



**POROČILO O REALIZACIJI DELA
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
IN
POROČILO O SAMOEVALVACIJI**

ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

Ravnateljica
HELENA OCVIRK

V Ptuj, avgusta 2015



VIZIJA IN VREDNOTE

NAŠE ŠOLE

Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenk in učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.

VREDNOTE:

STRPNOST, PRAVIČNOST, SODELOVANJE, ZNANJE

KAZALO

1 UVOD	6
2 PODATKI O ŠOLI.....	7
2.1 Ime in sedež šole	7
2.2 Podatki o ustanovitelju.....	7
2.3 Opredelitev šolskega okoliša	7
2.4 Gravitacijsko območje OŠ Olge Meglič	7
2.5 Opredelitev šolskega prostora	7
2.6 Organiziranost OŠ Olge Meglič v šolskem letu 2014/15	8
3 TEMELJNE OPREDELITVE IN PREDNOSTNE NALOGE.....	9
4 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
4.1 Pregled številčnega stanja učencev z razredniki po oddelkih v šol. letu 2014/15	9
4.2 Evalvacija izvajanja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa	10
4.2.1 Učni uspeh po oddelkih v šolskem letu 2014/15	10
4.2.2 Realizacija ur po oddelkih.....	13
4.2.3 Realizacija izvedbe pedagoških ur in analiza ocen pri izbirnih predmetih	14
4.2.4 Evalvacija izvajanja dneвов dejavnosti v šolskem letu 2014/15	14
4.2.5 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju	15
4.3 Kronološki pregled dogodkov v šolskem letu 2014/2015	19
4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2014/15	19
4.4 Priznanja za uspehe iz znanja in drugi dosežki učencev v šolskem letu 2014/2015	27
4.4.1 Dosežki učencev v šolskem letu 2014/15	27
4.5 Pregled športnih rezultatov v šolskem letu 2014/2015	34
4.5.1 Dosežki učencev na področju športa v šolskem letu 2014/15	34
5 RAZŠIRJENI PROGRAM	37
5.1 Tečaj plavanja.....	37
5.2 Kolesarski izpit.....	37
5.3 Šolske ekskurzije.....	37
5.3.1 Razpored šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2014/15	37
5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem	38
5.5 Dopolnilni pouk	39
5.6 Dodatni pouk.....	39

5.7	Interesne dejavnosti	39
5.7.1	Interesne dejavnosti, ki so se izvajale v šolskem letu 2014/15	39
5.8	Podaljšano bivanje.....	40
5.9	Jutranje varstvo	40
5.10	Varstvo vozačev.....	40
5.11	Pevski zbor.....	40
5.12	Šola v naravi in Ekošola.....	40
5.12.1	Razpored šole v naravi in Ekošole.....	41
5.13	Plavanje	41
6	NADSTANDARDNI PROGRAM	41
6.1	Fakultativni pouk računalništva	41
6.2	Jezikovni pouk tujega jezika nemščine.....	41
6.3	Jezikovni pouk tujega jezika angleščine	41
6.4	Jezikovni pouk francoščine	41
6.5	Jezikovna ekskurzija za učence 8. razredov	41
6.6	Glasbena ekskurzija	41
7	SODELOVANJE S STARŠI.....	42
8	VZGOJNO DELO	43
8.1	Vzgojni načrt.....	43
8.2	Posebni status učenk in učencev	43
9	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	43
9.1	Poročila o NPZ za 6. in 9. razred	43
10	ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2014/2015	46
11	AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ	46
11.1	Šolska prehrana	46
11.2	Skrb za zdravje.....	47
11.2.1	Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev	47
11.2.2	Varstvo pri delu in požarna varnost	48
11.2.3	Promocija zdravja na delovnem mestu.....	48
11.2.4	Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt.....	48
11.2.5	Knjižnična vzgoja.....	48
12	KOMISIJE IN DRUGE DELOVNE SKUPINE	48
13	PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI.....	49
13.1	Število srečanj pedagoških delavcev v šolskem letu 2014/15.....	49

14 SVETOVALNA SLUŽBA.....	50
15 IZOBRAŽEVANJE	50
15.1 Strokovno izobraževanje strokovnih delavcev v šolskem letu 2014/15.....	50
15.2 Spremljava učiteljevega dela	51
16 ORGANI ŠOLE	52
16.1 Strokovni organi	52
16.2 Tehnična služba	52
17 MATERIALNI POGOJI	53
17.1 Analiza investicijskih vlaganj.....	53
17.2 Šolski skladi	54

1 UVOD

Šolsko leto 2014/15, katerega vsebinsko vodilo delovanja je bilo: »Mislim, delam, čutim, torej sem in zmorem!«, smo nadvse uspešno zaključili, tako na področju vzgojno-izobraževalnega dela kot na področju drugih oblik izvajanja načrtovanih dejavnosti. Ob lastni motivaciji in spodbudi staršev so k tej odličnosti pomembno prispevali tudi pedagoški delavci, ki so s svojo delavnostjo, zavzetostjo in usmerjanjem procesov poučevanja in učenja, pouk in druge oblike dejavnosti obogatili s sodobnimi ter inovativnimi metodami in oblikami dela. Z velikim zadovoljstvom in s ponosom lahko povemo, da so to šolsko leto vsi učenci uspešno zaključili. Ob šolskih tekmovanjih smo se udeležili tudi tekmovanj na regijskem in državnem nivoju. Nekateri so posegli po zlatih, srebrnih ali bronastih priznanjih na področju tekmovanja iz znanja, raziskovalnega dela, športnih tekmovanj in literarnega ter likovnega ustvarjanja.

Zelo uspešni smo bili na področju projektnega učnega dela. Posebno je zaznamovalo in obogatilo naše vzgojno-izobraževalno delo sodelovanje s tovarno Talum d. d. v projektu Lahkotni svet, v katerega so bili aktivno vključeni vsi učenci od prvega do devetega razreda.

OŠ Olge Meglič je bila in je vedno odprta za sodelovanje, zato smo se v tem letu vključevali v različne dejavnosti in nastopali na prireditvah, ki jih je organizirala lokalna skupnost ali posamezne kulturne ustanove. Prav tako smo nadaljevali in nadgrajevali dolgoletno sodelovanje z hrvaško osnovno šolo Đuro Ester iz Koprivnice. Obiskali so nas tudi učenci in učitelji iz zamejske porabske šole Jozef Košič iz Gornjega Senika.

Zagotovo lahko rečemo, da smo v tem letu uspeli uresničiti pričakovanja učencev, staršev in vseh pedagoških delavcev na šoli. Tega ne bi zmogli, če ne bi bilo med nami medsebojnega sodelovanja, zaupanja, motivacije in skupnega interesa za udejanjanje ciljev poslanstva in vizije naše šole.

Ponovno smo dokazali, da smo šola, ki vsakega posameznika vzgaja in izobražuje za vseživljenjsko učenje in trajnostni razvoj.

To leto nas je tudi zgodovinsko zaznamovalo z izboljšanjem na področju materialnih pogojev dela, in sicer z izvedbo in zaključkom energetske sanacije stavbe, opleskom nekaterih učilnic, delno zamenjavo starih garderobnih omaric in s posodobitvijo računalnikov v posameznih učilnicah.

Podrobnejše opise dni dejavnosti, različne dogodke, prireditve in vsa druga dogajanja v šoli in izven nje lahko s spremljajočimi fotografijami ponovno preberete v atraktivnem šolskem časopisu Olgica in mi ter v Pedagoškem poročilu.

Zahvaljujem se vsem učencem, staršem in strokovnim delavcem za podporo, za dobro korektno sodelovanje, vloženo delo ter trud pri doseganju in realizaciji zastavljenih ciljev. Z vsemi izvedenimi dejavnostmi ter drugimi oblikami dela smo zaznamovali naša življenja, dodali kamenček v mozaik bogate zgodovine šole in začrtali prihodnost naše Olgice.

2 PODATKI O ŠOLI

2.1 Ime in sedež šole

OSNOVNA ŠOLA OLGE MEGLIČ PTUJ

Naslov: Prešernova 31, 2250 Ptuj

Telefon: (02) 749 20 10

Telefaks: (02) 749 20 11

E-pošta: group1.osmbom@guest.arnes.si

Spletna stran: www.olgica.si

2.2 Podatki o ustanovitelju

Z odločbo SO Ptuj je bila 18. 4. 1979 ustanovljena Osnovna šola Olge Meglič v ustanavljanju, ki je dobila svoje prostore v nekdanji gimnaziji na Prešernovi 31. Novembra istega leta pa je šola že bila razglašena kot nova delovno vzgojno-izobraževalna ustanova, ki so jo poimenovali po revolucionarki Olgi Meglič.

V skladu z novo zakonodajo je OŠ Olge Meglič ustanovil Svet mestne občine Ptuj z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Olge Meglič dne 26. 5. 1997. Odlok je bil objavljen v Uradnem listu št. 5 in je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu dne 29. 5. 1997.

2.3 Opredelitev šolskega okoliša

Osnovna šola Olge Meglič vključuje učence Mestne občine Ptuj.

2.4 Gravitacijsko območje OŠ Olge Meglič

Cafova ulica, Črtkova ulica, Čufarjeva ulica, Dravska ulica od št. 12 –31, Erjavčeva pot, Gajzerjeva ulica, Grajska ulica, Jenkova ulica, Kettejeva ulica, Klepova ulica, Krčevina pri Ptujju od 64/a – 87, Maistrova ulica, Med vrti, Mestni Vrh od št. 17/a – 73 in št. 75, Muzejski trg, Na gradu, Na hribu, Orešje, Pivkova ulica, Prešernova ulica, Raičeva ulica, Reševa ulica, Sovretova pot, Štuki, Ulica kneza Koclja, Ulica Vide Alič, Ulica 25. maja – neparne številke (razen št. 1 in 1/a), Ulica 5. prekomorske od št. 11 – 21, Vičava, Volkmerjeva cesta od št. 16 naprej, Zavčeva ulica.

2.5 Opredelitev šolskega prostora

Z aktom o ustanovitvi je določen tudi šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Šolski prostor obsega glavno šolsko zgradbo s prizidki, dvorišče in zelenico, ki se uporablja kot igrišče.

2.6 Organiziranost OŠ Olge Meglič v šolskem letu 2014/15

SVET ZAVODA	SVET STARŠEV	RAVNATELJ
<ul style="list-style-type: none"> • 5 predstavnikov delavcev • 3 predstavniki ustanovitelja • 3 predstavniki staršev 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 predstavnik vsakega oddelka (18) 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • pomočnik ravnateljice
RAČUNALNIŠTVO	SVETOVALNA SLUŽBA	KNJIŽNICA
<ul style="list-style-type: none"> • organizator informacijskih dejavnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • socialna delavka • pedagoginja 	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka
PEDAGOŠKI ZBOR	ZUNANJE STROKOVNE SLUŽBE	TAJNIŠTVO IN RAČUNOVODSTVO
<ul style="list-style-type: none"> • učiteljski zbor • oddelčni učiteljski zbori • razredniki • strokovni aktivni po VIO in OPB • strokovni aktivni po posameznih predmetih 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 mobilne specialne pedagoginje in logopedinja (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj) • mobilna psihologinja (OŠ Kidričevo) 	<ul style="list-style-type: none"> • poslovna sekretarka • računovodja
KUHINJA	TEHNIČNO OSEBJE	
<ul style="list-style-type: none"> • kuhar • kuharica • glavna kuharica 	<ul style="list-style-type: none"> • hišnik • čistilke 	
JAVNA DELA		
<ul style="list-style-type: none"> • informator • učna pomoč učencem 		
PRIPRAVNIŠTVO	ŠTUDENTSKA PRAKSA	
<ul style="list-style-type: none"> • 1 pripravnica – razredni pouk 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 učiteljica predmetnega pouka • 1 učiteljica razrednega pouka 	
DRUŽBENO KORISTNO DELO		
<ul style="list-style-type: none"> • 1 kandidat (250 delovnih ur) 		

3 TEMELJNE OPREDELITVE IN PREDNOSTNE NALOGE

V šolskem letu 2014/15 smo pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti izhajali iz dolgoročnih ciljev razvojnega načrta šole ter analize in evalvacije dela preteklega šolskega leta. Določili smo sledeče prednostne naloge:

- ustvarjati tako učno okolje, ki bo omogočalo dvig ravni znanja pri vseh učencih (spodbujati močna področja vsakega učenca, domače naloge, prilagoditve pri učencih s PP, dodatno delo z nadarjenimi učenci),
- razvijati ključne kompetence za vseživljenjsko učenje,
- uporabljati aktivne metode in oblike dela, osredotočenost na procese poučevanja in učenja,
- motivirati učence in starše za aktivno sodelovanje pri organizaciji, delu in življenju šole,
- vzgajati za strpnost, odgovornost ter medsebojno spoštovanje in sodelovanje,
- spodbujati in razvijati soustvarjalni odnos s starši, med učenci in z učenci ter zaposlenimi.
- razvijati sodelovanje, strokovnost, odgovornost in usklajeno delovanje vseh strokovnih delavcev, skrbeti za lastni karierni razvoj in profesionalnost,
- spodbujati k izmenjavi mnenj ter k osebni in skupinski refleksiji svojega dela,
- izboljšati materialne pogoje dela.

4 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Pregled številčnega stanja učencev z razredniki po oddelkih v šol. letu 2014/15

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
1. a	Natalija Nežmah	10	9	19
1. b	Brigita Krajnc	9	8	17
SKUPAJ:		19	17	36
2. a	Aleksandra Žarkovič Preac	11	10	21
2. b	Alenka Štrafela	10	12	22
		21	22	43
3. a	Barbara Majhenič	10	5	15
3. b	Simona Truntič	9	6	15
SKUPAJ:		19	11	30
	SKUPAJ 1.-3.:	59	50	109

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
4. a	Dejan Majcen	8	8	16
4. b	Marjeta Kosi	10	8	18
SKUPAJ:		18	16	34

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
5. a	Darja Brlek	8	7	15
5. b	Simona Jakomini	10	7	17
SKUPAJ:		18	14	32
6. a	Darja Šprah	9	9	18
6. b	Renata Debeljak	7	8	15
SKUPAJ:		16	17	33
SKUPAJ 4.- 6.:		52	47	99

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
7. a	Ksenija Kovačič Žižek	3	12	15
7. b	Dušan Lubaj	7	9	16
SKUPAJ:		10	21	31
8. a	Slavica Marušek	12	6	18
8. b	Vojko Jurgec	12	8	20
SKUPAJ:		24	14	38
9. a	Darja Lipovec	7	7	14
9. b	Vida Lačen	8	9	17
SKUPAJ:		15	16	31
SKUPAJ 7.-9.:		49	51	100

SKUPAJ 1.-9.:		160	148	308
----------------------	--	------------	------------	------------

4.2 Evalvacija izvajanja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa

4.2.1 Učni uspeh po oddelkih v šolskem letu 2014/15

Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
305	99,0 %	3	1,0 %	0	0,0 %

Oddelek	Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
	Število	Procent	Število	Procent	Število	Procent
1. A	17	89,5 %	2	10,5 %	0	0,0 %
1. B	17	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
2. A	21	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
2. B	22	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
3. A	15	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
3. B	15	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
4. A	16	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
4. B	18	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5. A	15	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5. B	17	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
6. A	18	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
6. B	15	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
7. A	15	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
7. B	16	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8. A	18	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8. B	20	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9. A	14	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9. B	16	94,1 %	1	5,9 %	0	0,0 %

Število napredovanj in ne napredovanj po oddelkih

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
	Število	Procent	Število	Procent	Število	Procent
1.	34	94,4 %	2	5,6 %	0	0,0 %
2.	43	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
3.	30	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
4.	34	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5.	32	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
6.	33	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
7.	31	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8.	38	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9.	30	96,8 %	1	3,2 %	0	0,0 %

Povprečna zaključna ocena po oddelkih

Razred	Povprečna zaključna ocena
1. A	opisna ocena
1. B	opisna ocena
2. A	opisna ocena
2. B	opisna ocena
3. A	4,6
3. B	4,5
4. A	4,5
4. B	4,7
5. A	4,5
5. B	4,4
6. A	4,3
6. B	4,4
7. A	4,4
7. B	4,6
8. A	4,3
8. B	4,6
9. A	4,4
9. B	4,4
POVPREČNA ZAKLJUČNA OCENA: 4,5	

Število opravičenih in neopravičenih izostankov od pouka

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1.	1527	100,0 %	0	0,0 %
2.	1961	99,4 %	0	0,0 %
3.	1025	99,1 %	0	0,0 %
4.	2061	99,1 %	19	0,9 %
5.	1861	99,9 %	2	0,1 %
6.	1858	99,9 %	1	0,1 %
7.	2167	99,3 %	12	0,5 %
8.	3408	99,1 %	32	0,9 %
9.	2624	99,6 %	10	0,4 %

Skupno število opravičenih in neopravičenih izostankov od pouka posamezno

Število opravičenih		Število neopravičenih	
18492	99,5 %	76	0,4 %

4.2.2 Realizacija ur po oddelkih

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljenе ure					
		I.	%	II.	%	I. + II.	%
1. A	740,0	381	51,5 %	376	50,8 %	757	102,3 %
1. B	740,0	388	52,4 %	357	48,2 %	745	100,7 %
2. A	775,0	422	54,5 %	376	48,5 %	798	103,0 %
2. B	770,0	394	51,2 %	374	48,6 %	768	99,7 %
3. A	805,0	411	51,1 %	394	48,9 %	805	100,0 %
3. B	822,5	419	50,9 %	433	52,6 %	852	103,6 %
4. A	945,0	488	51,6 %	454	48,0 %	942	99,7 %
4. B	950,0	499	52,5 %	463	48,7 %	962	101,3 %
5. A	980,0	495	50,5 %	491	50,1 %	986	100,6 %
5. B	980,0	484	49,4 %	478	48,8 %	962	98,2 %
6. A	927,5	484	52,2 %	470	50,7 %	952	102,6 %
6. B	927,5	480	51,8 %	466	50,2 %	944	101,8 %
7. A	1.207,5	615	50,9 %	577	47,8 %	1192	98,7 %
7. B	1.207,5	616	51,0 %	583	48,3 %	1199	99,3 %
8. A	1.172,0	624	53,2 %	568	48,5 %	1192	101,7 %
8. B	1.119,5	593	53,0 %	545	48,7 %	1138	101,7 %
9. A	1.087,0	597	54,9 %	498	45,8 %	1095	100,7 %
9. B	1.084,0	606	55,9 %	506	46,7 %	1112	102,6 %

Vzgojni ukrepi

Vzgojni ukrep	Število
opomin	2
ukor razrednika	2

Vzgojni ukrepi po oddelkih

Razred	Vzgojni ukrep	Število
5. A	ukor razrednika	1
5. B	opomin	2
8. A	ukor razrednika	1

4.2.3 Realizacija izvedbe pedagoških ur in analiza ocen pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2014/15

Izbirni predmeti so omogočili učencem, da so poglobili in razširili znanja na tistih predmetnih področjih, ki jih zanimajo. V šolskem letu smo izvajali 15 izbirnih predmetov. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo po načrtovanem programu, pedagoške ure so bile pri vseh izbirnih predmetih v celoti realizirane.

Št.	IZBIRNI PREDMET
1.	Šolsko novinarstvo (ŠNO)
2.	Vzgoja za medije – tisk (TIS)
3.	Multimedija (MME)
4.	Urejanje besedil (UBE)
5.	Sodobna priprava hrane (SPH)
6.	Likovno snovanje (LS1)
7.	Likovno snovanje (LS3)
8.	Poskusi v kemiji (POK)
8.	Nemščina (NI1)
9.	Nemščina (NI2)
10.	Nemščina (NI3)
11.	Izbrani šport nogomet (IŠN)
12.	Šport za sprostitev (ŠSP) 1. skupina
	Šport za sprostitev (ŠSP) 2. skupina
13.	Šport za zdravje (ŠZZ) 1. skupina
	Šport za zdravje (ŠZZ) 2. skupina
14.	Izbrani šport košarka (IŠK)
15.	Turistična vzgoja

4.2.4 Evalvacija izvajanja dnevov dejavnosti v šolskem letu 2014/15

V dogovoru s starši, učitelji in vodstvom šole smo določene dneve dejavnosti izvedli izven šole. Sredstva za pedagoški del izvedbe dejavnosti izven šole je krila šola, starši so sofinancirali dodatne stroške (prevoz, vstopnina, namestitve ...).

4.2.4.1 Realizacija dnevov dejavnosti po posameznih oddelkih v šolskem letu 2014/15

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skupaj	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Dnevi dejavnosti so bili 100 % realizirani. Do določenih terminskih sprememb je prišlo zaradi prilagajanja del v okviru energetske sanacije stavbe (obnovo in zamenjavo oken).

Priporočila za načrtovanje izboljšav pri organizaciji in izvedbi dnevov dejavnosti v prihodnjem šolskem letu 2015/16:

- organizirati različne vsebine dejavnosti znotraj šole in bližnje okolice.

4.2.5 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju

V šolskem letu 2014/15 smo dodatno sodelovali in se udeležili številnih natečajev, projektov in prireditev, ki jih predhodno nismo načrtovali, saj so vabila k sodelovanju prihajala tekom leta. Vse ostale načrtovane prireditve, projekte in natečaje smo uspešno izvedli.

4.2.5.1 Natečaji

NASLOV NATEČAJA / RAZPISNIK	VRSTA NATEČAJA (literarni, likovni ...)	ŠTEVILO SODULOJOČIH UČENCEV, RAZRED	NAGRADA, PRIZNANJE, POHVALA	RAVEN/ NIVO NATEČAJA
PTUJSKI LŪK (Slovensko združenje za integrirano pridelavo zelenjave)	likovni	3. razred	priznanje in praktična nagrada	državni
MOJ PRIJATELJ JE INVALID, INVALIDI IN NEINVALIDI (pedagoško-literarni natečaj – akcija Zveze delovnih invalidov Slovenije)	literarni	1.–9. razred 19 učencev	priznanje in Zbornik z objavo prispevkov	državni
	likovni	1.–9. razred 38 učencev	priznanje in Zbornik z objavo prispevkov	
FRKOLINOVE NAGRADE 2015 (OŠ Rače)	literarni	2. razred 1 učenka	priznanje in Zbornik z objavo prispevkov	
TALUMOV LAHKOTNI SVET (Tovarna TALUM Kidričevo)	tehnični likovni literarni	vsi učenci šole	priznanje, 10. mesto na ptujskem karnevalu zahvala in nagrada tovarne Talum za sodelovanje, nagradni izlet v Ljubljano (40 učencev)	lokalni
ROŠEVI DNEVI 2015 (OŠ Frana Roša Celje)	literarni	8.–9. razred 2 učenki	priznanje in Zbornik z objavo prispevkov	državni
NARAVNE IN DRUGE NESREČE – OGENJ NI IGRAČA (Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje, Ministrstvo za obrambo)	literarni	2.–3. razred 4 učenci	priznanje in praktična nagrada	regijski
	likovni	1. razred 1 učenec		

OTROŠKI TURISTIČNI SPOMINEK MOJEGA KRAJA (Štajerska turistična zveza)	literarni tehniški	5. razred 4 učenci	priznanje in praktična nagrada	regijski
EVROPA V ŠOLI “SODELUJEM, SVET OBLIKUJEM” (Zveza prijateljev mladine Slovenije)	literarni	2.–8. razred 11 učencev	priznanje za sodelovanje na: - regijski ravni (9 učencev) - državni ravni (2 učenca)	regijski in državni
	likovni	2.–9. razreda 15 učencev	priznanje za sodelovanje na: - regijski ravni (11 učencev) - državni ravni (4 učenci)	regijski in državni

4.2.5.2 Projekti

Naslov projekta/razpisnik	Vrsta projekta	Število vključenih učencev/ razredov	Raven/nivo natečaja	Ugotovitve in priporočila
»Rastem s knjigo v OŠ« (Javna agencija za knjigo RS – JAK)	literarni	1.–9. razred	državni	/
»GO-CAR-GO Bo, kar bo! (SŠC Ptuj)	tehnični	8. in 9. razred (7)	mednarodni	odlična izkušnja, dobili priznanje za ustvarjalnost
»Zdrava šola« (Nacionalni inštitut za javno zdravje, Slovenska mreža zdravih šol)	vključuje vsa področja	1.–9. razred	državni	vnesti novitete
»Ekošola« (Društvo DOVES-FEE SLOVENIA)	vključuje vsa področja	1.–9. razred	državni	vnesti novitete
»Medgeneracijsko sodelovanje« (Inštitut za filantropijo LJ)	vzgojno	4.–9. razred	državni	organizirati več dejavnosti na šoli
»Dvig ravni znanja in delo z nadarjenimi učenci« (ZRSS MB)	vključuje vsa področja	4.–9. razred	državni	zaključek projekta, na OŠ Martina Konšaka v MB smo se predstavili s »Talent

				točko: Matematični potep po Ptuju«
»Branje za življenje« (ZRSS LJ – inovacijski)	vključuje vsa področja	1.–9. razred	državni	zaključek projekta, predstavitev na ZRSS v LJ (oktober 2015)
»Dejavnosti za dvig SKK« (Šola za ravnatelje)	vključuje vsa področja	1.–9. razred	državni	povezovanje s partnerskimi šolami OŠ Breg, OŠ Cirkovce, OŠ Kidričevo odlična izkušnja, dobro sodelovanje in druženje
»Zdrav življenjski slog« (zavod za šport Planica, Zavod za šport Ptuj)	šport	1.–5. razreda	državni	projekt bi se lahko izvajal v vseh razredih- premalo izvajalcev
»Drevesna olimpijada« (Globalna virtualna šolska mreža ENO)	naravoslov ni	5. in 9. razred	mednarodni	želeli bi več takšnih oblik sodelovanja
» Simbioza« (Simbioz@)	šport	I. in II. VIO	državni	odlična udeležba in odziv babic in dedkov (58), lahko postane stalnica VIP
»Popestrimo šolo« (Šola za ravnatelje)	naravoslov je, kemija	I. in II. VIO	državni	projekt partnerskih šol, veliko izkustveno doživetje, mnogo dodatnih znaj s področja naravoslovja
»O2 za vsakega« »Kaj pa če...ne« (Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Ljubljana)	Biologija, zdravstven a vzgoja	7. in 9. razred	državni	delavnice so bile zelo vzgojno in poučno naravnane, učenci so bili zelo motivirani

4.2.5.3 Popestrimo šolo

Na OŠ Mladika, OŠ Olge Meglič in OŠ dr. Ljudevita Pivka smo to leto v sklopu projekta Popestrimo šolo z učenci pridobivali znanja, spretnosti in stališča, udejanjana v okviru ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje. V alternativne vsebine smo uvajali didaktične pristope, ki temeljijo na izkustvenem, kritičnem in samoiniciativnem pridobivanju znanja.

Projekt POŠ poteka je potekal od januarja do avgusta 2015. Vanj je bilo vključenih 360 otrok treh osnovnih šol. Izvedli smo devet različnih aktivnosti, skladnih z naslednjimi predmetnimi področji: kemija, biologija, glasba, tehnika, šport.

Naš program je osnovan na razvijanju vseh ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje. Izpostaviti velja delavnico Kemijski eksperimenti, kjer smo razvijali in na novo pridobivali naslednje kompetence: učenje učenja, samoiniciativnost ter matematično kompetenco. Učence smo navajali na samostojno in timsko delo. Prav tako smo učencem omogočili, da pomagajo en drugemu (osnovnošolsko tutorstvo, kjer so se učenci poizkusili v vlogi učitelja).

4.2.5.4 Dvig socialnega in kulturnega kapitala

Dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih možnosti in spodbujanje socialne vključenosti (SKK) je projekt v okviru Šole za ravnatelje, ki povezuje razumevanje družbene strukture in odnosov med ljudmi na podlagi pojmov, kot npr. solidarnost, sodelovanje in zaupanje. Naša šola je bila vključena v mrežo, ki so jo sestavljale tri osnovne šole (zraven naše še OŠ Kidričevo, OŠ Breg) in vrtec Cirkovce. Skozi vse šolsko leto smo aktivno sodelovali s prireditvami, druženju nadarjenih učencev, povezovanjem z okoljem, lokalnimi skupnostmi, društvi idr. Tako smo se v oktobru podali po poti zgodovine, kjer so nas člani Zgodovinskega društva Kidričevo poučili o dogodkih iz prve svetovne vojne na območju Kidričevega ter širše okolice. V decembru smo v Lovrencu pripravili prireditev na temo Ljudska dediščina, v februarju je na naši šoli potekal literarni večer na temo Mojim narodom, na kateri so nastopile prav vse članice naše mreže. Prav tako v februarju so se nadarjeni učenci mreže šol družili na sobotnem druženju nadarjenih učencev, Musical Anakonda, ki je nastala na naši šoli po mentorstvom učiteljice Simone Jakomini, pa je gostoval na vseh treh ostalih šolah in vrtcu. Skozi projekt smo ugotovili, da je sodelovanje med šolami koristno, za učence zanimivo in uspešno, saj smo povezani lahko boljši. Zato želimo nekatere prireditve in druženja ohraniti tudi v prihodnje.

4.2.5.5 Sodelovanje z lokalnim okoljem

Prireditve, ki so bile namenjene učencem, staršem in lokalnemu okolju so bile v celoti realizirane. Aktivno smo sodelovali na vseh prireditvah v Mestni občini Ptuj, ki so bile organizirane dodatno. Prav tako smo uspešno izpeljali vse načrtovane projekte in druge dejavnosti, ki bogatijo življenje in delo na šoli.

Na poseben način smo obeležili tudi pomembnejše svetovne dneve in dejavnosti. V ta namen smo pripravili proslavo, radijske ure, prireditve, delavnice, izdelovali plakate, postavili stojnice in podobno.

Izdali smo tudi različne publikacije, zbirke in časopise:

- Publikacija z obvestili o organizaciji in delu šole ob začetku šolskega leta.
- Ob slovenskem kulturnem prazniku smo izdali 21. pesniško zbirko »Prvi koraki«.
- Ob polletju in zaključku šolskega leta smo izdali šolski časopis »Olgica in mi«, ki je bil med učenci zelo dobro sprejet.
- Ob zaključku šolskega leta je izšla v elektronski obliki zbirka pravljic z naslovom »Moja pravljica«.
- Ob zaključku šolskega leta je izšlo v elektronski obliki »Pedagoško poročilo«, kjer so zbrani rezultati in uspehi naših učencev.

Pesniška zbirka in šolski časopis so izšli v tiskani in elektronski obliki. O vseh dogajanjih na šoli smo aktivno poročali na šolski spletni strani in v lokalnih medijih.

4.3 Kronološki pregled dogodkov v šolskem letu 2014/2015

4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2014/15

SEPTEMBER	
1. september	- 1. šolski dan: SVEČAN PRIČETEK ŠOLSKEGA LETA (nastop čarodeja)
5. september	- FOLKLORNI KIMAVČEVI DNEVI NA OLGICI – obisk folklorne skupine Mak iz Varaždina na Hrvaškem
6. september	- zapora Cafove ulice (energetska sanacije šole, začetek del na fasadi, menjava in obnova oken – zahodna stran)
8. september	- odhod v letno šolo v naravi Terme Čatež – 5. razred
10. september	- 1. skupni roditeljski sestanek
17. september	- pedagoška konferenca
19. september	- projekt dan brez avtomobila: ULICE OTROKOM
22. september	- zbiranje starega papirja.
23. september	- svet staršev
25. september	- MALE SIVE CELICE – regijsko tekmovanje - LOGIKA – šolsko tekmovanje - svet zavoda
26. september	- 1. kulturni dan (1., 2. in 3. VIO) – SPOZNAVANJE KULTURNE DEDIŠČINE PTUJA - svetovni dan turizma – TURIZEM IN RAZVOJ SKUPNOSTI: postavitve razstave umetniških del naivnega slikarstva hlebinskih del in kipov, ki so nastali v okviru projekta "Alpe Adria srce naive" in sodelovanje s kulturnim programom na otvoritvi razstave v Qlandiji Ptuj
29. september	- JESENSKE DELAVNICE (teden otroka) - likovno ustvarjanje in športne igre - zbiranje starega papirja - oddaja šolskega radia
30. september	- DREVESNA OLIMPIJADA 2014 – sajenje šestnajstih dreves na mestnem pokopališču na Rogoznici (5. a in 9. a v sodelovanju z javnimi službami Ptuj) - zbiranje starega papirja

OKTOBER	
1. oktober	- regijsko tekmovanje MALE SIVE CELICE (Murska Sobota)
6. oktober	- teden otroka - oddaja šolskega radia - začetek akcije »Zbiranje hrane za živali«
7. oktober	- teden otroka
8. oktober	- teden otroka - začetek gradbenih del na južni strani šole (menjava oken, fasada)
9. oktober	- teden otroka - RAZVEDRILNA MATEMATIKA – šolsko tekmovanje
10. oktober	- teden otroka - šolsko tekmovanje iz RAZVEDRILNE MATEMATIKE
12. oktober	- dan učiteljev
13. oktober	- SIMBIOZA GIBA NA OLGICI - skupni roditeljski sestanek – predavanje Varuh otrokovih dolžnosti; Kaj v vzgoji deluje (Marko Juhant in Simona Levč) - govorilne ure - začetek projekta POLICIST LEON
14. oktober	- SIMBIOZA GIBA NA OLGICI - 1. tehniški dan (4.–9. r.)

	- SREČANJE PREPOZNANIH NADARJENIH UČENCEV - POKLICNA ORIENTACIJA S TRŽNICO POKLICEV (predstavitve srednjih, tehniških in poklicnih šol) - šolsko tekmovanje iz SLADKORNE BOLEZNI
15. oktober	- SIMBIOZA GIBA NA OLGICI - pedagoška konferenca – predavanje »Se spomnite frnikul, elastike in skrivalnic?«; »Kaj vpliva na razvoj in delovanje možganov v času najintenzivnejšega razvoja?« (dr. Ranko Rajović)
16. oktober	- SIMBIOZA GIBA NA OLGICI
17. oktober	- SIMBIOZA GIBA NA OLGICI - SLADKORNA BOLEZEN – šolsko tekmovanje
18. oktober	- državno tekmovanje iz LOGIKE (OŠ Ivanjkovci)
20. oktober	- šolsko tekmovanje iz ANGLEŠČINE (8. razred)
22. oktober	- BIOLOGIJA – šolsko tekmovanje - oddaja šolskega radia
23. oktober	- 2. kulturni dan (1. VIO) - 2. športni dan
24. oktober	- 2. kulturni dan (6.–9. razred) - 1. naravoslovni dan (4. razred)
27. oktober	- jesenske počitnice, izobraževanje za zaposlene Varstvo pri delu in ogled tovarne Talum Kidričevo
28. oktober	- jesenske počitnice
29. oktober	- jesenske počitnice
30. oktober	- jesenske počitnice
31. oktober	- dan reformacije (državni praznik)

NOVEMBER

1. november	- dan spomina na mrtve (državni praznik)
3. november	- govorilne ure
5. november	- pedagoška konferenca
6. november	- ROKOMET – medobčinsko tekmovanje v OŠ Markovci – dečki
7. november	- kolegij - prireditev s predajo zbrane hrane za male živali Društvu proti mučenju živali Ptuj - razglasitev zmagovalca v natečaju »Ustvari logotip za šolsko knjižnico« in podelitev nagrade - sodelovanje s kulturnim programom na Martinovanju
10. november	- KOŠARKA – finale medobčinskega tekmovanja (letnik 2000 in mlajši – dečki) na OŠ Markovci - oddaja šolskega radia - jezikovno izobraževanje v izvedbi ministrstva za kulturo, sodelovanje gostov iz Apač in Radencev
12. november	- prireditev OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELJO na OŠ Olge Meglič Ptuj v sodelovanju z Radio-Tednikom Ptuj
14. november	- prireditev v spomin na žrtve prometnih nesreč na Ptuj; sodelovanje naših otrok s kulturnim programom (5. a in 8. a)
15. november	- namestitev projektorjev v sedmih učilnicah
17. november	- sestanek šolske skupnosti
20. november	- šolsko tekmovanje iz ANGLEŠČINE (9. razred) - prireditev ob 20. obletnici društva LAS za preprečevanje zasvojenosti MO Ptuj v kulturni dvorani Gimnazije Ptuj; sodelovanje naših otrok s kulturnim programom

21. november	- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK z obiskom ga. župana Mirana Senčarja - 1. naravoslovni dan 3. VIO (Zdrav način življenja)
22. november	- državno tekmovanje iz SLADKORNE BOLEZNI v Velenju
24. november	- 2. tehniški dan za 2. in 3. VIO – izdelki iz aluminija za šolski bazar in za projekt Talumov lahkotni svet - državno tekmovanje iz ANGLEŠČINE (8. razred), OŠ Hajdina - zbiranje starega papirja
25. november	- šolsko tekmovanje iz NEMŠČINE - zbiranje starega papirja
26. november	- polfinalna prireditev OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELIJO na OŠ Podlehnik (na prireditvi sta se uvrstili učenki Emma Sartor, 2. a in Kaja Rutar, 7. b)
27. november	- svečana prireditev ob DNEVU ŠOLE; tematika Mislim, delam, čutim, torej sem in zmorem

DECEMBER	
1. december	- oddaja šolskega radia ob SVETOVNEM DNEVU BOJA PROTI AIDSU - akcija zbiranja odsluženega tekstila – oblačila, čevlji, gospodinjski tekstil v okviru EKOŠOLE - nastop pevskih zborov na prireditvi MO Ptuj ob vstopu v praznični december »Ptujška pravljica« s prižigom luči v mestu
2. december	- podelitev priznanja JSKD Ptuj učiteljici Simoni Jakomini za njeno delovanje na kulturnem področju, v Narodnem domu Ptuj
3. december	- SVETOVNI DAN INVALIDOV – obisk članov Društva za šport invalidov MOST – predstavitev njihovega delovanja
4. december	- CANKARJEVO TEKMOVANJE – šolsko
8. december	- oddaja šolskega radia - akcija zbiranja odsluženega tekstila – oblačila, čevlji, gospodinjski tekstil v okviru EKOŠOLE - ogled angleške predstave v narodnem domu Maribor (učenci z IP pri angleščini) - medgeneracijsko sodelovanje naših učencev s starostniki v Domu upokojencev Ptuj
9. december	- DRSANJE – 4. in 5. razred na drsališču Ptuj na tržnici - ZGODOVINA – šolsko tekmovanje
10. december	- LUTKE V PROMETU – lutkovna predstava na OŠ Ljudski vrt za učence I. VIO
11. december	- šolsko tekmovanje iz ASTRONOMIJE
12. december	- TALUMOV LAHKOTNI SVET – obisk pisateljice Janje Vidmar – pogovor o njenih knjigah (Kolo v žepu in Lahkotni svet) in pomenu recikliranja - krašenje TALUMOVE SMREČICE v njihovih prostorih
14. december	- nastop lutkovne skupine s predstavo ANAKONDA v Lovrencu v okviru projekta Kulturni in socialni kapital
16. december	- zbiranje rabljenih iger, knjig, igrač za Dnevni center za otroke in mladostnike Ptuj
17. december	- srečanje z upokojenimi sodelavci naše šole s kulturnim programom in pogostitvijo - zbiranje rabljenih iger, knjig, igrač za Dnevni center za otroke in mladostnike Ptuj
18. december	- ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT na temo izobraževanje in poklicna orientacija z gostjo Urško Vučak Markež

	- PTUJSKA PRAVLJICA – nastop naših učencev 5. razredov na prireditvi - zbiranje rabljenih iger, knjig, igrač za Dnevni center za otroke in mladostnike Ptuj
19. december	- zbiranje rabljenih iger, knjig, igrač za Dnevni center za otroke in mladostnike Ptuj - AH TE PRINCESE, AH TI PRINCI – ogled lutkovne predstave v Stari steklarski (1. a/b, 4. a/b)
23. december	- svečano kosilo za zaposlene - finalna prireditev OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELIJO na OŠ Ljudski vrt - AH TE PRINCESE, AH TI PRINCI – ogled lutkovne predstave v Stari steklarski (2. a/b, 3. a/b)
24. december	- DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, BOŽIČ, NOVO LETO – obeležitev slovenskih državnih praznikov - SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST - OLGICA STAR – praznična prireditev z nastopom naših učencev v smislu “Pokaži kaj znaš”
25. december	- božič
26. december	- dan samostojnosti in enotnosti
29. december	- novoletne počitnice
30. december	- novoletne počitnice
31. december	- novoletne počitnice

JANUAR

1. januar	- novo leto
2. januar	- pouka prost dan, nadomeščanje 11. 4. 2015
5. januar	- skupni roditeljski sestanek - VARNA RABA INTERNETA - predstavitev programa POPESTRIMO ŠOLO za 8. in 9. Razred
8. januar	- glavna vhodna vrata se odpeljejo na restavracijo
10. januar	- državno tekmovanje iz ASTRONOMIJE (Gimnazija Murska Sobota)
14. januar	- KOŠARKA (četrt finale) na OŠ Olge Meglič Ptuj - pedagoška konferenca
15. januar	- zbiranje starega papirja
16. januar	- začetek projekta Olgičina vrata učenosti na Lesarski šoli Maribor (restavriranje šolskih vhodnih vrat) - zbiranje starega papirja - pedagoška konferenca
19. januar	- zimska šola v naravi za 6. razred na Rogli - šolsko tekmovanje iz KEMIJE
20. januar	- zimska šola v naravi za 6. razred na Rogli - udeležba učencev na OBČINSKEM PARLAMENTU
21. januar	- zimska šola v naravi za 6. razred na Rogli - udeležba učencev na ATLETSKEM MNOGOBOJU - vgradnja in obnova oken na severni strani šole
22. januar	- zimska šola v naravi za 6. razred na Rogli - regijsko CANKARJEVO tekmovanje (OŠ Kidričevo)
23. januar	- zimska šola v naravi za 6. razred na Rogli - udeležba učencev na glasbeni prireditvi v Mariboru
26. januar	- delavnice POPESTRIMO ŠOLO (5. razred)
27. januar	- udeležba učencev na delavnicah v okviru projekta POPESTRIMO ŠOLO na fakulteti za naravoslovje
28. januar	- obisk otrok iz vrtca TULIPAN z aktivnim sodelovanjem pri pouku - regijsko tekmovanje iz ANGLEŠČINE (9. razred), OŠ Podlehnik

29. januar	- redovalna konferenca - razglasitev naj športnika na mestni občini Ptuj
30. januar	- šolsko tekmovanje iz ANGLEŠČINE (7. razred)

FEBRUAR	
2. februar	- delavnice POPESTRIMO ŠOLO (4. razred) - tehniški dan za učence od 6.–9. razreda - govorilne ure - popoldanske delavnice IZDELAVA PUSTNIH KOSTUMOV s sodelovanjem staršev - krasitev ptujskih izložb s pustnimi motivi
3. februar	- prireditev za BODOČE PRVOŠOLCE z uprizoritvijo Anakonde - krasitev ptujskih izložb s pustnimi motivi - področno tekmovanje iz ZGODOVINE - tehniški dan za 3., 4. in 5. razred
4. februar	- LITERARNI VEČER ob slovenskem kulturnem prazniku - krasitev ptujskih izložb s pustnimi motivi - tehniški dan za 1. razred - evidentiranje nadarjenih učencev v 4. razredu
5. februar	- dobrodelna prireditev (v spomin bivšemu učencu Nejcu Mesariču) - tekmovanje v NAMIZNEM TENISU - tehniški dan za 2. Razred
7. februar	- sodelovanje na 40. obletnici medobčinskega društva invalidov Ptuj v Spuhlji
9. februar	- VPIS BODOČIH PRVOŠOLCEV
10. februar	- VPIS BODOČIH PRVOŠOLCEV - šolsko tekmovanje iz GEOGRAFIJE - nastop v OŠ Cirkovce s predstavo Anakonda - Olgica in mi – izid šolskega časopisa
11. februar	- naravoslovno tekmovanje KRESNIČKA - šolsko tekmovanje iz FIZIKE - VPIS BODOČIH PRVOŠOLCEV - sestanek sveta staršev
12. februar	- nastop učencev na mestni tržnici v okviru pustovanja - Valentinove delavnice v šolski knjižnici
13. februar	- INFORMATIVNI DAN za devetošolce - predstavitev pustnih običajev BABA NOSI DEDA, JUREK IN DEMON RABOLJ - učenci v šolo pridejo našemljeni
14. februar	- INFORMATIVNI DAN za devetošolce
15. februar	- udeležba v ptujski pustni povorki s skupino ALUMINČKI - obisk gostov iz Porabja
16. februar	- zimske počitnice
17. februar	- zimske počitnice
18. februar	- zimske počitnice
19. februar	- zimske počitnice
20. februar	- zimske počitnice
23. februar	- zimski športni dan za 3. VIO
24. februar	- medobčinsko tekmovanje iz KOŠARKE (dečki) – v šoli - sestanek sveta zavoda
25. februar	- medobčinsko tekmovanje iz KOŠARKE (deklince) – v Majšperku - državno tekmovanje iz ANGLEŠČINE (7. razred)
26. februar	- nastop otrok na občnem zboru društva KAPNIK

	- medobčinski parlament na temo Izobraževanje in poklicna orientacija
27. februar	- ogled predstave v angleščini v Gimnaziji Ptuj, za učence uspešne na področju angleščine
28. februar	- predstavitev ankete o medvrstniškem nasilju v prispevku Radia Ptuj

MAREC	
2. marec	- govorilne ure - roditeljski sestanek s predavanjem ge. Danile Jurgec (3. razred) - projekt Popestrimo šolo (2. razred)
4. marec	- polfinalni krog tekmovanja iz KOŠARKE – Poljčane - atletski mnogoboj (Ptuj)
5. marec	- državno tekmovanje iz NEMŠČINE (Maribor)
6. marec	- medobčinsko tekmovanje iz KOŠARKE (mlajši dečki) - EKOKVIZ tekmovanje
7. marec	- državno tekmovanje iz KEMIJE (OŠ Ljudski vrt) - delavnice za nadarjene učence na OŠ Kidričevo
9. marec	- projekt Popestrimo šolo (6. razred)
10. marec	- predstavitev in praktična izvedba JUMICAR
11. marec	- šolsko tekmovanje iz VESELE ŠOLE - tekmovanje za NEMŠKO BRALNO ZNAČKO
12. marec	- območno tekmovanje iz GEOGRAFIJE (OŠ Kidričevo)
13. marec	- tekmovanje za ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO
18. marec	- revija otroških pevskih zborov v Gimnaziji Ptuj - finale iz KOŠARKE (Hrastnik) - informativni sestanek za starše otrok, ki potujejo v London
19. marec	- šolsko matematično tekmovanje KENGURU
23. marec	- projekt Popestrimo šolo (5. razred)
24. marec	- državno tekmovanje iz ANGLEŠČINE (9. razred), OŠ Frana Malgaja Šentjur - barvanje in slikanje na stene podhoda v organizaciji MO Ptuj - TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA – sodelovanje v projektu s srednjeveško zgodbo Parzival (Mercator center na Špindlerjevi)
26. marec	- zagovori raziskovalnih nalog (Bistra Ptuj) - potovanje otrok na jezikovno ekskurzijo LONDON
27. marec	- čistilna akcija za učence 1. VIO - področno tekmovanje iz FIZIKE (OŠ Ljudski vrt Ptuj) - potovanje otrok na jezikovno ekskurzijo LONDON
28. marec	- državno CANKARJEVO tekmovanje (OŠ Mladika) - potovanje otrok na jezikovno ekskurzijo LONDON
29. marec	- potovanje otrok na jezikovno ekskurzijo LONDON
30. marec	- sodelovanje učencev prostovoljcev na velikonočni delavnici V Domu upokojencev Ptuj - računalniško opismenjevanje za dedke in babice v okviru projekta SIMBIOZ@
31. marec	- področno tekmovanje v ROKOMETU (Majšperk)

APRIL	
1. april	- področno tekmovanje iz MATEMATIKE (Videm) - testiranje za ŠVK
2. april	- pedagoška konferenca - testiranje za ŠVK
3. april	- testiranje za ŠVK
4. april	- regijsko srečanje s predstavitvijo RAZISKOVALNIH NALOG (Ormož)

6. april	- velikonočni ponedeljek
10. april	- projekt NARAVA JE MOJA UČITELJICA (4. razred)
11. april	- nadomeščanje pouka (2. 1. 2015) - projekt NARAVA JE MOJA UČITELJICA (4. razred) - tehniški dan OHRANIMO ČEBELE (5. razred)
13. april	- govorilne ure - roditeljski sestanek (3. in 5. razred) - razredna poklicna orientacija za 8. razred - tekmovanje iz ROKOMETA (OŠ Ljudski vrt) - plavalni tečaj v Termah Ptuj
14. april	- plavalni tečaj v Termah Ptuj
15. april	- državno tekmovanje iz VESELE ŠOLE (OŠ Ivanjkovci) - tekmovanje iz ROKOMETA (OŠ Kidričevo) - plavalni tečaj v Termah Ptuj
16. april	- revija mladinskih pevskih zborov v Gimnaziji Ptuj - tekmovanje iz PRVE POMOČI - izobraževanje z delavnicami o bralnih strategijah v Cirkovcah - tekmovanje LEGObum - plavalni tečaj v Termah Ptuj
17. april	- tekmovanje iz CICI VESELE ŠOLE - plavalni tečaj v Termah Ptuj - vgradnja novih igral na šolskem igrišču
18. april	- državno tekmovanje iz MATEMATIKE (OŠ rado Robiča Limbuš) - državno srečanje – RAZISKOVALNE NALOGE (Murska Sobota)
20. april	- govorilne ure za 4. in 5. razred - ogled lutkovnih predstav v okviru območnega srečanja lutkovnih skupin JSKD - razredna poklicna orientacija za 8. razred - tekmovanje v NOGOMETU (OŠ Kidričevo) - predavanje za starše Otrok, branje in odrasli v šolski knjižnici - seja Sveta zavoda
21. april	- naravoslovni dan za učence od 6. do 9. razreda - srečanje z go. Sivec v okviru inovativnega projekta Bralna pismenost
22. april	- Lipko in Igriva košarka - ogled animiranega filma DEČEK IN SVET (4. in 8. razred) v okviru filmsko-vzgojnega projekta KINOBALON
23. april	- mednarodna raziskava TIMSS za 4. in 8. razred - ANGLEŠKA ČAJANKA za 7. razred
24. april	- obeležitev dneva upora proti okupatorju in praznika dela z radijsko oddajo

MAJ	
4. maj	- govorilne ure - projekt Popestrimo šolo (5. razred)
5. maj	- pedagoška konferenca - nacionalno preverjanje znanja – MATEMATIKA (6. in 9. razred)
6. maj	- VARNOSTNA OLIMPIJADA v Cirkovcah
7. maj	- nacionalno preverjanje znanja – SLOVENŠČINA (6. in 9. razred) - tekmovanje iz NOGOMETA (OŠ Gorišnica) - regijsko tekmovanje ZLATA KUHALNICA (Maribor)
8. maj	- zaključek natečaja TALUMOV LAHKOTNI SVET - nastop MPZ na dvigu zastave v Europarku v počastitev Dneva vstopa Slovenije v EU

	- mednarodna raziskava TIMSS
9. maj	- matematični potep po Ptujju z reševanjem zabavnih nalog
11. maj	- nacionalno preverjanje znanja – ANGLEŠČINA (6. razred) in DKE (9. razred)
12. maj	- vaja evakuacije v sodelovanju z gasilci PGD Ptuj
14. maj	- področno tekmovanje v ROKOMETU
15. maj	- tekmovanje v znanju ZNAM ZA VEČ
18. maj	- fotografiranje učencev - projekt Popestrimo šolo
19. maj	- organizacija in izvedba MEDOBČINSKEGA ATLETSKEGA TEKMOVANJA na ptujskem stadionu - sodelovanje v projektu PARADA UČENJA
20. maj	- sodelovanje učencev in zaposlenih na UNESCO teku in delavnicah - športni dan
21. maj	- tekmovanje GO-CAR-GO (telovadnica Srednjega šolskega centra Ptuj) - ogled ginekološke ordinacije dr. Milana Lukmana s predstavitvijo - področno tekmovanje RDEČI KRIŽ (GD Ptuj) - strokovno srečanje OTROŠKA IN MLADINSKA KNJIŽEVNOST TER ODRASLI in srečanje s pravljíčarko Vesno Radovanovič v knjižnici Ivana Potrča Ptuj (4. in 5. razred) - ogled gledališke predstave VELIKI POK v Mestnem gledališču Ptuj (4. in 5. razred)
22. maj	- sodelovanje in predstavitev na DOBROTAH SLOVENSКИH KMETIJ - nastop na dobrodelnem koncertu CVET NA DLANI v dvorani Ljudski vrt
23. maj	- tekmovanje ELASTOMOBIL na kongresnem trgu v Ljubljani
25. maj	- delavnice animiranega filma (8. razred) v okviru filmsko-vzgojnega projekta KINOBALON
26. maj	- delavnice animiranega filma (4. razred) v okviru filmsko-vzgojnega projekta KINOBALON - medobčinsko tekmovanje v NOGOMETU (Destričnik) - regijsko tekmovanje PRVAKI ZNANJA (OŠ Cirkovce)
27. maj	- področno tekmovanje v ATLETIKI (Slovenska Bistrica) - prireditev s simboličnim prerezom vrvice in koncertom šolskih pevskih zborov ob zaključku energetske sanacije šole
28. maj	- zaključek projekta TALUMOV LAHKOTNI SVET s podelitvijo nagrad mladim ustvarjalcem (Talum Kidričevo) - udeležba in sodelovanje na grajskih delavnicah na Turnišču
29. maj	- udeležba na dnevu šole na OŠ Đuro Ester v Koprivnici - strokovna ekskurzija v Benetke za učence šolskih pevskih zborov

JUNIJ	
1. junij	- sestanek sveta staršev - govorilne ure - zbiranje starega papirja - finalno tekmovanje v NOGOMETU - izid spletne knjige MOJA PRAVLJICA
2. junij	- zbiranje starega papirja - udeležba učencev šolskih pevskih zborov na ZBOROVSKEM BUMU v Mariboru - nastop šolskega zbora na prireditvi Knjižnice Ivana Potrča Ptuj ob 60-letnici mladinskega oddelka - nagradna ekskurzija učencev v Ljubljano na razstavo 1001 IZUM, sodelujočih v projektu GO-CAR-GO v TALUM

3. junij	- zbiranje starega papirja - sodelovanje enega učenca v dejavnost OTROK – POLICIST na policijski postaji Ptuj
4. junij	- srečanje z bodočimi prvošolci in njihovimi starši - zbiranje starega papirja
5. junij	- zbiranje starega papirja - zaključna ekskurzija devetošolcev (Primorska) - nastop otrok na otvoritvi razstave ročnih del v organizaciji društva Optimistke Ptuj - nastop učenca Reneja Kloarja na državnem prvenstvu v judu – 3. mesto
8. junij	- EKO tabor (2. razred)
9. junij	- EKO tabor (2. in 3. razred)
10. junij	- ocenjevalna konferenca za 9. razred - EKO tabor (3. razred)
11. junij	- VALETA (9. razred) - zaključek projekta ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG na letališču Moškanjci
12. junij	- TALUMOVA nagradna ekskurzija za 40 učencev v Ljubljano z ogledom razstave 1001 IZUM (nagrado smo pridobili za skupinsko pustno masko Aluminčki)
16. junij	- zaključek bralne značke s predstavo LEVJI KRALJ v izvedbi šolske dramske skupine in s pogovorom z mlado pisateljico KATARINO VAUPOTIČ
18. junij	- DAN MLADE USTVARJALNOSTI sprejem zlatih odličnjakov in naj učencev na OŠ Breg
19. junij	- zaključne ekskurzije
23. junij	- zaključna prireditev "OLGICA, FANTAZIJSKO MESTO"
24. junij	- šolska proslava ob dnevu državnosti - svečan zaključek šolskega leta po oddelkih
25. junij	- dan državnosti

4.4 Priznanja za uspehe iz znanja in drugi dosežki učencev v šolskem letu 2014/2015

4.4.1 Dosežki učencev v šolskem letu 2014/15

<p><u>MATEMATIKA – TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (19. 3. 2015 – OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u></p> <p>1. razred: 11 učencev 2. razred: 7 učencev 3. razred: 6 učencev 4. razred: 4 učenci 5. razred: 4 učenci 6. razred: 4 učenci 7. razred: 6 učencev 8. razred: 7 učencev 9. razred: 4 učenci</p> <p><u>Na področno tekmovanje so se uvrstili:</u></p> <p>7. razred: 5 učencev 8. razred: 6 učencev 9. razred: 2 učenca</p> <p><u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> (1. 4. 2015 – OŠ Videm)</p>
--	--

	<p>7. razred: 2 učenca 8. razred: 2 učenca, 1 – področni prvak 9. razred: 2 učenca</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (18.4. 2015 – OŠ Rado Robiča Limbuš)</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 7. razred: 1 učenec 8. razred: 1 učenec 9. razred: 1 učenec</p> <p><u>DIAMANTNI KENGURU</u> (osvojeno priznanje Kenguru v vseh devetih letih) 9. razred: 1 učenec</p>
<p><u>CANKARJEVO TEKMOVANJE</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (4. 12. 2014 – OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>BRONASTA PRIZNANJA</u> 3. razred: 5 učencev 4. razred: 5 učencev 5. razred: 6 učencev 6. razred: 5 učencev 7. razred: 5 učencev 8. razred: 3 učenci 9. razred: 4 učenci</p> <p><u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (22. 1. 2015 – Kidričevo)</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 8. razred: 3 učenci 9. razred: 4 učenci</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (28. 3. 2015, OŠ Mladika) <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 9. razred: 3 učenci <u>ZLATO PRIZNANJE</u> 8.razred: 1 učenec</p>
<p><u>BRALNA ZNAČKA</u></p>	<p>PRIZNANJE BRALNE ZNAČKE SLOVENIJE SO OSVOJILI</p> <p>1. razred: 35 učencev 2. razred: 40 učencev 3. razred: 24 učencev 4. razred: 20 učencev 5. razred: 18 učencev 6. razred: 11 učencev 7. razred: 6 učencev 8. razred: 10 učencev 9. razred: 14 učencev</p> <p>ZLATI BRALEC/ZLATA BRALKA 9. razred: 12 učencev</p>

<p><u>LOGIKA</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (25. 9. 2014 – OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>BRONASTA PRIZNANJA</u> 3. razred: 8 učencev 4. razred: 17 učencev 5. razred: 11 učencev 6. razred: 5 učencev 7. razred: 7 učencev 8. razred: 7 učencev 9. razred: 12 učencev <u>Uvrstitev na državno tekmovanje</u> 7. razred: 1 učenec 8. razred: 3 učenci 9. razred: 3 učenci</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (18. 10. 2014 – OŠ Ivanjkovci)</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> (18. 10. 2014 – OŠ Ivanjkovci) 8.razred: 2 učenca <u>ZLATO PRIZNANJE</u> 9. razred: 1 učenec</p>
<p><u>ANGLEŠČINA</u></p>	<p>7. razred: <u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (30. 1. 2015, OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>Uvrstitev na državno tekmovanje</u> 1. skupina: 4 učenci 2. skupina: 3 učenci 3. skupina: 4 učenci</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (25. 2. 2015)</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 8 učencev <u>ZLATO PRIZNANJE:</u> 3 učenci</p> <p>8. razred: <u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (20. 10. 2014, OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 7 učencev <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (24. 11. 2014, OŠ Hajdina)</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 1 učenec</p> <p>9. razred: <u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (20. 11. 2014, OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA REGIJSKO TEKMOVANJE</u> 7 učencev <u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (28. 1. 2015, OŠ Podlehnik)</p>

	<p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 1 učenec</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 1 učenec</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (24. 3. 2015, OŠ Frana Malgaja Šentjur)</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 1 učenec</p>
<p><u>ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (11.–16. 3. 2015, OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>ZLATO PRIZNANJE</u> 3. razred: 17 učencev 4. razred: 24 učencev 5. razred: 16 učencev 6. razred: 22 učencev 7. razred: 3 učenci 8. razred: 20 učencev 9. razred: 3 učenci</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 4. razred: 5 učencev 5. razred: 13 učencev 6. razred: 6 učencev 7. razred: 8 učencev 8. razred: 2 učenca 9. razred: 16 učencev</p>
<p><u>NEMŠČINA</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (25. 11. 2014, OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 9. razred: 1 učenec</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (5. 3. 2015, Maribor)</p> <p><u>ZLATO PRIZNANJE</u> 9. razred: 1 učenec</p>
<p><u>NEMŠKA BRALNA ZNAČKA</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (marec 2015, OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>ZLATO PRIZNANJE</u> 7. razred: 4 učenci 8. razred: 1 učenec 9. razred: 6 učencev</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 7. razred: 7 učencev 8. razred: 13 učencev 9. razred: 2 učenca</p>
<p><u>SLADKORNA BOLEZEN</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (14. 10. 2014, OŠ Olge Meglič)</p>

	<p><u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 8. razred: 1 učenec 9. razred: 2 učenca</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (22. 11. 2014, OŠ Velenje)</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 8. razred: 1 učenec 9.razred: 1 učenec</p>
<u>BIOLOGIJA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (22. 10. 2014, OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 8. razred: 1 učenec</p>
<u>ASTRONOMIJA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (11. 12. 2014, OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>BRONASTO DOMINKOVO PRIZNANJE</u> 7. razred: 2 učenca 8. razred: 3 učenci 9. razred: 3 učenci</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (10. 01. 2015, Gimnazija Murska Sobota)</p> <p><u>SREBRNA PRIZNANJA</u> 7. razred: 2 učenca 8. razred: 1 učenec 9. razred: 2 učenca</p>
<u>RAZISKOVALNE NALOGE</u>	<p><u>REGIJSKO SREČANJE</u> (4 . 4. 2015, OŠ Ormož)</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 9. razred: 2 učenca; naslov naloge <i>Fischer milnica</i></p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 9. razred: 2 učenca; naslov naloge <i>Stane Terčak</i> 7. razred: 1 učenec; naslov naloge <i>Parzival in sveti gral</i></p> <p><u>ZLATA PRIZNANJA IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 8. razred: 2 učenca; naslov naloge <i>Parkirišča pri OŠ Olge Meglič</i></p> <p><u>DRŽAVNO SREČANJE</u> (18. 5. 2015, Murska Sobota)</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 8. razred: 2 učenca; naslov naloge <i>Parkirišča pri OŠ Olge Meglič</i></p>
<u>GEOGRAFIJA</u>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (10. 2. 2015 – OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 7 razred: 5 učencev 8. razred: 2 učenca 9. razred: 4 učenci</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA OBMOČNO TEKMOVANJE</u> 8. razred: 1 učenec 9. razred: 2 učenca</p>

	<p><u>OBMOČNO TEKMOVANJE</u> (12. 3. 2015 – OŠ Kidričevo) <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 8. razred: 1 učenec</p>
<p><u>TURIZMU</u> <u>POMAGA LASTNA</u> <u>GLAVA - ZGODBE</u> <u>TURIZMA</u></p>	<p><u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (24. 3. 2015) <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 7. razred: 6 učencev: naslov naloge <i>Parzival in sveti gral</i></p>
<p><u>FIZIKA –</u> <u>TEKMOVANJE ZA</u> <u>ŠTEFANOVO</u> <u>PRIZNANJE</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (11. 2. 2015 – OŠ Olge Meglič) <u>BRONASTA PRIZNANJA</u> 8. razred: 7 učencev 9. razred: 3 učenci</p> <p><u>Uvrstitev na področno tekmovanje</u> 8. razred: 2 učenca 9. razred: 1 učenec</p> <p><u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> (27. 3. 2015 – OŠ Ljudski vrt) <u>SREBRNA PRIZNANJA</u> 9. razred: 1 učenec</p>
<p><u>VESELA ŠOLA</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (11. 3. 2015 – OŠ Olge Meglič) <u>BRONASTA PRIZNANJA</u> 7. razred: 4 učenci 8. razred: 3 učenci 9. razred: 4 učenci</p> <p><u>Uvrstitev na državno tekmovanje</u> 4. razred: 2 učenca 5. razred: 1 učenec 6. razred: 1 učenec 7. razred: 1 učenec 8. razred: 2 učenca 9. razred: 5 učencev</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (15. 4. 2015, OŠ Ivanjkovci) <u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 4. razred: 1 učenec 5. razred: 1 učenec 6. razred: 1 učenec 8. razred: 2 učenca 9. razred: 5 učencev</p>
<p><u>ROBOTIKA</u></p>	<p><u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> (16. 4. 2015, SŠC Ptuj) <i>Robosled dirkač</i></p> <p>1. mesto: dvojica 2. mesto: dvojica</p> <p><i>RobocupRescue Line</i> 1. mesto: dvojica</p>

<p><u>KEMIJA – TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (19. 1. 2015 – OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 8. razred: 4 učenci 9. razred: 5 učencev</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (27. 3. 2015 – OŠ Ljudski vrt)</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 9. razred: 2 učenca</p>
<p><u>EKOKVIZ</u></p>	<p><u>EKO TEKMOVANJE</u> (6. 3. 2015 – OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>PRIZNANJA ZA SODELOVANJE</u> 6. razred: 13 učencev 7. razred: 20 učencev 8. razred: 19 učencev</p>
<p><u>ZLATA KUHALNICA</u></p>	<p><u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (7. 5. 2015 – Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor)</p> <p><u>SREBRNO PRIZNANJE</u> 7. razred: dvojica 8. razred: 1 učenec</p>
<p><u>ZNAM ZA VEČ</u></p>	<p><u>TEKMOVANJANJE V ZNANJU »LILI IN BINE«</u> (15. 5. 2015 – OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>PRIZNANJA IN NAGRADE</u> 1. razred: 1 učenec 2. razred: 2 učenca 3. razred: 2 učenca</p>
<p><u>RAZVEDRILNA MATEMATIKA</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (9. 10. 2014 – OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 6. razred: 4 učenci 7. razred: 4 učeni 8. razred: 4 učenci 9. razred: 3 učenci</p>
<p><u>RDEČI KRIŽ</u></p>	<p><u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> – 21. 5. 2015 – Gasilski dom Ptuj</p> <p>4. MESTO - skupina 6. razred: 2 učenki 7. razred: 1 učenka</p>
<p><u>ZGODOVINA</u></p>	<p><u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (15. 12. 2014 – OŠ Olge Meglič)</p> <p><u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 8. razred: 2 učenca 9. razred: 7 učencev</p>
<p><u>PRVAKI ZNANJA</u></p>	<p><u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (26. 5. 2015, OŠ Cirkovce)</p> <p>11. MESTO Ekipa Zdravi zobki: 4 učenci 13. MESTO Ekipa Londončanke: 4 učenke</p>

<u>NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE- KRESNIČKA</u>	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (11. 2. 2015, OŠ Olge Meglič) <u>BRONASTO PRIZNANJE</u> 2. razred: 8. učencev 3. razred: 4 učenci 4. razred: 1 učenec 5. razred: 2 učenca 6. razred: 3 učenci 7. razred: 3 učenci
<u>MALE SIVE CELICE</u>	<u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (1. 10. 2015, OŠ Murska Sobota) <u>PRIZNANJE ZA SODELOVANJE</u> 7. razred: 6 učencev

* Beseda *učenec* je pri dosežkih rabljena generično in se nanaša na učence in učenke.

4.5 Pregled športnih rezultatov v šolskem letu 2014/2015

4.5.1 Dosežki učencev na področju športa v šolskem letu 2014/15

<u>ROKOMET</u>	<p>Starejši učenci: 6. razred: 3 učenci 7. razred: 2 učenca 8. razred: 6 učencev 9. razred: 2 učenca</p> <p>Mlajši učenci: 6. razred: 5 učencev 7. razred: 4 učenci</p> <p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 6. 11. 2014 – OŠ Markovci – 2. mesto Mlajši učenci: 13. 4. 2015 – OŠ Ljudski vrt – 2. mesto</p> <p><u>PODROČNA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 2. 12. 2014 – OŠ Gorišnica – 3. mesto Mlajši učenci: 14. 5. 2015 – OŠ Gorišnica – 4. Mesto</p>
<u>NOGOMET</u>	<p>Starejši učenci: 8. razred: 7 učencev</p> <p>Mlajši učenci: 6. razred: 5 učencev 7. razred: 5 učencev</p> <p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 12. 11. 2014 – OŠ Gorišnica – 4. mesto v predtekmovalni skupini Mlajši učenci: 20. 4. 2015 – OŠ Kidričevo – 2. mesto v predtekmovalni skupini, 7. 5. 2015 – OŠ Markovci – 4. mesto v polfinalni skupini.</p> <p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V NOGOMETU ZA UČENCE 5. RAZREDA</u> 5. razred: 10 učencev 26. 5. 2015 – OŠ Destnik, 2. mesto v predtekmovalni skupini 1. 6. 2015 – OŠ Cirkulane, 4. mesto v finalnem tekmovanju</p>
<u>KOŠARKA</u>	<p>Mlajše učenke: 7. razred: 12 učencev</p> <p>Mlajši učenci: 6. razred: 6 učencev</p>

	<p>7. razred: 5 učencev</p> <p><u>Starejše učenke:</u> 8. razred: 4 učenci 9. razred: 11 učencev</p> <p><u>Starejši učenci:</u> 8. razred: 6 učencev 9. razred: 5 učencev</p> <p><u>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE</u></p> <p>Mlajše učenke: 25. 2. 2015 – OŠ Olge Meglič: 3. mesto</p> <p>Mlajši učenci: 24. 2. 2015 – OŠ Olge Meglič: 2. mesto</p> <p><u>PODROČNO TEKMOVANJE</u></p> <p>Mlajši učenci: 6. 3. 2015 – OŠ Olge Meglič: 3. mesto</p> <p>Starejše učenke: 4.11. 2014 – OŠ Olge Meglič: 4. mesto</p> <p><u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> (10.11. 2014 OŠ Olge Meglič) Starejši učenci: 1. mesto</p> <p><u>PODROČNA TEKMOVANJA</u> (15. 12. 2014 – OŠ Olge Meglič) Starejši učenci: 1. mesto</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE ¼ FINALE</u> (14. 1. 2015 – OŠ Olge Meglič) Starejši učenci: 1. mesto</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE ½ FINALE</u> (22. 2. 2015) Starejši učenci: Poljčane – OŠ Olge Meglič: 1. mesto</p> <p><u>DRŽAVNO FINALE</u> (5. 3. 2015) Starejši učenci Hrastnik – OŠ Olge Meglič: 3. mesto</p> <p>SKUPNO: 5. mesto v državi</p>
<u>ATLETIKA - ZIMSKI POKAL</u>	<p><u>TEKMOVANJE V ATLETSKEM MNOGOBOJU – Ptuj, 21. 1. 2015 ter 4. 3. 2015</u> 8. razred: 6 učencev 17. mesto, 34. mesto, 22. mesto, 13. mesto, 29. mesto, 26. mesto</p> <p>7. razred: 4 učenci 38. mesto, 18. mesto, 31. mesto, 17. mesto</p>
<u>JUDO</u>	<p><u>PODROČNO TEKMOVANJE V JUDU – Maribor, 27. 2. 2015</u> 8. razred: 1 učenec: 2. mesto</p> <p><u>DRŽAVNO TEKMOVANJE V JUDU</u> 8. razred: 1 učenec: 3. mesto, Festival mladih (4. 6. 2015, Koper)</p>
<u>ATLETIKA</u>	<p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V ATLETIKI – Ptuj, 19. 5. 2015</u> 6. razred: 12 učencev skok v višino – 11. mesto, skok v daljino – 16. mesto, met vortexa – 26. mesto, tek 300 m – 10. mesto, tek 600 m – 19. mesto, tek 600 m – 22. mesto, tek 600 m – 16. mesto, tek 60 m – 18. mesto, tek 60 m – 16. mesto, tek 600 m – 14. mesto, skok v daljino – 24. mesto, met vortexa – 14. mesto</p>

	<p>7. razred: 10 učencev tek 60 m – 20. mesto, tek 60 m – 12. mesto, tek 600 m – 5. mesto, tek 600 m – 1. mesto, tek 600 m – 12. mesto, met vortexa – 25. mesto, met vortexa – 20. mesto, tek 60 m – 21. mesto, tek 60 m – 9. mesto, tek 60 m – 20. mesto</p> <p>8. razred: 13 učencev suvanje krogle – 7. mesto, tek 300 m – 14. mesto, tek 300 m – 6. mesto, skok v višino – 11. mesto, skok v daljino – 6. mesto, tek 300 m – 19. mesto, tek 300 m – 16. mesto, tek 300 m – 11. mesto, tek 300 m – 6. mesto, met vortexa – 6. mesto, met vortexa – 11. mesto, tek 60 m – 10. mesto, tek 60 m – 25. mesto</p> <p>9. razred: 6 učencev tek 60 m – 9. mesto, met vortexa – 17. mesto, met vortexa – 3. mesto, tek 1000 m – 4. mesto, tek 60 m – 12. mesto, tek 60 m – 15. mesto</p> <p><u>Moška štafeta OŠ Olge Meglič 1 (4 x 100 m)</u> ekipno – 7. mesto</p> <p><u>Moška štafeta OŠ Olge Meglič 2 (4 x 100 m)</u> ekipno – 11. mesto</p> <p><u>Ženska štafeta OŠ Olge Meglič (4 x 100 m)</u> ekipno – 6. mesto</p> <p><u>PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI – Slovenska Bistrica, 27. 5. 2015</u></p> <p>6. razred: 2 učenca tek 300 m – 17. mesto, skok v višino – 14. mesto</p> <p>7. razred: 4 učenci tek 60 m – 12. mesto, tek 60 m – 10. mesto, tek 600 m – 2. mesto, tek 600 m – 1. mesto</p> <p>8. razred: 8 učencev tek 60 m – 13. mesto, tek 300 m – 11. mesto, tek 300 m – 2. mesto, skok v daljino – 8. mesto, met vortexa – 10. mesto, met vortexa – 13. mesto, tek 300 m – 19. mesto, suvanje krogle – 16. mesto</p> <p>9. razred: 3 učenci tek 60 m – 16. mesto, tek 1000 m – 8. mesto, met vortexa – 18. mesto</p> <p><u>Moška štafeta OŠ Olge Meglič 1 (4 x 100 m)</u> ekipno – 10. mesto</p>
<p><u>JESENSKI</u> <u>KROS</u></p>	<p><u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V JESENSKEM KROSU – OŠ Videm pri Ptujju, 7. 10. 2014</u></p> <p>Starejši učenci/učenke in mlajši učenci/učenke:</p> <p>6. razred: 17. mesto, 31. mesto, 23. mesto, 19. mesto, 21. mesto</p> <p>7. razred: - 23. Mesto, 21. mesto</p> <p>8. razred: 30. mesto, 19. mesto, 24. mesto, 7. mesto, 16. mesto, 29. mesto, 28. mesto</p> <p>9. razred: 12. mesto, 8. mesto, 16. mesto, 12. Mesto</p>
<p><u>SMUČANJE</u></p>	<p><u>PODROČNO PRVENSTVO V VELESALOMU – Rogla, 9. 2. 2015</u> (nekategorizirani učenci/učenke)</p>

	<p>9. razred: 16. mesto, 28. mesto, 12. mesto</p> <p>8. razred: 27. mesto, 31. mesto, 11. mesto, 8. mesto</p> <p><u>DRŽAVNO PRVENSTVO V VELESLALOMU – Krvavec, 9. 3. 2015</u> (ne kategorizirani učenci/učenke)</p> <p>8. razred: 60. mesto</p>
TENIS	<p><u>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V TENISU (Ptuj, 2. 6. 2015)</u></p> <p>6. razred: 1 učenec – tekmovanje končal v predtekmovanju 1 učenec – tekmovanje končal v predtekmovanju</p>

* Beseda *učenec* je pri dosežkih rabljena generično in se nanaša na učence in učenke, razen tam, kjer je spol že zapisan.

5 RAZŠIRJENI PROGRAM

Je bil v celoti realiziran in kakovostno ter strokovno izveden.

5.1 Tečaj plavanja

Je bil uspešno izpeljan za vse učence 3. razredov v Termah Ptuj v mesecu aprilu, in sicer od 14. 4. do 18. 4. 2014 v okviru plavalne šole Kurent, s katero smo bili zelo zadovoljni.

Za varnost učencev so poskrbeli razredniki, spremljevalci in plavalni učitelji. Glede na sklep sveta staršev so učenci peš hodili v Terme Ptuj.

Termina za izvedbo že druge osnovne šole.

5.2 Kolesarski izpit

Se je uspešno izvedel v mesecu maju 2015, za učence 5. razredov. En učenec ni opravil kolesarskega izpita zaradi zdravstvenih težav.

5.3 Šolske ekskurzije

So bile tematsko organizirane in uspešno izpeljane. V dogovoru z učitelji smo spremenili lokacijo načrtovane šolske ekskurzije za 6. Razred, in sicer namesto Koroške so učenci odšli v Savinjsko-Šaleško dolino v Velenje, kjer so si ogledali premogovnik, grad, skakalnico in Velenjsko jezero. Evalvacija šolske ekskurzije je pokazala, da so bili učenci in učitelji nad programom in samo izvedbo ekskurzije zelo zadovoljni.

5.3.1 Razpored šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2014/15

Razred	Kraj/ Vsebina	Čas izvedbe	Cilji
1.	Radenci, obisk SIKALU ZOO	junij 2015	- življenje v naravi; spoznati živalski in rastlinski svet
2.	Ekotabor	junij 2015	- spoznati rastlinski in živalski svet - razvijati in urediti gibalne spretnosti
3.	Ekotabor	junij 2015	- spoznati rastlinski in živalski svet - razvijati in urediti gibalne spretnosti

4.	Osrednjeslovenska pokrajina	junij 2015	- spoznati glavno mesto RS Slovenije - spoznati zanimivosti krajev, kjer so živeli in ustvarjali nekateri znani Slovenci - spoznati lepote slovenskih pokrajin - spoznati in doživeti rudnik premoga Velenje (kako so kopali premog) - seznaniti se z zgodovino, naravnimi in kulturnimi znamenitostmi obiskanih krajev
5.	Prekmurje	junij 2015	
6.	Savinjsko-Šaleška dolina	junij 2015	
7.	Dolenjska	junij 2015	
8.	Gorenjska	junij 2015	
9.	Primorska	25. 4. 2015	

5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem

je bila namenjena je **učencem z učnimi težavami**. V to obliko pomoči so bili vključeni tudi učenci, ki imajo čustvene težave in učenci s težavami na področju socialne integracije. Učenci so bili k tem uram vključeni občasno ali skozi vse šolsko leto. Za vsakega učenca se je pripravil individualni izvorni delovni projekt pomoči po programu Koncept dela-učne težave v OŠ. Izvajalci so bili učitelji vseh treh VIO ter pedagoginja. Pri učencih, kjer smo ugotovili, da imajo določene specifične primanjkljaje na področju učenja ali socializacije, smo usmerili k zunanjim strokovnjakom in jim svetovali pridobitev odločbe o usmerjanju. Evalvacija dela z učenci s posebnimi potrebami je pokazala, da je v prihodnje potrebno dati večji poudarek na:

- na sami organizaciji pisanja individualnih preverjanj in ocenjevanj znanj. Učitelji bi morali kakšen dan pred pisnim preverjanjem in ocenjevanjem zagotoviti učitelja, prostor, ki bo z učencem individualno opravil pisno preverjanje in ocenjevanje znanja,
- timsko sodelovanje z mobilnimi defektologi, prilagajanje pisnih preverjanj in ocenjevanj znanja, bi lahko bilo pogosteje, zlasti na predmetni stopnji.

Ta oblika pomoči je namenjena tudi **nadarjenim učencem**, ki so v šoli pokazali visoke dosežke ali potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično-akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti. V šolskem letu 2014/15 smo imeli evidentiranih 53 nadarjenih učencev. Za vsakega učenca se je pripravil individualiziran program na tistem področju, kjer je pokazal posebno nadarjenost.

Pod vodstvom učiteljev za angleščino so se nadarjeni učenci vključevali v dodatne programe oz. dejavnosti, in sicer:

- ogled predstave v angleščini – *Frankenstein – The Monster and the Myth* v izvedbi American Drama Group Europe, Narodni dom Maribor,
- ogled muzikala v angleščini – *Romeo + Julija* v izvedbi English Student Theatre, II. Gimnazija Maribor,
- ogled predstave v angleščini – *Eliza the Flowergirl* v izvedbi gledališke skupine Engles, Gimnazija Ptuj,
- predstavitev turistične znamenitosti v angleškem jeziku na kulturnem dnevu,
- ERB Reading Badge – angleška bralna značka,
- angleško bralno tekmovanje Bookworms – knjižni molj,
- se udeležili tekmovanja iz znanja angleščine (7., 8. in 9. razred),
- aktivno sodelovali pri dodatnem pouku (9. razred),
- se udeležili jezikovne ekskurzije v London (8. razred),
- pripravili angleško čajanko za starše (7. razred)

Pod vodstvom učiteljice razrednega pouka in učiteljice za matematiko so se udeležili sobotnega matematičnega potepa po Ptuju, kjer so na različne praktične načine preizkušali matematična pravila, zakonitosti, usvajali pojme ipd. Ta program sta učiteljici predstavili na OŠ Martina Konšaka v Mariboru, kjer je bilo pod okriljem ZRSS organizirano delovno srečanje na temo delo z nadarjenimi učenci in predstavitev »Talent točke«.

V okviru projekta SKK so se učenci udeležili delavnic za nadarjene učence na OŠ Kidričevo, kjer je potekalo druženje več osnovnih šol.

Pod vodstvom šolske pedagoginje je skupina nadarjenih in talentiranih učencev na naravoslovnem področju obiskala ordinacijo ginekologa Milana Lukmana, kjer so se seznanili z instrumenti, ki jih ginekolog uporablja pri svojem delu ter s pomenom in z nalogami ginekologa in pacienta.

Učencem 5. razreda je bila s strani pedagoginje nudena priprava za naravoslovno tekmovanje Kresnička. V drugem polletju so imeli učenci 5. in 6. razreda možnost sodelovati pri uri razvoj kritičnega mišljenja pri otroku do 11 let starosti. Tako bi bolje spoznali svoj način mišljenja, delovanja, pridobili nova znanja, ki bi jih znali uporabljati v vsakdanjem življenju.

Evalvacija dela z nadarjenimi učenci je pokazala, da je potrebno ob zakonsko določeni vodeni dokumentaciji tudi več neposrednega dela z učenci. Načrtovati bi bilo potrebno več strnjenih delavnic na področju naravoslovja in jezikoslovja, priprava razstave likovnih izdelkov ipd.

5.5 Dopolnilni pouk

Je bil v celoti realiziran. Učence je bilo potrebno spodbujati k rednemu prihajanju k uram dopolnilnega pouka.

5.6 Dodatni pouk

Je bil v celoti realiziran. Učenci so bili za to obliko pomoči zelo motivirani, saj so lahko pridobili dodatna znanja in tako dosegli boljše rezultate pri učnem delu in tekmovanjih iz znanja.

5.7 Interesne dejavnosti

ID so učenci redno in vestno obiskovali. Uspeli smo ponuditi in izpeljati vse načrtovane interesne dejavnosti.

5.7.1 Interesne dejavnosti, ki so se izvajale v šolskem letu 2014/15

Vrsta dejavnosti	Razred
Šolski novinarji	7.–9. r
Košarka	6.–9. r
Zmorem več	2., 3. r
Dekoracija	3.–9. r
Klub zdravošolcev	4.–9. r
Dramski krožek	4.–9. r
CICI zbor	1.–2. r
OPZ–	3.–5. r
MPZ	6.–9. r
Čebelarski krožek	4.–7. r
Miselne zanke	1.–3. r
Male sive celice	6., 7. r

Prvaki znanja	7.–9. r
Nogomet	4.–5. r
Prostovoljstvo	6.–9. r
Knjižnični krožek z bralno značko	6.–9. r
Vesela šola	4.–9. r
Prva pomoč	5.–9. r
Biološki krožek	6.–9. r
Miselne vijuge	6.–9. r
Lutkovni krožek	4.–5. r
Šahovski krožek	1.–5. r
Besedna umetnost	2.–9. r
Foto in video	7.–9. r
Likovni krožek	4.–6. r
Likovni krožek	7.–9. r
Vezenje	4.–9.r

5.8 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je potekalo pod strokovnim vodstvom. Cilji in vsebine podaljšanega bivanja so izhajali in se prepletli ter nadgrajevali z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. V tem času so imeli učenci kosilo, sodelovali so pri kulturnih, športnih, umetniških ter drugih sprostitvenih dejavnostih. V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih 150 učencev od 1. do 5. razreda.

5.9 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je potekalo ne moteno in je bilo strokovno vodeno. Potekalo je od 6.00 do 8.00. Vanj je bilo vključenih 30 učencev.

5.10 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je potekalo ne moteno v času od 7.15 do 8.15 pod strokovnim vodstvom. Vanj je bilo vključenih 100 učencev.

5.11 Pevski zbor

Na šoli so v šol. letu 2014/15 delovali trije zbori:

- cici zbor v 1. in 2. razredu,
- otroški pevski zbor – učenci od 3. do 5. razreda,
- mladinski pevski zbor – učenci od 6. do 9. razreda.

Zbori so sodelovali na šolskih prireditvah, revijah pevskih zborov ZKO Ptuj in drugih prireditvah, in sicer:

- dobrodelna prireditev zbiranja sredstev za šolo dr. Ljudevita Pivka,
- nastop v knjižnici Ivana Potrča ob 60-letnici mladinskega oddelka,
- udeležili so se Zborovskega Buma v Mariboru,
- priredili svoj koncert ter sodelovali na številnih prireditvah, ki jih je organizirala MO Ptuj.

5.12 Šola v naravi in Ekošola

Pomenita vsako organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole. Ekošola in zimska šola v naravi so bile

uspešno izpeljane. Letna šola v naravi za učence 5. razredov je bila izvedena v mesecu septembru 2015 v Termah Čatež. Ugotovili smo, da je bila velika prednost v tem, da so lahko uporabljali bazen neomejen čas. Pomanjkljiva je bila nastanitev v bungalovih, učenci so bili nameščeni zelo daleč od bazenov in niso imeli skupnega prostora. Naslednje šolsko leto bo LŠN potekla v COŠD Kranjska gora.

5.12.1 Razpored šole v naravi in Ekošole

Razred	Dejavnost	Čas izvedbe	Kraj izvedbe
2.	Ekošola	9. in 10. junij	Ruška koča na Pohorju
3.	Ekošola	9. in 10. junij	Ruška koča na Pohorju
5.	Letna šola v naravi	september 2014	Terme Čatež
6.	Zimska šola v naravi	9. 12. – 13. 12. 2013	Rogla

5.13 Plavanje

Učenci 6. razreda so uspešno opravili preizkus znanja v plavanju.

6 NADSTANDARDNI PROGRAM

6.1 Fakultativni pouk računalništva

Fakultativni pouk računalništva je potekal za učence od 4. do 6. razreda in je bil v celoti realiziran. V fakultativni pouk računalništva je bilo vključenih je bilo 52 učencev.

6.2 Jezikovni pouk tujega jezika nemščine

Fakultativni pouk nemščine je potekal za učence od 3. do 5. razreda. Jezikovni pouk nemščine se je izvajal v okviru oddelkov podaljšanega bivanja, kjer je učiteljica rotirala med razredi. Nekateri učenci so ta način poučevanja sprejeli, nekateri pa ne. Načrtovanje poučevanja tujega jezika nemščine v I. VIO obdobju bomo bolj sistematično načrtovali.

6.3 Jezikovni pouk tujega jezika angleščine

Fakultativni pouk angleščine je potekal od 1. do 3. razreda in je bil v celoti realiziran. V fakultativni pouk angleščine je bilo vključenih 84 učencev.

6.4 Jezikovni pouk francoščine

Vanj je bilo vključenih 12 učencev. Izvajala ga je zunanja strokovna sodelavka, učiteljica francoščine. Pouk francoščine je bil financiran s strani staršev.

6.5 Jezikovna ekskurzija za učence 8. razredov

Je bila uspešno in kakovostno izpeljana. Jezikovne ekskurzije v London se je udeležilo 38 učencev iz 8. razreda. Ekskurzija je potekla pod strokovnim vodstvom. Stroške ekskurzije so v celoti financirali starši.

6.6 Glasbena ekskurzija

45 učencev, ki so vključeni v mladinski pevski zbor, se je udeležilo zaključne ekskurzije v Benetke. Ekskurzija je potekala pod strokovnim vodstvom. Stroške ekskurzije so v celoti financirali starši.

7 SODELOVANJE S STARŠI

Na šoli se zavedamo, da je odnos s starši, delo s starši in delo za starše izredno pomembno za oblikovanje kakovostnega sodelovanja med učitelji in učenci. Zato smo v šolskem letu 2014/15 aktivno vključevali starše v življenje in delo na šoli.

Posebno pozornost smo namenili skupnemu druženju učencev, staršev in nas strokovnih delavcev. V ta namen smo organizirali:

- različne skupne delavnice,
- posodobili in ažurirali šolsko spletno stran, hitrejši pretok informacij,
- izvedli redne govorilne ure vsak prvi ponedeljek v mesecu,
- imeli individualne pogovorne ure z učitelji,
- izvedli telefonske pogovore,
- komunicirali po elektronski pošti,
- organizirali prireditve,
- imeli svet staršev,
- organizirali roditeljske sestanke.

Svet staršev se je v šolskem letu 2014/15 sestal trikrat. Na srečanjih so obravnavali in analizirali delo in življenje na šoli. Starši so na sejah aktivno sodelovali, dajali so pobude in predloge, ki izboljšajo delovanje šole kot celote ter se izražajo v večjem zadovoljstvu vseh deležnikov.

V šolskem letu 2014/15 smo izvedli od 4 do 5 roditeljskih sestankov z različnimi vsebinami:

- predstavitevni, načrtovalni,
- družabni v obliki delavnic,
- izobraževalni (predavanje M. Juhanta in S. Levec: varuh otrokovih dolžnosti, informativni, predavanje K. Kordiš in T. Dominka: Osveščena uporaba spleta in družbeno omrežje),
- poročevalni, informativni in drugo.

Svet zavoda je v šolskem letu 2014/15 imel 3 seje, na katerih je obravnaval sledeče vsebine:

- realizacijo LDN za preteklo šolsko leto,
- samoevalvacijsko poročilo,
- predstavitev in sprejetje LDN za šolsko leto 2014/15,
- seznanitev z vzgojno-izobraževalnim delom ob konci 1. polletja,
- pregledom celotnega dela in ocenitvijo delovne uspešnosti ravnateljice in drugo.

8 VZGOJNO DELO

V šoli smo na področju vzgojnega delovanja pri učencih in vseh zaposlenih spodbujali sodelovanje, spoštovanje, strpnost, pripadnost šoli, medsebojna pomoč in sprejemanje različnosti. Načela in cilji našega vzgojnega dela so jasno opredeljeni v Vzgojnem načrtu.

8.1 Vzgojni načrt

Ob zaključku šolskega leta 2014/15 smo strokovni delavci izvedli analizo izvajanja vzgojnega načrta na šoli. Ugotovili smo, da na vzgojnem področju nismo imeli večjih težav. Pri učencih smo opazili viden napredek v upoštevanju šolskih pravil, upoštevanju učiteljev in boljših medsebojnih odnosih. Na vzgojnem področju bomo posebno pozornost namenili:

- vikanju in pozdravljanju, tako učencev kot staršev,
- nošenju šolskih copat,
- večji doslednosti strokovnih delavcev,
- pomembnosti osebne zglede učitelja,
- reševanju konfliktov z mediacijo,
- nevarnostim sodobne tehnologije nasploh (uporaba mobilnih telefon v šoli v jedilnici).

Na področju vzgajanja vrednot dobrotelčnosti smo organizirali dve humanitarni akciji, in sicer:
- zbiranje družabnih iger in igrač. Le te smo namenili CSD Ptuj Svetovalnemu centru za otroke in mladostnike.

- zbiranje hrane za živali, ki smo jo podarili Društvu proti mučenju živali Ptuj. Učenci so zbrali 100 kilogramov hrane.

8.2 Posebni status učenk in učencev

Učencem, ki so imeli posebni status, status kulturnika ali športnika so bile v procesu izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela omogočene določene prilagoditve. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v skladu s pravilnikom o učencih, ki imajo posebni status.

9 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V šolskem letu 2014/15 smo dali velik poudarek vlogi in pomenu nacionalnega preverjanja znanja. Pri učencih smo poskušali ozavestiti pomen preizkusov znanja in jih spodbuditi k odgovornemu odnosu oz. pristopu do pisanja NPZ. Učitelji, ki so vrednotili pisne preizkuse nacionalnega preverjanja znanja so analize rezultatov pri posameznih predmetih predstavili na pedagoški konferenci celotnemu učiteljskemu zboru. Skupaj smo določili področja na katerih bo potrebno razvijati določena znanja, spretnosti in veščine pri učencih od 1. do 9. razreda.

9.1 Poročila o NPZ za 6. in 9. razred

Matematika – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki **46,8 %** (število učencev 33),
- državno povprečje pri matematiki: **50,85 %**,
- povprečni dosežek pri matematiki je za **4,1 % nižji** od povprečja v državi.

Matematika – 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: **57,40 %** (število učencev 30),
- državno povprečje pri matematiki: **56,96 %**,
- povprečni dosežek pri matematiki je za **0,44 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri matematiki:

Analiza rezultatov je pokazala, da se je izboljšalo znanje osnovnih računskih operacij, obdelavi podatkov in kompleksnem reševanju problemskih nalog. Kljub temu predlagamo nadaljevanje razvijanja matematičnih sposobnosti, veščin in spretnosti na področju:

- Pretvarjanje merskih enot – sistematičen pregled obravnave merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušensko učenje.
- Analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušensko učenje.
- Učence usmerjati v reševanje problemskih nalog, ki vključujejo različne merske enote, naloge iz vsakdanjega življenja.
- Dogovor z učiteljicami 2. triletja – sistematičen pristop k reševanju problemskih nalog, analiza dobljenih rezultatov, kritičen odnos do rezultata.
- Urjenje v branju pisnih navodil in besedilnih nalog ter zapisu odgovora.
- Urjenje na natančnosti pri načrtovanju, merjenju, risanja in zapisu.
- Redno ponavljanje (dril) osnovnih računskih operacij v začetku vsake ure.

SLOVENŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: **48,12 %** (število učencev 33),
- državno povprečje pri slovenščini: **49,47 %**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **1,35 % nižji** od povprečja v državi.

SLOVENŠČINA – 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: **53,56 %** (število učencev 29),
- državno povprečje pri slovenščini: **58,62 %**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za **5,06 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo pri slovenščini:

Analiza rezultatov v 6. razredu je pokazala, da teoretično znanje slovenskega jezika ni ključni razlog za nizek rezultat, temveč nerazumevanje besedila oz. slabo razumevanje izhodiščnih besedil. Za povečanje in izboljšanje znanja na področju maternega jezika bomo morali pri učencih od 1. do 9. razreda razvijati sledeče sposobnosti, veščine in znanja:

- Posebno pozornost nameniti sestavi oz. tipu nalog pri pisnih preizkusih znanja tudi pri drugih predmetih. Naloge naj bodo raznolike (ne le vprašanja na 1. ravni zahtevnosti), več nalog z besedili, kjer morajo učenci iz besedila razbrati ključne podatke, jih utemeljiti, primerjati, presoјati, razvrščati, se večkrat vrniti na besedilo in ga ponovno prebrati, zapisati lastno besedilo ipd. (naloge 3. taksonomske ravni).

- Utrjevati osnovna slovnična pravila (pravilna raba velike začetnice, ločila, oblika črk).
- Uriti, razvijati in utrjevati grafomotorične spretnosti, pisanje.
- Znati se orientirati v besedilu v vseh smereh.
- Naučiti se vračati nazaj na besedilo pri iskanju določene informacije.
- Pri učencih zmanjševati strah pred dolžino besedila.

TUJI JEZIK ANGLEŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri angleščini: **50,82 %** (število učencev 33),
- državno povprečje pri angleščini: **51,04 %**,
- povprečni dosežek pri angleščini je za **0,22 % nižji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo:

Pri angleščini je zelo pomembno urjenje vseh štirih jezikovnih spretnosti – poslušanja in slušnega razumevanja, branja in bralnega razumevanja, pisanja in pisnega sporočanja ter govorjenja in govornega sporočanja, od katerih se pri NPZ-ju se preverjajo le prve tri. Pri letošnjih NPZ-jih so učenci najslabše reševali naloge pisnega sporočanja, zato bomo v prihodnje pri učencih od 4. do 9. razreda:

- Pri pouku tujega jezika namenili večji poudarek pisnemu sporočanju.
- Sistematično navajali učence na pisanje pisnih sestavkov že od 5. razreda naprej.
- Znova vpeljali pisanje narekov v 2. VIO in dali še poseben poudarek pravopisu.
- Povečali število pisnih sestavkov, ki jih učenci samostojno zapišejo (v šoli ali doma) in z učenci redno analizirali najpogostejše napake, ki jih delajo pri pisanju.

DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA – 9. razred

Primerjava dosežkov na NPZ-ju glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri DDKE: **47,13 %** (število učencev 30),
- državno povprečje pri DDKE: **45,93 %**,
- povprečni dosežek pri DDKE je za **1,20 % višji** od povprečja v državi.

Predlogi in usmeritve za nadaljnje delo:

Analiza rezultatov je pokazala, da so bila vprašanja v pisnem preizkusu nacionalnega preverjanja znanja zahtevna. Pri nalogah se je preverjalo celovito znanje, logično sklepanje, etična presoja, kritičen odnos do družbenih pojavov, faktografsko znanje in samostojni zapis daljšega odgovora. Ugotovili smo, da večina učencev naše šole zna uporabiti osnovne pojme predmeta v dani situaciji in potrjuje dejstvo, da so učenci dosegli temeljne učne cilje.

Največ težav so imeli z zapisom daljšega odgovora.

Glede na zahtevnost nalog in to, da predmeta v 9. razredu v učnem programu ni, smo z rezultatom zadovoljni.

Pri učencih bomo razvijali tiste sposobnosti, spretnosti, veščine in znanja, ki odločilno vplivajo na uspeh pri preverjanju znanja:

- Več časa posvetiti ponavljanju snovi.
- Dodelati, razširiti nekatere učne vsebine: politični ustroj na občinski ravni.
- Krepiti 2. in 3. raven razumevanja.
- Še več časa posvetiti globalnim problemom.
- V preverjanja in preizkuse znanja vnesti več nalog odprtega tipa.

10 ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2014/2015

V šolskem letu 2014/15 je deveti razred obiskovalo 30 učencev.

Učenci so se prijavi v naslednje programe:

1. Programi srednjega poklicnega izobraževanja – 4 učenci
2. Programi tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja – 9 učencev
3. Gimnazija – 17 učencev

Kraj šolanja: PTUJ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
GIMNAZIJA PTUJ	Gimnazija	11
EKONOMSKA ŠOLA	Ekonomski tehnik	3
	Trgovec	1
STROJNA ŠOLA	Avtokaroserist	1
	Strojni tehnik	1
ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA	Tehnik računalništva	1
	Mehatronik operater	1
	SKUPAJ	19

Kraj šolanja: MARIBOR

DRUGA GIMNAZIJA	Gimnazija	3
SREDNJA ZDRAVSTVENA IN KOZMETIČNA ŠOLA	Zdravstvena nega	2
III. GIMNAZIJA	Vzgojitelj predšolskih otrok	1
SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM	Gastronom hotelir	1
BIOTEHNIŠKA ŠOLA	Veterinarski tehnik	1
PRVA GIMNAZIJA	Gimnazija	1
	SKUPAJ	9

Kraj šolanja: LJUBLJANA

GIMNAZIJA VIČ	Gimnazija	1
SŠ ZA OBLIKOVANJE IN FOTOGRAFIJO	Umetniška gimnazija	1
	SKUPAJ	2

11 AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

11.1 Šolska prehrana

Šolska prehrana je organizirana v skladu z določili Zakona o šolski prehrani in na osnovi Pravil šolske prehrane OŠ Olge Meglič.

Z organizacijo dela v kuhinji smo zagotovili možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. V šolskem letu 2014/15 smo si, enako kot vsa leta poprej, prizadevali, da bi učencem nudili primerno prehrano ter tako razvijali njihove prehranske navade v smeri premišljenega

zdravega prehranjevanja. Ob jutranjem brezplačnem napitku, ki smo ga uvedli že pred leti, smo tudi v tem šolskem letu vsak dan k malici in kosilu dodali sadje, učenci pa so imeli tudi možnost izbire malice (drugi namazi, juha). Jedilniki so bili dokaj raznoliki, uvedli smo tudi brezmesna kosila, tako da je ponudba hrane v glavnem zagotavljala tudi individualne potrebe učencev.

Jedilnike je sestavljala komisija za prehrano (predstavnica iz ZD Ptuj, predstavnica staršev, en učenec, dva učitelja, socialna delavka, ga. ravnateljica in vodja kuhinje) in pri tem upoštevala tako želje učencev, staršev pa tudi načela zdrave prehrane. Novost v tem šolskem letu je bila, da so vsak mesec učenci posameznih razredov predlagali enodnevni jedilnik po svojih željah.

Tudi letos smo se priključili k vseslovenskemu projektu SLOVENSKI ZAJTRK in ker je bil odziv učencev zelo dober, smo enako malico imeli vsak mesec (domači kruh, maslo, med, mleko, sadje).

Vključeni smo bili v evropski projekt SHEMA ŠOLSKEGA SADJA. Učenci, ki jim je ta projekt postal že stalnica in so nad njim zelo navdušeni, so bili tako ponovno deležni brezplačnega sadja in zelenjave domačih pridelovalcev izven rednih obrokov (malica, kosilo). V tem šolskem letu (od decembra) smo po direktivi EU v jedilniku tudi redno označevali alergene v hrani. V šolski kuhinji so se pripravljali zajtrki, malice in kosila. Neposredne naloge v zvezi s šolsko prehrano je vodila Komisija za šolsko prehrano, v kateri so predstavniki šolske skupnosti, predstavnik staršev, organizator šolske prehrane, kuharica, predstavnik zdravstvene službe in šolska svetovalna delavka. Pri pripravi jedilnikov je komisija upoštevala smernice zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Komisija se je sestala enkrat mesečno in pregleda jedilnike ter jih ovrednotila z vidika zdrave prehrane.

V šolskem letu 2014/15 smo bili vključeni v projekt SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, kjer so imeli učenci enkrat na teden, in sicer vsako sredo, na razpolago brezplačno sadje ter zelenjavo. Izvedli smo tudi različne izobraževalne dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani.

11.2 Skrb za zdravje

11.2.1 Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev

Za zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev smo uspešno sodelovali z zdravstvenim in zobozdravstvenim zavodom Ptuj ter z zasebno zdravstveno ambulanto. Izvedli smo preventivne zdravstvene preglede učencev in učenk, redne sistematične preglede učenk in učencev, skrbeli za zdrave zobe, sodelovali pri cepljenjih in izvedbi potrebnih pregledov ob vpisu v srednje šole.

Posebno pozornost smo namenili skrbi zdravstvenih delavcev in njihove pomoči pri:

- negi zobovja,
- spolni vzgoji,
- vzgoji o boju proti odvisnostim,
- seznanitvijo z nevarnostmi in posledicami sodobnih bolezni in navad,
- seznanitvijo s preventivnimi dejavnostmi, kako sami s svojo odgovornostjo preprečijo nekatere bolezni, navade in razvade ter kje lahko poiščejo pomoč.

11.2.2 Varstvo pri delu in požarna varnost

Vsi delavci šole smo pri izvajanju dejavnosti, za katere smo zadolženi, upoštevali določila Pravilnika o varstvu pri delu in Pravilnika o požarni varnosti. Pri zagotavljanju varnosti smo skrbeli za varnost učencev in seveda za lastno varnost.

V tem šol. letu smo v mesecu oktobru opravili preveritev znanja in usposabljanja iz področja varstva pri delu in požarne varnosti. V mesecu maju smo skupaj z PGD Ptuj izvedli vajo evakuacije z preventivnim namenom osveščanja učencev in vseh zaposlenih ob morebitni nevarnosti požara ali kašne druge naravne nesreče.

11.2.3 Promocija zdravja na delovnem mestu

S šolskim letom 2014/2015 je bila formirana delovna skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu. Realizirane so bile sledeče dejavnosti:

- rekreacija 1 x tedensko v šolski telovadnici (90 minut obhodne vadbe), možnost rekreacije s spoznavanjem in uvajanjem nordijske hoje,
- 2 krat izvedba testa hoje (2 km) v sodelovanju z JZ Zdravstveni dom Ptuj (merjenje krvnega pritiska in srčnega impulza v mirovanju ter med aktivnostjo).

Ugotovili smo, da nismo uspeli realizirati pohoda » na Pohorje«. Prav tako je odziv zaposlenih na kakršnokoli organizirano obliko rekreacije zelo slab. V prihodnje bomo organizirali take aktivnosti, ki niso povezane s finančnimi stroški posameznika. Podani so bili predlogi: pohod okrog ptujskega jezera, kolesarjenje, predavanje in delavnica fizioterapevtke ipd.

11.2.4 Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt

Prometni vzgoji smo posvečali čas v okviru rednega pouka in razrednih ur. Posebne skrbi so bili deležni učenci prvih razredov. O preventivi in vzgoji v prometu so bili seznanjeni tudi starejši učenci in starši. Učenci 5. razreda so opravljali kolesarski izpit. K varovanju učencev v prometu in k preventivnim dejavnostim smo povabili policiste Ptujске policije in z njimi sodelovali. Šola ima izdelan Prometno-varnostni načrt, ki zajema široko področje prometne dejavnosti oziroma vzgoje. Z njim so seznanjeni vsi učenci in delavci šole.

11.2.5 Knjižnična vzgoja

Šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela. V okviru knjižnice deluje učbeniški sklad. Knjižnica je osrednji komunikacijski prostor naše šole, kamor učenci radi prihajajo. V šol. letu 2014/15 so v knjižnici potekale številne dejavnosti, in sicer: predavanje za starše z naslovom Otrok, branje in odrasli, bralna značka, Mega kviz, priprave na različne natečaje, izid glasila Moja pravljica v elektronski obliki idr. Vsa dogajanja v šolski knjižnici so bila sproti objavljena na šolski spletni strani.

12 KOMISIJE IN DRUGE DELOVNE SKUPINE

Komisije za določena strokovna področja in druge delovne skupine so uresničile naloge in cilje, ki smo jih načrtali na začetku šolskega leta 2014/15. Svoje delo so korektno in strokovno opravile.

13 PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI

13.1 Število srečanj pedagoških delavcev v šolskem letu 2014/15

Oblike dela	Število izvedb	Ugotovitve in priporočila
Pedagoški pogovori (vsak ponedeljek)	35	Cilj: seznanitev vseh delavcev z aktivnostmi preteklega in tekočega tedna.
Pedagoške konference	8	So bile tematsko zasnovne z namenom aktivnega vključevanja strokovnih delavcev.
Redovalne konference	3	Ob polletju in zaključku šolskega leta.
Kolegij	10	Srečanje vodij aktivov z vodstvom šole, posredovanje informacij in dogovor o aktivnostih, reševanje morebitnih težav.
Aktivi po VIO:		
I. VIO	8	Sprotno in dobro sodelovanje ter dogovor o izvajanju VIP in drugih dejavnosti.
II. VIO	10	Sprotno in dobro sodelovanje ter dogovor o izvajanju VIP in drugih dejavnosti. Priporočilo več sodelovanja s predmetnimi učitelji.
III. VIO	9	Sprotno in dobro sodelovanje, potrebnih bi bilo več pogovorov o posameznih oddelkih in učencih.
OPB	3	Glede na naravo dela OPB je toliko bolj pomembno sodelovanje in povezanost z vsemi strokovnimi delavci.
ŠSS	5	V prihodnjem letu je potrebno dati večji poudarek in pomen delovanju ŠSS na šoli.
Vertikalni aktivni:		
Matematika	2	Vertikalno povezovanje po triadah, dobro sodelovanje, spoznavanje vsebin in ciljev pri predmetu za celo devetletko – vsi učitelji, kriteriji za ocenjevanje – predvsem druge oblike ocenjevanja, govorni nastopi, plakati, predstavitve, projektne naloge, e-kompetence, v katerem razredu bi razvijali katero kompetenco predstavitev. (predvidena dva vertikalna aktiva)
Slovenščina	1	
Glasbena umetnost	1	
Likovna umetnost	1	
Naravoslovje	1	
Vertikalni aktivni pri drugih predmetih niso bili realizirani, ker ni bilo dogovora glede časa med strokovni delavci.		
Aktivi oddelčnega učiteljskega zbora:		
8. a	1	Obravnava – vzgojno-izobraževalno delo.
9. a	2	Obravnava – vzgojno-izobraževalno delo (valeta, NPZ).
9. b	2	Obravnava – vzgojno-izobraževalno delo (valeta, NPZ).

V šolskem letu 2014/15 smo se strokovni delavci srečevali v različnih oblikah sodelovanja in sicer: vsak ponedeljek na jutranjem pedagoškem pogovoru, pedagoških konferencah strokovnih aktivih, aktivih v VIO, aktivih OPB, aktivih ŠSS in vertikalnih aktivih za posamezna področja. O delu strokovnih delavcev se je vodil zapisnik, ki vsebuje sklepe, pobude in predloge.

14 SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je v šolskem letu 2014/15 uresničila zastavljene naloge in cilje. Aktivno je sodelovala pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela šole ter povezovanju šole s širšim okoljem. Uspešno je nudila svetovalno pomoč učencem, učiteljem in staršem. Povezovala se je z zunanjimi institucijami in strokovnjaki. Posebno pozornost je namenila učencem s posebnimi potrebami, kjer je sodelovala pri pripravi individualiziranih programih, vodila sestanke s starši in jih po potrebi usmerjala po pomoč k drugim strokovnjakom. V šolskem letu 2014/15 je imelo na šoli 25 učencev status učenca s posebnimi potrebami. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo s prilagoditvami v skladu z odločbo in IP. Dodatna strokovna pomoč je obsegala strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev logopedinje, psihologinje, defektologinje-specialne pedagoginje in pedagoginje. logopedsko, psihološko ter specialno pedagoško pomoč so nudile mobilne strokovne delavke. V okviru šolske svetovalne službe se je odvijalo tudi delo na področju medgeneracijskega sodelovanja. Tako smo sodelovali s Slovensko filantropijo in s ptujskim Domom upokojencev.

Vloga in namen svetovalne službe na šoli je neprecenljiva, zato bo potrebno spodbujati in razvijati tesnejše sodelovanje med učitelji in ŠSS, kar se odraža pri učencih in pri celotnem vzgojno-izobraževalnem delu.

15 IZOBRAŽEVANJE

15.1 Strokovno izobraževanje strokovnih delavcev v šolskem letu 2014/15

Št.	Naslov izobraževanja/izvajalec	Kraj in datum izvedbe izobraževanja
1.	Študijske skupine (vsi strokovni delavci)	Podravska regija (različni termini)
2.	Izobraževanje in poklicna orientacija (svetovalna delavka)	LJ, ZPM Slovenije (9. 9. in 29. 9. 2014)
3.	Konferenca koordinatorjev programa Ekošola (2 učiteljici)	Brdo pri Kranju (29. 9. 2014)
4.	E-računi (računovodkinja, ravnateljica)	LJ, Združenje ravnateljev (6. 10. 2014)
5.	Opolnomočimo mlade na karierni poti (svetovalna delavka)	LJ, Pedagoški inštitut, CPI (23. 10. 2014)
6.	Kaj vpliva na razvoj in delovanje možganov v času najintenzivnejšega razvoja? (vsi strokovni delavci)	Gimnazija Ptuj (15. 10. 2014)
7.	Strokovna ekskurzija: ogled tovarne Talum. Kidričevo (vsi zaposleni)	Kidričevo (27. 10. 2014)
8.	Konferenca založbe Oxford University Press (1 učitelj)	LJ, center Oxford (5. 12. 2014)
9.	Označevanje živil in prehranskih dopolnil (1 učiteljica)	Rače, Karibu d.o.o. (16. 12. 2014)
10.	Srečanje svetovalnih delavcev in ravnateljev srednjih šol: poklicna orientacija (svetovalna delavka)	Šolski center Ptuj (16. 12. 2014)
11.	Usposabljanje za samoevalvacijo (3 učitelji, ravnateljica)	Brdo pri Kranju, ŠR (16. 12. 2014)
12.	Zaključni račun (računovodkinja)	LJ, Združenje ravnateljev (15. 1. 2015)
13.	Predstavitve novih delovnih zvezkov za geografiji (1 učitelj)	Zavod A. M. Slomška, MB (5. 3. 2015)
14.	Vloga pomočnikov ravnateljev pri spodbujanju učenja (pomočnik ravnateljice)	Kongresni center – Hotel Slovenija, Portorož (4.–5. 3. 2015)
15.	Usposabljanje za samoevalvacijo (2 učitelja, ravnateljica)	Brdo pri Kranju, ŠR (10. 3. 2015)
16.	Strokovno srečanje zdravih šol (1 učiteljica)	OŠ Kamnica, Kamnica (16. 3. 2015)

	Brain Gym (1 učiteljica)	OŠ borcev za severno mejo, MB (21. 3. 2015)
17.	Kulturni bazar (knjižničarka, 1 učiteljica)	Cankarjev dom, LJ (18. 3. 2015)
18.	Pedagoško vodenje, dvig ravni znanja in nadarjeni učenci (pedagoginja)	ZRSS Maribor, na OŠ Miklavž na Dravskem polju (8. 4. 2015)
19.	Sodobno računovodstvo v vzgoji in izobraževanju (računovodkinja)	EDUCA, Terme Zreče (14.–15. 4. 2015)
20.	Bralna pismenost v pedagoški praksi (6 učiteljev)	ZRSS MB, na OŠ Kidričevo, OŠ Cirkovce, OŠ Miklavž na Dr. polju (16. 4. 2015)
21.	Usposabljanje za samoevalvacijo (2 učitelja)	Brdo pri Kranju, ŠR (22. 4. 2015)
22.	Kvalitativna analiza NPZ za predmetno področje matematike (4 učitelji)	Društvo ravnateljev ptujskega področja, na OŠ Kidričevo (12. 5. 2015)
23.	Kvalitativna analiza NPZ za predmetno področje angleščine (2 učitelja)	Društvo ravnateljev ptujskega področja, na OŠ Hajdina (9. 6. 2015)
24.	Zagotavljanje varnosti na lastnih otroških igriščih (hišnik)	Inštitut Isera, d.o.o., LJ (17. 6. 2015)
25.	Pravilna uporaba čistilnih sredstev in pravilno čiščenje I. in II. del (vse čistilke, ravnateljica)	Barjans d.o.o., na OŠ Olge Meglič (24. 3. in 17. 6. 2015)
26.	Pedagoško vodenje, dvig ravni znanja in nadarjeni učenci (2 učiteljica, ravnateljica)	ZRSS MB, na OŠ Martina Konšaka MB (2. 7. 2015)

15.2 Spremljava učiteljevega dela

V šolskem letu 2014/15 je ravnateljica opravila 9 individualnih in 5 medsebojnih spremljav učiteljevega dela. Pri hospitacijah je tako kot prejšnje šolsko leto spremljala medsebojno komunikacijo, dinamiko v razredu ter aktivno vključenost učencev v procese učenja. Ob tem je natančneje spremljala cilj ali učitelj učence spodbuja k miselnim aktivnostim, kot je primerjanje, razvrščanje, sklepanje, raziskovanje – vključevanje nalog in dejavnosti, ki razvijajo višje taksonomske ravni znanja. Opazovala je tudi vključevanje in sodelovanje določenega učenca.

Po vsaki hospitaciji je potekal strokovni dialog o opažanjih in poteku pedagoške ure. Namen in glavni cilj spremljave učiteljevega dela je bila razvojna naravnost in spodbujanje učiteljev k samoevalvaciji lastnega dela.

Učitelj je spodbujevalec, usmerjevalec in organizator učnega procesa. V veliki meri je od njega odvisno kakšno bo psihološko ozračje pri pouku. Zato je zelo pomembna samoevalvacija lastnega dela, sodelovanje ter izmenjava izkušenj – dobre prakse z drugimi pedagoškimi delavci.

V šolskem letu 2014/15 smo pričeli s spremljavo oziroma opazovanjem pouka (kolegialne hospitacije).

Namen medsebojnih hospitacij: kakovostnejše poučevanje in dvig ravni znanja pri vseh učencih.

Spremljani cilj: aktivno vključevanje vseh učencev v učni proces.

V šolskem letu 2014/15 je bilo izvedenih pet načrtovanih hospitacij.

OPAZOVANJE POUKA					
OPAZOVANEC	RAZRED	DATUM	PREDMET	UČNA TEMA	OPAZOVALCI
učiteljica, razredničarka	3. B	18. 11. 2015	MAT	Razporejam	ravnateljica in 2 učiteljici predmetnega pouka
učiteljica, razredničarka	5. B	5. 12. 2014	MAT	Matematični problemi	ravnateljica, 2 učiteljici PP in 1 učiteljica RP
predmetna učiteljica matematike	8. B	22. 12. 2014	MAT	Izrazi	ravnateljica, 2 učiteljici RP in 1 učiteljica PP
učiteljica, razredničarka	4. B	10. 2. 2015	NIT	Človeško telo	ravnateljica, 1 učiteljica RP in 1 učiteljica PP
učiteljica, razredničarka	2. B	27. 1. 2015	SPO	Koledar	ravnateljica, 1 učiteljica RP in 1 učiteljica PP

Ugotovitve:

1. Pri vseh hospitacijah so bili cilji realizirani.
2. Vsi učenci so bili vključeni v učni proces.
3. Pri učnih urah so bili vsi učenci motivirani in aktivni pri delu.
4. V veliki meri so snov usvajali preko senzoričnih poti.
5. Spodbujanje učencev k lastnemu kreativnemu mišljenju.
6. Dobro zastavljene problemske naloge.
7. V 1. VIO so opažene težave pri ploskovnih orientacijah.
8. Težave pri branju z razumevanjem.

Težave pri izvedbi medsebojnih hospitacij:

1. Časovna usklajenost (nadomeščanje).
2. Sodelovanje pri spremljanju pouka.

Predlogi za naslednje šolsko leto:

1. Prizadevali si bomo, da bi bilo v spremljanje pouka vključenih več učiteljev.
2. Učitelji so seznanjeni z vključenostjo v spremljanje pouka.

16 ORGANI ŠOLE

16.1 Strokovni organi

Strokovne organe sestavljajo zaposleni strokovni delavci. Strokovni organi opravljajo naloge v skladu z ZOFVI (60., 61., 62., 63., 64. člen).

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivni.

Za strokovno uresničevanje poslanstva osnovne šole deluje na šoli tudi svetovalna služba, knjižnica, zunanje strokovne službe (specialni pedagog, logoped, psiholog), tajništvo in računovodstvo.

16.2 Tehnična služba

Tehnično službo opravljajo hišnik in čistilke. Hišnik je opravljal naloge ekonoma in oskrbnika

premoženja ter skrbel za vzdrževanje šolskega objekta, dvorišča in okolice šole. Opravljal je kurirske posle in druge naloge po navodilih ravnateljice.

Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejanje rož v prostorih in na okenskih policah šole. Hišniku so pomagale pri zunanji ureditvi okolice šole in zelenic. Opravljale so še druge naloge po navodilu ravnateljice.

Delavci v kuhinji so v skladu s higienskimi in zdravstvenimi predpisi pravočasno in kakovostno ter higiensko neoporečno pripravljali obroke hrane v šoli.

Vsi zaposleni na OŠ Olge Meglič smo uspešno zaključili šolsko leto 2014/15, uspeli smo realizirati zastavljene naloge in cilje, ki smo jih zastavili v LDN.

17 MATERIALNI POGOJI

17.1 Analiza investicijskih vlaganj

Šola leži v starem mestnem jedru, zato je zelo pomemben tudi njen zunanji izgled, ker daje mestu poseben pečat. Šolski prostor zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče – atrij in travnato igrišče. Šola razpolaga z dvema telovadnicama in plezalno steno, šolsko knjižnico, računalniško učilnico, 9 kabinetih, 22 učilnicami od tega je 7 učilnic specializiranih za določene predmete, kuhinjo in jedilnico. Prostorske pogoje posodabljam v skladu s finančnimi možnostmi. Manjša vzdrževalna dela na zgradbi in pri urejanju okolice šole je opravil hišnik. V šolskem letu 2014/15 smo opravili nujna vzdrževalna dela in dokupili ali zamenjali manjkajoča ali dotrajana materialna sredstva, in sicer:

- za racionalnejše ravnanje s toplotno energijo smo namestili cca 42 varnostnih ventilov in zaključkov na radiatorje,
- prebarvali in zaščitili les na novem delu stavbe,
- zamenjali nekaj dotrajanih, uničenih garderobnih omaric z novimi,
- prepleskali 3 učilnice, pisarno, hodnik v kleti,
- prebarvali lesene okrasne letve na zunanjem delu novega dela šole,
- nakup 3 projektorjev, 4 projekcijskih platen, 5 računalnikov, 1 prenosni računalnik in izvedba njihove celotne montaže z vsemi priključki,
- nakup 2 fotoaparatorov
in drugo.

Sredstva smo zagotavljali iz materialnih stroškov s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in s strani lokalne skupnosti.

To leto nas je na materialnem področju, predvsem na področju izboljšanja pogojev dela, zaznamovalo z uresničitvijo izvedbe in zaključka izvajanja del energetske sanacije starega dela stavbe. Tako se je obnovilo in zamenjalo stavbno pohištvo. Pridobili smo 84 novih in 29 obnovljenih zunanjih oken, kar pomeni, da se je skupno saniralo 113 oken, ki so ohranila prvotno historično obliko in videz. Ob tem so se vgradile aluminijaste okenske police, bogatejši pa smo tudi za 61 notranjih senčil – rolojev, od tega jih je 18 na elektro pogon. Restavriral so se vhodna vrata, opravljena je bila sanacija podstrešja ter zunanja fasada na Cafovi ulici in na delih stavbe notranjega dvorišča. Za energetske sanacije so bila zagotovljena evropska finančna sredstva, del sredstev pa je prispevala Mestna občina Ptuj.

17.2 Šolski skladi

Na šoli aktivno delujejo naslednji skladi: učbeniški sklad, sklad za material pri pouku likovne vzgoje, sklad za material pri tehniki in tehnologiji.

V šolskem letu 2014/15 smo v skladu s 135. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ustanovili šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev: nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Del finančnih sredstev smo prejeli z rednim mesečnim zbiranjem odpadnega papirja. Zbirali smo tudi odpadni tekstil. Učenci in starši so bili zelo dejavni pri obeh akcijah. Sklad je v šol. letu 2014/15 uspešno deloval in zbiral finančna sredstva za nabavo igral na šolskem igrišču, ki smo jih vgradili v mesecu maju, hkrati pa je omogočal socialno šibkejšim učencem udeležbo na različnih dnevih dejavnosti.

Ptuj, 5. 8. 2015

Helena Ocvirk, ravnateljica

POROČILO O SAMOEVALVACIJI

Samoevalvacijsko poročilo je ena izmed nalog ravnatelja, ki so opredeljene v 49. členu ZOFVI, sprejema ga Svet zavoda v skladu z 48. členom ZOFVI (Ur. List RS, št. 115/03, 36/08,64/09-pop. ter 65/09-pop.).

Samoevalvacijsko poročilo je izhodišče za nadaljnje načrtovanje izboljšav in kakovosti na področju vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Izvajamo jo z namenom, da bi učenci izboljšali svoje dosežke na področju znanja, razvili sposobnosti, spretnosti in veščine, ki so primerljive v evropskem merilu. S sistematičnim načrtovanjem ciljev, njihovim spremljanjem in vrednotenjem bomo izboljšali kakovost pedagoškega dela in pri učencih uresničevali načelo vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj.

Glede na to, da smo na naši šoli s procesom načrtovanja samoevalvacije začeli šele v šolskem letu 2013/14, smo se v šolskem letu 2014/15 odločili za vključitev v 3-letni program usposabljanja za samoevalvacijo v okviru Šole za ravnatelje. Oblikovali smo delovno skupino – tim, ki je nosilec procesa usposabljanja in koordiniranja dela z vsemi pedagoškimi delavci. Za doseg večje kakovosti izvedbe samoevalvacije in kasnejših boljših rezultatov bomo spremljali in vrednotili prednostne cilje izboljšav sistematično po sledečih korakih:

1. Načrtovanje spremljanja prednostnih ciljev
2. Načini in metode zbiranja podatkov
3. Akcijsko načrtovanje izboljšav na ravni šole
4. Oblikovanje meril in pomen podatkov
5. Načrtovanje spremljanja prednostnih ciljev

V tem šolskem letu smo izvedli prvi korak, kjer smo na pedagoški delavnici vsi strokovni delavci najprej skupaj izbrali, spremljali in vrednotili prednostne cilje izboljšav, za katere menimo, da jih je potrebno na šoli dolgoročno sistematično razvijati in izboljšati njihovo kakovost. Na področju znanja in spretnosti smo se odločili za cilj izboljšave **učenje učenja**, na področju stališč, vrednot in odnosov smo izbrali cilj izboljšave **sodelovalna klima med vsemi udeleženci izobraževanja**. Za celovito načrtovanje smo določili, kako in na kakšen način bomo spremljali doseganje zastavljenih ciljev, da bomo lahko vedeli, da smo cilj dosegli. Za ta namen bomo na naslednji delavnici določili merila na ravni dejavnosti in na ravni rezultatov.

Ugotovljamo, da so kljub temu, da gre za uvajanje spremembe, novih pobud pedagoškega dela na ravni cele šole, strokovni delavci uvajanju tem spremembam naklonjeni in na delavnicah zelo konstruktivno ter povezovalno sodelujejo.

V skladu z LDN šole za šol. leto 2014/15 je razvojni tim za samoevalvacijo v začetku šolskega leta akcijsko načrtoval prednostno nalogo s ciljem povečati odgovornost in doslednost učencev pri opravljanju oz. pisanju domačih nalog. V uresničevanje te naloge so bili dejavno vključeni vsi deležniki, ki sodelujejo v procesu izobraževanja (učenci, starši, učitelji). Evalvacija uresničitve tega cilja je ob zaključku prvega polletja pokazala velik razkorak po številu domačih nalog med posameznimi oddelki. Ugotovili smo, da so te razlike rezultat prehoda na elektronsko vodenje dokumentacije (e-asistent) in neenotnega dogovora pedagoških delavcev pri vpisovanju, katere domače naloge se bodo vpisovale in evidentirane. Evalvacija ob zaključku šolskega leta je ta razkorak med številom nalog med oddelki občutno zmanjšala, kar pomeni, da so učitelji dosledneje evidentirali domače naloge. Rezultati so pokazali, da posamezni učenci konstanto ne opravljajo domačih nalog pri večini predmetov. Mnogi učenci pa so na osnovi sprotnega, rednega evidentiranja in opominjanja zmanjšali število neopravljenih domačih nalog. Na osnovi ugotovitev bomo izvedli sledeče dejavnosti:

- dosledno evidentirali domače naloge,
- pogovoriti se s tistimi učenci, ki ne opravljajo domačih nalog,
- sprotno obveščati njihove starše,
- po potrebi učencem omogočiti pomoč svetovalne službe, vključitev v dopolnilni pouk ali

- pomoč izven šole.
- opravljanje domačih nalog je učenčeva odgovornost.

Ker smo ob zaključku šolskega leta 2013/14 ugotovili, da je bil odziv učencev in staršev na spletni anketni vprašalnik o zadovoljstvu učencev s šolsko prehrano in anketni spletni vprašalnik zadovoljstvo staršev kot kazalnik kakovosti šole zelo nizek in podatki niso bili relevantni, smo se odločili, da ob zaključku šolskega leta 2014/15 anketi v nekoliko spremenjeni obliki ponovimo.

1. ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA »ZADOVOLJSTVO UČENCEV S ŠOLSKO PREHRANO« V ŠOLSKEM LETU 2014/15

ANALIZA – Grafi

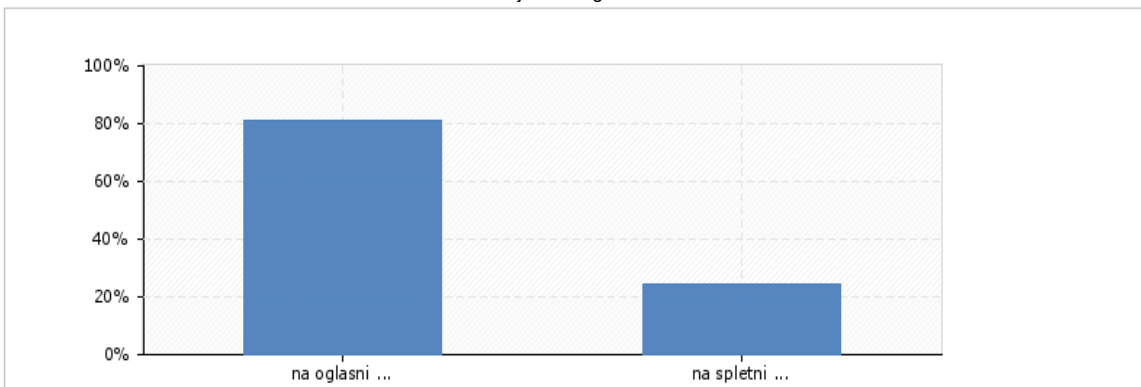
Zbiranje podatkov je potekalo od 10.6.15, 17:10 do 6.7.15, 10:42

Kako pogosto spremljaš šolski jedilnik? (n = 112)

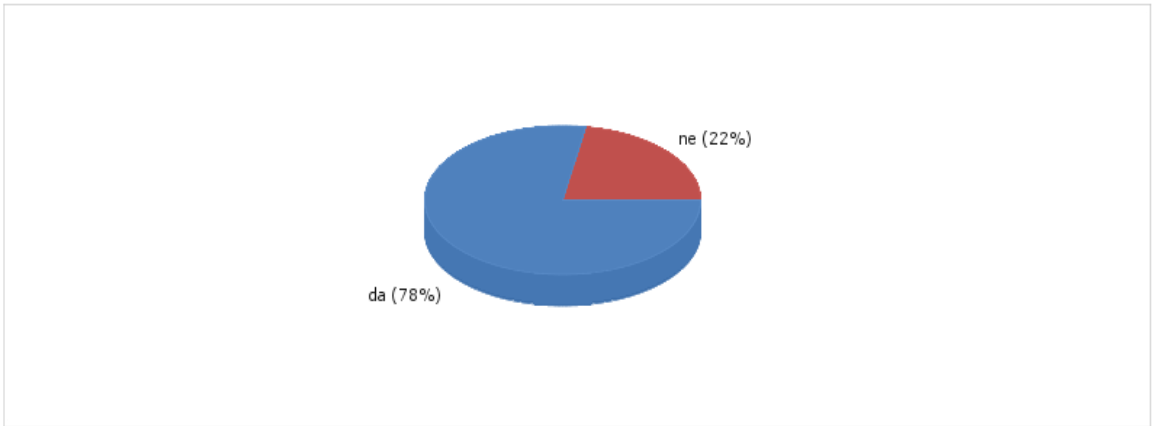


Kje navadno spremljaš jedilnik? (n = 104)

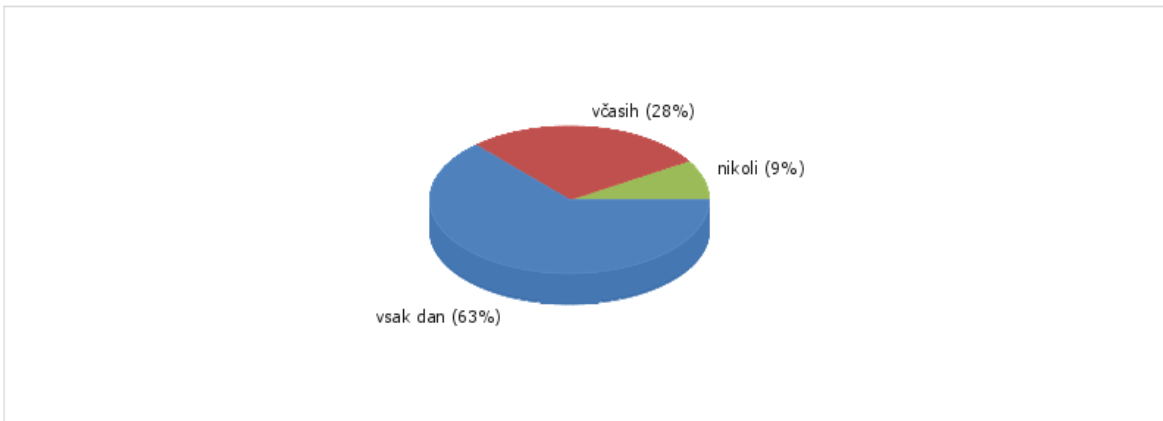
Možnih je več odgovorov



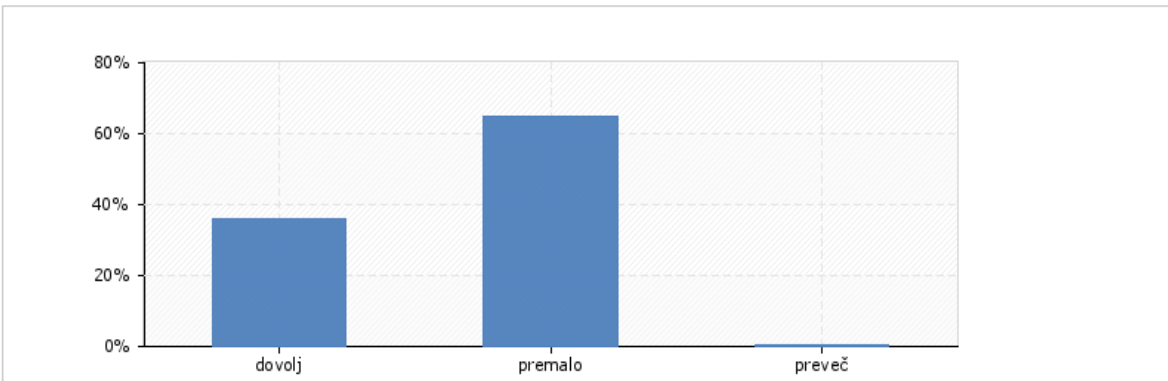
Ali meniš, da šolska prehrana sledi smernicam zdrave prehrane? (n = 112)



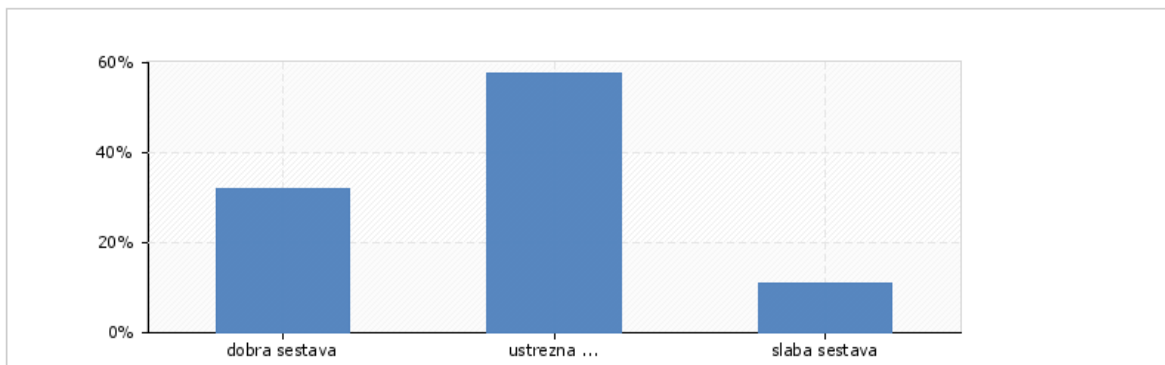
Kako pogosto zajtrkuješ? (n = 112)



Oceni malico glede na KOLIČINO hrane. (n = 101)

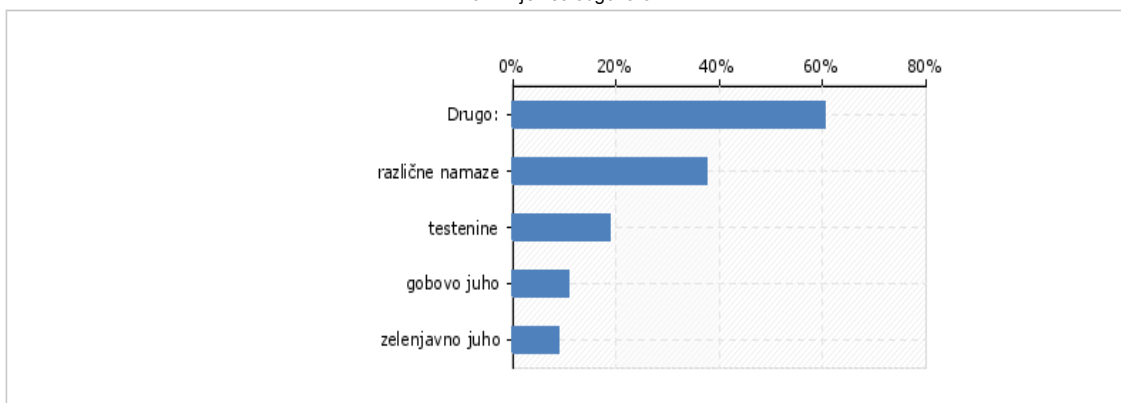


Oceni malico glede na SESTAVO hrane. (n = 101)



Kaj rad-a ješ za malico? (n = 101)

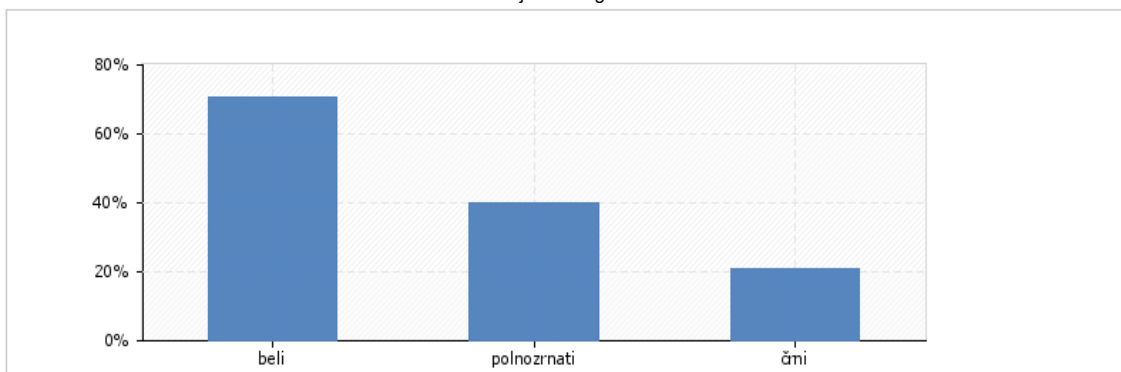
Možnih je več odgovorov



Odgovori: sadje – 3x, vse, meso, kosmiče, hrenovko, kosmiče, sadne jogurte, hod dog – 8x, hamburger – 6x, pica – 9x, rogljiček, salame, nič, jogurt – 2x, Nutello – 3x, štručke in podobno, čokoladni žepki in bio mleko, palačinke, mlečni riž, pasulj, hitro hrano 2x, nimam denarja za malico.

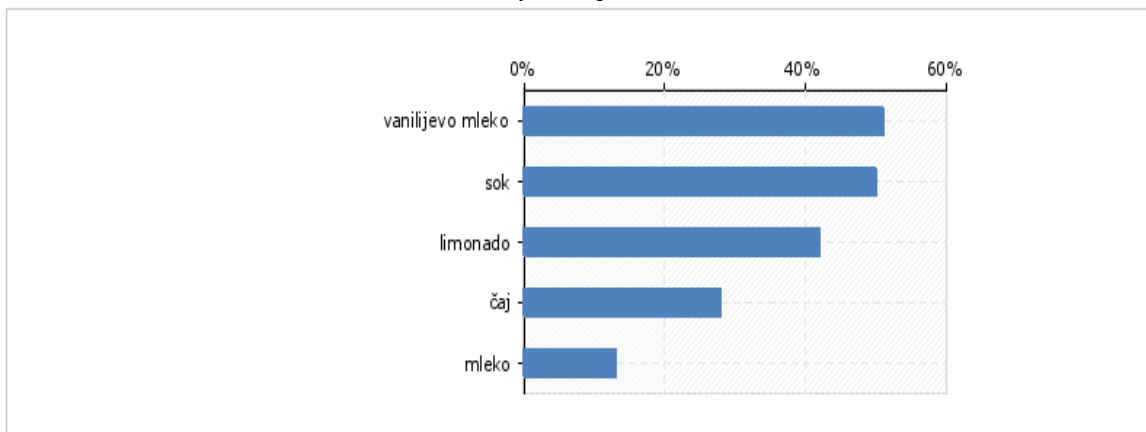
Katere vrste kruha najraje ješ? (n = 101)

Možnih je več odgovorov



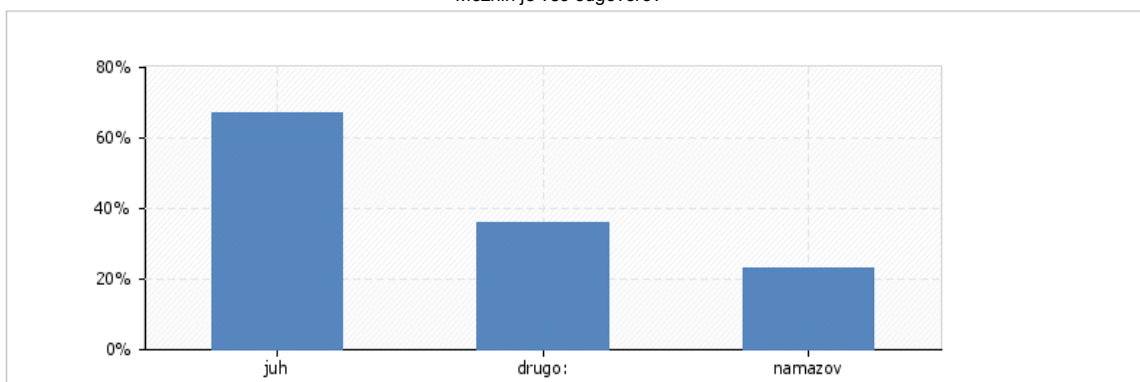
Kaj najraje piješ za malico? (n = 100)

Možnih je več odgovorov



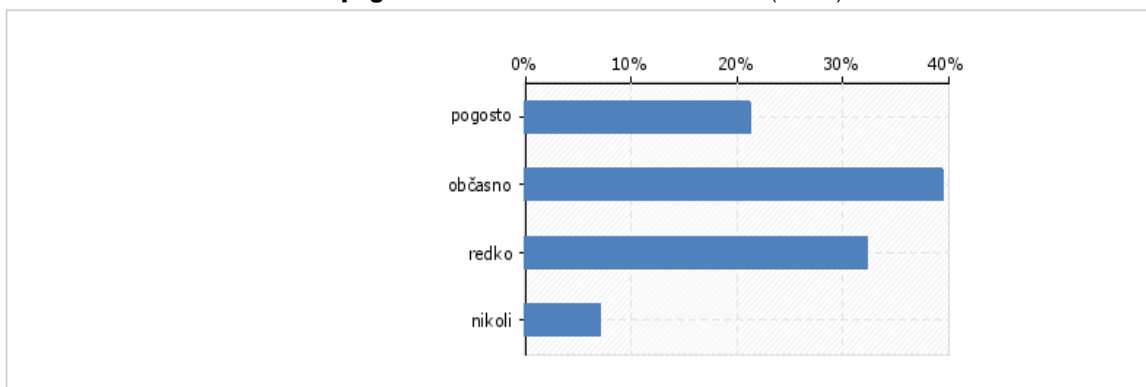
Česa za malico NE maraš? (n = 93)

Možnih je več odgovorov

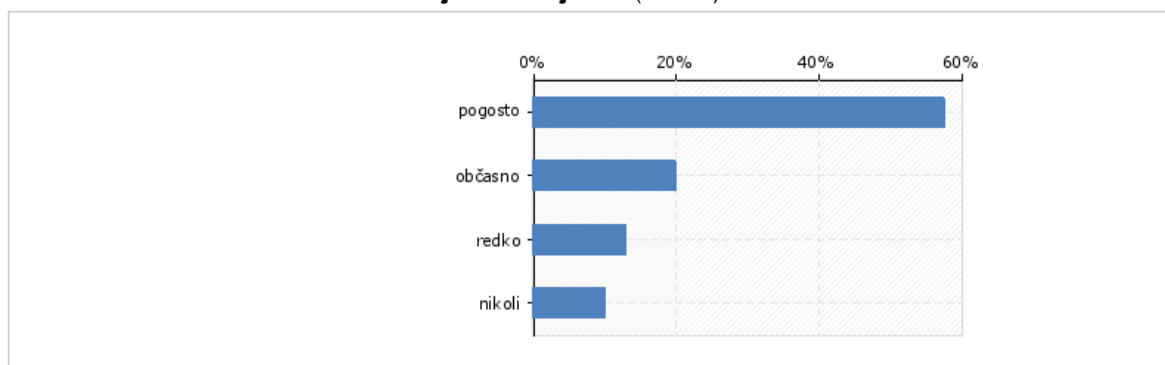


Odgovori: mlečnega riža -4x, zelenjave, testenin – 3x, sadja – 2x, hot-doga, klobas -5x, sirove štručke z jogurtom, ribjega namaza -2x, vsega -3x, brokoli, fižola, narezanega jajca, zelenjavnega namaza, sira in medu, ne hodim na malico, ker nimam denarja.

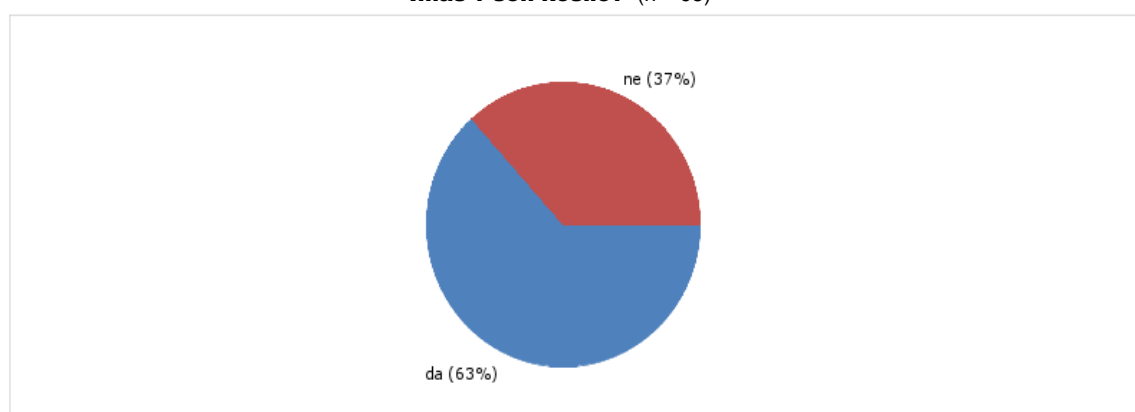
Kako pogosto si vzameš dodatek malice? (n = 99)



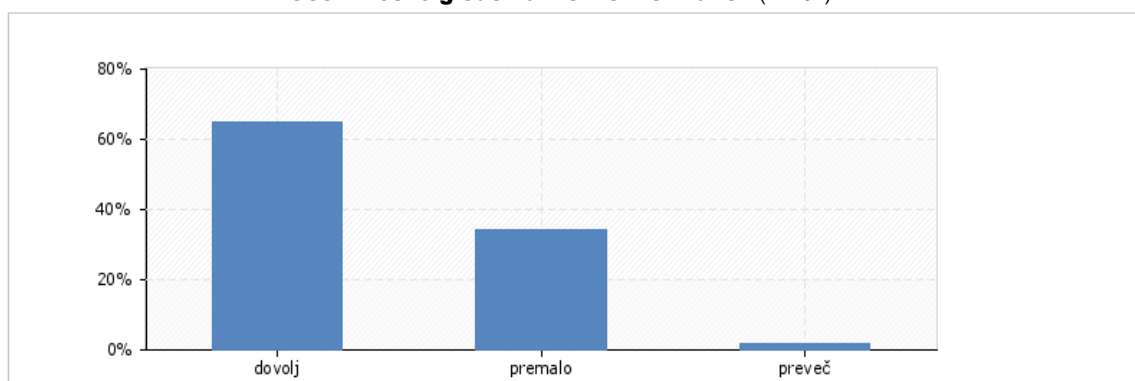
Kako pogosto ješ sadje ali zelenjavo, ki je na voljo zraven malice v okviru Sheme šolskega sadja in zelenjave? (n = 101)



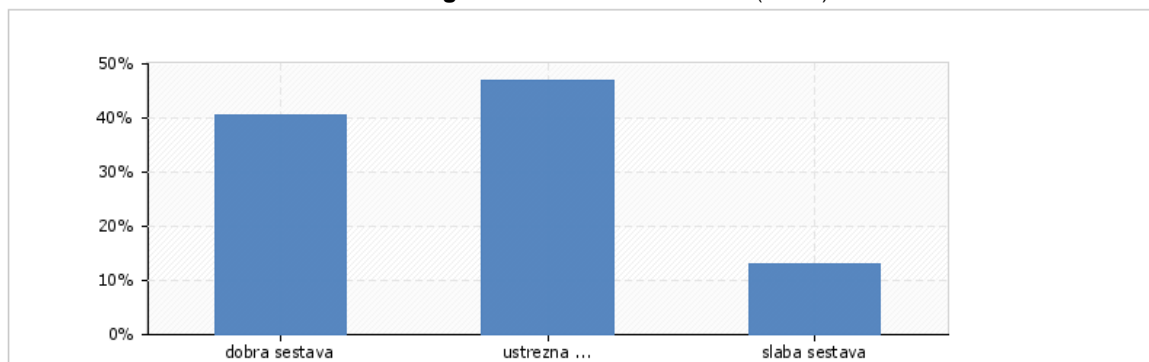
Imaš v šoli kosilo? (n = 98)



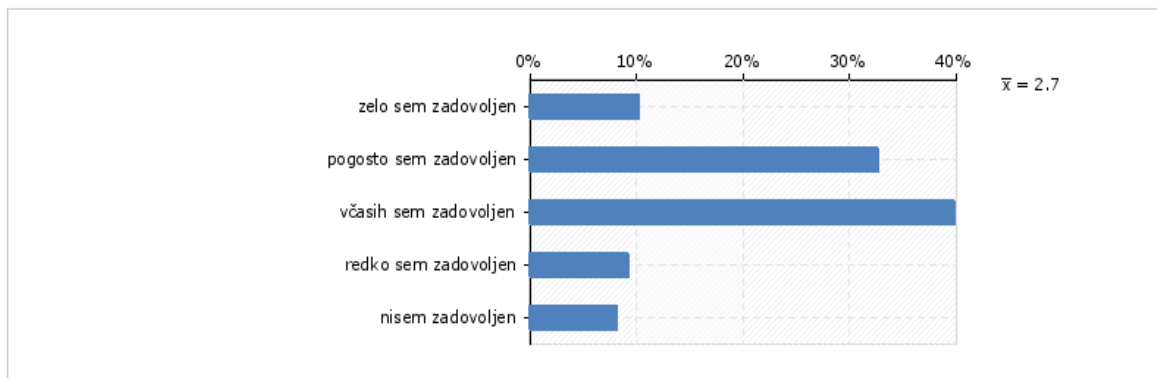
Oceni kosilo glede na KOLIČINO hrane. (n = 62)



Oceni kosilo glede na SESTAVO hrane. (n = 62)



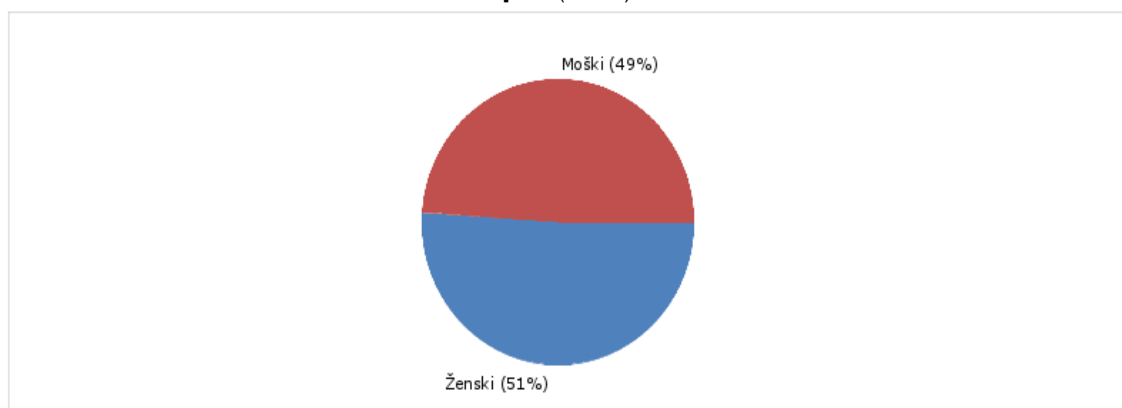
Oceni svoje zadovoljstvo s hrano. (n = 98)



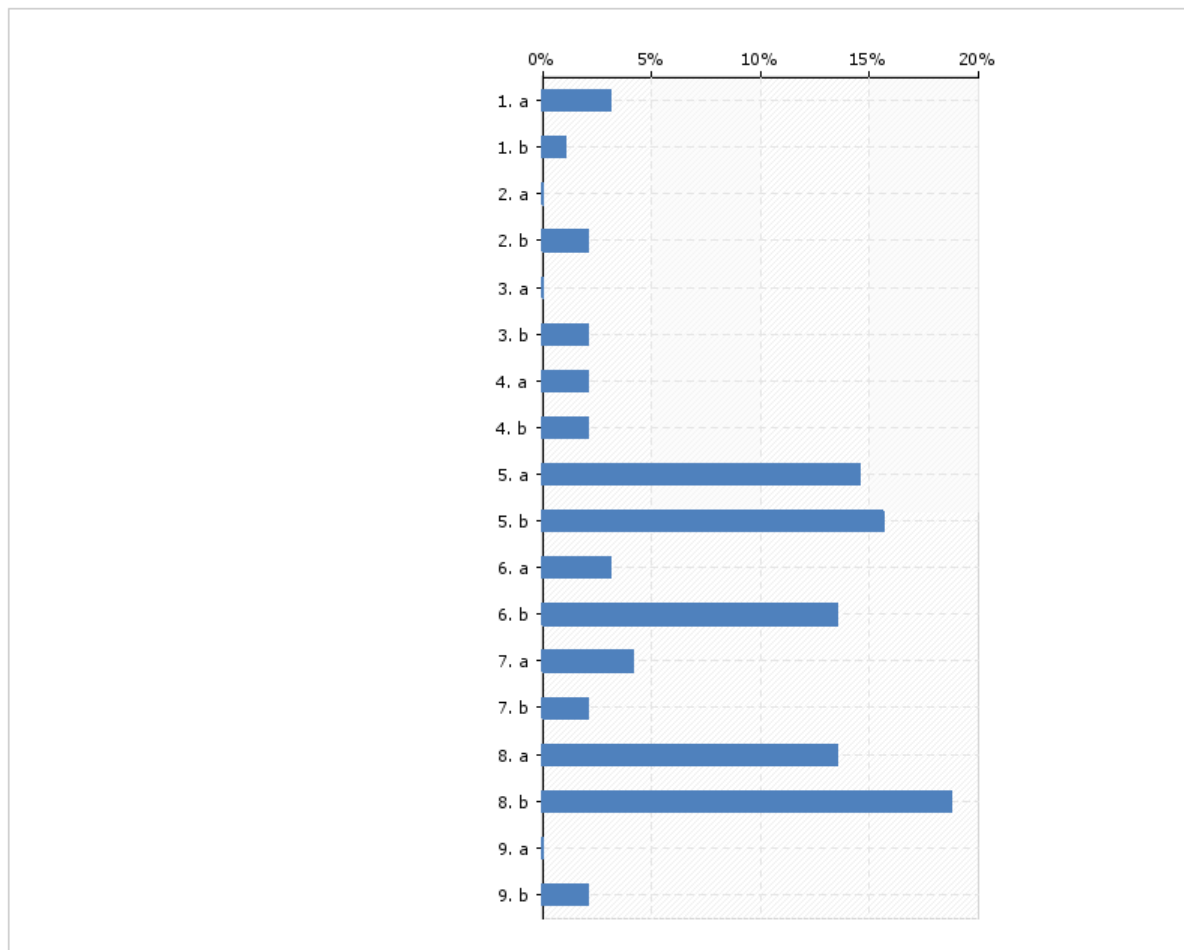
Tvoji predlogi, pobude, pohvale:

- naj dajo vsem iste starosti enako količino hrane,
- zelo dober pomfrit,
- več hot-dogov, hamburgerjev ni pobud in pohval,
- muffine, palačinke, Nutella,
- kakšni novi recepti – jedila,
- večji obroki,
- zanič,
- dobra in zdrava hrana,
- kuharji vsak dan dobro skuhamo,
- zelo dober hamburger in sadje,
- večkrat vaniljevo mleko,
- več pice, špagetov, manj zelenjavnih juh, več sladice in sadja,
- malo mlečnega riža, zdroba,
- sladoled pri kosilu, drugače pa je v redu,
- ni mi všeč, ker pogosto ne dobim dodatka za malico,
- bravo,
- večkrat bi lahko bili dunajski zrezki in ocvrt krompir,
- kosilo je zelo dobro. bolj pogosto bi morala biti polenta,
- odlično,
- pohvala kuhinji in vsemu osebju,
- več pice,
- preveč mastna in slana hrana,
- zelo dobra hrana, malo več kuskusa za kosilo in bio mleka za malico.

Spol: (n = 94)



Razred (n = 96)



OCENA ZADOVOLJSTVA S ŠOLSKO PREHRANO

Anketni vprašalnik je bil pripravljen v elektronski obliki, učence pa smo povabili k sodelovanju preko šolske spletne strani, šolske Facebook strani in ustno. Nekateri oddelki so ga rešili pri urah oddelčne skupnosti.

Vprašalnik je zajemal tri sklope vprašanj:

- 1.) Jedilnik, mnenje o šolski prehrani in zajtrk, 3 vprašanja zaprtega tipa
- 2.) Zadovoljstvo z malico, 7 vprašanj zaprtega tipa, 2 vprašanja kombiniranega tipa
- 3.) Zadovoljstvo s kosilom, 2 vprašanja zaprtega tipa

Četrty sklop je zajemal vprašanje odprtega tipa (»Tvoji predlogi, pobude, pohvale«), zadnji sklop pa je bil sestavljen iz dveh socio-demografskih vprašanj, in sicer spol vprašanega in razred in oddelek, ki ga obiskuje.

Anketni vprašalnik je bil objavljen pred koncem 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja, in sicer 10. junija 2015.

Vprašalnik je v celoti rešilo **96 vprašanih**, od tega 48 deklic in 46 dečkov (16 vprašanih je anketo izpolnilo le delno).

Največ vprašanih, tj. 81 % spremlja jedilnik na oglasni deski, in sicer tedensko (46 %).

77 % vprašanih meni, da šolska prehrana sledi smernicam zdrave prehrane.

Na vprašanje »kako pogosto zajtrkuješ« je 63 % vprašanih odgovorilo, da vsak dan, medtem ko 9 % vprašanih sploh ne zajtrkuje.

57 % vprašanih učencev meni, da je sestava hrane pri šolski malici ustrezna, hkrati pa jih 64 % meni, da je malice glede na količino premalo, zato 39 % vprašanih občasno vzame tudi dodatek. 57 % vprašanih pogosto poseže po sadju oz. zelenjavi, ki je na voljo zraven malice v okviru Sheme šolskega sadja in zelenjave.

63 % vprašanih ima v šoli kosilo. Večina jih meni (65 %), da je kosila glede na količino dovolj in da je sestava le-tega ustrezna (47 %).

Večina vprašanih (40 %) je s hrano včasih zadovoljna, 33 % pogosto, 8 % vprašanih pa s hrano ni zadovoljnih.

Iz podatkov je razvidno, da je anketo o šolski prehrani ob zaključku šolskega leta rešila tretjina učencev, kar pomeni, da podatki niso v celoti relevantni. Kljub temu pa smo dobili mnenja nekaterih učencev o kakovosti in količini hrane, ki je organizirana v okviru šolske prehrane.

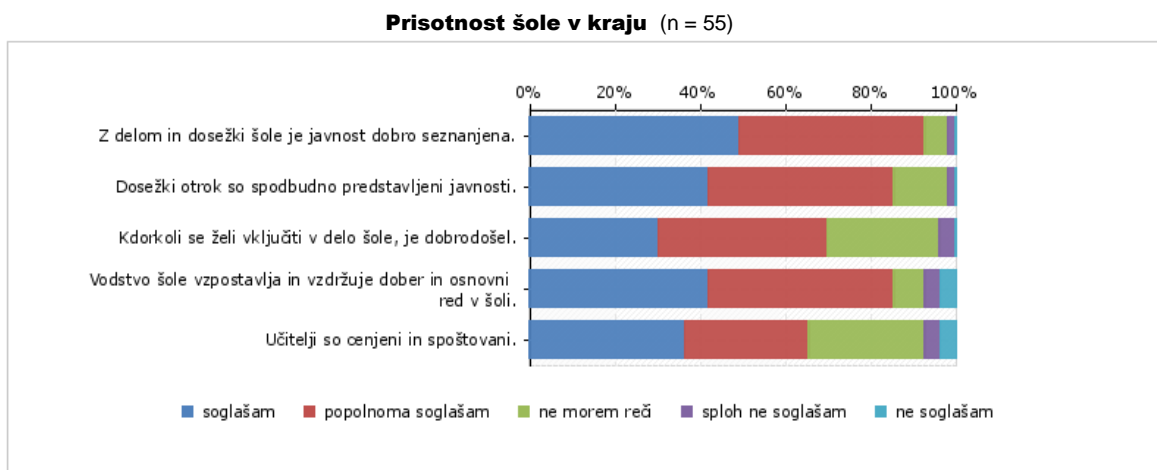
Smernice in priporočila za naslednje šolsko leto:

- Anketni vprašalnik rešijo učenci od 1.–9. razreda pri razredni uri.
- Z dobljenimi rezultati seznaniti šolsko komisijo za prehrano.
- Šolska prehrana mora slediti smernicam zdrave prehrane.
- Učenci lahko izbirajo med dvema menijema šolske malice.

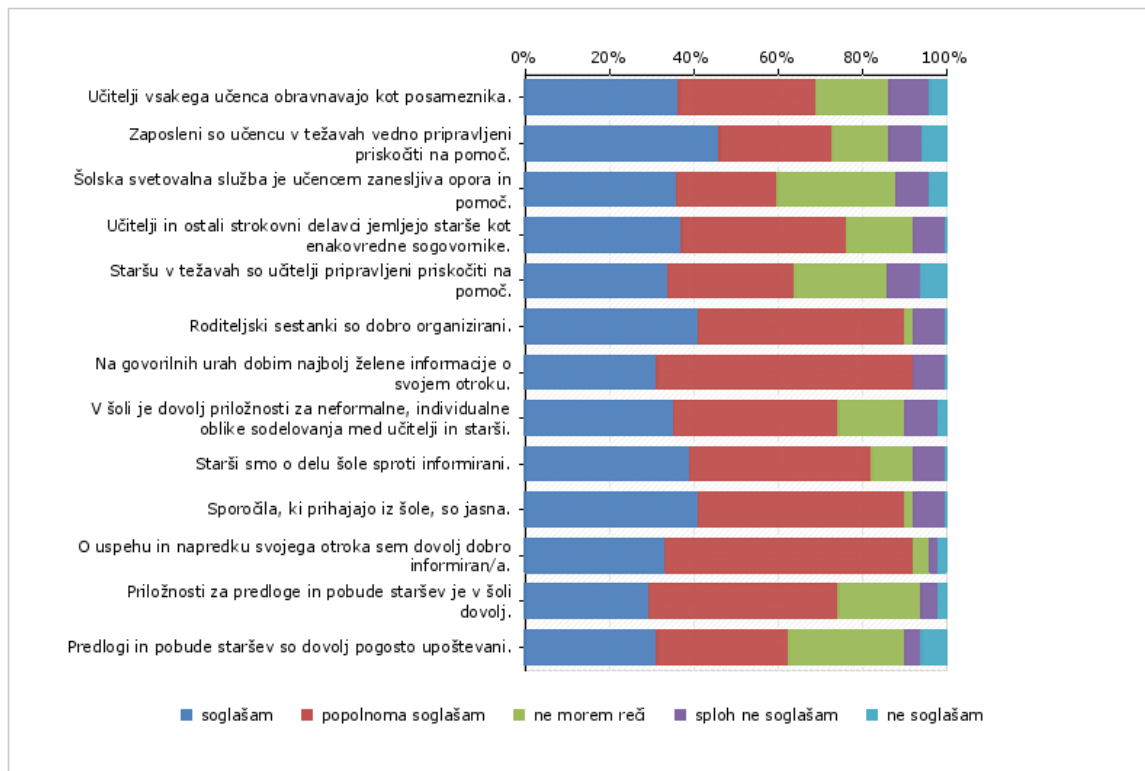
2. ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA »ZADOVOLJSTVO STARŠEV KOT KAZALNIK KAKOVOSTI ŠOLE« V ŠOLSKEM LETU 2014/15

ANALIZA – Grafi

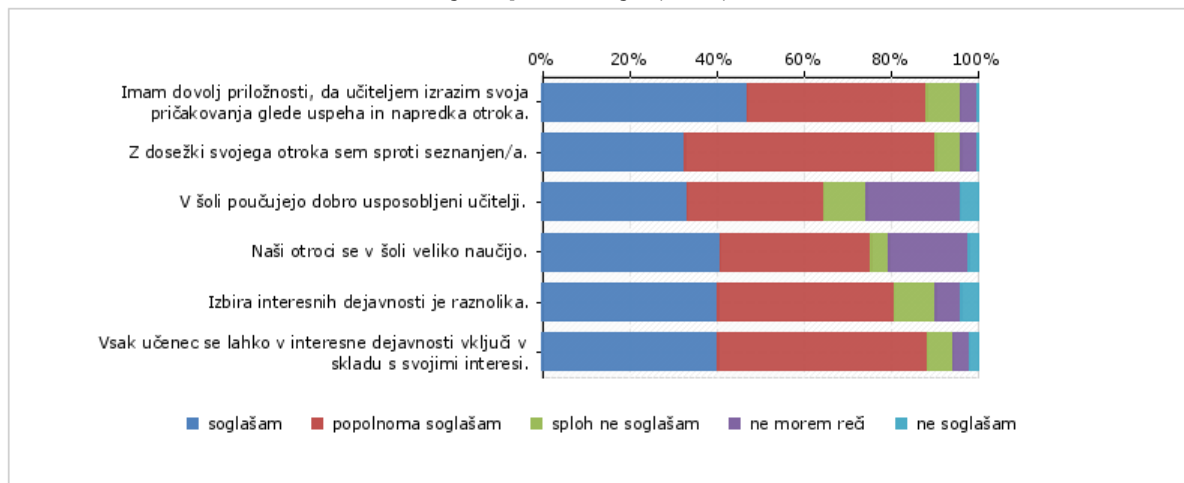
Zbiranje podatkov je potekalo od 10.6.15, 17:26 do 9.7.15, 22:31



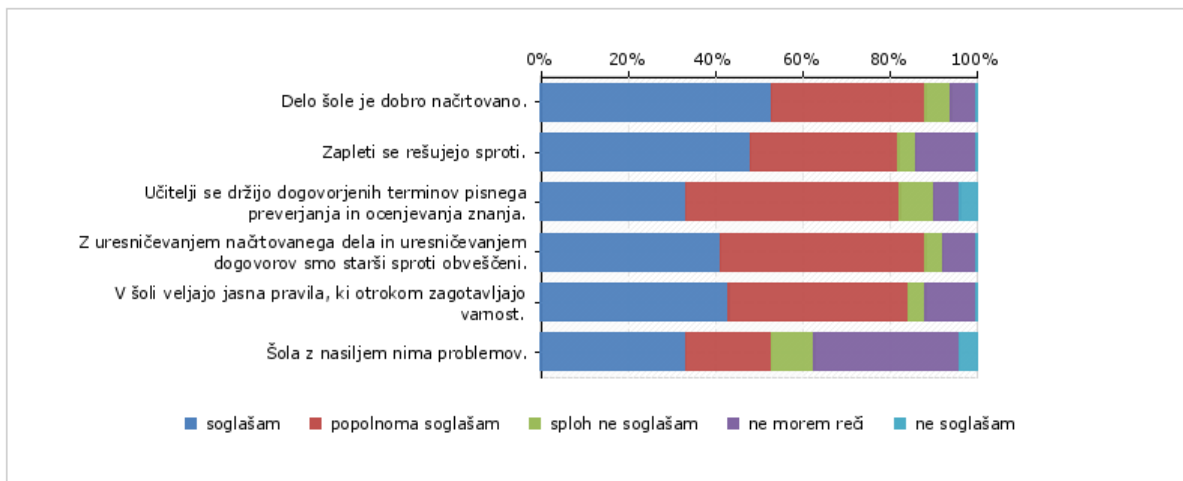
Odnos do učencev in staršev (n = 52)



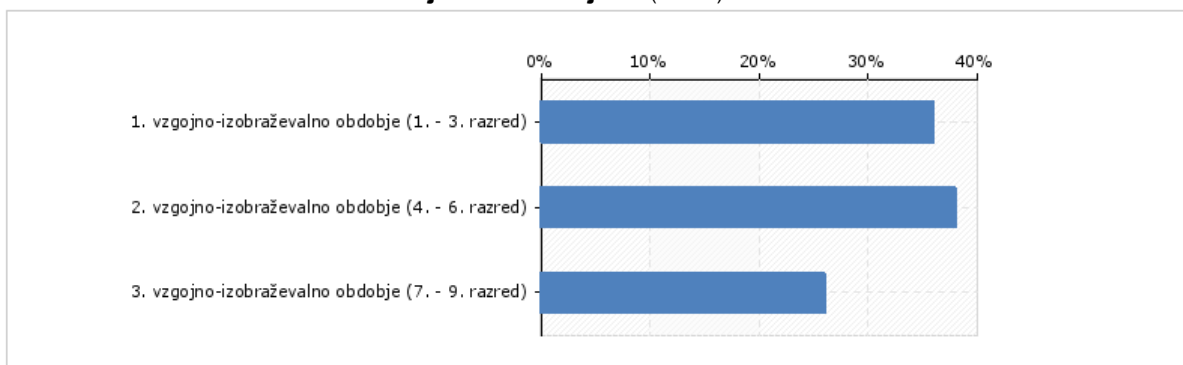
Učenje in poučevanje (n = 52)



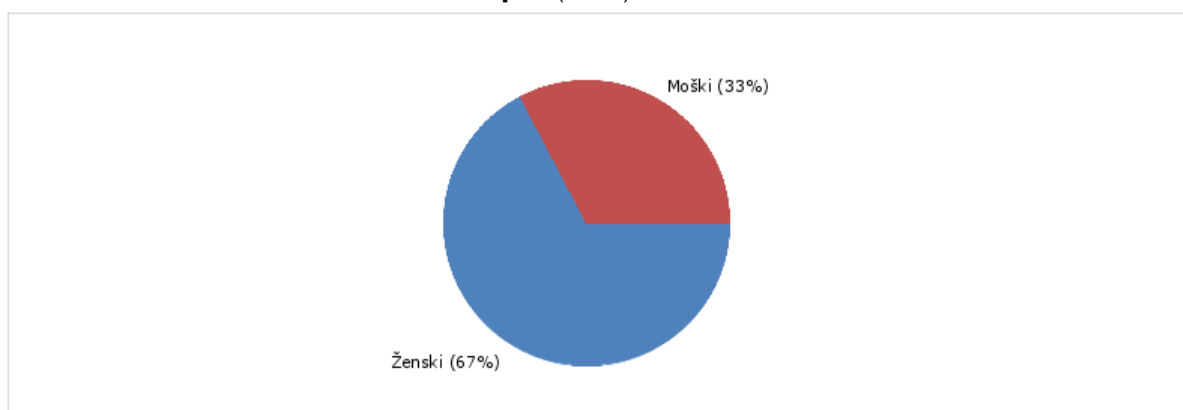
Organizacija dela in zagotavljanje varnosti otrok (n = 51)



Moj otrok obiskuje ... (n = 50)



Spol: (n = 49)



Anketni vprašalnik je bil pripravljen v elektronski obliki, starše pa smo povabili k sodelovanju preko šolske spletne strani, šolske Facebook strani in z elektronskimi sporočili staršem preko e-asistenta.

Vprašalnik je zajemal trditve razdeljene v štiri sklope (pri katerih so vprašani izbirali med danimi odgovori – *popolnoma soglašam, soglašam, ne morem reči, ne soglašam in sploh ne soglašam*), in sicer:

- 1.) Prisotnost šole v kraju, 5 trditev
- 2.) Odnos do učencev in staršev, 13 trditev
- 3.) Učenje in poučevanje, 6 trditev
- 4.) Organizacija dela in zagotavljanje varnosti otrok, 6 trditev

Peti sklop je zajemal vprašanje odprtega tipa (»Bi nam še kaj želeli sporočiti«), zadnji sklop pa je bil sestavljen iz dveh socio-demografskih vprašanj, in sicer spol vprašanega in vzgojno-izobraževalno obdobje, ki ga obiskuje otrok vprašanega.

Anketni vprašalnik je bil objavljen pred koncem 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja, in sicer 10. junija 2015.

Vprašalnik je v celoti rešilo **50 vprašanih**, od tega 33 žensk in 16 moških (5 vprašanih je anketo izpolnilo le delno). **18 vprašanih (33 %)** ima otroka v **1. VIO**, **19 (35 %)** v **2. VIO** in **13 vprašanih (24 %)** v **3. VIO**.

1.) Prisotnost šole v kraju

Analiza rezultatov pri prvem sklopu trditev je pokazala, da večina staršev meni, da *je javnost z delom in dosežki šole dobro seznanjena* (s to trditvijo je namreč soglašalo ali popolnoma soglašalo skupaj 93 % vprašanih). Prav tako je kar 86 % vprašanih mnenja, da so *dosežki otrok spodbudno predstavljeni javnosti*. 70 % vprašanih se strinja s trditvijo »*Kdorkoli se želi vključiti v delo šole, je dobrodošel*« ter 86 % s trditvijo »*Vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober in osnovni red na šoli*«. 65 % vprašanih meni, da *so učitelji cenjeni in spoštovani*. Pri omenjeni trditvi je bil med vsemi trditvami prvega sklopa vprašanj najvišji delež neodločenih, in sicer 27 %.

2. Odnos do učencev in staršev

Analiza odgovorov je tudi pri drugem sklopu trditev pokazala, da imajo starši pozitiven odnos do šole, saj jih je večina (več kot 60 %) ali popolnoma soglašala ali soglašala z vsemi navedenimi trditvami. To pomeni, da *straši menijo: da učitelji vsakega učenca obravnavajo kot posameznika (70 %)*; da *so zaposleni učencu v težavah vedno pripravljeni priskočiti na pomoč (73%)* in da *je šolska svetovalna služba učencem zanesljiva opora (60 %)*; da *učitelji in drugi strokovni delavci jemljejo starše kot enakovredne sogovornike (76 %)*, in da *so staršu v težavah pripravljeni priskočiti na pomoč (64 %)*; da *so roditeljski sestanki dobro organizirani (90 %)* in da *starši na govorilnih urah dobijo najbolj zelene informacije o svojem otroku (92 %)*; da *so starši o delu šole sproti informirani (82 %)*, kot tudi *o uspehu in napredku svojih otrok (92 %)* in da *iz šole prihajajo jasna sporočila (90 %)*; da *je v šoli dovolj priložnosti za pobude in predloge staršev (74 %)* in da *so le-ti dovolj pogosto upoštevani (62 %)*.

3. Učenje in poučevanje.

Tudi pri tretjem sklopu trditev je večina (več kot 60 %) ali popolnoma soglašala ali soglašala z vsemi navedenimi trditvami. Starši tako menijo, da so z *dosežki svojih otrok sproti seznanjeni* (91 %) in da *imajo dovolj priložnosti, da učiteljem izrazijo svoja pričakovanja glede uspeha in napredka svojih otrok* (88 %). Prav tako menijo, da *v šoli poučujejo dobro usposobljeni učitelji* (64 %) in da se *njihovi otroci v šoli veliko naučijo* (76 %). Zadovoljni so tudi z *izbiro interesnih dejavnosti* (80 %) in menijo, da se *lahko vsak učenec v interesne dejavnosti vključi v skladu z lastnimi interesi* (88 %).

4. Organizacija dela in zagotavljanje varnosti otrok.

V četrtem sklopu trditev se je z zadnjo trditvijo, in sicer da *šola z nasiljem nima problemov*, med vsemi trditvami iz vprašalnika strinjalo najmanj vprašanih. Z njo je namreč soglašalo zgolj 53 % vprašanih, 14 % ni soglašalo, 33 % pa je bilo neodločenih. Z ostalimi petimi trditvami tega sklopa je soglašalo ali popolnoma soglašalo nad 80 % vprašanih, kar pomeni, da starši menijo, da je delo šole dobro načrtovano (88 %), da se učitelji držijo dogovorjenih terminov pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja (82 %), da v šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost (84 %) in da se zapleti rešujejo sproti (82 %).

5. Bi nam še kaj želeli sporočiti?

Peti sklop je zajemal vprašanje odprtega tipa, kjer je svoje mnenje, predloge, pohvale zapisalo 13 vprašanih. V svojih zapisih so:

- pohvalili posamezne učitelje/učiteljice, vodstvo šole in šolo kot celoto,
- pozdravili možnost, da se lahko učenci v šoli veliko gibljejo (projekt Zdrav življenjski slog),
- želeli več gibanja na prostem,
- opozorili na občasno verbalno nasilje starejših učencev (do mlajših),
- izrazili skrb nad ustrezno usposobljenostjo zunanjega strokovnega izvajalca projekta Zdrav življenjski slog,
- opozorili na prevelik poudarek na delo z nadarjenimi učenci,
- 1 starš je izrazil nezadovoljstvo s posameznimi učitelji in vodstvom šole.

Vzorec števila anketiranih učencev iz prve ankete in vzorec števila anketiranih staršev iz druge ankete kaže majhno število anketirancev, kar pomeni, da vzorec pri obeh anketah ne more biti reprezentativen. Menimo, da rezultati niso v celoti relevantni in ne predstavljajo bistvenega pomena za načrtovanje izboljšav na področju šolske prehrane in zadovoljstva staršev kot kazalnika kakovosti šole.

Ugotovljamo, da kljub pozivom k sodelovanju preko šolske spletne strani, e-asistenta in šolske Facebook strani ter osebnega povabila razrednikov večina učencev in staršev je bil njihov odziv za sodelovanje slabši.

Morebitni vzroki za njihovo manjšo odzivnost:

- neresnost ali nepomembnost vprašalnika,
- utrujenost ob zaključku šolskega leta,
- pomanjkanje IKT znanja za reševanje spletnih vprašalnikov,
- indiferenten odnos do institucije,
- nezaupanje, da anonimnost ni zagotovljena,
- strah izraziti svoje mnenje zaradi morebitnih posledic.

Na osnovi ugotovitev smo se odločili, da bomo v prihodnje načrtovali drugačne oblike in metode zbiranja podatkov, ki bodo uporabni in relevantni pokazatelji kakovosti delovanja naše šole.

Smernice in priporočila za naslednje šolsko leto:

- Razvojna skupina za samoevalvacijo določi področje evalviranja.
- Starše spodbujamo k sodelovanju in komunikaciji preko elektronske pošte in šolske spletne strani (obveščanje, opravičevanje, reševanje anket ipd.).

Ptuj, 5. 8. 2015

Helena Ocvirk, ravnateljica

SPREJETJE POROČILA O REALIZACIJI DELA LDN ZA ŠOLSKO LETO 2014/15 IN SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA

Poročilo o realizaciji LDN Osnovne šole Olge Meglič so v skladu z Zakonom o osnovni šoli pripravili strokovni aktivni, pomočnik ravnateljice in ravnateljica šole.

Učiteljski zbor je obravnaval Poročilo o realizaciji LDN in Samoevalvacijsko poročilo šole na konferenci, dne _____

Svet staršev je bil seznanjen s Poročilom o realizaciji LDN in Samoevalvacijskim poročilom na svoji seji, dne _____

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je Svet zavoda Osnovne šole Olge Meglič, Prešernova 31, Ptuj, na svoji seji, dne _____

sprejel Poročilo o realizaciji dela LDN in Samoevalvacijsko poročilo Osnovne šole Olge Meglič za šolsko leto 2014/15.

Predsednica Sveta zavoda:

Brigita Krajnc

Ravnateljica:

Helena Ocvirk
