



OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J

OLGICA IN MI

ŠOLSKO GLASILO OŠ OLGE MEGLIČ | letnik IX, številka 1, februar 2022 | ISSN 2385-9369



OLGICA IN MI

Letnik IX, številka 1

Odgovorna urednica: Helena OCVIRK

Urednik: Vojko JURGEČ

Uredništvo: Zoja ČEBULJ, Ula ČEH,
Tisa Julija GOLOB, Lea KRAJNC, Maja
MAGDIČ, Tiana MLAKAR, Timotej
MLAKAR, Eva RITONJA, Gaja UREK

Mentorica IP Šolski novinarji: Daniela
ŠTUMBERGER

Lektorica: Daniela ŠTUMBERGER

Likovni sodelavki: Simona TRUNTIČ,
Doroteja ŠIROVNIK

Fotografije: arhiv OŠ Olge Meglič

Oblikovanje: Peter MAJCEN,
Vojko JURGEČ

Priprava za tisk: Peter MAJCEN

Naslovnica: Zala MERC, 6. b

Tisk: KELNERIČ ALEKSANDER, s. p.

Naklada: 310 izvodov

ISSN 2385-9369 (tiskana izdaja)

ISSN 2463-9605 (spletna izdaja)

Izdala:

OŠ OLGE MEGLIČ PTUJ

Prešernova 31

2250 Ptuj

Tel.: 02 749 20 10

Faks: 02 749 20 11

e-pošta: group1.osmbom@
guest.arnes.si

Spletna stran: www.olgica.si

Facebook: [www.facebook.com/
olgica.ptuj](http://www.facebook.com/olgica.ptuj)

Prispevke zbiramo na:
solski.novinarji@olgica.si



OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J



Dragi Olgičarji!

Za nami je še eno obdobje, ki je bilo nekoliko drugačno – prepleteno z izobraževanjem v šoli in občasnim izobraževanjem na daljavo. Kljub temu nam je bilo mnogo lažje kot minulo šolsko leto, saj smo vsi že bolj veščiravnanja z različnimi računalniškimi programi in opremljeni z ustrezno računalniško tehnologijo. Vso to pestro dogajanje in izmenjava načina izobraževanja pa nista zatrla raziskovalnega duha in dela naših šolskih novinarjev. V prvem ocenjevalnem obdobju tega šolskega leta so budno spremljali vse, kar se je dogajalo na šoli in izven nje ter je povezano z nami, Olgičarji. Vso dogajanje so sprti skrbno zapisali in dokumentirali s fotografijami. Nastalo je veliko gradiva, ki ga objavljamo v šolskem glasilu Olgica in mi. V njem boste lahko prebrali članke o dosežkih vseh naših učencev na tekmovanjih iz znanja, doseženih priznanjih na področju športa, sodelovanju in prejetih nagradah na natečajih ter projektih, zanimivih dogodivščinah v zimski šoli v naravi, na taborih, dnevih dejavnosti in zanimivih gostih, ki smo jih povabili ter sprejeli na naši šoli. Zato se zahvaljujem celotnemu uredniškemu odboru, vsem učencem in učenkam ter učiteljem mentorjem za vaše vloženo delo in trud, ki ste ga izkazali z izdajo šolskega glasila, v katerem je izražen duh brezmejne izvirnosti in ustvarjalnosti.

V tem počitniškem in predpustnem času vam želim veliko veselja in razigrane pustne norčavosti. Imejte se lepo in pazite nase. Želim vam obilo zadovoljstva ob prebiranju glasila Olgica in mi.

Helena Ocvirk, ravnateljica

PRVI ŠOLSKI DAN

Gaja Urek, Maja Magdič, 7. a, Timotej in Tiana Mlakar, 7. b

Po sproščujočih počitniških dneh smo se Olgičarji v sredo, 1. septembra 2021, vrnili v šolske klopi in tako pričeli novo šolsko leto. Vsi učenci in učenke smo se zbrali na šolskem igrišču – letos je bil prihod v šolo nekoliko drugačen, saj so našo čudovito Olgico obnavljali.

Najmlajši učenci so se v spremstvu zdravega starša, ki je izpolnjeval PCT pogoj, zbrali ob 9. uri v veliki telovadnici, kjer so jih pričakale njihove učiteljice. Po uvodnem pozdravu gospe ravnateljice so si ogledali predstavo o Piki Nogavički, ki so jo odigrali naši starejši učenci. Obiskala jih je tudi pravljica iz knjižnice Ivana Potrča, ga. Liljana Klemenčič, ki jim je pripovedovala pravljico o treh sestrah in pomembnosti soli v življenju. Zatem so se vsi prvošolčki z učiteljicami odpravili v svoje matične razrede. Njihovi starši so se seznanili tudi z rajonsko policistko, go. Tamaro Toš, in vodjo mestnega redarstva, g. Robertom Brkičem, ki sta jim predstavila možnosti in ukrepe, ki jih naj upoštevajo, da bo njihov otrok varno prihajal v šolo.

Učenci od 2. do 5. razreda so se zbrali ob 8.30, učenci od 6. do 9. pa ob 8.20. Na šolsko igrišče so nas prišli pozdravit naši razredniki in skupaj smo odšli v svoje matične učilnice. Tam so nas seznanili s pomembnimi informacijami za novo šolsko leto. Najprej so nas spomnili na varnostne ukrepe za zaščito pred širjenjem koronavirusa. Razdelili so nam tudi ključke garderobnih omarič, prijavnice za dejavnosti razširjenega programa, urnike in potrebne izjave. Seveda ni manjkala niti malica v učilnici, in sicer pletena štručka ter čokoladno mleko. Po malici nam je ostalo še nekaj časa za pogovor o počitnicah, nato pa smo za seboj pospravili mize, jih razkužili in se odpravili domov – večina peš, neka-



teri pa s kolesi, šolskim kombijem, ali so ponje prišli starši z avtomobili. Polni upanja, da se letos ne bomo šolali na daljavo, smo se veseli podali v novo šolsko leto. Tudi letošnje šolsko leto je zaznamovano s koronavirusom. Pouk se izvaja po modelu B, kar pomeni, da vsi učenci od 6. do 9. razreda nosimo med poukom maske in si redno umivamo roke. Učenci zadnje triade smo v začetku leta imeli možnost prostovoljnega samotestiranja, kasneje smo s samotestiranjem nadaljevali vsi učenci na šoli. Ob vseh teh ukrepih si želimo, da šolsko leto, tako kot smo ga začeli, zaključimo v šoli.

FINALE PRIREDITVE “OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI”

Šolski novinarji

V četrtek, 2. septembra 2021, je na Puhovi domačiji v Sakušaku potekal finale letošnjega projekta Radia Tednik Ptuj, Otroci pojejo slovenske pesmi. Tudi v letošnjem finalu smo – med finalisti iz šol Podravja, Savinjskega, Zasavja in celo Primorske – Olgičarji imeli svojo predstavnico.

Našo šolo je v mlajši kategoriji zastopala Hana Kmetec iz 6. b razreda s pesmijo Ni predaje, ni umika (BQL & Nika Zorjan). Tokratni člani komisije so bili Rebeka Dremelj, Jože Potrebuješ in Eva Boto, ki so tudi sami stopili na oder in zapeli. Vsi trije so bili enakega mnenja, da so postavljeni v zelo zahtevno vlogo. Dejali so celo, da so nastopajoči tako izjemni, da nekatere med njimi vidi-jo v prihodnje tudi na odru Eurosonga. Mladi pevci namreč nastopajo že z avtorskimi pesmimi, pesmimi, za katere so sami napisali glasbo in besedilo ali pa jim je pesem napisal kateri od znanih slovenskih avtorjev. Na prireditvi je nastopila tudi lanska zmagovalka v mlajši kategoriji, naša Olgičarka, Nuša Arnuš. Nuša se je tako predstavila s svojo avtorsko skladbo, ki nosi naslov Midva.





DAN "ZLATIH KNJIG"

Šolski novinarji

17. september je Dan zlatih knjig, dan rojstva in smrti pisatelja Franceta Bevka ter uradni začetek branja za bralno značko. Na Olgici ta dan še posebej svečano obeležimo. Prvošolce je obiskala šolska knjižničarka, ga. Alenka, in jim ob slikanici pripovedovala zgodbo pisateljice Brigitte Weninger z naslovom Kaj je to? Zanimiva zgodba pripoveduje o tem, kako je mami poštari prinesel paket, v katerem je bil nov sesalec, ki ga je naročila. Tako je njen sinko dobil idejo, da mami pošlje še en velik paket. Paket je postavil pred vhodna vrata in pozvonil. Mamica je bila seveda presenečena, saj ni pričakovala nobene pošte. Ugotavljala je, kaj bi lahko bilo v neznanem paketu. Pomislila je na zaklad, plišastega slončka, žogo, muco ... A najbrž ni nič od tega, je razmišljala. Zato je pogumno dvignila najprej en del pokrova, nato drugega in tretjega in četrtega. In kdo je pokukal iz paketa? Nihče drug, kot njen sinko. Prvošolci so bili ob zgodbi in čudoviti slikanici v obliki paketa precej navdušeni. Knjižničarka je povedala, da je tudi sama pravkar srečala poštarja, ki je v šolo prinesel paket, namenjen prav prvošolcem. Skupaj so ugotavljali, kaj bi lahko bilo v njem. Seveda so bili močno radovedni, zato so tudi sami pogumno pokukali vanj. Vsak je zase našel knjigo ugank *Ponikalnice* avtorja Miroslava

Košute. Bili so toliko bolj veseli, ko so izvedeli, da jim slikanico podarja Društvo bralne značke Slovenije za vstop v svet branja in da jo lahko odnesejo domov. Povedali so, da zelo radi berejo skupaj s starši, nekateri že celo sami. Obljubili so, da bodo tudi v prihodnje radi brali, da bodo nekoč postali ZLATI BRALCI.

URBANI SPREHOD ZA MLADE

Alja Sedič, 8. b

V torek, 21. septembra 2021, so ZRS Bistra Ptuj, MO Ptuj in SOU SP organizirali Janeš talent walk shop oziroma Urbani sprehod za mlade. Sodelovali smo osnovnošolci, dijaki, študenti in drugi mladi. Tema in bistvo sprehoda je bil pogovor o tem, zakaj se mladi izseljujejo iz Ptujja in okolice, kako jih zadržati tukaj in kaj je trenutno dobro ter kaj bi bilo potrebno narediti v prihodnosti, da bi mladi ostali oziroma se vrnili nazaj na Ptuj. Ker se je ta dogodek odvijal med Tednom mobilnosti, smo se o tem pogovarjali zunaj in v gibanju. Hodili smo po ptujskem mestnem jedru, kjer smo imeli pripravljenih več postojank, ob katerih so nam zastavljali vprašanja na temo sprehoda. Naša pot je potekala tako, da smo se najprej zbrali na Slovenskem trgu, nato smo šli po Prešernovi ulici do naše Olgice, nadaljevali proti peš mostu in ob Dravi mimo Minoritskega ter Mestnega trga do tržnice. Na zastavljena vprašanja smo imeli precej domiselne predloge, zanimi-

va mnenja, smo pa predstavili tudi zelo domiselne ideje, kako mlade privabiti oziroma zadržati na Ptujju. Zelo nam je bilo všeč, da je organizatorje zanimalo mnenje mladih in so nas res zelo pozorno poslušali ter nam podali tudi svoje mnenje.



VARNA POT V ŠOLO

Šolski novinarji

V sklopu Evropskega tedna mobilnosti, ki je potekal od 16. do 22. septembra, so četrtošolce v torek, 21. septembra 2021, obiskali predstavniki ZŠAM Ptuj, ki so zanje pripravili poučno predavanje Varna pot v šolo. Učencem so predstavili različne načine prihoda v šolo in pravilno ravnanje, glede na to, na kakšen način prihajajo v šolo, s poudarkom na kolesarjih, pravilni opremlitvi kolesa in kolesarja. Prikazali so jim pravilno uporabo čelade in poskus z jajcem v čeladi ter jajcem brez čelade. Ogleдали so si tudi slikovni in video prikaz pravilne ter nepravilne udeležbe v prometu. V zelo poučni predstavi o prometu z naslovom Prometna vila, ki sta jo na zanimiv način pripravili in odigrali vzgojiteljici iz Vrtca Ptuj, jih je dobra vila opozorila, kako pomembna je varnost v prometu in kako pomembno je biti v prometu viden. Prikazali sta, kaj se zgodi, če ne uporabljamo kolesarske čelade in ne upoštevamo prometnih pravil. Četrtošolci so vili obljubili, da bodo v prometu še naprej vidni, saj si ne želijo pristati na invalidskem vozičku, kot se je to zgodilo ponesrečenki v predstavi.



POHOD PO HALOŠKI PLANINSKI POTI

Zoja Čebulj in Lea Krajnc, 7. a

Na sončen četrtek dan, 23. septembra 2021, smo se vsi učenci naše šole v okviru športnega dne odpravili na pohod po Haloški planinski poti.

Učenci od 1. do 4. razreda so se zbrali ob 8.00, učenci od 5. do 8. razreda smo se v svojih matičnih učilnicah zbrali ob 7.00, devetošolci pa so imeli zbor že ob 6.45, saj so imeli pred seboj najdaljšo pot.

Po prihodu v šolo so dežurni učenci najprej razdelili malico, nato smo se počasi odpravili na Zadružni trg. Tam so nas čakali avtobusi, ki so nas odpeljali proti Halozam. Kot smo že navajeni, so na avtobusih veljali preventivni ukrepi zaradi koronavirusa (mehurčki, zaščitna pokrivala za nos in usta). Vsi učenci seveda nismo šli po istih poteh. Velja namreč nenapisano pravilo, da vsak Olgičar v času svojega osnovnošolskega izobraževanja preходи celotno Haloško planinsko pot. Prvošolci in drugošolci so se na pot po Halozah podali na Borlu, tretje- in četrtošolci so šli z Vidma preko Dravinjskega Vrha do Podlehnika, petošolci in šestošolci iz Naraplja na vrh Jelovic in proti Stopercam (dolina Winettu), mi, sedmošolci smo se skupaj z osmošolci odpravili od Dolene do Podlehnika mimo ribnika. Naši devetošolci so se odpravili na Donačko goro. Drugošolci so po končanem športnem dnevu povedali, da so na izletu zelo uživali in jim je bilo najbolj všeč, da so lahko v živo spremljali trgateg. O mnenju sva povprašali tudi učence 3. razreda. Povedali so nama, da jim je bilo všeč to, da so lahko bili v naravi. Zelo so se zabavali tudi na avtobusu. Nazadnje sva za mnenje vprašali še devetošolce. Dejali so, da so zelo uživali na pohodu. Naučili so se tudi nekaj novega, in sicer da je bila Donačka gora prva označena planinska pot v Sloveniji.



Čeprav smo bili že v jesenskem času, nas je sonce zelo prijetno razvajalo. Ko so nas ob povratku avtobusi odložili na Zadružnem trgu, so nekateri odšli še v šolo na kosilo, drugi pa domov. S tem se je naš izlet po Haloški planinski poti zaključil. Zahvaljujemo se vsem vodnikom, ki so naš pohod popestrili z zanimivimi informacijami.

KULTURNI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

Gaja Urek in Tisa Julija Golob, 7. a

V torek, 28. septembra 2021, smo imeli učenci OŠ Olge Meglič kulturni dan. Šolski novinarki sva o dogajanju ob kulturnem dnevu povprašali učence 6., 7., 8. in 9. razredov ter njihovo mentorico, Tonjo Kolar.

Vsi učenci so se udeležili predavanja z naslovom »Olgoposel«. Na predavanju so se posvetili predvsem temam, kot so iskanje poslovnih idej, razvijanje kompetenc ter sistematično, podjetno, kreativno in ustvarjalno razmišljanje. Omenili so tudi nekaj uspešnih svetovnih in slovenskih podjetniških zgodb. Nato so se začeli pogovarjati še o ustvarjanju modela podjetja in iskanju idej ter rešitev. Beseda je tekla tudi o gospodarstvu in podjetništvu v starem Rimu, prav tako pa o rimskih igrah in športih ter rimski kulinariki. V pogovoru

z mentoricami, ki so bile zadolžene za pomoč pri oblikovanju idej in ustvarjanju, sva izvedeli, da je namen vseh današnjih predavanj razvoj kompetenc podjetnosti, ustvarjalnosti in inovativnosti. Ena od mentoric je povedala, da se premalokrat ozremo v preteklost, kjer bi spoznali, da je nekatera hrana, kot so npr. palačinke, obstajala že v času Rimljanov. Učenci 6. in 7. razredov so izdelovali plakate za reklamo njihovih podjetij. Osmošolci so se v sklopu kulturnega dne odpravili na sprehod po Ptuj, na katerem so se pogovarjali predvsem o rimski kulinariki. Ko so se vrnili v šolo, so pričeli z delavnicami. Učenci osmih razredov so razmišljali o izdelkih, ki bi privabili turiste na Ptuj in jih navdušili za njegove znamenitosti. 9. a se je posvetil izdelovanju načrta, kako in na kakšen način bi spremenili rimske igre, 9. b pa se je predvsem predal raziskovanju rimskih slaščic in iskanju novih receptov.

Učenci so nama povedali, da so ob kulturnem dnevu spoznali veliko novih stvari o Ptuj in njegovi preteklosti.





TEHNIŠKI DAN V RIMSKEM KAMPU

Gaja Urek in Tisa Julija Golob, 7. a

Prvi tehniški dan v letošnjem šolskem letu smo Olgičarji imeli možnost preživeti v Rimskem kampu Poetovio na Štukih. Tako smo se v sredo, 29. septembra 2021, učenci od 6. do 9. razreda zbrali v šoli, nato pa se skupaj odpravili na pot proti Rimskemu kampu.

Ob prihodu smo se zbrali v t. i. amfiteatru, kjer so nas pričakali člani Društva za rimsko zgodovino in kulturo Ptuj. Oblečeni v rimska oblačila, so nas najprej prijazno pozdravili z rimskim pozdravom AVE!, nas seznanili s pripravljanim programom in na kratko predstavili zgodovino Ptujja. Nato smo pod njihovim mentorstvom začeli z delavnicami, povezanimi s starim Rimom.

Učenci smo v naprej določenih skupinah krožili po različnih delavnicah. Na prvi delavnici, ki jo je obiskala naša skupina 7. a, nam je prijazen gospod, oblečen v barbara, pokazal in opisal svojo obleko ter orožje. Pokazal nam je, kako hoditi s hoduljami, kar smo kasneje poskusili tudi sami. Nekaterim je šlo precej dobro od "nog". Zatem smo se odpravili na delavnico rimskih družabnih iger, kjer smo lahko pisali na povoščene tablice, ki so bile zelo podobne rimskim. Sledila je delavnica, pri kateri smo metali večjo kocko z rimskimi števili, ta števila množili in rezultate prikazali z rimskimi števili tako, da

smo jih na tleh sestavili iz večjih palic. Po drugi delavnici smo imeli malico, ki smo si jo z veseljem privoščili v amfiteatru. Nato nam je imitator rimskega centuriona legije Gemine XIII., ki je v času Rima imela postojanko na območju Ptujja, prikazal in opisal še svojo ter legionarjevo bojno opremo in orožje. Nadeli smo si lahko centurionovo čelado, preizkusili njegov meč in ščit. Pri naslednji delavnici smo se umazali, saj je bilo na vrsti izdelovanje oljenke in drugih skulptur iz gline. Nazadnje smo si ogledali še zelo zanimiv animirani film z naslovom Stari Rim. Nekatere skupine so imele tudi možnost peke in degustacije rimskega kruha.

Po končani zadnji delavnici smo se ponovno zbrali v amfiteatru, kjer smo se poslovili od naših gostiteljev in se nato peš odpravili nazaj do šole. Ta sončen jesenski tehniški dan nam bo zagotovo ostal v lepem spominu.

ULICE OTROKOM

Šolski novinarji

Že vrsto let se učenci Olgice v okviru Evropskega tedna mobilnosti udeležujemo dogodka Ulice otrokom in tudi letos ni bilo nič drugače. V petek, 1. oktobra 2021, je ulice v starem mestnem jedru spet napolnil zvok otroškega veselja. Naši najmlajši Olgičarji so se namreč podali na ptujske mestne ulice, kjer je po letu dni zvoke prometa ponovno preglasil veliko prijetnejši otroški smeh. S seboj so, kot po navadi, tudi tokrat vzeli kup rekvizitov. S

kredami so popestrili vsakdanjo življenje mestnih pločnikov, s kolebnicami in "gumitvistom" so poskrbeli za veselo poskakovanje, z obroči so dodobra razgibali svoje boke, z loparji pa poskrbeli za nepozabno igro badmintona. Kot zmeraj pa je bila nepogrešljiv rekvizit žoga, ki je poskrbela za zvrhano mero športne zabave. Čeprav se dogodek imenuje ulice otrokom, so se učencem pri igri pridružile tudi učiteljice.

TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Lea Krajnc, 7. a

V sklopu Tedna kulturne dediščine in Tedna otroka, od 4. do 8. oktobra 2021, so imeli učenci 1. triade tehniški dan na temo "Življenje Rimljanov in njihove prehranske navade". Učenci so se zjutraj zbrali v šoli, nato pa so se s svojimi učitelji odpravili na Ptujski grad. Tam so si ogledali razstavo z naslovom "Dežela kulnaričnih pregreh", skozi katero jih je popeljala kustosinja, ga. Mojca Vomer Gojkovič.

Spoznavali so kulturno dediščino, življenje in delo starih Rimljanov. Na to temo so kasneje v šoli izdelovali različne izdelke iz das mase: svečnike, skledice, stojala ...

Od kustosinje ge. Metke Strgar pa so izvedeli tudi, da velikih razlik med rimsko in današnjo kuhinjo naj ne bi bilo. Nižji sloj prebivalstva se je hranil s kašo, enolončnicami, hrano iz





žitavic in tudi z mesom. Niso poznali krompirja in paradižnika, saj sta leta na naša tla prišla šele po odkritju Amerike. Glavni obrok dneva ni bilo kosilo, kot ga poznamo danes, ampak zgodnja večerja, ki je lahko trajala tudi nekaj ur, ob tem pa je lahko potekala tudi predstava ali igra, npr. žongliranje, glasba ... Iz tistih časov pa sta ostala še danes priljubljena pica in hamburger, čeprav ju niso poznali pod tem imenom.

Po končanih delavnicah so se učenci ponovno zbrali, se poslovili od gostiteljev in se odpravili nazaj do šole.

PO ZGODOVINO V STARE ZAPORE IN SALON UMETNOSTI

Šolski novinarji

V tednu otroka in tudi v času, ko potekajo dnevi evropske kulturne dediščine, smo se učenci od 6. do 9. razreda po skupinah odpravili na ogled zelo zanimivih razstav v Salon umetnosti in v razstavišče Starih zaporov.

V Salonu umetnosti je Pokrajinski muzej Ptuj-Ormož tokrat v okviru prireditve ob tridesetletnici samostojnosti Republike Slovenije postavil interdisciplinarno razstavo o razvoju Mestne občine Ptuj v letih od 1991 do 2021, z naslovom *30 let*



Ptuja v Republiki Sloveniji. Ogledali smo si izbor muzejskih predmetov, ki so bili v muzej pridobljeni v zadnjih treh desetletjih. Skozi razstavo nas je popeljala kustosinja, ga. Stan-ka Gačnik, in nam predstavila zgodovinske zanimivosti preteklih 30 let našega mesta.

Prav posebno doživetje za nas pa je bilo gotovo v razstavišču Starih zaporov. Tam nas je sprejela kustosinja, ga. Renata Čeh. Seveda smo nekaj od tega, kar nam je predstavila, že vedeli, a veliko je bilo za nas novega. Stavba, ki je zelo blizu naše šole, na Prešernovi ulici 37, je od leta 1844 pa vse do petdesetih let 20. stoletja služila kot zapor.

Med drugo svetovno vojno je nemški okupator v te prostore najprej zaprl zavedne Slovence ter aktiviste Osvobodilne fronte in njihove simpatizerje. Mnoge med njimi so od tod odpeljali na streljanje v Maribor in Celje, nekateri pa so bili odvedeni v nemška koncentracijska taborišča, od koder se niso vrnili. V ptujskih sodnih zaporih je po nečloveškem mučenju 18. avgusta 1942 umrl tudi član Osvobodilne fronte in borec Slovensko goriške čete, narodni heroj, Jože Lacko. O teh tragičnih dogodkih poročča napis na plošči, vzi-dani v pročelje hiše.

Od petdesetih let 20. stoletja do leta 1968 so bila v stavbi stanovanja. Nato je bila stavba predana v upravljanje Pokrajinskemu muzeju Ptuj. Med letoma 2001 in 2007 je muzej z obnovo notranjosti pridobil potrebne prostore za restavratorske delavnice, knjižnico, fotografski atelje in upravo. V južnem traktu kleti, kjer so bile nekoč zaporniške celice, pa so uredili prostore za razstavo *Ptuj z okolico v 20. stoletju*. In ravno v teh celicah smo se znašli. Ne le, da smo lahko podrobneje spoznali zgodovino Ptuja in pomembne osebnosti mesta iz prejšnjega stoletja, v samih celicah smo lahko začutili tudi grozodejstva, ki so se v njih dogajala. Na vratih in stenah celic so še vedno

sledi takratnih zapornikov. Ne, nikakor si ne želimo, da bi se kadar koli znašli v njihovi koži.

TEDEN OTROKA

Šolski novinarji

Tradicija je že, da vsako leto prvi teden v mesecu oktobru tudi na Olgici obeležimo Teden otroka. V letošnjem letu je le-ta potekal od 4. do 8. oktobra 2021 pod sloganom Razigran uživaj dan! Kot protiutež epidemiji in posledicam, ki iz tega izhajajo, smo več časa namenili igri in igranju, ki prinašata veselje, sproščenost, burita našo domišljijo, nas povezuje, navdihujeta in krepi naše telo. V omenjenem tednu so šolske ure potekale na bolj zabaven način, npr. pri urah slovenščine smo se učenci preizkusili v vlogi učitelja in vodili učne ure, več časa smo namenili gibalnim in družabnim igram, pridružili smo se vseslovenski akciji Razigrani koraki, v okviru katere smo beležili prehojene korake, in likovno ustvarjali. Prav tako smo se razveselili raznih drugih ugodnosti, recimo manj domačih nalog.

Tudi v razširjenem programu (RaP) so po pouku potekale najrazličnejše zanimive in zabavne aktivnosti. Na šolskem igrišču so naši mlajši učenci tekmovali v štafetnih igrah, se igrali pozabljene igre starih staršev, likovno ustvarjali iz jesenskih plodov, se preizkusili v pripravi okusnih smutijev, pripravili pravi plesni "žur" in teden zaključili s hrustljanjem slastnih pokovk ob ogledu animiranih filmov. Teden smo Olgičarji preživeli po naše – zabavno in razigrano!



TEHNIŠKI DAN ZA 4. IN 5. RAZRED

Tisa Julija Golob in Gaja Urek, 7. a

V sklopu Tedna kulturne dediščine so imeli tudi učenci 4. in 5. razreda v četrtek, 7., in petek, 8. oktobra 2021, tehniški dan. Pod geslom Življenje Rimljanov in njihove prehranske navade so si na Ptujskem gradu ogledali razstavo Življenje Rimljanov v starem veku in spoznali rimsko kuhinjo. Zjutraj ob 8.20 so se zbrali v šoli, nato so se odpravili na grad. Po opravljenih dejavnostih na gradu so se vrnili v šolo, kjer so pomalicali, nato pa so iz das mase ustvarjali različno posodo. Dan so zaključili z evalvacijo dejavnosti.

ZANIMIVOSTI MINORITSKE KNJIŽNICE

Neja Gajzer in Nina Markež, 9. b

V sredo, 13. oktobra, in v petek, 15. oktobra 2021, smo učenci in učenke 9. razreda obiskali knjižnico v Minoritskem samostanu sv. Petra in Pavla. Naš obisk ni bil namenjen le knjižnici, temveč tudi glasbeni šoli in drugim prostorom samostana. Ob prihodu smo bili deležni lepega sprejema. V nadaljevanju smo izvedeli več o samem samostanu. Opremljeni z delovnim gradivom smo se sprehodili po samostanu, glasbeni šoli, minoritski in provincialni knjižnici, refektoriju ... Izvedeli smo, da začetki samostana segajo v 13. stoletje in da smo priča najstarejšemu samostanu Frančiškovih manjših bratov na Slovenskem. Ustanovili naj bi ga gospodje Ptujski. Sam samostan stoji na koncu starega mestnega je-



dra, ob Dravskem mostu, na Minoritskem trgu. V zgradbi samostana danes deluje tudi zasebna glasbena šola, na kateri poučujejo javno veljavne programe od glasbenega vrtca, baletne in glasbene pripravnice, pa do pouka raznih instrumentov ter petja. V glasbeni šoli prav tako prirejajo številne koncerte, festivale in različna srečanja. V samih prostorih minoritskega samostana smo lahko vsako leto priča prireditvi Dobrote slovenskih kmetij. Kar nas je še posebej očaralo, sta bili dve samostanski knjižnici, minoritska in provincialna knjižnica. Minoritska se nahaja v 2. nadstropju samostana od leta 1931 in hrani okoli 5000 knjig. Je knjižnica zaprtega tipa. Najstarejši izvodi knjig segajo v 16. stoletje. Česar ne smemo prezreti, je dejstvo, da knjižnica hrani enega izmed treh ohranjenih izvodov dela Ta prvi dejl tiga noviga testameta, katerega avtor je sam Primož Trubar. Med največje vrednosti knjižnice pa se zagotovo šteje faksimile Svetega pisma, ki jo je v slovenščino prevedel Jurij Dalmatin. Provincialna knjižnica je pričela s svojim delovanjem 8. februarja 2008. V sami knjižnici hranijo 14 tisoč knjig, ki so tudi na izposajo. Mogoče marsikdo ne ve, da so vrata knjižnice za obiskovalce odprta vsak dan med 9. in 11. uro dopoldan ter 16. in 18. uro popoldan. Takšni obiski kulturnih ustanov so za nas mlade izrednega pomena, saj tako širimo svoja obzorja.

ŠPORTNI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

Eva Ritonja, Timotej in Tiana Mlakar, 7. b

V ponedeljek, 18. oktobra 2021, smo učenci od 6. do 9. razreda izvedli drugi športni dan v tem šolskem letu. Šestošolci so se kar takoj po prihodu v šolo zbrali in se peš odpravili v Terme Ptuj, kjer so opravili



testiranje plavanja. Ostali učenci od 7. do 9. razreda pa smo se ob 8.20 zbrali v svojih matičnih učilnicah. Ker je športni dan potekal pod naslovom pohodno-tekaški športni dan, smo si z razredniki najprej ogledali PPT projekcijo z nalogami, ki jih je potrebno opraviti. Prebrali in predelali smo navodila, kako jih opraviti. Ogledali smo si tudi motivacijski nagovor tekaškega navdušenca in ambasadorja teka Urbana Praprotnika o tem, kako so tek, hoja in gibanje pomembni za življenje ter koncentracijo ljudi. Po ogledu posnetka smo skupaj določili pot, po kateri bomo hodili in zbirali korake, kar je bila ena od zadanih nalog. Večina učencev je dve nalogi opravila kar na šolskem dvorišču, in sicer vrtenje obroča ter skoke s kolebnico, nekateri pa so ti dve vaji izvedli med samo hojo. Tudi položaj deske zadaj in hojo po stopnicah smo izvajali med pohodom, ki smo ga načrtovali tako, da smo imeli na poti tudi stopnice. Naš aktivni pohod smo zaključili ob 12.05, ko smo se ponovno zbrali v matičnih učilnicah in z razredniki pregledali ter izračunali povprečje naših doseženih rezultatov. Športni dan smo sproščeni in rahlo utrujeni zaključili ob 12.55. Ta športni dan nam bo ostal še posebej v lepem spominu, saj je bil pozitivno tekmovalno naravn, zmagovalci, 8. a, pa so za nagrado lahko izbrali šolsko malico za en dan.

STARTUP NA OLGICI

Lina Malinger, Nina Markež, 9. b, Ajda Rojs, Pia Peršuh, 6. b

V sredo, 20. oktobra 2021, in v četrtek, 21. oktobra 2021, je na naši šoli potekal Startup v okviru projekta



”Mladim se dogaja”, ki ga izvaja Javna agencija Spirit Slovenija.

Startupa se je v veliki telovadnici udeležilo 28 učencev od 6. do 9. razreda. Obiskala nas je dr. Lidija Tušek iz znanstveno-raziskovalnega središča Bistra Ptuj, ki nam je predstavila in povedala vse o podjetništvu med mladimi. Prvi dan smo začeli tako, da smo se razdelili v pet skupin, ki so med seboj tekmovali. Igrali smo igro ”Podjetniški Activity”. Igra je potekala tako, da je en učenec iz skupine šel do gospe Tušek, pri kateri je izžrebal listek, na katerem je bil napisan poklic, podjetniški pojem ali blagovna znamka. Nato je moral po svojih najboljših močeh svoji skupini z risanjem, govorjenjem ali s pantomimo predstaviti besedo, ki jo je izžrebal. Skupina je imela za ugotavljanje minuto časa. Če po eni minuti niso ugotovili, kaj sošolec riše, opisuje ali kaže, so se pri ugibanju lahko pridružile še druge skupine. Ta igra je bila zelo zanimiva in zabavna. Po končani igri smo se učenci razdelili v sedem skupin in razmišljali o svoji podjetniški ideji. Pripravljali smo poslovni model Canvas in se v skupini posvetovali o naši poslovni ideji. Naslednji dan smo s seboj prinesli računalnike. Pričeli smo s pripravo na predstavitev svoje poslovne ideje. Vsaka skupina je pripravila svoj PowerPoint in svojo poslovno idejo predstavila pred komisijo, ki so jo sestavljale ravnateljica Helena Ocvirk, dr. Lidija Tušek in učiteljici Mateja Simonič ter Tonja Kolar. Vsaka skupina je imela pet minut časa, da predstavi svojo idejo. Komisija je vsaki skupini postavila par vprašanj in jim tudi svetovala, kaj naj popravijo oz. dodajo. Po vseh predstavitev smo imeli pet minut odmora,

da je lahko komisija pregledala ocene predstavitev in na podlagi tega razglasila prve tri najboljše ideje. Komisija je izbirala med naslednjimi poslovnimi idejami: Lego Kolosej, Poetovio Hotel and Restaurant, Rimski center, Rimski okusi, Rimska hiša in Veriga restavracij z zdravo hitro prehrano.

Po nervoznem petminutnem odmoru smo bili že vsi zelo neučakani, da izvemo rezultate. Prva tri mesta so zasedle najbolj perspektivne ideje:

1. mesto: Veriga restavracij z zdravo hitro prehrano – 9. b (Lina Malinger, Nina Markež, Nel Cartl, Martin Marinkovič Borovnik),

2. mesto: Rimski center – 7. b (Ammar Vertič, Tina Zupanič, Nina Hodnik, Blaž Zelenik),

3. mesto: Rimska hiša – 6. b (Hana Kmetec, Ajda Rojs, Pia Peršuh, Niki Simončič).

Ta dva dneva sta bila zelo poučna in zanimiva. Izvedeli smo veliko informacij, ki nam bodo v življenju prišle še kako prav.

V imenu vseh učencev se zahvaljujemo tudi naši šoli, da nam je omogočila sodelovanje v projektu in pridobitev dragocenih izkušenj.

DAN POSNETKOV SVETA

Neja Gajzer, 9. b

V sredo, 10. novembra 2021, smo praznovali *Dan posnetkov sveta*, ko smo dobili priložnost in smo lahko delili pogled na svoje okolje in barve neba z različnih koncev sveta. Tega dogodka smo se lahko udeležili mali in veliki ustvarjalci ter radovedneži iz najrazličnejših kotičkov sveta. Kamere in mobilne telefone je v roke vzelo okrog 1300 nadobudnih mladih »snemalcev« iz Španije, Nemčije, Litve, Srbije, Mehike, Čila, Belgije, Francije, ZDA in med drugim tudi okrog 100 iz Slovenije.

V začetku meseca novembra me je v mojem e-poštnem predalu prese-netila pošta, ki mi je na obraz narisala nasmeh. Ga. Ana Cerar, ki je preteklo leto prav tako sodelovala v projektu EFA, kot ena izmed odgovornih vodij, me je povabila, da sodelujem v Dnevu posnetkov sveta. Takoj ko sem prejela povabilo ge. Ane Cerar, me je prevzela radovednost, potrdila sem svoje sodelovanje, prav tako pa sem o projektu obvestila učitelja obveznih izbirnih predmetov Filmska vzgoja 2 in 3, ki je k sodelovanju povabil še druge učence 8. in 9. razreda. Tako je na koncu v projektu sodelovalo kar 12 učencev naše šole.

Ker je dogodek potekal v okviru evropskega projekta Film v gibanju, ki ga s podporo programa Ustvarjalna Evropa – MEDIA s partnerji izvajajo v zavodu Otok, je bila udeležba namenjena še posebej tistim, ki so se že udeležili programov Film v gibanju in tistim, ki nas zanima izvedba filmskih projekcij ter programiranja filmov v prihodnje.

V sredo, 10. novembra, smo sodelujoči ustvarjali svoje posnetke. Zajeli smo lahko pogled skozi svoje okno, lahko smo se odpravili na sprehod in posneli okolje, ki nas navdihuje ali pomirja. Hkrati pa so nastajali posnetki v drugih krajih sodelujočih držav. Čeprav smo ustvarjali sami, smo postali del skupne izkušnje opazovanja istega dne, vendar skozi oko mobilne naprave na stotine različnih načinov in iz različnih okolij. Ker sem radovedna in ustvarjalna devetošolka, sem za vsako takšno izkušnjo neizmerno hvaležna, saj me bogati in razveseljuje. Hvala, da sem bila lahko del »foto pravljice«!





MEDNARODNI DAN STRPNOSTI

Maja Magdič in Tisa Julija Golob, 7. a

V sredo, 17. novembra 2021, so imeli učenci od 1. do 3. razreda kulturni dan, ki so ga poimenovali Mednarodni dan strpnosti. Namen kulturnega dne je bil poglobiti vedenje o pomenu strpnosti in izpostaviti problematiko nestrpnosti. Prav tako pa skozi uresničevanje vseh ciljev spodbuditi prijateljstvo med otroki in sodelovanje med njimi. Učenci prvih in drugih razredov so si po uvodnem pogovoru v novi tehniški učilnici, ki jo lahko uporabljamo tudi kot kino dvorano, ogledali gledališko predstavo "Grdi raček". Nato so imeli malico in likovno ustvarjali. Tretješolci so prav tako izvedli delavnico o mednarodnem dnevu strpnosti, nato pa so si ogledali gledališko predstavo Pekarna Mišmaš. Po zaključenih delavnicah so se pogovorili o tem, kaj jim je bilo najbolj všeč, nato pa se poslovili in navdušeni odšli domov.

ZAČETEK SAMOTESTIRANJA V OSNOVNIH ŠOLAH

Eva Ritonja, 7. b

V sredo, 17. novembra 2021, se je pričelo samotestiranje učencev od 1. do 9. razreda v osnovnih šolah po vsej Sloveniji. Nekaj dni prej so starši prejeli obrazce, na katerih je bilo potrebno označiti, ali se strinjajo s tem,

da se bo njihov otrok samotestiral trikrat tedensko ali ne. V primeru, da so starši izrazili nestrinjanje s samotestiranjem njihovih otrok v šoli, so se le-ti od takrat dalje šolali na daljavo. Staršev, ki so nasprotovali in se niso strinjali s samotestiranjem, je bilo na srečo dokaj malo. Ker je bil to prvi dan samotestiranja v šoli in so se pojavljali dvomi pri nekaterih starših, da morda mlajši učenci ne bodo zmogli tega opraviti sami, so pri prvem testiranju, z učenci od 1. do 3. razreda lahko bili prisotni starši. Na dan "D" smo takoj po prihodu v šolo 1. šolsko uro, torej ob 8.20 pričeli s samotestiranjem. Teste za samotestiranje smo prinesli od doma, saj smo jih v lekarni dobili brezplačno. Ko smo se vsi testirali, smo počakali 15 minut, da so se že prikazani rezultati testa potrdili. Testiranje je minilo hitro in predvsem brez kakršnih koli zapletov. Ponovili smo še, da če se črtica pojavi na "C", pomeni, da si negativen oz. nisi okužen, če se črtica pojavi na "T", je test neveljaven, in če se črtici pojavita na "C" in "T", pomeni, da si pozitiven



oz. okužen. Ko so se nam prikazali rezultati, je učitelj v seznamu v MS Teams označil, kateri učenci so se testirali. V primeru pozitivnega rezultata testa, gre učenec v "sobo za izolacijo", o tem pa se obvesti starše, ki nato učenca odpeljejo domov, prav tako pa se mora testirati še na PCR testu. Če je učenec pozitiven tudi na PCR-ju, mora v karanteno.

Menim, da samotestiranje v šolah pozitivno prispeva k boju za zadrževanje širjenja koronavirusa. Samotestiranje je tudi učinkovito, saj so z njim v nekaterih šolah odkrili pozitivne učence, ki bi lahko, če ne bi vedeli, da so pozitivni, širili okužbo. Tako ne bi bila, npr. samo ena ali dve okužbi, ampak bi bil cel razred v karanteni.

SVETOVNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE PROMETNIH NESREČ

Šolski novinarji

Svetovna zdravstvena organizacija (WHO) je tretjo nedeljo v mesecu novembru razglasila za svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč. Letošnji slogan je bil Spominjajmo se, pomagajmo in ukrepajmo za območje umirjenega prometa.

Olgičarji smo se v petek, 19. novembra 2021, spomnili vseh preminulih in hudo telesno poškodovanih v prometnih nesrečah. V šoli so se izvedle razne aktivnosti, ki so bile namenjene vzgoji in izobraževanju na področju prometne varnosti. Pogovarjali smo se o varni udeležbi v cestnem prometu, spoznali osebne zgodbe ljudi, ki so bili udeleženi v prometni nesreči ali v njej izgubili svojce, na prebrano pravljično Sploščeni zajec smo likovno ustvarjali, v slikanici Pazi, promet! odgovarjali na poučna vprašanja, izdelali promocijski plakat in se s prižigom svečke poklonili mrtvim ter hudo telesno poškodovanim.



V Republiki Sloveniji nam statistični podatki o posledicah prometnih nesreč v letu 2021 kažejo, da se je število umrlih močno povečalo, zato moramo izvajati vse ukrepe, da to kalvarijo na slovenskih cestah zmanjšamo. Le s skupnimi močmi nam lahko uspe, zato bodimo v prometu previdni in strpni ter upoštevajmo prometne predpise.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN NARAVOSLOVNI DAN

Tisa Julija Golob in Maja Magdič, 7. a

V petek, 19. novembra 2021, je na OŠ Olge Meglič potekal naravoslovni dan na temo tradicionalnega slovenskega zajtrka. Ker je kar nekaj oddelkov v karanteni, je dan potekal malo drugače.

Učenci od 1. do 3. razreda so spoznali pomen zajtrka in opisali značilen tradicionalni slovenski zajtrk. Ogledali so si tudi posnetek na temo zdravega zajtrka. Nato so si zajtrk privoščili še sami. Učenci so prebrali pravljico z naslovom Jabolko, temu so sledile ustvarjalne delavnice. V 4. in 5. razredu so najprej pripravili pogrinjke in se o zajtrku pogovorili.



Ogledali so si posnetek o čebelah, četrtošolci so izdelali svoj pogrinjek, petošolci pa so prebrali pravljico Zdravilno jabolko. Po opravljenem delu so se odpravili na zaslužno kosilo. Učenci od 6. do 9. razreda so najprej tradicionalno pozajtrkovali, nato pa likovno in literarno ustvarjali. Za dekleta je bilo predvideno predavanje z naslovom »Vpliv prehrane na zdravje rodil in menstrualni ciklus pri mladostnicah«, ki je zaradi premajhnega števila učencev v šoli žal odpadlo. Za fante je potekala dejavnost, kjer so si izmerili srčni utrip pred, med in po naporu. Vsi učenci tretje triade so si po delavnicah ogledali različne predstavitve, devetošolci pa so si ogledali film z naslovom Slepilo. Udeležili so se tudi predavanja o puberteti, adolescenci in najstništvu. Tudi učenci v karanteni so izvedli naravoslovni dan, ki je potekal na daljavo. Doma so si privoščili zdrav zajtrk, na spletu poiskali informacije o medu in si ogledali PPT predstavitev o žrtvah prometnih nesreč.

Naravoslovni dan smo zaključili ob 12.55. Kljub temu da je bilo kar nekaj oddelkov v karanteni, je bil dan še zmeraj zabaven in ustvarjalen.

TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA

Hana Kmetec, 6. b, Mina Mahorič, 6. a

Konec novembra in v začetku decembra smo navadno tudi na Olgici

že v predprazničnem vzdušju. V torek, 30. novembra 2021, smo imeli tehniški dan za učence vseh razredov, na katerem smo ustvarjali izdelke za božični bazar.

Učenci od 1. do 3. razreda so izdelovali voščilnice, lanterne in okraske za novoletno jelko. Za svoje izdelke so poleg papirja potrebovali še das maso, les in volno. V četrtem razredu so se preizkusili v izdelavi snežnih krogel, v petem razredu pa so iz das mase izdelovali okraske za novoletno jelko in svečnike ter voščilnice. Učenci od šestega do devetega razreda smo imeli različne delavnice, pri katerih smo bili razdeljeni v skupine. Šestošolci smo izdelovali novoletne aranžmaje in voščilnice, naša skupina pa je imela nalogo pripraviti prispevek za spletno stran o poteku današnjega tehniškega dne. V sedmem razredu so se prav tako lotili izdelave božičnih in novoletnih okraskov. Izdelali so tudi čudovite božične venčke in volnene kape, ki jih lahko uporabite kot okraske na božičnem drevescu. V osmem razredu so se lotili izdelave voščilnic, izdelovali pa so še svečnike in snežake iz volne. Devetošolci so se preizkusili v izdelavi volnenih mil in izdelovanju snežink iz vatirnih palčk, naredili pa so tudi lepe lesene obeske.

Tudi današnji tehniški dan je minil kot bi mignil. Učenci so nama povedali, da so se pri ustvarjanju zelo zabavali, prav tako pa smo uspeli izdelati čudovite izdelke za božični bazar.

MEDNARODNI DAN INVALIDOV

Maja Magdič, 7. a

V petek, 3. decembra 2021, smo na naši šoli obeležili Mednarodni dan invalidov. Namen obeležja je bil, da bi učenci bolje spoznali problematiko invalidnih oseb in pomen vključevanja invalidov v družbo. Prvo šolsko uro so nam učitelji predvajali posnetek o Mednarodnem dnevu invalidov, ki so ga posneli devetošolci. V posnetku so nam devetošolci podrobneje predstavili temeljne pravice invalidov in povedali, da so tudi invalidi enakopravni del naše družbe. Prisluhnilo smo še skladbi Hit the road Jack znanega, sedaj že pokojnega, slepega glasbenika Raya Charlesa.

Na različnih predmetnih področjih smo bili ustvarjalni in svoje misli, vtise, nekateri tudi lastne izkušnje o invalidih prenesli na papir in na to temo ustvarili veliko literarnih ter likovnih izdelkov. Eden od izdelkov je tudi plakat, ki so ga izdelale učenske sedmega razreda. Po končanem dnevu so učenci povedali, da so se naučili veliko novega o invalidih.



PISMA STAROSTNIKOM

Zoja Čebulj, 7. a

Tudi letos se je naša šola udeležila dobrodelnega projekta Mala pozornost za veliko veselje.

V projekt smo bili vključeni prostovoljci od 6. do 9. razreda in učenci na razredni stopnji.

Namen projekta je, da se zbere 21.000 prazničnih voščilnic za 21.000 starostnikov, ki bivajo v domovih in cen-



trih za starejše po vsej Sloveniji. Olgičarji smo starejšim osamljenim ljudem želeli narisati nasmeške na obrazih kljub razmeram, ki trenutno vladajo. Zavedamo se, da je v teh časih osamljenost starostnikov še večja kot v preteklih letih.

Ponovno smo zavihali rokave in pričeli z izdelovanjem prazničnih voščilnic. Voščilnice smo izdelovali doma in v šoli. Ker je bila tema povezana s prihajajočimi božično-novoletnimi prazniki, smo na voščilnice napisali lepe misli, povezane z božičem in novim letom. Voščilnice smo pisali na roko, pri pisanju smo bili pazljivi, da so črke dovolj velike in lahko berljive. Pri izdelavi voščilnic smo želeli biti čim bolj unikatni. Zbrane voščilnice smo 3. decembra 2021 odposlali v Center starejših Notranje Gorice. Olgičarji upamo, da se je vsakemu od starostnikov narisal vsaj majhen nasmešek na obrazu, ko je prejel eno od naših pisem oziroma voščilnic.

ZIMSKE RADOSTI NA GRAJSKEM HRIBU

Zoja Čebulj, 7. a

V ponedeljek, 13. decembra 2021, so se naši prvošolci v sklopu športne vzgoje odpravili sankat na grajski hrib. S seboj v šolo so prinesli vsak svoje sani in smučarske kombinezone. Pri uri športa so se v spremstvu svojih učiteljic odpravili proti grajskemu hribu, kjer so se zabavali na snegu. Učenci so zelo uživali in se sprostiti. Povedali so nam, da so poleg sankanja izvedli tudi tekmovanje, in sicer kdo bo prvi prišel na vrh zasneženega hriba. Pet najbolje uvrščenih učencev je prejelo okusno

nagrado v obliki čokoladnih kovanec. Ob zimski radostih so popolnoma pozabili na nizke temperature, saj jih ni prav nič zeblo.



Z „ZIMSKO IDILO“ SMO OKRASILI IZLOŽBO V MESTU

Šolski novinarji

Olgičarji smo ponovno osvežili izložbo prodajalne Alpina v Lackovi ulici. Tokrat smo ob prihajajočih praznikih pričarali zimsko idilo s smrečicami, gozdnimi živalmi in snežinkami. Pod mentorstvom učiteljic likovne umetnosti Doroteje Širovnik in Teje Pintarič, so učenci iz rolic in kartona ustvarili božične jelke, ki so jih pisano pobarvali. Malo večje čopiče so zavihтели učenci ob barvanju gozdnih živali, pri izrezovanju teh oblik pa sta pomagali učiteljici. Gozd je še posebej lep, ko je prekrit s snežno odejo, zato ne manjkajo niti snežinke, ustvarjene iz papirja in vatiranih palčk.



BOŽIČNI BAZAR NA MESTNI TRŽNICI

Hana Kmetec, 6. b

Učenci Osnovne šole Olge Meglič zelo radi ustvarjamo. Vsako leto decembra pripravimo božični bazar. Tudi letos smo na tehniškem dnevu ustvarili unikatne izdelke in jih 7. ter 14. decembra predstavili na ptujski tržnici.



V torek, 7. decembra, smo v eni od hišk štiri učenke 6. b razreda z učiteljicama Darjo Brlek in Vido Lačen zbirale prostovoljne prispevke v zameno za izdelke. Bile smo uspešne, saj so naši izdelki bili res lepi. Veliko šolarjev je prišlo skupaj s starši po svoje izdelke. Čeprav je bilo zunaj mrzlo, je bilo nam v hiški toplo.

Teden dni kasneje so nas v hiški zamenjali učenci 8. a, ki so jim družbo delale učiteljice Vida Lačen, Doroteja Širovnik, Alenka Kandrič in Tjaša Cvikl. Tudi takrat so naši ročni izdelki šli kot za med. Zbrana sredstva smo namenili v šolski sklad.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI ZA ŠESTOŠOLCE

Šestošolci

Šestošolci smo se v ponedeljek zjutraj, 13. decembra 2021, ob osmi uri z učiteljema za šport in gospo ravnateljico (seveda po opravljenem samotestiranju) odpravili v težko pričakovano zimsko šolo v naravi na Kope. Pred nami je bila dvournna vožnja.

Zelo smo bili veseli, ko smo prispeleli na cilj in se nastanili v sobe. Bili smo že lačni, zato smo se odpravili na kosilo. Bilo je odlično.

Preden smo se prvič odpravili na smučišče, smo imeli malo počitka. Nato smo na smučišču z učiteljico smučanja opravili uvodni del in se razdelili v štiri skupine glede na naše smučarsko predznanje.

Prvi dan smo se po večerji odpravili na nočni pohod z lučmi. Med pohodom smo se kepali in na koncu zgradili še snežaka. Sledilo je tuširanje in že je napočil čas za spanje.

Prvi dan je bil odličen!

Tudi naslednje jutro smo najprej opravili samotestiranje, sledil pa je zajtrk. Po zajtrku smo se odpravili v sobe, kjer smo se pripravili na smučanje. Smučali smo približno tri ure. Vmes smo po želji lahko šli na skodelico toplega čaja. Po končani smuki smo odhiteli na kosilo. Bilo je izvrstno pripravljeno. Po kratkem počitku v sobah smo odšli v konferenčno sobo, kjer smo igrali družabne igre in praznovali rojstni dan sošolca Huga. Zapeli smo mu vse najboljše, mu izročili čestitko in darilo, on pa nas je presenetil s sladkarijami. Po večerji smo odšli na nočno smuko. Smučali smo dve uri in se zelo zabavali, čeprav je bilo mrzlo.

Vsako jutro smo imeli najprej zajtrk. Nato smo se sprehodili do smučišča, kjer smo smučali glede na svoje predznanje.

V četrtek smo imeli za začetek ogrevalne vožnje, tem pa je sledilo tekmovalanje v smučanju. Večina nas je prvič vozila med količki. Po kosilu smo v konferenčni sobi predstavili točke, ki smo jih pripravili v skupinah. Sledila je razglasitev rezultatov smučarskega tekmovanja. Po večerji smo spakirali, saj smo se naslednje

jutro odpravili domov. Še pred odhodom nas je pričakal zajtrk, zadnje smučanje in kosilo. Po kosilu smo se odpravili na pot proti Ptuj, kjer so nas pričakali starši.

PRVI KULTURNI DAN ZA UČENCE 4. IN 5. RAZREDA

Eva Ritonja, 7. b

V četrtek, 16. decembra 2021, so imeli učenci 4. in 5. razreda prvi kulturni dan v tem šolskem letu. Na sporedu so imeli ogled kino predstave. Učenci so ta dan težko pričakovali; v Mestnem kinu Ptuj so si namreč ogledali animirani film Zapo 2. Zabavna animirana pustolovščina s številnimi klasičnimi rock in pop uspešnicami, naelektrenimi nastopi, osupljivimi podobami in prepoznavnim humorjem namreč gledalce spravi v odlično razpoloženje.

Po prihodu v šolo so se najprej z učitelji pogovorili o tem, kaj sploh je film in avdiovizualna dejavnost, kako krepiti doživetje filma in spoznavati filmske žanre, kako razvijati lastno ustvarjalnost po ogledu filma, ob tem pa širiti svoja obzorja in se zabavati. Ob različnih predstavitev so spoznavali različne filmske žanre in muzikal. Po zanimivem uvodu so se po mestnih ulicah odpravili proti kinu. Film je trajal skoraj dve uri. Ko se je kino predstava zaključila, so se učenci veseli in navdušeni odpravili nazaj proti šoli, kjer so na ogledano temo poustvarjali.

Učenci so po zaključenem dnevu polni novih vtisov odšli domov.





DRSANJE NA PTUJSKEM DRSALIŠČU

Zoja Čebulj, 7. a

Učenci 4. in 5. razreda so v četrtek, 16. decembra 2021 (v sklopu kulturnega dne), in v petek, 17. decembra 2021, obiskali novo drsališče na ptujski tržnici. Drsališče, ki je iz pravega ledu, je veliko kar 200 m². Drsanje je bilo za učence brezplačno, saj je bilo organizirano s strani mestne občine. Nekateri izmed učencev so s seboj prinesli svoje drsalke, drugi so si jih izposodili. Na drsališču so se zelo zabavali in se sprostiti, za dodatno prijetno vzdušje pa so poskrbeli topli sončni žarki. Ta dan bo učencem ostal v lepem spominu.

POSNELI SMO FILMČKE OB 30-LETNICI USTAVE REPUBLIKE SLOVENIJE

Učenci IP Filmska vzgoja

Konec oktobra smo osnovne šole prejele vabilo predsednika Državnega zbora Republike Slovenije, Igorja Zorčiča, k sodelovanju na ustvarjalnem natečaju "30 let Ustave RS". Rdeča nit natečaja je bila Ustava RS, natančneje, kako si ustavo razlagamo mi in kaj ustava pomeni nam – mlajši generaciji, predvsem osnovnošolkam in osnovnošolcem. Učitelja obveznih izbirnih predmetov Filmska vzgoja 1, 2 in 3 sta nas

seznanila z natečajem in nas povabila, da se ga aktivno udeležimo s kratkimi video prispevki. Seveda smo se še prej malo pogovorili o ustavi, nato pa smo se lotili ustvarjanja – nekateri samostojno, drugi v skupinah. Nastal je kup odličnih izdelkov in ker je bila naloga izbrati samo enega – najboljšega, ki bi zastopal našo šolo, "misija nemogoče", sta se učitelja odločila, da bomo poslali "kolaž" več izdelkov hkrati.

Iz Državnega zbora smo dobili zahvalo za sodelovanje v projektu in prošnjo, če lahko dele izdelka vključijo tudi v program slavnostne seje Državnega zbora, česar smo bili zelo veseli.

Izdelke so razstavili tudi na portalu Državnega zbora.



ZADNJI ŠOLSKI DAN V KOLEDARSKEM LETU

Eva Ritonja in Ula Čeh, 7. b, Maja Magdič in Zoja Čebulj, 7. a

V petek, 24. decembra 2021, je bil zadnji šolski dan v koledarskem letu 2021. Učenci smo imeli skrajšane ure pouka, in sicer 30 minut za vsak šolski predmet. Prva ura se je začela kot po navadi ob 8.20. Mi, 7. b, smo dan pričeli z etiko, kjer smo

z učiteljico pregledali preverjanje znanja prejšnjega dne. Po končani uri smo imeli malico. Na ta predpraznični dan je bila prav posebna malica – hamburgerji, sok in čokoladni bomboni. Po malici smo imeli naravoslovje, kjer smo si z učiteljico ogledali vnaprej pripravljeno in posneto prireditev, namenjeno dnevu samostojnosti in enotnosti ter prihajajočim praznikom. Prireditev smo si vsako leto ogledali v telovadnici, vendar je bilo letos to zaradi epidemioloških ukrepov nemogoče. Vsi smo veselo pričakovali 3. uro, saj smo namesto ure športa imeli v razredu medsebojno obdarovanje. Vsak učenec je prinesel majhno darilce, nanje je potem razrednik napisal številke od 1 do 20. Učenci smo nato številke žrebali in vsak je dobil neko darilo, ki ga je poln pričakovanja odprl. Večina se nas je darila razveselila. Razredno obdarovanje smo imeli tudi v 6. a, 7. a in 8. a razredu. Učenci 7. a razreda smo skrbno zavita darila, saj darilo mora biti presenečenje, oštevilčili in postavili pod razredno smrečico. Vsi smo se zelo potrudili pri nakupu in zavijanju daril. Obdarovanju je sledilo sladkanje – preizkušali smo namreč domačo granolo, ki smo jo v naši matični učilnici pripravili dan prej. Tega dne je potekal tudi tradicionalni srečelov devetošolcev, ki so nas izmenično obiskovali in nam prodajali srečke. Vsaka srečka je bila dobitna, nekateri dobitki so bili boljši od drugih. Tudi pri srečelovu so bili nekateri učenci zelo zadovoljni, spet drugi pa malo manj. Po končanem pouku, torej ob 12.05, smo se veseli in polni pričakovanj odpravili domov. Začele so se namreč božično-novoletne počitnice.



TRETJEŠOLCI NA EKO TABORU

Tretješolci z učiteljicami

Božično-novoletne počitnice so se iztekale, a tretješolci smo se, namesto nazaj v šolo, odpravili kar na eko tabor v Center šolskih in obšolskih dejavnosti Čebelica, ki se nahaja v Dolenji vasi pri Čatežu. Zjutraj smo se sprva sicer res zbrali v šoli, nato pa se v spremstvu razredničark Alenke in Aleksandre ter knjižničarke Alenke odpravili na parkirišče pod gradom, kjer smo se poslovili od svojih staršev, zložili svojo prtljago na avtobus in se odpeljali na pot proti Dolenjski. V CŠOD Čebelica smo prispeli točno opoldne. Sprejeli so nas tamkajšnji učitelji Damjan, Živa, Matej in Tina. Po uvodnem pozdravu smo se najprej odpravili na kosilo. Nato je sledilo pripravljane postelje. Sami smo se preizkusili v oblačenju posteljnine in pospravljanju oblačil v omarice. Potem so sledile super aktivnosti. Učenci 3. a smo se odpravili v zeleno učilnico, kjer smo se s pomočjo preizkusov veliko naučili o svetlobi in barvah, nato pa odšli na prosto in tam izvedeli o orientaciji ter se s pomočjo kompasa orientirali v naravi. Učenci 3. b razreda smo izvajali enake dejavnosti, le v obratnem vrstnem redu. Preden smo se zamenjali, smo v domski jedilnici pomalicali jabolka, orehe, kruh in čaj.

Posebno doživetje pa je bil nočni sprehod po Čatežu, na katerega smo se odpravili po večerji. S seboj smo vzeli ročne in naglavne lučke, da smo bili bolj vidni, pa še sprehod je bil zaradi tega zanimivejši. Ko smo prispeli pred cerkev, smo vsi ugasnili svoje luči in opazovali zvezdnato nebo.

Nov dan naših dogodivščin se je pričel za tiste, ki smo bolj hitro spali, precej zgodaj. A ker je bilo res še prehitro, so nas učiteljice opomnile, da bi bilo dobro iti še malo spat. Tisto zaresno vstajanje je bilo ob sedmih, ko nas je iz prijetnega spanca prebu-



dila pesem Nece Falk o mačku Muriju. Nato sta nas pozdravila učitelja Matej in Damjan ter nam povedala, da sledi jutranje urejanje in higiena ter pospravljanje sob, saj sta jih kasneje tudi ocenila. Večinoma smo imeli dokaj skrbno urejene, nekateri pa smo se morali še malo bolj potruditi. Po obilnem zajtrku smo se na terenu srečali s preprostim zemljevidom kraja Čatež, na zemljevidu Slovenije pa iskali določene lokacije. Vsi pa smo komaj čakali "Lov na lisico". Pri tem nas je usmerjala učiteljica Tina. Po okolici smo s pomočjo različnih usmerjevalnih tabel in sporočil skušali ujeti lisico. Trudili smo se, da smo naloge čim pravilneje in hitro opravili. Vmes smo se okrepčali še z dopoldansko malico. Po vseh izredno zanimivih dogodivščinah je sledilo slastno kosilo. Potem smo se v sobah preizkušali v pisanju pesmi in se igrali. Nato smo se dobro oblekli in se podali na gozdno učno pot Zaplaške stezice. Spoznavali smo različne rastline in drevesa ter živalska domovanja. Naučili smo se gozdnega bontona. Urili smo se v orientaciji v naravi. Ob vrnitvi v dom je sledila večerja, nato pa zanimiv kviz o poznavanju živali.

Zadnji dan sta nas ob sedmi uri prebudila pesem Danes je nov dan in učitelj Matej. Najprej smo se umili in slekli postelje. Nato smo šli na zajtrk. Po njem smo pospravili svoje stvari in prtljago odnesli v modro učilnico. Sledili sta dve nadvse zanimivi dejavnosti. Razdelili smo se v dve skupini,

po oddelkih. Eni smo se preizkusili v lokostrelstvu. Naučili smo se, kako držati lok in kakšen je položaj telesa pri izvajanju streljanja z njim. Drugi smo odšli pred dom na igrišče, kjer nas je učiteljica Živa preverila, kako dobri smo v poznavanju vremena in vremenskih pojavov. Spoznali smo različne merilce: pripravo za merjenje količine dežja – dežemer (količina padavin merimo v mm), pripravo za merjenje hitrosti vetra in določanje njegove smeri – vetromer (hitrost merimo v km/uro), termometer, s katerim merimo temperaturo zraka v stopinjah Celzija, barometer, ki nam pomaga pri določanju zračnega tlaka v barih, polimer, ki je nepogrešljiv pri določanju vlage v ozračju, merimo pa jo v odstotkih. Pri vremenoslovcih, popotnikih, planincih je nepogrešljiv tudi kompas, saj z njim lahko določamo svoj položaj, pihanje smeri vetra in drugo. Ker smo bili že malo lačni, smo pomalicali, potem sva se skupini zamenjali. Po opravljenih dejavnostih je sledilo še igranje družabnih iger v modri učilnici. Preden smo se odpravili proti domu, smo se okrepčali še s kosilom. Poslovili smo se od naših domskih učiteljev in se namestili na avtobus. Na Ptuj smo prispeli malo po četrty uri popoldan. Tam so nas že čakali naši starši, ki smo jih že malo pogrešali. Tabor v domu Čebelica je bil za nas izkušnja, v kateri smo izredno uživali in se veliko naučili. Gotovo se ga bomo še dolgo spominjali.



SODELOVALI SMO V AKCIJI ZPMS „ENO SRCE“

Alja Sedič in Neža Gašparič, 8. b

V akciji »Otroci sporočamo odraslim«, ki je trajala od 1. do 24. decembra 2021, smo sodelovale tudi tri učenke naše šole. Naša naloga je bila na list papirja lastnoročno zapisati svoje ime, starost in lepo misel odraslim ljudem. Sporočilo odraslim je lahko bilo splošno ali praznično.

Zaželeno je bilo, da se pri pisanju sporočil učenci še posebej potrudimo, tako pri uporabi barv kot lepopisa. Ko smo imeli pripravljen list s sporočilom, smo se morali fotografirati z njim v roki in fotografijo posredovati učiteljici Mateji Simonič. Le-ta jih je posredovala Zvezi prijateljev mladine, ki jih je nato objavila na socialnih omrežjih. Učenci smo bili zelo veseli, da smo bili povabljeni k sodelovanju v tej akciji, saj smo lahko svoje dobre misli posredovali odraslim po širni Sloveniji.

DRUGOŠOLCI NA EKO TABORU V ČŠOD ČEBELICA

Drugošolci z učiteljicami

Končno smo tudi mi dočakali tabor v ČŠOD Čebelica. Zjutraj smo pomahali staršem in se veselo odpeljali proti Dolenji vasi pri Čatežu. Po triurni vožnji so nas v domu pristrčno sprejeli. Po uvodnih informacijah smo se namestili v sobe. Po kosilu je bilo oblačenje posteljnine pravi izziv, ki ga brez pomoči učiteljcev ne bi zmogli. Sledilo je spoznavanje kraja škrate Čateža. Nadvse smo si želeli, da bi ga srečali. Mor-da nam to uspe jutri. Malico smo si privoščili pred mogočno romarsko cerkvijo nad Čatežem. V njej smo si ogledali čudovite jaslice. Ob povratku nas je ujel dež, a smo bili nanj dobro pripravljeni z dežniki in pelerinami. Večerji je sledilo kratko druženje v sobah, nato pa socialne igre z učiteljico Tino. Ob koncu zanimivega dne smo poskrbeli za osebno higieno, prebrali pravljico,



se pocrkljali z učiteljico in si rekli lahko noč.

Drugi dan smo se zbudili v pravi zimski idili. Čez noč je sneg pobelil bregove okrog nas in nas zelo razveselil. Po plesnem prebujanju smo se oblekli in uredili sobe, saj je sledilo ocenjevanje le-teh. Po obilnem zajtrku smo se dogovorili o poteku dejavnosti pred kosilom. 2. a razred se je najprej odpravil na lov za lisico, 2. b pa je svoj čas koristno porabil ob igranju zanimivih in poučnih naravoslovnih iger. Po malici smo se pri dejavnostih izmenjali. Pred lovom na lisico smo se morali najprej toplo obleči in se odpraviti ven, kjer so nas na posameznih točkah čakale zanimive naloge, ki so nas peljale po Dolenji vasi proti lisici, če smo jih le pravilno rešili. Po kosilu in kratkem počitku je sledilo pravo zimsko veselje. Odpravili smo se na pohod po bližnjih bregovih. Na zasneženi planoti smo si privoščili kepanje, valjanje po snegu, delanje angelčkov, snežne nevihte in vse kar si lahko veselega na snegu predstavljate. Zvečer smo se zabavali ob igrah naših dedkov in babic. Dan smo zaključili ob branju pravljic. Ker je bil dan poln zanimivih dejavnosti, smo hitro zatisnili očke in prijetno utrujeni zaspali.

Tudi za nas, drugošolce, se je ekotabor hitro bližal koncu. Koncu čudovitega druženja v Čatežu. Pri zajtrku smo se dobro najedli, da smo si nabrali energijo za pospravljanje

in pakiranje prtljage. Pospravljanju je sledilo ocenjevanje sob, ki je bilo pomembno za razglasitev končnih zmagovalcev. Sledila je dejavnost, v kateri smo spoznavali orientacijo na zemljevidu. Razdelili smo se v skupine in s pomočjo zemljevida, ki smo ga dobili, raziskovali okolico doma Čebelica ter reševali naloge. Bilo je zelo zanimivo in zabavno, zato je čas te dejavnosti izredno hitro potekel. Nato je sledilo kosilo pred odhodom domov. Tik preden smo sedli na avtobus in se odpravili proti Ptuju, so učitelji CŠOD razglasili zmagovalce sob in zmagovalce lova na lisico. Zelo smo se razveselili, saj smo bili vsi uspešni.

Na koncu smo učiteljem pomahali v slovo v upanju, da se še kdaj vidimo. Preživeli smo tri zanimive, zabavne, poučne in vesele dni v Čatežu. Pridobili pa smo veliko novih znanj in izkušenj ter se med seboj še bolj povezali.

Z veseljem spet kdaj izkusimo kaj novega in se odpravimo še kam po Sloveniji.

OBISK KNJIŽNICE IVANA POTRČA

Tiana Mlakar, 7. b

V petek, 14. januarja 2022, smo učenci 7. razredov med težko pričakovano uro slovenščine odšli v knjižnico Ivana Potrča Ptuj, da bi se seznanili z nadvse zanimivim

projektom Rastem s knjigo. Ko smo prispeli v knjižnico, nas je v razstavišču sprejela prijazna knjižničarka, ki nam je najprej razložila nekaj podrobnosti o knjižničnih spletnih aplikacijah, kot sta npr. aplikacija za branje knjig Biblos in operacijski sistem Cobiss, s katerim preveriš proste knjige v kateri koli slovenski knjižnici. Lahko pa jih po želji tudi rezerviraš ali podaljšaš rok izposoje. Ogladali smo si kratki videoposnetek o knjigi, ki smo jo letos prejeli v skladu projekta Rastem s knjigo. Knjiga nosi naslov Jaz sem Andrej, napisal pa jo je znani slovenski pisatelj Vinko Möderndorfer. Glavna oseba v zgodbi je Andrej, ki se iz podeželja preseli v mesto. V šoli ga punce marajo, fantje pa ne preveč. Kmalu se spoprijatelji z osamljeno, vedno v črno oblečeno, Sonjo. Iz tega prijateljstva se rodi ljubezen. Predvsem pa knjiga govori o Andrejevih problemih, težavah. Skupaj s knjižničarko smo si ogledali tudi mladinski oddelek knjižnice, kjer smo si po želji lahko izposodili knjigo, podaljšali rok izposoje, izdelali knjižnično izkaznico, če je kdo še ni imel. Nato smo se sprehodili do mladinskega koticčka, kjer nam je ga. knjižničarka prebrala prvo poglavje knjige Jaz sem Andrej in vsak od nas je prejel svoj izvod. V knjižnici smo tega dne izvedeli kar nekaj novega. Hvaležni smo za podarjene knjige in ponosni, da lahko beremo.





SLOVENŠČINA MALO DRUGAČE

Hana Kmetec, 6. b

Učenci 6. b smo uro slovenščine, v torek, 18. januarja 2022, preživeli malo drugače. Ker imamo iz naše učilnice tako lep pogled na grad, smo se z učiteljico za slovenščino Renato Debeljak odločili, da bomo izvedli uro slovenščine prav na gradu. Bil je izjemno lep in sončen zimski dan. Ko smo prispeli na grajsko dvorišče, nam je učiteljica razdelila pesmi Daneta Zajca in Toneta Pavčka. Obe smo počasi prebrali in razložili posamezne kitice ter skupaj ugotovili pomen obeh. Nato smo imeli nekaj časa, da se ju skupaj začnemo učiti, saj smo izvedeli, da bo to naša naslednja ocena, in sicer deklamacija pesmi. Po obravnavi pesmi smo tudi malo zaplesali, naredili skupno fotografijo in se počasi po drugi strani grajskega hriba odpravili nazaj proti šoli. Bila je zelo zabavna in lepo preživeta šolska ura. Učenci si želimo še več takšnih priložnosti za pouk na prostem.

PONOVNO USPEŠNI NA NATEČAJU "HRANA NI ZA TJAVENDAN"

Šolski novinarji

V okviru programa Ekošola in projekta Hrana ni za tjavendan smo se šestošolci prijaviili na nagradni natečaj Reciklirana kuharija in raz-

iskovali svet kulinarike. Pri uri gospodinjstva smo pod mentorstvom učiteljice Mateje Simonič iskali inovativne recepte na temo, kaj narediti iz živil, ki jih ne porabimo v celoti ali nam ostajajo in jim bo kmalu potekel rok. Zbrane originalne kuharske recepte smo predstavili v knjižici Olgičina reciklirana kuharija, s katero smo se prijaviili na natečaj.



Nagradni natečaj Reciklirana kuharija je tudi v letošnjem šolskem letu presenetil z izjemnimi kulinaricnimi mojstrovčinami izpod rok otrok, učencev in dijakov. Sodelovalo je kar 70 ustanov z 271 recepti. Naša šola je ena izmed 20 vzgojno-izobraževalnih ustanov, ki je z odličnim receptom, z naslovom Za pusta hrusta, naše učenke Eli Tement, prejela praktično nagrado podjetja Lidl Slovenija in objavo v knjižici Reciklirana kuharija 2021/2022. Eli, iskrene čestitke!

PREVZEM PODVOZJA V ERASMUS+ PROJEKTU GO-CAR-GO PLUS

Matjaž Alič, 9. a

Tudi letos naša ekipa Olgičarjev sodeluje v projektu GO-CAR-GO, v

tem letu prvič pod okriljem programa Erasmus+. Tokrat smo se lotili prav posebnega izziva, saj bomo prvič izdelovali avtomobil na električni pogon. Težko pričakovano novo podvozje in ostale osnovne dele za izdelavo našega avtomobila smo po dolgem čakanju prejeli v ponedeljek, 17. januarja 2022.

Zato smo v četrtek, 20. januarja 2022, končno lahko pričeli z delom. Najprej smo okvir prenesli v tehnično učilnico, kjer smo imeli že pripravljene nekatere dele za avtomobil. Kasneje smo pregledali, čemu kateri del služi, nato pa jih skrbno pospravili nazaj. Začeli smo razmišljati o končni ideji za avtomobil, ki mora biti v okvirih navodil komisije, s katero smo se seznanili in posvetovali. Ko bomo do konca izpopolnili našo idejo, bomo lahko začeli s prakticiranjem našega projekta, ki se ga vsi zelo veselimo.

ZASEDANJE 32. OBČINSKEGA OTROŠKEGA PARLAMENTA

Nina Markež, 9. b

V sredo, 26. januarja 2022, med 15. in 17. uro smo se Nina Markež, Matjaž Alič, Alja Sedič in Taj Sledič z mentorico Matejo Simonič udeležili zasedanja že 32. občinskega otroškega parlamenta. Sodelovale so tudi ostale ptujske osnovne šole (OŠ Breg, OŠ dr. Ljudevita Pivka, OŠ Ljudski vrt s podružnico in OŠ Mladika). Na žalost pa tudi letošnje zasedanje ni potekalo v živo, pač pa



preko video kamer, natančneje preko Zoom-a.

Ko se nam je vsem uspelo priključiti srečanju, smo se pozdravili, nato pa se je začelo delo. Najprej je učenec vsake šole s kratko povedjo opisal, o čem bo njegova šola govorila na tej razpravi.

Teden dni pred srečanjem smo učenci, ki smo zastopali našo šolo, pripravili PowerPoint predstavitev, s katero smo na srečanju v največ petih drsnicah opisali naše poglede in razgovore na temo, ki je bila zastavljena letos že tretje leto, to je »Moja poklicna prihodnost«.

Letošnji otroški parlament je povezovala Vojka Havlas (regijska koordinatorica otroškega parlamenta za ptujsko območje). Ko smo prišli do dela, kjer povezovanje srečanja prevzamejo učenci, so tokratno vlogo odigrali učenci iz OŠ Ljudski vrt. Napovedali so teme za razpravo:

- o skrbeh, ki jih imamo glede izbire poklica,
- o pričakovanjih v zvezi s poklicem,
- o možnostih izbire (jih imamo ali ne),
- kakšna so naša pričakovanja v zvezi z izbiro poklica.

Razprava se je začela s postavljenim vprašanjem, če se nam ob izbiri poklica porajajo kakšne skrbi? Večina nas je dejala, da nas je bilo strah izbrati srednjo šolo, saj se bojimo, da se bomo napačno odločili. Ugotovili smo, da podatke o srednjih šolah učenci potrebujemo prej – že v 6. in 7. razredu, saj se o izbiri poklica začnemo odločati prepozno. Želimo si realne informacije, na primer od samih dijakov. Zanimivo bi bilo že zdaj preživeti kakšen dan v sre-

dnji šoli, kjer bi se lahko prepričali, ali je šola prava za nas.

Ko smo razpravljali o drugi temi, smo ugotovili, da imamo veliko možnosti izbire poklicev. Omejeni smo kvečjemu z razdaljo med domom in zeleno šolo. Želimo si, da ta ne bi nikomur pomenila prevelike ovire pri izbiri poklica.

Izvedeli smo, da pomemben vidik izbire poklica tiči v naši (ne)samozavesti. Ne smemo pozabiti, da ima vsak svoje sposobnosti. Samozavest ne sme biti odvisna od tega, kar o nas mislijo/povejo drugi, ampak moramo vase verjeti sami! Želimo si dejavnosti, ki bi nam pomagale ugotoviti, v čem smo dobri in bi nam okrepile samopodobo. Zavedamo se, da imamo prepegosto negativne misli.

Ker smo bili časovno omejeni, smo se skupno odločili, da bomo zadnjo iztočnico (pričakovanja pri izbiri poklica) bolj razvili kot podtemo na 32. medobčinskem otroškem parlamentu.

VARNO NA KOLESU

Tina Majnik, 5. a

Tudi v letošnjem šolskem letu smo Olgičarji del projekta Varno na kolesu, v okviru katerega se preizkušamo v najrazličnejših zanimivih nalogah razpisa A + B, ob katerih spoznavamo potrebna prometna znanja za

varno udeležbo v prometu, obenem pa se potegujemo za lepe nagrade.

Petošolci se že pripravljamo na opravljanje kolesarskega izpita. Učenci 5. a smo reševali naloge o križiščih, pravilih v cestnem prometu, spoznavali pomen kolesarske čelade in prometnih znakov. Izdelali smo stripe ali miselne vzorce o prometnih nesrečah. Najljubši del mi je bil priprava stripa, saj smo lahko delali po skupinah in si sami izmislili zgodbo. V računalniški učilnici smo si ogledali promocijski video, 'ČELADA JE KUL', ki so ga pripravili učenci 5. razredov. Ugotovili smo, kakšne nesreče se lahko zgodijo, če med kolesarjenjem ne nosimo čelade.

Svoje znanje na temo kolesarskih praks in vedenja posameznika v prometu pa smo učenci prav tako preizkusili v spletni anketi Varnost in kolesarji, h kateri smo povabili tudi učitelje in starše. Šola, ki bo najbolj množično sodelovala pri izpolnjevanju ankete, prejme paket čelad. Veliki izziv nam je predstavljala izdelava maket križišč, na katerih lahko vadimo cestno-prometne predpise. Ti šolski dnevi so mi bili zelo zanimivi, saj smo se učenci pri delu zelo zabavali. Finalna prireditev z razglasitvijo rezultatov in podelitvijo nagrad najboljšim sodelujočim šolam v okviru obeh razpisov projekta Varno na kolesu bo v mesecu maju 2022.





PREŠERNOV DAN V PRAVLJICI, FILMU IN ŠPORTU

Maja Magdič, 7. a, Selina Murko, Nia Bračič in Zoja Zemljarič, 8. a

V petek, 4. februarja 2022, smo imeli Olgičarji kulturni dan. Dan smo začeli z obeležitvijo slovenskega kulturnega praznika – vsi učenci in učitelji smo si prvo šolsko uro ogledali prireditve ob kulturnem dnevu. Ob ogledu smo izvedeli veliko zanimivosti o Francetu Prešernu.

Prva triada je ustvarjala različne izdelke na temo Franceta Prešerna. Pekli so kruh, risali, izdelovali sestavljanko, delali miselne vzorce in počeli še veliko drugih zanimivih aktivnosti. Učenci 4. razredov so se posvetili kamišibaj gledališču. V knjižnici Ivana Potrča jim je pravljíčarka Lilijana Klemenčič predstavila pravljico "Dežela velike tovarne besed" in skupaj so naštevili značilnosti pravljice. Učenci so se kasneje v šoli pridno lotili izdelave kamišibajev, katerih tema se je navezovala na pravljico iz knjižnice. Petošolci so se najprej odpravili na predavanje v Mestni kino Ptuj, kjer so spoznali več vrst animiranih filmov. Ogledali so si dokumentarec Kolje Saksida o tem, kako je nastajal animirani film Koyaa, nato si si ogledali še sam film Koyaa. Razkazali so jim tudi novo kino dvorano, ki jo bodo otvori-

li letos ob 125. obletnici ptujskega kina. Učenci so nato v šoli s pomočjo aplikacije "Stop Motion" ustvarili svoje animirane filme. Učenci 6. razredov so se odpravili v knjižnico Ivana Potrča, kjer jim je gospa Lilijana Klemenčič predstavila razlike v pravljicah nekoč in danes. Tudi njim je prebrala pravljico "Dežela velike tovarne besed". Ogledali so si tudi razstavo o pisateljici Eli Peroci. V šoli so dobili zadolžitev, da napišejo vsak svojo (ali v paru) pravljico, ki so jo morali tudi ilustrirati. Sedmošolci so drugo in tretjo šolsko uro odšli v Mestni kino Ptuj, kjer jih je sprejela gospa Nina Milošič, jim povedala nekaj zanimivosti o ptujskem kinu (npr. da je eden najstarejših kinodvoran na svetu) in jim predstavila likovno pedagoginjo in strokovnjakinjo na področju animiranih filmov, go. Hano Repše, ki jim je podrobneje predstavila animirani film. Nato so se vrnili v šolo, kjer so izdelovali slikofrce in "stop motion" animacije. Pri izvedbi delavnice je učencem pomagala učiteljica Teja Pintarič. Za osmošolce je bilo organizirano predavanje kolesarja Mitja Mahoriča. Učencem je predstavljal svojo športno pot. Po predavanju sva mu šolski novinarki postavili nekaj vprašanj, na katera je z veseljem odgovoril. Povedal je, da so ga za kolesarstvo navdušile kolesarske dirke, ki so potekale po Ptuj. Trenirati je začel v 5. razredu osnov-

ne šole. Bil je večkratni državni prvak in je kolesaril po celem svetu ter tako spoznaval širni svet. Mlajšim kolesarjem svetuje, naj bodo vztrajni in naj ne odnehajo ob prvem padcu. Temu motivacijskemu srečanju je za osmošolce sledila delavnica na temo "Zdrav duh v zdravem telesu", ki jo je vodila učiteljica Barbara Terbut. Učencem je pripravila različne miselne vaje, pri katerih so morali medsebojno sodelovati. Kasneje so raziskovali in ustvarjali izdelke na temo kulture in športa.

Devetošolci so aktivno sodelovali na delavnici "Kam naprej?" in ob tem spoznavali svoja močna področja, kompetence in sposobnosti, ki jim bodo olajšale pot do izbire željenega poklica. Delavnico je vodila učiteljica Mateja Simonič. Pridružili so se jim tudi zunanji predavateji, in sicer Marko Soršak – Soki, Aleksander Fenos in Vojko Belšak. Vsak od njih je učencem predstavil svoj poklic in svoje delo. Vsi trije gostje so učencem predstavili začetke svoje poklicne poti in jim tako s svojimi življenjskimi izkušnjami dali (morda) nov pogled na svet.

Ob koncu kulturnega dne je nastala razstava z raznolikimi izdelki, ki smo jih ustvarili učenci.

Učenci smo ob številnih aktivnostih pridobili veliko novih znanj in koristnih napotkov, ki nam bodo v pomoč v nadaljnjem življenju.

PIA PERŠUH – NADARJENA BALERINA

Tiana Mlakar, 7. b

Našo Olgico obiskuje veliko nadarjenih učencev in učenk. Ena izmed teh je tudi Pia Peršuh, ki obiskuje 6. b razred. Hkrati pa Pia obiskuje ure baleta na Glasbeni šoli Karol Pahor Ptuj.

Je zelo nadarjena balerina, kar je dokazala na baletnem tekmovanju Tutu. Pred kratkim je prav to tekmovanje potekalo v Lendavi. Pia se je udeležila najmlajše tekmovalne skupine, in sicer od enajstega do trinajstega leta. Zelo uspešno je zastopala glasbeno oz. baletno šolo in osvojila bronasto medaljo. To je bilo zanjo veliko presenečenje, saj se je tekmovanja udeležila prvič. Tudi sama je povedala, da so bile ostale tekmovalke nekoliko bolj izkušene in konkurenca je bila izredno močna. Njena velika želja je še naprej trenirati balet. Pijina mentorica baleta, Alenka Kostrevec, pravi, da se je pri baletu treba truditi in vsakič delati na polno. Pia vlaga veliko truda v ta ples, prav zato je bila odlična na tekmovanju. Tudi sama sem ji zastavila nekaj vprašanj.

Kdaj in zakaj si začela trenirati balet?

Balet sem začela trenirati,



ko sem obiskovala prvi razred osnovne šole, še pred tem pa sem hodila v baletni vrtec. Pred baletom sem poskusila veliko drugih športov, a pri baletu je bilo precej drugače. Kadar ti je nekaj res všeč oz. rad počneš, to v sebi začutiš.

Ali te je kdo spodbujal pri odločitvi za balet?

Nihče me ni ravno spodbujal, ampak kot sem že prej omenila, to začutiš.

Kaj je pri tem plesu najpomembnejše?

Pri tem plesu je zelo pomembna natančnost, hkrati pa tudi delavnost in eleganca. Balet je namreč eden težjih plesov, zato stana na tem področju natančnost in zbranost izjemnega pomena.

Ali si že bila na kakšnem tekmovanju?

Do zdaj sem bila na le enem tekmovanju, in sicer baletnem tekmovanju Tutu. Osvojila sem tretje mesto in za prvič sem res zadovoljna z rezultatom. Bila je tudi odlična izkušnja, saj sem pridobila veliko novega znanja.

Kako si se pripravljala na tekmovanje?

Z učiteljico baleta sem imela štirikrat na teden individualne vaje. Imela sem pa tudi osnovni pouk z razredom trikrat na teden. Vloženega je bilo precej truda, vendar se je na koncu izplačalo.

Ali v prostem času vadiš tudi balet?

Kadar se le da, v prostem času vadim. Če se pa moram učiti za šolo, naredim



tako, da oboje skombiniram in se učim ob poslušanju glasbe, ki jo imamo pri baletu.

Kaj je pri baletu najtežje?

Pri baletu je najtežja zbranost, moraš pa imeti tudi sposobnost hitrega učenja, saj je le-ta pri baletu zelo pomembna.

Imaš pri baletu kakšne cilje?

Zaenkrat še nisem razmišljala daleč v prihodnost, a vem, da bi se najraje večino časa ukvarjala z baletom, saj mi je res v veselje.

Ali si že kdaj doživela kaj neprijetnega na baletu?

Posebej neprijetnih stvari nisem doživela, zagotovo pa moraš imeti zelo dobro kondicijo, saj ob treningih večkrat na dan tvoje telo porabi kar nekaj energije.

Ali imaš kakšnega vzornika oz. vzornico?

Velik vzor mi je moja učiteljica baleta, saj me na vsakem treningu, kar se da, spodbuja. Za to sem ji res hvaležna.

Na kaj si ponosna?

Ponosna sem na rezultate prvega tekmovanja in veliko let svojega plesa oz.



svoje plesne zgodbe. Ko treniraš že toliko let, leta minevajo vedno hitreje. Na začetku ti je morda težko stopiti v baletne copate, a čez nekaj časa ugotoviš, da ti je to v užitek.

Kateri je tvoj največji dosežek?

Kot sem že prej omenila, je moj največji dosežek osvojeno tretje mesto na baletnem tekmovanju Tutu. Komaj čakam na še več tekmovanj in novih izzivov.

Kako poteka tvoja vaja?

Na treningih ima seveda učiteljica nadzor nad tem, kako poteka delo oz. trening. Ko vadim sama doma, pa delam podobne vaje kot na treningih, saj s tem utrjujem in ponavljam.

Kaj meniš o baletu?

Menim, da ta šport ni eden lažjih in moraš res začutiti glasbo ter zaplesati nanjo. Balet mi je ravno zato v veselje, saj je eleganten in sproščujoč ples.

Pia, zahvaljujem se ti za odgovore in ti želim vsoto srečo pri baletu še naprej!

Tudi v tej številki smo za vas pripravili dve slikovni križanki. Najmlajši se lahko preizkusite v poznavanju športov, starejši učenci pa v poznavanju poklicev.

OTROŠKA KRIŽANKA

V tokratni otroški križanki se preizkusiš v poznavanju športov. Reši jo in v obrobljenem okvirčku boš dobil geslo, ki je bilo februarja 2022 še posebej aktualno.

Pripravili: Zoja Čebulj in Tisa Julija Golob, 7. a

Avtorica risbic: Tisa Julija Golob, 7. a

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The clues and their corresponding illustrations are as follows:

- 1: Down, 10 squares. Illustration: A skier in an orange jacket and blue pants, leaning forward on skis. Number 4 is at the end of the illustration.
- 2: Down, 1 square. Illustration: A female karateka in a white gi performing a high kick. Number 14 is at the end of the illustration.
- 3: Across, 5 squares. Illustration: A female gymnast in a purple shirt and black shorts performing a jump. Number 1 is at the end of the illustration.
- 4: Across, 10 squares. Illustration: A male basketball player in a red jersey jumping to shoot a ball. Number 13 is at the end of the illustration.
- 5: Across, 6 squares. Illustration: A male cyclist in a yellow jersey riding a bicycle. Number 7 is at the end of the illustration.
- 6: Down, 1 square. Illustration: A female swimmer in a blue cap and goggles swimming. Number 5 is at the end of the illustration.
- 7: Across, 8 squares. Illustration: A female tennis player in a white dress holding a tennis racket. Number 6 is at the end of the illustration.
- 8: Down, 1 square. Illustration: A male boxer in a red boxing glove. Number 8 is at the end of the illustration.
- 9: Across, 10 squares. Illustration: A female tennis player in a white dress holding a tennis racket. Number 6 is at the end of the illustration.
- 10: Down, 1 square. Illustration: A female tennis player in a white dress holding a tennis racket. Number 6 is at the end of the illustration.
- 11: Across, 10 squares. Illustration: A female tennis player in a white dress holding a tennis racket. Number 6 is at the end of the illustration.
- 12: Down, 1 square. Illustration: A female tennis player in a white dress holding a tennis racket. Number 6 is at the end of the illustration.
- 13: Across, 3 squares. Illustration: A female tennis player in a white dress holding a tennis racket. Number 6 is at the end of the illustration.
- 14: Across, 4 squares. Illustration: A female tennis player in a white dress holding a tennis racket. Number 6 is at the end of the illustration.

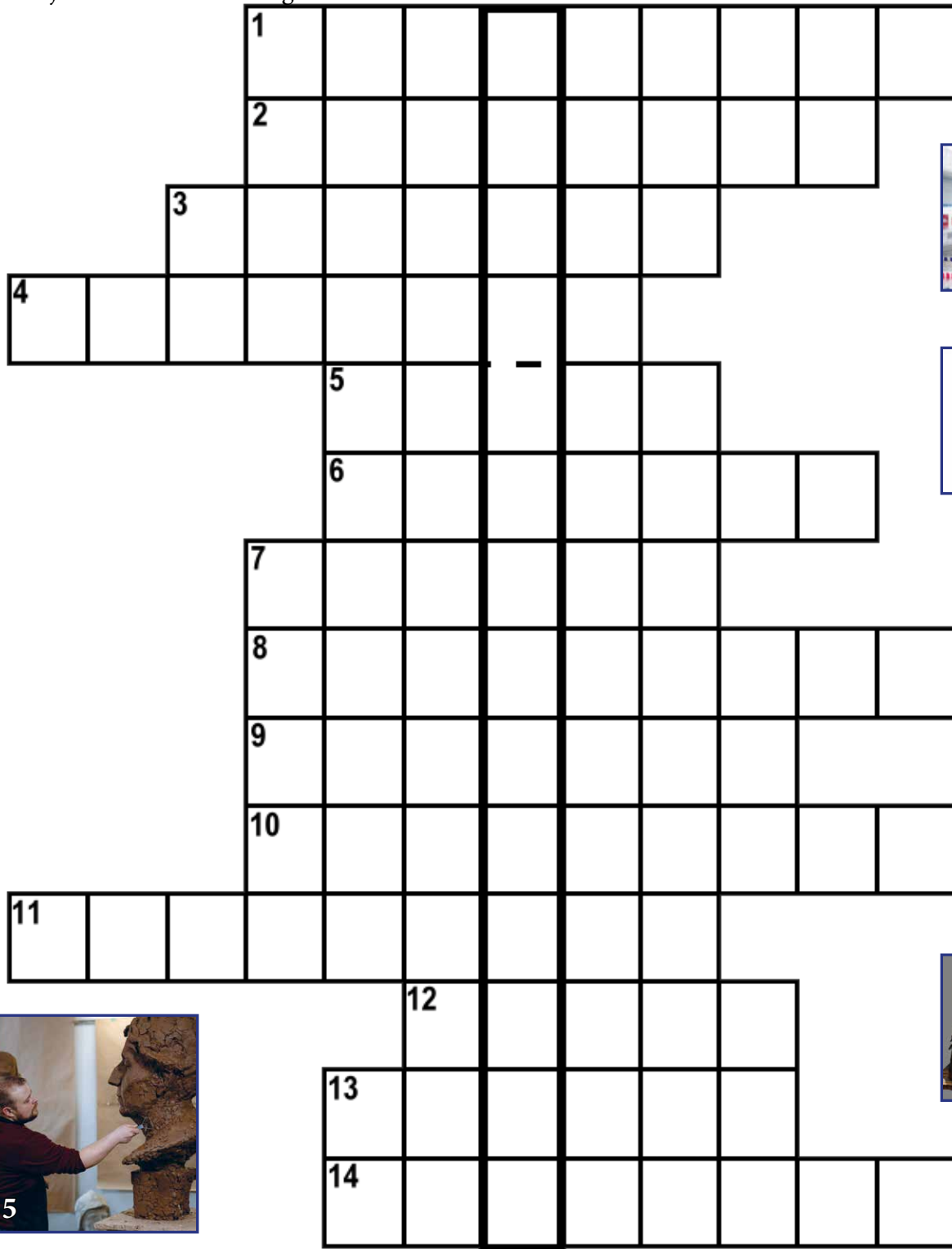
Additional illustrations at the bottom of the page include:

- 12: A male soccer player in a red shirt and white shorts kicking a ball. Number 12 is at the end of the illustration.
- 10: A male runner in a pink tank top and blue shorts running. Number 10 is at the end of the illustration.
- 11: A person in a green shirt and black pants performing a breakdancing move. Number 11 is at the end of the illustration.
- 9: A female soccer player in a yellow shirt and blue shorts kicking a ball. Number 9 is at the end of the illustration.

MLADINSKA KRIŽANKA

Oglej si sliko poklicev, reši križanko in v obrobjenem okvirčku dobiš geslo.

Pripravili: Maja Magdič in Gaja Urek, 7. a





AN EMAIL ABOUT ME

Pia Peršuh, 6. b

Hello! My name is Pia and my surname is Peršuh. I live at Sovretova pot in Ptuj, Slovenia. I'm eleven years old. I go to class 6. b at primary school OŠ Olge Meglič. I've got brown hair and my eyes are blue. I'm tall. I dance ballet. I was in a competition and I was third. I was so happy. My favourite colour is red. My favourite singer is Dua Lipa and my favourite animals are cats and dogs.

My mum's name is Helena. She is really nice and I love her. She's got brown and blonde hair and blue eyes. She is forty-one years old. My dad is Dejan and, just like my mum, he is really nice and I love him, too. He's got brown hair and brown eyes. He's thirty-nine years old. I've also got one younger brother. His name is Jakob and he is nine years old. He goes to primary school OŠ Olge Meglič, just like me. But he goes to class 4. b. He is smaller than me and he's got brown eyes. His hair is also brown. Sometimes he's naughty, but overall he's a really good brother. I have really amazing grandparents. Luckily, I still have all four of them. My grandma and grandpa from my mum's side are Zdenka and Stanko. They're lovely. My grandma's got light blonde hair and brown and green eyes. My grandpa's hair is grey and his eyes are brown. He's really tall. My grandma and grandpa from my dad's side are Frančka and Franček. They're all great. But I don't see them a lot, because they don't live in Ptuj. My grandma's got red and brown hair and brown eyes, but my grandpa's got grey hair and his eyes are green and brown. What about you? How's your family?

I have also got one dog and one cat. My dog is a girl and her name is Šila. She is a few months old. My cat is a boy and he is Čarli. They are both really cute. They don't really like each other, but I hope it's just for now. Have you got any pets?

My best friend's name is Eli. She is amazing and she dances ballet with me. We met in school. She's got one little brother, Filip. Her mum is Saša and her dad is Boštjan. I'm really happy that I met her, because she is an amazing best friend.

Have you got a best friend? I hope they're great.

Okay. Bye for now!

Pia

A BLACK RHINO

Grega Markež, 7. b

The black rhino is an animal that lives in Southern Africa. It isn't black, but brown to grey. It eats leafy plants,

branches, shoots, thorny wood bushes, and fruit. The black rhino lives in various habitats, such as semi-desert savannah, forests and wetlands. The black rhino is very big. The adult black rhino is between 140 and 180 cm tall and it usually weighs 800 to 1,400 kg. The biggest one can weigh almost 3,000 kg. Females are smaller than males. They have two horns, but sometimes a third, smaller horn can develop.

The black rhino is a very endangered animal. It's very rare. There are about 5,500 left. It is endangered mainly because hunters sell horns on the black market. Now the number of black rhinos has improved a bit, but it is still an endangered animal.

You can find more information on the World Wildlife Foundation website. There is information on how we can help protect it. For example, it's possible to adopt a black rhino.

FADS AND FASHIONS OF THE NINETIES

Neja Gajzer, 9. b

Hello! My name is Neja and I'm fourteen years old. I love singing, dancing and playing the piano. So, that is the reason it was a very difficult decision for me to pick a specific time period in the past. I finally decided for the fashion and fads of the eighties.

At the time, music had a huge glow up. The eighties was the decade, when modern rock became popular. During this decade electronic genres were developed, such as electro, techno, house, freestyle and Eurodance. However, the audience continued to enjoy rock music.

slika Špela Kokot, 8. b



People used to listen to music on their Walkman. Popular singers during this decade were Michael Jackson, Prince, Whitney Houston, Madonna and many more. Even ABBA had passed the peak of their career. Some of the most popular songs in those days were Take on Me, I Wanna Dance with Somebody, Billie Jean and so on. The 80s were the decade of bold style and colours. Girls used to wear high waisted jeans, leg warmers and blouses. When it came to hair, bigger was always better. Huge, voluminous, long curly hair was one of the most popular styles. Boys used to wear leather or baggy jackets, long trousers with sweatshirts and sneakers. The trendiest items in the eighties were scrunchies, large earrings, the Walkman, video games such as Duck Hunt, Super Mario Land, Pac – Man, The Legend of Zelda ... One of the most popular trends in those days were Cabbage Patch Kids, Rubik's cube, Swatch watches, hair metal bands. Rubik's cube is actually good for your brain and it has had its come back several times since then. The eighties was the decade of the microprocessor. There were a lot of new technology discoveries such as Nintendo GameBoy and NES, Cassette tapes, cellular phones and many more new gadgets. When I ask myself what was it like to live in the eighties, my answer is always "IT WAS AMAZING!"

TWO SPECIAL PEOPLE IN MY LIFE

Nuša Arnuš, 6. a

Hello there!

I'm going to write about two special people in my life. They're my older sisters Nina and Naja Fridl.

I'll start with Nina. She's 20 years old. She has got dark brown hair and green eyes. She's short but a very chatty and friendly person. She lives in Maribor in a rented apartment.

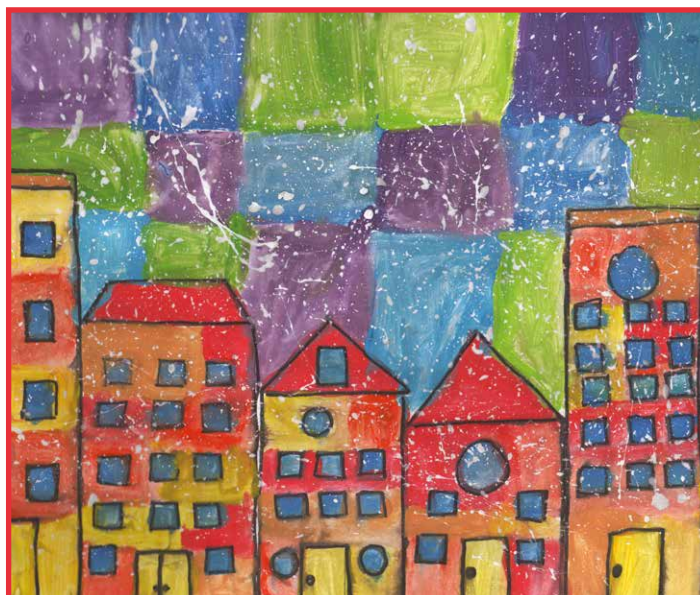
She's studying medicine and works for Rešilec d.o.o. company, so she can pay her rent and has enough money for her living expenses. After school she wants to be a paediatrician. When I grow up I want to be just like her. She's the best sister in the world. Also, she really likes animals and me. But she doesn't like olives and wine.

The second special person in my life is my older sister Naja. She's 17 years old. She lives in Hajdina (with her dad), but now she's staying in a student dormitory in Ljubljana. At first, she was studying cosmetics, but then she switched schools and now she's studying medicine. She's pretty tall. She has blue eyes and brown hair which she dyed blonde. She has two or three dogs at her dad's place. She's very friendly and chatty but sometimes she

can be a little mean and selfish (just a LITTLE BIT). She also likes animals and she's good at painting and drawing. She doesn't like school and she's not good at math. Now you know who my two special people in my family are. I hope you like my blog. Please tell me something about your special people. What are they like?

Nuša

slika Ajda Čuš, 5. a



A SPECIAL DAY IN MY TOWN

Iva Holc, 7. b

Hello! Today, I will describe a special day in my town. It is a celebration and it is called Pust. We celebrate it in February or in March. At Pust we watch a carnival parade which is in the middle of the town. In the parade, people walk along the streets of Ptuj wearing different costumes. The most famous costume in my town is Kurent. The legend says, that Kurent chases winter away. During the carnival time we have a lot of fun. We dance and sing all the time. At carnival, people from all over Slovenia come to our town. My school is usually also a part of this carnival parade and every year students wear different costumes. A few years ago our costume represented a rainbow and it was amazing. At Pust, our town is decorated really colourfully. Every year I wear a costume, too. Last year, I was a cowboy. My favourite part of Pust is our special food. It is called 'Krof', which is a doughnut, and it is delicious. I make them myself with my mom and my sister every year. I really like Pust because it is one thing that makes our town special and I don't know a person who is not happy on that day.

V prvi polovici šolskega leta 2021/22 smo se udeležili številnih tekmovanj iz znanja, športnih tekmovanj, literarnih, likovnih in drugih natečajev. Ponujamo vam nekatere naše vidnejše uvrstitve.

V SREDIŠČU

Urh Šajtegel, 9. a, je 6. novembra 2021 na državnem tekmovanju iz logike osvojil **zlato priznanje**. Iskrene čestitke Urhu in njegovi mentorici, Urški Juričinec!



TEKMOVANJA V ZNANJU

Angleščina – 9. razred (mentor: Vojko Jurgec)

11. 11. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Urh Šajtegel, 9. a

Urhu želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 16. marca 2022.

Astronomija (mentorica: Darja Šprah)

8. 12. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Zoja Zemljarič, 8. a

Zoji želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 19. marca 2022.

Cankarjevo tekmovanje (mentorica: Renata Debeljak)

9. 11. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na regijsko tekmovanje:

Zaja Postružnik, 8. b, Alja Sedič, 8. b, Neja Gajzer, 9. b

9. 12. 2021 – regijsko tekmovanje

Srebrno priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Zaja Postružnik, 8. b, Neja Gajzer, 9. b

Srebrno priznanje: Alja Sedič, 8. b

Ekokviz (mentorica: Darja Lipovec)

27. 1. 2022 – šolsko tekmovanje

Uvrstitev na državno tekmovanje: Aleksander Kaučevič, 6. a, Matjaž Habjanič, 7. a, Oskar Hodnik, 8. b

Aleksandru, Matjažu in Oskarju želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 11. marca 2022.

Geografija (mentorica: Ksenija Kovačič Žižek)

16. 11. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Matjaž Alič, 9. a

Matjažu želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 2. aprila 2022.

Kemija (mentorica: Darja Lipovec)

17. 1. 2022 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na regijsko tekmovanje:

Zaja Postružnik, 8. b, Mark Tavčar, 9. b

Zaji in Marku želimo obilo uspeha na regijskem tekmovanju, ki bo 26. marca 2022.

Logika (mentorica: Urška Juričinec)

23. 9. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Nina Hodnik, 7. b

Bronasto priznanje in uvrstitev na regijsko tekmovanje:

Oskar Hodnik, 8. b, Alja Sedič, 8. b, Taja Sledič, 8. b, Neja Gajzer, 9. b, Urh Šajtegel, 9. b

16. 10. 2021 – regijsko tekmovanje

Srebrno priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Urh Šajtegel, 9. a

6. 11. 2021 – državno tekmovanje

Zlato priznanje: Urh Šajtegel, 9. a

Matemček (vodja tekmovanja: Vida Lačen)

5. 11. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Dorina Bali, 4. b, Katarina Gornik, 5. b, Alen Gojčič, 5. b,

Brin Žnidarič, 6. b, Nace Kolar, 7. a, Živa Žnidarič, 8. a,

Alja Sedič, 8. b, Neja Gajzer, 9. b, Ela Holc, 9. b

Vsem učencem želimo veliko uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 31. marca 2022.

Nemščina – 9. razred (mentorica: Tonja Kolar)

18. 11. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Neja Gajzer, 9. b

Neji želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 23. marca 2022.

Razvedrilna matematika (mentor: Peter Majcen)

1. 12. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Nina Hodnik, 7. b, Matjaž Alič, 9. a

Utrinek (mentorica: Darja Šprah)

8. 12. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Matjaž Habjanič, 7. a, Nace Kolar, 7. a
Matjažu in Nacetu želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 19. marca 2022.

Zgodovina (mentor: Dušan Lubaj)

7. 12. 2021 – šolsko tekmovanje
Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Emma Sartor, 9. a, Neja Gajzer, 9. b
Emmi in Neji želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 10. marca 2022.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Alpsko smučanje (mentorica: Maruša Miličević)

4. 2. 2022 – področno tekmovanje
Lan Milošič, 8. a, 1. mesto



Jesenski kros (mentor: Tomaž Zobec)

19. 10. 2021 – medobčinsko tekmovanje (uvrstitev do 10 mesta)
6. razred: Blaž Huzjak, 6. a, 3. mesto, Ana Milošič, 6. a, 7. mesto
7. razred: Nace Kolar, 7. a, 2. mesto, Clea Haunholter, 7. a, 3. mesto
8. razred: Lan Milošič, 8. a, 7. mesto

Košarka (mentor: Dušan Lubaj)

Člani ekipe (starejši učenci): Oskar Hodnik, 8. b, Jure Janžekovič, 8. b, Karlo Milčič, 8. b, Urh Hameršak, 9. a, Mai Karo, 9. a, Staš Pevec, 9. a, Nejc Rijavec, 9. a, Vid



Zagoranski, 9. a, Riad Čokić, 9. b, Maj Mahorič, 9. b, Martin Marinkovič Borovnik, 9. b, Alen Nikl, 9. b, Mark Tavčar, 9. b

19. 11. 2021 – medobčinsko – starejši učenci: 1. mesto
13. 12. 2021 – področno – starejši učenci: 1. mesto

Nogomet (mentor: Tomaž Zobec)

Člani ekipe (starejši učenci): Mai Karo, 9. a, Staš Pevec, 9. a, Nejc Rijavec, 9. a, Maj Mahorič, 9. b, Martin Marinkovič Borovnik, 9. b, Alen Nikl, 9. b, Mark Tavčar, 9. b, Maj Žibert, 9. b
24. 11. 2021 – medobčinsko tekmovanje – starejši učenci: 2. mesto (v predtekmovanju)

Odbojka (mentorja: Tomaž Zobec in Maruša Miličević)

Člani ekipe (starejši učenci): Mai Karo, 9. a, Staš Pevec, 9. a, Nejc Rijavec, 9. a, Maj Mahorič, 9. b, Martin Marinkovič Borovnik, 9. b, Alen Nikl, 9. b, Mark Tavčar, 9. b, Maj Žibert, 9. b
Članice ekipe (starejše učenke): Zoja Čebulj, 7. a, Nina Hodnik, 7. b, Zoja Travnikar Preac, 7. b, Kaja Predikalka, 8. b, Aleja Horvat, 9. a, Zala Raušl, 9. a, Tara Kloar, 9. b, Eva Knez, 9. b
25. 11. 2021 – medobčinsko tekmovanje – starejše učenke: 2. mesto (v predtekmovanju)
30. 11. 2021 – medobčinsko tekmovanje – starejši učenci: 2. mesto (v predtekmovanju)

Rokomet (mentor: Tomaž Zobec)

Člani ekipe: Lan Milošič, 8. a, Teo Potočnik, 8. a, Staš Pevec, 9. a, Nejc Rijavec, 9. a, Vid Zagoranski, 9. a, Maj Mahorič, 9. b, Martin Marinkovič Borovnik, 9. b, Alen Nikl, 9. b, Mark Tavčar, 9. b
4. 11. 2021 – medobčinsko – starejši učenci: 1. mesto
14. 12. 2021 – področno – starejši učenci: 2. mesto



NATEČAJI

Tudi v tem šolskem letu smo se udeležili prireditve **Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo** v organizaciji Radia Tednik Ptuj. Na finalu prireditve, ki je potekala 2. septembra 2021, na Puhovi domačiji v Sakušaku, smo imeli med finalisti šol Podravja, Savinjskega, Zasavja in celo Primorske tudi mi svojo predstavnico. Našo šolo je v mlajši kategoriji zastopala Hana Kmetec, 6. b, ki se je predstavila s pesmijo *Ni predaje, ni umika* Nike Zorjan in BQL.

Hani iskreno čestitamo za odličen nastop.



V **Pedagoški akciji Zveze delovnih invalidov**, ki smo se je udeležili tudi v tem šolskem letu, so bili naši učenci nagrajeni s pisno zahvalo in simboličnim darilom, njihovi prispevki pa so objavljeni v Zborniku.

Nagrajeni prispevki:

- Jakob Matija Jagarinec, 3. b (mentorica: Aleksandra Žarković Preac)
- Hana Rojs, 5. a (mentorica: Simona Truntič)
- Mina Mahorič, 6. a (mentorica: Doroteja Širovnik)
- Ula Čeh, 7. b (mentorica: Daniela Štumberger)
- Eva Ritonja, 7. b (mentorica: Daniela Štumberger)
- Minea Leva, 8. a (mentorica: Doroteja Širovnik)
- Nika Vidovič, 8. a (mentorica: Doroteja Širovnik)



- Nina Kekec, 8. b (mentorica: Doroteja Širovnik)
- Neja Gajzer, 9. b (mentorica: Renata Debeljak)
- Tara Kloar, 9. b (mentorica: Doroteja Širovnik)
- Eva Knez, 9. a (mentorica: Doroteja Širovnik)

Na likovnem natečaju LIONS, Distrikt 129, Slovenija z naslovom **Plakat miru – vsi smo povezani** je Tisa Julija Golob, 7. a, s svojim plakatom dosegla odlično 3. mesto v državi. Čestitke Tisi Juliji in njeni mentorici, Doroteji Širovnik.



Na natečaju **Hrana ni za tjavendan** v okviru programa Ekošola so naši šestošolci sodelovali s svojo „reciklirano kuharijo“. Iskali so inovativne recepte na temo, kaj pripraviti iz živil, ki jih ne porabimo v celoti ali nam ostajajo in jim bo kmalu potekel rok. Svoje kuharske recepte so zbrali v knjižici *Olgičina reciklirana kuharija*, s katero so se prijavi na natečaj. Naša šola je tako letos ponovno ena od sodelujočih 20-tih, ki je z odličnim receptom z naslovom *Za pusta hrusta* naše učenke, Eli Tement, prejela praktično nagrado podjetja Lidl Slovenija in objavo v knjižici *Reciklirana kuharija 2021/2022*. Iskrene čestitke avtorici recepta, Eli Tement, in njeni mentorici, Mateji Simonič.



Na ustvarjalnem natečaju **30 let Ustave RS** je sodelovalo kar 15 učencev naše šole. Učenci so v okviru izbirnih predmetov Filmska vzgoja 1, 2 in 3, pod mentorstvom Simone Jakomini in Vojka Jurgeca, posneli filmčke na temo, kaj njim pomeni ustava. Njihovi izdelki so bili razstavljeni v Državnem zboru, posamezni izdelki pa so bili vključeni tudi v program slavnostne seje ob 30. obletnici Ustave RS v Državnem zboru. Prav tako so prejeli zahvalo predsednika državnega zbora, Igorja Zorčiča, ter praktično nagrado. Avtorji nagrajenega videa so Matjaž Habjanič, 7. a, Tajda Grah, 7. a, Matija Kostanjevec, 7. a, Nace Kolar, 7. a, Andraž Mršek, 8. a, Selina Murko, 8. a, Maša Salemovič, 8. a, Kaja Predikalka, 8. b, Ela Vidovič, 8. b, Matjaž Alič, 9. a, Aleja Horvat, 9. a, Zala Raušl, 9. a, Nejc Rijavec, 9. a, Emma Sartor, 9. a, Nel Cartl, 9. b, Lina Malinger, 9. b.

Na video natečaju podjetja ESET Slovenija z naslovom **Kibernetska varnost v Sloveniji** je sodelovalo osem učencev naše šole. Učenci so pod mentorstvom Vojka Jurgeca posneli dva filma o varni rabi interneta. Učenci 9. b, Liam Fridauer, Neja Gajzer, Ela Holc, Tara Kloar, Mark Tavčar, so s svojim filmom dosegli odlično **1. mesto**. Za nagrado so prejeli zimski športni dan z Žanom Koširjem in Robertom Kranjcem, ki se ga bo 7. marca 2022 lahko udeležilo vseh 19 učencev 9. b. Odlično so se odrezali tudi učenci 8. a, Andraž Mršek, Selina Murko in Maša Salemovič, ki so s svojim filmom dosegli **3. mesto**. Za nagrado je praktične nagrade prejelo vseh 17 učencev 8. a. Iskrene čestitke 9. b in 8. a!



NAROBE SVET

Katarina Ladič, 2. b

Pred davnimi časi so še ljudje govorili hav in kužki slovensko. Nekega dne je bila družina kužkov zbrana za narobe obrnjeno mizo na stropu, mali kužek pa je vprašal: »Mami, kdaj dobim človeka?« Mama mu je rekla, da ga dobi za rojstni dan. Naslednji dan je že bil njegov rojstni dan. Mali kuža je vprašal: »Kdaj gremo v trgovino z ljudmi?« Mama mu je rekla, da po zajtrku. Zajtrk je hitro minil. Ko so bili v trgovini, je mali kužek dolgo izbiral. Ko se je končno odločil, so kupili tistega človeka, ki si ga je izbral, in še povodec in ležišče pa hrano za ljudi pa igračko. Potem so šli domov, ker se je že nočilo. Zjutraj so človeka peljali na sprehod v park. Potem so šli domov in se lepo imeli do konca življenja.

slika Zala Raušl, 9. a



MOJA POT NA GRAD KAMEN

Matija Kostanjevec, 7. a

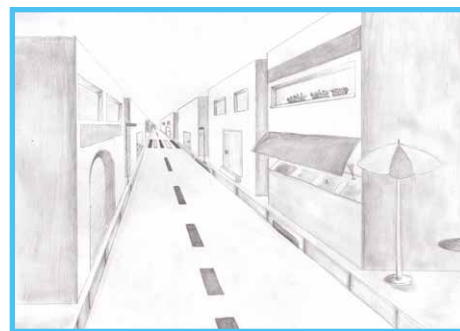
Sem cesarjev sel. Nekega dne se je sredi Dunaja pod košato lipo cesar pogovarjal s svojo ženo in gosti ter jim rekel, da misli, da njihovemu kraljestvu ni primerjave. Takrat je mimo prijezdil Pegam z dvema hudičema na vsaki rami. Cesarju je dejal, da ima res veliko kraljestvo, kljub temu pa ne junaka, ki bi se upal spopasti z njim. Cesar mu je ponosno odvrnil, da ga ima, saj le-ta živi na kranjski zemlji. Cesarjev junak se imenuje Krištof Lambergar. Pegam je cesarju rekel, naj Krištofu hipoma napiše pismo, da

se mora priti z njim spopast. Cesar je nemudoma potreboval nekoga hitrega, zato sem se javil jaz. Tako sem se odpravil na pot, da bi Krištof čimprej dobil pošto.

Med mojim hitrim tekom se je sredi poti od nikoder pojavila nevihta. Ustavil sem se pri najbližji kajži, kjer sem našel zavetje. Ko je nehala deževati, sem se odpravil naprej na pot. Ob prihodu na Krajnsko sem vprašal mimoidoče, kje živi Krištof Lambergar. Takrat so se vsi priklonili pred mano, saj so opazili moje cesarske našitke, in mi pokazali njegov grad. V zahvalo sem jim vrnil priklon in kolikor hitro sem zmožel, sem stekel do gradu. Ko sem prispel na cilj, sem potrkal na vrata. Odprl jih je sam Krištof Lambergar. Povedal sem mu, da imam zelo pomembno pismo zanj. Izročil sem mu cesarjevo pismo. Ko ga je prebral, sva v trenutku sedla na njegovega konja in se odpravila proti Dunaju. Med potjo naju je oviral močan veter, a sva kljub temu nadaljevala pot proti cesarskemu dvoru. Ob najinem prihodu na Dunaj je dunajska gospoda sedela pri kosilu. Z njimi je bil sam Pegam, ki mu je ob pogledu name od presenečenja padla žlica iz rok. Po kratkem besednem dvoboju sta odšla na polje, kjer sta se začela bojevati. Borila sta se vsak na svojem konju z meči v rokah.

Kot gledalec, ki je Krištofa poznal, sem boj doživljal zelo čustveno. Trikrat sta si zdirjala naproti. Ko sta se prvič srečala, se ni nič zgodilo, saj sta se zgrešila. Drugič se je Krištofu pojavila kri, vendar se mu ni zgodilo nič hudega. Ko sta se tretjič zaletela, sta boj za vselej razločila. Krištof je Pegamu vzel pravo, srednjo, glavo in ves Dunaj je bil tega vesel. Za nagrado je naš junak dobil tri gradove na Kranjskem. Seveda sem Krištofu od srca čestital za zmago nad Pegamom. To sem storil takoj, ko je razjahal svojega konja. Čestital sem mu z močnim stiskom roke.

slika Ela Holc, 9. b

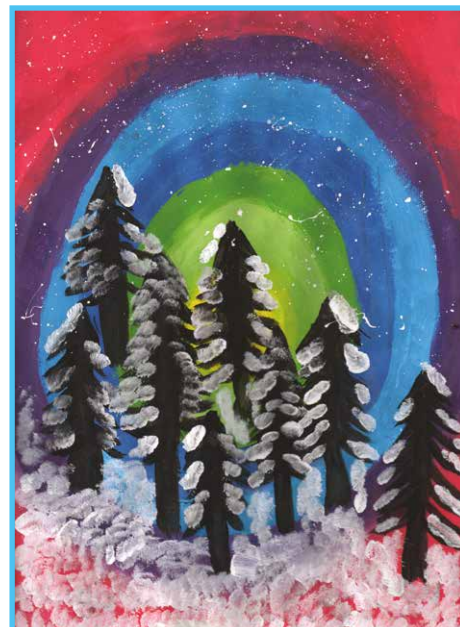


GOZDOVI REŠUJEJO PLANET

Maja Magdič in Tisa Julija Golob, 7. a

Gozd je prostor poln čudes od živali do dreves. Ptice se oglašajo, dobro voljo nam prinašajo. Ljudje po tiho se zabavamo, ko po gozdu se sprehajamo. Med drevesi vsi se umirimo, saj v naravi se sprostimo. Drevesni listi šelestijo in ustvarijo pravo harmonijo. Če pogledamo po tleh, na obrazu nariše se nasmeh. Gobe, mah in rožice spregledati je pravi greh. Povezanost gozdnih živali in rastlin rešuje naš planet prehudih bolečin. Zato – da svet bo zdrav in lep, pospraviti je treba svoj nered. Gozdove spravimo v boljše stanje, da se bomo v prihodnje še lahko podali vanje!

slika Maja Kovačič, 5. b



RIME

Iza Lazič, 4. b

Moja pesem rime ima,
ki sežejo vse do neba.
Tam se smehljajo
in z zvezdicami igrajo.

A ko temni so oblaki,
rime pobegnejo z vlaki,
ko pa sončece posije,
rimam mesto se razkrije.

Z višav gledajo ceste in gozdove
ter medveda, ki rjove.
Rime odpravljajo se spat,
še prej pa pogledajo,
če je kje kakšen škrat.

slika Jaša Muratovič, 3. a



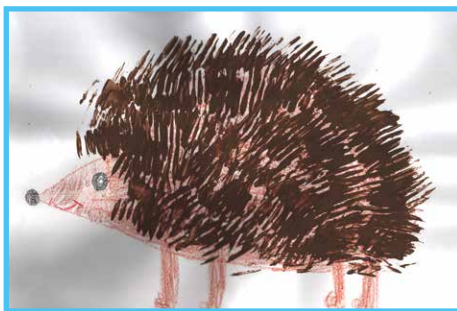
JESENSKA ZGODBA

Aleksandra Rakič, 3. a

Pred davnimi časi je živel ježek po imenu Piki. Tako mu je bilo ime, ker je vedno napikal in pripravil največ listja za zimo. Nekega jesenskega dne je srečal veverico, ki je za zimo nabirala želod in lešnike. Ko sta se pogovarjala, sta zaključila, da jima to jesen gre nabiranje zelo počasi. Ni sta imela rešitev za to težavo. Kmalu se jima je pridružil jazbec, ki je imel isto težavo. Z drevesa jih je sova pozorno poslušala in jih vprašala: »Zakaj ne greste vsi trije skupaj nabirati hrane za zimo in naberete vse, kar

je potrebno za vas? Ko naberete hrano, se srečate na enem mestu in vsak vzame tisto, kar potrebuje za zimo. Tako boste veliko hitreje nabrali več hrane.« Jež, veverica in jazbec so bili nad idejo navdušeni in so se sovi zahvalili za pomoč. Naredili so seznam in se podali v iskanje hrane. Veverica je nabrala sadje, semena, želod, glive, lešnike in zelišča. Jež je nabral deževnike, gobe, koreninice, vendar se tudi rad posladka z odpadlim sadjem. Jazbec pa je nabral korenine, gomolje, sadje, žir, želod in deževnike. In res, tisti dan so nabrali veliko hrane in so si jo z veseljem razdelili med seboj. Sedaj so bili pripravljene na zimo. Poleg tega, da so postali pravi prijatelji, so tudi svoje mladiče naučili, da z medsebojnim sodelovanjem vedno dosežejo več.

slika Sofia Bočkaj, 1. a



V GOZDU

Lorena Čerček, 3. a

V gozdu je pred davnimi časi živela lisica. Imela je prijatelja medveda, zajčka in veverico. Z njimi se je zelo rada igrala in učila. Nekega dne se je sprehajala in srečala zajčka. Skupaj sta se igrala do večera. Drugo jutro je srečala medveda, veverico in zajca in skupaj so se igrali do večera.

slika Živa Grdiša, 5. a



BOŽIČ

Lea Skledar, 5. b

Prišel je ta čas,
ko pride božič med nas.
Ko darila dobimo vsi,
za božič igramo se mi.

Božiček obišče nas,
zelo je lepo ta letni čas.
Smreko okrasimo,
da za božič res bo fino.

Kroglice in zvezdo dam na smreko,
si oblečem lepo obleko.
Veseli božič si zaželimo,
ker ta praznik je za celo družino.

slika Nana Muminovič, 2. a



ZIMA

Tina Vtič, 2. a

Zima je prišla,
dežela polna je snega.
Otroci vsi se veselimo,
skupaj kepe kotalimo,
da snežaka naredimo.
Snežko velik bel je mož,
korenček njegov je dolg nos.

slika Leon Zotlar, 1. a



MUCEK

Matija Kolarič, 3. a

Ko sva bila z bratcem še majhna, smo imeli mucka. Ime mu je bilo Mici. Bil je oranžne barve. Imel je temno oranžne črte. Zelo rad ga je imel moj starejši brat Oskar. Nekega dne sva se z Davidom igrala zunaj na dvorišču. Prišel je Mici in skupaj smo se igrali. V travo sem skopal luknjo. Mici se je ulegel vanjo, midva z Davidom pa sva nametala travo nanj. Sedaj mucka več nimamo, ker ga je povozil avto. Zelo ga pogrešam.

slika Meta Roškar, 1. b



JUNAK PIP

Liam Kosi Žbogar, 4. a

Nekoč je živel majhen kuža po imenu Pip. Že ko je bil mladiček, si je obljubil, da bo v življenju pomagal drugim. V svoji domišljiji si je večkrat predstavljal, da bo nekoč prav tak junak, kot je njegov vzornik kralj Ace, ki je bil tudi velik izumitelj. Ker si je tako močno želel pomagati drugim, se je vpisal na akademijo za pse vodnike slepih in slabovidnih oseb. Na začetku je imel zaradi svoje majhnosti in nerodnosti veliko težav, zato je bil večkrat žalosten. Ob pogledu na svojega junaka kralja Acea, katerega kip je bil obdan z bršljanom in je krasil tudi dvorišče akademije, se je spomnil, da ne sme

nikoli obupati in da za vsak problem obstaja rešitev. S trudom in iznajdljivostjo je izboljšal svoje rezultate pred preizkusom iz spretnosti. Toda pri preizkusu ni bil zbran in je spotaknil svojo vodnico, gospo Gorenjec, ta pa je ob pristanku na tla zadela ravnatelja. Razjezila sta se nanj in ga napodila z akademije. Pip je bil zelo žalosten, ko je naenkrat zagledal gospo, ki je bila slepa. Videl je, da je zašla na gradbišče, kamor je ravno pripeljal velik tovornjak z betonom. Kot bi mignil, je stekel do gospe in ji pomagal pri varnem prečkanju gradbišča. Gospa ga je prijateljsko pobožala in ga nagradila z mandljevim prigrizkom. To junaško dejanje so opazili tudi drugi člani akademije in mu navdušeno zaploskali. Prejšnji dogodek je bil v hipu pozabljen. Pip je bil zadovoljen, saj se mu je dan zdel kot iz pravljice.

PINGVINČEK

Lila Marie Taylor, 2. b

Pingvinček se igra,
v snegu čofota.
Pingvinčkova mama pride
in sonce zaide.
Zdaj je temna noč,
pingvinček lahko noč!

slika Meta Roškar, 1. b



MUCA MIMI

Erik Milošič, 3. b

Muca Mimi se igra,
žogico rada ima.
Muca Mimi k meni pridi,
da te pobožam.

Muca Mimi pije mleko
in mi popacka obleko.
Muca Mimi zaspi
in prede tri dni.

slika Anabella Zupanič, 1. b



NOVI PRIJATELJ

Blaž Holc, 3. a

Sredi gozda je stala hiša. V njej so živeli Kovačevi. Starša sta imela sina, ki mu je bilo ime Luka. Luka je bil osamljen deček, saj ni imel prijateljev. Nekoč je šel na sprehod v park. Pri zibelki je zagledal dečka, tudi on je bil sam. Luka ga je vprašal, kako mu je ime. Povedal je, da je Jan. Od tega dne sta postala najboljša prijatelja in oba sta bila srečna.

slika Rene Rakovič, 3. a



KAKO SMO DOBILI DOMAČO ŽIVAL

Izak Dovšak, 3. a

Že od nekdaj nama s sestro niso dovolili domače živali. Nekega dne je v času kosila prišla mačka. Dali smo ji meso in pojedla ga je. Večkrat je prišla k nam, zato ji je ati kupil mačjo hrano. Ni pojedla briketov. Ugotovili smo, da ne mara mleka in suhe hrane. Je breja in dali smo ji ime Kali. Zdaj od nje pričakujemo mladičke.

slika Val Gotvajn, 1. b



MOJA INDIJA KOROMANDIJA

Viktorija Koter, 3. a

V Indiji Koromandiji bi imeli hiše na vodi. Imeli bi potko želja, kjer bi si lahko zaželeli karkoli. Vsak dan bi se obiskovali in darilca si dali. Jedli bi hrano, ki bi nam jo dale morske deklice, dobro bi se razumeli. Ko bi skočila v vodo, bi se spremenila v morsko deklico. Tam bi bil most, ki bi te peljal, kamor koli bi si želel. Lahko bi šel v morski grad ali na sladoleдно goro, lahko bi šel tudi med oblake. Ko bi padel v morje, bi videl ladjo, ki bi te odpeljala na širo morje, kjer bi bilo vse iz čokolade. Tja bi šli zaljubljeni. Tam bi se vsi imeli radi.

slika Sofia Madjar, 2. b



MOJA INDIJA KOROMANDIJA

Mia Bombek, 3. a

Nekega dne sem se odpravila v deželo Indijo Koromandijo. Tam so lepe stavbe iz čokolade, vrata pa iz medenjakov. Drevesa so iz piškotov. Dežuje pa sladoleđ. Pod grmički rastejo lizike ljubezni. Koromandija ima tudi reko, ki daje srečo in uredniči sanje. Indija Koromandija je zelo lepa in zanimiva dežela.

slika Lukas Krepek, 2. a



ZIMSKI VEČER

Nika Vidovič, 8. a

Je mirno in tiho,
kamor seže pogled.
Zapuščen in samotni zdi se naš svet.
Celotno okolico hlad obdaja,
daleč naokoli se nič ne dogaja,
tu in tam gruča snežink se spusti.
Lahkotno in počasi so po nebu letele,
kakor da mogočna bi krila imele.
Mirno po zraku letijo,
se nam prešerno smejiijo
in pokrajino nam v belo spremenijo.
Vsak lahen vzdih vrtinči se po zraku,
doda hladen pridih puščobnemu mraku.

A tudi ta mrzla noč,
brez drobnega piska ima mistično moč,
več kupov snega na tleh leži.
Živali so vse se poskrile,
se v svoje domove namestile,
na pomlad bodo čakale,
ko znova se prebudi.

slika Viktorija Koter, 3. a

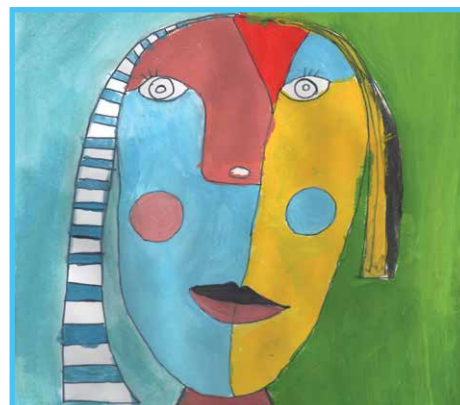


GAŠPER IN NJEVO KOLO

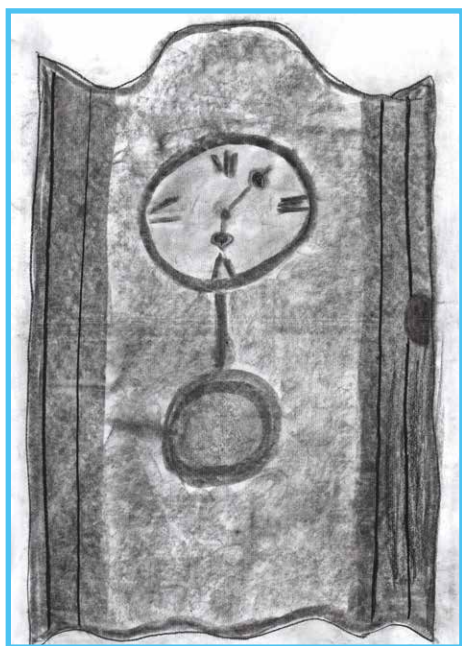
David Kolarič, 3. a

Pred davnimi časi je živel fant po imenu Gašper. Rad je kolesaril s svojim očetom. Za deveti rojstni dan je od staršev dobil novo kolo. Vsak dan po šoli je šel kolesariti z očetom. Svoje kolo je imel zelo rad. Ko se je vozil z njim, se je počutil, kot da je na vesoljski ladji, zaradi plamenov, ki so bili naslikani na kolesu. Ko je bil star 11 let, je kolo prerasel, zato sta mu starša kupila novo kolo. Sprva je bil zelo žalosten, ker je imel staro kolo zelo rad.

slika Pija Muhič, 3. a



slika Lorena Čerček, 3. a



BILI SMO V ČATEŽU

Lili Klara Gregorec in Tiara Resman, 2. a

V začetku januarja smo se z avtobusom odpravili na eko tabor v Čatež. Ko smo prispeli, smo svoje stvari zložili v omarice in pospravili sobe. Potem smo se odpravili na pohod in tam pojedli malico. Ko smo prišli nazaj, smo se igrali igre, kasneje pa šli spat. Naslednji dan nas je zbudila glasba. Ko smo pojedli zajtrk, smo šli na pohod, kjer smo se tudi zabavali na snegu. Ko smo prišli nazaj, smo se umili in šli spat. V petek zjutraj smo se testirali in se po kosilu odpravili domov.

slika Taj Filipič, 2. b



slika Bernard Ladič, 4. a



PRIJATELJSTVO

Lana Horvat, 3. a

Preden sem dopolnila šest let, sem hodila v vrtec Narcisa pod gradom. Zadnje leto v vrtcu je prišla nova punca. Ime ji je bilo Viktorija. Na začetku je bila malo sramežljiva, potem pa sva postali prijateljici. Skupaj sva se igrali, risali, plesali in zganjali norčije. Po vrtcu sva šli v šolo. Tam sva spoznali še Loreno in postale smo najboljše prijateljice. Zdaj se vedno skupaj igramo in raziskujemo. Zelo rade se družimo, pogovarjamo in si zaupamo skrivnosti. To prijateljstvo mi pomeni zelo veliko. Zelo sem vesela, da imam tako dobre prijateljici. Vedno mi stojita ob strani. Upam, da se naše prijateljstvo nikoli ne konča.

slika Tine Holc, 4. a



KAKAV

Jakob Peršuh, 4. b

Ko se zjutraj zbudim, si dober kakav zaželim. Dol po stopnicah odhitim in si kakav naredim. Mleko od krave dobim, kakav pa iz Afrike prileti. Nato hitro kakav popijem in v šolo odhitim.

slika Ana Milošič, 6. a



EKO TABOR

Matija Potočnik, 2. a

V sredo, 5. januarja 2022, smo šli na tabor. Ko smo prispeli, smo najprej oblekli postelje. Ko smo oblekli postelje, smo iz kovčkov zložili vse svoje stvari v omare.

Nato smo odšli na kosilo. Popoldan smo šli na pohod. Ujel nas je dež. Po pohodu smo imeli večerjo. Po večerji smo umili zobe.

Nato je sledila pravljica. V četrtek smo šli na lov za lisico. Popoldan smo se igrali na snegu. V petek smo okrog doma iskali zaklad. Imeli smo se lepo.

KAČA

Jurij Golob, 4. a

Kača je dolga in suha, ampak nima velikega trebuha. Ima majhne oči in prekrita je z luskami.

slika Grega Markež, 7. b



Ima dolg jezik in velike zobe,
tako da miško z lahkoto poje.
Gad je velik in strupen,
ko se v gozdu zvija išče plen.

S strupom plen umori,
ga pogoltno in zaspi.
Kača zjutraj veselo se zbudi,
po gozdu se sprehaja
in se vsem smeji.

SNEŽAK

Lili Klara Gregorec, 2. a

V nedeljo je zapadlo veliko snega.
Andraž in Matjaž sta se odločila,
da bosta naredila snežaka. Ko sta se
obula in oblekla, sta odšla ven. Tam
sta zvalila tri kepe. Poiskala sta še
korenček in vse drugo, kar sta po-
trebovala. Naslednji dan se je snežak
stopil, ker je bilo močno sonce.

BRATCA IN SNEŽAK

Zoja Teršek, 2. a

Nekega sneženega nedeljskega ju-
tra sta bratca Žak in Lan pogledala
skozi okno in zagledala sneg. Toplo
sta se oblekla in obula in se odpra-

vila na bližnji hrib. Začela sta izde-
lovati snežaka. Žak je začel kotaliti
prvo kepo. Skupaj sta naredila za-
dajo kepo za glavo. Ko je bilo sneža-
kovo telo narejeno, je Žak snežaku
na glavo posadil star klobuk. Lan
je snežaku dodal kamenčke za oči,
usta in gumbje. Snežak je bil gotov,
manjkal je samo še šal. Žak je sneža-
ku dal svoj šal in snežak je bil zares
gotov. Drugi dan sta Žak in Lan šla
pogledati, kako je snežak. Snežak se
je počasi začel topiti. Žak in Lan sta
postala žalostna.

slika Katarina Ladič, 2. b



DRUGI A

Učenke in učenci 2. a

Dobro jutro, dober dan,
Razigran naj bo ta dan.
Učenci se veselimo,
Gremo, da novo znanje dobimo.
Igra, čajanka, risba, film.

Ali dan bo zanimiv?

Razmišljamo na vse strani,
A ustvarjalni smo bili?
Za razstavo smo narisali
Risbo in pesem spesnili.
Ej, to smo mi,
Domiselni ajevci.

CEFERIN

Tina Vtič, 2. a

Ceferin je bil razbojnik, ki je strašil
ljudi po mestu. Namesto srca je imel
kamen. Zvezdici Zaspanski je hotel
postriči zlate lase. Njegova hiša je
bila zelo razmetana. Njegovi lasje
so bili skuštrani, ker ni imel glavni-
ka. Zvezdica Zaspanka mu je pre-
dlagala, naj napiše mami pismo, da
mu pošlje glavnik. Ceferin ni znal
napisati »ljuba mama«, zato mu je
pomagala zvezdica Zaspanka. Ko je
zapisal besedo »ljuba«, mu je začelo
biti srce.

SLADOLED

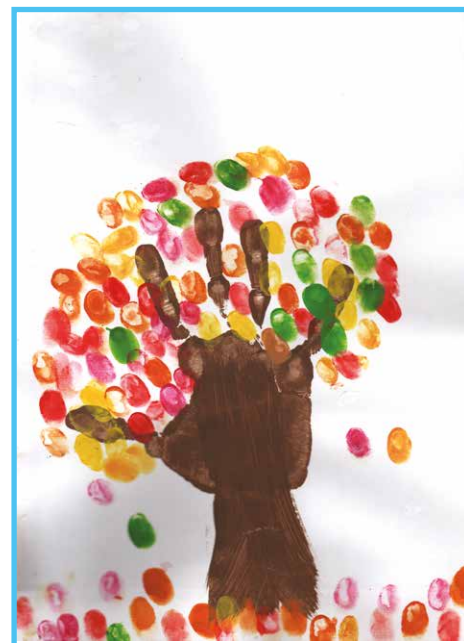
Matija Mahorič, 4. a

Sladkor, čokolada
vanilja, jagoda.
Vse to povezuje
se v sladoled.

Slaščičarne prodajajo
nam različne okuse.
Vanilja, čokolada,
jabolka in jagoda.

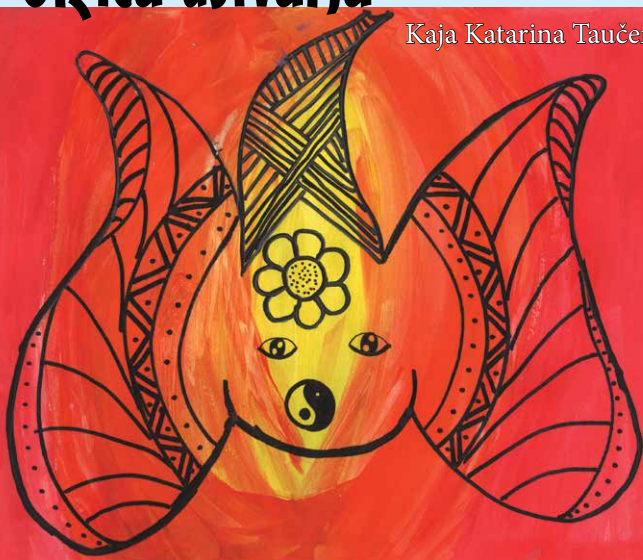
Poleti si ga zaželimo
In tudi hitro dobimo.
Pozimi ga ni,
Poleti pa se stopi.

slika Miha Mahorič, 1. a

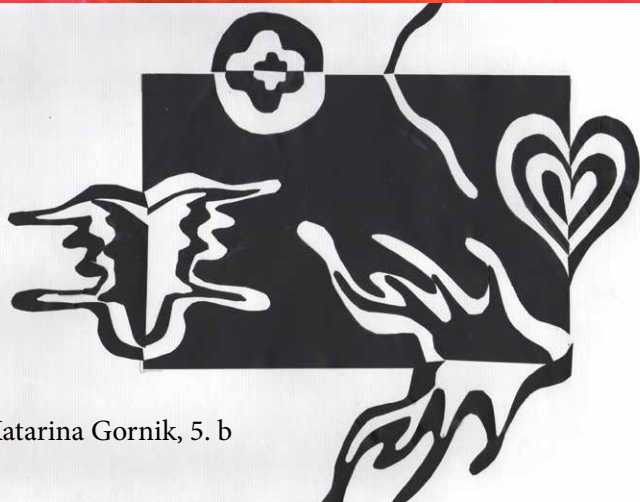


Olgica ustvarja

Kaja Katarina Taučer, 7. a



Maja Kovačič, 5. b



Katarina Gornik, 5. b

Blaž Kustor, 7. a



Nina Kekec, 8. b

Oskar Hodnik, 8. b

