšteli celo premoženje. Kdo od nas bi si mislil, da je treba plačati tudi mizo, pogrinjek in napitnino? Po večerji smo se kar peš odpravili proti hotelu. Imeli smo srečo, da do hotela ni bilo daleč, saj je bil blizu centra mesta. V hotelu smo se razdelili v sobe, uredili svojo prtljago in se počasi odpravili „spat“. Bili smo polni novih dogodivščin in doživetij.

Naslednje jutro je bilo treba hitro vstati. Pojedli smo zajtrk in se s podzemno železnico odpeljali proti Greenwichu. Ogledali smo si ničelni poldnevnik, observatorij in se odpravili naprej na jezikovno-gledališko delavnico Mamma Mia, kjer so nas pričakali pravi gledališki igralci. Na programu smo imeli še ogled transportnega muzeja, na kratko smo se sprehodili skozi China Town, West End&Covent Garden, odšli na večerjo v japonsko restavracijo ter poskusili sushi, zvečer pa v gledališče, kjer smo si ogledali čisto pravi musical Mamma Mia. V poznih urah smo se vrnili v hotel in se odpravili spat.

Naslednji dan smo spet hitro vstali, pozajtrkovali in se odpravili na ogled kraljevega Londona. Videli smo rezidenco ministrskega predsednika –10, Downing Street, se sprehodili skozi St James's park in se s podzemno železnico odpeljali eni na ogled National History Museum, drugi pa v Science Museum. Sledil je čas za kosilo in nakupovanje spominkov. Ker smo bili pridni, nam je ostalo še nekaj časa, zato smo si ogledali peron 9 $\frac{3}{4}$ iz filma Harry Potter. Proti koncu našega dneva nas je čakal še ogled muzeja voščениh lutk Madame Tussauds in nato večerja v Pizza Hut-u. S podzemno železnico smo se odpeljali proti hotelu, kjer smo si pripravili kovčke. Skrbno smo spravili vse spominke in darilca, ki smo jih kupili za naše družine ter se odpravili v postelje, saj smo morali vstati zelo zgodaj.

Po kratkem počitku nas je pred hotelom pobral avtobus, nas še zadnjič popeljal po Londonu in počasi do letališča Stansted. Poslovali smo se in odleteli v Slovenijo. Na letališču Jožeta Pučnika nas je pobral avtobus in nas zapeljal v naše domače, majhno mesto Ptuj. Na parkirišču pod gradom so nas že nestrpno čakali starši, da nas spet objamejo. Poslovali smo se in se vsak zase odpravili proti domu.

Imeli smo se res SUPER, saj je London neverjetno, veliko, lepo in zanimivo velemesto. Tega izleta ne bomo nikoli pozabili.

Ivana Ilec, 8. b

RUSKA KAPELICA – Simbol slovensko-ruskega prijateljstva

V letošnjem šolskem letu smo učenci OŠ Olge Meglič na pobudo ge. ravnateljice Diane Bohak Sabath sodelovali na ustvarjalnem natečaju, ki ga je organiziralo Društvo Slovenija-Rusija v sodelovanju s Skladom Toneta Pavčka. V okviru natečaja smo bili za naše izvirne izdelke nagrajeni z izletom k Ruski kapelici, ki ne spominja le na prvo svetovno vojno, ampak je tudi simbol za krepitev mednarodnega spoštovanja in miru.

Tako smo se v ponedeljek, 13. 5. 2013, učenci iz 9. in 8. razreda z mentorjem Dušanom Lubajem



in učiteljico Renato Debeljak odpravil na izlet na Gorenjsko z namenom, da bi si ogledali Rusko kapelico. Odpravili smo se zjutraj ob 8. uri iz parkirišča pod gradom in se skupaj z dvema šolama podali na pot. Po dolgi vožnji smo le prispeli od vznožje hladnega Vršiča, kjer nas je najprej očaral videz čudovite lesene kapelice, ki je narejena v popolnoma drugačnem stilu, kot jih mi poznamo. Sledila je kratka predstavitev zgodovine o Ruski kapelici in vseh padlih vojaki. Nato smo si lahko le-

to ogledali tako od zunaj kakor tudi od znotraj. Presenetilo nas je, da je tam pokopanih več sto vojakov in vojnih ujetnikov, ki so umrli zaradi potresa, ko so gradili cesto. O tem sta nam natančno povedala vodiča, po organiziranem predavanju pa smo se še namenili v knjižnico, kjer smo izpolnili delovne liste in se s tem potegovali za nagradni izlet v Moskvo. Tam smo se naučili veliko novega, se seznanili z dogodki, ki so se dogajali v tistih krajih in se tudi zelo zabavali. Počasi smo se odpravili proti domu in ker so se nam od lakote krčili želodci, smo se ustavili še v Domžalah v McDonald'su. Ko smo se nasitili, smo se odpeljali proti domu.

Bilo je nepozabno doživetje in ena zelo pozitivna izkušnja. Mislim, da bi morali iti večkrat na kakšen takšen izlet kot je bil tale, saj se iz tega zelo veliko naučiš.

Samantha Kraj, 9. B

MOJA PRAVLJICA

Knjige imajo velik pomen za človeka. Omogočajo nam poglobitev vase, z njimi pridobivamo dodatno izobrazbo, splošno razgledanost, ob njih se lahko razveselimo, mogoče pa tudi spustimo kakšno solzo. Zagotovo je zato prav, da tudi njim posvetimo praznik, dan, ko se spomnimo, zakaj pravzaprav beremo. Več le-teh smo imeli na Olgici v mesecu aprilu, ko smo obeleževali kar tri posebne dneve, namenjene knjigam, avtorjem in bralcem. To so: 2. april – mednarodni dan knjig za otroke, 20. april – dan slovenske knjige in 23. april – svetovni dan knjige in avtorskih pravic.

V šolski knjižnici smo pripravili razstavo Andersenovih in drugih pravljic, imeli smo pravljíčne urice, ko so učenci brali pravljíce drugim učencem, tudi knjižna uganka meseca je bila na temo pravljíc.

Posebno doživetje za nas je bil obisk Mladinskega oddelka knjižnice Ivana Potrča Ptuj. Tam so se učenci od prvega do petega razreda, skupaj s svojimi učiteljicami in učitelji, zvrstili v več skupinah. Nam dobro znana in cenjena pravljíčarka, Liljana Klemenčič, nam je pričarala pravljíčni svet na svojevrsten način kot zna le ona. Spoznali smo dve novi pravljíci, in sicer Kakaduji, katere avtor je Quentin Blake in pravljíco Princeza v papirnati vrečki, ki jo je ustvaril Robert Munsch.

Ker so ravno pravljíce tiste, po katerih posega največ bralcev, od najmlajšega pa vse do pozne starosti, smo v šolski knjižnici izvedli projekt, katerega namen je bil ustvariti svojo lastno pravljíco, ki bo objavljena na šolski spletni strani. Odzvalo se je veliko število mladih ustvarjalcev naše šole, nekaterim pa so pri pisanju pomagali tudi njihovi starši, ki ob takem ustvarjanju negujejo otroka v sebi.

Pravljíce, ki so mi jih otroci pridno prinašali, sem zbrala in uredila, grafično jih je oblikoval naš računalniški mojster Peter Majcen. Da je spletna knjiga pravljíc še bolj zanimiva, smo jih opremili z likovnimi izdelki naših otrok, ki so nastajali pod mentorstvom učiteljic 1. VIO in likovne pedagoginje Leonide Kralj.

Spletna knjiga, z naslovom MOJA PRAVLJICA, vam je dosegljiva na spletni strani naše šole (www.olgica.si). Želim vam veliko užitkov pri branju in ogledu ilustracij. Vsem mladim literarnim in likovnim ustvarjalcem pa se iskreno zahvaljujem, saj brez vas te bogate pridobitve ne bi bilo.

Alenka Kandrič

Moja rodna domovina

V lanskem šolskem letu je OŠ Vič Ljubljana organizirala literarni natečaj z naslovom *Moja rodna domovina*, katerega se je udeležila tudi naša **Olgica**. Napisala sem pesem *Moja rodna domovina*, v kateri sem po mnenju mentorice mag. Renate Debeljak dokazala, koliko literarne ustvarjalnosti se skriva v meni. Z le-to sem se predstavila na prej omenjenem literarnem natečaju in zanjo prejela posebno medaljo.

V torek, 2. 10. 2012, je predsednik republike dr. Danilo Türk organiziral 4. posvet o domoljubju z naslovom „*Domoljubje v slovenski glasbi*“, na katerem so sodelovali predstavniki veteranskih in domoljubnih organizacij, učenci osnovnih šol – nagrajenci literarnega natečaja „Moja rodna domovina“, mentorji, glasbeni ustvarjalci, producenti ter predstavniki javnih institucij. Predsednik republike je v pogovoru poudaril pomen domoljubja kot osrednje teme našega občutka za državo in skupnost. Izpostavil je, da je domoljubje pomembno čustvo, ki ga najbolje izražata prav glasba in pesem.

Povabila sva se z mentorico z veseljem udeležili. Bilo je izjemno zanimivo, dan pa je postal popoln in nepozaben, ko me je doletela še čast, da sem svojo pesem *Moja rodna domovina* predsedniku in vsem povabljenim gostom tudi predstavila. V trajnem spominu ostajajo fotografija, lepi občutki ter nagrajena pesem.

Moja rodna domovina

*O, moja rodna domovina,
lepot si svojih vsa prežeta.
O, moja rodna domovina,
gozdovi, reke, travniki in polja,
od njih sem čisto prevzeta.*

*V planinskem raju, tam,
kjer bistra Soča poskakuje,
Blejsko jezero pa mirno spi,
Triglav naš tam kraljuje
in brezskrbno v miru spi.*

*Tam bela se Ljubljana sveti,
vsem Ptujčanom v ponos je grad,
nihče ne more nam jih vzeti
cvetočih v maju ravnin, livad.*

*Sinje morje, bela jadra
burja drevju v krošnje piha!
Postojnska jama lepote svoje svetu razkazuje
in človeško ribico v sebi skrbno varuje.*

*O, moja rodna domovina,
v spominu mi boš ti ostala!
In ko bom jaz že stara,
svojim bom otrokom o tebi pripovedovala.*

Pripovedovanje zgodb iz slovenskega ljudskega izročila

Na naši šoli pogosto gostimo znane osebe ali skupine ljudi, ki naše vzgojno-izobraževalno delo dodatno popestrijo.

Tako smo v petek, 29. 3. 2013, med nas povabili prav posebno gostjo. Obiskala nas je zanimiva in zelo prijetna pripovedovalka zgodb, gospa Ljuba Jenče iz Cerknice. Je priznana pravljíčarka, etnologinja, muzikologinja in pripovedovalka zgodb.

Sama pravi, da se je ljudskih pesmi učila predvsem s poslušanjem ljudskih pevk in pevcev v živo. Srečanja z ljudsko duhovno kulturo ji pomenijo neizčrpen vir spoznanja in razumevanja življenja Slovencev, kot tudi dežele, v kateri živimo.

Obiskala nas je z namenom, motivirati tudi naše učence in delavce šole, da bi znali ceniti bogato slovensko kulturno dediščino in jo spoznavati preko zgodb in glasbe. S petjem, pripovedovanjem in spremljavo na posebna glasbila (drumljica, kamenčki...), ji je to tudi odlično uspelo, saj je pritegnila vso našo pozornost.

Na Ptuj bo v poletnem času organiziran mednarodni simpozij pripovedovanja PARZIVAL. Zgodba o Parzivalu se bo **pripovedovala dnevno v treh jezikih, in sicer** v angleščini, nemščini in slovenščini. Na voljo bodo **delavnice** za razvijanje veščin pripovedovanja, govora, gibanja, poustvarjanja arhetipov, igranja na harfo, vključno z globljim razumevanjem zgodbe, možnostmi uporabe teme Parzival v izobraževalnem procesu in še mnogo drugega. Na tem simpoziju bomo sodelovali tudi mi.

Alenka Kandrič

PROJEKT »JEAN MONNET EU 4 YOUth«

V šolskem letu 2012/2013 je naša šola sodelovala v enoletnem mednarodnem projektu vseživljenjskega učenja «Jean Monnet Evropska unija za mlade». Projekt je potekal v organizaciji Ekonomsko poslovne fakultete Maribor. Namen projekta je bil: širiti znanje med mladimi o EU kot o njihovem širšem življenjskem, študijskem in zaposlitvenem prostoru; ozavestiti mlade o pomenu odprtosti družb, strpnosti do kulturne, socialne in politične raznolikosti ter informirati mlade o priložnostih z vidika dela, študija in bivanja v drugih državah EU. Cilj projekta je bil zbrati in razviti osnovna gradiva o EU za osnovne, srednje in višje šole ter jih posredovati učiteljem mentorjem, da bi le-ti lahko kakovostno obravnavali tematiko EU z učenci, dijaki in študenti. V okviru projekta so na EPF potekali seminarji za strokovne delavce in učitelje, kjer smo dobili osnovne informacije o poteku projekta, brezplačna gradiva za poučevanje o EU ter natančna navodila za pripravo referata. Po vključitvi v projekt smo se z učenci lotili priprav na učno delavnico s pomočjo E-učilnice za učence ter medse povabili člana Informacijske točke Evropske komisije Europe Direct Murska Sobota g. Dejana Bogdana, ki je izvedel brezplačno predavanje o EU za naše sedmošolce in osmošolce, s poudarkom na seznanitvi z njihovimi pravicami, ki jih imajo kot evropski državljani, kar je še posebej pomembno v luči evropskega leta državljanov.

Nadaljevali smo tudi z izvajanjem že ustaljenih projektov. Za učence, dijake in študente so bile izvedene učne delavnice na EPF. Mi smo se udeležili učne delavnice za osnovnošolce, ki je potekala 21. maja. Učna delavnica je bila sestavljena iz tekmovalnega in netekmovalnega dela. V netekmovalnem delu so učenci pripravili miselne vzorce in plakate, v tekmovalnem delu pa so reševali kviz in križanko. Našo šolo je zastopalo deset sedmošolcev: Robert Babič (7.b), Amadeja Čerček (7.a), Marsel Horvat Matjašič (7.b), Jaki Kovač (7.b), Vita Mrgole (7.b), Lara Peklar (7.b), Ajda Podgorelec (7.a), Blaž Polanec (7.a), Sarah Ines Rakuš (7.a) in Luka Travnikar Preac (7.a). Čeprav jim ni uspelo zmagati, so bili nad projektom navdušeni, saj so si pridobili nova znanja o EU ter prejeli potrdila o sodelovanju v projektu. 1. julija 2013, na dan, ko se je prižgala 28. zvezdica EU, smo se udeležili zaključne konference projekta ter aktivno sodelovali s predstavitvijo referata.

Anita Peklar Selinšek, Dušan Lubaj in Ksenija Kovačič Žizek

SPOZNAJMO DRŽAVE EU 2013

Tudi v tem šolskem letu smo se ob praznovanju dneva Evrope in 9. obletnici vstopa Slovenije v EU udeležili prireditve „Spoznavajmo države Evropske unije“, ki je potekalo na dvorišču Minoritskega samostana na Ptujju.

Učenci OŠ Olge Meglič smo letos, tako kot predstavniki nekaterih drugih osnovnih in srednjih šol ter vrtca s širšega ptujskega področja, predstavljali glavna mesta iz držav EU. Naša šola je že četrto leto predstavljala Madžarsko, tokrat njeno prestolnico – Budimpešto. Na stojnici smo predstavili številne znamenitosti tega čudovitega mesta in nekatere znane osebnosti povezane z njim. Obiskovalcem smo ponudili zloženko in knjižne kazalke o Budimpešti, seveda pa jih tudi letos nismo razočarali, saj smo jim ponovno ponudili pravi madžarski kulinarčni užitek. Naš kuhar je po tradicionalnem madžarskem receptu pripravil odličen jabolčni zavitek, ki je požel obilo pohval med obiskovalci, med drugim je navdušil tudi našega evroposlanca gospoda Iva Vajgla.



V kulturnem programu, ki si ga lahko ogledate tudi na videoposnetku, so Gašpar, Lana in Daša najprej predstavili Budimpešto v slovenščini, angleščini in madžarščini, nato pa sta Gabrijela in Aldina zaigrali skladbo *Pillow Dance*, madžarskega skladatelja Béle Bartóka. Ob koncu je naša plesna skupina Avše, pod mentorstvom gospe Natalije Krajnc, še zaplesala ob modernejših ritmičnih madžarskih pesmi *Legyen Ugy*, ki jo izvaja priljubljena madžarska pevka *Zséda*.

mag. Vojko Jurgec

Zaključna prireditve Evropa v šoli – Krško

Šest učencev, katerih likovna in literarna dela so se uvrstila na državni nivo projekta Evropa v šoli, in ena izmed mentoric Aleksandra Ž. Preac smo se v petek, 10. 5. 2013, udeležili zaključne prireditve Evropa v šoli v Krškem. Natečaj je potekal pod geslom »Kot evropski državljan pravice in priložnosti imam – kako dobro jih poznam?«

Ob 7.45 smo se izpred Železniške postaje na Ptuj z avtobusom odpravili proti našemu cilju. Po dveh urah vožnje smo prispeli v Krško, kjer smo si v Kulturnem domu ogledali prireditve, ki jo je popestril nastop Nuše Derende. Mladim ustvarjalkam in ustvarjalcem so podelili priznanja in nagrade. V avli kulturnega doma je bila na ogled postavljena razstava izbranih del natečaja. Ogledali smo si tudi Informacijski center nuklearke Krško in kratek film o delovanju nuklearne elektrarne. Učenci so dobili spominska darilca.

Na poti proti avtobusu smo se okrepčali s sladoledom in se polni lepih vtisov odpravili proti domu.

Učenci katerih dela so se uvrstila na državni nivo:

Nika Milošič, Lina Horvat, Manja Brumen, Luka Hodnik, Nika Urek, Brina Bohl, Gaja Elena Stanovnik, Aldina Ban.

Aleksandra Ž. Preac

SODELOVANJE Z OŠ IZ KOPRIVNICE

Naša šola že 30 let prijateljuje z OŠ Džuro Ester iz Koprivnice. Nekoč, ko smo živeli še v isti državi, je bilo naše druženje še obširnejše, saj smo med seboj (učitelji in učenci) izmenjavali obiske dvakrat letno (ob dnevih šole) v dosti večjem številu kot zadnja leta.

V letošnjem šolskem letu smo imeli konec avgusta prijateljsko srečanje učiteljev obeh šol v Trakovčanu, kjer smo izmenjali svoje pedagoške izkušnje ob prijetnem klepetu in triurnem pohodu okrog jezera, zaključili pa smo z ogledom tamkajšnjega gradu.

V sredo, 29. 5. 2013, smo bili povabljeni na njihov dan šole. Kot vsako leto, smo tudi letos sodelovali na njihovi prireditvi s svojo točko. Tokrat se je pet učencev predstavilo z dvema glasbenima in eno plesno točko. Učiteljica Lea Kralj jim je v imenu ravnateljice, učencev in delavcev šole čestitala ob njihovem prazniku in jim izročila »sladke« pozdrave z veliko košarico bombonov, kar je bilo tokrat naše darilo.

Po programu smo imeli prijetno, kratko druženje v šoli, kjer so si naši učenci po pogostitvi ogledali tudi učilnice in izdelke njihovih vrstnikov iz Hrvaške. Fascinirani smo bili, ko smo v atriju šole videli razstavljene vse naše slike in izdelke, katere smo jim v vseh tridesetih letih bratenja podarili.

Upamo, da bomo lahko to sodelovanje v prihodnosti, ko bo tudi Hrvaška v EU, še poglobili, saj nas taka druženja obojestransko bogatijo.

Tatjana Pungračič, Lea Kralj

POROČILO O OPRAVLJANJU KOLESARSKEGA IZPITA V 5. RAZREDU 2012/2013

Program usposabljanja za vožnjo s kolesom in kolesarskega izpita je sestavljen iz treh področij:

- **teoretično** usposabljanje,
- praktično usposabljanje **na poligonu** in
- **praktično** usposabljanje na javnih prometnih površinah.

Teoretični del poteka v okviru rednega pouka, in sicer 20 ur pri NIT, DRU in razrednih urah.

Praktični del vsebuje 5 ur vožnje na prometnem poligonu in cestni površini.

V skupinah po pet so učenci 5. razreda opravili praktično vožnjo s kolesom.

Opravili so tudi pregled koles, ki ga je izvedel policist in dobili nalepko za pravilno opremljeno kolo. Izpitno vožnjo so vozili v navzočnosti policistov in razrednikov, ki so bili ocenjevalci.

Pri ocenjevanju je potrebno upoštevati:

- Prometno varnost
- Nevarne poti
- Varne poti v šolo
- Opremo kolesa
- Čelado
- Kolesarsko izkaznico

V letošnjem šolskem letu je 27 učencev uspešno opravilo kolesarski izpit.

Pa srečno vožnjo in veliko uspeha ter previdno na cesti!

Marjeta Kosi

ŠOLSKA PREHRANA

Tudi v šolskem letu 2012/2013 smo si prizadevali, da bi učencem naše šole nudili ustrezno prehrano ter tako razvijali njihove prehranske navade v smeri premišljenega zdravega prehranjevanja.

Ob jutranjem brezplačnem napitku, ki smo ga uvedli že pred leti, so imeli učenci ob malici vedno na razpolago še juho in sadje, pri kosilu pa sadje in napitek. Trudili smo se tudi, da smo večino hrane pripravljali na šoli (vsa peciva, pica, cmoki, zakuhe,...).

Kot leto poprej, smo tudi letos izvedli vseslovensko akcijo TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK (domači kruh, maslo, med, mleko). Odziv učencev nanj je bil zelo pozitiven, zato smo tak zajtrk uvedli v našo malico vsak mesec.

Jedilniki so bili dokaj raznoliki. Mesečno jih je sprejemala komisija za šolsko prehrano, v kateri so sodelovali predstavniki učencev, staršev, zdravstvene službe in delavci šole. Ponudba hrane je v glavnem zagotavljala tudi individualne potrebe učencev (rezultati ankete), pri tem pa nismo pozabili na načela ZDRAVE ŠOLE.

Tatjana Pungraič

JESENSKO OBARVAN TEDEN OTROKA

Vsako leto praznujemo na prvi ponedeljek v oktobru Dan otroka, a ker si prireditve pogosto sledijo do konca tedna, govorimo kar o Tednu otroka. Tema letošnjega Tedna otroka je bila *»Radosti in stiske odraščanja«*.

Tudi na Olgici smo se odločili praznovati kar cel teden. Tako je bilo v popoldanskem času v oddelkih podaljšanega bivanja zelo zanimivo, igrivo, ustvarjalno in poučno, saj smo učiteljice podaljšanega bivanja skupaj z nekaterimi učiteljicami razrednega in predmetnega pouka pripravile raznovrstne delavnice in športne igre. Pri tem smo se želele čim bolj približati otrokom, njihovim željam, potrebam in interesom.



Ker Teden otroka praznujemo v jesenskem času, ko nas narava najbolj obdaruje s svojimi plodovi in sadeži, smo se odločili, da bomo iz le-teh v različnih delavnicah izdelovali izdelke. Tako smo izdelovali punčke iz ličja, trganke z motivi buč in gob, izdelke iz storžev, buč, semen, lubja, mahu... Ustvarjali smo slike z živalmi iz listja ter sestavljali živali iz kostanja in želoda. Otroška domišljija je bila neizmerna, njihovi izdelki pa naravnost čudoviti. Čas v delavnicah je mnogim otrokom prehitro minil, saj so nadvse radi ustvarjali. Zelo smo bili veseli tudi mnogih staršev, dedkov in babic, ki so si vzeli čas in skupaj s svojimi otroki in vnuki posedeli ter jim pomagali ustvariti zanimive izdelke.

Zraven ustvarjalnih delavnic, so se učenci lahko udeležili še pravljíčne ure v knjižnici, športnih iger v telovadnici in na šolskem igrišču, šaha ter namiznega tenisa

V petek smo na čudovit jesenski dan pripravili razstavo izdelkov pred jedilnico, okrasili učilnice in hodnike. Ob športnih igrah smo Teden otroka na šolskem igrišču zaključili s pravim jesenskim piknikom, na katerem ni manjkalo kuhanih kostanjev, sočnih jabolk, hrušk in grozdja. Učenci, starši in stari starši so se lahko posladkali tudi z »lenu pito«, ki so jo pri gospodinjstvu spekli učenci devetega razreda ter s sadnim kolačem, ki so ga spekle kuharice.

Ves teden na Olgici je bil prežet z dobro voljo, otroškim smehom in igrivostjo. Naj bo čim manj stisk in čim več radosti tudi v njihovih družinah!

Učiteljice podaljšanega bivanja: Lidija Kodrič Kmet, Lidija Žmavc, Jožica Pilinger in Jožica Jurše

SPREJEM UČENCEV 1.A/B V SKUPNOSTI UČENCEV OŠ OLGE MEGLIČ

21. 11. 2012 smo učence 1. a in 1. b razreda sprejeli v šolsko skupnost. Najprej jih je predsednica šolske skupnosti učencev Lana Žarković Preac lepo pozdravila ter jim prebrala, kaj pomeni šolska skupnost, kako deluje ter katere so njene naloge. Nato so učenci prvih razredov dali zaobljubo in dobili v spomin diplome. Da pa bi ostal učencem ta dan, ko bili sprejeti v šolsko skupnost, v trajnem spominu, so jim učenci OŠ Starše pripravili igrico Sovica Oka, prav tako pa jim je zaigral tudi harmonikarski orkester glasbene šole Karol Pahor Ptuj pod vodstvom ge. Marjetke Babić.

mag. Renata Debeljak

DAN ŠOLE

33. dan šole smo praznovali v tednu od 19. do 23. novembra 2012. S pestro paleto barv smo si tudi letos prizadevali pripraviti pisane in iskrive aktivnosti:

Učenci od 6. do 9. razreda so si v Mestnem kinu Ptuj ogledali kino predstavo Pobalinka.

Starši in strokovni delavci smo se skozi predavanje in delavnice seznanili s smernicami odgovornega in zavestnega starševstva. Aktivnost je potekala v šolski telovadnici, pod vodstvom gospoda Tomaža Stanovnika, specialistom zakonske in družinske terapije iz zakonskega in družinskega centra MiDva.



Kot vsako leto, smo tudi letos naše najmlajše učence sprejeli v šolsko skupnost. Ob sprejemu so morali prvošolčki izreči zaobljubo, ki jih je popeljala v šolsko skupnost kot enakovredne člane Olgice. Pri tem sta jih vodili predsednica šolske skupnosti Lana Žarković Preac in podpredsednica Barbara Gaiser. Ravnateljica Diana Bohak Sabath jim je ob dogodku čestitala in jim izročila zaobljube ter spominske majice z logotipom šole.

Nato smo si ogledali še lutkovno predstavo Sovica Oka, ki so jo za nas odigrali lutkarji iz OŠ Starše, pod mentorstvom gospe Jane Dobnik.

Zaigral nam je harmonikarski orkester Glasbene šole Karola Pahorja Ptuj, pod strokovnim vodstvom gospe Marjete Babić.

Ob tej priložnosti je ravnateljica podelila tudi zahvale učencem, ki so v okviru projekta Evropska prestolnica kulture s svojo udeležbo zastopali Olgico na pustnem karnevalu 2012.

Učenci so skupaj z mentorji in razredniki po oddelkih pripravili druženja s svojimi starši, dedki, babicami, bratci, sestricami in drugimi znanci. Na teh druženjih so se predstavili z najrazličnejšimi dejavnostmi: s kulturnimi, s športnimi, s terapevtskimi vajami, s čajanko, predstavili so najnovejše novice, se sladkali s kulinaricnimi dobrotami, ki so jih učenci pripravili sami in še in še.

Velik dogodek za učence in zaposlene je bil prav gotovo literarno-gledališki nastop pisatelja Primoža Suhodolčana, ki nas je s svojim obiskom počastil 22. 11. 2012, v dopoldanskem času. Pisatelj je imel dva nastopa, in sicer za učence od 1. do 5. razreda in nato še za učence od 6. do 9. razreda. Kot uvod v prvi nastop smo z učenci 5. a pripravili čisto prave Živalske novice 24 kur. V drugem delu pa so učenke 9. a s pisateljem izvedle intervju. Po uvodnem delu se nam je na svojevrsten način predstavil še umetnik Primož. Ob njegovem nastopu smo se vsi do solz nasmejali. Spomini na ta dogodek bodo v naših krogih

najbrž še dolgo živi. Pozitivno je tudi to, da so knjige Primoža Suhodolčana postale po dogodku še bolj brane in iskane v šolski knjižnici.

Zaključimo še z mislimi Primoža Suhodolčana, ki nam jih je izrekel po nastopu:

»Čestitam vsem, ki ste pripravljali program. V takem vzdušju tudi sam zelo uživam. Za avtorja, nastopajočega ni večjega zadovoljstva kot dobra povratna informacija. Polepšali ste mi vikend! Še enkrat hvala za povabilo in lep pozdrav vsem!«

In še misel, ki nam jo je avtor zapisal v knjigo vtisov:

*»Kaj je prava stvar?
Kdaj je polna vreča?
Če v nogavici je denar
ali v štumfu sreča?«*

Primož

Alenka Kandrič

3. DECEMBER - MEDNARDNI DAN INVALIDOV

Spoštovanje, strpnost, sprejetost in solidarnost do oseb, ki so družbeno zaznamovane kot drugačne, so vrednote, ki jih spodbujamo in razvijamo na področju vzgojnega delovanja naše šole. V ta namen organiziramo različna srečanja, delavnice in prireditve.

Na naši šoli ob mednarodnem dnevu invalidov vsako leto, tokrat že sedmič, organiziramo različne kulturne ali športne prireditve. Tako smo se že seznanili z mnogimi različnimi vrstami in kategorijami invalidnosti. Obiskale in predstavile so se nam različne invalidne skupine, in sicer:

- Mojca Pichler, mlada pesnica in njena pesniška zbirka, uporabnica VDC Sonček – Društvo za cerebralno paralizo Ptuj-Ormož (dec. 2006),
- dramska skupina uporabnikov VDC Sonček – Društvo za cerebralno paralizo Ptuj-Ormož (dec. 2007),
- folklorna skupina uporabnikov VDC Sožitje Ptuj (dec. 2008),
- glasbeno-plesna skupina učencev iz osnovne šole s prilagojenim programom dr. Ljudevita Pivka Ptuj (dec. 2009),
- dramsko-lutkovna skupina uporabnikov ZUDV Dornava (dec. 2010),
- Društvo za šport invalidov MOST (dec. 2011).

Letos smo v goste povabili člane Društva gluhih in naglušnih Podravja Maribor. S kulturnim programom in znakovnim jezikom so nam predstavili svet tišine. Preko medsebojnega druženja so se učenci seznanili še z eno vrsto in obliko invalidnosti – gluhoto.

Preko medsebojnega druženja spoznavamo, da so osebe s posebnimi potrebami ne glede na vrsto in stopnjo invalidnosti zmožne aktivnega vključevanja in delovanja na vseh področjih družbenega življenja.

To šolsko leto smo se tudi aktivno vključili v dogajanja, ki mlade spodbujajo k razmišljanju o invalidnosti. Skupina naših učencev prostovoljcev je v mesecu septembru sodelovala na Dnevu odprtih vrat v VDC Sonček. Sodelovali smo tudi v vseslovenski **Pedagoški akciji** za leto 2012, ki jo izvaja Zveza delovnih invalidov Slovenije in Medobčinsko društvo Ptuj. V okviru omenjene akcije smo obravnavali teme o invalidnosti, mladosti in starosti. O tem so učenci tudi likovno in literarno ustvarjali.

Prav tako smo ponosni in veseli, da je Mestna občina Ptuj pridobila listino **Občina po meri invalidov**, kar tudi nas osnovne šole zavezuje, da vzgajamo in spodbujamo učence k sprejemanju, strpnosti in solidarnosti do oseb, ki potrebujejo drugačne oblike pomoči. Invalidne osebe imajo tako kot vsi drugi pravico do človekovega dostojanstva, samostojnega življenja ter sodelovanja na vseh področjih družbenega življenja. Nam je dana možnost, da jim pri tem lahko pomagamo.

Helena Ocvirk

BOŽIČNO-NOVOLETNI PROGRAM Z BAZARJEM NA OLGICI

11. 12. 2012 se je v šolskem prireditvenem prostoru odvijal že tradicionalni božično-novoletni bazar s čudovitim programom.

Učenci dramskega krožka pod mentorstvom Simone Truntič in Alenke Kandrič, so na hudomušen način predstavili igrico Žiga, kislá kumarica. Da je bila prireditev še bolj očarljiva, so poskrbele tudi božične plesalke plesne skupine Avše, pod vodstvom Natalije Krajnc in seveda vsi naši pevci Cici, otroškega in mladinskega zbora. Ob spremljavi godal, na katere so ob petju zborov zaigrali še naši mali virtuozi, pa je nastalo v dvorani pravo koncertno vzdušje, za kar je skupaj z učenci poskrbela Marija Feguš Friedl, tonsko in tehnično pa Darko Zupanc in Peter Majcen.

Po končani prireditvi so si lahko obiskovalci na stojnicah božično-novoletnega bazarja izbrali izdelek ali več zase in z denarnim prispevkom omogočili sredstva, ki jih bomo namenili učencem za plačilo dodatnih dejavnosti na šoli. Božični bazar je nastajal pod okriljem učiteljice Vide Lačen in Leonide Kralj. Izdelke, ki smo jih prodajali na stojnicah, so izdelovali vsi učenci šole skozi vso šolsko leto, tako pri pouku kot tudi ob dnevih dejavnosti. Izdelki na stojnicah so bili iz različnih materialov. Za njihovo izdelavo smo uporabljali papir, les, usnje, blago, glino, das maso, steklo... Učenci so ob izdelavanju pokazali veliko kreativnosti, ustvarjalnosti in izvirnosti.

Z božičnim programom smo se predstavili tudi 18. 12. 2012 pred Mestno hišo Ptuj v Ptujski pravljici, ki je v decembrskih dneh nastajala s sodelovanjem ptujskih osnovnih šol, vrtecev, glasbenih šol in številnih drugih organizacij.

Alenka Kandrič in Vida Lačen

EKO TABOR - poročilo

V ponedeljek smo se z avtobusom odpeljali na Pohorje. Ko smo prispeli, nas je sprejel gospod Miro. Z nami se je najprej malo pošalil.

Odšli smo v Čandrovo kočo, kjer smo si razdelili sobe. Pomalicali smo pred Ruško kočo, nato smo se šli igrati. Po igranju smo si ogledali cerkev sv. Areha, ki je stara 860 let. V cerkvi je bil zvonec želja. Vsak od nas je pozvonil nanj in si zaželel skrito željo. Ogledali smo si tudi umetno jezero, ki so ga naredili ljudje, in studenec mlade vode. V hotel Zarja smo odšli na sladoled. Gospod Miro nam je pokazal markacijo. Markacija je znak za pravo pot. Pokazal in razložil nam je tudi razliko med jelko in smreko. Nato je vsak izmed nas jahal belega konja Astroga. Proti večeru smo odšli v škratovo deželo. Tam smo škratkom zgradili hišice iz šibja. Zvečer je prišel planinec Franček. Pripovedoval nam je zgodbo o palčkih. Potem smo odšli v gozd in v vsaki hišici so nam škratje nastavili bonbone. Nato smo se odpravili spat. Zbudili smo se v deževnem jutru, zato smo po zajtrku reševali učne liste. Z gospo Natašo smo odšli do Žigartovega vrha. Med sprehodom nam je pokazala, kako se v gozdu orientiramo. Pred odhodom smo si ogledali še risanko.

Ko smo se poslovili, smo se z avtobusom odpeljali proti Ptujju. Pod gradom so nas čakali starši. Za nami so ostala nepozabna doživetja s Pohorja.

Učenci 2. a in 2. b razreda

TRŽNICA POKLICEV

Odločanje za srednjo šolo in za poklic ni enostavno. Ne glede na to, koliko učenci in njihovi starši vedo o programih srednjih šol in možnostih nadaljnjega izobraževanja, so dodatne informacije vedno dobrodošle. Prav zaradi tega na šoli organiziramo tržnico poklicev, kjer imajo starši in učenci priložnost



izvedeti kaj več o možnostih nadaljnjega izobraževanja in o poklicu, ki ga želijo opravljati. Na tržnici poklicev so bili prisotni tudi predstavniki policije, slovenske vojske in vrta.

Starši in učenci so se lahko pogovorili s predstavniki srednjih šol in njihovimi učenci ter so tako dobili informacije iz prve roke. Predstavljeni so bili poklici, za katere se lahko učenci odločijo po zaključeni osnovni šoli, pridobili so informacije o štipendijah, dijaških domovih in možnostih zaposlitve.

Vida Lačen

PLAVALNI TEČAJ

V skladu z učnim načrtom za športno vzgojo smo za učence 3. razredov izvedli 20-urni plavalni tečaj v Termah Ptuj. Izvajanje plavalnega tečaja izhaja iz cilja, da so otroci ob koncu 3. razreda prilagojeni na vodo in da v poljubni tehniki preplavajo neprekinjeno 25 metrov.

Plavati se je najlažje naučiti med sovrstniki in sebi enakimi, zato je plavalni tečaj v OŠ izrednega pomena.

Pomembno je, da se učenci znebijo strahu pred vodo. S pravimi metodami in vajami je lahko učenje plavanja uspešno in tudi zabavno. Učenci spoznavajo lastnosti vode in gibanja v njej tako, da v njej uživajo, se sprostito. Ko posameznik pridobi na samozaupanju, predvsem, ko zaupa vodi, hitro in brez težav nadgrajuje svoje znanje plavanja.

Cilj vseh izvajalcev programa je, da je proces učenja plavanja prijeten, zanimiv, v otroku vzbuja pozitivne občutke, zaradi katerih se bo s plavanjem, kot rekreativno zvrstjo, ukvarjal tudi kasneje.

Pod strokovnim vodstvom učiteljev plavanja in s pomočjo razredničark so otroci dosegli zastavljene cilje v visoki meri in se prilagodili na vodo ter naučili plavati oziroma izpopolnili svoje znanje plavanja.

Alenka Štrafela, Aleksandra Ž. Preac

JUNGLEBOY

18. januarja 2013 smo si v izvedbi EnglishStudentTheatre na II. Gimnaziji Maribor ogledali predstavo v angleškem jeziku z naslovom JungleBoy. Ogled omenjenega muzikala smo ponudili učencem od 6.–9. razreda, ki so evidentirani kot nadarjeni in so za dodatno dejavnost izbrali angleški jezik, ter vsem učencem, ki jih je omenjena predstava zanimala. Predstave se je udeležilo 44 učencev naše šole.

Predstava nas je navdušila z doživeto zgodbo, s prekrasnimi pisanimi kostumi, čudovitimi glasovi mladih pevcev ter temperamentnim plesom.

Dejstvo, da so si nekateri učenci ogledali muzikal JungleBoy že drugo leto zapored ter izrazili željo, da bi si ga še enkrat ogledali, pove vse.

Veselimo se že novega muzikala Romeo and Juliet, ki si ga bomo ogledali prihodnje leto.

Mentorja: Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek

LITERARNI VEČER

6. 2. 2013 smo bo slovenskem kulturnem prazniku na šoli že tradicionalno priredili literarni natečaj. Letos smo želeli spomniti na 100. obletnico rojstva in hkrati 20. obletnico smrti velikega ptujskega pisatelja, dramatika, novinarja in kulturnega delavca Ivana Potrča. Učenci so skozi večer občinstvo seznanili s ključnimi izseki iz pisateljevega življenja, ob tem pa so zveneje slovenske ponarodele pesmi



naših treh zborov. Zaplesala nam je tudi folklorna skupina Ptujška bolnica. Na koncu smo predstavili našo pesniško zbirko ***Prvi koraki***, ki izide prav vsako leto z namenom, da se naši učenci od 1. do 9. razreda pokaže svojo pesniško nadarjenost in talent.

mag. Renata Debeljak

PUST

Na naši šoli živimo s pustom in se zelo radi maskiramo. Tako se že vrsto let udeležujemo tradicionalne nedeljske pustne povorke. Skupaj z učenci si izdelamo kostume, s katerimi skušamo biti čim bolj zanimivi, izvirni, predvsem pa želimo ohraniti tradicijo. Letos smo se maskirali v dva pustna lika - v piceke in vile.

Vile in piceki sta etnografska otroška pustna lika, ki nosita sporočilo gospodarju in gospodarici. Želita zdravje, dobro letino, dobro nesnost in plodnost,...

S programom smo se predstavili tudi pred Mestno hišo (7.2.2013), ki so je letos okrasili učenci - likovniki naše šole, pod vodstvom mentorice Leonide Kralj.

V tem času imamo v pustnem duhu okrašeno tudi našo šolo z najrazličnejšimi maskami in liki, značilnimi za naše okolje. To so kurent ali korant, rusa, orači, ... Ker so naši otroci zelo ustvarjalni, izvirni in kreativni v ustvarjanju pustnih likov, je letos II. in III. triada okrasila tudi nekaj izložb v našem mestu Ptuj.

Dejan Majcen

SREČANJE PRVOŠOLČKOV S POLŽKOM TIP TAP

Prvošolčki in učiteljice smo ob dnevu šole, v goste povabili junaškega polžka Tip Tapa in »dobre vile« - ustvarjalke, ki so ga ustvarile. Imenujejo se EFTarice. Ustvarile so prav posebnega polžka, ki ga otroci pokličejo, ko jih je strah, ko jih boli trebušček, se poškodujejo,... Njegove čudežne tipalke potrepljajo čudežen točke na telesu in otrokom postane takoj bolje. Njihove ustvarjalke, med katerimi je tudi dr. Aksinja Kermauner so nas ob zgodbicah in pesmicah naučile tehniko tapkanja.

Izvajanje EFT (Brad Yates) poteka tako, da z dvema prstoma narahlo trepljamo določene (akupresurne) točke na telesu: rob dlani, začetek obrvi, ob očeh, pod očmi, pod nosom, pod usti (konica brade), na stičišču ključnice, deset centimetrov pod podlahtjo, na temenu.

Otroci ob trepljanju hitro pozabijo na težave oz. se njihovo čustveno in telesno počutje izboljša. In občutek, da imajo ob sebi vedno prijatelja – polžka, ki jim pomaga, je neprecenljiv.

Brigita Krajnc

Utrinki iz zimske šole v naravi:

Učenci 6. razredov, skupaj s spremljevalci, so letošnjo zimsko šolo v naravi izvedli na Rogli, in sicer od 28. 2. 2013 do 1. 3. 2013. Z organizacijo dela zimske šole v naravi uresničujemo program, katerega cilji so:

- športne dejavnosti – smučanje, igre z žogo, štafetne igre na snegu, plezalna stena,
- terensko delo, medpredmetno povezovanje,
- prepletanje znanja različnih predmetnih področij,
- vpetost v naravni in družbeni prostor,
- druženje, krepitev prijateljstva in sprostitvev ter zabava.

Vsega zgoraj omenjenega je bilo veliko. Imeli smo se zelo lepo, veliko smo se smučali, razgibavali, zabavali. Učenci so bili zelo uspešni na vseh področjih. Upoštevali so vsa potrebna navodila. Zaslužili so si najvišjo oceno. Takih učencev si želimo. Tudi meni je bilo lepo.

Vodja šole v naravi: Vida Grdiša



KULTURNA PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU

Če ne bi bilo mater, kaj še ostane temu svetu? To bi bil svet brez ljubezni, brez otroškega vrišča in joka, brez darovanja ter drobnih pozornosti in velikih skrbi. Kdo bi z nami delal prve korake, nastavljal miškam naše mlečne zobke in se veselil našega čebljanja? Kdo bi z nami delal domače naloge in nas čakal, da pridemo iz šole? Kdo bi se z nami pogovarjal in kdo bi se kregal na nas? Brez vas, drage matere, nas ne bi bilo! Svet bi bil prikrajšan za marsikatero solzo, nasmeh in toplo besedo.

Vse te tople in iskrene misli so nas učence in učitelje vodile, da je v četrtek, 28. marca, ob 18. uri prireditveni prostor naše šole preplavila množica spomladanskih rožic ter pisanih mavričnih barv. S čudovito sceno, kostumi, plesom, dramatizacijo in pesmijo smo poustvarili poučno in zanimivo pravljico, povzeto po knjigi NEKOČ JE ŽIVELA BELA ROŽA. S kulturno prireditvijo smo tako obeležili prihod pomladi in se z nastopom učencev na pristrčen način zahvalili našim mamicam ob njihovem prazniku.

Brigita Krajnc



Zborovsko petje v OŠ Olge Meglič

»Če imaš glas, poj,
če imaš gibčne ude, skači,
če moreš razveseljevati s kakršnokoli umetnostjo, razveseljuj!«
(Ovid)

V šolskem letu 2012-2013 so v OŠ Olge Meglič delovali trije pevski zbori: CICI zbor, kjer so vključeni učenci 1. in 2. razreda, otroški pevski zbor, z učenci od 3. do 5. razreda ter mladinski pevski zbor, z učenci od 6. do 9. razreda.

Sodelovanje v pevskem zboru zahteva od učencev disciplino, delovne navade, koncentracijo, družabnost in druge oblike socializacije.

Prizadevni in vztrajni učenci, ki pojejo v pevskih zborih, si na pevskih vajah razvijajo posluš in pevski glas, še zlasti učenci v prvem vzgojno izobraževalnem obdobju. Spoznavaajo in naučijo se nove in zanimive pesmi, ki so biseri slovenske in tuje glasbene dediščine, ob tem pa kvalitetno preživljajo prosti čas.

Med šolskim letom so pevci nastopali na prireditvah na šoli in tudi izven nje, zelo pomemben pa je bil nastop na reviji otroških in mladinskih zborov, kjer je strokovna ocenjevalka Danica Pirečnik iz Javnega sklada republike Slovenije za kulturne dejavnosti za vsak zbor posebej pripravila oceno nastopa. V oceni je najprej podala splošno mnenje o nastopu, nato pa še strokovno analizo interpretacije in vokalno-tehničnih zakonitosti s posameznimi elementi, kot so: dikcija, ritem, intonacija, vokalno-tehnična postavitvev in zvok zbora ter stilna interpretacija posameznih skladb.

CICI zbor in otroški pevski zbor sta bila v mesecu marcu pohvaljena za skrbno in uspešno izvedbo programa, otroški pevski zbor pa še za disciplinirano petje.

Pri strokovni analizi je ocenjevalka pohvalila doseženo pri posameznih elementih ter opozorila, na kaj naj bomo pozorni, da se bo kvaliteta izvajanja še izboljševala. V oceni je zapisala, da je v delo vloženo veliko truda in potrpežljive vadbe.

Mladinski pevski zbor je nastopal na reviji v mesecu aprilu in s svojim nastopom navdušil in prepričal tako ocenjevalko, kakor tudi poslušalce, predvsem pa so pevci brez izjeme imeli dober vtis po nastopu. Pri splošnem mnenju je strokovna ocenjevalka pohvalila zanesljivo intonacijo v večglasju in disciplinirano ter muzikalno petje.





Zborovsko petje pomeni za učence ustvarjalno – poustvarjalno umetniško dejavnost, pri kateri si pevci razvijajo višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja. Učenci radi nastopajo, zato smo šolsko leto zaključili s koncertom vseh treh zborov v sredo, 22. maja 2013 in predstavili del programa iz celoletnega dela. Na tem glasbenem večeru so sodelovali tudi učenci Glasbene šole Karol Pahor, ki se učijo tolkala v razredu profesorja Boštjana Valha. Na koncert smo povabili vse učence naše šole, da so imeli priložnost doživeti koncert kot javno glasbeno prireditev, ki pa je bila, hkrati z

nastopom oddelka za tolkala, tudi poučna.

Ob koncu šolskega leta smo z mladinskim pevskim zborom letos prvič sodelovali na prireditvi Zborovski bum 2013, ki je potekala na mariborskem stadionu Ljudski vrt v četrtek, 20. junija. Za vse skupaj je bila ta prireditev zanimiva izkušnja, saj smo prepevali z več kot pet tisoč pevci iz vse Slovenije.

Ustvarjanje z mladimi je poslanstvo, ki mi pomeni zelo veliko. Moja največja želja pa je, da bi postalo petje učencem OŠ Olge Meglič potreba za vse življenje in bi se tudi po zaključeni osnovni šoli radi vključevali v dobre pevske zборе. Tako bo ustvarjen cilj, ki si ga želim doseči.

Marija Feguš Friedl

BODOČI PRVOŠOLČKI NA OLGICI

Šolsko leto 2012/13 se še niti ni izteklo, mi pa se že dobro poznamo z bodočimi prvošolčki, ki bodo šele v jeseni postali šolarji. Skupaj smo bili kar trikrat; ob vpisu in na dveh srečanjih.

Prvič nas je zabavala Nerodna Avgušтина in njena družina. No, to so bili našemljeni tretješolci, ki jim je čudovito uspelo pričarati cirkuško vzdušje. Vsi skupaj smo se naučili zaplesati tudi Avguštinin cirkuški ples. V ustvarjalnih delavnicah, ki so sledile, smo izdelovali obrazne maske, saj je bil ravno pustni čas. Mmm, kako sladko presenečenje nas je čakalo na koncu: sladki klovni. Otroci kar niso hoteli zagristi vanje, ko pa so bili tako lepi! Temu zabavno-kreativnemu srečanju je sledilo nekoliko drugačno majsko presenečenje. Povabilo nanj je bila vstopnica na gledališko predstavo. Otroci so prepoznali Mojco Pokrajculjo in njene živalce. Sledila je glasbena lutkovno predstava o Mojci, ki je tako prijazno sprejemala živali v svoj piskrček. Predstavo so si ogledali tudi starši, ki pa so nato odšli na sestanek, pomemben za naslednje šolsko leto. Ostali smo se preobuli v telovadne copatke in telovadnica se je spremenila v velik športni poligon. Učiteljice smo z navdušenjem ugotovljale, kako spretni so že otroci.

Malim telovadcem smo zaželeli lepo dolgo poletje, vsi skupaj pa se že veselimo septembra, ko se bo začelo zares! Prvošolčki, dobrodošli!

Natalija Nežmah

LEONARDO DA VINCI - RAZSTAVA NAJVEČJEGA GENIJA VSEH ČASOV

Na gospodarskem razstavišču v Ljubljani je od februarja do junija letos gostovala najobsežnejša razstava o Leonardu da Vinciju, z naslovom Leonardo da Vinci – genij. Razstavljena je bila že v štiridesetih mestih po vsem svetu in ogledalo si jo je že na milijone ljudi.

Leonardo se je rodil 15. 4. 1452 v vasi Anciano, blizu mesta Vinci v Toskani. Po tem mestu je dobil tudi priimek. Bil je izumitelj, slikar, znanstvenik, inženir, kipar, anatom, biolog, glasbenik, arhitekt, filozof. Bil je vse to in še več. Bil je levičar in je pisal zrcalno z desne proti levi. Bil je pacifist, saj je kupoval ujete ptice in jih spuščal na svobodo... Skupaj z Michelangelom, Donatellom in Raffaellom predstavlja sam vrh italijanske visoke renesanse.

Razstavo o največjem geniju vseh časov smo v mesecu aprilu obiskali učenci likovnega snovanja in likovnega krožka 2. in 3. VIO. Na njej je bilo prikazanih 75 naprav v naravni velikosti, ki so jih izdelali italijanski obrtniki po Leonardovih načrtih. Le-te so našli v njegovih KODEKSIH, odkritih šele več desetletij po njegovi smrti. Med njimi so bile razne zamisli o avtomobilu, helikopterju, jadralnem letalu, padalu, kolesu, podmornici, tanku, idealnem mestu...

Učenci so bili navdušeni tudi nad ogledom rekonstrukcije freske ZADNJE VEČERJE, ki je bila prikazana v naravni velikosti (4, 22 m x 9, 04 m). Njen original se nahaja na steni Santa Maria della Grazie v Milanu. Ogledali smo si lahko inovativno analizo in repliko najslavnejše slike na svetu, neprecenljive vrednosti, MONE LISE, katere original je razstavljen v Louvru v Parizu.

Razstava se je učencev zelo dotaknila, saj so o njej še dolgo razpravljali.

Lea Kralj



ČETVORKA

V petek, 24. maja 2013, v okviru mednarodnega plesnega projekta *European Quadrille Dance Festival 2013- »Četvorka za Guinnessov rekord«* je Plesna zveza Slovenije v sodelovanju z nekaterimi plesnimi šolami pripravila rekordno plesanje četvorke po vsej Sloveniji.

Potekala je v 21 slovenskih mestih: Mariboru, Celju, Novi Gorici, Kranju, Kopru, Novem mestu, Ptuju, Ajdovščini, Murski Soboti, Sežani, Ljutomeru, Slovenskih Konjicah, Rogaški Slatini, Kočevju, Sevnici, Črnomlju, Lendavi, Trbovljah, Šentjerneju in Litiji.

Projektu so se pridružili še plesalci iz Slovaške, Estonije, Madžarske, Hrvaške, Srbije, Bosne in Hercegovine, Črne gore ter Makedonije. V projektu je letos sodelovalo več kot 50 mest z več kot 30 000 plesalci.

Prireditvev je tudi letos potekala s sodelovanjem Ministrstva za zdravje, ki spodbuja mlade, da se zabavajo brez alkohola.

Novost letošnjega plesanja četvorke je tudi nova uradna maturantska pesem *Everybody Dance to the Music* pevca Jacoba.

Glavni namen prireditve ni bilo podiranje Guinnessovega rekorda, ampak veselo druženje mladih brez alkohola.

Prireditvev na Ptuju je potekala v organizaciji Plesne šole Pingi in MO Ptuj. Sodelovale so srednje šole in nekaj osnovnih šol.

Plesanju četvorke smo se pridružili tudi devetošolci naše šole. Pri plesanju so nam pomagali še štirje osmošolci. Ob prijavi smo prejeli majice in zapestnice z napisom *Plešem 0.0*. Prireditvev na Ptuju je vodil naš plesni učitelj g. Jernej Brenholc. Nagovoril nas je tudi župan našega mesta g. Štefan Čelan. Točno opoldne smo zaplesali četvorko. Bilo je nepozabno doživetje.

Devetošolci z razrednikoma

Spoštovane devetošolke, devetošolci, učitelji, starši

V imenu sveta staršev osnovne Šole Olge Meglič, vas na današnji dan vse pozdravljam s posebnim veseljem, zlasti pa moj pozdrav velja našim dragim učenkam in učencem devetih razredov.

To je torej vaša poslovilna slovesnost. Ko se poslavljate od precej brezskrbnega osnovnošolskega življenja, ste se znašli pred pomembno odločitvijo, morali si boste poiskati novo življenjsko pot, ki vas bo popeljala do uresničitve vaših predstav o tem, kar si želite doseči. V naslednjih letih se boste morali naučiti prevzeti odgovornost zase.

Srčno upam, da ste za nadaljevanje šolanja izbrali šolo, ki vam bo omogočila napredovanje skladno z vašimi pričakovanji.

Ob tej priložnosti ni moč zaobiti pomembnih dosežkov vaše generacije, v tem in preteklih letih.

Vsa ta zlata, številna srebrna in bronasta priznanja, ki ste jih prejeli, niso dosežek samo za učence, ponosni smo na njih prav vsi, ki smo se danes zbrali na tej zaključni prireditvi.

Posebej pa bi se zahvalila tudi vsem razrednikom, učiteljem in ravnateljema, ki so vas spremljali skozi leta izobraževanja na Olgici.

Po zasluženih počitnicah vas čakajo novi izzivi. Novi obrazi sošolcev, učiteljev na srednjih šolah, nov režim in nove avanture. Še preden se boste dobro zavedli, bo mimo že srednja šola, tik za tem fakulteta in komaj boste dobro dojeli, da ste zapustili osnovno šolo, boste pisali prošnje za službo. No, tako hitro tudi ne gre in sploh ni vse tako grozno. Prav lepo zna biti v vsakem obdobju življenja, le znati morate življenje živeti in ga zajemati s polno žlico. Vsak dan, dan za dnem. Držim pesti za vas, da vam bo uspelo!

Želim vam, da uresničite svoje sanje in odrastete v dobre ljudi.

V imenu sveta staršev Osnovne sole Olge Meglič in v svojem imenu vam čestitam ob koncu šole.

Lepo se imejte med počitnicami.

DNEVI DEJAVNOSTI

Cilji dnevov dejavnosti so omogočili učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci in učenke znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učenkam in učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi vse šolsko leto.

KULTURNI DNEVI

Razred	Tema
1.2.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje tehnike sproščanja in ustvarjanje ob glasbi 2. Ogled knjižnice Ivana Potrča 3. Gledališka predstava 4. Obisk glasbene šole
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gledališka predstava 2. Kulturna dediščina domačega kraja 3. Primorje – kulturna dediščina
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gledališka predstava 2. Kulturna dediščina domačega kraja 3. Kulturna dediščina panonskega sveta
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gledališka predstava 2. Ivan Potrč – ob 100. obletnici rojstva 3. Delavnice v knjižnici Ivana Potrča (e-delavnice)
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gledališke predstave 2. Ivan Potrč – ob 100. obletnici rojstva 3. Obisk šolskega muzeja v Ljubljani, hiša eksperimentov, Bistra
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gledališke predstave 2. Ivan Potrč – ob 100. obletnici rojstva 3. Obisk šolskega muzeja v Ljubljani, hiša eksperimentov, Bistra
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gledališke predstave 2. Ivan Potrč – ob 100. obletnici rojstva 3. Obisk šolskega muzeja v Ljubljani, hiša eksperimentov, Bistra

NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Tema
1.2.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obisk botaničnega vrta Tal 2000, Rače 2. Ogled veterinarske postaje; čistilna akcija 3. 1. r. Maribor (Bumbar park) 4. 2. r. EKO tabor 5. 3. r. Celje (Hermanov brlog)
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skupaj proti nasilju 2. Zdrava prehrana 3. Naravne značilnosti, Primorje
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skupaj proti nasilju 2. Zdrava prehrana 3. Zaključna ekskurzija
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polje in poljščine 2. Ločevanje odpadkov 3. Gozdna učna pot – EKO dan
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spolnost AIDS 2. Obisk v Tehniškem muzeju Slovenije 3. Zdrava prehrana
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merjenje 2. Obisk v Tehniškem muzeju Slovenije 3. Spolnost
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Droge 2. Obisk v Tehniškem muzeju Slovenije 3. Okolje in energija – EKO dan

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Tema
1.2.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bazar 2. Izdelava pustnih mask 3. Priprava rekvizitov za zaključno prireditev
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novoletne delavnice 2. Pustne delavnice 3. Varnostna olimpijada 4. Električna
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novoletne delavnice 2. Pustne delavnice 3. Kolesarski poligon 4. Hladilna torba
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tržnica poklicev 2. Božično-novoletne delavnice 3. Planetarij, vodne rakete, zvezdne karte 4. Zaključna ekskurzija
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tržnica poklicev 2. Božično-novoletne delavnice 3. Planetarij, vodne rakete, zvezdne karte 4. Zaključna ekskurzija
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tržnica poklicev 2. Božično-novoletne delavnice 3. Planetarij, vodne rakete, zvezdne karte 4. Zaključna ekskurzija
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tržnica poklicev 2. Božično-novoletne delavnice 3. Planetarij, vodne rakete, zvezdne karte 4. Zaključna ekskurzija

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Tema
1.2.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kros 2. Sankanje 3. Plesne igre, plavanje 4. Pohod po Potrčevi poti 5. Orientacijski pohod
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohod in športne igre 2. Orientacijski pohod z nalogami 3. Smučanje in igre na snegu 4. Atletika 5. Igre z žogo
5.	<ol style="list-style-type: none"> 6. Pohod in športne igre 7. Orientacijski pohod z nalogami 8. Smučanje in igre na snegu 9. Atletika 10. Igre z žogo
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohod 2. Bowling, fitness, streljanje, kegljanje, plezanje 3. Merjenje za ŠVK 4. Atletika 5. Igre z žogo
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohod 2. Bowling, fitness, streljanje, kegljanje, plezanje 3. Merjenje za ŠVK 4. Atletika 5. Igre z žogo
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohod 2. Bowling, fitness, streljanje, kegljanje, plezanje 3. Merjenje za ŠVK 4. Atletika 5. Igre z žogo

9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohod 2. Bowling, fitness, streljanje, kegljanje, plezanje 3. Merjenje za ŠVK 4. Atletika 5. Igre z žogo
-----------	---

Vodje kulturnih dni: Natalija Nežmah, Dejan Majcen, mag. Renata Debeljak
vodje naravoslovnih dni: Alenka Štrafela, Simona Jakomini, Slavica Marušek

Vodje športnih dni: Brigita Krajnc, Marjeta Kosi, Boštjan Kozel
Vodje tehniških dni: Simona Truntič, Darko Zupanc, Vida Lačen

POROČILO O DELU AKTIVA 1. VIO

Strokovni aktiv 1. VIO sestavljajmo učiteljice od 1. do 3. razreda. Sestajale smo se po potrebi in sproti usklajevale in načrtovale delo, usklajevale merila za ocenjevanje, spremljale novice na področju strokovne literature za učitelje in literature za učence, izmenjevale informacije, ki smo jih pridobile na izobraževanjih, sodelovale kot evalvatorke pri nastajanju novih učbenikov in delovnih zvezkov za učence, izmenjevale izkušnje, obravnavale pripombe staršev in učencev, pregledovale prispelo pošto ter opravljale druge strokovne naloge določene z LDN.

V šolskem letu 2012/13 smo realizirale vse zastavljene cilje.

Učenci so pod našim mentorstvom sodelovali na različnih likovnih in literarnih natečajih (Mladi imajo moč, stari pa modrost, Jolly, Zdravo sadje, Kot evropski državljani pravice in dolžnosti imam – kako dobro jih poznam?) in nekateri prejeli tudi priznanja in nagrade.

Učenci so bili vključeni v različne projekte: Bralna značka, Zdrava šola, Zdravi zobje, Bralna pismenost, Tradicionalen slovenski zajtrk in EKO šola.

Sodelovali smo na različnih dogodkih in prireditvah (dan šole, božično novoletni bazar, literarni večer, sprejem za bodoče prvošolce, materinski dan, zaključna prireditev).

Izvedli smo tudi različne dodatne dejavnosti: ustvarjalne delavnice ob tednu otroka, plavalni tečaj za učence 3. razredov in EKO tabor na Pohorju za učence 2. razredov.

Učence smo pripravljale na različna tekmovanja (Tekmovanje iz logike, Cankarjevo tekmovanje, Tekmovanje iz matematike – matematični kenguru, Cici Vesela šola, Računanje je igra, Znam več – za učence 1. razreda).

Ob zaključku šolskega leta smo ob analizi dela ugotovile, da smo skupaj z učenci uspešno zaključili šolsko leto. Okvirno smo že začrtale delo v novem šolskem letu 2013/14.

Vodja aktiva: Aleksandra Ž. Preac

IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V II. VIO

Spremljava pouka in ostalega neposrednega dela z učenci je potekala skozi celo šolsko leto. Aktiv drugega – izobraževalnega obdobja se je sestajal vsaj enkrat mesečno, če se je izkazala potreba tudi večkrat.

Učitelji in učiteljice so se na različnih oblikah izobraževanj in iz strokovne literature pridobili nova spoznanja in jih uspešno vnašali v svoje delo. Učenci so bili po potrebi vključeni tudi v dodatni in dopolnilni pouk.

Dosledno smo izvajali učni načrt. Udeleževali smo se tudi vseh vertikalnih aktivov po posameznih področjih. Aktivno smo sodelovali pri popravljanju nacionalnih preverjanj znanj za šeste razrede. Na koncu leta smo izbrali nove učbenike in delovne zvezke, ki so narejeni po prenovljenem učnem načrtu. Večino časa pa smo posvetili načrtovanju zanimivega in ustvarjalnega učnega procesa. S takim načinom dela nudimo otrokom bolj prijazno šolo in, prepričani smo, tudi boljše rezultate.

Vodja aktiva drugega – izobraževalnega področja: Darko Zupanc

POROČILO O DELU AKTIVA III. VIO

»Bodimo odprti za vse nove informacije.

Če jim ne prisluhnemo, ne moremo vedeti, ali nam koristijo.«

(iz knjige Bogastvo je v nas)

V aktiv 3. VIO smo bili vključeni učitelji, ki smo poučevali učence od šestega do devetega razreda, gospa ravnateljica, gospa pomočnica ravnateljice in svetovalna služba.

Program dela aktiva je obsegal: koordinacijo dela s področja organizacije življenja in dela v šoli, reševanje vsebinskih problemov ob organizaciji naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni, delo s starši, pregled pisnega in ustnega preverjanja in ocenjevanja, oblikovanje enotnih kriterijev preverjanja in ocenjevanja, načrtovanje delavnic za razredne ure, izvedbo in realizacijo rednega, dopolnilnega in dodatnega pouka, preverjanje uspešnosti dela v manjših skupinah, reševanje vzgojnih problemov in priprave na šolske prireditve (projekti, materinski dan, dan šole, zaključna prireditve).

Dobivali smo se enkrat mesečno, eno uro pred govorilnimi urami. Na aktivih smo analizirali delo minulega meseca in planirali delo za naslednji mesec ter sproti reševali morebitne težave.

Vodja aktiva 3. VIO Darja Šprah

Analiza dela pri fakultativni pouk nemščine

v prvem triletju ter v 4. razredu v šolskem letu 2012/13

Fakultativni pouk nemščine v prvem triletju je v šolskem letu 2012/13 obiskovalo skupaj 49 učencev. V prvem razredu je pouk nemščine temeljil na risanju in vizualnem ter govornem osvajanju nemškega

jezika. Učenci so spoznali domače živali ter živali v živalskem vrtu, nove besede za najboljšega prijatelja, letne čase, pozdrave, imena dnevov v tednu, dele obraza ter števila do 10. Učili smo se pesmice o rački, o jelenčku Rudolfu ter peli tudi sošolcem ob rojstnem dnevu.

V drugem razredu nas je skozi šolsko leto spremljal medvedek Brummi in nas učil nemško abecedo, števila do 20, nam pokazal, kako je, če si bolan, nas seznanil, kako se posameznim barvam reče po nemško ter spoznali šolske potrebščine. Mi pa smo njemu zapeli pesmice o klovnu Bambiniju, o Miklavžu, o velikonočnem zajčku Flipu ter o krokodilčku Schnappiju.

V tretjem razredu pa smo v učbeniku in delovnem zvezku Ich und Deutsch 1 spoznali vsakdanje življenje škratov, še posebej natančno Pima in njegovo družino. Tako smo se z njimi podali v gozd ter ga očistili, spoznali njihov gozdni kino, kaj vse delajo živali v gozdu, kdo gozd onesnažuje ter skupaj s škrtati šteli do 60 in tudi peli pesmice ter tako razvijali jezikovne spretnosti, kot so branje, pisanje, pogovor in poslušanje.

V četrtem razredu smo s Pimom nadaljevali in ponesel nas je v dežele njegovih prijateljev, in sicer v Rusijo, Švico idr. Izdelali smo si našo prvo knjigo, brali zgodbe o Palčkih, ki pomagajo čevljarju naredite čevlje, se naučili povedati, koliko je ura ter znali opisate svojo deželo.

mag. Renata Debeljak

FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE V II. TRIADI

Fakultativni pouk nemškega jezika, v šolskem letu 2012/13 v II. triadi, je potekal eno uro tedensko. Iz 5. in 6. razreda je pouk obiskovalo 13 učencev.

Snov je bila predelana in utrjena v skladu z učnim načrtom. Pri pouku smo izvajali vse štiri jezikovne spretnosti, poudarek pa je bil predvsem na ustnem izražanju. Pouk je bil tudi zvočno podprt. Učenci so ob zanimivih zgodbicah in pesmicah širili svoj besedni zaklad in poznavanje jezika, utrjevali in nadgrajevali so že prej usvojena znanja, naučili so se pozdravljati v nemškem in tudi drugih tujih jezikih, spoznali oz. utrdili so znanje nemške abecede in pravopisa, znali so predstaviti sebe, svojo ožjo in širšo družino, šolo in sošolce, svoj dom, spoznali so imena za dneve, mesece in letne čase, se naučili vprašati po uri in tudi odgovoriti, spoznali so števila do 1000 in vse osnovne računske operacije, evropski denar, znali so se vprašati po ceni in na vprašanje tudi odgovoriti, spoznali so nemška imena za evropske države in jezike, ...

Pri delu v razredu smo uporabljali učbenik in delovni zvezek ICH UND DEUTSCH 3. Ker so učbeniki prirejeni za 2 uri tedensko, bodo učenci 5. razreda učbenike in delovne zvezke uporabljali še naslednje šolsko leto.

Vsi učenci so bili pri fakultativnem pouku nemškega jezika uspešni in prejmejo potrdila.

Tatjana Pungračič

FAKULTATIVNI POUK ANGLEŠKEGA JEZIKA

V tem šolskem letu je fakultativni pouk angleškega jezika obiskovalo 77 učencev od 1. do 3. razreda. V 1. razredu so se nekateri učenci prvič srečali z angleščino, medtem ko so se jo drugi že učili v vrtcu. Ob pomoči učbenika *Hippoand Friends Starter* smo se tako angleščino učili skozi igro, glavni poudarek pa je na bogatenju tistega besedišča, ki je šestletnikom še posebej blizu (živali, števila, barve, igrače itd.). Razvijali smo zlasti dve jezikovni spretnosti, in sicer poslušanje in slušno razumevanje ter govorjenje in govorno sporočanje.

Enako velja tudi za učenje angleščine v 2. Razredu, kjer sta nam na pomoč priskočili miški *Spike* in *Ruby* kot tudi člani naše človeške družine, *Mum*, *Dad*, *Polly*, *Jack* in *Daisy*, ki so hkrati glavni junaki učbeniškega kompleta *HappyHouse 1 New Edition*. Z njihovo pomočjo se naučimo predstaviti, poimenovati nekatere šolske potrebščine, igrače, oblačila, besede povezane s praznovanjem rojstnega dne kot tudi stvari, ki jih najdemo v kopalnici.

V učbeniškem kompletu *Happy House 2 New Edition*, ki ga uporabljamo v 3. razredu, nas znova spremlja naša človeška družina, *Spiku* in *Ruby* pa se pridruži prijateljica *Tina* in skupaj nas naučijo veliko novega. Zraven besedišča povezanega s safarijem, šolo, hrano, deli obraza, prostori v hiši in poletjem, se namreč naučimo še veliko drugega (npr. povedati, kaj maramo in česa ne, kaj zmoremo in česa ne, kaj imamo itd.). Se pa učenci v 3. razredu srečajo s pomembno novostjo, saj postopoma začnemo uvajati še preostali dve jezikovni spretnosti, in sicer branje in bralno razumevanje ter pisanje in pisno sporočanje.

mag. Vojko Jurgec & Ksenija Kovačič Žižek

IGRA ZABAVA IN DELO V PODALJŠANEM BIVANJU

Delo v podaljšanem bivanju zahteva nenehno iskanje novih možnosti prepletanja treh osnovnih prvin: sproščenosti, ustvarjalnosti in dela. Hkrati pa moramo upoštevati še dejstvo, da so otroci utrujeni od pouka, željni igre, sprostitve ter gibanja. Z dobro motivacijo poteka pridobivanje znanja sproščeno – preko igre, kjer se učenci zabavajo, sproščajo, družijo, učijo in ustvarjajo. Obiskujejo interesne dejavnosti, fakultativni pouk, radi gredo v knjižnico, imajo kosilo, naredijo različne domače naloge... , skratka veliko prepletenih dejavnosti, katere je potrebno dnevno usklajevati med učenci, oddelki in učitelji. Igra na prostem je zagotovo nepogrešljiv element dela v PB, kjer otroci zadovoljijo svojo potrebo po gibanju. Veseli smo lahko, da ima naša šola velik travnik, ki nam omogoča dovolj prostora za igro, raziskovanje in odkrivanje narave. Vsi skupaj smo odgovorni in se trudimo, da smo zadovoljni in se dobro počutimo. Učitelj mora imeti veliko empatije, sočutja, notranje moči, humorja, znanja in dobre volje ter se ob vzgajanju zavedati, da dela z mlado generacijo, ki bo nekoč odrasla.

Vodja aktivna OPB: Lidija ŽMAVC

Interesna dejavnost BESEDNA UMETNOST

Na naši šoli smo literarno in kulturno zelo aktivni, saj nam noben literarni natečaj ne uide, prav tako pa pripravljamo različne prireditve in na njih zelo aktivno sodelujemo.

Učenci od 2.–9. razreda se vsako leto udeležijo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje, učenci 8. in 9. razredov pa imajo možnost se uvrstiti na regijsko in še na državno.

Skozi celotno šolsko leto se udeležujemo različnih literarnih natečajev, in sicer kot mladi pesniki ali pisatelji. V letošnjem šolskem letu smo se udeležili literarnega natečaja na temo **Rudolf Maister**, kje je bila učenka Samantha Kralj (9. b) izbrana, da svojo pesem o prebere ob odkritju spomenika Rudolfa Maistra na Ptuj.

Prav tako smo sodelovali na literarnem natečaju **Moja rodna domovina**, ki ga organizira OŠ Vič Ljubljana. Učenka Ivana Ilec je bila med nagrajenci in je svojo pesem z enakim naslovom prebrala na osrednji prireditvi v predsedniški palači prejšnjemu predsedniku države dr. Danilu Türku. V letošnjem šolskem letu pa se je Ivana ponovno udeležila tega natečaja in prejela priznanje za pesem Bled.

Že drugo leto smo ob sodelovanju na literarnem natečaju **Z domišljijo na potep** naše literarne izdelke združili v skupnih knjigah, ki nam krasita našo knjižnico.

Na literarnem natečaju **Moje največje veselje je v gorah** smo dokazali, da naše gore spoštujemo in da se v njih skrivajo pravi naravni zakladi, ki smo jih predstavili tako v pesmih kot tudi v spisih. Podobno smo v literarnem natečaju **Naše ptice** pokazali, da poznamo veliko vrst ptic, da se zavedamo njihovega pomena, nastala pa je tudi kakšna pesem, kjer smo se izkazali, da znamo biti tudi romantični. Učenka Ignacija Janžekovič pa je prejela priznanje za svojo pesem.

Včasih pa nas je presenetil kakšen naslov literarnega natečaja kot npr. **Evropska unija**, kjer bi se naj predstavili kot državljani Evrope, kaj nam je všeč, katere so naše pravice in dolžnosti. Tudi tega smo se lotili in nastali so lepi literarni izdelki.

Vsako leto sodelujemo pri Župančičevi **frulici** kot mladi pesniki ali deklamatorji.

Ker mineva letos 100 let od rojstva velikega slovenskega pisatelja Ivana Potrča, smo njemu v spomin pripravili literarni večer, kjer smo učencem, učiteljem, staršem in vsem povabljenim predstavili tega velikega ptujskega pisatelja, novinarja, dramatika in domoljuba.

Pa da ne pozabimo omeniti naše pesniške zbirke **Prvi koraki**, ki jo izdamo vsako leto in jo predstavimo na literarnem večeru. V njej so zbrane pesmi vseh naših učencev, ki imajo pesniški navdih.

V literarnem natečaju **OTROCISVETA** je sodelovala učenka Samantha Kralj in napisala spis z naslovom Cena ljubezni.

mag. Renata Debeljak

TRUD, TALENT IN ZNANJE PRIPELJALI DO ZLATA!

V letošnjem šolskem letu smo učenci od 2.– 9. razreda sodelovali na tekmovanju za Cankarjevo priznanje. Najprej je 8. 12. 2012 potekalo šolsko tekmovanje. Štiri učenke iz 8. in 9. razreda smo se nato uvrstile na regijsko tekmovanje, kjer sva Ema Zelenko (8. b) ter jaz - Samantha Kralj (9. b), prejeli srebrni priznanji, sama pa sem se uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 23. 3. na OŠ Dušana Flisa Hoče. V priprave na tekmovanje sem vložila veliko truda, časa ter si pridobila ogromno znanja, ki sem ga uporabila v spisih. Predvsem mi je bilo velik izziv državno tekmovanje, kjer smo imeli dokaj obširna navodila in smo lahko vključevali lastne poglede na črtice *Moje življenje* Ivana Cankarja in roman *Nebo v očesu lipicanca* avtorice Dese Muck. Kot veliko presenečenje je bilo tudi navodilo, da naj svojemu spisu damo sami naslov. Ker sem verjela, da mi lahko uspe napisati dober spis, sem se le-tega lotila proti pričakovanju dokaj sproščeno, uporabila vso pridobljeno znanje, upoštevala navodila in priporočila svoje mentorice mag. Renate Debeljak in tako je moje pero kreativno zajadrilo po praznih črtah in se ustavilo šele, ko se je pač moralo. Ko mi je po objavi uradnih rezultatov mentorica povedala veselo novico, je bilo veselje nepopisno in mi dalo novo energijo za prihodnja tekmovanja za Cankarjevo priznanje.

Samantha Kralj, 9. b

LUTKOVNI KROŽEK

Tudi v letošnjem šolskem letu je na šoli potekal lutkovni krožek. Obiskovalo ga je osem izvrstnih igralcev. Sredi let sta se nam pridružili še dve učenki -prostovoljki, ki sta skrbeli za tehniko. Letos smo uprizorili klasično pravljico *Mojca Pokrajculjo*, ki je navdihnila že marsikatero otroško dušo. Gre za znano zgodbo o dobroti, ki postane sirota.



Otroci so, ob moji pomoči, izdelali lutke. Sledila je animacija z njimi in učenje besedila. Delo z lutkami je izjemno zahtevno in je predstavljalo za nas velik izziv. Potrebno je bilo veliko domišljije, izvirnosti in ustvarjalnosti, da so naše lutke oživele, saj so vsemogočne in zmorejo prav vse. Predstavo smo obogatili z glasbenim vložkom, katerega je za nas napisala učiteljica Lidija Kodrič Kmet, za likovno zasnovu in sceno je poskrbela likovna pedagoginja Leonida Kralj.

S predstavo smo se predstavili tudi na območnem srečanju lutkovnih skupin v Kidričevem. Strokovna spremljevalka in znana lutkarica, Barbara Jamšek, je pohvalila izvedbo predstave in nastopajoče.

Simona Jakomini

MOJCA POKRAJČULJA

Utrinki iz območnega srečanja lutkovnih skupin v Kidričevem. Smo ustvarjalni, kreativni, polni domišljije. Pri delu se zabavamo in uživamo, ker lutke zmorejo vse. Delo z lutkami je izjemno zahtevno in je za nas velik izziv. Skozi našo predstavo vas popeljemo v pravljичni svet.

Lutkovna skupina SONČKI

DRAMSKI KROŽEK

V šolskem letu 2012/2013 sva učiteljici Simona Truntič in Alenka Kandrič vodili dramsko skupino ISKRICE. Celo šolsko leto je devet otrok prvega triletja in štirje učenci drugega triletja pridno hodilo na vaje. Sestajali smo se enkrat tedensko, pred nastopi tudi večkrat.

Seznani smo se s pojmi gledališče, oder, nastopajoči, zvočni in svetlobni efekti, premikanje po odru in predvsem izražanje z lastnim telesom in šele nato z govorom. Seveda smo se lotili tudi režije, scenografije, kostumografije in koreografije.

Pripravili smo predstavo ŽIGA, KISLA KUMARICA. Igra pripoveduje o fantu, ki postane zelo siten, če se stvari ne odvijajo po njegovi volji. Drži se tako kisló, da tudi svojim bližnjim pokvari razpoloženje. Edina, ki je navdušena nad njegovo tečnobo, je čaribaba Jurka, ki ima z njim poseben, nadvse nenavaden namen. Žiga si z vsemi močmi prizadeva, da ga ne bi uresničila.

Za predstavo smo potrebovali tudi sceno, kostume in glasbo, za kar smo poskrbeli kar sami. S to točko so se učenci predstavili na božičnem bazarju, pred mestno hišo v prazničnem mesecu decembru na prireditvi Ptujška pravljica, z njo smo pričakali tudi dedka Mraza na OŠ Olge Meglič.

S to predstavo smo se v mesecu marcu udeležili tudi srečanja otroških gledaliških skupin, ki je potekalo v Juršincih. Ocenjevalec Miha Golob je podal pozitivno oceno in še posebej pohvalil glavna igralca – Aldino Clariso Ban in Bora Žarkovića Preaca.

Učenci so se seznanjali z igralsvom in igrami vlog. Ogromno so pridobili na pozitivni samopodobi in premagovanju sramežljivosti. Veliko smo se nasmejali in se tudi bolje spoznali. Zelo pomembno pa je, da učenci svoj trud, ki ga vložijo v dramsko igro, pokažejo drugim, saj jim pozitivna samopodoba

zelo raste, še posebno, ko jim publika glasno zaploska, ko jih z učiteljico pohvaliva, ko se gledalci ob njihovem nastopanju od srca nasmejijo in seveda, ko jih pohvalijo tudi njihovi starši in sorodniki.

Simona Truntič in Alenka Kandrič

ZNANJE IZ PRVE POMOČI

Vsakomur od nas se lahko hitro kaj zgodi, ko bomo zaradi poškodbe potrebovali pomoč.

Prva pomoč obsega prve, začasne, hitre in pravilne ukrepe, ki jih izvajamo pri poškodovanem ali nenadno obolelem človeku na kraju nezgod. Opravimo jo s preprostimi pripomočki. S tem rešujemo ogroženo življenje in preprečujemo poslabšanje zdravstvenega stanja, dokler ne pride zdravnik. Zato je dobro, da poznamo osnovna ukrepanja, s katerimi pristopimo k poškodovancu.

Na šoli poteka interesna dejavnost, pri kateri se učimo in obnavljamo znanje o prvi pomoči. Vključijo se lahko vsi učenci od 1.–9. razreda. 18. aprila 2013 je bilo v gasilskem domu Ptuj organizirano lokalno preverjanje osnovnošolskih ekip prve pomoči. Tekmovalno ekipo sestavlja šest članov, razdeljenih v dve trojki. Našo šolo je zastopala skupina učenk (Samantha Kralj, Vanessa Petek, Nuša Markež in Barbara Gaiser). Žal nismo bili v popolni ekipi, saj sta bili učenki Monja Sabotin in Sara Rosalia Gutschi, ki celo šolsko leto aktivno sodelujeta v krožku, s šolo v Ljubljani.

Učenke so se na tekmovanju pomerile v teoretičnem znanju iz prve pomoči in o delovanju Rdečega križa ter v praktičnem znanju v prvi pomoči. Dosegle so izvrstno 2. mesto.

Namen nudenja prve pomoči je, da lahko poškodovanec ali bolnik čim prej in v kar najboljšem stanju pride do strokovne medicinske pomoči oziroma zdravljenja. Velikokrat samo hitro in pravilno nudena prva pomoč reši življenje poškodovanemu ali nenadno obolelemu. Pri poškodbah, ki same po sebi sicer ne ogrožajo življenja, pravilna prva pomoč preprečuje mnoge posledice, zmanjšuje morebitno invalidnost in skrajšuje čas zdravljenja.

Barbara Majhenič

PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSLEM LETU 2012/2013

MEDOBČINSKA TEKMOVANJA

- 3. 10. 2012 – medobčinsko tekmovanje v jesenskem krosu:
 - 3. mesto: Tina Turk (letnik 1998)
 - 8. mesto: Jaša Bojnec (letnik 2001)
 - 9. mesto: Miha Kovač (letnik 1998)
 - 9. mesto: Tina Širec (letnik 1999)
 - 14. mesto: Žiga Lubaj (letnik 2001)
 - 15. mesto: Žiga Godicelj (letnik 2001)
 - 15. mesto: Tonček Lukman Žunec (letnik 2000)
 - 16. mesto: Nuša Puž (letnik 2000)
 - 18. mesto: Miha Magdič (letnik 2001)
 - 19. mesto: Lina Širec (letnik 1999)
 - 20. mesto: Vid Žirovnik (letnik 2001)
 - 22. mesto: Matija Krajnc (letnik 2000)
 - 22. mesto: Tim Vedernjak (letnik 1998)
 - 24. mesto: Matej Šilak (letnik 2001)
 - 27. mesto: Tine Čeh (letnik 2001)
 - 27. mesto: Jan Osterc (letnik 1998)
 - 29. mesto: Tim Tetičkovič (letnik 1998)
 - 30. mesto: Vid Derviši (letnik 2001)
 - 30. mesto: Matic Habjanič (letnik 1998)
- 24. 10. 2012 – medobčinsko prvenstvo v rokometu – starejši učenci:
 - 6. mesto: Žak Ciglar, Sebastjan Grgič, Jan Osterc, Žiga Godicelj, Jure Pšajd, Matej Šilak, Jernej Šilak, Niko Šmigoc, Miha Nikl.
- 13. 11. 2012 – medobčinsko prvenstvo v nogometu – starejši učenci:
 - 14. mesto: Sebastjan Grgič, Timotej Krajnc, Žiga Godicelj, Adrian Lorenčič, Jure Pšajd, Jan Osterc, Jaša Bojnec, Miha Magdič, Matej Šilak.
- 18. 1. 2013 – tekmovanje v atletskem mnogoboju (skok v daljino, skok v višino, met krogle):
 - 3. mesto: Tina Turk (1998)
 - 3. mesto: Miha Kovač (1998)
 - 6. mesto: Jaša Bojnec (2001)
 - 5. mesto: Niko Šmigoc (2000)
 - 5. mesto: Nuša Puž (2000)
 - 8. mesto: Aljaž Kovačič (2001)
 - 9. mesto: Miha Nikl (2001)
 - 10. mesto: Vid Sever (2001)
 - 16. mesto: Rene Kloar (2001)
 - 17. mesto: Matej Šilak (2001)

- 19. mesto: Miha Magdič (2001)
- 21. mesto: Tine Čeh (2001)
- 23. mesto: Vid Derviši (2001)
- 25. mesto: Žiga Godicelj (2001)
- 28. mesto: Žiga Lubaj (2001)
- 29. mesto: Vid Žirovnik (2001)
- 31. mesto: Sebastijan Kelnerič (2001)
- 23. 3. 2013 – medobčinsko tekmovanje v judu – mlajši učenci:
 - 2. mesto: Rene Kloar (2001)
- 27. 3. 2013 – medobčinsko prvenstvo v rokometu – mlajši učenci:
 - 1. mesto: Žiga Godicelj, Matej Šilak, Miha Nikl, Niko Šmigoc, Jaša Bojnec, Miha Magdič, Matija Mršek, Teo Ciglar.
- 18. 4. 2013 – medobčinsko prvenstvo v nogometu – mlajši učenci:
 - 2. mesto (predtekmovanje) in
 - 3. mesto (polfinalni turnir): Žiga Godicelj, Matej Šilak, Miha Nikl, Niko Šmigoc, Jaša Bojnec, Miha Magdič, Vid Žirovnik, Sebastjan Koštomaj
- 21. 5. 2013 – medobčinsko posamično tekmovanje v atletiki – mlajši, starejši učenci:
 - 1. mesto: Tina Turk, 60 m (1998)
 - 2. mesto: Miha Kovač, 60 m (1998)
 - 2. mesto: Lina Širec, met vortexa (1999)
 - 4. mesto: Tonček Lukman Žunec, 600 m (2000)
 - 5. mesto: Aljaž Kovačič, skok v višino (2001)
 - 6. mesto: Jan Koprivc, met vortexa (2000)
 - 6. mesto: Tina Širec, met vortexa (1999)
 - 7. mesto: Vid Sever, skok v daljino (2001)
 - 7. mesto: Teja Žibrat, skok v višino (1999)
 - 7. mesto: Vid Sever, Domen Herega, Tim Vedernjak, Miha Kovač (štafeta 4 x 100 m)
 - 8. mesto: Miha Nikl, met vortexa (2001)
 - 8. mesto: Žak Ciglar, met vortexa (1999)
 - 8. mesto: Erik Toplak, suvanje krogle (1998)
 - 9. mesto: Žan Molnar, suvanje krogle (1999)
 - 9. mesto: Marko Sarić, 600 m (2000)
 - 9. mesto: Vid Žirovnik, 300 m (2001)
 - 10. mesto: Jernej Šilak, met vortexa (1999)
 - 10. mesto: Domen Herega, suvanje krogle (1998)
 - 10. mesto: Matej Šilak, met vortexa (2001)
 - 11. mesto: Jaša Bojnec, skok v višino (2001)
 - 11. mesto: Žiga Godicelj, 300 m (2001)
 - 11. mesto: Aleks Borovnik Ropič, met vortexa (1999)
 - 13. mesto: Tim Vedernjak, 60 m (1998)

- 14. mesto: Sebastijan Kelnerič, 600 m (2001)
- 14. mesto: Nina Fridl, 60 m (2001)
- 16. mesto: Rene Kloar, 300 m (2001)
- 22. 5. 2013 – medobčinsko tekmovanje v nogometu za 5. razred – mlajši učenci letnik 2002:
 - 4. mesto: Tilen Vogrinec, Tilen Rajh, Jure Kekec, Jaka Pšajd, Timi Valenčič, Bor Žarkovič Preac, Jan Merc

PODROČNA TEKMOVANJA

- 24. 1. 2013 – področno tekmovanje v smučanju (veleslalom):
 - 6. mesto: Špela Hlupič (1998)
 - 8. mesto: Nuša Puž (2000)
 - 12. mesto: Miha Kovač (1998)
- 24. 1. 2013 – ekipno področno tekmovanje v smučanju (veleslalom):
 - 8. mesto: (starejši učenci, 1998)
 - 11. mesto: ekipno mlajši učenci
- 9. 4. 2013 – področno tekmovanje v rokometu – mlajši učenci:
 - 2. mesto: Žiga Godicelj, Matej Šilak, Miha Nikl, Niko Šmigoc, Jaša Bojnec, Miha Magdič, Matija Mršek, Teo Ciglar.
- 21. 4. 2013 - področno tekmovanje v judu – mlajši učenci:
 - 1. mesto: Rene Kloar (2001)
- 29. 5. 2013 – področno posamično tekmovanje v atletiki – mlajši, starejši učenci:
 - 2. mesto: Tina Turk, 60 m (1998)
 - 3. mesto: Lina Širec, met vortexa (1999)
 - 8. mesto: Tim Vedernjak, 60 m (1998)
 - 11. mesto: Tonček Lukman Žunec, 600 m (2000)
 - 12. mesto: Vid Sever, skok v daljino (2001)
 - 12. mesto: Žan Molnar, suvanje krogle (1999)
 - 13. mesto: Jan Koprivc, met vortexa (2000)
 - 14. mesto: Jernej Šilak, met vortexa (1999)
 - 15. mesto: Erik Toplak, suvanje krogle (1998)
 - 15. mesto: Vid Sever, Domen Herega, Tim Vedernjak, Aleks Borovnik Ropič (štafeta 4 x 100 m)
 - 16. mesto: Žak Ciglar, met vortexa (1999)
 - 16. mesto: Matej Šilak, met vortexa (2001)
 - 17. mesto: Tina Širec, met vortexa (1999)
 - 18. mesto: Aleks Borovnik Ropič, met vortexa (1999)
 - 20. mesto: Miha Nikl, met vortexa (2001)

DRŽAVNA TEKMOVANJA

- 5. 3. 2013 – državno tekmovanje v smučanju (veleslalom):
 - 52. mesto: Špela Hlupič (1998)

Mentor: Boštjan Kozel

ZLATA IN SREBRNA PRIZNANJA TER NEKATERI DRUGI VIDNEJŠI USPEHI UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2012/2013

<p>SLOVENŠČINA – TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>2. razred: Hana Holc, Jakob Val Mogu, Andraž Alič, Lina Horvat, Nikita Leber, Iva Prša Đerić</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorici: Barbara Majhenič in Simona Truntič</i></p> <p>3. razred: Vita Koren, Matija Friedl, Naja Fridl, Luka Hodnik, Nika Urek, Evelin Palushaj</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorici: Alenka Štrafela in Aleksandra Žarković Preac</i></p> <p>4. razred: Asja Katarina Mogu, Alja Prša Đerić, Matija Bojnec, Vid Kozel, Lucija Kokot, Andrej Majnik</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorja: Simona Jakomini in Dejan Majcen</i></p> <p>5. razred: Monja Sabotin, Alja Rozman, Sara Rosalia Gutschi, Anej Podgorelec, Jana Sever</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorja: Marjeta Kosi in Darko Zupanc</i></p> <p>6. razred: Tjaša Cebek, Daša Stanka Mogu, Matija <u>Mršek</u>, Aldina Clarisa Ban</p> <p>7. razred: Sarah Ines Rakuš, Ajda Podgorelec, Nuša Puž</p> <p>8. razred: Ema Zelenko, Vida Julija Janžekovič</p> <p>9. razred: Samantha Kralj, Nuša Markež, Nika Klasič, Lara Maher, Dolores Krajnc, Barbara Gaiser</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Renata Debeljak</i></p> <p>Uvrstitev na regijsko tekmovanje: Samantha Kralj, Nuša Markež, Nika Klasič, Ema Zelenko</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE – regijsko tekmovanje</p> <p>8. razred: Ema Zelenko</p> <p>9. razred: Samantha Kralj (uvrstitev na državno tekmovanje)</p> <p>ZLATO PRIZNANJE – državno tekmovanje</p> <p>9. razred: Samantha Kralj</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Renata Debeljak</i></p>
--	--

**MATEMATIKA–
VEGOVO
TEKMOVANJE**

BRONASTO PRIZNANJE

1. razred: Jana Dokl, Nejc Rozman, Tim Vinkler, Jaša Hlupič, Anja Korošec, Rok Kukovec, Ela Milošič, Enej Stanovnik

Mentorici: Natalija Nežmah in Bigita Krajnc

2. razred: Sara Desku, Lia Kampl, Stina Lah, Jure Majnik, Darwin Vauda Benčevič, Vita Lazić, Iva Prša Đerić, Andraž Alič, Nikita Leber, Jakob Val Mogu, Pascal Zamuda

Mentorici: Simona Truntič in Barbara Majhenič

3. razred: Matija Papdi, Luka Hodnik, Nina Janžekovič, Jure Sluga, Naja Fridl, Evelin Palushaj, Luka Vrtič

Mentorici: Alenka Štrafela in Sanja Žarković Preac

4. razred: Aleksander Skaza, Matija Bojnec, Andrej Majnik, Pia Gale, Asja Katarina Mogu, Vid Kozel

Mentorja: Simona Jakomini in Dejan Majcen

5. razred: Jure Kekec, Bor Žarković Preac, Jana Sever, Anej Mori, Anej Podgorelec, Taša Rojko

Mentorja: Darko Zupanc in Marjeta Kosi

6. razred: Gabrijela Anžel, Teo Ciglar, Jaša Bojnec, Žiga Godicelj, Vid Sever, Nika Šoštarič, Aldina Clarisa Ban

Mentorica: Vida Lačen

7. razred: Amadeja Čerček, Matej Hrnčič, Vita Mrgole, Luka Travnikar-Preac

Mentorica: Vida Lačen

8. razred: Vida Julija Janžekovič

Mentorica: Vida Lačen

9. razred: Luka Čeh, Sven Lah, Tim Tetičkovič, Tim Vedernjak, Lara Maher, Gašpar Marinič

Mentorica: Vida Lačen

	<p>Na področno tekmovanje so se uvrstili:</p> <p>Amadeja Čerček, Matej Hrnčič, Vita Mrgole, Vida Julija Janžekovič, Žan Molnar, Luka Čeh, Sven Lah, Lara Maher, Gašpar Marinič, Tim Tetičkovič, Tim Vedernjak</p> <p>SREBRNO VEGOVO PRIZNANJE – področno tekmovanje</p> <p>7. razred: Amadeja Čerček (uvrstitev na državno tekmovanje)</p> <p>8. razred: Vida Julija Janžekovič</p> <p>9. razred: Luka Čeh, Sven Lah, Gašpar Marinič</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Vida Lačen</i></p> <p>ZLATO PRIZNANJE – državno tekmovanje</p> <p>7. razred: Amadeja Čerček</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Vida Lačen</i></p>
<p>RAZVEDRILNA MATEMATIKA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>6. razred: Matej Šilak, Nika Šoštarič, Urška Vrtačnik</p> <p>7. razred: Matej Hrnčič, Ajda Podgorelec, Sarah Ines Rakuš, Amadeja Čerček</p> <p>8. razred: Vida Julija Janžekovič, Ivana Ilec, Ema Zelenko</p> <p>9. razred: Samantha Kralj, Gašpar Marinič, Lana Žarkovič Preac, Karin Zavrnik, Barbara Gaiser, Ignacija Janžekovič</p> <p>TEKMOVALI NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU</p> <p>Matej Šilak, Matej Hrnčič, Vida Julija Janžekovič, Samatha Kralj</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE</p> <p>9. razred: Samantha Kralj</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Peter Majcen</i></p>

<p>REGIJSKO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV –</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE »DUHOVI NA PREDJAMSKEM GRADU« 9. razred: Barbara Gaiser, Tjaša Galič, Samantha Kralj <i>Mentor: Dušan Lubaj</i></p> <p>SREBRNO PRIZNANJE <i>NARAVNO ALI NE?!</i> 9. razred: Nika Klasič, Dolores Krajnc <i>Mentorica: Darja Lipovec in Vlasta Mlinarič</i></p> <p>SREBRNO PRIZNANJE <i>PRIPROVE NA GOSTÜVAJE V BÜKOVCIH</i> <i>(uvrstitev na državno tekmovanje)</i> 9. razred: Nuša Markež, Karin Zavrnik <i>Mentorica: mag. Renata Debeljak</i></p> <p>SREBRNO PRIZNANJE »REPUH NI OD MUH« 9. razred: Lara Maher, Tina Turk 8. razred: Melani Fajt <i>Mentorja: Slavica Marušek in Peter Majcen</i></p> <p>ZLATO PRIZNANJE »STALIŠČE OSNOVNOŠOLCEV DO UVAJANJA PRVEGA TUJEGA JEZIKAV 1. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE« <i>(uvrstitev na državno tekmovanje)</i> 9. razred: Lana Žarković Preac <i>Mentor: Vojko Jurgec</i></p>
--	--

<p>RAČUNANJE JE IGRA</p>	<p>ZLATO PRIZNANJE 3. razred: Tomi Kolar, Evelina Palushaj, Matija Papdi, Luka Hodnik, Naja Fridl, Miha Godicelj, Vita Koren, Nika Urek</p> <p>PRIZNANJA 3. razred: Mojca Pulko, Alen Benko, Jure Sluga, Klara Krasnič, Matija Friedl, Ivana Šmigoc, Jan Letonja, Jan Miklošič, Jakob Prša Rijavec, Lucija Dimovski Ivanuš, Zarja Malovič, Nina Janžekovič</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica. Alenka Štrafela in Sanja Žarković Preac</i></p>
<p>ŠOLSKI EKO KVIZ</p>	<p>PRIZNANJA 6. razred: Nina Fridl, Daša Stanka Mogu, Urška Vrtačnik, Eva Podgorelec, Miha Nikl, Aldina Clarisa Ban, Vid Sever, Tim Merc, Sebastian Kelnerič, Veton-Veliu, Matija Mršek, Matej Šilak, Tine Čeh, Žiga Godicelj, Vid Derviši, Miha Magdič, Žiga Lubaj</p> <p>7. razred: Nuša Puž, Jan Koprivc, Jaki Kovač, Marsel Horvat, Blaž Polanec, Luka Travninar Preac, Lara Peklar, Vita Mrgole, Tajda Ljubec, Sarah Ines Rakuš, Kaja Horvat, Ajda Podgorelec, Klara Kolednik, Amadeja Čerček, Žan Bedenik, Marko Sarić</p> <p>8. razred: Mia Mešl, Aljaž Bombek, Žan Molnar, Nastja Glavica, Sara Ficijan, Melani Fajt, Ema Zelenko, Lina Širec, Tina Širec, Ivana Ilec, Vida Janžekovič, Nina Potrč</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Lipovec</i></p>

<p>LOGIKA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>1. razred: Jana Dokl, Tim Vinkler, Bruno Bali, Nejc Rozman, Timotej Miklošič, Kajetan Kelnerič, Rok Kukovec, Marko Lenart, Anej Toplnjak</p> <p>2. razred: Jure Majnik, Stina Lah, Hana Holc, Tjaša Šarac, Jure Peklar, Iva Prša – Đerić, Matic Berghaus, Sara Desku</p> <p>3. razred: Lucija Dimovski Ivanuš, Matija Papdi, Vita Koren, Nika Urek, Mojca Pulko, Luka Hodnik, Nina Janžekovič</p> <p>4. razred: Matija Bojnec, Pia Gale, Andrej Majnik, Asja Mogu, Vid Kozel</p> <p>5. razred: Bor Žarković Preac, Taša Rojko, Alja Rozman, Anej Podgorelec, Jana Sever, Anej Mori, Jure Kekec</p> <p>6. razred: Jaša Bojnec, Gabrijela Anžel, Aldina Clarisa Ban, Nika Šoštarič, Tjaša Cebek, Rene Kloar</p> <p>7. razred: Amadeja Čerček (državno tekmovanje), Klara Kolednik (državno tekmovanje), Robert Babić, Sarah Ines Rakuš, Vita Mrgole</p> <p>8. razred: Vida Julija Janžekovič (državno tekmovanje), Teja Žibrat (državno tekmovanje)</p> <p>9. razred: Gašpar Marinič (državno tekmovanje), Nuša Markež, Samantha Kralj, Karin Zavrnik, Luka Čeh, Barbara Gaiser</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
----------------------	--

NEMŠČINA	SREBRNO PRIZNANJE 9. razred: Gašpar Marinič <i>Mentorica: Tatjana Pungračič</i>
ANGLEŠČINA	SREBRNO PRIZNANJE 8. razred: Ema Zelenko, Žan Molnar BRONASTO PRIZNANJE (šolsko tekmovanje) 9. razred: Dolores Krajnc, Barbara Gaiser, Matic Habjanič, Urška Uhan, Tim Vedernjak, Lana Žarković Preac, Tjaša Galič, Špela Hlupič, Luka Čeh SREBRNO PRIZNANJE (področno tekmovanje) 9. razred: Dolores Krajnc, Barbara Gaiser, Matic Habjanič, Urška Uhan ZLATO PRIZNANJE (državno tekmovanje) 9. razred: Dolores Krajnc <i>Mentorja: Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek</i>
FIZIKA	BRONASTO ŠTEFANOVO PRIZNANJE – šolsko tekmovanje 8. razred: Žan Molnar (uvrstitev na področno tekmovanje), Aljaž Bombek, Žak Ciglar, Ivana Ilec 9. razred: Luka Čeh (uvrstitev na področno tekmovanje, Tim Vedernjak (uvrstitev na področno tekmovanje), Lara Maher, Barbara Gaiser, Nuša Markež, Lana Žarković Preac SREBRNO ŠTEFANOVO PRIZNANJE – področno tekmovanje 9. razred: Luka Čeh in Tim Vedernjak <i>Mentorica: Darja Šprah</i>

<p>ASTRONOMIJA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>7 razred: Amadeja Čerček (uvrstitev na državno tekmovanje), Klara Kolednik (uvrstitev na državno tekmovanje), Ajda Podgorelec (uvrstitev na državno tekmovanje), Sarah Ines Rakuš</p> <p>8. razred: Vida Julija Janžekovič</p> <p>9. razred: Nika Klasič (uvrstitev na državno tekmovanje), Lara Maher (uvrstitev na državno tekmovanje), Karin Zavrnik (uvrstitev na državno tekmovanje), Samantha Kralj, Barbara Gaiser</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE – državno tekmovanje</p> <p>9. razred: Amadeja Čerček, Klara Kolednik, Ajda Podgorelec, Nika Klasič, Karin Zavrnik</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
<p>KEMIJA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>8. razred: Sara Gregorec, Teja Žibrat, Žan Molnar (uvrstitev na državno tekmovanje), Vida Julija Janžekovič (uvrstitev na državno tekmovanje)</p> <p>9. razred: Dolores Krajnc, Tim Vedernjak (uvrstitev na državno tekmovanje)</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Lipovec</i></p>
<p>BIOLOGIJA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>9. razred: Tina Turk (uvrstitev na državno tekmovanje), Lara Maher (uvrstitev na državno tekmovanje)</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE – državno tekmovanje</p> <p>9. razred: Tina Turk, Lara Maher</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Slavica Marušek</i></p>

GEOGRAFIJA	<p>BRONASTO PRIZNANJE 9. razred: Lana Žarković Preac, Nika Klasič, Tina Turk, Špela Hlupič, Dolores Krajnc, Barbara Gaiser, Tjaša Galič, Nuša Markež, Samantha Kralj</p> <p>Na državno tekmovanje so se uvrstile: Lana Žarković Preac, Nika Klasič. Tina Turk, Špela Hlupič</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Ksenija Kovačič Žižek</i></p>
ZGODOVINA	<p>BRONASTO PRIZNANJE 9.razred: Lana Žarković Preac (uvrstitev na državno tekmovanje), Samantha Kralj (uvrstitev na državno tekmovanje), Tjaša Galič, Nika Klasič, Gašpar Marinič</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE – državno tekmovanje 9. razred: Lana Žarković Preac, Samantha Kralj</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Dušan Lubaj</i></p>
PRVA POMOČ	<p>MEDOBOČINSKO TEKMOVANJE – 2. MESTO 9. razred: Vanessa Petek, Samantha Kralj, Nuša Markež, Barbara Gaiser</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Barbara Majhenič</i></p>
RDEČI KRIŽ	<p>4. MESTO 5. razred: Monja Sabotin, Sara Rosalia Gutschi, Neja Veit</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Barbara Majhenič</i></p>
SLADKORNA BOLEZEN	<p>BRONASTO PRIZNANJE 8. razred: Teja Žibrat, Lina Širec, Ema Zelenko, Ivana Ilec, Vida Julija Janžekovič, Melani Fajt</p> <p>9. razred: Dolores Krajnc (uvrstitev na državno tekmovanje), Lana Žarković Preac, Karin Zavrnik (uvrstitev na državno tekmovanje), Nuša Markež, Lara Maher, Tim Vedernjak, Tina Turk, Samantha Kralj, Barbara Gaiser (uvrstitev na državno tekmovanje)</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE – državno tekmovanje 9. razred: Barbara Gaiser</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Dejan Majcen</i></p>

**ANGLEŠKO
BRALNO
TEKMOVANJE
KNJIŽNI MOLJ –
Bookworms**

POSEBNO PRIZNANJE

4. b: Brina Bohl, Matija Bojnec, Tim Draškovič, Pia Gale, Lucija Kokot, Franci Križaj, Asja Katarina Mogu, Ana Vindiš, Nik Vrbnjak, Meral Zekiri, Gal Žirovnik

5.a: Nika Fridauer, Sara Rosalia Gutschi, Jana Sever, Neja Veit

5. b: Jure Kekec, Evelin Krajnc, Klara Milošič, Jan Merc, Anej Mori, Anej Podgorelec, Taša Rojko, Alja Rozman, Kaja Rutar, Maša Sarić, Ina Skaza, Timi Valenčič

6. a: Aldina Clarissa Ban, Daša Stanka Mogu, Urška Vrtačnik

8.a: Sara Ficijan

8. b: Jernej Šilak

9. a: Nika Klasič, Dolores Krajnc, Tina Turk, Urška Uhan

9.b: Barbara Gaiser, Gašpar Marinič, Nuša Markež, Karin Zavrnik

PRIZNANJE

4.a: Neja Dokl, Blaž Kovačič, Matic Kramberger, Žiga Molnar, Luka Osterc, Nika Strašek, Janja Topolnjak

4. b: Jan Merc

5. a: Tilen Rajh, Gaja Elena Stanovnik, Bor Žarković Preac

5. b: Tilen Vogrinec

Mentorja: Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek

**ANGLEŠKA
BRALNA
ZNAČKA**

ZLATO PRIZNANJE

4. razred: Žiga Arnuš, Neja Dokl, Isa Gajšek, Blaž Kovačič, Vid Kozel, Matic Kramberger, Iris Kristofič, Andrej Majnik, Žiga Molnar, Alja Prša Đerić, Nika Strašek, Janja Topoljnak, Matija Bojnec, Asja Katarina Mogu, Ana Vindiš, Gal Žirovnik

5. razred: Nika Fridauer, Jana Sever, Gaja Elena Stanovnik, Neja Veit, Bor Žarković Preac, Špela Hrnčič, Jure Kekec, Evelin Krajnc, Anej Podgorelec, Jaka Pšajd, Taša Rojko, Maša Sarić, Timi Valenčič

6. razred: Gabrijela Anžel, Aldina Clarisa Ban, Jie Si Kai Chen, Lovro Marinkovič Borovnik, Daša Stanka Mogu, Eva Podgorelec, Veton Veliu, Urška Vrtačnik, Jaša Bojnec, Tjaša Cebek, Teo Ciglar, Tine Čeh, Vid Derviši, Ina Gajzer, Žiga Godicelj, Rene Kloar, Aljaž Kovačič, Rebeka Levačič Borovnik, Matija Mršek, Matej Šilak

7. razred: Ajda Podgorelec, Sarah Ines Rakuš, Robert Babić, Jaki Kovač, Vita Mrgole

8. razred: Ivana Ilec, Vida Julija Janžekovič, Ema Zelenko

9. razred: Tim Tetičkovič, Tina Turk, Tim Vedernjak, Tjaša Galič, Samantha Kralj, Gašpar Marinič

SREBRNO PRIZNANJE

4. razred: Sara Arnuš, Nika Bratušek, Tilen Kopitar, Peter Kurnik, Kaja Matjašič, Luka Osterc, Sašo Skaza, Brina Bohl, Tim Draškovič, Pia Gale, Lucija Kokot, Sara Primc Gmajner, Meral Zekiri

5. razred: Tea Berghaus Kosec, Sara Rosalia Gutschi, Tilen Rajh, Monja Sabotin, Maša Travnikar Preac, Nina Urek, Klara Milošič, Anej Mori, Alja Rozman, Kaja Rutar, Ina Skaza, Tilen Vogrinec

6. razred: Vid Fekonja, Sebastjan Kelnerič, Tim Merc, Miha Nikl, Vid Sever, Nina Fridl, Žiga Lubaj, Miha Magdič, Amadeja Murko, Neža Stankovič, Tonja Šeruga, Nika Šoštarič, Vid Žirovnik

7. razred: Žan Bedenik, Amadeja Čerček, Niko Kaučevič, Sven Kokol Vuksanovič, Klara Kolednik, Nuša Puž, Marko Sarić, Luka Travnikar Preac, Marsel Horvat Matjašič, Brina Hren, Matej Hrnčič, Jan Koprivc, Tajda Ljubec

8. razred: Sara Ficijan, Nastja Glavica, Žak Ciglar, Jernej Šilak

9. razred: Luka Čeh, Matic Habjanič, Ignacija Janžekovič, Nika Klasič, Dolores Krajnc, Adrian Lorenčič, Lara Maher, Danijela Pajk, Urška Uhan, Barbara Gaiser, Špela Hlupič, Nuša Markež, Ivan Stočko, Žan Turk, Karin Zavrnik

Mentorja: Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek

<p>NEMŠKA BRALNA ZNAČKA</p>	<p>SREBRNO PRIZNANJE 9. razred: Urška Uhan, Dolores Krajnc, Tjaša Galič, Tina Turk 8. razred: Glorija Kumer 7. razred: Luka Travnikar Preac, Marsel Matjašič, Amadeja Čerček, Lara Peklar, Brina Hren</p> <p>ZLATO PRIZNANJE 9. razred: Barbara Gaiser, Gašpar Marinič 8. razred: Sara Ficijan 7. razred: Sara Rakuš, Jaki Kovač, Jan Koprivc, Vita Mrgole, Robert Babić, Nuša Puž</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Tatjana Pungračič</i></p>
<p>VESELA ŠOLA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE 4. razred: Asja Mogu</p> <p>5. razred: Jure Kekec, Anej Mori, Neja Veit, Monja Sabotin, Maša Travnikar Preac</p> <p>6. razred: Rene Kloar, Matej Šilak, Aldina Clarisa Ban, Daša Stanka Mogu (<i>uvrstitev na državno tekmovanje</i>)</p> <p style="text-align: right;">Mentor: Darko Zupanc</p> <p>8. razred: Ivana Ilec, Vida Julija Janžekovič</p> <p>9. razred: Karin Zavrnik, Barbara Gaiser, Ignacija Janžekovič, Nuša Markež, Samantha Kralj</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Slavica Marušek</i></p> <p>SREBRNO PRIZNANJE 6. razred: Daša Stanka Mogu</p> <p style="text-align: right;">Mentor: Darko Zupanc</p>

<p>BRALNA ZNAČKA</p>	<p>ZLATI BRALCI 9. a: Nika Klasič, Dolores Krajnc, Lara Maher, Danijela Pajk, Tina Turk, Lana Žarković Preac 9. b: Barbara Gaiser, Tjaša Galič, Samantha Kralj, Gašpar Garinič, Nuša Markež, Karin Zavrnik</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Alenka Kandrič</i></p>
<p>TEKMOVANJE V KUHANJU – ZLATA KUHALNICA</p>	<p>SREBRNO PRIZNANJE Testenine z gobovo omako, polnjena jabolka z orehi 7. razred: Nuša Puž, Klara Kolednik, Niko Šmigoc</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Slavica Marušek</i></p>
<p>NATEČAJ KOT EVROPSKI DRŽAVLJAN PRAVICE IN PRILOŽNOSTI IMAM – KAKO DOBRO JIH POZNAM?</p>	<p><u>Likovni natečaj</u> 2. razred: Lina Horvat, Nika Milošič</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Barbara Majhenič</i></p> <p>3. razred: Manja Brumen</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Alenka Štrafela</i></p> <p>4. razred: Brina Bohl 6. razred: Aldina Clarisa Ban</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Leonida Kralj</i></p> <p><u>Literarni natečaj</u> 3. razred: Luka Hodnik</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Alenka Štrafela</i></p> <p>3. razred: Nika Urek</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Sanja Žarković Preac</i></p> <p>5. razred: Gaja Elena Stanovnik</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Darko Zupanc</i></p>
<p>LITERARNI NATEČAJ</p>	<p>PRIZNANJE <i>Literarni prispevek: MOJA RODNA DOMOVINA</i> 8. razred: Ivana Ilec</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Renata Debeljak</i></p> <p><i>Literarni prispevek: NAŠE PTICE</i> 9. razred: Ignacija Janžekovič</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Renata Debeljak</i></p>

PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSLEM LETU 2012/2013

MEDOBČINSKA TEKMOVANJA

medobčinsko tekmovanje v košarki

1. mesto – starejše deklice

medobčinsko tekmovanje v košarki

2. mesto - starejši dečki

medobčinsko tekmovanje v košarki

2. mesto – mlajše deklice

medobčinsko tekmovanje v košarki

mesto – mlajši dečki

PODROČNA TEKMOVANJA

področno tekmovanje v košarki

1. mesto – starejše deklice

področno tekmovanje v košarki

3. mesto - starejši dečki

področno tekmovanje v košarki

3. mesto – mlajše deklice

področno tekmovanje v košarki

mesto - mlajši dečki

DRŽAVNA TEKMOVANJA

državno tekmovanje (četrtfinale) v košarki

1. mesto – starejše deklice

državno tekmovanje (polfinale) v košarki

2. mesto – starejše deklice; 8. mesto v državi

Državno tekmovanje (četrtfinale) v košarki

1. mesto - mlajši dečki

Državno tekmovanje (polfinale) v košarki

2. mesto - mlajši dečki; 8. mesto v državi

Mentor: Dušan Lubaj

NAJVIDNEJŠI USPEHI NEKATERIH UČENCEV



SAMANTHA KRALJ

- zlato Cankarjevo priznanje
- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz razvedrilne matematike
- srebrno priznanje iz zgodovine
- bronasto priznanje iz raziskovalne naloge
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz astronomije
- bronasto priznanje iz geografije
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto priznanje iz Vesele šole
- 2. mesto na medobčinskem tekmovanju iz prve pomoči
- zlata bralka



URŠKA UHAN

- srebrno priznanje iz angleščine
- posebno priznanje za angleško bralno tekmovanje



BARBARA GAISER

- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- srebrno priznanje iz angleščine
- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz sladkorne bolezni – državno tekmovanje
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto Cankarjevo priznanje
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz razvedrilne matematike
- bronasto priznanje iz raziskovalne naloge
- bronasto priznanje iz astronomije
- bronasto priznanje iz geografije
- bronasto priznanje iz Vesele šole
- posebno priznanje za angleško bralno tekmovanje
- zlata bralka
- 2. mesto na medobčinskem tekmovanju iz prve pomoči
- 8. mesto v državi - košarka



SVEN LAH

- srebrno Vegovo priznanje
- 3. mesto na področnem tekmovanju v košarki



GAŠPAR MARINIČ

- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno Vegovo priznanje
- srebrno priznanje iz nemščine
- bronasto priznanje iz zgodovine
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz razvedrilne matematike
- posebno priznanje za angleško bralno tekmovanje
- zlati bralec



NUŠA MARKEŽ

- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz raziskovalne naloge
- bronasto priznanje iz geografije
- bronasto Cankarjevo priznanje
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto priznanje iz Vesele šole
- posebno priznanje za angleško bralno tekmovanje
- zlata bralka
- 2. mesto na medobčinskem tekmovanju iz prve pomoč



LANA ŽARKOVIČ PREAC

- zlato priznanje iz raziskovalne naloge
- srebrno priznanje iz zgodovine
- bronasto priznanje iz razvedrilne matematike
- bronasto priznanje iz geografije
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto priznanje iz angleščine
- zlata bralka



ŠPELA HLUPIČ

- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz geografije
- 8. mesto v državi – košarka
- 52. mesto: Špela Hlupič (1998)



TINA TURK

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz nemške bralne značke
- srebrno priznanje iz raziskovalne naloge
- srebrno priznanje iz biologije
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto priznanje iz geografije
- posebno priznanje za angleško bralno tekmovanje
- zlata bralka
- 2. mesto na področne posamičnem tekmovanju v atletiki – 60 m
- 3. mesto na medobčinskem tekmovanju v atletskem mnogoboju
- 3. mesto na medobčinskem tekmovanju v jesenskem krosu
- 1. mesto na medobčinskem posamičnem tekmovanju v atletiki – 60 m



LARA MAHER

- srebrno priznanje iz biologije
- srebrno priznanje iz raziskovalne naloge
- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto Vegovo priznanje
- bronasto Cankarjevo priznanje
- bronasto priznanje iz astronomije
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- zlata bralka



MATIC HABJANIČ

- srebrno priznanje iz angleščine
- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- 3. mesto na področnem tekmovanju v košarki

DOLORES KRAJNC

- zlato priznanje iz angleščine
- srebrno priznanje iz nemške bralne značke
- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz raziskovalne naloge
- bronasto Cankarjevo priznanje
- bronasto priznanje iz kemije
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto tekmovanje iz geografije
- posebno priznanje za angleško bralno tekmovanje
- zlata bralka





KARIN ZAVRNIK

- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz raziskovalne naloge
- srebrno priznanje iz astronomije
- bronasto priznanje iz razvedrilne matematike
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto priznanje iz Vesele šole
- posebno priznanje za angleško bralno tekmovanje
- zlata bralka



NIKA KLASIČ

- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz astronomije
- srebrno priznanje iz raziskovalne naloge
- bronasto priznanje iz geografije
- bronasto priznanje iz zgodovine
- bronasto Cankarjevo priznanje
- posebno priznanje za angleško bralno tekmovanje
- zlata bralka



TJAŠA GALIČ

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz nemške bralne značke
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz raziskovalne naloge
- bronasto priznanje iz geografije
- bronasto priznanje iz zgodovine
- 8. mesto v državi – košarka
- zlata bralka
-



LUKA ČEH

- srebrno Vegovo priznanje
- srebrno Štefanovo priznanje iz fizike
- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz logike



TIM VEDERNJAK

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto Vegovo priznanje
- bronasto priznanje iz kemije
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- 8. mesto na področnem tekmovanju v atletiki – 60 m
- 22. mesto na medobčinskem tekmovanju v jesenskem krosu
- 13. mesto na medobčinskem posamičnem tekmovanju v atletiki – 60 m
- 3. mesto na področnem tekmovanju v košarki



VANESSA PETEK

- 8. mesto v državi – košarka
- 2. mesto na medobčinskem tekmovanju iz prve pomoči



VIDA JULIJA JANŽEKOVIČ

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno Vegovo priznanje
- bronasto priznanje iz razvedrilne matematike
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto priznanje iz Vesele šole
- bronasto priznanje iz astronomije
- bronasto priznanje iz kemije
- bronasto Cankarjevo priznanje
- priznanje iz EKO kviza



EMA ZELENKO

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno Cankarjevo priznanje
- srebrno priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz razvedrilne matematike
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- priznanje iz EKO kviza
- bronasto priznanje iz Vesele šole
- 8. mesto v državi - košarka



IVANA ILEC

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- bronasto priznanje iz razvedrilne matematike
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz Vesele šole
- priznanje iz EKO kviza
- 8. mesto v državi – košarka



ŽAN MOLNAR

- srebrno priznanje iz angleščine
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz kemije
- priznanje iz EKO kviza
- 9. mesto na medobčinskem tekmovanju v atletiki – suvanje krogle
- 12. mesto na področnem tekmovanju v atletiki – suvanje krogle



TEJA ŽIBRAT

- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- bronasto priznanje iz kemije
- 8. mesto v državi - košarka
-



MELANI FAJT

- srebrno priznanje iz raziskovalne naloge
- priznanje iz EKO kviza

ZLATI ODLIČNJAKI OŠ OLGE MEGLIČ 2011 / 2012

9. A

9. B

UČENKA GENERACIJE

SAMANTHA KRALJ, 9. B



ŠPORTNIK LETA

TIMI VIEDERNJAK, 9. A

PREDSTAVITEV RAZREDOV

1. A



2. vrsta	Žan Mark Mazi, Matic Rutar, Anej Topolnjak, Timotej Miklošič, Marko Lenart, Bruno Bali, Nejc Strašek, Tim Vinkler
1. vrsta	Natalija Nežmah (razredničarka) , Lara Simončič, Anja Korošec, Jana Dokl, Ela Gašparič, Brina Koštomaj, Rok Kukovec, Timi Brunček, Jaša Hlupič, Vida Grdiša (druga učiteljica v razredu)

1. B



<p>2. vrsta</p>	<p>Tea Stater, Nejc Rozman, Brigita Krajnc (razredničarka), Kajetan Kelnerič, Taj Rajh, Žaš Lorenčič, Enej Stanovnik</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Jožica Pilinger (učiteljica OPB), Kaja Golob, Teja Sabotin, Lea Julijane Ljubec, Eva Horvat, Ela Milošič, Filip Berghaus, Tristan Merc, Evan Ljubec, Urška Roganov (pripravnica)</p>

2. A



<p>2. vrsta</p>	<p>Tjaž Intihar, Jure Majnik, Jan Rebernišek, Kristjan Matuš, Nika Milošič, Stina Lah, Tjaša Šarac, Lina Horvat</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Barbara Majhenič (razredničarka), Tea Bratovščak, Hana Holc, Pascal Zamuda, Cristofer Rene Šmigoc Langmaid, Aleks Bratušek, Elham Borova, Sara Kumer, Monika Kokot (pripravnica)</p>

2. B



2. vrsta	Andraž Alič, Jure Peklar, Adriana Brumen, Andreja Stočko, Vita Lazić, Boris Potočnik, Jakob Val Mogu, Iva Prša Dreič
1. vrsta	Sara Desku, Vanesa Pungaršek, Amelie Pajnkiher, Lili Fridauer, Simona Truntič (razredničarka) , Lia Kampl, Matic Berghaus, Jure Luka Kramberger, Darvin Vauda Benčević

3. A



<p>2. vrsta</p>	<p>Zara Šoštarič, Naja Fridl, Lucija Dimovski Ivanuš, Vita Koren, Jan Letonja, Luka Vidovič, Edison Palushaj, Aleksandra Ž. Preac(razrednikarka)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Sara Kurnik, Nika Urek, Zarja Malovič, Nina Janžekovič, Tjaž Sedič, Miha Godicelj, Sergej Skaza, Jakob Rijavec, Jure Gril, Jan Miklošič</p>

3. B



<p>2. vrsta</p>	<p>Ivana Šmigoc, Manja Brumen, Taras Mlakar, Alenka Štrafela (razredničarka), Matija Papdi, Etian Dane Pavlica, Alen Benko, Matija Friedl</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Tara Majcenovič, Klara Krasnič, Alin Zadravec, Evelina Palushaj, Mojca Pulko, Jure Sluga, Anej Horvat, Dominik Fajt, Luka Hodnik, Tomi Kolar</p>

4. A



<p>2. vrsta</p>	<p>Tilen Kopitar, Luka Osterc, Žiga Arnuš, Andrej Majnik, Peter Kurnik, Aleksander Skaza, Žiga Molnar, Vid Kozel, Blaž Kovačič</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Matic Kramberger, Sara Arnuš, Nika Strašek, Isa Gajšek, Dejan Majcen (razrednik), Neja Dokl, Janja Topolnjak, Nika Bratušek, Kaja Matjašič, Alja Prša Đerić</p>

4. B



2. vrsta	Matija Bojnec, Nik Vrbnjak, Gal Žirovnik, Franci Križaj, Lucija Kokot, Ana Vindiš, Dodoris Malek
1. vrsta	Simona Jakomini(razredničarka) , Tim Draškovič, Tomaž Kelnerič, Nik Volgemut, Sara Gmajner Primc, Brina Bohl, Pia Gale, Asja Katarina Mogu, Leonida Kralj (učiteljica LVZ)

5. A



<p>2. vrsta</p>	<p>Bor Žarkovič Preac, Tilen Rajh, Patricija Vindiš, Neja Veit, Gaja Elena Stanovnik, Maša Travnikar Preac, Monja Sabotin</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Patrik Murko, Sara Rosalia Gutschī, Nina Urek, Darko Zupanc (razrednik), Monika Kokot (učiteljica pripravnica), Jana Sever, Nika Fridauer, Viktorija Svenšek, Tea Berghaus Kosec</p>

5. B



<p>2. vrsta</p>	<p>Jaka Pšajd, Anej Mori, Jure Kekec, Marjeta Kosi (razredničarka), Tilen Vogrinec, Timi Valenčič, Jan Merc, Anej Podgorelec.</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Klara Milošič, Ina Skaza, Kaja Rutar, Valentina Esih, Maša Sarić, Špela Hrnčič, Evelin Krajnc, Alja Rozman in Taša Rojko.</p>

6. A



<p>2. vrsta</p>	<p>Veton Velju, Ji Si Kai Chen, Tim merc, Lovro marinkovič Borovnik, Miha Nikl, Aljoša kristijan koštomaj,</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Eva Podgorelec, Gabrijela Anžel, Vid Fekonja, Karin Markovič (razredničarka), Daša stanka Mogu, Aldina Clarisa Ban, Urška Vrtačnik, Sebastijan Kelnerič</p>

6. B



<p>3. vrsta</p>	<p>Teo Ciglar, Miha Magdič, Jaša Bojnec, Matej Šilak</p>
<p>2. vrsta</p>	<p>Žiga Godicelj, Tine Čeh, Vid Derviši, Vid Žirovnik, Žiga Lubaj, Aljaž Kovačič, Rene Kloar, Vojko Jurgec (razrednik)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Tjaša Cebek, Rebeka Levačič Borovnik, Tonja Šeruga, Neža Stankovič, Nika Šoštarič, Ina Gajzer, Amadeja Murko, Nina Fridl, Matija Mršek</p>

7. A



<p>2. vrsta</p>	<p>Luka Travnikar Preac, Niko Šmigoc, Tahir Zekiri, Amir Ali, Marko Sarić, Niko Kaučević, Sven Kokol Vuksanovič</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Anej Loboda, Ajda Podgorelec, Ines Sarah Rakuš, Nuša Puž, ga. Darja Lipovec (razredničarka), Klara Kolednik, Kaja Horvat, Amadeja Čerček</p>

7. B



2. vrsta	Vida Lačen (razredničarka) , Maja Rihtarič, Patricija Kotnik, Tamara Hažić, Marsel Horvat Matjašič, Matej Hrnčič, Jan Koprivc, Matija Krajnc, Jaki Kovač
1. vrsta	Lara Peklar, Vita Mrgole, Neli Novak, Katja Svenšek, Tajda Ljubec, Brina Hren, Tonček Lukman Žunec, Robert Babić, Blaž Polanec

8. A



<p>2. vrsta</p>	<p>Žan Molnar, Patrick Benc, Nastja Glavica, Aljaž Bombek.</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Mevlana Borova, Magdalena Palushaj, Sara Ficijan, Damiana Pajнкиher, Renata Debeljak (razredničarka), Sara Gregorec, Katja V. Zinrajh, Nurdžan Šerifi.</p>

8. B



<p>2. vrsta</p>	<p>Boštjan Kozel (razrednik), Jie Si Han Chen, Timotej Krajnc, Jernej Šilak, Aleks Borovnik Ropič, Žan Mohorko, Žak Ciglar.</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Nina Potrč, Lina Širec, Melani Fajt, Vida Julija Janžekovič, Teja Žibrat, Ivana Ilec, Ema Zelenko, Tina Širec, Glorija Kumer.</p>

9. A



<p>2. vrsta</p>	<p>Adrian Lorenčič, Domen Herega, Luka Čeh, Tim Tetičkovič, Miha Kovač, Tim Vedernjak, Matic Habjanič, Dušan Lubaj (razrednik)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Ignacija Janžekovič, Nika Klasič, Urška Uhan, Tina Turk, Lana Ž. Preac, Daša Ostrž, Daniela Pajk, Lara Maher, Dolores Krajnc</p>

9. B



3. vrsta	Erik Toplak, Gašpar Marinič
2. vrsta	Ksenija Kovačič Žižek(razredničarka) , Vanessa Petek, Žan Turk, Ivan Stočko, Jan Osterc, Sebastian Grgić, Blaž Vidovilč, Jure Pšajd
1. vrsta	Tosja Požar, Tjaša Galič, Barbara Gaiser, Karin Zavrnik, Špela Hlupič, Samantha Kralj, Nuša Markež, Nika Taučer, Anet Gabrovec

Odgovorni urednik: **Diana Bohak Sabath**
Izdala: **OŠ Olge Meglič, Ptuj**
Zbrala: **Barbara Majhenič**
Lektorirala: **Renata Debeljak, Alenka Kandrič**
Fotografije: **Peter Majcen, Foto Langerholc**
Grafično oblikovanje in priprava za tisk: **Peter Majcen**
Tiskanje: **M.A.M. d.o.o.**
Ptuj, junij 2013
