



**POROČILO O REALIZACIJI DELA
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
IN
POROČILO O SAMOEVALVACIJI**

ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Ravnateljica
HELENA OCVIRK

V Ptuju, avgusta 2014



VIZIJA IN VREDNOTE

NAŠE ŠOLE

Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenk in učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.

VREDNOTE:

STRPNOST, PRAVIČNOST, SODELOVANJE, ZNANJE

KAZALO

1. UVOD.....	6
2. PODATKI O ŠOLI	6
2.1. IME IN SEDEŽ ŠOLE	6
2.2. PODATKI O USTANOVITELJU.....	7
2.3. OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA.....	7
2.4. GRAVITACIJSKO OBMOČJE OŠ OLGE MEGLIČ.....	7
2.5. OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA.....	7
3. TEMELJNE OPREDELITVE IN PREDNOSTNE NALOGE	8
4. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
4.1. PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV Z RAZREDNIKI PO	9
ODDELKIH.....	9
4.2.1. Učni uspeh po oddelkih v šolskem letu 2013/14	10
4.2.2. Realizacija izvedbe pedagoških ur in analiza ocen po posameznih oddelkih in VIO v šolskem letu 2013/14.....	13
4.2.3. Realizacija izvedbe pedagoških ur in analiza ocen pri izbir. predm. v šol. l. 2013/14 ...	21
4.2.4. Evalvacija izvajanja dnevov dejavnosti v šolskem letu 2013/14	23
4.2.5. Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v.....	23
šolskem letu 2013/14.....	23
4.3. KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2013/2014	29
4.3.1. Dogodki v šolskem letu 2013/14	29
4.4. PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2013/2014	36
4.4.1. Dosežki učencev v šolskem letu 2013/14	36
4.5. PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSKEM LETU 2013/2014.....	42
4.5.1. Dosežki učencev na področju športa v šolskem letu 2013/14	42
5. RAZŠIRJENI PROGRAM.....	44
5.1. Tečaj plavanja	44
5.2. Kolesarski izpit.....	44
5.3. Šolske ekskurzije.....	44
5.3.1. Razpored šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2013/14.....	45
5.4. Individualna in skupinska pomoč učencem	45
5.5. Dopolnilni pouk	45
5.6. Dodatni pouk.....	45
5.7. Interesne dejavnosti.....	45

5.7.1. Interesne dejavnosti, ki so se izvajale v šolskem letu 2013/14.....	46
5.8. Podaljšano bivanje.....	46
5.9. Jutranje varstvo	46
5.10. Varstvo vozačev	47
5.11. Pevski zbor	47
5.12. Šola v naravi in Ekošola	47
5.12.1. Razpored šole v naravi in Ekošole.....	47
5.13. Plavanje	47
6. NADSTANDARDNI PROGRAM.....	48
6.1. Fakultativni pouk računalništva.....	48
6.2. Fakultativni pouk tujega jezika nemščine	48
6.3. Fakultativni pouk tujega jezika angleščine	48
6.4. Jezikovna ekskurzija za učence 8. razredov.....	48
6.5. Glasbena ekskurzija.....	48
7. SODELOVANJE S STARŠI.....	48
8. VZGOJNO DELO.....	49
8.1. Vzgojni načrt	49
8.2. Vzgojni ukrepi.....	50
8.3. Posebni status učenk in učencev	50
9. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	51
10. ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2013/2014	53
11. AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ.....	54
11.1. ŠOLSKA PREHRANA	54
11.2. SKRB ZA ZDRAVJE.....	54
11.2.1. Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev	54
11.2.2. Varstvo pri delu in požarna varnost	55
11.2.4. Promocija zdravja na delovnem mestu	55
11.2.5. Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt	55
11.2.6. Knjižnična vzgoja	55
12. KOMISIJE IN DRUGE DELOVNE SKUPINE.....	56
13. PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI	56
13.1. Število srečanj pedagoških delavcev v šolskem letu 2013/14.....	56
14. SVETOVALNA SLUŽBA.....	57
15. IZOBRAŽEVANJE	58
15.1. Strokovno izobraževanje strokovnih delavcev v šolskem letu 2013/14.....	58
15.2. Spremljava učiteljevega dela	60

16. ORGANI ŠOLE	61
16.1. Strokovni organi	61
16.2. Tehnična služba	61
17. MATERIALNI POGOJI	61
17.1. Analiza investicijskih vlaganj	61
17.2. ŠOLSKI SKLADI	62

1. UVOD

Šolsko leto smo uspešno in nadvse zadovoljno zaključili. Uspeli smo uresničiti pričakovanja učencev, staršev, učiteljev in vseh drugih strokovnih delavcev na šoli. Tega ne bi zmogli, če ne bi bilo med nami medsebojnega sodelovanja, zaupanja, motivacije in skupnega interesa za udejanjanje ciljev poslanstva naše šole, da je vsak učenec, ne glede na svoje sposobnosti in zmožnosti ter na okolje iz katerega prihaja, osebnost, ki jo je potrebno občutiti, negovati in razvijati v vsej njegovi polnosti in medsebojni raznolikosti. S svojim predanim in strokovnim delom strokovnih delavcev smo iskali, razvijali, oblikovali in uvajali nove možnosti za drugačne oblike in metode dela, ki vsakemu posameznemu učencu nudijo in omogočajo zadovoljitev in uresničitev interesov, idej, pobud ter pridobitve kvalitetnega znanja in možnost ustvarjanja na različnih področjih delovanja.

V tem, izredno vsebinsko pestrem in razgibanem, šolskem letu, smo bili ob rednem vzgojno-izobraževalnem delu zelo aktivni še na področju izvedbe mnogih drugih dejavnosti v šoli in izven nje, v lokalnem okolju ter na ravni regije in države.

V ponos naše šole in v veliko zadovoljstvo učencev, učiteljev in vseh zaposlenih na šoli smo to leto dosegli zavidljive dosežke na področju raziskovalnega dela in tekmovanj iz znanja, kjer smo posegli po najvišjih zlatih, srebrnih ter bronastih priznanjih. Prejeli smo številna priznanja in nagrade v sodelovanju na različnih natečajih, projektih in se na področju športa uvrstili na visoka mesta.

Tako kot vsako leto smo tudi to leto pokazali, da smo šola, ki učencem nudi in omogoča mnogo več kot je samo izobraževanje. Z mnogimi vodenimi dejavnostmi so učenci razvijali čut do sočloveka, do medsebojnega spoštovanja, sodelovanja in upoštevanja drugih, razvijali in gojili odnos do kulture in naše bogate kulturne dediščine, razvijali pripadnost šoli in naši lepi zeleni domovini Sloveniji, predvsem pa so na ta način izgrajevali odnos do sebe - pozitivno samopodobo. V prizadevanju in želji po dobrem in kvalitetnejšem sodelovanju s straši smo organizirali različne skupne ustvarjalne predpraznične likovne in tehniške delavnice, angleško čajanko, bralne urice, potopisno predavanje ter ob zunanjih strokovnjakih debatirali o vzgoji ter težavah in pasteh odraščanja.

Naše skupno življenje na šoli smo obogatili z mnogimi novimi zanimivimi vsebinami, o katerih ste lahko brali v našem šolskem glasilu Olgica in mi, ki je izšlo ob zaključku šolskega leta.

Brez podpore in skupnega sodelovanja učencev, staršev in nas, strokovnih delavcev, zastavljenih ciljev ne bi mogli realizirati. Zato se vsem iskreno zahvaljujem. Cenim in spoštujem trud ter delo vsakega posameznika, ki je v tem šolskem letu na različnih ravneh delovanja šole prispeval k dosežkom ter življenju in delu naše Olgice.

2. PODATKI O ŠOLI

2.1. IME IN SEDEŽ ŠOLE

OSNOVNA ŠOLA OLGE MEGLIČ PTUJ

Naslov: Prešernova 31, 2250 Ptuj

Telefon: (02) 749 20 10

Telefaks: (02) 749 20 11

E-pošta: group1.osmbom@guest.arnes.si

Spletna stran: www.olgica.si

2.2. PODATKI O USTANOVITELJU

Z odločbo SO Ptuj je bila 18. 4. 1979 ustanovljena Osnovna šola Olge Meglič v ustanavljanju, ki je dobila svoje prostore v nekdanji gimnaziji na Prešernovi 31. Novembra istega leta pa je šola že bila razglašena kot nova delovno vzgojno-izobraževalna ustanova, ki so jo poimenovali po revolucionarki Olgi Meglič.

V skladu z novo zakonodajo je OŠ Olge Meglič ustanovil Svet mestne občine Ptuj z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Olge Meglič dne 26. 5. 1997. Odlok je bil objavljen v Uradnem listu št. 5 in je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu dne 29. 5. 1997.

2.3. OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Osnovna šola Olge Meglič vključuje učence Mestne občine Ptuj.

2.4. GRAVITACIJSKO OBMOČJE OŠ OLGE MEGLIČ

Cafova ulica, Črtkova ulica, Čufarjeva ulica, Dravska ulica od št. 12 –31, Erjavčeva pot, Gajzerjeva ulica, Grajska ulica, Jenkova ulica, Kettejeva ulica, Klepova ulica, Krčevina pri Ptujju od 64/a – 87, Maistrova ulica, Med vrti, Mestni Vrh od št. 17/a – 73 in št. 75, Muzejski trg, Na gradu, Na hribu, Orešje, Pivkova ulica, Prešernova ulica, Raičeva ulica, Reševa ulica, Sovretova pot, Štuki, Ulica kneza Koclja, Ulica Vide Alič, Ulica 25. maja – neparne številke (razen št. 1 in 1/a), Ulica 5. prekomorske od št. 11 – 21, Vičava, Volkmerjeva cesta od št. 16 naprej, Zavčeva ulica.

2.5. OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Z aktom o ustanovitvi je določen tudi šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Šolski prostor obsega glavno šolsko zgradbo s prizidki, dvorišče in zelenico, ki se uporablja kot igrišče.

2.6. ORGANIZIRANOST OŠ OLGE MEGLIČ V ŠOLSKEM LETU 2013/14

SVET ZAVODA	SVET STARŠEV	RAVNATELJ
<ul style="list-style-type: none"> • 5 predstavnikov delavcev • 3 predstavniki ustanovitelja • 3 predstavniki staršev 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 predstavnik vsakega oddelka (18) 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • pomočnik ravnateljice
RAČUNALNIŠTVO	SVETOVALNA SLUŽBA	KNJIŽNICA
<ul style="list-style-type: none"> • organizator informacijskih dejavnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • socialna delavka • pedagoginja 	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka
PEDAGOŠKI ZBOR	ZUNANJE STROKOVNE SLUŽBE	TAJNIŠTVO IN RAČUNOVODSTVO
<ul style="list-style-type: none"> • učiteljski zbor • oddelčni učiteljski zbori 	<ul style="list-style-type: none"> • mobilni specialni pedagoginji in logopedinja (OŠ dr. Ljudevita 	<ul style="list-style-type: none"> • poslovna sekretarka • računovodja

<ul style="list-style-type: none"> • razredniki • strokovni aktivni po VIO in OPB • strokovni aktivni po posameznih predmetih 	<p>Pivka Ptuj)</p> <ul style="list-style-type: none"> • mobilna psihologinja (OŠ Kidričevo) 	
KUHINJA	TEHNIČNO OSEBJE	
<ul style="list-style-type: none"> • kuhar • kuharica • glavna kuharica 	<ul style="list-style-type: none"> • hišnik • čistilke 	
JAVNA DELA		
<ul style="list-style-type: none"> • informator • učna pomoč učencem 		
PRIPRAVNIŠTVO	ŠTUDENTSKA PRAKSA	
<ul style="list-style-type: none"> • 1 pripravnik pri likovni pedagoginji • 1 kandidatka preko Zavoda za zaposlovanje po programu delovnega usposabljanja za obdobje 3 mesecev, pri likovni pedagoginji 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pedagoginja • 1 učiteljica razrednega pouka 	

3. TEMELJNE OPREDELITVE IN PREDNOSTNE NALOGE

Pri vzgojno-izobraževalnem delu in na ravni odnosov v kolektivu smo v šolskem letu 2013/14 uresničili in udejanjili naslednje cilje:

- osredotočili smo se na vsakega učenca, upoštevali njihove individualne potrebe, sposobnosti, nadarjenosti, posebnosti ter različnosti,
- ustvarjali učno okolje za dvig ravni znanja pri vseh učencih,
- izvajali kvaliteten pouk podkrepjen z različnimi projekti in drugimi dejavnostmi, ki so učencem dali znanje, ki je vseživljenjsko in primerljivo v evropskem merilu,
- uporabljali aktivne metode in oblike dela in se osredotočali na procese učenja,
- uporabljali IKT tehnologijo, s ciljem izboljšati digitalno pismenost, tako pri učencih kot učiteljih,
- iskali novitete in jih prenašali v VIP,
- motivirali učence in starše za aktivno sodelovanje pri organizaciji, delu in življenju šole,
- učence vzgajali za strpnost, odgovornost ter medsebojno spoštovanje in sodelovanje,
- razvijali učenčevo odgovornost za pozitivno podobo šole in njegovo pripadnost šoli,
- razvijali medsebojno spoštovanje in sodelovanje med člani kolektiva,
- spodbujali k izmenjavi mnenj ter k osebni in skupinski refleksiji svojega dela,
- sodelovali v dejavnostih lokalne skupnosti,
- prizadevali si za ugled in prepoznavnost šole na celostni ravni,
- izboljšali materialne pogoje dela.

4. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1. PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV Z RAZREDNIKI PO ODDELKIH

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
1. a	Aleksandra Žarkovič Preac	11	10	21
1. b	Alenka Štrafela	10	12	22
SKUPAJ:		21	22	43
2. a	Natalija Nežmah	10	5	15
2. b	Brigita Krajnc	9	6	15
SKUPAJ:		19	11	30
3. a	Barbara Majhenič	7	7	14
3. b	Simona Truntič	9	9	18
SKUPAJ:		16	16	32
SKUPAJ 1.-3.:		56	49	105

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
4. a	Dejan Majcen	8	8	16
4. b	Simona Jakomini	10	7	17
SKUPAJ:		18	15	33
5. a	Darja Brlek	10	9	19
5. b	Marjeta Kosi	8	7	15
SKUPAJ:		18	16	34
6. a	Ksenja Kovačič Žižek	3	12	15
6. b	Dušan Lubaj	7	9	16
SKUPAJ:		10	21	31
SKUPAJ 4.-6.:		46	52	98

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
7. a	Slavica Marušek	12	5	17
7. b	Vojko Jurgec	12	8	20
SKUPAJ:		24	13	37
8. a	Darja Lipovec	7	6	13
8. b	Vida Lačen	8	9	17
SKUPAJ:		15	15	30
9. a	Renata Debeljak	5	7	12
9. b	Boštjan Kozel	6	11	17
SKUPAJ:		11	18	29
SKUPAJ 7. – 9.:		50	46	96

SKUPAJ 1. – 9.:		152	147	299
------------------------	--	------------	------------	------------

4.2. EVALVACIJA IZVAJANJA OBVEZNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

4.2.1. Učni uspeh po oddelkih v šolskem letu 2013/14

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
3. a	odlični	9	6	64,2 %
	prav dobri	5	1	35,8 %
	dobri	0	0	0
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		14	7	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
3. b	odlični	11	5	64,7 %
	prav dobri	5	4	29,4 %
	dobri	1	0	5,9 %
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		17	9	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
4. a	odlični	12	7	75 %
	prav dobri	4	1	25 %
	dobri	0	0	0
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		16	8	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
4. b	odlični	13	4	76 %
	prav dobri	4	2	24 %
	dobri	0	0	0
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		17	6	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
5. a	odlični	8	5	42,1 %
	prav dobri	7	3	36,84 %
	dobri	4	1	21,05 %
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		19	9	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
5. b	odlični	10	5	66,6 %
	prav dobri	1	1	6,6 %
	dobri	3	2	20 %
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	1	0	6,6 %
SKUPAJ		15	8	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
6. a	odlični	9	8	60 %
	prav dobri	4	3	27 %
	dobri	2	1	13 %
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		15	12	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
6. b	odlični	11	5	69 %
	prav dobri	5	4	31 %
	dobri	0	0	0
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		16	9	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
7. a	odlični	8	5	47 %
	prav dobri	8	0	47 %
	dobri	1	0	6 %
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		17	5	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
7. b	odlični	15	6	75 %
	prav dobri	5	2	25 %
	dobri	0	0	0
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		20	8	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
8. a	odlični	9	5	69,23 %
	prav dobri	2	0	15,38 %
	dobri	2	0	15,38 %
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		13	6	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
8. b	odlični	12	5	70,59 %
	prav dobri	4	3	23,53 %
	dobri	1	1	5,88 %
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		17	9	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
9. a	odlični	2	2	17 %
	prav dobri	9	5	75 %
	dobri	1	0	8 %
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		12	7	100 %

Oddelek		skupno število	od tega deklet	%
9. b	odlični	6	5	35,3 %
	prav dobri	6	4	35,3 %
	dobri	5	2	29,4 %
	zadostni	0	0	0
	nezadostni	0	0	0
SKUPAJ		17	11	100 %

UČNI USPEH	odl	pdb	db	zd	Nzd
SKUPAJ 3.- 9.r	135	69	15	0	1
%	65 %	33 %	2,40 %	0	0,5 %

4.2.2. Realizacija izvedbe pedagoških ur in analiza ocen po posameznih oddelkih in VIO v šolskem letu 2013/14

Realizacija ur in analiza ocen v 1. in 2. ocenjevalnem obdobju 2013/14 - 1. VIO

R.	Predmet	Načrtovano št. ur	1. ocenj. obdobje	1. ocenj. obdobje	1. ocenj. obdobje	1. ocenj. obdobje	1. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje
		tedensko	letno	št. realiz. ur	realizacija v %	št. negat. ocen	št. neocenj. učencev	št. realiz. ur	realizacija v %	št. negativ. ocen	št. neocenj. učencev	Povprečna ocena
1.a	SLJ	6	210	112	53,3%	/	/	210	100%	/	/	/
	MAT	4	140	76	54,3%	/	/	140	100%	/	/	/
	LUM	2	70	35	50%	/	/	70	100%	/	/	/
	GUM	2	70	38	54,3%	/	/	70	100%	/	/	/
	SPO	3	105	58	55,2%	/	/	105	100%	/	/	/
	ŠPO	3	105	56	53,3%	/	/	105	100%	/	/	/
	ODS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
1.b	SLJ	6	210	112	53,3%	/	/	210	100%	/	/	/
	MAT	4	140	76	54,3%	/	/	140	100%	/	/	/
	LUM	2	70	35	50%	/	/	70	100%	/	/	/
	GUM	2	70	38	54,3%	/	/	70	100%	/	/	/
	SPO	3	105	58	55,2%	/	/	105	100%	/	/	/
	ŠPO	3	105	56	53,3%	/	/	105	100%	/	/	/
	ODS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2.a	SLJ	7	245	132	53,8%	/	/	245	100%	/	/	/
	MAT	4	140	76	54,3%	/	/	140	100%	/	/	/
	LUM	2	70	38	54,3%	/	/	70	100%	/	/	/
	GUM	2	70	37	52,8%	/	/	70	100%	/	/	/
	SPO	3	105	56	53,3%	/	/	105	100%	/	/	/

Realizacija ur in analiza ocen v 1. in 2. ocenjevalnem obdobju 2013/14 - 2. VIO

R.	Predmet	Načrtovano št. ur	1. ocenj. obdobje	1. ocenj. obdobje	1. ocenj. obdobje	1. ocenj. obdobje	1. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje
		tedensko	letno	št. realiz. ur	realizacija v %	št. negat. ocen	št. neocenj. učencev	št. realiz. ur	realizacija v %	št. negativ. ocen	št. neocenj. učencev	Povprečna ocena
4.a	SLJ	5	175	92	52,5%	0	0	175	100%	0	0	4,6
	MAT	5	175	94	53,7%	0	0	175	100%	0	0	4,25
	TJA	2	70	37	52,8%	0	0	70	100%	0	0	4,8
	LUM	2	70	34	48,5%	0	0	70	100%	0	0	4,8
	GUM	1,5	52,5	27	51,4%	0	0	52,5	100%	0	0	4,8
	DRU	2	70	35	50%	0	0	70	100%	0	0	4,37
	NAR	3	105	56	53,3%	0	0	102	97%	0	0	4,68
	ŠPO	3	105	53	50,45	0	0	105	100%	0	0	4,93
	ODS	0,5	17,5	11	62,8%	0	0	19	108%	0	0	0
4.b	SLJ	5	175	92	52,5%	0	0	175	100%	0	0	4,29
	MAT	5	175	92	52,5%	0	0	175	100%	0	0	4,11
	TJA	2	70	37	52,85	0	0	70	100%	0	0	4,7
	LUM	2	70	36	51,4%	0	0	70	100%	0	0	5
	GUM	1,5	52,5	25	47,6%	0	0	52	99%	0	0	5
	DRU	2	70	35	50%	0	0	70	100%	0	0	4,52
	NAR	3	105	57	54,2%	0	0	105	100%	0	0	4,58
	ŠPO	3	105	55	52,3%	0	0	105	100%	0	0	5
5.a	SLJ	5	175	92	52,57%	0	0	176	100,57%	/	/	3,95
	MAT	4	140	75	53,57%	0	0	140	100%	/	/	4

	TJA	3	105	55	52,38%	0	0	105	100%	/	/	4,42
	LUM	2	70	37	52,86%	0	0	70	100%	/	/	4,74
	GUM	1,5	52,5	29	55,24%	0	0	53	100,95%	/	/	4,05
	DRU	3	105	53	50,48%	0	0	105	100%	/	/	3,89
	NIT	3	105	55	52,38%	0	0	105	100%	/	/	4,05
	GOS	1	35	18	51,43%	0	0	35	100%	/	/	4,84
	ŠPO	3	105	55	52,38%	0	0	105	100%	/	/	4,68
	ODS	0,5	17,5	11	62,86%	0	0	18	102,86%	/	/	/
5.b	SLJ	5	175	91	52%	0	0	174	99,55	1		4,2
	MAT	4	140	75	53%	0	0	140	100%	1		4,1
	TJA	3	105	55	52%	0	0	103	98%	/		4,2
	LUM	2	70	35	50%	0	0	70	97%	/		4,7
	GUM	1,5	52,5	26	49,5%	0	0	52,5	100%	/		4,8
	DRU	3	105	52	49,5%	0	0	105	99,5%	/		4,4
	NIT	3	105	55	52%	0	0	105	100%	/		4,4
	GOS	1	35	20	57%	0	0	35	100%	/		4,8
	ŠPO	3	105	52	49,5%	0	0	105	99,5%	/		4,8
	ODS	0,5	17,5	12	68,5%	/	/	17,5	100%	/		/
6.a	SLJ	5	175	89	50,8%	/	/	175	100%	0	0	3,73
	MAT	4	140	72	51,4%	/	/	140	100%	0	0	3,8
	TJA	3	140	69	49,2%	/	/	140	100%	0	0	4,26
	LUM	1	35	21	60%	/	/	36	102,8%	0	0	4,8
	GUM	1	35	21	60%	/	/	36	102,8%	0	0	4,46
	GEO	1	35	18	51,4%	/	/	35	100%	0	0	4,2
	ZGO	1	35	18	51,4%	/	/	35	100%	0	0	4,06
	NAR	2	70	37	52,8%	/	/	70	100%	0	0	4
	TIT	2	70	40	57,1%	/	/	71	101,4%	0	0	4,8
	GOS	1,5	52,5	25	47,65%	/	/	53	100,9%	0	0	4,93
	ŠPO	3	105	55	52,4%	/	/	105	100%	0	0	4,8
	ODS	0,5	17,5	20	114,2%	/	/	33	188,5%	0	0	/

6.b	SLJ	5	175	92	52,5%	0	0	176	100,5%	0	0	3,8
	MAT	4	140	74	52,9%	0	0	141	100,7%	0	0	3,8
	TJA	3	140	71	50,7%	0	0	137	97%	0	0	4,5
	LUM	1	35	18	51,4%	0	0	35	100%	0	0	4,9
	GUM	1	35	18	51,4%	0	0	35	100%	0	0	4,75
	GEO	1	35	19	54,2%	0	0	52,5	99%	0	0	4,4
	ZGO	1	35	18	51,4%	0	0	34	97%	0	0	4,37
	NAR	2	70	37	52,8%	0	0	70	100%	0	0	4,06
	TIT	2	70	34	48,6%	0	0	70	100%	0	0	4,8
	GOS	1,5	52,2	25	47,6%	0	0	52,5	100%	0	0	4,8
	ŠPO	3	105	55	52,4%	0	0	105	100%	0	0	5,0
	ODS	0,5	17,5	20	114,2%	0	0	33	188,5%	0	0	0

Realizacija ur in analiza ocen v 1. in 2. ocenjevalnem obdobju 2013/14 - 3. VIO

R.	Predmet	Načrtovano št. ur	1. ocenj. obdobje	1. ocenj. obdobje	1. ocenj. obdobje	1. ocenj. obdobje	1. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje	2. ocenj. obdobje
		tedensko	letno	št. realiz. ur	realizacija v %	št. negat. ocen	št. neocenj. učencev	št. realiz. ur	realizacija v %	št. negativ. ocen	št. neocenj. učencev	Povprečna ocena
7.a	SLJ	4	140	72	51,4%	0	0	140	100%	0	0	3,5
	MAT	4	140	72	51,4%	0	0	140	100%	0	0	3,8
	TJA	4	140	74	52,8%	0	0	140	100%	0	0	4,1
	LUM	1	35	18	51,4%	0	0	35	100%	0	0	4,9

	GUM	1	35	18	51,4%	0	0	35	100%	0	0	4,2
	GEO	2	70	37	52,8%	0	0	70	100%	0	0	4,1
	ZGO	2	70	36	51,4%	/	/	70	100%	0	0	4,2
	DKE	1	35	18	51,4%	0	0	35	100%	0	0	4,6
	NAR	3	105	56	53,3%	0	0	105	100%	0	0	4
	TIT	1	35	18	51,4%	0	0	35	100%	0	0	4,9
	ŠPO	2	70	36	51,4%	/	/	70	100%	0	0	5
	ODS	0,5	17,5	20	114,2%	0	0	38	217%	0	0	0
7.b	SLJ	4	140	73	52,1%	/	/	140	100%	0	0	4,5
	MAT	4	140	73	52,1%	/	/	141	100,7%	0	0	4,55
	TJA	4	140	74	52,8%	/	/	142	101,4%	0	0	4,6
	LUM	1	35	18	51,4%	/	/	35	100%	0	0	5
	GUM	1	35	20	57,1%	/	/	36	102,8%	0	0	4,45
	GEO	2	70	37	52,8%	/	/	70	100%	0	0	4,75
	ZGO	2	70	36	51,4%	/	/	70	100%	0	0	4,8
	DKE	1	35	18	51,4%	/	/	36	102,8%	0	0	4,85
	NAR	3	105	56	53,3%	/	/	105	100%	0	0	4,5
	TIT	1	35	18	51,4%	/	/	35	100%	0	0	5
	ŠPO	2	70	35	50%	/	/	70	100%	0	0	5
	ODS	0,5	17,5	21	120%	/	/	36	205,7%	0	0	/
8.a	SLJ	3,5	123			0	0	123	104%	/	/	3,4
	MAT	4	140	74	52,8%	0	0	140	100%	/	/	4,0
	TJA	3	105	55	52,3%	0	0	105	100%	/	/	4,46
	LUM	1	35	16	45,7%	0	0	35	100%	/	/	4,84
	GUM	1	35	18	51,4%	0	0	35	100%	/	/	4,38
	GEO	1,5	52,5	53	100,9%	0	/	53	109%	/	/	4,61
	ZGO	2	70	38	54,3%	0	/	70	100%	/	/	4,61
	DDE	1	35	18	51,4%	0	0	35	100%	/	/	4,46

	FIZ	2	70	35	50%	0	0	70	100%	/	/	4,53
	KEM	2	70	37	52,85	0	0	70	100%	/	/	4,07
	BIO	0	52,5	/	/	/	/	52	99%	/	/	4,38
	TIT	1	35	18	51,4%	0	0	35	100%	/	/	4,84
	ŠPO	2	70	38	54,3%	/	/	70	100%	/	/	4,92
	ODS	0,5	17,5	/	/	/	/	36	205,7%	/	/	/
8.b	SLJ	3,5	123	72	58,5%	/	/	123	100,4%	/	/	3,71
	MAT	4	140	74	52,9%	0	0	140	100%	/	/	4,00
	TJA	3	105	56	53,3%	0	0	105	100%	/	/	4,29
	LUM	1	35	18	51,4%	0	0	35	100%	/	/	5,00
	GUM	1	35	18	51,4%	0	0	35	100%	/	/	4,41
	GEO	1,5	52,5	/	/	/	/	53	101%			4,41
	ZGO	2	70	38	54,3%	/	/	70	100%	/	/	4,41
	DDE	1	35	18	51,4%	0	0	35	100%	/	/	4,53
	FIZ	2	70	36	51,4%	/	/	70	100%	/	/	4,24
	KEM	2	70	36	51,4%	/	/	70	100%	/	/	3,88
	BIO	1,5	52,5	55	104,5%	0	0	55	105%	/	/	4,29
	TIT	1	35	16	45,7%	0	0	35	100%	/	/	5,00
	ŠPO	2	70	38	54,3%	/	/	70	100%	/	/	5,00
	ODS	0,5	17,5	21	120%	/	/	36	205,7%	/	/	/
9.a	SLJ	4,5	144,5	91	63%	0	0	149	103 %	0	0	3,6
	MAT	4	128	74	57,8%	0	0	133	104 %	0	0	3,3
	TJA	3	96	55	57,2%	0	0	100	104 %	0	0	3,5
	LUM	1	32	18	51,4%	0	0	34	106 %	0	0	4,8
	GUM	1	32	18	51,4%	0	0	32	100 %	0	0	3,2
	GEO	2	64	36	56,2%	0	/	66	103 %	0	0	4,3

	ZGO	2	64	35	54,7%	0	/	65	101 %	0	0	4,3
	FIZ	2	64	37	57,8%	0	0	64	100 %	0	0	4
	KEM	2	64	39	60,9%	0	0	65	101 %	0	0	3
	BIO	2	64	35	54,7%	0	0	66	103 %	0	0	3,6
	ŠPO	2	64	37	57,8%	/	/	64	100 %	0	0	4,3
	ODS	0,5	16	21	131%	0	0	37	231 %	0	0	/
9.b	SLJ	4,5	144,5	91	63%	0	0	149	103 %	0	0	3,2
	MAT	4	128	74	57,8%	0	0	133	103 %	0	0	3,6
	TJA	3	96	55	57,2%	0	0	99	103 %	0	0	3,4
	LUM	1	32	18	51,4%	0	0	32	100 %	0	0	4,8
	GUM	1	32	18	51,4%	0	0	34	106 %	0	0	3,4
	GEO	2	64	36	56,2%	0	0	67	104 %	0	0	4
	ZGO	2	64	35	54,7%	0	0	64	100 %	0	0	4,1
	FIZ	2	64	37	57,8%	0	0	64	100 %	0	0	4,3
	KEM	2	64	37	57,8%	0	0	68	106 %	0	0	3,3
	BIO	2	64	35	54,7%	0	0	64	100 %	0	0	3,8
	ŠPO	2	64	37	57,8%	0	0	64	100 %	0	0	4,9
	ODS	0,5	16	21	131%	0	0	36	225 %	0	0	/

4.2.3. Realizacija izvedbe pedagoških ur in analiza ocen pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2013/14

Predmet	Št. ur tedensko	Št. ur letno	Št. učencev	Realizacija v %	Št. negativnih ocen	Št. neocenjenih učencev	Št. realiziranih ur	Realizacija v %	Št. negativnih ocen	Št. neocenjenih učencev	Povprečna ocena
ŠNO	1	35	10	54,3%	/	/	34	97%	/	/	4,8
TVZ	1	32	10	53%	/	/	34	106 %	/	/	5
RVT	1	35	15	51,4%	/	/	35	100 %	/	/	5
UBE	1	35	15	52,9%	/	/	35	100%	/	/	4,4
SPH	1	35	11	51,4%	/	/	35	100%	/	/	5
LS	1	35	11	54,3%	/	/	35	100%	/	/	5
POK	1	35	12	51,4%	/	/	35	100%	/	/	4,6
NI1	2	70	22	52,9%	/	/	70	100%	/	/	4,7
NI2	2	70	10	52,9%	/	/	70	100%	/	/	4,8
NI3	2	64	4	59,3%	/	/	64	100%	/	/	4,2
IŠN	1	32	12	59,4%	/	/	32	100%	/	/	5
ŠSP 1.sk.	1	35	13	51,4%	/	/	35	100%	/	/	5
ŠSP 2.sk	1	35	156	51,4%	/	/	35	100%	/	/	5

ŠZZ 1.sk.	1	35	12	51,4%	/	/	35	100%%	/	/	5
ŠZZ 2.sk.	1	35	8	51,4%	/	/	35	100%	/	/	5
IŠK	1	35	12	60%	7	/	35	100%	/	/	4,9

4.2.4. Evalvacija izvajanja dnevov dejavnosti v šolskem letu 2013/14

V dogovoru s starši, učitelji in vodstvom šole smo določene dneve dejavnosti izvedli izven šole. Sredstva za pedagoški del izvedbe dejavnosti izven šole je krila šola, starši so sofinancirali dodatne stroške (prevoz, vstopnina, namestitve...).

4.2.4.1. Realizacija dnevov dejavnosti po posameznih oddelkih v šolskem letu 2013/14

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skupaj	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Dnevi dejavnosti so bili 100 % realizirani. Do določenih sprememb pri športnih dnevih in 2 kulturnih dneh je prišlo zaradi objektivnih razlogov in sicer:

- pri športnih dnevih je prišlo do terminskih sprememb predvsem zaradi vremenskih razmer,
- 1 kulturni dan za učence od 6. do 9. razreda, ogled gledališke predstave » Odspejsani « v Ljubljani je v dogovoru s starši odpadel zaradi prevelikega finančnega stroška. Ogled te predstave smo nadomestili z ogledom muzikala »Alica išče pot domov« v izvedbi OŠ Videm, v kulturni dvorani Gimnazije Ptuj,
- zaradi nepravočasne rezervacije časa ogleda in finančnih stroškov je odpadel 1 kulturni dan za učence od 6. do 9. razreda, z vsebino spoznavajmo kulturno dediščino bližnje okolice, katerega smo nadomestili z različnimi literarnimi aktivnostmi v šoli (pisanje zgodb, izdelava logotipa za knjižnico, prevajanje pesmi, zgodb ipd.).

Načrtovanje izboljšav pri organizaciji in izvedbi dnevov dejavnosti v prihodnjem šolskem letu 2014/15:

- timska priprava vsebin in terminov po vzgojno-izobraževalnih obdobjih (pripravijo vodje kulturnih, športnih, tehničnih in naravoslovnih dni),
- finančno ovrednotiti dodatno plačljive dneve dejavnosti in s predvidenim finančnim stroškom seznaniti starše že na začetku šolskega leta.

4.2.5. Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v šolskem letu 2013/14

V šolskem letu 2013/14 smo dodatno sodelovali in se udeležili številnih natečajev, projektov in prireditev, ki jih predhodno nismo načrtovali, saj so vabila k sodelovanju prihajala tekom leta. Vse ostale načrtovane prireditve, projekte in natečaje smo uspešno izvedli.

4.2.5.1. Natečaji

Natečaj (L- literarni, LUM- likovni, F-fotografski, WWW – spletni, TIT – tehnični)	Število vključenih učencev/ razredov	Nagrada, priznanje, pohvala	Raven/ nivo natečaja
»Moj prijatelj je invalid, invalidi in neinvalidi« (Pedagoška akcija Zveze delovnih invalidov Slovenije); L, LUM	7	priznanje, Zbornik z objavo literarnih prispevkov	državni
» Elanova ustvarjalnica – Oblikuj svojo smučko!« (ELAN); www	1. – 9. razreda	15 parov smučí	državni
» Otrok in otroški svet (lik.)« »Otrok, otroške oči vidijo (lit.)« (Frkolinove nagrade, OŠ Rače); L	62	pohvala, knjižna nagrada	državni
»Varno na kolesu« (Butan plin, d. d.,Kolesarska zveza Slovenije); TIT, LUM	15	pohvala, priznanje, nagrada	državni
»Plastik je fantastik« (Nova KBM Maribor); LUM, TIT	III. VIO	denarna v vrednosti 100 €, kartica VISA	državni (v sklopu Vesele šole)
»Kruh naš vsakdanji« (Kmetijsko gozdarski zavod Ptuj, Kmetijsko gospodarska zbornica Slovenije); LUM	3	priznanje, knjiga in nagrada v obliki različnega likovnega materiala, likovni izdelki vseh treh učencev so bili razstavljeni na razstavi Dobrote slovenskih kmetij	državni
“Moj kraj - My town” (OŠ Marije Vere Kamnik, Občina Kamnik); LUM, F	1. – 9. razreda	ogled muzikala v Kamniku (2 učenca iz 1. razreda)	mednarodni
»Gradovi Kralja Matjaža« (Občina Črna na Koroškem – Živa kulturna dediščina); LUM	52	pohvala	regijski
»Naravne in druge nesreče – Voda! Kaj storiti, da nesreče ne bo.« (RS Ministrstvo za obrambo URSZR Izpostava Ptuj); LUM	52	nagrada ogled lutkovne predstave: PIKEC JEŽEK IN GASILKO JEŽ	regijski

»Podarite nam modro srce« (NIVEA in ZPM); LUM	43	pohvala	državni
»Metuljev dan« (Terme Toploščica); LUM	43	pohvala	državni
»Prihodnost je v tvojih rokah -priložnost je v rabi lesa« (Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo); TIT	1	nagrada, 5- dnevno potovanje v Francijo (Lille)	državni
»Z domišljijo na potep« (Založba SMAR-TEAM, Brezovica); L	III. VIO	knjiga	državni
18. Roševi dnevi (OŠ Frana Roša Celje); L	9	pohvala	državni
» Obrazi miru – zbogom orožje« (Slovenski center PEN); L	9	pohvala	državni
Župančičeva frulica (Občina Črnomelj); L	10	pohvala	državni
»Bodi EKO – ohrani čebelo in smreko« (Medex d.o.o, Ljubljana); TIT	12	pohvala	državni
»Moja sreča, moja pot« (Las za preprečevanje zasvojenosti Ptuj)	32	pohvala	občinski
»Ptujski lúk« / se nadaljuje (Slovensko združenje za integrirano pridelavo hrane MB); LUM	32	/	državni
»Obnovljivi viri energije« (LEA Spodnjega Podravja); F	6	pohvala	področni
»Moja Pohorska pravljica« (Štajerska turistična zveza,Zavod RS za varstvo narave); TIT	7	Vožnja z gondolo na Pohorje in borovničev zavitek v hotelu Bellevue	državni
»Pismo poslancem« (Komisija za preprečevanje korupcije RS); L	9	pohvala	državni
»Bodi pisatelj« (Pionirski dom-Center za kulturo mladih); L	9	pohvala	državni
»Moje največje veselje je v gorah« (Planinska zveza Slovenije, Slovenski planinski muzej); L	9	pohvala	državni
» Moja rodna domovina« (Društvo naša zemlja Ljubljana); L	9	pohvala	državni

»Ločevanje odpadkov, varovanje okolja, ekologija...« (Javne službe Ptuj); LUM	96	pohvala, risbica odtisnjena na avtomobil za odpadke	občinski
»Recikliraj steklenico, z risbico na končni izlet« (SLOPAK – Živim z okoljem); LUM, TIT	19	pohvala	državna
»Teden brez alkohola« (Zavod za zdravstveno varstvo OE MB); LUM	128	pohvala	regijska

4.2.5.2. Projekti

Naslov projekta	Vrsta projekta	Število vključenih učencev/ razredov	Raven/nivo natečaja	Priporočila
»Rastem s knjigo v OŠ« (Javna agencija za knjigo RS – JAK)	literarni	1. – 9. razred	državni	/
»GO-CAR-GO Bo, kar bo!« (SŠC Ptuj)	tehnični	9. razred (7)	mednarodni	prvič sodelovali, odlična izkušnja, prihodnjič vnesti več domišljije
»Zdrava šola«	vključuje vsa področja	1. – 9. razred	državni	vnesti novitete
»Ekošola«	vključuje vsa področja	1. – 9. razred	državni	vnesti novitete
»Medgeneracijsko sodelovanje«	vzgojno	4. – 9. razred	državni	organizirati več dejavnosti na šoli
»Dvig ravni znanja in delo z nadarjenimi učenci« (ZRSŠ MB)	vključuje vsa področja	4. – 9. razred	državni	vnesti delo z nadarjenimi učenci v proces učenja, organizirati dejavnosti za nadarjene na šoli
»Branje za življenje« (ZRSŠ – inovacijski)	vključuje vsa področja	1. – 9. razred	državni	spodbuditi k sodelovanju več strokovnih delavcev
»6 milijonov ladjic za drugačno otroštvo« (Srednja ekonomska šola)	modelarski	učenci OPB, 7. b	regijski	večja vključenost učencev iz III. VIO, tudi zaradi

Maribor)				zgodovinskega pomena
»Punčka iz cunj« (UNICEF)	tehniški	43	Državni	projekt bi se lahko izvajal v vseh razredih I. VIO
»Piščalka« (ŠC Ptuj, strojna šola, Prefa Avstrija)	tehniški	8. in 9. razred	Mednarodni	želeli bi več takšnih oblik sodelovanja (priporočljivo za dečke)
» Simbioza« (Simbioz@)	IKT	II. VIO in III. VIO	državni	vključiti več babic in dedkov naših učencev

4.2.5.3. Prireditve v lokalnem okolju

Prireditev	Vrsta prireditve	Število vključenih učencev/ razredov	Raven/ nivo prireditve	Priporočila
10 - letnica bibliobusa Knjižnice Ivana Potrča (Knjižnica Ivana Potrča Ptuj)	literarna	OPZ	Občinska	organizirati ogled prireditve za posamezen razred
»Dan za spremembe« (CID Ptuj, MO Ptuj ČS Center, DŠI Most Ptuj, Slovenska filantropija)	likovna	6	Državna	možnost sodelovanja večjega števila učencev
»Žogarija« (Zavod Media šport, MO Ptuj)	športna, tehnična	6	Občinska	v prihodnje več priprav
»Otroška varnostna olimpijada« (MO Ptuj, OŠ Cirkovce)	športna	20	Občinska	v prihodnje več priprav
»Tek miru« (MO Ptuj)	športna	105 I. VIO	Mednarodna	ker je to športna prireditev, bi bilo potrebno organizirati za učence športne aktivnosti
»2. UNESCOV tek mladosti« (Gimnazija Ptuj, MO Ptuj, Slovenska nacionalna komisija za UNESCO)	športna	31	Mednarodna	/
»Spoznavajmo države Evropske unije« (Turistično društvo Ptuj)	likovni, tehnični, plesni,...	12	Regijska	spoznavanje drugih držav in ne vedno iste

»Otroci za otroke« (Javne službe Ptuj, dobrodelni koncert)	glasbena	OPZ	regijska	/
»Bodi umetnik, igraj se z mano« (CID Ptuj, Center Janeza Levca Ljubljana)	likovna (potujoča likovna razstava)	19	področna	/
»Ptujška pravljica« (Javne službe Ptuj)	glasbena, likovna in ustvarjalna	55	občinska	ob nastopu premajhno število gledalcev, spodbuditi k ogledu Ptujčane
»Ulice otrokom« »Evropski dan brez avtomobila« (Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, MO Ptuj)	likovna, športna	138	občinska, mednarodna	kljub zapori ceste se je bilo potrebno umikati vozilom, ki so prihajala s parkirišča
»Razstava ob veliki noči« (Turistično društvo Ptuj, DUO-rokodelski center Veržej, Pomurje in Prlekija, Minoritski samostan Ptuj)	likovna, tehniška	učenci OPB	občinska	lahko bi predstavili več izdelkov

Prireditve, ki so bile namenjene učencem, staršem in lokalnemu okolju so bile v celoti realizirane. Prav tako smo uspešno izpeljali vse načrtovane projekte in druge dejavnosti, ki bogatijo življenje in delo na šoli.

Na poseben način smo obeležili tudi pomembnejše svetovne dneve in dejavnosti. V ta namen smo pripravili radijske ure, delavnice, izdelovali plakate, postavili stojnice in podobno.

Izdali smo tudi različne publikacije, zbirke in časopise:

- Publikacija z obvestili o organizaciji in delu šole ob začetku šolskega leta.
- Ob slovenskem kulturnem prazniku smo izdali 20. pesniško zbirko »Prvi koraki«.
- Ob polletju in zaključku šolskega leta smo izdali šolski časopis »Olgica in mi«, ki je bil med učenci zelo dobro sprejet.
- Ob zaključku šolskega leta je izšla v elektronski obliki zbirka pravljic z naslovom »Moja pravljica«.
- Ob zaključku šolskega leta je izšlo v elektronski obliki »Pedagoško poročilo«, kjer so zbrani rezultati in uspehi naših učencev.

Publikacija, pesniška zbirka in šolski časopis so izšli v tiskani in elektronski obliki.

4.3. KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSLEM LETU 2013/2014

4.3.1. Dogodki v šolskem letu 2013/14

SEPTEMBER	
1. september	
2. september	1. šolski dan: SVEČAN PRIČETEK ŠOLSKEGA LETA
16. september	1. roditeljski sestanek/ govorilne ure
20. september	- udeležba na prireditvi v Cerkljah na Gorenjskem, kjer smo po uspešnem kandidacijskem postopku prejeli naziv: KULTURNA ŠOLA 2013-2016 - ULICE OTROKOM (risanje s kredo, igre z žogo, poligon, obroči,...) za učence od 1. – 4. Razreda
23. september	sestanek sveta staršev
26. september	- 1. kulturni dan - KIMAVČEVI DNEVI (folklor), za učence od 1. – 5. razreda - 1. kulturni dan – POHOD PO POTRČEVI POTI pod vodstvom Viktorije Dabič, za učence od 1. – 5. Razreda
27. september	šolsko tekmovanje - LOGIKA , OŠ Olge Meglič Ptuj (1. – 9. razreda)
30. september	seja sveta zavoda

OKTOBER	
1. oktober	izobraževanje za učiteljski zbor: DIGITALNE KOMPETENCE
2. oktober	obisk MINORITSKE KNJIŽNICE na Ptuj (9. b)
3. oktober	1. športni dan: POHOD PO HALOŠKI PLANINSKI POTI (1. - 9. razred)
4. oktober	šolsko tekmovanje: SLADKORNA BOLEZEN, OŠ Olge Meglič Ptuj
7. oktober	- delavnice za učence in starše – RISANJE NA SVILO - delavnice za učence – IZDELKI IZ DAS MASE (5. razred) - srečanje prepoznanih nadarjenih otrok in njihovih staršev (od 5. – 9. razreda) - delavnice za starše – IZDELOVANJE IZ GLINE (3. razred) - delavnice za učence in starše – ŠKATLICE ZA MEDENJAKE (2. razred) - delavnice za učence in starše – OKVIRJI ZA SLIKE (1. – 9. razred) - pravljurna ura: OBISK ZA MEDVEDA (za učence OPB) - pravljurna ura z delavnicami v knjižnici: ANDRAŽ SPOZNA KNJIŽNEGA MOLJA (1. razred) - delavnice za učence in starše – SLIKANJE NA STEKLO (1. – 9. razred, z gostjo Tatjano Jovanović Širec) - delavnice za učence in starše – IZDELAVA MAGNETKOV (2. – 9. razred) - govorilne ure
8. oktober	- delavnice za učence in starše – IZDELAVA LUTKE (1. – 4. razred) - delavnice za učence – SLIKANJE NA STEKLO (1. – 9. razred, z gostjo Tatjano Jovanović Širec) - govorilne ure - predtekmovanje: MALE SIVE CELICE (OŠ Velika Nedelja)
9. oktober	- delavnice za učence – IZDELOVANJE IZ GLINE (3. razred) - plesna delavnica – SPROŠČANJE OB GLASBI IN UČENJE PLESA - pravljurna ura z delavnicami v knjižnici: ANDRAŽ SPOZNA

	KNJIŽNEGA MOLJA (2. razred)
10. oktober	- delavnice za učence in starše – ŠPORTNE IGRE (1. in 5. razred) - pravljíčna ura v knjižnici: ANDRAŽ SPOZNA KNJIŽNEGA MOLJA (3. razred) - šolsko tekmovanje: RAZVEDRILNA MATEMATIKA, OŠ Olge Meglič Ptuj
11. oktober	- delavnica za učence: PEKA PALAČINK - pravljíčna ura z delavnicami v knjižnici: ANDRAŽ SPOZNA KNJIŽNEGA MOLJA (4. razred)
14. oktober	- pravljíčna ura z delavnicami v knjižnici: ANDRAŽ SPOZNA KNJIŽNEGA MOLJA (5. razred)
16. oktober	- 1. tehniški dan: IZDELAVA TURISTIČNIH SPOMINKOV (za učence od 6. – 9. razreda) - TRŽNICA POKLICEV (za učence od 6. – 9. razreda) - radijska oddaja: SVETOVNI DAN HRANE in SHEMA ŠOLSKEGA SADJA
17. oktober	medobčinsko tekmovanje: KOŠARKA na OŠ Olge Meglič Ptuj (mlajši dečki)
18. oktober	obisk MINORITSKE KNJIŽNICE na Ptuj (9. a)
19. oktober	državno tekmovanje – LOGIKA , OŠ Destrnik – Trnovska vas
21. oktober	šolsko tekmovanje: ANGLEŠČINA , OŠ Olge Meglič Ptuj (8. razred)
23. oktober	- medobčinsko tekmovanje: KOŠARKA na OŠ Olge Meglič Ptuj (starejši dečki) - šolsko tekmovanje iz BIOLOGIJE, OŠ Olge Meglič Ptuj
24. oktober	medobčinsko tekmovanje: KOŠARKA na OŠ Majšperk (starejše deklice)
25. oktober	DAN REFORMACIJE: radijska oddaja in razstava ob državnem prazniku
28. oktober	jesenske počitnice
29. oktober	jesenske počitnice
30. oktober	jesenske počitnice
31. oktober	dan reformacije

NOVEMBER	
4. november	- izobraževanje za starše in učiteljski zbor: SKRIVNOSTI UČINKOVITE VZGOJE, Heliodor Cvetko - govorilne ure/roditeljski sestanek
6. november	medobčinsko tekmovanje: ROKOMET , OŠ Markovci (starejši dečki)
7. november	- 2. športni dan: BOWLING, FITNESS, STRELJANJE S SERIJSKO PUŠKO, KEGLJANJE, BOKS Z DEJANOM ZAVCEM, PLAVANJE (6. – 9. razred)
11. november	pedagoška konferenca: ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA (Jani Prgić)
12. november	- 1. tehniški dan (½): IZDELAVA IZDELKOV ZA BAZAR (1. – 3. razred) - medobčinsko tekmovanje: ROKOMET, OŠ Ljudski vrt Ptuj (starejše deklice)
14. november	medobčinsko tekmovanje: NOGOMET na OŠ Markovci (mlajši učenci)
15. november	- 1. naravoslovni dan: ZDRAVJE – Zdrav način življenja, Zdrava prehrana

	(1. – 3. razred) - 1. naravoslovni dan: ŽIVIM ZDRAVO – Zdrav način življenja, Pasti v času odraščanja, Koristno preživljanje prostega časa (4., 5. razred) - 1. naravoslovni dan: ZDRAVJE – Zdrav način življenja, Zdrava prehrana, Pomen spolnosti, Vpliv drog (6. – 9. razred) - ogled muzikala ROMEO+JULIJA (ROMEO AND JULIET) (6. – 9. razred, 45. otrok) - Nastop učencev za starejše občane mestne četrti Panorama (Dom upokojencev Ptuj)
18. november	medobčinsko tekmovanje: ODBOJKA, OŠ Podlehnik(starejše deklice)
19. november	- 1. tehniški dan (½): IZDELAVA IZDELKOV ZA BAZAR (1. – 3. razred) - srečanje z gospo Sivec v okviru projekta BRALNA PISMENOST
20. november	- 1. tehniški dan: DOMAČE OBRTI NAŠEGA MESTA (4., 5. razred) - ŠKL tekmovanje iz košarke, OŠ Rogaška 1 (starejši dečki in deklice)
21. november	- obisk Knjižnice Ivana Potrča Ptuj: projekt RASTEM S KNJIGO , (7. razred) - šolsko tekmovanje: ANGLEŠČINA , OŠ Olge Meglič Ptuj (9. razred)
22. november	2. tehniški dan: IZDELAVA TURISTIČNIH SPOMINKOV (za učence od 6. – 9. razreda)
23. november	državno tekmovanje: RAZVEDRILNA MATEMATIKA, OŠ Sladki vrh
25. november	- obisk gostov iz pobratene šole Đuro Ester iz Koprivnice - državno tekmovanje: ANGLEŠČINA , OŠ Hajdina (8. razred)
26. november	- 2. kulturni dan: ZGODOVINA ŠOLE (1. -3. razred) - šolsko tekmovanje: NEMŠKI JEZIK, OŠ Olge Meglič Ptuj - prireditev ob DNEVU ŠOLE
28. november	- medgeneracijska delavnica: LES JE NAŠ PRIJATELJ (invalidi, prostovoljci od 5. – 8. razreda, člani ZIFS, gost arhitekt Miha Burger)

DECEMBER	
2. december	- projekt: Delo z nadarjenimi učenci – MERJENJE ZADOVOLJSTVA UČENCEV V ŠOLI - pravljíčna ura v šolski knjižnici - govorilna ura
3. december	- MEDNARODNI DAN INVALIDOV – prireditev z nastopom učencev OŠ Ljudevita Pivka in Nejca Grobeljška (1. – 9. razred) - projekt: Delo z nadarjenimi učenci – MERJENJE ZADOVOLJSTVA UČENCEV V ŠOLI - pravljíčna ura v šolski knjižnici
4. december	- projekt: Delo z nadarjenimi učenci – MERJENJE ZADOVOLJSTVA UČENCEV V ŠOLI - pravljíčna ura v šolski knjižnici - šolsko CANKARJEVO tekmovanje, OŠ Olge Meglič Ptuj (2. – 9. razred)
5. december	- projekt: Delo z nadarjenimi učenci – MERJENJE ZADOVOLJSTVA UČENCEV V ŠOLI - ogled razstave: EXPERIA – FUN SCIENCE SLOVENIJA IN MERCATOR (8., 9. razred)

	<ul style="list-style-type: none"> - področno tekmovanje: KOŠARKA na OŠ Oplotnica (starejši dečki) - tekmovanje: STRELJANJE S SERIJSKO ZRAČNO PUŠKO , ŠD Mladika - pravljica ura v šolski knjižnici
6. december	<ul style="list-style-type: none"> - projekt: Delo z nadarjenimi učenci – MERJENJE ZADOVOLJSTVA UČENCEV V ŠOLI - vrstniške delavnice: »O2 ZA VSAKEGA« – učinki kajenja na mlade (7. razred) - vrstniške delavnice: »ALKOHOLIZEM« (9. razred) - pravljica ura v šolski knjižnici
9. december	<ul style="list-style-type: none"> - področno tekmovanje: ROKOMET , OŠ Ormož (starejši dečki) - pravljica ura v šolski knjižnici
10. december	- pravljica ura v šolski knjižnici
11. december	<ul style="list-style-type: none"> - pravljica ura v šolski knjižnici - sprejem s kulturnim programom za upokojene delavce šole
12. december	<ul style="list-style-type: none"> - šolsko tekmovanje: ASTRONOMIJA (7. – 9. razred) - pravljica ura v šolski knjižnici
13. december	<ul style="list-style-type: none"> - glasbene delavnice: CAJON – improvizacija različnih ritmov na tolkalih s prof. Jakom Strajnarjem (1. – 9. razred) - pravljica ura v šolski knjižnici
16. december	<ul style="list-style-type: none"> - pravljica ura v šolski knjižnici - pedagoška konferenca
17. december	<ul style="list-style-type: none"> - tekmovanje: ŠAH (večnamenska dvorana Spuhlja) - pravljica ura v šolski knjižnici
18. december	- pravljica ura v šolski knjižnici
19. december	- pravljica ura v šolski knjižnici
20. december	- področno tekmovanje: KOŠARKA na OŠ Olge Meglič Ptuj (mlajši dečki)
23. december	<ul style="list-style-type: none"> - glasbene delavnice: CAJON – improvizacija različnih ritmov na tolkalih s prof. Jakom Strajnarjem (1. – 9. razred) - 2. tehnični dan: PO PRAZNIKIH DIŠI (4., 5. razred)
24. december	proslava ob dnevu samostojnosti in zabavna prireditev »Olgica stars«
25. december	Božič
26. december	dan samostojnosti in enotnosti
27. december	novoletne počitnice
30. december	novoletne počitnice
31. december	novoletne počitnice

JANUAR

6. januar	govorilne ure
11. januar	državno tekmovanje: ASTRONOMIJA (dve učenki iz 7. in 8. razreda)
17. januar	državno tekmovanje: PRIHODNOST JE V RABI LESA, Ljubljana
20. januar	šolsko tekmovanje: KEMIJA (za Preglovo priznanje), OŠ Olge Meglič Ptuj
23. januar	regijsko CANKARJEVO tekmovanje, OŠ Franja Žgeča Dornava (8., 9. razred)
27. januar	pedagoška konferenca
29. januar	regijsko tekmovanje: ANGLEŠČINA , OŠ Borisa Kidriča Kidričevo (9.

	razred)
30. januar	- tekmovanje: ATLETSKI MNOGOBOJ, Mestni stadion Ptuj (mlajši in starejši učenci) - redovalna konferenca
31. januar	šolsko tekmovanje: ANGLEŠČINA, OŠ Olge Meglič Ptuj (7. razred)

FEBRUAR	
5. februar	govorilna ura/ roditeljski sestanki
6. februar	- delavnice za BODOČE PRVOŠOLCE - šolsko tekmovanje: GEOGRAFIJA OŠ Olge Meglič Ptuj
8. februar	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
13. februar	- 3. športni dan: SMUČANJE, DRSANJE, POHOD (za učence od 6. – 9. razreda) - 1. tehniški dan: OBISK NA PTUJSKEM GRADU (1. – 3. razred, polovica otrok)
14. februar	- 1. tehniški dan: OBISK NA PTUJSKEM GRADU (1. – 3. razred, polovica otrok) - informativni dan za vpis v srednje šole
15. februar	informativni dan za vpis v srednje šole
17. februar	sestaneq sveta staršev
24. februar	zimske počitnice
25. februar	- zimske počitnice - državno tekmovanje: ANGLEŠČINA (7. razred)
26. februar	zimske počitnice
27. februar	- zimske počitnice - seja sveta zavoda
28. februar	zimske počitnice

MAREC	
2. marec	- sodelovanje v ptujskem pustnem karnevalu: SKUPINA FOTOGRAFOV IN MEŠČANOV (3. – 9. razred)
5. marec	šolsko tekmovanje: FIZIKA (za Štefanovo priznanje), OŠ Olge Meglič Ptuj
6. marec	državno tekmovanje iz NEMŠKEGA JEZIKA, OŠ S. Kobala Maribor
7. marec	- šolsko tekmovanje: NEMŠKA BRALNA ZNAČKA, OŠ Olge Meglič Ptuj - eko tekmovanje: EKOKVIZ, OŠ Olge Meglič Ptuj
10. marec	govorilna ura
11. marec	tekmovanje: ATLETSKI MNOGOBOJ, Mestni stadion Ptuj (mlajši in starejši učenci)
12. marec	- 3. kulturni dan: BALETNA PREDSTAVA PEPELKA v Cirkovcah (1. – 3. razred) - 2. kulturni dan: BALETNA PREDSTAVA PEPELKA v Cirkovcah (4. – 5. razred) - šolsko tekmovanje: VESELA ŠOLA (4. – 9. razred) - tekmovanje: JUDO, ŠD Gorišnica (st. dečki do 55 kg) - območno tekmovanje: GEOGRAFIJA OŠ Gustava Šiliha Laporje

13. marec	- jezikovna ekskurzija v LONDON - izobraževanje za strokovne delavce: e-Asistent
14. marec	- jezikovna ekskurzija v LONDON - inkluzija otrok s posebnimi potrebami: BODI UMETNIK – IGRAJ SE Z MANO (5. a)
15. marec	jezikovna ekskurzija v LONDON
16. marec	jezikovna ekskurzija v LONDON
20. marec	- varnost v prometu: JUMICAR (4. razred) - matematično šolsko tekmovanje: VEGOVO PRIZNANJE, OŠ Olge Meglič Ptuj (za učence od 1. – 9. razreda)
21. marec	- nastop HARMONIKARSKEGA ORKESTRA glasbene šole Karola Pahorja Ptuj –predstavitve dejavnosti (za učence od 1. – 5. razreda) - področno tekmovanje: FIZIKA (za Štefanovo priznanje), OŠ Destnik
29. marec	državno CANKARJEVO tekmovanje, OŠ Janka Glazerja Ruše (8., 9. razred)

APRIL	
1. april	medobčinsko tekmovanje: ROKOMET, OŠ Gorišnica (mlajši dečki)
3. april	matematično področno tekmovanje: VEGOVO PRIZNANJE, OŠ Borisa Kidriča Kidričevo (7. – 9. razred)
4. april	- vseslovenska akcija: DAN ZA SPREMEMBE – pleskanje in likovno ustvarjanje v železniškem podhodu na Ptuju, v sodelovanju s Slovenskimi železnicami in Zavodom dr. Marjana Borštnarja Dornava (5. a) - nočitev otrok v šoli: Turizmu pomaga lastna glava : »NA ZABAVO V NARAVO« – spoznavanje narave z vsemi čutili, spoznavanje dela gozdarjev, ribičev in tabornikov (4. razred in nekaj učencev iz 9. razreda) - regijsko srečanje za predstavitve RAZISKOVALNIH NALOG, OŠ Franja Žgeča Dornava
5. april	- nadaljevanje projekta: NA ZABAVO V NARAVO – spoznavanje narave z vsemi čutili, spoznavanje dela gozdarjev, ribičev in tabornikov (4. razred) - državno tekmovanje: FIZIKA (za Štefanovo priznanje), PF Maribor
7. april	- govorilne ure, roditeljski sestanek (3. razred)
8. april	- 4. športni dan: ATLETIKA na Mestnem stadionu Ptuj (za učence od 6. – 9. razreda) - Turizmu pomaga lastna glava: NA ZABAVO V NARAVO, Mercator center Ptuj
9. april	- 2. naravoslovni dan: projekt UNICEF in čistilna akcija (1. – 3. razred)
10. april	- občinsko tekmovanje iz PRVE POMOČI, Gasilski dom Ptuj
12. april	- matematično državno tekmovanje: VEGOVO PRIZNANJE, OŠ Bojana Illica Maribor
14. april	- PLAVALNI TEČAJ v Termah Ptuj (3. razred) - medobčinsko tekmovanje: NOGOMET na OŠ Ljudski vrt Ptuj (mlajši učenci)
15. april	- PLAVALNI TEČAJ v Termah Ptuj (3. razred)
16. april	- PLAVALNI TEČAJ v Termah Ptuj (3. razred) - 2. kulturni dan: delavnice v okviru MESECA KNJIGE (za učence od 6. – 9. razreda)

	- državno tekmovanje: VESELA ŠOLA na OŠ Ljudski vrt Ptuj (5 učenk od 5. – 8. razreda)
17. april	- PLAVALNI TEČAJ v Termah Ptuj (3. razred)
18. april	- PLAVALNI TEČAJ v Termah Ptuj (3. razred)
22. april	- 2. športni dan: TEK MIRU (1. – 3. razred) - 2. naravoslovni dan: DAN ZEMLJE (6. – 9. razred) - 2. naravoslovni dan: DAN ZEMLJE, EKO BUM (4. – 5. razred) - področno tekmovanje: ROBOTIKA, ŠC Ptuj
23. april	- 3. športni dan: ATLETIKA in VESELA KOŠARKA (za učence od 1. – 3. razreda)
24. april	- srečanje s starši in otroki: ANGLEŠKA ČAJANKA (7. razred) - ples devetošolcev: ČETVORKA ZA GUINNESSOV REKORD, na ptujski mestni tržnici - seja Sveta zavoda OŠ Olge Meglič
25. april	- ZAKLJUČNA EKSKURZIJA – PRIMORSKA (9. razred) - radijska oddaja: DAN UPORA PROTI OKUPATORJU, PRAZNIK DELA
27. april	- dan upora proti okupatorju
28. april	- prvomajske počitnice
29. april	- prvomajske počitnice
30. april	- prvomajske počitnice

MAJ	
5. maj	- govorilna ura
6. maj	- NPZ – matematika (6. in 9. razred)
7. maj	- regijsko tekmovanje: ZLATA KUHALNICA, Srednja šola za gostinstvo in turizem
8. maj	- informativni dan za vpis v srednje šole
10. maj	- spoznavajmo države EU – Ptuj 2014: MADŽARSKA (6. – 9. razred)
12. maj	- državno tekmovanje: ROBOTIKA, FERI Maribor
13. maj	- 2. kulturni dan: ALICA V ČUDEŽNI DEŽELI – ogled filma, ALICA IŠČE POT DOMOV – ogled muzikala v izvedbi OŠ Videm pri Ptuj (za učence od 6. – 9. razreda) - področno tekmovanje: ROKOMET, OŠ Ormož (mlajši dečki)
14. maj	- 4. kulturni dan: zaključek bralne značke z ogledom lutkovne predstave PIKEC JEŽEK IN GASILKO JEŽ (za učence od 1. – 5. razreda)
15. maj	- šolsko tekmovanje v znanju: ZNAM ZA VEČ, OŠ Olge Meglič Ptuj
19. maj	- državno srečanje za predstavitev RAZISKOVALNIH NALOG, Gimnazija Murska Sobota
20. maj	prireditve: KONCERT ŠOLSKIH PEVSKIH ZBOROV
21. maj	izobraževanje za strokovne delavce: e-Asistent
22. maj	področno tekmovanje: RDEČI KRIŽ
26. maj	pedagoška konferenca
28. maj	sestanek sveta staršev
29. maj	objava spletne knjige MOJA PRAVLJICA, z likovnimi in literarnimi izdelki učencev
30. maj	- ekskurzija za pevce naših šolskih pevskih zborov: SALZBURG

	- udeležba naših strokovnih delavcev in učencev na pobrateni šoli: DAN ŠOLE OŠ ĐURO ESTER KOPRIVNICA
--	--

JUNIJ	
2. junij	govorilna ura/ roditeljski sestanek
4. junij	sestanek Sveta zavoda
5. junij	srečanje z BODOČIMI PRVOŠOLCI in njihovimi starši
9. junij	EKO-tabor, 2. in 3. Razred
10. junij	EKO-tabor, 2. in 3. Razred
11. junij	redovalna konferenca za 9. Razreda
13. junij	valeta devetošolcev
17. junij	dan mlade ustvarjalnosti, proglasitev najboljših učencev MO Ptuj
18. junij	- zaključne ekskurzije: 6.,7.,8. razred - zaključna prireditev projekta Zdrav življenjski slog
19. junij	redovalna konferenca (1. razred – 8. razred)
23. junij	zaključna prireditev: Nekoč so bili mojstri našega mesta
24. junij	- radijska oddaja ob DNEVU DRŽAVNOSTI - SVEČAN ZAKLJUČEK šolskega leta

4.4. PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

4.4.1. Dosežki učencev v šolskem letu 2013/14

CANKARJEVO TEKMOVANJE	<p><u>BRONASTA PRIZNANJA</u> – šolsko tekmovanje</p> <p><u>2. razred:</u> 6 učencev <u>3. razred:</u> 6 učencev <u>4. razred:</u> 5 učencev <u>5. razred:</u> 2 učenca <u>6. razred:</u> 3 učenci <u>7. razred:</u> 4 učenci <u>8. razred:</u> 2 učenca <u>9. razred:</u> 4 učenci</p> <p><u>SREBRNA PRIZNANJA</u> – regijsko tekmovanje</p> <p><u>8. razred:</u> 1 učenec <u>9. razred:</u> 2 učenca</p> <p><u>ZLATO PRIZNANJE</u> – državno tekmovanje</p> <p><u>8. razred:</u> 1 učenec</p>
MATEMATIKA – TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE	<p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> – šolsko tekmovanje</p> <p><u>1. razred:</u> 16 učencev <u>2. razred:</u> 6 učencev <u>3. razred:</u> 8 učencev <u>4. razred:</u> 7 učencev</p>

	<p><u>5. razred: 5 učencev</u> <u>6. razred: 4 učenci</u> <u>7. razred: 6 učencev</u> <u>8. razred: 5 učencev</u> <u>9. razred: 3 učenci</u></p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> – področno tekmovanje <u>7. razred: 1 učenec</u> <u>8. razred: 1 učenec</u></p> <p><u>ZLATO PRIZNANJE</u> – državno tekmovanje <u>8. razred: 1 učenec</u></p>
<p>LOGIKA</p>	<p><u>BRONASTA PRIZNANJA</u> – šolsko tekmovanje <u>1. razred: 9 učencev</u> <u>2. razred: 13 učencev</u> <u>3. razred: 15 učencev</u> <u>4. razred: 11 učencev</u> <u>5. razred: 9 učencev</u> <u>6. razred: 4 učenci</u> <u>7. razred: 5 učencev</u> <u>8. razred: 3 učenci</u> <u>9. razred: 1 učenec</u></p> <p><u>ZLATO PRIZNANJE</u> – državno tekmovanje <u>9. razred: 1 učenec</u></p>
<p>ANGLEŠČINA</p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> – uvrstitev na državno tekmovanje <u>7. razred: 8 učencev</u></p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> – državno tekmovanje 2 učenca <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> – državno tekmovanje 3 učenci <u>ZLATO PRIZNANJE</u> – državno tekmovanje 3 učenci</p> <p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> – uvrstitev na državno tekmovanje <u>8. razred: 8 učencev</u></p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 6 učencev</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u></p>

	<p>2 učenca</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> – državno tekmovanje 2 učenca</p> <p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> – uvrstitev na državno tekmovanje <i>9. razred: 3 učenci</i></p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA REGIJSKO TEKMOVANJE</u> 3 učenci</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 1 učenec</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> – državno tekmovanje 1 učenec</p>
NEMŠČINA	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> – uvrstitev na državno tekmovanje <i>9. razred: 2 učenca</i></p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 2 učenca</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> – državno tekmovanje 2 učenca</p>
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	<p><u>ZLATO PRIZNANJE</u> – šolsko tekmovanje <i>7. razred: 1 učenec</i> <i>8. razred: 3 učenci</i> <i>9. razred: 1 učenec</i></p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> - šolsko tekmovanje <i>7. razred: 11 učencev</i> <i>8. razred: 4 učenci</i> <i>9. razred: 2 učenca</i></p>
SLADKORNA BOLEZEN	<p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> – šolsko tekmovanje <i>9. razred: 2 učenca</i></p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> <i>7. razred: 1 učenec</i></p>
BIOLOGIJA	<u>BRONASTO PRIZNANJE</u> – šolsko tekmovanje

	<u>8. razred: 2 učenca</u>
ASTRONOMIJA	<u>BRONASTO DOMINKOVO PRIZNANJE</u> – šolsko tekmovanje <u>7. razred: 3 učenci</u> <u>8. razred: 8 učencev</u> <u>9. razred: 2 učenca</u> <u>SREBRNA PRIZNANJA</u> – državno tekmovanje <u>7. razred: 2 učenca</u> <u>8. razred: 5 učencev</u>
PRIHODNOST JE V RABI LESA	<u>ZLATO PRIZNANJE</u> – državno tekmovanje <u>6. razred: – 1. Mesto</u>
GEOGRAFIJA	<u>BRONASTO PRIZNANJE</u> – šolsko tekmovanje <u>6. razred: 2 učenca</u> <u>7. razred: 4 učenci</u> <u>8. razred: 2 učenca</u> <u>9. razreda: 1 učenec</u> <u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA OBMOČNO TEKMOVANJE</u> <u>6. razred: 1 učenec</u> <u>7. razred: 1 učenec</u> <u>9. razred: 1 učenec</u> <u>BRONASTO PRIZNANJE</u> – območno tekmovanje <u>6. razred: 1 učenec</u> <u>9. razred: 1 učenec</u> <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> – območno tekmovanje <u>7. razred: 1 učenec</u>
FIZIKA – ŠTEFANOVO PRIZNANJE	<u>BRONASTA PRIZNANJA</u> – šolsko tekmovanje <u>8. razred: 6 učencev</u> <u>9. razred: 2 učenca</u> <u>SREBRNA PRIZNANJA</u> – področno tekmovanje <u>8. razred: 3 učenci</u> <u>ZLATO PRIZNANJE</u> – državno tekmovanje <u>8. razred: 1 učenec</u>
KEMIJA – PREGLOVO PRIZNANJE	<u>BRONASTO PRIZNANJE</u> – šolsko tekmovanje <u>8. razred: 4 učenci</u>
ZGODOVINA	<u>BRONASTA PRIZNANJA</u> – šolsko tekmovanje <u>8. razred: 1 učenec</u>

	<u>9. razred: 3 učenci</u>
EKOKVIZ	<u>PRIZNANJA ZA SODELOVANJE</u> <u>6. razred: 20 učencev</u> <u>7. razred: 18 učencev</u> <u>8. razred: 14 učencev</u>
ROBOTIKA	<u>PODROČNO TEKMOVANJE : 2. Mesto</u> <u>8. razred: 2 učenca</u> <u>9. razred: 1 učenec</u> <u>PRIZNANJE ZA SODELOVANJE</u> – državno tekmovanje <u>8. razred: 2 učenca</u> <u>9. razred: 4 učenci</u>
ZNAM ZA VEČ	<u>TEKMOVANJANJE V ZNANJU »LILI IN BINE«</u> <u>PRIZNANJA IN NAGRADE</u> <u>1. razred: 2 učenca</u> <u>2. razred: 2 učenca</u>
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	<u>BRONASTO PRIZNANJE</u> – šolsko tekmovanje <u>7. razred: 3 učenci</u> <u>8. razred: 2 učenca</u> <u>9. razred: 1 učenec</u> <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> – državno tekmovanje <u>6. razred: 1 učenec</u> <u>9. razred: 1 učenec</u>
VESELA ŠOLA	<u>BRONASTA PRIZNANJA</u> – šolsko tekmovanje <u>4. razred: 1 učenec</u> <u>5. razred: 1 učenec</u> <u>6. razred: 4 učenci</u> <u>7. razred: 5 učencev</u> <u>8. razred: 6 učencev</u> <u>9. razred: 3 učenci</u> <u>SREBRNA PRIZNANJA</u> – državno tekmovanje <u>7. razred: 2 učenca</u> <u>8. razred: 1 učenec</u>
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	<u>ZLATO PRIZNANJE</u> – šolsko tekmovanje <u>3. razred: 22 učencev</u> <u>4. razred: 24 učencev</u> <u>5. razred: 20 učencev</u> <u>6. razred: 18 učencev</u> <u>7. razred: 21 učencev</u>

	<p><u>8. razred: 2 učenca</u></p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> – šolsko tekmovanje</p> <p><u>3. razred: 1 učenec</u></p> <p><u>4. razred: 22 učencev</u></p> <p><u>5. razred: 34 učencev</u></p> <p><u>6. razred: 8 učencev</u></p> <p><u>7. razred: 19 učencev</u></p> <p><u>8. razred: 19 učencev</u></p> <p><u>9. razred: 7 učencev</u></p>
BRALNA ZNAČKA	<p><u>PRIZNANJE ZA OSVOJENO BRALNO ZNAČKO</u></p> <p>1. - 9. razred: 193 učencev</p> <p><u>ZLATI BRALCI:</u></p> <p><u>9. razred: 4 učenci</u></p>
RDEČI KRIZ	<p>Področno tekmovanje: 4. mesto</p> <p><u>7. razred: 3 učenci</u></p>
ZLATA KUHALNICA	<p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> – regijsko tekmovanje</p> <p><u>8. razred: 3 učenci</u></p>
PRVA POMOČ	<p><u>OBČINSKO TEKMOVANJE</u> - 5. mesto (6 učencev)</p>
ŠAH	<p><u>PODROČNO POSAMEZNO TEKMOVANJE</u></p> <p><u>4. razred (posamezno): 6. mesto</u></p> <p>(na tekmovanjih je sodelovalo 6 učencev)</p>
PRVAKI ZNANJA	<p><u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> - 3. mesto</p> <p><u>9. razred: 4 učenci</u></p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> - 34. mesto</p>
Turizmu pomaga lastna glava: V NARAVO ZA ZABAVO	<p><u>SREBRNA PRIZNANJA</u> – državni nivo</p> <p><u>4. razred: 2 učenca</u></p> <p><u>9. razred: 5 učencev</u></p>
RAZISKOVALNE NALOGE	<p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u>- regijsko srečanje</p> <p><i>Seminarska naloga: »VPLIV PROSTOČASNIH DEJAVNOSTI NA ŠOLSKI USPEH«</i></p> <p><u>ZLATA PRIZNANJA IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u></p> <p><i>Seminarska naloga: »VETRNA ELEKTRARNA«</i></p> <p><i>Seminarska naloga: »ROBO KAN-KAN«</i></p> <p><i>Seminarska naloga: »DVOREC TURNIŠČE – HOTEL TUERNES****«</i></p>

	<p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> – državno srečanje Seminarska naloga: »VETRNA ELEKTRARNA«</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> – državno srečanje Seminarska naloga: »ROBO KAN-KAN«</p> <p>Seminarska naloga: »DVOREC TURNIŠČE – HOTEL TUERNES****«</p>
--	---

Beseda *učenec* je pri dosežkih rabljena generično in se nanaša na učence in učenke.

4.5. PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

4.5.1. Dosežki učencev na področju športa v šolskem letu 2013/14

ROKOMET	<p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejše učenke: 3. mesto Starejši učenci: 1. mesto Mlajši učenci: 1. mesto</p> <p><u>PODROČNA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 3. mesto Mlajši učenci: 1. Mesto</p>
NOGOMET	<p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejši dečki: 3. mesto (predtekmovalna skupina) Starejši dečki: 2. mesto (polfinale medobčinskega prvenstva)</p> <p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V NOGOMETU ZA UČENCE</u> Mlajši dečki (4.r in 5.r): 2. mesto Mlajši dečki (4.r in 5.r): 2. Mesto</p>
ODBOJKA	<p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejše učenke: 4. mesto (predtekmovalna skupina)</p>
KOŠARKA	<p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Mlajši dečki: 1. mesto Starejši dečki: 1. mesto Starejše deklice: 2. mesto Mlajše deklice: 4. mesto</p> <p><u>PODROČNA TEKMOVANJA</u> Starejši dečki: 2. mesto Mlajši dečki: 2. mesto Starejše deklice: 3. mesto</p> <p><u>DRŽAVNA TEKMOVANJA</u> Mlajši dečki: 2. mesto (državno četrtfinale) Starejši dečki: 2. mesto (državno četrtfinale) Mlajši dečki: 3. mesto (državno polfinale) Starejši dečki: 3. mesto (državno polfinale)</p>

	<p><u>ŠKL TEKMOVANJE</u> Starejši dečki in deklice: 1. – 5. mesto v državi</p>
<p>ATLETIKA - ZIMSKI POKAL</p>	<p><u>TEKMOVANJE V ATLETSKEM MNOGOBOJU</u> <u>Deklice:</u> Starejše deklice (posamezno): 7. mesto Mlajše deklice (posamezno): 8. mesto, 12. mesto, 20. mesto, 22. mesto, 32. mesto, 35. mesto 36. mesto, 37. mesto, 40. mesto</p> <p><u>Dečki:</u> Mlajši dečki (posamezno): 5. mesto, 30. mesto, 6. mesto, 8. mesto, 27. mesto, 17. mesto, 28. mesto</p>
<p>ATLETIKA</p>	<p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V ATLETIKI</u></p> <p><u>6. razred (posamezno):</u> 5. mesto (600 m), 13. mesto (300 m), 13. mesto (600 m), 15. mesto (300 m), 18. mesto (600 m), 20. mesto (600 m), 22. mesto (300m), 23. mesto (600 m), 26. mesto (600 m)</p> <p><u>7. razred (posamezno):</u> 1. mesto (skok v daljino), 4. mesto (met vortexa), 5. mesto (300 m), 10. mesto (met vortexa), 11. mesto (60 m)</p> <p><u>8. razred (posamezno):</u> 3. mesto (met vortexa), 3. mesto (met vortexa), 7. mesto (1000 m),</p> <p><u>9. razred (posamezno):</u> 1. mesto (met vortexa), 2. mesto (met vortexa), 3. mesto (suvanje krogle), 8. mesto (met vortexa)</p> <p><u>PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI</u></p> <p><u>7. razred (posamezno):</u> 2. mesto (skok v daljino), 9. mesto (met vortexa), 13. mesto (300 m), 14. mesto (met vortexa), 15. mesto (60 m)</p> <p><u>8. razred (posamezno):</u> 14. mesto (met vortexa), 14. mesto (met vortexa), 9. mesto (1000 m)</p> <p><u>9. razred (posamezno):</u> 6. mesto (suvanje krogle), 8. mesto (met vortexa), 12. mesto (met vortexa), 17. mesto (met vortexa)</p>
<p>JUDO</p>	<p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u></p> <p><u>7. razred (posamezno):</u> 1. mesto (starejši dečki do 55 kg)</p> <p><u>PODROČNA TEKMOVANJA</u></p> <p><u>7. razred (posamezno):</u> 1. mesto (starejši dečki do 55 kg)</p>

	<p><u>DRŽAVNA TEKMOVANJA</u></p> <p><u>7. razred (posamezno): 3. mesto</u> (starejši dečki do 55 kg)</p>
<p>STRELJANJE S SERIJSKO ZRAČNO PUŠKO</p>	<p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u></p> <p>Starejši dečki (posamezno): 9. mesto, 10. mesto, 13. Mesto</p>
<p>TENIS</p>	<p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO</u></p> <p><u>5. razred</u> – 2 učenca: kvalifikacije</p>

5. RAZŠIRJENI PROGRAM

Je bil v celoti realiziran in kakovostno ter strokovno izveden.

5.1. Tečaj plavanja

Je bil uspešno izpeljan za vse učence 3. razredov v Termah Ptuj v mesecu aprilu, in sicer od 14. 4. do 18. 4. 2014, v okviru plavalne šole Kurent s katero smo bili zelo zadovoljni.

Za varnost učencev so poskrbeli razredniki, spremljevalci in plavalni učitelji.

Priporočila za naslednje šolsko leto:

- starši so izrazili željo, da bi učenci, ki so vključeni v plavalni tečaj, hodili peš v Terme Ptuj,
- prestavitev termina plavalnega tečaja v mesec maj ali junij, zaradi možnosti plavanja v zunanjem bazenu.

5.2. Kolesarski izpit

Se je uspešno izvedel v mesecu maju 2014, za učence 5. razredov. En učenec ni opravil kolesarskega izpita, kljub usmerjanju in ponovitvam.

5.3. Šolske ekskurzije

So bile tematsko organizirane in uspešno izpeljane. V dogovoru z učitelji in ravnateljico smo spremenili lokacijo načrtovane šolske ekskurzije za 4. razred in sicer namesto Prekmurja so učenci odšli v Ljubljano. Ugotovili smo, da več kot polovica učencev še ni bila v Ljubljani. Smiselno je, da učenci čim prej in bolje spoznajo glavno mesto naše domovine Slovenije.

Priporočila za naslednje šolsko leto:

- spremeniti lokacijo šolske ekskurzije za učence 9. razredov zaradi: predolge vožnje na Primorsko ter premalo vključenih ogledov znamenitosti.

Ugotavljamo, da so šolske ekskurzije preveč komercialno usmerjene (npr. obisk McDonald'ca).

5.3.1. Razpored šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2013/14

Razred	Kraj/ Vsebina	Čas izvedbe	Cilji
1.	Radenci, obisk SIKALU ZOO	junij 2014	- življenje v naravi; spoznati živalski in rastlinski svet
2.	Ekotabor	junij 2014	- spoznati rastlinski in živalski svet - razvijati in uriti gibalne spretnosti
3.	Ekotabor	junij 2014	- spoznati rastlinski in živalski svet - razvijati in uriti gibalne spretnosti
4.	Prekmurje	junij 2014	- spoznati zanimivosti krajev, kjer so živeli in ustvarjali nekateri znani Slovenci - spoznati lepote slovenskih pokrajin - seznaniti se z zgodovino, naravnimi in kulturnimi znamenitostmi obiskanih krajev
5.	Prekmurje	junij 2014	
6.	Koroška	junij 2014	
7.	Dolenjska	junij 2014	
8.	Gorenjska	junij 2014	
9.	Primorska	25. 4. 2014	

5.4. Individualna in skupinska pomoč učencem

je bila namenjena je *učencem z učnimi težavami*. V to obliko pomoči so bili vključeni tudi učenci, ki imajo čustvene težave in učenci s težavami na področju socialne integracije. Učenci so bili k tem uram vključeni občasno ali skozi vse šolsko leto. Za vsakega učenca se je pripravil individualni izvorni delovni projekt pomoči po programu Koncept dela-učne težave v OŠ. Izvajalci so bili učitelji vseh treh VIO ter pedagoginja.

Ta oblika pomoči je namenjena tudi *nadarjenim učencem*, ki so v šoli pokazali visoke dosežke ali potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično-akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti. Za vsakega učenca se je pripravil individualiziran program na tistem področju, kjer je pokazal posebno nadarjenost.

Pri pripravi in načrtovanju individualiziranega programa dela so aktivno sodelovali učitelji, svetovalna delavka, po potrebi zunanji strokovni sodelavci, učenec in njegovi starši. V programu smo opredelili cilji, določene prilagoditve, oblike in metode dela. Otrokov razvoj in napredek se je spremljal ves čas. Doseganje ciljev smo sprotno evalvirali.

5.5. Dopolnilni pouk

Je bil v celoti realiziran. Učence je bilo potrebno spodbujati k rednemu prihajanju k uram dopolnilnega pouka.

5.6. Dodatni pouk

Je bil v celoti realiziran. Učenci so bili za to obliko pomoči zelo motivirani, saj so lahko pridobili dodatna znanja in tako dosegli boljše rezultate pri učnem delu in tekmovanjih iz znanja.

5.7. Interesne dejavnosti

ID so učenci redno in vestno obiskovali. Uspeli smo ponuditi in izpeljati vse načrtovane interesne dejavnosti.

5.7.1. Interesne dejavnosti, ki so se izvajale v šolskem letu 2013/14

Interesna dejavnost	Razred
cici zbor	1. - 2.
mladinski pevski zbor	6. - 9.
otroški pevski zbor	3. - 5.
izdelovanje dekoracije	3. - 9.
ure pravljic	1. - 3.
dramski krožek	3. - 7.
Bistroum (National Geographic Junior)	3. - 5.
planinci	2. - 9.
igralne urice	1. - 3.
namizni tenis	2. - 5.
EKO BUM	4. - 9.
lutkovni krožek	
vezenje	2. - 5.
glasbeno-pravljичne urice	1. - 3.
Vesela šola – PIL	4. - 9.
besedna umetnost	1. - 9.
knjižnični krožek	6.- 7.
bralna značka	6. - 9.
likovni krožek II, III	4.- 9.
obdelava gradiv – les	6. - 9.
šah	1. - 6.
prva pomoč	6. – 9.
šolski novinarji	7. – 9.
geografski krožek	6. – 9.
košarka	7. – 9.
prostovoljstvo	4. – 9.
foto & video	7. - 9.
Male sive celice in Abeceda	7. - 9.

5.8. Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je potekalo pod strokovnim vodstvom. Cilji in vsebine podaljšanega bivanja so izhajali in se prepletli ter nadgrajevali z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. V tem času so imeli učenci kosilo, sodelovali so pri kulturnih, športnih, umetniških ter drugih sprostitev dejavnostih. V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih 152 učencev od 1. do 5. razreda.

5.9. Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je potekalo ne moteno in je bilo strokovno vodeno. Potekalo je od 6.00 do 8.00. Vanj je bilo vključenih 33 učencev.

5.10. Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je potekalo ne moteno v času od 7.15 do 8.15 pod strokovnim vodstvom. Vanj je bilo vključenih 96 učencev.

5.11. Pevski zbor

Na šoli so v šol. letu 2013/14 delovali trije zbori:

- cici zbor v 1. in 2. razredu,
- otroški pevski zbor – učenci od 3. do 5. razreda,
- mladinski pevski zbor – učenci od 6. do 9. razreda.

Zbori so sodelovali na šolskih prireditvah, revijah pevskih zborov ZKO Ptuj in drugih prireditvah. OPZ in MPZ sta bila v tem šolskem letu deležna veliko uspehov in pohval.

5.12. Šola v naravi in Ekošola

Pomenita vsako organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole. Ekošola in zimska šola v naravi so bile uspešno izpeljane. Letna šola v naravi bo izvedena v mesecu septembru 2014.

Priporočila za v prihodnje:

- Letna šola v naravi bi se lahko izvedla z drugačnimi vsebinami v okviru Centrov obšolskih dejavnosti.

5.12.1. Razpored šole v naravi in Ekošole

Razred	Dejavnost	Čas izvedbe	Kraj izvedbe
2.	Ekošola	9. in 10. junij	Ruška koča na Pohorju
3.	Ekošola	9. in 10. junij	Ruška koča na Pohorju
5.	Letna šola v naravi	september 2014	Terme Čatež
6.	Zimska šola v naravi	9. 12. – 13. 12. 2013	Rogla

5.13. Plavanje

Učenci 6. razreda so uspešno opravili preizkus znanja v plavanju.

6. NADSTARDANDNI PROGRAM

6.1. Fakultativni pouk računalništva

Fakultativni pouk računalništva je potekal za učence od 1. do 6. razreda in je bil v celoti realiziran. V fakultativni pouk računalništva je bilo vključenih je bilo 136 učencev.

6.2. Fakultativni pouk tujega jezika nemščine

Fakultativni pouk nemščine je potekal za učence od 1. do 5. razreda in je bil v celoti realiziran. V fakultativni pouk nemščine je bilo vključenih 66 učencev. Med šolskim letom je bil opazen upad števila otrok vključenih v fakultativni pouk nemščine v 4. in 5. razredu.

6.3. Fakultativni pouk tujega jezika angleščine

Fakultativni pouk angleščine je potekal od 1. do 3. razreda in je bil v celoti realiziran. V fakultativni pouk angleščine je bilo vključenih 82 učencev.

6.4. Jezikovna ekskurzija za učence 8. razredov

Je bila uspešno in kakovostno izpeljana. Jezikovne ekskurzije v London se je udeležilo 20 učencev iz 8. razreda. Ekskurzija je potekla pod strokovnim vodstvom.

6.5. Glasbena ekskurzija

45 učencev, ki so vključeni v mladinski pevski zbor, se je udeležilo zaključne ekskurzije v Salzburg. Ekskurzija je potekala pod strokovnim vodstvom.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Na šoli se zavedamo, da je odnos s starši, delo s starši in delo za starše izredno pomembno za oblikovanje kakovostnega sodelovanja med učitelji in učenci. Zato smo v šolskem letu 2013/14 aktivno vključevali starše v življenje in delo na šoli.

Posebno pozornost smo namenili skupnemu druženju učencev, staršev in nas strokovnih delavcev. V ta namen smo organizirali:

- različne skupne delavnice,
- posodobili in ažurirali šolsko spletno stran, hitrejši pretok informacij,
- izvedli redne govorilne ure vsak prvi ponedeljek v mesecu,
- imeli individualne pogovorne ure z učitelji,
- izvedli telefonske pogovore,
- komunicirali po elektronski pošti,
- organizirali prireditve,
- imeli svet staršev,
- organizirali roditeljske sestanke.

Svet staršev se je v šolskem letu 2013/14 sestel trikrat. Na srečanjih so obravnavali in analizirali delo in življenje na šoli. Starši so na sejah aktivno sodelovali, dajali so pobude in predloge, ki izboljšajo delovanje šole kot celote ter se izražajo v večjem zadovoljstvu vseh deležnikov.

V šolskem letu 2013/14 smo izvedli 6 roditeljskih sestankov z različnimi vsebinami:

Čas izvedbe	Vrsta roditeljskega sestanka	Izvajalec
september	predstavitveni, načrtovalni	ravnateljica, razredniki
oktober	družabni v obliki ustvarjalnih delavnic	vsi strokovni delavci
november	izobraževalni	Heliodor Cvetko: Skrivnosti učinkovite vzgoje
januar, junij – I. VIO	poročevalni, informacijski	razredniki, svetovalna služba
februar	družabni v obliki ustvarjalnih delavnic	vsi strokovni delavci
april	izobraževalni	Simon Tovornik, Janez Rojko: Negativni učinki drog na mladostnika

Svet zavoda je v šolskem letu 2013/14 imel 9 sej, od tega je bilo pet korespondenčnih sej.

8. VZGOJNO DELO

V šoli smo na področju vzgojnega delovanja pri učencih in vseh zaposlenih spodbujali sodelovanje, spoštovanje, strpnost, pripadnost šoli, medsebojna pomoč in sprejemanje različnosti. Načela in cilji našega vzgojnega dela so jasno opredeljeni v Vzgojnem načrtu.

8.1. Vzgojni načrt

Ob zaključku šolskega leta 2013/14 smo strokovni delavci izvedli analizo izvajanja vzgojnega načrta na šoli. S pomočjo SPIN analize smo poiskali tista vzgojna področja, ki jih želimo spremeniti in izboljšati. Posamezne delovne skupine so izpostavile sledeča kritična vzgojna področja:

- neupoštevanje šolskega zvonca,
- vikanje in pozdravljanje, tako učencev kot staršev,
- premajhna doslednost strokovnih delavcev,
- pomembnost osebnega zgleda učitelja,
- slabo spoštovanje šolskih pravil (telefoni, nošenje šolskih potrebščin, oblikovanje enotnih kriterijev),
- nespoštovanje učiteljev – avtoritete,
- pri učencih opazna sebičnost, individualizem in egoizem,
- občasno prikrito verbalno nasilje,
- nevarnosti sodobne tehnologije nasploh,
- pri učencih s težavami je opazno slabo sodelovanje: dom – šola.

V naslednjem šolskem letu bomo na področju vzgojnega delovanja s pomočjo akcijskega načrta uresničili naslednje zastavljene cilje:

1. Učenci so v šoli obuti v copate z nedrsečim podplatom.

2. Učenci vikajo in pozdravljajo vse zaposlene na šoli. Pozdravljajo in vikajo se med seboj tudi starši in zaposleni na šoli.
3. Spodbujanje solidarnosti in medsebojnega sodelovanja med učenci, tudi preko različnih oblik dejavnosti.
4. Vsi strokovni delavci morajo biti enotni pri upoštevanju dogovorov, šolskih pravil in določanju kriterijev.
5. Učence in starše ozaveščati o nevarnostih in pasteh sodobne tehnologije.

8.2. Vzgojni ukrepi

V šolskem letu 2013/14 smo na vzgojnem področju ob kršenju šolskih pravil ukrepali na sledeči način:

Razred	Mediacija	Restitucija	Pisno opozorilo razrednika	Ustno opozorilo razrednika	Vzgojni ukrep
1.a	/	/	/	/	/
1.b	/	/	/	/	/
2.a	/	/	/	/	/
2.b	/	/	/	/	/
3.a	/	/	1	/	/
3.b	4	/	/	/	/
4.a	2	/	/	/	/
4.b	3	1	/	1	/
5.a	3	1	/	/	1
5.b	1	1	/	/	1
6.a	/	/	/	/	/
6.b	/	/	/	/	/
7.a	2	/	/	/	5
7.b	/	/	/	/	/
8.a	1	/	/	/	/
8.b	4	/	/	/	/
9.a	/	/	/	/	6
9.b	/	/	/	/	/
SKUPAJ	20	3	1	1	13

8.3. Posebni status učenk in učencev

V šolskem letu 2013/14 je imelo 9 učencev status športnika in 4 učenci status umetnika.

Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v skladu s pravilnikom o učencih, ki imajo posebni status.

9. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V šolskem letu 2013/14 smo dali velik poudarek vlogi in pomenu nacionalnega preverjanja znanja. Pri učencih smo poskušali ozavestiti pomen preizkusov znanja in jih spodbuditi k odgovornemu odnosu oz. pristopu do pisanja NPZ. Učitelji, ki so vrednotili pisne preizkuse nacionalnega preverjanja znanja so analize rezultatov pri posameznih predmetih predstavili na pedagoški konferenci celotnemu učiteljskemu zboru. Skupaj smo določili področja na katerih bo potrebno razvijati določena znanja, spretnosti in veščine pri učencih od 1. do 9. razreda.

9.1. POROČILA O NPZ ZA 6. IN 9. RAZRED

Matematika - 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki **64,9%** (število učencev 31),
- državno povprečje pri matematiki: **62,5 %**,
- povprečni dosežek pri matematiki je za **2,4 % višji** od povprečja v državi.

Matematika - 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: **38,5 %** (število učencev 28),
- državno povprečje pri matematiki: **53,4 %**,
- povprečni dosežek pri matematiki je za **14,9 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri matematiki:

Pretvarjanje merskih enot – sistematičen pregled obravnave merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušnjsko učenje.

- Analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušnjsko učenje.
- Učence usmerjati v reševanje problemskih nalog, ki vključujejo različne merske enote, naloge iz vsakdanjega življenja.
- Dogovor z učiteljicami 2. triletja – sistematičen pristop k reševanju problemskih nalog, analiza dobljenih rezultatov, kritičen odnos do rezultata.
- Več spodbude za opravljane domačih nalog in poudarka na natančnost, doslednost zapiskov učencev
- Redno ponavljanje (dril) osnovnih računskih operacij v začetku vsake ure.

SLOVENŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: **64 %** (število učencev 31),
- državno povprečje pri slovenščini: **62 %**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **2 % višji** od povprečja v državi.

SLOVENŠČINA – 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: **47,5 %** (število učencev 27),

- državno povprečje pri slovenščini: **55 %**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **7,5 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri slovenščini:

Za povečanje in izboljšanje znanja na področju maternega jezika bomo morali pri učencih od 1. do 9. razreda razvijati sledeče sposobnosti, veščine in znanja:

- Razvijati, uriti in utrjevati pravilno tehniko branja.
- Uriti, razvijati in utrjevati grafomotorične spretnosti, pisanje.
- Iz besedila poiskati zahtevan podatek in ga izpisati.
- Znati se orientirati v besedilu v vseh smereh.
- Reševati naloge z presojanjem in utemeljevanjem ter nato narediti samostojni zapis s svojimi besedami.
- Naučiti se vračati nazaj na besedilo pri iskanju določene informacije.
- Narediti samostojne zapise iz določene vsebine, učbenika, članka (to se izvaja pri vseh predmetih).
- Pri učencih zmanjševati strah pred dolžino besedila.

TUJI JEZIK ANGLEŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri angleščini: **46,12 %** (število učencev 29),
- državno povprečje pri angleščini: **48,30 %**,
- povprečni dosežek pri angleščini je za **2,18 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo:

Pri angleščini je zelo pomembno urjenje vseh štirih jezikovnih spretnosti – poslušanja in slušnega razumevanja, branja in bralnega razumevanja, pisanja in pisnega sporočanja ter govorjenja in govornega sporočanja, od katerih se pri NPZ-ju se preverjajo le prve tri. Pri letošnjih NPZ-jih so učenci najslabše reševali naloge bralnega razumevanja, zato bova v prihodnje pri učencih od 4. do 9. razreda:

- Pri pouku tujega jezika namenila večji poudarek branju in bralnemu razumevanju že od 4. razreda.
- Dala še dodatni poudarek različnim vrstam branja (tj. skimming, scanning, intensive, extensive).
- Še naprej spodbujala učence k sodelovanju v angleški bralni znački in angleškem bralnem tekmovanju Bookworms.
- Spodbudila učence k samostojnemu branju ustrezne angleške literature kot tudi spletnih strani v angleščini.

GLASBENA UMETNOST - 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri glasbeni umetnosti: **62,03 %** (število učencev 26),
- državno povprečje pri glasbeni umetnosti: **68,97 %**,
- povprečni dosežek pri glasbeni umetnosti je za **6,94 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo:

Pri učencih bomo od 1. do 9. razreda razvijali tiste sposobnosti, spretnosti, veščine in znanja, ki odločilno vplivajo na uspeh pri preverjanju znanja:

- Razvrščanje dogodkov po časovnem zaporedju.
- Poznavanje in razumevanje glasbenega besedila.
- Doživljajsko poslušanje glasbe, 1. – 3. razred.
- Samostojno ustvarjanje skladbe, notnega zapisa in branja partiture, 4. - 5. razred.

10. ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2013/2014

V šolskem letu 2013/14 je 9. razred obiskovalo 29 učencev.

Učenci so se prijavili v naslednje programe:

- 1 učenec v program nižjega poklicnega izobraževanja
- 3 učenci v program srednjega poklicnega izobraževanja
- 12 učencev v program tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja
- 13 učencev v gimnazijski program

PTUJ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
GIMNAZIJA PTUJ	gimnazija	8
	gimnazija – športni oddelek	3
EKONOMSKA ŠOLA	ekonomski tehnik	5
	aranžerski tehnik	1
STROJNA ŠOLA	avtoserviser	2
	avtokaroserist	1
	strojni tehnik	1
ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA	tehnik računalništva	2
	elektrotehnik	2
	tehnik mehatronike	1
SKUPAJ		26

MARIBOR

DRUGA GIMNAZIJA	gimnazija	1
SREDNJA ZDRAVSTVENA IN KOZMETIČNA ŠOLA	zdravstvena nega	1
SKUPAJ		2

VELENJE

ŠC, GIMNAZIJA	umetniška gimnazija	1
SKUPAJ		1

KRAJ ŠOLANJA : PTUJ - 26 učencev / IZVEN PTUJA - 3 učenci

STANJE PRIJAV PO RAZREDIH	Skupaj	9.a	9.b
Gimnazija	13	4	9
ekonomski tehnik	5	4	1
Elektrotehnik	2	1	1
strojni tehnik	1		1
aranžerski tehnik	1		1
zdravstvena nega	1		1
tehnik računalništva	2	2	
tehnik mehatronike	1		1
Avtoserviser	2		2
Avtokaroserist	1	1	
SKUPAJ	29	12	17

11. AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

11.1. ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana je organizirana v skladu z določili Zakona o šolski prehrani in na osnovi Pravil šolske prehrane OŠ Olge Meglič.

Z organizacijo dela v kuhinji smo zagotovili možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. V šolski kuhinji so se pripravljali zajtrki, malice in kosila. Neposredne naloge v zvezi s šolsko prehrano je vodila Komisija za šolsko prehrano, v kateri so predstavniki šolske skupnosti, predstavnik staršev, organizator šolske prehrane, kuharica, predstavnik zdravstvene službe in šolska svetovalna delavka. Pri pripravi jedilnikov je komisija upoštevala smernice zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Komisija se je sestala enkrat mesečno in pregleda jedilnike ter jih ovrednotila z vidika zdrave prehrane.

V šolskem letu 2013/14 smo bili vključeni v projekt SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, kjer so učenci enkrat na teden, in sicer vsako sredo, imeli na razpolago brezplačno sadje ter zelenjavo. Izvedli smo tudi različne izobraževalne dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani.

11.2. SKRB ZA ZDRAVJE

11.2.1. Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev

Za zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev smo uspešno sodelovali z zdravstvenim in zobozdravstvenim zavodom Ptuj ter z zasebno zdravstveno ambulanto. Izvedli smo preventivne zdravstvene preglede učencev in učenk, redne sistematične preglede učenk in učencev, skrbeli za zdrave zobe, sodelovali pri cepljenjih in izvedbi potrebnih pregledov ob vpisu v srednje šole.

Posebno pozornost smo namenili skrbi zdravstvenih delavcev in njihove pomoči pri:

- negi zobovja,
- spolni vzgoji,
- vzgoji o boju proti odvisnostim,
- seznanitvijo z nevarnostmi in posledicami sodobnih bolezni in navad,
- seznanitev z preventivnimi dejavnostmi, kako sami s svojo odgovornostjo preprečijo nekatere bolezni, navade in razvade ter kje lahko poiščejo pomoč.

11.2.2. Varstvo pri delu in požarna varnost

Vsi delavci šole smo pri izvajanju dejavnosti, za katere smo zadolženi, upoštevali določila Pravilnika o varstvu pri delu in Pravilnika o požarni varnosti.

Pri zagotavljanju varnosti smo skrbeli za varnost učencev in seveda za lastno varnost.

V prihodnjem šolskem letu bomo organizirali vajo evakuacije v primeru nevarnosti požara ali kašne druge naravne nesreče.

11.2.4. Promocija zdravja na delovnem mestu

S šolskim letom 2013/2014 je bila formirana delovna skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu.

Načrtovanje in izvedba promocije zdravja je bila izvedena po sledečem vrstnem redu:

- predstavitev dela skupine ter izpolnjevanje anonimnega anketnega vprašalnika,
- analiza podatkov anketnega vprašalnika (excel) ter predstavitev analize stanja na pedagoški konferenci,
- rekreacija 1 x tedensko v šolski telovadnici (90 minut obhodne vadbe),
- izvedba testa hoje (2 km) v sodelovanju z JZ Zdravstveni dom Ptuj (merjenje krvnega pritiska in srčnega impulza v mirovanju ter med aktivnostjo),
- plan aktivnosti za koledarsko leto 2014 (nadaljevanje rekreacije 1-2 x tedensko v šolski telovadnici – zimski čas, ponovna izvedba testa hoje (2 km) v septembru, izvedba pohoda »peš na Pohorje« v oktobru, nordijska hoja 2 x tedensko z zunanjim izvajalcem v jesenskem in spomladanskem času). Kot predlog, so bili podani tudi primeri izvajanja pedagoških konferenc na prostem, plavanje v Termah Ptuj ter bowling, vendar je stvar še v dogovoru z izvajalci, zato bi naj bili realizirani v šolskem letu 2014/2015.

11.2.5. Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt

Prometna vzgoja smo posvečali čas v okviru rednega pouka in razrednih ur. Posebne skrbi so bili deležni učenci prvih razredov. O preventivi in vzgoji v prometu so bili seznanjeni tudi starejši učenci in starši. Učenci 5. razreda so opravljali kolesarski izpit. K varovanju učencev v prometu in k preventivnim dejavnostim smo povabili policiste Ptujске policije in z njimi sodelovali. Šola ima izdelan Prometno-varnostni načrt, ki zajema široko področje prometne dejavnosti oziroma vzgoje. Z njim so seznanjeni vsi učenci in delavci šole.

11.2.6. Knjižnična vzgoja

Šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela. Knjižnica je osrednji komunikacijski prostor naše šole, kamor so učeni radi prihajali.

Med šolskim letom 2013/14 smo na pobudo učencev in staršev spremenili odpiralni čas šolske knjižnice za njene uporabnike in sicer: v sredo do 14. 30 in v četrtek do 15.00.

12. KOMISIJE IN DRUGE DELOVNE SKUPINE

Komisije za določena strokovna področja in druge delovne skupine so uresničile naloge in cilje, ki smo jih načrtali na začetku šolskega leta 2013/14. Svoje delo so korektno in strokovno opravile.

13. PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2013/14 smo se strokovni delavci srečevali v različnih oblikah sodelovanja in sicer: vsak ponedeljek na jutranjem pedagoškem pogovoru, pedagoških konferencah strokovnih aktivih, aktivih v VIO, aktivih OPB, aktivih ŠSS in vertikalnih aktivih za posamezna področja. O delu strokovnih delavcev se je vodil zapisnik, ki vsebuje sklepe, pobude in predloge.

13.1. Število srečanj pedagoških delavcev v šolskem letu 2013/14

Oblike dela	Število izvedb	Ugotovitve in priporočila
Pedagoški pogovori (vsak ponedeljek)	35	Cilj: seznanitev vseh delavcev z aktivnostmi preteklega in tekočega tedna.
Pedagoške konference	9	So bile tematsko zasnovane z namenom aktivnega vključevanja strokovnih delavcev.
Redovalne konference	3	Ob polletju in zaključku šolskega leta.
Kolegij	13	Srečanje vodij aktivov z vodstvom šole, posredovanje informacij in dogovor o aktivnostih, reševanje morebitnih težav.
Aktivi po VIO: I. VIO	11	Sprotno in dobro sodelovanje ter dogovor o izvajanju VIP in drugih dejavnosti.
II. VIO	6	V prihodnjem letu več skupnih srečanj in izmenjavi mnenj, dogovorov o VIP in drugih dejavnosti.
III. VIO	10	Sprotno in dobro sodelovanje, potrebnih bi bilo več pogovorov o posameznih oddelkih in učencih.
OPB	8	Glede na naravo dela OPB je toliko bolj pomembno sodelovanje in povezanost z vsemi strokovnimi delavci.
ŠSS	2	V prihodnjem letu je potrebno dati večji poudarek in pomen delovanju ŠSS na šoli.
Vertikalni aktivni: Matematika	1	Predvidena sta bila 2 vertikalna aktivna – ni bilo dogovora gleda časa med strokovni delavci.
Slovenščina	1	Predvidena sta bila 2 vertikalna aktivna – ni bilo dogovora gleda časa med strokovni delavci.

Vertikalni aktivni pri drugih predmetih niso bili realizirani.		
Aktivni oddelčnega učiteljskega zbora:		
6. a	2	Obravnavna - vzgojno-izobraževalno delo. Obravnavna - nov učenec.
6. b	1	Obravnavna - vzgojno-izobraževalno delo.
7. a	1	Obravnavna - vzgojno področje.
7. b	1	Obravnavna - vzgojno-izobraževalno delo.
8. a	1	Obravnavna - vzgojno-izobraževalno delo.
8. b	1	Obravnavna - vzgojno-izobraževalno delo.
9. a	1	Obravnavna - vzgojno-izobraževalno delo.
9. b	1	Obravnavna - vzgojno-izobraževalno delo.

14. SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je v šolskem letu 2013/14 uresničila zastavljene naloge in cilje. Aktivno je sodelovala pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela šole ter povezovanju šole s širšim okoljem. Uspešno je nudila svetovalno pomoč učencem, učiteljem in staršem. Povezovala se je z zunanjimi institucijami in strokovnjaki.

Svetovalni delavki ni uspelo realizirati cilja uvajanje vrstniške mediacije - usposabljanje skupine učencev za vrstniško mediacijo. Ne realizacijo cilja pojasnjuje z neuspehim iskanjem skupnega termina za srečanja vseh prijavljenih učencev. Cilj bo realizirala v naslednjem šolskem letu.

Posebno pozornost je namenila učencem s posebnimi potrebami, kjer je sodelovala pri pripravi individualiziranih programih, vodila sestanke s starši in jih po potrebi usmerjala po pomoč k drugim strokovnjakom. V šolskem letu 2013/14 je imelo na šoli 26 učencev status učenca s posebnimi potrebami. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo s prilagoditvami v skladu z odločbo in IP. Dodatna strokovna pomoč je obsegala strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev logopedinje, psihologinje, defektologinje-specialne pedagoginje in pedagoginje. logopedsko, psihološko ter specialno pedagoško pomoč so nudile mobilne strokovne delavke.

V šolskem letu 2013/14 smo imeli evidentiranih 39 nadarjenih učencev. Zanje so bili izdelani individualizirani programi (INDEP) za njihova močna področja. Pri tem so bile upoštevane želje učencev in njihovih staršev oziroma skrbnikov glede na rezultate testov nadarjenosti. Izvedli smo testiranje vseh četrtošolcev katerih starši so izkazali potrebo in so soglašali s testiranjem. Nadaljevali smo tudi z uporabo Ocenjevalnih lestvic staršev v procesu prepoznavanja nadarjenih in talentiranih učencev.

Načrtovana, izpeljana, evalvirana ter predstavljena na spletnih straneh šole je bila analiza posnetka stanja Merjenje zadovoljstva učencev OŠ Olge Meglič, ki je zajemal tudi znanje o čustvih, za manj nasilja v šoli. Organiziran je bil sodelovalni dvodnevni tabor za učenke osmih razredov na temo astronomije, ki je potekal na OŠ Tomaž pri Ormožu.

Analiza posnetka stanja Merjenje zadovoljstva učencev na naši šoli, bo v prihodnje predstavljen tudi na pedagoški konferenci vsem strokovnim delavcem. Prav tako bomo morali organizirati različne oblike dejavnosti za nadarjene učence v okviru procesa pouka in izzven. Vloga in namen svetovalne službe na šoli je neprecenljiva, zato bo potrebno spodbujati in razvijati tesnejše sodelovanje med učitelji in ŠSS, kar se odraža pri učencih in pri celotnem vzgojno-izobraževalnem delu.

15. IZOBRAŽEVANJE

15.1. Strokovno izobraževanje strokovnih delavcev v šolskem letu 2013/14

Naslov izobraževanja/izvajalec	Kraj izobraževanja
Bralna pismenost	ZRSS Ljubljana
Številčno ocenjevanje v 3. razredu	Maribor
Izobraževanje – svetovni dan voda	Gimnazija Ptuj
Bralna pismenost	ZRSS Ljubljana
Digitalne kompetence (Radovan Krajnc: ZRSS MB)	OŠ Olge Meglič
Strokovno srečanje – projekt Jean Monnet	Maribor
Seminar Centra Oxford: Teaching the Whole Child	Maribor
Študijske skupine	Podravska regija
Dvig ravni znanja in delo z nadarjenimi učenci	Maribor
Uvod v večglasje	1. cikel OŠ Brezovica pri Ljubljani 2. cikel Antonov dom, Ljubljana - Vič
Srečanje Zdravih šol	Zavod za zdravstveno varstvo
Skrivnosti učinkovite vzgoje (Svetovalni center za otroke in mladostnike MB, Heliodor Cvetko)	OŠ Olge Meglič
Turizmu pomaga lastna glava	Ljubljana
NPZ analiza	Ljubljana
Številčno ocenjevanje	OŠ Ludvik Pliberšek
Projekt ZRSS- nadarjeni	OŠ Pohorskega odreda, Slovenska Bistrica
Šolska in vrstniška mediacija (MI, Jani Prgič)	OŠ Olge Meglič
Matematični in fizikalni prehodi v naravo	Bled
Nacionalno preverjanje znanja, ocenjevanje s preizkusi znanja	Bled
Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov	Laško
Zborovska šola	Maribor
Ptujska časopisna dediščina, Digitalna knjižnica Slovenije Karma - spletni portal	Knjižnica Ivana Potrča Ptuj
Avtoriteta učitelja in digitalni pouk slovenščine	Grand hotel Primus Ptuj
15. OUP konferenca (Oxford University Press)	Smelt, Ljubljana
ŠS ZRSS - na OŠ Ljudski vrt, dvojni IP in UNDEP za	OŠ Ljudski vrt

učenca	
Three keys to success	Fakulteta za logistiko v Celju
Delovno srečanje polletne refleksije – projekt bralne pismenosti	ZRSŠ Ljubljana
Hospitacije posameznih učiteljev na drugih šolah po predmetih (13 učiteljev)	ZRSŠ Maribor, na posameznih osnovnih šolah
Usposabljanje učiteljev drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta	ZRSŠ MB, OŠ Boris Kidrič, Kidričevo
Delovno srečanje učiteljev angleščine 1TJ2	ZRSŠ MB, OŠ Angela Besednjaka, Maribor
Izobraževanje za vodenje elektronske redovalnice – e-Asistent	Člani e- asistenta in Peter Majcen
Strokovno srečanje zdravih šol	OŠ Središče ob Dravi
Letna delovna priprava učitelja	mag. Vera Bevc, ZRSŠ MB
Delavnica vseživljenjska karierna orientacija za ŠSS	ZRSŠ MB

15.2. Spremljava učiteljevega dela

V šolskem letu 2013/14 je ravnateljica opravila 20 spremljav učiteljevega dela. Pri hospitacijah je spremljala medsebojno komunikacijo, dinamiko v razredu ter aktivno vključenost učencev v procese učenja.

Povzetek skupnih ugotovitev:

- komunikacija med učenci in učitelji je potekala v spoštljivem odnosu, razen v enem oddelku pri določenem učitelju,
- v posameznih oddelkih so izstopali učenci s posebnimi potrebami, predvsem na področju počasnejšega dojetanja učnih vsebin, razumevanju učiteljevih navodil, pri organizaciji samostojnega dela, tako, da so jih učitelji v procesu učnega dela spodbujali in usmerjali,
- izstopali so posamezni nadarjeni učenci na področju znanja, hitrosti dajanja odgovorov in izražene lastne dominantnosti, kar se je v izvajanju učnega procesa pokazalo do določene mere kot moteče, ker ostali učenci niso imeli možnosti, da bi lahko aktivneje sodelovali,
- *v procesu poučevanja in učenja se je pri učencih pokazala večja aktivnost:*
 - * pri nalogah, ki so bile zastavljene problemsko,
 - * pri učnem procesu, ki je potekal preko različnih senzoričnih poti,
 - * pri učnih vsebinah, ki jih je učitelj uspešno povezoval z življenjskim okoljem in aktualnimi dogodki oz. situacijami in z vsebinami pri drugem predmetu (potrebno medpredmetno načrtovanje),
 - * različnih oblikah dela (v paru ali manjši skupini) ter uporaba besed t.i motivatorjev,
 - * pri metodah, ki niso bile usmerjene le v frontalno obliko dela, reševanje delovnega zvezka ali izpolnjevanje učnega lista (opazno dolgočasenje večjega števila učencev),
 - * pri učnem procesu kjer je bila učna ura strukturirana, navodila so bila jasno izražena, uporabljala se je IKT v kombinaciji z drugimi metodami dela, opazna je bila doslednost in neobremenjenost s časom ter količino učne snovi (večina učiteljev je imela pripravljenih preveč aktivnosti, zato jim je zmanjkalo časa za zaključek učne ure);
 - učitelji so morali pogosteje umirjati učence in jih spodbujati k upoštevanju navodil in šolskih pravil predvsem poslušanju drug drugega v I. in II. VIO, medtem, ko je bilo v III. VIO pri učencih opaziti izrazitejšo pasivnost in nesodelovanje pri določenih predmetih oz. učiteljih,
 - določeni učitelji so ob koncu učne ure spodbujali učence k lastni samoevalvaciji usvojenega znanja,

Po vsaki hospitaciji je potekal strokovni dialog o opažanjih in poteku pedagoške ure. Namen in glavni cilj spremljave učiteljevega dela je bila razvojna naravnost in spodbujanje učiteljev k samoevalvaciji lastnega dela.

Učitelj je spodbujevalec, usmerjevalec in organizator učnega procesa. V veliki meri je od njega odvisno kakšno bo psihološko ozračje pri pouku. Zato je zelo pomembna samoevalvacija lastnega dela, sodelovanje ter izmenjava izkušenj - dobre prakse z drugimi pedagoškimi delavci.

V prihodnjem šolskem letu bomo formulirali delovno strokovno skupino za hospitacije. Njena naloga bo timsko delo in priprava področij na katerih bi morali izboljšati poučevanje in procese učenja.

V okviru projekta Delo z nadarjenimi učenci, ki ga izvajamo skupaj z ZRSŠ se je **13 učiteljev** udeležilo spremljave učiteljevega dela na drugih osnovnih šolah.

16. ORGANI ŠOLE

16.1. Strokovni organi

Strokovne organe sestavljajo zaposleni strokovni delavci. Strokovni organi opravljajo naloge v skladu z ZOFVI (60.,61.,62., 63., 64. člen).

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivni.

Za strokovno uresničevanje poslanstva osnovne šole deluje na šoli tudi svetovalna služba, knjižnica, zunanje strokovne službe (specialni pedagog, logoped, psiholog), tajništvo in računovodstvo.

16.2. Tehnična služba

Tehnično službo opravljajo hišnik in čistilke. Hišnik je opravljal naloge ekonomista in oskrbnika premoženja ter skrbel za vzdrževanje šolskega objekta, dvorišča in okolice šole. Opravljal je kurirske posle in druge naloge po navodilih ravnateljice.

Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejanje rož v prostorih in na okenskih policah šole. Hišniku so pomagale pri zunanji ureditvi okolice šole in zelenic. Opravljale so še druge naloge po navodilu ravnateljice.

Delavci v kuhinji so v skladu s higienskimi in zdravstvenimi predpisi pravočasno in kakovostno ter higiensko neoporečno pripravljali obroke hrane v šoli.

Vsi zaposleni na OŠ Olge Meglič smo uspešno zaključili šolsko leto 2013/14, uspeli smo realizirati zastavljene naloge in cilje, ki smo jih zastavili v LDN.

17. MATERIALNI POGOJI

17.1. Analiza investicijskih vlaganj

Šola leži v starem mestnem jedru, zato je zelo pomemben tudi njen zunanji izgled, ker daje mestu poseben pečat. Šolski prostor zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče - atrij in travnato igrišče. Šola razpolaga z dvema telovadnicama in plezalno steno, šolsko knjižnico, računalniško učilnico, 9 kabinetov, 22 učilnicami od tega je 7 učilnic specializiranih za določene predmete, kuhinjo in jedilnico. Prostorske pogoje posodabljam v skladu s finančnimi možnostmi. Manjša vzdrževalna dela na zgradbi in pri urejanju okolice šole je opravil hišnik.

V šolskem letu 2013/14 smo opravili nujna vzdrževalna dela in dokupili ali zamenjali manjkajoča ali dotrajana materialna sredstva in sicer:

- zamenjali dva grelnika vode 1500 l v kuhinji in 800 l v garderobi za telovadnico,
- odpravili posledice izlivanja vode (v tem letu je prišlo o 3- kratnega izlivanja, v računalniški učilnici, hodniku pri učilnici št.14 a in učilnici št.3),
- zamenjali okno na stopnišču pred knjižnico,
- odpravili okvaro na prezračevalnem sistemu v kuhinji,
- sanirali učilnico po izlivanju vode,

- zamenjali tri zunanje koše za smeti,
- uredili okolico (obrezali in odstranili odpadno, posušeno drevje),
- zaradi varčevalnih ukrepov smo zamenjali papirne odjemalnike na straniščih in nalepili preventivne varnostne nalepke,
- na zahtevo zdravstvene inšpekcije smo morali urediti stopniščno ograjo v novem delu šole,
- dokupili manjkajoči jedilni pribor in posodo,
- namestili garderobne predalnice pred jedilnico,
- prešli smo na hitrejšega operaterja – internet T2,
- nabavili projektor in montirali tri projektorje,
- nabavili računalniške miške in tipkovnice ter tri računalnike,
- nabavili smo prenosni radio, 2 beli tabli in nekaj didaktičnih sredstev za OPB.

Sredstva smo zagotavljali iz materialnih stroškov s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in s strani lokalne skupnosti.

V tem letu bomo izpeljali trenutno že načrtovano sanacijo zunanjih in notranjih oken ter adaptacijo dela zunanje stavbe na notranjem dvorišču. Dela se bodo pričela izvajati v mesecu avgustu. Za energetska sanacija so zagotovljena evropska finančna sredstva.

17.2. ŠOLSKI SKLADI

Na šoli aktivno delujejo naslednji skladi: učbeniški sklad, sklad za material pri pouku likovne vzgoje, sklad za material pri tehniki in tehnologiji.

V šolskem letu 2013/14 smo v skladu s 135. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ustanovili šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev: nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Sklad uspešno deluje in zbira finančna sredstva za nabavo igral na šolskem igrišču, hkrati pa omogoča socialno-šibkejšim učencem udeležbo na različnih dnevih dejavnosti.

Vključili smo se tudi v projekt Podari malico (ZPM). S pomočjo njihovih finančnih sredstev lahko določenim učencem financiramo obrok hrane.

POROČILO O SAMOEVALVACIJI

Samoevalvacijsko poročilo je ena izmed nalog ravnateljice, ki so opredeljene v 49. členu ZOFVI, sprejema ga Svet zavoda v skladu z 48. členom ZOFVI (Ur. List RS, št. 115/03, 36/08,64/09-pop. ter 65/09-pop.).

Namen Samoevalvacijskega poročila je ugotoviti do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Izvajamo jo z namenom, da bi ovrednotili in določili vrednost, uporabnost, kakovost, učinkovitost in pomembnost tistemu oz. tistega kar evalviramo in prepoznati ter načrtovati potrebne izboljšave.

Glede na to, da smo na naši šoli s procesom načrtovane samoevalvacije šele začeli, smo se odločili, da bomo ob zaključku prvega polletja ter ob koncu šolskega leta 2013/14 izvedli notranjo samoevalvacijo na ravni celotne šole. Oblikovali smo delovno skupino za razvoj in evalvacijo delovanja kakovosti šole, ki jo sestavljajo strokovni delavci. Tako smo izvedli spletno anketo za starše o delovanju šole kot celote, za učence o prehrani in v tiskani obliki anketo za strokovne delavce o preteklem šolskem letu in načrtovanju dela v prihodnje.

Ugotavljamo, da je bil odziv za reševanje spletne ankete s strani staršev majhen, kar lahko pojasnjujemo s tem, da smo na šoli spletno anketo v takšni obliki izvedli prvič.

Dobljene rezultate samoevalvacije bomo uporabili za razvojne namene v smislu spodbujanja razprave o ciljnih vzgoje in izobraževanja vseh zaposlenih, usmerjanju in delovanju šole kot celote, usmerjanju dejavnosti v naša prednostna področja, krepitvi profesionalnega razvoja učiteljev ter krepitvi odgovornosti vseh zaposlenih za kakovost šole.

1. ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA »ZADOVOLJSTVO STARŠEV KOT KAZALNIK KAKOVOSTI ŠOLE« V ŠOLSLEM LETU 2013/14

V šolskem letu 2013/14 smo pripravili anketni vprašalnik »Zadovoljstvo staršev kot kazalnik kakovosti šole« s katerim smo preverili zadovoljstvo staršev z življenjem in delom na šoli, in sicer v začetku ter ob koncu šolskega leta.

Anketni vprašalnik je bil pripravljen v elektronski obliki, starše pa smo povabili k sodelovanju preko šolske spletne strani, šolske Facebook strani in z elektronskimi sporočili staršem ali predstavnikom sveta staršev posameznih oddelkov.

Vprašalnik je zajemal trditve razdeljene v štiri sklope (pri katerih so vprašani izbirali med danimi odgovori - *popolnoma soglašam, soglašam, ne morem reči, ne soglašam in sploh ne soglašam*), in sicer:

- 1.) *Prisotnost šole v kraju, 5 trditev*
- 2.) *Odnos do učencev in staršev, 13 trditev*
- 3.) *Učenje in poučevanje, 6 trditev*
- 4.) *Organizacija dela in zagotavljanje varnosti otrok, 6 trditev*

Peti sklop je zajemal vprašanje odprtega tipa (*»Bi nam še kaj želeli sporočiti«*), zadnji sklop pa je bil sestavljen iz dveh socio-demografskih vprašanj, in sicer *spol vprašanega in vzgojno-izobraževalno obdobje, ki ga obiskuje otrok vprašanega*.

Prvi anketni vprašalnik je bil objavljen pred koncem 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja, tj. 15. januarja 2014, drugi vprašalnik pa pred koncem 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja, tj. 2. junija 2014. Oba sta bila aktivna približno tri tedne.

- Prvo polletje

Prvi vprašalnik je ustrezno rešilo **63 vprašanih (21 %)**, od tega 35 žensk in 16 moških (12 vprašanih spola ni označilo).

19 vprašanih (**30 %**) ima otroka v **1. VIO**

18 vprašanih (**29 %**) v **2. VIO**

15 vprašanih (**24 %**) v **3. VIO**

11 vprašanih ni odgovorilo na omenjeno vprašanje.

- Zaključek šolskega leta

Ob zaključku šolskega leta je vprašalnik ustrezno rešilo **55 vprašanih (18 %)**, od tega 29 žensk in 12 moških (14 vprašanih spola ni označilo).

11 vprašanih (**20 %**) ima otroka v **1. VIO**

12 vprašanih (**22 %**) v **2. VIO**

20 vprašanih (**36 %**) v **3. VIO**

Iz podatkov je razvidno, da je anketo ob polletju in ob zaključku šolskega leta rešilo zelo malo staršev, kar pomeni, da podatki niso v celoti relevantni. Kljub temu pa smo dobili vpogled nekaterih staršev na delovanje naše šole in priporočila za načrtovanje ciljev in dela v prihodnje.

Smernice in priporočila za naslednje šolsko leto:

- Razvojna skupina za samoevalvacijo določi področje evalviranja.
- Starše spodbujamo k sodelovanju in komunikaciji preko elektronske pošte in šolske spletne strani (obveščanje, opravičevanje, reševanje anket, ipd.).

1.) Prisotnost šole v kraju

Analiza rezultatov obeh vprašalnikov pri prvem sklopu trditvev je pokazala, da so največje razlike pri naslednjih dveh trditvah:

q1a) Z delom in dosežki šole je javnost dobro seznanjena. Ob koncu šolskega leta je z omenjeno trditvijo **popolnoma soglašalo 15 %** vprašanih **več kot ob začetku**, kar pomeni, da je z njo **soglašalo** ali **popolnoma soglašalo skupaj 80 %** vprašanih.

q1b) Dosežki otrok so spodbudno predstavljeni javnosti. Ob koncu šolskega leta je z omenjeno trditvijo **popolnoma soglašalo 17 % vprašanih več kot v začetku**. Skupaj je tako ob zaključku šolskega leta z omenjeno trditvijo **soglašalo** ali **popolnoma soglašalo prav tako 80 % vprašanih**.

Pri ostalih trditvah so bile razlike med začetkom in koncem šolskega leta **manj kot 10 %**.

Analiza odgovorov je pokazala, da imajo starši pozitiven odnos do šole, saj jih je dobri dve tretjini ali popolnoma soglašala ali soglašala tudi s preostalimi tremi trditvami (tj. Kdorkoli se želi vključiti v delo šole je dobrodošel (**75 %**); vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober in osnovni red na šoli (**77 %**); učitelji so cenjeni in spoštovani (**68 %**).

2. Odnos do učencev in staršev

Pri drugem sklopu trditvev so bile največje razlike med vprašalnikom ob začetku in tistim ob zaključku šolskega leta pri petih trditvah:

q2a) Učitelji vsakega učenca obravnavajo kot posameznika. Ob koncu šolskega leta je z omenjeno trditvijo **popolnoma soglašalo 15 % vprašanih več kot v začetku**. Z omenjeno

trditvijo je tako ob zaključku šolskega leta **soglašalo** ali **popolnoma soglašalo** skupaj **79 % vprašanih**.

q2d) *Učitelji in ostali strokovni delavci jemljejo starše kot enakovredne sogovornike.* Ob koncu šolskega leta je z omenjeno trditvijo **popolnoma soglašalo 17 % vprašanih** več kot v začetku. To pomeni, da je ob zaključku šolskega leta z njo **soglašalo** ali **popolnoma soglašalo 89 % vprašanih**.

q2e) *Staršu v težavah so učitelji pripravljeni priskočiti na pomoč.* Ob koncu šolskega leta je z omenjeno trditvijo **popolnoma soglašalo 11 % vprašanih** več kot v začetku. Skupaj je tako z njo ob zaključku šolskega leta **soglašalo oz. popolnoma soglašalo 79 % vseh vprašanih**.

q2f) *Roditeljski sestanki so dobro organizirani.* Ob koncu šolskega leta je z omenjeno trditvijo popolnoma **soglašalo kar 22 % vprašanih** več kot v začetku, kar pomeni, da je z navedeno trditvijo **soglašalo** ali **popolnoma soglašalo 91 % vprašanih**.

q2h) *V šoli je dovolj priložnosti za neformalne individualne oblike sodelovanja med učitelji in starši.* Ob zaključku šolskega leta je z omenjeno trditvijo **popolnoma soglašalo 14 % vprašanih** več kot v začetku. Tako je z omenjeno trditvijo **soglašalo** ali **popolnoma soglašalo 75 % vprašanih**.

Analiza odgovorov je tudi pri drugem sklopu trditev pokazala, da imajo starši pozitiven odnos do šole, saj jih je večina ali popolnoma soglašala ali soglašala s preostalimi osmimi trditvami. To pomeni, da starši menijo:

- da so zaposleni učencu v težavah vedno pripravljeni priskočiti na pomoč (**74 %**),
- da je šolska svetovalna služba učencem zanesljiva opora (**72 %**),
- da starši na govorilnih urah dobijo najbolj želene informacije o svojem otroku (**95 %**),
- da so starši o delu šole sproti informirani (**91 %**),
- da so starši o uspehu in napredku svojih otrok dobro informirani (**97 %**),
- da iz šole prihajajo jasna sporočila (**98 %**),
- da je v šoli dovolj priložnosti za pobude in predloge staršev (**75 %**),
- da so predlogi in pobude staršev dovolj pogosto upoštevani (**59 %**).

3. Učenje in poučevanje.

Pri tretjem sklopu vprašanj so bile pri vseh trditvah razlike med vprašalnikoma manjše od 10 %. Pri tem sklopu so več kot tri četrtine vprašanih bodisi soglašale bodisi popolnoma soglašale z navedenimi trditvami (v oklepaju je navedena vsota odstotkov staršev, ki soglašajo ali popolnoma soglašajo z navedenimi trditvami).

Starši tako menijo, *da so z dosežki svojih otrok sproti seznanjeni (98 %)* in da imajo dovolj priložnosti, *da učiteljem izrazijo svoja pričakovanja glede uspeha in napredka svojih otrok (94 %)*. Prav tako menijo, *da v šoli poučujejo dobro usposobljeni učitelji (87 %)* in *da se njihovi otroci v šoli veliko naučijo (93 %)*. Zadovoljni so tudi z izbiro *interesnih dejavnosti (91 %)* in menijo, da se lahko vsak učenec v *interesne dejavnosti vključi v skladu z lastnimi interesi (95 %)*.

4. Organizacija dela in zagotavljanje varnosti otrok.

Pri četrtem sklopu trditev se je **največja razlika** pojavila pri eni trditvi, in sicer:

q4f) *Šola z nasiljem nima problemov*. Ob koncu šolskega leta je z omenjeno trditvijo **soglašalo 11 % več vprašanih kot** ob začetku, število **neopredeljenih** pa se je **zmanjšalo za 14 %**. Sicer je z omenjeno trditvijo ob koncu leta **soglašalo ali popolnoma soglašalo 68 % vprašanih**.

Z ostalimi petimi trditvami tega sklopa je soglašalo ali popolnoma soglašalo nad **80 % vprašanih**, kar pomeni, da starši menijo, *da je delo šole dobro načrtovano (88 %)*, da se *učitelji držijo dogovorjenih terminov pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja (84 %)*, da v *šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost (86 %)* in da se *zapleti rešujejo sproti (83 %)*.

Analiza je še pokazala, da je pri prvih štirih sklopih odgovor **ne soglašam ali sploh ne soglašam** pri vseh trditvah izbralo **manj kot 10 % vprašanih**. Še največ, tj. 9 %, ne soglašata ali **sploh ne soglašata** s trditvama, *da je z delom in dosežki šole javnost dobro seznanjena* in *da je šolska svetovalna služba učencem zanesljiva opora in pomoč*. **8 % jih ne soglašata ali sploh ne soglašata** s trditvama: *»Kdorkoli se želi vključiti v delo šole, je dobrodošel.«* in *»Vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober in osnovni red v šoli.«*. **7 % vprašanih ne soglašata ali sploh ne soglašata** s petimi danimi trditvami, **6 %** z dvema, **5 %** s petimi, **4 %** s tremi, **2 %** s štirimi, **1 %** z eno, medtem ko pri preostalih petih trditvah nihče ni izbral odgovora ne soglašam ali sploh ne soglašam.

Največji **delež neodločenih** (to je tistih, ki so izbrali odgovor ne morem reči) je bil pri treh trditvah, in sicer: *učitelji so cenjeni in spoštovani (26 %)*, predlogi in pobude staršev so dovolj *pogosto upoštevani (35 %)* in *šola z nasiljem nima problemov (25 %)*.

5. Bi nam še kaj želeli sporočiti?

Peti sklop je zajemal vprašanje odprtega tipa. Pri vprašalniku *ob začetku šolskega leta* je svoje mnenje, predloge, pohvale zapisalo **8 vprašanih**, *ob zaključku šolskega leta pa 5 vprašanih*. V svojih zapisih so:

- pohvalili posamezne učitelje/učiteljice in šolo kot celoto (3x),
- zapisali problem jutranje gneče v avli (ko starši pripeljejo svoje otroke v šolo, se težko »prerinejo« skozi gnečo starejših otrok, ki morajo čakati pri stopnišču, da jih informatorka spusti do učilnic) (1x),
- želeli večjo ažurnost obveščanja, če odpade katera od dejavnosti (1x),
- izrazili željo, da bi imeli učenci v 2. razredu svoja lastna berila (1x),
- pohvalili izvedbo govornih ur, ko so bile le-te pripravljene s časovnim zamikom glede na vzgojno-izobraževalno obdobje, kar ustreza staršem, ki imajo na šoli več kot enega otroka (1x),
- izrazili skrb v zvezi z zahtevnostjo pri izbirnem predmetu TJN, kjer so se učenci, ki so se ta tuji jezik učili prvič, morali na pamet učiti zelo zahtevno pesem (tj. Goetheja) (1x),
- izrazili skrb z menjavo učiteljic ob prehodu iz 2. v 3. razred (1x).

Pri analizi po vzgojno-izobraževalnih obdobjih lahko ugotovimo, da pri 1. in 3. VIO prevladujeta odgovora popolnoma soglašam ali soglašam, medtem ko je pri 2. VIO višji odstotek neodločenih, to je tistih, ki so izbrali odgovor ne morem reči.

2. ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA »ZADOVOLJSTVO UČENCEV S ŠOLSKO PREHRANO« V ŠOLSKEM LETU 2013/14

Tudi to šolsko leto smo ob zaključku šolskega leta smo (izvedli anketo glede šolske prehrane. V anketi je sodelovalo **72 učencev (24 %)** od 1. do 9. razreda.

51 % učencev je dnevno spremljala šolski jedilnik, **10 %** ga ni spremljalo, ostali občasno. Jedilnik so spremljali na oglasni deski pred jedilnico (**81%**) in na spletni strani (**23%**).

Kar **94 %** anketiranih učencev smatra, da so bili seznanjeni s smernicami zdravega prehranjevanja, **80 %** pa da je šolska prehrana sledila tem smernicam.

MALICA

62 % učencev meni, da je bila malica količinsko ustrezna, **35 %**, da je je bilo premalo in **3 %**, da je je bilo preveč.

61 % učencev smatra, da je bila sestava malice ustrezna, **20 %**, da je bila dobra in **19 %**, da je bila slaba.

Učencev imajo radi za malico juhe (**14 %**), testenine (**22 %**), različne namaze (**49 %**) in drugo **57 %**. (hamburger, vroča hrenovka v štručki, palačinke, mlečni riž in zdrob, carski praženec, pica, ...).

Pri malici učenci radi pijejo limonado (**42 %**), vanilijevo mleko (**40%**), sok (**38 %**), čaj (**33 %**) in mleko (**10 %**).

KOSILO

60 % anketiranih učencev je imelo v tem šolskem letu kosilo.

77 % meni, da je bila količina kosila ustrezna, **18 %**, da je je bilo premalo in **5 %**, da je je bilo preveč.

53 % učencev smatra, da je bila sestava kosila ustrezna, **28 %**, da je bila dobra in **19 %**, da je bila slaba.

53 % anketiranih učencev rada je za kosilo vse, **49%** nekaterih jedi ne je rada (6 % ne mara polente, 6 % ne mara špinače). Večina učencev pri kosilu nič ne pogreša (**17 %**).

Izmed sladice imajo učenci najraje puding (**11 %**) in jabolčni zavitek (**9 %**).

Najljubše sadje anketiranih učencev so jabolka (**8 %**), nektarine (**6 %**) in banane (**4 %**).

POBUDE, PREDLOGI

30 % anketiranih učencev si želi večkrat sladice, **27 %** si ne želi sprememb, **32 %** bi jedlo več palačink, **32 %** bi radi jedli več brezmesne hrane, **21 %** si ne želi juh za malico.

OCENA ZADOVOLJSTVA S ŠOLSKO PREHRANO

Na vprašanje je odgovorilo **85 %** anketiranih učencev. **4 %** so zelo zadovoljni s hrano, **38 %** je pogosto zadovoljnih s hrano, **30 %** včasih, **7%** je redko zadovoljnih, **5 %** anketiranih učencev s hrano ni zadovoljnih.

Iz podatkov je razvidno, da je anketo o šolski prehrani ob zaključku šolskega leta rešila četrtnina učencev, kar pomeni, da podatki niso v celoti relevantni. Kljub temu pa smo dobili

mnenja nekaterih učencev o kakovosti in količini hrane, ki je organizirana v okviru šolske prehrane.

Smernice in priporočila za naslednje šolsko leto:

- Anketni vprašalnik rešijo učenci od 1. – 9. razreda pri razredni uri.
- Z dobljenimi rezultati seznaniti šolsko komisijo za prehrano.
- Šolska prehrana mora slediti smernicam zdrave prehrane.
- Učenci lahko izbirajo med dvema menijema šolske malice.

3. ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA STROKOVNE DELAVCE O DELU V PRETEKLEM ŠOLSKEM LETU IN NAČRTOVANJU DELA V PRIHODNJE

Strokovni delavci so na pedagoški konferenci odgovarjali na sledeča vprašanja:

- a) *Kaj menite, da nam je na ravni delovanja celotne šole v tem šolskem letu posebej uspelo?*
- b) *Kaj bi naslednje šolsko leto spremenili oziroma bi želeli, da bi bilo drugače?*
- c) *Pri razvojnem načrtovanju delovanja šole, bi po vašem mnenju morali dati največji poudarek.... (zapiši samo en ali dva cilja).*

Na vprašanja je odgovarjalo 28 strokovnih delavcev (88 %), 2 delavca sta bila opravičeno odsotna, predvidevamo, da 2 delavca na vprašanja nista želela odgovarjati.

a) *Kaj menite, da nam je na ravni delovanja celotne šole v tem šolskem letu posebej uspelo?*

- Ustvariti pozitivno klimo na šoli. (5-krat)
- Uvedba mrežnega plana pisnega ocenjevanja znanja. (5-krat)
- Dosegli smo visoke uspehe, dosežke na tekmovanjih iz znanja in na področju športa. (5-krat)
- Izvedba projektov, natečajev in novih aktivnosti. (7-krat)
- Dvig strokovnosti in kvalitete dela, kar se odraža na dvigu ravni znanja pri učencih. (3-krat)
- Šolske prireditve. (5-krat)
- Organizacija dela, doslednost, uresničevanje LDN. (8-krat)
- Dvig ugleda šole. (4-krat)
- Sodelovanje s starši. (3-krat)
- Ažurnost šolske spletne strani, pojavljanje v medijih, promocija šole. (7-krat)
- Nisem razmišljala.
- Ni odgovora.

b) *Kaj bi naslednje šolsko leto spremenili oziroma bi želeli, da bi bilo drugače?*

- Bolj poglobljeno sodelovanje s starši, več vključevanja staršev v dejavnosti na šoli. (2-krat)
- Vzgojno področje – starši otroka, ki ima težave na področju vedenja, bi se morali obvezno udeležiti vsaj enega predavanja o vzgoji. (6-krat)
- Izdaja splošnega »Soglasja« staršem že na začetku leta.
- Promovirati dobre lastnosti šole. (2-krat)
- Določenih stvari je bilo v določenih obdobjih preveč in je prihajalo do prevelike obremenjenosti.

- Adaptacija šole- fasada, okna. (5-krat)
- Dobrodelni koncert ali gledališka igra.
- Medvrstniško sodelovanje pri dnevih dejavnosti. (3-krat)
- Organizacija dnevov dejavnosti v povezavi I., II. in II.VIO. (5-krat)
- Doslednost terminov pri organizaciji aktivnosti.
- V naprej dogovorjene aktivnosti, ko odpadejo določene ure.
- Več druženja - delati na pozitivni klimi v zbornici.
- Enaka obravnava vseh članov kolektiva (koriščenje dopusta, odsotnost z dela,...).
- Dežurstvo. (2-krat)
- Večja vključenost III. VIO v pripravo prireditev – pravična razdelitev glede na VIO. (2-krat)
- Bolj transparentno delo, več informacij o pedagoškem, vzgojnem delu in aktivnostih.
- Celoletna priprava na pustno povorko.
- Za starše učencev, ki so v OPB, dati obvestila pravočasno.
- Več športnih aktivnosti za učence.
- Več timskega dela-vključevanje v načrtovanje in upoštevanje predlogov svetovalne službe, pedagoginje in svetovalne delavke.

c) Pri razvojnem načrtovanju delovanja šole, bi po vašem mnenju morali dati največji poudarek.... (zapiši samo en ali dva cilja).

- Metode učenja – dvig ravni znanja, dvig ravni zahtevnosti in kriterijev pri ocenjevanju. (9-krat)
- Procesu učenja-pouku (metode in oblike dela, problemsko učenje, sodelovanje, izmenjava medsebojnih izkušenj). (4-krat)
- Vzgojnemu področju (enotnost učiteljev, razvijanje samostojnosti in odgovornosti učencev). (2-krat)
- Komunikaciji v kolektivu (vljudnost, odnos do učencev in sodelavcev). (3-krat)
- Delu z nadarjenimi učenci (delavnice, tabori,..)
- Skupne akcije.
- Zdravju in rekreaciji.
- Promociji šole.
- Izbranim in strukturiranim projektom.
- Ni odgovora.

Odgovori strokovnih delavcev kažejo, da smo šolsko leto 2013/14 v celoti uspešno zaključili. Tekom leta so se pokazale določene pomanjkljivosti, ki ji bomo poskušali v prihodnjem letu odpraviti. Posebno pozornost bomo namenili:

- Spodbujati in razvijati profesionalni razvoj učitelja, ki bo usmerjen na poučevanje in procese učenja in bo v svoje vzgojno-izobraževalno delo vnašal nove oblike in metode dela, ki bodo pripomogle h kakovostnejšemu poučevanju in dvigu ravni znanja pri učencih.
- Vsi strokovni delavci in vodstvo šole se mora dosledno držati dogovorjenih sklepov in časovnih rokov (urejenost dokumentacije, oddaja zapisnikov, poročil, obveščanje staršev,...).
- Enotnost in doslednost strokovnih delavcev pri reševanju težav na področju vzgojnega delovanja.
- Ozavestiti vedenje, da vsak posameznik s svojim vedenjem, komunikacijo in odnosom

prispeva k ustvarjanju prijetnega, pozitivnega odnosa in vzdušja med zaposlenimi v kolektivu.

- Razvijanje in spodbujanje timskega dela.
- Formuliranje strokovnih delovnih skupin za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih oblik dejavnosti.
- Vsi strokovni delavci se trudijo, spodbujajo in razvijajo sodelovanje ter dobre odnose s starši.

Skupina za razvoj in evalvacijo delovanja kakovosti šole bo na osnovi posnetka stanja in analize ugotovitev strokovnih aktivov določila področje, na katerem bomo prihodnje šolsko leto izboljšali kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa oziroma celotnega dela. Pri tem bomo razvijali in spodbujali vključevanje vseh deležnikov, ki pomembno vplivajo in sooblikujejo življenje in delo na naši šoli. Na osnovi ugotovitev bomo načrtovali cilje ter pripravili akcijski načrt, ki ga bomo sproti spremljali, analizirali in evalvairali.

Ptuj, 1. 8. 2014

Helena Ocvirk, ravnateljica

SPREJETJE POROČILA O REALIZACIJI DELA LDN ZA ŠOLSKO LETO 2013/14 IN SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Poročilo o realizaciji LDN Osnovne šole Olge Meglič so v skladu z Zakonom o osnovni šoli pripravili strokovni aktivni, pomočnik ravnateljice in ravnateljica šole.

Učiteljski zbor je obravnaval Poročilo o realizaciji LDN in Samoevalvacijsko poročilo šole na konferenci, dne ____25. 8. 2014_____

Svet staršev je bil seznanjen s Poročilom o realizaciji LDN in Samoevalvacijskim poročilom na svoji seji, dne ____23. 9. 2014_____

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je Svet zavoda Osnovne šole Olge Meglič, Prešernova 31, Ptuj, na svoji seji, dne ____25. 9. 2014_____

sprejel Poročilo o realizaciji dela LDN in Samoevalvacijsko poročilo Osnovne šole Olge Meglič za šolsko leto 2013/14.

Predsednica Sveta zavoda:

Brigita Krajnc

Ravnateljica:

Helena Ocvirk
