



**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
IN
POROČILO O SAMOEVALVACIJI**

ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

V Ptuj, junija 2020



VIZIJA IN VREDNOTE

NAŠE ŠOLE

Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenk ter učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.

VREDNOTE:

STRPNOST, PRAVIČNOST, SODELOVANJE, ZNANJE

KAZALO

2	PODATKI O ŠOLI	6
2.1	IME IN SEDEŽ ŠOLE.....	6
2.2	PODATKI O USTANOVITELJU	6
2.3	OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA	6
2.4	GRAVITACIJSKO OBMOČJE OŠ OLGE MEGLIČ.....	6
2.5	OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	6
2.6	ORGANIZIRANOST OŠ OLGE MEGLIČ V ŠOLSKEM LETU 2019/20.....	6
3	TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG	8
4.1	PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV Z RAZREDNIKI PO ODDELKIH V ŠOL. LETU 2019/20.....	9
4.2	EVALVACIJA IZVAJANJA OBVEZNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA	10
4.2.1	Povprečna zaključna ocena po oddelkih v šolskem letu 2019/20	10
4.2.2	Skupno število napredovanj in ne napredovanj.....	10
4.2.2.1	Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen.....	11
4.2.3	Skupna realizacija po oddelkih.....	11
4.2.4	Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2019/20	12
4.2.5	Evalvacija izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2019/20	12
4.2.6	Natečaj, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v	
	šolskem letu 2019/20.....	13
4.3	KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2019/20	21
4.3.1	Dogodki v šolskem letu 2019/20.....	21
4.4	PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2019/20.....	29
4.4.1	Dosežki učencev v šolskem letu 2019/20.....	29
4.5	PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSKEM LETU 2019/20	30
4.5.1	Dosežki učencev na področju športa v šolskem letu 2019/20	30
5	RAZŠIRJENI PROGRAM.....	31
5.1	Tečaj plavanja	32
5.2	Kolesarski izpit.....	32
5.3	Šolske ekskurzije.....	33
5.4	Individualna in skupinska pomoč učencem.....	33
5.10	Varstvo vozačev	34
5.11	Pevski zbor	34
5.12	Šola v naravi in Ekošola.....	34
5.12.1	Razpored šole v naravi in Ekošole	34
6	NADSTANDARDNI PROGRAM	34
6.1	Zgodnje učenje računalništva.....	34
6.2	Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine	34

6.3 Angleška jezikovna ekskurzija za učence 8. razreda v London	34
6.4 Nemška jezikovna ekskurzija za učence od 3. do 6. razreda v Čokoladnico Zotter-Riegersburg.....	35
7. SODELOVANJE S STARŠI.....	35
8. VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT.....	36
8.1 Posebni status učenk in učencev.....	39
9. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	39
9.1 POROČILO O NPZ ZA 3. RAZRED	39
10. ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2019/20	39
11. AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ.....	40
11.1 ŠOLSKA PREHRANA	40
11.2 SKRB ZA ZDRAVJE.....	41
11.2.1 Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev	41
11.2.2 Varstvo pri delu in požarna varnost.....	50
11.2.3 Promocija zdravja na delovnem mestu	50
11.2.4 Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt.....	51
11.3 SKRB ZA OKOLJE	51
11.4 KNJIŽNIČNA VZGOJA.....	52
12. PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI	53
12.2 Aktiv razrednikov	54
12.3 Delo z nadarjeni učenci	54
12.4 Delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci	55
13. SVETOVALNA SLUŽBA.....	56
14. IZOBRAŽEVANJE.....	58
14.1 Strokovno izobraževanje v šolskem letu 2019/20	58
14.2 Spremljava učiteljevega dela.....	59
15. ORGANI ŠOLE.....	60
15.1 Strokovni organi	60
15.2 Tehnična služba	60
16. MATERIALNI POGOJI	61
16.1 Analiza investicijskih vlaganj.....	61
16.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov:.....	61
17. ŠOLSKI SKLADI	62
18. ZAKLJUČNI DEL	62

1 UVOD

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta je nastalo na osnovi analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela in drugih oblik dejavnosti, ki so bile izvedene v šolskem letu 2019/20 v skladu z razvojno naravnostjo zavoda. Z velikim zadovoljstvom ugotavljam, da smo kljub nepredvideni situaciji, kot je bilo zaprtje šol v slovenskem prostoru in začetek izobraževanja na domu, ki je potekalo od 16. marca dalje in trajalo za učence prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja do 18. maja, za devetošolce do 25. maja, za učence 4. in 5. razreda do 1. junija in za učence od 6. do 8. razreda do 3. junija, veliko načrtovanih nalog in ciljev uspeli realizirati. Večino dejavnosti, ki jih zaradi pandemije COVID-19 nismo mogli izpeljati v tem šolskem letu, bomo izvedli v šolskem letu 2020/2021.

Minulo šolsko leto nas je zaznamovalo z novim načinom dela, in sicer z izobraževanjem učencev na daljavo. Šole je bilo potrebno preventivno zapreti zaradi širjenja pandemije koronavirusa. Za vse nas – učence, starše in delavce šol – se je življenje in delo popolnoma spremenilo. To novo priložnost in izziv na področju učno-vzgojnega dela smo vsi skupaj uspešno prebrodili in zaključili. Delo oz. šolanje na daljavo je potekalo vestno in odgovorno s pomočjo spletnih učilnic, elektronske pošte, video srečanj, socialnih omrežij idr. Zaradi preventivnih ukrepov so odpadle mnoge dejavnosti, kot so: tekmovanja, prireditve, srečanja, plavalni tečaj, kolesarski izpit, šolske ekskurzije idr. Predvsem pa smo pogrešali medsebojne stike in druženja. Verjamem, da bomo vse to v prihodnjem šolskem letu uspeli nadoknaditi in izpeljati.

Želim, da nam pri tem ne zmanjka navdiha za nove ideje, ustvarjalnega poguma in vztrajnosti, ki bodo prepleteni s pripravljenostjo za medsebojno sodelovanje, spoštovanje ter pomoč.

Uspešno zaključeno minulo šolsko leto je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev, staršev, članov Sveta šole in Sveta staršev ter ustanoviteljice Mestne občine Ptuj. Zato se vsem zahvaljujem za podporo in vso dobro opravljeno delo ter konstruktivno sodelovanje.

Več o življenju in delu na šoli v minulem šolskem letu lahko preberete v glasilu Olgica in mi, v Pedagoškem poročilu ter na šolski spleti stran.

2 PODATKI O ŠOLI

2.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE

OSNOVNA ŠOLA OLGE MEGLIČ PTUJ

Naslov: Prešernova 31, 2250 Ptuj

Telefon: 02 749 20 10, Fax: 02 749 20 11

E-pošta: group1.osmbom@guest.arnes.si

Spletna stran: www.olgica.si

2.2 PODATKI O USTANOVITELJU

Z odločbo SO Ptuj je bila 18. 4. 1979 ustanovljena Osnovna šola Olge Meglič, ki je dobila svoje prostore v nekdanji gimnaziji, na Prešernovi 31. Novembra istega leta je bila šola že razglašena kot nova delovna vzgojno-izobraževalna ustanova, poimenovana po revolucionarki Olgi Meglič.

V skladu z novo zakonodajo je OŠ Olge Meglič ustanovil Svet mestne občine Ptuj z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Olge Meglič, dne 26. 5. 1997. Odlok je bil objavljen v Uradnem listu št. 5 in je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu, dne 29. 5. 1997.

2.3 OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Osnovna šola Olge Meglič vključuje učence Mestne občine Ptuj.

2.4 GRAVITACIJSKO OBMOČJE OŠ OLGE MEGLIČ

Cafova ulica, Črtkova ulica, Čufarjeva ulica, Dravska ulica od št. 12–31, Erjavčeva pot, Gajzerjeva ulica, Grajska ulica, Jenkova ulica, Kettejeva ulica, Klepova ulica, Krčevina pri Ptujju od 64/a–87, Maistrova ulica, Med vrti, Mestni Vrh od št. 17/a–73 in št. 75, Muzejski trg, Na gradu, Na hribu, Orešje, Pivkova ulica, Prešernova ulica, Raičeva ulica, Reševa ulica, Sovretova pot, Štuki, Ulica kneza Koclja, Ulica Vide Alič, Ulica 25. maja – neparne številke (razen št. 1 in 1/a), Ulica 5. prekomorske od št. 11–21, Vičava, Volkmerjeva cesta od št. 16 naprej, Zavčeva ulica.

2.5 OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Z aktom o ustanovitvi je določen tudi šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Šolski prostor obsega glavno šolsko zgradbo s prizidki, dvorišče in zelenico, ki se uporablja kot igrišče.

2.6 ORGANIZIRANOST OŠ OLGE MEGLIČ V ŠOLSKEM LETU 2019/20

SVET ZAVODA	SVET STARŠEV	RAVNATELJ
5 predstavnikov delavcev 3 predstavniki ustanovitelja 3 predstavniki staršev	1 predstavnik vsakega oddelka (19)	- ravnateljica - pomočnik ravnateljice
RAČUNALNIŠTVO	SVETOVALNA SLUŽBA	KNJIŽNICA

• organizator informacijskih dejavnosti	• svetovalna delavka – pedagoginja • pedagoginja	• knjižničarka
PEDAGOŠKI ZBOR	ZUNANJE STROKOVNE SLUŽBE	TAJNIŠTVO IN RAČUNOVODSTVO
• učiteljski zbor • oddelčni učiteljski zbori • razredniki • strokovni aktivni po VIO in OPB • strokovni aktivni po posameznih predmetih	• pet mobilnih specialnih pedagoginj • mobilna inkluzivna pedagoginja • mobilna psihologinja • mobilna socialna pedagoginja (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj) • pet učiteljev je dopolnjevalo pedagoško obvezo, in sicer tri iz Gimnazije Ptuj (francoščina, nemščina in geografija), dva iz OŠ iz OŠ Breg (angleščina in glasba)	• tajnica VIZ • računovodkinja
KUHINJA	TEHNIČNO OSEBJE	
• kuhar • kuharica • glavna kuharica	• hišnik • čistilke	
JAVNA DELA		
• informator • učna pomoč		
ŠTUDENTSKA PRAKSA	PRIPRAVNIŠTVO	
Kandidati: 1 študentka matematike in fizike, 1 študentka slov. jezika in književnosti, 1 študentka pedagogike in andragogike, 2 študentki razrednega pouka,	/	
DRUŽBENO KORISTNO DELO	PROGRAM POKLICNEGA USPOSABLJANJA	DELOVNO USPOSABLJANJE
/	/	dve kandidatki

3 TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2019/20 smo pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti izhajali iz dolgoročnih ciljev razvojnega načrta šole ter analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela preteklega šolskega leta vključno z analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja.

Nadaljevali smo z uresničevanjem sledečih prednostnih nalog:

- *izboljšati kakovost izvajanja dejavnosti razširjenega programa z namenom vsem učencem omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim smiselnim individualnim potrebam, zmožnostim, interesom in pričakovanjem,*
- *s pomočjo dejavnosti razširjenega programa omogočiti strokovnim delavcem bolj poglobljeno spoznavanje učencev, izboljšati medsebojno sodelovanje in razvijati kakovostne odnose med strokovnimi delavci ter učenci in med učenci samimi,*
- *razvijati pozitivno oddelčno klimo,*
- *zagotavljati vključujoče učno okolje:*
 - *vključevanje (vsak učenec, vsak razred, vsak učitelj, vsak kolektiv, vsaka šola),*
 - *učenje (uvajanje elementov FS in Fit pedagogike, profesionalno učenje, učeča se skupnost, dvig ravni znanja vsakega učenca, izboljšati rezultate NPZ),*
- vsem zagotoviti enakopravno kakovostno izobrazbo in vključevanje ter spodbujati možnosti vseživljenjskega učenja za vsakogar,
- pri učencih razvijati odnos do učenja in šole ter motivacijo do učenja,
- razvijati ključne kompetence za vseživljenjsko učenje,
- razvijati in uvajati digitalne kompetence in digitalno pismenost,
- spodbujati starše k aktivnemu sodelovanju pri delu in življenju šole,
- ustvariti okolje, kjer se bodo vsi počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potencialne, tako učenci kot strokovni delavci,
- razvijati sodelovanje, strokovnost, odgovornost in usklajeno delovanje, vseh strokovnih delavcev, skrbeti za lastni karierni razvoj in profesionalnost,
- spodbujati k izmenjavi mnenj in osebni ter skupinski samoevalvaciji in refleksiji svojega dela,
- izboljšati materialne pogoje dela.

V tem šolskem letu je bila prednostna naloga ravnateljice kot pedagoške vodje nudenje podpore vsem učiteljem pri izvajanju poskusa »Uvajanje tujega jezika v obvezni program in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli«, uvajanju elementov formativnega spremljanja v proces učenja, spodbujanje pedagoških diskusij, izmenjava mnenj in primerov dobre prakse ter redno spremljanje dela v razredu. Posebno pozornost je namenila ustvarjanju učnega okolja, še zlasti v okviru razširjenega programa, kjer so se vsi počutili sprejete, vključene in so lahko tako učenci kot strokovni delavci ter vsi zaposleni razvijali svoje potencialne. Vsak učenec je imel možnosti izbrati tisto dejavnost, ki ga veseli in s pomočjo katere se je najbolj osebno (celostno) razvijal. Prav tako je spremljala načrtovanje in izvedbo razrednih ur posameznega oddelka.

4 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 PREGLED ŠTEVILČNEGA STANJA UČENCEV Z RAZREDNIKI PO ODDELKIH V ŠOL. LETU 2019/20

I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
1. a	Brlek Darja	11	13	24
1. b	Majhenič Barbara	11	13	24
SKUPAJ:		22	26	48
2. a	Krajnc Brigita	14	9	21
2. b	Nežmah Prijatelj Natalija	13	10	13
SKUPAJ:		27	19	46
3. a	Žarkovič Preac Aleksandra	10	11	21
3. b	Štrafela Alenka	7	13	20
3. c	Terbuc Barbara	13	7	20
SKUPAJ:		30	31	61
SKUPAJ 1.–3.:		79	76	155

II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
4. a	Majerič Patricija	10	8	18
4. b	Zupanc Darko	8	7	15
SKUPAJ:		18	15	33
5. a	Jakomini Simona	14	11	25
5. b	Truntič Simona	13	12	25
SKUPAJ:		27	23	50
6. a	Zajšek Tjaša	8	9	17
6. b	Debeljak Renata	10	11	21
SKUPAJ:		18	20	38
SKUPAJ 4.–6.:		63	58	121

III. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
7. a	Kovačič Žižek Ksenija	11	9	20
7. b	Šprah Darja	9	11	20
SKUPAJ:		20	20	40
8. a	Lubaj Dušan	10	7	16
8. b	Marušek Slavica	9	7	16
SKUPAJ:		19	34	33
9. a	Lačen Vida	10	6	16
9. b	Jurgec Vojko	9	7	16
SKUPAJ:		19	13	32
SKUPAJ 7.–9.:		58	47	105

SKUPAJ 1.–9.:	200	181	381
----------------------	------------	------------	------------

4.2 EVALVACIJA IZVAJANJA OBVEZNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

4.2.1 Povprečna zaključna ocena po oddelkih v šolskem letu 2019/20

povprečje/	1–1,4	1,5–2,4	2,5–3,4	3,5–4,4	4,5–5	število učencev
3. a	0	0	1	3	17	21
3. b	0	0	1	4	15	20
3. c	0	0	2	3	15	20
4. a	0	0	0	4	14	18
4. b	0	0	0	2	13	15
5. a	0	0	0	3	22	25
5. b	0	0	1	11	13	25
6. a	0	0	0	1	16	17
6. b	0	0	2	3	16	21
odstotki 3.–6. razred	0,0 %	0,0 %	3,8 %	18,7 %	77,5 %	/
7. a	0	0	1	5	14	20
7. b	0	0	0	9	11	20
8. a	0	0	1	7	9	17
8. b	0	0	2	6	8	16
9. a	0	0	2	5	9	16
9. b	0	0	1	8	7	16
odstotki 7.–9. razred	0,0 %	0,0 %	6,7 %	38,1 %	55,2 %	/
odstotki 3.–9. razred	0,0 %	0,0 %	4,9 %	25,8 %	69,3 %	/

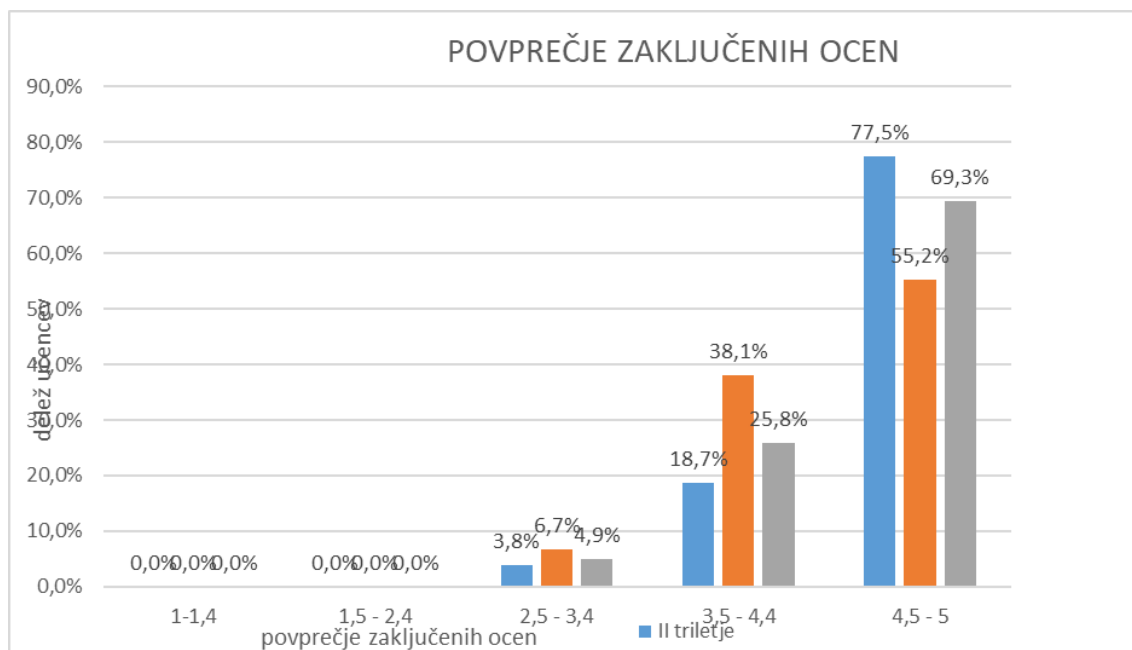
4.2.2 Skupno število napredovanj in nenapredovanj na ravni šole in razredov Šola:

napredujejo		ne napredujejo		uspeh ni določen	
380	99,7 %	1	0,3 %	0	0,0 %

Razredi

razred	napredujejo		ne napredujejo		uspeh ni določen	
1. a, b	48	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
2. a, b,	46	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
3. a, b, c	61	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
4. a, b	33	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5. a, b	49	98 %	1	2,0 %	0	0,0 %
6. a, b	38	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
7. a, b	40	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8. a, b	33	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9. a, b	32	100 %	0	0,0 %	0	0,0 %

4.2.2.1 Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen



Grafikon 1: Povprečje zaključenih ocen

4.2.3 Skupna realizacija po oddelkih

oddelek	število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	787,5	406	51,6	378	48,0	784	99,6
1. b	770,0	400	51,9	366	47,5	766	99,5
2. a	822,5	417	50,7	393	47,8	810	98,5
2. b	805,0	418	51,9	389	48,3	807	100,2
3. a	910,0	430	47,3	417	45,8	847	93,1
3. b	910,0	445	48,9	420	46,2	865	95,1
3. c	910,0	466	51,2	430,5	47,3	896,5	98,5
4. a	840,0	445	53,0	388	46,2	833	99,2
4. b	910,0	477	52,4	423	46,5	900	98,9
5. a	910,0	471	51,8	426	46,8	897	98,6
5. b	910,0	471	51,8	428,5	47,1	899,5	98,8
6. a	910,0	476	52,3	425	46,7	901	99,0
6. b	927,5	474	51,1	445	48,0	919	99,1
7. a	1.207,5	625	51,8	576	47,7	1201	99,5
7. b	1.207,5	626	51,8	579	48,0	1205	99,8
8. a	1.190,0	627	52,7	558	46,9	1185	99,6
8. b	1.225,0	648	52,9	573	46,8	1221	99,7
9. a	960,0	548	57,1	442,5	46,1	990,5	103,2
9. b	995,0	567	57,0	455,5	45,8	1022,5	102,8

4.2.4 Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2019/20

Ponujeni izbirni predmeti so omogočili učencem, da so poglobili in razširili znanja na tistih predmetnih področjih, ki jih zanimajo. V preteklem šolskem letu smo izvajali 16 izbirnih predmetov. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo po načrtovanem programu, pedagoške ure so bile pri vseh izbirnih predmetih realizirane.

Št.	IZBIRNI PREDMET	ŠT. UR	IZVAJALEC
1.	Računalniška omrežja (ROM)	1	Peter Majcen
2.	Računalništvo – Multimedija (MME)	1	Peter Majcen
3.	Računalništvo – Urejanje besedil (UBE)	1	Peter Majcen
4.	Matematične delavnice 8 (MD8)	1	Darja Šprah
5.	Likovno snovanje (LS1)	1	Tea Pintarič (nadomeščala Dorotejo Širovnik)
6.	Likovno snovanje (LS2)	1	Tea Pintarič (nadomeščala Dorotejo Širovnik)
7.	Nemščina (NI3)	2	Tonja Kolar
8.	Izbrani šport (IŠP) 1. skupina – nogomet (IŠN)	1	Tomaž Zobec
9.	Šport za sprostitev (ŠSP)	1	Tomaž Zobec
10.	Šport za zdravje (ŠZZ)	1	Tomaž Zobec
11.	Vzgoja za medije – Tisk (TIS)	1	mag. Vojko Jurgec
12.	Filmska vzgoja 3 (FV3)	1	mag. Vojko Jurgec
13.	Filmska vzgoja 1 (FV1)	1	Simona Jakomini
14.	Gledališki klub (GKL)	1	dr. Renata Debeljak
15.	Osnovni vbodi in tehnike vezanja (VEO2)	1	Lidija Žmavc
16.	Obdelava gradiv LES (OGL)	1	Vida Lačen

4.2.5 Evalvacija izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2019/20

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom šole, ki je določal njihovo vsebino in organizacijo. V dogovoru s starši, učitelji in vodstvom šole smo določene dneve dejavnosti izvedli izven šole. Sredstva za pedagoški del izvedbe dejavnosti izven šole je krila šola, starši so sofinancirali dodatne stroške (prevoz, vstopnina, namestitve ...).

4.2.5.1 Realizacija dni dejavnosti po posameznih oddelkih v šolskem letu 2019/20

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skupaj	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Dnevi dejavnosti so bili 100 % realizirani. Organizirali smo več različnih vsebin dejavnosti znotraj šole in bližnje okolice. V času izobraževanja na daljavo smo izvedli dneve dejavnosti na daljavo:

2. 4., 7. 5. 2020 – športni dan
7. 4., 11. 5. 2020 – naravoslovni dan
22. 4. 2020 – kulturni dan

4.2.6 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v šolskem letu 2019/20

Vse načrtovane prireditve, projekte in natečaje smo uspešno izvedli do 16. 3. 2020, ko se je začelo izvajanje izobraževanja na daljavo, nekatere pa po ponovni vrnitvi v šolo, 18. 5. oz. 1. 6. oz. 3. 6. 2020. Program vsakodnevnih dejavnosti smo povezali s pomembnimi aktualnimi in zgodovinskimi dogodki pri nas v Sloveniji ter Evropski uniji. K sodelovanju smo povabili tudi zunanje sodelavce. Z usmerjenostjo v čim bolj pester, aktualiziran, zanimiv in po meri potreb pouk glede na sposobnosti in interes učencev, smo izvajali pouk tudi v obliki projektnega dela. V šolskem letu 2019/20 smo dodatno sodelovali in se udeleževali številnih natečajev, projektov ter prireditev, ki jih predhodno nismo načrtovali, saj so vabila k sodelovanju prihajala tekom leta.

4.2.6.1 Natečaji

NASLOV NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA (literarni, likovni ...)	IME IN PRIIMEK UČENCA, SKUPINA ali RAZRED	NAGRADA, PRIZNANJA	MENTOR	NIVO NATEČAJA (regijski, državni ...)
»Moja rodna domovina« – Z Goričkega v Piran	Literarni	Alja Sedič, 6. b	priznanje	dr. Renata Debeljak	državni
Moja rodna domovina – Svoboden kot ptica	Literarni	6. b razred – Oskar Hodnik 9. b razred – Sara Desku	priznanje	dr. Renata Debeljak	državni
Evropa v šoli	Literarni	Noah Arsić, 3. b Tara Gracija Kolednik, 3. b Katarina Gornik, 3. b	priznanje	Alenka Štrafela	državni regijski regijski
Evropa v šoli	Literarni	Tina Majnik, 3. a	priznanje	Aleksandra Ž. Preac	regijski
Evropa v šoli	Literarni	Nika Vidovič, 6. a Vita Bezdrob, 6. a Stina Lah, 9. a Hana Holc, 9. a	priznanje	Daniela Štumberger	državni regijski regijski regijski
“Na Marsu živeti ne znamo, zato Zemlje ne damo. “	Literarni	Pia Peršuh, 4. b	priznanje	Darko Zupanc	regijski
Evropa v šoli	likovni	Eva Forštnarič, 1. a	priznanje	Darja Brlek	državni

					regijski
Evropa v šoli	Likovni	Nick Rakuš, 3. c	priznanje	Barbara Terbuc	regijski
Natečaj "Plakat miru"	Likovni	Rok Gojčič, 7. a	priznanje	Teja Pintarič	mednarodni državni regijski
Evropa v šoli	Likovni	Matija Masten, 5. a Aljaž La Russa, 5. a Luna Žgalin, 5. a Matjaž Habjanič, 5. a Stöger Kai, 5. a	priznanje	Teja Pintarič	državni regijski
Natečaj "Hop na grad"	Likovni	Ema Ganzer, 4. a Blaž Huzjak, 4. a Mina Mahorič, 4. a	priznanje	Teja Pintarič	državni

4.2.6.2 Projekti

NASLOV PROJEKTA	VRSTA PROJEKTA	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV/ RAZREDOV	NOSILEC PROJEKTA	TRAJANJE PROJEKTA	RAVEN/NIVO
Popestrimo šolo	vključuje vsa področja	6.–9. razred	Mateja Simonič	vso šolsko leto	državni

Varno na kolesu	prometna vzgoja, zdravstvena vzgoja	4.–9. razred	Mateja Simonič, Simona Truntič, Simona Jakomini, Darko Zupanc, Patricija Majerič	vso šolsko leto	državni
Mladim se dogaja (Spirit Slovenija)	Raziskovalni	6.–9. razred	Mateja Simonič, mag. Vojko Jurgec, Alenka Kandrič	september–november 2019	državni
Turizmu pomaga lastna glava	turistična vzgoja, vključuje vsa področja	6.–7. razred	Mateja Simonič, Alenka Kandrič, Natalija Nežmah Prijatelj	september 2019–marec 2020	državni
Pasavček	prometna vzgoja	3. razred 2. razred 1. razred	Aleksandra Ž. Preac Alenka Štrafela Barbara Terbuc Natalija Nežmah Brigita Krajnc Darja Brlek Barbara Majhenič	oktober 2019–maj 2020	državni
Trajnostna mobilnost – Gremo peš s kokoško Rozi	prometna vzgoja, zdravstvena vzgoja	3. razred 1. razred	Aleksandra Ž. Preac Alenka Štrafela Barbara Terbuc Darja Brlek Barbara Majhenič	september 2019–junij 2020	državni
Biotska raznovrstnost	EKO	1. a razred (24 učencev)	Darja Brlek	vso šolsko leto	državni
Eko-paket	EKO	4. a razred (18 učencev)	Patricija Majerič	januar, februar 2020	državni

Znanje o gozdovih	EKO	4. a in 4. b razred (33 učencev)	Patricija Majerič Tonja Kolar	junij 2020	državni
Prostovoljstvo in medgeneracijsko sodelovanje	socialni, vključuje vsa področja (Dom upokojencev Ptuj, starejši občani v mestnih četrtih šolskega okoliša)	4.–9. razred	Špela Zupanc, Alenka Kukovec	vso šolsko leto	šolski
Rastem s knjigo (Javna agencija za knjigo RS – JAK)	Literarni	7. razred	Alenka Kandrič – šolska knjižničarka – glavna nosilka projekta, učiteljici slovenščine dr. Renata Debeljak in Daniela Štumberger	vso šolsko leto	državni
Zdrava šola (Nacionalni inštitut za javno zdravje, slovenska mreža zdravih šol)	vključuje vsa področja	1.–9. razred	Barbara Majhenič, Lidija Žmavc in ostali strokovni delavci	vso šolsko leto	državni
Eko šola (Društvo DOVES-FEE SLOVENIA)	vključuje vsa področja	1.–9. razred	Darja Brlek, Darja Lipovec in ostali strokovni delavci	vso šolsko leto	državni
Dnevi evropske kulturne dediščine, teden kulturne dediščine (Javni sklad za kulturne dejavnosti Slovenije)	vključuje vsa področja	1.–9. razred	Alenka Kandrič in ostali strokovni delavci	september in oktober 2019	državni
Kulturna šola (Javni sklad za kulturne dejavnosti Slovenije)	vključuje vsa kulturna področja	1.–9. razred	Alenka Kandrič, Marija Feguš Friedl, Teja Pintarič in ostali strokovni delavci	vso šolsko leto	državni

Shema šolskega sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov (Finančna podpora Evropske unije)	področje prehrane, zdravstvena vzgoja, kulturna vzgoja	1.–9. razred	Brigita Krajnc – vodja šolske prehrane, glavna nosilka projekta, komisija za šolsko prehrano, razredniki, učitelji RaP – OPB	vso šolsko leto	državni
Olgalerija – virtualna galerija likovnih del učencev OŠ Olge Meglič	kulturno področje	4.–9. razred	Teja Pintarič	april–junij 2020	šolski
RaP (Razširjeni program) – Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo	vključuje vsa področja	1.–9. razred	Helena Ocvirk – ravnateljica in vsi ostali strokovni delavci	vso šolsko leto	državni
XV. Mihčev festival 2019 (Zveza kulturnih društev Ptuj)	Likovni	Darma Fenos, 8. a Rok Gojčič, 8. a	Teja Pintarič	september 2019	medobčinski

4.2.6.3 Projekt Popestrimo šolo

Naša šola se je prijavila in bila izbrana na javnem razpisu za projekt »**Popestrimo šolo 2016–2021**«. V okviru projekta smo izvedli razne aktivnosti (11), v katere so se vključili učenci I., II. in III. VIO. Multiplikatorica, ki je v okviru projekta izvajala aktivnosti, je bila učiteljica Mateja Simonič.

Izvedene aktivnosti v šolskem letu 2019/2020:

- **Olgica kuha**

Ob aktivnosti so se učenci naučili pripraviti najrazličnejše zdrave jedi.

- **Mladi zgodovinar**

Učenci so raziskovali javne spomenike na Ptuju in razlagali njihov pomen. Raziskovali so Arheološki park Panorama in podzemne rove pod ptujskim gradom.

- **Likovna ustvarjalnica**

Učenci so pripravljali najrazličnejše likovne izdelke in skrbeli za dekoracijo šole glede na aktualne dogodke.

- **Šolski parlament**

V letošnjem šolskem letu so učenci v otroškem parlamentu debatirali na temo Moja poklicna prihodnost. Naš učenec se je kot novinar uvrstil na nacionalni parlament in nas bo zastopal v Ljubljani v prihodnjem šolskem letu.

- **Učna pomoč**

Izvajala se je individualna in skupinska učna pomoč učencem, ki so imeli težave pri razumevanju in usvajanju učne snovi.

- **Zdravi, bolj zadovoljni in uspešni**

Učenci so se poučili o zdravi prehrani in načinih priprave z namenom zagotavljanja varovanja in ohranjanja znanja. V okviru aktivnosti so se učenci športno udeleževali, saj je šport ključnega pomena za zdravo telo. Učenci so dobili koristne informacije o zdravem načinu življenja.

- **Delo z učenci tujci in njihovimi starši**

Izvajala se je individualna in skupinska učna pomoč učencem tujcem pri usvajanju in bogatenju besednega zaklada, pravopisa, učenju različnih predmetov ter pripravi domačih nalog. V aktivnost so bili prav tako vključeni starši, saj je njihova vpletenost v izobraževanje njihovih otrok pomemben dejavnik pri šolskem uspehu.

- **Norčavi pust širokih ust**

Učenci so izdelovali abstraktne pustne maske iz naravnih materialov in sodelovali na pustni povorki.

- **Otroški vidik oživitve mestnega jedra**

Učenci so spoznavali mestne ulice in zgodovino mesta Ptuj ter razmišljali o oživljanju mestnega jedra. Izdelali so turistično nalogo, v kateri so predstavili svoj vidik oživitve mestnega jedra.

- **Izvor in pomen ptujskih ulic**

Učenci so ob aktivnosti neposredno spoznavali ulice z opazovanjem, raziskovanjem in fotografiranjem. S pomočjo zgodovinskih virov in literature so ugotavljali izvor določenih ulic.

- **Sošolec sošolcu učitelj**

Učenec je učencu pomagal pri razlagi učne snovi. Tako so se naučili izražati, sodelovati in komunicirati z ljudmi. Starejši učenci so pomagali mlajšim pri šolskem delu, skupaj so ponovili učno snov, pripravili naloge ter jih tudi rešili in popravili. Učenci so pridobili izkušnjo, kako pomagati mlajšim učencem.

- **Zgodba o uspehu**

Obiskali so nas predstavniki uspešnega podjetja v našem kraju. Učenci so z direktorjem podjetja Pokica opravili intervju o delovanju podjetja, njihovi poti do uspeha, kakšne kompetence mora imeti uspešen podjetnik, o zadovoljstvu uporabnikov ...

- **Na kolo za zdravo telo**

Učenci so v okviru projekta Varno na kolesu izvedli kolesarski izlet s starši in starimi starši ter tako poskrbeli za zdravje in trajnostno mobilnost. V okviru aktivnosti so pripravili predlog kolesarske poti na Ptuj in izvedli najrazličnejše naloge v okviru razpisa danega projekta in vestno zbirali prevožene kilometre.

- **Gospodarim na naravi prijazen način**

Učenci so se v okviru projekta Varno na kolesu odpeljali na izletniško kmetijo in si ogledali gospodarjenje na naravi prijazen način, ne da bi pri tem trpelo okolje in narava. Spoznali so, kako se prideluje prehrana, ki je naravi, ljudem in živalim prijazna.

- **Joga skozi pravljico**

Učenci so ob pripravljenem videoposnetku pravljice izvajali jogo.

- **Beri z menoj**

Učenci so prebirali svoje najljubše knjige in se o njih pogovarjali ter si tako delili veselje do branja knjig. Učenci so na podlagi prebranih knjig izdelali ilustracije in plakate.

- **Salve, Latine Loquor**

Učenci so se seznanili z osnovami latinskega jezika ter antičnimi legendami, kulturo in običaji, preko katerih so lažje razumeli princip delovanja rimske države in razmišljanje rimskega človeka. Prebirali so znane pregovore in ugotavljali njihov pomen.

- **Prometni znaki v občini Ptuj**

Učenci so raziskovali prometne znake v občini Ptuj in tako postali pozorni na promet ter dogajanje v njem.

- **Uspešna karierna pot modne oblikovalke**

Učenci so pripravili intervju z znano modno oblikovalko Barbaro Plavec in jo povprašali o njeni življenjski ter poslovni poti. Tisti, ki jih zanima delo modnega oblikovalca so skicirali razna oblačila in jih predstavili svojim sošolcem.

- **Kako nastane risanka**

Učenci so napisali scenarij za kratki animirani film in se s pomočjo video prezentacije naučili izdelati risanko.

*Od 16. 3. 2020 do 18. 3. 2020 so se aktivnosti izvajale na daljavo.

4.2.6.5 Sodelovanje z lokalnim okoljem

Prireditve, ki so bile namenjene učencem, staršem in lokalnemu okolju, so bile do 16. 3. 2020, ko se začelo izobraževanje na daljavo, v celoti realizirane. Aktivno smo sodelovali na vseh prireditvah in drugih dogodkih, ki so se odvijali v Mestni občini Ptuj, in sicer: prižig novoletnih luči in Zimska pravljica, Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, 30. občinski otroški parlament, Evropski dan brez avtomobila, Dan odprtih vrat ZŠAM, muzikal Poetovio in nedeljska pustna povorka. Sodelovali so učenci od 1. do 9. razreda. Vse prireditve in aktivnosti, ki so bile predvidene od 7. 3. 2020 dalje, so bile zaradi širjenja koronavirusa in preventivnih vladnih ukrepov odpovedane.

Sodelovanje pri dejavnostih izven šole učence dodatno vsebinsko obogati, le-ti pridobijo nova spoznanja in znanja ter izkušnje, predvsem pa razvijajo odgovornost, odnos in pripadnost mestu Ptuj.

Posebno pozornost smo namenili tudi pomembnejšim svetovnim dnevom, ki smo jih še posebej obeležili s proslavami, radijskimi urami, prireditvami, delavnicami, izdelavo plakatov, postavljanjem stojnic in podobno.

Izdali smo tudi različne publikacije, zbirke in časopise:

- publikacija z obvestili o organizaciji in delu šole ob začetku šolskega leta,
- ob slovenskem kulturnem prazniku smo izdali 26. pesniško zbirko »Prvi koraki«,
- ob polletju in zaključku šolskega leta smo izdali šolsko glasilo »Olgica in mi«,
- ob zaključku šolskega leta je v elektronski obliki izšla zbirka pravljič z naslovom »Moja pravljičica«,
- ob zaključku šolskega leta je v elektronski obliki izšlo Pedagoško poročilo, kjer so zbrani rezultati in uspehi naših učencev.

Pesniška zbirka in šolski časopis so izšli v tiskani in elektronski obliki. O vseh dogajanjih na šoli smo sproti aktivno poročali na šolski spletni strani in v lokalnih medijih.

4.3 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2019/20

4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2019/20

SEPTEMBER	
2. september	- prvi šolski dan; sprejem učencev, nagovor ravnateljice, predstavitev učiteljev in srečanje z razredniki 1. VIO, obisk in nagovor županje MO Ptuj, Nuške Gajšek, in obisk knjižničarke Lilijane Klemenčič s Piko Nogavičko, predstavitev na področju varnosti v prometu (g. Janez Rojko in g. Robert Brkič)
9. september	- začetek vseh dejavnosti RaP - začetek aktivnih odmorov
11. september	- akcija zbiranja starega papirja
12. september	- skupni roditeljski sestanek za učence od 1. do 9. r. (predstavitev Letnega delovnega načrta šole – ravnateljica) in oddelčni roditeljski sestanki (razredniki) ter individualni pogovori s starši - akcija zbiranja starega papirja
13. september	- ogled predstave »Eureka« za učence od 6. do 9. r. v ptujskem gledališču
16. september	- pričetek projekta »Trajna mobilnost s kokoško Rozi«
17. september	- začetek bralne značke
18. september	- dan odprtih vrat ZŠAM Ptuj (4. razred) - obisk učencev 7. r. v Knjižnici Ivana Potrča Ptuj
20. september	- projekt »Ulice otrokom« za učence od 1. do 3. r. - projektni dan za učence 5. r. na Ptujskem gradu
21. september	- kolesarjenje za otroke in starše v okviru projekta »Popestrimo šolo« - izlet članov planinskega krožka na Debelo peč (občina Gorje)
23. september	- predavanje za starše in pedagoške delavce z naslovom »Rdeča luč za starše« – Zavod Varna pot - seja Sveta staršev - »Olgoposel« – delavnice za otroke v okviru projekta SPIRIT - pričetek tedna športa – v obeh glavnih odmorih razgibavanje učencev pod vodstvom športnih pedagogov
25. september	- obisk zobne sestre v 1. a, 1. b, 3. a in 4. b

26. september	- tekmovanje iz logike za učence od 3. do 9. r. - seja Sveta zavoda - obisk zobne sestre v 2. a, 2. b, 3. b in 4. a
27. september	- predstavitev projekta »Olgoposel« - shod za podnebne spremembe pred SŠC Ptuj – udeležba učencev 8. a - obisk zobne sestre v 3. c, 5. a in 5. b
28. september	- nastop treh učencev na Radiu Ptuj na temo trajnostne mobilnosti - sodelovanje na konferenci ekokoordinatorjev slovenskih EKO šol v Laškem - pričetek »Dnevov kulturne dediščine« (do 12. 10. 2019)

OKTOBER	
3. oktober	- muzikal »Poetovio« v Dominikanskem samostanu za učence šole, starše in ostale obiskovalce
4. oktober	- nastop pevcev vseh treh pevskih zborov šole na otvoritvi novega bibliobusa Knjižnice Ivana Potrča Ptuj - obisk učencev 5. razreda na Dnevu odprtih vrat v Društvu Sonček - prireditev ob svetovnem dnevu učiteljev v organizaciji Društva ravnateljev šol ptujskega področja, OO SVIZ in ZSSS v Dominikanskem samostanu
7. oktober	- govorilne ure in sestanki strokovnih aktivov - tekmovanje iz matematike: Hitro in zanesljivo računanje - pričetek »Tedna otroka« (7. 10.–13. 10. 2019) - sestanek Šolskega sklada - teoretični del dejavnosti »Jumicar« za učence 4. razreda - sestanek šolske skupnosti
9. oktober	- sodelovanje 36-ih učencev na Unescovem teku v organizaciji Gimnazije Ptuj - 6. b – sistematski pregled - obisk 25-ih učencev v SŠC Ptuj v okviru projekta »Popestrimo šolo«
10. oktober	- predstavitev podjetja »Kokica« v okviru projekta SPIRIT - medobčinsko tekmovanje v krosu na OŠ Videm pri Ptuj (22 učencev)
11. oktober	- obisk SŠC Ptuj v okviru projekta Spirit Slovenija »Mladim se dogaja« in nadaljevanje delavnice na naši šoli – izbrani učenci - tehniški dan za učence od 1. do 9. razreda na temo Rimljani (obisk rimskega tabora na Štukih in delavnice – v sodelovanju z društvom Poetovio 69) – obeležitev Dnevov kulturne dediščine - šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
12. oktober	- planinski izlet planinskega krožka v Triglavsko Bistrico
14. oktober	- odhod učencev 5. razreda v šolo v naravi v Bohinj (do 18. 10. 2019) - športni dan za učence od 1. do 9. razreda po »Haloški planinski poti«
16. oktober	- projekt »Pasavček« za 1. VIO - šolsko tekmovanje iz biologije
18. oktober	- tekmovanje iz košarke za starejše učence na OŠ Markovci
21. oktober	- meditacija s čajem z učiteljicama I. VIO - pedagoška konferenca
22. oktober	- medobčinsko tekmovanje v košarki za starejše učenke na OŠ Markovci
23. oktober	- sistematski zobozdravstveni pregled – 9. a

	- eko tabor za učence 3. razreda v Dolenji vasi pri Čatežu (do 25. 10. 2019) - finale medobčinskega tekmovanja v košarki za starejše učence na OŠ Olge Meglič - prejetje svečane listine Agencije za varnost v prometu – za delo na področju varnosti v prometu
24. oktober	- radijska oddaja ob dnevu reformacije in dnevu spomina na mrtve - spominska svečanost v čast padlim profesorjem in dijakom ptujske gimnazije v 2. svetovni vojni pred spominsko ploščo v šolski avli (predsedniki oddelčnih skupnosti, delegacija zaposlenih, delegacija Gimnazije Ptuj, podžupan MO Ptuj, g. Marjan Kolarič, predsednica Združenja za ohranjanje vrednot NOB Ptuj, ga. Branka Bezeljak)

NOVEMBER	
4. november	- izobraževalni roditeljski sestanek za starše učencev od 1. do 9. razreda in zaposlene na temo "Anksiozne motnje pri učencih" – predavanje šolske pedagoginje - učenci 4. a, 6. a in 8. a do 8. 11. 2019: izpolnjevanje ankete v okviru projekta »Šolska shema«
6. november	- sistematski zobozdravstveni pregled – 9. b
7. november	- tekmovanje v rokometu za starejše učence na OŠ Ljudski vrt
8. november	- šolsko tekmovanje Matemčec - ogled angleškega muzikala »Figarova svatba« na 2. gimnaziji v Mariboru (za nadarjene učence in ostale zainteresirane – 46 učencev)
10. november	- v okviru projekta Spirit izvedba delavnice »Pokica«
11. november	- tekmovanje v nogometu za starejše učence na OŠ Cirkulane-Zavrč v Cirkulanah - do 15. 11. 2019 – potek matematičnega tekmovanja Bober - mesec boja proti odvisnostim: izvedba predavanj o odvisnosti od socialnih omrežij za učence od 4. do 9. razreda – predavatelj učitelj organizator računalniških dejavnosti
12. november	- šolsko Cankarjevo tekmovanje - seja Otroškega mestnega sveta (4 učenci) - projekt »Olgoposel« delavnica izdelave čokolade – za učence od 6. do 9. razreda; zunanji mentor slaščičarski mojster Naser Gashi
13. november	- sistematski zobozdravstveni pregled 4. a - ogled restavrirane in digitalizirane verzije slovenskega filma »Ne joči Peter« v ptujskem kinu za učence od 6. do 9. razreda - izobraževanje v organizaciji podjetja Intera iz lego robotike – za mentorje
14. november	- šolsko tekmovanje iz angleščine za učence 9. razreda - posaditev jelš na šolskem igrišču ob 16. uri – donatorji Lions Klub Primus Ptuj, predstavniki učencev, zaposlenih in staršev; kratek kulturni Program
15. november	- naravoslovni dan za učence od 6. do 9. razreda ter 1. VIO - tradicionalni slovenski zajtrk za učence od 1. do 9. razreda
16. november	- državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni v Murski Soboti

18. november	- pedagoška konferenca – izobraževanje o ključnih kompetencah – predstojnica ZRSS OE Maribor, dr. Milena Kerndl - komisija za šolsko prehrano - medobčinsko tekmovanje v odbojki za starejše deklice (7., 8., 9. razred) - aktiv II. VIO
20. november	- sistematski zobozdravstveni pregled 4. b - srečanje naše učenke – mini županje MO Ptuj – ob svetovnem dnevu otrok z županjo MO Ptuj, Nuško Gajšek
21. november	- šolsko tekmovanje iz nemščine - zdravstvena vzgoja v 4. b – Preprečevanje poškodb - zdravstvena vzgoja v 5. a – Zasvojenost (izvajalka Maja Šmigoc, JZZD Ptuj)
22. november	- rok za oddajo prijav raziskovalnih nalog
23. november	- državno tekmovanje Matemčec na OŠ Podlehnik
25. november	- državno tek. iz angleščine za 8. razred na OŠ Gustava Šiliha v Mariboru - zdravstvena vzgoja v 6. a – Odraščanje - zdravstvena vzgoja v 5. b – Zasvojenost (izvajalka Maja Šmigoc, JZZD Ptuj)
26. november	- zdravstvena vzgoja v 7. a – Pozitivna samopodoba in stres - zdravstvena vzgoja v 3. b – Zdrav način življenja (izvajalka Maja Šmigoc, JZZD Ptuj)
28. november	- medobčinsko tekmovanje v streljanju
29. november	- predizbor za tekmovanje »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo«

DECEMBER	
2. december	- medobčinsko tekmovanje v odbojki za starejše deklice v OŠ Juršinci - govorilne ure - roditeljski sestanek 6. razred (Zimska šola v naravi)
3. december	- spremljava pouka predstavnikov ZRSS OE Maribor pri nemščini (skupina 4. do 6. razred in skupina 7. razred) in angleščini (1. razred) - radijska ura ob svetovnem dnevu invalidov - prižig luči v mestu – sodelovanje v kulturnem programu (pevski zbor) - okraševanje smrečic v mestu Ptuj - šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine
4. december	- zdravstvena vzgoja v 9. a – Vzgoja za zdravo spolnost - zdravstvena vzgoja v 8. a – Medosebni odnosi (izvajalka Maja Šmigoc, JZZD Ptuj) - obisk ptujske porodnišnice v SB dr. Jožeta Potrča Ptuj – 3. b - šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike za učence od 1. do 9. razreda
5. december	- zdravstvena vzgoja v 1. a – Zdrave navade - zdravstvena vzgoja v 1. b – Zdrave navade (izvajalka Maja Šmigoc, JZZD Ptuj) - obisk ptujske porodnišnice v SB dr. Jožeta Potrča Ptuj – 3. c - generalka in ponovitev muzikala »Poetovio« v Narodnem domu – za upokojence četrtne skupnosti Center - šolsko tekmovanje iz astronomije

9. december	- tekmovanje v košarki za starejše dečke v OŠ Makole - 2. zasedanje šolskega otroškega parlamenta (6.–9. razred) - nastopi pri petih šolskih urah; izvajalka Fit pedagogike Barbara Konda
10. december	- zdravstvena vzgoja v 3. a – Zdrav način življenja - zdravstvena vzgoja v 4. a – Preprečevanje poškodb (izvajalka Maja Šmigoc, JZZD Ptuj) - skupno tekmovanje – predizbor ptujskih šol na prireditvi »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo« - tekmovanje v šahu v Spuhlji - angleški projektni dan – predstava v angleškem jeziku in voden ogled v Narodnem domu v Mariboru
11. december	- šolsko tekmovanje iz geografije
12. december	- prednovoletno kosilo in druženje upokojenih delavcev OŠ Olge Meglič Ptuj - okrasitev smrečice v Domu upokojencev – skupina učencev v okviru projekta Popestrimo šolo - zobozdravstvene vsebine – 1. a, 1. b, 2. a – medicinska sestra JZZD Ptuj
13. december	- zobozdravstvene vsebine – 3. a, 3. b, 2. b, 3. c – medicinska sestra JZZD Ptuj
16. december	- obisk porodnišnice v SB dr. Jožeta Potrča Ptuj – 3. a - komisija za šolsko prehrano - udeležba skupine 10-ih učencev 5. razreda na prazničnem druženju z varovanci VDC Sonček - predstavitev poklica vojak za učence 9. razreda
18. december	- zdravstvena vzgoja v 6. b – Odraščanje - zdravstvena vzgoja v 8. b – Medosebni odnosi (izvajalka Maja Šmigoc, JZZD Ptuj) - drsanje učencev 3. a na drsališču na tržnici
19. december	- zdravstvena vzgoja v 2. b – Osebna higiena - zdravstvena vzgoja v 3. c – Zdrav način življenja - zdravstvena vzgoja v 9. b – Vzgoja za zdravo spolnost (izvajalka Maja Šmigoc, JZZD Ptuj) - Dedek Mraz za otroke zaposlenih na OŠ Olge Meglič v organizaciji šolskega sindikata - drsanje učencev 3. b in 3. c na drsališču na tržnici
20. december	- sodelovanje v kulturnem programu na prireditvi »Ptujška pravljica« učenci 2., 3. in 4. razreda - zdravstvena vzgoja v 7. b – Pozitivna samopodoba in stres - zdravstvena vzgoja v 2. a – Osebna higiena (izvajalka Maja Šmigoc, JZZD Ptuj)
23. december	- kulturni dan I. VIO – ogled baletne predstave »Hrestač« – Glasbena šola Karola Pahorja Ptuj
24. december	- šolska prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, srečelov v organizaciji 9. a in 9. b - tehniški dan – od 1. do 9. razred

JANUAR	
5. januar	- tehniški dan s predavanjem o varnem internetu in obisk srednjih šol
6. januar	- državno tekmovanje iz znanja v astronomiji v Murski Soboti

8. januar	- pričetek izdelovanja kostumov za skupinsko masko na pustnem karnevalu - srečanje šolskega otroškega parlamenta
10. januar	- začetek akcije zbiranja izrabljenih tonerjev in kartuš
11. januar	- četrtfinalna prireditev »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo« na OŠ Olge Meglič Ptuj za vse ptujske šole
13. januar	- državno spletno tekmovanje iz računalništva »Bober«
15. januar	- šolsko tekmovanje iz znanja v kemiji
16. januar	- šolsko tekmovanje iz znanja v geografiji
18. januar	- območno tekmovanje iz angleščine za 9. razred na OŠ Olge Meglič Ptuj - skupni roditeljski sestanek s predavanjem »Ključno znanje o medvrstniškem nasilju v VIZ« - govorilna ura
22. januar	- pedagoška konferenca - sestanek komisije za šolsko prehrano
23. januar	- četrtfinale državnega tekmovanja v košarki na OŠ Olge Meglič – starejši dečki - tekmovanje v atletskem mnogoboju na ptujskem stadionu
24. januar	- regijsko Cankarjevo tekmovanje na Gimnaziji Ptuj
25. januar	- občinski otroški parlament
29. januar	- snemanje pustne oddaje – šolske priprave na pust; televizija BK TV
30. januar	- redovalna konferenca - zbiralna akcija starega papirja - izdelovanje modrih src v okviru projekta »Podarite nam modro srce« Zveze prijateljev mladine Slovenije v organizaciji Nivee
31. januar	- šolsko tekmovanje iz angleščine za 7. razred - zbiralna akcija starega papirja - srečanje za bodoče prvošolce

FEBRUAR	
1. februar	- področno tekmovanje iz znanja zgodovine na OŠ Spodnja Polskava
5. februar	- govorilna ura - zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod
6. februar	- šolsko tekmovanje iz znanja v fiziki - šolsko tekmovanje v znanju iz naravoslovja »Kresnička«
7. februar	- tekmovanje v Ekokvizu - prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku - delavnice na temo jezikov - nastop učencev na Prešernijadi
11. februar	- udeležba s skupinsko masko »Olgožužki« na 58. mednarodni kamevalski povorki
13. februar	- pustne karaoke »Olgičine zvezde« pred MO Ptuj
14. februar	- stavka zaposlenih v VIZ
15. februar	- ekipno področno tekmovanje v šahu v Spuhlji - svet staršev
19. februar	- medobčinsko tekmovanje v košarki na OŠ Majšperk – mlajše deklice - vpis bodočih prvošolcev - varstvo pri delu in požarna varnost – izobraževanje za zaposlene - sestanek komisije za šolsko prehrano
20. februar	- vpis bodočih prvošolcev
21. februar	- tekmovanje v atletskem mnogoboju na ptujskem stadionu - vpis bodočih prvošolcev
22. februar	- medobčinsko tekmovanje v košarki na OŠ Markovci – mlajši dečki - svet zavoda
23. februar	- polfinale državnega tekmovanja v košarki OŠ Šoštanj – starejši dečki

	- izid nove številke šolskega glasila »Olgica in mi«
26. februar	- počitniške ustvarjalne delavnice in športne aktivnosti
27. februar	- počitniške ustvarjalne delavnice in športne aktivnosti
28. februar	- počitniške ustvarjalne delavnice in športne aktivnosti

DEJAVNOSTI, KI SO ODPADLE V MESECU MARCU, APRILU, MAJU IN JUNIJU ZARADI COVID-19

16. 3. 2020 - začetek izobraževanja na daljavo

MAREC	
2. marec	- govorilna ura; 1. razred roditeljski sestanek
4. marec	- zasedanje 30. ptujskega medobčinskega parlamenta - šolsko tekmovanje iz znanja – EKO kviz (6.–8. razred)
5. marec	- seja Sveta staršev
7. marec	- državno tekmovanje iz znanja slovenščine (za Cankarjevo priznanje)
9.-13. marec	- šolsko tekmovanje iz nemške bralne značke – 9. razred
9. marec	- finalno atletsko tekmovanje za zimski pokal v atletskem mnogoboju na ptujskem mestnem stadionu
10. marec	- področno tekmovanje v košarki za učence letnik 2007 in mlajše (OŠ Kajetana Koviča Poljčane) - območno srečanje lutkovnih skupin – Kulturna dvorana Juršinci
11. marec	- šolsko tekmovanje iz znanja Vesele šole
12. marec	- državno tekmovanje iz znanja nemščine – 9. razred
13. marec	- sejem zdravja »Altermed« v Celju
14. marec	- Matematični potep - državno tekmovanje iz znanja v zgodovini
16. marec	- zdravstveno-vzgojno delo o pomenu zdravja ledvic za učence 5. in 7. razreda; Bolnišnica Ptuj - petdnevna jezikovna ekskurzija učencev 8. razreda v London
17. marec	- državno tekmovanje iz znanja angleščine – 9. razred
18. marec	- 61. revija otroških pevskih zborov »Pustite nam ta svet!«
19. marec	- šolsko tekmovanje iz znanja matematike - ustvarjalne delavnice za starše
23. marec	- koncert glasbe iz animiranih filmov Glasbene šole Karol Pahor (1.– 9. razreda)
24. marec	- šolsko tekmovanje iz znanja prve pomoči
27. marec	- področno tekmovanje iz znanja v fiziki - srečanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja, OŠ Markovci
23. marec	- regijsko srečanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije na Elektro in računalniški šoli Ptuj - jezikovna ekskurzija učencev 8. razreda v London
31. marec	- predstavitev nalog »Turizmu pomaga lastna glava«

APRIL	
4. april	- državno tekmovanje iz znanja kemije (Preglovo priznanje)
6. april	- govorilne ure, roditeljski sestanek (3. razred)
3. april	- čistilna akcija »Očistimo Ptuj«
15. april	- Glasbena zgodba »Kekec gre v mesto« Glasben šola Sv. Petra in Pavla in ogled Minoritske knjižnice (učenci 1.–5. razreda)
16. april	- angleška čajanka – 7. razred

17. april	- zaključni nagradni izlet učencev v Koper - državno tekmovanje iz znanja geografije
18. april	- državno tekmovanje iz znanja matematike (Vegovo priznanje)
24. april	- radijska oddaja ob državnem prazniku – dnevu upora proti okupatorju in 1. maju (mednarodnem prazniku dela)
27. april	- državni praznik dan upora proti okupatorju, prvomajske počitnice

MAJ	
1. maj	- državni praznik – mednarodni praznik dela
2. maj	- državni praznik
4. maj	- govorilne ure, roditeljski sestanek 4., 5. in 9. razred
5. maj	- NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda
7. maj	- NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda
8. maj	- matematično tekmovanje Logična pošast (od 1. do 9. razred) – šolsko tekmovanje - prireditev »Spoznajmo EU« - »Noč pod zvezdami« (4. razred)
9. maj	- državno tekmovanje iz preverjanja znanja ekip prve pomoči
11. maj	- NPZ (6. razred iz angleščine in 9. razred biologije)
13. maj	- koncert Glasbene šole Karol Pahor Ptuj (od 1.–9. razreda) - državno tekmovanje raziskovalnih nalog
14. maj	- tekmovanje CICI vesela šola (I. VIO)
18. maj	- tekmovanje v Zlati kuhalnici na SŠGT - srečanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja
22. maj	- državno matematično tekmovanje Logična pošast
28. maj	- srečanje šolskih novincev
29. maj	- sodelovanje ob dnevu šole na pobrateni OŠ Đuro Ester v Koprivnici v sosednji državi Hrvaški
31. maj	- sodelovanje učencev na stojnici in v kulturnem programu na državni razstavi Dobrote slovenskih kmetij v Minoritskem samostanu na Ptuj
maj	- sodelovanje na tekmovanju Kaj veš o prometu? - varnostna olimpijada za učence 4. razreda - kolesarki izpit (5. razred) - dejavnosti v okviru projekta Popestrimo šolo

JUNIJ	
1. junij	- govorilne ure za vse oddelke in roditeljski sestanki staršev
2. junij	- zaključna prireditev ob 40-letnici obstoja in delovanja OŠ Olge Meglič - izdaja Zbornika ob 40-letnici OŠ Olge Meglič
7. junij	- zaključne ekskurzije učencev od 4. do 9. razreda
8. junij	
12. junij	- generalka za valet - valeta učencev 9. razreda, podelitev priznanj in nagrad
15. junij	- zaključek šol. leta za učence 9. razreda, podelitev spričeval
24. junij	- zadnji dan pouka; zaključek šolskega leta za učence od 1. do 8. razreda s

	podelitvijo spričeval, priznanj in nagrad ter piknik - prireditev ob državnem prazniku (dnevu državnosti)
25. junij	- državni praznik – dan državnosti
junij	- finale tekmovanja Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo na OŠ Ljudski vrt Ptuj - občinska prireditev »Dan mlade ustvarjalnosti«

4.4 PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2019/20

Zaradi razglašene pandemije covid-19, so določena šolska, področna, državna tekmovanja iz znanja in drugih področij odpadla. Imena in priimki niso navedeni zaradi varovanja osebnih podatkov. Vpogled v podatke o doseženih rezultatih posameznih učencev so dosegljivi v gradivu v tiskani obliki v arhivu šole.

4.4.1 Dosežki učencev v šolskem letu 2019/20 (navedeno je predmetno področje tekmovanja in mentor)

<u>ANGLEŠČINA</u>	<i>Mentorja: mag. Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek</i>
<u>ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA</u>	<i>Mentorji: mag. Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek in Monika Petrovič</i>
<u>ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORMS</u>	<i>Mentorji: mag. Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek in Monika Petrovič</i>
<u>ASTRONOMIJA (DOMINKOVO PRIZNANJE)</u>	<i>Mentorica: Darja Šprah</i>
<u>BIOLOGIJA (PROTEUSOVO PRIZNANJE)</u>	<i>Mentorica Slavica Marušek</i>
<u>BRALNA ZNAČKA</u>	<i>Mentorji: Darja Brlek, Barbara Majhenič, Brigita Krajnc, Natalija Nežmah Prijatelj, Aleksandra Žarkovič Preac, Alenka Štrafela, Barbara Terbuc, Patricija Majerič, Darko Zupanc, Simona Jakomini, Simona Truntič, Renata Debeljak in Alenka Kandrič</i>
<u>CICI VESELA ŠOLA</u>	<i>Mentorji: Darja Brlek, Lidija Žmavc, Barbara Majhenič, Dejan Majcen, Brigita Krajnc, Natalija Nežmah Prijatelj, Aleksandra Žarkovič Preac, Alenka Štrafela in Barbara Terbuc</i>
<u>EKO KVIZ</u>	<i>Mentorica: Darja Lipovec</i>
<u>FIZIKA (ŠTEFANOVO PRIZNANJE)</u>	<i>Mentorica: Darja Šprah</i>
<u>GEOGRAFIJA</u>	<i>Mentorica: Branka Šijanec</i>
<u>KEMIJA (PREGLOVO PRIZNANJE)</u>	<i>Mentorica: Darja Lipovec</i>
<u>LOGIKA</u>	<i>Mentorji: Aleksandra Žarkovič Preac, Alenka Štrafela in Barbara Terbuc, Patricija Majerič, Darko Zupanc, Simona Truntič, Simona Jakomini, Darja Šprah, Vida Lačen in Urška Bezjak</i>
<u>MATEMATIKA (VEGOVO PRIZNANJE)</u>	<i>Mentorici: Darja Brlek, Barbara Majhenič, Natalija Nežmah Prijatelj, Alenka Štrafela, Aleksandra Žarkovič Preac, Barbara Terbuc, Darja Šprah in Vida Lačen</i>

<u>MATEMČEK</u>	Mentorji: Barbara Majhenič, Darja Brlek, Natalija Nežmah Prijatelj, Aleksandra Žarkovič Prec, Alenka Štrafela, Barbara Terbuc, Patricija Majerič, Darko Zupanc, Simona Truntič, Simona Jakomini, Darja Šprah, Vida Lačen in Urška Bezjak
<u>NARAVOSLOVJE (KRESNIČKA)</u>	Mentorice: Darja Brlek, Natalija Nežmah Prijatelj, Aleksandra Žarkovič Preac, Patricija Majerič, Simona Jakomini in Darja Lipovec
<u>NEMŠČINA</u>	Mentorica: Tonja Kolar
<u>NEMŠKA BRALNA ZNAČKA</u>	Mentorici: Tonja Kolar in Sandra Kupčič Toplak
<u>RAZISKOVALNE NALOGE</u>	Naslov naloge: “ Eksperimentalni rimski kamp Poetovio “ Mentor: dr. Renata Debeljak
<u>RAZVEDRILNA MATEMATIKA</u>	Mentorji: Barbara Majhenič, Darja Brlek, Natalija Nežmah Prijatelj, Aleksandra Žarkovič Preac, Alenka Štrafela, Barbara Terbuc, Patricija Majerič, Darko Zupanc, Simona Jakomin, Simona Truntič in Peter Majcen
<u>ROBOTIKA</u>	Mentorica: Vida Lačen
<u>RDEČI KRIŽ</u>	Mentorica: Slavica Marušek
<u>SLADKORNA BOLEZEN</u>	Mentorica: Slavica Marušek
<u>SLOVENŠČINA (CANKARJEVO PRIZNANJE)</u>	Mentorice: Patricija Majerič, Simona Truntič, Simona Jakomini, Daniela Štumberger in dr. Renata Debeljak
<u>VESELA ŠOLA</u>	Mentorica: Alenka Kandrič
<u>ZGODOVINA</u>	Mentor: Dušan Lubaj
<u>ZNAM VEČ Z LILI in BINETOM medpredmetno</u>	Mentorice: Barbara Majhenič, Darja Brlek, Natalija Nežmah Prijatelj, Aleksandra Žarkovič Prec, Alenka Štrafela in Barbara Terbuc,
<u>DRŽAVNO TEKMOVANJE OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV</u>	Mentorica: Marija Feguš Friedl

4.5 PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSKEM LETU 2019/20

4.5.1 Dosežki učencev na področju športa v šolskem letu 2019/20

<u>ALPSKO SMUČANJE – VELESLOM</u>	Mentor: Tomaž Zobec
<u>ATLETIKA – ZIMSKI POKAL</u>	Mentorja: Tjaša Zajšek in Tomaž Zobec
<u>KOLESARJENJE</u>	Mentor: Tomaž Zobec
<u>KOŠARKA</u>	Mentor: Dušan Lubaj
<u>NOGOMET</u>	Mentorica: Tjaša Zajšek
<u>ODBOJKA</u>	Mentor: Tjaša Zajšek in Tomaž Zobec
<u>ROKOMET</u>	Mentorica: Tjaša Zajšek
<u>STRELJANJE</u>	Mentor: Tomaž Zobec
<u>GIMNASTIKA -</u>	Mentorja: Tjaša Zajšek in Tomaž Zobec

<u>SKOKI Z MALE PROŽNE PONJAVE</u>	
<u>NAMIZNI TENIS</u>	<i>Mentor: Tomaž Zobec</i>

5 RAZŠIRJENI PROGRAM

je bil v celoti realiziran in kakovostno ter strokovno izveden. Izvajanje dejavnosti je potekalo tudi na daljavo.

MIZŠ je v mesecu maju 2018 izdalo sklep, da je naša šola skupaj s še nekaterimi 19. osnovnimi slovenskimi šolami izbrana za izvajanje poskusa »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli«. S šolskim letom 2018/19 smo začeli izvajati 3-letni poskus, ki obsega:

- uvajanje tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razred (angleščina),
- uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7., 8. in 9. razred (nemščina),
- uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa in v okviru tega naslednje vsebinske sklope:
 - Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok
 - Kultura in tradicija
 - Druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole,
- preizkušanje modelov razširjenega programa,
- priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. RaP nadomesti ure podaljšanega bivanja, dopolnilnega in dodatnega pouka, IUP, jutranjega varstva, neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, kolesarski izpit in Zdrav življenjski slog.

Z izvajanjem različnih dejavnosti v razširjenem programu smo uresničevali temeljne cilje, in sicer:

- zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje;
- opolnomočiti učence za fleksibilno in avtonomno, z osebnimi ter skupnimi cilji usklajeno, izbiro dejavnosti in za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje;
- razvijati učne strategije, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine glede na posebnosti učencev, šole ter ožjega in širšega okolja;
- razvijati interese učencev, področja nadarjenosti in talente, spodbujati inovativne poti učenja in kreativne učne dosežke;
- omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk (opravljanje DN in drugih obveznosti za šolo);
- zagotoviti dostop do raznovrstnih učnih pripomočkov (računalniki ...);
- razvijati različne vrste pismenosti, večjezičnost in sporazumevanje v različnih jezikih;
- učence spodbuditi za izvajanje prve pomoči ter ustrezno odzivanje v stresnih situacijah;
- zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);

- krepi spoštovanje in vednost o tradiciji, nacionalni in svetovni kulturno-umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po izboru šole in učencev;
- učence podpirati za samostojno, samoregulativno (refleksije, metakognitivni procesi) vseživljenjsko učenje in načrtovanje nadaljnje izobraževalne poti ter trajnostni razvoj.

V procesu izvajanja razširjenega programa, kjer je učenec postavljen v ospredje, smo upoštevali specifična pedagoška načela:

1. načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa,
2. načelo avtonomije in odgovornosti,
3. načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela,
4. načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti,
5. načelo formativnega spremljanja in samoregulacije,
6. načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti,
7. načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.

Evalvacija poskusa je potekala v skladu s Pravilnikom o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Uradni list RS, št. 7/14 in 27/17). Delo in aktivnosti pri izvajanju poskusa je usmerjala projektna skupina z MIZŠ in ZRSS ter šolska projektna skupina. Izvajanje razširjenega programa smo sproti, na skupnih delovnih srečanjih 19. slovenskih osnovnih šol v poskusu, večkrat analizirali in iskali možnosti izboljšav.

Učenci 1. razreda so bili vključeni v razširjen program zjutraj, in sicer v času od 6.15 do 8.15. Učenci so se v jutranje dejavnosti vključili prostovoljno, s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih je določila šola. V tem času so lahko učenci počivali, se pripravljali na pouk ob pomoči učitelja, se vključili v različne sprostitevne gibalne, glasbene ali druge družabne dejavnosti, ki so jih veselile. Učenci so bili deležni tudi zajtrka.

Učenci od 1. do 9. razreda so bili vključeni v razširjen program tudi v popoldanskem času, ki se je začel ob 12.10 in je trajal do 16.20. Učenci so se v dejavnosti razširjenega programa vključevali prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih je določila šola. V omenjenem času so imeli učenci kosilo, sodelovali so pri kulturnih, športnih, umetniških ter drugih sprostitevni dejavnostih, opravili domače naloge, se samostojno ali ob pomoči učitelja učili, se pripravljali na različna tekmovanja iz znanja, se družili in ustvarjalno preživljali prosti čas. Izvajanje razširjenega programa je potekalo pod mentorstvom strokovnih delavcev.

MO Ptuj organizira brezplačni prevoz v in iz šole za vse učence in učenke, ki so od šole oddaljeni več kot štiri kilometre in tiste, ki stanujejo ob nevarnih prometnicah in prometnicah brez pločnikov. Šola pripravi sezname učenk in učencev upravičenih do brezplačnih prevozov, predlaga relacije in obvesti Oddelek za družbene dejavnosti MO Ptuj. Ta potrdi predlagane rešitve.

5.1 Tečaj plavanja

Tečaj plavanja zaradi pandemije COVID-19 ni bil izveden.

5.2 Kolesarski izpit

Učenci so ob koncu šolskega leta opravili teoretični del kolesarskega izpita. Praktični del bo izveden septembra 2020.

5.3 Šolske ekskurzije

Ekskurzije so bile tematsko organizirane. Zaradi preventivnih ukrepov, ki se izvajajo v času epidemije koronavirusa, ni prišlo do realizacije šolskih ekskurzij.

5.3.1 Razpored načrtovanih šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2019/20

Razred	Kraj/Vsebina	Čas izvedbe	Cilji
1.	Ančnikovo Gradišče nad Jurišno vasjo, Bistriško Pohorje	junij 2020	- seznaiter z delom na paši in vlogo pastirja, kakršno je le-ta imel nekoč – Pastirčkov dan - aktivno vključevanje učencev v dejavnosti
2.	Šetorov mlin ob Bojtinskem potoku, Šmartno na Pohorju	junij 2020	- seznaiter z vlogo mlina in delom mlinarja, kot sta jo imela nekoč – Mlinarjev dan - aktivno vključevanje učencev v dejavnosti
4.	Ljubljana	5. junij 2020	- spoznati glavno mesto naše države Slovenije
5.	Prekmurje	5. junij 2020	- spoznati lepote slovenskih pokrajin - seznaniti se z zgodovino, naravnimi in kulturnimi znamenitostmi obiskanih krajev - spoznati zanimivosti krajev, kjer so živeli in ustvarjali nekateri znani Slovenci
6.	Koroška	5. junij 2020	
7.	Dolenjska	5. junij 2020	
8.	Gorenjska	5. junij 2020	
9.	Primorska	5. junij 2020	

5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem

Pomoč je bila namenjena *učencem z učnimi težavami*. V to obliko pomoči so bili vključeni tudi učenci, ki imajo čustvene težave in učenci s težavami na področju socialne integracije. Učenci so bili k tem uram vključeni občasno ali skozi vse šolsko leto. Za vsakega učenca se je pripravil individualiziran izvirni delovni projekt pomoči po programu Koncept dela – učne težave v OŠ. Izvajalci so bili učitelji vseh treh VIO in pedagoginja. Pri učencih, pri katerih smo ugotovili, da imajo določene specifične primanjkljaje na področju učenja ali socializacije, smo le-te usmerili k zunanjim strokovnjakom in jim svetovali pridobitev odločbe o usmerjanju.

5.10 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je potekalo nemoteno v času od 7.15 do 8.15 pod strokovnim vodstvom. Vanj je bilo vključenih 45 učencev.

5.11 Pevski zbor

Na šoli so v šol. letu 2019/20 zelo uspešno delovali trije zbori:

- cici zbor v 1. in 2. razredu,
- otroški pevski zbor – učenci od 3. do 5. razreda,
- mladinski pevski zbor – učenci od 6. do 9. razreda.

Zbori so sodelovali na šolskih prireditvah. Zaradi COVID-19 je odpadla območna revija pevskih zborov ZKO Ptuj in državno tekmovanje otroških pevskih zborov, kamor smo se prijavili. Sodelovali so na prireditvi Knjižnice Ivana Potrča Ptuj, ob nakupa novega Bibliobusa.

5.12 Šola v naravi in Ekošola

pomenita vsako organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostora šole. Ekošola in letna ter zimska šola v naravi so bile uspešno izpeljane. Učenci so bili zelo zadovoljni, saj so bili deležni bogatih učnih vsebin iz naravoslovnega in športnega področja. Naravoslovni dvodnevni tabor prvih razredov, zaradi pandemije ni bil izveden.

5.12.1 Razpored šole v naravi in Ekošole

Razred	Dejavnost	Čas izvedbe	Kraj izvedbe	Nosilec
1.	Naravoslovni dvodnevni tabor (1. razred)	6. 4.–7. 4. 2020	CŠOD Planinka	Barbara Majhenič
3.	Eko šola: Orientacija (3. razred)	23. 10.–25. 10. 2019	CŠOD Čebelica	Aleksandra Žarković Preac
5.	Letna šola v naravi: (5. razred)	14. 10.–18. 10. 2019	CŠOD Bohinj	Simona Truntič
6.	Zimska šola v naravi: Smučarska šola v naravi (6. razred)	6. 1.–10. 1. 2020	CŠOD Planinka	Tjaša Zajšek

6 NADSTARDANDNI PROGRAM

6.1 Zgodnje učenje računalništva

Zgodnje učenje računalništva je potekalo za učence od 4. do 5. razreda in je bilo v celoti realizirano. Vključeni so bili vsi učenci, saj so učenci tedensko rotirali.

6.2 Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine

Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine je potekalo za učence 3. razreda. V jezikovni pouk nemščine je bilo vključenih 33 učencev.

6.3 Angleška jezikovna ekskurzija za učence 8. razreda v London

Ekskurzija je bila predvidena v mesecu marcu 2020. Zaradi virusa COVID-19 ni bila izpeljana. Izvedba je predvidena v naslednjem šolskem letu. Ekskurzija bi potekala pod strokovnim vodstvom v okviru organizacije LTA iz Slovenske Bistrice. Stroške ekskurzije bi v celoti financirali starši.

6.4 Nemška jezikovna ekskurzija za učence od 3. do 6. razreda v Čokoladnico Zotter-Riegersburg

Ekskurzija v mesecu aprilu 2020 ni bila izvedena zaradi epidemije COVID-19. Ekskurzija bi potekala pod strokovnim vodstvom. Stroške ekskurzije bi v celoti financirali starši.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Na šoli se zavedamo, da je odnos s starši, delo s starši in delo za starše izredno pomembno za oblikovanje kakovostnega sodelovanja med učitelji in učenci. Zato smo v šolskem letu 2019/20 aktivno vključevali starše v življenje in delo na šoli.

Posebno pozornost smo namenili skupnemu druženju učencev, staršev in nas strokovnih delavcev. V ta namen smo organizirali:

- redne govorilne ure vsak prvi ponedeljek v mesecu,
- organizirali roditeljske sestanke,
- imeli seje Sveta staršev,
- imeli individualne pogovorne ure z učitelji,
- izvedli telefonske pogovore,
- komunicirali po elektronski pošti,
- imeli timske sestanke,
- organizirali prireditve in različna skupna druženja – ustvarjalne delavnice, pohode in športne igre,
- posodobili in ažurirali šolsko spletno stran za hitrejši pretok informacij.

Svet staršev se je v šolskem letu 2019/20 sestel dvakrat, enkrat je seja potekala na korespondenčen način. Na sejah so obravnavali in analizirali delo in življenje na šoli, izvolili predstavnike staršev v članstvo Sveta zavoda. Pregledali so izbor učnega gradiva. Seznanili so se z realizacijo pouka. Starši so na sejah aktivno sodelovali, dajali so pobude in predloge, ki izboljšajo delovanje šole kot celote. Zapisniki sej sveta staršev se hranijo v tajništvu šole.

V šolskem letu 2019/20 smo izvedli od 2 do 5 roditeljskih sestankov, odvisno od dejavnosti posameznega oddelka, z različnimi vsebinami:

- predstavitveni, načrtovalni,
- izobraževalni,
- poročevalni, informativni,
- usklajevalni pri reševanju oddelčnih težav.

Od 16. 3. 2020 so se pogovori s starši izvajali na daljavo preko elektronske pošte, telefonskih pogovorov in videosrečanj. Prav tako so odpadla vsa skupna druženja – delavnice.

Svet zavoda je imel v šolskem letu 2019/20 tri seje, od tega dve korespondenčni, na katerih je obravnaval sledeče vsebine:

- realizacijo LDN in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2018/19,
- predstavitev in sprejetje LDN za šolsko leto 2019/20,
- obravnava in sprejetje letnega poročila – poslovno in finančno poročilo,
- obravnava in sprejetje finančnega načrta in programa dela za leti 2019 in 2020,

- obravnava delavčeve pritožbe na vodstvo šole,
- konstituiranje novega sveta zavoda po poteku mandata članom,
- obravnava in ocena kakovosti dela na ravni delovanja celotnega Zavoda in drugo.

8. VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT

Posebna pozornost v šolskem letu 2019/20 je bila namenjena dvema področjema, in sicer:

- nošenju šolskih copat in
- doslednosti strokovnih delavcev pri upoštevanju dogovora in delovanja v zvezi z:
 - vpisovanjem zamud k učni uri in nato vzgojnim ukrepanjem,
 - vikanju in pozdravljanju, tako učencev kot staršev,
 - opozarjanjem na nevarnosti sodobne tehnologije nasploh.

Posebna pozornost v šolskem letu 2020/21 bo namenjena dvema področjema, in sicer:

- uporabi mobilnih telefonov ter ostalih elektronskih naprav,
- varnostnim ukrepom v primeru epidemije koronavirusa COVID-19.

Preventivne delavnice :

- baza učnih gradiv, kjer bi strokovni delavci lahko črpali teme za razredne ure ,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami, ki delujejo na področju preventive.

Delovna skupina je ugotovila:	Predlogi za šolsko leto 2020/21:
- Delovna skupina je ugotovila, da smo vzorno upoštevali navodila NIJZ glede preventivnih ukrepov za preprečitev širjenja epidemije koronavirusa v šolskem letu 2019/20.	- Glede na epidemijo koronavirusa COVID-19 in upoštevanje direktiv NIJZ vsi zaposleni šole učence in obiskovalce šole spodbujamo k upoštevanju le-teh (razkuževanje rok, umivanje rok s toplo vodo in milom, po potrebi nošenje mask ter varnostna razdalja). - Upoštevanje strogih varnostnih ukrepov po navodilih NIJZ v jedilnici (vstop in izstop po točno določenih koridorjih, varnostna razdalja in strogi higienski predpisi). - V vsaki učilnici je na voljo razkužilo za mize, roke, milo ter papirnate brisače.
- V šolskem letu 2019/20 so zaposleni šole namenili veliko pozornosti uporabi elektronskih naprav. V večini primerov uspešno. - Delovna skupina je ugotovila, da bi morali biti strokovni delavci pri	- Mobilni telefoni in ostala tehnologija, kot so tablični računalniki, dlančniki, so prepovedani. Tudi v času odmorov. - V primeru uporabe mobilnih telefonov v šoli, se mobilni telefoni odvzamejo ter se o odvzemu obvesti starše.

omejevanju le-teh naprav bolj enotni (opozarjanje, odvzem, postavljanje pravil uporabe).	- Uporaba mobilnega telefona ter ostalih elektronskih naprav je dovoljena le v primeru, ko je le-ta skladna z učnim načrtom in se uporablja kot didaktični pripomoček. - Za izgubljene ali poškodovane elektronske naprave šola NE odgovarja.
- Delavnice so izvajali učitelji v sklopu razrednih ur in ob dnevih dejavnosti. Na temo odnosi v 7. a je bila izvedena delavnica svetovalne delavke.	- Poseben dan dejavnosti, ki bi bil v celoti posvečen socialnim igram. - Načrtovanje preventivnih ukrepov za preprečevanje nasilja (sodelovanje z Mladinskim centrom Ptuj in s Centrom za duševno zdravje Ptuj). - Delavnice v sklopu razrednih ur v sodelovanju z omenjenima centroma).
- Za učinkovito se je izkazala zagotovitev dežurstva učiteljev v jedilnici, ki so lahko tam malo pred zvonjenjem. - Kar nekaj učencev razredne stopnje ni hodilo na malico, kljub temu da so na njo prijavljeni. - Spodbuda učencem, da pospravijo za seboj (stol, odnesejo pladenj, poberejo večje ostanke hrane) in na primerno kulturo obnašanja pri obrokih.	- Skrb za red v jedilnici. Nadaljevanje z dežurstvom v jedilnici v enaki obliki kot do sedaj – učitelji, ki so lahko tam kakšno minuto pred zvonjenjem. - Učitelji 4. in 5. razreda vse svoje učence pospremijo na malico in jih spodbudijo, da vsaj nekaj pojedjo ali popijejo čaj/napitek.
	- Na začetku šolskega leta učencem predstaviti jasna pravila o dolžnostih rediteljev. Na voljo morajo biti čistila (primerna za brisanje miz).
	- Kreiranje baze gradiv za razredne ure. Vsak učitelj ter pedagoški strokovni delavec pripravi uro na določeno temo. - Kreiranje delovne skupine v sestavi treh članov.
Delovna skupina je ugotovila:	Predlogi za šolsko leto 2020/21:
- Učenci so v šolskem leti 2019/20 v	- Pravila šolskega reda navajajo, da učenci

večini primerov nosili primerno obutev. - Nekaj učencev ne upošteva navodil in kljub opozarjanju hodijo bos. - Pri nekaterih učencih se zaradi neuporabe omaric dogaja, da oblačila in obutev odlagajo povsod po šoli. Zgodi se, da si učenci med seboj skrivajo oblačila in obutev. - V šolskem letu 2019/20 smo tudi organizirali prostor, kjer so se odlagali izgubljeni predmeti (oblačila, obutev, dežniki, igrače), ki so učenci in starši lahko prišli iskat.	nosijo primerno šolsko obutev oz. copate. Opozarjanje na primerne copate (ne drseči – varnost). Vsi zaposleni poudarjamo in opozarjamo učence na to pravilo. Predvsem zaradi vidika varnosti otrok na šoli. - Pozabljeno obutev, garderobo in/ali šolsko torbo na hodnikih lahko odstrani dežurni učitelj ali drugi delavec šole in jo shrani na zbirno mesto.
- Da so učitelji vpisovali zamujanje in odsotnost od pouka in tudi ustrezno vzgojno ukrepali, če je bilo to potrebno.	- Nadaljevanje z vpisovanjem zamud in odsotnosti od pouka. Za zamudo se šteje čas od trenutka zvonjenja za pričetek ure (razen, če gre za zamudo iz opravičljivih in utemeljenih razlogov).
- Opažamo velik napredek glede vikanja in pozdravljanja pri učencih, predvsem ko ti prestopijo iz razredne stopnje na predmetno. - Nekateri starši ne pozdravljajo in zaposlene na šoli tikajo.	- Z zgledom še naprej spodbujamo pozdravljanje in vikanje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.
	- Pri vstopu v šolo in vseh razredih se namestijo jasna navodila glede uporabe elektronske tehnologije, predvsem mobilnih telefonov, v obliki besedila ali piktogramov. - Na prvem roditeljskem sestanku starše opozoriti glede uporabe mobilnih telefonov in sankcij, ki sledijo neupoštevanju pravil.

V šolskem letu 2019/20 je bilo izrečenih pet vzgojnih opominov.

Na področju vzgajanja vrednot solidarnosti, spoštovanja, dobrodelnosti, sodelovanja in ekološkega ozaveščanja smo izvedli naslednje akcije:

- zbiranje knjig/pravljic (v času božičnih praznikov, predaja CSD Spodnje Podravje),
- zbiranje knjig/pravljic za knjižne hiške,
- zbiranje šolskih potrebščin (Rdeči križ), hrane za brezdomne živali (Društvo proti mučenju živali),
- zbiranje plastičnih zamaškov, starega papirja.

Na področju prostovoljstva smo sodelovali:

- Dom upokojencev Ptuj – ustvarjalne delavnice z uporabniki doma,
- Druženje z učenci OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj,
- Mladinski center Ptuj ArsVitae,
- Društvo prijateljev mladine Ptuj:
 - dogodek “Prihod Dedka Mraza in Tete Zime s spremstvom,”
 - dogodek “Otroška maškarada” (obisk vrtca Ptuj enote Marjetica in Narcisa),
 - dogodek “Pomladna vetrnica.”

8.1 Posebni status učenk in učencev

V šolskem letu 2019/20 je imelo 14 učencev status športnika in 4 učenci status umetnika. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v skladu s pravilnikom o učencih, ki imajo posebni status.

9. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Tako kot vsako leto do sedaj smo tudi v šolskem letu 2019/20 dali velik poudarek vlogi in pomenu nacionalnega preverjanja znanja. Pri učencih in starših smo poskušali ozavestiti pomen preizkusov znanja in jih spodbuditi k odgovornemu odnosu oz. pristopu do pisanja NPZ. Zaradi pandemije virusa COVID-19 in posledično izobraževanja na daljavo se preizkusi NPZ v minulem šolskem letu niso izvedli.

9.1 POROČILO O NPZ ZA 3. RAZRED

Naša šola se je že tretje leto prijavila k poskusnemu preverjanju znanja iz slovenščine in matematike v 3. razredu z namenom ugotoviti, kakšen nivo znanja imajo naši učenci glede na nivo znanja, ki se pričakuje od tretješolcev na nacionalnem nivoju. Zanimalo nas je tudi, kakšen bo tip nalog in vrednotenje, sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje ter vsebina preizkusa. Zaradi pandemije koronavirusa in posledično izobraževanja na daljavo se preizkusi NPZ v minulem šolskem letu niso izvedli.

10. ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2019/20

V šolskem letu 2019/20 je deveti razred obiskovalo 32 učencev.

KRAJ ŠOLANJA

PTUJ 23 učencev
MARIBOR 9 učencev

Učenci so se prijavili v naslednje programe:

1. Programi srednjega poklicnega izobraževanja	3	
2. Programi tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja	14	
3. Gimnazija		14
4. Konservatorij za glasbo in balet		1

PTUJ

ŠOLA	ŠT. PRIJAV
Gimnazija Ptuj	10
Ekonomska šola Ptuj	1
ŠC Ptuj – Elektro in računalniška šola Ptuj	6
ŠC Ptuj – Srednja strojna šola	3
ŠS Ptuj – Biotehniška šola	3
Skupaj prijav:	23

MARIBOR

ŠOLA	ŠT. PRIJAV
II. gimnazija Maribor	3
III. gimnazija Maribor	1
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	1
Konservatorij za glasbo in balet Maribor	1
Biotehniška šola Maribor	1
Srednja šola za živilstvo Maribor	1
Skupaj prijav:	9

11 AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

11.1 ŠOLSKA PREHRANA

Tudi v šolskem letu 2019/2020 smo v okviru šolske prehrane izvedli spletno anketo o prehranjevalnih navadah učencev in njihovem zadovoljstvu s hrano, ki jim jo v okviru šolske malice in kosila ponujamo. V anketo so bili vključeni učenci od 1. do 8. razreda. Posebej smo pripravili in izpeljali tudi spletno anketo za starše.

Analiza ankete, ki je bila izvedena s strani 334 učencev, nam je podala informacijo, da je velika večina učencev osveščenih in odgovornih glede zdravega prehranjevanja, saj nam rezultati ankete govorijo, da večina učencev pred odhodom v šolo vsak dan ali pa večino dni v tednu zajtrkuje. Prav tako je večina učencev z izborom in količino malice, ki jo pripravljamo v skladu s smernicami zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih, zadovoljnih in manj kot 10 % učencev je navedlo, da gredo od malice lačni le zato, ker ne jedo vsega. Učenci v anketi navajajo, da jim je najbolj všeč malica z delikatesami, sledijo pekovski izdelki, malice z mlečnimi izdelki, različni namazi, najmanj pa so jim všeč malice z juhami in enolončnicami. V anketi je 94 % učencev izrazilo izredno zadovoljstvo nad izborom sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v okviru Šolske sheme. Le 5 % učencev, ki imajo v šoli kosilo meni, da šolsko kosilo ni okusno, ostali učenci so s ponudbo kosila zadovoljni. Največ pripomb se je v anketi glede prehranjevanja nanašalo nad gnečo, ki nastaja v jedilnici v času razdeljevanja hrane, ter nad prerivanjem starejših učencev.

Anketo, namenjeno staršem, so v največji meri izpolnili starši učencev 1., 2., 3. in 4. razreda, čeprav je bila anketa namenjena staršem učencev do vključno 8. razreda. Starši navajajo, da največ informacij o šolski prehrani dobijo od svojih otrok in iz objave na spletni strani šole. Samo 12 % staršev navaja, da njihovi otroci s ponudbo jedi v okviru malice niso najbolj zadovoljni. Predlogi staršev glede malice so se v večini nanašali na nabavo lokalno pridelane hrane in na bolj pestro ponudbo različnih izdelkov lokalnih pridelovalcev. Starši so izrazili tudi nestrinjanje z izborom malice po želji učencev, saj je ta malica največkrat zelo kalorična in nezdrava. Nekaj staršev je tudi predlagalo, da učencem čajev ne bi sladkali. V anketi je 93 % staršev učencev, ki imajo v šoli kosilo, navedlo, da je zadovoljnih ali zelo zadovoljnih s pestrostjo in raznolikostjo ponujenih jedi. Glede pripomb in predlogov pa starši ponovno izpostavljajo lokalno pridelano hrano, gensko nespremenjeno, brez dodanih ojačevalcev. Predlagajo tudi, da pri kosilu učencem ne ponujamo sladice, ker jih otroci že tako preveč zaužijejo. Nekaj staršev je tudi navedlo, da je nekatera hrana včasih preveč soljena in da naj bi kosila vsebovala čim manj moke in kruha. V anketi smo starše tudi povprašali, če bi v naslednjem šolskem letu želeli, da bi njihovi otroci zaradi daljše prisotnosti v šoli imeli še možnost popoldanske malice, ki pa bi bila plačljiva. 65 % staršev je mnenja, da ni potrebe po dodatni malici, 35 % staršev bi to možnost za svoje otroke koristilo.

11.2 SKRB ZA ZDRAVJE

11.2.1 Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev

Zdravstveno preventivni program na šoli je potekal v skladu z zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni.

Za zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev smo tako kot pretekla leta dobro sodelovali z zdravstvenim in zobozdravstvenim zavodom Ptuj ter z zasebno zdravstveno ambulanto šolske in družinske medicine dr. Branke Andolšek Tominc. Po potrebi smo sodelovali s strokovnjaki z Dispanzerja za mentalno zdravje, Zasebno pedopsihiatrično ambulanto dr. Berič in Centrom za socialno delo Ptuj. Izvedli smo preventivne zdravstvene preglede učencev in učenk, redne sistematične preglede učenk in učencev, skrbeli za zdrave zobe, sodelovali pri cepljenjih in izvedbi potrebnih pregledov ob vpisu v srednje šole. Učenke šestega razreda so imele tudi možnost cepljenja proti raku na materničnem vratu.

Učenci so skozi celo leto dobivali informacije s področja zdravstvene vzgoje s predavanji, predvajanjem filmov, z delavnicami, razstavami, okroglimi mizami, z raziskovalnimi nalogami, predvsem pa s skupinskimi in individualnimi razgovori učencev s strokovnjaki. Seznani smo jih:

- z nevarnostmi in posledicami sodobnih bolezni in navad,
- predstavili mrežo varnih točk v mestu (22 točk), kamor se lahko učenci zatečejo v primeru strahu, težav, nasilja ...,
- obeležili smo UNICEF-ov svetovni dan otrok (30. rojstni dan Konvencije o otrokovih pravicah),
- podali informacije o preventivi, kako sami s svojo odgovornostjo preprečijo nekatere bolezni, navade in razvade,
- kje lahko poiščejo pomoč.

Program smo izvajali v okviru rednega pouka, projektne dela, naravoslovnih dni, razrednih ur in popoldanskih aktivnosti. Vanj smo vključili zunanje zdravstvene delavce in druge

zainteresirane strokovnjake.

V tem šolskem letu smo se odzvali povabilu NIJZ za sodelovanje v nacionalni raziskavi o šolski prehrani 2019–2023. Raziskava bo potekala v okviru ciljnega raziskovalnega projekta »Analiza prehranske sestave obrokov v osnovnih šolah in testiranje učinkovitosti računalniškega modela v podporo implementaciji smernic za zdravo prehranjevanje v VIZ v Sloveniji«.

V skladu s Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni (Ur. l. RS, št. 19/98 vključno s spremembami) poleg sistematskih pregledov opredeljuje tudi načrtovano vzgojo za zdravje otrok in mladostnikov z vsebinsko terminskim celostnim načrtom za posamezno osnovno šolo.

V šolskem letu 2019/20 se je program Vzgoja za zdravje od 1. do 9. razreda izvajal s sledečimi vsebinami:

Razred	Vsebina
1. razred	Spodbujajmo zdrave navade prvošolcev
2. razred	Osebna higiena
3. razred	Zdrav način življenja
4. razred	Preprečevanje poškodb
5. razred	Zasvojenost
6. razred	Odraščanje
7. razred	Duševno zdravje: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred	Medsebojni odnosi
9. razred	Vzgoja za zdravo spolnost

Delavnice je izvajala diplomirana medicinska sestra, Maja Šmigoc, iz JZ ZD Ptuj. Potekale so v vsakem oddelku v trajanju 2 šolskih ur. Vzgoja za zdravje otrok in mladostnikov je natančneje opredeljena v priročniku z naslovom Za boljše zdravje otrok in mladostnikov, ki ga je v ta namen pripravlil in izdal Nacionalni inštitut za javno zdravje.

▪ **Zobozdravstvena vzgoja in preventiva**

Tudi v tem šolskem letu smo v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ptuj – OE zobozdravstvo skrbeli za ustno zdravje naših učencev. Preventivne vzgojne vsebine so se izvajale skozi vso šolsko leto, in sicer:

- zobozdravstvena predavanja – film Skrb za zdrave zobe in dlesni ob zdravi prehrani,
- demonstracija in praktično izvajanje pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob,
- kontrole čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog,
- nadzorovan premaz zob z Aminfluridnim želejem po navodilu specialista pedontologa,
- izvajanje projektov, ustvarjalnih učnih delavnic in naravoslovnih dni z različnimi vzgojnimi temami,
- predavanje za starše z zdravstveno-vzgojnimi vsebinami ter individualnimi posveti s starši otrok, v kolikor to želijo,
- sistematski pregledi zob in ustne votline otrok od 1. do 9. razreda,
- sodelovanje v tekmovanju čistosti zob in zdravi prehrani.

Zobozdravstveno vzgojno delo na šoli je izvajala medicinska sestra Mojca Mendek iz Zdravstvenega doma Ptuj. Zobozdravstveni preventivni pregledi so potekali v Zdravstvenem domu Ptuj. Naša šolska zobozdravnica je Leonida Vidovič, dr. dent. med. Preventivnih programov s področja ustne higiene oz. zdravja zob so bili učenci deležni tudi na šolskih naravoslovnih dnevih, kjer so s pomočjo predavanj in drugih metod dela še natančneje

spoznali pomen pravilne in redne ustne higiene, zdrave prehrane, rednih obiskov pri zobozdravniku.

Sodelovali smo v različnih anonimnih anketah na temo zdravja. Nadaljevali smo s Klubom zdravošolcev, v katerega so vključeni učenci, ki jim zdravo življenje veliko pomeni in želijo spodbuditi zdravo življenje tudi pri vseh ostalih. Delovna skupina za pripravo programa oz. načrta ter evalvacijo izvajanja programa Zdrava šola je ugotovila, da na šoli izvajamo vrsto kakovostnih dejavnosti, ki uresničujejo načela in cilje zdrave šole v dobrobit vsakega posameznika, učenca in zaposlenega.

V šolskem letu 2019/20 smo na področju gibanja, prehrane in duševnega zdravja izvedli naslednje dejavnosti:

1. ZDRAVA PREHRANA, KULTURA PREHRANJEVANJA, ZDRAVILNE RASTLINE, HIDRACIJA					
	Razred	Izvajalec/ci	Vodja	Čas	Aktivnost
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	1.–9. razred	vsi strokovni delavci	Dejan Majcen Darja Lipivec	en dan	kultura prehranjevanja, priprava pogrinjkov, priprava različnih zeliščnih namazov, smoothijev, sadnih solat, zdravih sladici, kako se peče zdrav kruh, delavnice o zdravi prehrani mladostnika
LONČEK KUHAJ	4.–7. razred	Mateja Simonič		celo leto	priprava jedi iz sezonsko-lokalnih sestavin, seznanitev z osnovami zdrave prehrane, higieno in varnostjo pri kuhanju, priprava preprostih pogrinjkov
SADNI KROŽNIK	3. razredi	Alenka Štrafela Barbara Terbuc	Alenka Štrafela Barbara Terbuc	en dan	ozaveščanje o zdravem načinu prehranjevanja, sadje je pomemben obrok v dnevu, kaj vse vsebuje sadje in kako vpliva na naše zdravje
DAN ZDRAVJA	1.–9. razred	razredniki III. VIO razredniki II. VIO razredniki 1. VIO	Darja Lipovec Patricija Majerič Dejan Majcen	7. april 2020 en dan – naravoslovni dan na daljavo	posvečen zaposlenim v zdravstvu (podpora tudi v času “ostani doma”, dejavnosti s področja prve pomoči (klic 112, oskrba rane, komplet PP, temeljni postopki oživljanja, prepoznavanje nujnega stanja), skrb za zdravje (zdrava prehrana, gibanje, družabne igre-sprostitev)
POMEN PITNE VODE	4. razred	Patricija Majerič	Patricija Majerič	januar, februar 2020	ugotavljanje lastnosti vode za pitje in pojasniti nevarnost pitja onesnažene vode, opis poti vode od zajetja do pipe, poraba vode v gospodinjstvu
ČEBELICA, MOJA PRIJATELJICA	4.–7. razred	Darja Brlek	Darja Brlek	celo leto	pridobivanje teoretičnega in praktičnega znanja o čebelah in čebelarstvu, med v kuhinji – peka peciv z medom, izdelovanje sveč in okraskov iz voska, izdelovanje satnikov

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLADKORNE BOLEZNI	učenci od 7.–9. razreda	Slavica Marušek	Slavica Marušek	tri mesece	priprava na tekmovanje in ozaveščanje mladih o zdravem načinu življenja
BELJAKO VINE, NOSILCI ŽIVLJENJA	9. r	Darja Lipovec	Darja Lipovec	maj 2020	aktivnosti niso bile v celoti realizirane zaradi karantene
2. OBELEŽENJE SVETOVNO MEDNARODNIH DNI POVEZANIH Z ZDRAVJEM					
DAN OZ. TEDEN OTROKA		učitelji, učitelji Rap	Lidija Žmavc	oktober 2019	naše pravice, branje zgodb, pisanje pesmi, ilustriranje družabne igre
DAN BOJA PROTI AIDS-U	8.–9. razred	Mateja Simonič	Mateja Simonič	december 2019	priprava plakata, osveščanje učencev o načinih prenašanja virusa HIV, zaščiti pred okužbo, številu obolelih v svetu in v Sloveniji
MEDNARODNI DAN BOJA PROTI ODVISNOSTIM	6.–9. razred	Mateja Simonič	Mateja Simonič	november 2019	izdelava plakata, ozaveščanje o posledicah zasvojenosti s sodobno tehnologijo
MEDNARODNI DAN STRPNOSTI	cela šola	Karin Markovič	Karin Markovič	en dan	izdelava plakata, spoznavanje pomena strpnosti za dobre medčloveške odnose
MEDNARODNI DAN OTROKOV VIH PRAVIC	cela šola	učitelji	Lidija Žmavc, Barbara Majhenič	november, december 2019	zbiralna akcija igrač
DAN VARČEVANJA Z ENERGIJO	6. in 7. razred 9. r	Darja Lipovec Darja Šprah	Darja Lipovec Darja Šprah	januar, februar 2020 prvi teden marca 2020	izdelava plakata in stripov, analiza porabe energije doma – spremljanje porabe en teden

DAN VODA	6.–9. r	razredniki		marec 2020	delo na daljavo
DAN ZEMLJE	6.–9. razred	razredniki 6.–9. r.	Darja Lipovec	april 2020	delo na daljavo (ekološke vsebine, izdelki iz odpadne embalaže, izdelava regratovega zdravilnega napitka)
DAN ZDRAVJA	1.–3. r.	razredniki 1.–3. r.: učitelji Rap: Dejan Majcen Lidija Žmavc Marjeta Kosi Diana B. Sabath		april 2020	delo na daljavo, ozaveščanje o pomenu zdrave hrane, gibanja na svežem zraku, pitje vode, sadje in zelenjava
SVETOVN I DAN ČEBEL	3. razred	Mateja Simonič	Mateja Simonič	maj 2020	ozaveščanje o pomenu čebel za naše okolje, priprava plakata, poslušanje slovenskih pesmic o čebelah
SVETOVN I DAN SONCA	3. razred	Mateja Simonič	Mateja Simonič	maj 2020	izdelava plakata v obliki sonca, seznanitev z osnovnimi dejstvi o učinkih sonca na naše zdravje in okolje
2. TELESNA DEJAVNOST (minuta za zdravje, rekreacijski odmor, dobra drža, pohodi ...)					
PROGRA M ZLATI SONČEK IN KR PAN	učenci 1.–5. razred	strokovni delavci 1.–5. razreda	Barbara Majhenič, Tomaž Zobec Barbara Terbuc	celo leto	hoja, tek, izlet, gimnastične vaje, igre z žogo, spretnostne naloge, kolebnica,
FIT PEDAGOG IKA »SVET GIBANJA, VESELJA IN ZDRAVJA«	vsi učenci	zunanja izvajalka – mag. Barbara Konda vsi učitelji	Barbara Terbuc Daniela Štumberger	celo leto	dodatno motiviranje in spodbujanje procesov učenja z gibanjem in različnimi didaktičnimi igrami
AKTIVNO STI V	vsi	Tjaša Zajšek	Tjaša	23.–30.	izdelava plakata, razgibavanje na prostem, aktivni odmor za vse na

EVROPSK EM TEDNU ŠPORTA	učenci	Tomaž Zobec	Zajšek Tomaž Zobec	9. 2019	prostem
VSAKODN EVNI REKREAT IVNI ODMORI	učenci 1.–9. razred	vsi učitelji	Tjaša Zajšek	celo leto	izvajanje vaj za aktivni odmor, snemanje različnih vaj z učenci
POSPEŠI SVOJ UTRIP	učenci 1.–6. razred	Tjaša Zajšek	Tjaša Zajšek	celo leto	športna aktivnost
VARNO NA KOLESU	4. in 5. razred	Simona Truntič Simona Jakomini Patricija Majerič Darko Zupanc Mateja Simonič	Mateja Simonič	celo leto	priprava različnih nalog v okviru razpisa A, B in AB (izdelava družabne igre, priprava zloženke "Najpogostejši prekrški kolesarjev", Jaz kolo in svet), priprava predloga za kolesarski izlet v občini Ptuj, zbiranje prekolesarjenih kilometrov, izvedba kolesarskega izleta s starši
KOŠARKA	učenci 1.–9. razred	Dušan Lubaj	Dušan Lubaj		treningi, tekmovanja, igriva košarka, državno tekmovanje Super šolar
ŠPORTNA ŠOLSKA TEKMOV ANJA	učenci 4.–9. razred	Tjaša Zajšek	Tjaša Zajšek	celo leto	vsa športna tekmovanja v organizaciji Zavoda za šport Ptuj
ŠPORT NA PROSTEM	učenci 1.–9. razred	Tjaša Zajšek	Tjaša Zajšek	v strnjenih oblikah skozi celo leto	rolanje in kotalkanje, pohodništvo
ŽOGARIJ A	učenci 1.–5. razred	Tjaša Zajšek	Tjaša Zajšek	celo leto	vaje z žogo, igre z žogo, športi z žogo
JOGA ZA VSAK DAN	učenci 1.–4. razred	Tjaša Zajšek	Tjaša Zajšek	celo leto	joga, meditacija, sproščanje

PLANINSKI POHODI	učenci 2.–9. razred	Darja Brlek	Darja Brlek	trije izleti	pohodi, sprostitve v naravi, psihofizična krepitev, navajanje na vztrajnost, pravilna orientacija, aktivno preživljanje prostega časa, gibanje v naravi
POHOD PO HALOŠKI POTI IN PO OKOLICI PTUJA	učenci 1.–9. razred	učitelji	Tjaša Zajšek Barbara Terbuc Tomaž Zobec	en dan	hoja po mešanem gozdu med vinogradi in značilnimi haloškimi cestami, spoznavanje gričev in pokrajine ter prijaznih hišk viničarjev
EKO TABOR	3. razred	Aleksandra Ž. Preac Alenka Štrafela Barbara Terbuc	Aleksandra Ž. Preac	23. 10.–25. 10. 2019	hoja po gozdu, sprostitve v naravi, nočni pohod, orientacija, lov na lisico, lokostrelstvo
4. DUŠEVNO ZDRAVJE (MEDSEBOJNI ODNOSI, KOMUNIKACIJA, ASERTIVNOST ...)					
ZDRAVSTVENA VZGOJA	vsi razredi	Maja Šmigoc – zunanja sodelavka (medicinska sestra)	Maja Šmigoc	36 ur	predavanje o zdravstvenih vsebinah
DELAVNICA VARNA RABA INTERNETA	učenci 4.–9. razred	Peter Majcen	Peter Majcen	en mesec	delavnice o varni rabi interneta
PRVA POMOČ	učenci 2.–9. razred	Barbara Majhenič	Barbara Majhenič	celo leto	pravilen pristop k poškodovancu, položaj nezvestnega, oskrba ran in poškodb, TPO, imobilizacija, tekmovanje v znanju iz prve pomoči
5. PROSTOVOLJSTVO in MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE					
SODELOVANJE Z	trije učenci	Mladinski center Ptuj Ars	Alenka	marec	učenje slovenskega jezika,

RAZLIČNI MI ORGANIZ ACIJAMI	tujci vsi učenci	Vitae Zveza prijateljev mladine	Kukovec Alenka Kukovec	2020	socializacija, slovenska kultura zbiranje šolskih potrebščin, organizacija letovanj (spodbuda, prijave, usmeritev)
DRUŽENJ E Z VAROVAN CI DU PTUJ	učenci prosto- voljci	Mateja Simonič	Mateja Simonič	decem- ber 2019	medgeneracijsko druženje z varovanci doma in skupno okraševanje božičnega drevesca
PREHRA MBENI PAKETI	izbrani učenci šole	Rdeči križ	Alenka Kukovec	april 2020	organizacija in podeljevanje prehranskih paketov otrokom
DODATNA UČNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJE NCE	učenci iz tuje govore- čega okolja	Mateja Simonič	Mateja Simonič	celo leto	usposabljanje za začetno sporazumevanje v slovenščini, razvijanje sporazumevalnih dejavnosti (branje, pisanje, poslušanje, govorjenje)
DONACIJ E RAČUNAL NIKOV	predla- gani učenci	OŠ Olge Meglič v sodelovanju z različnimi okoliškimi podjetji in starši	Alenka Kukovec	marec, april 2020	podarjanje računalnikov, omogočiti kakovostno učenje preko spleta v času šole na daljavo
6. EKOLOGIJA (odpadki, eko vrtovi ...)					
LOČEVAN JE ODPADKO V V RAZREDU	cela šola	učenci, učitelji	Darja Brlek	celo leto	dnevno ločevanje, predavanje javnih služb o ločevanju odpadkov
AKCIJA ZBIRANJA STAREGA PAPIRJA	cela šola	učenci, učitelji	Darko Zupanc	celo leto	mesečno zbiranje starega papirja
ZBIRANJE PLASTIČN IH ZAMAŠK OV	cela šola	učenci, učitelji	Barbara Majhenič	celo leto	zbiranje plastičnih zamaškov

UREJANJE ZELIŠČNE GA VRTA	učenci RaP	učitelji, učenci	Lidija Žmavc	pol leta	urejanje gredice, obrezovanje, okopavanje in čiščenje zelišč
ČISTILNA AKCIJA	cela šola	učenci, učitelji	Darja Lipovec Dejan Majcen	maj	čistilna akcija v sodelovanju z lokalno skupnostjo
EKO KVIZ	6., 7., 8. razred	Darja Lipovec	Darja Lipovec	5 ur	delavnice
RECIKLIR AMO	6., 7., 8. razred	Vida Lačen	Vida Lačen	5 ur	učenci so pri pouku tehnike izdelovali izdelke iz odpadne embalaže – v času, ko je potekalo delo na daljavo

Dejavnosti v okviru Zdrave šole izvajamo na področju zdrave prehrane, gibanja, prostovoljstva, duševnega zdravja, ekologije in obeleževanje svetovnih dni povezanih z zdravjem.

V šolskem letu 2019/20 smo bili zelo uspešni na področju zdrave prehrane, gibanja in prostovoljstva. Redno smo izvajali rekreacijske odmore in izvajanje minut za zdravje, imamo dobro organizirane planinske izlete. Poudarek smo dali na kulturi prehranjevanja. V času poučevanja na daljavo je tudi na področju prostovoljstva, s pomočjo zunanjih izvajalcev in staršev, bilo donirane kar nekaj računalniške opreme.

V naslednjem šolskem letu bomo:

- več časa namenili dejavnostim na področju duševnega zdravja učencev,
- s preventivnimi aktivnostmi bomo sodelovali s Centrom za mentalno zdravje Ptuj,
- organizirali delavnice za starše, učitelje in učence,
- osredotočali se bomo na sprotno reševanje stisk in težav učencev.

11.2.2 Varstvo pri delu in požarna varnost

Vsi delavci šole smo pri izvajanju dejavnosti, za katere smo zadolženi, upoštevali določila Pravilnika o varstvu pri delu in Pravilnika o požarni varnosti. Pri zagotavljanju varnosti smo skrbeli za varnost učencev in seveda za lastno varnost. Skozi leto smo za vse novozaposlene izvedli usposabljanje varstva pri delu in požarne varnosti. Pregledali smo in obnovili znanje o evakuaciji.

11.2.3 Promocija zdravja na delovnem mestu

Aktivnosti, ki smo jih predvideli v šolskem letu 2019/2020, so bile naslednje:

- aktivni odmor (vsak dan nekajminutne vaje),
- telovadba za zaposlene (enkrat tedensko v sodelovanju z zunanjim izvajalcem),
- neformalna druženja (pohodi, meditacija, plavanje),
- spodbujanje pitja vode, zeliščnih čajev,

- s kolesom v službo.

Aktivnosti, ki smo jih izvedli:

- hoja in kolesarjenje,
- meditacija s čajanko,
- aktivni odmor (nekajminutne vaje),
- pitje vode,
- v času šolanja na daljavo: JOGA, videoposnetek vaj poslan vsem strokovnim delavcem.

Naša vizija je »Krepimo iskreno in spoštljivo komunikacijo z zgledom varnega, ljubečega, sodelovalnega in odgovornega odnosa do človeka in narave«, katere del je tudi promocija zdravja na delovnem mestu – le takšni smo lahko uspešni in predvsem na pravi poti.

11.2.4 Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt

Prometni vzgoji smo posvečali čas v okviru rednega pouka in razrednih ur. Posebne skrbi so bili deležni učenci prvih razredov. O preventivi in vzgoji v prometu so bili seznanjeni tudi starejši učenci in starši. K varovanju učencev v prometu in k preventivnim dejavnostim smo povabili policiste Ptujске policije in z njimi sodelovali. Šola ima izdelan Prometno-varnostni načrt, ki zajema široko področje prometne dejavnosti oziroma vzgoje. Z njim so seznanjeni vsi učenci in delavci šole. V preteklem šolskem letu so bile na področju prometno-varnostne vzgoje izvedene naslednje dejavnosti:

- učenci 5. razreda so opravljali teoretični del kolesarskega izpita in ga tudi uspešno opravili, praktični del bodo opravili v mesecu septembru,
- sodelovanje na dnevu odprtih vrat ZŠAM Ptuj za učence 4. razreda,
- sodelovanje učencev v vseslovenski akciji Varno na kolesu, osvojitve bogatih nagrad,
- udeležba v akciji »Ulice otrokom«, ki poteka v času Evropskega tedna mobilnosti,
- kolesarski izlet učencev in njihovih staršev po Obdravski kolesarki poti do Orešja – ranč Zlati bober,
- sodelovanje v preventivnem prometno-vzgojnem programu Jumicar.

Smo šola, ki daje velik poudarek vzgoji in vedenju učencev v cestnem prometu. To smo dokazali s prejetjem častne listine Javne Agencije RS za varnost prometa za dolgoletno, prizadevno in uspešno delo na področju prometne varnosti, na kar smo še posebej ponosni.

11.3 SKRB ZA OKOLJE

Tudi v šolskem letu 2019/2020 je bila naša šola vključena v največjo mrežo šol na svetu – Ekošolo. Pri delu smo sledili metodologiji sedmih korakov.

V začetku leta smo pripravili ekoakcijski načrt, ki smo ga zaradi izjemne situacije pandemije delno realizirali, neizvedeni projekti so bili preneseni v naslednje šolsko leto. Pri pripravi ekoakcijskega načrta smo težili predvsem k temu, da so bile vsebine povezane z učnim načrtom, da so dopolnjevale in popestrile učni program.

Pri izvajanju programa Ekošole smo želeli pri učencih razvijati predvsem odgovoren odnos do okolja, ljudi in živali.

Izvedli smo naslednje PROJEKTE:

- Ekobranje za ekoživljenje,
- Šolska VRTilnica,
- Ekokviz ,
- Biotska raznovrstnost – velik lov na rastline,
- Eko-paket (odpadna embalaža, zbiranje, ozaveščanje),
- Ekošola meri odtis CO₂,
- Znanje o gozdovih – program Leaf.

Izvedli smo naslednje ZBIRALNE AKCIJE:

- zbiralna akcija odpadnega papirja in kartona,
- zbiralna akcija odpadnih pokrovčkov,
- zbiralna akcija odpadnih baterij.

Izvedli smo naslednje IZBIRNE AKTIVNOSTI:

- slovenska hrana – Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave,
- ozaveščanje o trajnostni mobilnosti (Kokoška Roži),
- nadzor ločevanja odpadkov (ekoinšpektorji).

Izvedli smo številne aktivnosti, cilje smo uresničili s pomočjo posameznikov, ki so izvajali zastavljene projekte. Zavedati se moramo, da je nujno, da smo v projekt vključeni vsi učitelji, saj je prav, da vsak prispeva svoje delež k našemu okolju in skupnosti, to bo naš cilj za prihodnje šolsko leto.

11.4 KNJIŽNIČNA VZGOJA

V šolskem letu 2019/2020 je knjižnico obiskovalo 381 učencev in cca. 45 strokovnih ter tehničnih delavcev. Skupno so opravili 2778 zabeleženih obiskov in si skupno na dom izposodili 2411 zabeleženih enot knjižničnega gradiva. V prednosti po izposoji na dom so učenci od 1. do 5. razreda. Uporabnikov od 6. do 9. razreda je tukaj manj, vendar ne bistveno.

Učenci so si izposodili tudi učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, in sicer skupno 1653 enot. Poleg tega so številni uporabniki vsakodnevno zahajali v knjižnico (opravljanje domačih nalog, izdelava seminarskih in raziskovalnih nalog, izdelava plakatov, prosto brskanje po literaturi zaradi interesa, priprave na pouk ...). Ti uporabniki so si vsakodnevno izposojali gradivo samo za čitalnico (za kar ne beležimo posebne statistike). Tukaj so prednjačili učenci od 6. do 9. razreda in strokovni delavci.

Literaturo so učenci redno uporabljali tudi ob nalogah pri izvedenih urah knjižnično informacijskega znanja (KIZ), ki so potekale po programu skozi šolsko leto (minimalno 4 ure na oddelek), ob dejavnostih v mesecu knjige (tokrat na daljavo) in knjižničnih ter drugih projektih. V času razglašene epidemije je bila knjižnica za uporabnike zaprta. Po koncu epidemije pa so uporabniki lahko knjižnico obiskali z upoštevanjem vseh navodil NIJZ.

12 PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI

Oblike dela	Število izvedb	Ugotovitve in priporočila
Pedagoški pogovori (vsak ponedeljek)	27 + 6 na daljavo	Cilj: seznanitev vseh delavcev z aktivnostmi preteklega in tekočega tedna ter aktualnimi informacijami.
Pedagoške konference	7	Tematsko zasnovane z namenom informiranja, izobraževanja, delavnic in aktivnega vključevanja strokovnih delavcev.
Redovalne konference	5	Ob polletju in zaključku šolskega leta.
Kolegij	6 + 1 na daljavo	Srečanje vodij aktivov z vodstvom šole, posredovanje informacij in dogovori o načrtovanih dejavnostih ter njihovi organizaciji, reševanje morebitnih težav.
Aktivi po VIO: I. VIO (1.–3. r.)	6	Sprotno in dobro sodelovanje ter dogovor o izvajanju VIP in drugih dejavnosti. Priporočilo: vključitev ŠSS.
II. VIO (4.–5. r.)	9	Sprotno sodelovanje ter dogovor o izvajanju VIP in drugih dejavnosti. Priporočilo: več sodelovanja s predmetnimi učitelji, predvsem pri sestavljanju pisnih preizkusov znanja – vertikalna.
III. VIO (6.–9. r.)	6	Sprotno in dobro sodelovanje. Priporočilo: več sprotnih pogovorov o posameznih oddelkih in učencih, uskladitev termina.
RaP	5	Sprotno. Glede na naravo dela je zelo pomembno sodelovanje in povezanost z vsemi strokovnimi delavci.
ŠSS	sprotno	V prihodnjem letu je potrebno dati večji poudarek vključevanju ŠSS na šoli, aktivna vključitev v delovna srečanja aktivov.
Vertikalni aktivni: matematika, šport, slovenščina, naravoslovje	po predmetu enkrat, (načrtovana sta bila 2 vertikalna aktivna – eden ni bil realiziran zaradi COVID-19, predviden je v mesecu avgustu)	Vertikalno povezovanje po triadah, dobro sodelovanje, spoznavanje vsebin in ciljev pri predmetu za celo devetletko – vsi učitelji, kriteriji za ocenjevanje – predvsem druge oblike ocenjevanja, govorni nastopi, plakati, predstavitev, projektne naloge, predstavitev primerov dobre prakse uvajanje koncepta FS, Fit pedagogika idr. Priporočilo: več strokovnih razprav.
Strokovni aktivni so potekali tedensko celo šolsko leto. Na strokovnih aktivih so strokovni delavci preko strokovne razprave, izmenjave mnenj, priporočil, terminskih in vsebinskih usklajevanj za nemoten potek vzgojno-izobraževalnega dela uresničevali vizijo in pedagoško poslanstvo osnovnošolskega izobraževanja.		
Aktivni oddelčnega učiteljskega zbora	Obravnava posameznih učencev z nadarjenostjo ali s težavami na vzgojno-izobraževalnem področju.	

V šolskem letu 2019/20 smo se strokovni delavci srečevali v različnih oblikah sodelovanja, in sicer: vsak ponedeljek na jutranjem pedagoškem pogovoru, kolegijih, pedagoških in

redovalnih konferencah, strokovnih aktivih, aktivih v VIO, aktivih RaP, aktivih ŠSS in vertikalnih aktivih za posamezna področja. O delu strokovnih delavcev se je vodil zapisnik, ki vsebuje sklepe, pobude in predloge.

12.2 Aktiv razrednikov

Učitelji razredniki so podali poročila o opravljenem delu v tem šol. letu, ki je bilo precej drugačno, saj smo zaradi pandemije delali od doma. Razredniki so se trudili ostati v stiku z učenci in njihovimi starši z namenom, kako čimbolj usmeriti, motivirati učenca, mu nuditi ustrezno podporo in pomoč pri izobraževanju na daljavo.

Razredniki so v želji za podporo in pomoč staršem in učencem za naslednje šolsko leto predlagali:

- predavanja ali tečaji za starše, ki jih izvajajo priznani strokovnjaki (določene starše bi morali na predavanje osebno povabiti),
- razredne ure bi bile 6. učno uro, da učni proces ne bi bil moten, tudi motivacija za delo učencem po 3. uri strmo pade. Včasih je z učencem potreben tudi individualni pogovor, kar bi bilo pri tako organiziranem urniku mogoče.

12.3 Delo z nadarjenimi učenci

Tudi v tem šolskem letu smo pri delu z nadarjenimi učenci izhajali in sledili osnovnim temeljnim načelom:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejša napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebnostni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje.

Zaradi ukrepov koronavirusa COVID-19 se v letu 2019/20 nekatere aktivnosti, ki so bile predlagane lansko leto, niso izvedle:

- tabor za učence (CŠOD),
- angleška čajanka (april 2020),
- sobotna »Matematična avantura (Matematični maraton)« v mesecu februarju je bila predstavljena na marec,
- jezikovna ekskurzija v London (marec 2020),
- jezikovna nemška ekskurzija v Avstrijo,
- evidentiranje nadarjenih učencev 4. razreda ni bilo izvedeno, predstavljeno je na naslednje šolsko leto.

Izvedene aktivnosti v šolskem letu 2019/20:

- prireditev ob dnevu državnosti na ptujski tržnici (24. 6. 2020),
- proslava – Prešernov dan v Dominikanskem samostanu (8. 2. 2020),

- razstava pred jedilnico šole ob mednarodnem dnevu matematike (13. 3. 2020),
- angleški projekti (10. 12. 2020):
 - o ogled predstave London, 1590 – or thereabouts na Gimnaziji Ptuj (15. 10. 2019),
 - o ogled muzikala Figarova svatba (8. 11. 2019).

Predlogi za naslednje šolsko leto 2020/21:

- tabor za nadarjene učence, ki ni bil izveden šolskem letu 2019/20,
- poletni tabor (1–2 dni), po 25. juniju 2021,
- večji poudarek na individualizaciji in diferenciaciji učnih vsebin, dodatnih raziskovalnih, projektnih nalog znotraj samega pouka ali pri dejavnostih RaP,
- evidentiranje nadarjenih učencev 4. razreda.

12.4 Delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci

V šolskem letu 2019/20 je bilo v šolo vključenih 25 učencev z odločbo o usmeritvi. 23 učencev je uspešno zaključilo šolsko leto, en učenec bo ponavljal razred, en učenec pa se je v februarju prepisal na šolo s prilagojenim programom – OŠ Ljudevita Pivka. Sodelovali smo s 4 mobilnimi strokovnimi delavkami iz OŠ Ljudevita Pivka Ptuj.

Deveti razred so od teh uspešno zaključili 3 učenci. Za le-te je bila vložena zahteva za usmeritev za pridobitev odločbe v srednji šoli. V šolskem letu 20/21 bo tako vključenih 21 učencev z odločbo o usmeritvi. Zahteva za usmeritev za pridobitev odločbe je podana za 6 učencev.

Delovna skupina za delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci je evalvirala svoje delo in na osnovi ugotovitev predlagala za šolsko leto 20/21 naslednje cilje:

- posvetiti večjo pozornost sami organizaciji priprave individualiziranih načrtov dela ter izvirnih delovnih projektov pomoči in prilagoditev ter predstavitev le-teh staršem;
- sestanek strokovnih skupin za posamezne učence in priprava IP pred pričetkom novega šolskega leta – dobra seznanitev strokovnih delavcev z odločbo učencev. Učitelji 5. razreda pred začetkom ali takoj na začetku šol. leta podrobno predstavijo močna in šibka področja vsem strokovnim delavcem, ki bodo v šolskem letu 2020/21 vključeni v učni proces učenja;
- razvijanje, spodbujanje in sprejemanje multikulturnosti. Učenci različnih kultur nam predstavijo svojo kulturo, jezik in običaje;
- spodbujanje učencev iz drugače govorečega okolja, da se vključijo v izvenšolske dejavnosti, kjer se bodo naučili slovenskega jezika preko igre in druženja ter spoznavali slovensko kulturo in običaje.

12.5 Delo z učenci tujci

V minulem šolskem letu je bilo v šolo vpisanih pet učencev, ki so imeli status tujca (dve leti). Del pouka je zaradi ukrepov epidemije koronavirusa (COVID-19) potekal na daljavo.

Izobraževanje učencev iz tujega govorečega okolja poteka po načrtovanem individualiziranem programu za vsakega učenca posebej. Učenci so deležni dodatnih ur pouka slovenščine.

Predlogi za šolsko leto 2020/21:

- delo po do sedaj začrtanih smernicah in ciljih dela s tujci;
 - spodbujanje vključevanja učencev v izvenšolske institucije, kjer se bodo med vrstniki učili slovenskega jezika (Mladinski center Ptuj, CID ...);
 - organiziranje delavnic oz. srečanj staršev učencev tujcev.
- (Podrobnejša evalvacija dela z učenci tujci je predstavljena v posebnem poročilu)*

13 SVETOVALNA SLUŽBA

Smernice in obseg dela v šolskem letu 2019/20:

- VPIS NOVINEV (usklajevanje aktivnosti pred vpisovanjem, informiranje o vpisu, spremljanje vlog o odložitvi šolanja, reševanje vpisov glede na šolski okoliš, ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo, oblikovanje oddelkov 1. razredov);
- I., II. in III. VIO (urejanje dokumentacije s sodelovanju z drugimi šolami, nadomeščanje odsotnih učiteljev, delavnice, ure oddelčnih skupnosti, sodelovanje z učenci, učitelji in starši pri reševanju učnih ter drugih težav, sodelovanje na dnevih dejavnosti, strokovni aktivni);
- UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI (koordinacija dela in pomoči z učenci, ki imajo učne težave, individualno svetovanje učencem in staršem ter pridobitev soglasij, pomoč učiteljem pri pripravi IDPP ter IP, evidentiranje otrok s PP, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč, pisanje predlogov za usmerjanje pomoči za učence s PP, izvajanje dodatne strokovne pomoči za učence s PP, sodelovanje pri oblikovanju IP za učence s PP, koordinacija timskih sestankov, sodelovanje z zunanjimi ustanovami (ZRSS, MIZŠ, Komisije za usmerjanje), vodenje evidenc izvajanja učne pomoči);
- NADARJENI UČENCI (načrtovanje dela z nadarjenimi in spremljanje njihovega napredka, pridobitev mnenja učenca in staršev k INDEP ter pridobitev soglasja zanj, informiranje staršev 3. razredov o konceptu dela z nadarjenimi, izpolnjevanje lestvic za učence 4. razredov, testiranje, identificiranje nadarjenih učencev, priprava in potrditev INDEP, zapis poročila o postopku nadarjenih na sestanku učiteljskega zobra, koordiniranje dela z nadarjenimi);
- UČENCI TUJCI (koordinacija dela in pomoči z učenci, starši, strokovnimi delavci in zunanjimi strokovnimi institucijami);
- NPZ (namestnica, prijava in organizacija NPZ na šoli, vpis ocen, vodenje učencev s PP pri NPZ);
- DEJAVNOSTI POMOČI (individualni razgovori z učenci z vzgojnimi težavami, delo z učenci s čustvenimi težavami, delavnice, socialne igre, pomoč razrednikom pri izrekanju vzgojnih opominov, timske obravnave otrok s težavami, sodelovanje pri oblikovanju vzgojnih programov za učence z vedenjskimi in osebnostmi odstopanji v vedenju in čustvovanju, sodelovanje v timu, vzgojni načrt, pregled vzgojnih map, sodelovanje z zunanjimi institucijami, koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnostnem ali socialnem razvoju, osveščanju učencev o zdravem načinu življenja, opozarjanje učencev na posledice različnih odvisnosti, vključevanje učencev v različne interesne dejavnosti zunaj in znotraj šole);
- RAZVOJNO PREVENTIVNE DEJAVNOSTI (vodenje šolske skupnosti, ugotavljanje počutja in zadovoljstva učencev, spoštovanje šolskega reda, spodbujanje

razrednikov k spodbujanju pozitivne šolske klime, pomoč pri načrtovanju razrednih ur, preventivne delavnice za krepitev samopodobe, koordinacija zobozdravstvenih in sistematskih pregledov, načrtovanje preventivnih programov za osebno rast učencev);

- KARIERNA ORIENTACIJA (izvajanje delavnic na temo poklici ter osveščanje o pomembnosti učnega uspeha za nadaljnje šolanje že v nižjih razredih, seznanjanje z možnostmi izobraževanja in poklicnega odločanja, seznanitev glede možnosti stipendiranja, organizacija ogledov različnih poklicev na šoli in izven šole, seznanitev s programom Kam in kako, individualno svetovanje, obisk srednjih šol, analiza vpisa, izpolnjevanje prijavnic, predstavitev poklicne orientacije za starše, sodelovanje na razrednih urah);
- SOCIALNO EKONOMSKE STISKE (seznanitev staršev z možnostmi finančne pomoči, subvencije, sodelovanje z drugimi inštitucijami (RK, Karitas, ZPM, CSD));
- ŠOLSKI SKLAD (zbiranje predlogov in vlog za dodelitev šolskega sklada, vodenje evidence pomoči, sodelovanje z vodstvom in računovodstvom, pomoč staršem pri izpolnjevanju in pridobitvi vlog);
- ŠOLSKA PREHRANA (obvestila v zvezi s subvencioniranjem šolske prehrane, predstavitev šolske prehrane bodočim prvošolčkom, član komisije za šolsko prehrano);
- LETOVANJA, OBDAROVANJA (seznanitev učencev z možnostjo letovanja z RK, pomoč pri izpolnjevanju vlog in dopisov).

Zaradi epidemije virusa COVID-19 je bilo minulo šolsko leto 2019/20 polno sprememb z namenom zaježitve širjenja virusa. Delo je potekalo na daljavo preko spleta. Večino svojega dela sem opravila v prostorih OŠ v pisarni šolske svetovalne službe, nekaj ur pa preko spleta. Učenci in starši so se srečevali z veliko negotovostjo in stisko. Nekaterim tehnologija in način dela ni povzročal večjih težav, spet drugi so potrebovali podporo in pomoč pri samem delu. Zaradi povečanih socialno-ekonomskih stisk je bilo opravljenega veliko dela na področju sodelovanja z drugimi ustanovami, s katerimi smo skupaj pomagali družinam v stiski z razdeljevanjem prehrabnih paketov in doniranjem računalniške opreme.

Delo smo prilagodili direktivam in smernicam NIJZ, tako je vpis učencev v 1. razred in vpis učencev v srednje šole potekal nemoteno.

Zaradi epidemije koronavirusa se v šolskem letu 2019/20 ni realiziralo:

- testiranje nadarjenih učencev 4. razreda;
- preverjanje NPZ;
- delovanje šolske skupnosti (v obdobju epidemije).

V šolskem letu 2020/21 si prizadevamo nadoknaditi delo, ki nam ga je onemogočila nova epidemija. S svojim delom želimo neposredno pomagati učencem v njihovi osebnosti rasti in razvoju. Prav tako želimo vplivati na pozitivno klimo vseh na šoli. Želimo, da se učenci počutijo varne, sprejete in da se zavedajo, da imajo v šoli vedno na voljo pomoč ter podporo za soustvarjanje rešitev.

14 IZOBRAŽEVANJE

14.1 Strokovno izobraževanje v šolskem letu 2019/20

a) Strokovni delavci

Št.	Naslov izobraževanja/izvajalec/kraj in datum	Udeleženci izobraževanja
1.	Konferenca koordinatorjev programa EKOŠOLA, Laško (23. 9. 2019)	2 učiteljici RP, ena učiteljica PP
2.	Poslovna skupnost osnovnih šol Maribor in ZRSS (1. in 11. 10. 2019)	ravnateljica
3.	Srečanje šolskih knjižničarjev v sistemu COBISS.SI, Maribor (7. 11. 2019)	šolska knjižničarka
4.	Strokovni posvet Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu, Ljubljana (18. 11. 2019)	učiteljica RP
5.	Hrana in prehranjevanje v okviru RaP, ZRSS OŠ Kidričevo (20. 11. 2019)	učiteljica PP, učiteljica RP, svetovalna delavka
6.	Usposabljanje oseb elektro stroke in elektrotehničnih poučenih oseb, Maribor (27. 11. 2019)	hišnik
7.	Strokovno srečanje s spremljavo pouka za učitelje v mreži šol OŠ Maribor, ZRSS, OŠ Mladika (6. 12. 2019)	učiteljica PP
8.	MOOC – Upravljanje brezžičnih omrežij, LJ (6. 12. 2019)	organizator rač. dejavnosti
9.	Usposabljanje mentorjev čebelarских krožkov, ČZS, Lukovica (12. 12. 2019)	učiteljica RP
10.	Fit pedagogika – Fit4Kid (18. 10. in 22. 11. 2019)	učiteljica RP, učiteljica PP
11.	Fit pedagogika – Fit4 Kid (28. 8., 13. 12. 2019 in 28. 1. 2020, OŠ Olge Meglič)	vsi strokovni delavci
12.	Strokovna ekskurzija v VIRC Poreč, ZRSS, ZPM enota Maribor, 10. in 11. 10. 2019	ravnateljica
13.	Spremljava pouka 1TJA in RaP, ZRSS, OŠ Tone Čufar Maribor, 27. 1. in 30. 1. 2020	2 učiteljici v 1. razredu, učiteljica PP
14.	Usposabljanje oseb elektro stroke in elektrotehnično poučenih oseb, Aktiva varovanje, Maribor, 29. 11. 2019	hišnik
15.	Študijske skupine strokovnih delavcev, ZRSS, Institut informacijskih znanosti (različni termini, različne lokacije)	vsi strokovni delavci
16.	Usposabljanje za izvajanje programov prometne vzgoje (projekt Pasavček), JARS za varnost prometa, Ljubljana, 23. 1. 2020	2 učiteljici RP
17.	Konferenca koordinatorjev programa Ekošola,	2 učiteljici RP, 1 učiteljica PP

	Laško, 23. 9. 2019	
18.	Strokovni posvet vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu, NIJZ, Ljubljana, 18. 11. 2019	učiteljica RP
19.	Posvet mentorjev čebelarških krožkov, Čebelarstva zveza Slovenije, 19. 9. 2019	učiteljica RP
20.	HACCP usposabljanje in seminar, Barjans, OŠ Martina Konšaka Maribor, 8. 10. 2019	organizatorka šolske prehrane, vodja kuhinje
21.	Posvet računovodja v vrtcu in šoli, Ravnateljski servis, Laško, 15. in 16. 1. 2020	računovodkinja
22.	Delovna srečanja ravnateljev osnovnih šol v poskusu, ZRSŠ, MIZŠ, Ljubljana, Maribor	ravnateljica
23.	Usposabljanje multiplikatorjev FIT pedagogike, Forma 3D Ltd. Vrtec Vrhnika, 18. 10. in 22. 11. 2019, 17. 1. 2020	učiteljica RP in učiteljica PP
24.	Podpora učencu pri razvoju veščin v RaP v OŠ (Ponedeljkove urice), ZRSŠ MB, 25. 11. 2019, 3. 2. 2020, 29. 6. 2020	vzgojiteljica, 2. učiteljica v 1. razredu

b) Starši (preventivna dejavnost v okviru roditeljskih sestankov – izobraževanja)

Izvajalec	Čas in kraj izobraževanja
»Rdeča luč za starše«: Robert Štaba, Ambasadorji Zavoda Varna pot	23. 9. 2019, OŠ Olge Meglič
»Anksiozne motnje pri učencih«: Karin Markovič, univ. pedagoginja	4. 11. 2019, OŠ Olge Meglič

14.2 Spremljava učiteljevega dela

V šolskem letu 2019/20 je ravnateljica nadaljevala s spremljavo učiteljevega dela. Namen spremljave učiteljevega dela je razvojna naravnost in spodbujanje učiteljev k samoevalvaciji lastnega dela. Učitelj je spodbujevalec, usmerjevalec in organizator učnega procesa. V veliki meri je od njega odvisno, kakšno bo psihološko ozračje pri pouku. Zato je zelo pomembna samoevalvacija lastnega dela, sodelovanje ter izmenjava izkušenj – dobre prakse z drugimi pedagoškimi delavci.

Razvojni cilj opazovanja je bil usmerjen na učiteljeve dejavnosti:

- v proces vzgojno-izobraževalnega dela vnesti elemente Fit pedagogike (učenje z gibanjem) in elemente FS (ugotavljanje učenčevega predznanja, nameni učenja in določitev kriterijev uspešnosti, ustrezna povratna informacija, dokazi, samovrednotenje in vrstniško vrednotenje),
- izboljšanje učiteljevega poučevanja in na ta način dvigniti raven kakovosti pouka,
- redni pregled učenčevih zvezkov – zapisov,
- pregled pisnih preizkusov (posodobitev),
- spremljava izvajanja razrednih ur,
- spremljava izvajanja dejavnosti Zmorem več,
- uporaba različnih dejavnosti in ravni razumevanja (taksonomske ravni),

- spremljava izvajanja dejavnosti v razširjenem programu.

V tem šolskem letu je ob napovedanih hospitacijah ravnateljica izvedla tudi nenapovedane učne sprehode. Izvedla je 9 hospitacij in 10 kolegialnih spremljav primerov dobre prakse programa FIT pedagogike. Po vsaki opravljeni hospitaciji je potekala pedagoška diskusija med opazovanim učiteljem in opazovalci.

Povratna informacija je bistvena sestavina učenja in razvoja. Temeljni namen pedagoške diskusije po opravljeni spremljavi učiteljevega dela je spodbujanje učitelja k razmisleku o njegovem delu. Učitelju omogoča širši pogled na lastno delo.

Po določenem urniku so določne skupine učiteljev spremljale učne ure, ki jih je izvedla vodja programa FIT pedagogike, Barbara Konda. Po vsaki učni uri je sledila analiza in strokovna razprava o uporabljenih metodah ter odzivnosti učencev.

Svetovalke iz ZRSS so spremljale učiteljevo delo pri uvajanju poskusa prvega tujega jezika v 1. razred in drugega tujega jezika v 7. razred. Po končani spremljavi je sledila strokovna razprava.

15 ORGANI ŠOLE

15.1 Strokovni organi

Strokovne organe sestavljajo zaposleni strokovni delavci. Strokovni organi opravljajo naloge v skladu z ZOFVI (60., 61., 62., 63., 64. člen).

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivni.

Za strokovno uresničevanje poslanstva osnovne šole deluje na šoli tudi svetovalna služba, knjižnica, zunanje strokovne službe (specialni pedagog, logoped, psiholog), tajništvo in računovodstvo.

15.2 Tehnična služba

Tehnično službo opravljajo hišnik in čistilke. Hišnik je opravljal naloge ekonoma in oskrbnika premoženja ter skrbel za vzdrževanje šolskega objekta, dvorišča in okolice šole. Opravljal je kurirske posle in druge naloge po navodilih ravnateljice.

Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejanje rož v prostorih in na okenskih policah šole. Hišniku so pomagale pri zunanji ureditvi okolice šole in zelenice. Opravljale so tudi druge naloge po navodilu ravnateljice.

Delavci v kuhinji so v skladu s higienskimi in zdravstvenimi predpisi pravočasno in kakovostno ter higiensko neoporečno pripravljali obroke hrane v šoli.

Vsi zaposleni na OŠ Olge Meglič smo uspešno zaključili šolsko leto 2019/20, uspeli smo realizirati zastavljene naloge in cilje, ki smo jih zastavili v LDN.

16 MATERIALNI POGOJI

16.1 Analiza investicijskih vlaganj

Šola leži v starem mestnem jedru, zato je zelo pomemben tudi njen zunanji izgled, ker daje mestu poseben pečat. Šolski prostor zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče – atrij in travnato igrišče. Šola razpolaga z dvema telovadnicama in plezalno steno, šolsko knjižnico, računalniško učilnico, 9. kabineti, 22. učilnicami, od tega je 7 učilnic specializiranih za določene predmete, kuhinjo in jedilnico. Prostorske pogoje posodabljam v skladu s finančnimi zmožnostmi. Manjša vzdrževalna dela na zgradbi in pri urejanju okolice šole je opravil hišnik.

Minulo leto smo opravili mnogo nujnih vzdrževalnih del, dokupili in zamenjali smo manjkajoča ali dotrajana materialna sredstva, ki so predstavljala večji finančni odhodek, in sicer:

- sanacija škode po neurju 7. 7. 2019 (oplesk učilnice št. 19, obnova stropa in tal v učilnici št. 11, sanacija hodnika in kabine za učno pomoč),
- oplesk učilnice št. 11 in št. 13, obnova parketa,
- obnova talne obloge v kletnem hodniku do jedilnice,
- nabava 55-ih enojnih miz (enosedov) in 55-ih stolov za učence,
- ureditev sedišča v atriju,
- nabava programa za evidentiranje prehrane učencev,
- 100 globokih krožnikov ter 50 žlic in 50 vilic za potrebe šol. kuhinje,
- popravilo klimatov,
- popravilo tribun in košev v veliki telovadnici,
- druge manjše stvari.

Podrobnejši opis izvedbe storitev ali nabave blaga je zaveden v evidenci naročil male vrednosti.

Velik finančni odhodek na ravni celotnega zavoda izkazujejo mesečne naročnine vzdrževanja računalniških programov, varnosti, vodenja elektronske dokumentacije, redni letni in polletni predpisani preventivni servisni pregledi, kot so na primer: varnostni pregled telovadnice, vzdrževanje alarmne naprave za detekcijo plina, servis prezračevalnih naprav, požarna varnost, računalniški programi, pregled in preizkus vgrajenih sistemov aktivne požarne zaščite in požarnih loput, vzdrževanje šolske knjižnice, analiza pitne vode – prisotnost legionele, kontrola higienskega režima vključno s HACCP in drugo.

Sredstva smo zagotavljali iz materialnih stroškov s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in s strani lokalne skupnosti.

16.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov:

S pomočjo učil in didaktičnih pripomočkov učenci hitreje in lažje pridobivajo določena znanja, spretnosti in veščine, kar vpliva na otrokovo boljše samopodobo in uspeh.

V šol. letu 2019/20 smo nabavili:

- didaktični material in učila za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa,
- nakup IKT opreme,
- didaktični material za potrebe RaP in gibalnih spretnosti,
- knjižno gradivo za šolsko knjižnico.

17 ŠOLSKI SKLADI

V šoli nadaljujemo z delovanjem učbeniškega sklada, šolskega sklada za likovno umetnost ter šolskega sklada za tehniko in tehnologijo. Ustanovili smo tudi šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti učencem z nižjim socialno-ekonomskim statusom, izvedbo dejavnosti za nadarjene učence, nakup nadstandardne opreme za zviševanje in izboljšanje izvajanja učnega procesa in podobno. Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Reden priliv sredstev v šolski sklad je bilo zbiranje odpadnega papirja, ki pa mu je cena zelo padla. Učenci in starši so bili pri akciji zelo dejavni. Sklad je v šol. letu 2019/20 uspešno deloval. Vsi zapisniki in finančno poročilo so arhivirani v tajništvu šole.



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Pripravil tim za samoevalvacijo:

Brigita Krajnc, Darja Brlek,
Helena Ocvirk in Vojko Jurgec

Ptuj, junij 2020

KAZALO

<u>1 Predstavitev šole</u>	65
<u>1.1 Vizija šole</u>	65
<u>1.2 Vrednote</u>	65
<u>2 Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev izboljšav</u>	65
<u>2.1 Predstavitev področja kakovosti in prednostnih ciljev</u>	65
<u>2.2 Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev</u>	66
<u>3 Rezultati</u>	66
<u>4 Usmeritve in ukrepi</u>	75

1 PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Olge Meglič stoji v starem mestnem jedru najstarejšega slovenskega mesta Ptuj, natančneje v Prešernovi 31, kar ji daje poseben pečat, saj je edina osnovna šola v starem mestnem jedru. Ustanovljena je bila 18. aprila 1979 in je ena izmed štirih osnovnih šol v Mestni občini Ptuj. Ime je dobila po revolucionarki Olgi Meglič.

V šolskem letu 2019/20 je OŠ Olge Meglič obiskovalo 381 učencev, ki so bili razdeljeni v 19 oddelkov:

- prvo vzgojno-izobraževalno obdobje: 7 oddelkov – 155 učencev
- drugo vzgojno-izobraževalno obdobje: 6 oddelkov – 121 učencev
- tretje vzgojno-izobraževalno obdobje: 6 oddelkov – 105 učencev

V tem šolskem letu je bilo na šoli zaposlenih 46 delavcev, in sicer 35 strokovnih, 11 strokovno-tehničnih ter 2 delavca preko javnih del. Osem pedagoških delavcev je dopolnjevalo učno obvezo na naši šoli iz drugih zavodov.

1.1 Vizija šole

Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenek in učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.

1.2 Vrednote

Strpnost, pravičnost, sodelovanje, znanje.

2 NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZBOLJŠAV

2.1 Predstavitev področja kakovosti in prednostnih ciljev

Osnovi namen samoevalvacije oz. uvajanja izboljšav je ugotavljanje, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje; ovrednotiti in določiti kakovost, uporabnost in učinkovitost našega dela ter ugotoviti, na katerih področjih so potrebne izboljšave. Samoevalvacijo izvajamo že vrsto let z namenom, da bi učenci izboljšali svoje dosežke na področju znanja, razvili sposobnosti, spretnosti in veščine, ki so primerljive v evropskem merilu. S sistematičnim načrtovanjem ciljev, njihovim spremljanjem in vrednotenjem vidno izboljšujemo kakovost pedagoškega dela in pri učencih uresničujemo načelo vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj.

Oblikovana delovna skupina – tim, ki je nosilec procesa usposabljanja in koordiniranja dela z vsemi pedagoškimi delavci v svojem poročilu navaja ugotovitve in predloge izboljšav na ravni zavoda.

Na področju znanja in spretnosti smo se odločili za cilj izboljšave **učenje učenja**, na področju stališč, vrednot in odnosov smo izbrali cilj izboljšave **sodelovalna klima med vsemi udeleženci izobraževanja**. Glede na to, da smo bili izbrani v triletni poskus »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli«, ki obsega uvajanje tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razred (angleščina), uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7. (nemščina) in uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa, smo se odločili, da bo cilj izboljšave učenje učenja in sodelovalna klima področje, ki ga bomo samoevalvirali v procesu poskusa izvajanja dejavnosti razširjenega programa.

Za celovito načrtovanje smo določili, kako in na kakšen način bomo spremljali doseganje zastavljenih ciljev, da bomo lahko vedeli, da smo cilj dosegli. Zastavili smo si sledeče cilje:

1. Načrtovati ustrezen organizacijski model izvajanja RaP, spremljati njegovo kakovost izvajanja ter učinkovitost, ki se odraža v osebnem razvoju, komunikaciji, socializaciji, v znanju in uspehih posameznega učenca.
2. Oblikovati heterogene skupine učencev in v dejavnosti RaP vključiti vsakega učenca.
3. Učitelji izvajane dejavnosti načrtujejo in izvajajo medpredmetno.
4. Ponujene dejavnosti izhajajo iz učenčevih potreb, interesov in sposobnosti.
5. Med ponujenimi dejavnostmi vključiti vsa tri področja Kurikularnega dokumenta RaP.

2.2 Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev

Izvajanje dejavnosti razširjenega programa smo sproti analizirali in evalvirali na pedagoških konferencah in na delovnih srečanjih osnovnih šol v poskusu s predstavniki ZRSS in MIZŠ. Analiza se je nanašala na organizacijski model izvajanja, vključevanje vseh učencev in pripravo individualnih načrtov, organizacijo dejavnosti glede na interes učencev, strokovno načrtovanje in izvedbo dejavnosti s strani strokovnih delavcev, vključitev vseh treh področjih Kurikularnega dokumenta (tj. Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, Kultura in tradicija, Vsebine iz življenja in dela šole).

Posebno pozornost smo namenili področju *Vsebine iz življenja in dela šole, sklop samostojno in sodelovalno učenje*.

3 REZULTATI

Strokovni delavci smo v svojih skupnih refleksijah ugotavljali ali smo uspeli uresničiti zastavljene cilje pri izvajanju poskusa razširjenega programa in s kakšnimi izzivi oz. težavami smo se srečevali. Odločitev za spremljanje področja samostojno in sodelovalno učenje smo izbrali zato, ker že vrsto let opazujemo, da se učenci ne poslužujejo možnosti ponujenih oblik pomoči ali dodatnega dela v šoli pri t.i. dopolnilnem in dodatnem pouku. Prav tako smo vpeljali 45-minutne razredne ure, ki so bile tematsko usmerjene z namenom izboljšanja medsebojnih odnosov, razvijanja vrednot, socializacije, komunikacije – skratka za izboljšanja razredne klime. Zato smo za učence od 6. do 9. razreda v obvezni program vpeljali 2 šolski uri tedensko dejavnost Zmorem več v 10 skupinah in 1 uro tedensko razredno uro.

3.1 Anketa - učenci

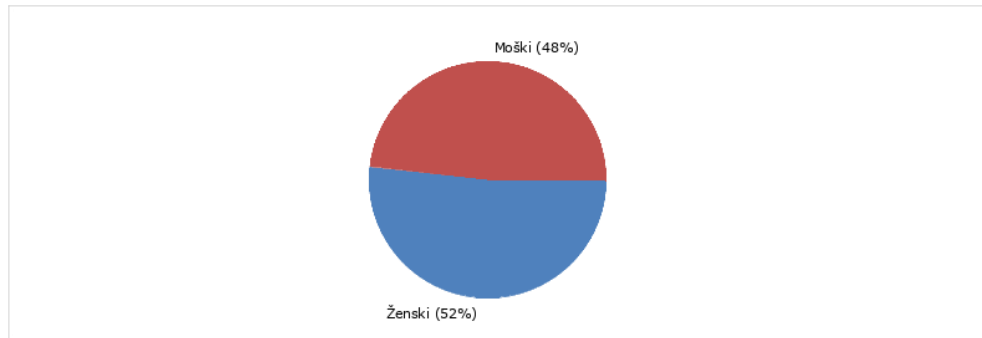
Anketo smo izvedli med učenci od 6. do 9. razreda ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja.

Od 142 učencev sta anketo izpolnila 120 učenca. Od tega 58 dečkov in 62 deklic. Vsi niso odgovarjali na vsa vprašanja.

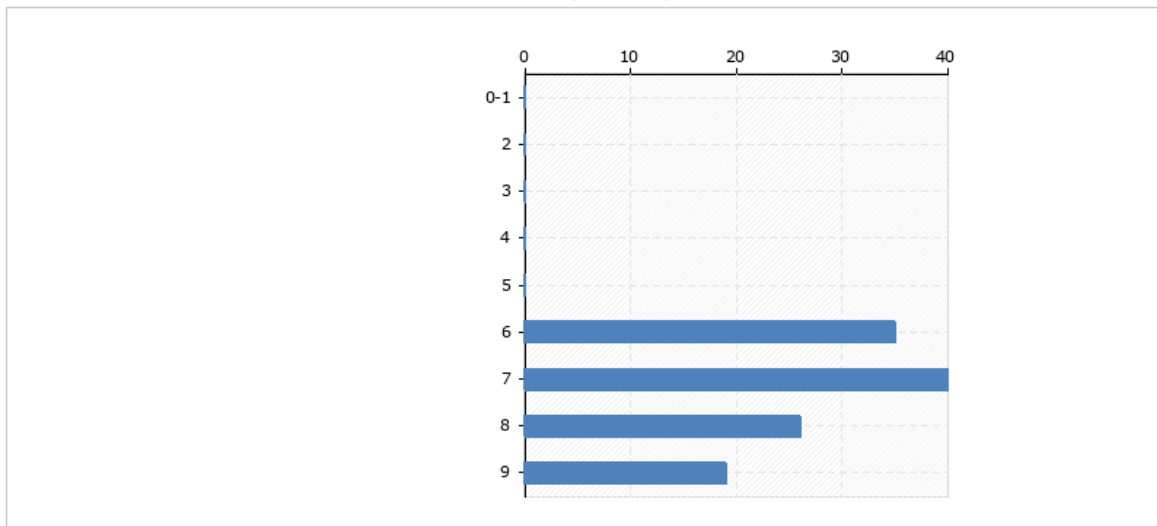
Rezultati ankete:

**Navedeno število pomeni število učencev, ki je odgovarjalo na posamezno vprašanje.*

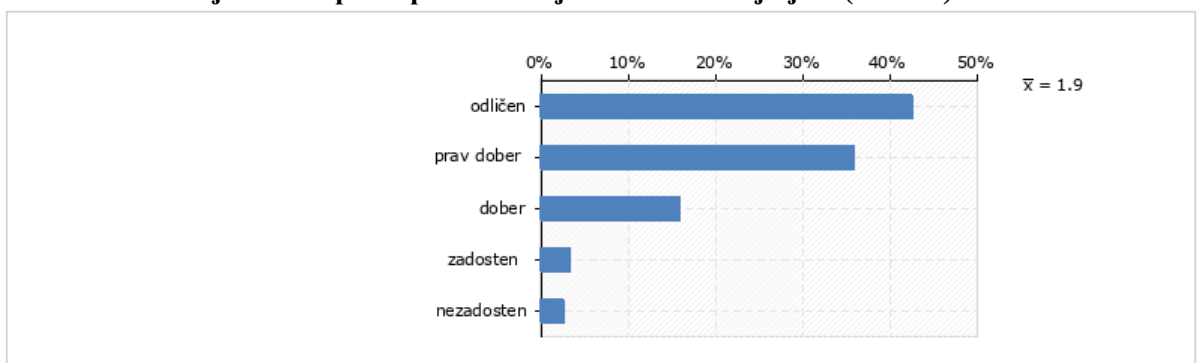
Spol: (n = 120)



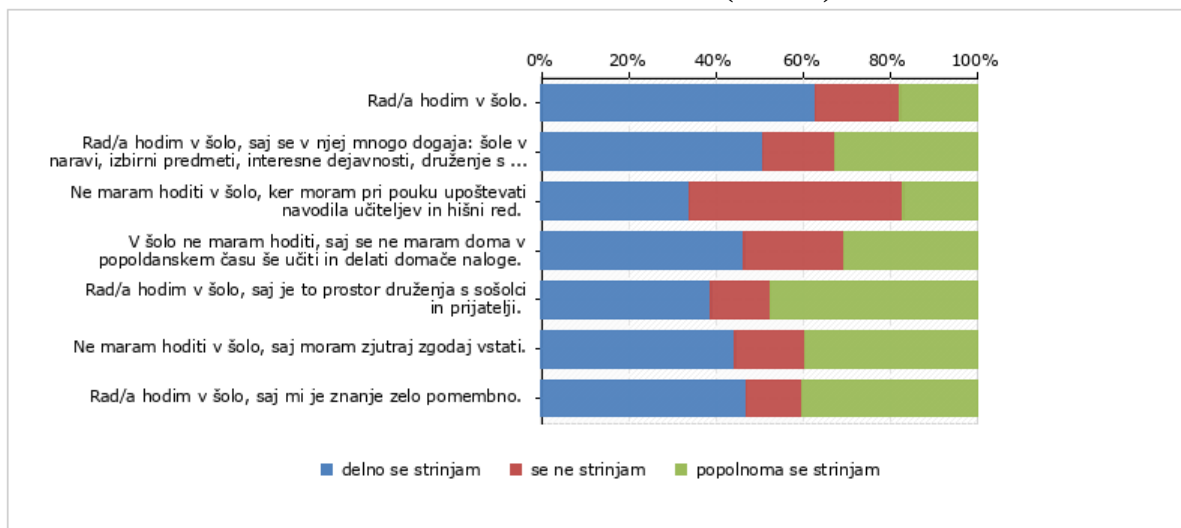
Razred: (n = 120)



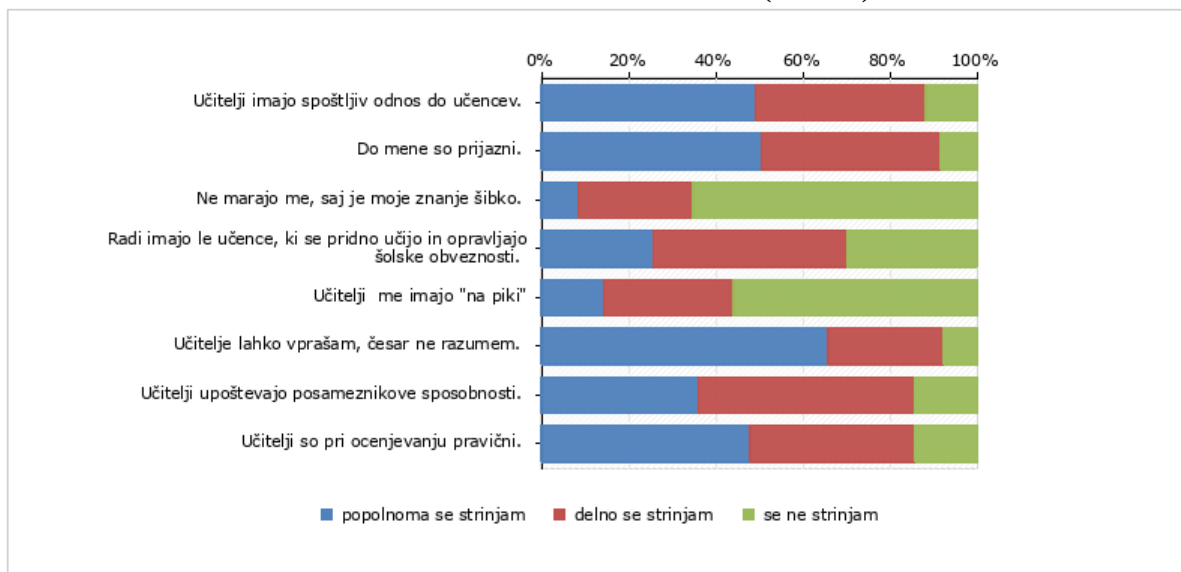
Tvoj šolski uspeh v prvem ocenjevalnem obdobju je: (n = 120)



KAKO RAD/A HODIŠ V ŠOLO? (n = 120)



ODNOSI MED UČITELJI IN UČENCI (n = 120)

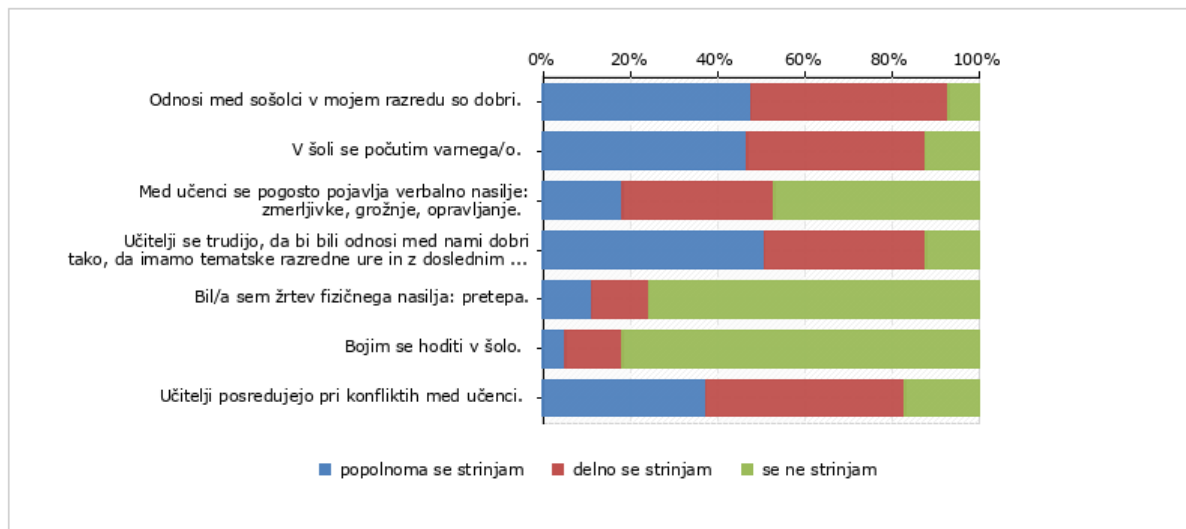


Če si zgoraj obkrožil/a, da te imajo učitelji "na piki" razloži zakaj ter kako se do tebe obnašajo. Utemelji!

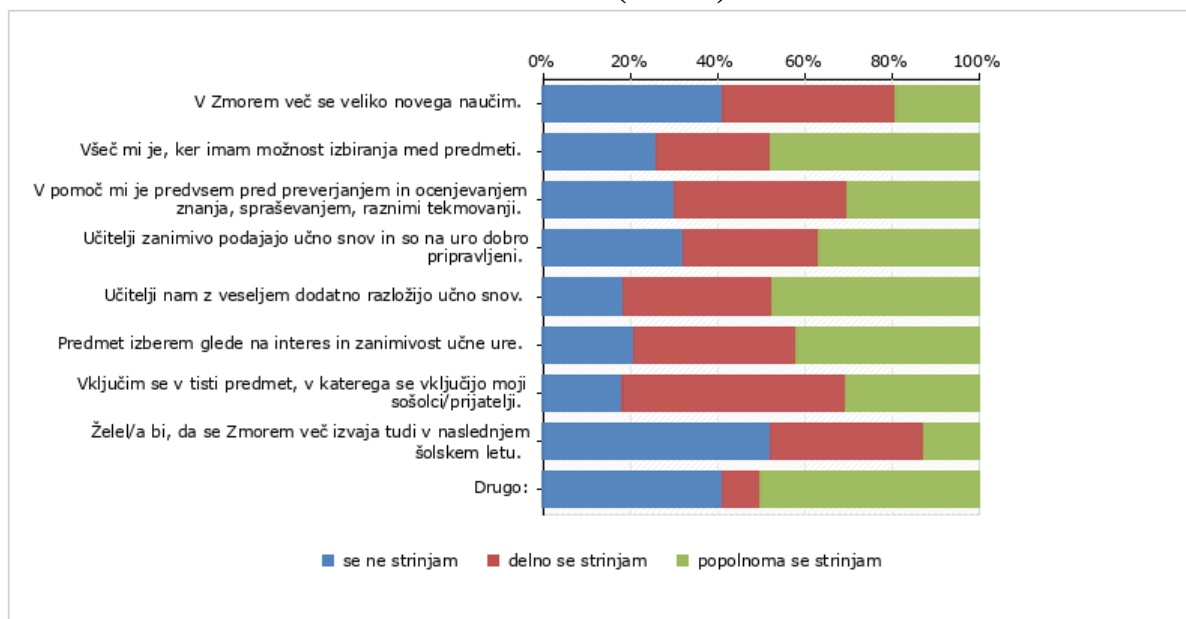
Odgovori učencev: »ne vem, nepravilno obnašanje tudi pri spraševanju, dostikrat ne razumem snovi, ker se med poukom šalim, ker med poukom preveč govorim in se ne morem kontrolirati, ker sem poreden, nisem »piflar«, pri spraševanju slabšo oceno kot si jo zaslužiš in cel čas ti postavljajo težka vprašanja, veliko krat ti govorijo da si nekaj naredil tudi če nisi in ko jim poveš resnico ti ne verjamejo, do mene imajo strog odnos, če naredim malo napako, ki jo lahko naredi vsak tudi učitelj, mi govorijo, da bom dobil težje spraševanje, čeprav ne

naredim nič ali kakšno malo napako, nimajo me radi, gledajo samo mene in me vedno okrivijo, nekateri učitelji se do mene manj spoštljivo obnašajo, če mi njihov predmet ne leži, do mene so nesramni, me ne marajo in me nepravilno ocenjujejo».

ODNOSI MED UČENCI (n = 116)

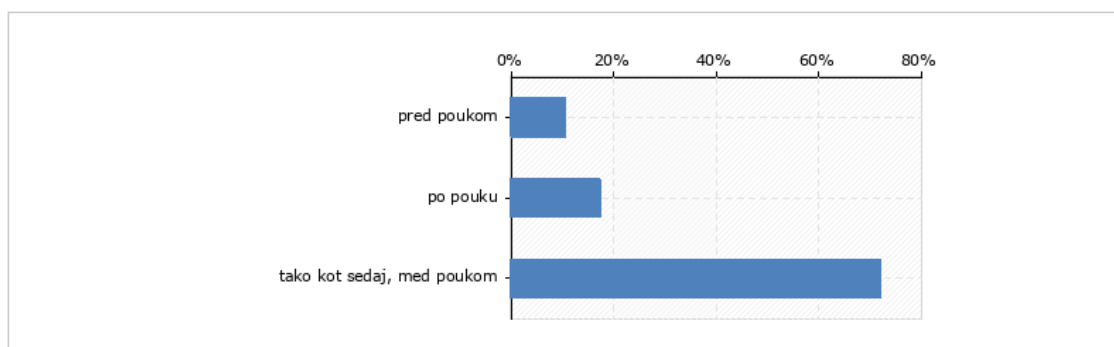


ZMOREM VEČ (n = 116)



Odgovori učencev: »dodali bi šport in tehniko, pouk se nam je podaljšal, v redu je, mi je všeč, ker lahko opravim domače naloge, lahko se pripravljamo na tekmovanja, mi je všeč, ker se ne ocenjuje, je, ni mi všeč, vsak učitelj misli, da je njegov predmet edini – preveč učne snovi, učiteljica mi posebej razloži snov«.

Zmorem več bi imel/a raje: (n = 104)



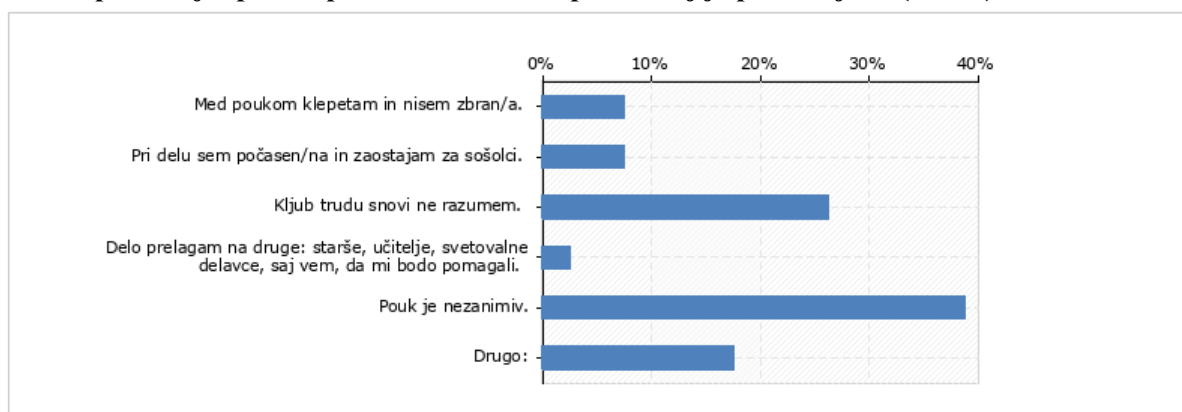
Želim si, da bi se Zmorem več izvajal tudi pri predmetu:

Odgovori učencev: »športu, tehniki in tehnologiji, likovni umetnosti, geografiji, pri vseh predmetih«.

Glede Zmorem več bi še želel/a sporočiti:

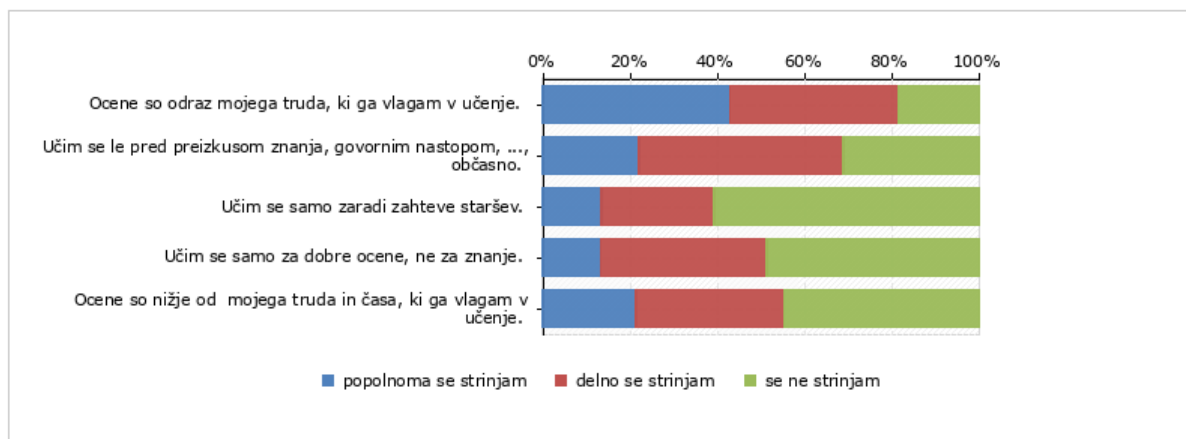
Odgovori učencev: »je zanimivo, brez zveze, odlična aktivnost, v redu je, nepotrebno, da bi lahko šel vsako uro k drugemu predmetu, učitelji ti pomagajo, naj se ukine, veliko se naučimo, da se ne bi pripravljali na tekmovanja, imel bi šport, likovno«.

Če potrebuješ pomoč pri šolskem delu napiši, zakaj jo potrebuješ (n = 80)

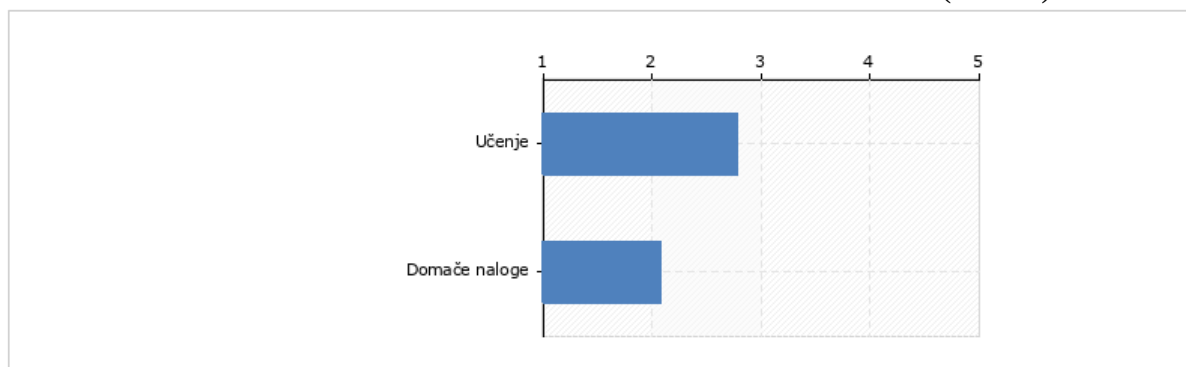


Odgovori učencev: »ne potrebujem dodatne razlage, če česa ne vem, lahko prosim za pomoč učitelja, nekateri učitelji narekujejo prehitro, pri pouku mi je dolgčas«.

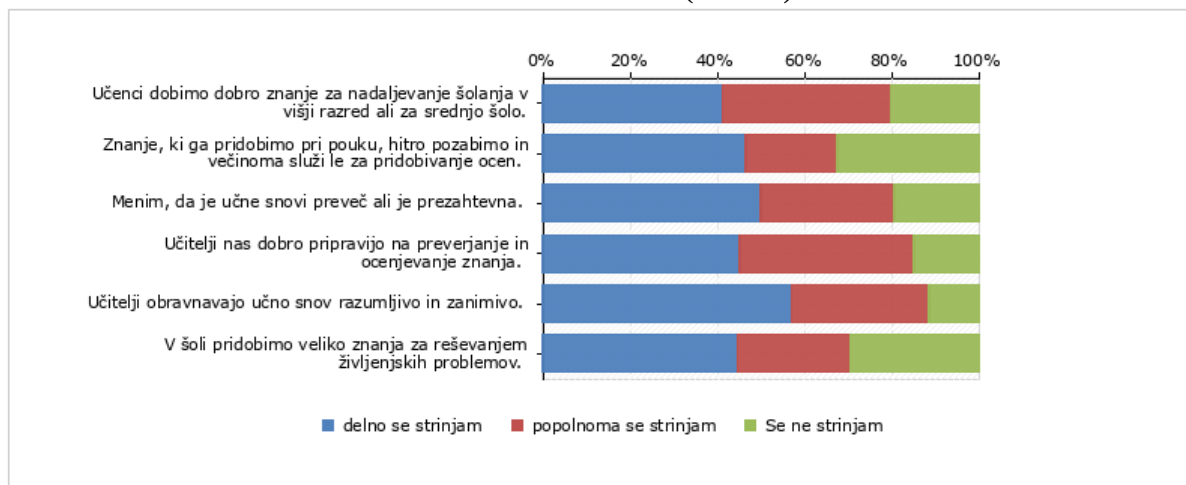
POMEN UČENJA (n = 114)



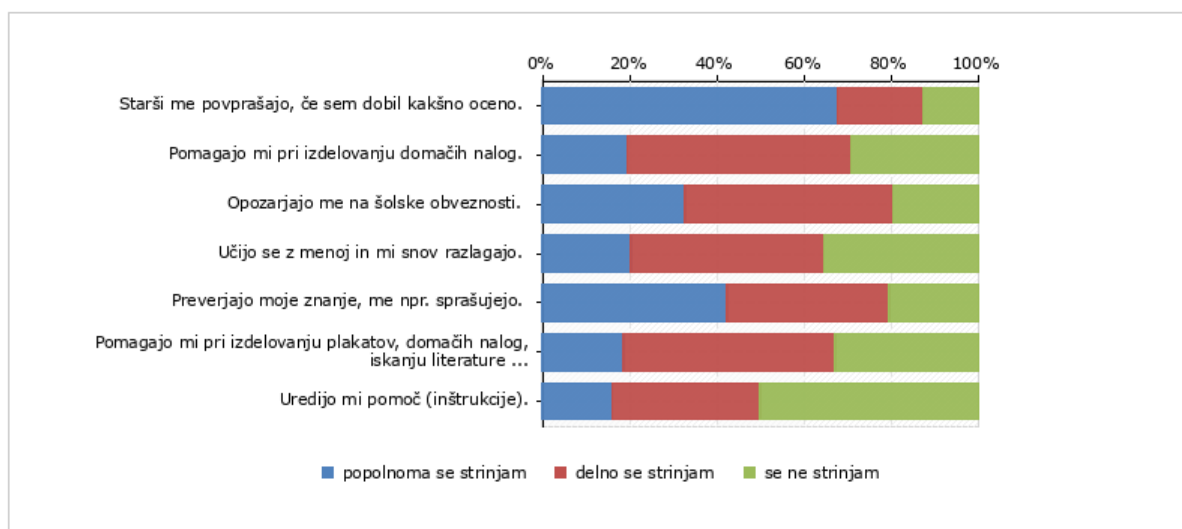
PORABLJEN ČAS ZA PISANJE DOMAČIH NALOG IN UČENJE (n = 115)



ZNANJE ZA ŽIVLJENJE (n = 115)



VLOGA STARŠEV (n = 113)



Zapiši, kaj ti je na naši šoli najbolj všeč in bi rad/a pohvalil/a.

Odgovori učencev: »vse mi je všeč, konec pouka, šolska knjižnica mi je všeč, saj je tam miren kotiček za branje, nekateri učitelji, nič, na naši šoli mi je zelo všeč, hrana mi je všeč, prijatelji, všeč mi je da se učitelji lepo obnašajo do nas, odmori, da imamo pred jedilnico vsak dan nekaj sadja, da so zanimive ure, všeč mi je da so učitelji prijazni, da imamo računalnike, naša šola je zanimiva in ima igrišče, včasih je dolgočasna a je kar v redu, da so v redu učitelji, da so včasih sladice ob kosilu, da imamo izlete tudi izven države. da imamo vsaki dan sadje pred jedilnico, športna. najboljša je telovadnica (velika), odmori, saj je takrat čas za druženje s prijatelji, dobre sošolke, da so predmeti zanimivi, da se veliko naučimo, najbolj bi pohvalila odmore saj se odpočijem, pohvalila bi tudi zmorem več, samo nekateri učitelji, da se v razredu dobro razumemo, računalniška učilnica, učitelji te dobro naučijo, dobra hrana za malico in kosilo, prijaznost učiteljev, da imamo zmorem več«.

Zapiši, kaj te na naši šoli najbolj moti in bi rad/a spremenil/a.

Odgovori učencev: »to, da delajo učitelji med učenci razlike po ocenah, hrana, ne vem, da imamo zmorem več, nič, starejši učenci so nespoštljivi do mlajših, da imamo po kosilu in po malici športno. da imamo preveč blok ur, učitelje, vrsta v jedilnici, prestrog odnos učiteljev na hodnikih in jedilnici, da imeli krožek nogomet, pouk, preveč ocen, starejši učenci se na malici prerivajo, da eni učitelji niso nekateri (pošteni), drugače pa je vse v redu, vedenje nekaterih učencev, da imamo toliko ocen in toliko šolskih ur, da moramo biti ocenjeni stvari, ki jih v bodoče ne bomo potrebovali, preveč učne snovi, da so telefoni prepovedani, motijo me 5 minutni odmori. da bi bili dolgi vsaj 10 minut«.

O izvedeni anketi in njenih rezultatih so potekale tudi razprave z učenci na razrednih urah.

Ugotovitve:

- učenci si v večini želijo učenja drugega tujega jezika (2 uri na teden), čeprav imajo določeni posamezniki težave,
- z dejavnostjo zmorem več imajo več težav učenci 8. razreda, ker imajo za to več ur pouka in niso utečeni v ta model organizacije, izražajo tudi nižjo motivacijo do učnega

- dela nasploh,
- učenci 6., 7. in 9. razreda si želijo nadaljevati z dejavnostjo zmorem več v času obveznega programa,
- spremeniti sistem oz. način vključevanja učencev v določeno skupino - predmet,
- učencem je bolj všeč, da se dejavnost zmorem več izvaja med poukom.

3.2 Analiza in strokovna diskusija – strokovni delavci

Analiza in strokovno diskusijo smo izvedli med strokovnimi delavci, ki izvajajo dejavnost Zmorem več po zaključku prvega ocenjevalnega obdobja. Na vprašanja je odgovarjalo 12 učiteljev. Razprava je potekala v aktivu III. vzgojno-izobraževalnega obdobja. Odgovore smo razvrstili v tri področja: a) Prednosti, b) Novi izzivi, c) Vključenost načela RaP in elementov FS in d) Predlogi.

Vprašanja za diskusijo:

1. Na kakšen način pri dejavnosti Zmorem več udeležanjam pri učencih individualizacijo in diferenciacijo? Upoštevajoč nadarjene učence/ učence z učnimi težavami.
2. Ali pri dejavnosti ZV upoštevam in vključujem elemente formativnega spremljanja. Kateri element-i FS je/so v procesu poučevanja najpogosteje zastopan-i?
3. Ali se moram za tako obliko dejavnosti Zmorem več, več časa pripravljati (načrtovanje, naloge, izvedba), kot pri "klasični" obliki DOP ali DOD, ISP?
4. Naštej in opiši prednosti take oblike dela?
5. Naštej in opiši slabosti take oblike dela?
6. Predlogi.

a) Prednosti:

- da učenec sam poišče pomoč, ko jo potrebuje,
- učenci si večji del sami zastavijo cilj oz. izrazijo, kaj želijo utrditi, izboljšati, še dodatno slišati (razlaga),
- več je priložnosti za drugačne oblike dela, saj ni treba porabljati časa za celotno razlago nove snovi in ocenjevanje,
- večja fleksibilnost, možnost izbire vsebin, ki učence zanima,
- večje poglobljanje in utrjevanje znanja,
- pouk v manjših skupinah s takojšnjo refleksijo o aktivnosti,
- učenci se sami odločijo kje in na katerem področju želijo nadgraditi svoje znanje ali odpraviti vrzeli v znanju – vsi učenci imajo enako možnost, da se vključijo v področje, ki jih zanima, po interesu,
- ni težav s prekrivanjem ur (pri klasičnem dopolnilnem in dodatnem pouku smo si učitelji sami določili termin in učenci so lahko prišli, če niso imeli kaj drugega na urniku), saj je ura enotna za vse učence,
- ker je ura umeščena v urnik med poukom, ni več potrebnih izgovorov, da se učenci ne morejo pripravljati na tekmovanja (predvsem šolska), kot je to bilo v preteklosti. Vsi imajo možnost priprave na tekmovanja, le njihov interes je še potreben, ne pa izgovori, da ne morejo priti,
- največja prednost je vsekakor ta, da so vsi učenci vključeni v dejavnost (prej se je veliko učencev, ki bi nujno potrebovali pomoč, izmuznilo in krivdo je bilo zlahka

preložiti na druge (npr. z izgovori kot so: ne morem priti, ker imam druge dejavnosti itd.), tega sedaj ne morejo več,

- dejavnost omogoča aktivne priprave na tekmovanja (prej smo se navadno sestajali po pouku – pogosto je bilo tudi težko uskladiti urnik z učenci),
- kot poglavitno prednost vidim dodatno možnost tako utrditi znanje usvojeno pri pouku kot tudi razširiti le-tega (če se bomo uspeli domisliti ustrezne organizacije),
- dvigniti nivo znanja predvsem v smislu aktivne uporabe znanja in kritičnega presojanja sprejetih informacij in sodelovanja učencev.

b) Novi izzivi:

- heterogene skupine (mešane skupine učencev z različnimi predznanji in potrebami). Pri uri se je težko v celoti posvetiti ciljni skupini učencev (učencem z učnimi težavami ali nadarjenim učencem),
- ker je obvezno za vse, nekateri pa te dejavnosti ne bi želeli obiskovati (pri klasični

obliki je

bilo precej učencev, ki so dodatni in dopolnilni pouk obiskovali celo šolsko leto), se

lahko

pojavi težave z disciplino ali nemotiviranostjo učencev za delo; te je tudi zelo težko motivirati,

- neenakomerno velike skupine učencev (15-25). Predvidevam, da bodo skupine precej velike pred pisnimi preizkusi znanja, saj imajo učenci takrat še precej vprašanj, ki bi jih želeli razrešiti,
- priprave na državno tekmovanje – učenci, ki se uvrstijo na državno tekmovanje na posameznem področju bi morali biti v manjši skupini, imeti učitelja ob sebi za pomoč. Prav tako si lažje pomagajo med sabo, če jih je manj (tako kot je to potekalo pri klasičnem dopolnilnem pouku),
- oteženo kontinuirano delo pri družboslovnih predmetih, ker se učenci menjujejo; menim, da bi bilo smiselno, da učenci obiskujejo določeno aktivnost dlje časa (vsaj 3 mesece),
- veliko časa nam vzame preoblikovanje učilnice v učno spodbujevalen prostor in prostor, ki omogoča fleksibilno razporejanje sedežev in gibanja,
- učenci tarnajo, da imajo zaradi te aktivnosti dlje časa pouk,
- kombinirani razredi pogosto onemogočajo, da bi učenci delali isto stvar,
- priprave za tekmovanja so zelo otežena, če imaš v skupini učence, ki se tekmovanja ne nameravajo udeležiti (to sicer rešujemo s predhodnimi dogovori, kdaj in kje bodo priprave na posamezno tekmovanje potekale),
- če je skupina prevelika, je težko nameniti dovolj časa učencem z učnimi težavami, učencem se ne moreš posvetiti individualno,
- veliko več časa je potrebnega za načrtovanje, priprave in iskanje drugih oblik dela, kot pri klasičnem DOP/DOD,
- več je potrebno izvajati in mnogo težje individualizacijo in diferenciacijo.

c) Vključenost načel RaP in elementov FS:

V skladu s kurikularnim dokumentom in udejanjenjem ciljev in načel razširjenega programa smo ugotovili, da so v dejavnosti Zmorem morem več najpogostejše zastopana načela:

- odprtosti, fleksibilnosti in izbirstnosti,
- avtonomije in odgovornosti,
- povezovanja in sodelovanja,
- načelo enakih možnosti,
- delno elementi FS.

Strokovni delavci so izmenjali tudi izkušnje katere elemente FS najpogosteje vključijo pri izvajanju dejavnosti zmorem več. Navedli so:

- povratna informacija,
- samovrednotenje in medvrstniško vrednotenje podprto z dokazi,
- učenci prevzamejo nadzor in odgovornost nad svojim učenjem-samoregulacija,
- težje je ugotavljanje predznanja, zaradi nezadostnega poznavanja učencev,
- zaradi raznolikosti skupine težje vključevanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti.

d) Predlogi:

- oblikovanje skupin glede na trenutno potrebo učencev,
- da se ustvari več skupin (mogoče dodatni 2 skupini praktičnega pouka tehnika, šport, likovna, glasba), tako bodo skupne manjše,
- da si tedensko sami nekako določimo učence oz. jim povemo, kaj se bo delalo ta teden pri posameznem predmetu/dejavnosti in jih povabimo,
- v začetku meseca na oglasno desko izobesiti načrt dela za ves mesec, tako da lahko učenci vidijo, kaj lahko pri posamezni dejavnosti pričakujejo in se na tej podlagi odločijo, katere dejavnosti se bodo udeležili,
- dejavnost zmorem več se naj izvaja tako kot je bilo prej, pred ali po pouku.

Sklepna ugotovitev:

Z izvajanjem dejavnosti Zmorem več, za učence od 6.-9. razreda bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu v času izvajanja obveznega programa (2x na teden). Učenci bodo predhodno seznanjeni z dejavnostmi in obravnavano učeno temo, da bodo imeli možnost se predčasno razvrstiti v določeno skupino. Prav tako bo v času obveznega programa potekala razredna ura (1x na teden).

Učencem 4. in 5. razreda bomo med izvajanjem obveznega programa omogočili čas za kulturo prehranjevanja.

Dejavnostim iz razširjenega programa, ki se izvajajo po pouku, bomo namenili posebno pozornost z namenom izvajanja obogatitvenih dejavnosti. Učitelji bodo dejavnosti načrtovali skupaj z učenci, učenci bodo predstavili svoje ideje, želje, interese in potrebe. Pri izvajanju dejavnosti bo upoštevana individualizacija in diferenciacija učencev glede na starost, znanje in sposobnosti. Kot prioriteto smo si zadali izvajanje dejavnosti v heterogenih skupinah (kjer je to možno zaradi upoštevanja varnosti in narave dela), kjer lahko učenci različnih starostnih skupin medsebojno sodelujejo in si medvrstniško krepijo veščine pomoči in komunikacije. Dejavnosti se bodo vseskozi načrtovale in izvajale medpredmetno. Zastopana bodo vsa tri področja RaP.

Ugotavljamo, da je letošnji organizacijski model izvajanja razširjenega programa kakovostno in učinkovito načrtovan saj smo ga že uspešno predstavili v širšem slovenskem prostoru, zato bomo z

njim nadaljevali tudi v šolskem letu 2020/21.

4 USMERITVE IN UKREPI

Ker sta naša cilja dolgoročna, bomo tudi v naslednjem šolskem letu izvajali izboljšave na že izbranih področjih preizkušanju koncepta kakovosti razširjenega programa. Natančno si bomo začrtali cilje in nadaljevali z izvajanjem tistih dejavnosti, ki so se izkazale za uspešne. S timskim sodelovanjem in usklajevanjem, doslednostjo ter aktivnim vključevanjem vseh deležnikov si bomo prizadevali v kar največji meri doseči oba zastavljena cilja izboljšav.

Zavedamo se, da je za izboljšanje kakovosti delovanja šole ob vodstvu šole odgovoren tudi vsak posameznik, zato je pomembno timsko sodelovanje in vedenje vsakega posameznika o usmerjanju in delovanju šole kot celote, usmerjanju dejavnosti v naša prednostna področja, krepitvi profesionalnega razvoja učiteljev ter krepitvi odgovornosti vseh zaposlenih za kakovost šole.

Strokovni delavci so uvajanju teh sprememb, novih pobud pedagoškega dela na ravni cele šole naklonjeni in zelo konstruktivno ter povezovalno sodelujejo.

ZAKLJUČNI DEL

Poročili o realizaciji Letnega delovnega načrta in Poročilo o samoevalvaciji sta bili predstavljeni:

- na pedagoški konferenci dne, _1. 7. 2020__
- na seji sveta staršev dne, __23. 9. 2020_____

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je Svet zavoda Osnovne šole Olge Meglič, Prešernova 31, Ptuj, na svoji seji dne, _24. 9. 2020_, potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in Poročilo o samoevalvaciji za šolsko leto 2019/

Pripravila:

Helena Ocvirk, ravnateljica

Darko Zupanc, pomočnik ravnateljice

Predsednica sveta zavoda:

dr. Renata Debeljak

Lektorski pregled:

Daniela Štumberger

Ravnateljica:

Helena Ocvirk