



OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J

PEDAGOŠKO POROČILO

2009 / 2010

Ptuj, junij 2010

NAŠI USPEHI

Drage učenke in učenci, spoštovani starši, drage kolegice in kolegi!

Za nami je še eno vsestransko plodno in uspešno leto – šolsko leto 2009/10. Za vse dobro si je po svojih najboljših močeh prizadeval vsak od nas. Veliko smo delali in ustvarjali in tako je pred Vami vsebinsko bogato poročilo. Ob vsem, kar smo počeli in doživeli, smo se kalili, krepili, zoreli, razvijali svojo osebnost, predstavljali šolo, bogatili življenje v svojem mestu, se potepali po Sloveniji in nas predstavljali tudi izven meja naše domovine.

V tem šolskem letu se nam je ponudilo veliko priložnosti na področju mednarodnega sodelovanja. Tako boste lahko prebirali tudi o naših poteh v London, v Francijo, v Istanbul in v Porabje na Madžarskem. Pevci mladinskega zbora so obiskali Dunaj, okrepili pa smo tudi stike s pobrateno šolo v Koprivnici v sosednji Hrvaški. Izvedli smo tri šole v naravi. V septembru 2009 so učenci 5. razreda uživali v Ankaranu, januarja 2010 je potekala zimska šola v naravi na Rogli za učence 6. razreda, v juniju pa so učenci 4. razreda odšli v Izolo. Veliko smo delali in ustvarjali kot zdrava in eko šola, gojili šport, likovno ustvarjalnost, prostovoljstvo, raziskovali, tekmovali v znanju, razvijali interesne dejavnosti in fakultativni pouk. Učenci so literarno ustvarjali, sodelovali na natečajih, urejali spletni časopis, devetošolka Tina Fekonja pa je izdala tudi svojo prvo samostojno pesniško zbirko. Pripravljali smo šolske dogodke in prireditve ter sodelovali tudi na občinskih. V celoti smo organizirali in pripravili občinsko proslavo ob odkritju spominske plošče v spomin generalu Rudolfu Maistru – Vojanovu in njegovim prednikom na Maistrovi hiši nasproti tržnice. Novembra 2009 pa smo dan šole posvetili 30-letnici. Letni delovni načrt šole smo v celoti uresničili in ga celo presegli.

Letošnje šolsko leto že drugič zapored nismo določali splošnega učnega uspeha učencev. Povprečje ocen Vam predstavljamo v tabelah. Nanj smo zelo ponosni. Priča o kvalitetno izvedenem pouku učiteljev in odličnem delu ostalih strokovnih delavcev, trudu otrok in dobri podpori in ljubezni staršev. K temu je gotovo pripomoglo tudi izvajanje fleksibilnega predmetnika v 7. in 8. razredu – uspešno že drugo šolsko leto zapored. Učenci 2. triletja so v 71 % dosegli povprečje ocen med 4,5 in 5. 22% je v povprečju med 3,5 in 4,4. Med povprečjem 2,5 in 3,4 je samo 6% otrok in samo 1% med 1,5 in 2,4. Učenci 3. triletja pa so v 44,1 % deležu v povprečju ocen 4,5 in 5. 32,2 % jih je med povprečjem ocen 3,5 in 4,4. Med povprečjem 2,5 in 3,4 se nahaja 22,9 % otrok in le 0,8 % med 1,5 in 2,4. Če upoštevamo vse otroke od 4. do 9. razreda pa je kar 56,4 % vseh zaključilo v povprečju ocen 4,5 in 5, kar je za 6% več kot v prejšnjem šolskem letu, v povprečju med 3,5 in 4,4 je 32,2 % otrok (lani 28,9 %), v povprečju med 2,5 in 3,4 jih je 22,9% (lani 20,7), ni pa v preteklem šolskem letu bilo nikogar v povprečju pod 2,5, letos pa je takih učencev 0,9%. Od 48 devetošolcev smo v zlato knjigo vpisali 16 zlatih odličnjakov, učenec generacije pa je postal Bruno Marinič. Ti učenci so bili odlični vsa leta osnovne šole ter v 8. in 9. razredu dosegli povprečje ocen 4,5 in več. Zelo uspešno so šolsko leto zaključili tudi učenci I. triletja, katerih ocene so opisne.

Veliko časa smo posvečali vzgojnemu delovanju šole. Ob polletju smo naredili tudi evalvacijo vzgojnega načrta – na osnovi anketiranja staršev, učencev in strokovnih delavcev, ki je pokazala, da zastavljenim načrtom in ciljem uspešno sledimo. Včasih pa smo v naših vzgojnih prizadevanjih ostali tudi brezmočni – vplivi družbenih dejavnikov so pustili svoje sledi.

Iskrena hvala in čestitke vsem – učencem, vsem zaposlenim, staršem in širši skupnosti – ob uspešno zaključenem šolskem letu. Hvala tudi Svetu staršev in Svetu šole za zelo tvorno sodelovanje.

Za popotnico pa še modra misel:

»Pomislite, kdaj ste bili ob koncu dneva izjemno zadovoljni. Nikoli takrat, kadar niste imeli nobenega dela, ampak takrat, ko ste ga imeli veliko in ste vse opravili.« (Lord Action)

Ravnateljica
Diana Bohak Sabath

POVPREČJE ZAKLJUČENIH OCEN

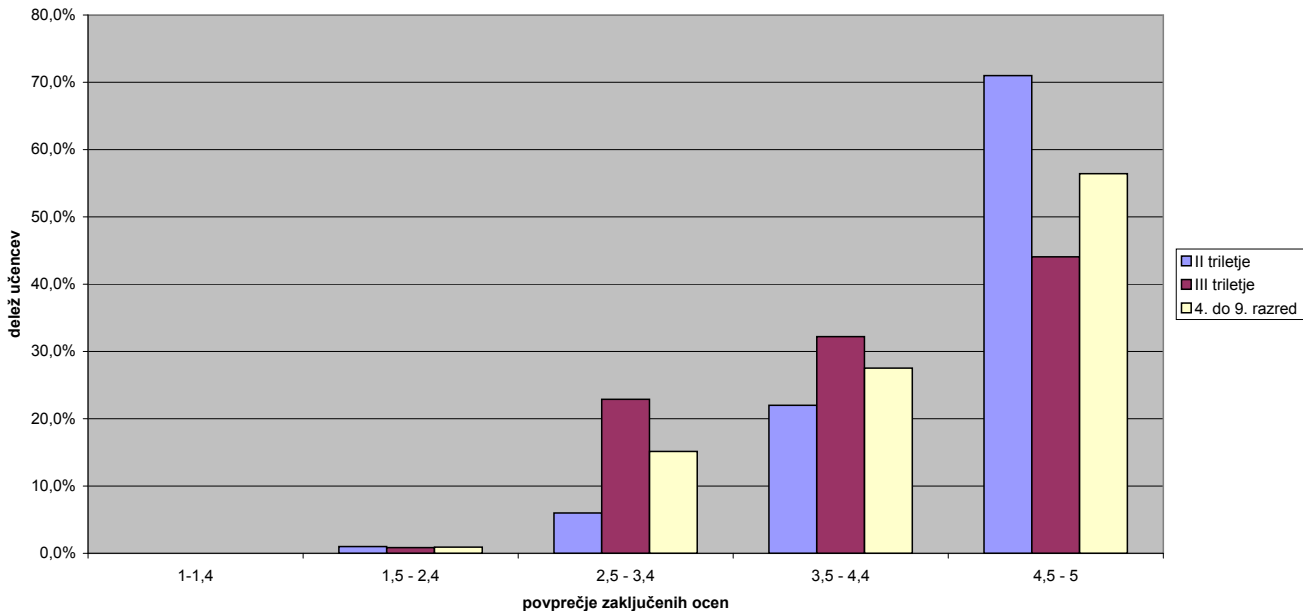


TABELA POVPREČNIH ZAKLJUČENIH OCEN

povprečje	1 - 1,4	1,5 - 2,4	2,5 - 3,4	3,5 - 4,4	4,5 - 5	Število učencev
4a	0	0	0	3	12	15
4b	0	0	0	1	15	16
4a+4b	0	0	0	4	27	31
5a	0	0	0	7	9	16
5b	0	0	3	4	11	18
5a+5b	0	0	3	11	20	34
6a	0	1	1	3	13	18
6b	0	0	2	4	11	17
6a+6b	0	1	3	7	24	35
II triletje	0	1	6	22	71	100
odstotki II triletje	0%	1%	6%	22%	71%	
7a	0	0	3	9	4	16
7b	0	0	2	8	6	16
7a+7b	0	0	5	17	10	32
8a	0	0	1	7	11	19
8b	0	1	4	2	12	19
8a+8b	0	1	5	9	23	38
9a	0	0	11	4	8	23
9b	0	0	6	8	11	25
9a+9b	0	0	17	12	19	48
III triletje	0	1	27	38	52	118
odstotki III triletje	0%	0,8%	22,9%	32,2%	44,1%	
4-9 skupaj	0	2	33	60	123	218
odstotki 4-9 razred	0,0%	0,9%	15,1%	27,5%	56,4%	

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Pomemben cilj nacionalnega preverjanja znanja je, da učenci, starši, učitelji in šola dobijo dodatno informacijo o doseženem znanju učencev. Učenci dobijo to informacijo v obliki točk in odstotkov ob vpogledu v svoje preizkuse nacionalnega preverjanja znanja.

Učenci devetih razredov so opravljali preverjanje znanja iz matematike, slovenščine in kemije. Pisali so v sedmih skupinah. Za reševanje nalog so lahko porabili 60 minut, 4 učenke so imele podaljšan čas pisanja. Preizkus slovenščine na nacionalnem preverjanju znanja je bil sestavljen v skladu z minimalnimi, temeljnimi in zahtevnejšimi cilji oz. standardi v učnem načrtu. Zahtevnejše naloge so bile v preizkus vključene predvsem z različno globino istih ciljev in z različno zahtevnimi primeri znotraj nalog. V skladu z učnim načrtom je bilo tudi razmerje med funkcionalnimi in izobraževalnimi cilji. V preizkusu znanja so v obeh delih predvsem nove tvorbeno naloge: te najbolj kompleksno preverjajo sporazumevalno zmožnost učencev.

Pri matematiki so morali učenci pokazati osnovno matematično znanje o številih, merjenju in podatkih in o geometriji, izvesti rutinske postopke in uporabljati ustrezne strategije reševanja v preprostih, znanih in v kompleksnih situacijah. Zahtevnejše naloge pa so obsegale uporabo kompleksnih postopkov in problemskega znanja ter utemeljitev rešitev.

Preizkus znanja iz kemije je vseboval 20 nalog. Vprašanja so zajemala minimalne, nekoliko zahtevnejše in zahtevnejše standarde znanja. Bila so življenjska, od učenca so zahtevala celovito znanje, logično sklepanje in zelo malo faktografskega znanja. Rednega roka nacionalnega preizkusa za slovenščino se nista udeležila dva učenca. Svoje znanje sta preverila na naknadnem roku.

Učenci šestih razredov so svoje znanje preverili pri matematiki, slovenščini in angleščini. Preverjanje je za učence šestih razredov prostovoljno – udeležilo se ga je 33 učencev. Pisali so v petih skupinah. Prav tako kot devetošolci, so lahko za reševanje porabili 60 minut. Trije učenci so imeli podaljšan čas pisanja.

Učenci in starši so bili ob pričetku šolskega leta seznanjeni z točnimi datumi. izvedbe nacionalnega preverjanja. Sama organizacija in izpeljava izvedbe nacionalnega preverjanja znanja je potekala brez težav. Učenci so bili s samo obliko testov seznanjeni, saj so bili tudi redni preizkusi znanja vsa leta pripravljene na podoben način.

Ob vpogledu v naloge so učenci, starši in učitelji dobili informacijo o doseženem znanju, kje so in niso dosegli zastavljenih ciljev, vsekakor pa jim je dobrodošla tudi informacija o tem, kje bi se dalo narediti kaj več.

Anita Peklar Selinšek

PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV Z RAZREDNIKI PO ODDELKIH

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
1.a	Ga. Natalija Nežmah	11	9	20
1.b	Ga. Brigita Krajnc	11	8	19
SKUPAJ:		22	17	39
2.a	Ga. Barbara Majhenič	7	8	15
2.b	Ga. Vida Grdiša	7	9	16
SKUPAJ:		14	17	31
3.a	Ga. Alenka Štrafela	11	9	20
3.b	Ga. Aleksandra Žarković Preac	13	8	21
SKUPAJ:		24	17	41
SKUPAJ 1.-3.:		60	51	111

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
4.a	Ga. Alenka Kandrič	9	8	15
4.b	Ga. Simona Jakomini	7	7	16
SKUPAJ:		16	15	31
5.a	Ga. Marjeta Kosi	6	10	16
5.b	G. Darko Zupanc	8	10	18
SKUPAJ:		14	20	34
6.a	G. Dušan Lubaj	9	9	18
6.b	Ga. Ksenja Kovačič Žižek	8	9	17
SKUPAJ:		17	18	35
SKUPAJ 4.-6.:		47	53	100

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
7.a	Ga. Darja Šprah	9	7	16
7.b	G. Vojko Jurgec	8	8	16
SKUPAJ:		17	15	32
8.a	Ga. Tatjana Pungračič	10	9	19
8.b	Ga. Darja Lipovec	10	9	19
SKUPAJ:		20	18	38
9.a	Ga. Leonida Kralj	10	13	23
9.b	Ga. Renata Debeljak	10	15	25
SKUPAJ:		20	28	48
SKUPAJ 7. – 9.:		57	61	118
SKUPAJ 1. – 9.:		164	165	329

ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2009/2010

V šolskem letu 2009/10 bo končalo šolsko obveznost 48 učencev 9. razreda. Vsi se vpisujejo v 1. letnik srednjih šol in sicer:

PTUJ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
GIMNAZIJA PTUJ	Gimnazija	16
	Gimnazija – evropski oddelek	2
EKONOMSKA ŠOLA	Ekonomska gimnazija	2
	Ekonomski tehnik	2
	Aranžerski tehnik	2
	Prodajalec	1
STROJNA ŠOLA	Avtoserviser	1
BIOTEHNIŠKA ŠOLA	Okoljevarstveni tehnik	2
	Kmetijsko podjetniški tehnik	1
ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA	Tehnik računalništva	3
	Elektrotehnik	1
	Tehnik mehatronike	1
	Elektrikar	1
	SKUPAJ	35

MARIBOR

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA JUGE POLAK	Zdravstvena nega	1
LESARSKA ŠOLA	Mizar	1
II. GIMNAZIJA	Gimnazija PRO	1
BIOTEHNIŠKA ŠOLA	Veterinarski tehnik	1
PROMETNA ŠOLA	Logistični tehnik	1
	Tehnik varovanja	2
ŠKOFIJSKA GIMNAZIJA	Gimnazija	2
SREDNJA ŠOLA ZA OBLIKOVANJE	Tehnik oblikovanja	1
	Medijski tehnik	2

SREDNJA GLASBENA IN BALETNA ŠOLA	Umetniška gimnazija	1
	SKUPAJ	13

KRAJ ŠOLANJA

PTUJ	35 učencev
IZVEN PTUJA	13 učencev

Učenci so se prijavili v naslednje programe:

1.	Programi srednjega poklicnega izobraževanja	4	
2.	Programi tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja		20
3.	Gimnazija		24

STANJE PRIJAV PO RAZREDIH

ŠOLA	Skupaj	9.a	9.b
Gimnazija	24	9	15
Ekonomski tehnik	2	1	1
Aranžerski tehnik	2	2	/
Prodajalec	1	1	/
Avtoserviser	1	1	/
Okoljevarstveni tehnik	2	1	1
Kmetijsko podjetniški tehnik	1	1	/
Zdravstvena nega	1	1	/
Mizar	1	/	1
Veterinarski tehnik	1	1	/
Tehnik oblikovanja	1	/	1
Medijski tehnik	2	/	2
Logistični tehnik	1	1	/
Tehnik varovanja	2	/	2
Tehnik računalništva	3	2	1
Elektrotehnik	1	/	1
Tehnik mehatronike	1	1	/
Elektrikar	1	1	/
SKUPAJ	48	23	25

KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV NA ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2009/10

SEPTEMBER

- 1. september:** prvi šolski dan; pozdrav ravnateljice Diane Bohak Sabath
- 11. – 16. september:** poletna šola v naravi v Ankaranu za 5. razred (spremljevalci: Boštjan Kozel, Darko Zupanc, Marjeta Kosi)
- 15. september:** I. triletje- delni kulturni dan – ogled predstave Strahec v Gledališču Ptuj
- 21. september:** 1. skupni roditeljski sestanek ob 17. uri
- 24. september:** III. triletje + 6. razred – 1. naravoslovni dan (Ljubljana- Festival znanosti)
- 26. september:** razvedrilna matematika-tekmovanje (Barbara Babič, Bruno Marinič)
- 29. september:** intervju otrok 1. in 2. razreda za otroško oddajo na Petv (izbiranje imena za maskoto za otroško oddajo)
- 30. september:** tekmovanje v atletiki – mnogoboj (2. mesto Sandra Šrajner, 3. mesto Tonja Kolednik)

OKTOBER

- 1. oktober:** I. triletje – športni dan – jesenski kros
- 5. oktober:** govornilna ura; predavanje o domačih nalogah Marinke Marolt (Domača naloga – vez med šolo in domom)
- 6. oktober:** III. triletje – športni dan z učence od 5. do 9. razreda (pohod, športne dejavnosti na igriščih); 6. razredi so šli v BIO TERME v MALO NEDELJO na brezplačno kopanje – povabilo v tednu otroka
- 7. oktober:** I. triletje – 1. naravoslovni dan (Gozd v jeseni)
- 8. oktober:** III. triletje – naravoslovni dan za učence od 6. do 9. razreda
- 8. oktober:** udeležba na medobčinskem tekmovanju v krosu
- 8. oktober:** 2. razred – snemanje jesenske gostije za otroško oddajo na Petv
- 8. oktober:** medobčinsko prvenstvo v krosu – Videm
- 9. oktober:** šolsko tekmovanje o sladkorni bolezni
- 13. oktober:** II. + III. triletje - 1. kulturni dan (ptujske znamenitosti – ogledi: muzeji, galerije)
- 19. oktober:** košarka – udeležba na medobčinskem tekmovanju
- 21. oktober:** izvedba medobčinskega tekmovanja za deklice
- 22. oktober:** udeležba na medobčinskem tekmovanju v košarki za učenke (v naši telovadnici)

NOVEMBER

- 2. november:** govornilna ura
- 4. november:** ŠKL tekma – Olgica : Šmarje pri Jelšah
- 7. november:** državno tekmovanje o sladkorni bolezni
- 10. november:** medobčinsko tekmovanje v košarki za starejše učenke

- 16. november: dan spomina na žrtve prometnih nesreč (prisotnost 4. a, 4.b, 5.a, 5.b na mestnem pokopališču)
- 17. november: pedagoška konferenca (evakuacija-vaja); dan šole
- 18. november: ŠKL tekma – Majšperk – Olgica
- 19. november: nastop učencev ob odprtju spominske plošče Rudolfu Maistru
- 20. november: I. II. III. triletje - tehniški dan (evakuacija, izdelava daril za praznike)
- 25. november: 1. generalka za dan šole
- 26. november: 2. generalka za dan šole; ogled filma v kinu Nevidni bataljon
- 26. november: šolsko tekmovanje iz angleškega jezika (9. razred)
- 27. november: šolsko tekmovanje iz nemškega jezika
- 27. november: dan šole , 30-letnica
- 30. november: udeležba na medobčinskem tekmovanju v streljanju z zračno puško

DECEMBER

- 2. december: šolsko tekmovanje – astronomija
- 3. december: 8.30 – prireditev ob svetovnem dnevu invalidov (nastop učencev OŠ Ljudevita Pivka)
- 4. december: nastop učencev na podelitvi priznanj krvodajalcem MO Ptuj (Rdeči križ)
- 7. december: govorilne ure
- 8. december: šolsko Cankarjevo tekmovanje
- 9. december: 2. kulturni dan – SLG Celje (gledališka predstava *Tom Sawyer in vražji posli*)
- 10. december: košarka – področno tekmovanje starejše učenke (v naši telovadnici)
- 15. in 16. december: 1. triletje - naravoslovni dan – Pekarna Ptuj in mlin v Zabovcih
- 15. december: področno prvenstvo v košarki za starejše učence
- 15. december: šolski parlament (
- 16. december: kosilo za upokojene delavce šole
- 16. december: ŠKL tekma (Šmarje pri Jelšah : Olgica)
- 17. december: medobčinsko tekmovanje v košarki (mlajše učenke in učenci ter starejše učenke in učenci)
- 17. december: testiranje nadarjenih učencev
- 18. december: novoletna kolektivna zabava ob 19. uri
- 19. december: državno tekmovanje iz astronomije
- 23. december: novoletno kosilo kolektiva ob 15. uri
- 22. december: dedek Mraz za otroke zaposlenih ob 16. uri
- 22. december: delni kulturni dan - gledališka predstava Papijev cirkus
- 24. december: proslava (radijska ura) ob dnevu samostojnosti in enotnosti; novoletna zabava učencev po oddelkih

JANUAR

- 8. januar:** šolsko tekmovanje – LOGIKA
- 10. januar - 14. januar:** zimska šola v naravi na Rogli za 6. razred
- 11. januar:** govorilna ura
- 11. januar:** področno tekmovanje v streljanju
- 13. januar:** tekma ŠKL (Olgica : Majšperk); snemanje POP TV
- 17. januar:** področno tekmovanje v judu
- 20. januar:** tehniški dan od I. II. in III. triletje – izdelovanje pustnih mask (13.00-16.00); poklicna tržnica (16.00 – 17.00)
- 20. januar:** državno tekmovanje v košarki (četrtfinale – starejše deklice; zmaga in uvrstitev na državno tekmovanje)
- 25. januar:** šolsko tekmovanje iz kemije ob 13.00
- 25. januar:** področno posamično tekmovanje v badmintonu (1. mesto Sven Lah- mlajši učenci; 2. mesto Jure Krapša- starejši učenci, 3. mesto Miha Kosi- starejši učenci; Kosi + Krapša na državno tekmovanje)
- 28. januar:** državno tekmovanje iz angleščine, Kidričevo
- 29. januar:** državno tekmovanje iz nemščine, Maribor
- 27. januar:** redovalna konferenca ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
- 27. januar:** področno tekmovanje v smučanju
- 30. januar:** državno tekmovanje iz logike (Miha Kosi, Barbara Babič, Nejc Rus, Iva Terbuc, Bruno Marinič)

FEBRUAR

- 1. februar:** roditeljski sestanek: Meni se to ne more zgoditi – Karmen Osterc Kokotovič (Center za preprečevanje odvisnosti)
- 2. februar:** regijsko tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje (naša šola je gostiteljica)
- 2. februar:** 2.+3. triletje športni dan (smučanje, drsanje)
- 2. februar:** okrasitev šolskega pročelja – pust
- 3. februar:** sprejem za prvošolčke ob 17.00
- 3. februar:** literarni večer ob 18. uri
- 4. februar:** 8.20 za učence šole literarni večer kot proslava ob kulturnem prazniku
- 5. februar:** državno tekmovanje v judu
- 6. februar:** državno tekmovanje v streljanju
- 11. februar:** okrasitev izložb s pustnim motivom
- 12. februar:** 10.00 otroška povorka (udeležba vseh učencev šole); zabava v šotor

- 14. februar:** udeležba v karnevalski povorki; učenci maskirani v nogometne žoge
25. februar: Svet zavoda ob 18.00
26. februar: tekmovanje za nemško bralno značko (5 zlatih priznanj, 8 srebrnih priznanj)

MAREC

- 1. marec:** govorilna ura
3. marec: šolsko tekmovanje iz fizike
3. marec- 6. marec: odhod učencev 8. in 9. razreda v London
5. marec: 2. in 3. triletje- športni dan (kegljanje, bowling, streljanje, plezalna stena)
9. marec: revija otroških pevskih zborov – Grajena
9. marec: medobčinsko tekmovanje v košarki za učenke (letnik 1997 in mlajše)
11. marec: EKO kviz (šolsko ekipno tekmovanje)
13. marec: državno tekmovanje iz KEMIJE OB 10.00 (Ljudski vrt); srebrno priznanje Bruno Marinič
15. marec: področno tekmovanje (mlajši učenci) v košarki v naši telovadnici
17. marec: področno tekmovanje v košarki (mlajše učenke) v Majšperku
18. marec: šolsko tekmovanje iz matematike
19. marec: angleška bralna značka
20. marec: državno Cankarjevo tekmovanje – Maribor
23. marec: sodelovanje zbora na reviji mladinskih pevskih zborov - Markovci
24. marec: prireditev ob materinskem dnevu ob 18. uri v telovadnici
26. marec: področno tekmovanje iz fizike v Mariboru
29. marec: področno tekmovanje iz PRVE POMOČI na OŠ Ljudski vrt
31. marec: področno tekmovanje iz matematike na OŠ Mladika

APRIL

- 12. april:** govorilne ure ob 17. uri
7. april: Slovesnost ob otvoritvi razstave ob 30-letnici ustanovitve OŠ Olge Meglič
8. april: astronomska naravoslovna noč na Zaplani
13. april: priznanje šoli in mentorju Dušanu Lubaju za 15-letno uspešno sodelovanje v ŠKL (Ljubljana)
14. april: fotografiranje za razredne slike
14. april: šolsko tekmovanje National geographic junior - BISTROUM
15. april: I. triletje – 3. športni dan Žogarija (pred mestno hišo), uvrstitev v finale, ki bo 12. 6. 2010 v Ljubljani
17. april: sodelovanje šole na čistilni akciji »Očistimo Slovenijo v enem dnevu«

- 17. april:** državno tekmovanje iz matematike (Bruno Marinič – zlato priznanje)
- 17. april:** predstavitev raziskovalnih nalog na OŠ Cirkovce (srebrno priznanje za obe raziskovalni nalogi pod mentorstvom Helene Ocvirk in Anite Peklar Selinšek)
- 17. april:** udeležba učencev na regijskem tekmovanju v Robi bumu z mentorico Simono Krajnc
- 16. april:** II. in III. triletje - športni dan na stadionu - atletika
- 19. – 23. april:** plavalni tečaj za I. triado (3. razred)
- 20. april-24. april:** odhod predstavnikov šole (dva učitelja in trije učenci) v Istanbul
- 20. april:** medobčinsko tekmovanje na spomladanskem krosu v Zavrču
- 21. april:** udeležba na medobčinskem tekmovanju v malem nogometu za učence rojene 1997 in mlajše (2. mesto – uvrstitev v polfinale)
- 22. april:** tehniški dan od 1. do 9. razreda z EKO delavnicami; udeležba na stojnicah in na dogajanju, ki se je odvijalo v mestu ob svetovnem dnevu Zemlje
- 27. april:** medobčinsko tekmovanje iz malega nogometa za učence rojene 1999 in mlajše
- 21. april:** srečanje učencev prostovoljcev (CID Ptuj)

MAJ

- 3. maj:** govorilne ure ob 17. uri
- 4. maj:** NPZ (nacionalno preverjanje znanja) redni rok, 6. in 9.r. - matematika
- 5. maj:** NPZ, 9. razred – kemija
- 6. maj:** polfinale medobčinskega tekmovanja iz malega nogometa za učence rojene 1997 in mlajše
- 8. maj:** sodelovanje na državnem tekmovanju National geographic junior – BISTROUM
- 10. maj:** NPZ, 6. in 9. razred slovenščina
- 11. maj:** NPZ, 6.r. - angleščina
- 12. maj:** 2. zasedanje medobčinskega otroškega parlamenta
- 12. maj:** ogled gledališke predstave Pravljичno srce (8. in 9. razred)
- 12. – 14. maj:** 36 učencev v Porabje medobčinsko atletske tekmovanje
- 13. maj:** medobčinsko tekmovanje v atletiki
- 13. maj:** tekmovanje iz znanja RK in krvodajalstva
- 15. maj:** udeležba Špele Hlupič in Tine Turk na Dnevnikovem ekipnem krosu
- 8. maj:** medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu
- 17. maj – 20. maj:** EKO tabor za 2. in 3. razred (naravoslovni dan)
- 18. maj:** medobčinska otroška varnostna olimpijada (v organizaciji MNZ – Policijska uprava Maribor) na OŠ Cirkovce
- 20. maj:** kolesarski izpiti – 5. razred

- 20. maj:** I. triletje – 4. športni dan – pohodništvo
20. maj: področno tekmovanje v atletiki
21. maj: udeležba 9. razredov na maturantski četvorki (od 10. ure do 12.30)
26. maj: Svet staršev ob 18. uri
27. maj: Svet zavoda ob 18. uri
26. maj: Računanje je igra, 1. do 5. razred
27. maj: sprejem prvošolčkov za šolsko leto 2010/2011
28. maj: kulturni dan – I., II. in III. triletje

JUNIJ

- 1. junij:** zaključek projekta medgeneracijskega sodelovanja v Domu upokojencev Ptuj
1. junij: kulturni dan za 1. razred (grafika; ptujski grad, Miheličeva galerija)
1. junij: NPZ – naknadni rok za slovenščino
3. junij: državno tekmovanje v atletiki
4. junij: zaključna ekskurzija učencev od 5. do 9. razreda
4. junij: kulturni dan za 2. razred (grafika; ptujski grad, Miheličeva galerija)
10. junij: redovalna konferenca za 9.r ob 15. uri
8. junij: kulturni dan za I. triletje, ogled lutkovne predstave v SNG Maribor
8. junij: medobčinsko tekmovanje v plavanju
8. junij: koncert šolskega pevskega zbora v Minoritskem samostanu
11. junij: valeta – uradni del ob 18. uri v šolskem prireditvenem prostoru, neuradni del pa v Bowling centru Ptuj po uradnem delu
11. junij: kulturni dan za 3. razred (grafika)
12. junij – 16. junij: poletna šola v naravi za 4. razred v Izoli
15. junij: slavnostna podelitev spričeval devetošolcem
18. junij: športni dan za I. triletje - pohod
21. junij: redovalna konferenca od 1. do 8. razreda
22. junij: zaključna prireditev
24. junij: slavnostni zaključek šolskega leta

30 LET OŠ OLGE MEGLIČ

Šola mnogoterih priložnosti

Z letošnjim šolskim letom se je zaokrožilo 30 let delovanja ptujske OŠ Olge Meglič.

Leta 1979 so gimnazijce v zgradbi na Prešernovi 31 zamenjali osnovnošolci. Zaradi velikega števila osnovnošolcev, dvoizmenskega pouka na takratnih osnovnih šolah, so z odločbo Skupščine občine Ptuj 18. 4. 1979 ustanovili Osnovno šolo v ustanavljanju, ki je dobila še istega leta 28. 11. 1979 ime OŠ Olga Meglič. Leta 1994 pa je bila šola vpisana v sodni register pod imenom OŠ Olge Meglič. Njeni zgodovini, pedagoškemu delu, učencem, staršem in kolektivu smo ob 30. letnici obstoja namenili dve knjigi - Od Osnovne šole Olga Meglič do Olgice in Olgica, šola mojih sanj.

Šola s svojim delovanjem daje še poseben življenjski utrip staremu mestnemu jedru. Eno najlepših zgradb, ki je bila v velikem požaru leta 1744 hudo poškodovana, je mnogo kasneje zamenjala nova stavba, namenjena gimnaziji. Svojo vzgojno-izobraževalno vlogo je nato gimnazija prepustila osnovni šoli. Ponosni smo, da lahko delujemo v stavbi nekdanje gimnazije, kjer so kot dijaki ali profesorji delovali mnogi znameniti Slovenci in mnoge druge uveljavljene osebnosti, tudi slikarji, profesorji Rudolf Gaupmann, Alois Kasimir, France Mihelič, Bogdan Grom, Janez Mežan in Albin Lugarič.

Življenje in delo je šola oblikovala skozi mnoge šolske zakone in reforme, pedagoško posodabljanje pouka, devetletko... Pedagoški kolektiv je ves čas verjel v svojo strokovnost, sposobnost, ustvarjalnost. S svojim delom, energijo in sodelovanjem je premagoval mnoge težave in šola je kmalu postala prepoznavna v okolju kot drugačna, ustvarjalna in dobrim spremembam odprta šola. Z nenehnim posodabljanjem, urejanjem, adaptacijo in novogradnjo je postala zgradba funkcionalna in učencem prijetno delovno okolje. Sedaj pa upamo, da bo tudi njena zunanja podoba deležna ureditve, kot si jo zgradba s tako bogato zgodovino v starem mestnem jedru tudi zasluži.

Veseli in ponosni smo, da smo v sklopu jubilejnih prireditev lahko razstavljali v prostorih ptujske mestne hiše. Zato iskrena hvala Mestni občini Ptuj za izkazano zaupanje in podporo. Naša razstava je prikazala kratek dokumentarni del - zgodovino šole, največ prostora pa smo namenili prikazu likovnih izdelkov naših otrok. Otroci ustvarjajo pod mentorstvom dolgoletne likovne pedagoginje Leonide Kralj ter učiteljev razrednega pouka in podaljšanega bivanja.

Ravnateljica

Diana Bohak Sabath

PRIREDITVE OB 30. LETNICI ŠOLE

Petek, 27.11.2009, je bil dan šole, ki je bil zaradi jubileja še posebej svečan. Predstavili smo se na prireditvi, ki smo jo poimenovali **Olgica, šola mojih sanj**.



Prireditev je potekala v Šolskem centru Ptuj. Učenci so predstavili kronološki pregled skozi vseh 30 let delovanja šole, ki so bila razdeljena na tri desetletja. Točke so bile raznolike in zanimive, saj so učenci pokazali vsestransko nadarjenost.

Praznovanje visokega jubileja naše šole smo zaključili z likovno razstavo pod istim naslovom v prostorih v MO Ptuj.

Lea Kralj in Barbara Majhenič

OTROŠKA USTVARJALNOST NE POZNA MEJA

Otroška ustvarjalnost ne pozna meja, saj se njihov likovni svet prepleta z vsakodnevnimi doživljaji. Vsa doživetja lahko tudi izrazijo pri pouku likovne vzgoje, pri izbirnem predmetu likovnega snovanja ter pri likovnem krožku. Ustvarjanje se povezuje z likovno teorijo, dela nastajajo v različnih likovnih tehnikah, izražajo se v raznovrstnih likovnih motivih.

Z nastalimi likovnimi deli redno opremljamo šolske prostore, predstavimo jih na letnih šolskih likovnih razstavah, z njimi sodelujemo v šolskih tiskih, likovnih natečajih ter na razstavah v širšem okolju. Likovno nadarjenim učencem omogočamo tudi samostojne likovne razstave.

Učenci se z likovnim izražanjem notranje bogatijo, širijo svoja likovna obzorja in s prijetnim druženjem ob ustvarjanju izpolnijo svoj prosti čas.

Leonida Kralj

UČBENIŠKI SKLAD OŠ OLGE MEGLIČ PTUJ

Učbeniški sklad je na šoli utečena in priljubljena oblika nabave predpisanih učbenikov. Poleg učbenikov, ki si jih učenci izposodijo domov, imamo v učbeniškem skladu zdaj tudi že veliko takih, ki so dosegljivi v času pouka, torej jih učenci ne nabavljajo in ne prinašajo v šolo, kar seveda pripomore k lažjim torbicam. To velja predvsem za učence od 4. do 9. razreda. Slednji in tudi ostali učenci pa imajo možnost puščanja učbenikov v šoli.

V skladu so lahko le učbeniki, ki jih uporabljamo več let, ne pa tudi delovni zvezki in zvezki, namenjeni pisnim izdelkom učencev. Ker je le-teh in poleg njih številnih drugih potrebščin kar veliko, pa je prav učbeniški sklad namenjen temu, da staršem vsaj nekoliko zmanjša stroške pri nabavi šolskih potrebščin. Za izposojno učbenikov se plača ena tretjina cene učbenika, ki jo za vse učence poravnava Ministrstvo republike Slovenije za šolstvo in šport. Denarna sredstva, pridobljena z izposojevalnino, pa se uporabljajo za nabavo novih učbenikov v sklad.

Otrokom iz socialno šibkih družin omogočamo tudi brezplačno izposojno učbenikov.

Seveda pa pri izposoji šolskih učbenikov veljajo tudi določena pravila:

- Učenci morajo skupaj s starši pred začetkom novega šolskega leta (v juniju) preko naročilnice sporočiti v šolski učbeniški sklad, katere učbenike si bodo izposodili v šoli.
- Po prejemu šolskih učbenikov morajo vse neovite učbenike oviti v plastični ovitek ali folijo in ga označiti z nalepko, na katero napišejo svoje ime.
- Po knjigah ničesar ne pišejo!!!
- Če kdo namerno uniči učbenik (čečkanje, trganje,...), ga mora nadomestiti z novim oz. mora poravnati še preostali dve tretjini cene učbenika.
- Na koncu šolskega leta učenci vrnejo nepoškodovan učbenik v učbeniški sklad šole.

Zdravniki priporočajo šolsko torbo, ki jo učenci nosijo na hrbtu.

Sezname učbenikov, delovnih zvezkov, učnih gradiv in ostalih potrebščin, ki jih učenci potrebujejo v posameznem razredu, najdete na naših spletnih straneh.



Alenka Kandrič

VZGOJNI NAČRT

Način sodobnega življenja in družbene razmere se odražajo v vedno večjih primanjkljajih v razvoju otrokove osebnosti predvsem na področju razvijanja človečnosti: vrednot, občutka lastne vrednosti, varnosti, sprejetosti, sodelovanja, identitete in smiselnosti. Omenjene osebnostne strukture se razvijajo z vzgajanjem. Človek se ne rodi vzgojen. Od svojega rojstva je vzgajan od drugih: staršev, starih staršev, prijateljev, šole in drugih institucij, kamor je vključen, ulice in družbene ideologije nasploh. Primarno in legitimno pravico do vzgoje svojih otrok imajo starši. Vsi drugi akterji v tem procesu vzgajanja, ki vplivajo na trajnostni razvoj otroka in na njegovo vzgojenost, imajo sekundarni vpliv, kot npr. vpliv učiteljevega karakterja in drugih odraslih, šolska klima, razredna klima, medvrstniški odnosi, metode in vsebine poučevanja, organizacija dela v šoli, šolska pravila in podobno. Zato je nujno potrebno, da vse te dejavnike povežemo v vzgojno celoto, ki vpliva na trajnostni razvoj in oblikuje osebnost otroka, mladostnika in kasneje odraslega človeka z vzgojenimi človeškimi vrednotami, ki so odločilne za obstoj njega samega in za obstoj celotne družbene skupnosti. Potrebno je razviti v njem notranjo disciplino oziroma vzgojiti ga za samovzgojo. Ob tem ne smemo pozabiti na starše, ki imajo pravico, da poznajo vzgojno delovanje šole, v katero je vključen njihov otrok in da aktivno sodelujejo pri oblikovanju in nastajanju vzgojnega načrta šole.

V zadnjem času lahko zasledimo veliko razprav o pomenu, vlogi, vpeljavi in evalvaciji Vzgojnega načrta v slovenski šolski prostor. Zakon o osnovni šoli že sedaj opredeljuje šolo kot vzgojno – izobraževalno institucijo, vendar opažamo, da se v praksi bolj poudarjajo dejavniki izobraževanja kot pa dejavniki vzgoje, kajti težko je določiti ločnico med izobraževanjem in vzgajanjem, saj se ta proces dogaja in izvaja istočasno: medtem, ko poučujem tudi vzgajam. Vzgoja je učenje, strpnost, poslušanje, sodelovanje, razvijanje svojih stališč, sprejemanje drugačnosti, drugih mnenj ter številnih drugih dejavnikov, ki vplivajo na osebnostni razvoj posameznika. Vzgoja, njene metode, cilji in učinkovitost oziroma neučinkovitost, težnja po njenih spremembah postanejo predmet razprave šele takrat, kadar pride do nekontroliranih in težje obvladljivih kršitev s strani učencev. To nakazuje nujnost po enakovrednem pomenu vzgoje in izobraževanja ter predvsem po določitvi primarnih vzgojnih dejavnikov oziroma ciljev.

Na naši šoli smo se vedno zavedali pomena in potrebe po vpeljavi vzgojnega načrta, do katerega smo pozitivno naravnani. V njem vidimo priložnost in izziv za izboljšanje že obstoječega vzgojnega delovanja naše šole na pozitivnih področjih in možnosti za zmanjšanje ter odpravo prisotnih negativnih vzgojnih dejavnikov. Vzgojni načrt je del Letnega načrta šole in je namenjen učencem, staršem, strokovnim delavcem in vsem delavcem šole. Pri njegovem izvajanju še nadalje pričakujemo aktivno sodelovanje staršev, učencev in vseh strokovnih delavcev. Za večji vzajemno sodelovalni odnos pri evalvaciji izvajanja vzgojnega načrta smo v tem šolskem letu akcijsko načrtovali, izpeljali in evalvirali številne aktivnosti, ki so potekale vzporedno ob rednih učnih vsebinah in so bile vezane na vzgojno področje.

Bistvo našega skupnega Vzgojnega načrta je vedenje, da vzgojni načrt ni namenjen le discipliniranju učencev, temveč je namenjen predvsem preventivnemu delovanju, v smislu spodbujanja posameznikovega razvoja k sprejemljivemu, odgovornemu, moralnemu človeku, ki se bo zmožal z vsemi svojimi osebnostnimi značilnostmi in sposobnostim umestiti in zadostiti samemu sebi, kot tudi zahtevam in izzivom sodobne družbe. Ker pa je to pri nekaterih posameznikih nekoliko težje, je potrebno v vzgojnem načrtu predvideti tudi kurativne dejavnike t.i. vzgojne ukrepe, ki pa naj ne bi bili le kaznovanje, ampak priložnost za spreminjanje dejanja.

Na naši šoli smo prepričani, da je za kvalitetni vzgojni načrt odločilen faktor pozitiven pristop, stališče vseh, ki so posredno ali neposredno vključeni v izvajanje in evalvacijo vzgojnega načrta. Osnovni cilj je: skupno prizadevanje za dobrobit otrok oziroma vseh učencev naše šole, staršev, strokovnih delavcev in vseh delavcev šole v povezavi z lokalnim okoljem. Vzgojni načrt je priložnost, možnost, izziv za spremembo ali izboljšanje že obstoječega vzgojnega delovanja šole; ni enak za vse šole; je fleksibilen in se lahko spreminja; vprežen je v neko kulturno okolje in je predvsem avtonomen za vsako šolo posebej. Pristop in miselnost k spremljanju izvajanja VN, njegovi evalvaciji in glede na potrebe, tudi njegovemu dopolnjevanju, naj ne bosta le zadostitev nekim formalno pravnim normam, ampak naj bosta še v prihodnje smiselno naravnana, razumljiva, učinkovita in predvsem uporabna.

Helena Ocvirk

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Naše uspešno desetletno inkluzivno izobraževanje in vzgajanje za življenje učencev posebnimi potrebami se kaže v njihovi vedno večji uspešnosti na različnih področjih kognitivnega, osebnostnega in socialnega delovanja. Dolgoletne izkušnje, delo in nova strokovna znanja z učenci s posebnimi potrebami, so doprinesla k strokovno kvalitetnejšemu delu, poučevanju in vzgajanju na visoki kakovostni ravni, kar je opaziti v zadovoljstvu učencev, staršev in strokovnih delavcev naše šole.

V šolskem letu 2009/10 smo imeli od prvega do devetega razreda integriranih 25 učencev s posebnimi potrebami. Največ otrok je imelo težave in primanjkljaje na področju učenja, na govorno - jezikovnem področju ter na področju čustvovanja in vedenja. Vključene imamo tudi dolgotrajno bolne otroke.

Vzgojno izobraževalni proces in izvajanje dodatne strokovne pomoči je potekal po načrtovanem individualiziranem programu, ki ga za vsakega učenca posebej na začetku šolskega leta skupaj s starši, učencem in strokovnimi delavci pripravi t.i. strokovna komisija. Le - ta skozi celo šolsko leto spremlja, analizira in evalvira cilje individualiziranega programa. Glede na otrokove težave in motnje smo v tem šolskem letu k sodelovanju povabili tudi druge zunanje strokovne sodelavce, in sicer surdopedagoga, socialnega pedagoga in dodatno pomoč specialnega pedagoga.

Pomembna naloga in odgovornost šole, staršev in drugih strokovnih delavcev je, da zgodaj, že v začetku šolanja (v prvi triadi) odkrivamo in diagnosticiramo otrokove težave. Zgodnje prepoznavanje

otrokovih specifičnih težav in primanjkljajev na posameznih področjih učenja ali področju socialne integracije, zagotavlja uspešnejšo in kvalitetnejšo odpravo ali omilitev omenjenih indikacij ter osvajanje kompenzatornih strategij, ki odločilno vplivajo na doživljanje in razvoj celotne otrokove osebnosti.

K uspešni integraciji in inkluziji učencev s posebnimi potrebami pripomore timsko delo, pozitivna naravnost strokovnih delavcev do omenjene populacije in želja po čimbolj kvalitetnem in strokovnem delu z njimi.

Helena Ocvirk

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Že nekaj let uresničujemo Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli od tretjega oziroma četrtega razreda do zaključka devetega razreda.

Koncept izhaja iz nalog, ki jih šoli za delo z nadarjenimi učenci, nalaga Zakon o devetletni osnovni šoli. Temu konceptu smo dodali še individualno delo z nadarjenimi in talentiranimi učenci na posameznih področjih oziroma pri posameznih predmetih. Tako je bila učencem nudena pomoč pri njihovem individualnem razvoju in njihovih močnih področjih.

Za petinpetdeset identificiranih nadarjenih učencev od četrtega do vključno devetega razreda so bili izdelali INDEP-eji (individualizirani programi) dela po interesnih področjih in sposobnostih (talentiranostih, nadarjenostih). Individualni načrt dela za učenca je bil pripravljen skupaj z učencem, njegovimi starši (skrbniki), razrednikom in mentorjem. Pri načrtovanju, izpeljavi in evalvaciji dela z nadarjenimi posamezniki so bila upoštevana temeljna načela dela z le- temi. Poseben poudarek pri delu z nadarjenimi učenci je bil dan temeljnemu načelom razvijanja ustvarjalnosti, spodbujanja samostojnosti in odgovornosti, upoštevanja individualnosti in s tem raznovrstnosti ponudbe. Tako so bila zaobjeta področja posebnih sposobnosti, močnih interesov in skrbi za celostni osebni razvoj posameznika.

Za uresničitev načrtovanih ciljev je šola tekom šolskega leta nadarjenim učencem ponujala prilagojene pristope in metode pri rednem pouku glede na individualne potrebe, dodatni pouk, izbirne predmete, seminarske naloge, poučne ekskurzije, raziskovalne naloge in raziskovalno delo v projektu z Znanstveno raziskovalnim središčem Bistra v Ptuju. Za prepoznane nadarjene učence petih razredov je med šolskim letom potekal program dela razvoja kritičnega mišljenja.

Učenci so bili deležni tudi priprave za udeležbo na tekmovanjih, vključevanja v športne in kulturne aktivnosti, interesne dejavnosti, socialne igre in kreativne delavnice. Učencem in njihovim staršem je šola nudila tudi osebno svetovanje glede na interese in potrebe. Z naslednjim šolskim letom pristopamo h konceptu dela, ki bo v postopku evidentiranja zajel vse učence četrtega razreda in bo s pomočjo ocenjevalnih lestvic staršev in učiteljev pomagal pri prepoznavi (identifikaciji) nadarjenih učencev. Tako z novim načinom dela želimo izpustiti verjetnost spregleda talentiranih posameznikov.

Z omenjenim konceptom dela želimo uresničevati nalogo šole, da učencu omogoča napredovanje v skladu z njegovimi sposobnostmi, individualnostjo in interesi.

Karin Markovič

RAZVIJANJE KRITIČNEGA MIŠLENJA PREPOZNANIH NADARJENIH UČENCEV

Delo je potekalo v šolskem letu 2009/10 s prepoznanimi nadarjenimi učenci petih razredov v tridesetih pedagoških urah.

Delo z učenci je bilo zasnovano pretežno v smeri vseživljenjskega razvoja in samousmerjanja. Cilj edukacije je bil usmerjen v intelektualni in socialno-emocionalni razvoj posameznika, da bi le ta bolje razumel samega sebe in se lažje umeščal v vsakodnevno življenje.

Učencem so bile ponujene teme:

- učenje kot reševanje problemov,
- prepoznavanje svojega kratkotrajnega ali delovnega spomina,
- prepoznavanje svojega fotografskega spomina in seznanitev z dolgotrajnim spominom,
- inovativno učenje (anti- in participatorno),
- sposobnosti pridobivanja informacij,
- metode za spodbujanje ustvarjalnosti (možganske nevihte, matrike, prisilne povezave, šest klobukov).

Cilj pa ni bil samo v možnosti druženja in izmenjave izkušenj prepoznanih nadarjenih učencev petih razredov. Pri učencih je bil cilj usmerjen k:

- prepoznavanju svojega načina mišljenja in reševanja problemov,
- prepoznavanju svojih sposobnosti pomnjenja,
- postopnemu miselnemu osamosvajanju učenca,
- sposobnosti pridobivanja, razvoja sposobnosti uporabe informacij,
- spodbujanju pozitivnih čustev k bolj holističnemu, ustvarjalnemu pristopu k učenju, spodbujanju metaučjenja in
- posledičnemu višanju samopodobe posameznika.

Uporabljeni stili poučevanja z nadarjenimi učenci so bili usmerjeni oziroma so težili k razvijanju in pridobivanju znanja in sposobnosti, kako informacije sprejemati, ohranjati, predelovati in organizirati za reševanje problemov. Pri tem je bila upoštevana mentorjeva prilagoditev individuumu glede na posebnosti in stopnjo mentalnega razvoja le tega.

Zastavljen in načrtovan program (sedaj že z drugo generacijo petih razredov) je bil v začetku tega šolskega leta predstavljen mag. Tanji Bezić, predstavnici ZRSS za delo z nadarjenimi učenci v RS.

Kot prikaz uspešne prakse je bil program dela z nadarjenimi učenci predstavljen v Rušah na seminarju, kamor smo bili povabljeni. Na seminarju Učne didaktične strategije za individualizacijo učenja in poučevanja nadarjenih učencev osnovne šole je bilo s pomočjo map učencev- portfolia predstavljeno načrtovanje, izpeljava in cilji tekočega programa.

Kot mentorica in avtorica načrtovanega in izpeljanega programa pa ob pozitivni povratni informaciji razmišljam, kako evalvirati program, ga načrtovati in peljati v naslednjem šolskem letu, da bo izraz potrebe nadarjenih otrok.

Karin Markovič

JEZIKOVNA EKSKURZIJA V LONDON

V sredo, 3. 3., smo se skupaj v organizaciji podjetja Eol iz Ljubljane, vodičem Gregorjem Majnikom ter našima učiteljema Vojkom Jurgecom in Renato Debeljak odpravili na jezikovno ekskurzijo v London. Na londonskem letališču Stansted sta nas pričakala sonček in veter. Že prvi dan smo se odpravili na krožni ogled mesta z angleško vodičko in tako občudovali katedralo sv. Pavla, Big Ben, Houses of Parliament, London Eye ter mostove, pod katerimi se je počasi in rahlo razburkano vila reka Temza. Prav tako smo kot veliki občudovalci šli po sledih Harry Potterja. Drugi dan je bil na vrsti kraljevi London. Pri ogledu The Guards Museum so nas popeljali v zgodovino angleške vojske, obiskali smo Buckinghamsko palačo, v British Museum pa smo si glede na obseg izbirali, v kateri del zgodovine in h kateri civilizaciji se bomo podali. Seveda smo komaj čakali na muzej voščenih lutk Madame Tussaud's, kjer so nastale zanimive fotografije z najrazličnejšimi



»voščeni« zvezdniki. Ta dan smo zaključili z ogledom musicala Grease, ki nas je ritmično odpeljal v leto 1978, ko je John Travolta prepeval legendarne pesmi You're the one, Summer nights in We go together.



Tretji dan smo se povzpeli na Greenwich, v katerem se med drugim nahaja znameniti astronomski observatorij (Kraljevi observatorij Greenwich). Preko njega danes poteka ničelni (glavni) poldnevnik oziroma meridian - greenviški poldnevnik. Nekaj časa smo preživeli tudi v Shakespearovem gledališču The Globe, kjer smo

v jezikovno-gledališki delavnici z igralcem tamkajšnjega gledališča fantje – Romei dvorili našim »Julijam«. Zelo zanimiv je bil tudi ogled stalne zbirke orožja, kronskih draguljev ter obzidja v Tower of London, a krona tega dne je bil London Eye, iz katerega smo imeli prečudoviti pogled na London. Zadnji dan smo se po zajtrku s težkim srcem odpravili na letališče in v večernih urah zagledali lepo osvetljeni Ptujski grad.

Učenci 8. in 9. razreda OŠ Olge Meglič

IZ OLGICE V FRANCIJO

Na OŠ Olge Meglič se 9. Razredi letos učimo francoščine in sicer s profesorico Tanjo Osterman Renault. Ker smo bili zelo navdušeni nad tem čudovitim romanskim jezikom, smo bili zelo veseli priložnosti, da se skupaj z NK Drava U-12 odpravimo po Franciji od Pariza do našega pobratenega mesta Saint- Cyr- sur- Loire.

Prvega aprila - in to ni prvoaprilska šala - smo sedli na avtobus in se izpred štadiona podali proti Franciji. Čez našo sosedo Avstrijo in Nemčijo smo v nočnih urah prispeli do francoske meje. Naslednjega jutra smo lahko uživali ob pogledu na škrlatno svetlobo vzhajajočega sonca, ki se je razlivala po prostrani francoski pokrajini. Kmalu zatem smo prispeli v čarobni Pariz. Bili smo očarani nad raznoliko arhitekturo, katedralami - še posebej Notre Dame, reko Seno in grmički, ki so rasli na balkonih. Povzpeli smo se tudi na Eifflov stolp. Vreme je bilo sicer čemerno, vendar nam to ni zmotilo čudovitega razgleda.



Zvečer smo prispeli v Saint- Cyr- sur- Loire, se poslovili od nogometašev in spoznali družini, pri katerih smo bivali.

Naslednji dan sta nam družini razkazali svoje domače mesto in Tours, mesto, ki leži na nasprotnem bregu reke Loire. Obe mesti sta se nam zdeli čudoviti, vsako na svoj način. Saint- Cyr, mlajše mesto, se nam je prikupilo s svojo preprostostjo. Čisto nasprotje pa je bil Tours, ki nas je s svojimi srednjeveškimi hišami in baročnimi dvorci čisto očaral. Začeli smo tudi spoznavati francosko kuhinjo in življenjske navade.

Po kratki noči in dobrem francoskem zajtrku so nas gostitelji popeljali do starodavnega gradu Amboise, kjer smo spoznali življenje in delo Leonarda da Vincia. Sprehajali smo se skozi veličastne sobane z velikimi kamini in bogato opremo. Prav tako so nas prevzeli grajski vrtovi in kapela, v kateri je veliki umetnik in izumitelj pokopan.

Zadnjega jutra smo se poslovili od naših družin, ki sta ves ta čas tako lepo skrbeli za nas. Ponovno smo sedli na avtobus in polni lepih vtisov zapustili to čudovito deželo.

Člani francoskega krožka

ISTANBUL

Zasebna istanbulska šola ALEV je povabila nekatere evropske šole, da se pridružijo praznovanju dneva otroka, ki ga praznujejo 23. aprila vsako leto. Naša šola, OŠ Olge Meglič Ptuj, se je povabilu z veseljem odzvala in 20. aprila smo trije učenci, Aleks, Bruno in Filip, skupaj z mentorjema Vojkom Jurgcem in Tatjano Pungračič kljub »vulkanskemu nasprotovanju« le poleteli v Istanbul.

Prispeli smo sredi noči in se odpeljali do hotela.

Naslednje jutro po zajtrku smo se z avtobusom odpeljali do šole, kjer smo spoznali naše gostitelje in goste, ki so prišli iz Madžarske, Ukrajine, Francije in Italije, medtem ko so predstavniki iz Belgije in Velike Britanije morali sodelovanje zaradi zaprtega zračnega prostora žal odpovedati. Gostiteljski učenci so nam skupaj z učiteljico likovne vzgoje razkazali svojo šolo. Po ogledu je sledila likovna delavnica, kjer smo poslikali vsak svojo majico, nato pa kosilo. Sledilo je skupno srečanje, kjer smo turškim učencem in drugim



gostom predstavili vsak svojo državo, kraj in šolo v angleškem jeziku. Mi smo se predstavili s kratkim filmom. Sledila je degustacija tradicionalnih jedi iz gostujočih držav. Na naši stojnici smo tako ponudili

orehovo, makovo in pehtranovo potico, sadni kruh, medenjake in lectova srca, domači kruh, zaseko, ocvirke in čebulo. Moram priznati, da je šla hrana kot za med. Po pogostitvi smo se odpravili k družinam naših gostiteljev, ki so nas prijazno sprejele in nam razkazale sodobnejši del Istanbula.

Naslednjega dne smo se odpravili na izlet po starejšem delu Istanbula do veličastne Hagije Sofije, ogledali smo si še baziliko Cisterna z Meduzami in Modro mošejo. Sledilo je kosilo v turški restavraciji in vožnja z ladjo po Bosporju, kjer smo lahko z morja občudovali tako evropski kot azijski del Istanbula.

Predzadnji dan je bila v šoli velika proslava s prireditvijo ob dnevu otroka. Tudi mi smo se predstavili s kratko točko, v katero smo vključili Prešernovo Zdravljico v slovenščini, angleščini in nemščini in tudi Avsenikovo *Na Golici*. Turški otroški pevski zbor pa je med drugim zapel tudi pesem v slovenščini, in sicer *Mi se 'mamo radi*. Po prireditvi je sledil zabavni del dneva, kjer so se otroci družili s svojimi vrstniki in starši na dvorišču pred šolo. Ob živi glasbi so potekale športne igre, spuščanje zmajev in nazadnje tudi slovo od drugih gostov.

Naslednje jutro smo se poslovili še od družin, ki so nas odpeljale do letališča, od koder smo poleteli spet domov. Na tem potovanju nismo spoznali samo drugih kultur, pač pa nas je obogatilo v vseh pogledih in čarobnega časa, ki smo ga tam preživeli, ne bomo pozabili nikoli.

Bruno Marinič, 9. a

PROJEKT MEDNARODNEGA SODELOVANJA – PORABJE, MADŽARSKA

Novembra 2009 smo se na OŠ Olge Meglič Ptuj prijaviili na razpis Urada za Slovence v zamejstvu in po svetu – projekt spoznavanja naravnih in kulturno-zgodovinskih značilnosti Slovenskega Porabja, s poudarkom na sodelovanju z učenci in učitelji dvojezičnih osnovnih šol in na spoznavanju življenja



slovenske narodne skupnosti. Na razpisu nam je uspelo pridobiti sredstva. V marcu 2010 smo dobili v podpis tudi pogodbo in tako se je 36 učencev naše šole, s tremi učiteljicami in ravnateljico, lahko udeležilo tridnevnega srečanja z zamejskimi Slovenci v Slovenskem Porabju na Madžarskem. Srečanje je bilo izvedeno od 12. do 14. maja 2010.

Pri pripravi programa srečanja nam je pomagala gospa Andrea Kovacs, vodja RA Slovenska Krajina Monošter in sodelavka na Generalnem konzulatu RS v Monoštru. Organizirala je vse obiske, ogled, predstavitve in ustvarjalne delavnice ter nas vodila po krajih Slovenskega Porabja. Program je bil odlično zastavljen, za kar se ji iskreno zahvaljujemo.

Za ogled v Prekmurju na poti tja in domov pa sta nam pomagala vodička iz Murske Sobote (voden ogled mesta, ogled evangeličanske cerkve, ogled cerkve v Bogojini) in vodič iz Lendave (ogled kulturnega centra in gledališča, židovske sinagoge, gradu). Vodička iz Murske Sobote, gospa Darja Meolic, je z nami preživela dva dni in prvi večer za otroke izvajala tudi animacijski program – kviz o tem, kar so spoznali prvi dan in učenje prekmurskega ljudskega plesa šamarjanke. Tudi ta del programa je bil odlično izveden.

V Slovenskem Porabju nas je očarala lepota narave, mir, spoznali smo bogastvo kulturno-zgodovinske dediščine in utrip življenja Slovencev v tej pokrajini danes. Za vsa ta spoznanja in izkušnje smo zelo hvaležni.

Že na poti pred preходом meje nas je prevzel Krajinski park Goričko (obiskali smo tudi grad Grad), nato pa smo se prvi dan srečali na športnih igrah z učenci Dvojezične OŠ Jožefa Košiča na Gornjem Seniku, si po tekmovanju ogledali šolo in kraj.

Drugi dan je sledil ogled Monoštra, kjer smo bivali v hotelu Lipa, v katerem je tudi Slovenski kulturni in informacijski center. Za nas je bilo nekaj posebnega, da smo bili sprejeti tudi pri generalnem konzulu Generalnega konzulata Republike Slovenije v Monoštru in se seznanili z vlogo konzulata. Popoldan je bil namenjen obisku Dvojezične OŠ Števanovci – delu v ustvarjalnih delavnicah na temo lončarstvo in izdelovanje rož iz papirja. Obiskali smo tudi muzej železne zaves, kjer smo spoznali vso težo tistega obdobja, bili ob marsičem pretreseni in se zamislili. Na poti v Monošter smo v Andovcih spoznali tipično porabsko kmečko hišo. Zvečer je sledil ogled filma Porabje nekoč in danes. Ob koncu filma so učenci spontano zaploskali.

Tretji dan nas je predsednik Zveze porabskih Slovencev seznanil z delom te narodnostne organizacije, urednica časopisa Porabje z ustvarjanjem in pomenom časopisa slovenske narodne skupnosti, ogledali pa smo si tudi studio slovenskega radia in bili gostje v oddaji. V Monoštru smo obiskali



tudi edini slovenski muzej na Madžarskem, obiskali tržnico in si prosto ogledovali mesto.

Na sodelovanje s porabskimi Slovenci smo se na naši šoli temeljito pripravili. Vključili smo učence 7., 8. in 9. razreda, skupaj 36. Kriteriji izbora so bili celoleten trud in sodelovanje pri pouku in učenju, spoštljiv in human odnos do ljudi, lepo obnašanje, pripravljenost sodelovati v šolskih in izvenšolskih projektih, na razstavah, nastopih pevskega zbora, prireditvah in drugih pomembnih dogodkih, v prostovoljnih in interesnih dejavnostih, na športnih tekmovanjih in na tekmovanjih z različnih področij znanja. Učence in starše smo seznanili s cilji projekta, programom in z odnosom, ki ga pričakujemo. Ob koncu lahko rečemo, da so učenci - udeleženci dosegli vsa naša pričakovanja – njihovo sodelovanje je bilo odlično. Že opis programa pove, da smo v treh dneh veliko doživeli. Učenci so bili vsega veseli in navdušeni. Vsem, ki so sodelovali pri izvedbi programa, iskrena hvala.

Domovinska vzgoja je tudi spoznavanje življenja zamejskih Slovencev in njihovo spoštovanje. Kultura domoljubja pa je tudi v tem, da ceniš svoj narod in da spoštuješ tudi vse druge narode.

Diana Bohak Sabath

»SPOZNAJMO DRŽAVE EU«

Osmega maja smo nekateri učenci naše šole sodelovali na prireditvi »Spoznajmo države EU«. Prireditev je potekala ob 6. obletnici vstopa Slovenije v EU in 65. obletnici osvoboditve Ptujja. Sodelovale so osnovne in srednje šole ptujskega območja ter vrtec.



Po vsem Mestnem trgu so bile razpostavljene stojnice šol, ki so predstavljale različne države EU. Učenci OŠ Olge Meglič smo predstavljali Madžarsko. Učenci šestega razreda so nam zaplesali madžarski ples, učenci devetega razreda pa smo predstavljali značilnosti države na stojnici. Naša stojnica je ponujala

mного madžarskih dobrot. Ponujali smo pecivo pripravljeno po tradicionalnih madžarskih receptih, kar se je izkazalo kot koristna poteza, saj so bile naše palačinke med gosti zelo priljubljene.

Tina Fekonja in Bruno Marinič, 9.a

SODELOVANJE V MEDNARODNEM HUMANITARNEM PROJEKTU ODPRTA KNJIGA – OPEN BOOK

Učenci in učitelji OŠ Olge Meglič smo se letos odzvali povabilu Rotary kluba Maribor Park in sodelovali v mednarodnem humanitarnem projektu Odprta knjiga – Open Book. Zbirali smo slovenske knjige slovenskih avtorjev, ki jih bo Rotary klub podaril čitalnicama v Clivelandu in Chicagu. Moto akcije je »Vsak Slovenec naj podari rojaku izven slovenskih meja slovensko knjigo«. Organizatorji so želeli tako prispevati k ohranjanju slovenske besede v izseljenstvu. Upamo, da bodo z zbranimi knjigami pritegnili mladi rod Slovencev in jim približali kulturno dediščino njihovih prednikov. Učenci in delavci šole so s sodelovanjem v projektu potrdili Trubarjevo misel, da narod obstoji le z jezikom in kulturo.

Alenka Zenunovič

SANJE

Že od leta 1995 izdajamo na šoli ob slovenskem kulturnem prazniku pesniško zbirko, v kateri objavljajo učenci svoje prve pesniške poskuse. Zbirko vedno obogatijo mladi likovniki s svojimi likovnimi izdelki.

V letošnjem šolskem letu je izšla prav posebna številka Prvih korakov. Namenjena je bila mladi literarni ustvarjalki devetošolki Tini Fekonja. Že vrsto let na različnih literarnih natečajih dobiva potrditve za svojo nadarjenost in ustvarjanje. Tina je poimenovala svoj literarni prvenec Sanje. Njene prve sanje so se verjetno uresničile 3. 2. 2010 na literarnem večeru, namenjenem slovenskemu kulturnemu prazniku, saj so učenci predstavili pesniški opus mlade ustvarjalke na sami prireditvi.

Pesniško zbirko sta s svojimi likovnimi izdelki obogatila prav tako devetošolca Monika Todorovič in Anton Martin Emeršič.

Vsem trem nadarjenim učencem želimo, da bi s svojim ustvarjanjem uresničevali svoje sanje tudi v prihodnosti.

Alenka Zenunovič



KAKO SMO PULILI REPO?

Pravljica o repi velikanki je ruska pravljica, ki ima veliko različic. Pri nas na Olgici smo se odločili, da jo bomo izvedli nekoliko drugače. Zamislili smo si jo kot opereto. Lotili smo se dela. Učenci 1. in 2. triade so z mentoricami in mentorji pripravili zanimive točke, ki so pravljico o repi velikanki popestrile. Tudi otroški pevski zbor je imel pri rasti repice pomembno vlogo. Veliko smo prepevali, plesali in se



zabavali ob repici, ki jo je posadil dedek ... in tako je zrasla velika, mogočna in lepa. Našo opereto DEBELA REPA smo predstavili mamicam, babicam in še komu, ob materinskem dnevu. Da pa bi si jo lahko ogledal še kdo, smo jo ponovili na kulturnem dnevu. Bilo je zanimivo in malo drugače.

Vida Grdiša

PRIREDITEV OB 3. DECEMBRU SVETOVNEM DNEVU INVALIDOV

Evropska unija ima v času od leta 2004 do leta 2010 na področju invalidnih oseb glavni dolgoročni cilj: Enake pravice za vse. Tako kot vsi drugi, imajo tudi invalidne osebe pravico do človekovega dostojanstva, samostojnega življenja in možnosti različnih oblik pomoči ter sodelovanja na vseh področjih družbenega življenja.

Tako kot vsako leto doslej, smo tudi letos obeležili svetovni dan invalidov s prireditvijo za učence in delavce naše šole. Letošnji gostje so bili učenci iz OŠ dr. Ljudevita Pivka iz Ptuja. Predstavili so se z igro, pesmijo in plesom. Namen našega vsakoletnega sodelovanja z različnimi skupinami invalidov je seznanitev naših učencev z vrstami in oblikami invalidnosti, medsebojnem druženju, razvijanju strpnosti, odpravljanju predsodkov in komunikacijskih blokad z ljudmi, ki so »drugačni«, spoznati, da so te osebe enakovredni člani naše skupnosti in imajo enake pravice, da odločajo o stvareh, ki se tičejo njihovega



življenja, da imajo pravico do dostojanstva in zasebnosti, videti, doživeti in spoznati, da so invalidne osebe osebnosti s čustvi, željami in potrebami ter da so ne glede na vrsto in stopnjo invalidnosti zmožne uspešnega sodelovanja, ustvarjanja in vključevanja na različnih področjih družbenega življenja.

Tako smo gostili in se družili že z uporabniki Varstveno delovnega centra Sonček in Sožitje iz Ptuja, imeli kulturni literarni utrinek z mlado obetavno pesnico, ki je cerebralna paraliza ne ovira pri njenem pesniškem izražanju, kjer opisuje svoje osebno dozorevanje in življenjska izkustva.

Učenci iz osnovne šole dr. Ljudevita Pivka so nam preko pesmi, lutkovne predstave in plesa sporočili, da kljub svojim različnim oblikam oviranosti ali drugim primanjkljajem doživljajo in si želijo enako kot mi, sprejetost, varnost, ljubezen in prijateljstvo. Pokazali in dokazali so, da se z veliko dobre volje in vztrajnosti da doseči in uresničiti svoje želje in potrebe. Njihova radost in veselje do takšnega življenja, kot jim je dano, je vse nas udeležence spodbudilo k osebemu razmišljanju ter nas duhovno in osebno obogatilo.

Helena Ocvirk

ZDRAVA ŠOLA

Projekt Zdrava šola poteka pod okriljem treh evropskih organizacij: Svetovne zdravstvene organizacije, ki skrbi za promocijo zdravja, Sveta Evrope in Evropske komisije.

Naša šola sodeluje v tem projektu od leta 1997. Pri učencih poudarjamo pomen uravnotežene prehrane za skladen telesni in duševni razvoj. Vzpodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti. Poseben poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe učencev in kakovostni izrabi prostega časa.

V okviru projekta skrbimo za ozaveščanje o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. Učence seznanjamo,

kaj jim koristi, kaj škoduje in ponujamo pozitivne alternative v šolskem preventivnem programu. Zdrava šola mora slediti dvanajstim ciljem, ki so enaki ciljem v Evropski mreži Zdravih šol.

V okviru promocije zdravja smo izvajali naslednje aktivnosti:

- zdrava prehrana na šolskem jedilniku;
- skrb za razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji in starši;
- pomoč učencem pri oblikovanju pozitivne samopodobe;
- šolski projekt Zdravi zobje in osebna higiena;
- redni zdravstveni pregledi učencev;
- vzgoja za zdravje kot medpredmetno področje;
- kultura prehranjevanja pri zajtrku, malici in kosilu;
- projekt SADJE;
- tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni;
- tečaji prve pomoči;
- spodbujanje k ločevanju in zmanjševanju količine odpadkov na šoli, doma in v kraju, zbiranje rabljenih baterij,
- sodelovanje v humanitarnih akcijah (zbiranje zamaškov, igrač, zvezkov)
- sodelovanje na literarnem natečaju »ČEBELICA – vzornica za lepši svet«,
- urejanje razredov, čiščenje okolice šole,
- področja zdravja, vključena v vsebine EKO šole;
- sodelovanje v preventivnih programih Pasavček, Policist Leon,
- kolesarski izpit,
- otroški parlament.

Za načrtovanje in evalvacijo projektov skrbi šolski tim. Ugotovili smo, da je veliko učencev že zelo ozaveščenih na področju zdravja, imajo kritičen odnos do različnih razvad in si prizadevajo za zdrav način življenja.

Aleksandra Ž.Preac in Alenka Štrafela

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

Naša šola je bila šolskem letu 2009/2010 izbrana v projekt SHEMA ŠOLSKEGA SADJA. Projekt je nov ukrep skupne kmetijske politike EU, njegov namen pa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. V ta

namen je Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja odobrila šoli finančno pomoč (6 evrov na učenca) za stroške nabave sadja in zelenjave.

Učenci so se ob tem projektu seznanili s pomenom zdrave prehrane za razvoj njihovih psihofizičnih sposobnosti, s pomenom sadja in zelenjave za pravilno rast in za krepitev zdravja, pričeli so ceniti domače – slovensko sadje in zelenjavo, imeli so vsi enake možnosti uživanja sadja in zelenjave vsaj enkrat tedensko, seznanili so se s pomenom ekološko in integrirano pridelane hrane, razvijali so kulturo prehranjevanja.



S projektom smo pričeli v mesecu decembru, trajal pa je do sredine meseca maja. Vsako sredo so bili naši učenci deležni brezplačnega sadja in zelenjave domačih pridelovalcev izven rednih obrokov (malica, kosilo). Delitev je potekala vedno na določenem mestu in ob določeni uri – po urniku.

Učenci, tudi tisti, ki v začetku niso pokazali prevelikega navdušenja do uživanja sadja in zelenjave, so v kratkem času spremenili svoje razmišljanje, prehrabene navade in so bili s projektom zelo zadovoljni, saj je postal že njihova stalnica.

Vodja šolske prehrane: Tatjana Pungračič

PROJEKT ZDRAVI ZOBJE

Kot že vsa leta, smo tudi letos, v sodelovanju z Zobozdravstvenim domom Ptuj, učenci od 1. do 4. razreda naše šole vključeni v Projekt Zdravi zobje. Ciljev tega projekta je mnogo, glavni pa prav gotovo redna in pravilna nega zob.

Skrb za zdravje je vsa leta vključena že v učni načrt, a skrb za zdravje zob dobi največjo težo v trenutku, ko na vrata potrka zobna medicinska sestra, gospa Helena Seidl. Otroci se je vedno razveselijo. Vedno redkejši so tisti, ki zaskrbljeno razmišljajo, ali so si zjutraj skrtačili zobe ali je to bilo morda nazadnje zvečer?!?

Naša srečanja se začno s prijetnim pogovorom, sledi kakšna zobna pravljica, iz katere se kaj novega naučimo in obnovimo, kar znamo. Nato gospa Helena vpraša, kdo si je sinoči umil zobe in



kdo danes zjutraj. Te pomembne številke pomagajo vsako leto na šoli izbrati razred z najbolj zdravim nasmehom. Včasih ji pri tem ugotavljanju pomagajo čudežne tabletko, ki rdeče obarvajo vsako oblogo, ki je ostala na zobeh. Joj, kako žalosten je ta nasmeh, če je »na debelo« rdeč. Potem sledi še ščetkanje zob pod natančnim vodstvom in budnim očesom medicinske sestre. Učence opozarja tudi na to, da si morajo zobe doma najprej nitkati, nato ščetkati.

Preden se poslovi, učencem odgovori na številna vprašanja, jim da zanimive zobne žige v zvezek, včasih da celo domačo nalogo.

Vsako leto gremo tudi na redni zobozdravniški pregled, od koder je tudi utrinek iz čakalnice .

Natalija Nežmah

PROJEKT EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Projekt (v okviru društva DOVES) poteka že šesto leto in s programom v šolo načrtno uvajamo okoljsko vzgojo. Ta vzgoja je sestavni del učenja, ki pri otrocih vzpodbuja odgovorni odnos do narave. Pomeni tudi povezovanje znanja z življenjem, saj gradi vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu.

Tudi v letošnjem šolskem letu je naša šola nosilka ekozastave, ki jo podeli Evropsko združenje za okoljsko izobraževanje – FEE. Sodelovali smo v različnih projektih, dejavnostih in natečajih, ki jih je razpisala nacionalna koordinacija :

- Zdravo življenje,
- Onesnaževanje s prometom in trajnostna mobilnost,
- Mi in naša preteklost,
- Voda je vir življenja,
- Kaj se dogaja z zbranimi odpadki,
- Skrbnik ekološkega otoka,
- Zgodnje naravoslovje: **Vse v skupnem krogu (človek–čebela–cvet–med–sad),**

Eko dan (predstavili smo delovanje eko šole na stojnici ob svetovnem Dnevu Zemlje), Ekobralna značka, Natečaj voščilnic, Ekokviz za OŠ, Mladi reporter – prispevki na spletni strani, Zbiralna akcija odsluženih električnih aparatov, elektronskih odpadkov in baterij, Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš, Zbiranje plastičnih zamaškov, Likovni natečaj, Literarni natečaj, Očistimo Slovenijo v enem dnevu.

Smisel življenja je v vsakem, še tako majhnem koraku!

Darja Lipovec, Lidija Žmavc

OČISTIMO SLOVENIJO V ENEM DNEVU

V soboto, 17. aprila 2010 smo se zbrali ob 9.00 uri na šolskem dvorišču. Akcije se je udeležilo 136 udeležencev. Učenci, starši, učiteljice in učitelji ter ravnateljica smo v čistilni akciji zbrali 6,5 m³ odpadkov.

Počistili smo pot do toplic, šolsko dvorišče in igrišče, sončni park, okolico muzeja, pot na Panoramo in okolico ptujskega gradu. Z akcijo smo zaključili ob 11.00 uri. Zadovoljni, da smo opravili dobro delo, smo odšli domov. Še enkrat hvala vsem, ki ste se akcije udeležili.

Darja Lipovec in Lidija Žmavc



BILI SMO NA RANČU KAJA IN GROM

V skladu z dogovorom in delovnim načrtom OŠ Olge Meglič smo organizirali EKO tabor za učence 2. in 3. razredov na ranču Kaja in Grom, ki se nahaja v Razgoru pri Vojniku.

V idiličnem naravnem okolju smo se družili s prijetnimi ljudmi in veliko živalmi, ki jih imajo na ranču.

V okviru dvodnevne programa smo spoznavali in počeli naslednje:

- predstavili so nam živali na ranču (zanimivega in lenušnega pujska Čunčuna, trinajst plemenitih in prijaznih konjev, pohlevni in glasni ovčki, važne pave, peteline in kokoši, ogromnega, vendar zelo nežnega in zvestega psa Leona, slepo psičko Kalo, muce, žabice Marinke in še kakšno naključno žival),
- spoznavali smo konje in njihovo govorico,
- zgodaj zjutraj smo nahranili konje s sveže pokošeno travo,
- čistili smo hleve, kjer živijo konji (sprva nam je »smrdelo«, potem je delo steklo in smo vzorno očistili bokse – bili smo pohvaljeni),
- učili smo se pravilnega jahanja,
- izvedeli veliko o palčkih, ki živijo v tistem koncu in seveda obiskali tudi njihova domovanja v gozdu in jim pomagali izdelovati igrala,
- raziskovali smo naravo in odkrivali žužke na Žužkovi poti,
- urili pa smo se tudi v lokostrelstvu, kjer smo se zelo izkazali.

Vzgojno-izbobraževalne cilje, ki smo jih napisali v program, smo v celoti realizirali. Predvsem smo si obogatili izkušnje na naslednjih področjih:

- dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta,



- poglobljanje spoznanj iz določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi,
- razvijanje praktičnih veščin za življenje,
- krepitev pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja in predvsem do živali,
- navajanje na opazovanje, na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja,
- spodbujanje zdravega načina življenja (igre na prostem, jutranje razgibavanje, jahanje ...),
- spoštovanje drugačnosti,
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči,
- pridobivanje splošno uporabnih znanj.

Poskrbeli smo za varnost in v program napisali naslednje:

- z učenci so delali strokovno usposobljeni učitelji za delo z živalmi, predvsem konji,
- upoštevali so sposobnosti in predznanja učencev,
- prilagajanje vsebin, metodičnih postopkov, organizacije vadbe in primerna obremenitev učencev,
- ustrezno zaščiteno vadbeni prostor, pozornost pri pospravljanju in pripravljanju rekvizitov oziroma pripomočkov,
- doslednost pri uporabi varne športne opreme,
- upoštevanje osnovnih navodil in načel varnosti pri delu z živalmi,
- upoštevanje načel samopomoči, pomoči in varovanja,
- seznanjanje učencev z nevarnostmi v naravnem okolju.

NARAVOSLOVNI DNEVI V I. TRILETJU

V okviru naravoslovnih dni smo v letošnjem šolskem letu pridobivali, razširjali in poglobljali znanja o naravi in družbi. Učenci so odkrivali lepote in vrednote narave, ozaveščali potrebo po varovanju narave, okolja in živih bitij, razvijali human in etičen odnos do živali in se navajali na zdrav način življenja.

V skladu z letnim delovnim načrtom OŠ Olge Meglič smo v prvi triadi pripravili tri naravoslovne dneve. Prvi naravoslovni dan smo izvedli v gozdu pod strokovnim vodstvom gozdarjev iz Gozdarskega zavoda Ptuj. Izkušeni gozdarji so nas popeljali po gozdni učni poti in nam razširili znanja o gozdu in gozdnih živalih ter nas poučili in seznanili z vlogo in pomenom gozdarja v sodobnem svetu.

Drugi naravoslovni dan smo namenili pridelavi in pripravi hrane. Obiskali smo Kmečki mlin v Zabovcih in Ptujске pekarnе. Mlinarji in peki so nas popeljali po poti od zrna do kruha.

Tretji naravoslovni dan smo izvedli na EKO taboru na ranču Kaja in Grom v Razgoru pri Vojniku. Preživeli smo dva dni in eno noč v neokrnjeni naravi med številnimi živalmi. Seznanili in preizkusili smo se v opravljanju različnih kmečkih opravil in v jahanju konjev.

Naravoslovni dnevi so nam omogočili, da smo zamenjali šolske klopi in učilnice za naravno učno okolje.

Alenka Štrafela

NARAVOSLOVNI DNEVI V II. TRILETJU

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost in ustvarjalnost učencev. So tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.

Učenci aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

Učenci v 4. razredu so v tem šolskem letu izvedli 1. naravoslovni dan na temo koristnih navad za zdravje. Nato so se udeležili vseslovenske akcije, očistimo Slovenijo v enem dnevu. Na zadnjem naravoslovnem dnevu pa so učenci spoznavali pokrajinske, podnebne, živalske in rastlinske značilnosti Primorske.

Učenci v 5. razredu so v okviru letne šole v naravi 1. naravoslovni dan izvedli v Luki Koper in v Ankaranu, kjer so raziskovali gospodarski pomen Luke Koper za Slovenijo in rastlinstvo ter živalstvo obmorskega pasu. V soboto 17.4. so učenci sodelovali na vseslovenski akciji, Očistimo Slovenijo, kjer smo čistili desni breg reke Drave od peš mostu do Term Ptuj. Pri akciji so bili zelo uspešni, saj so nabrali veliko vreč različnih smeti. Zadnji naravoslovni dan smo izvedli v Prekmurju, kjer smo si ogledali reko Muro, njene značilnosti, mlin na Muri, mlin na veter in se preizkusili v izdelovanju lončarskih izdelkov.

Darko Zupanc

NARAVOSLOVNI DNEVI V III. TRILETJU

V zadnjem triletju osnovne šole so planirani trije naravoslovni dnevi v šolskem letu.

V letošnjem šolskem letu smo se z učenci 7., 8. in 9. razredov 24. septembra 2009 udeležili Festivala znanosti, ki je potekal v Cankarjevem domu v Ljubljani. Učenci so sodelovali v različnih atraktivnih naravoslovnih delavnicah, ki so bile organizirane brezplačno za učence osnovnih šol. Tako smo preživeli **prvi naravoslovni dan**.

Drugi naravoslovni dan smo organizirali 8. oktobra 2009 na Ptuj. Učenci 6. razredov so na terenu – na travniku in vrtu, prepoznavali rastline in načine orientacije v naravi. Učenci 7. razredov so se v pedagoških delavnicah pogovarjali o spolnosti in aidsu. Učenci 8. razredov so spoznali, da je za dobro počutje in zdravje pomembna tudi zdrava prehrana. Učenci 9. razredov so se udeležili delavnic na Biotehniški šoli v Turnišču, kjer so spoznavali zelenjavo in začimbnice na vrtu ter lepoto bogatega rastlinskega sveta.

Tretji naravoslovni dan so učenci preživeli 4. junija 2010 na zaključnih ekskurzijah po zanimivih krajih Slovenije.

Slavica Marušek

ASTRONOMSKA NARAVOSLOVNA NOČ

V četrtek, 8. 4. 2010, smo se po nekajkrat odpovedanih poskusih zaradi slabega vremena, pet učiteljic s 30 učenci odpravile na astronomsko naravoslovno noč na Zaplano. Opazovanje so vodili demonstratorji iz Ustvarjalnega astronomskega društva iz Ljubljane. Učenci so se razdelili v tri manjše skupine, ki so istočasno opazovale po treh različnih programih.

Prva skupina je opazovala s prostim očesom. Spoznali so orientacijo na nebu, položaj Severnice, Rimsko cesto in naš položaj v njej, ozvezdja, zanimive zvezde in pojave.

Druga skupina je opazovala z binokularji. Učenci so spoznali način uporabe binokularjev in opazovali Luno in kraterje na njej, zanimive predele Rimske ceste in najsvetlejša megličasta telesa. Tretja skupina je z zmogljivim teleskopom opazovala planete: Mars, Merkur, Venero, Saturn in njegove lune, Orionovo meglico, razsute in kroglaste kopice.

Saturn se je v letu 2010 pokazal z zaprtimi prstani. Takšen pogled bomo imeli priložnost ujeti zopet čez 15 let.

Darja Šprah

TEHNIŠKI DNEVI

Tehniški dnevi so sestavni del obveznega programa, kjer učenci v projektno zasnovanem delu preverjajo in uporabljajo tehniška znanja, pridobljena pri pouku in povezana z znanji iz drugih predmetov. Povezujejo teorijo s prakso in razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji ter ekonomiki dela in odnosih med ljudmi. Povečujejo vplive tehnike na okolje in kakovost življenja ter razvijajo pravilen odnos do dela. Spoznavajo svet dela in poklicev, odkrivajo lastne interese in sposobnosti ter se poklicno usmerjajo.

V letošnjem šolskem letu smo izvedli štiri tehniške dneve. Prvi in drugi tehniški dan sta potekala v obliki delavnic, kjer so učenci izdelovali božične in novoletne okraske iz različnih materialov : lepenke, slanega testa, papirja in tekstila. Izdelovali so tudi voščila ter tehnično pripravili razredno praznovanje. Tretji tehniški dan je potekal v predpustnem času in je vseboval izdelovanje



etnografskih mask (kurenti, piceki, klovni). Organizirana je bila tudi tržnica poklicev, kjer se je predstavilo devetnajst različnih šol. Učenci so lahko поблиžje spoznali različne poklice, da se bodo v bližnji prihodnosti lažje in pravilno poklicno usmerjali.

Četrty tehniški dan je bil obarvan z EKO vsebinami. Šesti razred je z obiskom mizarske delavnice spoznal vrste lesa, stroje, pa tudi delo mizarja. V šoli so izdelovali papirnate zmaje in jih nato spuščali na šolskem dvorišču.

Sedmi razred je obiskal podjetje 'Sveča' in se seznanil s postopki vliivanja voska in izdelovanja sveč, v šoli pa so izdelovali predmete in kolače iz različnih materialov: stripov oziroma revij, kartona, plastenk...

Osmi razred je spoznaval in razmišljal o pomenu ločenega zbiranja odpadkov in si ogledali podjetje Čisto mesto.

Deveti razred se je seznanil z oblikami varčevanja z energijo, posebej z alternativnimi oblikami energije in spoznali delo v energetske pisarni.

V prvi triadi smo organizirali tehniške dneve v okviru projekta Ekošola.

Zavedamo se, da lahko vsak posameznik stori marsikaj za okolje, v katerem živi.

Naš glavni cilj je bil osveščanje učencev o pomenu odnosa do okolja. Vsi trije tehniški dnevi so potekali v obliki delavnic. Izdelovali smo izdelke iz odpadne embalaže (avtomobilčke, vlakce, keglje, pustne maske, hranilnike, pomladne rože in plakate na temo: premišljeno ravnanje z odpadki).

Tehniški dnevi so bili izpeljani po načrtu in uspešno izvedeni. Učenci so z zanimanjem sledili vsebinam, dobro opravili svoje delo in dosegli zastavljene cilje.

Olga Zupanič in Barbara Majhenič

TEHNIŠKI DNEVI V II. TRILETJU

Tehniški dnevi v drugi triadi so zasnovani celostno, povezani z drugimi vsebinami tako, da učenci začutijo tehniko kot sestavino vsakdanjega življenja. Učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Največ časa posvečamo učenčevemu ukvarjanju s tehniko, spoznavanju, oblikovanju, izdelavi in uporabi posamezne tehnologije. Vsebine se povezujejo predvsem z naravoslovjem. Izdelke prilagajamo sposobnostim posameznih učencev. Dejavnosti so zastavljene tako, da vzpodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje v oddelku. Vsi učenci so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni in sodelujejo pri pripravi tehniških dni.

Učenci 4. razredov so v tem šolskem letu izdelali voziček iz lesa na lasten pogon, novoletne voščilnice in okraske, izvedli tehniški dan na temo orientacije v prostoru in raziskovali elektriko.

Učenci 5. razredov so raziskovali zračne tokove, izdelali padalo in balon ter preizkusili njihovo letenje po zraku. Pogovorili smo se o družinskih praznikih, prinesli v razred ob božiču manjše drevesce in zanj izdelali okraske. Med pripravami na kolesarski izpit smo izvedli pregled koles in vadili na spretnostnem in prometnem poligonu. Vključevanje v promet ni igra, temveč življenjsko pomembna dejavnost. Tehniški dan smo začeli z opazovanjem cest in križišč v neposredni okolici šole. Ob vrnitvi z poligona so učenci pripovedovali, kaj vse so opazili v prometu in ocenili lastno ravnanje v njem. Ob obravnavanju izolatorjev in prevodnikov smo na zadnjem tehniškem dnevu izdelali hladilno torbo in jo preizkusili.

Ob tehniško naravoslovnih dejavnostih smo zelo uživali in se veliko novega naučili. Svoje izdelke so učenci predstavili v svojih skupinah in jih ovrednotili.

Darko Zupanc

TRŽNICA POKLICEV

Na letošnjo tržnico poklicev, ki je bila namenjena učencem in njihovim staršem, se je udeležilo devetnajst šol oziroma organizacij s ptujskega, mariborskega in ormoškega področja. Namen tržnice je bil, da si učenci in njihovi starši pridobijo kvalitetne in zadostne informacije o poklicih, šolanju ter možnostih zaposlitve ali nadaljnega šolanja po zaključenih programih.

Natržnici poklicev so svoje programe izobraževanja za številne poklice predstavile naslednje šole in organizacije: Biotehniška šola Maribor, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Gimnazija Ormož, Gimnazija Ptuj, Lesarska šola Maribor, Policija, Prometna šola Maribor, Slovenska vojska, Srednja elektro-računalniška šola Maribor, Srednja gradbena šola Maribor, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor, Srednja šola za oblikovanje Maribor, ŠC Ptuj, Biotehniška šola, Ekonomska šola, Elektro in računalniška šola, Strojna šola, Šolski center Rogaška Slatina, Vrtec Ptuj, Zavod za zaposlovanje, CIPS.



Predstavljeni so bili mnogi poklici, o katerih imamo premalo informacij, so pa na tržišču delovne sile zelo zanimivi in iskani.

Anita Peklar Selinšak

KULTURNI DNEVI - I. TRILETJE

V šolskem letu 2009/2010 smo z učenci I. triade izvedli štiri kulturne dni, ki so bili strokovno in skrbno načrtovani in tudi izpeljani. Predvideni cilji so bili realizirani. Z vsebino kulturnih dni so bili učenci seznanjeni in tudi pripravljeni na aktivno sodelovanje. V sklopu kulturnih dejavnosti smo si ogledali dve gledališki predstavi, prva z naslovom Strahec, druga Papijev cirkus. Uživali smo tudi v lutkovni predstavi Zelišča male čarovnice. Predstavo smo si ogledali v Mariboru.

Posebej zanimiv kulturni dan je bil, ko smo na šoli vsem učiteljem in učencem odigrali in pokazali, kaj vse smo celo šolsko leto počeli v dramskem in lutkovnem krožku. Učenci dramskega krožka so pripravili zanimivo in lepo odigrano predstavo Mala baletka, učenci lutkarji so s svojimi čudovito izdelanimi lutkami pripravili igrico z naslovom Kakor napravi stari, je zmerom prav. Ta dan so bili aktivni vsi

učenci, od 1. do 6. razreda, saj smo ponovno predstavili opereto Debela repa, kjer so nas učenci zadnje triade pozorno in z veseljem gledali in poslušali. Zadnji kulturni dan smo posvetili likovni umetnosti. Uživali smo v Miheličevi galeriji ob njegovih grafikah in nato v delavnicah na gradu. Učenci so izdelali vsak svojo monotipijo in pri tem zelo uživali.

Poudarek smo dali naslednjim ciljem, in sicer so učenci:

- pridobivali gledališko kulturo, tj. naklonjenost do gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav,
- si oblikovali stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ob gledanju predstav so si razvijali osebnostno in narodno identiteto,
- naučili se ceniti gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost,
- razvijali zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav,
- spoznavali gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- sprejemali besedila in predstave in jih s pomočjo učitelja vrednotili,
- s pomočjo učitelja pisali in se pogovarjali o besedilih in o predstavah,
- se seznanjali z bontonom v kulturnih ustanovah,
- razvijali zmožnost poslušanja umetnostnih besedil,
- povezovali besedila s svojimi izkušnjami in čustvenim svetom ter dopolnjevali s svojim domišljjskim svetom,
- razvijajo izrazne zmožnosti pri grafiki in s tem negovali individualni likovni izraz,
- pridobivali izkušnje na likovnem področju, in sicer izkušnjo o nastanku odtisa,
- razvijali občutek za razporejanje oblik o grafiki,
- spoznali značilnosti različnih materialov in pripomočkov pri grafiki,
- razvijali motorične spretnosti pri delu z različnimi materiali in orodji za grafiko,
- ob obisku likovne razstave pridobivali odprtost do najrazličnejših načinov likovnega ustvarjanja.

Vida Grdiša

KULTURNI DNEVI

V šolskem letu 2009/2010 smo z učenci I. triade izvedli štiri kulturne dni, z učenci II. in III. triade pa tri kulturne dni, ki so bili strokovno in skrbno načrtovani in tudi izpeljani. Predvideni cilji so bili realizirani. Z vsebino kulturnih dni so bili učenci seznanjeni in tudi pripravljeni na aktivno sodelovanje.

Prvi kulturni dan smo z učenci od 6. do 9. razreda namenili spoznavanju kulturno-zgodovinskih znamenitosti našega mesta. Ogledali smo si grad, arheološke zbirke, rimsko peč ter Miheličevo galerijo

in kabinet.

V sklopu kulturnih dejavnosti smo si v I. triadi ogledali dve gledališki predstavi, prvo z naslovom Strahec, drugo Papijev cirkus. Uživali smo tudi v lutkovni predstavi Zelišča male čaravnice. Predstavo smo si ogledali v Mariboru.

Učenci 5. razreda in 7. – 9. razreda smo si v mesecu decembru ogledali gledališko predstavo Tom Sawyer in vražji posli v izvedbi Slovenskega ljudskega gledališča v Celju.

Posebej zanimiv kulturni dan je bil v mesecu juniju, ko smo na šoli vsem učiteljem in učencem odigrali in pokazali, kaj vse smo celo šolsko leto počeli v dramskem in lutkovnem krožku. Učenci dramskega krožka so pripravili zanimivo in lepo odigrano predstavo Mala baletka, učenci lutkarji pa so s svojimi čudovito izdelanimi lutkami pripravili igrico z naslovom Kakor napravi stari, je zmerom prav. Ta dan so bili aktivni vsi učenci od 1. do 6. razreda, saj smo ponovno predstavili opereto Debela repa, kjer smo se predstavili učencem zadnje triade. Ti so Kulturni maraton na Olgici pričeli s spoznavanjem filmske umetnosti. Tako so si učenci 6. razredov ogledali kratke dokumentarne filme v Mestnem kinu Ptuj, učenci 7. razreda so si ogledali, analizirali in kritično ocenili film Stevena Spielberga ET vesoljček, učenci 8. razreda film Alfreda Hitchcocka Ptiči, učenci 9. razreda pa film Zamenjan režiserja Clint Eastwooda.

Učenci I. triade so zadnji kulturni dan posvetili likovni umetnosti. Uživali so v Miheličevi galeriji ob njegovih grafikah in nato v delavnicah na gradu. Učenci so izdelali vsak svojo monotipijo in pri tem zelo uživali.



Vida Grdiša, Alenka Kandrič in Vojko Jurgec

ŠPORTNI DNEVI ZA UČENCE I. TRILETJA

V okviru športnih dni učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade. Spoznavajo različne športne dejavnosti in šport v prostem času. Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo si spoštovanje do narave.

Zato smo za učence I. triade v mesecu oktobru organizirali prvi športni dan na temo jesenski šolski kros. Zjutraj smo se zbrali v šoli ter se najprej odpravili na malico, da smo se okrepčali. Nato smo se peš odpravili do proge krosa. Ko smo prispeli na zadani cilj, smo si najprej ogledali progo, nato pa se dobro segreli in razgibali. Sledilo je tekmovanje, ki je potekalo v treh starostnih kategorijah ločenih po spolu. Sledili smo načelu »VAŽNO JE SODELOVATI, NE ZMAGATI!« tako, da so pohvale za uspešno sodelovanje prejeli vsi učenci. Najboljši trije po posameznih kategorijah pa so prijeli šolska priznanja.



Prav tako smo se v mesecu aprilu udeležili športne prireditve Žogarija, ki že peto leto združuje otroke od 1. do 5. razreda. Otroci so se pomerili v različnih športnih disciplinah, pri katerih je bilo glavno vodilo: šport, gibanje, zabava, ustvarjanje in predvsem druženje. Otroci v starosti do 8. leta so se pomerili na ograjenem igrišču z umetno travo v nogometni igri 3 na 3. Otroci do 10. leta so tekmovali v štafetnih spretnostnih igrah na pripravljene poligonu. Naša šola, ki je bila najbolj množično zastopana, se je udeleževala v vseh disciplinah in si v vseh disciplinah tudi priborila nastop v finalnem tekmovanju v Ljubljani.

Učenci pa so imeli letos možnost preizkusiti se tudi v jahanju konjev, in sicer v mesecu maju, ko smo izvajali naravoslovni in športni dan na ranču Kaja in Grom v Vojniku.

Brigita Krajnc

ŠPORTNI DNEVI

V mesecu oktobru je bil organiziran 1. šolski športni dan, ki je potekal v petek, 10. oktobra 2008 na igrišču KS Vičava, igrišču pred bivšo ptujsko vojašnico in igriščih velike ter male telovadnice naše šole. Izvedli smo vsebine, na katerih smo učencem omogočili medrazredno tekmovanje v športnih igrah z žogo. Po končanem tekmovanju so si učenci v sklopu športnega dne na ptujskem mestnem stadionu ogledali mednarodno kvalifikacijsko tekmo za EP v nogometu (U – 19) med Slovenijo in Norveško. Na športnem dnevu so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda. Smotri in cilji športnega dne so bili v celoti izpolnjeni.

23. januarja 2010 je bil organiziran 2. športni dan. Potekal je na drsališču Tabor v Mariboru ter na

smučišču mariborskega Pohorja. Izvedli smo vsebine, s katerimi smo učencem omogočili drsanje in smučanje. Za učence, ki se niso udeležili prej omenjenih vsebin, smo organizirali pohod po okolici Ptuja. Na športnem dnevu so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda. Športni dan je bil uspešen.

V mesecu marcu je bil organiziran 3. šolski športni dan. Potekal je v petek, 20. marca 2010 na/v:

- Fitnes centru Creare Ptuj,
- Bowling centru Ptuj,
- strelišču Strelskega kluba Ptuj (športna dvorana Mladika),
- kegljišču Kegljaškega kluba Ptuj (Ptujski mestni stadion),
- Termah Ptuj,
- telovadnici OŠ Olge Meglič Ptuj.

Izvedli smo vsebine, s katerimi smo učencem omogočili vadbo na fitnes napravah, bowlanje, kegljanje, streljanje, plavanje (preverjanje znanja plavanja) ter opravljanje meritev za športno-vzgojni karton. Za učence, ki se niso udeležili prej omenjenih vsebin, smo organizirali pohod po okolici Ptuja. Na športnem dnevu so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda. Športni dan je potekal po programu.

V mesecu maju smo izvedli 4. šolski športni dan, ki je potekal v četrtek, 7. maja 2009, na Ptujskem mestnem stadionu. Izvedli smo vsebine, na katerih smo učencem omogočili tekmovanje v atletskem mnogoboju, ki je vseboval naslednje discipline:

- tek na 60 metrov,
- tek na 600 metrov,
- skok v daljino,
- skok v višino,
- met žogice.

Učenci, ki se zgoraj omenjenih vsebin niso udeležili, so sodelovali pri meritvah in organizaciji športnega dne. Na športnem dnevu so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda. Cilji športnega dne so bili izpolnjeni.

V mesecu juniju načrtujemo izvedbo 5. šolskega športnega dne (plavalni športni dan), ki bo (glede na vremenske pogoje) izveden v sredo, 23. junija za učence od 4. do 9. razreda v Termah Ptuj. Za učence, ki se iz opravičljivih razlogov ne bodo udeležili športnega dne, bo organiziran pohod po okolici Ptuja.

KOŠARKA NA OLGICI 2009/2010

Letošnje leto je bilo zelo uspešno za našo šolo. Sodelovali smo v vseh kategorijah starejše in mlajše deklice ter starejši in mlajši dečki.

Naši učenci so v vseh kategorijah dosegli 1. mesta na medobčinskem, področnem tekmovanju. Starejše deklice so dosegle najvišje mesto - 3. mesto v državnem polfinalu (skupaj od 8.- 12. mesto v državi) in za las zgrešile finale.

Bolj kot sami uspehi je pomembno sodelovanje med učenci in učitelji. Šola in mentor sta prejela priznanje za 15 let sodelovanja v SKL tekmovanju.



Dušan Lubaj

FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU

Fakultativni pouk iz nemškega jezika v prvem triletju je v letošnjem šolskem letu obiskovalo 54 učencev.

V prvem razredu temelji spoznavanje jezika na slušnem razumevanju ter risanju. Učenci so spoznali najbolj znane živali v naši okolici, se naučili predstaviti, spoznali so praznike, s katerimi so povezane tudi njihove počitnice, družinske člane, letne čase ter se naučili izraziti svoje počutje.

V drugem razredu smo s pomočjo medvedka Brummija spoznali števila do 12, barve in dele obraza, spoznali in osvojili nove nemške besede ter ob poslušanju pesmic (npr. Osterhase) osvajali in izboljševali znanje nemškega jezika.

V tretjem razredu smo se z učbenikom in delovnim zvezkom Ich und Deutsch 1 skupaj z gozdnim škratom Pimom in njegovimi prijatelji podali v gozd in ga očistili, ponovili barve, šteli do 30, spoznavali nove nemške besede, povezane z razpoloženjem predstavljenih oseb v knjigi ter spoznali in osvojili imena za določene države. Razvijali smo jezikovne spretnosti, in sicer branje, pisanje, pogovor in poslušanje.

Renata Debeljak

FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE V II. TRILETJU

Fakultativni pouk nemškega jezika v II. triadi je potekal eno uro tedensko. V začetku se je k pouku prijavilo 29 učencev iz 4., 5. in 6. razreda, vendar jih 12 kasneje zaradi drugih obveznosti fakultativnega pouka ni obiskovalo (interesne dejavnosti, delo z nadarjenimi).

Snov je bila predelana in utrjena v skladu z učnim načrtom. Pri pouku smo izvajali vse štiri jezikovne

spretnosti, poudarek pa je bil predvsem na ustnem izražanju. Pouk je bil tudi zvočno podprt. Učenci so ob zanimivih zgodbicah in pesmicah širili svoj besedni zaklad in poznavanje jezika, utrjevali in nadgrajevali so že prej osvojena znanja, naučili so se pozdravljati v nemškem in tudi drugih tujih jezikih, spoznali oz. utrdili so znanje nemške abecede in pravopisa, znali so predstaviti sebe in druge ter svojo ožjo in širšo družino, spoznali so števila do 100 in vse osnovne računske operacije, evropski denar, znali so se vprašati po ceni in na vprašanje tudi odgovoriti.

Pri delu smo v 4. in 5. razredu uporabljali učbenik in delovni zvezek ICH UND DEUTSCH, v 6. pa PRIMA 2. Ker so učbeniki prirejeni za 2 uri tedensko, bodo učenci učbenike in delovne zvezke uporabljali še naslednje šolsko leto.

Vsi učenci so bili pri fakultativnem pouku nemškega jezika uspešni in prejmejo potrdila.

Tatjana Pungraič in Marjeta Kosi

FAKULTATIVNI POUK ANGLEŠKEGA JEZIKA

Fakultativni pouk angleškega jezika je obiskovalo v tem šolskem letu 75 učencev od prvega do tretjega razreda.

V prvem in drugem razredu se pri pouku tujega jezika osredotočamo na razvijanje dveh jezikovnih spretnosti, in sicer poslušanja in slušnega razumevanja ter govora in govornega sporočanja. To pomeni, da učenci spoznavajo novo besedišče in preproste jezikovne strukture skozi igro, poslušanje zgodb in pesmic ter ga nato ustrezno utrdijo. Učenci te starosti se zelo hitro učijo, vendar tudi zelo hitro pozabljajo, zato besedišče pogosto utrjujemo.

V prvem razredu smo v tem šolskem letu uporabljali učbenik *Hippo and Friends Starter*, katerega prednost je v tem, da daje poseben poudarek na interaktivno učenje skozi pesmi in zgodbe. Preprostost in ponavljanje sta v prvem razredu tako glavna ključa do uspeha. S pomočjo štirih junakov iz našega učbenika nismo samo pridno polnili naših jezikovnih mapic, pač pa tudi naše 'glavice'.

V drugem razredu smo se v učbeniku *Happy House 1 New Edition* družili s člani človeške in mišje družine. Ti sta nas skozi zgodbe naučili novega besedišča in besednih zvez povezanih s šolo, igro, družino, domačimi živalmi, praznovanji in še čim.

V tretjem razredu postopoma pričnemo z razvijanjem še preostalih dveh jezikovnih spretnosti, in sicer branja in bralnega razumevanja ter pisanja in pisnega sporočanja. Učbenik, ki smo ga uporabljali v tem šolskem letu je bil *Happy House 2 New Edition*, Le-ta predstavlja drugi del priljubljene serije *Happy*, s katero nadaljujemo tudi v četrtem in petem razredu (tj. *Happy Street 1 & 2 New Edition*), kjer se angleščine učimo redno kot prvi tuji jezik, in sicer dve oziroma tri ure tedensko. V tretjem razredu smo tako najprej spoznali angleško abecedo, kasneje pa so nas junaki iz vesele hiše, Polly, Jack in Daisy,

naučili nekaterih novih besed povezanih z živalskim svetom, hrano, deli obraza, oblačili, prostori v hiši, itd. S pomočjo delovnega zvezka smo vse naučeno ponovili in utrdili, po vsaki enoti pa smo izdelali tudi čisto svojo knjižico.

Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Tudi v šolskem letu 2009/2010 smo na šoli izvajali fakultativni pouk računalništva za učence I. in II. triletja. Fakultativni pouk računalništva je obiskovalo 161 učencev.

Učenci prvega in drugega razreda so spoznavali osnove dela z računalnikom. Spoznavali so preproste programe za risanje in pisanje. Pouk temelji na učenju skozi igro. Učenci tretjega in četrtega razreda so se učili osnov oblikovanja besedil, brskanja po svetovnem spletu, iskanja ustreznih podatkov, fotografiranja, osnov oblikovanja fotografij. V petem in šestem razredu pa so učenci nadgrajevali svoja znanja in se učili praktičnih veščin računalništva, ki jih bodo lahko uporabljali pri šolskih predmetih in prostem času. Nadgradili so znanje urejanja besedil, se naučili izdelovati elektronske prosojnice, spoznali podatkovni sistem v računalniku, se seznanili s 3D risanjem, izpopolnili znanje o oblikovanju fotografij, spoznali obilo možnosti, ki jih ponuja splet in spletno komuniciranje.



V tem šolskem letu je šola pridobila tudi prvo interaktivno tablo, ki je nameščena v računalniški učilnici. Pri fakultativnem pouku računalništva so jo vsi učenci z veseljem preizkusili ter se povесelili ob novem, sodobnem načinu dela.

Peter Majcen

ZBOROVSKO PETJE

Vloga zborovskega petja pri vzgoji mladih je zelo pomembna in številne študije dokazujejo, da so mladi, ki pojejo v kakovostnem zboru za tretjino bolj uspešni pri šolskih predmetih.

Sodelovanje v pevskem zboru pripomore k ustvarjalnosti, disciplini, koncentraciji, ob tem pa otroci

pridobivajo delovne navade in druge oblike socializacije, kar je za vsakega posameznika dobra popotnica v življenju.

Pomemben dejavnik sodelovanja v zboru je tudi izvajanje različnih glasbenih zvrsti, saj ob tem mladi pevci spoznavajo umetniško vredna glasbena dela, hkrati pa kulturo in tradicijo drugih narodov.

Na OŠ Olge Meglič sta v šolskem letu 2009/2010 delovala dva pevska zbora: otroški in mladinski zbor.



Med šolskim letom sta se zbora predstavila kar nekajkrat na prireditvah v šoli, pa tudi izven šole. Prva preizkušnja za OPZ je bila v mesecu oktobru na Maistrovi proslavi. Oba zbora sta nato sodelovala na proslavi ob 30. obletnici šole v mesecu novembru. V decembru je OPZ nastopal na prireditvi Veseli december v Mestnem gledališču. V mesecu februarju smo nastopili na literarnem večeru Tine Fekonja. V mesecu marcu je prišel čas zborovskih revij. Otroški pevski zbor se je predstavil 9. marca na Grajeni, mladinski pevski zbor pa 23. marca v Markovcih. Oba zbora sta bila od strokovne ocenjevalke dobro ocenjena.

Otroci radi nastopajo, radi slišijo tudi pohvalo, veseli pa so tudi vsake nagrade.

Del programa iz celoletnega dela obeh pevskih zborov smo predstavili na koncertu 8. junija 2010, ki smo ga izvedli v refektoriju Minoritskega samostana sv. Petra in Pavla na Ptuj.

Kot gosta sta se na koncertu predstavila mlada pianista Adam in Nejc Kamplet iz Glasbene šole in Konservatorija za glasbo v Mariboru ter perspektiven pianist Anej Podgorelec iz Glasbene šole Karol Pahor Ptuj.

Učenci so bili za svoj trud, ure vaj in nastope nagrajeni z izletom v avstrijsko prestolnico Dunaj, 9. junija 2010.

Ponosna sem na vsakega pevca na šoli in vesela, da lahko ustvarjam skupaj z mladimi. Želim pa si, da bi petje ostalo otrokom potreba za vse življenje.

Marija Feguš-Friedl

FRANCOSKI KROŽEK –POROČILO

- 1. Potek predmeta** – uvodno srečanje francoskega krožka je bilo 7. 10. 2009, na katerem je bila, razen zainteresiranih učencev in mentorice prisotna tudi ravnateljica OŠ Olge Meglič, ki je bila pobudnica tega krožka, saj je želela ponuditi učencem 9. razreda (predvsem jezikovno nadarjenim) ob ustaljenih dejavnostih še nekaj novega. Prva ura francoščine je bila 14. 10. 2009; krožek je potekal vsako sredo in vsak četrtek od 14.45 do 15.30 ure. V letu 2009 je bilo izvedenih 16 ur, leta 2010 (med januarjem in koncem meseca maja) pa 26 ur (šolska ura = 45 minut).
- 2. Udeleženci** – v samem začetku so bili 4 učenci 9 razredov; nekoliko kasneje sta interes izkazali še dve učenki, ki pa zaradi urnika nista mogli redno sodelovati in sta krožek po prvem srečanju opustili. V letu 2010 se nam je za nekaj časa pridružil še en učenec, ki pa je v mesecu marcu brez obrazložitve prenehal obiskovati krožek.
- 3. Metode poučevanja in uporabljena literatura** – razen frontalnega pristopa se je prav zaradi majhnosti skupine najbolj uveljavilo skupinsko delo v eni skupini in pa do neke mere individualno delo. Učenci so zmeraj aktivno sodelovali in tudi sooblikovali sam potek učnih ur. **Literatura:** Junior Plus 1, CLE International, 2005, I. Saracibar *et al*; knjiga in delovni zvezek. Tukaj bi poudarila pomanjkanje CD, ki ga založba žal ni poslala. Snov je razdeljena v 6 lekcij in uvod, od katerih smo v 44 urah predelali uvodno in 3 lekcije.
- 4. Cilji** – končni in zame najpomembnejši cilj je bil ta, da učenci prepoznajo francoski jezik, kot pomemben jezik v EU, kot jezik, katerega se da naučiti in razbliniti neko prazno prepričanje, da je francoščina težka in se je skoraj nemogoče naučiti.

Doseganje posameznih ciljev ob vsaki lekciji se je sproti preverjalo in cilji so bili celo preseženi, saj so učenci zmeraj želeli vedeti več.

Učenci znajo:

- predstaviti sebe in nekoga drugega,
- opisati zunanji ljudi – pravilno uporabiti pridevnike za ženski in moški spol,
- poimenovati družinske člane,
- ločiti med tikanjem in vikanjem,
- povedati kaj marajo in česa ne,
- poimenovati šolske predmete in najbolj osnovne šolske potrebščine,
- šteti do 100 in več,
- spregati najbolj pomembne glagole,
- opisati kaj nekdo dela,
- pravilno uporabiti nikalnico »ne...pas«.

- uporabiti svojilne pridevnike,
- naštetih mesece, dneve v tednu, zapisati datum,
- spoznavajo osnove francoskega vsakdana in civilizacije.

Na koncu bi želela dodati, da sem v vsaki uri izjemno uživala z učenci bistrih glav, polnih radovednosti, širokega znanja, pozitivno tekmovalnega duha, iskrivih prebliskov in spoštovanja samih sebe in tako tudi drugih.

Tanja Ostrman Renault

TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2009/10

Tudi letos smo se učenci pripravljali na Cankarjevo tekmovanje. Najprej je potekalo šolsko tekmovanje, kjer so tekmovali učenci od 2. – 9. razreda.

Od 2.–7. razreda se je šolskega tekmovanja udeležilo 63 učencev, od tega je dobilo 25 učencev bronasto priznanje.

Učenci 8. in 9. razredov so se lahko uvrstili na regijsko tekmovanje. Od le-teh so se uvrstili trije učenci, in sicer Aljaž Puž (8. a), Maša Štebih (8. b) ter Tina Fekonja (9. a). Regijsko tekmovanje smo letos gostili na naši šoli v torek, 02. 02. 2010. Tekmovali so učenci osnovnih šol in dijaki srednjih šol. Iz naše šole je Aljaž Puž dobil srebrno priznanje, Tina Fekonja pa se je uvrstila na državno tekmovanje in prav tako prejela srebrno priznanje.

Renata Debeljak

REGIJSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

V letošnjem šolskem letu je bila 02. 02. 2010 organizatorica regijskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje naša šola. V regiji Maribor 2 je tekmovalo 148 učencev in učenk iz 52 osnovnih šol ter 37 dijakov in dijakinj iz 11 srednjih šol.

Učenci in dijaki so tekmovali v 3 skupinah: učenci 8. in 9. razreda so tekmovali v skupini 1A in 1B, dijaki prvih in drugih letnikov srednjih šol v skupinah 2A in 2B, dijaki 3. letnikov srednjih šol pa v skupinah 3A in 3B.

Učenci in dijaki so se skupaj z mentorji zbrali v naši večnamenski dvorani ob 13. uri, kjer smo jim pripravili kratek kulturni program. Učenka Tina Fekonja, tudi sama udeleženka tekmovanja, je navzoče navdušila s svojimi pesmimi. Nato je vse tekmovalce nagovorila naša ravnateljica ga. Diana Bohak Sabath ter jih tako spodbudila, da zaupajo vase ter dokažejo svoje znanje. Zelo smo bili veseli obiska našega župana dr. Štefana Čelana, katerega spodbudne besede in najlepše želje so tekmovalce nato pospremile v učilnice, kjer so ob 13.30 uri začeli s pisanjem spisov. Tekmovanje se je končalo ob 15. uri.

33 učencev je v skupini 1A in 1B prejelo srebrna priznanja, od tega so se štirje učenci uvrstili na državno

tekmovanje. V skupini 2A in 2B je 9 dijakov osvojilo srebrno priznanje, 4 so se uvrstili na državno tekmovanje, v skupini 3A in 3B pa so štirje dijaki osvojili srebrno priznanje in vsi so se uvrstili na državno tekmovanje.

Čestitamo!

Renata Debeljak

BISTROUM

Revija National Geographic Junior vsako leto organizira tekmovanje Bistroum. Seveda že samo ime pove, komu je to namenjeno - tistim, ki želijo v svoje možgančke spraviti še kašno informacijo več. Teme, ki jih prebiramo in o njih vneto razpravljamo, so predvsem o živalih, rastlinah, ljudeh ter vedno bolj aktualna ekologija.

Da je tako razmišljanje in želja po znanju vedno večja, potrjuje podatek, da se je letošnjega šolskega kviza NG Junior Bistroum (od 4. do 6. razreda) udeležilo kar 6000 bistroumnih učenk in učencev iz 304 slovenskih šol. Naših »bistroumov« je bilo letos dvanajst. Šolsko tekmovanje je potekalo 14. 4. 2010. Priznati je potrebno, da so bile naloge izredno težke. Najpomembnejša je splošna razgledanost, saj je bilo kar nekaj vprašanj, o katerih ni bilo v letošnjih revijah nobenega članka. Od teh 6000 učencev se jih je naprej uvrstilo le 150, po 50 iz vsakega razreda. Torej res huda konkurenca!



A učenka 6.a, **LARA ŽARKOVIČ PREAC**, je dosegla **7.** najboljši rezultat med vsemi slovenskimi šestošolci na šolskem tekmovanju. **ČESTITAMO!** Za las je finalno tekmovanje zgrešila Barbara Gaiser, pa tudi vsi ostali »bistroumi« so pokazali veliko splošnega znanja. Tudi njim čestitke!

V OŠ Franceta Rozmana Staneta v Ljubljani je bilo 8. 5. 2010 veliko finalno državno tekmovanje. Učenci pravijo, da je uvrstitev v Ljubljano že samo po sebi nagrada, saj je vsak udeleženec državnega tekmovanja bogato nagradjen. Letos so vsi prejeli mini robotka, ki so ga morali doma najprej sestaviti. Lana je spet pokazala odlično znanje, a glavno nagrado, izletniško pustolovščino v Avstrijo, je uspelo dobiti le desetim najboljšim.

Vsem želim čudovite počitnice, pa pridno raziskujte in opazujte naš planet ter ostanite **BISTROUMNI!**

Natalija Nežmah

NA TEKMOVANJU ZA ZLATO KUHALNICO

Na srednji šoli za gostinstvo Ljubljana je v torek, 25. maja 2010, potekalo tekmovanje osnovnošolcev v pripravljanju jedi. Tekmovalne ekipe so sestavljali po trije učenci ali učenke, ki so svoje kulinarčne sposobnosti pokazali v pripravi krompirjeve juhe in ajdovih krapcev. Med seboj se je pomerilo 20 osnovnošolskih ekip iz vse Slovenije. Generalni pokrovitelj tekmovanja je bil Mercator d.d..

Ekipo OŠ Olge Meglič so sestavljali Aleš Korpar in Timi Pungaršek, učenca 7. razreda; ter Ina Vidovič, učenka 8. razreda. Pod budnim mentorstvom gospe Slavice Marušek in gospoda Dušana Korparja so se kar nekaj časa usposabljali v pripravi prleške krompirjeve juhe in ajdovih krapcev. Na svoj račun pa so prišli tudi domači šolski degustatorji, ki so redno ocenjevali pripravljene dobrote.



Da sta bili priprava in kuha uspešni, dokazuje tudi osvojeno srebrno priznanje. Strokovna komisija je ocenjevala pisni izdelek s predstavitvijo recepture, postopek priprave jedi, uspešno uporabo kuhinjskih pripomočkov, uporabo posode s pogledom v preteklost, upoštevanje zdravega načina priprave, način priprave s prijaznejšimi toplotnimi postopki ter serviranje hrane. Komisija je še posebej visoko ocenila okusno pripravljeno prleško krompirjevo juho, pa tudi krapci, preliti z zaseko, niso bili od muh. Celotni kuharski ekipi za uspešno pripravljene jedi in nastop čestitamo!

Slavica Marušek

POROČILO O SODELOVANJU S POLICIJO PTUJ

V letu 2009/2010 sta bila 5. razreda vključena v akcijo Policist Leon svetuje.

S policistom policijske postaje Ptuj smo sodelovali ustno in pisno. Ogledali smo si nekaj filmov iz situacij o varnosti v prometu, šoli in izven nje.

Govorili smo o nasilju, krajah, ropih, prepovedanih substancah.

Izvedeli smo tudi za posledice kaznivih dejanj in postopke, ki se v takih primerih izpeljejo. Učenci so nato samostojno reševali naloge v delovnem zvezku.

Ponovno smo se srečali ob opravljanju kolesarskih izpitov.

Tu smo ponovili teorijo in praktično, ob navzočnosti policije, izpeljali tudi kolesarske izpite. Vsi učenci petih razredov so izpit uspešno opravili.

Marjeta Kosi

OBISK KOLESARSKEGA KLUBA PERUTNINA PTUJ

Pri športni vzgoji so nas obiskali člani Kolesarskega kluba Perutnina Ptuj v nadaljevanju KK PP. Predstavili so nam trenažerje in 4 različna kolesa (karbon, aluminij...). Učencem so kolesa in način kolesarjenja predstavili s praktično predstavitvijo. Vsak si je lahko kolesa ogledal, jih dvigoval in pozneje tudi uporabljal.

Fantje so kolesarili 2 minuti, dekleta pa 1 minuto. Na koncu so razglasili najboljše in jim izročili tudi nagrade.

Vljudno so jih povabili k sodelovanju v klubu. Navdušenje in veselje je bilo nepopisno. Kaj mislite, smo koga navdušili? Pa si oglejte nekaj fotografij na šolski spletni strani in ugibajte

Marjeta Kosi

ŽOGARIJA

V četrtek, 15.4.2010 je na Ptuj v sklopu projekta Žogarija, že peto leto potekalo druženje otrok od 1. do 5. razreda. Lepo vreme, smeh in veselje pred mestno hišo na Ptujju je pritegnilo marsikaterega mimoidočega k ogledu otroškega živžava. Otroci so se pomerili v različnih športnih disciplinah, pri katerih je bilo glavno vodilo: šport, gibanje, zabava, ustvarjanje in predvsem druženje.

Otroci v starosti do 8. leta so se pomerili na ograjenem igrišču z umetno travo v nogometni igri 3 na 3.

Otroci do 10. leta so tekmovali v štafetnih spretnostnih igrah na pripravljenem poligonu.

S strani organizatorja pa je prišla pobuda, da bi imela vsaka nastopajoča šola svojo navijaško oz. plesno skupino.



Naša šola, ki je bila najbolj množično zastopana, se je udeleževala v vseh disciplinah in si v vseh disciplinah tudi priborila nastop v finalnem tekmovanju, ki bo meseca junija v Ljubljani.

Tomaž Vindiš

KOLESAR NAJ BO!

Tudi v letošnjem šolskem letu smo v petih razredih opravljali kolesarski izpit. Starše smo povabili na skupen roditeljski sestanek, kjer smo jim dali v podpis soglasje za opravljanje kolesarskega izpita. Seznanili smo jih s tem, da otroci potrebujejo za kolesarski izpit prometno varno in tehnično delujoče kolo, prav tako pa tudi homologirano čelado. V teoretičnem delu kolesarskega izpita smo ponovili in utrdili prometno vzgojna znanja. Teoretično znanje smo preverili ob računalnikih s pomočjo programa S kolesom v šolo.

Sledil je praktičen del kolesarskega izpita. V okviru tehniškega dne smo s pomočjo policistov pregledali kolesa. V kolikor kolo ni bilo pravilno opremljeno, je policaj izpolnil poročilo o pregledu kolesa in učencu odredil odpravo morebitnih pomanjkljivosti. Če pa je bilo kolo pravilno opremljeno, so učenci dobili nalepke Varno kolo, ki so jih prilepili na svoja kolesa. Policaj je učencem svetoval o kolesarskih čeladah, povedal jim je, da so za njih v prometu obvezne, da mora imeti vsak svojo, primerne velikosti, nepoškodovane in pravilno zapete. Po pregledu koles smo se odpravili na prometni poligon, kjer smo razvijali spretnosti za vožnjo s kolesom, vaje za varno vključevanje v promet in vožnjo v križiščih.

Naš zadnji korak je bila praktična vožnja v prometu. Razdelili smo se v skupine po 5 učencev. Pogovorili smo se o trasi, kjer bomo vadili pravilno vožnjo. Opremili smo se z odsevnimi oznakami L in se odpravili na vožnjo. Učenci so bili na začetku kar malo prestrašeni in vznemirjeni, vendar so kmalu pridobili samozavest in sigurnost. Za našo varnost so skrbeli policaji, ki so bili med našimi vožnjami prisotni na trasi in umirili promet.

Po končanem preverjanju in ocenjevanju smo skupaj z učenci naredili analizo in ugotovili, da so vsi učenci uspešno opravili kolesarski izpit. Iz štiriintridesetih grl se je zaslišal vesel in navdušen vzklik. Učence sem opozoril, da naj bodo v prometu vedno previdni, saj vemo, da nesreča nikoli ne počiva. Stopili so na samostojno kolesarsko pot, na kateri bodo zagotovo zelo uživali.

Darko Zupanc



OTROŠKI PARLAMENT

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. So ena izmed izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih izberejo sami. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja, ideje, dileme o vprašanjih, ki so pomembna v obdobju odraščanja v okolju, kjer živijo, se šolajo ali preživljajo prosti čas.

Tema letošnjega parlamenta je bila STEREOTIPI, RASIZEM IN DISKRIMINACIJA. O temi so se učenci skupaj z učitelji razredniki pogovarjali na razrednih urah. Izvolili so svoje predstavnike, ki so na šolskem parlamentu predstavili njihova stališča, razmišljanja, spoznanja o stereotipih, rasizmu in diskriminaciji. Šolski parlament je potekal v torek, 15. decembra. Predstavniki razredov so po burni debati, kjer so predstavili otroško in mladinsko literaturo, ki so jo prebrali na temo in predstavili svoja razmišljanja o sprejemanju drugačnosti, rezultate ankete,.... izvolili predstavnike za



parlament osnovnih šol MO Ptuj v mesecu januarju. Stališča, zaključke in videnje problematike stereotipov, rasizma in diskriminacijo učencev OŠ Olge Meglič so na občinskem parlamentu predstavili Jan Gašparič iz osmega razreda, Tina Fekonja, Iva Terbuc in Bruno Marinič iz devetega razreda, na medobčinskem pa Tina Fekonja.

V letošnjem šolskem letu je potekalo 20. nacionalno zasedanje otroškega parlamenta v ponedeljek, 22. marca 2010 v stavbi Državnega zbora Republike Slovenije. Udeležili so se ga osnovnošolci cele Slovenije. Tina je našo regijo zastopala kot mlada novinarka.

Pred začetkom zasedanja sta parlamentarce pozdravila predsednik RS Danilo Türk in minister za šolstvo in šport Igor Lukšič. Med gosti so bili med drugimi tudi državna sekretarka iz ministrstva za šolstvo in šport Alenka Kovšca, predsednik Zveze Prijateljev Mladine Slovenije Franc Hočevar in varuhinja človekovih pravic Zdenka Čebašek Travnik.

Udeleženci so se nato razporedili v skupine. Vsaka izmed skupin je obravnavala svojo temo in sicer: (ne)zaželeni, diskriminacija zaradi revščine, stereotipi, rasizem in predsodki. V skupinah so udeleženci poskusili priti do skupnih stališč, ki so jih kasneje predstavili še vsem ostalim. V skupni razpravi so

parlamentarci izpostavili problem stereotipov, ki jih v naša življenja prinašajo mediji in predsodkov, ki nastajajo zaradi nepoznavanja ljudi in kultur. Ob koncu zasedanja so udeleženci izbrali tudi temo za 21. otroški parlament, ki bo potekal naslednje leto in sicer *Vpliv družbe in medijev na oblikovanje mladostnika*.

Anita Peklar Selinšak

LUTKOVNI KROŽEK

V tem šolskem letu 2009/2010 je na naši šoli potekal lutkovni krožek. Obiskovalo ga je 15 nadebudnih in dramskega sveta željnih otrok. V okviru krožka smo uprizorili Andersenovo pravljico **Kakor napravi stari, je zmerom prav**. S predstavo smo navdušili občinstvo na območni reviji lutkovnih skupin ter jo odigrali tudi na šoli pred občinstvom naših prvošolcev in njihovih bližnjih.

Otroci so sami izbrali delo, ki so ga uprizorili. Pri izbiri so upoštevali več kriterijev: da bodo vsi, ki obiskujejo krožek imeli vlogo, da bo jim tema zanimiva, da se bodo ob učenju vlog zabavali in uživali ter da bo igra gledalce držala v napetosti do konca.



Tako so se odpravili v knjižnico, poiskali primerne pravljice, na kar so se skupaj odločili za Andersena. Sledilo je učenje besedila in izdelava lutk. V izdelavo lutk so otroci vložili veliko lastnega truda, domišljije, izvirnosti in prostega časa. Pri izdelavi lutk sta nam bila v veliko pomoč naš starš, gospod Janko Marinič ter zunanji sodelavec gospod Daniel Kristovič. Pri šivanju scene in kostumov nam je pomagala gospa Tatjana Širec Jovanovič. Glasbo sva izbrali z učenko Tino Fekonja. Skupaj smo izdelali prečudovite lutke, ki so občinstvu ukradle dih ter navdušile tudi komisijo na območni reviji lutkovnih

skupin. Naloge tonskega mojstra je opravljal učitelj Darko Zupanc.

Lutka je idealno didaktično sredstvo za vzpodbujanje govora, bogatenje besednega zaklada in razvijanje motoričnih spretnosti. Lutka z igro oživi. Z njo otroci izgubijo strah pred nastopanjem, razvijajo svoje kreativne sposobnosti in pridobivajo na samozavesti. Otroci se z lutko poistovetijo, popelje jih v pravljični svet, kjer se počutijo bolj varne in sproščene. Vse to in še veliko več so pridobili vsi udeleženci lutkovnega krožka.

Otroci so sklenili, da bodo z delom v lutkovnem krožku nadaljevali še prihodnje šolsko leto, saj jih je povezal, želijo pa si tudi novih podvigov in nastopov.

Simona Jakomini

DRAMSKI KROŽEK

V šolskem letu 2009/2010 je deloval tudi dramski krožek. Sestajali smo se enkrat ali dvakrat tedensko. Seznanili smo se s pojmi gledališče, oder, nastopajoči, govor, zvočni in svetlobni efekti, premikanje po odru... Seveda smo se lotili tudi režije, scenografije, kostumografije in koreografije.

Pripravili smo več predstav:

- Od železne ceste in Povodni mož, s katerima smo se predstavili ob slovenskem kulturnem prazniku na šolski prireditvi;
- Do lune in nazaj – z njo smo razveselili bodoče prvošolčke;
- Najlepši poklic, ki smo ga zaigrali ob materinskem dnevu;
- Mala baletka – s katero smo nastopili na šolskem maratonu kulturnih prireditev. Z njo pa smo se predstavili tudi staršem in znancem nastopajočih.



Naloge tonskega mojstra je opravljal učitelj Darko Zupanc, ki nam je pomagal tudi z nasveti.

Učenci so pri vsem sodelovali. Na vajah smo vsi zelo uživali, saj se je zmeraj zgodilo kaj veselega. Nekateri so za obiskovanje vaj potrebovali večkrat spodbudo, tisti najbolj vestni pa so krožek redno obiskovali in vztrajali do konca. Zadovoljni obrazi nastopajočih in gledalcev nam poplačajo ves trud in so največja spodbuda za nadaljnje delo.

Mentorica: Alenka Kandrič

PUST

V času pusta je naša šola okrašena z najrazličnejšimi maskami in liki. Vsako leto pomagamo okrasiti tudi naše mesto Ptuj.

Zelo radi se maskiramo, kar dokazuje vedno večje število učencev na tradicionalni nedeljski pustni povorki. Skupaj z učenci si izdelamo kostume, s katerimi skušamo biti čim bolj zanimivi, izvirni.

Letos smo na 50. tradicionalni pustni povorki predstavljali skupino **Z nogometaši Olgice naprej!**

Vsako leto se tudi vsi učenci in učitelji udeležimo otroške pustne povorke, ki se zaključí v šotoru, kjer nas zabava glasbena skupina. Letos je bil to pevec Domen Kumer. Ob njegovi glasbi smo zelo uživali.



Dejan Majcen

DEDIŠČINA NAŠIH BABIC

Sodobno življenje poteka hitro, stresno, zato smo lahko ponosni, če nam kdaj svoje misli uspe umiriti in preusmeriti v kakšno drugo dejavnost ali ročno spretnost. Takšna spretnost je vezenje. Pa ni samo spretnost, je mnogo več kot to, je umetnost, lepota, bogata kulturna dediščina in marsikje zapuščina naših babic. Kaj so počele, da so zmogle prenesti vsa bremena težkega življenja ter ohranile lepoto vezenja kot dokaz minljivosti, ljubezni ali preprosto kulturne dediščine.

Danes pa ugotavljamo, da nam lahko služi tudi kot vzgojna vrednota, ki smo jo začeli uvajati v šoli, najprej v okviru interesne dejavnosti. S časoma pa upam, da bo bogatila izbirne vsebine, saj bi dekleta lahko ponovno spoznala ustvarjanje lepote vezenin in se vsaj malce vživela v delo in življenje svojih babic.

Skozi leto so nastajale vezenine, ki so otroke prevzemale. Ni nam zmanjkalo idej za ustvarjanje, veliko tem in skozi leto se je odvilo dogodkov in nam dalo navdih za nadaljne delo. Vse to nazorno govori o tem, da še zmeraj obstaja interes, le poiskati ga moramo.

Vezenje naj postane vzgojni element v osnovnih šolah, s katerim bodo učenci urili svojo motoriko, se družili, ustvarjali in gradili svoje vzorce prihodnosti. Če jih bomo znali navdušiti, da bodo vzeli v roke šivanko, nit in platno ter začeli ustvarjati lepote vezenja, smo dosegli namen izobraževanja.

Lidija Žmavc

PASAVČEK

V šolskem letu 2009/2010 smo se učenci in učitelji 1. razredov naše šole vključili v projekt Pasavček. Moto tega projekta je »Red je vedno pas pripet«.

Cilj našega projekta je ozaveščanje staršev in otrok, da se bodo vedno pripenjali med vožnjo ter osveščanje staršev za pravilno izbiro in uporabo otroških varnostnih sedežev.

Po srečanju naših učencev s policistom in mnogih pogovorih, ki so sledili, smo ugotovili:

- učenci velikokrat niso pripeti,
- starši še večkrat niso pripeti,
- nekateri otroci ne uporabljajo otroškega varnostnega sedeža,
- nekateri otroci smejo med vožnjo sedeti spredaj, na sovoznikovem sedežu, kljub temu, da niso ne dovolj stari in ne dovolj veliki,
- otroci ne nosijo redno rumenih rutic, ki so za prvošolce obvezne.

Te ugotovitve so nas še trdneje zavezale, da sledimo projektu Pasavček. Zadali smo si cilje:

- redna in pravilna uporaba varnostnih pasov tako staršev kot otrok,
- redna in pravilna uporaba otroških varnostnih sedežev,
- spoznati značilnosti otrok in njihovo ravnanje v prometu,
- spoznati značilnosti otroških prometnih nesreč.

Z uresničevanjem teh ciljev bomo izboljšali prometno varnost otrok in staršev in veliko pripomogli k viziji prihodnosti, ki so jo v

vsesplošnem slovenskem projektu za večjo varnost v prometu poimenovali VIZIJA 0. Uresničitev te vizije je, da ne bo nihče mrtev ali težje poškodovan zaradi prometnih nesreč.

Načrtovali smo mnogo aktivnosti. Naj naštejemo nekatere:

- izdelava Pasavčka kopitljačka v sodelovanju s starši,
- vodenje dnevnika o pripenjanju vseh članov družine v avtomobilih,
- pri slovenskem jeziku smo se naučili deklamirati pesem z obešanke »Red je vedno pas pripet«, ob



kateri so nastale tudi imenitne ilustracije,

- merili smo se na Pasavčkovem višinskem traku,
- med našimi družinami je potovala brošura »Red je vedno pas pripet« ter zloženka Bodi preVIDEN,
- Delali smo poskuse vidnosti v temi (V zatemnjeni učilnici smo z baterijsko svetilko osvetljevali različne predmete. Ugotavljali smo, ali jih bomo opazili v temi ali ne. Vsi učenci so na koncu znali utemeljiti, zakaj se nekateri predmeti v temi bolje vidijo od drugih, ter kako moramo biti obuti in oblečeni, da nas vozniki v temi prej opazijo. Vedo, zakaj je uporaba kresničke in drugih odsevnih teles tako življenjsko pomembna);
- obiskal nas je tudi lutkar Boris Kononenko in nas na zabaven, a hkrati poučen način skozi lutko in glasbo popeljal na cesto, kjer nas je ponovno spomnil, kako se pravilno vključujemo v promet; Pomagala sta mu tudi TO-NE in TO-JA;
- v računalniški učilnici smo kar nekajkrat brskali po Pasavčkovi spletni strani,
- v okviru slovenskega jezika smo brali Prometno zgodbo, ki je objavljena na spletni strani. Podatke so si učenci izredno dobro zapomnili in jo dramatizirali,
- pri glasbeni vzgoji in kar tako pri pouku velikokrat prepevamo in zaplešemo Čukovo Mi gremo pa na morje ter Avto od Romane Kranjčan,
- veliko je k doseganju zastavljenih ciljev pomagal tudi medvedek Timi – POLICIST, ki je vsako jutro na okenski polici opazoval ali imajo vsi učenci okrog vratu rumeno rutico,
- že takoj na začetku projekta nas je obiskal policist, gospod Rojko. Pripovedoval nam je o svojem odgovornem delu. Z njim smo šli tudi po šolski varni poti. To smo sami še velikokrat ponovili;
- izdelali smo škatlice za pisala, ki smo jih dobili v pošiljki. Otroci so jih z veseljem odnesli domov in jih uporabljajo;
- imeli smo Pasavčkov teden v dneh, ko sta bila pri nas na šoli dva otroška varnostna sedeža. Že pri pouku so učenci preizkusili sedeža in vsi znali pravilno uporabiti pasove. Ob popoldnevih so to storili še s starši.

V projektu so bili vključeni tudi ostali učenci in učitelji I. triade, vodstvo šole ter starši naših učencev, policisti, gasilci, šolska knjižničarka.

V projektu smo uživali prav vsi sodelujoči in strinjamo se tudi, da smo pridobili in utrdili ogromno znanja in veščin. Prav gotovo bomo tudi v naslednjem šolskem letu ponovno aktivni v tem odličnem projektu.

Natalija Nežmah in Brigita Krajnc

NAJ NAM NIKOLI NE ZMANJKA ČASA ZA SREČANJE

Prispevek prostovoljstva v družbi je velik, mnogo njegovega dela je nespoznavega, ker je spontano, neformalno in ne promovirano. Vsak se zanj odloča svobodno, na podlagi lastnih interesov in osebnega zadovoljstva. Prostovoljno delo lahko opravlja vsak glede na svoje zmožnosti na različnih področjih (socialne dejavnosti, kulture...). Ljudje, ki podarijo svoj prosti čas in življenjsko energijo, imajo tudi potrebo po tem, da bi nekaj pridobili za sebe.

Prostovoljstvo ni plačano z denarjem, temveč z občutkom koristnosti in da si nekomu pripomogel k večji kvaliteti življenja. Daruješ svoj čas, energijo, dobro voljo, ideje drugim. Uporabnik bo pridobil novega prijatelja, nekoga, ki mu bo prinesel nove izkušnje, ideje, poglede in ki bo podaril nekaj svojega časa le njemu. S tem se bo pestrost in kvaliteta enega in drugega življenja povečala.

Na naši šoli je veliko prostovoljk. Sodelujemo z Domom upokojencev Ptuj v projektu Medgeneracijska povezava. Učenke obiskujejo stanovalce enkrat tedensko ali po dogovoru. S stanovalci se učenke pogovarjajo, hodijo na sprehode, jim kaj preberejo, skupaj napišejo kakšno pismo, se udeležijo kakšne prireditve ipd.

Namen projekta je, da se učenke in stanovalci zblížajo, izmenjajo kakšne izkušnje, skupaj odkrivajo podobne interese. To druženje vpliva zelo pozitivno na stanovalce v domu, saj nekateri nimajo nobenih obiskov in jim to popestri njihov vsakdan. Tudi na učence to druženje vpliva zelo pozitivno, saj imajo možnost spoznati in sprejeti starejšega človeka takšnega kot je, se od njega mnogo naučijo, skupaj delijo vesele in žalostne trenutke na tak način se naučijo poslušati, sprejemati izkušnje starejših, naučijo se sprejemati življenje, lažje se vživijo v doživljanje drugih ljudi, pridobivajo na samozavesti in imajo možnost spoznati sebe in svoje sposobnosti še na drugačen način.

V šolskem letu 2009/10 pa je na šoli pričela delovati skupina prostovoljk, ki obiskujejo učence v 1. in 2. razredu v času podaljšanega bivanja. Z njimi se pogovarjajo, igrajo.

Anita Peklar Selinšak

PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSLEM LETU 2009/2010

MEDOBČINSKA TEKMOVANJA

8. 10. medobčinsko tekmovanje v jesenskem krosu

1. mesto: Sandra Šrajner (letnik 1997)
8. mesto: Tonja Kolednik (letnik 1997)
9. mesto: Anton Ozvatič (letnik 1999)

30. 11. medobčinsko tekmovanje v streljanju z zračno puško:

1. mesto: Sašo Stojak
3. mesto: Neja Gril

medobčinsko tekmovanje v košarki

1. mesto – starejše deklice

medobčinsko tekmovanje v košarki

1. mesto - starejši dečki

medobčinsko tekmovanje v košarki

1. mesto – mlajše deklice

medobčinsko tekmovanje v košarki

1. mesto – mlajši dečki

24. 3. medobčinsko prvenstvo v judu

1. mesto: Matic Horvat, starejši dečki do 55 kg
1. mesto: Larisa Čerček, starejše deklice do 63 kg
2. mesto: Tjaša Brumen, starejše deklice do 52 kg
1. mesto: deklice-ekipno

21.4. tekmovanje iz malega nogometa (letnik 1997 in mlajši)

2. mesto: Matic Vrbnjak, Mitja Vaupotič, Bruno Gale, Žan Susman, David Murko, Alen Toplak, Timi Pungaršek, Jan Osterc, Luka Kramberger, Kristjan Kopitar

24.4. medobčinsko tekmovanje v spomladanskem krosu

7. mesto: Nuša Puž (letnik 1999 in mlajše), ekipno učenci (letnik 1998)

6.5. polfinale tekmovanja iz malega nogometa

3. mesto: Matic Vrbnjak, Mitja Vaupotič, Bruno Gale, Žan Susman, David Murko, Alen Toplak, Timi Pungaršek, Jan Osterc, Luka Kramberger, Kristjan Kopitar

13.5. medobčinsko tekmovanje v atletiki Ptuj

1. mesto: Mitja Vaupotič, skok v daljino, mlajši učenci
1. mesto: Sandra Šrajner, tek na 600 m, mlajše učenke
3. mesto: Goran Novak, skok v daljino, starejši učenci
3. mesto: Matic Vrbnjak, met vortexa, mlajši učenci
4. mesto: Bruno Gale, mlajši učenci, tek na 60 m

PODROČNA TEKMOVANJA

11.1 področno tekmovanje v streljanju

- 2. mesto: Sašo Stojak
- 9. mesto: Neja Gril

25. 1. področno posamično tekmovanje v badmintonu

- 1. mesto: Sven Lah (letnik 1997 in mlajši)
- 2. mesto: Jure Krapša (letnik 1995 in mlajši)
- 3. mesto: Miha Kosi (letnik 1995 in mlajši)
- 5. mesto: Iris Šomen (letnik 1995 in mlajše)
- 6. mesto: Oliver Baklan (letnik 1995 in mlajši)
- 8. mesto: Iva Milenkovič (letnik 1995 in mlajše)

27. 1. področno tekmovanje v smučanju (veleslalom)

- 2. mesto: Barbara Gaiser: (letnik 1997 in mlajše)
- 6. mesto: Špela Hlupič (letnik 1997 in mlajši)
- 8. mesto: Miha Kovač (letnik 1997 in mlajši)
- 9. mesto: Tomaž Rebernišek (letnik 1995 in mlajši)

27.1. ekipno tekmovanje v smučanju

- 2. mesto: (mlajše deklice in mlajši dečki, letnik 1997 in mlajši)
- 7. mesto: (starejše deklice in starejši dečki, letnik 1995 in mlajši)

17. 1. področno prvenstvo v judu

- 1. mesto: Tjaša Brumen (starejše deklice do 52 kg)
- 1. mesto: Larisa Čerček: (starejše deklice do 63 kg)
- 3. mesto: Rok Resnik (starejši dečki do 42 kg)
- 3. mesto: Matic Horvat (starejši dečki do 63 kg)

področno tekmovanje v košarki

- 1. mesto – starejše deklice

področno tekmovanje v košarki

- 2. mesto - starejši dečki

področno tekmovanje v košarki

- 1. mesto – mlajše deklice

področno tekmovanje v košarki

- 3. mesto - mlajši dečki

20.5. področno posamično tekmovanje v atletiki

- 3. mesto: Mitja Vaupotič, skok v daljino, mlajši učenci
- 3. mesto: Sandra Šrajner, tek na 600 m, mlajše učenke

- 4. mesto: Bruno Gale, tek na 60 m, mlajši učenci
- 5. mesto: Matic Vrbnjak, met vortexa, mlajši učenci
- 5. mesto: Tjaša Galič, skok v daljino, mlajše učenke
- 5. mesto: Goran Novak, skok v daljino, starejši učenci

DRŽAVNA TEKMOVANJA

5.2. državno prvenstvo v judu

- 3. mesto: Matic Horvat (starejši dečki do 60 kg)
- 5. mesto: Tjaša Brumen (starejše deklice do 52 kg)
- 5. mesto: Larisa Čerček (starejše deklice do 63 kg)
- 7. mesto: Rok Resnik (starejši dečki do 42 kg)

državno tekmovanje v košarki (četrtfinale)

- 2. mesto – starejše deklice

6. 2. državno tekmovanje v sreljanju

- 13. mesto: Sašo Stojak

3.6. državno tekmovanje v atletiki

- 14. mesto: Mitja Vaupotič, skok v daljino, mlajši učenci
- 17. mesto: Matic Vrbnjak, met vortexa, mlajši učenci

državno tekmovanje (četrtfinale) v košarki

- 3.mesto – starejši dečki

državno tekmovanje (četrtfinale) v košarki

- 3.mesto - mlajše deklice

državno tekmovanje (polfinale) v košarki

- 3.mesto – starejše deklice

8.6. medobčinsko tekmovanje v plavanju

- 1. mesto: Aljaž Puž (starejši dečki) - 50 m prsno
- 1. mesto: Aljaž Puž (starejši dečki) - 50 m prosto
- 1. mesto: Jaki Kovač (mlajši dečki) - 50 m prosto
- 2. mesto: Matija Krajnc (mlajši dečki) - 50 m prosto
- 2. mesto: Nuša Puž (mlajše deklice) - 50 m prosto

10. 6. medobčinsko tekmovanje v tenisu

- 2. mesto: Neja Gril
- 3.-4. mesto: Miha Kosi

Mentorji: Bojan Tisak, Boštjan Kozel, Tomaž Vindiš, Dušan Lubaj

ZLATA IN SREBRNA PRIZNANJA TER NEKATERI DRUGI VIDNEJŠI USPEHUU

<p>SLOVENŠČINA – TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>2. razred: Bor Žarkovič Preac, Jana Sever, 2.a; Evelin Krajnc, Taša Rojko, Anej Podgorelec, 2.b <i>Mentorici: Barbara Majhenič in Vida Grdiša</i></p> <p>3. razred Daša Stanka Mogu, Urška Vrtačnik, Aldina Clarisa Ban, 3.a; Jaša Bojnec, Nika Šoštarič, Žiga Godicelj, 3.b <i>Mentorici: Sanja Žarkovič Preac in Alenka Štrafela</i></p> <p>4. razred Marko Sarič, Sarah Ines Rakuš, Amadeja Čerček, 4.a; Lara Peklar, 4.b <i>Mentorici: Alenka Kandrič in Simona Jakomini</i></p> <p>5. razred Ema Zelenko, Lina Širec, Vida Julija Janžekovič, Melani Fajt, Ivana Ilec, 5.b <i>Mentor: Darko Zupanc</i></p> <p>6. razred Gašpar Marinič, 6.b</p> <p>7. razred Minja Zamuda, Tonja Kolednik, 7.a; Žan Žmavc, Bruno Gale, 7.b</p> <p>8. razred Aljaž Puž, 8.a; Maša Štebih, Anja Draškovič, 8.b</p> <p>9. razred Tina Fekonja, 9.a</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Aljaž Puž, 8.a; Tina Fekonja, 9.a Tina Fekonja se je uvrstila na državno tekmovanje. <i>Mentorica: Renata Debeljak</i></p>
<p>MATEMATIKA</p>	<p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>1.razred Vid Kozel, Matic Kramberger, Žiga Arnuš, Peter Kurnik, Aleksander Skaza, Janja Topolnjak, 1. a; Matija Bojnec, Pia Gale, Tomaž Kelnerič, Barbara Kokol, Asja Katarina Mogu, Jakob Petek, 1.a <i>Mentorici: Natalija Nežmah in Brigita Krajnc</i></p>

2. razred

Bor Žarkovič Preac, Neja Veit, Anej Krošelj, Jana Sever, Maša Travnikar Preac, 2.a; Jure Kekec, Alja Rozman, Tilen Vogrinec, Anej Podgorelec, 2. b

Mentorici: Barbara Majhenič in Vida Grdiša

3. razred

Robert Babič, Ina Gajzer, Matej Šilak, Žiga Godicelj, Aljaž Kovačič, Žiga Lubaj, Tine Čeh, Rene Kloar, Jaša Bojnec, Teo Ciglar, Vid Derviši, Neža Stankovič, Nika Šoštarich, Vid Žirovnik, 3.a; Aldina Clarisa Ban, Vid Sever, 3. b

Mentorici: Aleksandra Žarkovič Preac in Alenka Štrafela

4. razred

Amedaja Čerček, Klara Kolednik, Ajda Podgorelec, 4.a; Marsel Horvat-Matjašič, Jan Koprivc, 4.b

Mentorici: Alenka Kandrič in Simona Jakomini

5. razred

Sara Gregorec, Žan Molnar, 5.a; Mia Mešl, Melani Fajt, Ema Zelenko, Jernej Šilak, 5.b

Mentorja: Marjeta Kosi in Darko Zupanc

6. razred

Luka Čeh, Sven Lah, Lana Žarkovič Preac, Miha Kovač, 6.a; Samantha Kralj, Barbara Gaiser, Gašpar Marinič, Nika Taučer, 6.b

Mentorica: Olga Zupanič

7. razred

Nejc Rus, Luka Kramberger, 7.a; Žan Žmavc, Bruno Gale, Žan Susman, Rebeka Filipič, 7.b

Uvrstitev na področno tekmovanje: Nejc Rus, 7.a; Žan Žmavc, 7.b

Mentorici: Olga Zupanič in Darja Šprah

8. razred

Aljaž Puž, Elin Kamenšek Krajnc, Jernej Černe, 8.a; Miha Kosi, Ina Vidovič, Iris Šomen, Iva Milenkovič, Jan Gašparič, 8.b Uvrstitev na področno tekmovanje: Aljaž Puž, 8.a; Miha Kosi, 8.b

Mentorici: Olga Zupanič in Darja Šprah

9 razred

Bruno Marinič, 9.a; Iva Terbuc, Barbara Babič, 9.b

Uvrstitev na področno tekmovanje: Bruno Marinič, 9.a; Iva Terbuc, Barbara Babič, 9.b

Mentorica: Darja Šprah

	<p>SREBRNO VEGOVO PRIZNANJE Nejc Rus, 7.a; Miha Kosi, 8.b; Barbara Babič, 9.b; Bruno Marinič, 9.a (uvrstitev na državno tekmovanje)</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p> <p>ZLATO VEGOVO PRIZNANJE Bruno Marinič, 9.a</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
<p>RAZVEDRILNA MATEMATIKA</p>	<p>DRŽAVNO TEKMOVANJE-priznanja Barbara Babič, 9.b – 1. mesto Bruno Marinič, 9.a - 7. mesto</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Olga Zupanič</i></p>
<p>RAČUNANJE JE IGRA</p>	<p>ZLATO PRIZNANJE</p> <p>2. razred Sara Rosalia Gutschi, Jana Sever, Neja Veit, 2.a; Jure Kekec, Anej Podgorelec, Aljaž Rozman, Timi Valenčič, 2.b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorici: Barbara Majhenič in Vida Grdiša</i></p> <p>3. razred Gabrijela Anžel, Vid Sever, 3.a; Jaša Bojnec, Tine Čeh, Ina Gajzer, Rene Kloar, Aljaž Kovačič, Matej Šilak, Nika Šoštarič, 3.b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorici: Alenka Štrafela, Sanja Ž. Preac</i></p> <p>4. razred Klara Kolednik, Amadeja Čerček, Anej Loboda, Sarah-Ines Rakuš, Nuša Puž, Žan Bedenik, 4.a</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Alenka Kandrič</i></p> <p>5. razred Žak Ciglar, Jernej Šilak, Melani Fajt, Mia Mešl, Sihan Chen, Vida Julija Janžekovič, Ivana Ilec, 5.b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentor: Darko Zupanc</i></p>
<p>LOGIKA</p>	<p>ZLATO PRIZNANJE - 8. mesto Miha Kosi, 8.b</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Barbara Babič, 9.b (na državnem tekmovanju)</p>

	<p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>Nika Šoštarič, Robert Babič, 3.a; Sebastijan Koštomaj, 3.b; Klara Kolednik, Ines Sarah Rakuš, 4.a; Jaki Kovač, 4.b; Žan Molnar, 5.a; Melani Fajt, Jernej Šilak, Žak Ciglar, Mia Mešl, Vida Julija Inžekovič, Tina Širec, 5.b; Miha Kovač, Tim Vedernjak, 6.a; Barbara Gaiser, 6.b; Nejc Rus, Minja Zamuda, Timi Pungeršek, 7.a; Tilen Grah, 8.a; Miha Kosi, Maša Štebih, 8.b; Lea Lepoša, Brino Marinič, 9.a; Barbara Babič, Iva Terbuc, 9.b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
<p>ROBOTIKA – ROBOSLED</p> <p>LEGOBUM</p>	<p>REGIJSKO TEKMOVANJE</p> <p>1. mesto: Sašo Stojak, 9.a (uvrstitev na državno tekmovanje)</p> <p>LEGO BUM</p> <p>2. mesto: Matija Vuletič, Niko Veit, Tilen Grah, Philip Rakuš, 8.a (uvrstitev na državno tekmovanje)</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Simona Krajnc</i></p>
<p>ŠOLSKI EKO KVIZ</p>	<p>PRIZNANJA</p> <p>Dolores Krajnc, Sven Lah, Lana Ž. Preac, Lara Maher, Miha Kovač, Tim Vedernjak, 6.a;</p> <p>Barbara Gaiser, Gašpar Marinič, Samantha Kralj, Vanessa Petek, Špela Hlupič, Tosja Požar, Tjaša Galič, Karin Zavrnik, 6.b;</p> <p>Minja Zamuda, Luka Kramberger, Nejc Rus, Tonja Kolednik, Lara Jeza, 7.a;</p> <p>Žan Žmavc, Mihaela Stočko, Bruno Gale, Mitja Vaupotič, Rebeka Filipič, Tamara Vindiš, Sandra Šrajner, Matic Vrbnjak, Vesna Koštomaj, Saša Lazar, Timi Rosič, Kristian Kopitar, Žan Susman, 7.b;</p> <p>Andreja Kočevar, Jernej Černe, Larisa Čerček, Ina Vidovič, 8.a;</p> <p>Lučka Marija Neudauer, Maša Štebih, Iris Šömen, Larisa Vajda, Anja Draškovič, Luka Težak,</p> <p>Miha Kosi, Jan Gašparič, 8.b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Lipovec</i></p>
<p>NEMŠČINA</p>	<p>SREBRNO PRIZNANJE</p> <p>Bruno Marinič, 9.a</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE</p> <p>Tjaša Brumen, Bruno Marinič, 9.a</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Tatjana Pungraičič</i></p>

ANGLEŠČINA	<p>ZLATO PRIZNANJE Tina Fekonja 9.a</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Lučka Marija Neudauer, Iris Šomen, 8.b</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE Miha Kosi, Rok Resnik, Luka Težak, Oliver Baklan, 8.b; Niko Veit, Nino Kovač, 8.a; Lea Lepoša, Aljaž Skaza, Bruno Marinič, Goran Novak, 9.a; Vid Kmetec, Jaš Meško, 9.b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorja: Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek</i></p>
FIZIKA	<p>BRONASTO ŠTEFANOVO PRIZNANJE – ŠOLSKO TEKMOVANJE Aljaž Puž, Matija Vuletič, Jernej Černe, Nino Kovač, 8.a; Miha Kosi, Jan Gašparič, Anja Draškovič, Oliver Baklan, Iris Šomen, 8.b; Bruno Marinič, 9.a; Barbara Babič, Jaš Meško, 9.b</p> <p>SREBRNO ŠTEFANOVO PRIZNANJE – PODROČNO TEKMOVANJE Miha Kosi, Jan Gašparič, 8.b; Barbara Babič, Jaš Meško, 9.b; Bruno Marinič, 9.a</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
ASTRONOMIJA	<p>BRONASTO PRIZNANJE Minja Zamuda, 7.a; Andreja Kočevar, 8.a; Jan Gašparič, Jan Zupanič, 8.b; Bruno Marinič, Tina Fekonja, 9.a; Monja Krajnc, Jaš Meško, 9.b</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Bruno Marinič, 9.a (na državnem tekmovanju), Monja Krajnc, 9.b (na državnem tekmovanju)</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Šprah</i></p>
KEMIJA	<p>SREBRNO PRIZNANJE Bruno Marinič, 9. a</p> <p>BRONASTO PRIZNANJE Oliver Baklan, Anja Draškovič, Jan Gašparič, Miha Kosi, Lučka Marija Neudauer, Maša Štebih, 8.b</p> <p style="text-align: right;"><i>Mentorica: Darja Lipovec</i></p>
BIOLOGIJA	<p>BRONASTO PRIZNANJE Puž Aljaž, 8.a; Lučka Marija Neudauer, Rok Resnik, Miha Kosi, Maša Štebih,</p>

	8.b; Tina Fekonja, 9.a; Karla Kaisersberger, Sara Potrč, Vid Kmetec, 9.b <i>Mentorica: Slavica Marušek</i>
PRVA POMOČ	MEDOBČINSKO TEKMOVANJE – 8. MESTO Vanessa Petek, Barbara Gaiser, Samantha Kralj, Karin Zavrnik, Nuša Markež, Tjaša Galič, Nika Taučar, 6.b <i>Mentorica: Barbara Majhenič</i>
RDEČI KRIŽU	3. MESTO Vanessa Petek, Samantha Kralj, Barbara Gaiser, 6.b <i>Mentorica: Barbara Majhenič</i>
SLADKORNA BOLEZEN	BRONASTO PRIZNANJE Anja Draškovič, Oliver Baklan, Maša Štebih, Rok Resnik, Lučka Marija Neudauer, Miha Kosi, 8.b; Aleks Pešič, Aljaž Puž, 8.a UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE Aljaž Puž, 8.a; Maša Štebih, Miha Kosi; 8.b <i>Mentor: Dejan Majcen</i>
RAZISKOVALNA NALOGA	SREBRNO REGIJSKO PRIZNANJE Anja Draškovič in Lučka Marija Neudauer, 8.b <i>Mentorica: Helena Ocvirk</i> SREBRNO REGIJSKO PRIZNANJE Tina Fekonja, 9.a in Barbara Babič, 9.b <i>Mentorica: Anita Peklar Selinšek</i>
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	ZLATO PRIZNANJE Amir Ali, Žan Bedenik, Amadeja Čerček, Niko Kaučević, Sven Kokol Vuksanović, Klara Kolednik, Anej Loboda, Ajda Podgorelec, Nuša Puž, Sarah Ines Rakuš, Marko Sarič, Luka Travnikar Preac, Tahir Zekiri, 4.a; Brina Hren, Jaki Kovač, Matija Krajnc, Vita Mrgole, Neli Novak, Lara Peklar, 4.b Sara Ficijan, Sara Gregorec, Damiana Pajnkisher, Magdalena Palushaj, Kaja Siebenreich, Nurdžan Šerifi, Katja Zinrajh Vučkovič, 5.a; Žak Ciglar, Mia Mešl, Jernej Šilak, Tina Širec, Ema Zelenko, Teja Žibrat, 5.b; Luka Čeh, Matic Habjanič, Nika Klasič, Miha Kovač, Dolores Krajnc, Sven Lah, Lara Maher, Tina Turk, Urška Uhan, Tim Vedernjak, Lana Preac Žarkovič, 6.a; Barbara Gaiser, Tjaša Galič, Sebastian Grgič, Samantha Kralj, Gašpar Marinič, Nuša Markež, Vanessa Petek, Tosja Požar, Žan Turk, Karin Zavrnik, 6.b;

Minja Zamuda, 7.a; Žan Žmavc, 7.b;
Nino Kovač, Maja Štumergar, Ina Vidovič, 8.a;
Miha Kosi, Lučka Marija Neudauer, Luka Težak, Maša Štebih, Iris Šömen, 8.b;
Tina Fekonja, Lea Lepoša, Bruno Marinič, Aljaž Skaza, 9.a;
Anton Martin Emeršič, Urban Ilec, Jaš Meško, Sara Potrč, Anuša Sarić, Sadat Velju, 9.b

SREBRNO PRIZNANJE

Kaja Horvat, Niko Šmigoc, 4.a;
Tamara Hažič, Marsel Horvat Matjašič, Brina Hren, Jan Koprivc, Patricija Kotnik, Tajda Ljubec, Blaž Polanec, Maja Rihtarič, Katja Svenšek, 4.b;
Aljaž Bombek, Mevlana Borova, Filip Petek, Tara Tomanič, Žan Tomanič, Davor Weingartner, 5.a; Patrick Benc, Si Han Ji Chen, Ivana Ilec, Vida Julija Janžekovič, Žan Mohorko, Lina Širec, 5.b;
Domen Herega, Ignacija Janžekovič, Adrian Lorenčič, Daša Ostrš, 6.a;
Špela Hlupič, Jan Osterc, Ivan Stočko, Nika Taučer, Erik Toplak, Blaž Vidovič, 6.b;
Matic Karlovčec, Nejc Rus, 7.a;
Rebeka Filipič, Bruno Gale, David Murko, Timotej Rosič, Mitja Vaupotič, 7.b;
Jernej Černe, Jana Flajsinger, Neja Gril, Elin Kamenšek Krajnc, Nina Muršič, Aljaž Puž, 8.a;
Oliver Baklan, Anja Draškovič, Jure Krapša, Amadej Kukovec, Iva Milenkovič, Rok Resnik, 8.a;
Sara Orlač, Nina Širec, 9.a; Monja Krajnc, 9.b

PRIZNANJE ZA SODELOVANJE

Anton Ozvatič, 4.b; Nastja Glavica, Dunja Šeruga, 5.a;
Aleks Ropič Borovnik, Melani Fajt, Timotej Krajnc, Glorija Kumer, Nina Potrč, Jan Vindiš, 5.b; Jure Pšajd, 6.b;
Rebeka Gomilšek, Lara Jeza, Tonja Kolednik, Luka Kramberger, Blaž Križaj, Neli Pečnik, Urban Potočnik, Alen Toplak, 7.a; Deshira Borova, Kristijan Kopicar, Saša Lazar, Mihaela Stočko, Žan Susman, Sandra Šrajner, Tamara Vindiš, Matic Vrbnjak, 7.b; Larisa Čerček, Andreja Kočevar, Domen Mlinarič, Aleks Pešič, Philip Rakuš, Niko Veit, Matija Vuletič, 8.a;
Jan Gašparič, Larisa Vajda, Jan Zupanič, 8.b; Mojca Bezjak, 9.b

Mentor: Vojko Jurgec

<p>NEMŠKA BRALNA ZNAČKA</p>	<p>ZLATO PRIZNANJE Neja Gril, 8.a; Lučka Marija Neudauer, 8.b; Tina Fekonja, Bruno Marinič, 9.a; Jaš Meško, 9.b</p> <p>SREBRNO PRIZNANJE Rebeka Filipič, David Murko, Žan Žmavc, 7.b; Maja Štumergar, Aljaž Puž, Jana Flajsinger, Elin Kamensšek Krajnc, 8.a; Iris Šomen, 8.b</p> <p><i>Mentorica: Tatjana Pungračič</i></p>
<p>BRALNA ZNAČKA</p>	<p>ZLATI BRALCI Bruno Marinič, Tina Fekonja, 9.a; Jaš Meško, Barbara Babič, Sara Potrč, 9.b</p> <p><i>Mentorica: Alenka Zenunovič</i></p>
<p>EKOLOŠKI LITERARNI NATEČAJ</p>	<p>Zgodba za ljudi je bila izbrana na natečaju založbe Morfem in objavljena v knjigi Tina Fekonja, 9.a</p> <p><i>Mentorica: Lidija Žmavc</i></p>
<p>SAMOSTOJNA PESNIŠKA ZBIRKA</p>	<p>Sanje – tematsko glasilo Prvi koraki Tina Fekonja, 9.a</p> <p><i>Mentorica: Alenka Zenunovič</i></p>
<p>TEKMOVANJE V KUHANJU – ZLATA KUHALNICA</p>	<p>SREBRNO PRIZNANJE Prleška krompirjeva juha in ajdovi krapci s skuto Aleš Korpar, Timi Pungaršek, 7.a; Ina Vidovič, 8.a</p> <p><i>Mentorica: Slavica Marušek</i></p>
<p>KAJ VEŠ O PROMETU</p>	<p>9. mesto Timi Pungaršek, Luka Težak, Jernej Potrč, Urban Ilec</p> <p><i>Mentor: Darko Zupanc</i></p>
<p>OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA</p>	<p>7. mesto 4.a 11. mesto 4.b</p> <p><i>Mentor: Darko Zupanc</i> <i>Mentorica: Simona Jakomini</i></p>

NAJVIDNEJŠI USPEHI NEKATERIH UČENCEV



BRUNO MARINIČ, 9.a:

- zlato Vegovo priznanje
- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- zlati bralec
- 10. mesto na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike
- srebrno priznanje iz nemščine
- srebrno Štefanovo priznanje iz fizike
- srebrno priznanje iz astronomije
- srebrno priznanje iz kemije
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz nemščine
- bronasto priznanje iz angleščine
- 100% dosežek iz kemije na NPZ



TINA FEKONJA, 9.a:

- zlato priznanje iz angleščine
- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- zlati bralec
- samostojna pesniška zbirka Sanje
- srebrno Cankarjevo priznanje
- srebrno priznanje za raziskovalno nalogo
- bronasto priznanje iz astronomije
- bronasto priznanje iz biologije
- ekološki literarni natečaj



BARBARA BABIČ, 9.b:

- zlati bralec
- 1. mesto na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike
- srebrno Vegovo priznanje
- srebrno priznanje iz logike
- srebrno Štefanovo priznanje iz fizike
- srebrno priznanje za raziskovalno nalogo



JAŠ MEŠKO, 9.b:

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- zlati bralec
- srebrno Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz astronomije
- bronasto priznanje iz angleščine



MONJA KRAJNC, 9.b:

- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz astronomije



ALJAŽ PUŽ, 8.a:

- srebrno Cankarjevo priznanje
- bronasto Vegovo priznanje
- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz nemške bralne značke
- bronasto priznanje iz biologije
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni



LUČKA MARIJA NEUDAUER, 8.b:

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- srebrno priznanje za raziskovalno nalogo
- bronasto priznanje iz kemije
- bronasto priznanje iz biologije
- srebrno priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- priznanje iz EKO kviza



MIHA KOSI, 8.b:

- zlato priznanje iz logike
- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno Vegovo priznanje
- srebrno Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz angleščine
- bronasto priznanje iz kemije
- bronasto priznanje iz biologije
- priznanje iz EKO kviza
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- badminton – 3. mesto na področnem tekmovanju (uvrstitev na državno tekmovanje)



IRIS ŠÖMEN, 8.b:

- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje iz angleščine
- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- bronasto Vegovo priznanje
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz biologije
- priznanje za tekmovanje iz sladkorne bolezni
- priznanje iz EKO kviza
- 5. mesto na področnem tekmovanju v badmintonu



ANJA DRAŠKOVIČ, 8.b:

- srebrno priznanje iz angleške bralne značke
- srebrno priznanje za raziskovalno nalogo
- bronasto Cankarjevo tekmovanje
- bronasto Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto priznanje iz biologije
- bronasto priznanje iz kemije
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- priznanje iz EKO kviza



JAN GAŠPARIČ, 8.b:

- srebrno Štefanovo priznanje iz fizike
- bronasto Vegovo priznanje
- bronasto iz astronomije
- bronasto priznanje iz kemije
- bronasto priznanje iz biologije
- bronasto priznanje iz sladkorne bolezni
- priznanje iz EKO kviza

ZLATI ODLIČNJAKI OŠ OLGE MEGLIČ 2002 / 2010

9.A

Tina Fekonja
Lea Lepoša
Bruno Marinič
Sara Orlač
Aljaž Skaza
Nina Širec
Mia Žganjar

9.B

Barbara Babič
Urban Ileč
Karla Kaisersberger
Jaš Meško
Anuša Sarič
Sara Potrč
Iva Terbuc
Sadat Veliu
Monja Krajnc

ŠPORTNIK GENERACIJE

Sašo Stojak

- 1. mesto: medobčinsko tekmovanje v streljanju
- 1. mesto: področno tekmovanje v streljanju
- 13. mesto: državno tekmovanje v streljanju



UČENEC GENERACIJE

Bruno Marinič

- zlato Vegovo priznanje
- zlato priznanje iz angleške bralne značke
- zlato priznanje iz nemške bralne značke
- zlati bralec
- 10. mesto na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike
- srebrno priznanje iz nemščine
- srebrno Štefanovo priznanje iz fizike
- srebrno priznanje iz astronomije
- srebrno priznanje iz kemije
- bronasto priznanje iz logike
- bronasto priznanje iz nemščine
- 100% dosežek iz kemije na NPZ



PREDSTAVITEV RAZREDOV

1. A



3. vrsta	Sara Arnuš, Blaž Kovačič, Žiga Arnuš, Peter Kurnik, Tilen Kopitar, Dejan Majcen (učitelj)
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Natalija Nežmah (razredničarka) , Alja Prša Đerić, Emanuel Feguš, Žiga Molnar, Isa Gajšek, Nika Strašek, Neja Dokl,), Simona Korošec (spremljevalka)
1. vrsta	Iris Kristofić, Nika Bratušek, Janja Topolnjak, Luka Osterc, Andrej Majnik, Matic Kramberger, Kaja Matjašič, Vid Kozel, Aleksander Skaza

1. B



2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Žiga Pečnik, Jakob Petek, Nik Volgemut, Brigita Krajnc (razredničarka) , Daniel Kraus, Patrik Munda, Meral Zekiri, Pia Gale, Lidija Žmavc (vzgojiteljica)
1. vrsta	Matija Bojnec, Nik Vrbnjak, Gal Žirovnik, Tomaž Kelnerič, Tim Draškovič, Brina Bohl, Barbara Kokol, Asja Katarina Mogu, Lucija Kokot, Sara Peklar
	Manjkata: Franci Križaj in Dodoris Malek.

2. A



<p>2. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Anej Krošelj, Aljaž Kokol, Barbara Majhenič (razredničarka), Bor Žarkovič Preac, Tilen Rajh, Neja Veit, Jožica Pilinger (vzgojiteljica v OPB)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Nina Urek, Viktorija Svenšek, Monja Sabotin, Maša Travnikar Preac, Tea Berghaus Kosec, Patrik Murko, Alen Gabrovec, Jiang Pengrui, Sara Rosalia Gutschi</p>

2. B



3. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Vida Grdiša (razredničarka), Klara Milošoč, Taša Rojko, Evelin Krajnc, Jožica Pilinger (vzgojiteljica v OPB), Monika Čeh (učiteljica).
2. vrsta	Tilen Vogrinec, Maša Sarić, Timi Valenčič, Kaja Rutar.
1. vrsta	Jure Kekec, Anej Podgorelec, Valentina Esih, Špela Hrnčič, Alja Rozman, Nejc Emeršič, Jan Merc, Ina Skaza, Jaka Pšajd.

3. A



3. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Sebastjan Koštomaj, Dominik Ljubec, Lovro Marinkovič Borovnik, Aljoša Kristjan Koštomaj
2. vrsta	Vid Sevar, Maja Gabrovec, Nika Janžekovič, Janja Mesarič, Urška Horvat, Aldina Clarisa Ban, Jie Si Kai Chen, Alenka Štrafela (razredničarka)
1. vrsta	Sebastijan Kelnerič, Miha Nikl, Tim Mjerc, Eva Podgorelec, Daša Stanka Mogu, Vanessa Gomilšek, Veton Velju, Vid Fekonja

3. B



<p>3. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Teo Ciglar, Rebeka Levačič Borovnik, Miha Magdič, Jaša Bojnec, Žiga Lubaj, Aljaž Kovačič</p>
<p>2. vrsta</p>	<p>Žiga Godicelj, Robert Babić, Vid Žirovnik, Vid Derviši, Matej Šilak, Rene Kloar, Aleksandra Ž. Preac (razredničarka)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Eva Orož, Neža Stankovič, Ina Gajzer, Nika Šoštarich, Tonja Šeruga, Amadeja Murko, Tjaša Cebek, Matija Mršek, Tina Čeh</p>

4. A



2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Marko Sarić, Amir Ali, Tahir Zekiri, Amadeja Čerček, Niko Šmigoc, Alenka Kandrič (razredničarka) ,
1. vrsta	Žan Bedenik, Niko Kaučević, Anej Loboda, Sarah Ines Rakuš, Klara Kolednik, Kaja Horvat, Nuša Puž, Ajda Podgorelec

4. B



<p>2. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Lara Peklar, Patricija Kotnik, Tamara Hažić, Jan Koprivc, Matija Krajnc, Simona Jakomini (razredničarka)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Brina Hren, Katja Svenšek, Neli Novak, Vita Mrgole, Marsel Horvat Matjašič, Anton Ozvatič, Jaki Kovač, Blaž Polanec</p>

5. A



3. vrsta	Tara Tomanič, Kaja Siebenreich
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Aljaž Bombek, Magdalena Palushaj, Sara Gregorec, Filip Petek, Žan Tomanič, Natalija Krajnc(učiteljica) , Marjeta Kosi (razredničarka) .
1. vrsta	Nastja Glavica, Mevlana Borova, Sara Ficijan, Damiana Pajnkiher, Katja Zinrajh-Vučković, Dunja Šeruga, Nurdžan Šerifi, Davor Weingartner in Žan Molnar.

5. B



3. vrsta	Teja Žibrat, Mia Mešl, Žak Ciglar
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Lina Širec, Tina Širec, Timotej Krajnc, Žan Mohorko, Aleks Borovnik Ropič, Jernej Šilak, Darko Zupanc (razrednik)
1. vrsta	Nina Potrč, Glorija Kumer, Ivana Ilec, Ema Zelenko, Melani Fajt, Vida Julija Janžekovič, Sihan Jie Chen, Jan Vindiš, Patrick Benc

6. A



<p>2. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Luka Čeh, Dolores Herega, Miha Kovač, Tim Vedernjak, Matic Habjanič, Adrian Lorenčič, Dušan Lubaj (razrednik)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Daša Ostrš, Dolores Krajnc, Lana Žarkovič Preac, Lara Maher, Lia Gajšek, Nika Klasič, Tina Turk, Urška Uhan, Ignacija Janžekovič</p>

6. B



3. vrsta	Erik Toplak, Gašpar Marinič, Blaž Vidovič
2. vrsta	Diana Bohak Sabath(ravnateljica) , Vanessa Petek, Nuša Markež, Tjaša Galič, Sebastian Grgić, Jan Osterc, Jure Pšajd, Ksenija Kovačič Žižek(razredničarka)
1. vrsta	Nika Taučer, Karin Zavrnik, Barbara Gaiser, Samantha Kralj, Špela Hlupič, Tosja Požar, Ivan Stočko, Žan Turk

7. A



<p>2. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Timi Pungršek, Alen Toplak, Aleš Korpar, Darja Šprah (razredničarka), Nejc Rus, Matic Karlovčec, Luka Kramberger</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>Neli Pečnik, Tjaša Kumer, Tonja Kolednik, Minja Zamuda, David Irgl, Urban Potočnik, Rebeka Gomilšek, Lara Jeza, Jing Lin</p>
	<p>Manjka: Blaž Križaj</p>

7. B



<p>2. vrsta</p>	<p>Diana Bohak Sabath (ravnateljica), Kristijan Kopitar, Žan Susman, Matic Vrbnjak, Timotej Rosič, Žan Žmavc, Vojko Jurgec (razrednik)</p>
<p>1. vrsta</p>	<p>David Murko, Mihaela Stočko, Tamara Vindiš, Sandra Šrajner, Saša Lazar, Deshira Borova, Vesna Koštomaj, Rebeka Filipič</p>

8. A



3. vrsta	Tilen Grah, Aljaž Puž,
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Niko Veit, Larisa Čerček, Maja Štumergar, Aleks Pešić, Philip Rakuš, Mitja Spindler, Domen Mlinarič, Tatjana Pungraič (razredničarka) ,
1. vrsta	Andreja Kočevar, Sandra Fajt, Nina Muršič, Nino Kovač, Elin Kamenšek Krajnc, Neja Gril, Jana Flajsinger, Jernej Černe

8. B



3. vrsta	Miha Kosi, Amadej Kukovec, Nick Zorec, Lučka Marija Neudauer,
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Oliver Baklan, Jure Krapša, Taja Vršič, Laura Letnik, Tomaž Rebernišek , Rok Resnik, Darja Lipovec (razredničarka) ,
1. vrsta	Leonida Matjašič, Larisa Vajda, Iris Šömen, Iva Milenkovič, Maša Štebih, Anja Draškovič, Jan Gašparič, Jan Zupanič

9. A



3. vrsta	Goran Novak, Marsel Kranjc, Melanija Ciglarič, Nina Širec, Sara Orlač, Erdžan Šerifi, Bruno Marinič
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Urška Mežič, Rebeka Antolič, Lea Lepoša, Tina Fekonja, Mia Žganjar, David Kramberger, Leonida Kralj(razredničarka) ,
1. vrsta	Benjamin Kramberger, Jernej Potrč, Sašo Stojak, Nataša Korpar, Tjaša Flor, Maja Kropec, Suzana Harlamov, Edita Ferenčič

9. B



3. vrsta	Jaš Meško, Vid Kmetec, Martin Ovčar, Sadat Veliu, Aleks Mesarič, Anton Martin Emeršič, Matic Horvat, Marko Lenart
2. vrsta	Diana Bohak Sabath (ravnateljica) , Karla Kaisersberger, Anja Hrženjak, Monja Krajnc, Renata Debeljak (razredničarka) , Sara Potrč, Lissani Ribeiro, Jožek Tašner, Urban Ileč
1. vrsta	Mojca Bezjak, Anuša Sarič, Iva Terbuc, Nuša Turk, Tjaša Brumen, Monika Todorovič, Barbara Babič, Timoteja Kukovec, Emanuella Palushaj

Odgovorni urednik: **Diana Bohak Sabath**
Izdala: **OŠ Olge Meglič, Ptuj**
Zbrala: **Barbara Majhenič**
Lektorirala: **Tatjana Pungračič**
Fotografije: **Peter Majcen, Foto Langerholc**
Grafično oblikovanje in priprava za tisk: **Peter Majcen**
Tiskanje: **M.A.M. d.o.o.**
Ptuj, junij 2010
