



OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J

OLGICA IN MI

ŠOLSKO GLASILO OŠ OLGE MEGLIČ | letnik VI, številka 2, junij 2019 | ISSN 2385-9369



OLGICA IN MI

Odgovorna urednica: Helena OCVIRK

Urednik: Vojko JURGEC

Uredništvo: Matija FRIEDL, Kaja GOLOB, Marko LENART, Evan LJUBEC, Lea Julijane LJUBEC, Zarja MALOVIČ, Teja SABOTIN, Nik TAVČAR, učenke in učenci dejavnosti RaP Šolski novinarji

Mentorja RaP Šolski novinarji: Vojko JURGEC, Daniela ŠTUMBERGER

Sodelovali: Alenka ŠTRAFELA, Doroteja ŠIROVNIK

Fotografije: RaP Foto & video

Mentor RaP Foto & video: Peter MAJCCEN

Lektorica: Daniela ŠTUMBERGER

Oblikovanje: Peter MAJCCEN, Vojko JURGEC

Priprava za tisk: Peter MAJCCEN

Naslovnica: Kaja PREDIKAKA, 5. b

Tisk: KELNERIČ ALEKSANDER s. p.

Naklada: 300 izvodov

ISSN 2385-9369 (tiskana izdaja)

ISSN 2463-9605 (spletna izdaja)

Izdala:

OŠ OLGE MEGLIČ PTUJ

Prešernova 31

2250 Ptuj

Tel.: 02 749 20 10

Faks: 02 749 20 11

e-pošta: [group1.osmbom@
guest.arnes.si](mailto:group1.osmbom@guest.arnes.si)

Spletna stran: www.olgica.si

Facebook: [www.facebook.com/
olgica.ptuj](https://www.facebook.com/olgica.ptuj)

Prispevke zbiramo na:
solski.novinarji@olgica.si



OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J



Pozdravljeni, dragi Olgičarji!

Toplo sonce nas je že krepko ogrelo in opažam, da so zadnji šolski dnevi postali bolj naporni, saj vsi skupaj že težko pričakujemo zaslužene poletne počitnice. Verjamem, da bo za vami še eno uspešno šolsko leto, da ste s svojim trudom, vestnostjo in odgovornostjo uspeli uresničiti zastavljene cilje, tako na področju učnega dela kot na vseh ostalih področjih vašega delovanja. Z veseljem lahko povem, da sem na vsakega izmed vas posebej ponosna in se skupaj z vami veselim vseh vaših uspehov. Ste ponos naše šole in želim, da tako ostane še vnaprej.

Tako kot že mnogo let doslej so naši šolski novinarji vestno spremljali vaše uspehe in vse dogodke na šoli ter izven nje. Ovekovečili so jih s pisano besedo in fotografijo. Vse pa lahko vidite in preberete v tem glasilu Olgica in mi.

Želim vam prijetno branje ter lepe in sproščene poletne počitniške dni. 2. septembra pa se polni novih vtisov ponovno snidemo.

Helena Ocvirk, ravnateljica



PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

Zarja Malovič, 9. a

8. februarja je minilo že 170 let od Prešernove smrti, zato smo tako kot vsako leto tudi letos na šoli pripravili prireditev v čast največjemu slovenskemu pesniku. Na prireditvi, ki sta jo vodila devetošolca Vita Koren in Jakob Rijavec, smo se predstavili učenci različnih razredov. Šestošolci so se predstavili z zanimivim skečem, ki se je odvijal pri učni uri slovenščine. V vlogi učitelja se je preizkusil Nejc, ki je od svojih učencev želel izvedeti, kaj vse že znajo o Prešernu. S plesno točko so nastopili učenci RaP dejavnosti Gibalno ustvarjanje z glasbo. Štirje učenci petega razreda so uprizorili zanimivo pesem o modernem Povodnem možu. Nekatero učenke in učenci devetega ter sedmega razreda pa smo odigrali parodijo na eno izmed najbolj znanih Prešernovih pesmi Povodni mož. Pevski zbor je naša ušesa razvajal s himno, pesmima Pod oknom in Moja dežela. Prireditev smo popestrili z deklamacijami nekaterih Prešernovih in Vodnikovih del – letos je namreč Vodnikovo leto, ker praznujemo 200-letnico njegove smrti. Slišali pa smo tudi nekaj avtorskih pesmi naših učencev, ki so objavljene v zbirki Prvi koraki. Ob koncu prireditve nas je nagovorila še ga. ravnateljica, Helena Ocvirk, ki nam je povedala, kako pomembno vlogo ima kultura v našem življenju in nas spodbudila,

da na slovenski kulturni praznik izobesimo slovensko zastavo ter obiščemo katero od kulturnih ustanov. Čestitala je vsem našim mladim literarnim in likovnim ustvarjalcem ter nam razdelila pesniško zbirko Prvi koraki, ki smo jo letos izdali že petindvajsetič.

PUSTNA OKRASITEV MESTNE HIŠE

Kaja Golob, 7. b

V letošnjem letu je bila naša šola izbrana, da okraši Mestno hišo. Na sobotnem tehniškem dnevu, 2. februarja, smo vsi učenci naše šole pridno izdelovali pustno dekoracijo za krasitev, nato pa smo se v torek, 12. februarja 2019, nekateri učenci in učitelji odpravili do Mestne hiše, da ji nadenemo pustni obraz. S seboj smo odnesli kup lepih izdelkov, ki smo jih pripravili. Ko smo prispeli, smo si razdelili delo in začeli z okraševanjem. Okrasili smo pročelje in notranjost te veličastne zgradbe. Po okraševanju smo se srečali še z županjo Mestne občine Ptuj, go. Nuško Gajšek, in se posladkali s pustnimi krofi ter sokom. Vese-



li smo, da so naši izdelki pomagali pri ustvarjanju norčavega pustnega vzdušja v našem lepem mestu.

TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE 6. IN 7. RAZREDA

Kaja Golob, 7. b

Zadnji dan pred zimskimi počitnicami, 15. februarja 2019, smo učenci 6. in 7. razreda imeli tehniški dan, na katerem smo izvedeli in izdelali nekaj zanimivih stvari. Najprej smo se zbrali v svojih učilnicah, nato pa smo se odpravili v šolsko telovadnico, kjer smo izvedeli zanimivosti o papirju. Ko je bilo predstavitve konec, smo šli v svoje učilnice. Šestošolci so se najprej lotili izdelave papirja iz lesnih vlaken in vode, mi, sedmošolci, pa smo risali vzorce na temno rjave majice za povorko. Četrto šolsko uro smo se zamenjali, kar pomeni, da smo sedmošolci izdelovali papir, šestošolci pa pustne maske za povorko. Našega zadnjega šolskega dne pred počitnicami, ki se je končal ob 12.55, ne bi mogli bolje preživeti.





"OLGORIDŽINI" NA 59. MEDNARODNI KARNEVALSKI POVORKI

Zarja Malovič, 9. a

Tudi letos se je naša šola odločila sodelovati na 59. mednarodni karnevalski povorki, ki je potekala v nedeljo, 3. marca 2019. Priprave nanjo so se začele že veliko prej, saj smo se najprej morali odločiti, kateri lik bomo sploh predstavljali. Odločili smo se, da se bomo letos predstavili kot domorodci z Olgice, oziroma "Olgoridžini". Naše maske so zahtevale veliko vloženega dela in truda, tako da smo se že v februarju, na sobotnem tehniškem dnevu, lotili izdelovanja naših kostumov. Izdelali smo čudovite maske, od katerih je vsaka ne samo ročno poslikana, ampak tudi unikatna. Poslikali smo še temno rjave majice in izdelali glasbene instrumente – rainmakerje, didžeriduje, ropotulje ter lesene palice, ki smo jih na koncu prav tako ročno poslikali. Pripravili smo tudi posebno koreografijo, ki smo jo pridno vadili v dneh pred povorko. Z njo smo se predstavili na štirih lokacijah, med drugim tudi pred Mestno hišo. V nedeljo smo se zbrali v šoli ob enajsti uri, pojedli kosilo in se namaskirali, nato pa še enkrat ponovili našo koreografijo. Okoli 12.15 smo se odpravili do Potrčeve ulice, kjer smo na vročem soncu pričakali začetek povorke. Dvainštirideset "Olgoridžinov" se je skupaj z učiteljicami Simono, Tjašo, Dorotejo, Patricijo in Heleno predstavilo na povorki. Gledalci so nas nagrajevali z aplavzi in deležni smo bili številnih pohval za naše lepe maske. Po zaključeni povorki smo okrog četrte ure prispeli do šole, kjer smo se posladkali s krofi, nato pa smo se polni novih vtisov odpravili domov.

PUSTNI TOREK IN OLGIČINE ZVEZDE

Kaja Golob, 7. b

Da je pustni torek za Ptujčane skoraj državni praznik, že čivkajo vrabci na strehi. In tudi na Olgici ni nič drugače. Tako kot vsako leto so našo Olgico na pustni torek, ki je bil 5. marca, preplavili kavboji, Indijanci, princeske, zombiji, superjunaki, angelčki in številni drugi liki, naše učitelje pa so zamenjali hudički. Lahko si predstavljate, da sta bili prvi dve uri pouka prav posebej zanimivi in zabavni. Po malici smo se odpravili pred mestno hišo, kjer smo pripravili prireditev Olgičine zvezde, na kateri so naši učenci peli, plesali, recitirali hudomušne pustne pesmice. Olgičarji smo jih pri tem razigrano spodbujali. Tudi mimoidoči so se ustavljali in si ogledovali nastope naših učencev. Okrog poldneva smo



se odpravili nazaj proti šoli in domov. Tudi letošnji pustni torek na Olgici je bil zabaven in poln veselih obrazov, Olgičine zvezde pa so dodatno popestrile pustno dogajanje v našem lepem mestu.

PUSTNE OBRAZNE POSLIKAVE V RAP-U

Kaja Golob, 7. b



Po prireditvi Olgičine zvezde, ki smo jo na pustni torek pripravili pred Mestno hišo, so se nekateri učenci odpravili domov, drugi pa nazaj v šolo, kjer so nadaljevali z nekaterimi dejavnostmi razširjenega programa. In kot se za pustni čas spodobi, so bile vsebine tudi teh obarvane pustno. Učenci so se tokrat še posebej zabavali z učiteljico Barbaro Terbuc, ki je učence razveselila z lepimi pustnimi obraznimi poslikavami, ki so jih učenci ob odhodu domov z veseljem pokazali svojim staršem.

OGLED TALUMA

Zarja Malovič, 9. a

V okviru Talumove ugankarske dogodivščine smo se v torek, 12. marca 2019, trije učenci devetega a razreda pod vodstvom učiteljice in mento-



rice Daniele Štumberger odpravili na ogled Taluma. Sodelovali smo namreč v Alu kvizu, ki ga je pripravilo podjetje Talum za devetošolce ptujskih osnovnih šol. V šoli smo se zbrali ob osmi uri, nato pa se s kombijem odpravili do Kidričevega. V okviru priprav na tekmovanje smo se najprej ustavili v predstavitveni sobi, kjer sta nas nagovorili gospa Aleksandra Jelušič in vodja kadrovske službe v Talumu, magistra Vlasta Stojak. Nato smo se odpravili na ogled dveh proizvodnih obratov, in sicer PE Rondelice in PE Elektroliza. Slišali smo zanimive zgodbe in videli kanček Talumove uspešne proizvodnje. Po končanem ogledu, kjer smo dobili vse potrebne informacije za kviz, ki se je odvijal v mesecu aprilu na OŠ Ljudski vrt, so nas pogostili z odlično malico. Posebej za nas so jo pripravili v tovarniški jedilnici. Talumovi hamburgerji so nam šli precej v slast. Devetošolci smo se precej pripravljali na kviz, na katerem smo pokazali svoje odlično znanje. Uvrstitve v finale nas je stal le en nepravilen odgovor.

29. MEDOBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT

Kaja Golob, 7. b

V torek, 12. marca 2019, je potekalo zasedanje 29. medobčinskega otroškega parlamenta. V sejni sobi MO Ptuj se ga je udeležilo 18 učencev iz osnovnih šol Spodnjega Podravja. Našo šolo je zastopal Sergej Skaza. Mladi parlamentarci so med razpravo teme letošnjega otroškega parlamenta "Šolstvo in šolski sistem" izpostavili veliko zanimivih pre-



dlogov, idej in pobud. Tudi Sergej je podal veliko dobrih argumentov, zanimivih idej in uresničljivih predlogov, zaradi česar je dobil največ glasov s strani učencev in nas je kot eden izmed predstavnikov ptujске regije, 8. aprila 2019, zastopal na nacionalnem otroškem parlamentu v Državnem zboru Republike Slovenije.

PO POTRČEVI POTI

Devetošolci

V petek, 15. marca 2019, smo se učenci 9. razreda odpravili po sledih našega velikega pisatelja Ivana Potrča. Pri pouku slovenščine smo se v okviru socialnega realizma potopili v Potrčev svet kočarjev, viničarjev in gruntarjev ter tako spoznali, kako so ljudje v ptujski okolici, po haloških viničarijah in slovenskogoriških hribih živeli in kako so si revni otroci krajšali dan, medtem ko so njihovi starši trdo delali pri bogatih kmetih. Najbolj nas je prevzelo branje knjige *Ko smo se ženili*, saj smo imeli občutek, da skupaj s Potrčem hodimo po Panorami, Vičavi, ob potoku Grajeni, saj so nam ti kraji predobro poznani. Prevzelo nas je dejstvo, da je se je Potrč šolal v enaki zgradbi, kot se mi danes, vendar se je naša šola v njegovem času (1926–1933) imenovala Državna realna gimnazija Kraljeviča Andreja. Razžalostilo nas je, da je bil zaradi opozarjanja na nepravilne odnose med ljudmi kot mlad dijak ravno v eni izmed

naših učilnic aretiran in odpeljan v zapor v Ljubljano. Veliko bi lahko še napisali, saj je bilo njegovo življenje pestro, njegov opus pa izjemno bogat, zato ni nič čudnega, da je prejel številne nagrade in priznanja ter bil tudi častni občan mesta Ptuj. Po bogatem sprehodu po knjižnici Ivana Potrča, kjer smo od gospe Božene Kmetec Friedl izvedeli veliko o pisatelju ter med drugim tudi to, da sodi naša knjižnica med šest najlepših v Evropi, smo se z našo vodnico gospo Viktorijo Dabič podali po Potrčevi poti do njegove domačije na Štukih, kjer nas je pričakala Potrčeva nečakinja Marija Kokol in nam povedala še kaj zanimivega o pisatelju, dramatik, novinarju, pesniku, uredniku in predvsem Ptujčanu Ivanu Potrču. Tako smo se polni vtisov, spoznanj in novih znanj odpravili nazaj v šolo.



JEZIKOVNA EKSKURZIJA V LONDON

Sara Desku, 8. b

V sredo, 13. marca 2019, smo se – že zelo neučakani – učenci osmega razreda ob sedmi uri zjutraj zbrali na parkirišču pod gradom, kjer sta nas pričakala učitelja angleščine in gospa ravnateljica, ki se je odločila, da se nam letos pri naši dogodivščini pridruži. Prispel je tudi naš vodnik, g. Klavdij Ferle. Posloveli smo se od staršev in se vkrkali na avtobus, s katerim smo se odpeljali do letališča Jožeta Pučnika v Ljubljano. Tam smo dobili letalske karte in opravili vse potrebne preglede ter brez težav prišli na letalo družbe EasyJet. Naš polet je trajal približno dve uri, nam pa je čas na letalu minil precej hitro. Po pristanku na londonskem letališču Gatwick nas je pričakal drugi vodnik, g. Željko Šalabalija. Z nami se je vkrkal na vlak, s katerim smo se odpravili v East Croydon do našega hotela, ki je od železniške postaje oddaljen le nekaj minut. V hotelu smo dobili kartice svojih sob, kamor smo odložili prtljago, nato pa se zbrali pred hotelom, da se s podzemno železnico odpeljemo

proti naši naslednji postaji Camden Town. Tam smo dobili priložnost, da kupimo kakšen spominek in si ogledamo stojnice. Ob 17. uri smo imeli večerjo v pubu Ice Wharf, kjer smo imeli priložnost naročiti znano britansko jed, tako imenovani fish&chips. Po večerji smo šli nazaj do podzemne železnice in se vkrkali na vlak, ki nas je odpeljal do Oxford Streeta, od koder smo se odpravili še na Regent Street s postankom v Hamleysu – eni najznamenitejših trgovin z igračami na svetu. Kmalu po tem je nastopil čas, da se vrnemo v hotel. Naslednje jutro smo se po zajtrku zbrali pred hotelom, da smo lahko nadaljevali z našim ogledom Londona. Z vlakom smo se odpeljali na Greenwich, kjer nas je pričakala lokalna vodička Katy, ki nam je v angleščini podrobneje predstavila zgodovino Londona. Najprej smo si ogledali observatorij. Tukaj sta nas močno presenetila veter in dež, a to nas ni ustavilo, da se ne bi slikali ob ničelnem poldnevniku. Kmalu zatem smo obiskali pomorski muzej, tam pa si ogledali zgodovino britanske mornarice. Sonce je kmalu spet posijalo, mi pa smo se napolnili do ladjice, s katero smo odpluli do Tower Bridgea. Ogledali smo si

tudi Tower of London, kjer kraljeva družina hrani svoje dragocenosti. Od tam smo se odpravili proti Globe Theatre, kjer še danes igrajo Shakespeareove drame. Katy nas je preko Milenijskega mostu vodila do katedrale sv. Pavla in nam povedala nekaj zanimivosti o njej. Nato se je od nas poslovila, mi pa smo se odpravili na večerjo v Burger King. Po večerji smo še malo raziskali trg Leicester, kjer sta veliki trgovini Lego in M&M. Okrog 19. ure je bil čas, da nadaljujemo našo pot preko Chinatowna do Prince Edward Theatre, kjer smo dobili vstopnice za ogled neverjetnega muzikala Aladdin. Po muzikalu smo v hotel prispeli že čisto izčrpani. Tudi tretje jutro smo najprej pozajtrkovali, nato pa se zbrali pred hotelom. Naša prva postaja je bil park sv. Jamesa, skozi katerega smo se sprehodili do Buckinghamske palače. Tam smo lahko opazovali menjavo kraljeve straže. Nato smo se ponovno zbrali in se odpravili do Trafalgar Squarea ter si tam ogledali Narodno galerijo, kjer imajo dela najbolj znanih umetnikov. Tako smo, recimo, lahko v živo občudovali van Goghove Sončnice. Od tam smo skozi mesto odšli na Parliament Square, kjer



smo videli britanski parlament in si imeli možnost ogledati vrsto kipov, ki tam stojijo v čast mnogim znanim osebam. Videli smo tudi Westminstersko opatijo, kjer so pokopane najpomembnejše osebnosti Velike Britanije. Big Ben se je zaradi obnovitvenih del na žalost še vedno skrival za gradbenimi odri. Na poti proti muzeju voščenenih lutk Madame Tussauds smo se, med drugim, sprehodili skozi "Prečno" ulico, v kateri so posneli kar nekaj filmov Harry Potter. V muzeju Madame Tussauds hranijo voščene lutke vseh najbolj znanih osebnosti – športnikov, pevcev, igralcev, znanstvenikov, politikov in drugih. Ob lutkah smo se tudi pridno slikali. Po končanem ogledu smo se lačni napotili v Pizza Hut na večerjo. Siti smo se nato sprehodili po Oxford Streetu in se po kratkem postanku vrnili v hotel. Naš predzadnji dan v Londonu se je začel z vožnjo do Prirodoslovnega muzeja, kjer je prikazana vsa naravna zgodovina sveta in do Muzeja znanosti, ki prikazuje tehnični in tehnološki razvoj človeštva skozi zgodovino. Učitelja in vodnik Klavdij so nam oglede popestrili z nagradnimi igrami. Po zaključenih ogledih muzejev smo na poti lahko videli tudi Royal Albert Hall in se po prestižni četrti Kensington sprehodili do Knightsbridgea ter si od zunaj ogledali veliko trgovino Harrods. Skočili smo na podzemno in izstopili na postaji Westminster, kjer smo se po ogledu 4D filma podali na znameniti London Eye. Razgled je bil neverjeten, saj se z vrha vidi celoten London. Od tam smo se odpravili do Stamford Bridgea, kjer stoji eden najbolj znanih stadionov v Veliki Britaniji, Chelsea. Sledila je večerja, seveda pa nismo smeli zamuditi vožnje z londonskim double-deckerjem, ki nas je odpeljal na trg Leicester. Po tamkajšnjem kratkem postanku smo se vrnili v hotel in žalostni spakirali kovčke, saj smo se naslednje jutro morali že navsezgodaj odpraviti na

železniško postajo in letališče Gatwick, kjer smo se – po strožjem pregledu kot v Ljubljani – vkrcali na letalo in odleteli proti Dunaju. Pristali smo na tamkajšnjem letališču in odšli do avtobusa, ki nas je pričakal. Po dobrih treh urah vožnje smo ponovno prispeli na parkirišče pod gradom, kjer se je naša pustolovščina tudi začela.

Če bi imeli možnost, bi zagotovo ostali še dlje, saj je bila ta jezikovna ekskurzija za nas čudovita izkušnja, ki je ne bomo nikoli pozabili.

PREDSTAVITEV OLGICE NA SEJMU ALTERMED V CELJU

Neja Gajzer in Nina Markež, 6. b

V nedeljo, 17. marca 2019, smo malce pred sedmo uro zjutraj odrinili v Celje. Dve četrtošolki, Gaja Urek in Maja Magdič, dve petošolki, Zaja Postružnik in Alja Sedič, in dve šestošolki, Neja Gajzer in Nina Markež, smo pod mentorstvom naših učiteljic, Simone Truntič, Darje Brlek, Doroteje Širovnik in Brigitte Krajnc, predstavile Olgico na sejmu Altermed. Midve z Nino sva sodelovali že drugo leto zapored, saj nama je bilo lani zelo všeč.

Letos smo se predstavili pod naslovom "Najboljši kruh doma se speče". Našo stojnico smo opremile s

krušno pečjo, ki smo jo izdelali pri urah likovne umetnosti, z igro spomin (poišči sliki ustrezno besedo), z najrazličnejšimi likovnimi izdelki, z raznovrstnimi žitaricami, kruhom, recepti (domač pirin kruh brez kvasa, vafliji), pesmimi, ugankami, s slikovno predstavitevjo Koroščevega mlina v Zabovcih ...

Z Nino sva sodelovali v demonstracijski kuhinji, kjer sva se predstavili v pripravi slastnih vaflejev. Kot lanske leto, so naju tudi letos opremili z mikrofoni in seveda predpasniki. Naredili sva maso, ki sva jo zlili v pekač in pripravili vafle ter jih postregli z različnimi prelivmi (jagodnim, čokoladnim in medenim). Gledalci so nama bili zelo hvaležni, saj so se lahko posladkali z odlično sladico.

POMAGALI Z ZBIRANJEM ZAMAŠKOV

Glasbene mašine

V ponedeljek, 18. marca 2019, smo se učenci šolskega ansambla Glasbene mašine Osnovne šole Olge Meglič Ptuj (Emma Sartor, Rok Kukovec, Matic Rutar, Darma Fenos in Naja Fridl) v spremstvu knjižničarke Alenke Kandrič, udeležili dogodka ob predaji plastičnih zamaškov, ki jih na območju celotnega Spodnjega Podravja zbiramo v humanitarne namene.





Na dogodek nas je povabil gospod Ignac Habjanič, ki je pred leti s to akcijo tudi začel. Do danes jih je s pomočjo vrtcev in šol ter drugih prostovoljcev, ki želijo pomagati, zbral cca. 50 ton. Predaja je potekala v skladišču Železniške postaje Ptuj. Dogodka se je udeležil tudi naš znani slovenski pevec Vlado Kreslin, ki je ob naši pomoči zapel svojo pesem "Vse se da". Tokrat so se zamaški zbirali za Gregorja Urleba iz Maribora, ki je na invalidskem vozičku. Po uradnem delu je sledilo druženje z glasbenikom in z Gregorjem. Razpravljali smo o humanitarnosti in o tem, kaj nam ta pomeni; podali smo tudi izjave za medije. Sledila je prava delovna akcija. Naredili smo verigo, da smo z zamaški natovorili cel tovornjak Slovenske vojske. Slednja namreč s svojimi vojaki sodeluje v tej akciji tako, da zamaške natovorijo in jih odpeljejo v predelovalni obrat v Črno na Koroškem. Po zaključku smo se posladkali še s piškoti in ledenim čajem. Veseli smo, da smo lahko bili tudi sami del te dobrodelne zgodbe, ki nam bo za vedno ostala v spominu.

PLESNI KULTURNI DAN

Zarja Malovič, 9. a

Učenci od 1. do 3. razreda so imeli v sredo, 20. marca 2019, 3. kulturni dan, v okviru katerega so spoznali različne plesne, kot so angleški in du-

najski valček ter ča-ča-ča. Ker se je pred plesom potrebno dobro razgibati, so se učenci na začetku "ogreli", nato pa so po skupinah pričeli z učenjem plesnih koreografij pod vodstvom učiteljic plesne šole Mambo. Seveda ni plesa brez dobre glasbe. Vsaka skupina učencev je pridno vadila dve plesni koreografiji, ob koncu tega zabavnega plesnega dne pa so se skupaj zbrali v veliki telovadnici, kjer so drugim učencem pokazali, kaj so se naučili. Za posebno presenečenje sta poskrbela državna prvaka Ana Ekart in Ivan Jarnec, ki sta učence očarala s kar tremi plesi. Učenci so povedali, da so spoznali, da je ples lahko zelo naporen, a zabaven šport, za katerega potrebuješ veliko kondicije. Veseli so bili, da so bolje spoznali različne plesne, še posebej pa, da so skupaj preživeli zelo

lep dan. Morda pa bo v prihodnosti tudi kdo od njih kot profesionalni plesalec blestel v oddaji Zvezde plešejo.

PLANINSKE URICE NA VELIKI PLANINI

Planinci Olgice

Sončno soboto, 23. marca 2019, smo planinci Olgice izkoristili za izlet na Veliko planino.

Visokogorska planota Kamniško-Savinjskih Alp nas je očarala s sončnim vremenom, neštetiimi telohi in preprogo žafranov. Prvi del poti smo šli po markirani gozdni poti, nato smo pot nadaljevali po pastirskem naselju vse do kapele Marije Snežne. Preživeli smo krasen, nepozaben dan.





PLESNI ŠPORTNI DAN ZA UČENCE 4. IN 5. RAZREDA

Luna Žgalin, 4. a

Učenci četrtega in petega razreda smo imeli v ponedeljek, 25. marca 2019, plesni športni dan. Obiskale so nas učiteljice iz plesne šole Mambob. Mi, četrtošolci, smo se odpravili v veliko telovadnico, kjer nas je že čakala naša plesna učiteljica Maruša, ki nas je naučila dve koreografiji. Najprej smo se seveda spoznali in razgibali, nato smo pričeli vaditi prvo koreografijo. Med odmorom smo odšli na malico, po malici pa smo odšli nazaj v veliko telovadnico, kjer nas je učiteljica naučila še drugi ples. Ko smo se naučili obe koreografiji, smo ju še malo vadili. Ob koncu smo obe koreografiji predstavili še drugim učencem. Na tem športnem dnevu sem se imela zelo zelo lepo!

PRIREDITEV ZA STARŠE UČENCEV OD 6. DO 9. RAZREDA

Kaja Golob, 7. b

V četrtek, 27. marca 2019, smo učenci od 6. do 9. razreda pripravili posebno prireditev posvečeno našim mamam in tudi očetom. Skozi

prireditev sta nas popeljala Mojca Pulko in Matija Papdi, ki sta vse navzoče lepo pozdravila, nato pa sta k mikrofону povabila gospo ravnateljico. Najprej se nam je predstavil mladinski pevski zbor s pesmijo Dan ljubezni, nato pa je sledil filmček, ki so ga pripravili učenci 8. b. V njem so nam pokazali, kako je vabilo za prireditev potovalo do njihovih mam. Dekleta iz 6. a so za starše pripravila plesno točko, fantje pa kratek skeč. Med njihovim in tudi nastopi drugih učencev smo lahko na platnu spremljali diaprijekcije s fotografijami učencev danes in ko so bili še čisto majhni, zraven pa smo lahko prebrali tudi lepe misli, ki so jih učenci namenili svojim staršem. Po vnovičnem nastopu pevskega

zbor, ki je tokrat zapel pesem Moja dežela, so se gledalcem predstavili učenci in učenke 6. b, ki so nam na zabaven način pokazali svojo "zgodovino", točko pa so popestrili s skečem in plesom. Učenke in učenci 7. b smo deklamirali nekaj prečudovitih verzov o mamah, dekleta pa smo pripravila tudi živahno plesno točko. Za nami je sledil še en nastop pevskega zbor, in sicer s pesmijo Ne čakaj na maj. Učenke in učenci 9. a so se nam predstavili z zelo zabavno točko o Povodnem možu in Urški. V 8. a so za prireditev pripravili kratek filmček, v katerem so nam prikazali, kako se v njihovem oddelku razlikujejo odmor danes od tistih pred osmimi leti. Z glasbeno točko nas je nato navdušil naš šolski band Glasbene mašine, na koncu pa so na oder stopili še učenci in učenke 7. a, ki so skupaj zapeli pesem Dan ljubezni. V drugi polovici pesmi so se jim pridružili še devetošolci. Čisto ob koncu smo vsi učenci odgovorili na vprašanje, ki je bila rdeča nit te prireditve, in sicer "A veš, koliko te imam rad?". Naš odgovor je bil: "Do lune in nazaj!" Po prireditvi smo našim mamam podarili drobno pozornost, in sicer ročno narejeno dišeče milo, nato pa smo se skupaj z njimi in očetmi veseli in polni lepih vtisov nasmejano odpravili domov.



JEZIKOVNA EK- SKURZIJA V GRADEC ZA UČENCE OD 3. DO 6. RAZREDA

Neja Gajzer, Lina Malinger in Ela Holc,
6. b

V ponedeljek, 1. aprila 2019, smo se učenci, ki obiskujemo pouk nemščine v 3., 4., 5. in 6. razredu, odpravili na ekskurzijo v Avstrijo. Ob 08:10 smo se zbrali na parkirišču pod gradom na Ptuju. Ob 8:30 smo se z avtobusom odpravili do naše prve postojanke v Avstriji, v park dinozavrov ali Styriassic Park. Ko smo prispeli, smo se najprej okrepčali z malico. Dinopark nas je vse navdušil. Razburljiva dogodivščina med dinozavri se je zaključila z nakupom spominkov. Sledila je vožnja do Gradca, drugega največjega mesta v Avstriji. V starem delu mesta smo se z gondolo odpeljali do vrha grajskega hriba. Razgled je bil čudovit. Vodička nas je seznanila z zanimivostmi o gradu. Sledil je sprehod po mestu in osvežitev s sladoledom, ki smo si ga naročili kar sami, saj smo se pri pouku naučili naročiti sladolede v nemškem jeziku.

V popoldanskih urah se je naša dogodivščina zaključila na parkirišču pod gradom na Ptuju, kjer so nas pričakali starši. To je bil odličen dan, ki nam bo za vedno ostal v spominu.



ČISTILNA AKCIJA "OČISTIMO NAŠE MESTO PTUJ"

Fabian Pšajd, 5. a

V soboto, 6. aprila 2019, smo se nekateri učenci naše šole, skupaj z učiteljico Matejo Simonič in ravnateljico Heleno Ocvirk, udeležili čistilne akcije "Očistimo naše mesto Ptuj". Akcijo, ki je potekala v okviru 10. dneva za spremembe, je naša šola pripravila v sodelovanju z MO Ptuj, Mestno četrtjo Panorama in Javnimi službami Ptuj. Ob 9. uri smo se zbrali pred šolo. Vsak je dobil rokavice in vrečo ter čokoladico in sok za dodatno energijo. Razdelili smo se v tri skupine. Vsaki skupini so bile dodeljene ulice, ki smo jih morali očistiti. Sam sem bil skupaj z nekaterimi drugimi učenci naše šole in njihovimi starši v 3. skupini. Naša skupina je začela čistiti pred Olgico, nato pa smo nadaljevali do Muzejskega trga, Raičeve ulice in do parkirišča pod gradom. Pot smo nadaljevali še na Panoramo in do bara Pri žagi. Pri Klepovi ulici nam je ustavil smetarski tovornjak, tako da smo lahko nanj vrgli polne vreče smeti. Nato smo se odpravili do Doma krajanov četrtne skupnosti Panorama, kjer smo pojedli kosilo in se še nekoliko družili. Na tej čistilni akciji smo se imeli zelo lepo,



hkrati pa poskrbeli za lepšo podobo našega mesta.

AKTIVNOSTI V RAP-U OB SVETOVNEM DNEVU ZDRAVJA

Kaja Golob, 7. b

7. aprila obeležujemo svetovni dan zdravja. Učenci v RaP-u so ga obeležili na prav poseben način. V 1. b so svojo dejavnost izvedli pod mentorstvom učiteljice Lidije Žmavc. Poimenovali so jo Sadje in čuječnost doživljanja. Pogovarjali so se o načinu zavedanja svojega doživljanja, odprtosti, radovednosti in čuječnosti. Čuječnost pomeni, da je naša pozornost usmerjena na trenutno izkušnjo, da se zavedamo svojih misli, čustev, telesnih občutkov in namer ter zunanjega dogajanja. Učenci so si izbrali sadje, in sicer jabolka in borovnice, pozorno so si ga ogledali, povonjali, okušali ter dobro prežvečili. Bili so zelo pozorni na to, kar so dali v usta. Zatem so pripravili še sadni smoothie. Med samo pripravo so poimenovali, vonjali in okušali borovnice, jagode, hruške, jabolka ter banane. Ko so bili smoothieji pripravljene, so jih z veseljem popili.



MESEC KNJIGE V RAP-U

Kaja Golob, 7. b

April je mesec knjig, zato so se učenci v RaP-u pod mentorstvom učiteljice Klavdije Podhodstnik lotili prav posebne dejavnosti z naslovom "Moj najljubši knjižni junak". Vsak učenec je predstavil svojo najljubšo knjigo tako, da je prebral odlomek, odigral prizor iz knjige ali povedal obnovo le-te. V svoje najljubše knjižne junake so se tudi našemili. Pravljico Trije prašički so uprizorili: Blaž, Rok, Lan in Matija. Clea in Tisa Julija sta predstavili odlomek iz Pike Nogavičke. Obnovo knjige Pekarna Mišmaš je pripovedoval Matjaž. Lea, Zoja in Tajda so na zanimiv način predstavile odlomek iz vsem znane Rdeče kapice. Na predstavitev so povabili tudi gospo ravnateljico in svetovalno delavko.



ŠTEVILNE AKTIVNOSTI V RAP-U

Kaja Golob, 7. b

V RaP-u so pod mentorstvom učiteljice Barbare Terbut v drugi polovici marca in v začetku aprila izvedli številne raznolike aktivnosti za popestritev uric po pouku in izražanje domišljije ter ustvarjalnosti učencev. Ker se marca že začne pomlad, so se lotili dejavnosti z naslovom "Zelena pomlad ujeta v okvir ali živa slika". Iz kartona so izdelali okvirje za slike, nato pa so uokvirili travniške rastline, tako da so dobili unikatne umetniške izdelke. Poskrbeli so tudi za urjenje kuharskih sposobnosti, saj so se lotili peke palačink. Kot pravi profesionalci so si tudi učenci razdelili delo, pripravili sestavine,



jih zmešali in spekli slastne palačinke, ki so jih kasneje z velikim užitekoma pojedli. V aprilu, ki sicer velja za precej muhast mesec, zlasti kar se tiče vremena, so učenci več časa preživeli v učilnici, zato so si za popestritev prostega časa izdelali svoj ročni nogomet. Uporabili so kartonasto škatlo, paličice in ščipalke za perilo. Skozi stranice škatle so zapisali paličice, nanje pa pritrdili ščipalke za perilo, ki so jih pred tem pobarvali z dvema barvama – za ločeni ekipi. Poiskali so le še žogico in izvedli tekmovanje v ročnem nogometu. Ker je april tudi mesec knjige, so si posebej za to priložnost v učilnici pripravili poseben Bralni kotiček. Tudi zanj so uporabili nekaj ščipalk za perilo in veliko rjuho. V kotiček se je lahko umaknil vsak, ki je želel v miru prebrati svojo najljubšo knjigo. Tudi v velikonočnih ustvarjalnih delavnicah so učenci dobili obilo priložnosti za izražanje svoje domišljije in ustvarjalnosti. Iz nogavic so izdelali zjčke, barvali veje, izdelovali cofke in okrasna jajčka iz starih revij. Skratka, imeli so se fantastično!

ALU KVIZ

Zarja Malovič, 9. a

V tem šolskem letu je tovarna Talum iz Kidričevega pripravila zanimiv projekt z naslovom Talumova ugankarska dogodivščina. V okviru tega projekta smo osnovnošolci iz širšega ptujskega območja prejeli knjige z ugankami. Za devetošolce pa so poleg tega še pripravili Alu kviz, ki je temeljil na poznavanju tovarne same. Tako smo se v torek, 9. aprila 2019, trije tekmovalci – Zarja Malovič,

Nika Urek in Miha Godicelj – pod mentorstvom učiteljic Daniele Štumberger in Mateje Simonič v spodbudnem spremstvu navijačev odpravili na OŠ Ljudski vrt. Tekmovanje se je začelo ob 13. uri. Tam smo se ponovno seznanili s soavtorico knjige Uganke Marka Pola in hkrati uslužbenko v oddelku Odnosi z javnostjo v Talumu, go. Aleksandro Jelušič Piko. V samem uvodu nas je nagovorila ravnateljica gostujoče šole, ga. Vaupotič Zemljič, nato nas je voditeljica kviza, ga. Marjetka Orel, seznanila s pravili. V drugem od skupno petih krogov tekmovanja je sodelovalo pet ptujskih osnovnih šol, in sicer OŠ Olge Meglič, OŠ Ljudski vrt, OŠ Mladika, OŠ Breg in OŠ Hajdina. Vsaka tekmovalna skupina je žrebala eno vprašanje, zadnje vprašanje pa je izbrala publika. V šestih vsesplošnih vprašanjih o Talumu smo morali pokazati svoje znanje o podjetju. Zmagala je OŠ Mladika, mi pa smo žal končali drugo uvrščeni. Domov pa nismo odšli praznih rok, saj je vsak tekmovalec za nagrado dobil kopalno brisačo z logotipom podjetja Talum. Med potjo nazaj v šolo smo se posladkali z okusnim sladoledom. Kljub tem da se nismo uvrstili v finale, menim, da smo pridobili veliko vsesplošnega znanja, ki nam v prihodnosti zagotovo lahko koristi.





ATLETSKI ŠPORTNI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

Zarja Malovič, 9. a

V ponedeljek, 15. aprila 2019, je potekal 4. športni dan v tem šolskem letu, ki je bil atletsko obarvan. V šoli smo se zbrali ob 8.10 in se odpravili do ptujskega mestnega stadiona. Letos smo se, podobno kot v preteklih letih, preizkusili v različnih disciplinah. Rezultati nekaterih disciplin so se zapisali v naš športno-vzgojni karton. Tekmovali smo v teku na 60 in 600 metrov, v skoku v daljino, metu vortexa, preizkusili pa smo se lahko tudi v skoku v višino. Kljub utrujenosti in precej hladnemu pomladanskemu jutru, ki ga je proti poldnevu pogrelo toplo sonce, smo na športnem dnevu zelo uživali in dosegli tudi odlične rezultate, s katerimi smo bili nadvse zadovoljni.

OBISK NAŠIH PRIJATELJEV IZ KOPRIVNICE

Učenke in učenci 5. a

Torek, 16. april 2019, je bil za nas, učence 5. a in celotno šolo prav poseben dan. Obiskali so nas mladi prijatelji iz pobratene osnovne šole Đuro Ester iz hrvaške Koprivnice, skupaj z učiteljicama Biserko Knez in Majo Sinjeri ter njihovo knjižničarko Nikolino Sabolić. Naši prijatelji obiskujejo 4. razred osemletne osnovne šole in so stari enako kot mi. V tem šolskem letu skupno sodelujemo v projektu Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna je granice. Ta projekt med šolama poteka že nekaj let. Njegovo bistvo je, da slovenski učenci preberejo delo hrvaškega avtorja, hrvaški učenci pa delo slovenskega avtorja. Vrstniki iz Koprivnice so to leto brali knjigo Čudežna bolha Megi in bernardinec Karli slovenske avtorice Dese Muck. Ob prihodu so nam predstavili, kaj vse so v projektu počeli. Knjigo so prebrali v slovenščini in jo ob pomoči knjižničarke Nikoline Sabolić prevedli v hrvaščino. Zgodbo so nam predstavili na različne načine (preko PowerPointa, z igranimi prizori, s filmčkom ...).

Ogledali smo si film o njihovih hišnih ljubljenci, ki so ga posneli. Poučili so nas, kako moramo skrbeti za svoje domače prijatelje. Prikazali so nam tudi, kaj vse so se naučili o pisateljici in našem mestu Ptuj. Zelo smo uživali ob predstavitvi lično izdelane slikanice učenca Matka Zainula Kurcinaka. Skozi njegovo pravljico Koprivko u Ptuj, ki govori o kurentu in liku iz Koprivnice, nam je mladi pisatelj in ilustrator pričaral mit o tem, zakaj imamo na Ptuj kurentovanje. Ob koncu njihove predstavitve so nas razveselili s čudovitimi knjižnimi kazalkami, ki so jih izdelali posebej za nas. Po njihovi predstavitvi je sledilo druženje. Najprej smo obiskali mladinski oddelek knjižnice Ivana Potrča Ptuj, kjer nas je prijazno sprejela pravljíčarka Liljana Klemenčič. Otrokom je na kratko predstavila naše mesto Ptuj in knjižnico, nato pa smo lahko prisluhnili pripovedovanju pravljíce o kurentu, katere avtorica je ona sama. Po prijetnem druženju v knjižnici smo se odpravili na Ptujski grad, kjer so ob pogledih na naše mesto in razlagi izvedeli še več o njem. Dan je bil lep, sončen – kot nalašč za sklepanje novih prijateljstev in igro. Razšli smo se v pričakovanju ponovnega snidenja v začetku meseca junija. Takrat smo



se odpravili k njim in jim predstavili, kar smo mi počeli v sklopu našega skupnega projekta.

OGLED VELIKONOČNE RAZSTAVE

Kaja Golob, 7. b

V sredo, 17. aprila 2019, so se naši najmlajši učenci, torej učenci 1. b, odpravili na ogled tradicionalne velikonočne razstave, ki jo je pripravilo Turistično društvo Ptuj skupaj z društvi, šolami in vrtci.

Na razstavi, ki so jo pripravili v Murkovi ulici, so si tako naši učenci ogledali številne čudovite velikonočne izdelke, ki so jih izdelali učenci nekaterih ptujskih osnovnih šol, vrtcev in drugih društev. Na razstavi so lahko med drugim videli tudi izdelke, ki so jih izdelali učenci naše šole.

Prvošolčki so bili nad razstavo navdušeni. Zaupali so mi, da so jim bile zelo všeč pisanice, še bolj pa velikonočni piščančki in zajčki.



ANGLEŠKA ČAJANKA

Kaja Golob, 7. b

Ker imamo sedmošolci zelo radi angleščino, smo se odločili, da 18. aprila 2019, pripravimo angleško čajanko ob rojstnem dnevu kraljice Elizabete II., ki ga praznuje 21. aprila. Na čajanki, ki smo jo pripravili v šolski jedilnici in na katero smo povabili starše, smo se predstavili s posebnim kulturnim programom v angleščini. Priprave so se začele že v začetku aprila, še posebej intenzivne vaje pa smo imeli v četrtek dopoldne. Ob 17. uri oziroma ob 16. uri po britanskem času se je naša angleška čajanka pričela s Kajetanovo



izvedbo pesmi skupine Queen, Bohemian Rhapsody. Nato so na oder stopili naši štirje voditelji, in sicer Aša, Timotej, Teja in Nik, ki so najprej vse lepo pozdravili, nato pa so nam med napovedovanjem posameznih točk zaupali veliko zanimivosti o angleški kraljici Elizabeti II. V kratki dramski točki And ... Action so nam Marko, Jana, Anja, Rok in Ela iz 7. a pokazali, kako je narduti filmski igralec med snemanjem filma o Henriku VIII. zvezdniško odvihral s snemanja. Sledila je točka 7. b z naslovom The Bored King, v kateri so se nam predstavili Kajetan, Tristan, Žaš, Lixin, Tea, Filip, Taj in Nejc. Pokazali so nam, kako je kralj Conrad svoj dolgčas na kraljevem dvoru hitro spremenil v zabavo. Sledilo je nekaj glasbe in plesa. Najprej sta se s pesmijo Girls Like You na bobnih in kitari predstavila Rok in Matic iz 7. a, nato pa smo Kaja, Ela, Teja in Eva pokazale nekaj svojih hip hop korakov. Z zabavnim skečem z naslovom Ready, Steady, Go! so nas nasmejali Jaša, Ela, Timotej, Ajla in Lara iz 7. a, s točko What's My Job? pa smo se nato predstavili še učenci 7. b, in sicer Kaja, Ela, Nejc, Lea, Eva in Evan. V skeču smo se preselili v televizijski studio zabavnega kviza, v katerem so tekmovalci ugibali po-



klic gostje Carly. Iz studia pa so nas nato učenke in učenci 7. a popeljali v galerijo. Predrzní tatovi iz igre Gallery of Thieves, Nejc, Jaša, Bruno in Tim, so poskušali ukrasti znamenito impresionistično umetnino, a sta jim načrte prekrizala varnostnika muzeja, Brina in Anej. Čajanko je z zvoki violončela zaključil Kajetan, tokrat s pesmijo Tarantella. Po končanem kulturnem programu smo vsi uživali ob angleških sendvičih, ki so jih za nas pripravili v šolski kuhinji, in slastnih čokoladnih muffinih, ki so jih spekle učenke dejavnosti Lonček, kuhaj!. Seveda pa ni manjkalo niti pravi angleški čaj. Na čajanki smo zelo uživali in se naučili kaj novega o kraljici Elizabeti II., verjamemo pa, da so bili enakega mnenja tudi naši gledalci.

DEGUSTACIJA KNJIG V RAP-U

Kaja Golob, 7. b

Mesec knjige so na prav poseben način proslavili tudi učenci v RaP-u pod mentorstvom učiteljice Barbare Terbuc. Šolsko knjižnico so spremenili v restavracijo in namesto hrane iz ruskega bifeja so "degustirali" knjige. Vsak učenec je dobil ocenjevalni degustacijski list, nato pa je v "ruskem bifeju" lahko izbral med najmanj dvema in največ tremi knjižnimi jedmi. Na razpolago so imeli dve predjedi, dve glavni jedi, dve sladici in poobedek – solatni bife. Degustacija knjig je navdušila prav vse, učenci pa so se izkazali kot odlični in polno zaposleni degustatorji.



TRETJEŠOLCI NA PLAVALNEM TEČAJU

Kaja Golob, 7. b

V ponedeljek, 15. aprila 2019, se je za učence 3. razreda začel petdnevni plavalni tečaj, ki so ga zaključili v petek, 19. aprila. Vsako jutro so se zbrali v šoli, nato pa se peš odpravili v Terme Ptuj, kjer so jih že čakali plavalni učitelji iz Plavalnega kluba Ptuj. Najprej so se odpravili v garderobe, kjer so se preoblekli v kopalke, nato pa je sledilo ogrevanje. Ves teden so se pridno učili in pilili tehnike plavanja, seveda pa ni manjkalo zabavnih iger in drugih vodnih aktivnosti. Ob koncu tedna je vsak učenec pokazal, kar se je v tem tednu naučil in z veseljem so ugotovili, da so vsi plavalci. Čestitke vsem tretješolcem za odlično opravljen plavalni tečaj.

GOLF NA ŠPORTNEM DNEVU UČENCEV 1. IN 2. RAZREDA

Teja Sabotin, 7. b

Učenci 1. in 2. razreda so imeli v četrtek, 18. aprila 2019, športni dan s prav posebno vsebino. Zjutraj so se odpravili proti igrišču Golf kluba Ptuj, kjer so po ogledu igrišča prisluhnili še kratki predsta-

vitvi o golfu. Spoznali so opremo za golf in osnovna golf udarca, pat in čip, ki so ju lahko kasneje tudi sami preizkusili. Sledil je najbolj razburljiv del športnega dne, ko so tudi sami poprijeli za golf palice in preizkusili svoje golfske sposobnosti. Pri tem so neizmerno uživali. Povedali so nam, da so se sicer v šolo vrnili utrujeni, a hkrati tudi zelo veseli, da so se lahko tudi sami preizkusili v tem zanimivem športu. Kar nekaj učencev nam je zaupalo, da se bodo še kdaj preizkusili v tej igri.



PRVOŠOLČKI SO IZDELALI KNJIŽNE KAZALKE

Matija Friedl, 9. b

Mesec april je mesec knjige, zato so se tudi učenci 1. a in 1. b odločili, da ga obeležijo na prav poseben način. Lotili so se izdelave knjižnih kazalk, ki so jih okrasili z različnimi pomladanskimi podobami in prizori iz svojih najljubših knjig. Pri tem so pokazali veliko mero izvirnosti in ustvarjalnosti. Na koncu so iz volne spletli še kitke in tudi pri tem pokazali veliko spretnosti. Ko so zaključili z ustvarjanjem, so si ogledali še knjižne kazalke svojih sošolcev. Želimo jim, da bi jim izdelane kazalke dobro služile, ko se bodo podajali v svet pravljič in slikanic. Naj bo takšnih trenutkov čim več.





E-ČAJANKA NA GIMNAZIJI PTUJ

Zarja Malovič, 9. a

Nekateri učenci, ki imamo izdelan individualiziran program za nadarjene učence pri angleščini ali slovenščini, smo se v sredo, 8. maja 2019, odpravili na E-čajanko, ki so jo na Gimnaziji Ptuj pripravili ob zaključku projekta Erasmus+ (Skodelica ustvarjalnosti v učnem procesu). Zbrali smo se ob 16. uri pred gimnazijo in se skupaj odpravili na prireditve. V avli šole smo si najprej ogledali več stojnic, na katerih smo lahko poskušali različne čaje in kavo ter si ogledali slike in plakate vseh partnerskih držav. Ob 16.30 smo se odpravili v kulturno dvorano Gimnazije Ptuj, kjer so se nam z zelo zanimivo predstavo z naslovom London, 1590 – or thereabouts predstavili člani angleške glasbeno-gledališke skupine ANGLES, ki deluje pod mentorstvom učiteljic Aleksandre Pal in Romane Zelenjak. Predstava, ki je postavljena v čas shakespearejanske Anglije na zelo zanimiv način predstavi zgodovino tistega časa in Shakespearovo ustvarjanje.

Na predstavi smo zelo uživali, igralce pa ob koncu nagradili z bučnim aplavzom.

SOBOTNI KULTURNI DAN ZA UČENCE OD 4. DO 9. RAZREDA

Miha Godicelj, 9. a

V soboto, 11. maja 2019, smo imeli učenci od 4. do 9. razreda kulturni dan. Ker smo Evropejci le dva dni pred tem praznovali dan Evrope,



Slovenci pa 1. maja že 15. obletnico vstopa v Evropsko unijo, je bila tudi tematika kulturnega dne "evropsko" obarvana. Učenci smo namreč spoznavali države Evropske unije. Najprej smo si skupaj ogledali kratke filmčke o Evropski uniji, nato pa smo se lotili raziskovanja. Vsak oddelek je bil zadolžen, da poišče nekatere ključne podatke o treh državah Evropske unije in o njih izdelata plakat. Na koncu so te države učenci predstavili svojim sošolcem, nato pa smo jih izobesili na panoje pred jedilnico, kjer je nastala prav poučna razstava o Evropski uniji. Nekaj čez enajsto uro smo se odpravili pred mestno hišo, kjer je že potekal projekt Spoznavajmo države Evropske unije. Tam smo se sprehodili od stojnice do stojnice in izvedeli veliko zanimivih informacij o znanih podjetjih, ki delujejo v posameznih državah.

ČETRTOŠOLCI NA VARNOSTNI OLIMPIJADI

Nina Hodnik, 4. b

V četrtek, 9. maja 2019, je v Juršin-

cih potekala varnostna olimpijada. Ponovno se je udeležila tudi naša šola. Zjutraj ob 7.55 smo se zbrali na parkirišču pod gradom in se z avtobusom odpeljali v Juršince. Najprej smo se posamezne ekipe fotografirale, nato pa je sledila prva igra, pri kateri je en učenec metal kocko, drugi se je premikal po poljih, tretji je žrebal vprašanja, ostalih sedem pa je odgovarjalo na vprašanja. Po malici je sledila druga igra, v kateri smo morali sestaviti devet ogromnih kock. Po drugi igri smo se skupaj z učiteljem odpravili ven, kjer so se nam predstavili reševalci, policisti, gasilci in vojaki. Sledila je tretja igra, pri kateri je moral kolesar čim prej prekolesariti ovire do prvega tekača, tam je dobil ovojnico, kolesaril naprej do drugega tekača, kjer je v ovojnico dobil še številko. Zatem je kolesaril do zadnjega tekača, ki je ovojnico prinesel do sodniške mize. Sledila je zadnja igra, ki se je odvijala na prostem. Tukaj smo si naredili čelade, nato pa tekli med stožci do veder z vodo, ki smo jih izpraznili v črpalko. Varnostna olimpijada je bila zelo poučna in zanimiva.



SPOZNAVAJMO DRŽAVE EVROPSKE UNIJE

Zarja Malovič, 9. a

Z namenom počastitve dneva Evrope in petnajste obletnice vstopa Slovenije v Evropsko unijo je v soboto, 11. maja 2019, na Mestnem trgu potekala prireditev v sklopu projekta Spoznavajmo države Evropske unije. Tudi v tem šolskem letu je naša šola sodelovala in predstavljala državo Madžarsko. Rdeča nit letošnjega projekta je bilo podjetništvo, naša naloga pa je bila predstaviti tri najuspešnejša podjetja posamezne države. Mi smo se odločili, da predstavimo priznano podjetje MOL, tj. madžarsko naftno družbo, računalniško podjetje Prezi in nizkocenovno letalsko družbo WizzAir. V tem šolskem letu so se posamezne šole ob predstavitvi na stojnici predstavile še z oglasom za eno od treh podjetij, ki so ga lahko predstavili kot video oglas ali predstavitev v živo na odru. Priprave na projekt so se začele že kar nekaj časa prej, saj smo morali izdelati veliko produktov, ki smo jih predstavili na svoji stojnici. V soboto pa je šlo zares. Zjutraj smo se odpravili do stojnice, ki smo jo morali do uradnega začetka prireditve okrasiti. Na stojnici smo predstavili vsa tri podjetja; razstavili smo izdelke učencev, knjižne kazalke, promocijske izdelke (majice, termo lončke, dišave za avto, varnostne brezrokav-



nike, napihljive žoge in balone), ki nam jih je prijazno podarilo podjetje MOL, obiskovalcem pa smo ponudili tudi madžarsko rezino. Stojnico si je ogledalo veliko ljudi, med drugimi tudi madžarski turisti, ki so bili navdušeni, da predstavljamo prav njihovo državo in podjetja. Vsi pa so bili še posebej veseli našega srečelova, saj smo obiskovalcem ponudili možnost, da preizkusijo svojo srečo in zadenejo katerega od MOL-ovih izdelkov. Nestrpno smo čakali, da se bomo lahko obiskovalcem predstavili še z oglasom za MOL, ki smo ga pripravili. Ko smo ugotovili, da oglas zaradi tehničnih težav ne bodo predvajali, smo bili ne samo zelo razočarani, ampak tudi jezni, saj smo v snemanje oglasa vložili zelo veliko truda in smo si želeli, da bi ga videlo čim več ljudi. Oglase je ocenila strokovna komisija, a je kljub odličnemu tretjemu mestu na koncu ostal grenak priokus. Ob 12. uri smo se odpravili v "Evropark", kjer smo v zrak spustili balone Evropske unije, nato pa smo se vrnili do stojnice, pospravili in se odpravili do šole ter domov.

KULTURNI IN TEHNIŠKI DAN V LJUBLJANI

Kaja Golob, 7. b

V torek, 14. maja 2019, je za učence od 6. do 9. razreda potekal kulturni in tehniški dan. Zbrali smo se na parkirišču pod gradom in se ob 6.30 odpravili v Ljubljano, kamor smo prispeli okrog devete ure. Razdeljeni smo bili v tri skupine. V prvi skupini sta bila oba oddelka šestega razreda, v drugi učenci 7. a, 8. a in 9. a, v tretji skupini pa smo bili učenke in učenci 7. b, 8. b in 9. b razreda. Vse tri skupine so imele na urniku tri različne dejavnosti, ki so potekale v različnem časovnem zaporedju. Mi, tretja skupina, smo se najprej odpravili v Šolski muzej, kjer smo imeli kratko vodenje po zgodovini slovenskega šolstva. Izvedeli smo veliko zanimivosti in ugotovili, da je šola danes veliko prijaznejša do učencev kot je bila v preteklosti. Kako drugače je izgledal pouk leta 1905 smo lahko preizkusili tudi na lastni koži, saj smo se udeležili učne ure iz tistega časa. "Bog daj, gospodična učiteljica!" smo morali pozdraviti strogo učiteljico, nato pa sedeti pri miru, brez besed in z rokami na hrbtu. Pri vajah računstva smo si pomagali z velikim računalom, na katerem smo premikali desetice in "jednice". Pisali smo s peresom, ki smo ga namakali v črnilo, na rokah pa smo imeli narokavnike, da si ne bi popacali oblačil. Tiho kot miši smo sedeli v klopeh, a kljub strogi učiteljici pri pouku zelo uživali. Naša naslednja postaja je bil Cankarjev



dom, kjer smo videli največje orgle v Sloveniji. Izvedeli smo veliko zanimivosti o orglah in orgelski glasbi na sploh. Prisluhnili smo tudi nekaj skladbam, ki jih je na orgle zaigral g. Mišo. Ker smo bili že kar pošteno lačni, smo se ustavili v McDonald'su, nato pa se odpravili do naše zadnje destinacije – Hiše eksperimentov. Tam smo najprej sami poskusili različne zanimive eksperimente, nato pa so za nas pripravili posebno dogodivščino, v okviru katere smo se naučili veliko novega o plinih. Ura je še prehitro odbila 14.45, ko smo se odpravili nazaj proti Ptujju. Ta dan, poln čudovitih dogodivščin, je še prehitro minil in z veseljem bi ga še enkrat ponovili.

10. SREČANJE GO-CAR-GO

Jakob Val Mogu, 8. b

V sredo, 15. maja 2019, se je v športni dvorani Šolskega centra Ptuj odvijalo že 10. tekmovanje "Go-Car-Go, bo kar bo!". Tekmovanja, ki ga organizira Srednja strojna šola Ptuj, se je udeležilo 30 osnovnošolskih ekip iz Slovenije, Hrvaške in Srbije. Naša šola je predstavila "Golf Cart", avtomobil, ki smo ga pod mentorstvom ge. Vide Lačen in g. Petra Majcna, pridno izdelovali slabe tri mesece. Sestali smo se enkrat ali dvakrat tedensko po pouku v tehniški učilnici, kjer smo začeli z izdelavo podvozja, na katerega smo privili lesene deske. Naredili smo še streho in naš avtomobilček pobar-



vali. Pri izdelavi smo sodelovali Jakob Val Mogu, Luka Drahush, Matic Berghaus, Darwin Vauda Benčević, Jure Peklar iz 8. b in Jure Majnik in Aleks Bratušek iz 8. a ter Luka Vrtič in Sergej Skaza iz 9. a. Naš trud je bil poplačan, saj smo dosegli 4. mesto v hitrosti, naš avtomobil pa je prejel posebno priznanje za najboljšega pomočnika golfistom.

ŽUPANJIN IZLET NA GORIČKO

Oskar Hodnik, 5. b

V četrtek, 16. maja 2019, se je 15 učencev naše šole udeležilo izleta na Goričko. Izleta, ki ga je organizirala županja mestne občine Ptuj, se je udeležilo skupaj 100 učencev, in sicer 15 iz vsake ptujске osnovne šole. Ob 8.30 smo se zbrali na parkirišču pod gradom, kjer nas je že čakal avtobus. Ko smo prispeli do Doživljajskega parka Vulkanija, smo najprej pomalicali, nato pa smo se razdelili v dve skupini. Naša skupina se je najprej odpravila po posebnih "hodnikih", kjer smo lahko videli, kako

od znotraj zgloda pravi vulkan. Na zanimiv način smo doživeli izbruh goriškega vulkana, spoznali vulkane in geologijo Goriškega ter nastanek vesolja in življenja na Zemlji. Na poti nas je v svojih filmčkih ves čas spremljal krtek Oli.

Po končanem ogledu smo obiskali še trgovnico s spominki in različnimi kamninami, nato pa smo se s turističnim vlakcem peljali do kamnoloma bazaltnega tufa in iskali kristale olivina. Sledila je še panoramska vožnja, na kateri smo videli drevo, ki naj bi zraslo v enem dnevu. Sledila je malica, nato pa vožnja domov. Preživeli smo lep dan, poln doživetij.

DOBROTE SLOVENSkih KMETIJ 2019

Kaja Golob, 7. b

V petek, 17. maja 2019, je v Minoritskem samostanu potekala otvoritev jubilejne 30. razstave Dobrote slovenskih kmetij, ki smo se je udeležili tudi učenci naše šole. Na razstavi smo se na stojnici predstavili s projektom Najboljši kruh doma se speče. Nina Markež, Tia Šarac, Lina Malinger, Alja Sedič in Zaja Postružnik so skupaj z učiteljico Matejo Simonič na stojnici predstavljale različne vrste moke, pribor za peko kruha, obiskovalcem pa so v pokušino ponudile domač pirin kruh brez kvasa. Naša stojnica je bila zelo obiskana, obiskovalci pa so še posebej pohvalili okusen domač kruh in druge zanimive izdelke.





KOTALKANJE IN ROLANJE

Kaja Golob, 7. b

V petek, 17. maja 2019, so se učenci v sklopu RaP-a pod mentorstvom učiteljice Tjaše Zajšek udeležili kotalkanja in rolanja. Ob 14.00 so se zbrali v avli šole in se skupaj odpravili na igrišče Doma Krajanov na Vičavi, kjer so se učili osnov rolanja in kotalkanja. Po večkratnih vožnjah so bili že precej spretni, tako da so se lahko preizkusili na različnih poligonih. Igrali so se tudi različne igrice in se vmes posladkali s sladoledom. Preživeli so aktivno popoldne na svežem zraku in se v šolo vrnili ob 16.30, polni lepih vtisov in navdušeni nad rolanjem ter kotalkanjem.

PREDAJA OTROŠKIH OBLAČIL RDEČEMU KRIŽU PTUJ

Teja Sabotin, 7. b

V času od 8. do 15. maja smo obeležili teden Rdečega križa Slovenije.

Na naši šoli smo v ta namen pripravili humanitarno akcijo zbiranja rabljenih otroških oblačil, ki je bila zelo uspešna. S pomočjo staršev in učencev smo zbrali ogromno otroških oblačil, ki smo jih nato dostavili na Območno združenje Rdečega križa Ptuj. Tam jih je prevzela ga. Marjana Cafuta, ki se nam je v imenu Območnega združenja Rdečega križa Ptuj iskreno zahvalila. Veseli smo bili, da smo z majhnimi dejanji lahko polepšali življenja ljudi, ki so pomoči potrebni. Ob tej priložnosti se zahvaljujemo vsem, ki ste sodelovali v humanitarni akciji.

JEZIKOVNA EKSKURZIJA NA DUNAJ

Vita Koren in Nika Urek, 9. a

Učenci 7., 8. in 9. razreda, ki obiskujemo pouk nemščine, smo celo leto težko pričakovali zaključni izlet v avstrijsko prestolnico Dunaj. V soboto, 18. maja 2019, smo se v zgodnjih jutranjih urah odpravili na pot proti Dunaju. Po štirih urah vožnje s krajšimi postanki smo prispeli do

sončnega Schönbrunna, nekdanje poletne rezidence Habsburžanov. Očarala sta nas čarobnost in lepota tega kraja, polnega cvetočih rož, rimskih kipov, vodnih fontan, čudovitih vrtov in zgradb. Imeli smo uro in pol časa za sprehod in ogled okolice palače. Sprehodili smo se na vrh griča, kjer stoji veličasten slvolok imenovan Gloriette, ki odseva v Neptunovem vodnjaku. Ko so naše duše zaužile lepoto in milino tega kraja, je bil čas, za našo drugo ogledno točko – Hundertwasserjeva hiša. Zgradil jo je znani avstrijski umetnik, arhitekt in filozof, Friedrich Hundertwasser. Zgradba s svojo pisano podobo popestri dunajske ulice, po katerih se sprehaja veliko turistov. Zatem smo z avtobusom " naredili krog" po Dunaju, medtem pa nam je vodič predstavljal najznamenitejše dunajske zgradbe, kot so Dunajska državna opera, gledališče, parlament, naravoslovni muzej in mnoge druge moderne zgradbe. Avtobus nas je odložil pred Hofburgom, Habsburško zimsko rezidenco, ki nas je očarala s svojo veličastnostjo. Mnoge kočije so pričarale





vzdušje iz časa Habsburške monarhije. Po kratkem sprehodu skozi mesto smo se odpravili na kosilo. Na žalost to ni bil znamenit dunajski zrezek, ampak smo se zadovoljili z McDonald`som. Po kosilu smo se sprehodili do Štefanove cerkve in si na kratko ogledali njeno notranjost. Takrat pa je že bil skrajni čas za malo zabave. Polni adrenalina smo prispeli v zabavišni park Prater, kjer so nas navdušile različne atrakcije – od prostega pada, vlakcev smrti, do hiše strahov. Dve uri zabave sta minili kot bi mignil in že je bil čas za odhod domov. Tudi na avtobusu je ostalo prijetno vzdušje, saj nas je izlet sprostil in zagotovo nam bo ostal v lepem spominu. Še posebej nam, devetošolcem, saj je bil to zadnji izmed izletov pri nemščini v osnovni šoli, ki jih bomo zagotovo pogrešali.

NOČ POD ZVEZDAMI

Blaž Kustor, 4. a

V četrtek, 23. maja 2019, smo četrtošolci prespali v šoli. Ob 16.00 uri smo se zbrali v učilnici 11, kjer smo odložili spalne vreče in potovalne torbe. Nato smo skupaj odšli do Knezovega ribnika, kjer smo najprej pomalicali, nato pa se podali v gozd. Tam sta nas že čakala dva gozdarja, ki sta nam razložila potek naših dejavnosti. Razdelili smo se v dve skupini, in sicer po oddelkih a in b.

Učenke in učenci 4. b so najprej odšli v gozd, mi pa smo ostali ob ribniku, kjer nam je gozdar Matjaž pokazal pripomočke za gozdarstvo. Po končani predstavitvi smo tudi mi odšli v gozd. Tam smo spoznali razne rastline in drevesa. Ko smo se vrnili do ribnika, smo svoje znanje preizkusili v krajšem kvizu, na katerem sem se dobro odrezal, zato sem za nagrado prejel torbico in svinčnik. Nato smo se vrnili v šolo, kjer nas je čakala slastna malica. Jedli smo hot doge in palačinke z marmelado. Ko smo končali, smo šli po torbe v učilnico in jih prinesli v zgornjo telovadnico, saj smo tam tudi spali. Pripravili smo si spalne vreče. A zabave še ni bilo konec. Šli smo na šolsko igrišče, kjer smo fantje igrali nogomet, punce pa med dvema ognjema. Ko smo se vrnili v telovadnico, smo se pripravili za spanje. Umili smo si zobe in se preoblekli v pižame, nato pa legli v spalne vreče ter zaspali. Naslednji dan smo se zjutraj pripravili za odhod na ribolov. Pospravili smo telovadnico, nato pa se odpravili na zajtrk. Po zajtrku smo odšli na jutranjo telovadbo za sprostitev, nato pa se z avtobusom odpravili na ribolov. Ko smo prispeli, smo najprej poslušali predstavitev o ribah, nato pa se razdelili v tri skupine in lovili ribe. Po ribolovu smo si želeli ogledati še trgovino za ribiče, a je bila na žalost zaprta. Vrnili smo se

do avtobusa in se odpeljali nazaj v šolo. Ta dva dneva si bom še dolgo zapomnil.

LIKOVNA KOLONIJA LESKOVEC

Zarja Malovič, 9. a

V petek, 24. maja 2019, je v Leskovcu potekala že osma likovna kolonija. Letos smo se je udeležili tudi Olgicarji, in sicer dve učenki devetega razreda – Lucija Dimovski Ivanuš in Zarja Malovič. Skupaj z mentorico Dorotejo Širovnik smo najprej pred Osnovno šolo Leskovec prisluhnili pozdravnemu govoru organizatorja kolonije, gospoda Marka Kančnika. Po prijaznem sprejemu so nam razdelili platna, nato pa smo se odpravili v naravo, kjer smo si sami izbrali motiv, ki smo ga nato naslikali. Nastalo je veliko zelo lepih likovnih izdelkov. Na likovni koloniji sva se zelo zabavali in uživali v ustvarjanju. Z veseljem bi se takega dogodka še kdaj udeležili.





KULTURNI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Kaja Golob, 7. b

V torek, 28. maja 2019, so imeli učenci od 1 do 3. razreda četrti kulturni dan na temo branja in bralne značke.

Učenci so se ob 8.20 zbrali v svojih učilnicah, kjer so jim učiteljice povedale, kaj bodo ta dan počeli. V prvi polovici kulturnega dne so učenci predstavili svoje najljubše pravljice. Vsak učenec je na poseben listič napisal, zakaj rad bere. Misli so nato zbrali in jih prilepili na plakat, ki so ga izobesili v svoji učilnici. Po malici so se nato odpravili na ogled glasbene predstave v Glasbeni šoli Karol Pahor Ptuj, na kateri so vsi zelo uživali.

Po vrnitvi v šolo je bilo na sporedu poustvarjanje, nato pa so se skupaj pogovorili o vsem, kar so se novega naučili na tem kulturnem dnevu.



VODNI AGENT PODRAVJA

Zarja Malovič, 9. a

Otroci se že od 1. razreda učijo o pomenu čiste pitne vode in varčnem ravnanju z njo. Tako se je naša šola odločila, da bo v tem šolskem letu sodelovala v projektu Vodni agent Podravja. Da bi se učenci zavedali, kako hitro porabimo vodo, smo na vodovodne pipe na šolskih hodnikih namestili vodne merilnike, da bi lažje spremljali in posledično zmanjšali količino porabljene vode. V okviru omenjenega projekta so januarja, februarja, marca in aprila potekale literarne ter likovne delavnice za učence tretjega in petega razreda. S pomočjo delavnic so učenci spoznali, da je voda zelo pomembna za življenje. Naučili so se tudi, kako je z njo potrebno ravnati in se izogniti nepotrebni onesnaževanju. V decembru pa smo si tudi učenci od tretjega do devetega razreda

ogledali mobilno vodno postajo, ki je gostovala na šoli. Potekale pa so tudi druge dejavnosti: poskusi z vodo, kako pride voda do naših pip, kamišibaj Vodne kapljice in misli o vodi ter še veliko drugih.

Projekt je bil zelo uspešen, saj so se mlajši razredi učili o pravilnem ravnanju z vodo, hkrati pa smo se tudi starejši naučili nekaj več o njej in o njenem nepotrebni onesnaževanju.

ŠPORTNI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Kaja Golob, 7. b

V torek, 4. junija, so učenci 1. VIO imeli športni dan. Dan so začeli v šolski telovadnici, kjer so se zabavali na napihljivih igralih. Na razpolago so imeli napihljiv grad, napihljiv pikado ... Nato so se odpravili v mestni park, kjer so lahko plezali po tamkajšnjih igralih. Da pa se zabava ne bi prehitro končala, so se odpravili še na sprehod do ptujskega gradu. Njihov čas je še prehitro potekel, zato so se odpravili nazaj v šolo. Ta športni dan je bil poln zabave in veselja.

RAZSTAVA "ZGODBE NAŠEGA MESTA"

Darma Fenos, 6. a

Letošnje leto je v znamenju 1950-letnice od prve pisne omembe našega mesta. Vse šolsko leto so na naši šoli potekale različne aktivnosti poveza-





ne s tem pomembnim dogodkom. Med drugim smo učenci v mesecu maju pod mentorstvom učiteljice likovne umetnosti, Doroteje Širovnik, in učiteljice POŠ, Mateje Simonič, ustvarjali rimske legionarje, saj vemo, da je bilo mesto v tem času eno izmed najpomembnejših vojaških postojank in rimske bogove (Mitra, Jupiter, Junono, Minervo ...), ki so narekovali življenje in bdeli nad prebivalci mesta. S temi lepimi likovnimi izdelki smo obogatili izložbe v Murkovi ulici in na Slovenskem trgu, s čimer smo jim vdahnili življenje iz rimskih časov. Na otvoritvi razstave, ki je potekala v sredo, 5. junija 2019, je naša učenka Zaja Postružnik lepo predstavila naše delo. Ogled razstave bo možen do septembra 2019. Vabljeni, da se sprehodite po starem mestnem jedru in si ogledate izdelke naših ustvarjalnih učencev. VIVAT POETOVIO!

ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE

Zarja Malovič, 9. a

V sredo, 5. junija 2019, smo na naši šoli obeležili zaključek bralne značke. Učenci in učenke od 1. do 9. razreda smo se zbrali v veliki telovadnici šole na prav posebni prireditvi, tema katere je bila "Branje je cool, branje je žur".

Letos nismo gostili nobenega avtorja, ampak smo si prireditve popestrili sami z zabavnimi kvizi in igrami. Izbrali smo po tri predstavnike iz vsakega oddelka devetega razreda, ki so prišli na oder in se



preizkusili v igranju zabavnih iger povezanih z branjem. Pri prvi igri so učenci metali kocko, nato pa so morali na različne načine, glede na dobljeno število na kocki, prebrati izseke iz mladinske literature (npr. z besedilom obrnjenim na glavo, z glasnim branjem vseh ločil, hitro itd.). Igra je med gledalci sprožila veliko smeha. Sledila je igra *Bralec ne jezi se*, pri kateri sta dva učenca tekmovala v premikanju po poljih (to so bili obroči), na katerih so ju čakala različna vprašanja. Sledila še je zadnja igra – *Pravljčni slalom*, v kateri sta po ena predstavnica iz vsakega oddelka brali odlomke iz najbolj znanih otroških pravljic in ugotavljali njihove naslove. Vse tri igre so bile izjemno zabavne.

Nato smo prisluhnili še kratki predstavitvi zbirke pravljic – *Moja pravljica*, ki jo na naši šoli izdajamo že vrsto let, in sicer v elektronski obliki. Ob koncu prireditve sta ga. knjižničarka in ga. ravnateljica podelili posebna priznanja in knjižne nagrade letošnjim zlatim bralcem. To so tisti devetošolci, ki so vseh devet let osnovne šole osvojili priznanje iz bralne značke. Letos nas je bilo 13, in sicer: Zarja Malovič, Edison Palushaj, Evelina Palushaj, Matija Papdi, Luka Hodnik, Luka Vrtič, Matija Friedl, Lucija Dimovski Ivanuš, Alen Benko, Zara Šoštarich, Nina Janžekovič, Nika Urek in Vita Koren.

Na prireditvi smo se vsi zabavali in se imeli čudovito, hkrati pa smo se

spomnili, kako pomembno vlogo imajo knjige v našem življenju.

TURNIR V HITROSTNEM SESTAVLJANJU RUBIKOVE KOCKE

Teja Sabotin, 7. b

V četrtek, 6. junija 2019, smo imeli učenci 7. razreda tekmovanje v hitrostnem sestavljanju Rubikove kocke. Tekmovanja sta se udeležila le dva učenca iz 7. b razreda, in sicer Kajetan Kelnerič in Nejc Rozman. Na tekmovanje sta se pripravljala več mesecev. Sošolec Tristan se je naučil algoritem, s pomočjo katerega je tekmovalcema na enak način zmešal kocke za vsak krog tekmovanja. Zmagovalec je postal učenec, ki je prvi sestavil kocko v obeh krogih tekmovanja. Zmagal je Kajetan, ki je za nagrado prejel novo Rubikovo kocko po lastni izbiri. Tudi Nejc se je zelo dobro odrezal, zato je tudi on dobil Rubikovo kocko. Tekmovanje je bilo malo drugačno od tistih, ki smo jih že vajeni, predvsem pa zanimivo. Želim si, da bi v naslednjem letu tekmovalo še več učencev.



ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 4. RAZREDA

Leila Fridauer in Tiana Mlakar, 4. b

V petek, 7. junija 2019, smo se učence in učenci 4. razredov odpravili v Ljubljano na zaključno ekskurzijo. Ob 7.30 smo se zbrali na parkirišču pod gradom. Z avtobusom smo se odpravili do živalskega vrta v Ljubljani, kjer smo videli veliko zanimivih živali. Ker smo postali lačni, smo zavili še v McDonald's. Ko smo se do sitega najedli, smo se z gondolo odpravili na Ljubljanski grad. Tam smo se razdelili v dve skupini. Vsaka skupina je dobila svojega vodiča, s katerim smo se odpravili iskat zaklad. Nato smo šli na ogled gradu. Videli smo temnice, ječe, samice in 68 m globok vodnjak. Ob vodnjaku je kolo, ki so ga uporabljali za kaznovanje zapornikov. Zapornik je moral stopiti v kolo in tekati. Potreboval je deset minut, da je iz vlekel eno vedro vode iz vodnjaka. Tako so ga mučili do konca življenja. Zatem smo obiskali še razgledni stolp, do katerega vodi 95 stopnic. Po lepem razgledu, ki smo ga imeli s stolpa, smo šli v dvorano, kjer smo si ogledali film o ljubljanskem zmagju. Zmagju je ime Franci. Nekega dne naj bi mu Jurij porinil sulico v grlo in ga s tem ubil. Ob koncu našega obiska smo dobili dnevnik zmajevga vajenca in se z gondolo odpeljali domov. Med potjo domov smo se še ustavili, da smo si kupili spominke. S tem se je naš izlet zaključil. Bilo je zelo poučno, pa tudi zelo zabavno.



ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 5. RAZREDA

Klara Gabrovec in Špela Kokot, 5. b

V petek, 7. junija 2019, smo se ob 8.20 petošolci zbrali na parkirišču pod gradom. Z avtobusom smo se peljali v Pomurje. Ko smo prispeli, smo si najprej ogledali prazgodovinsko naselbino in uprizoritev ljudi v prazgodovini. Bilo je zelo smešno, saj se je en »pračlovek« veliko šalil. Po tem ogledu smo si lahko kupili nekaj domačih izdelkov. Sledila je malica, po njej smo se še malo pogovarjali, nato pa se znova podali na avtobus in se odpeljali naprej. Naslednja postaja je bila rokodelska delavnica Veržej. Tam smo se razdelili v dve skupini, in sicer vsak oddelek posebej. Učenci 5. b smo najprej izdelovali glinene posodice, 5. a pa so si ogledali razstavo, kjer so ročno narejene izdelke lahko tudi kupili. Nato smo se zamenjali. Bilo je zabavno. Po nakupovanju smo si

šli ogledat zemljanke, v katere smo se podali tudi sami. V bližini so bila igrala, kjer smo se lahko igrali. Po tej zabavi smo se šli posladkat s sladoledom in češnjami, ki smo jih lahko jedli kar z drevesa. Nato smo se odpravili na avtobus in se odpeljali proti domu. Domov smo prišli ob 16.00. Na izletu je bilo res super.

ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 6. RAZREDA

Šestošolci

Končno je napočil dolgo pričakovani dan, ko smo se odpravili na zaključno ekskurzijo. Polni pričakovanj smo se odpravili iz najstarejšega mesta v Sloveniji v najmlajše mesto v Sloveniji. Najprej nas je pot vodila na enega najlepše ohranjenih gradov v Sloveniji, kjer smo se udeležili muzejske učne ure na temo »Vloga srednjeveških gradov in podobe iz življenja na gradu«. Tokom muzejske učne ure smo bili





resnično hvaležni, da živimo v tem trenutku in ne v preteklosti, ker je dandanes življenje veliko udobnejše. Ob zaključku muzejske učne ure smo se pomerili še v kvizu, v katerem smo v dveh ekipah odgovarjali na vprašanja povezana z obravnavano temo. Obe ekipi (»Črtice« in »Pametni«) sta se odlično odrezali in prejeli nagrado. Poslovali smo se s spoznanjem, da je Velenjski grad čudovit, a je naš ptujski lepši, mogočnejši in bolj ohranjen. Po preživelem dopoldnevu med srednjeveškimi zidovi in legendami smo se okrepčali v McDonald'su ter se polni nove energije odpravili na obisk edinstvenega Muzeja premogovništva Slovenije, kjer so nas rudarji pozdravili z znamenitim rudarskim pozdravom Srečno. Oblečeni v zaščitne površnike in

čelade smo se spustili po »Starem jašku« 160 m globoko, kjer smo se med podzemno dogodivščino seznanili z življenjem ter delom rudarjev nekoč in danes. Okrepčali smo se tudi s pravo rudarsko malico. Podzemno raziskovanje muzejskega dela največjega rudnika v Sloveniji je bilo zelo zanimivo in poučno. Raziskovanje smo zaključili s spoznanjem, da poklic rudarja ni enostaven.

Napotili smo se še do jezera na t. i. Velenjsko plažo, kjer so nas grelji topli sončni žarki. Medtem ko smo uživali ob pogledu na prekrasno modro jezero in elegantne labode, smo se posladkali še zokusnim naravnim sladoledom. Polni nepozabnih vtisov smo se odpravili proti domu, kamor smo prispeli v zgodnjih večernih urah.

ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 7. RAZREDA

Kaja Golob, 7. b

V petek, 7. junija 2019, smo se učenci 7. razreda odpravili na zaključni izlet na Dolenjsko.

Zjutraj smo se zbrali pod gradom in se ob 8.00 z avtobusom odpravili proti Dolenjski. Ob 10.00 smo prispeli v Muljavo, kjer stoji rojstna hiša slovenskega pisatelja Josipa Jurčiča. Tam smo si najprej ogledali kratek filmček o njegovi hiši, nato pa si jo še sami ogledali. Hiša danes služi kot muzej, zato je tam razstavljenih veliko Jurčičevih del. Ko smo si vse ogledali, smo pomalicali in se odpravili do kraške jame. Tam nas je pričakal vodič in preden smo se podali vanjo, nam je povedal nekaj zanimivosti o jami. Po ogledu Krške jame smo se odpravili na grad Žužemberk. Tam nas je pričakala prijazna kustosinja, ki nam je razkazala grad. Slišali smo nekaj zelo zanimivih zgodb, ki so se v daljni preteklosti odvijale na gradu. Po ogledu gradu smo se odpravili v park. Tam smo si kupili sladoled, se pogovarjali in igrali nogomet. Nastopil je že čas, da se odpravimo proti domu. Kljub temu pa smo se ustavili še v Ljubljani, kjer smo zavili v slavni McDonald's.

Letošnja ekskurzija je bila zelo poučna in zanimiva.



ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 8. RAZREDA

Sara Desku, 8. b

V petek, 7. junija 2019, smo se učenci osmega razreda odpravili na zaključno ekskurzijo na Gorenjsko. Ob 7.50 smo se zbrali na parkirišču pod gradom in se z avtobusom odpeljali do Vrbe na Gorenjskem, kjer stoji hiša največjega slovenskega pesnika, Franceta Prešerna. Tam nas je pričakal muzejski vodič, g. Janez, ki nam je na zelo zanimiv in zabaven način povedal veliko o zgodovini pesnikove rojstne hiše ter o njegovem življenju. Po predstavitvi je sledil kratek obhod hiše, ko smo si lahko ogledali vse njene prostore od spalnice do črne kuhinje, hiše, veže in še kaj. Po ogledu smo lahko posedeli na dvorišču Prešernove domačije, kjer smo še nekaj pojedli. Nato je napočil čas, da se odpravimo naprej. Naša naslednja postaja je bil biser slovenskega turizma – Bled. Najprej smo obiskali Blejski grad, ki je po pisnih virih najstarejši v Sloveniji. Po ogledu gradu smo se napotili navzdol po stopnicah in proti jezeru, kjer smo imeli nekaj prostega časa. Lahko smo poskusili pravo blejsko kremno rezino ali pa se samo sprehodili ob jezeru in uživali v čudovitem sončnem dnevu. Še prehitro je prišel čas, ko smo se morali odpraviti nazaj proti domu. Da slučajno ne bi bili lačni in žejni, smo se spotoma usta-



vili še v McDonald'su. Okrog 19. ure smo prispeli nazaj na parkirišče pod gradom. Lepo vreme, predvsem pa dobra družba sta poskrbela, da smo se na tej ekskurziji imeli zares lepo.

ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 9. RAZREDA

Zarja Malovič, 9. a

Tako kot vsako leto, smo se s sošolci tudi letos zelo veselili zaključne ekskurzije. Dočakali smo jo v petek, 7. junija 2019, ko smo se učenci devetega razreda odpravili v Piran na našo zadnjo ekskurzijo v osnovni šoli.

Na parkirišču pod gradom smo se zbrali že ob šesti uri zjutraj in se odpravili na pot. Na avtobusu zgotovo ni manjkalo dobre volje in kot pojejo v skupini Čuki, smo se tudi mi odpravili na morje. Po kratkih vmesnih postankih med štiriurno

vožnjo smo prispeli v Izolo. Najprej smo se odpravili do bližnje marine, kjer nas je pričakala manjša ladjica, s katero smo v sproščujočem vzdušju ob naši obali pluli mimo Pirana, sečoveljskih solin, vse do Portoroža. Tam je ladjica obrnila nazaj proti Izoli. Ker je ob prihodu na obalo sonce že močno pripekalo, smo se skupaj z učitelji odpravili do mestne plaže v Piranu. Prosteža smo imeli kar nekaj časa, tako da smo naše brihtne glav`ce lahko ohladili v toplem slovenskem morju. Po aktivno preživetem času v morju in na plaži smo se odpravili do ene izmed lepših slovenskih znamenitosti, Tartinijevega trga, kjer smo posedeli v bližnji restavraciji in v sproščujočem vzdušju pojedli toplo kosilo. Medtem ko smo si brihtne glav`ce nabirale energijo, pa smo na našo nesrečo oziroma srečo zamudili termin, za katerega smo bili dogovorjeni v Pomorskem muzeju. Tako smo se pač ravnali po starem slovenskem pregovoru »Priložnost zamujena, ne vrne se nobena.« in smo si raje ogledali mestno cerkev ter se prehodili po Piranu. Tudi to je bilo koristno, saj smo spoznali nov delček za nas še neraziskane Slovenije. Po čudovito preživetem dnevu ob morju smo se počasi odpravili do našega avtobusa in krenili proti Ptujju. Na zadnjem osnovnošolskem izletu smo se zelo zabavali, dan pa smo zaključili še posebej lepo, saj smo se po prihodu na Ptuj vsi skupaj odpravili na Panoramo v kino pod zvezdami.



NA OBISKU PRI ŽUPANJI

Kaja Golob, 7. b

Letos mineva 30 let, odkar je Generalna skupščina Združenih narodov sprejela Konvencijo o otrokovih pravicah, v kateri je eno izmed štirih prednostnih področij pravica do participacije. Ker so v lokalni skupnosti želeli okrepiti povezanost med otroki in županjo, so se odločili, da bodo odprli vrata mestne hiše za najmlajše občane in občanke Ptuja.

V petek, 7. junija 2019, je v Mestni občini Ptuj potekal Dan odprtih vrat. Povabljeni so bili učenci 5. razreda in otroci ptujskih vrtcev. Ker so bili naši petošolci ta dan na zaključni ekskurziji, sta našo šolo, v spremstvu učiteljice Lidije Žmavc, zastopala tretješolca Iva Kustor in Oskar Kolarič.

Županja jim je najprej razkazala mestno hišo, nato so si lahko ogledali poročno dvorano. Tam jim je županja predstavila naloge in delovanje občinske uprave ter mestnega sveta. Otroci pa so njej predstavili svoja mnenja in ideje, ki se jim zdijo pomembna v obdobju odraščanja v okolju, kjer živijo.

Učenci so od županje prejeli tudi darilca, in sicer glineni obesek, ki predstavlja 1950. obletnico prve pisne omembe Ptuja. Nato so se učencem pridružili otroci iz Vrtca Ptuj, ki so županji zapeli Županjino pesem, ona pa jih je v zahvalo pogostila s sladoledom. Po obisku mestne



občine so se naši učenci odpravili še v Ptujsko grajsko tiskarno.

ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 3. RAZREDA

Kaja Golob, 7. b

V ponedeljek, 10. junija 2019, so se učenci 3. razreda odpravili na zaključno ekskurzijo v Slovensko Bistrico. Ob 8.30 so se s parkirišča pod gradom z avtobusom zapeljali proti Slovenski Bistrici, kjer jih je že čakal njihov vodič. Najprej so se odpravili proti Cezlaku v Oplotnici. Tam so si ogledali Zajčev grad na Keblju, muzejsko zbirko v Cezlaku in staro domačijo s kovačnico v Modriču. Iz pristnega kamna so si ustvarili maketo Zajčevega gradu in spoznali, kako je nekoč potekalo življenje v pohorskem kamnolomu. Ob 13. uri so znova sedli na avtobus in se odpravili

nazaj proti šoli. Zaključna ekskurzija je bila za tretješolce zelo poučna in zanimiva, predvsem pa zabavna.

ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 2. RAZREDA

Kaja Golob, 7. b

V torek, 11. junija 2019, so se učenci 2. razreda odpravili na zaključno ekskurzijo, ki so jo poimenovali Mlinarjev dan. Zjutraj so se ob 7.45 zbrali v svojih matičnih učilnicah in se skupaj odpravili na parkirišče pod gradom. Ob 8.00 so se z avtobusom odpravili v Slovensko Bistrico, kjer so jih pričakali vodiči, tako da so skupaj nadaljevali pot do Šmartnega na Pohorju. Tam sta jih pričakala mlinar in mlinarica. Ogledali so si Šetorov mlin ob Bojtiškem potoku. Učenci so se tudi sami preizkusili v vlogi mlinarja in v peki kruha v krušni peči. Na dnevu dejavnosti so lahko videli, kako je potekalo življenje na kmetiji nekoč in kako poteka danes. Drugošolci so mi zaupali, da so se imeli zelo lepo.



NARAVOSLOVNI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

Zarja Malovič, 9. a

Ker smo Olgičarji pravi naravoslovci, smo se v sredo, 12. junija 2019, odpravili na naš zadnji naravoslovni dan v tem šolskem letu, mi, devetošolci pa na zadnjega v osnovni šoli. Šestošolci so se odpravili po gozdni učni poti, ki se nahaja ob Knezovem ribniku. Pod vodstvom dveh izkušenih gozdarjev z Zavoda za gozdove so spoznavali drevesne vrste, zanimiva dejstva o gozdu ter raziskovali gozdne lepote. Po vodenem ogledu je sledil še kviz, v katerem sta se pomerili ekipi »Pametnih« in »Gozdnih črtic«. Po končanem kvizu so prejeli številne nagrade, nad katerimi so bili navdušeni. V gozdu so preživeli zanimiv in poučen dopoldan.

Učenci 7. razreda so se odpravili v ptičjo opazovalnico. Tam so se razdelili v dve skupini. V eni skupini so spoznali dejstva o Ptujskem jezeru in otokih, v drugi skupini pa so si ogledali rečne galebe in druge vodne ptice. Nato sta se skupini zamenjali. Po terenskem delu so se odpravili nazaj v šolo, kjer so pripravili še predstavitev o ptičih.

Osmošolci so preživeli naravoslovni dan v Srednješolskem centru Ptuj. Tam so si ogledali sončno elektrarno in se naučili veliko novega o al-



ternativnih virih energije. V posebni delavnici so se preizkusili v izdelavi vetrne elektrarne.

Mi, devetošolci, smo se odpravili na krajši pohod po Ptuj. Začeli smo v okolici šole in se najprej odpravili na Panoramo, kjer smo uživali v čudovitem razgledu, hkrati pa reševali delovne liste. Pot smo nadaljevali skozi staro mestno jedro vse do Osnovne šole Ljudski vrt. Ker je bil vroč poletni dan, smo si ob ribniku poiskali senco in si na kratko odpohčili. Preverili smo še delovne liste, vendar so bile naše misli že drugje, in sicer na popoldanskem plavanju v bazenu. Potem ko smo se še malo zabavali na otroških igralih in podživeli naše zgodnje otroštvo, smo se počasi odpravili nazaj proti šoli. Na našem zadnjem naravoslovnem dnevu smo se zelo zabavali in take dni bomo naslednje leto zagotovo pogrešali.

ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA V ŠOLSKEM LETU 2018/19

Kaja Golob, 7. b

Tudi v letošnjem šolskem letu smo na naši šoli izvajali akcijo zbiranja starega papirja, s katero želimo pripomoči k ohranjanju okolja, hkrati pa z njo pridno polnimo račun našega šolskega sklada. S skupnimi močmi nam je, brez junijskega zbiranja papirja, uspelo zbrati 21425 kg papirja. Najbolj pridni zbiralci so bili v 1. a razredu, kjer so zbrali 3882 kg papirja. Na 2. mesto so se uvrstili učenci in učenke 4. a s 3657 kg, tretjevrščen pa je 1. b s 1771 kg papirja. Pridno zbiranje prvih treh uvrščenih je bilo nagrajeno.

V četrtek, 13. junija 2019, so se tako učenci 1. razreda odpravili v pravljični gozd Rdeča kapica, ki se na-





haja v Mohorkovi grabi. Ob prihodu v gozd so se seznanili z vodičema, ki sta se za ta namen prelevila v teto Pehto in volkca Srečka. Popeljala sta jih skozi magični gozd, v katerem so učenci videli ogromno pravljčnih junakov: Rdečo kapico, Janka in Metko, Muco Copatarico, Trnjulčico in še bi lahko naštevali. Po poti skozi gozd so učenci prepevali pesmice o vsakem pravljčnem junaku, ki so ga srečali. Ko so si ogledali vse pravljčne junake, so videli še oslička in hranili koze. Po tej zanimivi dogodivščini so se odpravili nazaj v šolo.

Prvošolčki so mi dejali, da je ta gozd v Mohorkovi grabi gozd z največ čarovnije, saj so tam oživel vsi pravljčni junaki, ki so jih srečali.

ZMAGOVALCI ZA ČISTE ZOBE SO 3. A

Teja Sabotin, 7. b

Tudi v tem šolskem letu so na Olgici učenci od 1. do 4. razreda aktivno sodelovali na tekmovanju za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani. Vse leto je zobna asistentka, ga. Mojca Mednek, redno obiskovala naše učence in preverjala, kako le-ti skrbijo za svojo ustno higieno. Učenci 3. a so se letos še posebej izkazali. Ker so bili vse leto pri umivanju zob najbolj redni in natančni, so postali zmagovalci 36. tekmovanja za čiste

zobe ob zdravi prehrani osnovnih šol Republike Slovenije. Prejeli so posebno priznanje, za povrh pa še praktično nagrado – zobno pasto.

NA OBISKU V KOPRIVNICI

Učenci 5. a

V torek, 11. junija 2019, smo se učenci 5. a z razredničarko Simono Jako-

mini in knjižničarko Alenko Kandrič odpravili v hrvaško Koprivnico, na pobrateno osnovno šolo Đuro Ester. Tja smo odšli v okviru projekta Branje ne pozna meja oz. Čitanje ne pozna je granice. Učencem, ki so skupaj z nami sodelovali v projektu, smo predstavili knjigo hrvaškega avtorja Ratka Bjelčiča, Mali dnevnik velike ljubezni. Predstavili smo jim tudi svoje raziskovanje o avtorju in mestu Koprivnica. Sledilo je preizkušanje družabnih iger, ki smo jih izdelali posebej za to priložnost. Ob igranju le-teh smo neznansko uživali. Nato so nas njihovi učenci v vlogi turističnih vodičev popeljali po mestu, kjer smo se podrobneje seznanili z nekaterimi tamkajšnjimi znamenitostmi. Obiskali smo galerijo in si ogledali razstavo umetniških slik Mije Kovačiča, predstavnika native v slikarstvu. Sledila je delavnica v Mestnem muzeju Koprivnica, kjer smo se seznanili s staro hrvaško pisavo glagolico. Pridobili smo bogate izkušnje in preživeli čudovit dan.



ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 1. RAZREDA

Kaja Golob, 7. b

Zadnji so se na svojo zaključno ek-
skurzijo, ki so jo poimenovali Pa-
stirčkov dan, odpravili naši prvošolč-
ki, in sicer v torek, 18. junija 2019.

Z avtobusom so se odpravili do
Ančnikovega gradu nad Jurišno vas-
jo. Tam so jih pričakali pastirji in
pastirice, ki so jim na zelo zanimiv
način predstavili življenje pastirjev.
Učenci so se sami preizkusili v vlo-
gi pastirčkov. Na odprtem ognju so
pekli jabolka in krompir, izdelali so
si pastirske klobuke in se pomerili
v pastirskih igrah, v katerih so zelo
uživali. Kot so mi zaupali naši naj-
mlajši Olgičarji, so se na ekskurziji
imeli "super" in prepričana sem, da
jim bo ta ekskurzija še dolgo ostala v
lepem spominu.

VALETA 2019

(še zadnjič) Zarja Malovič, 9. a

Konec šolskega leta je tik pred vrati,
devetošolci pa smo svoje osnovno-
šolske klopi že zapustili. V petek, 14.
junija 2019, smo se ob 17.45 zbrali v
veliki telovadnici šole. Staršem, soro-
dnikom in učiteljem smo prireditev



popestrili s plesnimi točkami, ki smo
se jih naučili pod taktirko plesne šole
Samba oz. plesnega učitelja Jureta
Krajnca. Valeta smo otvorili s tremi
slikami četvorke, sledila sta angleški
in dunajski valček. Na vrsto so prišli
tudi latinskoameriški plesi cha cha
cha in bačata, seveda pa ni manjkal
niti disco foks, nato pa še trije plesi v
krogu: blues, tango in najbolj zabav-
na, kavbojska polka. Plesni del smo
zaključili s šaljivo in precej razgibano
skupinsko plesno točko.

Po uvodnem plesnem delu sva na
oder stopila voditelja Zarja Malovič
in Matija Papdi ter gledalce toplo
nagovorila. Rdeča nit valeta je bila
podelitev oskarjev oziroma podeli-
tev Olg. Vsak učenec je dobil svoj ki-
pec za kategorijo, v kateri je uspešen
oz. po čem je znan. Sledile so zahva-
le našim super staršem, zvestima ra-
zrednikoma, ostalim delavcem šole

in gospe ravnateljici. Zatem smo
se približali bolj uradnemu delu, v
katerem so nam naša razrednika in
ravnateljica razdelili spričevala ter
priznanja iz področij, v katerih smo
bili to šolsko leto uspešni. Nadalje-
vali pa smo s priznanji za posebne
dosežke: kulturnike, športnike, zlate
bralce in zlate odličnjake. Razglasili
so tudi naj kulturnico in naj športni-
co, Najo Fridl, naj učenec generacije
pa letošnje leto sploh ni bil presene-
čenje, saj je bil izbran Luka Hodnik,
ki je hkrati tudi naj učenec mestne
občine Ptuj. Za piko na i, pa smo ob
zaključku prireditve vsi devetošol-
ci zapeli pesem o prijateljstvu. Ker
smo na naši Olgici preživeli devet
resnično čudovitih let, ob slovesu
niso manjkale niti solze. Za nas, de-
vetošolce, se je večer šele prav začel,
saj smo se po uradnem delu valeta z
našimi domačimi in učitelji presta-



vili v hotel Primus, kjer smo zabavo nadaljevali.

Uživali smo do zgodnjih jutranjih ur, nato pa se utrujeni od plesa in zabave odpravili domov v naše tople postelje. Na svoji valeti smo nadvse uživali in brez oklevanja lahko izjavim: »Takšno generacijo kot smo mi, pogrešali bodo vsi. Tudi mi bomo vsi žalostni iz te šole odšli.«

MUZIKAL POETOVIO

Ela Milošič, 7. b

Letošnje leto je za naše mesto Ptuj še posebej pomembno, saj praznujemo 1950-letnico njegove prve pisne omembe. Na naši šoli smo se zato odločili, da bomo ta zgodovinsko izjemno pomemben dogodek obeležili z muzikalom.

Tako je v torek, 18. 6. 2019, ob 20.30 na dvorišču Minoritskega samostana potekal muzikal Poetovio, ki je bil zelo dobro obiskan.

Na muzikal so se učenci začeli intenzivno pripravljati že takoj v začetku šolskega leta, saj se je ideja rodila že lanskega maja. Sodelovalo je kar 80 naših učencev. Avtorica muzikala je Renata Debeljak, ki ni le napisala scenarija, temveč se je izjemno izkazala tudi v vlogi režiserke. Za vso glasbo, priredbo pesmi in zapisana besedila pa je zaslužna gospa Ana Delin iz Arsane, ki je svoje delo



več kot odlično opravila. Ob začetku prireditve sta navzoče nagovorili naša ravnateljica, Helena Ocvirk in ptujska županja, Nuška Gajšek.

Po njunem uvodnem pozdravu se je glasbena predstava pričela. V vlogi Primusa se nam je predstavil Patrik Desku, Flavijo pa je upodobila Zaja Postružnik. Svoji vlogi sta več kot odlično odigrala, blestela pa sta tudi v pevski vlogi, tako kot drugi solisti, in sicer Neja Gajzer, Emma Sartor, Nuša Arnuš in Naja Fridl. Skupaj z drugimi plesalci in igralci v Poetoviu so prikazali zgodbo, ki temelji na nekaterih resničnih zgodovinskih dejstvih. Tako smo se gledalci potopili v čas vladanja cesarja Vespazijana, njegovo vlogo je prevzel g. Andrej Klasinc, in bili priče, kako je leta 69 prišlo do poimenovanja

mesta Poetovio ter njegovega prvega zapisa v zgodovino.

Poetovio je občinstvo resnično navdušil, saj so ga ob koncu nagradili z večminutnimi stoječimi ovacijami. Muzikal bi težko izvedli, če nam na pomoč s finančno podporo ne bi priskočili Mestna občina Ptuj in Minoritski samostan. Pri kostumih so nam pomagali Vrtec Ptuj, Poetovio LXIX – Društvo za rimsko zgodovino in kulturo Ptuj ter Šivilstvo Lidija Šmigoc. Pri strokovnem glasbenem delu muzikala pa smo sodelovali z Arsano – Društvom za glasbeno umetnost.

Vsem, ki so nam v kakršni koli obliki priskočili na pomoč, se prav lepo zahvaljujemo.

Olgičarji smo s tem muzikalom znova dokazali, da smo "zakon".



Tudi v drugi polovici šolskega leta smo se Olgičarji zelo izkazali na številnih tekmovanjih iz znanja, športnih tekmovanjih kot tudi na literarnih, likovnih in drugih natečajih. Tukaj je nekaj naših najvidnejših uvrstitev iz druge polovice šolskega leta.

V SREDIŠČU

Luka Hodnik, 9. b, je osvojil kar tri zlata priznanja! 26. januarja 2019 je na **državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike** pod mentorstvom Petra Majcna prejel **zlato priznanje**. Zlato priznanji je, pod mentorstvom Darje Šprah, dosegel še 13. aprila 2019 na **55. državnem tekmovanju iz matematike za Vegovo priznanje** ter 25. maja 2019 na **državnem tekmovanju Logična pošast**, kjer je dosegel celo **1. mesto v državi**. Iskrene čestitke Luku in njegovima mentorjema.



Taj Sledič, 5. b, je 13. aprila 2019 na **55. državnem tekmovanju iz matematike za Vegovo priznanje** prejel **zlato priznanje**. Iskrene čestitke Tajju in njegovi mentorici, Darji Brlek.



Katarina Gornik, 2. b, in Miloš La Russa, 3. a, sta 25. maja 2019 na **državnem tekmovanju Logična pošast** osvojila **zlato priznanje**. Čestitke Katarini in Milošu ter njunima mentoricama, Alenki Štrafela in Simoni Truntič.



Matija Friedl, 9. b, je 14. maja 2019 na **52. državnem srečanju mladih raziskovalcev** prejel **zlato priznanje** za raziskovalno nalogo z naslovom *Glasba – disciplina na olimpijskih igrah*. Iskrene čestitke Matiju, njegovi mentorici, Mariji Feguš Friedl, in somentorju Boštjanu Kozelu.



TEKMOVANJA V ZNANJU

ACM tekmovanje v izobraževalnih videoposnetkih
(mentorica: Vida Lačen)

15. 2. 2019 – državno tekmovanje
4. mesto: Nina Janžekovič, 9. a, Nika Urek, 9. a

Cankarjevo tekmovanje (mentorica: Renata Debeljak)
23. 1. 2019 – državno tekmovanje
Srebrno priznanje: Vita Lazič, 8. b, Lia Kampl, 8. b, Vita Koren, 9. a, Zarja Malovič, 9. a, Nika Urek, 9. a

Fizika (mentorica: Darja Šprah)

6. 2. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na področno tekmovanje:

Janez Šmigoc, 8. a, Matija Friedl, 9. b, Luka Hodnik, 9. b

15. 3. 2019 – področno tekmovanje

Srebrno priznanje: Luka Hodnik, 9. b

Geografija (mentorica: Branka Šijanec)

6. 3. 2019 – območno tekmovanje

Srebrno priznanje: Tim Vinkler, 7. a, Lina Horvat, 8. a,

Luka Vrtnič, 9. a

Kemija (mentorica: Darja Lipovec)

30. 3. 2019 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Lina Horvat, 8. a

Logična pošast (mentorji: razredni učitelji in učiteljice matematike)

10. 5. 2019 – šolsko tekmovanje

Srebrno priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Jurij Golob, 1. a, Bernard Ladič, 1. a, Gašper David, 1. b,

Katarina Gornik, 2. b, Lia Sledič, 2. b, Miloš La Russa, 3.

a, Mina Mahorič, 3. a, Nai Kampl, 3. b, Nina Hodnik, 4.

b, Taj Sledič, 5. b, Darma Fenos, 6. a, Urh Šajtegcl, 6. a,

Lara Simončič, 7. a, Lina Horvat, 8. a, Nikita Leber, 8. a,

Vita Koren, 9. a, Luka Hodnik, 9. b

25. 5. 2019 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Jurij Golob, 1. a, Bernard Ladič, 1. a,

Gašper David, 1. b, Nina Hodnik, 4. b, Lina Horvat, 8.

a, Nikita Leber, 8. a

Zlato priznanje: Katarina Gornik, 2. b, Miloš La Russa,

3. a, Luka Hodnik, 9. b

Matematika (mentorice: Darja Brlek, Darja Šprah in Vida Lačen)

21. 3. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Oskar Hodnik, 5. b, Taj Sledič, 5. b, Urh Hameršak, 6.

a, Teja Sabotin, 7. b, Stina Lah, 8. a, Luka Hodnik, 9. b

13. 4. 2019 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Oskar Hodnik, 5. b, Teja Sabotin, 7. b

Zlato priznanje: Taj Sledič, 5. b, Luka Hodnik, 9. b

Diamantni kenguru: Luka Hodnik, 9. b

Prva pomoč (mentorica: Barbara Majhenič)

18. 4. 2019 – občinsko tekmovanje

4. mesto: Nina Hodnik, 4. b, Tina Zupanič, 4. b, Matic

Rutar, 7. a, Hana Holc, 8. a, Lina Horvat, 8. a, Nikita

Leber, 8. a, Tjaša Šarac, 8. a

Robotika (mentorica: Vida Lačen)

19. 4. 2019 – področno tekmovanje

2. mesto in uvrstitev na državno tekmovanje: Jure Majnik, 8. a, Luka Vrtnič, 9. a

3. mesto in uvrstitev na državno tekmovanje: Edison Palushaj, 9. a

4. mesto: Jakob Val Mogu, 8. b, Darwin Vauda Benčević, 8. b

14. 5. 2019 – državno tekmovanje

25. mesto: Edison Palushaj, 9. a

33. mesto: Jure Majnik, 8. a, Luka Vrtnič, 9. a

Vesela šola (mentorica: Alenka Kandrič)

13. 3. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Nika Vidovič, 5. a, Matjaž Alič, 6. a, Zala Raušl, 6. a,

Emma Sartor, 6. a, Andraž Alič, 8. b, Sara Desku, 8. b,

Jakob Val Mogu, 8. b, Iva Prša Đerič, 8. b, Lucija Dimovski Ivanuš, 9. a, Zarja Malovič, 9. a, Nika Urek, 9. a,

Matija Friedl, 9. b, Luka Hodnik, 9. b

11. 4. 2019 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Nika Vidovič, 5. a, Matjaž Alič, 6. a,

Zala Raušl, 6. a, Emma Sartor, 6. a, Andraž Alič, 8. b,

Sara Desku, 8. b, Jakob Val Mogu, 8. b, Iva Prša Đerič, 8.

b, Lucija Dimovski Ivanuš, 9. a, Zarja Malovič, 9. a, Nika

Urek, 9. a, Matija Friedl, 9. b, Luka Hodnik, 9. b

Zgodovina (mentor: Dušan Lubaj)

5. 2. 2019 – območno tekmovanje

Srebrno priznanje: Vita Koren, 9. a

Znam za več (mentorice: Natalija Nežmah Prijatelj, Brigita Krajnc, Alenka Štrafela, Aleksandra Žarković Preac, Helena Slamersak)

15. in 16. 5. 2019 – šolsko tekmovanje

Matematika: Bernard Ladič, 1. a, Gašper Korošec, 1. b,

Tjaša Krajnc, 2. a, Lea Skledar, 2. b, Svit Vindiš, 2. c

Medpredmetno: Bernard Ladič, 1. a, Mia Majerič, 1. b,

Tjaša Krajnc, 2. a, Alen Gojčič, 2. b, Marko Bor Mogu, 2. c

Raziskovalne naloge

Tudi v tem šolskem letu smo se na naši šoli resno lotili raziskovalnega dela. V petek, 22. marca 2019, so se naši mladi raziskovalci predstavili s tremi raziskovalnimi nalogami na 27. regijskem srečanju mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije, ki je potekalo v Slovenski Bistrici. Raziskovalna naloga Matije Friedla z naslovom *Glasba – disciplina na olimpijskih igrah* pod mentorstvom Marije Feguš Friedl in somentorstvom Boštjana Kozela je prejela zlato priznanje in uvrstitev na državno srečanje. Tudi raziskovalna naloga *Brezdomstvo v današnji družbi*, ki sta jo pod mentorstvom Dušana Lubaja pripravili Zarja Malovič in Lucija Di-

movski Ivanuš, je prejela zlato priznanje z uvrstitvijo na državno srečanje. Nika Urek in Nina Janžekovič pa sta osvojili srebrno priznanje z uvrstitvijo na državno srečanje za raziskovalno nalogo *Mi plešemo*, ki sta jo izdelali pod mentorstvom Vide Lačen.

Naloge naših učencev so se nato v torek, 14. maja 2019, v Murski Soboti predstavile na 52. državnem srečanju mladih raziskovalcev. Domov so znova odšli z odličnimi rezultati. Matija Friedl je za svojo raziskovalno nalogo *Glasba – disciplina na olimpijskih igrah* prejel zlato priznanje, medtem ko sta Zarja Malovič in Lucija Dimovski Ivanuš za raziskovalno nalogo z naslovom *Brezdomstvo v današnji družbi* prejeli srebrno priznanje. Čestitamo!



Druga tekmovanja v znanju

Na naravoslovnem tekmovanju *Kresnička* so tekmovali učenci od 1. do 7. razreda (mentorji: razredniki – od 1. do 5. razred, Darja Lipovec – 6. in 7. razred). 28 učencev je prejelo bronasto priznanje.

Na tekmovanju iz *angleške bralne značke – EPI Reading Badge* (mentorji: Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek in Klavdija Podhostnik) je tekmovalo kar 362 učenek in učencev od 1. do 9. razreda. 197 učencev je prejelo zlato priznanje, 76 učencev srebrno, 89 učencev pa priznanje za sodelovanje.

Na angleškem bralnem tekmovanju *Knjižni molj – Bookworms* (mentorji: Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek in Klavdija Podhostnik) je tekmovalo 255 učenek in učencev od 4. do 9. razreda. Priznanje je prejelo 209 učencev. Dva učenca naše šole sta imela tudi veliko sreče pri nagradnem žrebanju. Timotej Mlakar, 4. b, je prejel knjižno nagrado, medtem ko je imel **Anej Horvat, 9. b**, še prav posebno srečo. Med vsemi slovenskimi devetošolci je bil izžreban za glavno nagrado, in sicer brezplačno **jezikovno ekskurzijo v London**. Čestitamo!



Na tekmovanju iz *nemške bralne značke – EPI Lesepreis* (mentorica: Tonja Kolar) je sodelovalo 67 učencev od 4. do 9. razreda. 17 učencev je prejelo zlato priznanje, 47 učencev srebrno, 4 učenci pa priznanje za sodelovanje. V tem šolskem letu je **bralno značko** osvojilo nekaj več kot 200 učencev od 1. do 9. razreda. Naziv **zlati bralec** si prislužijo učenci, ki so osvojili bralno značko vseh devet let svojega osnovnošolskega izobraževanja. V letošnji generaciji devetošolcev so to dosegli: Lucija Dimovski Ivanuš, Nina Janžekovič, Vita Koren, Zarja Malovič, Edison Palushaj, Zara Šoštarič, Nika Urek, Luka Vrtič iz 9. a in Alen Benko, Matija Friedl, Luka Hodnik, Evelina Palushaj, Matija Papdi iz 9. b.



ŠPORTNA TEKMOVANJA

Alpsko smučanje

7. 2. 2019 – področno tekmovanje v veleslalomu (uvrstitve do 10. mesta)

9. razred: Naja Fridl, 9. a, 9. mesto

6. 3. 2019 – državno tekmovanje v veleslalomu

9. razred: Naja Fridl, 9. a, 53. mesto

Atletika – zimski pokal (mentor: Boštjan Kozel)

29. 1. 2019 – 1. tekma, 19. 3. 2019 – 2. tekma (uvrstitve do 10. mesta)

7. razred: Anej Topolnjak, 7. a, 7. mesto

Atletika (mentor: Boštjan Kozel)

16. 5. 2019 – medobčinsko prvenstvo (uvrstitve do 10. mesta)

6. razred: Aleja Horvat, 6. a, 10. mesto (60 m)

7. razred: Anej Topolnjak, 7. a, 2. mesto (met vortexa), Nik Tavčar, 7. b, 7. mesto (met vortexa), Kajetan Kelnerič, 7. b, 9. mesto (skok v višino), Tim Vinkler, 7. a, 9. mesto (600 m)

8. razred: Jure Majnik, 8. a, 7. mesto (1000 m), Boris Potočnik, 8. b, 10. mesto (met vortexa)

9. razred: Naja Fridl, 9. a, 1. mesto (suvanje krogle), Anej Horvat, 9. b, 5. mesto (60 m), Tjaž Sedič, 9. a, 6. mesto (300 m)

29. 5. 2019 – področno tekmovanje (uvrstitve do 10. mesta)

7. razred: Anej Topolnjak, 7. a, 3. mesto (met vortexa)

8. razred: Boris Potočnik, 8. b, 8. mesto (met vortexa)

9. razred: Naja Fridl, 9. a, 3. mesto (suvanje krogle), Anej Horvat, 9. b, 6. mesto (60 m)



Judo (mentor: Boštjan Kozel)

18. 3. 2019 – področno tekmovanje

5. razred: Ajda Brodnjak Ritoša, 5. a, 3. mesto, Nastja Korez, 5. b, 3. mesto, Lan Milošič, 5. a, 5. mesto, Teo Kostanjevec, 5. a, 7. mesto

Košarka (mentor: Dušan Lubaj)

5. 2. 2019 – medobčinsko tekmovanje – mlajše učenke: 3. mesto

Članice ekipe:

6. razred: Lana Jerič, 6. b, Tara Kloar, 6. b, Eva Knez, 6. b, Alisa Leber, 6. b, Nina Markež, 6. b, Tia Šarac, 6. b, Zoja Šmigoc, 6. b, Daša Veldin, 6. b

7. razred: Jana Dokl, 7. a, Ela Gašparič, 7. a, Brina Koštomaj, 7. a, Aša Kurbegović, 7. a, Eva Horvat, 7. b

14. 2. 2019 – medobčinsko tekmovanje – mlajši učenci: 1. mesto

11. 3. 2019 – področno tekmovanje – mlajši učenci: 1. mesto

28. 3. 2019 – četrtfinale državnega tekmovanja – mlajši učenci: 2. mesto; končno 10.–18. mesto

Člani ekipe:

5. razred: Oskar Hodnik, 5. b, Jure Janžekovič, 5. b

6. razred: Urh Hameršak, 6. a, Mai Karo, 6. a, Staš Pevec, 6. a, Nejc Rijavec, 6. a, Alen Nikl, 6. b, Mark Tavčar, 6. b, Maj Žibert, 6. b

7. razred: Matic Rutar, 7. a, Nejc Strašek, 7. a, Kajetan Kelnerič, 7. b, Žaš Lorenčič, 7. b, Taj Rajh, 7. b, Nejc Rozman, 7. b, Nik Tavčar, 7. b



Nogomet (mentor: Boštjan Kozel)

24. 4. 2019 – medobčinsko tekmovanje – mlajši učenci: 3. mesto (v predtekmovanju); skupno 10. mesto

Člani ekipe:

6. razred: Matjaž Alič, 6. a, Mai Karo, 6. a, Nel Cartl, 6. b, Maj Mahorič, 6. b, Martin Marinkovič Borovnik, 6. b, Alen Nikl, 6. b

7. razred: Rok Kukovec, 7. a, Matic Rutar, 7. a, Anej Topolnjak, 7. a

21. 5. 2019 – medobčinsko tekmovanje za učence 4. in 5. razreda: 2. mesto (predtekmovalni del)

30. 5. 2019 – medobčinsko tekmovanje za učence 4. in 5. razreda: 3. mesto (finalni del)

Člani ekipe:

4. razred: Nace Kolar, 4. a, Matija Kostanjevec, 4. a, Blaž Kustor, 4. a, Lan Ozvald, 4. a, Kai Stöger, 4. a

5. razred: Lan Milošič, 5. a, Fabian Pšajd, 5. a, Leo Merc, 5. b, Taj Sledič, 5. b, Teo Vidovič, 5. b



Plavanje (mentor: Boštjan Kozel)

6. 6. 2019 – medobčinsko tekmovanje

3. razred: Nuša Arnuš, 3. a, 1. mesto (50 m prosto) in 1. mesto (50 m prosto) – revialna tekma

5. razred: Luka Sarič, 5. b, 1. mesto (50 m prosto) in 1. mesto (50 m prsno)

9. razred: Naja Fridl, 9. a, 1. mesto (50 m prosto) in 1. mesto (50 m prsno)



Rokomet (mentor: Boštjan Kozel)

4. 4. 2019 – medobčinsko tekmovanje – mlajši učenci: 2. mesto

17. 4. 2019 – področno tekmovanje – mlajši učenci: 1. mesto

Člani ekipe:

6. razred: Vid Zagoranski, 6. a, Maj Mahorič, 6. b, Alen Nikl, 6. b, Mark Tavčar, 6. b

7. razred: Jaša Hlupič, 7. a, Matic Rutar, 7. a, Nejc Strašek, 7. a, Filip Berghaus, 7. b, Žaš Lorenčič, 7. b, Nik Tavčar, 7. b



NATEČAJI

Na literarno-likovnem natečaju *Evropa v šoli*, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine in je v tem šolskem letu potekalo na temo Snemimo roza-modra očala, je priznanja prejelo 13 učencev.

Priznanje na regijski ravni so prejeli:

- Eli Tement in Mina Mahorič iz 3. a (mentorica: Simona Truntič)

- Gal Hlupič in Pia Peršuh iz 3. b (mentorica: Barbara Majhenič)

- Teo Vidovič, 5. b (mentorica: Doroteja Širovnik)

- Adriana Brumen, 8. b (mentorica: Doroteja Širovnik)

- Nina Janžekovič in Zarja Malovič iz 9. a (mentorica: Doroteja Širovnik)

- Manja Brumen in Ivana Šmigoc iz 9. b (mentorica: Doroteja Širovnik)

Priznanji na regijski in državni ravni so prejeli:

- Matic Kamenšek, 3. a (mentorica: Simona Truntič)

- Tiana Mlakar, 4. b (mentor: Vojko Jurgec)

- Arlind Krasniqi, 5. b (mentorica: Doroteja Širovnik)



Na mednarodnem literarnem natečaju v sodelovanju z Balassijevim inštitutom in založbo Beletrina so učenci v sklopu dejavnosti RaP – *Knjižni molji* pod mentorstvom Renate Debeljak dosegli 3. mesto v državi.

Na državnem literarnem natečaju *Moja rodna domovina: Lipa kot simbol slovenstva* je Naja Fridl, pod mentorstvom Renate Debeljak, za svojo pesem *Stara lipa* v prostorih Državnega sveta prejela priznanje. Čestitamo!





Tudi letos smo se udeležili likovnega in literarnega natečaja, ki ga pripravlja Uprava RS za zaščito in reševanje Ptuj, z naslovom *Naravne in druge nesreče – Neurje*. Na natečaju je bilo nagrajenih kar 8 učencev.

Literarni natečaj:

Ema Ganzer, Iva Kustor, Mina Mahorič, Ana Milošič, 3. a (mentorica: Barbara Majhenič)

Nace Kolar, 4. a (mentorica: Marjeta Kosi)

Likovni natečaj:

Tara Gracija Kolednik, 2. b (mentorica: Alenka Štrafela)

Oskar Kolarič, 3. a (mentorica: Lidija Žmavc)

Tisa Julija Golob, 4. a (mentorica: Doroteja Širovnik)

V soboto, 18. maja 2019, so se učenci otroškega pevskega zbora udeležili Regijskega tekmovanja otroških in mladinskih pevskih zborov 2019 za Štajersko in Pomurje. Naše pevke in pevci so za odličen nastop prejeli **zlato priznanje z odliko**, uvrstili pa so se tudi na državno tekmovanje, ki bo potekalo naslednje šolsko leto v Zagorju ob Savi. Prejeli so še posebno priznanje za najboljšo izvedbo sodobne zborovske skladbe otroškega zbora, in sicer za pesem Sedem lisičic. Našim pevkam in pevcem ter zborovodkinji, ge. Mariji Feguš Friedl, iskreno čestitamo za lep uspeh in jim želimo veliko uspeha tudi na državnem tekmovanju!



V sredo, 17. aprila 2019, je bil v kulturni dvorani v Dornavi 1. polfinale prireditve *Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo*, na kateri se je Nuša Arnuš, 3. a, s pesmijo *Srajca* skupine Papir uvrstila v veliki finale, ki je potekal v torek, 11. junija 2019. Nuša se je tudi v finalu izvrstno odrezala, saj je s svojim odličnim nastopom osvojila izvrstno 3. mesto. Čestitamo!





NAJ UČENCI 2018/19

V letošnjem šolskem letu je učiteljski zbor glede na dosežke in udejstvovanja na različnih področjih med devetošolci za „naj učence“ imenoval:



Naj učenec generacije
in naj učenec
Mestne občine Ptuj
Luka Hodnik, 9. b



Naj športnica in
naj kulturnica generacije:
Naja Fridl, 9. a

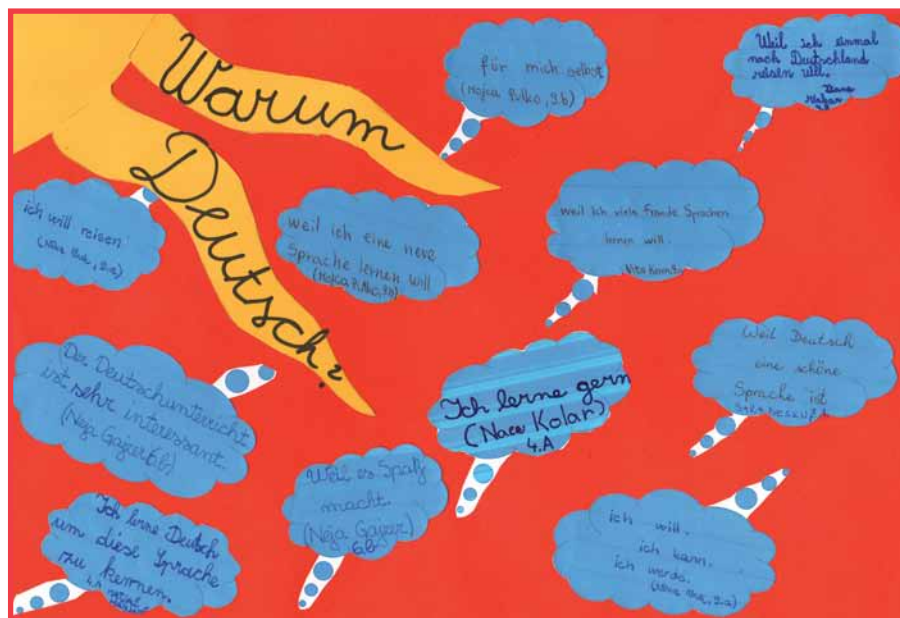


- posebno priznanje za
udejstvovanje na športnem
področju: Jure Sluga, 9. b

Čestitamo!

- posebno priznanje
za udejstvovanje na
kulturnem področju:
Lucija Dimovski
Ivanuš, 9. a, Nina
Janžekovič, 9. a, Vita
Koren, 9. a, Zarja
Malovič, 9. a, Zara
Šoštarič, 9. a, Nika
Urek, 9. a, Matija
Friedl, 9. b, Mojca
Pulko, 9. b.





MEINE ZWEI KATZEN

Mina Mahorič, 3. a

Ich habe zwei Katzen.
 Sie heißen Bibi und Kriper.
 Sie sind 4 Jahre alt.
 Bibi ist schwarz.
 Kriper ist weiß wie eine Kuh.
 Bibi hat immer Hunger.
 Sie schlafen gerne in meinem Zimmer.
 Ich habe sie sehr lieb.

UNSERE REISE NACH ÖSTERREICH

Patrik Desku, Andraž Mršek, Fabian Pšajd, 5. a

Um 8.10 Uhr haben wir uns auf dem Parkplatz versammelt. Mit dem Bus sind wir nach Styriassic Park gefahren. Da haben wir lebensgroße Dinosaurier gesehen. Nachdem wir den ganzen Park angesehen haben, konnten wir uns Souvenirs kaufen. Nach dem Park sind wir nach Graz gefahren und haben viele Sehenswürdigkeiten angeschaut. Dann haben wir die Standseilbahn zu dem Schloß genommen und da unseren Imbiss gegessen. Danach sind wir zum Schlossberg spaziert, seine Schönheit angeschaut und Eis gekauft. Wir haben es auf Deutsch bestellt. Zum Schluß sind wir zum Bus gegangen und nach Hause gefahren. Diese Reise hat viel Spaß gemacht!

WARUM SIND FREMDE SPRACHEN HEUTZUTAGE WICHTIG?

Sara Desku, 8. b

Heutzutage sind Sprachen sehr wichtig, weil sie uns helfen, mit Menschen zu kommunizieren, die nicht in unserem Land leben. Dies ist auch von Vorteil, da Menschen, die mehr Sprachen beherrschen, auch im Ausland leichter eine Arbeit finden. Es ist auch immer gut, Sprachen zu sprechen, wenn man gerne viel reist. Es ist eine gute Möglichkeit, Respekt für die Kultur des Landes zu zeigen, dessen Sprache Sie lernen. Also, wenn Sie auch möchten, dass Ausländer Sie mehr schätzen, müssen Sie einige neue Sprachen lernen.

SOMMERFERIEN

Neja Gajzer, 6. b

Die Sonne, der Strand, das Meer, die Muscheln, mhm...

In der Sonne liegen, der Liegestuhl, die Sandburg bauen, ein gutes Buch lesen, mhm...

Schwimmen, faulenzten, spazieren, reisen, mhm...

Alles klingt super, perfekt, fantastisch, es riecht nach den Sommerferien!





THE DAY I WILL NEVER FORGET

Jure Tomašič, 8. b

It was a warm summer day. It must have been around 23 degrees Celsius outside. Not too hot, nor too cold. Just right for me not to start sweating as I was thinking about all the things I still had to do. It was only two hours until my big birthday party, but I still had tons of work to do. The cake was still in the oven with at least another 40 minutes to bake. I still had to prepare the frosting and cut the strawberries and I had to make the sandwiches. My friend, Kelly, promised me to help me do all that, but I had no idea where she was. I called her at least five times that morning, but her phone was off. Just as I was picking up my phone to call her once again, I heard the doorbell ring ...

I quickly ran to the door and opened them. I couldn't believe my own eyes. Right there in front of me was Kelly without her right arm. She fell into my arms bleeding. I called the police, but they came too late. When they arrived, Kelly was already dead. For the next week, I was in total shock. I couldn't function properly. I went to see a doctor, but it wasn't efficient. One day, when I was going home from a hospital together with my mom, I saw a very strange man looking at me. My mom said something and I looked at her. When I looked back, where the man was standing, he was gone. I noticed that right where he was standing, there was a pool of blood on the ground. I went there to check that out. When I wanted to go back to my mom, she was gone! I searched for her and I couldn't find her. I ran to the police station to tell them, what happened. The cops were just looking at me, like I was some kind of a monkey. They didn't even react to what I said, so I ran back home. After a couple of hours, the doorbell rang. I opened the door, and there she was. My mom. Just standing there. I helped her to the living room and I saw that she was bleeding from her stomach. I undressed her and saw that she had all her organs removed. I called 911, but nobody answered. I cried for help, when all of a sudden I saw the same man from earlier. I ran to the kitchen to get a knife. I went outside to ask him, who he was. I was really scared and desperate to know, who he was. He said, "Wake up, honey, it's your birthday!" and suddenly I woke up from this nightmare. It turned out that my mom was just waking me up. I was really happy, when I woke up, because the nightmare was over. I went downstairs to help my mom bake the cake. This day was probably the scariest day of my life. I went outside to play with my dog, when suddenly the doorbell rang. I quickly ran to the door and opened them. I couldn't believe my own eyes. Right there in front of me was Kelly ...

slika Kai Haunholter, 2. c



A FAMOUS PERSON'S HOME

Neja Gajzer, 6. b

My name is Neja Gajzer and I'm an actress. I am very famous. My home is in London. I have got a big white house. I love it. It is bright, because there are a lot of windows and lamps around the house. There are a lot of rooms. There's a living room with a big TV, a kitchen, four bedrooms, three bathrooms and a small toilet. Next to the house there is a big garden and a playground. I have a big swimming pool and a garage. My favourite room in my house is my music studio, because I love to sing and play the piano. I love my home and I'm very happy with it.

PARTY

Nyree Zora Gurnick, 5. b

I was at a party
That turned out pretty smartly.
We played lots of games
With my new friend James.
The games were really hard,
So I had to be very smart.
During the party,
I sang a song to Artie and Martie.
We had such a ball,
It was their birthday after all.

THIS IS ME!

Nina Markež, 6. b

Hello! My name is Nina Markež and I am eleven years old. I am from Slovenia. I live in Ptuj. My house is in Vičava. I am Slovenian and I speak Slovenian. My birthday is on 17th August. I am in class 6. b of Olga Meglič Primary School. I go to school on foot. My best friends are Tia, Daša and Zoja. I am interested in music. My favourite song is *Faded*. I play the piano and I am good at dancing. I like watching TV. My favourite TV channel is Nickelodeon and my favourite TV programme is *Viteška ekipa*. I like reading. My favourite book is *Harry Potter*. My favourite colour is green and my favourite food is chicken. My family is the best family in the world. I've got one brother. His name is Grega and he is nine years old. He loves football and he likes to play computer games. My mom's name is Urška and she is forty-three years old. She is a maths teacher. My dad's name is Matjaž and he is forty-three years old. He is an upholster. I haven't got any pets.

What's your name? What's your favourite song? How do you go to school? Have you got any pets? When is your birthday? Where do you live? Who is your favourite singer?

Write soon.

From,
Nina

slika Sara Desku, 8 b



I FEEL SLOVENIA

Lea Julijane Ljubec, 7. b

Hi! My name is Lea and I'm from Slovenia. Slovenia is a lovely place. It's got beautiful forests and mountains. However, my favourite thing about Slovenia is the sea, because it is beautiful. Slovenia is also a very safe country and if you ask me, it is much safer than some other countries in the world. The capital city of Slovenia is Ljubljana. Ljubljana is the largest city in Slovenia and it's got a lot of things that other cities in Slovenia don't have. You can get the "surf ice cream" there and they are going to build Ikea and Starbucks soon, too. Lipica is another place in Slovenia, that is also nice to visit. It is known for the horses called "lipicanci". You can also see shows and horses perform. The city that I live in is Ptuj. It is the oldest city in Slovenia and it's located in the east. In the past, it was called Poetovio. There are many sights that you can see here – the churches, the castle, statues ... There isn't anything that I don't like about Ptuj. Well, maybe one thing. It's small, so there isn't so much to explore. Ptuj is also known for "pust". It is like Halloween, but we usually don't go treat or tricking. Well, some children do, but I don't. We usually dress in costumes and on Tuesday we also dress in costumes for school. We have fun, dance and then we go to the city square, where we watch different people perform. There is also "povorka", where a lot of people walk in costumes and perform. Our school always takes part. Last year we won 400 EUR for our beautiful masks. The star of "povorka" is "kurent". It is a traditional mask that scares the winter away. Kurent reminds me of sheep. Sometimes they can be really annoying, but sometimes, they are fun. Another important celebration in Slovenia is Christmas. This is the time for family and friends. We decorate a Christmas tree and make Christmas dinner. On Christmas morning, we open presents and have fun. Then we have breakfast and play in the snow. For Christmas, some people dress in ugly Christmas sweaters. Sometimes people sing Christmas carols. Now, back to my life! My school is OŠ Olge Meglič. It's named after a woman who was a war hero. I know that, because my dad told me. My school is located in Prešernova 31. At the school there are around 350 students. Lessons usually start at 8.20 am and finish at 12.00 or 12.45. We have two longer breaks; one at 9.10 am and another one at 10.10 am. During those breaks, we have lunch, which is sometimes delicious, but sometimes it is really bad. When the classes are over there is another meal. The school is great and the teachers are great too. Olgica is the best school. So, that's my blog about Slovenia. Thanks for reading!

V drugi številki letošnjega glasila smo za vas znova pripravili dve križanki, in sicer otroško in slikovno. Naši najmlajši Olgačarji se boste lahko preizkusili v reševanju poletno obarvane križanke, nekoliko starejši pa se lahko preizkusite v poznavanju računalniških podjetij. Upamo, da ne bo pretežno. Želimo vam lepe počitnice!

OTROŠKA KRIŽANKA

Reši križanko in v obrobljenem okvirčku dobiš geslo.

Avtorica križanke: Lea Julijane Ljubec, 7. b

Avtorica risbic: Jana Dokl, 7. a

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

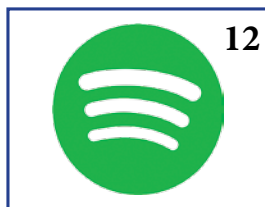
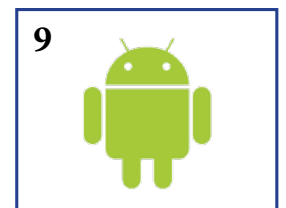
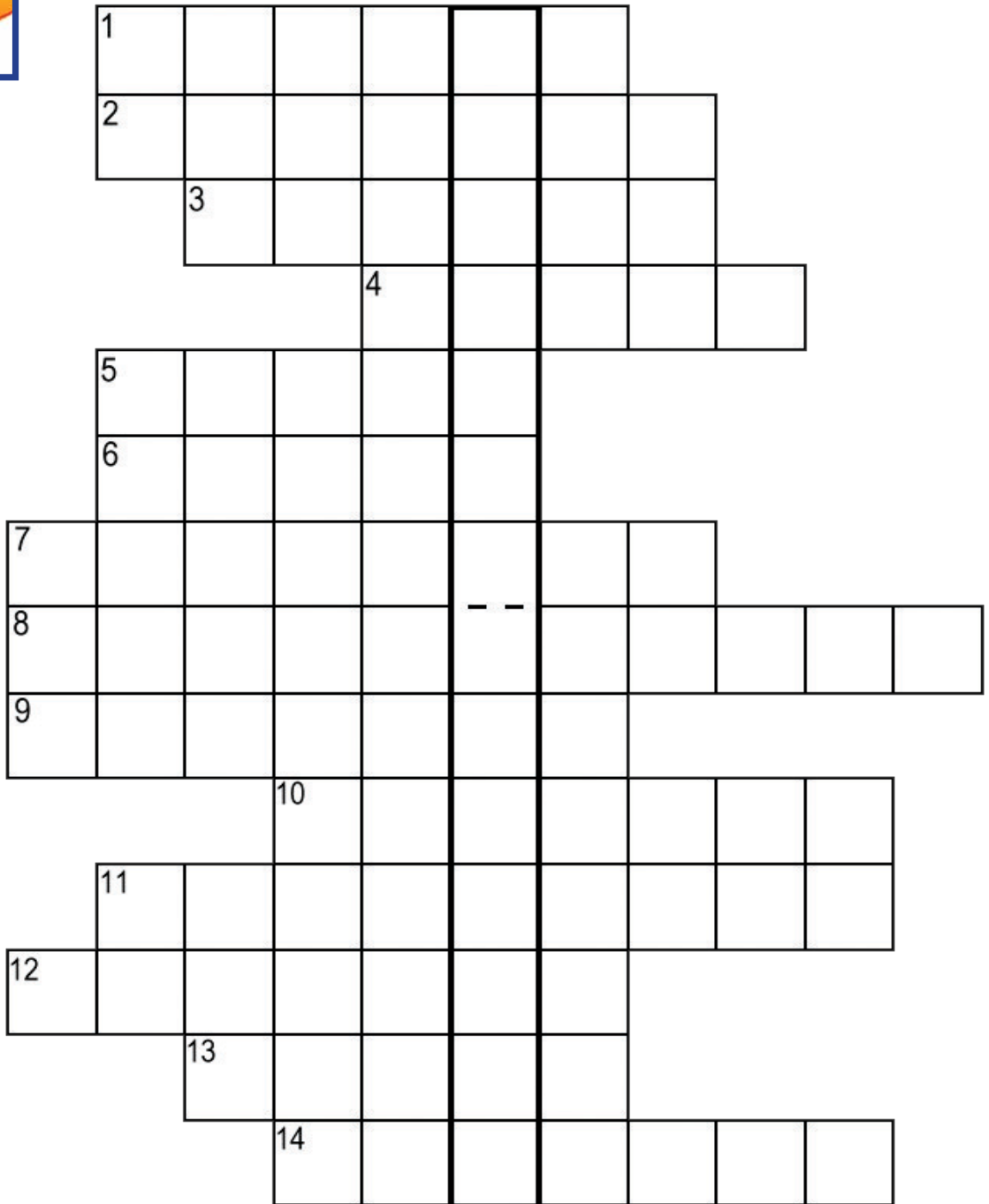
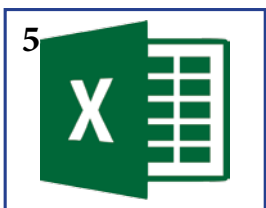
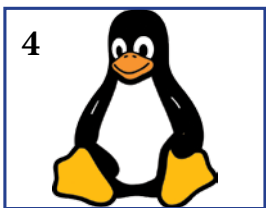
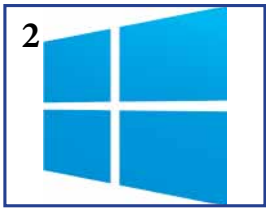
REŠITEV

SLIKOVNA KRIŽANKA



Logotip računalniškega programa smo nekoliko popačili. Ga prepoznate? Če ne, rešite križanko in kmalu boste izvedeli končno rešitev.

Pripravil: Marko Lenart, 7. a





DRAGI DEVETOŠOLCI!

Devet let je minilo, odkar ste prvič sedli v Olgičine klopi. V tem času ste zagotovo spletli veliko prijateljskih vezi, tudi takšnih, ki bodo trajale vse vaše življenje. Verjameva, da ste se na Olgici imeli lepo, se veliko smejali, včasih bili tudi žalostni. Vse to je del osnovnošolske zgodbe, ki pa se je letošnje leto za vas zaključila. V imenu vseh učencev, učiteljev in drugih delavcev šole vam želiva lep začetek srednješolske poti. Na tej novi poti naj vam dobro služijo znanje in izkušnje, ki ste jih pridobili na naši in vaši Olgici. Srečno!

Teja Sabotin in Ela Milošič, 7. b



V šolskih klopih ste se spoznali



in se pridno fotografu nasmejali.



Pred starši ste nastopili,



na prireditvi gledalce ste osupnili.



Ulice lepo ste okrasili



in plavalni tečaj vsi naredili.



Kuhanja hitro ste se lotili,



za pust pa v maske našemljeni v šolo stopili.



Nekateri ste radi imeli čebelice



drugi lončarske delavnice.



Na angleški čajanki ste nas nasmejali



in tudi kaj zaplesali.



IV London ste odpotovali



in še tesnejši prijatelji postali.



Devet let bili ste zares dobri sošolci ... Srečno, devetošolci!

INTERVJU Z VOJKOM BELŠAKOM

Kaja Golob in Teja Sabotin, 7. b

Za našo poletno številko je že običajno, da objavimo intervju znane osebnosti, ki je obiskovala Olgico. Tokrat smo se odločili predstaviti g. Vojka Belšaka, ki ga večina pozna kot odličnega gledališkega, televizijskega in filmskega igralca.

Glede na to, da ste bili tudi vi Olgičar, naju zanima, kakšne spomine imate na svoje osnovnošolske dni na Olgici?

Mislím, da so spomini podobni tem, kot jih ustvarjate vi. Podobne reči, ki se dogajajo vam, so se tudi nam. Moram reči, da je šola v mojih časih izgledala malo drugače. Zdaj je več prostorov, je bolj urejena in ima več izkoriščenih površin. Vse zgleđa bolj sistematično, pri nas mogoče ni bilo tako. Smo se pa na Olgici dobro počutili.

Na kaj se najprej spomnite, ko slišite za Olgico?

Najprej se spomnim teh visokih in temnih hodnikov, ko stopiš noter. Potem se spomnim tudi dvorišča, ki je izgledalo malo drugače kot danes, zibelke, igrala. Predvsem pa na lepo druženje z vrstniki in na vse oslarije, ki sem jih ušpičil. Sem dobil tudi kakšen ukor.

Kateri je bil vaš najljubši predmet v šoli?

Hmmm. Moram priznati, da sem komaj čakal, da bom končal šolo. Kljub temu sem se po osnovni vpisal v srednjo šolo, nato pa se šolal še naprej. Zmeraj sem čakal ta trenutek, da mi ne bo več treba hoditi v šolo. Zanimivo, na koncu pa sem si izbral poklic, pri katerem se moraš vedno znova učiti. Vsaka igra zahteva novo učenje.

Imate še vedno stike s svojimi sošolci iz osnovne šole?

Z nekaterimi pa res. Recimo s Fenosom, ki ima frizerski salon, in živi tu čez cesto. Spet z drugimi na kakšni obletnici; letos mineva 30 let odkar smo zapustili osnovnošolske klopi.

Nekaterih ne bi več niti prepoznal.

Ste že v osnovni šoli radi nastopali?

Ne prav rad. Pri teh gledaliških krožkih zmeraj manjkajo fantje, z mojo sestro pa sva celo osnovno šolo obiskovala skupaj. Ona je bila vedno pri teh krožkih. Saj vesta, punce pač. Rekla je, da ima brata in ga bo že prepričala, da se pridruži skupini. Moral sem recitirati, vendar to ni bilo nekaj, kar bi si takrat posebej želel.

Kdaj ste se začeli ukvarjati z gledališčem? Kaj ali kdo vas je navdušil?

Družba me je navdušila. V srednji šoli je v gledališki skupini spet primanjkovalo fantov. Zvlekli so me vanjo, nato sem v njej igral prvo leto, drugo leto, pa tretje leto in potem se je bilo treba odločiti, v katero smer bom šel naprej študirat. Na AGRFT so me zafrknili in me sprejeli.

Kdaj je bil tisti trenutek, ko ste vedeli, da se hočete z igranjem ukvarjati profesionalno?

Takrat, ko se je bilo treba odločiti, kateri sprejemni izpit bom delal. V glavi sem imel tri šole. Prva je bila gozdarska šola, ker mi je všeč narava, druga računalniška šola, ker so mi všeč računalniki in potem je bilo tu še gledališče. Prepričan sem bil, da me ne bodo sprejeli, saj običajno ne sprejmejo toliko študentov. Ampak, kot sem že dejal, so me zafrkni-

li in me sprejeli.

Ste imeli ali morda še imate kakšnega vzornika?

Nikoli nisem imel nobenega vzornika. Moram reči, da me navdušujejo vsi, ki dobro opravljajo svoje delo. Tako rekoč ljudje po navadi ne ločujemo ali pa ne vemo – mislimo, da je umetnost neka stvar elit. Vendar nas umetnost obkroža vsak dan. Vsi, ki opravljajo svoje delo dobro, so umetniki. Lahko je to npr. gozdar, lahko je kdorkoli.

Ste član Slovenskega narodnega gledališča v Mariboru. V gledališču so za vami številne vloge, a kljub vsemu televizijske vloge prinesejo neko širšo prepoznavnost. Kakšna je razlika med odrskimi deskami in filmskimi oz. televizijskimi kamerami?

Po navadi je tako, da vsi rečejo: "Jaz pa bi rajši igral v filmu." Veliko ljudi, ki se odloči za igralski poklic misli, da bo igralo v filmu. Vendar Slovenija nima toliko filmov, da bi lahko vsi živeli od tega. Živimo v gledališču, to so naše matične hiše, kjer imamo plačo. Vsake toliko pa te povabijo, recimo na televizijo, in še opraviš, kar je treba. Razlika pa je ta, da se ogromno hollywoodskih igralcev, ki jih vi poznate, spopade tudi z gledališčem. Je pa delo na odrskih deskah veliko težje. To, kar vi gleda-



te na televiziji, to kar vidite vi – tri minute filmskega prizora se snema dve ali tri ure; odvisno, lahko se prikaže oblak ali se mimo pripelje tovornjak, filmska ekipa se temu lahko prilagaja. V gledališče pa pride publika in tudi, če si med igro nogo zlomiš, moraš igrati do konca. Zato je gledališče za igralce zahtevnejše.

V Sloveniji ste najbolj zasloveli z vlogo Erika v Reki ljubezni. Kako so potekale priprave na to vlogo, glede na to, da je vaš lik bolj zlobne narave? Je težko igrati tak lik?

Sploh ne. Jaz uživam v takem liku oziroma raje igram barabe, saj so bolj hvaležen lik za igralce. V Reki ljubezni sem po mesecu dni snemanja moral zamenjati svojega prijatelja zaradi tragične nesreče, tako da sem moral nadoknaditi, kar so oni že posneli. Tista začetna faza je bila kar naporna.

Kako poteka snemanje Reke ljubezni?

Po navadi se snemanje začne zjutraj ob 6.00 in konča ob 18.00. Če hočem iz Ptuja priti »v masko« že do šestih oziroma 5.45, se moram vstati zelo zgodaj in se ob 4.00 odpraviti v Ljubljano. Po »maski« se začne snemanje. Če imaš srečo, imaš za posneti samo pet ali šest sekvenc. V tem filmu pa je bilo tako, da so bile vse sekvence samo moje. Tako da je bilo kar naporno, saj imamo igralci tudi svoje redno delo v gledališču. Tam so vaje potekale od 14.00–19.00 in nato še predstava do desetih zvečer.

Da ste odlični pri svojem delu, pričajo tudi številne nagrade, ki ste jih prejeli. Ste dobitnik študentske nagrade Prešernovega sklada, Večerove nagrade za igralske dosežke, Severjeve nagrade za igralske dosežke in še bi lahko naštevali. Ali ima katera od teh posebno mesto v vašem srcu?

Morda pa res. Najbolj sveža, Severjeva nagrada, je tudi največ vredna. Vesel sem, da sem v zadnji sezoni v Slovenskem ljudskem gledališču Celje dobil priložnost za dve res do-

bri vlogi, ki sta mi prinesli to Severjevo nagrado.

Glede na vse vaše obveznosti vam najbrž ostane malo prostega časa. Kaj najraje počnete, ko imate čas zase? Kakšen je za vas idealen dan brez službenih obveznosti?

Rad se družim, v prostem času bi najraje imel piknik. Moj idealen dan je tak, da zjutraj brezskrbno vstanem in mi ni treba hiteti, si skuham kavico ali grem ven na kavico ali dve, potem pa kaj skuham in „na izi“ pojem. Nato pa počivam in grem na kak sprehod.

Za vas sva pripravili abecedni intervju. To je igra, pri kateri ob vsaki črki abecede na to črko poveste prvo besedo, ki se je spomnite. Vaše odgovore nato z dodatno povedjo utemeljite.

A: Avto, ker večino časa preživim v njem, je moja pisarna.

B: Butale, oslarije, ki jih moram vsak dan gledati na cesti ali okrog sebe.

C: Cvet. Čeprav je to beseda, ki jo zelo redko uporabljam. Cvet zato, ker grem vsako jutro na sprehod po Halozah in obožujem travniške cvetlice.

Č: Čuri Muri v Afriki, saj nas, različne generacije, spremlja celo življenje in takšne stvari imam najraje.

D: Donki Konki je književni lik, ki se bojuje proti vsem oslarijam na svetu.

E: Eva in Adam – Eva kot Adamova punca.

F: Fifi – ime, ki ga nikdar več ne srečam za psa. Ko smo bili majhni in je mimo nas prišel kak pes, smo rekli: "To je mali Fifi."

G: Gore, ker so mi všeč. Sploh v naši Sloveniji, kjer imamo prečudovite gore.

H: Hipokrizija. To je tujka, za katero bosta pogledali v slovar. Opazujem pojav hipokrizije, ki je v naši družbi vedno večji.

I: Ilka Štuhec.

J: Jadransko morje, še posebej zdaj, ko prihaja poletje.

K: Kekec je prijatelj nas vseh.



L: Ljubljana. Ne! Ljubezen dajta rajši, ljubezen.

M: Mama.

N: Nanotehnologija, saj me znanost zelo zanima.

O: Omega 3 maščobe, ker so pomembne za zdravje.

P: Pehtranova potica.

R: Ritoznojčan. To je ime vina, ki ga izdelujejo tam pri Slovenski Bistrici in si vedno predstavljam, da se jim ritnice znojijo ob delu vinogradih.

S: SS, kar me spomni na 2. svetovno vojno, ko so zapirali naše ljudi.

Š: Šola kot nekaj, za kar sem mislil, da se bo končalo, pa se nikoli ni.

T: Tito – predsednik bivše Jugoslavije.

U: Ultralahko letalo, ker sem »fan« sodobne tehnologije in se bomo, po moje, počasi vozili s tem.

V: Vino, brez katerega bi Slovenci težko bili takšni kot smo.

Z: Zvezde. Imamo zvezde, ki jih gledamo po televiziji in v časopisih. Mene pa bolj kot te zanimajo tiste prave, saj živimo v času ponovnega odhoda na luno.

Ž: Žurka, ker mora trdem delu slediti dobra »žurka«.

Najlepše se vam zahvaljujemo za vaše odgovore in vam želiva veliko uspehov tudi v prihodnje!

TO SMO MI

Učenke in učenci 1. a

Tretjega septembra 2018 smo vsi radovedni prvič šolski prag prestopili, se sošolcev in novih prijateljev ter lutki, Lili in Bineta, razveselili. Novega šolskega okolja smo se hitro navadili in kmalu že zelo korajžno ter ponosno po naši Olgici hodili. Učenja smo se vsi zavzeto lotili, zato smo se veliko novega naučili. Komaj smo čakali, da smo abecedo osvojili, se ob pisanju in branju potili, ob prebiranju pravljic pa v svet domišljije pobegnili. Matematičnih problemov smo se vedno veselili, saj smo si z njimi možgančke bistrili. Likovnih natečajev in razstav se nismo branili, ob petju, plesu in igranju smo svoje talente predstavili. Najraje smo se pri športu potili, da smo svojo odvečno energijo sprostiti. Tudi izletov in raznih dejavnosti izven šole se nismo branili, saj takrat najbolj pomembno je bilo, da z malico iz nahrbtnikov smo se mastili. Zdi se nam, da smo že cel svet osvojili – zdaj, ko smo vsi uspešno, ob pomoči svoji učiteljev in staršev, 1. razred zaključili.

slika Ema Ganzer, 3. a



PUST

Andraž Mršek, 5. a

Pust mi je všeč zato, ker vsak oblečen je lepo. Maske preplavile so celo cesto, zdaj raja že celotno mesto. Pisana so krila in hlače, vsak oblečen je drugače. Celo mesto je veselo, zdaj pa ni že nič več belo. Po ulicah sprehajajo se principi, grofi, v pekarnah pa dišijo krofi. Vsak se veseli parade in v šotoru maškarade. Želim vam zdaj prijeten pust, naj bo res širokih ust!

slika Nick Rakuš, 2. c



slika Iza Lazić, 1. b



MALI KURENT SE IZGUBI

Špela Kokot in Klara Gabrovec, 5. b

Nekoč je živel mali kurent Gal. Ko je bil star 5 let, je šel prvič na povorko. Ničesar ni videl skozi množico ljudi, ker je bil premajhen. Poskusil se je preriniti naprej k mami, ampak namesto da bi se prerinil naprej, so ga potisnili nazaj. Hodil je in hodil, vendar ni našel poti nazaj. Žalosten se je prerinil v publiko. Spraševal je, če so kje videli njegovo mami in vsi so odgovorili: »Ne, nismo je.« Šel je pogledat na konec povorke in tudi tam je ni bilo. Medtem ko je mali kurent iskal svojo mamo, je njegova mama iskala njega. Mali kurent se je usedel na tla in si slekel kurentijo. Mama ga je končno našla in videla, kako sedi na tleh in joka. Rekla mu je: »Poglej, tu sem!!!!« Mali kurent je bil zelo vesel, zasvetile so se mu oči, ko je zagledal svojo mami. Odvrnil ji je: »Iskal sem te. Kje si bila?« »Tudi jaz sem iskala tebe,« je dejala mama. »Greva domov?« je vprašal mali kurent. »Ja, greva,« je odgovorila njegova mama. In šla sta domov. Doma mu je mama zabičala, naj se nikoli ne oddaljuje od svojih staršev in mali kurent je obljubil, da se ne bo. Nikdar več. Tako so živeli srečno do konca svojih kurentovih dni.

slika Milica Pešić, 6. b

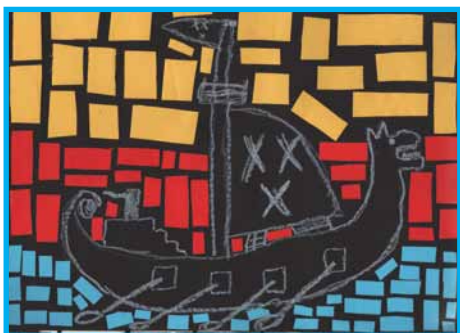


KURENT NA PTUJU

Clea Haunholter, 4. a

Pred davnimi časi je živel kurent. Ta kurent je bil nekaj posebnega. Poseben je bil zato, ker se je oblekel v kostum in si nadel masko, ko je bilo na Ptuj kurentovanje. Ta kurent je bil poseben tudi zaradi tega, ker je imel drugačen kostum. Zato so se mu kurenti posmehovali. On pa ni vedel, zakaj se mu smeji. Nekega dne je na Ptuj prišla dobra vila in mu je rekla: »Smejijo se zaradi tega, ker si drugačen od njih.« Nato pa je še dodala: »Ni važen kostum. Pomembno je srce in ti imaš dobro srce.« Kurent je kar poskočil od veselja, ko je dobra vila to izrekla. Ostali kurenti so se naučili, kako se morajo obnašati do drugih in so se mu opravičili.

slika Matija Masten, 4. a



slika Ajda Rojs, 3. b



ODLOČIL SEM SE!

Tom Kolar, 9. b

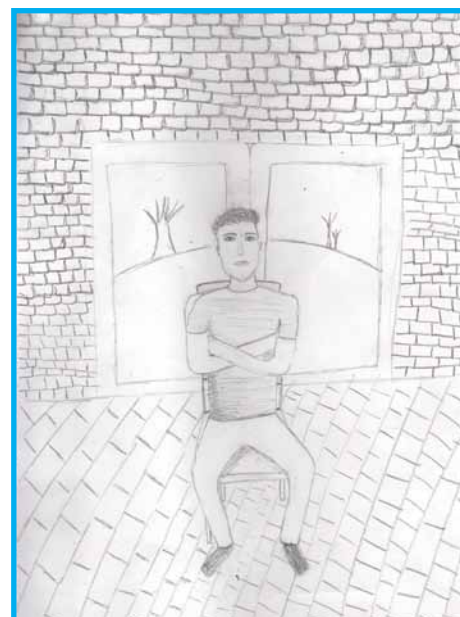
Letos je moje zadnje šolsko leto, zato se je bilo treba odločiti, kam

naprej. Jaz sem potreboval kar veliko časa, da sem ugotovil, kaj bi rad v življenju počel. Iskreno povedano, še zdaj nimam nobenih ciljev. Vem pa, da bom v življenju kar se da užival ne glede na ocene.

Ker nisem vedel, kam se vpisati, sem odgovore dobil pri družini in se vpisal na Elektro in računalniško šolo na Ptuj. Nihče iz moje družine ni hodil na to šolo. Poleg tega, da sem izvedel, da rabijo veliko električarjev, pa sem pridobil zanimanje do elektronike, ki je v sedanjem svetu nepogrešljiva. Izbrana šola mi ne predstavlja ovir. V šolo se bom vozil s kolesom ali pa bom našel prevoz v družini – v primeru slabega vremena. Tudi pri omejitvah za vpis ni bilo težav, saj nas je vpisanih samo šest, prostih mest pa je šestindvajsetih. Na moji srednješolski poti me bo spremljal tudi moj sedanji sošolec, bodoči srednješolski sošolec in prijatelj, Dominik.

Sebe vidim v poklicu elektrotehnik. Poleg tega bi rad ustvarjal, se ukvarjal z računalniki, športom in še marsikaj. Ko sem bil še majhen, sem želel biti astronom. Vendar vsi vemo, da je za ta poklic treba delati in se učiti, jaz pa sem bolj praktičen tip človeka, zato sem hitro ugotovil, da ta poklic ni zame. Močno upam, da bom brez težav končal srednjo šolo in se bom lahko podal v življenje. Veselim se novih prijateljev in sošolcev. Komaj že čakam na konec osnovne šole, čeprav bom pogrešal sošolce in sošolke. Teh devet let osnovne šole je bilo nekaj nepozabnega. Ampak tako pač je in treba se je posloviti od prijateljev. V prihodnosti bom užival in se zabaval s prijatelji. Če bom imel težave, vem, da imam veliko dobrih ljudi okrog sebe, ki mi bodo priskočili na pomoč. Vem pa tudi, da bom dosegel vse, kar si želim, če se bom potrudil.

slika Nikita Leber, 8. a



MOJI NAČRTI ZA PRIHODNOST

Klara Krasnič, 9. b

To šolsko leto je moje zadnje leto v osnovni šoli. Že devet let redno in pridno obiskujem Olgico in prišel je tudi moj čas, da jo zapustim.

Odločila sem se za Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo. To me mika že zadnjih pet let. Sicer sem sprva imela namen iti v Maribor, a sem se odločila, da imam dovolj te Štajerske, tega Ptuja, kjer se nič ne dogaja. In odločila sem se, da potrebujem morski zrak. Torej grem na Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo v Izolo. Že majhna sem rada pomagala ljudem. Ati me je vedno spraševal, če bom postala zdravnica in ga bom na stara leta zdravila, skrbela za njega. Tudi to je vplivalo na mojo odločitev. Moja najstarejša sestra Anja je prav tako obiskovala Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo, vendar v Mariboru. Razložila mi je, kako vse to poteka in da imamo prakso ter pouk, kjer se ne učimo samo za zvezki, ampak imamo tudi vaje za oživljanje, kako skrbeti za dojenčke ... Tako sem ugotovila, da je to tisto, kar tudi jaz iščem.

Ko sem šla na informativni dan, me je šola takoj pritegnila. Dobro

so jo predstavili, je zelo lepa in se stika s šolsko bolnico, tako da ne bom imela daleč do prakse. Res pa je, da sem šla pogledat tudi šolo v Murski Soboti. Ni me tako pritegnila.

Na informativni dan sta z menoj šla tudi moja starša. Ko sem predlagala šolanje v Izoli, sta bila za. V začetku sta bila proti, češ, ne boš šla tja, daleč je ... Jaz pa, ki sem trmasta, sem ju prepričala, da gremo le pogledat. Takrat je bila obema šola všeč, ampak zdelo se jima je daleč, nastopil je strah, kako bom potovala, da bo naporno ... Omeniti sem pozabila, da sem si ogledala tudi dijaški dom v Izoli – Riviera, prav tako tudi v Murski Soboti. V Izoli je dijaški dom kot mali hotel, v Murski Soboti pa kot hiša iz 17. stoletja. Ker sta starša videla, da je lepa šola tudi v Prekmurju in je nam bližje, sta hotela, da grem tja. Ampak jaz sem si res želela, da bi šla v Izolo. Oče je za mojim hrbtom vzpostavil stik s tajnico. Tudi njej se je zdelo zanimivo, da pride nekdo od "tam gori". Ščasoma sta se starša sprijaznila. Oddala sem prijavnico za šolo, prav tako za dijaški dom, ki nudi tri obroke dnevno ter posteljo, kopalnico in gretje. Predvidevam, da sem sprejeta v šolo, saj jih sprejmejo 56, vpisalo pa se nas je 44. Če vam iskreno povem, me malo grize dolga pot do Izole in nazaj domov. Izola je namreč od Ptujja oddaljena za slabe tri ure vožnje z osebnim avtomobilom, z vlakom pa od pet do šest ur, s tem da bom morala v Divači prestopiti ali pa nas bodo pobrali z avtobusom, ker delajo drugi tir. V Koprju nas bodo odložili, potem pa bomo šli z drugim avtobusom v Izolo. In to kar dvakrat tedensko. V petek in nedeljo. Po mojem mnenju pa mi bo zanimiva izkušnja v življenju, ki se je že zelo veselim. Občutek imam, da sem se prav odločila. Verjamem, da je to delo moje poslanstvo.

Imam že načrt, da bom po končani srednji šoli postala porodna babica, saj so mi dojenčki, nosečnost in porod nekaj najlepšega, kar lahko vidim. Upam, da mi ne bo preveč naporno in da me bodo Primorci sprejeli.

slika Sara Desku, 8. b



MAMBO

Nia Zilić, 2. b

Moja družina ima plesno šolo Mambo. Že ko sem bila majhna, sem plesala. Zdaj ko rastem, vedno bolje plešem. Tam imam prijatelje. Zelo sem vesela, ker sem se naučila plesati veliko plesov.

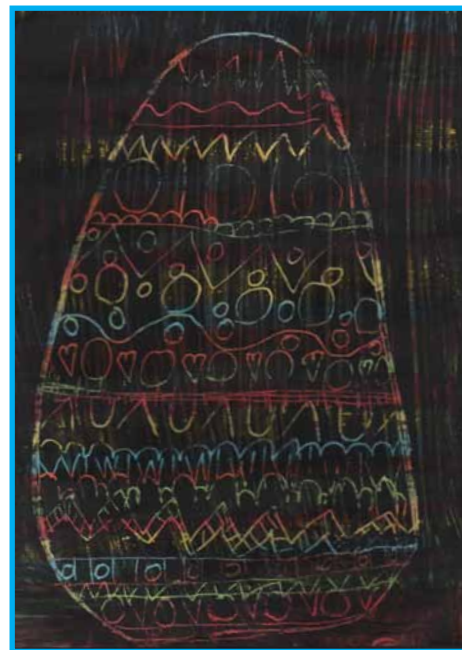
EMA REŠI VELIKO NOČ

Emma Balta, 2. a

Nekoč je živela deklica Ema. Nekega jutra se je zbudila, pogledala na koledar in videla, da je napočil dan, ko hodi velikonočni zajček. Pogledala je skozi okno in zagledala 11 daril. Oblekla se je in šla s košarico ven. Ko je prišla pred hišo, je naštel samo osem daril. Le kdo jih je odnesel, je pomislila. Spremenila se je v vohunko. V travi je odkrila stopinje in za vogalom videla bel repek. Sledila mu je. Tudi on jo je opazil in jo

ulovil v past. Bal se je namreč, da bo deklica vsem povedala, kje živi. Ko je zajček odšel, je na poti zagledal tri hudobne škrate, kako njemu in otrokom kradejo darila. V ključavnici, ki je bila na dekličini pasti, je zajček pozabil ključ, zato jo je Ema brez težav odklenila in pohodila škrate. Vsa ukradena darila je otrokom vrnila. Tako je Ema rešila veliko noč. Počil je lonec in pravljice je konec.

slika Maks Kukovec, 1. a



MOJA NOGOMETNA KARIERA

Noah Arsič, 2. b

Ko sem bil star pet let, sem začel igrati nogomet. Že od malih nog ga imam rad. Igram ga s prijatelji in to z velikim veseljem. Tri leta ga že igram pri NK Drava Dakinda Ptuj. Sem pravi nogometaš s "plavim" srcem kot moj ati.

slika Lili Fridauer, 8. b



ZGODBA O OSAH

Gal Delin, 2. a

Bilo je poletje, ko smo šli z gliserjem na izlet. Videli smo čudovito plažo, kjer smo spustili sidro. Odpravili smo se plavat in kar naenkrat smo zagledali veliko os. Mojega prijatelja Jurija je obletavalo najmanj deset os. In kaj kmalu se je zgodilo, da ga je ena od divjih os tudi pičila. Hitro na vso moč smo plavali do gliserja. Tudi na čoln so priletele ose. Bilo jih je vsaj 20. Moj ati je na eno oso stopil, zato ga je pičila v peto na nogi. Potem so začele letati tudi okrog mene. Ko sem po lestvi plezal na gliser in se jih želel znebiti, je ena pičila tudi mene v prst na roki. Ni nam preostalo drugega, kakor da smo dvignili sidro in zbežali. Čisto na koncu je še enkrat osa pičila Jurija, ki je imel ta dan res smolo.

slika Jana Dokl, 7. a



SIAM PARK

Hana Rojs, 2. a

Siam park je prav poseben vodni park, kjer se otroci in odrasli radi igramo. V parku je veliko različnih toboganov, bazenov, igral in ostalih zanimivosti. Siam park, ki je v Španiji – otok Tenerife – sem obiskala letos z mojo družino. Tobogani so mega, saj sem se po enem izmed njih s starši in sestrico vozila skupaj na eni blazini, kjer nas je prevračalo, mi pa smo se zabavali in kričali od veselja. Na nekatere tobogane nismo šli, saj si nismo upali. Za otroke so bili nekateri tobogani prepovedani. Tam smo se radi ustavili in opazovali pogumne ljudi. Dan je hitro minil, ob 17. uri so zaprli tobogane in mo-

rali smo domov. Na poti domov smo si privoščili okusen sladoled in pijačo. Ta zabavišni park mi bo ostal za vedno v lepem spominu. Upam, da ga še kdaj obiščem.

slika Blaž Kustor, 4. a



ŠOLSKO LETO

Lea Skledar, 2. b

Lea in Žana zaključujeta drugi razred Olgice. Stari sva osem let. Lepo se imava v šoli. Zelo radi imava učiteljico, sva vljudni do drugih učiteljic in učiteljev ter učencev. Zelo dobro nama gre v šoli. Komaj čakava, da greva v tretji razred in da se naučiva še več. Zelo se veseliva brezskrbnih počitnic.

slika Zaja Postružnik, 5. b

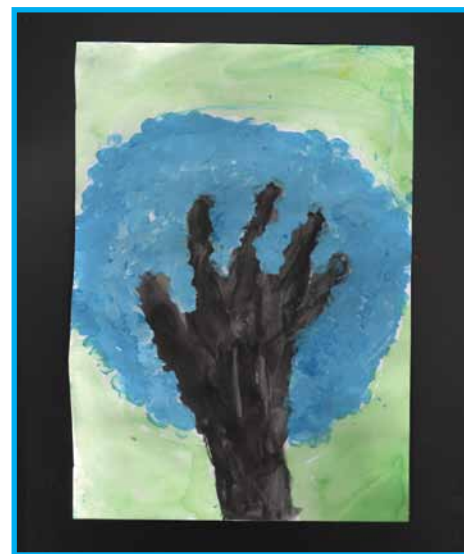


NABIRAM ČEŠNJE

Tjaša Krajnc, 2. a

Komaj čakam, da bo konec šole. Seveda zaradi počitnic in ker gremo nabirat česnje. Ko gremo po česnje, se urno povzpnem na drevo. Mami in ati me vedno iščeta in me najdetata na drevesu. Ko me najdeta, mi vedno rečeta, naj pridem dol, jaz pa odgovorim: »Ne, gori bom!« in uživam dalje. Ko se naveličam, se spustim z drevesa in grem malo na vrt nabirat jagode. Nato grem spet na drevo nabirat česnje. Ko je že res pozno, pridem z drevesa, pospravim česnje v posodo in gremo domov. Doma pogledam risanko, se stuširam in grem v posteljo. Mami in ati mi data sladek poljubček in že sladko spim.

slika Andraž Korošec, 2. a



RDEČA KAPICA

Žana Muhič, 1. a

Rdeča kapica mora zjutraj odnesti malico k babici v gozd, kar ji je naročila mama. Na poti v gozd sreča volka, ki ji pove napačno pot k babici, zato da bo lahko on prej pri njej. Volk pride do hiše in požre babico. Na vrata potrka Rdeča kapica. Volk jo vljudno pozdravi in povabi naprej. Rdeča kapica se čudi, zakaj ima tako velika ušesa, oči in usta. Volk pa ji odgovori, da zato, da jo lahko požre. Skozi okno lovec posluša, kako ba-

bica smrči. Preverit gre, če se babica dobro počuti, nakar vidi debelega volka. Ugotavlja, ali je volk pohrustal babico in Rdečo kapico. Nena doma sliši, da se oglašata iz volkovega trebuha. Lovec razpara trebuh in reši Rdečo kapico ter babico. Volku pa trebuh napolni s kamni. Volk se prebudi, ker je žejen, gre k potoku. Ker pa ima poln trebuh kamnov, se utopi. Rdeča kapica, babica in lovec so veseli, ker jim volk ne bo več nagajal.

slika Hana Arnuš, 1. a



FANTEK, KI SE JE RAD KOPAL

Aleks Pšajd, 1. a

Živel je deček. Zelo rad se je kopal. Komaj je čakal, da lahko skoči v bazen. Najraje je plaval kot kuža. Zelo rad se je potapljal in čofotal po vodi. Včasih pa je popil tudi malo vode. Deček komaj čaka, da spet skoči v vodo in zaplava.

slika Zara Rižnar, 2. a



POLETJE

Ajda Brodnjak Ritoša in Matej Mlakar Belšak, 5. a

Poleti se lahko sončimo na plaži, lahko pa uživamo v poletni masaži.

Ko si žalosten, te morje potolaži, tako tudi gladki so kamni na plaži.

Poleti uživaš in se ne učiš ter nove prijatelje dobiš, z njimi se zabavaš in se veseliš.

Poletja je konec, a se nasmejiš, pripraviš se na šolo in se spet učiš.

slika Gašper Korošec, 1. b



ZAKAJ PA NE?

Tiana Mlakar in Leila Fridauer, 4. b

Dekleta z avtomobilčki igrajo se. Fantje imajo raje barbikie.

Dekleta avte popravljajo. Fantje raje plešejo.

Fantje imajo dolge lase. Dekleta na kratko postrizene.

Dekleta se pretepeajo. Fantje se hitro razjočejo.

Nikar ne čudite se. Raje recimo: »Zakaj pa ne?«

slika Alen Benko, 9. b



SIVKO

Jaka Štumberger, 2. a

Nekoč je v gozdu živel volk Sivko. Volka nihče ni imel rad, ker ni bil močan. Še mali volkci so ga premagali. Nekega dne so prišli lovci. Vsi volkovi so bežali. Ko so tekli, je en volkec padel v jamo.

Drugi so mu šli pomagat, ampak niso bili uspešni. Tudi Sivko je pomagal in začel padati v jamo. Nankrat pa Sivko opazi, da leti. Imel je posebno moč, za katero sploh ni vedel. Ta čudežna moč mu je pomagala, da je rešil volkca. Vsi skupaj so nato pobegnili pred lovci. Sivko je postal junak. Ni vedel, če ima še vedno čudežno moč, bil pa je srečen do konca svojih dni.

slika Aleks Pšajd, 1. a



VILA Z OČALI

Zala Merc, 3. b

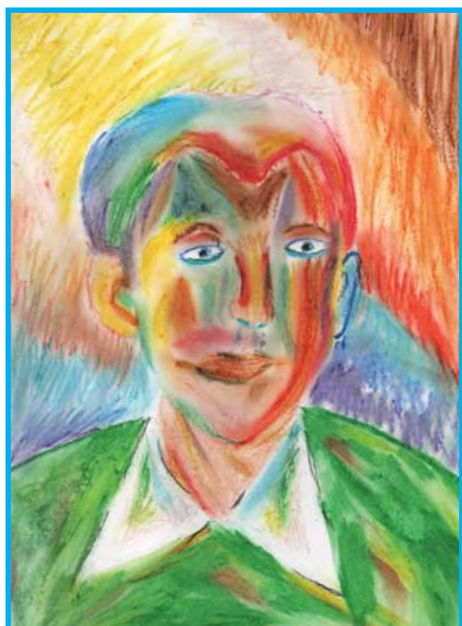
Za devetimi vodami je nekoč živela vila, ki je zelo slabo videla. Vendar ni hotela nositi očal. Bala se je, da bi se ji drugi posmehovali. Učiteljica jo je vedno opozarjala, da vse piše narobe in naj si s čarobno paličico pričara lepa nova očala z rožicami ter modrimi srčki. Toda vila je to zmeraj odklanjala. Njena prijateljica Maja ji je prigovarjala, da bo z očali zelo lepa. Uspelo ji je prepričati vilo, da si je pričarala očala. Vila je bila vsem všeč in postala je zelo srečna.

DEČEK IN KUŽA

Alen Pšajd, 1. a

Nekoč je živel deček. Imel je psa. Imel ga je zelo rad. Vsak dan sta se igrala. Nekega dne pa je kuža odšel od doma. Deček je bil zelo žalosten. Čez nekaj dni se je kuža vrnil domov. Deček je bil zelo srečen. Spet sta se vsak dan skupaj igrala.

slika Stina Lah, 8. a



ŽABA RACA

Maja Kovačič, 2. b

Žaba reglja, reglja.
Račka kvaka, kvaka.
Skupaj en zvok sta,
rega rega, kvak kvak kvak.

POLŽEK NA POTI V OLGICO

Bernard Ladič, 1. a

Polžek je šel na sprehod. Pa je srečal rožici. Vprašali sta ga: »Kam pa greš?« Pa je rekel: »V Olgico.« »Zakaj?« ju je zanimalo. »Grem na jutranji napitek!« Ko je prispel v šolo, so že končali s poukom. Vrata so mu zaklenili pred nosom. Potem pa je splezal na kljuko in kar tam zaspal, saj je bil že večer. Naslednje jutro je učiteljica prijela za kljuko in se ustrašila, kaj je to. Mislila je, da je kakšen učenec pozabil sluz. Ko je

videla, da je polžek, ga je odnesla na travo. In spet je imel dolgo pot do Olgice!

slika Lara Kokol, 2. b



ZLATKA

Katarina Gornik 2. b

Moja ribica Zlatka
me vedno nasmeji.
Tudi ko ne vidim je,
v mojem srcu je.
Vsa zlata je,
kdo bi vedel,
če je čudežna.

slika Kaja Predikaka, 5. b



TEVS EBORAN

Rok Gojčič, 6. a

1. POGLAVJE: NA TEVSU

Daleč v vesolju, v drugi galaksiji je planet, za katerega ne ve nihče; razen Eboranov, ki živijo na njem. Eborani so prijazna bitja, edina težava je ta, da počnejo vse narobe. Hodijo po glavi in nazaj, ampak to ni edina stvar, ki jo počnejo narobe. Tudi njihovo življenje je drugačno. Pišejo nazaj, pojejo (saj veste kaj) in izločijo svežo hrano in še bi lahko naštevali. Kako izgledajo, se sprašujete? No, da niti ne govorimo o tem. Kakorkoli že, Eborani so ta planet poimenovali Tevs. Precej izvirno ime, če lahko dodam, kaj pa sploh

pomeni? V glavnem, vrnimo se k bistvu zgodbe.

Eborani imajo tudi svojega kralja, imenovanega Vet. Dobro skrbi za planet Tevs, zato ga lahko kar pohvalim. Vendar Vet ni navaden kralj. Ima tudi čarobne moči, s katerimi nadzira cel planet. Eborani pa imajo tudi svojega sovražnika s sosednjega planeta Čar. Planet je majhen kot komet, zato mu pravijo tudi luna. Na Čaru živi čarovnica Boran, ki je po nesreči zaklela Tevs. To pa pojasni, zakaj je tam vse narobe. Prekletstvo je tako močno, da so Eborani ujeli so na Tevsu in ne morejo s površja. To je resnično žalostna zgodba, ni pa Boran sama kriva, da ga je zaklela. Boran je bila izgnana s Tevs, pred milijoni let je bila namreč ona kraljica, dokler se ni nekega dne vse spremenilo.

2. POGLAVJE: SKRIVNOST PREKLETSTVA

Dolgo časa nazaj je vladala kraljica po imenu Boran. Imela je čarobno moč, s katero je nadzirala planet. Bila je dobra kraljica. V prostem času je rada raziskovala nove kotičke planeta ter širila svoje kraljestvo. Kar naenkrat je odkrila drugo civilizacijo, Narobane. Bili so zanimiva bitja, ki so kraljici Boran povedali veliko zanimivega. Tudi to, da je pol planeta Tevs zakletega ter pol miroljubnega. Narobani in Eborani so se dobro razumeli in si delili planet. Vendar še nekaj ni bilo čisto prav. Boran je sedela v svoji sobi, seveda obrnjena na glavo, in razmišljala o tem, kako je mogoče, da je polovica planeta zakletega, druga polovica pa ne. Bila je vznemirjena, ko se ji je naenkrat posvetilo, kaj ji je dejal oče pred svojo smrtjo: »Reši kraljestvo! Pohiti takoj, ko odkriješ jih enkrat, popij ta napoj!« Nato je pokazal na skalo, na kateri je bil postavljen čuden napoj. Ni vedela zakaj, ampak te rime si je zapomnila od svojega poznega 12. leta in nikdar jih ne bo pozabila. Hitro je stekla do skale po napoj, vendar je bila prepozna. Ti-

sti trenutek so vsi Narobani postali Eborani in cel planet je bil zaklet. Namesto da bi spila napoj in rešila celo kraljestvo pred prekletstvom, je ogrozila cel planet.

3. POGlavJE: ASHAN IN TIN

V majhni hiški ob jezeru, seveda obrnjeni na glavo, živita dva dobra prijatelja, Tin in Ashan. Imata precej običajno Eboransko življenje, le da sta na veliki misiji. Ne samo da imata v svoji hiši skrivni laboratorij, ampak poskušata raziskati skrivnost, zakaj je vse narobe? Misija je težka, vendar jima lahko uspe. Danes je bil poseben dan. Dan, ki sta ga že dolgo čakala. Danes sta dokončala zapleten načrt, kako rešiti uganko (18. poskus). Zgradila bosta raketo! Obema se je posvetilo, da je to edina možnost. Obiskati bi morala Čar in tam raziskovati dalje. Začela sta z delom.

slika Klara Krasnić, 9. b



slika Brina Koštomaj, 7. a



MAMA

Zoja Filip, 6. a

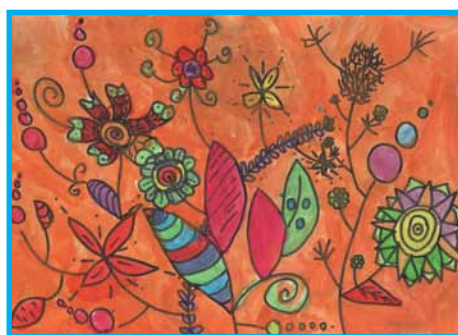
Mama, mama je darilo,
ki nikoli ga ne dam.
Stoji mi ob strani
in me vedno brani.
Imam jo rada iz srca,
ker zaupa vame in se smehlja.

Nekaj je posebnega,
zato je moja mamica.
Me podpira, me varuje
pred slabimi stvarmi.
Res nikoli ne pozabi,
prva si mi ti.

slika Hugo Hodnik, 3. a



slika Iva Kustor, 3. a



SANJE

Maja Magdič, 4. a

Nekoč je živela družina, v kateri so živeli Jošt, Kaja, oče Boris in mama Katarina. Nekega dne so se odločili, da se odpravijo na izlet. Sklenili so, da se odpravijo na Ptuj, ki je po pripovedovanju prijateljev zelo lep. Takoj po zajtrku so pripravili nahrbtnike, v katere so dali nekaj hrane in pijače. Tudi na priboljšek niso pozabili. Bil je sončno, a zelo mrzlo zimsko jutro. Bila je nedelja. Do Ptuja so se vozili kar nekaj časa, kajti doma so bili v Celju. Med potjo so se usta-

vili in pomalicali. Kmalu so prispe-
li na Ptuj in ugotovili, da ravno ta
dan na Ptuj poteka glavna pustna
povorka. Bili so zelo navdušeni. Do
začetka povorke so imeli dovolj časa
za ogled Ptujkega gradu, Minorit-
skega samostana in mestnega jedra.
Čez nekaj časa se je začela povorka.
Predstavile so se različne pustne ma-
ske. Najbolj so jih navdušili kurenti,
ki so bili krivi, da niso opazili, da po
zraku na metlah divjajo čaravnice.
Te so se nenadoma spustile na tla in
pograbile družino ter z njo oddivja-
le proč. Čez nekaj časa so pristali v
deželi čarovnic. Bilo jih je zelo strah.
Dejale so jim, da jih bodo kmalu za-
čarale v čaravnice. Vsi so jokali, tu-
lili, jih prosili, naj jih vrnejo domov.
Toda nič od tega se ni zgodilo. Prišel
je trenutek, ko so jih želele začarati,
pograbile so jih, izgovarjale čarov-
niške besede: »ABRAKADABRA,
ČIRA ČARA, HOKUS POKUS, naj
se spremenijo v ...« V tistem trenut-
ku sem odprla oči in ugotovila, da
so to bile samo sanje.

slika Gea Cartl, 1. b



slika Loti Jamnik, 1. b



OBISK PRI BABICI NA PTUJU

Tara Gracija Kolednik, 2. b

Nekoč je živela deklica Nina. Imela je babico, ki je živela v starem mestu – Ptuj. Nekega dne je Nina babico obiskala. Ker je bil lep sončen dan, sta odšli na sprehod po mestu, ob reki Dravi in v park. Mesto je bilo Nini zelo všeč, tudi reka ji je bila všeč, po njej je spuščala ladjice. Zelo rada se je vračala k babici, saj sta obiskovali tudi kino in si na koncu dneva privoščili okusen sladolead.

slika Ema Kurbegović, 3. a

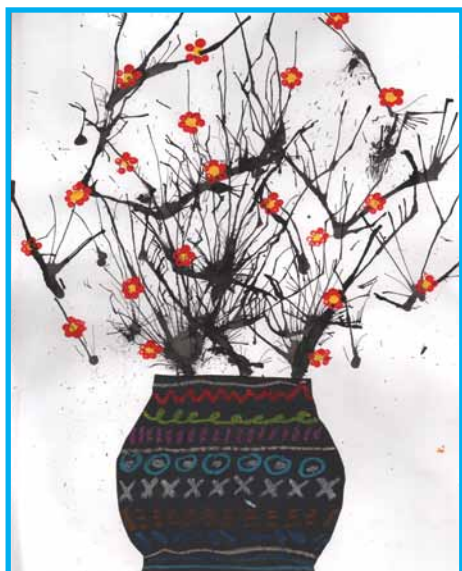


MOJE MESTO PTUJ

Noah Arsić, 2. b

Ptuj, najstarejše mesto ob Dravi, je velik ponos naši državi. Nekoč Rimljani so tukaj živeli, sedaj pa kurenti so mesto prevzeli. Grad veličasten na griču stoji, vitez v oklepu se dol nam smeji. Fašenk dal nam je svetovno slavo, jaz pa navijam in igram za NK Dravo.

slika Blaž Kustor, 4. a

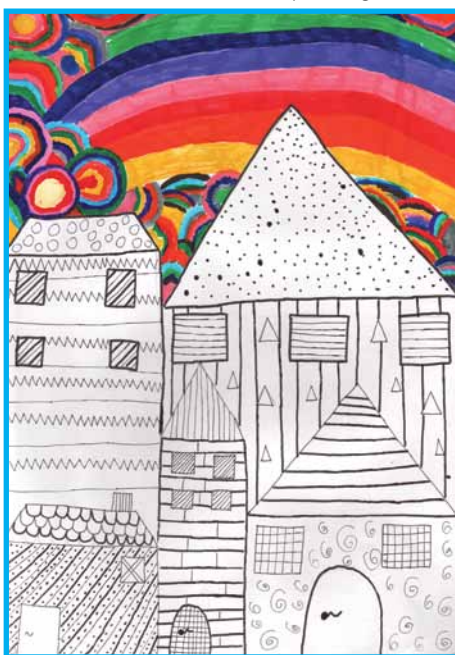


ČAROBNO MESTO

Lea Skledar, 2. b

Nekoč sta živela kralj in kraljica. Živela sta v Ptujskem gradu, ki je stal na hribu, pod katerim je tekla reka Drava. Imela sta hčer po imenu Sofija. Bila je najlepša deklica. Nekega dne je na Sofijino okno potrkal škrat. Bil je dobrega srca. Škrat je bil v resnici princ: povedal ji je, da ga je začarala hudobna čarovnica. Škrat je Sofijo odpeljal k čarovnici. Sofija jo je s svojim dobrim srcem omehčala, da ji je povedala, kako naj odreši princa. Sofija je poljubila škrate na usta in v hipu se je spremenil v čudovitega princa. Pripravila sta poroko in živela srečno do konca svojih dni v prelepem mestu Ptuj.

slika maja Magdič, 4. a



O GROFICI POETOVIE IN NJENEM VSAKDANU

Jurij Golob, 1. a

Nekoč se je za devetimi gorami in desetimi poljanami skrivalo mesto po imenu Poetovio. Vsi prebivalci tega mesta so se imeli takole, takole. Grofica Terezija se je imela kar dobro, saj je imela urnik. Zjutraj si je pospravila posteljo in odkorakala do omare. Vzela si je zelo dolgo obleko in čevlje, nato se je odpravila v mesto. V mestu je opazovala, kako meščani

opravljajo svoje delo. Odpravila se je domov. Medtem ko je bila grofica v mestu, so ji služabniki pripravili slastno pojedino. Ko se je najedla, je pogledala na uro. Običajno je ura ena, ko poje kosilo. Tega dne je odbila šele dvanajst. Ugotovila je, da ima zato še nekaj časa zase. Ko je pogledala skozi okno, je videla, kako jih napadajo Turki. Zato je poslala svojo vojsko v napad. Ko je bilo bitke konec, so Turki hoteli vse zlato, ki ga je imela grofica. In imela ga je veliko. Bila je tako bogata, da bi iz zlata lahko naredila milijon zlatih tiranozavrov. A svoji vojski je ukazala, naj ji iz zlata ustvarijo osem zlatih slonov. Ubogali so jo. Enega slona so ji postavili v spalnico, drugega na balkon, tretjega v dnevno sobo zraven mize, četrtega so ji dali na kavč, kjer ga je lahko stiskala, saj so ga obdali z debelo plastjo gume. Petega so ji položili v garderobo na polico, šestega pred vrata, sedmega so ji postavili ob vodnjaku in osmega stlačili v shrambo – ko ga bo potrebovala, ga bo vzela. Dneva še ni bilo konec, saj je bila ura komaj štiri. Grofica pa gre spat komaj ob polnoči. Ko so končali s postavljanjem slonov, si je grofica zaželela vlakec. Ko je to željo povedala svojim služabnikom, so ji takoj naredili Čuhapuha vlakec, ki je bil na baterije in grofica je bila srečna. Ura je bila že enajst. Malo se je še igrala z vlakcem, potem pa je šla spat.

slika Nace Kolar, 4. a



Olgica ustvarja

