



**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
IN
POROČILO O SAMOEVALVACIJI**

ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Ravnateljica
HELENA OCVIRK

V Ptuju, avgusta 2017



VIZIJA IN VREDNOTE

NAŠE ŠOLE

Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenk in učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.

VREDNOTE:

STRPNOST, PRAVIČNOST, SODELOVANJE, ZNANJE.

KAZALO

1 UVOD	6
2 PODATKI O ŠOLI	8
2.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE	8
2.2 PODATKI O USTANOVITELJU	8
2.3 OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA	8
2.4 GRAVITACIJSKO OBMOČJE OŠ OLGE MEGLIČ	8
2.5 OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	8
2.6 ORGANIZIRANOST OŠ OLGE MEGLIČ V ŠOLSKEM LETU 2016/17	8
3 TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG	9
4 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
4.1 PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV Z RAZREDNIKI PO ODDELKIH V ŠOL. LETU 2016/17	10
4.2 EVALVACIJA IZVAJANJA OBVEZNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA	11
4.2.1 Povprečna zaključna ocena po oddelkih v šolskem letu 2016/17	11
4.2.2 Skupno število napredovanj in ne napredovanj	12
4.2.3 Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen	13
4.2.4 Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2016/17	13
4.2.5 Evalvacija izvajanja dnevov dejavnosti v šolskem letu 2016/17	14
4.2.6 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v šolskem letu 2016/17	14
4.3 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2016/17	20
4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2016/17	20
4.4 PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2016/17	26
4.4.1 Dosežki učencev v šolskem letu 2016/17	26
4.5 PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSKEM LETU 2016/17	34
4.5.1 Dosežki učencev na področju športa v šolskem letu 2016/17	34
5 RAZŠIRJENI PROGRAM	37
5.1 Tečaj plavanja	37
5.2 Kolesarski izpit	37
5.3 Šolske ekskurzije	37
5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem	37
5.5 Dopolnilni pouk	38
5.6 Dodatni pouk	38
5.7 Interesne dejavnosti	38

5.7.1	Interesne dejavnosti, ki so se izvajale v šolskem letu 2016/17.....	38
5.8	Podaljšano bivanje.....	38
5.9	Jutranje varstvo.....	38
5.10	Varstvo vozačev	39
5.11	Pevski zbor	39
5.12	Šola v naravi in Ekošola	39
5.12.1	Razpored šole v naravi in Ekošole.....	39
5.13	Plavanje	39
5.14	Neobvezni izbirni predmeti	39
6	NADSTANDARDNI PROGRAM.....	39
6.1	Zgodnje učenje računalništva	39
6.2	Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine	39
6.3	Zgodnje poučevanje tujega jezika angleščine.....	40
6.4	Jezikovni pouk francoščine	40
6.5	Jezikovna ekskurzija za učence 8. razreda v London	40
6.6	Glasbena ekskurzija.....	40
7	SODELOVANJE S STARŠI.....	40
8	VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT	41
8.1	Posebni status učenk in učencev.....	42
9	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	42
9.1.	POROČILA O NPZ ZA 6. IN 9. RAZRED	43
10	ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2016/17	46
11	AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ.....	47
11.1	ŠOLSKA PREHRANA	47
11.2	SKRB ZA ZDRAVJE.....	48
11.2.1	Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev	48
11.2.2	Varstvo pri delu in požarna varnost.....	49
11.2.3	Promocija zdravja na delovnem mestu	49
11.2.4	Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt.....	49
11.2.5	Knjižnična vzgoja	50
12	PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI.....	51
12.1	Število srečanj pedagoških delavcev v šolskem letu 2016/17	51
12.2	Aktiv razrednikov	52
12.3	Delo z nadarjeni učenci	53
12.4	Delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci	57
13	SVETOVALNA SLUŽBA.....	58
14	IZOBRAŽEVANJE.....	59

14.1 Strokovno izobraževanje v šolskem letu 2016/17	59
14.2 Spremljava učiteljevega dela.....	62
15 ORGANI ŠOLE	63
15.1 Strokovni organi.....	63
15.2 Tehnična služba.....	64
16 MATERIALNI POGOJI	64
16.1 Analiza investicijskih vlaganj	64
16.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov:	65
17 ŠOLSKI SKLADI	65
18 ZAKLJUČNI DEL	66

1 UVOD

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta je nastalo na osnovi analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela in drugih oblik dejavnosti, ki so bile izvedene v preteklem šolskem letu 2016/17, vključno z analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja ter v skladu z razvojno naravnostjo zavoda. Z velikim zadovoljstvom ugotavljam, da smo vse načrtovane naloge in cilje v celoti realizirali.

V šolskem letu 2016/17 smo si na področju vzgojno-izobraževalnega dela, kot podporo poučevanju in učenju, zastavili prednostno nalogo vpeljavo koncepta formativnega spremljanja napredka oz. znanja učenca, kar je vodilo v dvig ravni znanja vsakega učenca in izboljšalo celotno raven kakovosti pouka. Trudili smo se izvajati različne dejavnosti in ustvarjati spodbudno ter inovativno učno okolje, kjer je bilo učenje središče delovanja šole. Ob vpeljavi koncepta formativnega spremljanja napredka učenca smo si zastavili še sledeče cilje: izboljšati rezultate NPZ, spodbujati in razvijati soustvarjalni odnos med vsemi deležniki, evalvirati delo na ravni šole in samoevalvaciji pedagoškega dela posameznika, na osnovi katere načrtujemo izboljšave, razvijati splošno zadovoljstvo učencev, staršev in delavcev šole ter vnesti nove vsebinsko bogatejše in raznovrstne dejavnosti. Poslanstvo pedagoškega dela ni le poučevanje in učenje učencev, da pridobijo predpisana temeljna znanja, temveč tudi privzganje občečloveških vrednot, kot je sodelovanje, resnicoljubnost, poštenost, odgovornost, odprtost, tolerantnost in solidarnost. Pedagoški delavci smo pri tem pomemben zgled, ki s svojo strokovnostjo in avtonomnostjo ustvarjamo pozitiven soustvarjalni odnos z učencem, s starši in sodelavci. Vsak posameznik prispeva k uresničevanju pozitivne delovne klime, ki uspešno vpliva na celotno delo in življenje šole.

V minule šolskem letu smo uresničevali cilje Zdrave šole, Ekošole in Kulturne šole. Da smo šola, ki je zelo aktivna na področju kulturno-umetnostnega ustvarjanja in delovanja, smo dokazali s tem, da smo v mesecu septembru 2016 za obdobje petih let prejeli s strani Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti naziv Kulturna šola in *Naj kulturna šola med malimi in podružnimi šolami*. Ta naziv nam je v ponos in naša zaveza, da bomo še naprej aktivno delovali na področju kulture in umetnosti.

Šolsko leto 2016/17 nas je zaznamovalo s pomembnimi dogodki, ki so obogatili naše delo in življenje na šoli in pomenijo dodano vrednost našega vzgojno-izobraževalnega dela:

- *Projekt »20 za 20«* – Marko Soršak Soki nam je za šolski ansambel podaril glasbila (bobne in kitaro).
- Povabilo Mladinskega programa RTV Slovenije k sodelovanju učencev 3. razreda v oddaji *Ribič Pepe*.
- Vsebinsko vodilo šol. leta 2016/17 je bilo: »Zdravi, zadovoljni in bolj uspešni!« Zato smo med drugi aktivnostmi organizirali tudi športno druženje učencev, staršev in strokovnih delavcev v Športnem parku Spuhlja. Pri organizaciji so nam pomagali: Plezalni klub Ptuj, Plesna šola Mambo in JZ Zdravstveni dom Ptuj.
- Nadaljevali in poglobljali smo mednarodno sodelovanje z OŠ Jožef Košič iz Porabja in OŠ Đuro Ester Koprivnice. S slednjo smo letos svečano obeležili 35-letnico skupnega dobrega sodelovanja. Dobro smo sodelovali tudi z drugimi ptujskimi osnovnimi in srednjimi šolami.
- Na področju materialnih pogojev smo v letu 2017 obnovili pročelje naše stavbe. *Obnovo fasade* je v celoti financirala Mestna občina Ptuj. Šola je dobila prenovljen in lep zunanji izgled, ki krasi Prešernovo ulico.

Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev, staršev, članov sveta šole in sveta staršev ter ustanoviteljice Mestne občine Ptuj. Zato se vsem zahvaljujem za podporo in vso dobro opravljeno delo ter konstruktivno sodelovanje.

Prav posebej se zahvaljujem vsem donatorjem za podarjena didaktična materialna sredstva in vsem izvajalcem, ki so nam kakorkoli pomagali pri organizaciji različnih dejavnosti.

2 PODATKI O ŠOLI

2.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE

OSNOVNA ŠOLA OLGE MEGLIČ PTUJ

Naslov: Prešernova 31, 2250 Ptuj

Telefon: (02) 749 20 10 Fax: (02) 749 20 11

E-pošta: group1.osmbom@guest.arnes.si

Spletna stran: www.olgica.si

2.2 PODATKI O USTANOVITELJU

Z odločbo SO Ptuj je bila 18. 4. 1979 ustanovljena Osnovna šola Olge Meglič v ustanavljanju, ki je dobila svoje prostore v nekdanji gimnaziji na Prešernovi 31. Novembra istega leta pa je šola že bila razglašena kot nova delovno vzgojno-izobraževalna ustanova, ki so jo poimenovali po revolucionarki Olgi Meglič.

V skladu z novo zakonodajo je OŠ Olge Meglič ustanovil Svet mestne občine Ptuj z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Olge Meglič dne 26. 5. 1997. Odlok je bil objavljen v Uradnem listu št. 5 in je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu dne 29. 5. 1997.

2.3 OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Osnovna šola Olge Meglič vključuje učence Mestne občine Ptuj.

2.4 GRAVITACIJSKO OBMOČJE OŠ OLGE MEGLIČ

Cafova ulica, Črtkova ulica, Čufarjeva ulica, Dravska ulica od št. 12 –31, Erjavčeva pot, Gajzerjeva ulica, Grajska ulica, Jenkova ulica, Kettejeva ulica, Klepova ulica, Krčevina pri Ptujju od 64/a – 87, Maistrova ulica, Med vrti, Mestni Vrh od št. 17/a – 73 in št. 75, Muzejski trg, Na gradu, Na hribu, Orešje, Pivkova ulica, Prešernova ulica, Raičeva ulica, Reševa ulica, Sovretova pot, Štuki, Ulica kneza Koclja, Ulica Vide Alič, Ulica 25. maja – neparne številke (razen št. 1 in 1/a), Ulica 5. prekomorske od št. 11 – 21, Vičava, Volkmerjeva cesta od št. 16 naprej, Zavčeva ulica.

2.5 OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Z aktom o ustanovitvi je določen tudi šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Šolski prostor obsega glavno šolsko zgradbo s prizidki, dvorišče in zelenico, ki se uporablja kot igrišče.

2.6 ORGANIZIRANOST OŠ OLGE MEGLIČ V ŠOLSLEM LETU 2016/17

SVET ZAVODA	SVET STARŠEV	RAVNATELJ
<ul style="list-style-type: none">• 5 predstavnikov delavcev• 3 predstavniki ustanovitelja• 3 predstavniki staršev	<ul style="list-style-type: none">• 1 predstavnik vsakega oddelka (18)	<ul style="list-style-type: none">• ravnateljica• pomočnik ravnateljice

RAČUNALNIŠTVO	SVETOVALNA SLUŽBA	KNJIŽNICA
<ul style="list-style-type: none"> organizator informacijskih dejavnosti 	<ul style="list-style-type: none"> socialna delavka pedagoginja 	<ul style="list-style-type: none"> knjižničarka
PEDAGOŠKI ZBOR	ZUNANJE STROKOVNE SLUŽBE	TAJNIŠTVO IN RAČUNOVODSTVO
<ul style="list-style-type: none"> učiteljski zbor oddelčni učiteljski zbori razredniki strokovni aktivni po VIO in OPB strokovni aktivni po posameznih predmetih 	<ul style="list-style-type: none"> 3 mobilne specialne pedagoginje in logopedinja (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj) mobilna psihologinja (OŠ Kidričevo) 3 učiteljice iz Gimnazije Ptuj so dopolnjevale pedagoško obvezo (francoščina, nemščina in geografija) 	<ul style="list-style-type: none"> poslovna sekretarka računovodja
KUHINJA	TEHNIČNO OSEBJE	
<ul style="list-style-type: none"> kuhar kuharica glavna kuharica 	<ul style="list-style-type: none"> hišnik čistilke 	
JAVNA DELA		
<ul style="list-style-type: none"> informatorec učna pomoč 		
ŠTUDENTSKA PRAKSA	PRIPRAVNIŠTVO	
<ul style="list-style-type: none"> kandidati: <p>1 pedagog, 1 učitelj zgodovine in geografije, 2 učitelja razrednega pouka</p>	/	
DRUŽBENO KORISTNO DELO	PROGRAM POKLICNEGA USPOSABLJANJA	
<ul style="list-style-type: none"> 1 kandidat (pomoč pri vzdrževanih delih) 	1 kandidatka (učiteljica zgodovine)	

3 TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2016/17 smo pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti izhajali iz dolgoročnih ciljev razvojnega načrta šole ter analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela preteklega šolskega leta vključno z analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja.

Določili smo sledeče prednostne naloge:

- dvigniti raven kakovosti pouka, kar bomo dosegli z:

- izvajanjem različnih dejavnosti in z ustvarjanjem ustvarjalnega, spodbudnega inovativnega učnega okolja, kjer je učenje središče delovanja šole,
 - upoštevanjem individualnih razlik med učenci in skupinami učencev,
 - postavljanjem visokih pričakovanj za vsakega učenca,
 - spodbujanjem razvoja mišljenjskih procesov na višjem nivoju (taksonomske ravni), ki rezultirajo v dvigu ravni znanja pri vsakem učencu,
 - formativnim spremljanjem znanja vsakega učenca oz. sprotnim spremljanjem in preverjanjem njegovega napredka in znanja:
 - omogočiti učenem, da spoznajo namen učenja in kriterije uspešnosti,
 - dajanjem ustrezne povratne informacije učencem,
 - razvijanjem ključne kompetence za vseživljenjsko učenje s poudarkom na razvoju kompetence učenje učenja,
- izboljšati rezultate znanja pri nacionalnem preverjanju znanja,
 - motivirati učence in starše za aktivno sodelovanje pri organizaciji, delu in življenju šole,
 - vzgajati za strpnost, odgovornost ter medsebojno spoštovanje in sodelovanje – razvijati sodelovalno klimo med vsemi udeleženci izobraževanja,
 - razvijati sodelovanje, strokovnost, odgovornost in usklajeno delovanje vseh strokovnih delavcev, skrbeti za lastni karierni razvoj in profesionalnost,
 - spodbujati k izmenjavi mnenj ter k osebni in skupinski samoevalvaciji in refleksiji svojega dela,
 - izboljšati materialne pogoje dela.

V minulem šolskem letu je bila prednostna naloga ravnatelja kot pedagoškega vodje nudenje podpore vsem učiteljem pri uvajanju elementov formativnega spremljanja v proces učenja, spodbujanje pedagoških diskusij, izmenjava mnenj in primerov dobre prakse ter redno spremljanje dela v razredu.

4 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV Z RAZREDNIKI PO ODDELKIH V ŠOL. LETU 2016/17

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
1. a	Brigita Krajnc	11	9	20
1. b	Natalija Nežmah	10	9	19
SKUPAJ:		23	24	47
2. a	Aleksandra Žarković Preac	12	12	24
2. b	Alenka Štrafela	10	12	22
SKUPAJ:		19	18	37
3. a	Simona Truntič	9	9	18
3. b	Barbara Majhenič	10	9	19
SKUPAJ:		23	21	44
SKUPAJ 1.–3.:		65	63	128
4. a	Marjeta Kosi	11	10	21
4. b	Dejan Majcen	9	12	21
SKUPAJ:		18	11	29

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
5. a	Simona Jakomini	10	5	15
5. b	Darja Brlek	9	6	15
SKUPAJ:		18	14	32
6. a	Vida Lačen	9	6	15
6. b	Vojko Jurgec	9	8	17
SKUPAJ:		19	14	33
SKUPAJ 4.–6.:		55	39	94
7. a	Darja Lipovec	10	7	17
7. b	Boštjan Kozel	9	7	16
SKUPAJ:		18	20	38
8. a	Darja Šprah	8	11	19
8. b	Renata Debeljak	9	9	18
SKUPAJ:		9	21	30
9. a	Ksenja Kovačič Žižek	3	12	15
9. b	Dušan Lubaj	6	10	16
SKUPAJ:		9	22	31
SKUPAJ 7.–9.:		45	56	101
SKUPAJ 1.–9.:		164	163	327

4.2 EVALVACIJA IZVAJANJA OBVEZNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

4.2.1 Povprečna zaključna ocena po oddelkih v šolskem letu 2016/17

POVPREČJE	1–1,4	1,5–2,4	2,5–3,4	3,5–4,4	4,5–5	ŠTEVILO UČENCEV
3. a	0	0	0	5	13	18
3. b	0	0	0	5	14	19
4. a	0	0	0	6	15	21
4. b	0	0	1	9	11	21
5. a	0	0	0	4	11	15
5. b	0	0	2	8	5	15
6. a	0	0	2	6	7	15
6. b	0	0	0	10	7	17
ODSTOTKI 3.–6.	0,0 %	0,0 %	0,0 %	58,8 %	41,2 %	
7. a	0	0	2	5	10	17
7. b	0	0	1	9	6	16
8. a	0	0	2	10	7	19
8. b	0	0	2	9	7	18
9. a	0	1	2	4	8	15
9. b	0	0	2	7	7	16
ODSTOTKI 7.–9.	0,0 %	1,0 %	7,9 %	29,7 %	28,7 %	
ODSTOTKI 3.–9.	0,0 %	0,4 %	5,4 %	34,3 %	46,3 %	

4.2.2 Skupno število napredovanj in ne napredovanj

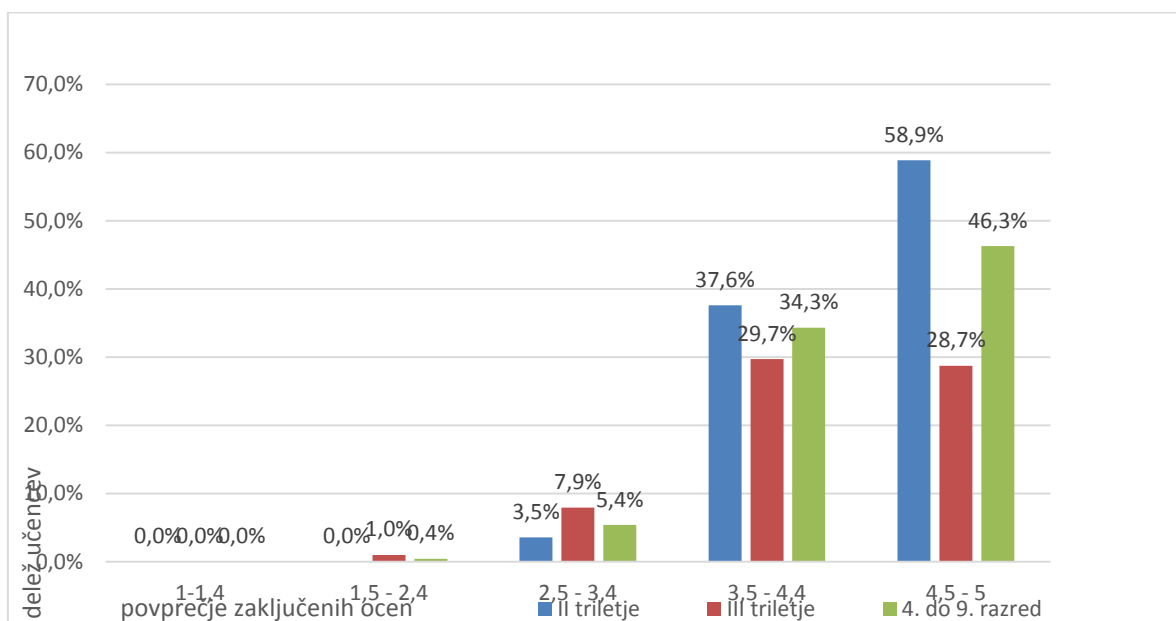
Šola

napredujejo		ne napredujejo		uspeh ni določen	
327	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Razredi

razred	napredujejo		ne napredujejo		uspeh ni določen	
1. a/b	39	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
2. a/b	46	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
3. a/b	37	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
4. a/b	42	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5. a/b	30	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
6. a/b	32	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
7. a/b	33	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8. a/b	37	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9. a/b	31	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %

4.2.3 Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen



Grafikon 1: Povprečje zaključenih ocen

4.2.4 Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2016/17

Izbirni predmeti so omogočili učencem, da so poglobili in razširili znanja na tistih predmetnih področjih, ki jih zanimajo. V šolskem letu smo izvajali 16 izbirnih predmetov. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo po načrtovanem programu, pedagoške ure so bile pri vseh izbirnih predmetih v celoti realizirane.

Št.	Izbirni predmet	Št. ur	Izvajalec
1.	Računalništvo – Urejanje besedil (UBE) 1. skupina	1	Peter Majcen
2.	Računalništvo – Multimedija (MME) 1. in 2. skupina	2	Peter Majcen
3.	Obdelava gradiv Les (OGL)	1	Vida Lačen
4.	Matematične delavnice 8 (MD8)	1	Darja Šprah
5.	Likovno snovanje (LS1)	1	Leonida Kralj/od 1. 1. 2017 Nina Kolarič
6.	Likovno snovanje (LS2)	1	Leonida Kralj/od 1. 1. 2017 Nina Kolarič
7.	Likovno snovanje (LS3)	1	Leonida Kralj/od 1. 1. 2017 Nina Kolarič
8.	Poskusi v kemiji (POK)	1	Darja Lipovec
9.	Nemščina (NI1)	2	Brigita Podgoršek
10.	Nemščina (NI2)	2	Brigita Podgoršek
11.	Nemščina (NI3)	2	Brigita Podgoršek
12.	Izbrani šport: 1. skupina – nogomet (IŠN) 1. skupina – košarka (IŠK)	1 1	Boštjan Kozel Dušan Lubaj
13.	Šport za sprostitev (ŠSP) 1. skupina	1	Boštjan Kozel
14.	Šport za zdravje (ŠZZ) 1. skupina	1	Boštjan Kozel
15.	Robotika v tehniki (RVT)	1	Vida Lačen
16.	Vzgoja za medije – Tisk (TIS)	1	Vojko Jurgec

4.2.5 Evalvacija izvajanja dnevov dejavnosti v šolskem letu 2016/17

V dogovoru s starši, učitelji in vodstvom šole smo določene dneve dejavnosti izvedli izven šole. Sredstva za pedagoški del izvedbe dejavnosti izven šole je krila šola, starši so sofinancirali dodatne stroške (prevoz, vstopnina, namestitvev ...). Pri načrtovanju dnevov dejavnosti moramo biti v naslednjem šolskem letu pozorni na njihovo izvedbo, saj se je v tem letu pripetilo, da sta bila v mesecu aprilu izvedena dva plačljiva dneva dejavnosti (naravoslovno-tehnični dan in kulturni dan), ki je za starše pomenil velik finančni strošek.

4.2.5.1 Realizacija dnevov dejavnosti po posameznih oddelkih v šolskem letu 2016/17

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skupaj	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Dnevi dejavnosti so bili 100 % realizirani. Organizirali smo več različnih vsebin dejavnosti znotraj šole in bližnje okolice.

4.2.6 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v šolskem letu 2016/17

Vse načrtovane prireditve, projekte in natečaje smo uspešno izvedli. Program vsakodnevnih dejavnosti smo povezali z pomembnimi aktualnimi in zgodovinskimi dogajanja in dogodki pri nas v Sloveniji in v Evropski uniji. K sodelovanju smo povabili tudi zunanje sodelavce. Z usmerjenostjo, da bi pouk bil čim bolj pester, aktualiziran, zanimiv in bolj po meri potreb, sposobnosti in interesa učencev, smo izvajali pouk tudi v obliki projektnega dela. V šolskem letu 2016/17 smo dodatno sodelovali in se udeležili številnih natečajev, projektov in prireditev, ki jih predhodno nismo načrtovali, saj so vabila k sodelovanju prihajala tekom leta.

4.2.6.1 Natečaji

Naslov natečaja	Vrsta natečaja (literarni, likovni ...)	Število sodelujočih učencev, razred	Nagrada, priznanje, pohvala	Mentor	Raven/nivo natečaja
"MOJ PRIJATELJ JE INVALID" (Pedagoška akcija Zveze delovnih invalidov Slovenije)	literarni	2 učenca – 5. b	nagrada, priznanje	Darja Brlek	državni
	literarni	2 učenca – 5. a	nagrada, priznanje nagrada, priznanje	Simona Jakomini	državni

	literarni	1 učenec – 3. b	nagrada, priznanje	Barbara Majhenič	državni
“MOJE OKOLJE JE MOJE ŽIVLJENJE” (Biotehniška šola Ptuj)	fotografski	učenci planinskega krožka	nagrada, priznanje	Darja Brlek	Biotehniška šola Ptuj- lokalni
“NARAVNE IN DRUGE NESREČE – POZOR, NEVARNE SNOVI!” (Uprava RS za zaščito in reševanje)	literarni	2 učenca – 3. b	nagrada, priznanje	Barbara Majhenič	državni
	literarni	1 učenec – 5. a	nagrada, priznanje	Simona Jakomini	regijski
	literarni	1 učenec – 8. a	nagrada, priznanje	Renata Debeljak	regijski
“ZREJLO JE ŽITO” (Kmetijsko gozdarski zavod Ptuj) Na razstavi smo se predstavili s stojnico »Domače je drugače.«	likovni	skupinski izdelek treh učencev iz 2. a učenke čebelarskega krožka	nagrada	Nina Kolarič Darja Brlek	državni
“ZATO ME OBIŠČI” (Kulturno- naravoslovno društvo Naša zemlja)	likovni	1 učenec – 2. a 2 učenca – 7. a	priznanje in zbornik z objavo izdelkov	Nina Kolarič	mednarodni

EVROPA V ŠOLI - SVET, V KATEREM ŽELIM ŽIVETI« (Zveza prijateljev mladine Slovenije)	likovni	2 učenca – 2. a	priznanje	Aleksandra Ž. Preac	državni
		6 učencev – 2. b	priznanje	Alenka Štrafela	regijski in državni
		4 učenci – 3. b	priznanje	Nina Kolarič	regijski in državni
		4 učenci – 4. a	priznanje		
		Neja Veit – 9. a	priznanje		
		3 učenci – 1. b	priznanje	Lidija Žmavc, Natalija Nežmah	regijski in državni
	literarni	2 učenca – 2. a		Aleksandra Ž. Preac	regijski
		učenec – 5. a		Simona Jakomini	
MOJA DOMOVINA GOZDOVI – LES, NARAVNO BOGASTVO IN PRIHODNOST MOJE DOMOVINE (Društvo Naša zemlja)	fotografski	1 učenec – 5. a		Simona Jakomini	
	literarni	2 učenca – 8. a 1 učenec – 9. a		Renata Debeljak	
SLAVNI MATEMATIK GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ NAVDIHUJE ZA USTVARJANJE IN RAZISKOVANJE (Zavod RS za šolstvo)	matematika	6.–9. razred (6 učencev)		Darja Šprah, Vida Lačen	državni

4.2.6.2 Projekti

RAZPISNIK	NASLOV PROJEKTA	NOSILEC PROJEKTA	TRAJANJE
Nacionalni medresorski projekt Teden kulturne dediščine, RS, ZVKDS, MIZŠ, ZRSŠ, MK	»Dediščina okoli nas«	Renata Debeljak Alenka Kandrič Leonida Kralj Lidija Žmavc	30. 9.–7. 10. 2016
Nacionalni inštitut za javno zdravje, Slovenska mreža zdravih šol	»Zdrava šola« V okviru projekta: »Varno s soncem«	Barbara Majhenič, Lidija Žmavc, Darja Lipovec Barbara Majhenič, Simona Truntič, Marjeta Kosi, Dejan Majcen, Brigita Krajnc, Darja Brlek	celo šolsko leto maj 2017
Vodna agencija, mednarodni projekt	»Vodni agent Donavske regije«	Simona Jakomini	celo šolsko leto
Slovenska filantropija – združenje za promocijo prostovoljstva	»Medgeneracijsko sodelovanje« (sodelovanje z varovanci Doma upokoencev Ptuj in starejšimi občani ptujске mestne četrti Center)	Anita Peklar Selinšek Helena Ocvirk	celo šolsko leto
Društvo DOVES–FEEL SLOVENIA Program Ekošola	»Ekošola«	Brlek Darja, Simona Truntič	celo šolsko leto
Društvo DOVES–FEEL SLOVENIA Program Ekošola	Mednarodni projekt »Odgovorno s hrano«	Darja Brlek, Brigita Krajnc, Slavica Marušek	celo šolsko leto
RS Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja	Evropski projekt: »Shema šolskega sadja in zelenjave (ŠSSZ)« Znotraj projekta ŠSSZ: »Šolski vrt«	Brigita Krajnc Darja Brlek	celo šolsko leto
Mednarodni projekt, sodelovanje med Slovenijo in Hrvaško	»Branje ne pozna meja«	Alenka Kandrič, Simona Truntič	celo šolsko leto
Javna agencija za knjigo RS (JAK)	»Rastem s knjigo OŠ«	Kandrič Alenka	celo šolsko leto
Šola za ravnatelje	»Program usposabljanja za samoevalvacijo«	Darja Brlek, Vojko Jurgec, Brigita Krajnc Helena Ocvirk	zaključek 3-letnega projekta, oktober 2016

ZRSS OE Maribor	»Pedagoško vodenje, dvig ravni znanja in nadarjeni učenci – razredna in predmetna akceleracija – »RAZSODNA«	Natalija Nežmah, Helena Ocvirk, Anita Peklar Selinšek, Simona Truntič	2-letni projekt celo šolsko leto
Zavod za šport RS Planica, Zavod za šport Ptuj	»Zdrav življenjski slog«	Nikola Seničič (zunanji strokovni sodelavec – Zavod za šport Ptuj)	celo šolsko leto
Zavod za šport RS Planica	»Zlati sonček in Krpan«	Marjeta Kosi, Boštjan Kozel, Barbara Majhenič	celo šolsko leto
Šolski center Ptuj v sodelovanju z MIZŠ in Centrom RS za poklicno izobraževanje	»GO-CAR-GO -Bo, kar bo!«	Vida Lačen, Peter Majcen, Darko Zupanc	celo šolsko leto
Mednarodno sodelovanje s partnerskimi šolami	OŠ Đuro Ester iz Koprivnice Porabsko dvojezično OŠ Jožef Košič iz Gornjega Senika na Madžarskem	Helena Ocvirk	celo šolsko leto
Javni sklad za kulturne dejavnosti Slovenije	Dnevi evropske kulturne dediščine »Dediščina okoli nas«	Alenka Kandrič, Leonida Kralj, Renata Debeljak, Lidija Žmavc	september, oktober 201
MIZŠ	Popestrimo šolo	Mateja Simonič	celo šolsko leto
Mednarodni projekt slovenske UNESCO ASP mreže	UNESCOV tek mladih	Boštjan Kozel	20. maj 2017
Zavod za šport RS Planica, OKS, Atletska zveza Slovenije	»Začni mlad, tekmuji pošteno«	Simona Truntič, Marjeta Kosi, Lidija Žmavc	16. september 2017
Športno društvo MEDIA ŠPORT in Fundacija PISMO SRCA, v sodelovanju z mnogimi društvi	Šport in špas: »Skupaj znamo in zmoremo!« (druženje generacij)	Barbara Majhenič, Marjeta Kosi, Boštjan Kozel	9. junij 2017

4.2.6.3 Projekt Popestrimo šolo

Naša šola se je prijavila in bila izbrana na javnem razpisu za projekt »*Popestrimo šolo 2016–2021*«. V okviru projekta smo izvedli razne aktivnosti (11), v katere so se vključili predvsem učenci II. in III. VIO. Multiplikatorka, ki je v okviru projekta izvajala aktivnosti, je učiteljica Mateja Simonič.

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
UČNA POMOČ	Izvajala se je individualna učna pomoč učencem, ki zaradi različnih vzrokov ne zmorejo dosegati zastavljenih učnih ciljev in potrebujejo individualno vodenje in spremljanje.
ZNANJE JE SODELOVANJE	V okviru aktivnosti smo na šolo povabili stare starše naših učencev in jim pripravili spomladansko obarvane ustvarjalne delavnice in s tem

	spodbudili učence k sodelovanju in razvijanju pozitivnih odnosov med različnimi generacijami.
TO SEM JAZ ... TO SI TI	Skozi različne družabne in socialne igre so učenci spoznavali 10 korakov do boljše samopodobe.
OTROŠKI PARLAMENT	Aktivnost so obiskovali učenci, ki se radi aktivno vključujejo v pogovor o aktualnih temah. Tema letošnjega parlamenta je bila Otroci in načrtovanje prihodnosti. Učenci so se udeležili zasedanja občinskega in medobčinskega otroškega parlamenta. V okviru te aktivnosti nas je na šoli obiskal politolog g. Andrej Pešec in izvedel delavnico na temo letošnjega parlamenta.
JAZ TEBI ... TI MENI	V debatnem krožku so učenci krepili svoje retorične sposobnosti in zastopali svoja stališča glede aktualnih tem.
ARHITEKTURNA DEDIŠČINA PTUJA IN NJEN VPLIV NA TURIZEM	Učenca sta se srečala z različnimi metodami raziskovalnega dela. Na regijskem srečanju mladih raziskovalcev sta učenca z raziskovalno nalogo dosegla srebrno priznanje in se uvrstila naprej na državno tekmovanje.
KAM Z ODPADNIM MATERIALOM?	V »Špajzi modrosti« so učenci pripravili ustvarjalno delavnico, kjer so izdelovali zanimive izdelke iz odpadnega materiala. V šoli so učenci pripravili razstavo.
ZDRAVI, BOLJ ZADOVOLJNI IN USPEŠNI	Določene vsebine smo uskladili s projektom »Odgovorno s hrano«. V podaktivnosti »Lonček kuhaj!« so učenci pripravljali zdravo prehrano z namenom zagotavljanja, varovanja in ohranjanja zdravja. Učenci so posneli kuharsko oddajo in izdelali knjižico receptov.
PLESI SVETA	Skozi plesno popotovanje so učenci spoznavali značilnosti Madžarske in njen tradicionalni ples Čardaš. Pred Mestno hišo Ptuj so se učenci v okviru projekta »Spoznajmo države EU« predstavili s stojnico o Madžarski – deželi kralja Matjaža in zaplesali Čardaš.
USTVARJAJMO	Učenci so skrbeli za okraševanje šole in informiranje učencev o aktualnih dogodkih.
KO BOM VELIK BOM ...	Učenci so se srečali z različnimi, njim zanimivimi poklici in preko njih spoznavali lastne interese, potek izobraževanja, potrebne kompetence in možnosti zaposlovanja. Na šoli so nam v okviru projekta »Raketa v garaži« predstavniki Taluma predstavili podjetje.

4.2.6.4 Sodelovanje z lokalnim okoljem

Prireditve, ki so bile namenjene učencem, staršem in lokalnemu okolju so bile v celoti realizirane. Aktivno smo sodelovali na vseh prireditvah v Mestni občini Ptuj, ki so bile organizirane, in sicer: Prižig luči in Zimska pravljica, Spoznajmo države EU, Prešernijada pred Orfejevim spomenikom, Otroci pojejo slovenske pesmi, Svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč, Evropski dan brez avtomobila »Ulice otrokom«, 1. nacionalne igre v ločevanju odpadkov, nedeljska pustna povorka in Dobrote slovenskih kmetij.

Na pustni torek smo na Mestnem trgu organizirali javno prireditev »*Olgičine zvezde*«. Učenci so se predstavili z glasbeno-plesnimi točkami. Sodelovali so učenci od 1. do 9. razreda.

V sodelovanju z otroškim in mladinskim programom TV SLO so učenci 3. razreda sodelovali v oddaji Ribič Pepe. Zadnje, četrto zaključno snemanje je potekalo z ansamblom Čuki pred Mestnim gledališčem Ptuj. Snemanje oddaje in sodelovanje s televizijsko ekipo je učence obogatilo z novimi izkušnjami in jim ostalo v nepozabnem spominu.

Na poseben način smo obeležili tudi pomembnejše svetovne dneve in dejavnosti. V ta namen smo pripravili proslavo, radijske ure, prireditve, delavnice, izdelovali plakate, postavili stojnice in podobno.

Izdali smo tudi različne publikacije, zbirke in časopise:

- Publikacija z obvestili o organizaciji in delu šole ob začetku šolskega leta.
- Ob slovenskem kulturnem prazniku smo izdali 23. pesniško zbirko »Prvi koraki«.
- Ob polletju in zaključku šolskega leta smo izdali šolsko glasilo »Olgica in mi«.
- Ob zaključku šolskega leta je izšla v elektronski obliki zbirka pravljic z naslovom »Moja pravljica«.
- Ob zaključku šolskega leta je izšlo v elektronski obliki »Pedagoško poročilo«, kjer so zbrani rezultati in uspehi naših učencev.

Pesniška zbirka in šolski časopis so izšli v tiskani in elektronski obliki. O vseh dogajanjih na šoli smo aktivno poročali na šolski spletni strani in v lokalnih medijih.

4.3 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSLEM LETU 2016/17

4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2016/17

SEPTEMBER	
1. september	- 1. šolski dan
5.–9. september	- letna šola v naravi (5. razred)
9. september	- nastop folklorne skupine iz Romunije, v okviru Kimavčevih dnevov
12. september	- roditeljski sestanek - sestanek staršev – jezikovna ekskurzija v London (8. razred)
16. september	- sodelovanje v atletske akciji »Začni mlad, tekmuji pošteno!« (1.–5. razred)
19. september	- Dan odprtih vrat ZŠAM (4. razred)
20. september	- akcija zbiranja starega papirja
21. september	- predtekmovanje Male sive celice - tehniški dan, delavnice iz steklopihaštva (4.–9. razred) - akcija zbiranja starega papirja
22. september	- »Ulice otrokom« / Evropski dan brez avtomobila (1.–4. razred) - prejem priznanja o podaljšanju naziva Kulturna šola 2016 in priznanja za najbolj kulturno šolo v kategoriji malih šol v Žalcu
26. september	- svet staršev
27. september	- športni dan, pohod po Haloški planinski poti (1.–9. razred) - svet zavoda
29. september	- šolsko tekmovanje iz logike

OKTOBER	
oktober	- prireditve ob tednu otroka
5. oktober	- jesenski kros, Videm
6. oktober	- šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike
10. oktober	- govorilne ure - strokovni aktivni - prireditev ob zaključku Tedna kulturne dediščine
11. oktober	- pedagoška konferenca: Formativno spremljanje znanja in dosežkov učenca (predavateljica Mateja Peršolja) - aktivnosti v CID-u, »Igraj se z mano!« (5. razred)

12. oktober	- udeležba na mednarodnem tekmovanju v Čakovcu »Go-car-go!«
14. oktober	- šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
15. oktober	- planinski izlet na Veliko planino
17. oktober	- šolsko tekmovanje iz znanja angleščine (8. razred)
18. oktober	- govornilna ura (4. razred)
19. oktober	- šolsko tekmovanje iz znanja biologije
20. oktober	- tehniški dan (1.–9. razred)
22. oktober	- državno tekmovanje iz znanja logike
24. oktober	- košarka – starejše deklice, OŠ Majšperk
24.–28. oktober	- plavalni tečaj za učence 3. razreda
27. oktober	- košarka – starejši dečki, OŠ Markovci

NOVEMBER	
7. november	- govornilne ure - strokovni aktivni - ustvarjalne delavnice za učence in starše - šolsko tekmovanje ARM Bober
8. november	- rokomet – starejši učenci, OŠ Gorišnica
9. november	- pedagoška konferenca - košarka – starejše deklice, OŠ Majšperk
11. november	- šolsko tekmovanje iz znanja matematike – Matemček - košarka – starejši dečki, OŠ Markovci
12. november	- strokovno izobraževanje za strokovne delavce (I., II. VIO in OPB)
14. november	- otroški parlament: Otroci in načrtovanje prihodnosti - roditeljski sestanek: predavanje Andreja Pešca o zdravi samopodobi in samozavesti
15. november	- nogomet – starejši učenci, OŠ Juršinci - akcija zbiranja starega papirja
16. november	- akcija zbiranja starega papirja
17. november	- šolsko tekmovanje iz znanja angleščine (9. razred) - udeležba na prireditvi v Avstriji in prejem priznanja za literarno delo z naslovom Sova Olga
18. november	- naravoslovni dan (1.–9. razred) »Tradicionalni slovenski zajtrk« - sodelovanje na lokalni prireditvi ob svetovnem dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč
19. november	- državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
21. november	- državno tekmovanje iz znanja angleščine (8. razred)
22. november	- šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja - odbojka – starejše deklice, OŠ Juršinci
24. november	- šolsko tekmovanje iz znanja nemščine (9. razred) - športni dan (6.–9. razred) - predstavitev košarke (1.–3. razred)
25. november	- začetek sodelovanja v projektu »20 za 20« - ogled muzikala v angleščini »Alica v čudežni deželi« (II. Gimnazija Maribor)
26. november	- državno tekmovanje iz znanja matematike – Matemček - državno tekmovanje iz razvedrilne matematike
29. november	- prireditev ob dnevu šole s šolskim dobrodelnim bazarjem

DECEMBER	
1. december	- šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine
2. december	- nastop pevskega zbora na Mestnem trgu - »Prižig luči« - prireditev ob mednarodnem dnevu invalidov (Alenka Kos:

	<p>Drugačnost)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje naših otrok učencev na kulturni prireditvi ob dnevu invalidov v organizaciji Zveze delovnih invalidov v OŠ Dr. Ljudevita Pivka - državno tekmovanje iz znanja biologije
5. december	<ul style="list-style-type: none"> - govorilne ure - strokovni aktivni
7. december	- košarka – področno tekmovanje, starejši dečki, OŠ Olge Meglič
8. december	- šolsko Dominkovo tekmovanje iz znanja astronomije
9. december	<ul style="list-style-type: none"> - šolsko Cankarjevo tekmovanje iz slovenščine - zaključek zbiranja hrane za živali in predaja hrane Društvu proti mučenju živali Ptuj (ga. Kristina Pšajd)
12.–16. december	- zimska šola v naravi (6. razred)
14. december	<ul style="list-style-type: none"> - »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo« – 1. izbor - področno tekmovanje v šahu – posamezno - drsanje učencev na mestnem drsališču (4. in 5. razred)
20. december	<ul style="list-style-type: none"> - srečanje z upokojenimi delavci šole - nastop učencev na Mestnem trgu – »Ptujška pravljica«
22. december	<ul style="list-style-type: none"> - ogled muzejskega vlaka (1. razred) - interaktivna delavnica »Še vedno vozim, vendar ne hodim«, v organizaciji Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MO Ptuj (6.–9. razred)
23. december	<ul style="list-style-type: none"> - proslava pred državnim praznikom – dan samostojnosti in enotnosti - sprejem prvošolcev v šolsko skupnost

JANUAR	
9. januar	- govorilne ure (1.–6. razred)
10. januar	- akcija zbiranja starega papirja
11. januar	- akcija zbiranja starega papirja
14. januar	- državno Dominkovo tekmovanje iz astronomije
16. januar	- šolsko Preglovo tekmovanje iz kemije
17. januar	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji sestanek (7.–9. razred), predstavitev TALUM-ovega projekta »Raketa v garaži« - šolsko tekmovanje iz geografije
18. januar	<ul style="list-style-type: none"> - »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo« – polfinale, Kidričevo - plesni športni dan (I. VIO) - regijsko tekmovanje iz angleščine, OŠ Ormož (9. razred)
20. januar	- VI proces brez računalnika in televizije
24. januar	<ul style="list-style-type: none"> - obisk TV-ekipe iz oddaje Ribič Pepe - atletski mnogoboj, stadion Mladika - sestanek šolske komisije za prehrano
25. januar	- območno Cankarjevo tekmovanje iz slovenščine, Srednja ekonomska šola Ptuj
26. januar	<ul style="list-style-type: none"> - EKO kviz - 27. občinski otroški parlament, CID Ptuj
27. januar	- obisk članov Kolesarskega kluba Ptuj – predstavitev kolesarstva kot šport
30. januar	<ul style="list-style-type: none"> - redovalna konferenca ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja - pedagoška konferenca - predstavitev projekta POŠ
31. januar	- šolsko tekmovanje iz angleščine (7. razred)

FEBRUAR	
1. februar	- svet staršev
2. februar	- srečanje z bodočimi prvošolci - območno tekmovanje iz zgodovine, OŠ Gorišnica - angleški projektni dan – ogled Maribora kot angleški turisti in ogled predstave »Drakula«
6. februar	- govorilne ure (1.–8. razred) - roditeljski sestanek (9. razred) - generalka prireditve ob kulturnem prazniku - predavanje o kozmetiki Afroditia (8., 9. razred)
7. februar	- prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku in ogled filmske predstave Bučko - Prešernijada pred Orfejevim spomenikom na Slovenskem trgu
9. februar	- šolsko Štefanovo tekmovanje iz fizike - šolsko tekmovanje iz naravoslovja (Kresnička) - košarka – mlajše deklice, medobčinsko tekmovanje, OŠ Markovci - pustne delavnice
10. februar	- košarka – mlajši dečki (5.–7. razred), medobčinsko tekmovanje
13. februar	- zimski športni dan – smučanje, drsanje, pohod (3. VIO) - sestanek z nadarjenimi učenci - sestanek za šolsko prehrano
13.-15. februar	- vpis v 1. razred
14. februar	- ekipno šahovsko tekmovanje, Spuhlja
16. februar	- izid šolskega glasila Olgica in mi
18. februar	- »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo« – finale, OŠ Ljudski vrt
26. februar	- sodelovanje v ptujskem pustnem karnevalu »Vremenoolgicarji«
27. februar	- svet zavoda
28. februar	- pustni torek – nastop učencev pred Mestno hišo Ptuj – Olgičine zvezde

MAREC	
1. marec	- košarka – mlajši dečki, medobčinsko tekmovanje, OŠ Olge Meglič
2. marec	- projekt »20 za 20« (Marko Soršak Soki) – prireditev, v dar prejeli nove bobne in kitaro
6. marec	- govorilne ure
7. marec	- snemanje oddaje Ribič Pepe v Termah Ptuj - predstavitev študija na angleških kolidžih - košarka – mlajši fantje, OŠ Markovci, področno tekmovanje
8. marec	- šolsko tekmovanje iz Vesele šole - zaključek 3-dnevnega strokovnega izobraževanja iz Civilne zaščite
9. marec	- področno tekmovanje iz geografije, OŠ Miklavž pri Ormožu
10. marec	- predstavitev šole na sejmu Altermed v Celju - izobraževanje za pedagoške delavce »Bralna pismenost«, Primus Ptuj
11. marec	- državno Cankarjevo tekmovanje iz slovenščine, OŠ Hoče - izobraževanje za pedagoške delavce »Bralna pismenost«, Primus Ptuj
13. marec	- akcija zbiranja starega papirja
14. marec	- državno tekmovanje iz znanja nemščine, Maribor - akcija zbiranja starega papirja
15. marec	- 27. medobčinski otroški parlament - akcija zbiranja starega papirja - pedagoška konferenca na temo formativnega spremljanja (ga.

	Leonida Novak)
16. marec	- šolsko tekmovanje Matematični kenguru - informativni sestanek za ekskurzijo v London
17. marec	- področno Štefanovo tekmovanje iz fizike, OŠ Markovci
18. marec	- motoristični šov Roka Bagoroša pred TALUM-om Kidričevo – projekt »Raketa v garaži«
21. marec	- državno tekmovanje iz angleščine, OŠ Ob Dravinji, Slovenske Konjice (9. razred) - tekmovanje Pangea iz matematike (8. razred) - sestanek komisije za prehrano - revija Cici in otroških pevskih zborov, Gimnazija Ptuj
22.–25. marec	- ekskurzija v London
23. marec	- tekmovanje Pangea iz matematike (5., 6. in 7. razred) - odbojka – mlajše deklice, OŠ Juršinci - srečanje otroških gledaliških skupin, Juršinci
28. marec	- snemanje oddaje Ribič Pepe na ptujskem gradu (3. razred)
29. marec	- obisk učencev in strokovnih delavcev OŠ Đuro Ester iz Koprivnice v sklopu projekta Branje ne pozna meja
30. marec	- tehniški dan (4. razred)
31. marec	- predstavitev raziskovalnih nalog – regijsko srečanje, OŠ Gorišnica - športni dan – pohod, 4. razred - tehniški dan, 5. razred

APRIL

april	- aktivnosti ob mesecu knjige
1. april	- državno Preglovo tekmovanje iz kemije, OŠ Kidričevo
3. april	- govorilne ure - roditeljski sestanek (4., 5. razred)
4. april	- projekt »Vodni agent« – ogled vodne postaje
5. april	- atletske športni dan (6.–9. razred)
6. april	- pedagoška konferenca na OŠ Dr. Ljudevita Pivka Ptuj
7. april	- šolsko Cankarjevo tekmovanje (2., 3. razred)
10. april	- odbojka – mlajše deklice, medobčinsko tekmovanje, OŠ Juršinci
12. april	- državno tekmovanje iz Vesele šole, OŠ Ormož - športni dan (1. razred)
13. april	- ogled angleške predstave »The Door That Led to Where«, Gimnazija Ptuj - tekmovanje »Lego-boom«, ŠC Ptuj
20. april	- angleška čajanka (7. razred) - tekmovanje iz Prve pomoči
21. april	- naravoslovni dan na temo Odpadki (I. VIO)
22. april	- državno tekmovanje Matematični kenguru, OŠ Ormož
24. april	- revija mladinskih pevskih zborov, OŠ Markovci
25. april	- naravoslovni dan (6.–9. razred)
26. april	- radijska ura ob državnih praznikih

MAJ

4. maj	- NPZ – slovenščina
8. maj	- NPZ – matematika
9. maj	- akcija zbiranja starega papirja
10. maj	- akcija zbiranja starega papirja - NPZ (šport, angleščina) - snemanje oddaje Ribič Pepe pred MG Ptuj (3. razred)

	- športni dan (5. razred)
11. maj	- kulturni dan (1., 2. razred)
15. maj	- državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije, Murska Sobota - kulturni dan, ogled gledališke predstave (5. razred)
16. maj	- državno tekmovanje v robotiki, Maribor - medpredmetno tekmovanje Lili in Bine (1.–3. razred) - medobčinsko atletske tekmovanje, stadion Mladika - Extempore v sklopu Tedna ljubiteljske kulture (8., 9. razred)
17. maj	- matematično tekmovanje Lili in Bine (1. razred) - Unescov tek - predavanje o invalidnosti (8., 9. razred)
18. maj	- športni dan – kros (1.–3. razred) - tehniški dan (5. razred)
19. maj	- zaključna ekskurzija (9. razred) - Dobrote slovenskih kmetij – predstavitev projekta »Domače pogače« - sprejem nagrad za likovne izdelke na natečaju »Zrejlo je žito« - tehniški dan – astronomija, planetarij (6.–9. razred)
19.-20. maj	- projekt »Noč pod zvezdami« (4. razred)
22. maj	- nogomet – mlajši učenci, medobčinsko tekmovanje, OŠ Podlehnik - skupinsko fotografiranje po oddelkih - obisk ruskega veleposlaništva, Ljubljana
23. maj	- svet staršev
24. maj	- tekmovanje iz znanja Rdečega križa, Gasilski dom Ptuj
25. maj	- zaključek slovenske bralne značke - kulturni dan (1.–3. razred) - sestanek za nadarjene
26. maj	- udeležba na dnevu šole OŠ Đuro Ester v Koprivnici (predstavitev projekta Branje ne pozna meja in nastop učencev na njihovi prireditvi)
29.-31. maj	- Eko tabor (2., 3. razred)
30. maj	- plesni športni dan (4., 5. razred)

JUNIJ	
5. junij	- govorilne ure, roditeljski sestanki
6. junij	- ogled predstave Prou hudo (7., 8. razred) - plavanje – medobčinsko tekmovanje
8. junij	- predstavitev Zasebne glasbene šole Petra in Pavla (I. VIO)
9. junij	- zaključna športna prireditev, Športni park Spuhlja - udeležba na dnevih odprtih vrat Čebelarskega društva, Spuhlja
10. junij	- posebna podelitev mladim raziskovalcem Slovenije, Ljubljana
12. junij	- akcija zbiranja starega papirja
13. junij	- akcija zbiranja starega papirja - redovalna konferenca za 9. razred - Zborovski BUM, Maribor - postavitve terapije bosih nog - zaključna ekskurzija (1. razred)
14. junij	- valeta
15. junij	- podelitev spričeval devetošolcem
16. junij	- zaključna ekskurzija (5. razred)
19. junij	- nagradni izlet v okviru akcije zbiranja starega papirja (1. a, 1. b, 2. a) - team za zdravo šolo
20. junij	- zaključne ekskurzije (4., 6., 7., 8. razred)

	- Dan mlade ustvarjalnosti, OŠ Mladika
21. junij	- redovalna konferenca (1.–8. razred)
23. junij	- svečan zaključek šolskega leta s proslavo ob dnevu državnosti
26.-30. junij	- urejanje dokumentacije
29. junij	- strokovna ekskurzija

4.4 PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2016/17

4.4.1 Dosežki učencev v šolskem letu 2016/17

<p><u>CANKARJEVO TEKMOVANJE</u></p>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 9. 12. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 2. razred: 23 učencev <i>Mentorici: Alenka Štrafela in Aleksandra Ž. Preac</i> 3. razred: 14 učencev <i>Mentorici: Barbara Majhenič in Simona Truntič</i> 4. razred: 6 učencev <i>Mentorja: Marjeta Kosi in Dejan Majcen</i> 5. razred: 4 učenci <i>Mentorici: Darja Brlek in Simona Jakomini</i> 6. razred: 2 učence 7. razred: 3 učenci 8. razred: 6 učencev 9. razred: 5 učencev <i>Mentorica 6.–9. razred: Renata Debeljak</i></p> <p>OBMOČNO TEKMOVANJE, 25. 1. 2017, Srednja ekonomska šola Ptuj <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 1 učenec – 8. b 1 učenec – 9. a</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE, 11. 3. 2017, OŠ Hoče <u>ZLATO PRIZNANJE</u> 1 učenec, 8. b</p>
<p><u>MATEMATIKA – TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE</u></p>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 16. 3. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 1. razred: 11 učencev <i>Mentorici: Brigita Krajnc in Natalija Nežmah</i> 2. razred: 10 učencev <i>Mentorici: Alenka Štrafela in Aleksandra Ž. Preac</i> 3. razred: 6 učencev <i>Mentorici: Barbara Majhenič in Simona Truntič</i> 4. razred: 5 učencev <i>Mentorja Marjeta Kosi in Dejan Majcen</i> 5. razred: 3 učenci <i>Mentorici: Darja Brlek in Simona Jakomini</i> 6. razred: 4 učenci 7. razred: 4 učenci 8. razred: 6 učencev 9. razred: 4 učenci</p>

	<p style="text-align: right;"><i>Mentorici 6.–9. razred: Darja Šprah in Vida Lačen</i></p> <p>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE: 6. razred: 1 učenec 7. razred : 1 učenec 8. razred: 2 učenca 9. razred: 2 učence</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE, 22. 4. 2017, OŠ Ormož <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 1 učenec – 6. b, 1 učenec – 8. b, 1 učenec – 8. a, 1 učenec – 9. b, 1 učenec – 9. a</p> <p><u>ZLATO PRIZNANJE</u> 1 učenec – 7. b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
<p><u>LOGIKA</u></p>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 29. 9. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 3. razred: 7 učencev <i>Mentorici: Barbara Majhenič in Simona Truntič</i> 4. razred: 4 učenci <i>Mentorja: Marjeta Kosi in Dejan Majcen</i> 5. razred: 3 učenci <i>Mentorici: Darja Brlek in Simona Jakomini</i> 6. razred: 5 učencev 7. razred: 4 učenci 8. razred: 5 učencev 9. razred: 4 učenci</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Vida Lačen</i></p> <p>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 7. razred: 1 učenec 8. razred: 2 učenca 9. razred: 1 učenec</p>
<p><u>ANGLEŠČINA</u></p>	<p><u>7. razred</u> ŠOLSKO TEKMOVANJE, 31. 1. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj</p> <p>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 1. skupina: 5 učencev – 7. a 2. skupina: 4 učenci – 7. b</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE, 28. 2. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 4 učenci – 7. b</p> <p><u>8.razred</u> ŠOLSKO TEKMOVANJE, 17. 10. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 2 učenca – 8. a 2 učenca – 8. b</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE, 21. 11. 2016, OŠ Hajdina <u>BRONASTO PRIZNANJE</u></p>

	<p>2 učenca – 8. a 2 učenca – 8. b</p> <p><u>9.razred</u> <u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u>, 20. 10. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 1 učenec – 9. b</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA REGIJSKO TEKMOVANJE</u> 2 učenca – 9. a 7 učencev – 9. b</p> <p>REGIJSKO TEKMOVANJE, 18. 1. 2017, OŠ Ormož</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 1 učenec – 9. b</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 1 učenec – 9. b</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE, 21. 3. 2017, OŠ Ob Dravinji, Slovenske Konjice</p> <p><u>9.razred</u> <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 1 učenec – 9. b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorja: Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek</i></p>
<u>NEMŠČINA</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 24. 11. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 1 učenec – 9. b, 1 učenec – 9. a</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE, 14. 3. 2017, OŠ Janka Padežnika, Maribor</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 1 učenec – 9. b</p> <p><u>ZLATO PRIZNANJE</u> 1 učenec – 9. a</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Brigita Podgoršek</i></p>
<u>NEMŠKA BRALNA ZNAČKA</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 15. 3. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj</p> <p><u>ZLATO PRIZNANJE</u> 7. razred: 4 učenci – 7. a, 1 učenec – 7. b 8. razred: 2 učenca – 8. a 9. razred: 3 učenci – 9. b</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 7. razred: 9 učencev – 7. a, 6 učencev – 7. b 8. razred: 3 učenci – 8. a, 2 učenca – 8. b 9. razred: 1 učenec 9. b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Brigita Podgoršek</i></p>
<u>SLADKORNA BOLEZEN</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 14. 10. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u></p>

	<p>8. razred: 2 učenca 9. razred: 3 učenci</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE, 19.11.2017, OŠ Lendava <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 9. razred: 3 učenci</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Slavica Marušek</i></p>
<u>BIOLOGIJA</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 16. 10. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 9. razred: 1 učenec</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Slavica Marušek</i></p>
<u>ASTRONOMIJA</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 8. 12. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>BRONASTO DOMINKOVO PRIZNANJE</u> 7. razred: 3 učenci – 7. b 8. razred: 1 učenec – 8. b, 1 učenec – 8. a 9. razred: 1 učenec – 9. b, 2 učenca – 9. a</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE, 14. 1. 2017, Murska Sobota <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 7. razred: 2 učenca – 7. b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
<u>RAZISKOVALNE NALOGE</u>	<p>REGIJSKO SREČANJE, 31. 3. 2017, OŠ Gorišnica <u>SREBRNO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> <i>*Arhitekturna dediščina Ptuja in njen vpliv na turizem</i> 2 učenca – 9. a/b.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Mateja Simonič</i></p> <p><u>ZLATO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> <i>*Vpliv glasbe na učenje in Mozartov učinek</i> 1 učenec – 9. a</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Marija Feguš Friedl</i> <i>Somentorica: Renata Debeljak</i></p> <p><i>*Primerjava elastomobilov</i> 2 učenca – 9. b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Vida Lačen</i></p> <p>DRŽAVNO SREČANJE, 15. 5. 2017, Gimnazija Murska Sobota <u>BRONASTO PRIZNANJE</u> <i>*Primerjava elastomobilov</i></p> <p><i>*Arhitekturna dediščina Ptuja in njen vpliv na turizem</i></p> <p><u>ZLATO PRIZNANJE</u> <i>*Vpliv glasbe na učenje in Mozartov učinek</i> (posebno priznanje in udeležba na prireditvi v Cankarjevem domu)</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Marija Feguš Friedl</i> <i>Somentorica: Renata Debeljak</i></p>
<u>GEOGRAFIJA</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 17. 1. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 9. razred: 5 učencev 8. razred: 1 učenec</p>

	<p>7. razred: 3 učenci 6. razred: 1 učenec</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA OBMOČNO TEKMOVANJE</u> 9. razred: 3 učenci</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Branka Šijanec</i></p>
<u>FIZIKA – TEKMOVANJE ZA ŠTEFANOVO PRIZNANJE</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 9. 2. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA PODROČNO TEKMOVANJE</u> 8. razred: 3 učenci – 8. b 9. razred: 1 učenec – 9. b, 4 učenci – 9. a</p> <p>PODROČNO TEKMOVANJE, 17. 3. 2017, OŠ Markovci <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 8. razred: 1 učenec 9. razred: 1 učenec</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
<u>VESELA ŠOLA</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 8. 3. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 4. razred: 2 učenca 5. razred: 3 učenci 6. razred: 2 učenca 7. razred: 1 učenec 9. razred: 1 učenec</p> <p><u>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 4. razred: 4 učenci 6. razred: 3 učenci 7. razred: 1 učenec 8. razred: 1 učenec 9. razred: 5 učencev</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE, 12. 4. 2017, OŠ Ormož <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 4. razred: 3 učenci 6. razred: 3 učenci 7. razred: 1 učenec 8. razred: 1 učenec 9. razred: 5 učencev</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Alenka Kandrič</i></p>
<u>ROBOTIKA</u>	<p>PODROČNO TEKMOVANJE, 13. 4. 2017, ŠC Ptuj <u>PRIZNANJE ZA SODELOVANJE</u> 8. razred: 2 učenca</p> <p><u>PRIZNANJE ZA 3. MESTO IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 8. razred: 3 učenci</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE, 16. 5. 2017, FERİ Maribor <u>PRIZNANJE ZA SODELOVANJE</u> 8. razred: 3 učenci</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Tanja Žgeč</i></p>
<u>KEMIJA – TEKMOVANJE</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 16. 1. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>BRONASTO PRIZNANJE</u></p>

<u>ZA PREGLOVO PRIZNANJE</u>	8. razred: 1 učenec – 8. a, uvrstitev na državno tekmovanje 9. razred: 1 učenec – 9. b, uvrstitev na državno tekmovanje <i>Mentorica: Darja Lipovec</i>
<u>EKOKVIZ</u>	EKO TEKMOVANJE, 26. 1. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj PRIZNANJE ZA SODELOVANJE 6. razred: 17 učencev 7. razred: 17 učencev 8. razred: 12 učencev <i>Mentorica: Darja Lipovec</i>
<u>PRVA POMOČ</u>	OBČINSKO TEKMOVANJE, 20. 4. 2017, Ptuj <u>PRIZNANJE ZA 4. MESTO</u> 6 učencev <i>Mentorica: Slavica Marušek</i>
<u>ZNAM ZA VEČ "LILI IN BINE"</u>	ŠOLSKO TEKMOVANJE, 16., 17. 5. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>PRIZNANJA IN NAGRADE</u> 1. razred: 2 učenca – 1. a, 2 učenca – 1. b <i>Mentorici: Natalija Nežmah in Brigita Krajnc</i> 2. razred: 1 učenec – 2. a, 1 učenec – 2. b <i>Mentorici: Aleksandra Ž. Preac in Alenka Štrafela</i> 3. razred: 1 učenec – 3. a, 1 učenec – 3. a <i>Mentorici: Simona Truntič in Barbara Majhenič</i>
<u>RAZVEDRILNA MATEMATIKA</u>	ŠOLSKO TEKMOVANJE, 6. 10. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 6. razred: 1 učenec – 6. a 7. razred: 4 učenci – 7. b 8. razred: 1 učenec – 8. a, 1 učenec – 8. b 9. razred: 2 učenca – 9. b, 2 učenca – 9. a DRŽAVNO TEKMOVANJE, 26. 11. 2016, Ljutomer <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 7. razred: 2 učenca – 7. b 8. razred: 1 učenec – 8. a <u>ZLATO PRIZNANJE</u> 1 učenec – 7. b <i>Mentor: Peter Majcen</i>
<u>TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE - PANGEA</u>	1. krog TEKMOVANJA, 23. 3. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>PRIZNANJE IN UVRSTITEV V DRUGI KROG</u> 7. razred: 1 učenec – 1. mesto, 3 učenci 8. razred: 1 učenec – 2. mesto, 1 učenec – 3. mesto, 5 učencev 2. krog TEKMOVANJA, 13. 5. 2017, OŠ Sostro <u>PRIZNANJE</u> 7. razred: 3 učenci 8. razred: 6 učencev <i>Mentorica: Darja Šprah</i>
<u>RDEČI KRIŽ</u>	PODROČNO TEKMOVANJE, 24. 5. 2017 <u>4. MESTO</u> 4 učenci <i>Mentorica: Slavica Marušek</i>
<u>ANGLEŠKA BRALNA</u>	ŠOLSKO TEKMOVANJE, marec 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>ZLATO PRIZNANJE</u>

<p><u>ZNAČKA</u></p>	<p>2. razred: 15 učencev – 2. a, 15 učencev – 2. b 3. razred: 14 učencev – 3. a, 15 učencev – 3. b 4. razred: 15 učencev – 4. a, 9 učencev – 4. b 5. razred: 9 učencev – 5. a, 6 učencev – 5. b 6. razred: 8 učencev – 6. a, 6 učencev – 6. b 7. razred: 1 učenec – 7. a 8. razred: 16 učencev – 8. a 9. razred: 5 učencev – 9. b</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 2. razred: 9 učencev – 2. a, 5 učencev – 2. b 3. razred: 1 učenec – 3. a 4. razred: 5 učencev – 4. a, 10 učencev – 4. b 5. razred: 4 učenci – 5. a, 3 učenci – 5. b 6. razred: 5 učencev – 6. a, 4 učenci – 6. b 7. razred: 5 učencev – 7. a, 3 učenci – 7. b 8. razred: 2 učenca – 8. a, 15 učencev – 8. b 9. razred: 6 učencev – 9. a, 3 učenci – 9. b</p> <p><i>Mentorja: Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek</i></p>
<p><u>BOOKWORMS - KNJIŽNI MOLJ</u></p>	<p><u>ZLATO PRIZNANJE</u> 4. razred: 18 učencev – 4. a, 15 učencev – 4. b 5. razred: 13 učencev – 5. a, 4 učenci – 5. b 6. razred: 4 učenci – 6. a, 8 učencev – 6. b 7. razred: 3 učenci – 7. a, 5 učencev – 7. b 8. razred: 2 učenca – 8. a, 1 učenec – 8. b 9. razred: 1 učenec – 9. a, 1 učenec – 9. b</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 4. razred: 4 učenci – 4. a, 6 učencev – 4. b 5. razred: 2 učence – 5. a, 10 učencev – 5. b 6. razred: 1 učenec – 6. a</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 8.razred: 1 učenec – 8. a 9. razred: 1 učenec – 9. b</p> <p><i>Mentorja: Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek</i></p>
<p><u>BRALNA ZNAČKA</u></p>	<p>ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE, 25. 5. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj</p> <p><u>PRIZNANJE ZA OSVOJENO BRALNO ZNAČKO</u> 1. razred: 39 učencev – 1. a/b <i>Mentorici: Brigita Krajnc in Natalija Nežmah</i> 2. razred: 37 učencev – 2. a/b <i>Mentorici: Aleksandra Ž. Preac in Alenka Štrafela</i> 3. razred: 32 učencev – 3. a/b <i>Mentorici: Simona Truntič in Barbara Majhenič</i> 4. razred: 30 učencev – 4. a/b <i>Mentorja: Marjeta Kosi in Dejan Majcen</i> 5. razred: 15 učencev – 5. a/b <i>Mentorici: Simona Jakomini in Darja Brlek</i> 6. razred: 10 učencev – 6. a/b 7. razred: 13 učencev – 7. a/b 8. razred: 11 učencev – 8. a/b 9. razred: 5 učencev – 9. a/b</p>

	<p><u>ZLATI BRALCI - POSEBNO SPOMINSKO PRIZNANJE IN KNJIŽNA NAGRADA</u> 9. razred: 5 učencev – 9. a/b <i>Mentorica 6.–9. razred: Alenka Kandrič</i></p>
<u>ZGODOVINA</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 1. 12. 2016, Ptuj, OŠ Olge Meglič <u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 3 učenci – 9. b 5 učencev – 9. a</p> <p>OBMOČNO TEKMOVANJE, 1. 2. 2017, OŠ Gorišnica <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 1 učenec – 9. b <i>Mentor: Dušan Lubaj</i></p>
<u>MATEMČEK</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE, 11. 11. 2016, OŠ Olge Meglič Ptuj <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 4. razred: 1 učenec 5. razred: 1 učenec 7. razred: 2 učenca</p> <p><u>PRIZNANJE</u> 6. razred: 1 učenec 8. razred: 1 učenec 9. razred: 1 učenec <i>Mentorica: Marjeta Kosi</i></p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE, 25. 3. 2017, OŠ Majšperk <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 4. razred: 1 učenec 5. razred: 1 učenec 7. razred: 2 učenca</p> <p><u>PRIZNANJE</u> 6. razred: 1 učenec 8. razred: 1 učenec 9. razred: 1 učenec <i>Mentorica: Marjeta Kosi</i></p>
<u>KRESNIČKA</u>	<p><u>PRIZNANJE</u> 1. razred: 6 učencev <i>Mentorici: Brigita Krajnc, Natalija Nežmah</i> 2. razred: 9 učencev <i>Mentorica: Alenka Štrafela in Aleksandra Ž. Preac</i></p> <p>3. razred: 3 učenci <i>Mentorici: Simona Truntič in Barbara Majhenič</i> 4. razred: 3 učenci <i>Mentor: Marjeta Kosi, Dejan Majcen</i></p> <p>5. razred: 1 učenec <i>Mentorica: Simona Jakomini</i></p> <p>6. razred: 3 učenci 7. razred: 5 učencev <i>Mentorica: Darja Lipovec</i></p>
<u>OTROŠKI PEVSKI ZBOR</u>	<p>REGIJSKO TEKMOVANJE OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV, 27. 5. 2017, Pesnica pri Mariboru <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> Otroški pevski zbor</p>

	<p><u>Starejše deklice – ekipa:</u> 7. razred: 1 učenka, 8. razred: 5 učenk, 9. razred: 6 učenk</p> <p><u>Starejši dečki – ekipa</u> 5. razred: 2 učenca, 6. razred: 2 učenca, 8. razred: 4 učenci, 9. razred: 5 učencev</p> <p><u>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE</u></p> <p>Mlajše deklice: OŠ Markovci, 9. 2. 2017 – 4. mesto Mlajši dečki: OŠ Olge Meglič, 1. 3. 2017 – 1. mesto Starejše deklice: OŠ Majšperk, 9. 11. 2016 – 4. mesto Starejši dečki: OŠ Markovci, 11. 11. 2016 – 2. mesto</p> <p><u>PODROČNO TEKMOVANJE</u></p> <p>Mlajši dečki: OŠ Markovci, 7. 3. 2017 – 3. mesto Starejši dečki: OŠ Olge Meglič Ptuj, 7. 12. 2016 – 4. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Dušan Lubaj</i></p>
<p><u>ATLETIKA - ZIMSKI POKAL</u></p>	<p><u>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE/skupno 2 tekmi, Ptuj, 24. 1. 2017 ter 13. 2. 2017</u></p> <p><u>ATLETSKI ZIMSKI MNOGOBOJ (tek 40 m, skok v daljino/višino, suvanje krogle)</u></p> <p>6. razred: 47. mesto, 49. mesto, 46. mesto, 51. mesto, 48. mesto, 32. mesto, 36. mesto, 45. mesto 7. razred: 43. mesto, 50. mesto, 34. mesto, 44. mesto, 37. mesto, 26. mesto 8. razred: 24. mesto, 22. mesto, 27. mesto 9. razred: 26. mesto, 2. mesto, 31. mesto, 35. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
<p><u>JUDO</u></p>	<p><u>PODROČNO TEKMOVANJE – Maribor, 15. 4. 2017</u></p> <p>4. razred: 1 učenec 5. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
<p><u>ATLETIKA</u></p>	<p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO – Ptuj, 16. 5. 2017</u></p> <p>6. razred: tek 300 m, 5. mesto, skok v daljino, 19. mesto, met vortexa, 20. mesto, skok v daljino, 9. mesto, met vortexa, 9. mesto 7. razred: tek 600 m, 6. mesto, tek 600 m, 3. mesto, skok v daljino, 6. mesto, skok v daljino, 15. mesto ter štafeta 4 x 100 m, 7. mesto, tek 600 m, 10. mesto 8. razred: tek 1000 m, 8. mesto, met vortexa, 19. mesto, tek 300 m, 20. mesto, skok v višino, 6. mesto, tek 1000 m, 9. mesto, suvanje krogle, 11. mesto, suvanje krogle, 8. mesto, tek 300 m, 5. mesto, met vortexa, 16. mesto, skok v daljino, 16. mesto, suvanje krogle, 11. mesto ter štafeta 4 x 100 m, 7. mesto 9. razred: met vortexa, 17. mesto ter štafeta 4 x 100 m, 9. mesto, tek 60 m, 22. mesto ter štafeta 4 x 100 m, 9. mesto, tek 60 m, 20. mesto ter štafeta 4 x 100 m, 9. mesto, tek 60 m, 9. mesto ter štafeta 4 x 100 m, 9. mesto, tek 300 m, 1. mesto ter štafeta 4 x 100 m, 7. mesto, tek 300 m, 7. mesto ter štafeta 4 x 100 m, 7. mesto</p> <p><u>PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI – Slovenska Bistrica, 30. 5. 2017</u></p>

	<p>6. razred: tek 300 m, 13. mesto, met vortexa, 16. mesto 7. razred: tek 600 m, 5. mesto, tek 600 m, 10. mesto, štafeta 4 x 100 m, 10. mesto 8. razred: tek 300 m, 7. mesto, tek 1000 m, 13. mesto, tek 1000 m, 15. mesto, skok v višino, 5. mesto, štafeta 4 x 100 m, 10. mesto 9. razred: tek 60 m, 8. mesto, štafeta 4 x 100 m, 10. mesto, tek 300 m, 1. mesto, štafeta 4 x 100 m, 13. mesto, štafeta 4 x 100 m, 13. mesto, štafeta 4 x 100 m, 13. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
TENIS	<p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V TENISU, Ptuj, 2. 6. 2017</u></p> <p>8. razred: 3. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
KROS	<p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V JESENSKEM KROSU – Videm, 5. 10. 2017</u></p> <p><u>Mlajši učenci:</u> 6. razred: 14. mesto, 23. mesto, 22. mesto, 26. mesto, 27. mesto, 29. mesto 7. razred: 5. mesto, 15. mesto, 23. mesto, 25. mesto</p> <p><u>Starejši učenci:</u> 8. razred: 13. mesto, 16. mesto, 19. mesto, 24. mesto 9. razred: 2. mesto, 8. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
CESTNO KOLESARJENJE	<p><u>DRŽAVNO PRVENSTVO – Tacen, 30. 9. 2016</u></p> <p><u>Mlajši učenci:</u> 6. razred: 22. mesto</p> <p><u>Starejši učenci:</u> 8. razred: 17. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
GIMNASTIKA	<p><u>DRŽAVNO PRVENSTVO – POLFINALE – Dobrova, 30. 11. 2016</u></p> <p><u>Starejše učenke:</u> 7. razred: 50. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
ALPSKO SMUČANJE	<p><u>PODROČNO TEKMOVANJE (ne kategorizirani – veleslalom) – Rogla, 6. 2. 2017</u></p> <p><u>Mlajši učenci:</u> 6. razred: 9. mesto 7. razred: 12. mesto, 2. mesto ekipno: skupno 2. mesto</p> <p><u>Starejši učenci:</u> 8. razred: 11. mesto 9. razred: 12. mesto, 13. mesto, 11. mesto ekipno: skupno 5. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
PLAVANJE	<p><u>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE – Ptuj, 6. 6. 2017</u></p>
PLAVANJE	<p><u>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE – Ptuj, 6. 6. 2017</u></p> <p>3. razred: 50 metrov, prosto, 3. mesto, 50 metrov, prosto, 1. mesto 4. razred: 50 metrov, prosto, 3. mesto, 50 metrov, prosto, 4. mesto v</p>

	skupini, 50 metrov, prosto, 3. mesto v skupini 7. razred: 50 metrov, prosto, 3. mesto, 50 mesto, prosto 1. mesto / 50 mesto, prsno, 1. mesto 8. razred: 50 metrov, prosto, 1. mesto Mentor: Boštjan Kozel
--	---

* Beseda *učenec* je pri dosežkih rabljena generično in se nanaša na učence in učenke, razen tam kjer je spol že zapisan.

5 RAZŠIRJENI PROGRAM

je bil v celoti realiziran in kakovostno ter strokovno izveden.

5.1 Tečaj plavanja

je bil uspešno izpeljan za vse učence 3. razredov v Termah Ptuj v mesecu aprilu, in sicer od 24. 10. do 28. 10. 2016, v okviru plavalne šole Kurent s katero smo bili zelo zadovoljni.

Za varnost učencev so poskrbeli razredniki, spremljevalci in plavalni učitelji. Glede na sklep sveta staršev so učenci peš hodili v Terme Ptuj.

5.2 Kolesarski izpit

se je za učence 5. razredov izvedel v mesecu maju 2017. Vsi učenci so kolesarski izpit opravili uspešno.

5.3 Šolske ekskurzije

so bile tematsko organizirane in uspešno izpeljane. Evalvacija šolske ekskurzije je pokazala, da so bili učenci in učitelji nad programom in samo izvedbo ekskurzije zelo zadovoljni.

5.3.1 Razpored šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2016/17

Razred	Kraj/ Vsebina	Čas izvedbe	Cilji
1.	Ančnikovo gradišče na Pohorju (Juriša vas)	13. junij 2017	- življenje in delo nekoč na deželi: Pastirčkov dan
2.	Ekotabor	30. in 31. maj 2017	- spoznati rastlinski in živalski svet - razvijati in uriti gibalne spretnosti
3.	Ekotabor	29. in 30. maj 2017	- spoznati rastlinski in živalski svet - razvijati in uriti gibalne spretnosti
4.	Osrednjeslovenska pokrajina	junij 2017	- spoznati glavno mesto RS Slovenije - spoznati zanimivosti krajev, kjer so živeli in ustvarjali nekateri znani Slovenci
5.	Prekmurje	16. junij 2017	- spoznati lepote slovenskih pokrajin - spoznati in doživeti rudnik premoga Velenje (kako so kopali premog) - seznaniti se z zgodovino, naravnimi in kulturnimi znamenitostmi obiskanih krajev
6.	Savinjsko-Šaleška dolina	20. junij 2017	
7.	Dolenjska	20. junij 2017	
8.	Gorenjska	20. junij 2017	
9.	Primorska	19. maj 2017	

5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem

je bila namenjena *učencem z učnimi težavami*. V to obliko pomoči so bili vključeni tudi učenci, ki imajo čustvene težave in učenci s težavami na področju socialne integracije. Učenci so bili k tem uram vključeni občasno ali skozi vse šolsko leto. Za vsakega učenca se je pripravil individualni izvorni delovni projekt pomoči po programu Koncept dela – učne težave v OŠ. Izvajalci so bili učitelji vseh treh VIO ter pedagoginja. Pri učencih, kjer smo

ugotovili, da imajo določene specifične primanjkljaje na področju učenja ali socializacije, smo le-te usmerili k zunanjim strokovnjakom in jim svetovali pridobitev odločbe o usmerjanju.

5.5 Dopolnilni pouk

je bil v celoti realiziran. Učence je bilo potrebno spodbujati k rednemu prihajanju k uram dopolnilnega pouka.

5.6 Dodatni pouk

je bil v celoti realiziran. Večina učencev je bila za to obliko pomoči zelo motivirana, saj so lahko pridobili dodatna znanja in tako dosegli boljše rezultate pri učnem delu in tekmovanjih iz znanja.

5.7 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. V šolskem letu 2016/17 smo učencem ponudili vrsto različnih vsebinsko bogatih in sproščujočih interesnih dejavnosti. Učenci so se vanje vključevali po svojih interesih in tako koristno in zdravo preživljali svoj prosti čas. Načrtovane interesne dejavnosti in program dela so bili v celoti realizirani. Učenci so interesne dejavnosti redno in vestno obiskovali.

5.7.1 Interesne dejavnosti, ki so se izvajale v šolskem letu 2016/17

Vrsta dejavnosti	
Šolski novinarji	Čebelarški krožek
Košarka	Miselne zanke
Zmorem več	Prva pomoč
Tehnični krožek	Šahovski krožek
Klub zdravošolcev	Vesela šola
Dramski krožek	Prostovoljstvo
Lutkovni krožek	Knjižnični krožek z bralno značko
CICI zbor	Besedna umetnost
Otroški pevski zbor	Namizni tenis
Mladinski pevski zbor	Miselne vijuge
Planinski krožek	Likovni krožek
Šolski novinarji	Plesni krožek

5.8 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je potekalo pod strokovnim vodstvom. Cilji in vsebine podaljšanega bivanja so izhajali in se prepletli ter nadgrajevali z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. V tem času so imeli učenci kosilo, sodelovali so pri kulturnih, športnih, umetniških ter drugih sprostitvenih dejavnostih. V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih 167 učencev od 1. do 5. razreda.

5.9 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je potekalo nemoteno in je bilo strokovno vodeno. Potekalo je od 6.00 do 8.00. Vanj je bilo vključenih 39 učencev.

5.10 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je potekalo nemoteno v času od 7.15 do 8.15 pod strokovnim vodstvom. Vanj je bilo vključenih 111 učencev.

5.11 Pevski zbor

Na šoli so v šol. letu 2016/17 zelo uspešno delovali trije zbori:

- cici zbor v 1. in 2. razredu,
- otroški pevski zbor – učenci od 3. do 5. razreda,
- mladinski pevski zbor – učenci od 6. do 9. razreda.

Zbori so sodelovali na šolskih prireditvah in na kulturno-umetniškem dogodku Zborovski BUM. Udeležili so se območne revije pevskih zborov ZKO Ptuj ter regijskega tekmovanja pevskih zborov v Pesnici pri Mariboru. Aktivno so se vključevali tudi v skupne dogodke, ki jih je organizirala lokalna skupnost.

5.12 Šola v naravi in Ekošola

pomenita vsako organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole. Ekošola ter letna in zimska šola v naravi so bile uspešno izpeljane. Učenci so bili zelo zadovoljni, saj so bili deležni bogatih učnih vsebin iz naravoslovnega in športnega področja.

5.12.1 Razpored šole v naravi in Ekošole

Razred	Dejavnost	Čas izvedbe	Kraj izvedbe
2.	Ekošola	30. in 31. maj 2016	Ruška koča na Pohorju
3.	Ekošola	31. maj in 1. junij 2016	Ruška koča na Pohorju
5.	Letna šola v naravi	19. 10.–23. 10. 2015	ČSOD Kranjska gora
6.	Zimska šola v naravi	7.–11. 12. 2015	Rogla

5.13 Plavanje

Učenci 6. razreda so uspešno opravili preizkus znanja v plavanju.

5.14 Neobvezni izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmeti (NIP) v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga glede na interese, želje in zmožnosti učenci izberejo sami. V šolskem letu 2016/17 smo izvajali NIP:

- v 1. razredu tuji jezik angleščina v obsegu 2 ur tedensko,
- v 4., 5. in 6. razredu v obsegu 1 ure tedensko šport, tehnika, računalništvo ter v obsegu 2 ur tedensko nemščina,
- v 7., 8. in 9. razredu v obsegu 2 ur tedensko NIP tuji jezik francoščina.

6 NADSTARDANDNI PROGRAM

6.1 Zgodnje učenje računalništva

Zgodnje učenje računalništva je potekalo za učence od 4. do 6. razreda in je bilo v celoti realizirano. Vključenih je bilo 41 učencev.

6.2 Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine

Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine je potekalo za učence 3. razreda. V jezikovni pouk nemščine je bilo vključenih 15 učencev.

6.3 Zgodnje poučevanje tujega jezika angleščine

Zgodnje poučevanje tujega jezika angleščine je potekalo v 3. razredu in je bilo v celoti realizirano. V jezikovni pouk angleščine je bilo vključenih 31 učencev.

6.4 Jezikovni pouk francoščine

Vanj so bili vključeni 3 učenci. Izvajala ga je zunanja strokovna sodelavka, učiteljica francoščine. Pouk francoščine je bil financiran s strani staršev.

6.5 Jezikovna ekskurzija za učence 8. razreda v London

je bila v mesecu marcu 2017 uspešno in kakovostno izpeljana. Ekskurzija je potekala pod strokovnim vodstvom v okviru organizacije LTA iz Slovenske Bistrice. Stroške ekskurzije so v celoti financirali starši.

6.6 Glasbena ekskurzija

60 učencev, ki so obiskovali izbirni predmet nemščina in bili vključeni v mladinski in otroški pevski zbor, se je v mesecu maju 2017 udeležilo zaključne ekskurzije v Gradec v Avstrijo. Ekskurzija je potekala pod strokovnim vodstvom. Stroške ekskurzije so v celoti financirali starši.

7 SODELOVANJE S STARŠI

Na šoli se zavedamo, da je odnos s starši, delo s starši in delo za starše izredno pomembno za oblikovanje kakovostnega sodelovanja med učitelji in učenci. Zato smo v šolskem letu 2016/17 aktivno vključevali starše v življenje in delo na šoli.

Posebno pozornost smo namenili skupnemu druženju učencev, staršev in nas strokovnih delavcev. V ta namen smo organizirali:

- različne skupne delavnice,
- posodobili in ažurirali šolsko spletno stran, hitrejši pretok informacij,
- izvedli redne govorilne ure vsak prvi ponedeljek v mesecu,
- imeli individualne pogovorne ure z učitelji,
- izvedli telefonske pogovore,
- komunicirali po elektronski pošti,
- organizirali prireditve,
- imeli svet staršev,
- organizirali roditeljske sestanke.

Svet staršev se je v šolskem letu 2016/17 sestel trikrat. Na srečanjih so obravnavali in analizirali delo in življenje na šoli. Posebno pozornost so namenili posodobitvi Pravil šolskega reda OŠ Olge Meglič. Starši so na sejah aktivno sodelovali, dajali so pobude in predloge, ki izboljšajo delovanje šole kot celote ter se izražajo v večjem zadovoljstvu vseh deležnikov. Zapisniki sej Sveta staršev se hranijo v tajništvu šole.

V šolskem letu 2016/17 smo izvedli od 3 do 4 roditeljske sestanke z različnimi vsebinami:

- predstavitveni, načrtovalni,
- družabni v obliki delavnic,
- izobraževalni,

- poročevalni, informativni,
- usklajevalni pri reševanju oddelčnih težav.

Svet zavoda je imel v šolskem letu 2016/17 4 seje, na katerih je obravnaval sledeče vsebine:

- realizacijo LDN in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2015/16,
- predstavitev in sprejetje LDN za šolsko leto 2016/17,
- potrjeval cenik najema uporabe šolskih prostorov in telovadnice,
- obravnaval in potrjeval Pravila šolskega reda OŠ Olge Meglič,
- se seznanil z vzgojno-izobraževalnim delom ob koncu 1. polletja,
- obravnaval in sprejel Letno poročilo: Poslovno in Finančno poročila,
- obravnaval in sprejel Finančni načrt in Program dela za leto 2017,
- obravnaval in ocenjeval kakovost dela na ravni delovanja celotnega Zavoda in drugo.

8 VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT

V šoli smo na področju vzgojnega delovanja pri učencih in vseh zaposlenih spodbujali sodelovanje, spoštovanje, strpnost, pripadnost šoli, medsebojna pomoč in sprejemanje različnosti. Načela in cilji našega vzgojnega dela so jasno opredeljeni v Vzgojnem načrtu. Delovna skupina za vzgojno delovanje na šoli je evalvirala zastavljene vzgojne cilje in na osnovi ugotovitev načrtovala vzgojne cilje za naslednje šolsko leto.

Posebna pozornost v šolskem letu 2016/17 je bila namenjena dvema področjema, in sicer:

- nošenju šolskih copat in
- doslednost strokovnih delavcev pri upoštevanju dogovora in delovanje v zvezi z:
 - vpisovanjem zamud k učni uri in nato vzgojnim ukrepanjem,
 - vpisovanjem neopravljenih domačih nalog učencev,
 - vikanju in pozdravljanju tako učencev kot staršev,
 - opozarjanjem na nevarnosti sodobne tehnologije nasploh.

Evalvacija izvajanja VN in ugotovitve	Predlogi za šolsko leto 2017/18
Učenci so v šolskem letu 2016/17 nosili primerno šolsko obutev oz. copate. Posamezni učenci se pravil niso držali kljub vestnemu in rednemu opozarjanju vseh učiteljev in ostalih zaposlenih.	Pravila šolskega reda navajajo, da učenci nosijo primerno šolsko obutev oz. copate. Vsi zaposleni učence opozarjamo na to pravilo, predvsem z vidika varnosti in zdravja učencev.
Učitelji so v večini primerov vpisovali zamujanje in odsotnost učencev od pouka ter ustrezno vzgojno ukrepali, če je bilo to potrebno.	Poenotenje pravil glede vpisovanja zamud učenca k pouku.
Učitelji so delno dosledno vodili evidenco o učencih, ki niso opravljali domačih nalog.	Dosledno vpisovanje učencev, ki ne opravijo domačih nalog oz. drugih šolskih obveznosti.
Učitelji so dosledno vikali starše in pozdravljali tako učence kot starše. Opažamo velik napredek glede vikanja in pozdravljanja pri učencih, predvsem ob	Spodbujamo pozdravljanje in vikanje vseh deležnikov, ki so udeleženi v vzgojno-izobraževalnem procesu.

<p>prestopu iz razredne stopnje na predmetno. Ugotavljamo pa, da nekateri starši ne pozdravljajo in zaposlene na šoli tikajo.</p>	
<p>Učitelji in ostali zaposleni nismo dosledno opozarjali na nevarnosti sodobne tehnologije, kot bi si želeli. Večji delež opozoril je bil namenjam temu, da uporaba sodobne tehnologije v šoli in med poukom v skladu s Pravili šolskega reda ni dovoljena. Razen v primerih, ko to izrecno dovoli učitelj.</p>	<p>Vsi zaposleni na šoli nadaljujemo z opozarjanjem, da uporaba sodobne tehnologije ni dovoljena, tako kot navajajo tudi Pravila šolskega reda. Želimo več sodelovanja s starši glede uporabe IKT tehnologije doma. Vzgojni načrt navaja poudarek na nalogah, ki razvijajo vrednote strpnosti, spoštovanja, medsebojnega sodelovanja in pridobivanje znanja. Za naslednje šolsko leto predlagamo uvedbo t. i. mladinskih delavnic. Cilj delavnic je, da učenci razmišljajo o aktualnih temah v družbi. Poudarek je torej na preventivi kot tudi na reševanju problematike. Delavnic bi bile namenjene učencem od 6. do 9. razreda. Izvajale bi se v času razrednih ur. Zato bi bilo smotrno, da niso vse razredne ure načrtovane v istem terminu. Delavnice bi izvajala šolska pedagoginja v sodelovanju s koordinatorko POŠ ali zunanji strokovni sodelavci.</p>

Na področju vzgajanja vrednot solidarnosti, spoštovanja, dobrodelnosti, sodelovanja in ekološkega ozaveščanja smo izvedli različne akcije, in sicer:

- zbiranje hrane za živali za Društvo proti mučenju živali Ptuj,
- zbiranje plastičnih zamaškov, tonerjev, odpadnih baterij, star odpadni papir.

Na področju prostovoljstva smo sodelovali:

- Dom upokojencev Ptuj – ustvarjalne delavnice z uporabniki doma v decembru in marcu,
- Društvo prijateljev mladine Ptuj – Pomladna vetrnica.

8.1 Posebni status učenk in učencev

V šolskem letu 2016/17 je imelo 12 učencev status športnika in 2 učenca status umetnika. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v skladu s pravilnikom o učencih, ki imajo posebni status.

9 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V šolskem letu 2016/17 smo dali velik poudarek vlogi in pomenu nacionalnega preverjanja znanja. Pri učencih in starših smo poskušali ozavestiti pomen preizkusov znanja in jih spodbuditi k odgovornemu odnosu oz. pristopu do pisanja NPZ. Učitelji, ki so vrednotili pisne preizkuse nacionalnega preverjanja znanja, so analize rezultatov pri posameznih predmetih predstavili na pedagoški konferenci celotnemu učiteljskemu zboru. Skupaj smo

določili področja, na katerih bo potrebno razvijati določena znanja, spretnosti in veščine pri učencih od 1. do 9. razreda.

9.1 POROČILA O NPZ ZA 6. IN 9. RAZRED

MATEMATIKA – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: **53,10 %** (število učencev 31);
- državno povprečje pri matematiki: **49,42 %**.
- Povprečni dosežek pri matematiki je za **3,68 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo na ravni šole:

- Pretvarjanje merskih enot – sistematičen pregled obravnave merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušensko učenje.
- Analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušensko učenje.
- Skrbna izgradnja matematičnega jezika (natančno izražanje, razumevanje matematičnih pojmov, uporaba ustrezne terminologije in simbolike).
- Pri reševanju besedilnih nalog učence navajati na uporabo bralnih strategij, da bodo besedilno nalogo korektno opisali z matematičnim jezikom, strategije reševanja pripadajočega problema naj učenci povezujejo z izkušnjami iz življenja, kar bo pripomoglo tudi k logičnemu utemeljevanju.
- Učence usmerjati v reševanje problemskih nalog, ki vključujejo različne merske enote, naloge iz vsakdanjega življenja.
- Pri utrjevanju povezovati znanja različnih učnih vsebin ob kompleksnih nalogah s poudarkom na razumevanju.
- Še več spodbude za opravljane domačih nalog in poudarka na natančnost, doslednost zapiskov učencev.
- Redno ponavljanje (dril) osnovnih računskih operacij – formativno spremljanje, kvalitetna povratna informacija.
- *Pisanje uvodnih preglednih testov v vseh razredih.*
- *Pri preizkusih naj prva naloga preverja cilje prejšnjih pisnih ocenjevanj.*
- *Ustno ocenjevanje bo časovno omejeno na 15 minut.*

MATEMATIKA – 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: **53,26 %** (število učencev 27);
- državno povprečje pri matematiki: **58,35 %**.
- Povprečni dosežek pri matematiki je za **5,09 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri matematiki na ravni šole:

- *Pisanje uvodnih preglednih testov v vseh razredih.*
- *Pri preizkusih naj prva naloga preverja cilje prejšnjih pisnih ocenjevanj.*
- *Ustno ocenjevanje bo časovno omejeno na 15 minut.*
- Skrbna izgradnja matematičnega jezika (natančno izražanje, razumevanje matematičnih pojmov, uporaba ustrezne terminologije in simbolike).

- Pri reševanju besedilnih nalog učence navajati na uporabo bralnih strategij, da bodo besedilno nalogo korektno opisali z matematičnim jezikom, strategije reševanja pripadajočega problema naj učenci povezujejo z izkušnjami iz življenja, kar bo pripomoglo tudi k logičnemu utemeljevanju.
- Učence usmerjati v reševanje problemskih nalog, ki vključujejo različne merske enote, naloge iz vsakdanjega življenja.
- Pri utrjevanju povezovati znanja različnih učnih vsebin ob kompleksnih nalogah s poudarkom na razumevanju.
- Analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušensko učenje.
- *Analizirati pristope učenja in poučevanja pri besedilnih nalogah, pri reševanju problemov in dati večjo pozornost ocenitvi smiselnosti dobljenih rezultatov ter razumevanju različnih vrst prikazov – pri reševanju problemov ugotavlja, da se je stanje izboljšalo.*
- Več pozornosti bomo posvetili natančnosti in doslednosti, zapiskom učencev predvsem pri geometrijskih nalogah.
- Nadaljevati s spodbudo za redno prinašanje šolskih pripomočkov in opravljanje domačih nalog.
- Temeljita ponovitev snovi 7. in 8. razreda v mesecu februarju.

SLOVENŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: **50,95 %** (število učencev 32),
- državno povprečje pri slovenščini: **51,47 %**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **0,52 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri slovenščini na ravni šole:

- Spodbuditi učence, da bodo preizkus reševali tako, da se bodo potrudili in poskusili rešiti vse naloge, ne samo tistih, ki so najlažje in imajo najmanj besedila.
- Motivirati učence, da bodo pripravljene ponoviti celoletno snov tudi doma, ne le v šoli, motivirati jih, da so dobro rešeni preizkusi dobra povratna informacija o usvojenem znanju.
- Reševati naloge, pri katerih bi npr. učenci iz podanega sestavka razbrali iz odgovorili na vprašanje, ker dela učencem velike težave brskanje po besedilu, vračanje v besedilo ali kaj določenega izluščiti iz izhodiščnega besedila.

SLOVENŠČINA – 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: **45,55 %** (število učencev 29),
- državno povprečje pri slovenščini: **46,38 %**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **0,83 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri slovenščini na ravni šole:

- Bralna pismenost oz. razumevanje navodil in besedil ni zgolj zadeva nas slovenistov, ampak vseh učiteljev. Zato bi bilo potrebno delati na tem pri vseh predmetih, tako da bi tudi preizkuse znanja pri drugih predmetih (zgodovina, biologija, geografija, glasba idr.) sestavili z raznolikimi nalogami in ne zgolj s vprašanji in praznimi črtami, ki so namenjeni odgovorom. Pomembno bi bilo vnesti naloge, pri katerih bi npr. učenci iz podanega sestavka razbrali iz odgovorili na vprašanje, ker dela učencem velike težave brskanje po besedilu, vračanje v besedilo ali kaj določenega izluščiti iz izhodiščnega besedila.
- Potrebno je usmerjati učence, da se pri pouku slovenščine bolj posvečajo poglobljenemu in manj površinskemu branju, poleg razumevanja (umetnostnih in neumetnostnih) besedil tudi njihovemu analiziranju in sklepanju iz njih.

TUJI JEZIK ANGLEŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri angleščini: **60,55 %** (število učencev 32),
- državno povprečje pri angleščini: **57,35 %**,
- povprečni dosežek pri angleščini je za **3,20 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo na ravni šole:

Pri angleščini je zelo pomembno urjenje vseh štirih jezikovnih spretnosti – poslušanja in slušnega razumevanja, branja in bralnega razumevanja, pisanja in pisnega sporočanja ter govorjenja in govornega sporočanja, od katerih se pri NPZ-ju se preverjajo le prve tri. Pri pouku tujega jezika bomo namenili večji poudarek pisnemu sporočanju. V prihodnje bomo:

- nadaljevali z dajanjem večjega poudarka pisnemu sporočanju; v 6. in 7. razredu se bomo sistematično osredotočili izključno na pisanje pisnih sestavkov vsaj eno učno uro v okviru posamezne enote; nadaljevala bova s pisnimi sestavki za domačo nalogo (vsaj 8 na leto),
- dali dodatni poudarek različnim vrstam branja (tj. skimming, scanning, intensive, extensive); v 6. in 7. razredu se bomo sistematično osredotočili izključno na razvijanje bralnega razumevanja vsaj eno učno uro v okviru posamezne enote; učence bova dodatno spodbujala k sodelovanju v angleški bralni znački in angleškem bralnem tekmovanju *Bookworms* ter branju ustrezne angleške literature in spletnih strani v angleščini.

ŠPORT – 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri športu: **66,23 %** (število učencev 28),
- državno povprečje pri športu: **64,43 %**,
- povprečni dosežek pri športu je za **1,80 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo na ravni šole:

- Učence navajati na poznavanje in uporabo ustrezne strokovne terminologije ter medpredmetno povezovanje vsebin športa in biologije. Poznati morajo tudi poglobljeno razumevanje zakonitosti športne vadbe.

- Učence navajati na analiziranje zakonitosti nekaterih osnovnih gibanj in razumevanje le-teh.
- Učenci morajo znati ubesediti s strokovnimi športnimi izrazi svoje gibanje.

10 ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2016/17

V šolskem letu 2016/17 je deveti razred obiskovalo 31 učencev.

KRAJ ŠOLANJA

PTUJ	14 učencev	MURSKA SOBOTA	1 učenec
ORMOŽ	1 učenec	CELJE	2 učenca
MARIBOR	13 učencev		

Učenci so se prijavi v naslednje programe:

- | | |
|---|----|
| 1. Programi srednjega poklicnega izobraževanja | 2 |
| 2. Programi tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja | 13 |
| 3. Gimnazija | 16 |

PTUJ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
Gimnazija Ptuj	Splošna gimnazija	9
	Športni oddelek	1
Ekonomška šola Ptuj	Trgovec	1
Elektro in računalniška šola Ptuj	Tehnik računalništva	1
	Tehnik mehatronike	1
Biotehniška šola Ptuj	Gastronom hotelir	1
	SKUPAJ	14

MARIBOR

I. gimnazija Maribor	Klasična gimnazija	1
II. gimnazija Maribor	Splošna gimnazija	2
III. gimnazija Maribor	Splošna gimnazija	1
Konservatorij za glasbo in balet Maribor (vzporedno z II. gimnazijo MB)	Umetniška gimnazija - petje in instrument	1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	Tehnik oblikovanja	4
	Medijski tehnik	3
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	Gastronomsko-turistični tehnik	2
	SKUPAJ	13

CELJE

Gimnazija Celje – center	Umetniška gimnazija – likovna smer	2
--------------------------	------------------------------------	----------

SKUPAJ	2
--------	---

MURSKA SOBOTA

Srednja zdravstvena šola Murska Sobota	Kozmetični tehnik	1
SKUPAJ		1

ORMOŽ

Šola	Program	Št. prijav
Gimnazija Ormož	Predšolska vzgoja	1
SKUPAJ		1

Program \ Razred	9. a	9. b	Skupaj
Gastronom hotelir	1	/	1
Gastronomsko-turistični tehnik	/	2	2
Klasična gimnazija	1		1
Kozmetični tehnik	1	/	1
Medijski tehnik	1	2	3
Predšolska vzgoja	1	/	1
Splošna gimnazija	6	5	11
Splošna gimnazija - športni oddelek	/	1	1
Tehnik mehatronike	1	/	1
Tehnik oblikovanja	1	3	4
Tehnik računalništva	/	1	1
Trgovec	/	1	1
Umetniška gimnazija	2	1	3
SKUPAJ	15	16	31

11 AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

11.1 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana je organizirana v skladu z določili Zakona o šolski prehrani in na osnovi Pravil šolske prehrane OŠ Olge Meglič.

Z organizacijo dela v kuhinji smo zagotovili možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. V šolskem letu 2016/17 smo si, enako kot vsa leta poprej, prizadevali, da bi učencem nudili primerno prehrano ter tako razvijali njihove prehranjevalne navade v smeri premišljenega zdravega prehranjevanja. Ob jutranjem brezplačnem napitku, ki smo ga uvedli že pred leti, smo v tem šolskem letu dodali še različne namaze.

Neposredne naloge v zvezi s šolsko prehrano je vodila Komisija za šolsko prehrano v sestavi: predstavnica iz ZD Ptuj, predstavnica staršev, en učenec, dva učitelja, socialna delavka, ravnateljica in vodja kuhinje. Pri pripravi jedilnikov je komisija upoštevala smernice zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Komisija se je sestala enkrat

mesečno in pregledala jedilnike ter jih ovrednotila z vidika zdrave prehrane. Pri tem je upoštevala tudi želje učencev in staršev. Osnova pri sestavi jedilnika pa so bila načela zdrave prehrane. Tudi v tem šolskem letu so učenci imeli možnost, da je lahko vsak oddelek enkrat na mesec predlagal enodnevni jedilnik po svojih željah. Jedilniki so bili dokaj raznoliki, uvedli smo tudi brezmesna kosila, tako da je ponudba hrane v glavnem zagotavljala tudi individualne potrebe učencev.

Stalnica naše šolske prehrane je sodelovanje v vseslovenskem projektu Slovenski zajtrk in ker je odziv učencev zelo dober, smo enako malico imeli enkrat na mesec (domači kruh, maslo, med, mleko, sadje).

Vključeni smo bili v evropski projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. Učenci, ki jim je ta projekt postal že stalnica in so nad njim zelo navdušeni, so bili tako vsako sredo izven rednih obrokov (malica, kosilo) ponovno deležni brezplačnega sadja in zelenjave domačih pridelovalcev. V šolski kuhinji so se pripravljali zajtrki, malice in kosila.

Izvedli smo tudi različne izobraževalne dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani. Tako kot vsa leta doslej smo tudi v minulem šolskem letu izvedli anketo o zadovoljstvu učencev s šolsko prehrano.

11.2 SKRB ZA ZDRAVJE

11.2.1 Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev

Za zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev smo uspešno sodelovali z zdravstvenim in zobozdravstvenim zavodom Ptuj ter z zasebno zdravstveno ambulanto. Izvedli smo preventivne zdravstvene preglede učencev in učenk, redne sistematične preglede učenk in učencev, skrbeli za zdrave zobe, sodelovali pri cepljenjih in izvedbi potrebnih pregledov ob vpisu v srednje šole. Učenke šestega razreda so imele tudi možnost cepljenja proti raku na materničnem vratu. V skladu s Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni (Ur. L. RS št. 19/98 vključno s spremembami) poleg sistematskih pregledov opredeljuje tudi načrtovano vzgojo za zdravje otrok in mladostnikov z vsebinsko terminskim celostnim načrtom za posamezno osnovno šolo. V šolskem letu 2016/17 se je program Vzgoja za zdravje od 1. do 9. razreda izvajal s sledečimi vsebinami:

Razred	Vsebina
1. razred	Spodbujajmo zdrave navade prvošolcev
2. razred	Osebna higiena
3. razred	Zdrav način življenja
4. razred	Preprečevanje poškodb
5. razred	Zasvojenost
6. razred	Odraščanje
7. razred	Duševno zdravje: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred	Medsebojni odnosi
9. razred	Vzgoja za zdravo spolnost

Delavnice je izvajala diplomirana medicinska sestra iz JZ ZD Ptuj. Potekale so v vsakem oddelku v trajanju 2 šolskih ur. Vzgoja za zdravje otrok in mladostnikov je natančneje opredeljena v priročniku z naslovom Za boljše zdravje otrok in mladostnikov, ki ga je v ta namen pripravil in izdal Nacionalni inštitut za javno zdravje.

Skrb za zdravo okolje, ki zagotavlja varno in prijetno življenje na šoli, bomo poskrbeli vsi

delavci in učenci šole. Posebno skrb smo posvetili vzgoji za okoljsko odgovornost. Zdravje uvrščamo med najvišje vrednote, še posebej zdravje otrok. Nadaljevali in razvijali smo projekt Zdrava šola. Letošnja tema zdrave šole je bila *Duševno zdravje*, zato smo v oddelkih izvajali mladinski program »**To sem jaz**« oz. 10 korakov do boljše samopodobe«. Vsebina programa je usmerjena v razvijanje pozitivne mladostnikove samopodobe in socialnih veščin. Zaradi dolgotrajne zdravstvene odsotnosti svetovalne delavke smo projekt izvajali le v 1. polletju.

V šolskem letu 2016/17 smo ustanovili delovno skupino za pripravo programa oz. načrta ter evalvacijo izvajanja programa Zdrava šola. V delovno skupino so vključeni predstavnik lokalne skupnosti, JZ Zdravstvenega doma, starši in strokovni delavci šole. Sodelovali smo z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje na področju z zdravjem povezanega vedenja otrok v šolskem okolju. Sodelovali smo v različnih anonimnih anketah na temo zdravje. Nadaljevali smo s Klubom zdravošolcev, v katerega so vključeni učenci, ki jim zdravo življenje veliko pomeni in želijo spodbuditi zdravo življenje tudi pri vseh ostalih.

9. junija 2017 smo v sodelovanju s starši izvedli športni dan, ki se je odvijal v športnem parku Spuhlja. Za zdrav psihofizični razvoj smo poskrbeli z različnimi aktivnostmi: plezanje, ples, nogomet, odbojka na miki, igre z žogo ipd. Staršem smo omogočili udeležbo na testu hoje. Pri organizaciji športnega druženja so nam pomagali člani ekipe iz JZ Zdravstvenega doma Ptuj, Plezalni klub Ptuj ter Plesni center Mambo. Za pomoč in sodelovanje smo jim neizmerno hvaležni.

11.2.2 Varstvo pri delu in požarna varnost

Vsi delavci šole smo pri izvajanju dejavnosti, za katere smo zadolženi, upoštevali določila Pravilnika o varstvu pri delu in Pravilnika o požarni varnosti. Pri zagotavljanju varnosti smo skrbeli za varnost učencev in seveda za lastno varnost. Zelo dobro sodelujemo s Prostovoljskim gasilskim društvom Ptuj. V mesecu oktobru smo izvedli interno vajo evakuacije.

11.2.3 Promocija zdravja na delovnem mestu

Delovna skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu je v šolskem letu 2016/17 načrtovala različne aktivnosti, ki so bile delno realizirane. Aktivnosti smo poskušali organizirati ter prilagoditi vsem zaposlenim. Razlogi za premajhen odziv zaposlenih za izvedbo načrtovane aktivnosti:

- pomanjkanje interesa,
- oddaljenost,
- prenatrpan urnik vsakega posameznika,
- aktivnosti bi potekale izven rednega delovnega časa,
- določena dejavnost bi bila povezana s finančnim stroškom.

Predlogi:

Organizacija aktivnosti v času pouka prostih dni (jesenske, prvomajske počitnice ali poletne počitnice).

11.2.4 Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt

Prometna vzgoja smo posvečali čas v okviru rednega pouka in razrednih ur. Posebne skrbi so bili deležni učenci prvih razredov. O preventivi in vzgoji v prometu so bili seznanjeni tudi starejši učenci in starši. K varovanju učencev v prometu in k preventivnim dejavnostim smo povabili policiste Ptujске policije in z njimi sodelovali. Šola ima izdelan Prometno-varnostni

načrt, ki zajema široko področje prometne dejavnosti oziroma vzgoje. Z njim so seznanjeni vsi učenci in delavci šole. V preteklem šolskem letu so bile na področju prometno-varnostne vzgoje izvedene naslednje dejavnosti:

- učenci 5. razreda so opravljali kolesarski izpit in ga tudi uspešno opravili,
- sodelovanje učencev na dnevu odprtih vrat ZŠAM Ptuj,
- udeležba v akciji »Ulice otrokom«, ki poteka v času Evropskega tedna mobilnosti,
- obeležitev svetovnega dneva spomina na žrtve prometnih nesreč,
- sodelovanje na 12. Otroški varnostni olimpijadi 2017,
- sodelovanje v preventivnem prometno vzgojnem programu Jumicar,
- sodelovanje v vseslovenski kolesarski akciji »Varno s kolesom«.

11.2.5 Knjižnična vzgoja

Šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela, ki se z ustreznim izborom knjižničnega gradiva vključuje v učni načrt šole in dopolnjuje program dela, spodbuja motivacijo učencev za branje in razvija bralno kulturo. Učence vzgaja za samostojne in aktivne uporabnike knjižnice. V okviru knjižnice deluje učbeniški sklad. V šol. letu 2016/17 so v knjižnici potekale številne dejavnosti, ki so bogatile življenje in delo učencev in kakovostno delovale na raven cele šole (bralna značka, priprave na različne natečaje in tekmovanje iz Vesele šole, izvajanje projektov Rastem s knjigo in Branje ne pozna meja, izid glasila Moja pravljica v elektronski obliki idr.) Knjižnica je osrednji komunikacijski prostor naše šole, kamor učenci radi prihajajo. Ob prebiranju knjig se prijetno družijo, pridobivajo nova znanja, urijo bralne spretnosti, razvijajo bralne navade in pozitiven odnos do knjige in jezika.

S šolskim letom 2016/2017 smo v skladu z zahtevami MIZŠ, po katerih naj bi vse osnovnošolske knjižnice v roku naslednjih dveh let prešle na sistem COBISS.SI – polnopravno članstvo, začeli izvajati aktivnosti za prehod iz trenutnega knjižničnega sistema WINKNJ na sistem COBISS 3.

V septembru 2016 smo pridobili SIGLO oz. evidenčno številko za šolsko knjižnico. Z IZUM-om smo podpisali pogodbo o sodelovanju v knjižnično-informacijskem sistemu COBISS.SI – polnopravno članstvo in plačilom letne članarine.

V šolskem letu 2016/2017 je knjižnico obiskovalo 329 učencev in 40 strokovnih in tehničnih delavcev. Skupno so opravili 3866 zabeleženih obiskov in si skupno na dom izposodili 3960 zabeleženih enot knjižničnega gradiva (kamor ne sodijo učbeniki iz učbeniškega sklada). V prednosti po izposoji na dom so učenci od 1.–5. razreda. Uporabnikov od 6.–9. razreda je tukaj manj, vendar ne bistveno.

Poleg tega so številni uporabniki vsakodnevno zahajali v knjižnico (opravljanje domačih nalog, izdelava seminarških in raziskovalnih nalog, izdelava plakatov, prosto brskanje po literaturi zaradi interesa, priprave na pouk ...). Ti uporabniki so si vsakodnevno izposojali gradivo samo za čitalnico (za kar ne beležimo posebne statistike). Tukaj so prednjačili učenci od 6.–9. razreda in strokovni delavci.

Literaturo so učenci redno uporabljali tudi ob nalogah pri izvedenih urah knjižnično informacijskega znanja (KIZ) – ki so potekale po programu skozi šolsko leto (minimalno 4 ure na oddelek) ob dejavnostih v mesecu knjige in knjižničnih ter drugih projektih.

Učbeniški sklad

Učbeniški sklad deluje v okviru šolske knjižnice. Z izposojajo učbenikov se staršem na ta način zmanjšajo stroški za nabavo ostalih gradiv in potrebščin, ki jih učenci še potrebujejo pri VI procesu. Nabavo učbenikov v sklad v celoti krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (od šolskega leta 2017/2018 bo krilo tudi nabavo ostalih učnih gradiv – delovnih zvezkov in drugih gradiv za učence 1. razreda).

V šolskem letu 2016/2017 si je učbenike izposodilo 329 učencev, in sicer 45 različnih naslovov, kar znaša 1467 izposojenih enot. Posamezniki v 7., 8. in 9. razredu so si izposodili še učbenik za izbirni predmet nemščina.

Razred	Število učbenikov	Število učencev	Skupno število izposoje
1.	1	39	39
2.	2	46	92
3.	3	37	111
4.	5	42	210
5.	5	30	150
6.	5	32	160
7.	6	33	198
8.	7	37	259
9.	8	31	248
SKUPAJ			1467

Učbenike si učenci izposodijo v mesecu juniju in septembru. Vračajo jih v mesecu juniju naslednje šol. leto. Tistim učencem, ki učbenikov ne vrnejo (zaradi izgube ali uničenja), se izda položnica v višini 2/3 cene novega učbenika.

Učbenike in učna gradiva (1. razred) za šolsko leto 2017/18 bodo učenci prejeli v septembru 2017, ker prehajamo na nov knjižnični sistem COBISS3 in jih je potrebno na novo vnesti v ta sistem ter ustrezno opremiti z nalepkami. V mesecu juniju 2017 je potekal pregled in urejanje vrnjenih učbenikov ter vnos le-teh v sistem COBISS3 in opremljanje z nalepkami. Vsi učbeniki so urejeni in prešteti. Izdelal se je tudi seznam za dokup obstoječih manjkajočih učbenikov in nakup novih učbenikov, ki so jih učitelji izbrali po strokovnih aktivih.

Podatke vsega učnega gradiva, ki so ga strokovni aktivisti izbrali, sem pripravila v mesecu maju 2017. Svet staršev je na zadnji seji podal pozitivno mnenje o stroških za nabavo delovnih zvezkov v posameznem razredu. S seznamami za učno gradivo za novo šolsko leto so bili učenci seznanjeni v začetku junija 2017. Seznamami učbenikov, delovnih zvezkov, učnih gradiv in ostalih potrebščin, ki jih učenci potrebujejo v posameznem razredu, so tudi na šolski spletni strani.

12 PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI

12.1 Število srečanj pedagoških delavcev v šolskem letu 2016/17

Oblike dela	Število izvedb	Ugotovitve in priporočila
Pedagoški pogovori (vsak ponedeljek)	33	Cilj: seznanitev vseh delavcev z aktivnostmi preteklega in tekočega tedna.
Pedagoške	7	So bile tematsko zasnovane z namenom informiranja,

konference		izobraževanja, delavnic in aktivnega vključevanja strokovnih delavcev.
Redovalne konference	5	Ob polletju in zaključku šolskega leta.
Kolegij	11	Srečanje vodij aktivov z vodstvom šole, posredovanje informacij in dogovor o aktivnostih, reševanje morebitnih težav.
Aktivi po VIO: I. VIO (1.–3. r.)	11	Sprotno in dobro sodelovanje ter dogovor o izvajanju VIP in drugih dejavnosti. Priporočilo več sodelovanja (prisotnosti na aktivih) ŠSS in vodstva šole.
II. VIO (4.–6. r.)	8	Sprotno sodelovanje ter dogovor o izvajanju VIP in drugih dejavnosti. Priporočilo več sodelovanja s predmetnimi učitelji, predvsem pri sestavljanju pisnih preizkusov znanja – vertikalna. Več prisotnosti na aktivih ŠSS in vodstva šole. Srečanja se naj ne izvajajo ob dnevu, ko ni govorilnih ur, predvsem pa ne na isti dan, ko ima aktiv III. VIO.
III. VIO (7.–9. r.)	7	Sprotno in dobro sodelovanje. Potrebni bi bilo več sprotnih pogovorov o posameznih oddelkih in učencih.
OPB	0	Glede na naravo dela OPB je zelo pomembno sodelovanje in povezanost z vsemi strokovnimi delavci.
ŠSS	Sprotno	V prihodnjem letu je potrebno dati večji poudarek in pomen delovanju ŠSS na šoli.
Vertikalni aktiv:	1	Vertikalno povezovanje po triadah, dobro sodelovanje, spoznavanje vsebin in ciljev pri predmetu za celo devetletko – vsi učitelji, kriteriji za ocenjevanje – predvsem druge oblike ocenjevanja, govorni nastopi, plakati, predstavitve, projektne naloge, predstavitev primerov dobre prakse uvajanje koncepta FS (predvidena dva vertikalna aktiva).
Matematika	1	
Slovenščina	2	
Šport	1	
Naravoslovje	1	
Strokovni aktivni so potekali tedensko celo šolsko leto. Na strokovnih aktivih so strokovni delavci preko strokovne razprave, izmenjave mnenj, priporočil, terminskih in vsebinskih usklajevanj za nemoten potek vzgojno-izobraževalnega dela uresničevali vizijo in pedagoško poslanstvo osnovnošolskega izobraževanja.		
Aktivni oddelčnega učiteljskega zbora:	3	Obnavna vzgojno-izobraževalno delo.

V šolskem letu 2016/17 smo se strokovni delavci srečevali v različnih oblikah sodelovanja in sicer: vsak ponedeljek na jutranjem pedagoškem pogovoru, kolegijih, pedagoških in redovalnih konferencah, strokovnih aktivih, aktivih v VIO, aktivih OPB, aktivih ŠSS in vertikalnih aktivih za posamezna področja. O delu strokovnih delavcev se je vodil zapisnik, ki vsebuje sklepe, pobude in predloge.

12.2 Aktiv razrednikov

Na šoli deluje aktiv razrednikov, ki deluje povezovalno in konstruktivno. Vključeni so vsi razredniki. Program dela aktiva je obsegal zastavljene cilje iz LDN za šolsko leto 2016/17:

- timsko obravnavo aktualnih problemov, ki so nastajali v posameznem razredu,
- izmenjavo izkušenj dobre prakse pri reševanju specifičnih problemov posameznega razreda,
- ugotavljanje šibkih področij pri izvajanju vzgojnih vidikov učiteljevega dela ter načrtovanje izobraževanja, projektov idr. s tega področja,
- razvijanje timskega dela in sodelovanja,
- izboljšanje kvalitete načrtovanja, izvedbe in evalvacije razrednih ur,
- razvijanje kompetence razrednika za izvajanje vzgojne, animatorske in načrtovalne funkcije (izvajanje tematskih razrednih ur in skupno pripravo gradiv),
- povezovanje s šolsko svetovalno službo,
- skupno načrtovanje roditeljskih sestankov in pripravljanje gradiv.

12.3 Delo z nadarjeni učenci

Tudi v tem šolskem letu smo pri delu z nadarjenimi učenci izhajali in sledili osnovnim temeljnim načelom:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebnostni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje.

Delovna skupina za delo z nadarjenimi učenci je evalvirala svoje delo in ugotovila, da smo:

- V šol. letu 2016/17 smo imeli evidentiranih 43 nadarjenih učencev. Dodatne aktivnosti so učenci izvajali v skladu z načrtovanim individualiziranim programom.
- Učenka 3. razreda je bila vključena v predmetno akcelaracijo na razredni stopnji, kar pomeni, da je obiskovala ure slovenščine v 4. razredu.

Realizacija izvedenih dodatnih dejavnosti za nadarjene učence v času pouka in izven

DEJAVNOST	OPIS	IZVAJALEC	ČAS	UČENEC
»Kamišibaj« gledališče	papirnato gledališče	Simona Jakomini	od novembra do aprila	(1–5. a)
Priprava na tekmovanja (Kenguru, Logiko, Kresnička, Matemček)	reševanje kompleksnejših, problemskih nalog	Simona Jakomini	celo šolsko leto	(1–5. a)
Literarni, likovni in fotografski natečaji	Naravne nesreče- Pozor nevarne snovi, Evropa v šoli – Svet v katerem želim živeti, Gozdovi naše naravno bogastvo	Simona Jakomini	celo šolsko leto	(2–5. a)
Vodni agent	raziskovanje	Simona Jakomini	celo šolsko leto	(1–5. a)
Lutke	ustvarjanje nove lutkovne predstave, izdelava lutk, scene, delo z besedilom	Simona Jakomini	celo šolsko leto	(1–5. a)
Cankarjevo tekmovanje	priprava pri dodatnem pouku, domače delo in aktivno sodelovanje na šolskem, regijskem tekmovanju	Renata Debeljak	od septembra do aprila	(1–9. a) (1–8. a) (1–9. a)

sodelovanje na šolskih in izvenšolskih prireditvah	s posamezno točko (npr. recitacija pesmi)	Renata Debeljak	celo šolsko leto	(2–9. a) (1–8. a)
Prvi koraki (pesniška zbirka)	sodelovanje z lastno pesmijo	Renata Debeljak	februar	(2–9. a) (2–8. a)
Raziskovalna naloga	Vpliv glasbe na učenje in Mozartov učinek	Marija Friedl Feguš in Renata Debeljak	od septembra do aprila	(1–9. a)
Literarni natečaji	Moja rodna domovina, Invalidi, Roševi dnevi, Evropa v šoli, Nevarne in druge nesreče, Gozd - les, naravno bogastvo in prihodnost moje domovine.	Renata Debeljak	oktober	(2–9. a) (1–8. a)
slovenščina	dodatne naloge višje taksonomske stopnje	Renata Debeljak	celo šolsko leto	(2–9. a) (1–8. a)
TJA Angleška bralna značka – EPI Reading Badge	branje in bralno razumevanje	Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek	od oktobra do marca	vsi evidentirani učenci od 5. do 9. razreda
TJA Angleško bralno tekmovanje Knjižni molj – Bookworms	branje in bralno razumevanje	Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek	od januarja do aprila	(1–5. a) (1–6. b) (2–7. a) (1–8. a) (1–8. b) (1–9. a) (1–9. b)
TJA Predstava v angleščini – muzikal “Alica v čudežni deželi”, 2. Gimnazija MB	priprava na muzikal in ogled le-tega	Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek	priprava: september – november izvedba: 25. 11. 2016	(3–6. b) (4–7. a) (1–7. b) (1–8. a) (1–8. b) (2–9. a) (2–9. b)
TJA Angleški projektni dan “Visiting Maribor with Count Dracula”	- predstavitev turističnih znamenitosti Maribora v angleščini - priprava na predstavo in ogled le-te	Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek	priprava: januar – februar izvedba: 2. 2. 2017	(3–6. b) (5–7. a) (1–8. a) (2–8. b) (4–9. a) (4–9. b)
TJA Predstava v angleščini - “The Door That Led to Where”, Gimnazija Ptuj	priprava na predstavo in ogled le-te	Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek	priprava: april izvedba: 13. 4. 2017	(3–6. b) (4–7. a) (2–8. a) (2–8. b) (4–9. a) (4–9. b)
TJA Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 7.	priprava na tekmovanje	Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek	september do marec	(3–7. a) (1–7. b)

razreda				
TJA Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 8. razreda	priprava na tekmovanje	Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek	september do december	(1–8. a) (2–8. b)
TJA Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9. razreda	priprava na tekmovanje	Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek	september do april	(4–9. a) (4–9. b)
TJA Jezikovna ekskurzija v London	priprava na ekskurzijo in ogled muzikala	Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek	priprava: september – marec izvedba: 22. - 26. 3. 2017	(2–8. a) (2–8. b)
TJA Angleška čajanka	priprava in izvedba programa v angleščini	Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek	priprava: april izvedba: 20. 4. 2017	(5–7. a) (1–7. b)
TJA Predavanje o angleški šoli	predstavitve angleškega šolskega sistema v angleščini (gost - Neil McLoughlin)	Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek	7. 3. 2017	(2–8. a) (2–8. b)
MAT – Vegovo	priprava na tekmovanje	Darja Šprah	oktober – april	(3–8. a) (1–7. b) (1–6. b) (1–9. a)
MAT - Pangea	priprava na tekmovanje	Darja Šprah	februar – maj	(3–8. a) (1–7. b) (1–6. b)
MAT - Matemček	priprave na tekmovanje	Darja Šprah	september – december	(3–8. a) (1–7. b) (1–6. b)
<i>Mat: Natečaj KUPM</i>	<i>Slavni matematik Gottfried Wilhelm Leibniz navdihuje za ustvarjanje in raziskovanje</i>	Darja Šprah	september - november	(2–8. a) (2–9. a)
Matematika	Reševanje nalog višje taksonomske stopnje, preiskovalne naloge in vzorci, modeliranje, obdelava podatkov	Darja Šprah	celo šolsko leto	(3–8. a) (1–7. b) (1 - 6. b)
Matematične delavnice	naloge tangram, naloge logike, miselne igre, tlakovanje	Darja Šprah	celo šolsko leto	(1–8. a) (1–7. b)
Astronomija	zvezdna karta, raziskovanje lastnosti planetov, teleskop, vesoljske postaje	Darja Šprah	sep. – januar	(2–8. a) (1–7. b)

Razvedrilna matematika	priprava na tekmovanje	Darja Šprah	september – november	(3–8. a) (1–7. b) (1–6. b)
Logika	priprava na tekmovanje	Darja Šprah	september – november	(3–8. a) (1–7. b) (1–6. b)
Logika	priprava na tekmovanje	Vida Lačen	september – november	(1–6. a) (2–7. a) (1–8. b) (4–9. b)
Razvedrilna matematika	priprava na tekmovanje	Vida Lačen	september – november	(1–6. a) (2–7. a) (1–8. b) (4–9. b)
Matemček	priprava na tekmovanje	Vida Lačen	september – december	(1–6. a) (2–7. a) (1–8. b) (4–9. b)
Matematika - vegovo	priprava na tekmovanje	Vida Lačen Tanja Žgeč	oktober – april	(1–6. a) (2–7. a) (1–8. b) (4–9. b)
Pangea	priprava na tekmovanje	Vida Lačen Tanja Žgeč	februar – maj	(1–6. a) (2–7. a) (1–8. b) (4–9. b)
Matematika - natečaj KUPM	<i>Slavni matematik Gottfried Wilhelm Leibniz navdihuje za ustvarjanje in raziskovanje</i>	Vida Lačen	september – november	(1–6. a)
Matematika	Reševanje nalog višje taksonomske stopnje, preiskovalne naloge in vzorci, modeliranje, obdelava podatkov	Vida Lačen Tanja Žgeč	celo šolsko leto	(1–6. a) (2–7. a) (1–8. b) (4–9. b)
GO-CAR-GO bo kar bo	<i>nadgradnja ekstramobila Nutella car</i>	Vida Lačen	september oktober	(4–9. b)
Tehnika in tehnologija	<i>izdelava izdelkov za bazar in priprava bazarja</i>	Vida Lačen	september – december	(1–6. b) (2–7. b) (3–9. b)
Robotika v tehniki	<i>konstrukcija in programiranje robota</i>	Vida Lačen	september – januar	(3–9. b)
Raziskovalna naloga	<i>Primerjava elastomobilov</i>	Vida Lačen	september – maj	(2–9. b)
Tehnika in tehnologija	<i>izdelava zahtevnejših izdelkov in pomoč sošolcem pri izdelavi izdelkov</i>	Vida Lačen Tanja Žgeč	celo šolsko leto	(1–6. b) (2–7. b) (3–9. b)
Šolska športna tekmovanja	<i>Tekmovanja iz individualnih in kolektivnih športnih panog na medobčinskem ter območnem nivoju (rokomet, košarka, odbojka, atletika, kros)</i>	Boštjan Kozel Dušan Lubaj	celo šolsko leto	(2–6. b) (1–7. a) (2–8. b) (1–9. a)

Likovni natečaji	<i>likovno ustvarjanje</i>	Nina Kolarič	januar – junij	(1–9. a) (1–7. a)
Likovna umetnost	<i>sodelovanje pri pripravi in izdelava likovne podobe za razstave, časopis, promocijski material</i>	Nina Kolarič	januar – junij	(1–9. a) (1–6. b)
Priprava na tekmovanja (Kenguru, Logiko, Kresnička, Matemček)	reševanje kompleksnejših, problemskih nalog	Darja Brlek	celo šolsko leto	(1–5. b)
Glasbena umetnost	vaje ritmičnega nareka v začetku učne ure, priprava nalog in UL za učence	Darja Brlek	celo šolsko leto	(1–5. b)
Učenec učitelj za eno šolsko uro	priprava in izvedba učne ure	Darja Brlek	januar – junij (po dogovoru)	(3–5. b)
EKO	sodelovanje pri postavitvi visoke grede in terapije bosih nog, sodelovanje na predstavitveni stojnici Dobrote slovenskih kmetij	Darja Brlek	maj, junij	(3–5. b)
Matematika	priprava didaktičnih iger	Darja Brlek	celo šolsko leto	(1–5. b)
Priprave na tekmovanje (kemijsko, Kresnička, Ekokviz)	- reševanje problemskih nalog, priprava pri dodatnem pouku, domače delo in aktivno sodelovanje na šolskem tekmovanju, - izdelavo samostojnega projekta s predstavitvijo, - načrtovanje poskusa in prikaza v razredu kot demonstracijo, - raziskovanje doma, - izdelava različnih zbirk, - udeležba na popoldanskih delavnicah učilnica na prostem: izdelava visoke grede in sestavili terapijo bosih nog.	Darja Lipovec	celo šolsko leto	(1–6. b) (1–7. a) (1–9. b)

12.4 Delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci

Delovna skupina za delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci je evalvirala svoje delo in ugotovila, da smo:

- zastavljene cilje dosegli, ugotavljamo pa, da je potrebno na določenih načrtovanih ciljeh delati intenzivnejše (načrtovanje ustnega in pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja),

- dali velik poudarek skozi celotno šolsko leto pravočasnemu odkrivanju in prepoznavanju učencev s posebnimi potrebami, usmerjanju in pomoči tem otrokom, da se vključijo v okolje in maksimalno razvijejo svoje sposobnosti,
- zelo dobro sodelovali ŠSS in učitelji, ki nudijo pomoč učencem s posebnimi potrebami; do prekinitev v sodelovanju je prišlo zaradi dolgotrajne odsotnosti svetovalne delavke,
- soustvarjalno in korektno sodelovali s starši učencev s težavami; ugotavljamo pa, da je potrebno v prihodnje dati večji poudarek spodbujanju staršev za motiviranje otrok za vsakodnevno učno delo doma,
- konstruktivno timsko sodelovali z mobilnimi pedagogi, logopedi, psihologinjo in zunanjimi strokovni službami,
- učna pomoč učiteljev je bila usmerjena predvsem v pomoč pri matematiki, slovenščini in tujem jeziku, posameznim učencem pa tudi pri naravoslovju, kemiji in športu,
- zelo dobro sprotno in učinkovito spremljali in evalvirali napredek posameznega otroka s posebnimi potrebami.

V šol. letu 2016/17 je imelo 23 učencev odločbo o usmeritvi s statusom učenca s posebnimi potrebami. Strokovna komisija je skupaj s starši in učencem pripravila individualiziran program, po katerem je potekal vzgojno-izobraževalni proces, ki je bil prilagojen glede na težave posameznika. Individualiziran program smo 3 krat na leto analizirali in evalvirali.

Predlog za naslednje šolsko leto:

- Posvetiti večjo pozornost sami organizaciji pisanja individualnih preverjanj in ocenjevanj znanj. Učitelji bi morali kakšen dan pred pisnim preverjanjem in ocenjevanjem zagotoviti učitelja in prostor, ki bo z učencem individualno opravil pisno preverjanje in ocenjevanje znanja. Učencem, ki imajo napovedano ustno spraševanje, je potrebno svetovati in pomagati pri načrtovanju le tega – vpis v e-asistenta.

13 SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je v šolskem letu 2016/17 delno uresničila zastavljene naloge in cilje. Do manjše prekinitve v organizaciji je prišlo zaradi daljše odsotnosti svetovalne delavke in iskanje nadomestne začasne zaposlitve. ŠSS je sodelovala pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela šole ter povezovanju šole s širšim okoljem. Nudila je svetovalno pomoč učencem, učiteljem in staršem. Povezovala se je z zunanjimi institucijami in strokovnjaki. Posebno pozornost je namenila učencem s posebnimi potrebami in nadarjenim učencem, kjer je sodelovala pri pripravi individualiziranih programov, vodila sestanke s starši, učenci in učitelji. Koordinirala je delo z mobilnimi zunanjimi strokovnimi delavkami, ki so izvajale dodatno strokovno pomoč, in sicer: logopedinjo, psihologinjo, defektologinjo-specialno pedagoginjo in pedagoginjo. V okviru šolske svetovalne službe se je odvijalo tudi delo in sodelovanje na področju preventivnega zdravstvenega varstva, medgeneracijskega sodelovanja, zdrave prehrane, šolske skupnosti učencev idr.

Vloga in namen svetovalne službe na šoli je neprecenljiva, zato je potrebno v prihodnje spodbujati in razvijati še tesnejše sodelovanje med učitelji in ŠSS, kar se odraža v sami šoli in sodelovanju z drugimi deležniki, ki so vključeni v delovanje šole kot celote.

14 IZOBRAŽEVANJE

14.1 Strokovno izobraževanje v šolskem letu 2016/17

a) Strokovni delavci

Št.	Naslov izobraževanja/izvajalec	Kraj in datum izvedbe izobraževanja
1.	Usposabljanje za samoevalvacijo (razvojni tim strokovnih delavcev)	september 2016, ŠR, Brdo pri Kranju
2.	Konferenca koordinatorjev programa Ekošola (2 učiteljici)	Ekošola, Brdo pri Kranju (26. september 2016)
3.	Strokovno srečanje ob 60-letnici delovanja ZRSS (ravnateljica)	ZRSS, OŠ Gorišnica (30. september 2016)
4.	Konferenca: Robotika z Lego Mindstroms (1 učiteljica)	FERI, LJ (22. september 2016)ZRSS,
5.	7. mednarodni strokovni simpozij Civilna družba in šolski sistem (1 učiteljica)	SŠ za storitvene dejavnosti in logistiko, Celje (25. september 2016)
6.	Projekt: Pedagoško vodenje, dvig ravni znanja in nadarjeni učenci – RAZSODNA akceleracija (2 učiteljici, svet. delavka, ravnateljica)	ZRSS, MB (september 2016 – junij 2017)
7.	Mala zborovska šola (1 učiteljica)	Bohinj, ZRSS (21. oktober 2016)
8.	Strokovno srečanje zdravih šol (1 učiteljica)	MB, NIJZ (oktober, november 2016)
9.	Regijsko srečanje koordinatorjev mednarodnega projekta Vodni agent Donavske regije (učiteljica in ravnateljica)	Društvo vodna agencija, CE (oktober 2016)
10.	Varnost živil v okviru HACPP sistema (2 kuharja)	Center za okolje in zdravje, MB (8. november 2016)
11.	Exploring the journey of learning (1 učitelj)	Center Oxford, MB (7. oktober 2016)
12.	Usposabljanje za samoevalvacijo (3 učitelji, ravnateljica)	ŠR, Brdo pri Kranju (marec, oktober 2016)
13.	Praktični prikaz dela z učenci pri pouku glasbe v I. VIO (15 učiteljev)	Glasbeni center Muzika, Ptuj (12. november 2016)
14.	Konferenca o učenju in poučevanju matematike (2 učiteljici)	ZRSS, Brdo pri Kranju (16. in 17. november 2016)
15.	Srečanje študijske skupine za področje šolskega svetovalnega dela (svetovalna delavka)	MB (19. oktober 2016)
16.	Touch develop in programiranje mobilnih naprav (učitelj računalništva)	ZRSS, LJ (november 2016)
17.	18. OUP konferenca (1 učitelj)	Center Oxford, LJ (9. december 2016)
18.	Izobraževanje o varnosti živil v okviru HACCP	Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje

	sistema (2 kuharja)	in hrano, MB (8. november 2016)
19.	Usposabljanje za Dietnega kuharja/dietno kuharico (1 kuharica)	Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor (od 26. 1 do 28. 1. 2017)
20.	Sestanek aktiva organizatorjev prehrane ptujske regije (organizatorka šolske prehrane)	OŠ Videm (1. februar 2017)
21.	X. strokovno srečanje Šola in ravnatelj (ravnateljica)	Laško (20. in 21. marec 2017)
22.	Kulturni bazar (knjižničarka, 2 učiteljici, ravnateljica)	Cankarjev dom, Ljubljana (30. marec 2017)
23.	Evidenčna naročila (poslovna sekretarka, računovodkinja)	OŠ Kidričevo (11. april 2017)
24.	4. spomladansko srečanje zaposlenih v javnem sektorju (računovodkinja)	Maribor (12. april 2017)
25.	Posvet: Preventiva ko naloga skupnosti – Kje smo kam želimo? (svetovalna delavka)	CID, Ptuj (4. maj 2017)
26.	Strokovna ekskurzija z delavnico uporabe začimb za kuharje in vodjo prehrane (3 kuharji)	Celje (8. april 2017)
27.	Delavnica COBISS/izposoja (šol. knjižničarka)	Izum, MB (1. junij 2017)
28.	Zdravo prehranjevanje (organizatorka šolske prehrane)	Srednja šola za prehrano in živilstvo, MB (14. junij 2017)
28.	Postavitev in vzdrževanje šolskega vrta (1 učiteljica)	MIZŠ, LJ (26. junij 2017)
30.	Srečanje organizatorjev prehrane in vodij kuhinje (vodja kuhinje, org. šol. prehrane)	ZRS Bistra, Ptuj (29. september 2017)
31.	Študijsko srečanje učiteljev naravoslovnih predmetov, matematike, športa in glasbene umetnosti (7 učiteljev)	Murska Sobota in Maribor (24. avgust 2017)
32.	3. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov Slovenije (ravnateljica)	MIZŠ, Brdo (24. avgust 2017)
33.	Degustacija Pečjakovih izdelkov (3 kuharji)	OŠ Borcev za severno mejo, MB (29. avgust 2017)
34.	Temeljno usposabljanje poverjenikov za civilno zaščito (računalničar, knjižničarka)	Ptuj (2., 6. in 8. marec 2017)
35.	Strokovno srečanje s spremljavo pouka prvega tujega jezika v I. VIO za učitelje v mentorski mreži (1 učiteljica)	OŠ Miklavž na Dravskem polju, MB (15. marec 2017)
36.	2. regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol (1 učiteljica, vodja Zdrave šole)	Gimnazija Ormož (29. marec 2017)
37.	Regijsko srečanje koordinatorjev mednarodnega projekta Vodni agent Donavske regije (koordinatorka, ravnateljica)	Celje (marec 2017)
38.	Srečanje svetovalnih delavcev (svetovalna delavka)	MIZŠ, LJ (31. januar 2017)
39.	Šolsko svetovalno delo (svetovalna delavka)	MB (19. oktober 2017)

40.	18. OUP konferenca (učitelj TJA)	Smelt, LJ (9. december 2016)
41.	Študijske skupine (vsi strokovni delavci) Sodobni metodični didaktični koncept poučevanja – formativno spremljanje napredka in znanja učenca, ZRSS	Podravska regija (različni termini)
42.	Exploring the journey of learning (učitelj TJA)	SŠ za oblikovanje, MB (12. oktober 2017)
43.	Preverjanje bralne zmožnosti ob umetnostnih in neumetnostnih besedilih (2 učitelja)	ZRSS, Ptuj (februar/ marec 2017)
44.	Izobraževanje glasbena umetnost v I. VIO (učiteljice I., II. VIO in OPB)	Zasebna Glasbena šola, Ptuj (jan./feb. OŠ Olge Meglič)
45.	Usposabljanje ekipe za prvo pomoč (3 učitelji)	RK, Ptuj (70 ur – OŠ Ljudski vrt)
46.	Uvajanje sodobnih konceptov FS (vsi strokovni delavci – PK)	OŠ Radomlje: Mateja Peršolja (11. oktober 2017, OŠ Olge Meglič) ZRSS, MB: Dr. Leonida Novak (15. marec 2017, OŠ Olge Meglič)
47.	Uvajanje sodobnih konceptov FS (vsi strokovni delavci – PK)	OŠ Radomlje: Mateja Peršolja (11. oktober 2017, OŠ Olge Meglič)
48.	Pravna zaščita strokovnega delavca (vsi strokovni delavci – PK)	Ana Jager (6. april 2017, 3 šole, OŠPP dr. Ljudevita Pivka)

b) Starši (preventivna dejavnost v okviru roditeljskih sestankov-izobraževanja)

Izvajalec	Čas in kraj izobraževanja
A. Pešec: Zdrava samopodoba in samozavest	14. november 2016, OŠ Olge Meglič

14.2 Spremljava učiteljevega dela

Ravnateljica in člani delovne skupine za razvojne kolegialne hospitacije ugotavljamo, da ravnateljica ali kolegialna spremljava učiteljevega dela in nato ustrezna povratna informacija, vpliva na razvoj učiteljevega profesionalizma in na kakovost učiteljevega dela, torej poučevanja. Zato bomo s spremljavami učiteljevega dela sistematično nadaljevali.

V šolskem letu 2016/17 je ravnateljica opravila 16 individualnih in 5 medsebojnih (kolegialnih) spremljav učiteljevega dela. Pri hospitacijah je spremljala uvajanje sodobnih konceptov pouka elemente formativnega spremljanja napredka učenca.

Po vsaki hospitaciji je potekal strokovni pogovor, kjer je učitelj dobil povratno informacijo o svojem delu. Ugotovila sem, da se učitelji zavedajo, kako pomembno je v proces učenja in poučevanja vnašati nove sodobne koncepte dela, ki temeljijo na razvijanju in spodbujanju učenčeve motivacije in interesa do učnega dela, učenčeve lastne presoje – samoevalvacija naučenega in njegove osebne odgovornosti. Učitelji se zavedajo svoje pomembne vloge, predvsem na področju določanja oz. skupnega sooblikovanja kriterijev uspešnosti z učencem, ustrezno povratno informacijo in dokazom uspeha, dosežkov – znanja.

V okviru ZRSŠ OE Maribor se je 6 učiteljev udeležilo spremljav učiteljevega dela v drugih osnovnih šolah.

Delovna skupina za razvojne hospitacije je na osnovi evalvacije načrtovanega akcijskega načrta za spremljavo učiteljevega dela ugotovila:

- Namen medsebojnih hospitacij: kakovostnejše poučevanje in dvig ravni znanja pri vseh učencih.
- Spremljani cilj: aktivno vključevanje vseh učencev v učni proces, uporaba bralno učnih strategij, potek poučevanja na vseh taksonomskih ravneh.
- Pozitivni vplivi razvojnih hospitacij:
 - učitelj (opazovanec) ima možnost, da si sam določi čas izvedbe učne ure,
 - učitelji predmetnega pouka dobijo vpogled v poučevanje v nižjih razredih,
 - spoznaš različne metode in oblike dela (primer dobre pedagoške prakse),
 - dobiš idejo za svoje delo, poučevanje,
 - učence vidiš z drugega zornega kota, kar pripomore k boljšemu razumevanju, odnosu, sodelovanju,
 - hospitacije pozitivno vplivajo na delo posameznika, saj učitelj zavestno premišluje in razmišlja o svojem delu.

V šolskem letu 2016/17 je bilo izvedenih 5 načrtovanih hospitacij.

OPAZOVANJE POUKA					
OPAZOVANEC	RAZRED	DATUM	PRED MET	UČNE TEMA	OPAZOVALCI
Boštjan Kozel	4.–6. r	27. 10. 2016	NIP ŠPORT	Aerobna vzdržljivost	Helena Ocvirk, Brigita Krajnc, Barbara Majhenič, Simona Truntič
Barbara Majhenič	3. b	27. 3. 2017	MAT	Geometrijska telesa (FS)	Helena Ocvirk, Darja Šprah, Dušan Lubaj
Simona Truntič	3. a	23. 5. 2017	SPO	Segrevanje spreminja lastnosti snovi (FS)	Helena Ocvirk, Brigita Krajnc, Darja Lipovec
Marija Friedl Feguš	6. a	6. 6. 2017	GUM	Manuet in angleški valček	Simona Jakomini, Vojko Jurgec
Dušan Lubaj	7. a/b dečki	7. 6. 2017	ZGO	Spodnja Panonija	Helena Ocvirk, Alenka Štrafela, Marija Friedl Feguš

Ugotovitve:

1. Pri opazovanih urah so bili cilji jasno zastavljeni in realizirani. Ponekod se je zgodilo, da je bilo za eno šolsko uro predvidenih preveč dejavnosti učencev.
2. Pri FS so opazovanci vključili formativne korake.
3. Vsi učenci so bili vključeni v učni proces, večina učencev je bila motivirana in aktivna pri delu.
4. Učno delo je potekalo na višjih taksonomskih ravneh.
5. Uporabljale so bile različne oblike dela.

Težave pri izvedbi razvojnih hospitacij:

- Časovna usklajenost (nadomeščanje).
- Zaradi omejenega časa (ena šolska ura) ni možno izpeljati vseh korakov FS.

15 ORGANI ŠOLE

15.1 Strokovni organi

Strokovne organe sestavljajo zaposleni strokovni delavci. Strokovni organi opravljajo naloge v skladu z ZOFVI (60., 61., 62., 63., 64. člen).

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,

- razrednik,
- strokovni aktivni.

Za strokovno uresničevanje poslanstva osnovne šole deluje na šoli tudi svetovalna služba, knjižnica, zunanje strokovne službe (specialni pedagog, logoped, psiholog), tajništvo in računovodstvo.

15.2 Tehnična služba

Tehnično službo opravljajo hišnik in čistilke. Hišnik je opravljal naloge ekonoma in oskrbnika premoženja ter skrbel za vzdrževanje šolskega objekta, dvorišča in okolice šole. Opravljal je kurirske posle in druge naloge po navodilih ravnateljice.

Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejanje rož v prostorih in na okenskih policah šole. Hišniku so pomagale pri zunanji ureditvi okolice šole in zelenic. Opravljale so še druge naloge po navodilu ravnateljice.

Delavci v kuhinji so v skladu s higienskimi in zdravstvenimi predpisi pravočasno in kakovostno ter higiensko neoporečno pripravljali obroke hrane v šoli.

Vsi zaposleni na OŠ Olge Meglič smo uspešno zaključili šolsko leto 2016/17, uspeli smo realizirati zastavljene naloge in cilje, ki smo jih zastavili v LDN.

16 MATERIALNI POGOJI

16.1 Analiza investicijskih vlaganj

Šola leži v starem mestnem jedru, zato je zelo pomemben tudi njen zunanji izgled, ker daje mestu poseben pečat. Šolski prostor zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče – atrij in travnato igrišče. Šola razpolaga z dvema telovadnicama in plezalno steno, šolsko knjižnico, računalniško učilnico, 9 kabinetov, 22 učilnicami od tega je 7 učilnic specializiranih za določene predmete, kuhinjo in jedilnico. Prostorske pogoje posodabljam v skladu s finančnimi možnostmi. Manjša vzdrževalna dela na zgradbi in pri urejanju okolice šole je opravil hišnik.

V šolskem letu 2016/17 smo opravili nujna vzdrževalna dela in dokupili ali zamenjali manjkajoča ali dotrajana materialna sredstva, in sicer:

- zamenjali dotrajani pomivalni stroj v šolski kuhinji z novim,
- nabavili 3 računalnike in ssd diske,
- prepleskali in obnovili prostor za potrebe računovodstva (pridobitev nove manjše učilnice),
- zamenjali pokvarjena svetila v veliki telovadnici,
- na robove stopnic namestili nove varnostne letvice,
- popravilo tribun v telovadnici,
- servisirali vrtno kosilnico,
- nakup tiskalnika, čitalca črtnih kod in nalepk za potrebe šolske knjižnice (obvezen prehod na povezavo s sistemom COBISS),
- sčistili kletne prostore, odmašili odtok in izpraznili maščobno jamo ter opravili vrsto vzdrževalnih in servisnih del.

Sredstva smo zagotavljali iz materialnih stroškov s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in s strani lokalne skupnosti.

S strani MO Ptuj bo v celoti financirana obnova fasade in popravilo ravne strehe – nadstrešek.

16.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov:

S pomočjo učil in didaktičnih pripomočkov učenci hitreje in lažje pridobivajo določena znanja, spretnosti in veščine, kar vpliva na otrokovo boljše samopodobo in uspeh.

V šol. letu 2016/17 smo nabavili:

- bas kitara in 2 ojačevalca (za potrebe delovanje šolskega ansambla),
- peskovnik na zunanjem igrišču (I.VIO in OPB),
- 1 LCD diaprojektor,
- didaktični material za potrebe I. VIO,
- material za izdelavo učnega pripomočka terapije bosih nog (del učilnice na prostem),
- knjižno gradivo za šolsko knjižnico.

17 ŠOLSKI SKLADI

Na šoli aktivno delujejo naslednji skladi: učbeniški sklad, sklad za material pri pouku likovne vzgoje, sklad za material pri tehniki in tehnologiji in sklad za material pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika.

V šolskem letu 2016/17 smo v skladu s 135. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ustanovili šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev: nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Del finančnih sredstev smo prejeli z rednim mesečnim zbiranjem odpadnega papirja. Učenci in starši so bili zelo dejavni pri obeh akcijah. Sklad je v šol. letu 2016/17 uspešno deloval in zbiral finančna sredstva za izvedbo dodatnih dejavnosti in za pomoč socialno-šibkejšim učencem. dejavnosti.

18 ZAKLJUČNI DEL

Poročili o realizaciji Letnega delovnega načrta in Poročilo o samoevalvaciji sta bili obravnavani:

- na pedagoški konferenci dne, ____28. 8. 2017____
- na seji sveta staršev dne, ____21. 9. 2017_____

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je Svet zavoda Osnovne šole Olge Meglič, Prešernova 31, Ptuj, na svoji seji dne, _26. 9. 2017_ potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in Poročilo o samoevalvaciji za šolsko leto 2016/17.

Ptuj, _27. 9. 2017__

Predsednik sveta zavoda
mag. Vojko Jurgec

Ravnateljica
Helena Ocvirk