



**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
IN
POROČILO O SAMOEVALVACIJI**

ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Pripravila:
Helena Ocvirk, ravnateljica

V Ptuju, avgusta 2018



VIZIJA IN VREDNOTE

NAŠE ŠOLE

Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenk in učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.

VREDNOTE:

STRPNOST, PRAVIČNOST, SODELOVANJE, ZNANJE.

KAZALO

2	PODATKI O ŠOLI	8
2.1	IME IN SEDEŽ ŠOLE	8
2.2	PODATKI O USTANOVITELJU	8
2.3	OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA	8
2.4	GRAVITACIJSKO OBMOČJE OŠ OLGE MEGLIČ	8
2.5	OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	8
2.6	ORGANIZIRANOST OŠ OLGE MEGLIČ V ŠOLSKEM LETU 2016/17	8
3	TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG	9
4	VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
4.1	PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV Z RAZREDNIKI PO ODDELKIH V ŠOL. LETU 2017/18	10
4.2	EVALVACIJA IZVAJANJA OBVEZNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA	11
4.2.1	Povprečna zaključna ocena po oddelkih v šolskem letu 2017/18	11
4.2.2	Skupno število napredovanj in ne napredovanj	12
4.2.2.1	Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen	13
4.2.3	Skupna realizacija po oddelkih	13
4.2.4	Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2017/18	14
4.2.5	Evalvacija izvajanja dnevo dejavnosti v šolskem letu 2017/18	14
4.2.6	Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v šolskem letu 2017/18	15
4.3	KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2017/18	22
4.3.1	Dogodki v šolskem letu 2017/18	22
4.4	PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2017/18	30
4.4.1	Dosežki učencev v šolskem letu 2017/18	30
4.5	PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSKEM LETU 2017/18	43
4.5.1	Dosežki učencev na področju športa v šolskem letu 2017/18	43
5	RAZŠIRJENI PROGRAM	48
5.1	Tečaj plavanja	48
5.2	Kolesarski izpit	48
5.3	Šolske ekskurzije	48
5.4	Individualna in skupinska pomoč učencem	49
5.5	Dopolnilni pouk	49
5.6	Dodatni pouk	49
5.7	Interesne dejavnosti	49

5.7.1	Interesne dejavnosti, ki so se izvajale v šolskem letu 2017/18.....	49
5.8	Podaljšano bivanje.....	50
5.9	Jutranje varstvo.....	50
5.10	Varstvo vozačev	50
5.11	Pevski zbor	50
5.12	Šola v naravi in Ekošola	50
5.12.1	Razpored šole v naravi in Ekošole.....	51
5.13	Plavanje	51
5.14	Neobvezni izbirni predmeti	51
6	NADSTANDARDNI PROGRAM.....	51
6.1	Zgodnje učenje računalništva	51
6.2	Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine	51
6.3	Jezikovna ekskurzija za učence 8. razreda v London	51
6.4	Jezikovna ekskurzija za učence izbirnega predmeta nemščina v Celovec	51
6.5	Glasbena ekskurzija.....	51
7	SODELOVANJE S STARŠI.....	52
8	VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT	52
8.1	Posebni status učenk in učencev.....	54
9	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	54
9.1	POROČILA O NPZ ZA 6. IN 9. RAZRED	54
9.2	POROČILA O NPZ ZA 3. RAZRED	57
10	ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2017/18	59
11	AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ.....	61
11.1	ŠOLSKA PREHRANA	61
11.2	SKRB ZA ZDRAVJE.....	62
11.2.1	Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev	62
11.2.2	Varstvo pri delu in požarna varnost.....	71
11.2.3	Promocija zdravja na delovnem mestu	71
11.2.4	Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt.....	71
11.3	SKRB ZA OKOLJE	71
11.4	KNJIŽNIČNA VZGOJA.....	72
12	PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI.....	74
12.1	Število srečanj pedagoških delavcev v šolskem letu 2017/18	74
12.2	Aktiv razrednikov	74
12.3	Delo z nadarjeni učenci	75
12.4	Delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci	78
13	SVETOVALNA SLUŽBA.....	79

14 IZOBRAŽEVANJE	80
14.1 Strokovno izobraževanje v šolskem letu 2017/18	80
14.2 Spremljava učiteljevega dela.....	82
15 ORGANI ŠOLE	83
15.1 Strokovni organi.....	83
15.2 Tehnična služba.....	83
16 MATERIALNI POGOJI	84
16.1 Analiza investicijskih vlaganj	84
16.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov:	84
17 ŠOLSKI SKLADI	85
18 ZAKLJUČNI DEL	85

1 UVOD

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta je nastalo na osnovi analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela in drugih oblik dejavnosti, ki so bile izvedene v preteklem šolskem letu 2017/18, vključno z analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja ter v skladu z razvojno naravnostjo zavoda. Z velikim zadovoljstvom ugotavljam, da smo vse načrtovane naloge in cilje v celoti realizirali.

V šolskem letu 2017/18 smo si na področju vzgojno-izobraževalnega dela kot podporo poučevanju in učenju zastavili prednostno nalogo vpeljavo koncepta formativnega spremljanja napredka oz. znanja učenca, kar je vodilo v dvig ravni znanja vsakega učenca in izboljšalo celotno raven kakovosti pouka. Trudili smo se izvajati različne dejavnosti in ustvarjati spodbudno ter inovativno učno okolje, kjer je bilo učenje središče delovanja šole. Ob vpeljavi koncepta formativnega spremljanja napredka učenca smo si zastavili še sledeče cilje: izboljšati rezultate NPZ, spodbujati in razvijati soustvarjalni odnos med vsemi deležniki, evalvirati delo na ravni šole in samoevalvaciji pedagoškega dela posameznika, na osnovi katere načrtujemo izboljšave, razvijati splošno zadovoljstvo učencev, staršev in delavcev šole ter vnesti nove vsebinsko bogatejše in raznovrstne dejavnosti. Tako kot v vseh teh 37-letih našega prepoznavnega in kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela oz. delovanja smo tudi v minulem šolskem letu ob vzgojno-izobraževalnem procesu in drugem delu skrbeli za sprotno in pogosto seznanjanje javnosti z življenjem in delom na šoli, obveščali o rezultatih in potrebah zavoda, organizirali in izvedli različne dejavnosti tudi izven šolskega okolja, se vključevali v projekte na državni in mednarodni ravni, aktivno sodelovali z ZRSŠ in MIZŠ, razvijali pripadnost šoli, se povezovali in sodelovali z lokalno skupnostjo, z drugimi ptujskimi šolami in bližnjimi strokovnimi institucijami. Lokacijo šole smo izrabili kot prednost za obogatitev učnega dela ter skrbeli za notranji in zunanji videz zavoda.

V minulem šolskem letu smo v polnosti uresničevali cilje Zdrave šole, Ekošole in Kulturne šole. Da smo šola, ki je vsestransko zelo aktivna, dokazujemo s pomembnimi dogodki, ki so obogatili naše delo in življenje na šoli in pomenijo dodano vrednost našega vzgojno-izobraževalnega dela:

- Uspehi naših učencev, ki so jih dosegli na področju učnega, projektnega in raziskovalnega dela, tekmovanj iz znanja ter tekmovanj na športnem, tehniškem, glasbenem, likovnem in literarnem področju. Vsem učencem smo zagotavljali enakopravno kakovostno izobraževanje in vključevanje ter jim omogočali možnost vseživljenjskega učenja.
- Sodelovali smo v projektih ZRSŠ in z njihovimi svetovalci: delo z nadarjenimi učenci RAZSODNA (akceleracija), formativno spremljanje napredka učenca, vsebinsko smiselna uporaba IKT tehnologije.
- V okviru MIZŠ smo izvajali projekt »Zdrav življenjski slog«.
- Aktivno smo sodelovali v dejavnostih, ki jih je organizirala lokalna skupnost in drugi javni zavodi (Ptujška pravljica, Dobrote Slovenskih kmetij, pustna povorka, zabavno-glasbena pustna prireditev na Mestnem trgu, Prešernijada ...).
- Nadaljevali in poglobljali smo mednarodno sodelovanje OŠ Đuro Ester Koprivnice. Dobro smo sodelovali tudi z drugimi ptujskimi osnovnimi in srednjimi šolami.
- Prešli smo na nov knjižnični sistem COBBIS3.
- Podjetje INTERA d. o. o je donirala 15 tabličnih računalnikov.
- S ciljem posodobitve digitalne opreme in s tem izboljšanje digitalnih kompetenc in dosežkov učencev ter zaposlenih smo je prijavi na javni razpis, ki ga je razpisal Zavod Arnesa v sodelovanju z MIZŠ. V letu 2017 je Arnes začel z izvajanjem štiriletnega Programa nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju, ki smo ga krajše poimenovali Slovensko izobraževalno omrežje – 2020 oz. SIO-2020. V okviru Programa bodo vzgojno-izobraževalnim zavodom (VIZ) sofinancirali izgradnjo brezžičnih

omrežij in nakup IKT opreme. Pomoč pri sofinanciranju izvedbe programa bo sofinancirala MO Ptuj.

Uspešno zaključeno minulo šolsko leto je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev, staršev, članov sveta šole in sveta staršev ter ustanoviteljice Mestne občine Ptuj. Zato se vsem zahvaljujem za podporo in vso dobro opravljeno delo ter konstruktivno sodelovanje.

Prav posebej se zahvaljujem vsem donatorjem za podarjena didaktična materialna sredstva in vsem izvajalcem, ki so nam kakorkoli pomagali pri organizaciji različnih dejavnosti.

O življenju in delu na šoli v minulem letu lahko več preberete v šolskem glasilu Olgica in mi, v Pedagoškem poročilu ter na šolski spleti strani.

2 PODATKI O ŠOLI

2.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE

OSNOVNA ŠOLA OLGE MEGLIČ PTUJ
Naslov: Prešernova 31, 2250 Ptuj
Telefon: (02) 749 20 10 Fax: (02) 749 20 11
E-pošta: group1.osmbom@guest.arnes.si
Spletna stran: www.olgica.si

2.2 PODATKI O USTANOVITELJU

Z odločbo SO Ptuj je bila 18. 4. 1979 ustanovljena Osnovna šola Olge Meglič v ustanavljanju, ki je dobila svoje prostore v nekdanji gimnaziji na Prešernovi 31. Novembra istega leta pa je šola že bila razglašena kot nova delovno vzgojno-izobraževalna ustanova, ki so jo poimenovali po revolucionarki Olgi Meglič.

V skladu z novo zakonodajo je OŠ Olge Meglič ustanovil Svet mestne občine Ptuj z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Olge Meglič dne 26. 5. 1997. Odlok je bil objavljen v Uradnem listu št. 5 in je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu dne 29. 5. 1997.

2.3 OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Osnovna šola Olge Meglič vključuje učence Mestne občine Ptuj.

2.4 GRAVITACIJSKO OBMOČJE OŠ OLGE MEGLIČ

Cafova ulica, Črtkova ulica, Čufarjeva ulica, Dravska ulica od št. 12 –31, Erjavčeva pot, Gajzerjeva ulica, Grajska ulica, Jenkova ulica, Kettejeva ulica, Klepova ulica, Krčevina pri Ptujih od 64/a – 87, Maistrova ulica, Med vrti, Mestni Vrh od št. 17/a – 73 in št. 75, Muzejski trg, Na gradu, Na hribu, Orešje, Pivkova ulica, Prešernova ulica, Raičeva ulica, Reševa ulica, Sovretova pot, Štuki, Ulica kneza Koclja, Ulica Vide Alič, Ulica 25. maja – neparne številke (razen št. 1 in 1/a), Ulica 5. prekomorske od št. 11 – 21, Vičava, Volkmerjeva cesta od št. 16 naprej, Zavčeva ulica.

2.5 OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Z aktom o ustanovitvi je določen tudi šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Šolski prostor obsega glavno šolsko zgradbo s prizidki, dvorišče in zelenico, ki se uporablja kot igrišče.

2.6 ORGANIZIRANOST OŠ OLGE MEGLIČ V ŠOLSKEM LETU 2017/18

SVET ZAVODA	SVET STARŠEV	RAVNATELJ
<ul style="list-style-type: none"> • 5 predstavnikov delavcev • 3 predstavniki ustanovitelja • 3 predstavniki staršev 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 predstavnik vsakega oddelka (18) 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • pomočnik ravnateljice
RAČUNALNIŠTVO	SVETOVALNA SLUŽBA	KNJIŽNICA

<ul style="list-style-type: none"> organizator informacijskih dejavnosti 	<ul style="list-style-type: none"> svetovalna delavka – pedagoginja pedagoginja 	<ul style="list-style-type: none"> knjižničarka
PEDAGOŠKI ZBOR	ZUNANJE STROKOVNE SLUŽBE	TAJNIŠTVO IN RAČUNOVODSTVO
<ul style="list-style-type: none"> učiteljski zbor oddelčni učiteljski zbori razredniki strokovni aktivni po VIO in OPB strokovni aktivni po posameznih predmetih 	<ul style="list-style-type: none"> 2 mobilni specialni pedagoginji in logopedinja (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj) mobilna psihologinja (OŠ Kidričevo) 4 učiteljice iz so dopolnjevale pedagoško obvezo, 3 iz Gimnazije Ptuj (francoščina, nemščina in geografija), 1 iz OŠ Videm (matematika) 	<ul style="list-style-type: none"> tajnica VIZ računovodja
KUHINJA	TEHNIČNO OSEBJE	
<ul style="list-style-type: none"> kuhar kuharica glavna kuharica 	<ul style="list-style-type: none"> hišnik čistilke 	
JAVNA DELA		
<ul style="list-style-type: none"> informator učna pomoč 		
ŠTUDENTSKA PRAKSA	PRIPRAVNIŠTVO	
<ul style="list-style-type: none"> kandidati: 2 učitelja razrednega pouka, 1 pedagog, 1 učitelj angleščine in sociologije 	/	
DRUŽBENO KORISTNO DELO	PROGRAM POKLICNEGA USPOSABLJANJA	
<ul style="list-style-type: none"> 2 kandidata (pomoč pri vzdrževanih delih in pomoč v kuhinji) 	/	

3 TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2017/18 smo pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti izhajali iz dolgoročnih ciljev razvojnega načrta šole ter analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela preteklega šolskega leta vključno z analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja.

Določili smo sledeče prednostne naloge:

- vsem zagotoviti enakopravno kakovostno izobrazbo in vključevanje ter spodbujati možnosti vseživljenjskega učenja za vsakogar,
- pri učencih razvijati odnos do učenja in šole ter motivacijo do učenja,
- zagotavljati vključujoče učno okolje:
 - vključevanje (vsak učenec, vsak razred, vsak učitelj, vsak kolektiv, vsaka šola),
 - učenje (FS, profesionalno učenje, učeča se skupnost, dvig ravni znanja vsakega učenca, izboljšati rezultate NPZ),
- razvijati ključne kompetence za vseživljenjsko učenje,
- razvijati in uvajati digitalne kompetence in digitalno pismenost,
- spodbujanje staršev k aktivnemu sodelovanju pri delu in življenju šole,
- ustvariti okolje, kjer se bodo vsi počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale, tako učenci kot strokovni delavci,
- razvijati sodelovanje, strokovnost, odgovornost in usklajeno delovanje, vseh strokovnih delavcev, skrbeti za lastni karierni razvoj in profesionalnost,
- spodbujati k izmenjavi mnenj ter k osebni in skupinski samoevalvaciji in refleksiji svojega dela,
- izboljšati materialne pogoje dela.

V minulem šolskem letu je bila prednostna naloga ravnateljice kot pedagoškega vodje nudenje podpore vsem učiteljem pri uvajanju elementov formativnega spremljanja v proces učenja, spodbujanje pedagoških diskusij, izmenjava mnenj in primerov dobre prakse ter redno spremljanje dela v razredu. Posebno pozornost je namenila ustvarjanju takega učnega okolja, kjer se vsi počutijo sprejete, vključene in lahko tako učenci kot strokovni delavci ter vsi zaposleni razvijajo svoje potenciale.

4 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV Z RAZREDNIKI PO ODDELKIH V ŠOL. LETU 2017/18

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
1. a	Aleksandra Žarković Preac	13	15	28
1. b	Alenka Štrafela	14	12	26
SKUPAJ:		27	27	54
2. a	Brigita Krajnc	11	9	20
2. b	Natalija Nežmah	10	7	17
SKUPAJ:		21	16	37
3. a	Simona Truntič	13	11	24
3. b	Barbara Majhenič	12	11	23
SKUPAJ:		25	22	47
SKUPAJ 1. – 3.:		73	65	138

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
4. a	Marjeta Kosi	8	9	17
4. b	Dejan Majcen	11	9	20

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
SKUPAJ:		19	18	37
5. a	Simona Jakomini	11	11	22
5. b	Darja Brlek	8	12	20
SKUPAJ:		19	23	42
6. a	Nina Kolarič	9	5	14
6. b	Slavica Marušek	9	6	15
SKUPAJ:		18	11	29
SKUPAJ 4. – 6.:		56	52	108

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
7. a	Vida Lačen	9	6	15
7. b	Vojko Jurgec	9	8	17
SKUPAJ:		18	14	32
8. a	Darja Lipovec	10	7	17
8. b	Boštjan Kozel	9	7	16
SKUPAJ:		19	14	33
9. a	Darja Šprah	11	8	19
9. b	Renata Debeljak	9	9	18
		20	17	37
SKUPAJ 7. – 9.:		57	45	102

SKUPAJ 1. – 9.:	186	162	348
------------------------	------------	------------	------------

4.2 EVALVACIJA IZVAJANJA OBVEZNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

4.2.1 Povprečna zaključna ocena po oddelkih v šolskem letu 2017/18

POVPREČJE	1–1,4	1,5–2,4	2,5–3,4	3,5–4,4	4,5–5	ŠTEVILO UČENCEV
3. a	0	0	0	5	18	23
3. b	0	0	0	11	12	23
4. a	0	0	0	3	14	17
4. b	0	0	0	6	14	20
5. a	0	0	0	6	16	22
5. b	0	1	1	9	9	20
6. a	0	0	0	5	9	14
6. b	0	0	3	6	6	15
ODSTOTKI 3.–6.	0,0 %	0,6 %	2,6 %	33,1 %	63,6 %	
7. a	0	0	3	6	6	15
7. b	0	0	1	8	8	17
8. a	0	0	2	7	8	17

8. b	0	0	2	7	7	16
9. a	0	0	2	6	11	19
9. b	0	0	2	8	8	18
ODSTOTKI 7.–9.	0,0 %	0,0 %	7,8 %	27,5 %	33,3 %	
ODSTOTKI 3.–9.	0,0 %	0,4 %	4,7 %	30,9 %	51,6 %	

4.2.2 Skupno število napredovanj in ne napredovanj

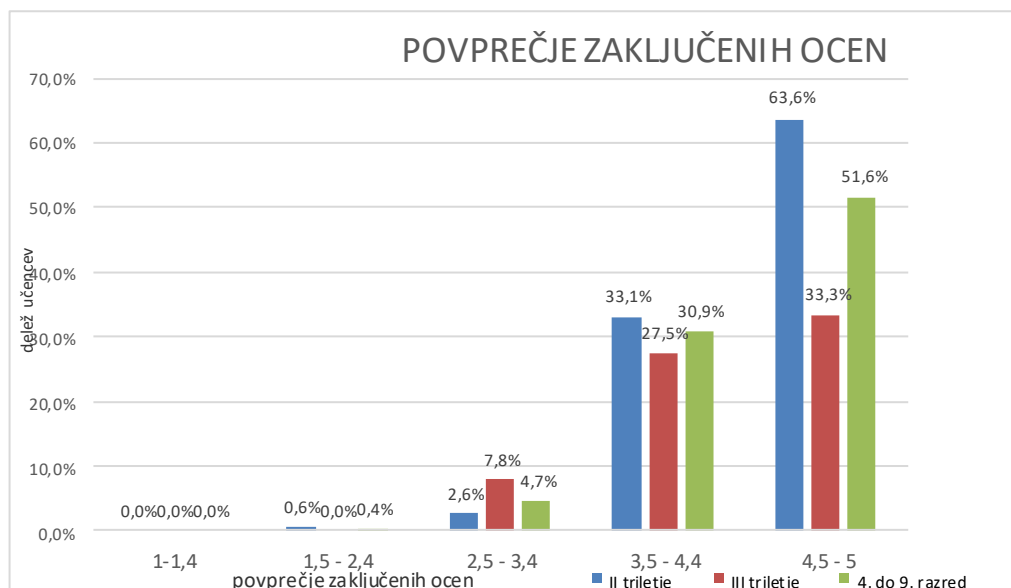
Šola:

napredujejo		ne napredujejo		uspeh ni določen	
344	98,85 %	3	0,87 %	1	0,28 %

Razredi

Razred	napredujejo		ne napredujejo		uspeh ni določen	
1. a/b	54	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
2. a/b	35	94,6 %	2	5,4 %	0	0,0 %
3. a/b	47	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
4. a/b	37	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5. a/b	41	97,62 %	1	2,38 %	0	0,0 %
6. a/b	29	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
7. a/b	32	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8. a/b	33	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9. a/b	37	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %

4.2.2.1 Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen



Grafikon 1: Povprečje zaključenih ocen

4.2.3 Skupna realizacija po oddelkih

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. A	805,0	419	52,0	370	46,0	789	98,0
1. B	805,0	416	51,7	368	45,7	784	97,4
2. A	810,0	441	54,4	397	49,0	838	103,5
2. B	845,0	466	55,1	402,5	47,6	868,5	102,8
3. A	892,5	478	53,6	415	46,5	893	100,1
3. B	892,5	451	50,5	419	46,9	870	97,5
4. A	1.055,0	552	52,3	520	49,3	1072	101,6
4. B	1.085,0	560	51,6	502	46,3	1062	97,9
5. A	1.190,0	608	51,1	557	46,8	1165	97,9
5. B	1.155,0	602	52,1	561	48,6	1163	100,7
6. A	1.115,0	573,5	51,4	525	47,1	1098,5	98,5
6. B	1.150,0	578,5	50,3	528,5	46,0	1107	96,3
7. A	1.177,5	617	52,4	535	45,4	1152	97,8
7. B	1.242,5	632	50,9	571,5	46,0	1203,5	96,9
8. A	1.365,0	677	49,6	612,5	44,9	1289,5	94,5
8. B	1.295,0	664	51,3	594,5	45,9	1258,5	97,2
9. A	1.093,0	631	57,7	496,5	45,4	1127,5	103,2
9. B	1.120,0	646	57,7	516,5	46,1	1162,5	103,8

4.2.4 Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2017/18

Izbirni predmeti so omogočili učencem, da so poglobili in razširili znanja na tistih predmetnih področjih, ki jih zanimajo. V šolskem letu smo izvajali 17 izbirnih predmetov. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo po načrtovanem programu, pedagoške ure so bile pri vseh izbirnih predmetih realizirane.

Št.	IZBIRNI PREDMET	ŠT. UR	IZVAJALEC
1.	Računalniška omrežja (ROM) 1. skupina	1	Peter Majcen
2.	Računalništvo – Multimedija (MME) 1. skupina	2	Peter Majcen
3.	Šah	1	Vida Lačen
4.	Matematične delavnice 8 (MD8)	1	Klementina Orešek
5.	Matematične delavnice 9 (MD9)	1	Vida Lačen
6.	Likovno snovanje (LS2)	1	Nina Kolarič
7.	Likovno snovanje (LS3)	1	Nina Kolarič
8.	Poskusi v kemiji (POK)	1	Darja Lipovec
9.	Nemščina (NI1)	2	Brigita Podgoršek
10.	Nemščina (NI2)	2	Brigita Podgoršek
11.	Nemščina (NI3)	2	Brigita Podgoršek
12.	Izbrani šport: 1. skupina – nogomet (IŠN) 1. skupina – košarka (IŠK)	1 1	Boštjan Kozel Dušan Lubaj
13.	Šport za sprostitev (ŠSP) 1. skupina	1	Boštjan Kozel
14.	Šport za zdravje (ŠZZ) 1. skupina	1	Boštjan Kozel
15.	Sodobna priprava hrane (SPH)	1	Slavica Marušek
16.	Vzgoja za medije – Tisk (TIS)	1	Vojko Jurgec
17.	Gledališki klub (GKL)	1	Renata Debeljak

4.2.5 Evalvacija izvajanja dnevov dejavnosti v šolskem letu 2017/18

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom šole, ki je določal njihovo vsebino in organizacijo. V dogovoru s starši, učitelji in vodstvom šole smo določene dneve dejavnosti izvedli izven šole. Sredstva za pedagoški del izvedbe dejavnosti izven šole je krila šola, starši so sofinancirali dodatne stroške (prevoz, vstopnina, namestitvev ...).

4.2.5.1 Realizacija dnevov dejavnosti po posameznih oddelkih v šolskem letu 2017/18

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skupaj	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Dnevi dejavnosti so bili 100 % realizirani. Organizirali smo več različnih vsebin dejavnosti znotraj šole in bližnje okolice.

4.2.6 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v šolskem letu 2017/18

Vse načrtovane prireditve, projekte in natečaje smo uspešno izvedli. Program vsakodnevnih dejavnosti smo povezali s pomembnimi aktualnimi in zgodovinskimi dogajanji in dogodki pri nas v Sloveniji in v Evropski uniji. K sodelovanju smo povabili tudi zunanje sodelavce. Z usmerjenostjo, da bi pouk bil čim bolj pester, aktualiziran, zanimiv in bolj po meri potreb, sposobnosti in interesa učencev, smo izvajali pouk tudi v obliki projektnega dela. V šolskem letu 2017/18 smo dodatno sodelovali in se udeležili številnih natečajev, projektov in prireditev, ki jih predhodno nismo načrtovali, saj so vabila k sodelovanju prihajala tekom leta.

4.2.6.1 Natečaji

Naslov natečaja	Vrsta natečaja (literarni, likovni ...)	Učenec/razred	Nagrada, priznanje, pohvala	Mentor	Raven/nivo natečaja
»Polepšajmo šolo« (Merkur)	tehniški	Učenci NTE	250 EUR	Darja Brlek	državni
»Turizem in invalidi - v mojem domačem kraju« (Pedagoška akcija Zveze delovnih invalidov Slovenije)	likovni	Alen Gojčič, 1. b	Priznanje in zbornik z objavo prispevkov. knjižna nagrada	Alenka Štrafela, Helena Slameršak	državni
	literarni	Tiana Mlakar, 3. b	nastop na prireditvi	Barbara Majhenič	
Naravne in druge nesreče - številka za klic v sili 112 (Uprava RS za zaščito in reševanje Ptuj)	likovni	Alen Gojčič, 1. b Kaja Predikaka, 4. b	Priznanje in praktična nagrada	Alenka Štrafela, Helena Slameršak Nina Kolarič	regionalni
“Gasilci” (Gasilska zveza Slovenije)	likovni	Eva Knez, 5. b	priznanje in praktična nagrada	Darja Brlek	državni
»Moja domovina - poznam tvojo kulturno dediščino?« (Kulturno društvo Naša zemlja)	literarni	Asja Katarina Mogu 9. b, Gloria Šegula Šraj, 9. a	priznanje	Renata Debeljak	državni
	likovni	Patrik Desku, 4. a, Zoja Zemljarič, 4. a, Oskar Hodnik, 4. b, Luka Sarič, 4. b, Taj Sledič, 4. b, Matija Papdi, 8. b	priznanje	Nina Kolarič	državni

»Velike stvaritve malih mojstrov 2018 – Tatu« (Pokrajinski muzej Maribor)	likovni	Neža Gašparič, 4.b, Matija Papdi, 8. b, Nika Bratušek, 9. a, Matic Kramberger, 9. a, Ana Vindiš, 9. b	priznanje	Nina Kolarič	regionalni
12. "Dadin" likovni natečaj (OŠ Jakoba Aljaža Kranj)	likovni	Matej Mlakar Belšak, 4. a, Andraž Mršek, 4. a, Luka Sarič, 4. b, Jana Dokl, 6. a	Priznanje in zbornik z objavo prispevkov	Nina Kolarič	državni
»ŽogoMatika« Zavod RS za šolstvo- KUPM 2018	matematika, medpredmetni	Tim Vinkler, 6. a Marko Lenart, 6. a, Ela Milošič, 6. b, Etian Pavlica, 8. b, Klara Krasnič, 8. b, Evelina Palushaj, 8. b, Alin Zdravec, 8. b, Neja Gajzer, 5.b, Lana Jerič, 5. b, Maj Žibrat, 5.b, Alisa Leber, 5. b Eva Knez, 5. b	Priložnostna razstava izdelkov je bila na ogled 27. in 28. junija 2018 v prostorih, kjer je potekala konferenca KUPM 2018.	Darja Šprah Klementina Orešek Darja Brlek	mednarodni
"Eno Art Bee Contest" (Hiša medu Božnar, children's art contest)	umetnostni	Tia Šarac, 5. b, Lina Malinger, 5. b, Neja Gajzer, 5. b	Priznanja in zbornik z objavo nagrajenih, razstava izdelka, 5. mesto v mednarodnem merilu	Darja Brlek	mednarodni

Sodelovali smo še na natečajih:

»Turizem in invalidi - v mojem domačem kraju« (Pedagoška akcija Zveze delovnih invalidov Slovenije)	likovni	1. a	Lidija Žmavc, Sanja Ž. Preac	
"Gasilci" (Gasilska zveza Slovenije)	likovni	1. a 4. b	Lidija Žmavc, Sanja Ž. Preac, Nina Kolarič	
Dobrote slovenskih kmetij (Kmetijsko gozdarski zavod Ptuj) Na razstavi smo se predstavili s stojnico: »Čebelice, moje prijateljice.«	likovni		Lidija Žmavc, Sanja ž. Preac, Nina Kolarič Darja Brlek	državna
Olimpijska bakla (Olimpijski komite Slovenije – združenje športnih zvez)	likovni	4.–9. razred	Nina Kolarič	državni
Trajnostna mobilnost (Eko šola)	likovni	4. a	Nina Kolarič	državni

4.2.6.2 Projekti

Naslov projekta	Vrsta projekta	Število vključenih učencev/ razredov	Nosilec projekta	Trajanje projekta	Raven/nivo
RASTEM S KNJIGO V OŠ (Javna agencija za knjigo RS – JAK)	literarni	32 učencev 7. razred	A. Kandrič	celo šolsko leto	državni
GO-CAR-GO; BO, KAR BO! (ŠC Ptuj, MIZŠ in Center RS za poklicno izobraževanje)	tehnični	8. razred	V. Lačen, P. Majcen, D. Zupanc	celo šolsko leto	mednarodni
ZDRAVA ŠOLA (Nacionalni inštitut za javno zdravje, slovenska mreža zdravih šol)	Vključuje področja: skrb za zdravje – prehrana, obeležitev svetovnih dni povezanih z zdravjem - Skrb za zdravje – gibanje - Duševno zdravje - Prostovoljstvo - Medgeneracijsko sodelovanje - Ekologija in okolijsko osveščanje	1.-9. razred	L. Žmavc, B. Majhenič izvajalci vsi strokovni delavci šole	celo šolsko leto	državni
EKOŠOLA (Društvo DOVES-FEE SLOVENIA)	Vključuje področja: - Ekokviz za OŠ - Mladi poročevalci - Eko-paket - Šolska vrtilnica - Likovni natečaji - Ekobranje za ekoživljenje - Altermed - Hrana ni za tjavendan - Biodiverziteteta - voda - Eko-krožek - Zbiranje zamaškov - Zbiranje tonerjev in kartuš - Zbiranje starega papirja - Zbiranje rabljenih oblačil - zbiranje akumulatorjev in baterij - Zbiranje hrane za živali	1.-9. razred	D. Brlek S. Truntič D. Lipovec V. Jurgec P. Majcen Učitelji OPB: L. Žmavc N. Kolarič S. Truntič A. Kandrič S. Jakomini M. Simonič D. Širovnik B. Majhenič B. Krajnc D. Zupanc B. Majhenič	celo šolsko leto	državni
MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE (Slovenska filantropija)	vzgojni, pomoč pri učenju	1.-9. razred	D. Širovnik	celo šolsko leto	državni
BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (Hrvatsko knjižničarsko)	literarni likovni raziskovalni	5. razred	A. Kandrič S. Jakomini	celo šolsko leto	mednarodni

društvo, Sekcija za šolske knjižnice, Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, Sekcija za šolske knjižnice, Hrvatsko čitateljsko društvo)					
ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG (Zavod za šport RS Planica, Zavod za šport Ptuj)	šport	1.-5. razred	T. Zajšek	september - avgust	državni
DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE, TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE (Nacionalni medresorski projekt Teden kulturne dediščine, RS, ZVKDS, MIZŠ, ZRSS, MK)	vključuje vsa področja na temo »Voda od mita do arhitekture«	1.-9. razred	A. Kandrič R. Debeljak L. Žmavc	september, oktober 2017	državni
PROSTOVOLJSTVO (Slovenska filantropija)	vključuje vsa področja	5.-9. razred	Š. Novak	celo šolsko leto	šolski
KULTURNA ŠOLA (Javni sklad za kulturne dejavnosti Slovenije)	vključuje vsa kulturna področja	1.-9. razred	A. Kandrič	celo šolsko leto	državni
ŠOLSKA SHEMA (Finančna podpora Evropske unije)	slovensko sadje, zelenjava, mleko	1.-9. razred	B. Krajnc	celo šolsko leto	evropski
PROGRAM USPOSABLJANJA ZA SAMOEVALVACIJO (Šola za ravnatelje)	vključuje vsa področja	1.-9. razred	B. Krajnc D. Brlek V. Jurgec H. Ocvirk	celo šolsko leto	državni
MEDNARODNO SODELOVANJE (OŠ Đuro Ester, Koprivnica, Hrvaška)	vključuje vsa področja	1.-9. razred	H. Ocvirk in drugi delavci šole	celo šolsko leto	mednarodni
MEDNARODNO SODELOVANJE (OŠ Jožef Košič, Gornji Senik, Porabje)	vključuje vsa področja	1.-9. razred	H. Ocvirk in drugi delavci šole	celo šolsko leto	mednarodni
POPESTRIMO ŠOLO (MIZŠ, Projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada)	vključuje vsa področja	1.-9. razred	M. Simonič D. Širovnik	celo šolsko leto	državni
ODGOVORNO S HRANO	v okviru programa Ekošole	1.-9. razred	D. Brlek B. Krajnc	celo šolsko leto	mednarodni

(Društvo DOVES-FEEL SLOVENIJA)			M. Simonič H. Ocvirk		
FILMSKA OSNOVNA ŠOLA (Art kino mreža Slovenije)	filmska vzgoja	5.-9. razred	V. Jurgec S. Jakomini P. Majcen	celo šolsko leto	državni
RAZSODNA (ZRŠŠ OE Maribor)	nadarjeni učenci, razredna in predmetna akceleracija	1.-9. razred	N. Nežmah H. Ocvirk Š. Novak S. Truntič R. Debeljak V. Lačen	celo šolsko leto	državni
FORMATIVNO SPREMLJANJE (ZRŠŠ OE Maribor)	vključuje vsa področja	1.-9. razred	B. Majhenič S. Truntič S. Jakomini D. Brlek D. Majcen D. Lipovec V. Lačen R. Debeljak H. Ocvirk	celo šolsko leto	državni
UPORABA DIGITALNE OPREME V PROCESU POUKA (ZRŠŠ OE Maribor)	vključuje vsa področja	1.-9. razred	P. Majcen V. Jurgec B. Kozel N. Nežmah D. Majcen A. Žarkovič Preac H. Ocvirk	celo šolsko leto	državni
ZLATI SONČEK IN KRPAN (Zavod za šport RS Planica, Zavod za šport Ptuj)	šport	1.-5. razred	M. Kosi B. Kozel B. Majhenič	celo šolsko leto	državni
ZAČNI MLAD, TEKMUJ POŠTENO (Zavod za šport RS Planica, OKS, Atletska zveza Slovenije)	šport		S. Truntič M. Kosi L. Žmavc	16. september 2017	državni
TEK MIRU (Mednarodni štafetni tek svetovne harmonije)	prijateljstvo, mir, šport	1.-9. razred	A. Kandrič	4. maj 2018	med-narodni
VARNO NA KOLESU (Butan plin)	literarni likovni	4. razred	M. Kosi D. Majcen	celo šolsko leto	državni
MEDNARODNI PUSTNI KARNEVAL (Zavod za turizem Ptuj)	likovni plesni tradicionalni kulturna dediščina	1.-9. razred	N. Nežmah S. Truntič	Januar, februar 2018	med-narodni

4.2.6.3 Projekt Popestrimo šolo

Naša šola se je prijavila in bila izbrana na javnem razpisu za projekt »*Popestrimo šolo 2016–2021*«. V okviru projekta smo izvedli razne aktivnosti (11), v katere so se vključili predvsem učenci I., II. in III. VIO. Multiplikatorka, ki je v okviru projekta izvajala aktivnosti, je učiteljica Doroteja Širovnik.

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
UČNA POMOČ	Izvajala se je individualna učna pomoč učencem, ki zaradi različnih vzrokov ne zmorejo dosegati zastavljenih učnih ciljev in potrebujejo individualno vodenje in spremljanje. Delo z učenci tujci je potekalo z dvema učencema tujcema na področju širjenja besednega zaklada pomoči pri slovenščini na splošno.
ZNANJE JE SODELOVANJE	V okviru aktivnosti so učenci sodelovali v različnih projektih, obiskovali zunanje strokovne ustanove, razmišljali, utemeljevali in poglobljali svoja vedenja, spoznanja in znanja.
TO SEM JAZ ... TO SI TI	Skozi različne družabne in socialne igre so učenci spoznavali drug drugega, se učili sprejemanja, sodelovanja, spoštovanja in strpnosti.
OTROŠKI PARLAMENT	Aktivnost so obiskovali učenci, ki se radi aktivno vključujejo v pogovor o aktualnih temah. Tema letošnjega parlamenta je bila <i>Otroci in načrtovanje prihodnosti</i> . Učenci so se udeležili zasedanja občinskega in medobčinskega otroškega parlamenta. Prav tako smo izbrali člane otroškega mestnega sveta in sodelovali na dveh sejah otroškega mestnega sveta.
JAZ TEBI ... TI MENI	V debatnem krožku so učenci krepili svoje retorične sposobnosti in zastopali svoja stališča glede aktualnih tem. Debata je pogosto potekala o medsebojnih odnosih v šoli in o njihovem počutju na šoli. Izdelali so tudi plakat s pozitivnimi mislimi in občutki in ga izobesili na oglasno desko. LET'S SING IN ENGLISH. Učenci so poslušali in prevajali različne angleške pesmi. Ob njih so tudi zaplesali. POSLIKAVA OBRAZA Aktivnost se je izvajala med zimskimi počitnicami. Učenci so se lahko sami preizkusili v barvanju obraza. Spoznali so različne tehnike. Obraze so si tudi med sabo poslikali.
ARHITEKTURNA DEDIŠČINA PTUJA IN NJEN VPLIV NA TURIZEM	OTROŠKI VIDIK OŽIVITVE MESTNEGA JEDRA Z 8 učenci in dvema staršema smo se udeležili 2. urbanega sprehoda po mestnem jedru. S sprehodom po mestnih četrtih smo podprli pobudo Jane's Walk in ozaveščali o pomenu pešačenja po vsakdanjih opravkih in poudarjali učinek, ki ga imajo lahko pešci na urejanje mestnega prostora. Učenci so bili pozorni na poti, po katerih hodimo vsak dan in jih niti prav ne opazimo. Podali so nekaj odličnih predlogov, kako bi oživili mesto. NORČAVI PUST ŠIROKIH UST Učenci so pod mentorstvom učiteljev izdelali pustne kostume in sodelovali v pustni povorki. Skupina se je imenovala Olgožužki. Pripravili so tudi predstavitevno koreografijo in zasedli 9. mesto.
KAM Z ODPADNIM MATERIALOM?	Učenci so iz odpadnega materiala izdelovali zanimive izdelke in pripravili razstavo.
ZDRAVI, BOLJ ZADOVOLJNI IN USPEŠNI	»Olgica kuha!« Dejavnosti se je udeležilo 55 učencev. Pripravili smo odlične jedi, od Rafaelo kroglic, vafeljev v pečici, bananinih palačink in bananinega napitka do sirovih rogljičkov, čokoladnih muffinov in

(prehrana in prehranjevanje, gibanje)	sezamovih piškotov. Izvedli smo vrsto aktivnosti, ki so se odvijale v času zimskih počitnic ali v soboto dopoldne. Organizirane dejavnosti so bile namenjene gibanju in krepitvi zdravja, in sicer: pohod ob Ptujskem jezeru, kolesarjenje ob reki Dravi do Zlatoličja, plezanje na plezalni steni v šolski telovadnici, igre z žogo, rolanje in kotalkanje na igrišču Vičava, orientacijski pohod po gozdu.
PLESI SVETA	Skozi plesno popotovanje so učenci spoznavali značilnosti Madžarske in njen tradicionalni ples Čardaš. Pred Mestno hišo Ptuj so se učenci v okviru projekta »Spoznamo države EU« predstavili s stojnico o Madžarski – deželi kralja Matjaža in zaplesali Čardaš.
USTVARJAJMO – ustvarjalne urice	Učenci so skrbeli za okraševanje šole in informiranje učencev o aktualnih dogodkih. Sodelovali so na različnih likovnih natečajih in pripravljali predstavitve na stojnicah (ob dnevu EU, Dobrote slovenskih kmetij, Altermed). Na šolskem dvorišču so narisali talne igre.
KO BOM VELIK BOM ...	Učenci so se srečali z različnimi, njim zanimivimi poklici in preko njih spoznavali lastne interese, potek izobraževanja, potrebne kompetence in možnosti zaposlovanja.

4.2.6.4 Projekt Zdrav življenjski slog

Redno in zadostno gibanje ima velik vpliv na učenčev celostni razvoj, zato smo v minulem šolskem letu organizirali mnogo telesno-gibalnih dejavnosti, ki so spodbujale gibanje in pozitivno vplivale na zdravje, motorične ter kognitivne sposobnosti učenca. V okviru izvajanja projekta ZŽS smo učencem ponudili veliko dodatnih in zanimivih vsebin, ki so vplivale na učenčevo gibanje in zdravje. V projekt Zdrav življenjski slog so bili vključeni učenci od 1.–9. razreda. V program je bilo skupno vključenih 166 otrok. Učenci prvih razredov so bili razdeljeni glede na oddelke v skupine a in b. Učenci drugih in tretjih razredov so bili oddelčno združeni, tako da je bila po ena skupina drugih in ena tretjih razredov. V skupine so bili združeni četrti in peti razred, šesti in sedmi ter osmi in deveti.

Na rednih urah so učenci spoznali naslednje vsebine: teoretične vsebine, korektivne vsebine, atletiko, gimnastiko, košarko, nogomet, odbojko, rokomet, ples, badminton, namizni tenis, hokej, jogo ter akrojogo in športno plezanje.

V sklopu projekta smo sodelovali z različnimi športnimi klubi in društvi, ki so otrokom predstavili: borilne veščine, footgolf, judo, tenis, plezanje, namizni tenis, jahanje, nogomet, ribolov, aikido in konjenišтво.

V sklopu sobotnih in počitniških vadb smo imeli: jogo, pohodništvo, footgolf, borilne spretnosti, badminton, gimnastični poligon, plezanje, igre z žogo, odbojko, nogomet, košarka, atletski poligon, ribištvo, tenis, konjenišтво, rolanje in kotalkanje, različne športne igre, kolesarjenje in orientacijski pohod.

4.2.6.5 Sodelovanje z lokalnim okoljem

Prireditve, ki so bile namenjene učencem, staršem in lokalnemu okolju, so bile v celoti realizirane. Aktivno smo sodelovali na vseh prireditvah in drugih dogodkih, ki so se odvijale v Mestni občini Ptuj, in sicer: Prižig luči in Zimska pravljica, Spoznajmo države EU, Prešernijada pred Orfejevim spomenikom, ogled Mestne hiše ob dnevu odprtih vrat za otroke, Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, Jane's Walk 2018 – PoTUIJ prebudi mesto, dan odprtih vrat JZ Zdravstvenega doma Ptuj, prireditev v tednu gozdov – Gozd in kultura, Tek miru, 1. čebelarški pohod iz Ptujja čez Panoramo na Mestni vrh, 2. nacionalne igre v ločevanju odpadkov, 28.

občinskem otroškem parlamentu, Evropski dan brez avtomobila »Ulice otrokom«, 13. Otroška varnostna olimpijada, Dobrote slovenskih kmetij, V kavarni pod odrom in nedeljska pustna povorka. Na pustni torek smo na Mestnem trgu organizirali javno prireditev »Olgičine zvezde«. Učenci so se predstavili z glasbeno-plesnimi točkami. Sodelovali so učenci od 1. do 9. razreda. Sodelovanje v dejavnostih izven šole učence dodatno vsebinsko obogati, pridobijo nova spoznanja in znanja ter izkušnje, predvsem pa razvijajo odgovornost, odnos in pripadnost mestu Ptuj.

Na poseben način smo obeležili tudi pomembnejše svetovne dneve in dejavnosti. V ta namen smo pripravili proslavo, radijske ure, prireditve, delavnice, izdelovali plakate, postavili stojnice in podobno.

Izdali smo tudi različne publikacije, zbirke in časopise:

- Publikacija z obvestili o organizaciji in delu šole ob začetku šolskega leta.
- Ob slovenskem kulturnem prazniku smo izdali 24. pesniško zbirko »Prvi koraki«.
- Ob polletju in zaključku šolskega leta smo izdali šolsko glasilo »Olgica in mi«.
- Ob zaključku šolskega leta je izšla v elektronski obliki zbirka pravljič z naslovom »Moja pravljica«.
- Ob zaključku šolskega leta je izšlo v elektronski obliki »Pedagoško poročilo«, kjer so zbrani rezultati in uspehi naših učencev.

Pesniška zbirka in šolski časopis so izšli v tiskani in elektronski obliki. O vseh dogajanjih na šoli smo aktivno poročali na šolski spletni strani in v lokalnih medijih.

4.3 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSLEM LETU 2017/18

4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2017/18

SEPTEMBER	
1. september	- svečan začetek pouka
4. september	- prejem 15 tabličnih računalnikov – donacija podjetja Intera
12. september	- delovno srečanje zaposlenih – Skupina za razvojne hospitacije s svetovalko ZRSS OE Maribor go. Leonido Novak
14. september	- skupni in individualni roditeljski sestanki
16. september	- športni dan v okviru projekta Športni vikend Ptuj v sodelovanju z Zavodom za šport
18. september	- sestanek učiteljev oddelkov podaljšanega bivanja
21. september	- svet staršev - državno tekmovanje v cestnem kolesarjenju – vožnja na čas v Tacnu
22. september	- projekt ulice otrokom
25. september	- predstavitev Igrive košarke - sestanek tima za šolsko prehrano - obisk knjižnice v Minoritskem samostanu Ptuj
26. september	- dejavnosti v okviru projekta »Teden kulturne dediščine« na temo »Voda od mita do arhitekture« - predstavitev »footgolf« v okviru Zdravega življenjskega sloga - radijska ura v okviru svetovnega dneva jezikov - svet zavoda
27. september	- sodelovanje v projektu »Slovenija, razgibaj se« - dejavnosti v okviru projekta »Teden kulturne dediščine« na temo »Voda od mita do arhitekture« - udeležba učencev bralcev na podelitvi Večernice v Murski Soboti
28. september	- šolsko tekmovanje iz logike

	- dejavnosti v okviru projekta »Teden kulturne dediščine« na temo »Voda od mita do arhitekture«
29. september	- dejavnosti v okviru projekta »Teden kulturne dediščine« na temo »Voda od mita do arhitekture« - postavitev razstave izdelkov, ki so nastali v okviru projekta »Teden kulturne dediščine«

OKTOBER	
2. oktober	- govorilna ura - roditeljski sestanek za 9. razred - dejavnosti v okviru tedna otroka - udeležba predstavnikov oddelkov na šolskem otroškem parlamentu - bralne minute z delavnicami v šolski knjižnici v okviru mednarodnega meseca šolskih knjižnic
3. oktober	- dejavnosti v okviru tedna otroka
4. oktober	- dejavnosti v okviru tedna otroka - medobčinsko prvenstvo v jesenskem krosu na OŠ Videm
5. oktober	- šolsko tekmovanje iz Razvedrilne matematike - dejavnosti v okviru tedna otroka - prireditev ob svetovnem dnevu učiteljev v Dominikanskem samostanu - srečanje s pravljničarko Liljano Klemenčič
6. oktober	- prisotnost učencev in ravnateljice na prireditvi MO Ptuj (Mo Ptuj je prejela priznanje »Prijazno mesto otrokom s strani UNICEF-a) - dejavnosti v okviru tedna otroka - sodelovanje v projektu »Prostovoljstvo«
7. oktober	- Mihčev festival
11. oktober	- srečanje skupine za akceleracijo na OŠ Pesnica - obisk prostovoljcev v OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj
13. oktober	- šolsko tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni - sodelovanje učencev 4. razreda v projektu »Jumicar«
14. oktober	- pohod z dedki in babicami v okviru svetovnega dneva hoje
16. oktober	- šolsko tekmovanje iz angleščine za 8. razred - roditeljski sestanek s predavanjem na temo »Zdravje« - srečanje skupine z g. Radovanom Krajncem – predstavitev dela s tabličnimi računalniki - sestanek šolske skupnosti
17. oktober	- pohod po haloški planinski poti
18. oktober	- medobčinsko tekmovanje v košarki na OŠ Markovci – starejše deklice
21. oktober	- državno tekmovanje iz logike na OŠ Olge Meglič Ptuj
23. oktober	- sestanek z nadarjenimi učenci in njihovimi starši - srečanje z baskovskim pisateljem, pesnikom, predavateljem in raziskovalcem Juanom Kruzom Igerabide v knjižnici Ivana Potrča Ptuj - postavitev razstave likovnih izdelkov v pravljični sobi knjižnice Ivana Potrča Ptuj, ki so nastali pri poustvarjanju del Juana Kruza Igerabide
24. oktober	- obisk učencev Bolnišnice Ptuj v okviru poklicne orientacije - medobčinsko tekmovanje v košarki – starejši dečki
25. oktober	- sestanek skupine za šolsko prehrano - ogled kinopredstave »Košarkar naj bo« - šolsko tekmovanje iz znanja v biologiji
26. oktober	- izobraževanje zaposlenih na temo »Kako okrepiti telo preko zime« - predstavitev poklica turistični vodnik v okviru poklicne orientacije - nastop učencev na prireditvi Knjižnice Ivana Potrča Ptuj (podpis pogodbe za nakup novega bibliobusa)

27. oktober	- radijska ura, posvečena dnevu reformacije in dnevu spomina na mrtve - razstava najlepših slikanic v šolski knjižnici v počastitev 100. obletnice izida 1. slovenske slikanice Frana Levstika Martin Krpan z ilustracijami Hinka Smrekarja
28. oktober	- medobčinsko tekmovanje v košarki na OŠ Olge Meglič – starejši dečki
30. oktober	- počitniške aktivnosti – osnove borilnih veščin

NOVEMBER	
2. november	- počitniške aktivnosti - badminton
6. november	- govorilna ura - tehniški dan z delavnicami – izdelovanje izdelkov za šolski bazar - popoldanske delavnice za starše – izdelava izdelkov za bazar
8. november	- medobčinsko tekmovanje v rokometu na OŠ Gorišnica – dečki - pedagoška konferenca - predstavitev poklica novinar v družbi Radio-vednik Ptuj v okviru poklicne orientacije
9. november	- šolsko tekmovanje iz znanja v angleščini za 9. razred
10. november	- šolsko matematično tekmovanje »Matemček«
11. november	- državno tekmovanje iz Razvedrilne matematike v Ljutomeru
13. november	- zasedanje šolskega otroškega parlamenta - šolsko računalniško tekmovanje »Bober«
14. november	- medobčinsko tekmovanje v nogometu na OŠ Podlehnik – starejši dečki - šolsko računalniško tekmovanje »Bober«
15. november	- pedagoška konferenca - šolsko tekmovanje iz angleščine za 9. razred - šolsko računalniško tekmovanje »Bober« - projekt »Rastem s knjigo« v sodelovanju s Knjižnico Ivana Potrča Ptuj
16. november	- šolsko računalniško tekmovanje »Bober«
17. november	- šolsko računalniško tekmovanje »Bober« - tradicionalni slovenski zajtrk
18. november	- državno tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni na OŠ Gornja Radgona - državno tekmovanje iz Razvedrilne matematike na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer
20. november	- medobčinsko tekmovanje v odbojki na OŠ Majšperk – starejše deklice - državno tekmovanje v znanju angleščine za 8. razred na OŠ Hajdina - sestanek komisije za šolsko prehrano - akcija zbiranja starega papirja
21. november	- akcija zbiranja starega papirja
22. november	- šolsko tekmovanje iz nemščine
23. november	- prireditev ob dnevu šole »Materni jezik – zaklad vsakega človeka« z bazarjem
24. november	- ogled muzikala Sen kresne noči
25. november	- državno matematično tekmovanje »Matemček« na OŠ Sveti Jurij ob Ščavnici - planinski izlet na Črno jezero
30. november	- srečanje skupine za razvojno hospitacijo

DECEMBER	
1. december	- nastop pevskega zbora na prižigu prazničnih luči MO Ptuj in uvod v Ptujsko pravljico - športna prireditev ob dnevu invalidov v sodelovanju Društva za šport invalidov Most
2. december	- udeležba na prireditvi »Vključimo se« na OŠ dr. Ljudevita Pivka v počastitev mednarodnega dneva invalidov
4. december	- medobčinsko tekmovanje v odbojki na OŠ Juršinci – starejše deklice

	- zimska šola v naravi - govorilna ura
5. december	- šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine - zimska šola v naravi
6. december	- zimska šola v naravi
7. december	- področno tekmovanje v košarki na OŠ Poljčane – starejši dečki - šolsko tekmovanje iz znanja v astronomiji - zimska šola v naravi
8. december	- zimska šola v naravi - udeležba skupine prostovoljcev na delavnicah v Domu upokojencev Ptuj
11. december	- ogled lutkovne predstave Janko in Metka v Mariboru
12. december	- šolsko Cankarjevo tekmovanje - srečanje skupine inovacijskega projekta Razosodna
13. december	- posamično področno tekmovanje v šahu v Spuhlji
14. december	- sestanek komisije za šolsko prehrano
18. december	- ogled predstave Trnuljčica v mestnem gledališču Ptuj
19. december	- srečanje upokojenih delavcev OŠ Olge Meglič Ptuj - predizbor za tekmovanje »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo«
20. december	- ogled predstave Oliver Twist v angleškem jeziku v Mariboru - sprehod po božičnem Mariboru – vodenje v angleškem jeziku - nastop učencev na Ptujski pravljici
21. december	- ogled kinopredstave Čudo
22. december	- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter sprejem prvošolcev v šolsko skupnost - srečelov v organizaciji 9. razreda - zaključek koledarskega leta

JANUAR	
5. januar	- tehniški dan s predavanjem o varnem internetu in obisk srednjih šol
6. januar	- državno tekmovanje iz znanja v astronomiji v Murski Soboti
8. januar	- pričetek izdelovanja kostumov za skupinsko masko na pustnem karnevalu - srečanje šolskega otroškega parlamenta
10. januar	- začetek akcije zbiranja izrabljenih tonerjev in kartuš
11. januar	- četrtfinalna prireditev »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo« na OŠ Olge Meglič Ptuj za vse ptujске šole
13. januar	- državno spletno tekmovanje iz računalništva »Bober«
15. januar	- šolsko tekmovanje iz znanja v kemiji
16. januar	- šolsko tekmovanje iz znanja v geografiji
18. januar	- območno tekmovanje iz angleščine za 9. razred na OŠ Olge Meglič Ptuj - skupni roditeljski sestanek s predavanjem »Ključno znanje o medvrstniškem nasilju v VIZ« - govorilna ura
22. januar	- pedagoška konferenca - sestanek komisije za šolsko prehrano
23. januar	- četrtfinale državnega tekmovanja v košarki na OŠ Olge Meglič – starejši dečki - tekmovanje v atletskem mnogoboju na ptujskem stadionu
24. januar	- regijsko Cankarjevo tekmovanje na Gimnaziji Ptuj
25. januar	- občinski otroški parlament
29. januar	- snemanje pustne oddaje – šolske priprave na pust; televizija BK TV
30. januar	- redovalna konferenca - zbiralna akcija starega papirja - izdelovanje modrih src v okviru projekta »Podarite nam modro srce« Zveze prijateljev mladine Slovenije v organizaciji Nivee

31. januar	- šolsko tekmovanje iz angleščine za 7. razred - zbiralna akcija starega papirja - srečanje za bodoče prvošolce
------------	---

FEBRUAR

1. februar	- področno tekmovanje iz znanja zgodovine na OŠ Spodnja Polskava
5. februar	- govorilna ura - zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod
6. februar	- šolsko tekmovanje iz znanja v fiziki - šolsko tekmovanje v znanju iz naravoslovja »Kresnička«
7. februar	- tekmovanje v Ekokvizu - prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku - delavnice na temo »jeziki« - nastop učencev na Prešernijadi
11. februar	- udeležba s skupinsko masko »Olgožužki« na 58. mednarodni karnivalski povorki
13. februar	- pustne karaoke »Olgičine zvezde« pred MO Ptuj
14. februar	- stavka zaposlenih v VIZ
15. februar	- ekipno področno tekmovanje v šahu v Spuhlji - svet staršev
19. februar	- medobčinsko tekmovanje v košarki na OŠ Majšperk – mlajše deklice - vpis bodočih prvošolcev - varstvo pri delu in požarna varnost – izobraževanje za zaposlene - sestanek komisije za šolsko prehrano
20. februar	- vpis bodočih prvošolcev
21. februar	- tekmovanje v atletskem mnogoboju na ptujskem stadionu - vpis bodočih prvošolcev
22. februar	- medobčinsko tekmovanje v košarki na OŠ Markovci – mlajši dečki - svet zavoda
23. februar	- polfinale državnega tekmovanja v košarki OŠ Šoštanj – starejši dečki - izid nove številke šolskega glasila »Olgica in mi«
26. februar	- počitniške ustvarjalne delavnice in športne aktivnosti
27. februar	- počitniške ustvarjalne delavnice in športne aktivnosti
28. februar	- počitniške ustvarjalne delavnice in športne aktivnosti

MAREC

1. marec	- počitniške ustvarjalne delavnice in športne aktivnosti
2. marec	- počitniške ustvarjalne delavnice in športne aktivnosti
3. marec	- področno tekmovanje v košarki v Slovenski Bistrici – mlajši dečki
5. marec	- govorilna ura
6. marec	- predstavitev aplikacije »Kahoot!« - ga. Orešek
7. marec	- področno tekmovanje iz znanja v geografiji v Slovenski Bistrici
8. marec	- področno tekmovanje v veleslalomu na Rogli - predstavitev aplikacije »Kahoot!« - ga. Orešek
9. marec	- informativni dan za 9. razred
10. marec	- državno Cankarjevo tekmovanje na OŠ Borcevi za severno mejo Maribor - šolsko tekmovanje za angleško bralno značko - informativni dan za 9. razred
13. marec	- šolsko tekmovanje iz Vesele šole - državno tekmovanje iz znanja v nemščini - identifikacija nadarjenosti
14. marec	- stavka zaposlenih v VIZ
15. marec	- šolsko matematično tekmovanje za Vegovo priznanje - izobraževanje za zaposlene na temo »Promocija zdravja na delovnem mestu«

16. marec	- področno tekmovanje iz znanja v fiziki na OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava
18. marec	- udeležba na sejmu Altermed v Celju »Za vsako bolezen rož'ca raste!«
19. marec	- športni dan – streljanje, bowling, fitness, plavanje
20. marec	- državno tekmovanje v veleslalomu na Krvavcu - državno tekmovanje iz angleščine za 9. razred na OŠ Pod goro, Slovenske Konjice - športni dan na temo plesa s plesnimi delavnicami za 4. in 5. razred - območno srečanje CICI in otroških pevskih zborov na Gimnaziji Ptuj
21. marec	- jezikovna ekskurzija učencev 8. razreda v London
22. marec	- jezikovna ekskurzija učencev 8. razreda v London - udeležba učencev, ki se učijo francoščino na Frankofonskega dnevu v Celju
23. marec	- regijsko srečanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije na Elektro in računalniški šoli Ptuj - jezikovna ekskurzija učencev 8. razreda v London
24. marec	- jezikovna ekskurzija učencev 8. razreda v London - državno tekmovanje iz znanja v kemiji
26. marec	- četrtfinale državnega tekmovanja v košarki v Murski Soboti – mlajši dečki - prireditev ob materinskem dnevu - sestanek komisije za šolsko prehrano
27. marec	- medobčinsko tekmovanje v rokometu na OŠ Ljudski vrt – mlajši dečki - razstava likovnih izdelkov učencev v Qlandiji na Ptuj v sodelovanju s Turističnim društvom Ptuj
28. marec	- šolsko tekmovanje iz nemške bralne značke - srečanje otroških lutkovnih skupin v kulturnem domu v Dornavi – naša šola se predstavi s predstavo Čombo, sončni kralj
29. marec	- obisk srbskega naselja Petnica v okviru projekta Razsodna – ogled njihove osnovne šole in centra za nadarjene učence - učenci izbirnega predmeta gledališki klub so si ogledali zaodrje Mestnega gledališča Ptuj
31. marec	- angleško bralno tekmovanje »Bookworms«

APRIL	
4. april	- pedagoška konferenca na temo EDC
6. april	- šolsko Cankarjevo tekmovanje za 3. razred
9. april	- govorilna ura - sestanek šolske skupnosti - svet zavoda - sestanek skupine za šolski sklad
10. april	- nacionalno preverjanje znanja iz matematike za 3. razred - ogled glasbene pravljice Lepotica in zver v Minoritskem samostanu v izvedbi glasbene šole
11. april	- državno tekmovanje iz Vesele šole na OŠ Gorišnica
12. april	- področno tekmovanje iz znanja v robotiki – ROBObum na ŠC Ptuj - atletski športni dan na ptujskem stadionu
16. april	- obisk učencev 4. razreda pobratene šole Đuro Ester iz Koprivnice v okviru projekta »Branje ne pozna meja« - plavalni tečaj za 3. razred v Termah Ptuj - sestanek otroškega parlamenta
17. april	- tekmovanje v znanju iz prve pomoči v GD Ptuj - plavalni tečaj za 3. razred v Termah Ptuj
18. april	- regijsko srečanje »Varno na kolesu« za 17 šol Podravske in Pomurske regije v organizaciji Butan plina na OŠ Olge Meglič Ptuj - plavalni tečaj za 3. razred v Termah Ptuj - sestavljanje zastav evropske unije v Qlandiji Ptuj v okviru akcije zbiranja zamaškov

19. april	- plavalni tečaj za 3. razred v Termah Ptuj - raziskovalno delo na temo »Voda« v okviru naravoslovnega dne - svet šole – predstavitev kandidatov za prosto delovno mesto ravnatelja OŠ Olge Meglič Ptuj
20. april	- plavalni tečaj za 3. razred v Termah Ptuj - športni dan za 1. in 2. razred
21. april	- državno matematično tekmovanje za Vegovo priznanje na OŠ Ormož - 1. čebelarski pohod v Sloveniji v organizaciji Čebelarske zveze Slovenija – od Panorame do Mestnega vrha, s kratkimi predavanji o čebelarstvu - organiziran pohod v okviru projekta »Popestrimo šolo« - nastop učencev na kulturni prireditvi gospoda Veličkoviča z gostjo Liljano Klemenčič v The Legend Pub-u na Ptuj
22. april	- poslikava dvorišča z otroškimi igrami v okviru projekta »Dan za spremembe«
23. april	- angleška čajanka v izvedbi 7. razreda - sestanek komisije za šolsko prehrano - obeležitev svetovnega dneva knjige
24. april	- medobčinsko tekmovanje v nogometu na OŠ Cirkulane – mlajši dečki - podelitev priznanja učenki Asji Katarini Mogu v Mestnem muzeju Ljubljana za literarni prispevek <i>Kjer hiša mojega stoji očeta</i> v okviru natečaja Moja rodna domovina - območno srečanje mladinskih pevskih zborov na OŠ Grajena - srečanje skupine za akceleracijo na OŠ Maks Durjave Maribor
25. april	- jezikovna ekskurzija v Celovec v okviru nemščine - polfinalna prireditev »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo« na OŠ Videm - obeležitev dneva brez zavržene hrane
26. april	- radijska ura v obeležitev praznikov dan boja proti okupatorju in praznika dela

MAJ	
3. maj	- šolsko tekmovanje v znanju »Logična pošast«
4. maj	- organiziran Tek miru s prireditvijo pred MO Ptuj - nacionalni preizkus znanja iz slovenščine – 6. in 9. razred - pohod po Ptuj »Po Potuj« v organizaciji ZRS Bistra Ptuj
7. maj	- govorilna ura - medobčinsko tekmovanje v nogometu na OŠ Ljudski vrt – mlajši dečki - nacionalno preverjanje znanja iz znanja matematike za 6. in 9. razred
8. maj	- pričetek zbiralne akcije oblačil v okviru tedna rdečega križa
9. maj	- nacionalno preverjanje znanja iz znanja angleščine za 6. in glasbe za 9. razred - obeležitev dneva Evrope
10. maj	- predaja hrane za živali Društvu proti mučenju živali Ptuj s krajšo kulturno prireditvijo v šolski knjižnici - izdaja sklepa s strani MIZŠ o izvajanju nemščine kot drugega tujega jezika v 7. razredu
11. maj	- varnostna olimpijada v Juršincih za 4. razred
12. maj	- »Spoznamo države EU« – prireditev s predstavitvami držav evropske unije v Minoritskem samostanu na Ptuj; predstavili smo šport na Madžarskem - ure tenisa v teniškem klubu Terme Ptuj v okviru projekta »Popestrimo šolo«
14. maj	- zasedanje otroškega mestnega sveta na MO Ptuj - zbiralna akcija starega papirja
15. maj	- medobčinsko prvenstvo v atletiki - posamezno na mestnem stadionu Ptuj - državno tekmovanje iz znanja v robotiki – ROBObum na UM FERI Maribor - mednarodno srečanje »Go car go« na Qlandiji na Ptuj - zbiralna akcija starega papirja
16. maj	- tekmovanje v znanju »Znam za več« »Lili in Bine«

17. maj	- tekmovanje v znanju »Znam za več« »Lili in Bine« - tekmovanje v znanju iz Rdečega križa v GD Ptuj - svet zavoda - predaja zbranih rabljenih oblačil na sedež Rdečega križa Ptuj - praktični del kolesarskega izpita
18. maj	- področno tekmovanje v judu na Ptuj - regijsko tekmovanje »Zlata Kuhalnica« v Mariboru - ekskurzija v Salzburg za učence mladinskega pevskega zbora - udeležba na prireditvi »Dobrote slovenskih kmetij« - stojnica »Vse o medu«
19. maj	- državno tekmovanje v znanju »Logična pošast« na OŠ Majšperk
21. maj	- medobčinsko prvenstvo v nogometu na OŠ Juršinci – učenci 4. in 5. razreda
22. maj	- pedagoška konferenca - svet staršev - razredno fotografiranje - sestanek komisije za šolsko prehrano - ogled kmetije Hrga v Juršincih – 3. razred
23. maj	- nagradni izlet za učence, ki so sodelovali v projektu Go car go, z ogledom tovarne Talum in s predstavitvijo spremljajočih poklicev - tabor v Dolenji vasi pri Čatežu za 3. razred
24. maj	- projekt »Noč pod zvezdami« za učence 4. razreda - srečanje z bodočimi prvošolci in njihovimi starši - tabor v Dolenji vasi pri Čatežu za 3. razred
25. maj	- projekt »Z glavo v naravo« za učence 4. razreda - predavanje za prvošolce v izvedbi raziskovalnega centra Bistra o ločevanju in predelavi odpadkov - tabor v Dolenji vasi pri Čatežu za 3. razred
28. maj	- izid spletne knjige »Moja pravljica 2018«
29. maj	- področno prvenstvo v atletiki na mestnem stadionu na Ptuj - vpogled v NPZ-je - ogled kmetije Hrga v Juršincih – 1. b in 2. a
30. maj	- zaključek bralne značke z gostom Boštjanom Gorencem – Pižamo - prireditev ob tednu gozdov na OŠ Ljudski vrt - volitve za sindikalnega zaupnika - organiziran dan odprtih vrat v ZD Ptuj
31. maj	- svetovni dan športa in medobčinsko tekmovanje v tenisu

JUNIJ	
1. junij	- vaja evakuacije v sodelovanju z gasilci GD Ptuj - dan odprtih vrat MO Ptuj - ureditev učilnice v naravi v okviru Merkurjevega projekta »Polepšajmo šolo«
2. junij	- področno tekmovanje v košarki v Celju – starejši dečki
4. junij	- roditeljski sestanek – predstavitev koncepta razširjenega programa
5. junij	- medobčinsko tekmovanje v plavanju v Termah Ptuj - učenci 5. razreda so obiskali pobrateno šolo Đuro Ester v Koprivnici v okviru projekta »Branje ne pozna meja« - organizirana prireditev natečaja Moja rodna domovina v okviru društva Naša zemlja na OŠ Ljudski vrt - obisk kmetije Hrga v Juršincih - 1. a in 2. b
6. junij	- pedagoška konferenca – predstavitev koncepta razširjenega programa - zaključna ekskurzija – Pastirčkov dan na Pohorju za 1. razred - svet zavoda – imenovanje ravnateljice
7. junij	- medobčinsko prvenstvo v nogometu na OŠ Destričnik – učenci 4. in 5. razreda - državno prvenstvo v atletiki v Žalcu - vpogled v NPZ

8. junij	- zaključne ekskurzije za učence od 4. do 9. razreda
11. junij	- snemanje otrok, ki so se uvrstili v finale »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo« v šolski knjižnici s strani televizije Planet TV - seja Otroškega mestnega sveta na MO Ptuj
12. junij	- zaključna prireditev s koncertom šolskih pevskih zborov in šolskega glasbenega ansambla - redovalna konferenca za 9. razred
13. junij	- zaključna ekskurzija – Mlinarjev dan na Pohorju za 2. razred
14. junij	- valeta generacije 2009-2018 - finalna prireditev »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo« na OŠ Ljudski vrt; finalistki sta bili tudi naši učenki Emma Sartor in Naja Fridl. Slednja je zmagovalka finalnega tekmovanja v kategoriji od 6.–9. razreda.
15. junij	- podelitev spričeval učencem 9. razreda
19. junij	- dan mlade ustvarjalnosti na OŠ Ljudski vrt
20. junij	- nagradna kinopredstava Neverjetni 2 za učence 1. a, 2. a in 3. a, ki so zbrali največ starega papirja - redovalna konferenca za učence od 1. do 8. razreda
22. junij	- proslava ob dnevu državnosti - svečan zaključek šolskega leta s podelitvijo spričeval in priznanj
26. junij	- strokovna ekskurzija v Beograd
27. junij	- strokovna ekskurzija v Beograd
29. junij	- pedagoška konferenca

4.4 PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2017/18

4.4.1 Dosežki učencev v šolskem letu 2017/18

<u>CANKARJEVO TEKMOVANJE</u>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE (6. 4. 2018, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE 3. razred: Gaja Urek, Eva Ritonja, Luna Žgalin, Tisa Julija Golob, Tiana Mlakar, Urška Pliberšek, Zoja Travnikar Preac, Nina Hodnik, Timotej Mlakar, Eva Hvalec, Nace Kolar, Ammar Vertič, Iva Holc, Tina Zupanič <i>Mentorici: Barbara Majhenič in Simona Truntič</i></p> <p>ŠOLSKO TEKMOVANJE (12. 12. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE 4. razred: Nika Vidovič, Taj Sledič, Zoja Zemljarič, Patrik Desku, Oskar Hodnik, Zaja Postružnik, Teo Potočnik, Alja Sedič, Lan Milošič, Živa Žnidarič. <i>Mentorja: Marjeta Kosi in Dejan Majcen</i></p> <p>5. razred: Neja Gajzer, Darma Fenos, Zoja Filip <i>Mentorici: Darja Brlek in Simona Jakomini</i></p> <p>6. razred: Marko Lenart. 7. razred: Hana Holc 8. razred: Vita Koren, Nika Urek, Matija Friedl, Mojca Pulko, Matija Papdi. 9. razred: Asja Katarina Mogu, Iris Kristofić, Gloria Šegula Šraj, Andrej Majnik, Vid Kozel, Nina Pliberšek. <i>Mentorica: Renata Debeljak</i></p> <p>REGIJSKO TEKMOVANJE (24. 1. 2018, Gimnazija Ptuj)</p>
---	--

	<p>SREBRNA PRIZNANJA Vita Koren in Nika Urek (8. r) Asja Katarina Mogu in Iris Kristofić (9. r)</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (10. 3. 2018, OŠ Borceev za severno mejo Maribor)</p> <p>ZLATO PRIZNANJE Vita Koren (8. a)</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Renata Debeljak</i></p>
<p><u>MATEMATIKA –</u> <u>TEKMOVANJE</u> <u>ZA VEGOVO</u> <u>PRIZNANJE</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (15. 3. 2018, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>1. razred: Aljaž Alič, Alen Gojčič, Katarina Gornik, Zara Rižnar, Lea Skledar, Lia Sledič, Žana Vidovič, Zara Vidovič, Živa Grdiša, Tjaša Krajnc, Marko Bor Mogu, Hana Rojs, Svit Vindiš <i>Mentorici: Alenka Štrafela in Aleksandra Ž. Preac</i></p> <p>2. razred: Pia Peršuh, Brin Žnidarič, Nai Kampl, Oskar Kolarič, Mina Mahorič, Nuša Arnuš <i>Mentorici: Brigita Krajnc in Natalija Nežmah</i></p> <p>3. razred: Nace Kolar, Blaž Kustor, Eva Ritonja, Gaja Urek, Leila Fridauer, Tisa Julija Golob, Tajda Grah, Eva Hvalec, Tiana Mlakar, Timotej Mlakar <i>Mentorici: Barbara Majhenič in Simona Truntič</i></p> <p>4. razred: Alja Sedič, Taj Sledič, Živa Žnidarič <i>Mentorja: Marjeta Kosi in Dejan Majcen</i></p> <p>5. razred: Staš Pevec, Urh Šajtegcl, Neja Gajzer, Emma Sartor, Liam Fridauer <i>Mentorici: Darja Brlek in Simona Jakomini</i></p> <p>6. razred: Nejc Strašek, Tim Vinkler, Nik Tavčar, Kaja Golob <i>Mentorica: Klementina Orešek</i></p> <p>7. razred: Iva Prša Đerić, Lina Horvat, Lia Kampl, Nikita Leber, Jakob Val Mogu</p> <p>8. razred: Luka Hodnik, Alen Benko, Vita Koren, Matija Papdi</p> <p>9. razred: Anže Hameršak, Vid Kozel, Nika Strašek, Matija Bojnec, Asja Katarina Mogu <i>Mentorici: Darja Šprah in Vida Lačen</i></p> <p>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</p> <p>5. razred: Staš Pevec, Urh Šajtegcl</p> <p>7. razred: Iva Prša Đerić</p> <p>8. razred: Luka Hodnik, Alen Benko, Vita Koren, Matija Papdi</p> <p>9. razred: Anže Hameršak, Vid Kozel, Nika Strašek, Matija Bojnec</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (21. 4. 2018, Ormož)</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Urh Šajtegcl Alen Benko, Vita Koren, Matija Papdi</p>

	<p>ZLATO PRIZNANJE Luka Hodnik</p> <p>DIAMANTNI KENGURU Matija Bojnec</p>
<u>LOGIKA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (28. 9. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE 3. razred: Nina Hodnik, Eva Ritonja, Leila Fridauer, Zoja Travnikar Preac, Eva Hvalec, Tisa Julija Golob, Ammar Vertič <i>Mentorici: Barbara Majhenič in Simona Truntič</i></p> <p>4. razred: Oskar Hodnik, Alja Sedič, Lan Milošič, Andraž Mršek <i>Mentorja Marjeta Kosi in Dejan Majcen</i></p> <p>5. razred: Rok Gojčič, Vid Zagoranski, Darma Fenos, Urh Šajtegl <i>Mentorici: Darja Brlek in Simona Jakomini</i></p> <p>6. razred: Nejc Strašek, Lara Simončič, Marko Lenart <i>Mentorica: Klementina Orešek</i></p> <p>7. razred: Iva Prša Đerič, Stina Lah, Lia Kampl 8. razred: Luka Hodnik, Vita Koren, Nika Urek, Matija Papdi 9. razred: Asja Katarina Mogu, Vid Kozel, Nina Pliberšek, Pia Gale, Matija Bojnec <i>Mentorici: Darja Šprah in Vida Lačen</i></p> <p>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 7. razred: Iva Prša Đerič, Stina Lah 8. razred: Luka Hodnik 9. razred: Asja Katarina Mogu, Nina Pliberšek, Vid Kozel, Pia Gale</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (21. 10. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Luka Hodnik</p>
<u>ANGLEŠČINA</u>	<p>8. razred <u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (16. 10. 2017, OŠ Olge Meglič)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE: Matija Friedl (8. b), Nina Janžekovič (8. a)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE Jan Miklošič (8. a)</p> <p>9. razred <u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (15. 11. 2017, OŠ Olge Meglič)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE Isa Gajšek, Matic Kramberger, Nika Strašek, 9. a, Matija Bojnec, Lucija Kokot, Ana Vindiš, 9. b</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA OBMOČNO</p>

	<p>TEKMOVANJE Vid Kozel, Andrej Majnik, Kaja Matjašič, 9. a Anže Hameršak, Sanja Kopše, 9. b</p> <p>OBMOČNO TEKMOVANJE (18. 1. 2018, OŠ Olge Meglič) SREBRNO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE Anže Hameršak 9. b</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE (20. 3. 2018, OŠ Pod goro, Slovenske Konjice) SREBRNO PRIZNANJE Anže Hameršak 9. b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorja: Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek</i></p>
<p><u>ANGLEŠKA</u> <u>BRALNA</u> <u>ZNACKA</u></p>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE (10. 3. 2018, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>ZLATO PRIZNANJE</p> <p>1. a: Aljaž Alič, Tim Arnuš, Ema Balta, Jure Bezdrob, Rosa Brodnjak Ritoša, Eva Cvetko, Gal Delin, Živa Grdiša, Žak Horvat, Andraž Korošec, Tjaša Krajnc, Neža Lah Mršek, Tina Majnik, Marko Bor Mogu, Gloria Panikvar, Naja Pšajd, Nik Purg, Zara Rižnar, Hana Rojs, Jure Šajtegel, Jaka Štumberger, Matic Šuler, Neja Vajda, Zara Vidovič, Jaki Žgalin.</p> <p>1. b: Noah Arsič, Leila Bećirović, Lin Gajšek, Alen Gojčič, Katarina Gornik, Neža Habjanič, Kai Haunholter, Žiga Intihar, Luka Klemenc, Lara Kokol, Maja Kovačič, Rene Krepek, Neja Lozinšek, Brina Malovič, Neo Pihler, Vid Predikaka, Jan Purg, Kevin Rajh, Nick Rakuš, Lea Skledar, Lia Sledič, Žana Vidovič, Svit Vindiš, Nia Zilić.</p> <p>2. a: Nuša Arnuš, Manuel Brumen, Samantha Gabrovec, Ema Ganzer, Hugo Hodnik, Blaž Huzjak, Matic Kamenshek, Aleksander Kaučevič, Nuša Knez, Oskar Kolarič, Miha Kukovec, Iva Kustor, Medina Ljubović, Mina Mahorič, Ana Milošič, Tai Prosenjak, Jaka Senčar, Matija Šprah, Eli Tement.</p> <p>2. b: Mia Heinisch, Gal Hlupič, Rio Brooklyn Jacksteit, Nia Kampl, Hana Kmetec, Ema Lah, Jan Lešnik, Zala Merc, Bor, Mlakar Belšak, Pia Peršuh, Ajda Rojs, Niki Simončič, Eva Zorec, Nace Žalar, Brin Žnidarič.</p> <p>3. a: Oskar Bricelj Čelan, Zoja Čebulj, Zen Fenos, Tisa Julija Golob, Tajda Grah, Matjaž Habjanič, Clea Haunholter, Eva Hvalec, Nace Kolar, Matija Kostanjevec, Rok Koštomaj, Lea Krajnc, Blaž Kustor, Tine Lah Mršek, Maja Magdič, Matija Masten, Lan Ozvald, Urška Pliberšek, Kai Stöger, Gaja Urek, Luna Žgalin.</p> <p>3. b: Julijan Balant, Tim Benko, Leila Fridauer, Tian Gabrovec, Nina Hodnik, Iva Holc, Lucas Jerič, Zala Kokol, Staša Kovačič, Nea Majerič, Grega Markež, Tiana Mlakar, Timotej Mlakar, Enej Požun Krapež, Zoja Pšajd, Eva Ritonja, Zoja Travnikar Preac, Ammar Vertič, Jaša Vindiš, Blaž Zelenik, Tina Zupanič.</p> <p>4. a: Patrik Desku, Teo Kostanjevec, Jakob Lah, Andraž Mršek, Selina Murko, Teo Potočnik, Fabian Pšajd, Nika Vidovič, Zoja Zemljarič, Živa Žnidarič.</p> <p>4. b: Klara Gabrovec, Neža Gašparič, Nyree Zora Gurnick, Oskar Hodnik, Nina Kekec, Leo Merc, Zaja Postružnik, Alja Sedič, Taj Sledič, Ela Vidovič.</p> <p>5. a: Matjaž Alič, Žiga Čeh, Darma Fenos, Zoja Filip, Rok Gojčič, Urh Hameršak, Mai Karo, Ela Kukovica Čačkovič, Zala Raušl, Emma Sartor, Urh Šajtegel, Naja Škoda, Vid Zagoranski.</p>

	<p>5. b: Domen Cebek, Neja Gajzer, Maj Mahorič 6. a: Marko Lenart, Timotej Miklošič 6. b: Evan Ljubec, Žaš Lorenčič, Teja Sabotin 8. a: Lucija Dimovski Ivanuš, Naja Fridl, Nina Janžekovič, Vita Koren, Zarja Malovič, Tjaž Sedič, Sergej Skaza, Zara Šoštarič, Nika Urek, Luka Vrtič</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE 1. a: Ajda Čuš, Zara Holc, Amadej Masten 1. b: Tara Gracija Kolednik, Vid Širovnik 2. a: Tin Ozvald 2. b: Pjeter Dema, Alessandro Vajsbaher 3. a: Denis Leber, Kaja Katarina Taučer 3. b: Gal Kiar Žmavc 4. a: Vita Bezdrob, Nia Bračič, Ajda Brodnjak Ritoša, Minea Leva 4. b: Jure Janžekovič, Špela Kokot, Nastja Korez, Arlind Krasniqi, Kaja Predikaka, Luka Sarič, Teo Vidovič 5. a: Sarah Gavranović, Aleja Horvat, Staš Pevec, Leon Pintarič, Nejc Rijavec 5. b: Nel Cartl, Ela Holc, Alisa Leber, Martin Marinkovič Borovnik, Alen Nikl, Mark Tavčar 6. b: Kaja Golob, Lea Julijane Ljubec 8. b: Alen Benko, Luka Hodnik, Tomi Kolar, Klara Krasnič, Mojca Pulko 9. a: Sara Arnuš, Žiga Arnuš, Nika Bratušek, Neja Dokl, Isa Gajšek, Tilen Kopitar, Blaž Kovačič, Vid Kozel, Matic Kramberger, Iris Kristofič, Andrej Majnik, Kaja Matjašič, Luka Osterc, Nina Pliberšek, Alja Prša Derić, Nina Pliberšek, Aleksander Skaza, Nika Strašek, Gloria Šegula Šraj, Janja Topolnjak</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorja: Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek</i></p>
<p><u>ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE "BOOKWORMS"</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (31. 3. 2018, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>ZLATO PRIZNANJE 3. a: Oskar Bricelj Čelan, Zoja Čebulj, Zen Fenos, Tisa Julija Golob, Tajda Grah, Matjaž Habjanič, Eva Hvalec, Nace Kolar, Matija Kostanjevec, Blaž Kustor, Maja Magdič, Matija Masten, Lan Ozvald, Urška Pliberšek, Gaja Urek, Luna Žgalin. 3. b: Julijan Balant, Leila Fridauer, Nina Hodnik, Iva Holc, Lucas Jerič, Staša Kovačič, Grega Markež, Tiana Mlakar, Timotej Mlakar, Eva Ritonja, Zoja Travnikar Preac, Ammar Vertič, Jaša Vindiš, Blaž Zelenik, Tina Zupanič, Gal Kiar Žmavc. 4. a: Vita Bezdrob, Ajda Brodnjak Ritoša, Nia Bračič, Patrik Desku, Teo Kostanjevec, Jakob Lah, Minea Leva, Lan Milošič, Matej Mlakar Belšak, Andraž Mršek, Teo Potočnik, Fabian Pšajd, Maša Salemovič, Nika Vidovič, Živa Žnidarič. 4. b: Klara Gabrovec, Timi Gomzi, Nyree Zora Gurnick, Oskar Hodnik, Jure Janžekovič, Nina Kekec, Špela Kokot, Rene Kramberger, Leo Merc, Karlo Milčič, Zaja Postružnik, Kaja Predikaka, Alja Sedič, Taj Sledič, Ela Vidovič, Teo Vidovič. 5. a: Matjaž Alič, Žiga Čeh, Sarah Gavranović, Rok Gojčič, Aleja Horvat, Urh Hameršak, Mai Karo, Staš Pevec, Zala Raušl, Nejc Rijavec, Emma Sartor, Urh Šajtegel, Vid Zagoranski. 5. b: Nel Cartl, Domen Cebek, Anemarie Fladung, Neja Gajzer, Ela Holc, Eva Knez, Alisa Leber, Maj Mahorič, Lina Malinger, Martin Marinkovič Borovnik, Nina Markež, Alen Nikl, Tia Šarac, Mark Tavčar, Daša Veldin. 6. a: Marko Lenart, Lara Simončič, Timotej Miklošič.</p>

	<p>6. b: Kaja Golob, Kajetan Kelnerič, Lea Julijane Ljubec, Ela Milošič, Teja Sabotin 7. b: Vita Lazić 8. a: Lucija Dimovski Ivanuš, Zarja Malovič 8. b: Mojca Pulko 9. a: Nika Strašek 9. b: Sanja Kopše</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE 3. a: Clea Haunholter, Rok Koštomaj, Lea Krajnc, Tine Lah Mršek, Denis Leber, Kai Stöger, Kaja Katarina Taučer 3. b: Tim Benko, Zala Kokol, Nea Majerič, Enej Požun Krapež, Zoja Pšajd, Nikola Siračevski 4. a: Selina Murko 4. b: Neža Gašparič, Nastja Korez, Arlind Krasniqi, Luka Sarič 5. a: Laura Bricelj Čelan, Ela Kukovica Čačkovič, Leon Pintarič, Žanet Žibrat 7. a: Lina Horvat</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorja: Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek</i></p>
<p><u>NEMŠČINA</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (22. 11. 2017, Ptuj)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE Kaja Matjašič, 9. a, Anže Hameršak, 9. b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Brigita Podgoršek</i></p>
<p><u>NEMŠKA BRALNA ZNAČKA</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (28. 3. 2018, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>ZLATO PRIZNANJE 4. razred: Patrik Desku, Nika Vidovič, Andraž Mršek, Oskar Hodnik, Nina Kekec, Rene Kramberger 5. razred: Ela Holc, Neja Gajzer, Lina Malinger, Sarah Gavranović, Alisa Leber 6. razred: Lara Simončič, Teja Sabotin, Lea Julijane Ljubec 7. razred: Jure Luka Kramberger, Jakob Val Mogu, Sara Desku 8. razred: Nika Urek, Miha Godicelj, Matija Friedl, Jure Gril, Vid Šegula Šraj, Tjaž Sedič 9. razred: Kaja Matjašič, Anže Hameršak, Gloria Šegula Šraj</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE 4. razred: Fabian Pšajd, Klara Gabrovec, Karlo Milčič, Nyree Zora Gurnick, Nastja Korez, Ela Vidovič, Kaja Predikaka, Teo Vidovič. 5. razred: Eva Knez, Nel Cartl, Urh Hameršak, Tara Kloar. 6. razred: Evan Ljubec, Kaja Golob. 7. razred: Hana Holc, Nika Milošič, Vita Lazić, Jure Peklar, Iva Prša Đerić, Andraž Alič, Andreja Stočko, Lia Kampl, Nikita Leber, Luka Drahush, Matic Berghaus, Darwin Vauda Benčevič, Tjaša Šarac, Jan Rebernišek, Kristjan Matuš, Vanesa Pungaršek. 8. razred: Vita Koren, Tim Heinisch, Lucija Dimovski Ivanuš, Mojca Pulko, Tara Majcenovič, Nina Janžekovič, Dominik Fajt, Evelina Palushaj, Edison Palushaj, Alen Benko, Zara Šoštarič 9. razred: Blaž Kovačič, Matija Bojnec, Sanja Kopše, Asja Katarina Mogu, Meral Zekiri</p> <p>PRIZNANJE ZA SODELOVANJE 5. razred: Nejc Rijavec</p>

	<p>7. razred: Jure Tomašič</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Brigita Podgoršek</i></p>
<u>SLADKORNA BOLEZEN</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (13. 10. 2017, OŠ Olge Meglič, Ptuj)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE : 8. razred: Matija Papdi, Nika Urek 9. razred: Asja Katarina Mogu, Glorija Šegula Šraj, Janja Topolnjak</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (18. 11. 2017, OŠ Gornja Radgona) SREBRNO PRIZNANJE Glorija Šegula Šraj, 9. a, Matija Papdi, 8. b</p> <p>ZLATO PRIZNANJE Asja Katarina Mogu, 9. b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Slavica Marušek</i></p>
<u>BIOLOGIJA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (25. 10. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE 9. razred: Matic Kramberger, Sanja Kopše, Asja Katarina Mogu</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica Slavica Marušek</i></p>
<u>ASTRONOMIJA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (7. 12. 2017, Ptuj)</p> <p>BRONASTO DOMINKOVO PRIZNANJE 7. razred: Andraž Alič, Jure Tomašič 8. razred: Luka Hodnik, Matija Papdi, Matija Friedl 9. razred: Gloria Šegula Šraj, Nika Strašek, Matic Kramberger</p> <p>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE Andraž Alič, Luka Hodnik, Matija Papdi</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (6. 1. 2018, Murska Sobota) SREBRNA DOMINKOVA PRIZNANJA 7. razred: Andraž Alič 8. razred: Luka Hodnik, Matija Papdi</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
<u>RAZISKOVALNE NALOGE</u>	<p><u>REGIJSKO SREČANJE</u> (23. 3. 2018, Elektro in računalniška šola Ptuj)</p> <p>ZLATO PRIZNANJE Tomaž Kelnerič 9. b - <i>Meduza, Versace, Olgica?</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Renata Debeljak</i></p>
<u>GEOGRAFIJA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (16. 1. 2018, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE Asja Katarina Mogu, 9. b Matija Papdi, 8. b Mojca Pulko, 8. b Aljaž Alič, 7. b Jure Luka Kramberger, 7. b</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA OBMOČNO TEKMOVANJE Asja Katarina Mogu, 9. b Aljaž Alič, 7. b</p> <p><u>OBMOČNO TEKMOVANJE</u> (7. 4. 2018, Slovenska Bistrica)</p>

	<p>BRONASTO PRIZNANJE Aljaž Alič, 7. b</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Asja Katarina Mogu, 9. b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Branka Šijanec</i></p>
<p><u>FIZIKA – TEKMOVANJE ZA STEFANOVO PRIZNANJE</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (6. 2. 2018, OŠ Olge Meglič, Ptuj)</p> <p>BRONASTA PRIZNANJA 8. razred: Luka Hodnik, Vita Koren, Matija Papdi, Nina Janžekovič 9. razred: Vid Kozel, Matija Bojnec, Anže Hameršak</p> <p>UVRSTITEV NA PODROČNO TEKMOVANJE Luka Hodnik, Vita Koren, Vid Kozel, Matija Bojnec</p> <p><u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> (16. 3. 2018, OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava)</p> <p>SREBRNA PRIZNANJA 8. razred: Luka Hodnik, Vita Koren 9. razred: Matija Bojnec</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
<p><u>VESELA ŠOLA</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (13. 3. 2018 – OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>BRONASTA PRIZNANJA 4. razred: Andraž Mršek, Nika Vidovič, Zoja Zemljarič, Živa Žnidarič 5. razred: Matjaž Alič, Zala Raušl, 6. razred: Marko Lenart, Lara Simončič, 7. razred: Andraž Alič, Sara Desku, Jakob Val Mogu, Jure Peklar, Iva Prša Đerić 8. razred: Lucija Dimovski Ivanuš, Edison Palushaj, Matija Friedl, Mojca Pulko, 9. razred: Asja Katarina Mogu</p> <p>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE Nika Vidovič, Matjaž Alič, Andraž Alič, Sara Desku, Jakob Val Mogu, Jure Peklar, Iva Prša Đerić, Lucija Dimovski Ivanuš, Matija Friedl, Mojca Pulko, Asja Katarina Mogu, Iris Kristofić</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (11. 4. 2018, OŠ Gorišnica)</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Nika Vidovič, Matjaž Alič, Andraž Alič, Sara Desku, Jakob Val Mogu, Jure Peklar, Iva Prša Đerić, Lucija Dimovski Ivanuš, Matija Friedl, Mojca Pulko, Asja Katarina Mogu, Iris Kristofić</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Alenka Kandrič</i></p>
<p><u>ROBOTIKA</u></p>	<p><u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> (12. 4. 2018, ŠC Ptuj)</p> <p>MESTO IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 1. mesto: Žiga Arnuš, Aleksander Skaza 2. mesto: Matija Friedl, Luka Vrtič</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (15. 5. 2018, UM FERI Maribor) 6. mesto: Matija Friedl, 8. b, Luka Vrtič, 8. a - 2. mesto v kategoriji LEGO 7. mesto: Žiga Arnuš, 9. a, Aleksander Skaza, 9. a - 3. mesto v kategoriji LEGO</p>

	<p>4. mesto: Nika Urek, Nina Janžekovič, kategorija ROBOcupJunior Nastop <i>Mentorica: Vida Lačen</i></p>
<p><u>KEMIJA – TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE</u></p>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE (15. 1. 2018, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE 8. razred: Matija Friedl, Luka Hodnik, Vita Koren, Matija Papdi, Nika Urek <i>Mentorica: Darja Lipovec</i></p>
<p><u>EKOKVIZ</u></p>	<p>EKO TEKMOVANJE (7. 2. 2018, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>PRIZNANJA ZA SODELOVANJE 6. razred: Lara Simončič 7. razred: Iva Prša Đerič, Jure Tomašič, Tjaž Intihar, 8. razred: Jakob Rijavec, Dominik Fajt <i>Mentorica: Darja Lipovec</i></p>
<p><u>ZLATA KUHALNICA</u></p>	<p>REGIJSKO TEKMOVANJE (18. 5. 2018, Maribor)</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE 8. razred: Naja Fridl, Manja Brumen, Sergej Skaza <i>Mentorica: Slavica Marušek</i></p>
<p><u>PRVA POMOČ</u></p>	<p>OBCINSKO TEKMOVANJE (17. 4. 2018, Ptuj)</p> <p>6. MESTO Tjaša Šarac, Hana Holc, Iris Kristofić, Sara Arnuš, Lina Horvat, Nikita Leber, Nika Milošič <i>Mentorica: Barbara Majhenič</i></p>
<p><u>ZNAM ZA VEČ</u></p>	<p>TEKMOVANJANJE V ZNANJU »LILI IN BINE« (16. in 17. 5. 2018, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>PRIZNANJA IN NAGRADE 1. a (medpredmetno) Tjaša Krajnc (matematika) Tjaša Krajnc 1. b (medpredmetno) Alen Gojčič (matematično) Katarina Gornik <i>Mentorici: Alenka Štrafela in Sanja Žarković Preac</i></p> <p>2. a (medpredmetno) Hugo Hodnik (matematično) Oskar Kolarič 2. b (medpredmetno) Ajda Rojs (matematično) Pia Peršuh <i>Mentorici: Brigita Krajnc in Natalija Nežmah</i></p> <p>3. razred (medpredmetno) Blaž Kustor (matematično) Nina Hodnik <i>Mentorici: Simona Truntič in Barbara Majhenič</i></p>
<p><u>RAZVEDRILNA MATEMATIKA</u></p>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE (5. 10. 2017, OŠ Olge Meglič Ptuj)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE 1. a: Marko Bor Mogu, Tina Majnik, Zala Rižnar, Ema Balta <i>Mentorica: Sanja Žarković Preac</i> 1. b: Vid Predikaka</p>

	<p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Alenka Štrafela</i></p> <p>2. a: Nuša Arnuš, Ema Ganzer, Hugo Hodnik</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Brigita Krajnc</i></p> <p>2. b: Brin Žnidarič, Ajda Rojs, Pia Peršuh, Hana Kmetec, Niki Simončič, Nai Kampl, Bor Mlakar Belšak</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Natalija Nežmah</i></p> <p>3. a: Nace Kolar, Gaja Urek, Luna Žgalin</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Simona Truntič</i></p> <p>4. a: Živa Žnidarič</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Marjeta Kosi</i></p> <p>4. b: Oskar Hodnik, Alja Sedič</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Dejan Majcen</i></p> <p>5. a: Matjaž Alič, Urh Šajtegcl, Emma Sartor, Darma Fenos</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Simona Jakomini</i></p> <p>5. b: Mark Tavčar</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Brlek</i></p> <p>6. a: Tim Vinkler, Nejc Strašek</p> <p>7. a: Lina Horvat</p> <p>7. b: Andraž Alič, Lia Kampl, Sara Desku</p> <p>8. a: Vita Koren, Nika Urek</p> <p>8. b: Luka Hodnik</p> <p>9. a: Vid Kozel</p> <p>9. b: Tomaž Kelnerič</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Peter Majcen</i></p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (18. 11. 2017, Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer)</p> <p>ZLATO PRIZNANJE Luka Hodnik</p>
<u>RDEČI KRIŽ</u>	<p><u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> (17. 5. 2018, GD Ptuj)</p> <p>4. MESTO Iva Prša Đerić, Sara Desku, Tjaša Šarac</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Slavica Marušek</i></p>
<u>BRALNA ZNAČKA</u>	<p>PRIZNANJE ZA OSVOJENO BRALNO ZNAČKO (30. 5. 2018, OŠ Olge Meglič)</p> <p>1. a: Aljaž Alič, Tim Arnuš, Ema Balta, Jure Bezdrob, Rosa Brodnjak Ritoša, Eva Cvetko, Ajda Čuš, Gal Delin, Živa Grdiša, Zara Holc, Žak Horvat, Andraž Korošec, Tjaša Krajnc, Neža Lah-Mršek, Tina Majnik, Amadej Masten, Marko Bor Mogu, Glorija Panikvar, Naja Pšajd, Nik Purg, Zara Rižnar, Hana Rojs, Jure Šajtegcl, Jaka Štumberger, Matic Šuler, Neja Vajda, Zara Vidovič, Jaki Žgalin.</p> <p>1. b: Noah Arsić, Leila Bećirović, Alen Gojčič, Katarina Gornik, Kai Haunholter, Luka Klemenc, Lara Kolol, Tara Gracija Kolednik, Maja Kovačič, Rene Krepek, Brina Malovič, Neo Pihler, Vid Predikaka, Jan Purg, Kevin Rajh, Lea Skledar, Lia Sledič, Vid Širovnik, Žana Vidovič, Svit Vindiš, Nia Zilić.</p> <p>2. a: Nuša Arnuš, Samanta Gabrovec, Ema Ganzer, Hugo Hodnik, Blaž Huzjak, Matic Kamenšek, Aleksander Kaučević, Nuša Knez, Oskar Kolarič, Miha Kukovec, Iva Kustor, Mina Mahorič, Ana Milošič, Tai Prosenjak, Jaka Senčar, Matija Šprah, Eli Tement.</p> <p>2. b: Gal Hlupič. Rio Brooklyn Jacksteit, Nai Kampl, Hana Kmetec, Ema Lah, Jan Lešnik, Zala Merc, Bor Mlakar Belšak, Pia Peršuh, Ajda Rojs, Niki Simončič, Alessandro Vajsbahe, Eva Zorec, Nace Žalar, Brin Žnidarič.</p>

	<p>3. a: Zoja Čebulj, Tisa Julija Golob, Matjaž Habjanič, Clea Haunholter, Eva Hvalec, Nace Kolar, Matija Kostanjevec, Lea Krajnc, Blaž Kustor, Maja Magdič, Urška Pliberšek, Kai Stoger, Gaja Urek, Luna Žgalin.</p> <p>3. b: Nina Hodnik, Iva Holc, Zala Kokol, Nea Majerič, Staša Kovačič, Tiana Mlakar, Zoja Pšajd, Eva Ritonja, Zoja Travnikar Preac, Tina Zupanič, Tim Benko, Tian Gabrovec, Grega Markež, Timotej Mlakar, Enej Požun Krapež, Nikola Siračevski, Ammar Vertič, Blaž Zelenik, Gal Kiar Žmavc.</p> <p>4. a: Ajda Brodnjak Ritoša, Andraž Mršek, Vita Bezdrob, Selina Murko, Jakob Lah, Minea Leva, Lan Milošič, Nika Vidovič, Maša Salemovič, Zoja Zemljarič, Živa Žnidarič, Nia Bračič, Timi Gomzi, Teo Potočnik, Fabian Pšajd in Matej Mlakar Belšak.</p> <p>4. b: Taj Sledič, Alja Sedič, Rene Kramberger, Kaja Predikaka, Oskar Hodnik, Nina Kekec, Ela Vidovič, Zaja Postružnik, Teo Vidovič, Timi Gomzi.</p> <p>5. a: Matjaž Alič, Darma Fenos, Zoja Filip, Zala Raušl, Emma Sartor, Urh Šajtegel, Vid Zagoranski.</p> <p>5. b: Maj Mahorič, Lina Malinger, Tia Šarac, Nina Markež, Ela Holc, Neja Gajzer, Alisa Leber, Alen Nikl.</p> <p>6. a: Ela Gašparič, Lara Simončič.</p> <p>6. b: Ela Milošič, Teja Sabotin.</p> <p>7. a: Hana Holc, Jure Majnik, Lina Horvat, Nikita Leber.</p> <p>7. b: Iva Prša Đerić, Sara Desku, Vita Lazić, Jakob Val Mogu.</p> <p>8. a: Edison Palushaj, Lucija Dimovski Ivanuš, Luka Vrtič, Nika Urek, Nina Janžekovič, Vita Koren, Zara Šoštarič, Zarja Malovič.</p> <p>8. b: Alen Benko, Evelina Palushaj, Luka Hodnik, Matija Friedl, Matija Papdi.</p> <p>ZLATE BRALKE/ZLATI BRALCI</p> <p>9. a: Neja Dokl, Isa Gajšek, Vid Kozel, Iris Kristofić, Andrej Majnik, Alja Prša Đerić, Nika Strašek, Janja Topolnjak.</p> <p>9. b: Anže Hameršak, Asja Katarina Mogu, Nik Vrbnjak.</p>
<p>ZGODOVINA</p>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE (5. 12. 2017, OŠ Olge Meglič)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA PODROČNO TEKMOVANJE</p> <p>Asja Katarina Mogu, 9. b, Andrej Majnik, 9. a, Gloria Šegula Šraj, 9. a, Vid Kozel, 9. b, Sanja Kopše, 9. b, Matic Kramberger, 9. a, Anže Hameršak, 9. b, Nika Strašek, 9. a, Brina Bohl, 9. b, Blaž Kovačič, 9. a, Iris Kristofić, 9. a, Alja Prša Đerić, 9. a</p> <p>PODROČNO TEKMOVANJE (1. 2. 2018 OŠ Spodnja Polskava)</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE</p> <p>Gloria Šegula Šraj</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Dušan Lubaj</i></p>
<p>RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER</p>	<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE (13.–17. november 2017)</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>8. razred: Alen Benko, Luka Hodnik, Luka Vrtič</p> <p>9. razred: Matija Bojnec, Pia Gale, Anže Hameršak, Nik Vrbnjak, Gal Žirovnik</p> <p>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE:</p> <p>Luka Hodnik in Anže Hameršak</p>

	<i>Mentor: Peter Majcen</i>
<u>KRESNIČKA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (6. 2. 2018)</p> <p>1. a: Marko Bor Mogu, Jure Šajtegela, Zara Holc, Aljaž Alič, Ema Balta <i>Mentorica: Aleksandra Žarkovič Preac</i></p> <p>1. b: Alen Gojčič, Kevin Rajh <i>Mentorica: Alenka Štrafela</i></p> <p>2. a: Ema Ganzer, Ana Milošič <i>Mentorica: Brigita Krajnc</i></p> <p>2. b: Zala Merc, Pia Peršuh, Hana Kmetec, Bor Mlakar Belšak <i>Mentorica: Natalija Nežmah</i></p> <p>3. a: Gaja Urek, Nace Kolar, Luna Žgalin <i>Mentorica: Simona Truntič</i></p> <p>3. b: razred: Nina Hodnik, Ammar Vertič <i>Mentorica: Barbara Majhenič</i></p> <p>4. a: razred: priznanje za uspeh na tekmovanju naravoslovja Kresnička: Andraž Mršek <i>Mentorica: Marjeta Kosi</i></p> <p>4. b: razred. Oskar Hodnik, Zaja Postružnik <i>Mentor: Dejan Majcen</i></p> <p>5. a: razred: Vid Zagoranski <i>Mentorica: Simona Jakomini</i></p> <p>6. a: Marko Lenart 6. b: Kajetan Kelnerič 7. a: Kristjan Matuš 7. b: razred: Jure Luka Kramberger <i>Mentorica: Darja Lipovec</i></p>
<u>GO CAR GO</u>	<p><u>MEDNARODNO SREČANJE</u> (15. 5. 2018, Ptuj)</p> <p>PRIZNANJE ZA NAJBOLJ ESTETSKO DODELANEGA KOSMATINCA</p> <p>Aleksander Skaza, 9. a, Luka Vrtič, 8. a, Miha Godicelj, 8. a, Alen Benko, 8. b, Matija Friedl, 8. b, Dominik Fajt, 8. b, Luka Hodnik, 8. b, Matija Papdi, 8. b <i>Mentorji: Vida Lačen, Peter Majcen in Darko Zupanc</i></p>
<u>LOGIČNA POŠAST</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (3. 5. 2018, OŠ Olge Meglič)</p> <p>PRIZNANJE ZA SODELOVANJE Dominik Fajt, 8. b</p> <p>BRONASTO ŠOLSKO PRIZNANJE 6. a: Jaša Hlupič 6. b: Nik Tavčar, Ela Milošič <i>Mentorica: Klementina Orešek</i></p> <p>7. a: Tjaša Šarac, Nika Milošič, Tjaž Sagadin 7. b: Boris Potočnik 8. a: Nina Janžekovič 8. b: Evelina Palushaj 9. a: Aleksander Skaza 9. b: Tomaž Kelnerič <i>Mentorici: Vida Lačen, Darja Šprah</i></p> <p>SREBRNO PRIZNANJE</p>

	<p>6. a: Nejc Strašek, Tim Vinkler 7. a: Stina Lah, Lina Horvat <i>Mentorica: Klementina Orešek</i></p> <p>8. a: Nika Urek, Vita Koren, Zarja Malovič 8. b: Luka Hodnik, Matija Papdi, Alen Benko 9. a: Vid Kozel 9. b: Matija Bojnec, Anže Hameršak <i>Mentorici: Vida Lačen in Darja Šprah</i></p> <p><u>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> Nejc Strašek, 6. a, Stina Lah, 7. a, Luka Hodnik, 8. b, Vid Kozel, 9. a</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u>(19. 5. 2018, OŠ Majšperk) SREBRNO PRIZNANJE Stina Lah, 7. a</p> <p>ZLATO PRIZNANJE Luka Hodnik, 8. b</p>
<u>Matemčec</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u>(10. 11. 2017, OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>3. razred:</u> PRIZNANJE ZA SODELOVANJE Ammar Vertič BRONASTO PRIZNANJE Tim Benko SREBRNO PRIZNANJE Nina Hodnik, Eva Hvalec, Nace Kolar <i>Mentorici: Simona Truntič in Barbara Majhenič</i></p> <p><u>4. razred:</u> PRIZNANJE ZA SODELOVANJE Nyree Zora Gurnick <i>Mentor: Dejan Majcen</i></p> <p><u>5. razred:</u> PRIZNANJE ZA SODELOVANJE Lina Malinger, Tara Kloar BRONASTO PRIZNANJE Vid Zagoranski, Mark Tavčar, Nel Cartl, Maj Mahorič SREBRNO PRIZNANJE Urh Šajtegel, Matjaž Alič, Staš Pevec, Emma Sartor, Neja Gajzer <i>Mentorici: Simona Jakomini in Darja Brlek</i></p> <p><u>6. razred:</u> PRIZNANJE ZA SODELOVANJE Nejc Rozman BRONASTO PRIZNANJE Tim Vinkler, Marko Lenart, Žaš Lorenčič, Nik Tavčar SREBRNO PRIZNANJE Nejc Strašek <i>Mentorica: Klementina Orešek</i></p> <p><u>7. razred:</u> PRIZNANJE ZA SODELOVANJE Darvin Vauda Benčevič, Vita Lazič, Boris Potočnik</p>

	<p>BRONASTO PRIZNANJE Andraž Alič</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Jure Majnik, Lina Horvat, Stina Lah <i>Mentorici: Vida Lačen in Darja Šprah</i></p> <p><u>8. razred:</u> PRIZNANJE ZA SODELOVANJE Nina Janžekovič</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE Matija Friedl, Nika Urek, Lucija Dimovski Ivanuš, Zara Šoštarič</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Alen Benko, Luka Hodnik, Vita Koren <i>Mentorici: Vida Lačen in Darja Šprah</i></p> <p><u>9. razred:</u> BRONASTO PRIZNANJE Anže Hameršak, Aleksander Skaza</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Vid Kozel, Nika Strašek <i>Mentorici: Vida Lačen in Darja Šprah</i></p> <p><u>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> Nace Kolar, Nyree Zora Gurnick, Urh Šajtegel, Matjaž Alič, Nejc Strašek, Jure Majnik, Lina Horvat, Luka Hodnik, Alen Benko, Vita Koren, Vid Kozel</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (25. 11. 2018, OŠ Sveti Jurij ob Ščavnici):</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Nace Kolar, Urh Šajtegel, Matjaž Alič, Lina Horvat, Alen Benko</p> <p>ZLATO PRIZNANJE Luka Hodnik</p>
--	---

* Beseda *učenec* je pri dosežkih rabljena generično in se nanaša na učence in učenke.

4.5 PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSKEM LETU 2017/18

4.5.1 Dosežki učencev na področju športa v šolskem letu 2017/18

<u>ROKOMET</u>	<p><u>Starejši učenci:</u> 7. razred: Matic Berghaus, Jure Luka Kramberger, Jakob Val Mogu, Jure Peklar, Boris Potočnik, Jure Tomašič 8. razred: Miha Godicelj, Jure Gril 9. razred: Žiga Arnuš, Matija Bojnec, Blaž Kovačič, Vid Kozel</p> <p><u>Mlajši učenci:</u> 5. razred: Alen Nikl, Mark Tavčar 6. razred: Nik Tavčar, Matic Rutar, Filip Berghaus, Žaš Lorenčič, Jaša Hlupič</p>
-----------------------	---

	<p>7. razred: Jure Peklar, Jure Luka Kramberger, Jakob Val Mogu, Matic Berghaus, Boris Potočnik, Jure Tomašič</p> <p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 8. 11. 2017 - OŠ Gorišnica - 3. mesto Mlajši učenci: 27. 3. 2018 - OŠ Ljudski vrt - 3. mesto <i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
<p><u>NOGOMET</u></p>	<p><u>Starejši učenci:</u> 8. razred: Jure Gril, Vid Šegula Šraj, Dominik Fajt, Luka Hodnik, Anej Horvat, Tjaž Sedić 9. razred: Matija Bojnec, Andrej Majnik, Nino Kekec, Gal Žirovnik, Žiga Arnuš</p> <p><u>Mlajši učenci:</u> 5. razred: Martin Borovnik, Alen Nikl 6. razred: Rok Kukovec, Tristan Merc, Taj Rajh, Matic Rutar, Nik Tavčar 7. razred: Ardit Krasniqui, Matic Berghaus</p> <p><u>Mlajši učenci:</u> 4. razred: Lan Milošič 5. razred: Martin Marinkovič, Alen Nikl, Matevž Alič, Domen Cebek, Liam Fridauer, Mai Karo, Maj Mahorič, Mark Tavčar</p> <p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 14. 11. 2017 - OŠ Podlehnik - 3. mesto v predtekmovalni skupini Mlajši učenci: 24. 4. 2018 - OŠ Cirkulane - 1. mesto v predtekmovalni skupini Mlajši učenci: 7. 5. 2018 - OŠ Ljudski vrt - 4. mesto v polfinalni skupini, končno 8. mesto na medobčinskem tekmovanju</p> <p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V NOGOMETU ZA UČENCE 4. in 5. r.</u> Mlajši učenci: 21. 5. 2018 - OŠ Juršinci - 2. mesto v polfinalni skupini. Mlajši učenci: 7. 6. 2018 - OŠ Destrnik - 4. mesto v finalni skupini. <i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
<p><u>ODBOJKA</u></p>	<p><u>Starejše učenke:</u> 8. razred: Vita Koren, Zarja Malovič, Naja Fridl, Manja Brumen, Evelina Palushaj, Tara Majcenovič 9. razred: Sara Arnuš, Iris Kristofič, Nina Pliberšek, Pia Gale, Sanja Kopše</p> <p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> <u>Starejše učenke:</u> 20. 11. 2017 - OŠ Majšperk - predtekmovanje 2. mesto 4. 12. 2017 - OŠ Juršinci - finalni del 4. mesto <i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
<p><u>KOŠARKA</u></p>	<p><u>Mlajše deklice:</u> Tjaša Šarac, 7. a, Nika Milošič, 7. a, Nikita Leber, 7. a, Hana Holc, 7. a, Stina Lah, 7. a, Adriana Brumen, 7. b, Sara Desku, 7. b, Lia Kampl, 7. b, Iva Prša Đerić, 7. b, Eva Horvat, 6. b, Ela Milošič, 6. b, Lina Horvat, 7. a</p> <p><u>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE</u> 19. 2. 2018, Majšperk - 3. mesto</p>

	<p><u>Mlajši dečki:</u> Tjaž Intihar, 7. a, Jan Rebernišek, 7. a, Ferid Susič, 7. a, Ardit Krasniqi, 7. a, Nik Tavčar, 6. a, Nejc Rozman, 6. a, Nejc Rijavec, 5. b, Maii Karo, 5. b, Jure Peklar, 7. b, Darwin Vauda Benčević, 7. b, Luka Drahush, 7. b, Jure Tomašič, 7. b, Jure Tomašič. 7. b, Kajetan Kelnerič, 6. a, Mark Tavčar, 5. a, Taj Rajh, 6. b</p> <p><u>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE</u> 22. 2. 2018, Markovci - 1. mesto</p> <p><u>Starejše deklice:</u> Pia Gale, 9. b, Sara Arnuš, 9. a, Naja Fridl, 8. a, Alja Prša Đerić, 9. a, Isa Gajšek, 9. a, Evelina Palushaj, 8. b Manja Brumen, 8. b, Glorija Šegula Šraj, 9. a, Iva Prša Đerić in Adriana Brumen, 7. b</p> <p><u>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE</u> 18. 10. 2017, Markovci - 3. mesto</p> <p><u>Starejši dečki:</u> Petar Todorovski, Matija Bojnec, 9. b, Tilen Kopitar, Vid Kozel, Žiga Arnuš, Blaž Kovarič, 9. a, Franci Križaj, 9. b, Vid Šegula Šraj, Miha Godicelj, 8. a, Tjaž Intihar, 7. a, Andrej Majnik, 9. a, Jakob Rijavec, 8. a, Jan Rebernišek, 7. a, Gal Žirovnik, 9. b, Alen Benko, 8. b, 8. a, Vid Šegula Šraj 8. a</p> <p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> 28. 10. 2017, OŠ Olge Meglič - 1. mesto</p> <p><u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> Starejši dečki, 7. 12. 2017, OŠ Poljčane - 2. mesto Mlajši dečki, 3. 3. 2018, Slovenska Bistrica - 2. mesto</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> <u>ČETRTRFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA:</u> Starejši dečki, 23. 1. 2018, OŠ Olge Meglič - 1. mesto Mlajši dečki, 26. 3. 2018, Murska Sobota - 3. mesto</p> <p><u>POLFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA:</u> Starejši dečki, 23. 2. 2018, OŠ Šoštanj - 3. mesto</p> <p><u>Košarka 3X3</u> Vid Kozel, Tilen Kopitar, Blaž Kovačič in Žiga Arnuš</p> <p><u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> Celje, 2. 6. 2018 - 6. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Dušan Lubaj</i></p>
<p><u>ATLETIKA -</u> <u>ZIMSKI ATLETSKI</u> <u>MNOGOBOJ</u></p>	<p><u>TEKMOVANJE V ATLETSKEM MNOGOBOJU, Ptuj, 23. 1. 2018 in 21. 2. 2018</u> <u>Mlajši učenci:</u> 7. razred: Potočnik Boris - 10. mesto, Tomašič Jure - 36. mesto, Bratušek Aleks - 39. mesto, Peklar Jure - 44. mesto, Alič Andraž - 47. mesto</p> <p>6. razred: Topolnjak Anej - 12. mesto, Kelnerič Kajetan - 17. mesto, Kukovec Rok - 19. mesto, Rutar Matic - 35. mesto</p> <p>5. razred: Marinkovič Borovnik Martin - 1. mesto, Nikl Alen - 12.</p>

	<p>mesto, Pevec Staš - 14. mesto, Mahorič Maj - 21. mesto, Alič Matjaž - 22. mesto, Preac Čeh Tjaž - 31. mesto, Fridauer Liam - 32. mesto</p> <p>4. razred: Sedič Alja - 9. mesto</p> <p><u>Starejši učenci:</u> 9. razred: Kelnerič Tomaž - 6. mesto, Kopše Sanja - 21. mesto</p> <p>8. razred: Horvat Anej - 17. mesto, Sluga Jure - 23. mesto, Sedič Tjaž - 34. mesto, Šegula Šraj Vid - 35. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
ŠAH	<p><u>PODROČNO POSAMIČNO TEKMOVANJE ŠAH</u>, Spuhlja, 13. 12. 2017 11. mesto: Luka Hodnik, 8. b, 19. mesto: Alen Benko, 8. b, 28. mesto: Aleksander Skaza, 9. a, 12. mesto: Nikita Leber, 7. a, 22. mesto: Lan Milošič, 4. a, 40. mesto: Teo Kostanjevec, 4. a, 44. mesto: Rene Kramberger, 4. b, 53. mesto: Fabian Pšajd, 4. a, 55. mesto: Matjaž Alič, 5. a, 4. mesto: Nina Hodnik, 3. b</p> <p><u>PODROČNO EKIPNO TEKMOVANJE ŠAH</u>, Spuhlja, 15. 2. 2018 6. mesto: Alen Benko, Luka Hodnik, Aleksander Skaza, Matjaž Alič 15. mesto: Vid Zagoranski, Lan Milošič, Lan Ozvald, Teo Kostanjevec</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Vida Lačen</i></p>
JUDO	<p><u>PODROČNO TEKMOVANJE V JUDU</u>, Ptuj, 18. 5. 2018</p> <p><u>Mlajši učenci:</u> 1. razred: Rosa Brodnjak Ritoša - 3. mesto 2. razred: Miha Kukovec - 3. mesto 4. razred: Lan Milošič - 2. mesto, Nastja Korez - 1. mesto, Teo Kostanjevec - 2. mesto, Jakob Lah - 7. mesto, Ajda Brodnjak Ritoša - 3. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
ATLETIKA	<p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V ATLETIKI</u>, Ptuj, 15. 5. 2018</p> <p><u>Mlajši učenci:</u> 6.razred: Anej Topolnjak - tek 60 m, 10. mesto, Tristan Merc - tek 300 m, 11. mesto, Taj Rajh - tek 300 m, 17. mesto, Rok Kukovec - tek 300 m, 20. mesto</p> <p>7. razred: Jure Luka Kramberger - tek 300 m, 16. mesto, Jakob Val Mogu - tek 600 m, 17. mesto, Boris Potočnik - met vortexa, 6. mesto, Luka Drahus - skok v daljino, 3. mesto, Nika Milošič - skok v višino, 5. mesto</p> <p>8.razred: Anej Horvat - tek 60 m, 6. mesto, Tjaž Sedič - tek 300 m, 15. mesto, Vid Šegula Šraj - tek 300 m, 24. mesto, Jakob Rijavec - tek 1000 m, 12. mesto, Jure Gril - met vortexa, 9. mesto, Naja Fridl - suvanje krogle, 3. mesto, Vita Koren - suvanje krogle, 6. mesto</p> <p>9. razred: Matija Bojnec - tek 300 m, 16. mesto, Tomaž Kelnerič - skok v višino, 1. mesto, Vid Kozel - tek 1000 m, 2. mesto, Franci Križaj - suvanje krogle, 9. mesto, Ana Vindiš - tek 300 m, 4. mesto, Isa Gajšek - met vortexa, 16. mesto</p> <p>Štafeta 4 x 100 m:</p>

	<p>Franci Križaj, Matija Bojnec, Vid Kozel, Tjaž Sedič - 10. mesto</p> <p><u>PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI, Ptuj, 29. 5. 2018</u></p> <p><u>Mlajši učenci:</u></p> <p>6. razred: Anej Topolnjak - tek 60 m, 23. mesto, Tristan Merc- tek 300 m, 21. mesto</p> <p>7. razred: Luka Drahush - skok v daljino, 9. mesto, Boris Potočnik - met vortexa, 2. mesto, Nika Milošič - skok v višino, 7. mesto</p> <p>8. razred: Anej Horvat - tek 60 m, 8. mesto, Jure Gril - met vortexa, 16. mesto, Naja Fridl - suvanje krogle, 8. mesto</p> <p>9. razred: Vid Kozel - tek 1000 m, 5. mesto, Tomaž Kelnerič - skok v višino, 2. mesto, Franci Križaj - suvanje krogle, 6. mesto, Ana Vindiš - tek 300 m, 6. mesto</p> <p><u>DRŽAVNO PRVENSTVO V ATLETIKI, Žalec, 7. 6. 2018</u></p> <p><u>Mlajši učenci:</u></p> <p>7. razred: Boris Potočnik - met vortexa, 15. mesto</p> <p><u>Starejši učenci:</u></p> <p>9. razred: Tomaž Kelnerič - skok v višino, 7. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
<p><u>PLAVANJE</u></p>	<p><u>MEDOBCINSKO PRVENSTVO V PLAVANJU, Ptuj, 5. 6. 2018</u></p> <p><u>Starejši učenci in učenke:</u></p> <p>8. razred:</p> <p>Naja Fridl - 50 m prosto, 1. mesto ter 50 m prsno, 1. mesto, Jakob Rijavec - 50 m prsno, 9. mesto</p> <p><u>Mlajši učenci in učenke:</u></p> <p>4. razred: Luka Sarič - 50 m prosto, 1. mesto, Teo Potočnik - 50 m prosto, 2. mesto</p> <p>2. razred: Nuša Arnuš - 50 m prosto, 1. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
<p><u>CESTNO KOLESARJENJE</u></p>	<p><u>DRŽAVNO PRVENSTVO V VOŽNJI NA ČAS – Tacen, 21. 9. 2017</u></p> <p><u>Starejši učenci:</u></p> <p>9. razred: Andrej Majnik - 11. mesto</p> <p><u>Mlajši učenci:</u></p> <p>7. razred: Jure Majnik - 7. mesto</p>

<p><u>KROS</u></p>	<p><u>MEDOBOČINSKO PRVENSTVO V JESENSKEM KROSU</u> – OŠ Videm, 4. 10. 2017</p> <p><u>Starejši učenci:</u> 9. razred: Nik Vrbnjak, 12. mesto, Tomaž Kelnerič, 14. mesto, Matija Bojnec, 27. mesto</p> <p>8. razred: Naja Fridl, 7. mesto, Anej Horvat, 9. mesto, Jure Gril, 29. mesto, Jakob Rijavec, 30. mesto, Luka Hodnik, 31. mesto, Fajt Dominik, 35. mesto, Etian Dane Pavlica, 36. mesto</p> <p><u>Mlajši učenci:</u> 7. razred: Jure Majnik, 16. mesto, Tjaž Intihar, 24. mesto, Aleks Bratušek, 27. mesto</p> <p>6. razred: Lea Julijane Ljubec, 11. mesto, Tristan Merc, 11. mesto, Kajetan Kelnerič, 19. mesto, Taj Rajh, 31. mesto, Rok Kukovec, 35. mesto, Filip Berghaus, 37. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>
<p><u>ALPSKO SMUČANJE</u></p>	<p><u>PODROČNO TEKMOVANJE - VELESLALOM</u>, Rogla, 8. 3. 2018</p> <p><u>Starejši učenci:</u> 8. razred: Naja Fridl - 6. mesto, Jure Gril – DNF, Sergej Skaza - 21. mesto</p> <p>9. razred: Matija Bojnec - 22. mesto, Gal Žirovnik - 19. mesto</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE - VELESLALOM</u>, Krvavec, 20. 3. 2018</p> <p><u>Starejši učenci:</u> 8. razred: Naja Fridl - veleslalom, 64. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Boštjan Kozel</i></p>

* Beseda *učenec* je pri dosežkih rabljena generično in se nanaša na učence in učenke, razen tam kjer je spol že zapisan.

5 RAZŠIRJENI PROGRAM

je bil v celoti realiziran in kakovostno ter strokovno izveden.

5.1 Tečaj plavanja

je bil uspešno izpeljan za vse učence 3. razredov v Termah Ptuj v mesecu aprilu, in sicer od 16. 4. do 20. 4. 2018, v okviru plavalne šole Kurent v trajanju 20 pedagoški ur.

Za varnost učencev so poskrbeli razredniki, spremljevalci in plavalni učitelji. Glede na sklep sveta staršev so učenci hodili v Terme Ptuj peš.

5.2 Kolesarski izpit

se je za učence 5. razredov izvedel v mescu maju 2018. Učenci so kolesarski izpit opravili uspešno, razen ene učenke.

5.3 Šolske ekskurzije

so bile tematsko organizirane in uspešno izpeljane. Evalvacija šolske ekskurzije je pokazala, da so bili učenci in učitelji nad programom in samo izvedbo ekskurzije zelo zadovoljni.

5.3.1 Razpored šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2017/18

Razred	Kraj/ Vsebina	Čas izvedbe	Cilji
1.	Ančnikovo Gradišče na Jurišno vasjo, Bistriško Pohorje	6. junij 2018	- seznanitev z delom na paši in vlogo pastirja, kakršno je imel nekoč »Pastirčkov dan« - aktivno vključevanje učencev v dejavnosti
2.	Šetorov mlin ob Bojtinskem potoku, Šmarno na Pohorju	13. junij 2018	- seznanitev z vlogo mlina in delom mlinarja, kot sta jo imela nekoč »Mlinarjev dan« - aktivno vključevanje učencev v dejavnosti
4.	Ljubljana	8. junij 2018	- spoznati glavno mesto naše države Slovenije,
5.	Prekmurje	8. junij 2018	- spoznati lepote slovenskih pokrajin, - seznaniti se z zgodovino, naravnimi in kulturnimi znamenitostmi obiskanih krajev, - spoznati zanimivosti krajev, kjer so živeli in ustvarjali nekateri znani Slovenci
6.	Koroška	8. junij 2018	
7.	Dolenjska	8. junij 2018	
8.	Gorenjska	8. junij 2018	
9.	Primorska	8. junij 2018	

5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem

je bila namenjena *učencem z učnimi težavami*. V to obliko pomoči so bili vključeni tudi učenci, ki imajo čustvene težave in učenci s težavami na področju socialne integracije. Učenci so bili k tem uram vključeni občasno ali skozi vse šolsko leto. Za vsakega učenca se je pripravil individualni izvorni delovni projekt pomoči po programu Koncept dela – učne težave v OŠ. Izvajalci so bili učitelji vseh treh VIO ter pedagoginja. Pri učencih, kjer smo ugotovili, da imajo določene specifične primanjkljaje na področju učenja ali socializacije, smo le-te usmerili k zunanjim strokovnjakom in jim svetovali pridobitev odločbe o usmerjanju.

5.5 Dopolnilni pouk

je bil v celoti realiziran. Učence je bilo potrebno spodbujati k rednemu prihajanju k uram dopolnilnega pouka.

5.6 Dodatni pouk

je bil v celoti realiziran. Večina učencev je bila za to obliko pomoči motivirana, saj so lahko pridobili dodatna znanja in tako dosegli boljše rezultate pri učnem delu in tekmovanjih iz znanja. Učenci so imeli nekaj težav z organizacijo časa z vključevanjem, saj se je dodatni pouk izvajal po končanem obveznem pouku in mnogi so že začeli z zunaj šolskimi dejavnostmi.

5.7 Interesne dejavnosti

V okviru interesnih dejavnosti so lahko učenci poglobljali in nadgrajevali vsebine šolskega kurikulumuma in spoznavali vsebine, ki formalno niso predpisane oziroma predlagane. Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. V šolskem letu 2017/18 smo učencem ponudili vrsto različnih vsebinsko bogatih in sproščujočih interesnih dejavnosti. Učenci so se vanje vključevali po svojih interesih in tako koristno in zdravo preživljali svoj prosti čas ter razvijali lastno samopodobo. Načrtovane interesne dejavnosti in program dela so bili v celoti realizirani. Učenci so interesne dejavnosti redno in vestno obiskovali.

5.7.1 Interesne dejavnosti, ki so se izvajale v šolskem letu 2017/18

Vrsta dejavnosti	
Šolski novinarji	Čebelarski krožek

Košarka	Miselne zanke
Zmorem več	Prva pomoč
Tehnični krožek	Šahovski krožek
Klub zdravošolcev	Vesela šola
Dramski krožek	Prostovoljstvo
Lutkovni krožek	Knjižnični krožek z bralno značko
CICI zbor	Besedna umetnost
Otroški pevski zbor	Namizni tenis
Mladinski pevski zbor	Miselne vijuge
Planinski krožek	Likovni krožek
Šolski novinarji	Rdeči križ
Nemščina	Ročne spretnosti – vezenje
Foto-video	Šolski ansambel

5.8 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je potekalo pod strokovnim vodstvom. Cilji in vsebine podaljšanega bivanja so izhajali in se prepletli ter nadgrajevali z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. V tem času so imeli učenci kosilo, sodelovali so pri kulturnih, športnih, umetniških ter drugih sprostitvenih dejavnostih. V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih 195 učencev od 1. do 5. razreda.

5.9 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je potekalo nemoteno in je bilo strokovno vodeno. Potekalo je od 6.15 do 8.15. Vanj je bilo vključenih 54 učencev.

5.10 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je potekalo nemoteno v času od 7.15 do 8.15 pod strokovnim vodstvom. Vanj je bilo vključenih 67 učenec.

5.11 Pevski zbor

Na šoli so v šol. letu 2017/18 zelo uspešno delovali trije zbori:

- cici zbor v 1. in 2. razredu,
- otroški pevski zbor – učenci od 3. do 5. razreda,
- mladinski pevski zbor – učenci od 6. do 9. razreda.

Zbori so sodelovali na šolskih prireditvah in izvedli zaključni koncert pevskih zborov. Udeležili so se območne revije pevskih zborov ZKO Ptuj ter regijskega tekmovanja pevskih zborov Glasbeni vrtljak 2018. Aktivno so se vključevali tudi v skupne dogodke, ki jih je organizirala lokalna skupnost.

5.12 Šola v naravi in Ekošola

pomenita vsako organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole. Ekošola ter letna in zimska šola v naravi so bile uspešno izpeljane. Učenci so bili zelo zadovoljni, saj so bili deležni bogatih učnih vsebin iz naravoslovnega in športnega področja.

5.12.1 Razpored šole v naravi in Ekošole

Razred	Dejavnost	Čas izvedbe	Kraj izvedbe	Nosilec
3.	Eko šola	Od 23. 5. do 25. 5. 2018	CŠOD Čebelica	Simona Truntič
5.	Letna šola v naravi	Od 27. 11. do 1. 12. 2017	CŠOD Kranjska gora	Simona Jakomini
6.	Zimska šola v naravi	4. 12.–8. 12. 2017	Rogla	Tjaša Zajšek

5.13 Plavanje

Učenci 6. razreda so uspešno opravili preizkus znanja v plavanju.

5.14 Neobvezni izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmeti (NIP) v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga glede na interese, želje in zmožnosti učenci izberejo sami. V šolskem letu 2017/18 smo izvajali NIP:

- v 1. razredu tuji jezik angleščina v obsegu 2 ur tedensko,
- v 4., 5. in 6. razredu v obsegu 1 ure tedensko šport, umetnost, tehnika, računalništvo ter v obsegu 2 ur tedensko nemščina,
- v 7., 8. in 9. razredu v obsegu 2 ur tedensko NIP tuji jezik francoščina.

6 NADSTARDANDNI PROGRAM

6.1 Zgodnje učenje računalništva

Zgodnje učenje računalništva je potekalo za učence od 4. do 6. razreda in je bilo v celoti realizirano. Vključenih je bilo 34 učencev.

6.2 Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine

Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine je potekalo za učence 3. razreda. V jezikovni pouk nemščine je bilo vključenih 12 učencev.

6.3 Jezikovna ekskurzija za učence 8. razreda v London

je bila v mesecu marcu 2018 uspešno in kakovostno izpeljana. Ekskurzija je potekala pod strokovnim vodstvom v okviru organizacije LTA iz Slovenske Bistrice. Stroške ekskurzije so v celoti financirali starši.

6.4 Jezikovna ekskurzija za učence izbirnega predmeta nemščina v Celovec

je bila v mesecu aprilu 2018 uspešno in kakovostno izpeljana. Udeležili so se je učenci od 7.-9. razreda. Ekskurzija je potekala pod strokovnim vodstvom. Stroške ekskurzije so v celoti financirali starši.

6.5 Glasbena ekskurzija

Učenci, ki so bili vključeni v mladinski in otroški pevski zbor, so se v mesecu maju 2018 udeležili zaključne ekskurzije v Salzburg v Avstrijo. Ekskurzija je potekala pod strokovnim vodstvom. Stroške ekskurzije so v celoti financirali starši.

7 SODELOVANJE S STARŠI

Na šoli se zavedamo, da je odnos s starši, delo s starši in delo za starše izredno pomembno za oblikovanje kakovostnega sodelovanja med učitelji in učenci. Zato smo v šolskem letu 2017/18 aktivno vključevali starše v življenje in delo na šoli.

Posebno pozornost smo namenili skupnemu druženju učencev, staršev in nas strokovnih delavcev. V ta namen smo organizirali:

- različna skupna druženja: ustvarjalne delavnice, pohode in športne igre,
- posodobili in ažurirali šolsko spletno stran, hitrejši pretok informacij,
- izvedli redne govorilne ure vsak prvi ponedeljek v mesecu,
- imeli individualne pogovorne ure z učitelji,
- izvedli telefonske pogovore,
- komunicirali po elektronski pošti,
- organizirali prireditve,
- imeli svet staršev,
- organizirali roditeljske sestanke.

Svet staršev se je v šolskem letu 2017/18 sestel štirikrat. Na srečanjih so obravnavali in analizirali delo in življenje na šoli ter podali mnenje o kandidatkah prijavljenih na razpis za delovno mesto ravnatelja OŠ Olge Meglič. Starši so na sejah aktivno sodelovali, dajali so pobude in predloge, ki izboljšajo delovanje šole kot celote. Zapisniki sej Sveta staršev se hranijo v tajništvu šole.

V šolskem letu 2017/18 smo izvedli od 2 do 5 roditeljske sestanke z različnimi vsebinami:

- predstavitevni, načrtovalni,
- družabni v obliki delavnic,
- izobraževalni,
- poročevalni, informativni,
- usklajevalni pri reševanju oddelčnih težav.

Svet zavoda je imel v šolskem letu 2017/18 8 sej, od tega 2 korespondenčni, na katerih je obravnaval sledeče vsebine:

- realizacijo LDN in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2016/17,
- predstavitev in sprejetje LDN za šolsko leto 2017/18,
- obravnaval in sprejel Letno poročilo: Poslovno in Finančno poročila,
- obravnaval in sprejel Finančni načrt in Program dela in Finančni načrt za leti 2018 in 2019,
- vodil postopek izbora in imenovanja ravnatelja za OŠ Olge Meglič,
- obravnaval in ocenjeval kakovost dela na ravni delovanja celotnega Zavoda in drugo.

8 VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT

Delovna skupina za Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda, je pregledala in evalvirala načrtovana načela in cilje Vzgojnega načrta za šolsko leto 2017/18.

Posebna pozornost v šolskem letu 2017/18 je bila namenjena dvema področjema, in sicer:

- nošenju šolskih copat in
- doslednost strokovnih delavcev pri upoštevanju dogovora in delovanje v zvezi z:
 - vpisovanjem zamud k učni uri in nato vzgojnim ukrepanjem,
 - vpisovanjem neopravljenih domačih nalog učencev oz. drugih šol. obveznosti,
 - vikanju in pozdravljanju tako učencev kot staršev,
 - opozarjanjem na nevarnosti sodobne tehnologije nasploh.

Delovna skupina je ugotovila:	Predlogi za šolsko leto 2018/19:
- Da so učenci v šolskem letu 2017/18 nosili primerno šolsko obutev oz. copate. Še vedno je precej učencev, ki kljub vestnemu in rednemu opozarjanju vseh učiteljev in ostalih zaposlenih ne nosi copat in hodi bosih. Pojavlja se tudi neuporaba omaric za shranjevanje obutve, posledica je puščanje obutve po različnih predelih šole.	- Pravila šolskega reda navajajo, da učenci nosijo primerno šolsko obutev oz. copate. Vsi zaposleni poudarjamo in opozarjamo učence na to pravilo predvsem zaradi vidika varnosti otrok na šoli. Puščeno obutev na hodnikih odstrani čistilka in jih shrani na zbirno mesto.
- Da so učitelji vpisovali zamujanje in odsotnost od pouka in tudi ustrezno vzgojno ukrepali, če je bilo to potrebno.	- Poenotenje pravil glede vpisovanj zaradi zamud k pouku. Za zamudo se šteje čas od trenutka zvonjenja za pričetek ure (razen, če gre za zamudo iz opravičljivih in utemeljenih razlogov). - Da morajo učitelji ob začetku vsake ure najprej vpisati manjkajoče učence.
- Da so učitelji vpisovali učence, ki niso imeli opravljenih domačih nalog.	- Z vpisovanjem učencev, ki ne opravijo domačih nalog oz. drugih šolskih obveznosti, se nadaljuje.
- Da učitelji dosledno vikamo starše ter pozdravljamo tako učence kot starše. Opažamo velik napredek glede vikanja in pozdravljanja pri učencih, predvsem ko ti prestopijo iz razredne stopnje na predmetno. Opažamo pa, da nekateri starši ne pozdravljajo in zaposlene na šoli tikajo.	- Z vzgledom še naprej vzpodbujamo pozdravljanje in vikanje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.
Delovna skupina je ugotovila:	Predlogi za šolsko leto 2018/19:
- Da učitelji in ostali zaposleni nismo namenili toliko pozornosti opozarjanju na nevarnosti sodobne tehnologije, kot bi si želeli. Večji delež opozoril je bil namenjam temu, da uporaba sodobne tehnologije v šoli in med poukom ni dovoljena. Razen v primerih, ko to izrecno dovoli učitelj.	- Vsi zaposleni na šoli nadaljujemo z opozarjanjem, da uporaba sodobne tehnologije ni dovoljena, tako kot navajajo tudi Pravila šolskega reda. - Onemogočiti učencem v računalniški učilnici dostop do iger, ki spodbujajo/vsebujejo nasilje. Morda zaščita pod geslom ali blokada teh strani. - Spodbujati starše k doslednemu, pravočasnemu opravičevanju otroka o opravičeni odsotnosti od pouka.
- T. i. mladinske delavnice so se pretežno izvajale v sklopu dnevov dejavnosti in po sprotne dogovoru s posameznimi učitelji.	- Nameniti kakšen dan dejavnosti v celoti posvečen socialnim igram.
	- Skrb za red v jedilnici. Razredniki 4. in 5. razredov pospremi učence do

	jedilnice. Dežurstvo v jedilnici – učitelji, ki so lahko tam kakšno minuto pred zvonjenjem. Učitelj, ki zaključi uro/pouk, pospremi učence v jedilnico.
	- Načrtovanje preventivnih ukrepov in dejavnosti za preprečevanje nasilja (tako verbalnega kot fizičnega).

V šolskem letu 2017/18 je bilo izrečenih 11 vzgojnih opominov.

Na področju vzgajanja vrednot solidarnosti, spoštovanja, dobrodelnosti, sodelovanja in ekološkega ozaveščanja smo izvedli naslednje akcije:

- zbiranje hrane za živali za Društvo proti mučenju živali Ptuj,
- zbiranje oblačil (Rdeči križ),
- zbiranje porabljenih kartuš, plastičnih zamaškov, starega papirja.

Na področju prostovoljstva smo sodelovali:

- z Domom upokojencev Ptuj – ustvarjalne delavnice z uporabniki doma,
- s Centrom za družine Špajza modrosti (druženje z varovanci VDC Dornava),
- z Društvom Sožitje Ptuj – dan socialne vključenosti (delavnice v prostorih OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj),
- z Društvom prijateljev mladine Ptuj:
 - projekt “Jesenski živ žav,”
 - dogodek “Prihod Dedka Mraza in Tete Zime s spremstvom,”
 - dogodek “Otroška maškarada,”
 - dogodek “Pomladna vetrnica.”

8.1 Posebni status učenk in učencev

V šolskem letu 2017/18 je imelo 12 učencev status športnika in 2 učenca status umetnika. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v skladu s pravilnikom o učencih, ki imajo posebni status.

9 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Tako kot vsako leto do sedaj smo tudi v šolskem letu 2017/18 smo dali velik poudarek vlogi in pomenu nacionalnega preverjanja znanja. Pri učencih in starših smo poskušali ozavestiti pomen preizkusov znanja in jih spodbuditi k odgovornemu odnosu oz. pristopu do pisanja NPZ. Učitelji, ki so vrednotili pisne preizkuse nacionalnega preverjanja znanja, so analize rezultatov pri posameznih predmetih predstavili na pedagoški konferenci celotnemu učiteljskemu zboru. Skupaj smo določili področja, na katerih bo potrebno razvijati določena znanja, spretnosti in veščine pri učencih od 1. do 9. razreda.

9.1 POROČILA O NPZ ZA 6. IN 9. RAZRED

MATEMATIKA – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: **53, 10%** (število učencev 31);
- državno povprečje pri matematiki: **49,42 %**.

Povprečni dosežek pri matematiki je za **3,68 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo na ravni šole:

- Pretvarjanje merskih enot – sistematičen pregled obravnave merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušnjsko učenje.
- Analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušnjsko učenje.
- skrbna izgradnja matematičnega jezika (natančno izražanje, razumevanje matematičnih pojmov, uporaba ustrezne terminologije in simbolike).
- Pri reševanju besedilnih nalog učence navajati na uporabo bralnih strategij, da bodo besedilno nalogo korektno opisali z matematičnim jezikom, strategije reševanja pripadajočega problema naj učenci povezujejo z izkušnjami iz življenja, kar bo pripomoglo tudi k logičnemu utemeljevanju.
- Učence usmerjati v reševanje problemskih nalog, ki vključujejo različne merske enote, naloge iz vsakdanjega življenja.
- pri utrjevanju povezovati znanja različnih učnih vsebin ob kompleksnih nalogah s poudarkom na razumevanju.
- Še več spodbude za opravljane domačih nalog in poudarka na natančnosti, doslednosti zapiskih učencev.
- Redno ponavljanje (dril) osnovnih računskih operacij – formativno spremljanje, kvalitetna povratna informacija.
- Pisanje uvodnih preglednih testov v vseh razredih.
- Pri preizkusih naj prva naloga preverja cilje prejšnjih pisnih ocenjevanj.
- Ustno ocenjevanje bo časovno omejeno na 15 minut.

MATEMATIKA – 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: **49,4 %** (število učencev 28);
- državno povprečje pri matematiki: **52,9 %**

Povprečni dosežek pri matematiki je za **3,5 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri matematiki na ravni šole:

- Pisanje uvodnih preglednih testov v vseh razredih.
- Pri preizkusih naj prva naloga preverja cilje prejšnjih pisnih ocenjevanj.
- Ustno ocenjevanje bo časovno omejeno na 15 minut.
- Skrbna izgradnja matematičnega jezika (natančno izražanje, razumevanje matematičnih pojmov, uporaba ustrezne terminologije in simbolike).
- Pri reševanju besedilnih nalog učence navajati na uporabo bralnih strategij, da bodo besedilno nalogo korektno opisali z matematičnim jezikom, strategije reševanja pripadajočega problema naj učenci povezujejo z izkušnjami iz življenja, kar bo pripomoglo tudi k logičnemu utemeljevanju.
- Učence usmerjati v reševanje problemskih nalog, ki vključujejo različne merske enote, naloge iz vsakdanjega življenja.
- pri utrjevanju povezovati znanja različnih učnih vsebin ob kompleksnih nalogah s poudarkom na razumevanju.
- Analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušnjsko učenje.

- Analizirati pristope učenja in poučevanja pri besedilnih nalogah, pri reševanju problemov in dati večjo pozornost ocenitvi smiselnosti dobljenih rezultatov ter razumevanju različnih vrst prikazov – pri reševanju problemov ugotavljava, da se je stanje izboljšalo.
- Več pozornosti bomo posvetili natančnosti in doslednosti, zapiskom učencev predvsem pri geometrijskih nalogah.
- Nadaljevati s spodbudo za redno prinašanje šolskih pripomočkov in opravljanje domačih nalog.
- Temeljita ponovitev snovi 7. in 8. razreda v mesecu februarju.

SLOVENŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: **48,31 %** (število učencev 29),
- državno povprečje pri slovenščini: **46,24 %**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **2,07 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri slovenščini na ravni šole:

- Spodbuditi učence, da bodo preizkus reševali tako, da se bodo potrudili in poskusili rešiti vse naloge, ne samo tistih, ki so najlažje in imajo najmanj besedila.
- Motivirati učence, da bodo pripravljene ponoviti celoletno snov tudi doma, ne le v šoli, motivirati jih, da so dobro rešeni preizkusi dobra povratna informacija o usvojenem znanju.
- Reševati naloge, pri katerih bi npr. učenci iz podanega sestavka razbrali in odgovorili na vprašanje, kajti brskanje po besedilu, vračanje v besedilo ali kaj določenega izluščiti iz izhodiščnega besedila dela učencem velike težave.

SLOVENŠČINA – 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: **46,88 %** (število učencev 32),
- državno povprečje pri slovenščini: **51 %**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **4,12 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri slovenščini na ravni šole:

- Pri pouku slovenščine vztrajati pri natančnem izražanju, ampak zadostujejo približne rešitve, pa tudi na pamet naučeni odgovori ter da se premalokrat zahtevajo sintetizirani odgovori; namesto tega se učiteljice in učitelji zadovoljijo le z odgovori, ki jih je mogoče prepisati iz IB in odgovarjajo na osnovna vprašanja, kot so kdo, kje, kdaj, zakaj itd.
- Učence spodbujati k samostojnemu pisanju različnih besedil, ki so hkrati učinkovita in tudi jezikovno pravilna, ter – kot vsa leta zahtevajo tvorbnе naloge v preizkusih NPZ – smiselno povezana z IB (npr. utemeljena s podatki iz IB).
- V tokratnem preizkusu so dosežki pokazali tudi primanjkljaje v literarnovednem znanju (poimenovanja literarnih obdobj, avtorjev in njihovih del); težave dela torej priklic oz. samostojno oblikovanje odgovorov.

TUJI JEZIK ANGLEŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri angleščini: **43,29 %** (število učencev 32),
- državno povprečje pri angleščini: **51,06 %**,
- povprečni dosežek pri angleščini je za **7,77 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo na ravni šole:

Pri angleščini je zelo pomembno urjenje vseh štirih jezikovnih spretnosti – poslušanja in slušnega razumevanja, branja in bralnega razumevanja, pisanja in pisnega sporočanja ter govorjenja in govornega sporočanja, od katerih se pri NPZ-ju se preverjajo le prve tri. Pri pouku tujega jezika bomo namenili večji poudarek pisnemu sporočanju. V prihodnje bomo:

- nadaljevali z dajanjem večjega poudarka pisnemu sporočanju; v 6., 7. in 8. razredu se bomo sistematično osredotočili še posebej na pisanje pisnih sestavkov vsaj eno učno uro v okviru posamezne enote; nadaljevali bomo s pisnimi sestavki za domačo nalogo,
- dali dodatni poudarek različnim vrstam branja (tj. skimming, scanning, intensive, extensive); v 6., 7. in 8. razredu se bomo sistematično osredotočili še posebej na razvijanje bralnega razumevanja vsaj eno učno uro v okviru posamezne enote; učence bova dodatno spodbujala k sodelovanju v angleški bralni znački in angleškem bralnem tekmovanju *Bookworms* ter branju ustrezne angleške literature in spletnih strani v angleščini.

GLASBENA UMETNOST – 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri športu: **55,70 %** (število učencev 28),
- državno povprečje pri športu: **59,01 %**,
- povprečni dosežek pri športu je za **3,30 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo na ravni šole:

- V prihodnje je potrebno posvetiti več časa analitičnemu poslušanju, kjer učenci ugotavljajo različne tempe izvajanja (v vsej vertikal bi bilo posvetiti več časa analitičnemu poslušanju, kjer učenci ugotavljajo različne tempe izvajanja od 1.-9. razreda).
- Treba bi bilo posvetiti več časa spoznavanje klasične glasbe tudi pri drugih predmetih na razredni in predmetni stopnji ter vzpodbujati obiske koncertnih prireditev, še posebej koncertov, ki so vodeni s komentarji (Glasbena mladina Ljubljana ...).
- Branje enostavnih partitur in izvajanje spremljav k otroškim pesmim z Orffovim instrumentarijem naj bo sestavni del učnega procesa na razredni stopnji.

9.2 POROČILA O NPZ ZA 3. RAZRED

Naša šola se je prijavila k poskusnemu preverjanju znanja iz slovenščine in matematike v 3. razredu z namenom ugotoviti, kakšen nivo znanja imajo naši učenci glede na nivo znanja, ki se pričakuje od tretješolcev na nacionalnem nivoju. Zanimalo nas je tudi, kakšen bo tip nalog in vrednotenje, sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje ter vsebina preizkusa. Na podlagi pravilno izpolnjenih optično prebranih obrazcev za točkovanje bo Ric za vzorčne OŠ pripravil statistične analize dosežkov, za druge OŠ in sistem v celoti pa informacijo o povprečju vseh učencev v vzorčnih šolah.

SLOVENŠČINA – 3. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini **68,06 %** (število učencev 40),
3. a – 20 učencev: 70 %
3. b – 20 učencev: 66 %
- državno povprečje pri slovenščini: **71,32 %**.
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **3,26 % nižji** od povprečja v državi

Ugotovitve:

Ugotavljamo, da so učenci pri večini nalog izkazali znanje državnega povprečja. Najbolj izstopajo pri nalogah 5, 6 in 7. Pri teh nalogah izkazujejo slabše znanje od državnega povprečja. Odstopanja pa so tudi pri nalogah 1, 2, 4, 13., kjer pa izkazujejo znanje višje od državnega povprečja.

Znanje državnega povprečja izkazujejo pri nalogah, ki preverjajo:

- K danim besedam dodajo pravilne protipomenke.
- V povedih uporabljajo samostalnike v pravilni skloni obliki.
- Pišejo začetek povedi z veliko začetnico.
- Pravilno pišejo znana lastna imena bitij.
- Pravilno pišejo bližnja zemljepisna lastna imena.
- Tvorijo ustrezna, razumljiva, jezikovno pravilna in zaokrožena besedila.

Slabše znanje od državnega povprečja so pokazali pri nalogah, ki preverjajo:

- Razumevanje prebranega besedila dokažejo tako, da:
 - natančno preberejo navodila,
 - v besedilu iščejo in primerjajo podatke.

Boljše znanje od državnega povprečja so pokazali pri nalogah, ki preverjajo:

- Razumevanje prebranega besedila dokažejo tako, da:
 - povejo, o čem govori prebrano besedilo,
 - povejo, katere vrste je besedilo,
 - izpišejo pravilno poved iz besedila,
 - tvorijo razumljivo, jezikovno pravilno opisovalno besedilo.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo:

- Učence spodbujati k rednemu branju.
- Učence navajati na natančno branje navodil.
- Učence navajati, da si v navodilu podčrtajo, kaj naloga zahteva.
- Učence usmerjati k iskanju podobnih primerljivih podatkov.
- Pri učnem delu uporabiti DZ.
- Nadaljevati s spodbudo za redno prinašanje šolskih pripomočkov in opravljanje domačih nalog.

MATEMATIKA – 3. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki **73,78 %** (število učencev 44),

3. a – 22 učencev: 76 %

3. b – 22 učencev: 72 %

- državno povprečje pri matematiki: **74,37 %**,
- Povprečni dosežek pri matematiki je **za 0,59 % nižji** od povprečja v državi.

Ugotovitve:

Ugotavljamo, da so učenci pri večini nalog izkazali znanje državnega povprečja. Najbolj izstopajo pri nalogah 4, 6 in 7. Pri teh nalogah izkazujejo slabše znanje od državnega povprečja. Odstopanja pa so tudi pri nalogah 3. in 5., kjer pa izkazujejo znanje višje od državnega povprečja.

Znanje državnega povprečja izkazujejo pri nalogah, ki preverjajo:

- Seštevanje in odštevanje naravnih števil do 100.
- Poštevanka v obsegu 10×10 .
- Opišejo položaj predmeta v prostoru in na ravnini in se pri opisu natančno izražajo.

Slabše znanje od državnega povprečja so pokazali pri nalogah, ki preverjajo:

- Prepoznajo in poimenujejo geometrijska telesa.
- Poznajo in izbirajo ustrezne merske enote.
- Reševanje kompleksnih nalog.

Boljše znanje od državnega povprečja so pokazali pri nalogah, ki preverjajo:

- Reševanje besedilnih nalog.
- Poimenujejo dele celote in ga zapišejo v obliki ulomka.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo:

- Učence navajati na natančno branje navodil.
- Učence navajati, da si v navodilu podčrtajo, kaj naloga zahteva.
- Učence usmerjati k iskanju podobnih primerljivih podatkov.
- Nadaljevati s spodbudo za redno prinašanje šolskih pripomočkov in opravljanje domačih nalog.
- Uvedba kompleksnih nalog.
- Pri učnem delu uporabiti DZ.

10 ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2017/18

V šolskem letu 2017/18 je deveti razred obiskovalo **37 učencev**.

Kraj šolanja:

Ptuj	26 učencev
Ormož	1 učenec
Maribor	9 učencev
Ruše	1 učenec

Učenci so se prijavili v naslednje programe:

Programi srednjega poklicnega izobraževanja

Programi tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja 11
Gimnazija 19

PTUJ

Šola	Program	Št. prijav
Gimnazija Ptuj	Splošna gimnazija	13
	Športni oddelek	4
Ekonomska šola Ptuj	Trgovec	1
	Ekonomski tehnik	1
Elektro in računalniška šola Ptuj	Elektrotehnik	1
	Tehnik mehatronike	1
Biotehniška šola Ptuj	Gastronomske in hotelske storitve	1
	Okoljevarstveni tehnik	1
Strojna šola Ptuj	Avtokaroserist	2
	Strojni tehnik	1
SKUPAJ		26

ORMOŽ

Šola	Program	Št. prijav
Gimnazija Ormož	Predšolska vzgoja	1
SKUPAJ		1

MARIBOR

Šola	Program	Št. prijav
I. gimnazija Maribor	Klasična gimnazija	1
II. gimnazija Maribor	Splošna gimnazija	1
Biotehniška šola Maribor	Veterinarski tehnik	2
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	Zdravstvena nega	2
Srednja šola za oblikovanje Maribor	Frizer	2
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	Gastronomske in hotelske storitve	1
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	Farmacevtski tehnik	1
SKUPAJ		10

Program	Razred	9. a	9. b	Skupaj
Avtokaroserist		2	/	2
Ekonomski tehnik		1	/	1
Elektrotehnik		1	/	1
Farmacevtski tehnik		1	/	1
Frizer		/	2	2
Gastronomske in hotelske storitve		/	2	2
Klasična gimnazija		/	1	1
Okoljevarstveni tehnik		/	1	1

Predšolska vzgoja	1	/	1
Splošna gimnazija	5	9	14
Splošna gimnazija - športni oddelek	4	/	4
Strojni tehnik	1	/	1
Tehnik mehatronike	1	/	1
Trgovec	/	1	1
Veterinarski tehnik	2	/	2
Zdravstvena nega	/	2	2
SKUPAJ	19	18	37

11 AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

11.1 ŠOLSKA PREHRANA

Zavedamo se, da je šolsko okolje zelo pomemben varovalni dejavnik zdravega prehranjevanja, v kolikor otroka podpira pri zdravi izbiri živil in uživanju le-teh. Šolska prehrana je izredno pomembna za skladen telesni in duševni razvoj otrok in mladostnikov. V minulem šolskem letu smo se trudili, da smo v šolskem okolju organizirali take učne oblike dela, ki so omogočale učencu razvijati veščine za zdravo prehranjevanje, spodbujati in mu pomagati pri odločanju, navajati na samostojnost pri izbiranju, zmanjšati pozornost na manj zdravo hrano ter tako povečati učenčevo motivacijo za zdravo prehranjevanje. Izkazalo se je, da sta ob tem zelo pomembna sodelovanje staršev in zgled učiteljev. Na šoli uresničujemo cilj prehranskega izobraževanja, ki vodi v zdravje in optimalno prehranjenost vsakega učenca.

Šolska prehrana je organizirana v skladu z določili Zakona o šolski prehrani in na osnovi Pravil šolske prehrane OŠ Olge Meglič.

Z organizacijo dela v kuhinji smo zagotovili možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. V šolskem letu 2017/18 smo si enako kot vsa leta poprej prizadevali, da bi učencem nudili primerno prehrano ter tako razvijali njihove prehranjevalne navade v smeri premišljenega zdravega prehranjevanja. Ob jutranjem brezplačnem napitku, ki smo ga uvedli že pred leti, smo tudi v tem šolskem letu dodali še različne namaze.

Neposredne naloge v zvezi s šolsko prehrano je vodila Komisija za šolsko prehrano v sestavi: predstavnica iz ZD Ptuj, predstavnica staršev, en učenec, dva učitelja, socialna delavka, ravnateljica in vodja kuhinje. Pri pripravi jedilnikov je komisija upoštevala smernice zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Komisija se je sestala enkrat mesečno in pregledala jedilnike ter jih ovrednotila z vidika zdrave prehrane. Pri tem je upoštevala tudi želje učencev in staršev. Osnova pri sestavi jedilnika pa so bila načela zdrave prehrane. Tudi v tem šolskem letu so učenci imeli možnost, da je lahko vsak oddelek enkrat na mesec predlagal enodnevni jedilnik po svojih željah. Jedilniki so bili dokaj raznoliki, uvedli smo tudi brezmesna kosila, tako da je ponudba hrane v glavnem zagotavljala tudi individualne potrebe učencev.

Stalnica naše šolske prehrane je sodelovanje v vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk in ker je odziv učencev zelo dober, smo enako malico imeli enkrat na mesec (domači kruh, maslo, med, mleko, sadje).

Vključeni smo bili v evropski projekt Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka. Učenci, ki jim je ta projekt postal že stalnica in so nad njim zelo navdušeni, so bili tako vsako sredo izven

rednih obrokov (malica, kosilo) ponovno deležni brezplačnega sadja in zelenjave domačih pridelovalcev, vsak drugi ponedeljek pa mleko, kislo mleko, kefir, skuto, jogurt, pinjenec brez dodanega sladkorja, drugih sladil, arome, čokolade ali kakava.

V šolski kuhinji so se pripravljali zajtrki, malice in kosila.

Tako kot vsa leta doslej smo tudi v minulem šolskem letu izvedli z učenci od 4.–9. razreda anketo o njihovih prehranjevalnih navadah in zadovoljstvu s šolsko prehrano. Spletno anketo je rešilo 172 učencev (70 %). V primerjavi z minulimi leti ugotavljamo, da so učenci postali mnogo bolj odgovorni in osveščeni o pomenu zdrave hrane in zdravega prehranjevanja. Rezultati so se pokazali, da učenci v večjem številu uživajo sadje, zelenjavo in polnozrnate izdelke, v mnogo manjšem deležu pa uživajo nezdrave prigrizke. Učenci se v 96 % zavedajo pomena jutranjega obroka, zajtrka. Redno jih zajtrkuje 57 %, 36 % občasno in manj kot 15 % nikoli. Dani rezultati kažejo, da ima šolsko okolje v sodelovanju s starši odločilen pomen o odnosu do hrane, načinu in kakovosti prehranjevanja, zato bomo tudi v prihodnje namenili posebno pozornost šolski prehrani in izobraževanju o njej.

11.2 SKRB ZA ZDRAVJE

11.2.1 Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev

Zdravstveno preventivni program na šoli je potekal v skladu z zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni.

Za zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev smo tako kot pretekla leta dobro sodelovali z zdravstvenim in zobozdravstvenim zavodom Ptuj ter z zasebno zdravstveno ambulanto šolske in družinske medicine dr. Branke Andolšek Tominc. Po potrebi smo sodelovali s strokovnjaki z Dispanzerja za mentalno zdravje, Zasebno pedopsihiatrično ambulanto dr. Berič in Centrom za socialno delo Ptuj. Izvedli smo preventivne zdravstvene preglede učencev in učenk, redne sistematične preglede učenk in učencev, skrbeli za zdrave zobe, sodelovali pri cepljenjih in izvedbi potrebnih pregledov ob vpisu v srednje šole. Učenke šestega razreda so imele tudi možnost cepljenja proti raku na materničnem vratu.

Učenci so skozi celo leto dobivali informacije s področja zdravstvene vzgoje s predavanji, predvajanjem filmov, z delavnicami, razstavami, okroglimi mizami, z raziskovalnimi nalogami, predvsem pa s skupinskimi in individualnimi razgovori učencev s strokovnjaki. Seznanili smo jih:

- z nevarnostmi in posledicami sodobnih bolezni in navad,
- podali informacije o preventivi, kako sami s svojo odgovornostjo preprečijo nekatere bolezni, navade in razvade,
- kje lahko poiščejo pomoč.

Program smo izvajali v okviru rednega pouka, projektne dela, naravoslovnih dni, razrednih ur in popoldanskih aktivnostih. Vanj smo vključili zunanje zdravstvene delavce in druge zainteresirane strokovnjake.

V skladu s Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni (Ur. L. RS št. 19/98 vključno s spremembami) poleg sistematskih pregledov opredeljuje tudi načrtovano vzgojo za zdravje otrok in mladostnikov z vsebinsko terminskim celostnim načrtom za posamezno osnovno šolo.

V šolskem letu 2017/18 se je program Vzgoja za zdravje od 1. do 9. razreda izvajal s sledečimi vsebinami:

Razred	Vsebina
1. razred	Spodbujajmo zdrave navade prvošolcev
2. razred	Osebna higiena
3. razred	Zdrav način življenja
4. razred	Preprečevanje poškodb
5. razred	Zasvojenost
6. razred	Odraščanje
7. razred	Duševno zdravje: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred	Medsebojni odnosi
9. razred	Vzgoja za zdravo spolnost

Delavnice je izvajala diplomirana medicinska sestra Maja Šmigoc iz JZ ZD Ptuj. Potekale so v vsakem oddelku v trajanju 2 šolskih ur. Vzgoja za zdravje otrok in mladostnikov je natančneje opredeljena v priročniku z naslovom Za boljše zdravje otrok in mladostnikov, ki ga je v ta namen pripravil in izdal Nacionalni inštitut za javno zdravje.

Minulo šolsko leto smo opazili, da učenci nosijo v šolo preveč težke torbe, zato smo se odločili, da jih bo stehali. Tehtanje šolskih torb se je izvedlo pri učencih od 3.–9. razreda. Šolskih torb v 1. razredu nismo tehtali, saj jih med tednom puščajo v šoli. Veljavno splošno pravilo pravi, da bi naj bile šolske torbe težke 10 % otrokove telesne teže in največ 15 %.

Ugotovitve tehtanja:

- Učenci od 6.–9. razreda nosijo šolske torbe, ki ne presegajo 15 % njihove telesne teže.
- Od 3.–5. razreda pa skoraj tretjina učencev nosi šolske torbe, ki presegajo 15 % njihove telesne teže.

Učenci imajo možnost, da v šoli puščajo učbenike in DZ.

Razlogi za težje šolske torbe so:

- Starši želijo, da njihovi otroki vse šolske stvari nosijo domov.
- Učenci imajo v šolskih torbah vse učbenike in DZ, tudi za tiste predmete, ki jih tisti dan ni na urniku.
- V šolski torbi imajo tudi različne igrače, pobarvanke, knjige.
- Veliko učencev ima v šolski torbi več peresnic.

Kljub opozarjanju so torbe pri nekaterih še vedno pretežke.

Staršem smo in bomo tudi v prihodnje na roditeljskem sestanku predstavili posledice nošenja težke torbe in jih usmerjali k nakupu primernih šolskih torb in prinašanju šolskih potrebščin v šolo.

▪ **Zobozdravstvena vzgoja in preventiva**

Tudi v tem šolskem letu smo v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ptuj – OE zobozdravstvo skrbeli za ustno zdravje naših učencev. Preventivne vzgojne vsebine so se izvajale skozi vso šolsko leto, in sicer:

- zobozdravstvena predavanja – film – Skrb za zdrave zobe in dlesni ob zdravi prehrani,
- demonstracija in praktično izvajanje pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob,
- kontrole čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog,

- nadzorovan premaz zob z Aminfluridnim želejem po navodilu specialista pedontologa,
- izvajanje projektov, ustvarjalnih učnih delavnic in naravoslovnih dni z različnimi vzgojnimi temami,
- predavanje za starše z zdravstveno-vzgojnimi vsebinami ter individualnimi posveti s starši otrok v kolikor to želijo,
- sistematski pregledi zob in ustne votline otrok 1. do 9. razreda,
- sodelovanje v tekmovanju čistosti zob in zdravi prehrani.

Zobozdravstveno vzgojno delo na šoli je izvaja medicinska sestra Helena Seidl iz Zdravstvenega doma Ptuj. Zobozdravstveni preventivni pregledi so potekali v Zdravstvenem domu Ptuj. Naša šolska zobozdravnica je Leonida Vidovič, dr. dent. med. Preventivnih programov s področja ustne higijene oz. zdravja zob so bili učenci deležni tudi na šolskih naravoslovnih dnevih, kjer so s pomočjo predavanj in drugih metod dela še natančneje spoznali pomen pravilne in redne ustne higijene, zdrave prehrane, rednih obiskov pri zobozdravniku.

Zdravje uvrščamo med najvišje vrednote, še posebej zdravje otrok. Nadaljevali in razvijali smo projekt Zdrava šola. Letošnja tema zdrave šole je bila *Gibanje, prehrana in duševno zdravje*, zato smo v oddelkih in na ravni cele šole izvajali različne dejavnosti. Sodelovali smo v različnih anonimnih anketah na temo zdravje. Nadaljevali smo s Klubom zdravošolcev, v katerega so vključeni učenci, ki jim zdravo življenje veliko pomeni in želijo spodbuditi zdravo življenje tudi pri vseh ostalih. Delovna skupina za pripravo programa oz. načrta ter evalvacijo izvajanja programa Zdrava šola je ugotovila, da na šoli izvajamo vrsto kakovostnih dejavnosti, ki uresničujejo načela in cilje zdrave šole v dobrobit vsakega posameznika učenca in zaposlenega.

V šolskem letu 2017/18 smo na področju gibanja, prehrane in duševnega zdravja izvedli naslednje dejavnosti:

1. SKRBJIMO ZA ZDRAVJE – PREHRANA					
DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALCI	VODJA	ČAS	AKTIVNOST
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	1. VIO 2. VIO 3. VIO	Barbara Majhenič, Simona Truntič, Alenka Štrafela, Helena Slameršak, Lidija Žmavc, Aleksandra Ž. Preac, Darja Brlek, Simona Jakomini, Dejan Majcen, Marjeta Kosi, Darja Lipovec	Barbara Majhenič Simona Jakomini Darja Lipovec	5 ur	- priprava pogrinjka, - zajtrk, - kultura prehranjevanja, - obisk čebelarja, - priprava sadne solate - priprava namazov iz skute, semen, zelenjave.
PRIPRAVA NARAVNIH SOKOV IN ZELIŠČNIH ČAJEV	OPB, 1. a 5. a 6. a, b	Lidija Žmavc Aleksandra Ž. Preac Mateja Simonič Slavica Marušek	Lidija Žmavc Darja Lipovec	2 uri 2 uri	- poizkušanje svežega sadja in zelenjave - priprava sadno - zelenjavnega smutija - kalitev semena in priprava namaza iz vrtnke kreše - izdelava marmelad, kompotov
PRIPRAVA NAMAZA	1. a	Aleksandra Ž. Preac Lidija Žmavc	Aleksandra Ž. Preac	2 uri	- kalitev semena kreše - priprava namaza iz vrtnke kreše

POMEN PITNE VODE	1. b	Alenka Štrafela, Helena Slameršak,	Alenka Štrafela	5 ur	- ribe – likovni izdelek - priprave razstave
	3.VIO	učenci predmetne stopnje	Darja Lipovec	5 ur	- ekološko ozaveščanje in spoznavanje pomena čiste vode, - skrb za ohranjanje vodnih virov ter ogroženosti pitne vode
OLGICA KUHA	4. in 5. razred	Doroteja Širovnik Mateja Simonič	Doroteja Širovnik	66 ur	- priprava jedi, sladici, namazov, napitkov
MLEKO IN MLEČNI IZDELKI – OBISK EKO KMETIJE	3. a in 3. b 1. b in 1. a 2. a in 2. b	Simona Truntič, Barbara Majhenič Alenka Štrafela, Helena Slameršak, Aleksandra Ž. Preac, Lidija Žmavc, Natalija Nežmah, Brigita Krajnc	Barbara Majhenič	5 ur	- ogled kmetije - delo na kmetiji - živali na kmetiji - degustacija mlečnih izdelkov
ČEBELARSKI KROŽEK	5., 6. razred	Darja Brlek	Darja Brlek	35 ur	- spoznajmo čebelo - hrana čebel - čebelji pridelki - čebele so ogrožene
TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLADKORNE BOLEZNI	7., 8., 9. r	Slavica Marušek	Slavica Marušek	10 ur	- priprave na tekmovanje - šolsko - državno (zlato, 2 srebrni)
ODGOVORNO S HRANO	5. b	Darja Brlek	Darja Brlek	10 ur	projekt o kruhu (medgeneracijski) reciklirni recepti zmanjšajmo količino zavržene hrane - dan brez zavržene hrane
ŠOLSKA SHEMA	1.–9. r.	Brigita Krajnc	Brigita Krajnc	15 ur	- izdelava plakata - anketiranje - tedenska nabava sadja, zelenjave in mleka ter mlečnih izdelkov od lokalnih pridelovalcev - informiranje, ozaveščanje - degustacije
NATEČAJI O ZDRAVEM NAČINU PREHRANJEVANJA	1. b, 1. a	Alenka Štrafela, Helena Slameršak, Lidija Žmavc, Sanja Žarkovič Preac		3 ure	likovni natečaj: “Dobrote slovenskih kmetij”
	3. a	Simona Truntič		3. ure	
	5. b	Darja Brlek		3 ure	
PREDSTAVITEV NA STOJNICI NA SEJMU “ALTERMED” IN NA	5. b	Simona Truntič, Darja Brlek, Helena Ocvirk, Doroteja Širovnik		40 ur	- priprava receptov - priprava sivkinega mila - priprava bezgovega soka - priprava janeževih upognjencev

DOBROTAH SLOVENSКИH KMETIJ "Čebelica, moja prijateljica"					- priprava bio deodoranta - plakati - likovni izdelki - fotografije
ZLATA KUHALNICA	7. in 8. razred	Slavica Marušek	Slavica Marušek	20 ur	- priprava hrane - priprava receptov - predstavitev - odgovorno s hrano
2. OBELEŽENJE SVETOVNO MEDNARODNIH DNI POVEZANIH Z ZDRAVJEM					
DAN BREZ TV IN RAČUNALNIKA	4.razred	Marjeta Kosi, Dejan Majcen Učenci	Marjeta Kosi		- razgovor - učno delo brez tehnologije
DAN BREZ CIGARETE	6. a	Lidija Žmavc Maja Šmigoc	Lidija Žmavc	2 uri	- plakat o nevarnosti kajenja in boleznih povezane s kajenjem - delavnica (zunanja sodelavka)
DAN OZ. TEDEN OTROKA	učenci 1.VIO in 2. VIO 5.-7. razred	Alenka Štrafela, Helena Slameršak Aleksandra Ž. Preac, Lidija Žmavc, Barbara Majhenič, Simona Truntič, Natalija Nežmah, Brigita Krajnc Marjeta Kosi, Dejan Majcen Mateja Simonič	Mateja Simovič Karin Markovič	3 ure	igre v naravi, obisk knjižnice kuhani kostanji izdelava brošur priprava brezalkoholnih party koktajlov izdelava modnih priček košarkarski turnir trojk
DAN BOJA PROTI AIDS-U	8.	Slavica Marušek	Slavica Marušek	2 uri	pogovor izdelava plakata
MED-NARODNI DAN BOJA PROTI ODVISNOSTIM	8. razred 9. razred	Mateja Simonič Špela Novak Darja Lipovec	Mateja Simonič	3 ure	- izdelava plakata - pogovor - predavanje kriminalista
DAN VARČEVANJA Z ENERGIJO	9. razred	razredniki 9. razreda	Darja Lipovec	5 ur	- ogled in delovanje čistilne naprave - alternativni viri energije - ideje za varčevanje z energijo
DAN VODA	4. in 5. razred 7. razred	Doroteja Širovnik Darja Lipovec	Doroteja Širovnik	2 uri	- izdelava plakata - risbe na temo voda
DAN ZEMLJE	1.b, 1.a, 2.a, 2.b,	Alenka Štrafela, Helena Slameršak, Aleksandra Ž. Preac, Lidija Žmavc, Brigita	Darja Brlek	5 ur	- podajanje vsebine o dnevu Zemlje, nošenje majic v barvah planeta - posadite rastlin na

	5. b 3. VIO	Krajnc, Natalija Nežmah Darja Brlek učitelji predmetne stopnje	Darja Lipovec	5 ur	zelenjavnem vrtu - ogled filma - aktivnosti na terenu
DAN ZDRAVJA	3. razred	Barbara Majhenič	Barbara Majhenič	4 ure	- pogovor o zdravju in pravilnem umivanju rok - izdelava piktogramov in postavitve na vidno mesto k umivalnikom - izdelava plakata.
SVETOVNI DAN RDEČEGA KRIŽA	učenci 7.r	Barbara Majhenič, Simona Truntič Slavica Marušek	Barbara Majhenič	5 ur 5 ur	- zbiranje otroških oblačil za otroke - dostava oblačil na RK - tekmovanje v znanju RK
SVETOVNI DAN ČEBEL	3. a 5. b	Simona Truntič Darja Brlek	Darja Brlek	3 ure 10 ur	priprava plakatov likovni izdelki razstava Projekt: "Brez potu ni medu. Brez branja ni znanja."
SVETOVNI DAN HOJE	1.-5. razred	Mateja Simonič Tjaša Zajšek	Mateja Simonič	4 ure	- kratek pohod po parku Panorama - športne igre na igrišču Vičava - kostonjev piknik
3. SKRBJIMO ZA ZDRAVJE – GIBANJE					
PROGRAM ZLATI SONČEK IN KRPAN	I. VIO 4. razred 5. razred	Alenka Štrafela, Helena Slameršak Aleksandra Ž. Preac, Lidija Žmavc, Barbara Majhenič, Simona Truntič, Brigita Krajnc, Natalija Nežmah, Marjeta Kosi, Dejan Majcen	Razredniki	5 ur	- izvedba posameznih športnih spretnosti
ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	1.- 4. razred	Tjaša Zajšek	Tjaša Zajšek		- športne dejavnosti - celo šolsko leto
VSESLOVENSKA AKCIJA – SLOVENIJA RAZGIBAJ SE	cela šola	učenci, učitelji	Barbara Majhenič	3 ure	izvedba vaj z učenci
MINUTA ZA GIBANJE VSAK DAN	cela šola	Učitelji	Barbara Majhenič	5.ur	- izvedba vaj z učenci med poukom
ŠPORTNI VIKEND NA PTUJU	cela šola	učitelji, učenci	Boštjan Kozel Sanja Žarkovič Preac	6 ur	- skupinska telovadba - šola zdravja, predstavitev gasilskih, vojaških enot, aktivnosti v športni dvorani
KOŠARKA	1.-9. razreda	Dušan Lubaj	Dušan Lubaj	100 ur	- treningi - tekmovanja - igriva košarka

ŠPORTNA ŠOLSKA TEKMOVANJA	4. - 9. razred	Boštjan Kozel Dušan Lubaj	Boštjan Kozel Dušan Lubaj	60 ur	vsa športna tekmovanja v organizaciji Zavoda za šport Ptuj (celo šolsko leto)
TEKMOVANJE IZ PP	7.a, 9.a	6 učenk	Barbara Majhenič	6 ur	- tekmovanje v znanju iz Prve pomoči
TEHTANJE ŠOLSKIH TORBIC	vsi učenci	učenci z učitelji	Barbara Majhenič	4 ure	- tehtanje šolskih torbic
ROLANJE, KOTALKANJE	1.-4. razred	Doroteja Širovnik Tjaša Zajšek	Doroteja Širovnik	3 ure	- rolanje in kotalkanje na igrišču v Vičavi
POHOD OB PTUJSKEM JEZERU	1.-3. razred + 3 starši	Doroteja Širovnik	Doroteja Širovnik	4 ure	pohod ob jezeru do športnega parka Zabovci
PLEZANJE NA PLEZALNI STENI	1.-4. razred	Doroteja Širovnik Tjaša Zajšek	Doroteja Širovnik	2 uri	- plezanje na plezalni steni v telovadnici (med zimskimi počitnicami)
IGRE Z ŽOGO	1.-4. razred	Doroteja Širovnik Tjaša Zajšek	Doroteja Širovnik	2 uri	- igre z žogo v telovadnici (med zimskimi počitnicami)
KOLESARJENJE	5. b	Doroteja Širovnik Tjaša Zajšek	Doroteja Širovnik	3 ure	- kolesarjenje ob Dravi do Zlatoličja
PLANINSKI POHODI	5. b	Darja Brlek	Darja Brlek	35 ur	- sprostitvev v naravi - psihofizična krepitev - navajanje na vztrajnost - pravilna orientacija - aktivno preživljanje prostega časa - gibanje v naravi
POHODNIŠTVO	5. razred	Simona Jakomini Darja Brlek	zunanj sodelavci	15 ur	gibanje v naravi, vzdrževanje kondicije
5. DUŠEVNO ZDRAVJE					
MLADINSKI PROGRAM TO SEM JAZ	3. a, 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 7. b	Špela Novak	Špela Novak	10 ur	Socialne igre - razmišljam pozitivno, - iskanje pozitivnih lastnosti pri drugih - sodelujem z drugimi, jih sprejemam (odnosi, prijateljstvo) - osebni grb (razmišljanje o sebi, predstavitev drugim) - izražanje čustev na primeren način - spodbujanje spoštovanja različnosti med ljudmi - soočanje s problemi in konstruktivno reševanje

ZDRAVSTVENA VZGOJA	vsi razredi 3. razred	Maja Šmigoc - zunanja sodelavka (medicinska sestra)	Maja Šmigoc	36 ur 2 uri	- predavanje o zdravstvenih vsebinah - predavanje za starše o zdravju
DELAVNICA O SPOLNOSTI	8. razred	mentorice CSD Darja Lipovec Maja Šmigoc (zunanja sodelavka)	Darja Lipovec	5 ur	- predavanje - delavnice – okrogla miza - plakat AIDS
ZASVOJENOST	7. razred	Mateja Simonič Špela Novak		2 uri	- delavnica “Znam reči ne”
VAJE ZA SPROŠČANJE	5. razred	Simona Jakomini	Simona Jakomini	5 ur	- v sklopu razrednih ur
LUTKA (SREDSTVO ZA PREMAGOVANJE STRAHA)	4, 5. 6. razred	Simona Jakomini	Simona Jakomini	35 ur	premagovanje straha pred nastopanjem, pridobivanje na samozavesti, osebna rast, druženje.
DELAVNICA. VARNA RABA INTERNETA	4., 5., 6., 7 razred	Ekipa – Varni internet	Vida Lačen	2 uri	predavanje delavnice
6. PROSTOVOLJSTVO in MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE					
OBISK UČENCEV V DUPTUJ	6. b, 7. a	Špela Novak	Špela Novak	2 uri	okrasitev božično-novoletnega drevesa
ZBIRALNE AKCIJE		učitelji, učenci	Alenka Kandrič	uri	- zbiranje hrane za živali - zbiranje oblačil
HUMANITARNE ORGANIZACIJE IN SODELOVANJE Z RAZLIČNIMI ORGANIZACIJAMI	6. a	Renata Debeljak	Darja Lipovec	3 ure	ZDRAVSTVENI DOM PTUJ - predavanje o kajenju - program SVIT (predstavitve) - oživiljanje
HUMANITARNE ORGANIZACIJE IN SODELOVANJE Z RAZLIČNIMI ORGANIZACIJAMI	6.-9. razred	Mateja Simonič Špela Novak	Špela Novak		sodelovanje z DPM Ptuj - projekt “Jesenski živ žav” - dogodek “Prihod Dedka Mrza in Tete Zime s spremstvom” - dogodek “Otroška maškarada” - dogodek “Pomladna vetrnica” sodelovanje s Centrom za družine Špajza modrosti - druženje z varovanci

					VDC Dornava (delavnice) sodelovanje z Društvom Sožitje Ptuj dan socialne vključenosti (delavnice)
DRUŽABNI- ŠTVO Z VAROVANCI DU PTUJ	8. razred	Mateja Simonič Špela Novak			- medgeneracijsko druženje in povezovanje z upokojenci - izdelovanje božično novoletnih okraskov, kvačkanje
7. EKOLOGIJA IN OKOLJSKO OSVEŠČANJE					
LOČEVANJE ODPADKOV V RAZREDU	cela šola	učenci, učitelji	Helena Ocvirk		- dnevno ločevanje, - predavanje javnih služb o ločevanju odpadkov
AKCIJA ZBIRANJA STAREGA PAPIRJA	cela šola	učenci, učitelji	Darko Zupanc	15 ur	- prinašanje papirja v šolo - tehtanje papirja
ZBIRANJE PORABLJENI H KARTUŠ, PLASTIČNIH ZAMAŠKOV	cela šola	učenci, učitelji	Brigita Krajnc	5 ur	- zbiranje in prinašanje porabljenih kartuš
		učenci, učitelji	Barbara Majhenič	3	- prinašanje zamaškov
UČILNICA NA PROSTEM IN UREJANJE ZELIŠČNEGA VRTA	1. a	Lidija Žmavc	Darja Brlek	20	- ureditev gredic nabiranje zelišč sušenje - ureditev sedežnih garnitur (iz palet) na prostem, 6 klop in 2 mizi - koriščenje "učilnice v naravi"
	5. b	Darja Brlek			
UREJANJE ŠOLSKEGA DVORIŠČA	vsi učenci	učitelji, tehniško osebje	Darja Brlek	10	- skrb za urejeno okolico
EKO KVIZ	6., 7., 8. razred	Darja Lipovec	Darja Lipovec	5 ur	- delavnice
ODPADNA HRANA	4. in 5. razred	Doroteja Širovnik	Doroteja Širovnik	1 ura	- plakat o tem, kako lahko iz ostankov jedi pripravimo novo jed
EKO KROŽEK	4. in 5. razred	Doroteja Širovnik Mateja Simonič	Doroteja Širovnik	37 ur	- izdelava mila, tisk na vrečke iz blaga, kaširani hranilniki, izdelki iz slanega testa
VODNI AGENT	5. razred	Simona Jakomini	Simona Jakomini	5 ur	- redno beleženje porabe pitne vode, zavedanje pomen ohranjanja pitne vode, iskanje rešitev za ohranjaje pitne vode

Vse šole, ki smo stopile v mrežo Zdravih šol, smo se zavezale, da bomo spodbujale uresničevanje ciljev Zdrave šole in s tem bomo tudi nadaljevali. V naslednjem šolskem letu se bo nadaljevala dosedanja rdeča nit Zdrave šole, ki se navezuje na gibanje, prehrano in duševno zdravje.

11.2.2 Varstvo pri delu in požarna varnost

Vsi delavci šole smo pri izvajanju dejavnosti, za katere smo zadolženi, upoštevali določila Pravilnika o varstvu pri delu in Pravilnika o požarni varnosti. Pri zagotavljanju varnosti smo skrbeli za varnost učencev in seveda za lastno varnost. V mesecu februarju smo izvedli za vse zaposlene usposabljanje o varstvu pri delu in požarni varnosti. V sodelovanju s Prostovoljskim gasilskim društvom Ptuj smo v mesecu maju imeli vajo evakuacije.

11.2.3 Promocija zdravja na delovnem mestu

Pri delu skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu gre za aktivno podporo delodajalca pri izboljšanju človekovega zdravja in dobrega počutja zaposlenih, kar je vedno skupen interes delodajalca in zaposlenih.

V šolskem letu 2017/18 smo imeli zaposleni kar nekaj možnosti seznaniti se z zdravim načinom življenja. Aktivnosti smo poskušali organizirati ter prilagoditi vsem zaposlenim. Pred začetkom šol. leta smo imeli predavanje o zdravem načinu življenja, ki smo ga nadgradili z dvodnevним druženjem in izobraževanjem v ČŠOD Peca na Koroškem. V mesecu oktobru smo imeli izobraževanje na temo »*Kako okrepiti svoje telo preko zime*« in v mesecu februarju predavanje samo za ženski del kolektiva na temo »*Nega ženske esence*«. Predavala je mag. varne hrane in nutricionistka Anja Fošnarič.

Imeli smo tudi predavanje in izpit s področja varstva pri delu in požarne varnosti.

11.2.4 Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt

Prometna vzgoja smo posvečali čas v okviru rednega pouka in razrednih ur. Posebne skrbi so bili deležni učenci prvih razredov. O preventivi in vzgoji v prometu so bili seznanjeni tudi starejši učenci in starši. K varovanju učencev v prometu in k preventivnim dejavnostim smo povabili policiste Ptujске policije in z njimi sodelovali. Šola ima izdelan Prometno-varnostni načrt, ki zajema široko področje prometne dejavnosti oziroma vzgoje. Z njim so seznanjeni vsi učenci in delavci šole. V preteklem šolskem letu so bile na področju prometno-varnostne vzgoje izvedene naslednje dejavnosti:

- učenci 5. razreda so opravljali kolesarski izpit in ga tudi uspešno opravili,
- sodelovanje učencev v vseslovenski akciji Varno na kolesu – regijsko srečanje sodelujočih šol s podravske in pomurske regije je potekalo na naši šoli,
- udeležba v akciji »Ulice otrokom«, ki poteka v času Evropskega tedna mobilnosti,
- sodelovanje na 13. Otroški varnostni olimpijadi 2018,
- sodelovanje v preventivnem prometno vzgojnem programu Jumicar.

11.3 SKRB ZA OKOLJE

Skrb za zdravo okolje, ki zagotavlja varno in prijetno življenje na šoli, bomo poskrbeli vsi delavci in učenci šole. Posebno skrb smo posvetili vzgoji za okoljsko odgovornost.

Naša šola že vse od leta 2004 uspešno sodeluje v mreži šol – Ekošola. Tudi v minulem šolskem letu smo izpeljali vrsto aktivnosti, ki spodbujajo in razvijajo odgovornost, skrb in odnos do okolja. Pri delu smo sledili metodologiji sedmih korakov. V začetku leta smo pripravili ekoakcijski načrt, ki smo ga v celoti realizirali. Pri pripravi ekoakcijskega načrta smo bili usmerjeni k temu, da so bile načrtovane vsebine povezane z učnim načrtom, ki so

učni program dopolnjevale in obogatile z novimi znanji. Pri izvajanju programa Ekošole smo želeli pri učencih razvijati predvsem odgovoren odnos do okolja, ljudi in živali. Izvedli smo naslednje projekte, zbiralne in ozaveščevalne akcije ter druge dejavnosti:

1. Projekti:

- Ekobranje za ekoživljenje,
- Šolska VRTilnica,
- Ekokviz,
- Hrana ni za tjavendan (dan brez zavržene hrane),
- Altermed (hrana, gibanje, zdravje) »Za vsako bolezen rožica raste«, »Brez potu, ni medu. »Brez branja ni znanja.«

2. Zbiralne in ozaveščevalne akcije:

- zbiralna akcija odpadnega papirja in kartona,
- zbiralna akcija odpadnih pokrovčkov,
- zbiralna akcija odpadnih baterij in akumulatorjev,
- zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš,
- zbiralna akcija hrane za živali,
- zbiralna akcija oblačil.

3. Izbirne aktivnosti:

- merjenje in beleženje porabe vode v ustanovi (Vodni agent),
- Slovenska hrana – Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka,
- okrasitev in oprema prostorov ustanove z ekoizdelki, ki so jih izdelali otroci, učenci,
- ozaveščanje o trajnostni mobilnosti (likovni natečaj),
- dopolnitev »učilnice v naravi« s pohištvo iz palet,
- nadzor ločevanja odpadkov (ekoinšpektorji).

Delovna skupina za Ekošolo ugotavlja, da smo zastavljene cilje v celoti realizirali. Želi pa spodbuditi k sodelovanju in vključitvi še ostale učitelje. Prepričani so, da vsak strokovni in tehnični delavec na šoli prispeva svoje delež k našemu okolju in skupnosti.

11.4 KNJIŽNIČNA VZGOJA

Šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela, ki se z ustreznim izborom knjižničnega gradiva vključuje v učni načrt šole in dopolnjuje program dela, spodbuja motivacijo učencev za branje in razvija bralno kulturo. Učence vzgaja za samostojne in aktivne uporabnike knjižnice.

V šolskem letu 2017/2018 je knjižnico obiskovalo 348 učencev in cca. 40 strokovnih in tehničnih delavcev. Skupno so opravili 3535 zabeleženih obiskov in skupno opravili 5906 transakcij knjižničnega gradiva (kamor sodijo tudi učbeniki iz učbeniškega sklada). V prednosti po izposoji na dom so učenci od 1.–5. razreda. Uporabnikov od 6.–9. razreda je tukaj manj, vendar ne bistveno. Starejši učenci so si izposojali predvsem gradivo, ki je bilo neposredno vezano na učni proces, mlajši pa tudi tako za prosti čas.

Poleg tega so številni uporabniki vsakodnevno zahajali v knjižnico (opravljanje domačih nalog, izdelava seminarских in raziskovalnih nalog, izdelava plakatov, prosto brskanje po literaturi zaradi interesa, priprave na pouk ...). Ti uporabniki so si vsakodnevno izposojali gradivo samo za čitalnico (za kar ne beležimo posebne statistike). Tukaj so prednjačili učenci od 6.–9. razreda in strokovni delavci.

Literaturo so učenci redno uporabljali tudi ob nalogah pri izvedenih urah knjižnično informacijskega znanja (KIZ) – ki so potekale po programu skozi šolsko leto (minimalno 4 ure na oddelek), ob dejavnostih v mesecu knjige in knjižničnih ter drugih projektih.

S šolskim letom 2016/2017 smo v skladu z zahtevami MIZŠ, po katerih naj bi vse osnovnošolske knjižnice v roku naslednjih dveh let prešle na sistem COBISS.SI – polnopravno članstvo, začeli izvajati aktivnosti za prehod iz prejšnjega knjižničnega sistema WINKNJ na sistem COBISS 3. Tako smo v omenjenem šolskem letu opravili večino aktivnosti prevzemanja zapisov in oblikovanja knjižničnega gradiva, ki so vezane na prehod v nov sistem.

Z jesenjo 2017, torej v šolskem letu 2017/2018, smo začeli nemoteno delovati s sistemom COBISS3/Izposoja. Postopek vnosa določenega gradiva še traja, vendar vzporedno in nemoteno z izposojjo. Izposoja se v sistemu WINKNJ ne izvaja več, razen za uporabnike, ki še niso vrnilo vsega gradiva, vodenega v starem sistemu.

Kot knjižničarka in skrbnica knjižničnega ter učbeniškega gradiva sprti spremljam novosti in spremembe glede samega delovanja sistema in se v tej smeri individualno izobražujem.

V okviru knjižnice deluje učbeniški sklad. V šol. letu 2017/18 so v knjižnici potekale številne dejavnosti, ki so bogatile življenje in delo učencev in kakovostno delovale na raven cele šole (bralna značka, priprave na različne natečaje in tekmovanje iz Vesele šole, izvajanje projektov Rastem s knjigo in Branje ne pozna meja, izid glasila Moja pravljica v elektronski obliki idr.) Knjižnica je osrednji komunikacijski prostor naše šole, kamor učenci radi prihajajo. Ob prebiranju knjig se prijetno družijo, pridobivajo nova znanja, urijo bralne spretnosti, razvijajo bralne navade in pozitiven odnos do knjige in jezika.

Učbeniški sklad

Učbeniški sklad deluje v okviru šolske knjižnice. Z izposojjo učbenikov se staršem na ta način zmanjšajo stroški za nabavo ostalih gradiv in potrebščin, ki jih učenci še potrebujejo pri VI procesu. Nabavo učbenikov v sklad v celoti krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (od šolskega leta 2017/2018 bo krilo tudi nabavo ostalih učnih gradiv – delovnih zvezkov in drugih gradiv za učence 1. razreda).

Učbenike si učenci izposodijo v mesecu juniju in septembru. Vračajo jih v mesecu juniju naslednje šol. leto. Tistim učencem, ki učbenikov ne vrnejo (zaradi izgube ali uničenja), se izda položnica v višini 2/3 cene novega učbenika.

Učbenike in učna gradiva (1. razred) za šolsko leto 2018/19 bodo učenci prejeli v septembru 2018, ker smo prešli na nov knjižnični sistem COBISS3 in jih je potrebno na novo vnesti v ta sistem ter ustrezno opremiti z nalepko. V mesecu juniju 2018 je potekal pregled in urejanje vrnjenih učbenikov ter vnos le-teh v sistem COBISS3 in opremljanje z nalepkami. Vsi učbeniki so urejeni in prešteti. Izdelal se je tudi seznam za dokup obstoječih manjkajočih učbenikov in nakup novih učbenikov, ki so jih učitelji izbrali po strokovnih aktivih.

Podatke vsega učnega gradiva, ki so ga strokovni aktivni izbrali, sem pripravila v mesecu maju 2018. Svet staršev je na zadnji seji podal pozitivno mnenje o stroških za nabavo delovnih zvezkov v posameznem razredu. S seznamami za učno gradivo za novo šolsko leto so bili učenci seznanjeni v začetku junija 2018. Seznamami učbenikov, delovnih zvezkov, učnih gradiv in ostalih potrebščin, ki jih učenci potrebujejo v posameznem razredu, so tudi na šolski spletni strani.

12 PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI

12.1 Število srečanj pedagoških delavcev v šolskem letu 2017/18

Oblike dela	Število izvedb/zapisniki	Ugotovitve in priporočila
Pedagoški pogovori (vsak ponedeljek)	37	Cilj: seznanitev vse h delavcev z aktivnostmi preteklega in tekočega tedna.
Pedagoške konference	6	So bile tematsko zasnovne z namenom informiranja, izobraževanja, delavnic in aktivnega vključevanja strokovnih delavcev.
Redovalne konference	5	Ob polletju in zaključku šolskega leta.
Kolegij	12	Srečanje vodij aktivov z vodstvom šole, posredovanje informacij in dogovor o aktivnostih, reševanje morebitnih težav.
Aktivi po VIO: I. VIO (1.–3. r.)	3	Sprotno in dobro sodelovanje ter dogovor o izvajanju VIP in drugih dejavnosti. Priporočilo: vključitev ŠSS.
II. VIO (4.–6. r.)	6	Sprotno sodelovanje ter dogovor o izvajanju VIP in drugih dejavnosti. Priporočilo več sodelovanja s predmetnimi učitelji, predvsem pri sestavljanju pisnih preizkusov znanja – vertikalna.
III. VIO (7.–9. r.)	5	Sprotno in dobro sodelovanje. Priporočilo: več sprotnih pogovorov o posameznih oddelkih in učencih, uskladitev termina.
OPB	5	Glede na naravo dela OPB je zelo pomembno sodelovanje in povezanost z vsemi strokovnimi delavci.
ŠSS	Sprotno	V prihodnjem letu je potrebno dati večji poudarek in pomen delovanju ŠSS na šoli.
Vertikalni aktivni: matematika, šport, slovenščina, naravoslovje	Po predmetu 1-krat v šolskem letu	Vertikalno povezovanje po triadah, dobro sodelovanje, spoznavanje vsebin in ciljev pri predmetu za celo devetletko – vsi učitelji, kriteriji za ocenjevanje – predvsem druge oblike ocenjevanja, govorni nastopi, plakati, predstavitve, projektne naloge, predstavitev primerov dobre prakse uvajanje koncepta FS (naslednje šolsko predvidena dva vertikalna aktiva v smislu strokovne razprave).
Strokovni aktivni so potekali tedensko celo šolsko leto. Na strokovnih aktivih so strokovni delavci preko strokovne razprave, izmenjave mnenj, priporočil, terminskih in vsebinskih usklajevanj za nemoten potek vzgojno-izobraževalnega dela uresničevali vizijo in pedagoško poslanstvo osnovnošolskega izobraževanja.		
Aktivni oddelčnega učiteljskega zbora:	Obnavna posameznih učencev s težavami na vzgojno-izobraževalnem področju.	

V šolskem letu 2017/18 smo se strokovni delavci srečevali v različnih oblikah sodelovanja, in sicer: vsak ponedeljek na jutranjem pedagoškem pogovoru, kolegijih, pedagoških in redovalnih konferencah, strokovnih aktivih, aktivih v VIO, aktivih OPB, aktivih ŠSS in vertikalnih aktivih za posamezna področja. O delu strokovnih delavcev se je vodil zapisnik, ki vsebuje sklepe, pobude in predloge.

12.2 Aktiv razrednikov

Na šoli deluje aktiv razrednikov, ki deluje povezovalno in konstruktivno. Vključeni so vsi razredniki. Imeli so tri sestanke. Program dela aktiva je obsegal:

- timsko obravnavo aktualnih problemov, ki so nastajali v posameznem razredu,
- izmenjavo izkušenj dobre prakse pri reševanju specifičnih problemov posameznega razreda,
- razvijanje timskega dela in sodelovanja,

- izboljšanje kvalitete načrtovanja, izvedbe in evalvacije razrednih ur,
- povezovanje s šolsko svetovalno službo.

Pri načrtovanju dela smo upoštevali:

- razvijanje kulture in klime oddelčne skupnosti,
- skrb za vključenost vseh učencev, sprejemanje drugačnosti,
- delo oddelkov in ga vključevali v delo in življenje šole kot celote, razvijali občutek pripadnosti šoli,
- ohranjanje avtonomnosti in suverenosti razrednika pri svojem delu v oddelku.

September: Dogovorili smo se, da bomo posebno pozornost namenili prvim razrednim uram. Učence smo seznanili s hišnim redom, šolskimi pravili in oblikovali razredna pravila. Dogovorili smo se za predstavitev na prvem roditeljskem sestanku. Poudarili smo enotnost podanih navodil (opravičevanje odsotnosti, obisk v šoli, komunikacija med starši in razredniki, prepoved vstopa v razred, dajanje informacij po telefonu). Priporočali smo komunikacijo preko sistema e-Asistent.

April: Dogovorili smo se za enotno postopanje pri kršitvah šolskih pravil in za dosledno uporabo e-Asistenta pri popravljanju ocen, pisanju pohval in priznanj ter vnosu vzgojnih opominov.

Junij: Ugotovili smo, da smo uspešno opravili vpis pohval in nagrad, vnesli napovedana ocenjevanja, opravili pravilni vpis ocen in popravo ocen.

Timsko sodelovanje in timsko obravnavanje aktualnih problemov je potekalo predvsem v okviru posameznih VIO. Kljub dogovoru smo ugotovili, da še vedno nismo enotni pri izrekanju opominov pri kršitvah šolskega reda. Vsak razrednik se je s šolsko svetovalno službo povezoval po potrebi.

Predlogi za v prihodnje:

- Prizadevanje za večjo odzivnost staršev na roditeljskih sestankih.
- Starši bi lahko predlagali teme, ki bi jim posvečali več pozornosti v posameznih oddelkih.
- Izvajanje tutorstva: starejši učenci mlajšim učencem (9. r-1. r) pri dejavnostih, kjer je izvajanje tutorstva možno – dnevi dejavnosti.
- V razbremenitev razrednikov bi lahko zapisnike redovalnih konferenc pisali nerazredniki.
- Pomirjajoča glasba v jedilnici v času malice in kosila.

12.3 Delo z nadarjeni učenci

Tudi v tem šolskem letu smo pri delu z nadarjenimi učenci izhajali in sledili osnovnim temeljnim načelom:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,

- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebnostni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje.

Delovna skupina za delo z nadarjenimi učenci je evalvirala delo z nadarjenimi učenci in ugotovila, da smo v šolskem letu 2017/18 izvedli sledeče aktivnosti:

- srečanje za starše in učence 27. 10. 2017,
- delo na posameznih področjih (gl. prilogo),
- evalvacija za učence (vprašalnik), obvestilo tudi staršem,
- dve predmetni akceleraciji: učenka 4. razreda obiskovala pouk SLJ v 5. razredu, učenka 7. razreda obiskovala pouk NEM v 8. razredu,
- projekt Razsodna, ki je trajal 3 leta in se je z letošnjim šolskim letom tudi zaključil,
- evidentiranje nadarjenih učencev 4ih razredov, predlogi učiteljev katere učence vključiti v testiranje: 7 učencev iz 4. razredov in 2 učenca iz 5. razredov (psihološko testiranje in ocena učiteljev); 6 učencev na psihološkem testiranju doseglo rezultat nad 90 %, 3 učenci prepoznani kot nadarjeni po ocenjevalni lestvici učiteljev.

Predlogi za šolsko leto 2018/19:

- tabor za nadarjene učence (CŠOD),
- individualizacija in diferenciacija znotraj procesa pouka,
- sobotna šola za nadarjene, bolj umetniško usmerjena, ponudba več različnih delavnic (svila, fotografiranje, izdelava nakita, slikanje na nohte, grafiti, izdelava kratkih animiranih filmov, kuhanje, več športnih aktivnosti),
- pogovorne ure učiteljev za nadarjene učence (1x mesečno, učitelj določi sam termin)
- kuharsko tekmovanje.

Realizacija izvedenih dodatnih dejavnosti za nadarjene učence v času pouka in izven

Razred/ Mentor	Področje
5. a Simona Jakomini	Matematika - šolsko tekmovanje iz Logike - Matemček - Mednarodni matematični kenguru Lutkovno ustvarjanje - udeležba na regijskem srečanju šolskih lutkovnih skupin
Darko Zupanc	Dramsko ustvarjanje
5. a Vida Lačen	Šah Sodelovanje na posamičnem šahovskem tekmovanju in ekipnem šahovskem tekmovanju ter obiskovanje šahovske interesne dejavnosti.
6. a/b Klementina	Matematika Udeležba na šolskem tekmovanjih iz logike, Matemčka, razvedrilne

Orešek	matematike, mednarodnega matematičnega kengurija in logične pošasti. Sodelovanje na natečaju o Ivanu Vidavu, ki je bilo predstavljeno na Mednarodni matematični konferenci KUPM 2018 v Laškem.
6. a/b Nina Kolarič	Likovna umetnost
6. a/b Ksenija Kovačič Žižek	Angleščina (TJA) Udeležba na angleški bralni znački, knjižnem molju, angleškem projektne dnevu in možnost udeležbe na muzikalu v angleškem jeziku "Sen kresne noči".
6. b Darja Lipovec	Naravoslovje
6. b Boštjan Kozel	Šport
7. a Ksenija Kovačič Žižek	Angleščina (TJA) Udeležba na angleški bralni znački, angleško bralno tekmovanje Bookworms, angleška čajanka, predstava v angleščini "Sen kresne noči", angleški projektne dan in možnost udeležbe na tekmovanju iz angleščine.
7. b Darja Šprah	Matematika - udeležba na šolskem tekmovanjih iz logike - Matemček - mednarodni matematični kenguru
7. b Vojko Jurgec	Tuji jezik angleščina - angleška bralna značka - angleško bralno tekmovanje Bookworms - udeležba na predstavi v angleščini "Sen kresne noči" - aktivna udeležba na angleškem projektne dnevu - priprava na sodelovanje na Prešernijadi (deklamacija v angleščini) - aktivno sodelovanje na angleški čajanki
7. b Boštjan Kozel	Šport
8. a Ksenija Kovačič Žižek	Angleščina (TJA) - angleška bralna značka - angleško bralno tekmovanje Bookworms - predstava v angleščini "Sen kresne noči" - angleški projektne dan - tekmovanje iz angleščine - jezikovna ekskurzija v London
8. a Vida Lačen	Matematika - udeležba na šolskem tekmovanjih iz logike - Matemček - mednarodni matematični kenguru

8. a Vlasta Mlinarič	Slovenščina Udeležba na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje (bronasto priznanje), sodelovanje pri šolskem glasilu, objava pesmice v pesniški zbirki Prvi koraki, sodelovanje v dveh natečajih: Župančičeva frulica in natečaj revije Gea – Življenje v letu 2100.
8. a Nina Kolarič	likovna umetnost
8. a in 9. b Boštjan Kozel	Šport
8. b Vida Lačen	Tehnika Sodelovanje v projektu Go-car-go, izdelava izdelkov in priprava dokumentacije. Sodelovanje na tekmovanju SŠ.
8. b Darja Šprah	Matematika Udeležba na šolskih in državnih tekmovanjih iz razvedrilne matematike, logike, Matemčka, mednarodnega matematičnega kenguruja in logične pošasti. Tekmovanje iz fizike in astronomije.
8. b Darja Lipovec	Kemija Izvajanje različnih eksperimentov, reševanje dodatnih nalog s področja kemije. Udeležba na šolskem in državnem kemijskem tekmovanju za Preglovo priznanje.
9. a Darja Šprah	Matematika Udeležba na šolskem tekmovanjih iz razvedrilne matematike (srebrno priznanje) logike, Matemčka, mednarodnega matematičnega kenguruja (bronasto priznanje in uvrstitev na državno) in logične pošasti (srebrno priznanje). Tekmovanje iz fizike (bronasto in uvrstitev na državno)
9. b Vojko Jurgec	Angleščina - angleška bralna značka - angleško bralno tekmovanje Bookworms - tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9. razreda - udeležba na predstavi v angleščini "Sen kresne noči" - aktivna udeležba na angleškem projektne dnevu - sodelovanje na angleškem literarnem natečaju - pravljica v angleščini za šolsko zbirko Moja pravljica

12.4 Delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci

Delovna skupina za delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci je evalvirala svoje delo in ugotovila, da smo:

- zastavljene cilje dosegli, ugotavljamo pa, da je potrebno na določenih načrtovanih ciljnih delati intenzivnejše (načrtovanje ustnega in pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja),
- dali velik poudarek skozi celotno šolsko leto pravočasnemu odkrivanju in prepoznavanju učencev s posebnimi potrebami, usmerjanju in pomoči tem otrokom, da se vključijo v okolje in maksimalno razvijejo svoje sposobnosti,

- zelo dobro sodelovali ŠSS in učitelji, ki nudijo pomoč učencem s posebnimi potrebami; do prekinitev v sodelovanju je prišlo zaradi dolgotrajne odsotnosti svetovalne delavke,
- soustvarjalno in korektno sodelovali s starši učencev s težavami; ugotavljamo pa, da je potrebno v prihodnje dati večji poudarek spodbujanju staršev za motiviranje otrok za vsakodnevno učno delo doma,
- konstruktivno timsko sodelovali z mobilnimi pedagogi, logopedi, psihologinjo in zunanjimi strokovni službami,
- učna pomoč učiteljev je bila usmerjena predvsem v pomoč pri matematiki, slovenščini in tujem jeziku, posameznim učencem pa tudi pri naravoslovju, kemiji in športu,
- zelo dobro sprotno in učinkovito spremljali in evalvirali napredek posameznega otroka s posebnimi potrebami.

V šol. letu 2017/18 je imelo 25 učencev odločbo o usmeritvi s statusom učenca s posebnimi potrebami. Strokovna komisija je skupaj s starši in učencem pripravila individualiziran program, po katerem je potekal vzgojno-izobraževalni proces, ki je bil prilagojen glede na težave posameznika. Individualiziran program smo 3 krat na leto analizirali in evalvirali.

Predlog za naslednje šolsko leto:

- Posvetiti večjo pozornost sami organizaciji pisanja individualnih preverjanj in ocenjevanj znanj. Učitelji bi morali kakšen dan pred pisnim preverjanjem in ocenjevanjem zagotoviti učitelja in prostor, ki bo z učencem individualno opravil pisno preverjanje in ocenjevanje znanja. Učencem, ki imajo napovedano ustno spraševanje, je potrebno svetovati in pomagati pri načrtovanju le-tega – vpis v e-Asistenta.

13 SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je v šolskem letu 2017/18 uresničila zastavljene naloge in cilje. ŠSS je sodelovala pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela šole ter povezovanju šole s širšim okoljem. Nudila je svetovalno pomoč učencem, učiteljem in staršem. Povezovala se je z zunanjimi institucijami in strokovnjaki. Posebno pozornost je namenila učencem s posebnimi potrebami in nadarjenim učencem, kjer je sodelovala pri pripravi individualiziranih programov, vodila sestanke s starši, učenci in učitelji. Koordinirala je delo z mobilnimi zunanjimi strokovnimi delavkami, ki so izvajale dodatno strokovno pomoč, in sicer: logopedinjo, psihologinjo, defektologinjo-specialno pedagoginjo in pedagoginjo. V sklopu preventivnih dejavnosti in dejavnosti pomoči je izvajala socialne igre kot pomemben pristop k čustvenemu opismenjevanju. ŠSS je sodelovala tudi pri pripravi in organizaciji izvedbe NPZ, Izvedla je tudi aktivnosti v sklopu karijerne orientacije s poudarkom usmerjanja in svetovanja devetošolcem pri vpisu v srednjo šolo. Sodelovala je pri vpisu bodočih prvošolcev. V okviru šolske svetovalne službe se je odvijalo tudi delo in sodelovanje na področju preventivnega zdravstvenega varstva, medgeneracijskega sodelovanja (spodbujanje prostovoljstva), zdrave prehrane, šolske skupnosti učencev idr.

Vloga in namen svetovalne službe na šoli je neprecenljiva, zato je potrebno tudi v prihodnje spodbujati in razvijati še tesnejše sodelovanje med učitelji in ŠSS, kar se odraža v sami šoli in sodelovanju z drugimi deležniki, ki so vključeni v delovanje šole kot celote.

14 IZOBRAŽEVANJE

14.1 Strokovno izobraževanje v šolskem letu 2017/18

a) Strokovni delavci

Št.	Naslov izobraževanja/izvajalec/kraj in datum	Udeleženci izobraževanja
1.	Mednarodna konferenca programa Ekošola, Laško, 18. 9. 2018	Darja Brlek, Simona Truntič
2.	Vrednotenje dosežkov pri tujem jeziku, ZRSS, Maribor, 26. 9. 2018	Ksenija Kovačič Žižek
3.	Zborovska šola 1. in 2. del; ZRSS, Zdravilišče Radenci, 30. 9. 2017, 20., 21. 10. in 24., 25. 11. 2017)	Marija Feguš Friedl
4.	8. mednarodni strokovni simpozij: Civilna družba in šolski sistem, Celje, 12. 10. 2017	Renata Debeljak
5.	Delovna srečanja študijskih skupin	I., II. in III. VIO, ŠSS
6.	Konferenca NAK; ZRSS in MIZŠ, Laško, 6. in 27. 10. 2017	
7.	Igra senc; JSKD, Ljubljana, 18., 19., 25. in 26. 11. 2017	Simona Jakomini
8.	III. mednarodna strokovna konferenca učiteljev o didaktiki in metodiki: Učna motivacija, MIB d. o. o.; Ljubljana, 23. 11. 2017	Karin Markovič
9.	9. strokovni posvet dobrih praks v OŠ: Motnje vedenja pri otrocih in kako preživeti? Supra, Ljubljana, 21. 11. 2017	Špela Novak
10.	ABC Prava za ravnatelje, MIZŠ, Ljubljana, 29. 11. 2018	Helena Ocvirk
11.	19. OUP konferenca, Ljubljana, Center Oxford, 1. 12. 2017	Vojko Jurgec
12.	Šolska shema; MIZŠ, Ljubljana, 5. 12. 2017	Natalija Perger
13.	Povračilo stroškov v zvezi z delom in izplačila drugih prejemkov, MB, 13. 12. 2017	Katja Petrič Šnut
14.	1. regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol, NIJZ, 13. 12. 2017	Barbara Majhenič
15.	Posvet računovodij v šolah in vrtcih, Združenje ravnateljev, Laško, 17. in 18. 1. 2018	Natalija Perger
16.	Mini in mala odbojka v prvem in drugem triletju, ZRSS, Ljubljana, 25., 26. in 27. 1. 2018	Boštjan Kozel
17.	Delovno srečanje svetovalnih delavcev, MIZŠ, Ljubljana, 31. 1. 2018	Špela Novak
18.	Veliki Rokusov simpozij, Rokus Kelt, Ljubljana, 3. 3. 2018	Vida Lačen, Špela Novak, Klementina Orešek
19.	XI. strokovno srečanje Šola in ravnatelj:	Helena Ocvirk

	Združenje ravnateljev, Laško, 12. in 13. 3. 2018	
20.	Ogled centra za nadarjene v Petnici (strokovna ekskurzija v okviru projekta RAZSODNA), Beograd, 29. in 30. 3. 2018	Natalija Nežmah, Simona Truntič, Vida Lačen, Špela Novak, Helena Ocvirk
21.	2. regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol, OŠ Antona Ingoliča, Pragersko, NIJZ, 3. 4. 2018	Barbara Majhenič
22.	Kulturni bazar, MIZŠ, ZRSŠ, MK, 5. 4. 2018	Vlasta Mlinarič, Simona Jakomini, Natalija Nežmah
23.	Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ, ZRSŠ, OŠ Mladika, 6. 4. 2018	Helena Slameršak
24.	Strokovno srečanje učiteljev prvega tujega jezika v I. VIO v mentorski mreži, ZRSŠ, OŠ Sveta Ana, 9. 4. 2018	Ksenija Kovačič Žižek
25.	Vrednotenje NPZ iz matematike v 6. razredu, Ric, Maribor, 17. 4. 2018	Darja Brlek, Simona Jakomini
26.	Le z drugimi smo: Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi, MIZŠ, OŠ Ljudski vrt, 11., 17., 24., 31. 5. 2018	Peter Majcen, Boštjan Kozel, Helena Slameršak, Špela Novak, Barbara Majhenič, Simona Truntič, Marjeta Kosi, Vojko Jurgec, Ksenija K. Žižek, Vida Lačen, Lidija Žmavc
27.	Art kino mreža: Filmska osnovna šola, 2. modul –Rogaška Slatina, 20. 2. 2018, 3. modul – Ptuj, 31. 3. 2018	Vojko Jurgec, Peter Majcen, Simona Jakomini
28.	Usposabljanje na področju HACPP – notranji nadzor, Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano, OŠ Ljudski vrt, 27. 2. 2018	Anica Lesjak Marija Kokot, Dušan Korpar
29.	Srečanje organizatorjev prehrane in vodij kuhinje, ZRS Bistra Ptuj, 28. 9. 2017	Marija Kokot, Brigita Krajnc
30.	Gibanje in zdravje za dobro telesno in psihično počutje (delovno srečanje strokovnih delavcev RaP), OŠ Tone Čufar, 20. 6. 2018	Boštjan Kozel, Tjaša Zajšek, Tatjana Pungracič, Diana Bohak Sabath, Lidija Žmavc
31.	4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018, ZRSŠ, Laško, 27. in 28. 6. 2018	Vida Lačen, Darja Šprah
32.	Projekt: Pedagoško vodenje, dvig ravni znanja in nadarjeni učenci – RAZSODNA akceleracija (2 učiteljici, svet. delavka, ravnateljica), september 2017 – julij 2018	ZRSŠ MB, OŠ
33.	Prosta igra (delovno srečanje strokovnih delavcev v RaP), OŠ Olge Meglič, 2. 7. 2018	Tatjana Pungracič, Diana Bohak Sabath, Lidija Žmavc, Helena Slameršak, Darko Zupanc
34.	3. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov Slovenije MIZŠ, Brdo, 22. avgust 2018	Helena Ocvirk
35.	Študijsko srečanje učiteljev naravoslovnih predmetov in slovenščine, Murska Sobota in Maribor, 24. avgust 2018	Učitelji III. VIO
36.	Odpravljanje vrzeli v znanju in poglobljanje že pridobljenega znanja (delovno srečanje strokovnih delavcev v RaP), OŠ Rače, ZRSŠ OE Maribor, 29. 8. 2018	Brigita Krajnc, Alenka Štrafela, Dejan Majcen, Vojko Jurgec, Darja Brlek, Slavica Marušek, Darja Lipovec, Renata Debeljak, Dušan Lubaj, Vida Lačen, Ksenija K. Žižek

b) Starši (preventivna dejavnost v okviru roditeljskih sestankov-izobraževanja)

Izvajalec	Čas in kraj izobraževanja
Zdrave navade šolskih otrok (I.VIO): Maja Šmigoc, dipl. med. sestra	16. 10. 2017
Ključno skupno znanje o medvrstniškem nasilju v VIZ, dr. Mitja Muršič, univ. dipl. soc. ped., transakcijski analitik svetovalec	18. 1. 2018, OŠ Olge Meglič

14.2 Spremljava učiteljevega dela

- Delovna skupina za razvojne hospitacije uspešno deluje že četrto šolsko leto. Evalvacija dela dokazuje ugotovitev, da ravnateljeva ali kolegialna spremljava učiteljevega dela in nato ustrezna povratna informacija učitelju vpliva na razvoj učiteljevega profesionalizma in na kakovost učiteljevega dela, torej poučevanja. Hospitacije pozitivno vplivajo na delo posameznika, saj učitelj zavestno premišljuje in razmišlja o svojem delu.

Zato smo v minulem šolskem letu s spremljavami učiteljevega dela sistematično nadaljevali. K sodelovanju smo povabili svetovalko iz ZRSŠ OE Maribor dr. Leonido Novak. V LDN šole za šol. leto 2017/18 smo si zadali cilj, da bo opazovanje usmerjeno na učiteljeve dejavnosti:

- v proces vzgojno-izobraževalnega dela vnesti koncepte FS, in sicer določitev kriterijev uspešnosti učenca in ustrezna povratna informacija,
- izboljšanje učiteljevega poučevanja in na ta način dvigniti raven kakovosti pouka,
- uporaba različnih dejavnosti in ravni razumevanja (taksonomske ravni).

Načrtovali smo izvedbo uvajanja učnih sprehodov. Ta cilj smo delno realizirani, saj gre za uvajanje novega sodobnega koncepta spremljave učiteljevega dela, zato bomo s procesom vpeljave učnih sprehodov nadaljevali.

V šolskem letu 2017/18 je ravnateljica opravila 11 individualnih in 1 medsebojno (kolegialnih) spremljavo učiteljevega dela. Pri hospitacijah je spremljala uvajanje sodobnih konceptov pouka elemente formativnega spremljanja napredka učenca.

Po vsaki hospitaciji je potekal strokovni pogovor, kjer je učitelj dobil povratno informacijo o svojem delu.

Delovna skupina za razvojne hospitacije je na osnovi evalvacije načrtovanega akcijskega načrta za spremljavo učiteljevega dela – uvajanje elementov formativnega spremljanja napredka učenca izvedla sledeče dejavnosti:

Cilj: Formativno spremljanje (FS)

DEJAVNOSTI	VSEBINA
September 2017 Srečanje delovne skupine za razvojne hospitacije z Leonido Novak.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leonida Novak je podala napotke pri uvajanju FS pri pouku. ✓ Osredotočimo se na vsaj dva elementa FS. ✓ Navajanje učencev na samostojno načrtovanje. ✓ Navajanje učencev na postavljanje smiselnih in pravih kriterijev. ✓ Povratna informacija.

<p><u>November 2017 –</u> Spremljava učiteljevega dela Opazovanec: Renata Debeljak Razred: 9. Predmet: SLJ Učna tema: Realizem Opazovalci: Leonida Novak, Helena Ocvirk, Simona Truntič, Barbara Majhenič, Darja Lipovec</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preverjanje predznanja. ✓ Vsi učenci so bili vključeni v učni proces. ✓ Pri učnih urah so bili vsi učenci motivirani in aktivni pri delu. ✓ Spodbujanje učencev k lastnemu kreativnemu mišljenju.
<p><u>November 2017</u> Srečanje delovne skupine za razvojne hospitacije z Leonido Novak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza izvedene učne ure. ✓ Pregled dosedanjega dela (FS). ✓ Poročanje o delu pri pouku (FS). ✓ Navodila za nadaljnje delo. ✓ Na željo članov delovne skupine smo bili obveščeni o možnosti prisotnosti pri urah na drugih šolah.
<p><u>Marec 2018 – evalvacija</u> Formativno spremljanje pri pouku (FS dokazi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učitelji so pri pouku vnašali elemente formativnega spremljanja. ✓ Udeležili smo se ponujene hospitacije na drugi šoli (OŠ Bratov Polančič).
<p>Celo šolsko leto Učni sprehod – formativno spremljanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ravnateljica Helena Ocvirk je pri pouku z učnimi sprehodi spremljala delo učiteljev (FS).

15 ORGANI ŠOLE

15.1 Strokovni organi

Strokovne organe sestavljajo zaposleni strokovni delavci. Strokovni organi opravljajo naloge v skladu z ZOFVI (60., 61., 62., 63., 64. člen).

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivni.

Za strokovno uresničevanje poslanstva osnovne šole deluje na šoli tudi svetovalna služba, knjižnica, zunanje strokovne službe (specialni pedagog, logoped, psiholog), tajništvo in računovodstvo.

15.2 Tehnična služba

Tehnično službo opravljajo hišnik in čistilke. Hišnik je opravljal naloge ekonomista in oskrbnika premoženja ter skrbel za vzdrževanje šolskega objekta, dvorišča in okolice šole. Opravljal je kurirske posle in druge naloge po navodilih ravnateljice.

Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejanje rož v prostorih in na okenskih policah šole. Hišniku so pomagale pri zunanji ureditvi okolice šole in zelenic. Opravljale so še druge naloge po navodilu ravnateljice.

Delavci v kuhinji so v skladu s higienskimi in zdravstvenimi predpisi pravočasno in kakovostno ter higiensko neoporečno pripravljali obroke hrane v šoli.

Vsi zaposleni na OŠ Olge Meglič smo uspešno zaključili šolsko leto 2017/18, uspeli smo realizirati zastavljene naloge in cilje, ki smo jih zastavili v LDN.

16 MATERIALNI POGOJI

16.1 Analiza investicijskih vlaganj

Šola leži v starem mestnem jedru, zato je zelo pomemben tudi njen zunanji izgled, ker daje mestu poseben pečat. Šolski prostor zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče – atrij in travnato igrišče. Šola razpolaga z dvema telovadnicama in plezalno steno, šolsko knjižnico, računalniško učilnico, 9 kabinetih, 22 učilnicami od tega je 7 učilnic specializiranih za določene predmete, kuhinjo in jedilnico. Prostorske pogoje posodabljam v skladu s finančnimi možnostmi. Manjša vzdrževalna dela na zgradbi in pri urejanju okolice šole je opravil hišnik. Minulo leto smo opravili mnogo nujnih vzdrževalnih del, dokupili in zamenjali manjkajoča ali dotrajana materialna sredstva, ki so predstavljala večji finančni odhodek, in sicer:

- didaktični material za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa,
- nakup navijaških dresov za učenke,
- povečali, prepleskali in obnovili parket in razsvetljava v učilnici št. 7,
- na glavni vodovodni dovod namestili filter za vodo (Tehnologija POLAR),
- zamenjava dotrajanih garderobnih omaric v 2. nadstropju,
- posoda in drugo gospodinjsko blago za potrebe šol. kuhinje,
- obtočna črpalka IMP,
- računalniška oprema,
- žaga, krožna namizna GTM 12 JL za hišnika,
- popravilo hladilno-zamrzovalne omare,
- popravilo ravne strehe
- in druge manjše stvari.

Podrobnejši opis izvedbe storitev ali nabave blaga je zaveden v evidenci naročil male vrednosti.

Velik finančni odhodek na ravni celotnega zavoda izkazujejo mesečne naročnine vzdrževanja računalniških programov, varnosti, vodenja elektronske dokumentacije, redni letni in polletni predpisani preventivni servisni pregledi, kot so na primer: varnostni pregled telovadnice, vzdrževanje alarmne naprave za detekcijo plina, servis prezračevalnih naprav, požarna varnost, računalniški programi, pregled in preizkus vgrajenih sistemov aktivne požarne zaščite in požarnih loput, vzdrževanje šolske knjižnice, analiza pitne vode – prisotnost legionele, kontrola higienskega režima vključno s HACCP in drugo.

Sredstva smo zagotavljali iz materialnih stroškov s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in s strani lokalne skupnosti.

16.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov:

S pomočjo učil in didaktičnih pripomočkov učenci hitreje in lažje pridobivajo določena znanja, spretnosti in veščine, kar vpliva na otrokovo boljšo samopodobo in uspeh.

V šol. letu 2017/18 smo nabavili:

- didaktični material in učila za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa,
- nabavili navijaške drese za učenke,
- nagradili vse učence z ogledom filma *Košarkar naj bo*,
- uredili učilnico na prostem,
- kupili clavinovo, klop, adapter, slušalke,
- didaktični material za potrebe OPB in gibalnih spretnosti,
- na zunanjem dvorišču narisali talne igre,
- knjižno gradivo za šolsko knjižnico.

Multimedijska tehnologija se nenehno izpopolnjuje, zato bi bilo nujno potrebno posodobiti zastarelo multimedijsko tehnologijo tako v računalniški učilnici kot v drugih učilnicah. Prijavili smo se v 5-letni projekt SIO2020 posodobitve IKT tehnologije in izdelave oz. obnove brezžičnega omrežja, ki ga je razpisalo MIZŠ v sodelovanju z Arnesom.

17 ŠOLSKI SKLADI

V šoli nadaljujemo z delovanjem učbeniškega sklada, šolskega sklada za likovno umetnost ter šolskega sklada za tehniko in tehnologijo. Ustanovili smo tudi šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti učencem z nižjim socialno-ekonomskim statusom, izvedbo dejavnosti za nadarjene učence, nakup nadstandardne opreme za zviševanje in izboljšanje izvajanja učnega procesa in podobno. Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Reden priliv sredstev v šolski sklad je bilo zbiranje odpadnega papirja, tonerjev in kartuš. Učenci in starši so bili zelo dejavni pri obeh akcijah. Sklad je v šol. letu 2017/18 uspešno deloval. Vsi zapisniki in finančno poročilo so arhivirani v tajništvu.

18 ZAKLJUČNI DEL

Poročili o realizaciji Letnega delovnega načrta in Poročilo o samoevalvaciji sta bili obravnavani:

- na pedagoški konferenci dne, _29.6. in 23. 8. 2018_
- na seji sveta staršev dne, _20. 9. 2018_

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je Svet zavoda Osnovne šole Olge Meglič, Prešernova 31, Ptuj, na svoji seji dne, _26. 9. 2018_, potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in Poročilo o samoevalvaciji za šolsko leto 2017/18.

Ptuj, _27. 9. 2018_

Predsednik sveta zavoda
mag. Vojko Jurgec

Ravnateljica
Helena Ocvirk

