OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA IN SAMOEVALVACIJI

ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

V Ptuju, junija 2021

VIZIJA IN VREDNOTE

NAŠE ŠOLE

Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenk ter učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.

VREDNOTE:

STRPNOST, PRAVIČNOST, SODELOVANJE, ZNANJE

KAZALO

1. UVOD ... 5
2. PODATKI O ŠOLI ... 6
2.1 Ime in sedež šole ... 6
2.2 Podatki o ustanovitelju ... 6
2.3 Opredelitev šolskega okoliša ... 6
2.4 Gravitacijsko območje OŠ Olge Meglič ... 6
2.5 Opredelitev šolskega prostora ... 6
2.6 Organiziranost OŠ Olge Meglič v šolskem letu 2019/20 ... 6
3. TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG ... 8
4. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ... 9
4.1 Pregled številčnega stanja učencev z razredniki po oddelkih ... 9
4.2 Evalvacija izvajanja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa ... 10
4.2.1 Povprečna zaključna ocena po oddelkih ... 10
4.2.2 Skupno število napredovanj in ne napredovanj na ravni šole in razredov ... 10
4.2.3 Skupna realizacija po oddelkih ... 11
4.2.4 Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih ... 12
4.2.5 Evalvacija izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu ... 12
4.2.6 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju ... 13
4.3 Kronološki pregled dogodkov v šolskem letu 2020/21 ... 22
4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2020/21 ... 22
4.4 Priznanja za uspehe iz znanja in drugi dosežki učencev ... 33
4.4.1 Dosežki učencev v šolskem letu 2020/21 ... 33
4.5 Pregled športnih rezultatov v šolskem letu 2020/21 ... 34
5. RAZŠIRJENI PROGRAM ... 34
5.1 Tečaj plavanja ... 36
5.2 Kolesarski izpit ... 36
5.3 Šolske ekskurzije ... 36
5.3.1 Razpored načrtovanih šolskih ekskurzij po oddelkih ... 36
5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem ... 36
5.5 Varstvo vozačev ... 38
5.6 Pevski zbor ... 38
5.7 Šola v naravi in Ekošola ... 38
6. NADSTARDANDNI PROGRAM ... 38
6.1 Zgodnje učenje računalništva ... 38
6.2 Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine ... 38
6.3 Angleška jezikovna ekskurzija za učence 8. razreda v London ... 38
7. SODELOVANJE S STARŠI ... 38
8. VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT ... 39
8.1 Posebni status učenk in učencev ... 41

9. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 42
9.1 Poročilo o NPZ za 3. razred 42
9.2 Poročilo o NPZ za 9. razred 42
9.3 poročilo o NPZ za 6. razred 44
10. ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2020/21 46
11. AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ 47
11.1 Šolska prehrana 47
11.2 Skrb za zdravje 47
11.2.1 Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev 47
11.2.2 Varstvo pri delu in požarna varnost 56
11.2.3 Promocija zdravja na delovnem mestu 56
11.2.4 Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt 57
11.3 Skrb za okolje 57
11.4 Knjižnična vzgoja 58
12. PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI 58
12.1 Aktiv razrednikov 59
12.2 Delo z nadarjeni učenci 59
12.3 Delo z učenci s posebnimi potrebami in socialno-kulturno prikrajšanimi učenci 59
12.4 Delo z učenci tujci 60
13. SVETOVALNA SLUŽBA 60
14. IZOBRAŽEVANJE 62
14.1 Izobraževanje strokovnih delavcev šolskem letu 2020/21 62
14.2 Spremljava učiteljevega dela 63
15. ORGANI ŠOLE 64
15.1 Strokovni organi 64
15.2 Tehnična služba 64
16. MATERIALNI POGOJI 64
16.1 Analiza investicijskih vlaganj 64
16.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov 65
17. ŠOLSKI SKLADI 65
18. SAMOEVALVACIJA 66
19. ZAKLJUČNI DEL 62

1. UVOD

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta je nastalo na osnovi analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela in drugih oblik dejavnosti, ki so bile izvedene v šolskem letu 2020/21 v skladu z razvojno naravnanostjo zavoda. Z velikim zadovoljstvom ugotavljam, da smo kljub nepredvideni situaciji, kot je bilo ponovno zaprtje šol in izvajanje izobraževanja na domu, ki je potekalo od 19. oktobra dalje za učence tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja in od 9. novembra dalje tudi za učence prvega in drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja. S ponovnim izobraževanjem v šoli so 26. januarja začeli učenci prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja, učenci drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja pa 22. februarja 2021. Šolanje na daljavo je bilo za vse učence ponovno uvedeno od 1. 4. do 12. 4. 2021.

Izobraževanje na daljavo je v tem šolskem letu potekalo veliko bolje, saj smo bili nanj dobro pripravljeni. Nekatere načrtovane dejavnosti, tekmovanja, tabori, ekskurzije v tujino in prireditve so žal odpadle, določene smo izvedli na daljavo ali kasneje ob ponovni vrnitvi v šolo. Kljub epidemiji širjenja nalezljive bolezni covid-19 in upoštevanju vseh preventivnih ukrepov za zaščito, smo naše delo in življenje na šoli poskušali izvajati čimbolj običajno. Večino dejavnosti, ki jih ponovno zaradi pandemije covida-19 nismo mogli izpeljati v tem šolskem letu, bomo izvedli v šolskem letu 2021/2022.

Želimo si, da nam pri tem ne bi zmanjkalo navdiha za nove ideje, ustvarjalnega poguma in vztrajnosti, ki naj bodo prepleteni s pripravljenostjo za medsebojno sodelovanje, spoštovanje ter pomoč.

Uspešno zaključeno minulo šolsko leto je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev, staršev, članov Sveta šole in Sveta staršev ter ustanoviteljice Mestne občine Ptuj. Zato se vsem zahvaljujemo za podporo in vso dobro opravljeno delo ter konstruktivno sodelovanje.

Več o življenju in delu na šoli v minulem šolskem letu lahko preberete v glasilu Olgica in mi, v Pedagoškem poročilu ter na šolski spleti stran.

2. PODATKI O ŠOLI

2.1 Ime in sedež šole

OSNOVNA ŠOLA OLGE MEGLIČ PTUJ
Naslov: Prešernova 31, 2250 Ptuj
Telefon: 02 749 20 10
Faks: 02 749 20 11
E-pošta: group1.osmbom@guest.arnes.si
Spletna stran: www.olgica.si

2.2 Podatki o ustanovitelju

Z odločbo SO Ptuj je bila 18. 4. 1979 ustanovljena Osnovna šola Olge Meglič, ki je dobila svoje prostore v nekdanji gimnaziji, na Prešernovi 31. Novembra istega leta je bila šola že razglašena kot nova delovna vzgojno-izobraževalna ustanova, poimenovana po revolucionarki Olgi Meglič.
V skladu z novo zakonodajo je OŠ Olge Meglič ustanovil Svet mestne občine Ptuj z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Olge Meglič, dne 26. 5. 1997. Odlok je bil objavljen v Uradnem listu št. 5 in je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu, dne 29. 5. 1997.

2.3 Opredelitev šolskega okoliša

Osnovna šola Olge Meglič vključuje učence Mestne občine Ptuj.

2.4 Gravitacijsko območje OŠ Olge Meglič

Cafova ulica, Črtkova ulica, Čufarjeva ulica, Dravska ulica od št. 12–31, Erjavčeva pot, Gajzerjeva ulica, Grajska ulica, Jenkova ulica, Kettejeva ulica, Klepova ulica, Krčevina pri Ptuju od 64/a–87, Maistrova ulica, Med vrti, Mestni Vrh od št. 17/a–73 in št. 75, Muzejski trg, Na gradu, Na hribu, Orešje, Pivkova ulica, Prešernova ulica, Raičeva ulica, Reševa ulica, Sovretova pot, Štuki, Ulica kneza Koclja, Ulica Vide Alič, Ulica 25. maja – neparne številke (razen št. 1 in 1/a), Ulica 5. prekomorske od št. 11–21, Vičava, Volkmerjeva cesta od št. 16 naprej, Zavčeva ulica.

2.5 Opredelitev šolskega prostora

Z aktom o ustanovitvi je določen tudi šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Šolski prostor obsega glavno šolsko zgradbo s prizidki, dvorišče in zelenico, ki se uporablja kot igrišče.

2.6 Organiziranost OŠ Olge Meglič v šolskem letu 2019/20

SVET ZAVODA	SVET STARŠEV	RAVNATELJ
• 5 predstavnikov delavcev • 3 predstavniki ustanovitelja • 3 predstavniki staršev	• 1 predstavnik vsakega oddelka (19)	• ravnateljica • pomočnik ravnateljice

RAČUNALNIŠTVO	SVETOVALNA SLUŽBA	KNJIŽNICA
• organizator informacijskih dejavnosti	• svetovalna delavka – pedagoginja • pedagoginja	• knjižničarka
PEDAGOŠKI ZBOR	**ZUNANJE STROKOVNE SLUŽBE**	**TAJNIŠTVO IN RAČUNOVODSTVO**
• učiteljski zbor • oddelčni učiteljski zbori • razredniki • strokovni aktivi po VIO in OPB • strokovni aktivi po posameznih predmetih	• pet mobilnih specialnih pedagoginj • mobilna inkluzivna pedagoginja • mobilna psihologinja • mobilna socialna pedagoginja (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj) • pet učiteljev je dopolnjevalo pedagoško obvezo, in sicer tri učiteljice iz Gimnazije Ptuj (francoščina, nemščina in geografija), dva učitelja pa iz OŠ iz OŠ Breg (angleščina in glasba)	• tajnica VIZ • računovodkinja
KUHINJA	**TEHNIČNO OSEBJE**	
• kuhar • kuharica • glavna kuharica	• hišnik • čistilke	
JAVNA DELA		
• informator • učna pomoč		
ŠTUDENTSKA PRAKSA	**PRIPRAVNIŠTVO**	
Kandidati: 1 študentka glasbene pedagogike, 1 študentka angleškega jezika in sociologije, 2 študentki razrednega pouka	/	
DRUŽBENO KORISTNO DELO	**PROGRAM POKLICNEGA USPOSABLJANJA**	**DELOVNO USPOSABLJANJE**
/	/	/

3. TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2020/21 smo pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti izhajali iz dolgoročnih ciljev razvojnega načrta šole ter analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela preteklega šolskega leta vključno z analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja.

Nadaljevali smo z uresničevanjem sledečih prednostnih nalog:

- *izboljšati kakovost izvajanja dejavnosti razširjenega programa z namenom vsem učencem omogočiti zdrav in celosten osebnostni razvoj, ki sledi njihovim smiselnim individualnim potrebam, zmožnostim, interesom in pričakovanjem,*
- *s pomočjo dejavnosti razširjenega programa omogočiti strokovnim delavcem bolj poglobljeno spoznavanje učencev, izboljšati medsebojno sodelovanje in razvijati kakovostne odnose med strokovnimi delavci ter učenci in med učenci samimi,*
- *razvijati pozitivno oddelčno klimo,*
- *zagotavljati vključujoče učno okolje:*
  - vključevanje (vsak učenec, vsak razred, vsak učitelj, vsak kolektiv, vsaka šola),
  - učenje (uvajanje elementov FS in Fit pedagogike, profesionalno učenje, učeča se skupnost, dvig ravni znanja vsakega učenca, izboljšati rezultate NPZ),
- vsem zagotoviti enakopravno kakovostno izobrazbo in vključevanje ter spodbujati možnosti vseživljenjskega učenja za vsakogar,
- pri učencih razvijati pozitiven odnos do učenja in šole ter motivacijo za učenje,
- razvijati ključne kompetence za vseživljenjsko učenje,
- razvijati in uvajati digitalne kompetence in digitalno pismenost,
- spodbujati starše k aktivnemu sodelovanju pri delu in življenju šole,
- ustvariti okolje, kjer se bodo vsi počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale, tako učenci kot strokovni delavci,
- razvijati sodelovanje, strokovnost, odgovornost in usklajeno delovanje vseh strokovnih delavcev, skrbeti za lastni karierni razvoj in profesionalnost,
- spodbujati k izmenjavi mnenj in osebni ter skupinski samoevalvaciji in refleksiji svojega dela,
- izboljšati materialne pogoje dela.

V tem šolskem letu je bila prednostna naloga ravnateljice kot pedagoške vodje nudenje podpore vsem učiteljem pri izvajanju poskusa »Uvajanje tujega jezika v obvezni program in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli«, uvajanju elementov formativnega spremljanja v proces učenja, spodbujanje pedagoških diskusij, izmenjava mnenj in primerov dobre prakse ter redno spremljanje dela v razredu. Posebno pozornost je namenila ustvarjanju učnega okolja, še zlasti v okviru razširjenega programa, kjer so se vsi počutili sprejete, vključene in so lahko tako učenci kot strokovni delavci ter vsi zaposleni razvijali svoje potenciale. Vsak učenec je imel možnost izbrati tisto dejavnost, ki ga veseli in s pomočjo katere se je najbolj osebnostno (celostno) razvijal. Prav tako je spremljala načrtovanje in izvedbo razrednih ur posameznega oddelka.

4. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Pregled številčnega stanja učencev z razredniki po oddelkih v šol. letu 2020/21

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
1. a	Helena Slameršak	9	12	21
1. b	Natalija Nežmah Prijatelj	10	9	19
SKUPAJ:		**19**	**21**	**40**
2. a	Darja Brlek	11	12	23
2. b	Barbara Majhenič	10	14	24
SKUPAJ:		**21**	**26**	**47**
3. a	Alenka Štrafela	15	9	24
3. b	Aleksandra Žarković Preac	12	11	23
SKUPAJ:		**27**	**20**	**47**
SKUPAJ 1.–3.:		**67**	**67**	**134**
ODDELEK	**RAZREDNIK**	**M**	**Ž**	**SKUPAJ**
4. a	Vesna Ačko	8	11	19
4. b	Simona Jakomini	7	13	20
4. c	Barbara Terbuc	12	7	19
SKUPAJ:		**27**	**31**	**58**
5. a	Simona Truntič	10	8	18
5. b	Darko Zupanc	9	7	16
SKUPAJ:		**19**	**15**	**34**
6. a	Daniela Štumberger	14	10	24
6. b	Tomaž Zobec	10	12	22
SKUPAJ:		**24**	**22**	**46**
SKUPAJ 4.–6.:		**70**	**68**	**138**

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
7. a	Tjaša Zajšek (nadomešča Vida Lačen)	9	8	17
7. b	Renata Debeljak	10	11	21
SKUPAJ:		**19**	**19**	**38**
8. a	Ksenija Kovačič Žižek	11	10	21
8. b	Darja Šprah	9	10	19
SKUPAJ:		**20**	**20**	**40**
9. a	Dušan Lubaj	10	7	17
9. b	Slavica Marušek (nadomešča Darja Lipovec)	9	7	16
SKUPAJ:		**19**	**14**	**33**
SKUPAJ 7.–9.:		**58**	**53**	**111**
SKUPAJ 1.–9.:		**195**	**188**	**383**

4.2 Evalvacija izvajanja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa

4.2.1 Povprečna zaključna ocena po oddelkih v šolskem letu 2020/21

Razred/povprečje	1–1,4	1,5–2,4	2,5–3,4	3,5–4,4	4,5–5	Število učencev
3. a	0	0	0	8	16	24
3. b	0	0	1	5	14	20
3. c	0	0	1	1	17	19
4. a	0	0	1	2	17	20
4. b	0	0	2	5	12	19
5. a	0	0	0	6	12	18
5. b	0	0	0	8	8	16
6. a	0	0	0	9	15	24
6. b	0	0	1	11	10	22
Odstotki 3.–6. razred	0,0 %	0,0 %	3,8 %	18,7 %	77,5 %	/
7. a	0	0	0	4	13	17
7. b	0	0	2	6	13	21
8. a	0	0	1	10	10	21
8. b	0	0	0	8	11	19
9. a	0	0	2	5	10	17
9. b	0	0	4	6	6	16
Odstotki 7.–9. razred	0,0 %	0,0 %	8,1 %	35,1 %	56,8 %	/
Odstotki 3.–9. razred	0,0 %	0,0 %	5,1 %	32,1 %	62,8 %	/

4.2.2 Skupno število napredovanj in ne napredovanj na ravni šole in razredov

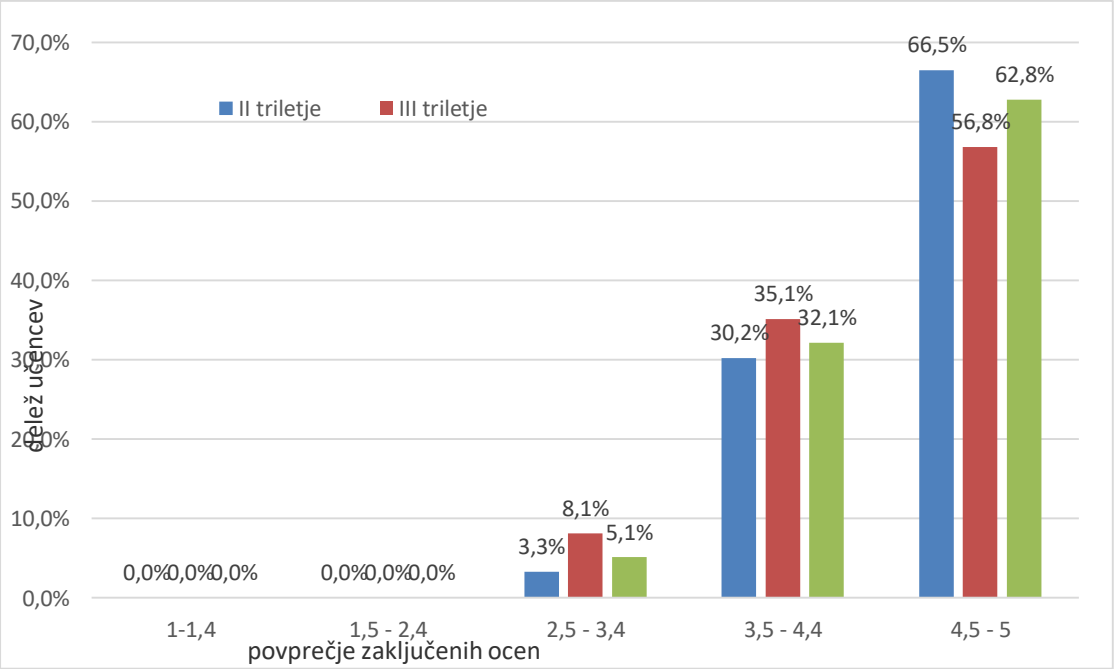
Šola:

napredujejo		ne napredujejo	
382	99,7 %	1	0,3 %

Razredi:

razred	napredujejo		ne napredujejo	
1. a, b	39	97,5 %	1	2,5 %
2. a, b	47	100 %	0	0,0 %
3. a, b	47	100 %	0	0,0 %
4. a, b, c	58	100 %	0	0,0 %
5. a, b	34	100 %	0	0,0 %
6. a, b	46	100 %	0	0,0 %
7. a, b	38	100 %	0	0,0 %
8. a, b	40	100 %	0	0,0 %
9. a, b	33	100 %	0	0,0 %

4.2.2.1 Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen



Grafikon 1: *Povprečje zaključenih ocen*

4.2.3 Skupna realizacija po oddelkih

oddelek	število ur po predmetniku	realizacija	I. [%]
1. a	770	750	97,4
1. b	770	760	98,1
2. a	810	806	99,5
2. b	810	783	97,3
3. a	840	816	98,1
3. b	840	816	98,1
4. a	840	819	97,5
4. b	840	822	98,1
4. c	840	841	100,1
5. a	910	883	97,0
5. b	910	883	97,0
6. a	910	900	98,9
6. b	910	891	97,9
7. a	1.207,5	1194	98,9
7. b	1.207,5	1197	99,1
8. a	1.225	1222	99,8
8. b	1.225	1212	98,9
9. a	960	962	101,2
9. b	960	962	101,2

4.2.4 Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2020/21

Ponujeni izbirni predmeti so omogočili učencem, da so poglobili in razširili znanja na tistih predmetnih področjih, ki jih zanimajo. V preteklem šolskem letu smo izvajali 16 izbirnih predmetov. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo po načrtovanem programu, pedagoške ure so bile pri vseh izbirnih predmetih realizirane.

Št.	IZBIRNI PREDMET	ŠT. UR	IZVAJALEC
1.	Računalniška omrežja (ROM)	1	Peter Majcen
2.	Računalništvo – Multimedija (MME)	1	Peter Majcen
3.	Računalništvo – Urejanje besedil (UBE)	1	Peter Majcen
4.	Matematične delavnice 7/8 (MD 7,8)	1	Darja Šprah
5.	Likovno snovanje (LS1)	1	Doroteja Širovnik
6.	Likovno snovanje (LS2)	1	Doroteja Širovnik
7.	Likovno snovanje (LS3)	1	Doroteja Širovnik
8.	Izbrani šport (IŠP) 1. skupina – nogomet (IŠN)	1	Tomaž Zobec
9.	Šport za sprostitev (ŠSP)	1	Tomaž Zobec
10.	Šport za zdravje (ŠZZ)	1	Tomaž Zobec
11.	Vzgoja za medije – Tisk (TIS)	1	mag. Vojko Jurgec
12.	Filmska vzgoja 2 (FV2)	1	mag. Vojko Jurgec
13.	Filmska vzgoja 1 (FV1)	1	Simona Jakomini
14.	Gledališki klub (GKL)	1	dr. Renata Debeljak
15.	Šolsko novinarstvo (ŠNO)	1	Daniela Štumberger
16.	Robotika v tehniki (RVT)	1	Vida Lačen

4.2.5 Evalvacija izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2020/21

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom šole, ki je določal njihovo vsebino in organizacijo. V dogovoru s starši, učitelji in vodstvom šole smo določene dneve dejavnosti izvedli izven šole. Sredstva za pedagoški del izvedbe dejavnosti izven šole je krila šola, starši so sofinancirali dodatne stroške (prevoz, vstopnina, namestitev …).

4.2.5.1 Realizacija dni dejavnosti po posameznih oddelkih v šolskem letu 2020/21

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skupaj	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**

Dnevi dejavnosti so bili 100 % realizirani. Organizirali smo več različnih vsebin dejavnosti znotraj šole in bližnje okolice. V času izobraževanja na daljavo smo izvedli dneve dejavnosti na daljavo, in sicer:

- NARAVOSLOVNI DAN: 20. 11. 2021 od 1. do 9. razreda,
- ŠPORTNI DAN: 16. 12. 2021 od 1. do 3. razreda; 7. 4. 2021 od 4. do 9. razreda,
- KULTURNI DAN: 12. 12. 2020 od 1. do 3. razreda; 5. 2. 2021 od 4. do 9. razreda,
- TEHNIŠKI DAN: 24. 12. 2020 od 1. do 9. razreda; 9. 2. 2021 od 6. do 9. razreda; 12. 2. 2021 od 1. do 3. razreda.

4.2.6 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v šolskem letu 2020/21

Nekatere načrtovane prireditve, projekte in natečaje smo uspešno izvedli do 19. 10. oz. 9. 11. 2020, ko se je začelo izvajanje izobraževanja na daljavo, nekatere pa po ponovni vrnitvi v šolo, 26. 1. oz. 22. 2. 2021. Program vsakodnevnih dejavnosti smo povezali s pomembnimi aktualnimi in zgodovinskimi dogodki v Sloveniji ter Evropski uniji. K sodelovanju smo povabili tudi zunanje sodelavce. Z usmerjenostjo v čim bolj pester, aktualiziran, zanimiv in po meri potreb pouk glede na sposobnosti in interes učencev, smo izvajali pouk tudi v obliki projektnega dela. V šolskem letu 2020/21 smo dodatno sodelovali in se udeleževali številnih natečajev, projektov ter prireditev, ki jih predhodno nismo načrtovali, saj so vabila k sodelovanju prihajala tekom šolskega leta.

4.2.6.1 NATEČAJI

NASLOV NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA	IME IN PRIIMEK UČENCA, SKUPINE ali RAZREDA	NAGRADA, PRIZNANJA	NASLOV NATEČAJA	RAVEN/NIVO
Evropa v šoli – »Če kruhek pade ti na tla, poberi in poljubi ga.« (Zveza prijateljev mladine Slovenije)	literarni	Tara Gracija Kolednik, 4. b Leila Bečirovič, 4. b Lia Sledič, 4. b Katarina Gornik, 4. b	priznanja – vsi sodelujoči	Simona Jakomini	državni
	likovni	Hana Rojs, 4. a Neja Vajda, 4. a Nuša Arnuš, 5. a Mina Mahorič, 5. a Rio B. Jacksteit, 5. b Nika Vidovič, 7. a Darma Fenos, 8. a Lina Malinger, 8. a Ela Milošič, 9. b Kaja Golob, 9. b		Vesna Ačko Simona Truntič Doroteja Širovnik	
	fotografski	Ela Vidovič, 7. b Živa Žnidarič, 7. a Lina Malinger, 8. b Nina Markež, 8. b Kaja Golob, 9. b		Doroteja Širovnik	

Natečaj za kreativne izdelke in Trajnostna mobilnost (Misija: zeleni koraki) (Društvo DOVES – FEE SLOVENIA)	likovni	Tisa Julija Golob, 6. a Gal Hlupič, 5. b Alen Nikl, 8. b Pia Peršuh, 5. b (dva izdelka)	3. mesto (nagrada) – Misija: zeleni koraki	Doroteja Širovnik	državni
Natečaj »Hrana ni za tjavendan« (Društvo DOVES – FEE SLOVENIA)	ustvarjalni – zbiranje in oblikovanje recikliranih receptov	učenci 6. razreda učenci 3. b (RaP)	- nagrajen recept, objavljen v Lidlovi knjižici recikliranih receptov - nagrajen video prispevek »Prvi slovenski dan brez zavržene hrane« - zmagovalni projekt med učenci I. VIO	Mateja Simonič	državni
Junaki našega časa (Slovenska filantropija – združenje za promocijo prostovoljstva	humanitarni	cela šola	pridobljen naziv »Junaki našega časa«	Mateja Simonič Tonja Kolar Alenka Kandrič	državni
Sobivanje – Spodbujamo prijateljstvo (Društvo za trajnostni razvoj: Ministrstvo za okolje in prostor, MIZŠ ter Ministrstvo za infrastrukturo)	likovni	učenci 4. a	objavljen izdelek v zborniku	Vesna Ačko	državni
Klikaj z glavo – online nagradni hekaton (INEDU – program Erasmus +)	interdisciplinar-ni	Zaja Postružnik, 7. a Alja Sedič, 7. a Taj Sledič, 7. a Matjaž Alič, 8. a	1. mesto (2000 EUR)	Mateja Simonič Vojko Jurgec	državni

		Mark Tavčar, 8. b			

4.2.6.2 PROJEKTI

NASLOV PROJEKTA	VRSTA PROJEKTA	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV/ RAZREDOV	NOSILEC PROJEKTA	TRAJANJE PROJEKTA	RAVEN/NIVO
Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice	bralni projekt	18 (5. a razred)	Alenka Kandrič Simona Truntič	celo šolsko leto	mednarodni
Rastem s knjigo (Javna agencija za knjigo RS – JAK)	bralni projekt	38 (7. razred)	Alenka Kandrič Renata Debeljak Daniela Štumberger	marec	nacionalni
Bralna značka Slovenije (Društvo Bralna značka Slovenije)	bralni projekt	383	Alenka Kandrič in učitelji 1. VIO	celo šolsko leto	nacionalni
Kulturna šola (Javni sklad za kulturne dejavnosti Slovenije)	vsa kulturna področja	383	Alenka Kandrič	celo šolsko leto	nacionalni
Spoznaj? Varuj! Ohrani. **Dnevi evropske kulturne dediščine, teden kulturne dediščine**	vsa kulturna področja	383	Alenka Kandrič	oktober	nacionalni

(Javni sklad za kulturne dejavnosti Slovenije)					
Popestrimo šolo (MIZŠ)	vsa področja	383	Mateja Simonič	celo šolsko leto	nacionalni
Varno na kolesu (Butan plin; ZRSŠ, Agencija za varnost v prometu idr.)	preventiva v cestnem prometu	383	Mateja Simonič	celo šolsko leto	nacionalni
Mladim se dogaja (Spirit Slovenija)	podjetniški	158 (6.–9. razred)	Mateja Simonič	celo šolsko leto	nacionalni
INEDU – program Erasmus + (Hekaton)	interdisciplinarni	5 (7. in 8. razred)	Mateja Simonič Vojko Jurgec	marec–junij 2021	mednarodni
Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih – Gremo peš s kokoško Rozi (RS Ministrstvo za infrastrukturo)	potovalne navade	121 (1.–9.razreda)	Lidija Žmavc – koordinatorka, Vida Lačen, Daniela Štumberger, Helena Slameršak, Tomaž Zobec, Tjaša Zajšek, Doroteja Širovnik	celo šolsko leto	nacionalni
Dobro za ljudi in planet – Dan za spremembe: Ohranimo naš planet (Slovenska filantropija – združenje za promocijo prostovoljstva)	humanitarni	383	Tonja Kolar, Mateja Simonič, Alenka Kukovec	september, oktober 2020	nacionalni
Prostovoljstvo in medgeneracijsko sodelovanje – Dan za spremembe: Premagajmo osamljenost	humanitarni	383	Tonja Kolar Mateja Simonič Alenka Kandrič	april, maj 2021	nacionalni

(Slovenska filantropija – združenje za promocijo prostovoljstva)					
Olgalerija – virtualna galerija likovnih del učencev OŠ Olge Meglič	likovni	5.–9. razred	Doroteja Širovnik Teja Pintarič	celo šolsko leto	šolski
Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (MIZŠ, ZRSŠ)	vsa področja	383	Brigita Krajnc – vodja, Darja Brlek, Vojko Jurgec, Simona Jakomini	celo šolsko leto	nacionalni
FIT pedagogika – Svet gibanja, veselja in zdravja (FIT International)	vsa področja	383	Barbara Terbuc in Daniela Štumberger – koordinatorki, Alenka Štrafela, Aleksandra Žarković Preac, Brigita Krajnc, Natalija Nežmah, Vojko Jurgec, Renata Debeljak, Ksenija Kovačič Žižek (v strokovna izobraževanja so vključeni vsi strokovni delavci)	celo šolsko leto	nacionalni
Zdrava šola (NIJZ, Slovenska mreža zdravih šol)	zdravje	383	Barbara Majhenič – vodja, Alenka Štrafela – I. VIO, Vesna Ačko – II. VIO Tomaž Zobec – III. VIO Marjeta Kosi – RaP	celo šolsko leto	nacionalni
Mednarodni dan strpnosti – Dan za strpnost in prijateljstvo »Z	humanitarni	383	Diana Bohak Sabath – koordinatorka (RaP),	november	nacionalni

drugimi ravnaj tako, kot si želiš, da bi drugi ravnali s tabo.« (Izobraževalni center EKSENA v sodelovanju s Slovensko nacionalno komisijo za UNESCO			Natalija Nežmah Prijatelj – I. VIO, Simona Jakomini – II. VIO, Vojko Jurgec – III. VIO		
Korak k sončku (Zveza društev za cerebralno paralizo Slovenije – SONČEK)	humanitarni	12 (6. a)	Tonja Kolar	celo šolsko leto	nacionalni
Šolska shema (RS Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja)	prehranjevanje	383	Brigita Krajnc	celo šolsko leto	evropski
Zlati sonček in Krpan (Zavod za šport RS Planica)	gibanje	151	Tomaž Zobec, Natalija Nežmah Prijatelj, Barbara Terbuc	celo šolsko leto	nacionalni
Mednarodno sodelovanje s partnersko šolo (OŠ Đuro Ester Koprivnica)	vsa področja	383	ravnateljica in vsi strokovni delavci	celo šolsko leto	mednarodni
FIRST LEGO Liga Junior (Zavod Super Glavce)	konstrukcijski	28	Simona Truntič	celo šolsko leto	mednarodni
Naša mala knjižnica (KUD Sodobnost International)	bralna kultura	40	Lidija Žmavc, Marjeta Kosi	celo šolsko leto	nacionalni
Sobivanje (Društvo za trajnostni razvoj: Ministrstvo za okolje in	likovno	19 (4. a razred)	Vesna Ačko	celo šolsko leto	nacionalni

prostor, MIZŠ ter Ministrstvo za infrastrukturo)					
Eko šola (Društvo DOVES – FEE SLOVENIA)	ekološki	383	Darja Brlek	celo šolsko leto	nacionalni

4.2.6.3 Projekt Popestrimo šolo

Naša šola se je prijavila in bila izbrana na javnem razpisu za projekt »***Popestrimo šolo 2016–2021«***. V okviru projekta smo izvedli različne aktivnosti, v katere so se vključili učenci I., II. in III. VIO. Multiplikatorka, ki je v okviru projekta izvajala aktivnosti, je bila učiteljica Mateja Simonič.

V šolskem letu 2020/2021 so bile izvedene naslednje aktivnosti:

MESEC	AKTIVNOSTI	ŠT. UČENCEV
SEPTEMBER	Šport na prostem Moj kemijski eksperiment Delo z učenci tujci in njihovimi starši Olgica kuha Naša šola praznuje 40 let Let's sing in english	62
OKTOBER	Na kolo za zdravo telo Jaz tebi … ti meni Delo z učenci tujci in njihovimi starši Šolski muzej Olgica Ne bodi kot drugi Mladi zgodovinar	82
NOVEMBER	Delo z učenci tujci in njihovimi starši Šolski parlament Zdravi, bolj zadovoljni in uspešni	29
DECEMBER	Delo z učenci tujci in njihovimi starši Likovna ustvarjalnica Ne bodi ovčka na internetu	28
JANUAR	Delo z učenci tujci in njihovimi starši Mladi zgodovinar Sošolec sošolcu učitelj Senčno gledališče	
FEBRUAR	Ne bodi ovčka na internetu Delo z učenci tujci in njihovimi starši Kurent ali korant? Potovanje okrog sveta	25
MAREC	Potovanje okrog sveta Jaz tebi … ti meni Ne bodi ovčka na internetu Otroški parlament	28
APRIL	Učna pomoč Mladi zgodovinar Vaši in naši spomini Zdravi bolj zadovoljni in uspešni Izvor in pomen ptujskih ulic	73
MAJ	Delo z učenci tujci in njihovimi starši Ne bodi ovčka na internetu Pomagajmo čebelicam v mestu	30

	Učna pomoč	
JUNIJ	Šolska ekskurzija Filmi o moji šoli Olgici Ne bodi ovčka na internetu Zdravi bolj zadovoljni in uspešni Učna pomoč	99

Multiplikatorka je na daljavo izvedla tudi usposabljanje za 74 strokovnih delavcev OŠ Franca Lešnika Vuka Slivnica ter OŠ Fram (Smernice za uspešno izobraževanje in vključevanje učencev priseljencev ter njihovih staršev).

Sodelovali smo z različnimi organizacijami: Ljudska univerza Ptuj, Knjižnica Ivana Potrča, Društvo Cesarsko kraljevi Ptuj, Kino Ptuj, MO Ptuj, Dom upokojencev Ptuj, ZRS Bistra, Butan plin d. d.

4.2.6.5 Sodelovanje z lokalnim okoljem

Sodelovanje pri dejavnostih izven šole učence dodatno vsebinsko obogati, le-ti pridobijo nova spoznanja in znanja ter izkušnje, predvsem pa razvijajo odgovornost, odnos in pripadnost mestu Ptuj.

Vse prireditve in aktivnosti, ki so bile predvidene od 16. 10. 2020 dalje, so bile zaradi širjenja koronavirusa in preventivnih vladnih ukrepov odpovedane.

Posebno pozornost smo namenili pomembnejšim svetovnim dnevom, ki smo jih še posebej obeležili s video posnetki na daljavo, delavnicami, izdelavo plakatov, postavljanjem oglasnih panojev in podobnim.

Izdali smo tudi različne publikacije, zbirke in časopise:

- Publikacija z obvestili o organizaciji in delu šole ob začetku šolskega leta,
- izdali smo 27. pesniško zbirko »Prvi koraki«,
- ob zaključku šolskega leta smo izdali šolsko glasilo »Olgica in mi«,
- ob zaključku šolskega leta je v elektronski obliki izšla zbirka pravljic z naslovom »Moja pravljica«,
- ob zaključku šolskega leta je v elektronski obliki izšlo Pedagoško poročilo, kjer so zbrani rezultati in uspehi naših učencev.

Pesniška zbirka in šolski časopis sta izšla v tiskani in elektronski obliki. O vseh dogajanjih na šoli smo sproti aktivno poročali na šolski spletni strani in v lokalnih medijih.

4.3 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2020/21

4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2020/21

SEPTEMBER	
1. september	- pričetek novega šolskega leta, obisk Pike Nogavičke za prvošolce
8. september	- roditeljski sestanek za oddelka 3. razreda
9. september	- roditeljski sestanek za oddelka 6. razreda
10. september	- roditeljski sestanek za oddelka 1. razreda in oddelek 9. a razreda
14. september	- roditeljski sestanek za oddelka 2. razreda in oddelek 8. b razreda - dejavnosti v okviru projekta Ohranimo naš planet – Dan za spremembe

15. september	- roditeljski sestanek za oddelka 5. razreda in oddelek 9. b razreda - dejavnosti v okviru projekta Ohranimo naš planet – Dan za spremembe
16. september	- roditeljski sestanek za oddelek 8. a razreda - dejavnosti v okviru projekta Ohranimo naš planet – Dan za spremembe - pričetek projekta Evropski teden mobilnosti
17. september	- roditeljski sestanek za oddelka 7. razreda - pričetek bralne značke s svečano podelitvijo knjig prvošolcem v šolski knjižnici, ki jih podarja Društvo bralne značke Slovenije - aktivnosti v okviru projekta Evropski teden mobilnosti - dejavnosti v okviru projekta Ohranimo naš planet – Dan za spremembe
18. september	- delavnice robotike - sodelovanje v projektu Ulice otrokom na Murkovi ulici za učence 1. VIO - aktivnosti v okviru projekta Evropski teden mobilnosti - dejavnosti v okviru projekta Ohranimo naš planet – Dan za spremembe
19. september	- finale projekta Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo na ptujski mestni tržnici (šolo sta zastopali Emma Sartor – osvojeno 3. mesto v starejši kategoriji in Nuša Arnuš – zmagovalka v mlajši kategoriji)
20. september	- aktivnosti v okviru projektov Evropski teden mobilnosti in Kokoška Rozi
21. september	- roditeljski sestanek za oddelke 4. razreda - aktivnosti v okviru projektov Evropski teden mobilnosti in Kokoška Rozi - pričetek akcije zbiranja starega papirja
22. september	- gledališka predstava Prometna vila, predavanje in delavnice s strani predstavnikov ZŠAM Ptuj na temo Varna pot v šolo za učence 4. razreda - predstavitev Igrive košarke s strani Košarkarske zveze Slovenije za učence 1. VIO - aktivnosti v okviru projektov Evropski teden mobilnosti in Kokoška Rozi
23. september	- aktivnosti v okviru projektov Evropski teden mobilnosti in Kokoška Rozi - športni dan za učence od 1. do 9. razreda – meritve za ŠVK in druge sprostitvene dejavnosti v okviru dneva slovenskega športa - seja Sveta staršev
24. september	- šolsko tekmovanje iz logike za učence od 2. do 9. razreda - aktivnosti v okviru projekta Kokoška Rozi - seja Sveta zavoda
25. september	- radijska oddaja in literarne delavnice v različnih jezikih v okviru Evropskega dneva jezikov in Svetovnega dneva turizma
26. september	- obeležitev Evropskega dneva jezikov in Svetovnega dneva turizma
28. september	- tehniški dan – kolesarski izpit (6. razred); delavnice ob tednu vojaške zgodovine (novinarska delavnica, izdelovanje vojaških likov, tankov, letal, čolnov … iz papirja in kartona, 7. in 8. razred); ogled Vojaškega muzeja v Pivki (9. razred) - kulturni dan za učence 1. in 2. razreda v okviru projekta Teden kulturne dediščine na temo "Ptujski umetniki" z ogledom razstav v Miheličevi galeriji in Salonu umetnosti ter izvedenimi likovnimi delavnicami - delovno srečanje učiteljev, ki poučujejo dejavnost Zmorem več
30. september	- kulturni dan za učence 4. razreda v okviru projekta Teden kulturne dediščine na temo "Ptujski umetniki" z ogledom razstav v Miheličevi galeriji in Salonu umetnosti ter izvedenimi likovnimi delavnicami

OKTOBER	
1. oktober	- kulturni dan za učence 3. in 5. razreda v okviru projekta Teden kulturne dediščine na temo "Ptujski umetniki" z ogledom razstav v Miheličevi galeriji in Salonu umetnosti ter izvedenimi likovnimi delavnicami - začetek akcije zbiranja hrane za živali - podelitev Žgečevih priznanj v Dominikanskem samostanu. Prejemnika naše šole – mag. Vojko Jurgec in ga. Barbara Majhenič
2. oktober	- kolesarski izlet v okviru projektov Evropskega tedna mobilnosti in Varno na kolesu
4. oktober	- svetovni dan živali
5. oktober	- plavalni tečaj v Termah Ptuj za učence 4. razreda
6. oktober	- plavalni tečaj v Termah Ptuj za učence 4. razreda
7. oktober	- plavalni tečaj v Termah Ptuj za učence 4. razreda - sistematski pregled za učence 6. razreda
8. oktober	- plavalni tečaj v Termah Ptuj za učence 4. razreda - tehniški dan z naslovom Spretne rokice za učence 1. VIO
9. oktober	- plavalni tečaj v Termah Ptuj za učence 4. razreda
12. oktober	- testiranje za nadarjene učence, izvaja ga. Tanja Bauman
16. oktober	- prireditev ob 40. rojstnem dnevu šole s predstavitvijo zbornika "Olgičinih 40 let" v šolski knjižnici
19. oktober	- pričetek izobraževanja na daljavo za učence od 6. do 9. razreda (ukrepi NIJZ zaradi poslabšanja epidemiološke slike covida-19)
20. oktober	- izobraževanje na daljavo (6.–9. razred)
21. oktober	- izvedba didaktičnih delavnic v okviru Fit pedagogike - izobraževanje Fit pedagogika za pedagoške delavce - izobraževanje na daljavo (6.–9. razred)
22. oktober	- izobraževanje na daljavo (6.–9. razred)
23. oktober	- izobraževanje na daljavo (6.–9. razred)
26. oktober	- izobraževanje o varovanju podatkov za vse zaposlene ter izvedba poskusa evakuacije šole - jesenske počitnice
27. oktober	- jesenske počitnice
28. oktober	- jesenske počitnice
29. oktober	- jesenske počitnice
30. oktober	- jesenske počitnice
31. oktober	- praznik – Dan reformacije

NOVEMBER	
1. november	- praznik – Dan spomina na mrtve

2. november	- podaljšanje jesenskih počitnic – odločitev Vlade RS za ustavitev širjenja covida-19
3. november	- jesenske počitnice
4. november	- jesenske počitnice
5. november	- jesenske počitnice - strokovna delovna video srečanja aktivov (I. VIO, II. VIO, III. VIO, RaP) - videokonferenčno usposabljanje pedagoških delavcev (ZRSŠ)
6. november	- jesenske počitnice
9. november	- pričetek izobraževanja na daljavo za vse učence od 1. do 9. razreda (ukrepi Vlade RS zaradi zaustavitve širjenja covida-19)
10. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
11. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
12. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - strokovna delovna video srečanja aktivov (I. VIO, II. VIO, RaP)
13. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - strokovno delovno video srečanje aktiva III. VIO
16. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - obeležitev mednarodnega dneva strpnosti (Z drugimi ravnaj tako, kot želiš, da bi drugi ravnali s tabo.) – v okviru pouka na daljavo
17. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
18. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
19. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - strokovna delovna video srečanja aktivov (I. VIO, II. VIO, III. VIO, RaP)
20. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - naravoslovni dan – 10. tradicionalni slovenski zajtrk (na daljavo za vse učence od 1. do 9. razreda)
23. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
24. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
25. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
26. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - strokovna delovna video srečanja aktivov (I. VIO, II. VIO, RaP)
27. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - strokovno delovno video srečanje aktiva III. VIO
30. november	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - seja Sveta šole (video srečanje)

DECEMBER	
1. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
2. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)

3. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - strokovna delovna video srečanja aktivov (I. VIO, II. VIO, III. VIO, RaP)
4. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
7. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
8. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - pričetek akcije "Pisma starostnikov" v sodelovanju s Centrom starejših Notranja Gorica
9. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
10. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - strokovna delovna video srečanja aktivov (I. VIO, II. VIO, III. VIO, RaP)
11. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
12. december	- kulturni dan za učence 1. VIO – Ogled lutkovne predstave Zelišča male čarovnice (virtualno) s spremljajočimi dejavnostmi (bonton v gledališču, izdelava lutk, igra vlog)
14. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
15. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
16. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - brezstična izposoja knjig iz šolske knjižnice - športni dan za učence 1. VIO – Športne igre v stanovanju in naravi (na daljavo)
17. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - strokovna delovna video srečanja aktivov (I. VIO, II. VIO, III. VIO, RaP)
18. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
21. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
22. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - skupni strokovni video pogovor pedagoških delavcev
23. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - brezstična izposoja knjig iz šolske knjižnice
24. december	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - tehniški dan za vse učence – Diši po cimetu in piškotih (izdelovanje prazničnih okraskov, dekoracije, peka piškotov, priprava prazničnega prostora, večerje … (na daljavo)) - virtualna proslava ob obeležitvi 30. obletnice dneva samostojnosti in enotnosti
25. december	- božič
26. december	- dan samostojnosti in enotnosti
28. december	- božično-novoletne počitnice
29. december	- božično-novoletne počitnice
30. december	- božično-novoletne počitnice
31. december	- božično-novoletne počitnice

JANUAR	
1. januar	- novo leto
2. januar	- novo leto
3. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
4. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
5. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
6. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)

	- brezstična izposoja knjig iz šolske knjižnice - skupni strokovni video pogovor pedagoških delavcev
7. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
8. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
11. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
12. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
13. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - brezstična izposoja knjig iz šolske knjižnice
14. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - strokovna delovna video srečanja aktivov (I. VIO, II. VIO, III. VIO, RaP)
15. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
18. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - akcija zbiranja starega papirja - pričetek tedna pisanja z roko – sodelovanje v projektu
19. januar	- akcija zbiranja starega papirja - izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
20. januar	- akcija zbiranja starega papirja - izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - brezstična izposoja knjig iz šolske knjižnice - izobraževanje strokovnih delavcev "Zakaj ne moremo umiriti in bolj učinkovito delati s težavnimi učenci?" (ga. Bider Humar, ga. Gosak Krebs)
21. januar	- akcija zbiranja starega papirja - izobraževanje na daljavo (1.–9. razred) - strokovna delovna video srečanja aktivov (I. VIO, II. VIO, III. VIO, RaP)
22. januar	- izobraževanje na daljavo (1.–9. razred)
25. januar	- testiranje zaposlenih (covid-19)
26. januar	- ponovni pričetek pouka v prostorih šole za učence od 1. do 3. razreda
27. januar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred)
28. januar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred)
29. januar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred)
31. januar	- testiranje zaposlenih (covid-19)

FEBRUAR	
1. februar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred)
2. februar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred)
3. februar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred)
4. februar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred) - strokovna delovna video srečanja aktivov (II. VIO, III. VIO)
5. februar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred) - kulturni dan – obeležitev kulturnega praznika – Prešernov dan (učenci od 1. do 3. razreda v šoli, učenci od 4. do 9. razreda na daljavo) - svečan sprejem prvošolcev v šolsko skupnost
6. februar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred)

7. februar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred)
8. februar	- testiranje zaposlenih (covid-19) - slovenski kulturni praznik – Prešernov dan
9. februar	- testiranje zaposlenih (covid-19) - izobraževanje na daljavo (4.–9. razred) - tehniški dan za učence od 6. do 9. razreda – Varna raba interneta in pustne delavnice (na daljavo)
10. februar	- šolsko tekmovanje iz znanja matematike – Matemček - izobraževanje na daljavo (4.–9. razred)
11. februar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred) - strokovna delovna video srečanja aktivov (II. VIO, III. VIO)
12. februar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred) - tehniški dan za učence od 1. do 3. razreda – spoznavanje pustnih običajev in likov ter pustni sprevod maškar po ptujskih ulicah - pustujemo: pustno obarvan tehniški dan za učence od 4. do 9. razreda (na daljavo) - virtualni informativni dan – 9. razredi
13. februar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred) - virtualni informativni dan – 9. razredi
14. februar	- izobraževanje na daljavo (4.–9. razred)
15. februar	- zimske počitnice
16. februar	- zimske počitnice
17. februar	- zimske počitnice
18. februar	- pričetek Zotkinih dnevov odprtih vrat (virtualno) - zimske počitnice - pedagoška video konferenca (Zoom)
19. februar	- zimske počitnice - testiranje zaposlenih (covid-19)
22. februar	- ponovni pričetek pouka v prostorih šole za učence od 4. do 9. razreda (tako se ponovno šolajo v prostorih šole vsi učenci od 1. do 9. razreda) - vpis bodočih učencev v 1. razred
23. februar	- vpis bodočih učencev v 1. razred
24. februar	- vpis bodočih učencev v 1. razred - udeležba naših učencev na občinskem otroškem parlamentu na temo Moja poklicna prihodnost (virtualno srečanje preko Zoom-a)
25. februar	- vpis bodočih učencev v 1. razred - seja Sveta šole: finančno poročilo za preteklo leto, finančni načrt in program dela za prihodnje leto (video srečanje preko Zoom-a)
26. februar	- vpis bodočih učencev v 1. razred

MAREC	
1. marec	- testiranje zaposlenih (covid-19)

	- pričetek akcije zbiranja rabljenih očal v organizaciji naše šole in Lions kluba Ptuj Primus
2. marec	- športni dan za učence 3. razreda – Pohod ob Ptujskem jezeru - izvedba poskusnega tekmovanja iz angleščine za 8. razred preko računalniških programov
3. marec	- skupni strokovni video pogovor pedagoških delavcev
4. marec	- športni dan za učence 2. razreda – Pohod ob Ptujskem jezeru - udeležba našega učenca na 31. medobčinskem otroškem parlamentu na temo Poklici sedanjosti in prihodnosti (virtualno zasedanje) - državno tekmovanje Matemček - EKO kviz – tekmovanje preko spleta
5. marec	- športni dan za učence 1. razreda – Pohod ob Ptujskem jezeru
8. marec	- angleško šolsko tekmovanje – 8. razred (virtualno) - naravoslovni dan – Hiša eksperimentov s spremljajočimi delavnicami (1. in 2. razred, Hiša eksperimentov je gostovala na naši šoli)
9. marec	- naravoslovni dan – Hiša eksperimentov s spremljajočimi delavnicami (3. in 5. razred, Hiša eksperimentov je gostovala na naši šoli)
10. marec	- šolsko tekmovanje iz Vesele šole - akcija zbiranja odpadnega papirja - aktivnosti v RaP-u – Pričarajmo pomlad (okrasitev šole, šolskih oken in izložbe Alpina v Lackovi ulici s pomladnimi motivi)
11. marec	- naravoslovni dan – Hiša eksperimentov s spremljajočimi delavnicami (4. razred) - šolsko tekmovanje iz kemije - mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja (IEA) v organizaciji Pedagoškega inštituta za učence 8. razreda - akcija zbiranja odpadnega papirja
12. marec	- akcija zbiranja odpadnega papirja - govorilne ure (na daljavo) - online Hekaton “Klikaj z glavo” v okvitru Erasmus+ na temo Spletno nasilje (naši učenci dosegli 1. mesto in pridobili nagrado 2000 evrov)
13. marec	- online Hekaton “Klikaj z glavo” v okvitru Erasmus+ na temo Spletno nasilje (naši učenci dosegli 1. mesto in pridobili nagrado 2000 evrov).
15. marec	- akcija zbiranja odpadnega papirja - šolski predizbor tekmovanja “Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo”
16. marec	- akcija zbiranja odpadnega papirja
17. marec	- naravoslovni dan – 3. VIO (Center eksperimentov Maribor)
18. marec	- šolsko tekmovanje iz geografije
22. marec	- šolsko tekmovanje iz zgodovine - pilotno testiranje NPZ za 9. razred
23. marec	- šolsko tekmovanje iz nemščine
24. marec	- državno tekmovanje iz logike - pilotno testiranje NPZ za 6. razred
25. marec	- predstava “Pesem o mami” s pomočjo Kamišibaj gledališča v RaP-u
26. marec	- športni dan za 1. razred – Pohod ob Ptujskem jezeru
29. marec	- šolsko tekmovanje iz angleščine (9. razred). - NPZ za 3. razred (slovenščina)
30. marec	- šolsko tekmovanje iz astronomije za 9. razred

31. marec	- šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike - NPZ za 3. razred (matematika)

APRIL	
1. april	- pouk na daljavo zaradi epidemije
2. april	- pouk na daljavo zaradi epidemije
6. april	- pouk na daljavo zaradi epidemije
7. april	- pouk na daljavo zaradi epidemije - športni dan na daljavo "Vsak korak šteje" (2. in 3. VIO) – Aktivnosti s hojo
8. april	- pouk na daljavo zaradi epidemije
9. april	- pouk na daljavo zaradi epidemije
10. april	- sodelovanje v projektu OŠ dr. Ljudevita Pivka in Društva Sožitje Ptuj "Park srečnih dreves" – svoj izdelek (Olgičino srečno drevo) smo postavili na ogled na zunanjih površinah OŠ dr. Ljudevita Pivka
13. april	- pedagoška konferenca na daljavo preko Zoom-a z gostjo Stašo Grilc (Predstavitev projekta Popestrimo šolo na OŠ Franca Lešnika Vuka, Slivnica pri Mariboru) - šolsko Cankarjevo tekmovanje - šolsko tekmovanje iz slovenščine – Mehurčki
14. april	- državno tekmovanje iz Vesele šole
15. april	- šolsko tekmovanje iz fizike
16. april	- čistilna akcija "Očistimo naše mesto Ptuj"
18. april	- prejetje naziva Junaki našega časa s strani Slovenske filantropije za sodelovanje in aktivnosti v celoletnem nacionalnem projektu "Dan za spremembe"
19. april	- dejavnosti v okviru projekta Dan za spremembe - akcija zbiranja starega papirja in kartona - projekt Pasavček
20. april	- dejavnosti v okviru projekta Dan za spremembe - akcija zbiranja starega papirja in kartona - projekt Pasavček
21. april	- dejavnosti v okviru projekta Dan za spremembe - šolsko tekmovanje Kresnička - akcija zbiranja starega papirja in kartona - projekt Pasavček - udeležba našega učenca na 31. nacionalnem otroškem parlamentu (virtualno srečanje otrok celotne države) - sodelovanje naše učenke kot mednarodne žirantke EFA Young Audience Award (Evropska nagrada mladega filmskega občinstva)
22. april	- dejavnosti v okviru projekta Dan za spremembe - predaja hrane za živali Društvu proti mučenju živali Ptuj (ge. Kristini Pšajd, s kulturnim programov v šolski knjižnici) - šolsko tekmovanje iz matematike (Matematični kenguru) - aktiv III. VIO preko Zoom-a - akcija zbiranja starega papirja in kartona - projekt Pasavček - sodelovanje naše učenke kot mednarodne žirantke EFA Young Audience Award (Evropska nagrada mladega filmskega občinstva)

23. april	- dejavnosti v okviru projekta Dan za spremembe - prireditev z nastopom naših otrok v Domu upokojencev Ptuj na temo Premagajmo osamljenost v okviru projekta Dan za spremembe - akcija zbiranja starega papirja in kartona - radijska ura – obeležitev praznikov dan upora proti okupatorju in 1. maj, praznik dela - sodelovanje naše učenke kot mednarodne žirantke EFA Young Audience Award (Evropska nagrada mladega filmskega občinstva)

MAJ	
3. maj	- pričetek del na strehi (prenova ostrešja in strehe šole)
4. maj	- NPZ za 6. in 9. razred (slovenščina)
6. maj	- NPZ za 6. in 9. razred (matematika)
7. maj	- šolsko tekmovanje Logična pošast
10. maj	- NPZ za 6. in 9. razred (angleščina, biologija)
12. maj	- udeležba učenk in učencev 6. b razreda na 7. Unescovem teku - regijsko srečanje s predstavitvami učencev svojih raziskovalnih nalog
13. maj	- regijsko srečanje s predstavitvami učencev svojih raziskovalnih nalog
14. maj	- atletski športni dan na mestnem stadionu (med drugimi aktivnostmi tudi meritve za ŠVK) – od 1. do 9. razreda
17. maj	- akcija zbiranja starega papirja in kartona
18. maj	- akcija zbiranja starega papirja in kartona
19. maj	- akcija zbiranja starega papirja in kartona - izobraževanje učiteljev na temo Kolesarski izpit - šolsko tekmovanje – CICI vesela šola
20. maj	- akcija zbiranja starega papirja in kartona
21. maj	- akcija zbiranja starega papirja in kartona - državno tekmovanje – Logična pošast
22. maj	- državno tekmovanje iz astronomije
23. maj	- akcija zbiranja starega papirja in kartona
25. maj	- državno tekmovanje iz angleščine za učence 9. razreda
27. maj	- seja Sveta staršev
31. maj	- športni dan (od 1. do 9. razreda) – Haloška planinska pot - Trajnostna mobilnost – anketa med učenci

JUNIJ	
1. junij	- fotografiranje učencev po oddelkih (ARTPRO) - vpogled v NPZ-je (9. razred)
2. junij	- vpogled v NPZ-je (9. razred) - vpogled v NPZ-je (3. razred) - kulturni dan za učence 1. in 3. razreda
3. junij	- srečanje z bodočimi prvošolci in njihovimi starši - vpogled v NPZ-je (9. razred)
4. junij	- Trajnostna mobilnost – anketa med učenci - zaključne ekskurzije (kulturni dan) za učence od 4. do 9. razreda

5. junij	- kulturni dan za učence 5. razreda
7. junij	- govorilne ure - vpogled v NPZ-je (6. razred) - pričetek samotestiranja učencev (covid-19) - predstavitev raziskovalnih nalog na pedagoškem pogovoru (Vpliv učitelja pri poučevanju na daljavo in Rentgenska slika NPZ iz slovenščine)
8. junij	- poligon Jumicar za učence 4. razreda - vpogled v NPZ-je (6. razred) - nagradna ekskurzija za uspešnejše učence iz različnih področij v Koper - zaključna ekskurzija za 1. in 3. razred
9. junij	- vpogled v NPZ-je (6. razred) - udeležba naših učencev kot navijačev na 27. kolesarski dirki po Sloveniji - športni dan za učence 5. razreda - zaključna ekskurzija za učence 2. razreda - kulturni dan za učence od 6. do 9. razreda
10. junij	- tehniški dan za učence od 6. do 9. razreda - redovalna konferenca za 9. razred
11. junij	- Tradicionalni slovenski zajtrk - naravoslovni dan za učence od 6. do 9. razreda - tehniški dan za učence 4. in 5. razreda
14. junij	- športni dan za učence 9. razreda
15. junij	- valeta generacije 2012–2021 (uradni del, podelitev spričeval, vpis zlatih odličnjakov v zlato knjigo, podelitev knjižnih nagrad in priznanj za posebne dosežke, razglasitev učenca generacije, naj kulturnika, naj športnika, zlatih bralcev …)
16. junij	- ogled Ptuja z županjo Nuško Gajšek za učence 4. razreda - sprejem zlatih odličnjakov in naj učencev generacije pri županji Nuški Gajšek v Mestni hiši - Zoom srečanje strokovnih delavcev in izvajalcev s strani Ljudske univerze Ptuj na temo Učenci priseljenci
17. junij	- otroški mestni svet z županjo Nuško Gajšek v gostišču Rozika - prireditev ob podelitvi nagrad sodelujočim v projektu Varno na kolesu - zaključek projekta Branje ne pozna meja/Ćitanje ne poznaje granice – učenci 5. a in učenci pobratene šole Đuro Ester iz Koprivnice)
18. junij	- naravoslovni dan za učence 4. razreda - sodelovanje naših strokovnih delavcev v danskem projektu modela hibridnega poučevanja v sodelovanju z Delavsko univerzo Ptuj
21. junij	- kulturni dan za učence od 1. do 5. razreda
22. junij	- športni dan za učence od 6. do 8. razreda - redovalna konferenca za učence od 1. do 8. razreda. - udeležba naših učencev na teku v okviru projekta Slovenska bakla
23. junij	- izid spletne knjige Moja pravljica 2021
24. junij	- video proslava “Vse najboljše, Slovenija” ob državnem prazniku na temo 30. let samostojne slovenske države - svečan zaključek šolskega leta - izid šolskega glasila Olgica in mi
28. junij	- državno tekmovanje – predstavitev raziskovalnih nalog - pedagoška konferenca

29. junij	- državno tekmovanje – predstavitev raziskovalnih nalog

4.4 PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2020/21

Zaradi razglašene pandemije covida-19 so določena šolska, področna, državna tekmovanja iz znanja in drugih področij odpadla. Imena in priimki niso navedeni zaradi varovanja osebnih podatkov. Vpogled v podatke o doseženih rezultatih posameznih učencev so dosegljivi v gradivu v tiskani obliki v arhivu šole.

4.4.1 Dosežki učencev v šolskem letu 2020/21 (navedeno je predmetno področje tekmovanja in mentor)

ANGLEŠČINA	*Mentorja: mag. Vojko Jurgec in Ksenija Kovačič Žižek*
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	*Mentorji: mag. Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek in Monika Petrovič*
ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORMS	*Mentorji: mag. Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek in Monika Petrovič*
ASTRONOMIJA (DOMINKOVO PRIZNANJE)	*Mentorica: Darja Šprah*
BIOLOGIJA (PROTEUSOVO PRIZNANJE)	*Mentorica: Ivanka Hirtl*
BRALNA ZNAČKA	*Mentorici: Renata Debeljak in Alenka Kandrič*
CICI VESELA ŠOLA	*Mentorji: Darja Brlek, Lidija Žmavc, Barbara Majhenič, Helena Slameršak, Brigita Krajnc, Natalija Nežmah Prijatelj, Aleksandra Žarkovič Preac, Alenka Štrafela*
EKO KVIZ	*Mentorica: Darja Lipovec*
FIZIKA (ŠTEFANOVO PRIZNANJE)	*Mentorica: Darja Šprah*
GEOGRAFIJA	*Mentorica: Ksenija Kovačič Žižek*
KEMIJA (PREGLOVO PRIZNANJE)	*Mentorica: Darja Lipovec*
LOGIKA	*Mentorji: Aleksandra Žarkovič Preac, Alenka Štrafela in Barbara Terbuc, Vesna Ačko, Darko Zupanc, Simona Truntič, Simona Jakomini, Darja Šprah, Vida Lačen in Tanja Žgeč*
MATEMATIKA (VEGOVO PRIZNANJE)	*Mentorji: Darja Brlek, Barbara Majhenič, Natalija Nežmah Prijatelj, Helena Slameršak, Alenka Štrafela, Aleksandra Žarkovič Preac, Barbara Terbuc, Vesna Ačko, Simona Jakomini, Darko Zupanc, Simona Truntič, Darja Šprah in Vida Lačen*
MATEMČEK	*Mentorji: Barbara Majhenič, Darja Brlek, Natalija Nežmah Prijatelj, Aleksandra Žarkovič Prec, Alenka Štrafela, Barbara Terbuc, Vesna Ačko, Darko Zupanc, Simona Truntič, Simona Jakomini, Darja Šprah, Vida Lačen in Tanja Žgeč*
NARAVOSLOVJE (KRESNIČKA)	*Mentorice: Darja Brlek, Barbara Majhenič, Natalija Nežmah Prijatelj, Helena Slameršak, Aleksandra Žarkovič Preac, Simona Jakomini, Simona Truntič in Darja Lipovec*
NEMŠČINA	*Mentorica: Tonja Kolar*

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	*Mentorica: Tonja Kolar*
RAZISKOVALNI NALOGI	**Naslov naloge:** Rentgenska slika NPZ iz slovenščine *Mentorica: dr. Renata Debeljak* **Naslov naloge:** Vpliv učitelja pri poučevanju na daljavo *Mentorica: Vida Lačen*
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	*Mentorji: Barbara Majhenič, Darja Brlek, Natalija Nežmah Prijatelj, Helena Slameršak, Aleksandra Žarkovič Preac, Alenka Štrafela, Barbara Terbuc, Vesna Ačko, Darko Zupanc, Simona Jakomin, Simona Truntič in Peter Majcen*
ROBOTIKA	*Mentorica: Vida Lačen*
SLOVENŠČINA (CANKARJEVO PRIZNANJE)	*Mentorice: Alenka Štrafela, Simona Truntič, Simona Jakomini, Daniela Štumberger in dr. Renata Debeljak*
VESELA ŠOLA	*Mentorica: Alenka Kandrič*
ZGODOVINA	*Mentor: Dušan Lubaj*
ZNAM VEČ Z LILI in BINETOM medpredmetno	Mentorice: *Barbara Majhenič, Darja Brlek, Natalija Nežmah Prijatelj, Aleksandra Žarkovič Prec, Alenka Štrafela in Helena Slameršak*

4.5 PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSKEM LETU 2020/21

V tem šolskem letu niso bila organizirana in izvedena športna tekmovanja, zato za to šolsko leto ni podatkov.

5. RAZŠIRJENI PROGRAM

je bil v celoti realiziran in kakovostno ter strokovno izveden. Izvajanje dejavnosti je potekalo tudi na daljavo.

MIZŠ je v mesecu maju 2018 izdalo sklep, da je naša šola skupaj s še nekaterimi 19. osnovnimi slovenskimi šolami izbrana za izvajanje poskusa »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli«. S šolskim letom 2018/19 smo začeli izvajati 3-letni poskus, ki obsega:

- uvajanje tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razred (angleščina),
- uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7., 8. in 9. razred (nemščina),
- uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa in v okviru tega naslednje vsebinske sklope:
  - Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok
  - Kultura in tradicija
  - Druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole,
- preizkušanje modelov razširjenega programa,
- priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. RaP nadomesti ure podaljšanega bivanja, dopolnilnega in dodatnega pouka, IUP, jutranjega varstva, neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, kolesarski izpit in Zdrav življenjski slog.

Z izvajanjem različnih dejavnosti v razširjenem programu smo uresničevali temeljne cilje, in sicer:

- zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje;
- opolnomočiti učence za fleksibilno in avtonomno, z osebnimi ter skupnimi cilji usklajeno, izbiro dejavnosti in za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje;
- razvijati učne strategije, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine glede na posebnosti učencev, šole ter ožjega in širšega okolja;
- razvijati interese učencev, področja nadarjenosti in talente, spodbujati inovativne poti učenja in kreativne učne dosežke;
- omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk (opravljanje DN in drugih obveznosti za šolo);
- zagotoviti dostop do raznovrstnih učnih pripomočkov (računalniki …);
- razvijati različne vrste pismenosti, večjezičnost in sporazumevanje v različnih jezikih;
- učence spodbuditi za izvajanje prve pomoči ter ustrezno odzivanje v stresnih situacijah;
- zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);
- krepiti spoštovanje in vednost o tradiciji, nacionalni in svetovni kulturno-umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po izboru šole in učencev;
- učence podpirati za samostojno, samoregulativno (refleksije, metakognitivni procesi) vseživljenjsko učenje in načrtovanje nadaljnje izobraževalne poti ter trajnostni razvoj.

V procesu izvajanja razširjenega programa, kjer je učenec postavljen v ospredje, smo upoštevali specifična pedagoška načela:

1. načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa,
2. načelo avtonomije in odgovornosti,
3. načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela,
4. načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti,
5. načelo formativnega spremljanja in samoregulacije,
6. načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti,
7. načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.

Evalvacija poskusa je potekala v skladu s Pravilnikom o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Uradni list RS, št. 7/14 in 27/17). Delo in aktivnosti pri izvajanju poskusa je usmerjala projektna skupina z MIZŠ in ZRSŠ ter šolska projektna skupina. Izvajanje razširjenega programa smo sproti, na skupnih delovnih srečanjih 19. slovenskih osnovnih šol v poskusu, večkrat analizirali in iskali možnosti izboljšav.

Učenci 1. razreda so bili vključeni v razširjen program zjutraj, in sicer v času od 6.15 do 8.15, učenci od 2. do 9. razreda pa od 7.30 do 8.15. Učenci so se v jutranje dejavnosti vključili prostovoljno, s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih je določila šola. V tem času so lahko učenci počivali, se pripravljali na pouk ob pomoči učitelja, se vključili v različne sprostitvene gibalne, glasbene, učne ali druge družabne dejavnosti, ki so jih veselile.
Učenci od 1. do 9. razreda so bili vključeni v razširjen program tudi v popoldanskem času, ki se je začel ob 12.10 in je trajal do 16.20. Učenci so se v dejavnosti razširjenega programa vključevali prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih je določila šola. V omenjenem času so imeli učenci kosilo, sodelovali so pri kulturnih, športnih, umetniških ter drugih

sprostitvenih dejavnostih, opravili domače naloge, se samostojno ali ob pomoči učitelja učili, se pripravljali na različna tekmovanja iz znanja, se družili in ustvarjalno preživljali prosti čas. Izvajanje razširjenega programa je potekalo pod mentorstvom strokovnih delavcev.

MO Ptuj organizira brezplačni prevoz v in iz šole za vse učence in učenke, ki so od šole oddaljeni več kot štiri kilometre in tiste, ki stanujejo ob nevarnih prometnicah in prometnicah brez pločnikov. Šola pripravi sezname učenk in učencev upravičenih do brezplačnih prevozov, predlaga relacije in obvesti Oddelek za družbene dejavnosti MO Ptuj. Ta potrdi predlagane rešitve.

5.1 Tečaj plavanja

Tečaj plavanja za učence letošnjega 3. razreda zaradi pandemije covida-19 ni bil izveden. V mesecu septembru je bil izveden le za učence 4. razreda, ki bi ga morali izvesti lansko šolsko leto v 3. razredu.

5.2 Kolesarski izpit

Učenci so do konca šolskega leta opravili teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

5.3 Šolske ekskurzije

Ekskurzije so bile tematsko organizirane. Ob strogem upoštevanju preventivnih ukrepov zaradi pandemije covida-19 so bile tudi izpeljane.

5.3.1 Razpored načrtovanih šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2020/21

RAZRED	KRAJ/VSEBINA	ČAS IZVEDBE	CILJ
1.	Živalski vrt Sikalu ZOO, Radenci	8. junij 2021	- izkustveno vodenje po živalskem vrtu in spoznavanje živali
2.	Živalski vrt Sikalu ZOO, Radenci	9. junij 2021	- izkustveno vodenje po živalskem vrtu in spoznavanje živali
3.	Hermanov brlog, Celje	8. junij 2021	- ogled več kot 400 igrač slovenskega in mednarodnega prostora iz različnih časovnih obdobij
4.	Ljubljana	4. junij 2021	- spoznavanje glavnega mesta naše države Slovenije
5.	Prekmurje	4. junij 2021	- spoznavanje lepote slovenskih pokrajin - seznanjanje z zgodovino, naravnimi in kulturnimi znamenitostmi obiskanih krajev - spoznavanje zanimivosti krajev, kjer so živeli in ustvarjali nekateri znani Slovenci
6.	Jama Pekel, Velenjsko jezero	4. junij 2021	
7.	Dolenjska	4. junij 2021	
8.	Gorenjska	4. junij 2021	
9.	Primorska	4. junij 2021	

5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem

Pomoč je bila namenjena ***učencem z učnimi težavami.*** V to obliko pomoči so bili vključeni tudi učenci, ki imajo čustvene težave in učenci s težavami na področju socialne integracije. Učenci so bili k tem uram vključeni občasno ali skozi vse šolsko leto. Za vsakega učenca se je pripravil individualiziran izvirni delovni projekt pomoči po programu Koncept dela – učne težave v OŠ. Izvajalci so bili učitelji vseh treh VIO in pedagoginja. Učence, pri katerih smo

ugotovili, da imajo določene specifične primanjkljaje na področju učenja ali socializacije, smo le-te usmerili k zunanjim strokovnjakom in jim svetovali pridobitev odločbe o usmerjanju.

5.5 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je potekalo nemoteno v času od 7.15 do 8.15 pod strokovnim vodstvom. Vanj je bilo vključenih 60 učencev.

5.6 Pevski zbor

Na šoli so v šol. letu 2020/21 delovali trije zbori:

- cici zbor – učenci 1. in 2. razreda,
- otroški pevski zbor – učenci od 3. do 5. razreda,
- mladinski pevski zbor – učenci od 6. do 9. razreda.

Zaradi covida-19 je odpadla območna revija pevskih zborov ZKO Ptuj in državno tekmovanje otroških pevskih zborov, kamor smo se prijavili.

5.7 Šola v naravi in Ekošola

Dejavnosti pomenita vsako organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven šolskega prostora. Ekošola in letna ter zimska šola v naravi zaradi pandemije niso bile izvedene.

6. NADSTARDANDNI PROGRAM

6.1 Zgodnje učenje računalništva

Zgodnje učenje računalništva je potekalo za učence od 4. do 5. razreda in je bilo v celoti realizirano. Vključeni so bili vsi učenci, saj so le-ti tedensko rotirali.

6.2 Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine

Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine je potekalo za učence 3. razreda. V jezikovni pouk nemščine je bilo vključenih 35 učencev.

6.3 Angleška jezikovna ekskurzija za učence 8. razreda v London

Ekskurzija je bila predvidena v mesecu marcu 2021. Zaradi bolezni covid-19 ni bila izpeljana. Izvedba je predvidena v naslednjem šolskem letu. Ekskurzija bi potekala pod strokovnim vodstvom v okviru organizacije LTA iz Slovenske Bistrice. Stroške ekskurzije bi v celoti financirali starši.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Na šoli se zavedamo, da je odnos s starši, delo s starši in delo za starše izredno pomembno za oblikovanje kakovostnega sodelovanja med učitelji in učenci. Zato smo v šolskem letu 2020/21 aktivno vključevali starše v življenje in delo na šoli.
Posebno pozornost smo namenili skupnemu druženju učencev, staršev in nas strokovnih delavcev. V ta namen smo organizirali:

- redne govorilne ure vsak prvi ponedeljek v mesecu,
- organizirali roditeljske sestanke,
- imeli seje Sveta staršev,
- imeli individualne pogovorne ure z učitelji,
- izvedli telefonske pogovore,
- komunicirali po elektronski pošti,
- imeli timske sestanke,
- posodobili in ažurirali šolsko spletno stran za hitrejši pretok informacij.

Svet staršev se je v šolskem letu 2020/21 sestal trikrat, enkrat je seja potekala na korespondenčen način. Na sejah so obravnavali in analizirali delo in življenje na šoli, izvolili predstavnike staršev v članstvo Sveta zavoda. Pregledali so izbor učnega gradiva. Seznanili so se z realizacijo pouka. Starši so na sejah aktivno sodelovali, dajali so pobude in predloge, ki izboljšajo delovanje šole kot celote. Zapisniki sej Sveta staršev se hranijo v tajništvu šole.

V šolskem letu 2020/21 smo zaradi pandemije izvedli 2 do 3 roditeljske sestanke, odvisno od dejavnosti posameznega oddelka, z različnimi vsebinami:

- predstavitveni, načrtovalni,
- poročevalni, informativni,
- usklajevalni pri reševanju oddelčnih težav.

Od 19. 10. 2020 so se pogovori s starši izvajali na daljavo preko elektronske pošte, telefonskih pogovorov in video srečanj. Prav tako so odpadla vsa skupna druženja – delavnice.

Svet zavoda je imel v šolskem letu 2020/21 tri seje, od tega eno korespondenčno in dve na daljavo. Na sejah je obravnaval sledeče vsebine:

- realizacijo LDN in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2019/20,
- predstavitev in sprejetje LDN za šolsko leto 2020/21,
- predstavitev in sprejetje Rebalansa finančnega načrta za leto 2020,
- odpis osnovnih sredstev in terjatev,
- obravnava in sprejetje Finančnega načrta, Kadrovskega načrta in Programa dela za leto 2021,
- potrditev inventure za leto 2020,
- ocenitev delovne uspešnosti ravnateljice in potrditev njenega letnega dopusta.

8. VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT

Posebna pozornost v šolskem letu 2020/21 je bilo namenjeno trem področjem, in sicer:

- uporabi mobilnih telefonov ter ostalih elektronskih naprav;
- varnostnim ukrepom v času epidemije covida-19;
- preventivnim delavnicam:
  - baza učnih gradiv, kjer bi strokovni delavci lahko črpali teme,
  - sodelovanje z zunanjimi institucijami, ki delujejo na področju preventive.

Ugotovitve delovne skupine:	Predlogi za šolsko leto 2020/21:
- Vzorno smo upoštevali navodila NIJZ glede preventivnih ukrepov za preprečitev širjenja epidemije koronavirusa v šolskem letu 2020/21.	- Ob morebitni ponovitvi izbruha epidemije covida-19 ponovno upoštevanje direktiv NIJZ. - Upoštevanje ukrepov po navodilih NIJZ v jedilnici (vstop in izstop po točno določenih koridorjih, varnostna razdalja in strogi higienski predpisi). - V vsaki učilnici je še naprej na voljo

	razkužilo za mize, roke, milo ter papirnate brisače.
- V šolskem letu 2020/21 smo zaposleni šole namenili veliko pozornosti glede pravilne uporabe elektronskih naprav. V večini primerov uspešno. - Delovna skupina je ugotovila, da bi morali biti strokovni delavci pri omejevanju le-teh naprav bolj enotni (opozarjanje, odvzem, postavljanje pravil uporabe).	- Mobilni telefoni in ostala tehnologija, kot so tablični računalniki, dlančniki, so v času pouka prepovedani. - V primeru uporabe mobilnih telefonov v času pouka se mobilni telefoni odvzamejo ter se o odvzemu obvesti starše. - Uporaba mobilnega telefona ter ostalih elektronskih naprav v času pouka je dovoljena le v primeru, ko je le-to skladno z učnim načrtom in se uporablja kot didaktični pripomoček. - Za izgubljene ali poškodovane elektronske naprave šola NE odgovarja. - Vsebine Varnega interneta bodo že za učence od 4. razreda naprej. - Predavanje za starše – Varna raba interneta. - Na prvem roditeljskem sestanku starše jasno opozoriti glede uporabe mobilnih telefonov v času pouka in sankcij, ki sledijo neupoštevanju pravil.
- Delavnice so izvajali učitelji v sklopu razrednih ur in ob dnevih dejavnosti. - Do izvedbe preventivnih ukrepov za preprečevanje nasilja (sodelovanje z Mladinskim centrom Ptuj in s Centrom za duševno zdravje) ni prišlo zaradi šolanja na daljavo (epidemija covida-19).	- Nameniti kakšen dan dejavnosti v celoti socialnim igram. - Načrtovanje preventivnih ukrepov za preprečevanje nasilja (sodelovanje z Mladinskim centrom Ptuj in s Centrom za duševno zdravje Ptuj). - Delavnice v sklopu razrednih ur v sodelovanju z omenjenima centroma.
- Zaradi ukrepov za zajezitev epidemije koronavirusa v šol. l. 2020/21 ni bilo oblik dežurstva v jedilnici kot v prejšnjih letih (učenci od 5. razreda so imeli malico v svojih učilnicah).	- V primeru malice v jedilnici – skrb za red v jedilnici. Nadaljevanje z dežurstvom v jedilnici v enaki obliki kot v prejšnjih letih – učitelji, ki so lahko tam kakšno minuto pred zvonjenjem. - V primeru malice v jedilnici – učitelji 4. in 5. razredov vse svoje učence pospremijo na malico in jih spodbudijo, da vsaj nekaj pojedo ali popijejo čaj/napitek.

	- Na začetku šolskega leta učencem predstaviti jasna pravila o dolžnostih rediteljev. Na voljo morajo biti čistila (primerna za brisanje miz).
- Bila je kreirana baza gradiv za razredne ure. Določeni učitelji ter pedagoški strokovni delavci so pripravili uro na določeno temo.	
- Učenci so v šolskem letu 2020/21 v večini primerov nosili primerno obutev. - Nekaj učencev ne upošteva navodil in kljub opozarjanju hodijo bosi.	- Pravila šolskega reda navajajo, da učenci nosijo primerno šolsko obutev oz. copate. Opozarjanje na primerne copate (nedrseči – varnost). Vsi zaposleni poudarjamo in opozarjamo učence na to pravilo – predvsem zaradi vidika varnosti otrok na šoli. - Puščeno obutev, garderobo in/ali šolsko torbo na hodnikih lahko odstrani dežurni učitelj ali drugi delavec šole in jo shrani na zbirno mesto.
- Da so učitelji vpisovali zamujanje in odsotnost od pouka in tudi ustrezno vzgojno ukrepali, če je bilo to potrebno.	- Nadaljevanje z vpisovanjem zamud in odsotnosti od pouka. Za zamudo se šteje čas od trenutka zvonjenja za pričetek ure (razen, če gre za zamudo iz opravičljivih in utemeljenih razlogov). - Na 1. roditeljskem sestanku mora biti jasno povedano, koliko časa imajo starši, da opravičijo izostanek svojega otroka in da se tega dosledno tudi držijo (napovedana odsotnost: če gre za 3 dni, to sporočijo razredniku; če gre za 5 dni, morajo obvestiti ravnateljico).
- Opažamo velik napredek glede vikanja in pozdravljanja pri učencih, predvsem ko ti prestopijo iz razredne stopnje na predmetno.	- Z zgledom še naprej vzpodbujamo pozdravljanje in vikanje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.

Za šolsko leto 2021/22 delovna skupina predlaga dosledno izrekanje oz. postopanje pri reševanju vzgojne problematike (pisno opozorilo razrednika, vzgojni opomin …) od 1. do 9. razreda.

8.1 Posebni status učenk in učencev

V šolskem letu 2020/21 je imelo 13 učencev status športnika in 3 učenci status umetnika. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v skladu s pravilnikom o učencih, ki imajo posebni status.

9. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Tako kot vsako leto do sedaj smo tudi v šolskem letu 2020/21 dali velik poudarek vlogi in pomenu nacionalnega preverjanja znanja. Pri učencih in starših smo poskušali ozavestiti pomen preizkusov znanja in jih spodbuditi k odgovornemu odnosu oz. pristopu do pisanja NPZ.

9.1 Poročilo o NPZ za 3. razred

Naša šola se je že četrto leto prijavila k poskusnemu preverjanju znanja iz slovenščine in matematike v 3. razredu z namenom ugotoviti, kakšen nivo znanja imajo naši učenci glede na nivo znanja, ki se pričakuje od tretješolcev na nacionalnem nivoju. Zanimalo nas je tudi, kakšen bo tip nalog in vrednotenje, sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje ter vsebina preizkusa.

SLOVENŠČINA – 3. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: 51,7 **%** (število učencev 46),
- državno povprečje pri slovenščini: 52,4 **%,**
- povprečni dosežek pri slovenščini je za 0,7 % nižji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- učence spodbujati k rednemu branju,
- navajati jih na natančno branje navodil,
- več nalog z iskanjem prenesenega pomena besed oz. besednih zvez,
- več nalog s sklepanjem in utemeljevanjem s sklicevanjem na izhodiščno besedilo,
- učence usmerjati k iskanju podobnih primerljivih podatkov.

MATEMATIKA – 3. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: 56,8 **%** (število učencev 43),
- državno povprečje pri matematiki: 52,4 **%**,
- povprečni dosežek pri matematiki je za 4,3 % višji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- računanje z denarnimi enotami (vključimo tudi računanje s centi),
- hitrejši tempo reševanja nalog,
- sistematično reševanje problemov (branje besedila, analiza podatkov, matematični zapis postopka reševanja, grafična predstavitev, oblikovanje odgovorov),
- natančnost pri branju in računanju.

9.2 Poročilo o NPZ za 9. razred

MATEMATIKA – 9. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki 46,6 **%** (število učencev 29),
- državno povprečje pri matematiki: 48,2 **%**,
- povprečni dosežek pri matematiki je za 1,6 % nižji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- pisanje uvodnih preglednih testov v vseh razredih,
- pri preizkusih naj prva naloga preverja cilje prejšnjih pisnih ocenjevanj,
- ustno ocenjevanje bo časovno omejeno na 15 minut,
- skrbna izgradnja matematičnega jezika (natančno izražanje, razumevanje matematičnih pojmov, uporaba ustrezne terminologije in simbolike),
- pri reševanju besedilnih nalog učence navajati na uporabo bralnih strategij, da bodo besedilno nalogo korektno opisali z matematičnim jezikom, strategije reševanja pripadajočega problema naj učenci povezujejo z izkušnjami iz življenja, kar bo pripomoglo tudi k logičnemu utemeljevanju,
- učence usmerjati v reševanje problemskih nalog, ki vključujejo različne merske enote, naloge iz vsakdanjega življenja,
- pri utrjevanju povezovati znanja različnih učnih vsebin ob kompleksnih nalogah s poudarkom na razumevanju,
- analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušenjsko učenje,
- analizirati pristope učenja in poučevanja pri besedilnih nalogah, pri reševanju problemov in dati večjo pozornost ocenitvi smiselnosti dobljenih rezultatov ter razumevanju različnih vrst prikazov – pri reševanju problemov ugotavljava, da se je stanje izboljšalo,
- več pozornosti bomo posvetili natančnosti in doslednosti, zapiskom učencev predvsem pri geometrijskih nalogah,
- redno ponavljanje (dril) osnovnih računskih operacij – formativno spremljanje, kvalitetna povratna informacija,
- nadaljevati s spodbudo za redno prinašanje šolskih pripomočkov in sprotno opravljanje domačih nalog,
- temeljita ponovitev snovi 7. in 8. razreda v mesecu februarju.

SLOVENŠČINA – 9. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: 43,43 **%** (število učencev 28),
- državno povprečje pri slovenščini: 49,08 **%**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za 5,6 % nižji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- pogosto samostojno pisanje različnih besedil, ki so hkrati učinkovita in tudi jezikovno pravilna ter zahtevajo tvorbne naloge v preizkusih NPZ – smiselno povezana z IB (npr. utemeljena s podatki iz IB). Predvsem pri književnosti bomo več časa namenili poustvarjanju in pretvarjanju delov besedil iz ene vrste v drugo,
- poudarek bo na utemeljevanju, saj učenci odgovorijo, ne zanjo pa svojega odgovora utemeljiti,
- samostojno oblikovanje odgovorov,
- vsak preizkus znanja bo sestavljen iz umetnostnega in neumetnostnega dela, saj je umetnostni del vedno v NPZ slabše rešen od neumetnostnega,
- redne povratne informacije na zapisano neumetnostno ali umetnostno besedilo.

BIOLOGIJA – 9. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri biologiji: 49 **%** (število učencev 31),
- državno povprečje pri biologiji: 52,68 **%**,
- povprečni dosežek pri biologiji je za 3,68 % nižji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- spodbujanje k samostojnemu raziskovanju (več praktičnih nalog), ki jim sledi analiza in pregled rezultatov,
- redni pregled učenčevih zvezkov,
- samovrednotenje učencev,
- sprotne, natančne in razumljive povratne informacije učencem.

9.3 Poročilo o NPZ za 6. razred

ANGLEŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri angleščini: 65,3 **%** (število učencev 41),
- državno povprečje pri angleščini: 66,8 **%**,
- povprečni dosežek pri angleščini je za 1,5 % nižji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- nadaljevali bomo z dajanjem večjega poudarka pisnemu sporočanju; v 6., 7. in 8. razredu se bomo sistematično osredotočili na pisanje pisnih sestavkov vsaj eno učno uro v okviru posamezne enote; nadaljevali bomo s pisnimi sestavki za domačo nalogo, ena pisna ocena bo pridobljena s pisanjem pisnega sestavka,

- dali bomo dodatni poudarek različnim vrstam branja (tj. *skimming, scanning, intensive, extensive*); v 6., 7. in 8. razredu se bomo sistematično osredotočili na razvijanje bralnega razumevanja vsaj eno učno uro v okviru posamezne enote; učence bomo dodatno spodbujali k sodelovanju v angleški bralni znački in angleškem bralnem tekmovanju *Bookworms* ter branju ustrezne angleške literature in spletnih strani v angleščini, en del pisnega preizkusa znanja (tj. 10 %) bo tudi v prihodnje namenjen preverjanju bralnega razumevanja,
- dodatni poudarek bo na slušnemu razumevanju; v 6., 7. in 8. razredu se bomo sistematično osredotočili na razvijanje slušnega razumevanja vsaj eno učno uro v okviru posamezne enote, en del pisnega preizkusa znanja (tj. 10 %) bo tudi v prihodnje namenjen preverjanju slušnega razumevanja,
- vpeljava dodatnih domačih nalog iz bralnega in slušnega razumevanja,
- pri pisnem ocenjevanju se bomo natančno držali določenega časa za pisanje brez podaljševanja v odmore.

SLOVENŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: 52,5 **%** (število učencev 41),
- državno povprečje pri slovenščini: 55,7 **%**,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za 3,2 % nižji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- spodbujanje k samostojnemu pisanju različnih besedil, ki so hkrati učinkovita in tudi jezikovno pravilna, ter – kot vsa leta zahtevajo tvorbne naloge v preizkusih NPZ – smiselno povezana z IB (npr. utemeljena s podatki iz IB),
- preizkusi znanja morajo biti sestavljeni iz več tvorbnih nalog, ki se nanašajo na IB,
- preizkusi znanja morajo zajemati umetnostno in neumetnostno besedilo,
- redni pregled učenčevih zvezkov,
- samovrednotenje učencev,
- učencem je potrebno dati sprotno, natančno in razumljivo povratno informacijo na zapisano neumetnostno ali umetnostno besedilo.

MATEMATIKA – 6. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: 50,1 **%** (število učencev 40),
- državno povprečje pri matematiki: 51,0 **%**,
- povprečni dosežek pri matematiki je za 0,9 % nižji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- pisanje uvodnih preglednih testov v vseh razredih,
- pri preizkusih naj prva naloga preverja cilje prejšnjih pisnih ocenjevanj,

- ustno ocenjevanje bo časovno omejeno na 15 minut,
- skrbna izgradnja matematičnega jezika (natančno izražanje, razumevanje matematičnih pojmov, uporaba ustrezne terminologije in simbolike),
- pri reševanju besedilnih nalog učence navajati na uporabo bralnih strategij, da bodo besedilno nalogo korektno opisali z matematičnim jezikom, strategije reševanja pripadajočega problema naj učenci povezujejo z izkušnjami iz življenja, kar bo pripomoglo tudi k logičnemu utemeljevanju,
- učence usmerjati v reševanje problemskih nalog, ki vključujejo različne merske enote, naloge iz vsakdanjega življenja,
- pri utrjevanju povezovati znanja različnih učnih vsebin ob kompleksnih nalogah s poudarkom na razumevanju,
- pretvarjanje merskih enot – sistematičen pregled obravnave merskih enot od 1. do 6. razreda – izkušenjsko učenje in dati večjo pozornost ocenitvi smiselnosti dobljenih rezultatov ter razumevanju različnih vrst podatkov,
- analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 6. razreda – izkušenjsko učenje,
- še več spodbude za opravljane domačih nalog in poudarka na natančnost, doslednost zapiskov učencev,
- redno ponavljanje (dril) osnovnih računskih operacij – formativno spremljanje, kvalitetna povratna informacija.

10. ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2020/21

V šolskem letu 2020/21 je deveti razred obiskovalo 33 učencev.

KRAJ ŠOLANJA

PTUJ 24 učencev
MARIBOR 8 učencev
ROGAŠKA SLATINA 1 učenec

Učenci so se prijavili v naslednje programe:

1. Programi srednjega poklicnega izobraževanja 4
2. Programi tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja 18
3. Gimnazija 11

PTUJ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
Gimnazija Ptuj	Splošna gimnazija Športni oddelek	10 1
Šola za ekonomijo, turizem in gostinstvo	Ekonomski tehnik Aranžerski tehnik	1 1
Elektro in računalniška šola Ptuj	Tehnik mehatronike Tehnik računalništva	4 2
Strojna šola Ptuj	Strojni tehnik Avtoserviser	2 3
Skupaj prijav:		**24**

MARIBOR

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
Biotehniška šola Maribor	Veterinarski tehnik	1
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	Zdravstveni tehnik	5
Srednja šola za oblikovanje Maribor	Medijski tehnik	1
Lesarska šola Maribor	Mizar	1
Skupaj prijav:		**8**

ROGAŠKA SLATINA

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
Šolski center Rogaška Slatina	Tehnik optik	1
Skupaj prijav:		**1**

11. AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

11.1 Šolska prehrana

Tudi v šolskem letu 2020/2021 smo v okviru šolske prehrane izvedli kratko anketo o zadovoljstvu učencev s hrano, ki smo jim jo v okviru šolske malice in kosila ponujali v času epidemije covida-19. V anketo so bili vključeni učenci od 1. do 8. razreda.

Analiza ankete, ki je bila izvedena s strani 350 učencev, nam je podala informacijo, da je večina učencev s količino in vsebino malice, ki so jo prejemali v času epidemije v skladu s smernicami zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih bila zadovoljna, manj kot 10 % učencev je navedlo, da jim malica v času epidemije ni ustrezala. 58 % učencev v anketi navaja, da jim je bilo zelo všeč, da so lahko malicali v svojih matičnih učilnicah, ostalim učencem, predvsem iz 3. VIO, je malica v šolski jedilnici bolj primerna in prijetna. Vsi sodelujoči v anketi so potrdili, da zelo dobro poznajo smernice zdrave prehrane oziroma prehransko piramido ter se jo trudijo tudi upoštevati. V anketi je 85 % učencev izrazilo zadovoljstvo nad izborom sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v okviru Šolske sheme. 60 % učencev, ki imajo v šoli kosilo, navaja, da je s šolskim kosilom zelo zadovoljnih, 40 % pa delno zadovoljnih, nezadovoljstva ni izrazil noben anketiranec. Na vprašanje, če so v času šolanja na daljavo pogrešali šolske obroke in ponudbo v okviru Šolske sheme, pa je kar 35 % učencev odgovorilo, da so prehrano v šoli pogrešali.

11.2 Skrb za zdravje

11.2.1 Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev

Zdravstveno preventivni program na šoli je potekal v skladu z zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni.

Za zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev smo tako kot pretekla leta dobro sodelovali z zdravstvenim in zobozdravstvenim zavodom Ptuj ter zasebno zdravstveno ambulanto šolske in

družinske medicine dr. Branke Andolšek Tominc. Po potrebi smo sodelovali s strokovnjaki iz Dispanzerja za mentalno zdravje, Zasebne pedopsihiatrične ambulante dr. Beriča in Centra za socialno delo Ptuj. Izvedli smo preventivne zdravstvene preglede učencev in učenk, redne sistematične preglede učenk in učencev, skrbeli za zdrave zobe, sodelovali pri cepljenjih in izvedbi potrebnih pregledov ob vpisu v srednje šole. Učenke šestega razreda so imele tudi možnost cepljenja proti raku na materničnem vratu.

Učenci so skozi celo leto na daljavo in po oddelkih (zaradi epidemioloških razmer) dobivali informacije s področja zdravstvene vzgoje. Seznanili smo jih:

- z nevarnostmi in posledicami sodobnih bolezni in navad,
- o preventivi, kako sami s svojo odgovornostjo preprečijo nekatere bolezni, navade in razvade,
- kje lahko poiščejo pomoč.

Program smo izvajali v okviru rednega pouka, projektnega dela, naravoslovnih dni, razrednih ur. Vanj smo vključili zunanje zdravstvene delavce in druge zainteresirane strokovnjake.
V skladu s Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni (Ur. l. RS, št. 19/98 vključno s spremembami) poleg sistematskih pregledov opredeljuje tudi načrtovano vzgojo za zdravje otrok in mladostnikov z vsebinsko terminskim celostnim načrtom za posamezno osnovno šolo.
Vzgoja za zdravje otrok in mladostnikov je natančneje opredeljena v priročniku z naslovom Za boljše zdravje otrok in mladostnikov, ki ga je v ta namen pripravil in izdal Nacionalni inštitut za javno zdravje.
V šolskem letu 2020/21 smo v okviru Zdrave šole izvedli veliko dejavnosti. Predvsem smo bili uspešni na področju prostovoljstva, duševnega zdravja in ekologije.

Zaradi karantene, ki je trajala dobre štiri mesece, smo posledično mnoge dejavnosti na področju gibanja, zdrave prehrane in obeleževanja svetovnih dni izvedli na daljavo.

Ves čas pouka v šoli smo dosledno upoštevali higienska priporočila glede situacije covida-19 in dali poudarek na promociji zdravja.

Pri analizi dela smo ugotovili, da kar nekaj učencev pri delu na daljavo ni upoštevalo in izvajalo aktivnosti na področju gibanja. V naslednjem šolskem letu bomo zato več časa namenili gibalnim dejavnostim.

- **Zobozdravstvena vzgoja in preventiva**

Tudi v tem šolskem letu smo kljub epidemiji v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ptuj – OE zobozdravstvo skrbeli za ustno zdravje naših učencev. Preventivne vzgojne vsebine so se izvajale na daljavo skozi vse šolsko leto, in sicer:

- zobozdravstvena predavanja – film Skrb za zdrave zobe in dlesni ob zdravi prehrani,
- izvajanje projektov, ustvarjalnih učnih delavnic in naravoslovnih dni z različnimi vzgojnimi temami.

Zobozdravstveno vzgojno delo na šoli je izvajala medicinska sestra Mojca Mendek iz Zdravstvenega doma Ptuj. Individualni zobozdravstveni preventivni pregledi, ki bi potekali v Zdravstvenem domu Ptuj, zaradi epidemije niso bili izvedeni. Naša šolska zobozdravnica je Leonida Vidovič, dr. dent. med. Preventivnih programov s področja ustne higiene oz. zdravja zob so bili učenci deležni tudi na šolskih naravoslovnih dnevih, kjer so s pomočjo predavanj in

drugih metod dela še natančneje spoznali pomen pravilne in redne ustne higiene, zdrave prehrane ter rednih obiskov pri zobozdravniku.

V šolskem letu 2020/21 smo na področju gibanja, prehrane in duševnega zdravja izvedli naslednje dejavnosti:

1. ZDRAVA PREHRANA, KULTURA PREHRANJEVANJA, ZDRAVILNE RASTLINE, HIDRACIJA					
	Razred	**Izvajalec**	**Vodja**	**Čas**	**Aktivnost**
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	1.– 9. razred	vsi strokovni delavci, starši	Barbara Majhenič Simona Jakomini Darja Lipovec	en dan	Naravoslovni dan: Aktivnosti so potekale doma (šola na daljavo). Priprava pogrinjka in zajtrka, peka kruha, priprava sadnih nabodal in napitkov.
KUHARSKA DELAVNICA: **"OLGICA KUHA"**	4.–6. razred	Mateja Simonič		celo šolsko leto	Peka sladic in peciva, priprava in nabava sestavin, branje receptov, kuhinjski bonton in pravilno rokovanje s kuhinjskimi pripomočki, izdelava knjižice receptov.
BELJAKOVINE, NOSILCI ŽIVLJENJA	9. razred	Darja Lipovec		en teden	Aktivnosti (plakati, zloženka) o pomenu beljakovin v prehrani mladostnika, posledice pomanjkanja.
ČEBELICA, MOJA PRIJATELJICA	4.–7. razred	Darja Brlek		celo šolsko leto	Spoznajo čebeljo družino, ločijo člane čebelje družine (opazovanje živali), z mikroskopom opazujejo čebeljo varojo in se seznanjajo s čebeljimi boleznimi, pripravijo hrano za čebele, spoznavajo čebelje pridelke in jih uporabljajo, izdelajo sveče, satnike in panjske končnice, spoznajo in posadijo medovite rastline, obiščejo čebelnjak in se poizkusijo v praktičnem delu.
2. OBELEŽENJE SVETOVNIH IN MEDNARODNIH DNI, POVEZANIH Z ZDRAVJEM					
DAN OZ. TEDEN OTROKA		učitelji, učitelji Rap	Lidija Žmavc, Natalija Nežmah	en teden	Dejavnosti: likovno ustvarjanje, igranje v kotičkih, poslušanje pravljic in igre za prosti čas.

			Prijatelj		
MEDNARONI DAN OTROKOVIH PRAVIC	4. razredi	razredniki	Barabara Terbuc	en dan	Pogovor o konvenciji o otrokovih pravicah, ogled kratkega filma, PPT.
SVETOVNI DAN VODA	1.–9. razred	učitelji	Darja Lipovec	en dan	PPT-predstavitev o pomenu voda v naravi in pomenu pitne vode za organizem. Dejavnosti: ogled filma "Žejni svet", risanje stripov, likovno ustvarjanje. Izdelava dveh plakatov za glavni šolski pano.
SVETOVNI DAN HRANE	6. razred		Marjeta Kosi	en dan	Dejavnosti so se izvedle v okviru gospodinjstva – pogovor, predstavitve, kuhanje.
DAN BOJA PROTI REVŠČINI	3. razred		Diana Bohak Sabath	en teden	Dejavnosti: pogovor, branje knjig, izdelava plakata.
SVETOVNI DAN ZEMLJE	4. c		Barbara Terbuc	en dan	PPT, izdelava plakata za šolsko avlo, ogled dokumentarnega filma o planetu Zemlja.
DAN ŠPORTA	1.–9. razred	učitelji	Tomaž Zobec	en dan	Športni dan (različne športne aktivnosti).
MEDNARODNI DAN RDEČEGA KRIŽA	2. b		Barbara Majhenič	en teden	Pogovor, izdelava plakata. (oglasna deska), Branje pravljice Križem kapica.
SVETOVNI DAN ČEBEL	2. a		Darja Brlek	20. maj	Obeležitev svetovnega dneva čebel, ozaveščanje o pomenu čebel (degustiranje čebeljih pridelkov, čebelji ples, risanje Čebelje pravljice s kredami na dvorišču).
3. TELESNA DEJAVNOST (minuta za zdravje, rekreacijski odmor, dobra drža, pohodi …)					

PROGRAM ZLATI SONČEK IN KRPAN	učenci 1.–5. razred	strokovni delavci 1.–5. razreda	Barbara Majhenič Tomaž Zobec Barbara Terbuc	celo leto	Hoja, tek, izlet, gimnastične vaje, igre z žogo, spretnostne naloge, kolebnica.
AKTIVNI ODMOR	1.–9. razred	učitelji		celo leto	Izvajanje vaj za aktivni odmor ob videoposnetku, ki ga pripravijo učenci s pomočjo učiteljice.
AKTIVNOSTI V EVROPSKEM TEDNU OTROKA	1. b 1. a	učiteljici v 1. r.	Lidija Žmavc Helena Slameršak	en teden	Spremljanje otrok na poti v šoli in iz nje. Uporaba varnostnih sedežev in aktivnosti za varnost v prometu.
FIT PEDAGOGIKA	4. c		Barbara Terbuc	celo šolsko leto	Veliko gibanja med učnimi urami, reševanje nalog z aktivnimi odmori (lovljenje, sprehod do naloge, reševanje nalog sede, leže …).
GIBALNO USTVARJANJE Z GLASBO	3. a, b	Razredni-ka	Barbara Terbuc	celo šolsko leto	Gibalne naloge in izzivi podkrepljeni z glasbeno podlago, gibalni sprehodi, poligon, spodbujanje čutnega zaznavanja.
ŠPORTNA TEKMOVANJA	6.–9. razred	učitelji	Tomaž Zobec	celo leto	Sodelovanje na športnih izzivih, ki so v tem letu nadomestili šolska športna tekmovanja.
ŽOGARIJA	1.–3. razred		Tjaša Zajšek Miličević Maruša	celo leto	Vaje z žogo, igre z žogo, športi z žogo.
IGRIVI POLIGON	1.–2. razred		Tjaša Zajšek Miličević Maruša	celo leto	Štafetne igre, premagovanje ovir, igre na prostem.
POHOD PO OKOLICI PTUJA	1.–9. razred	učitelji	Tomaž Zobec Helena Slameršak	en dan	Hoja po mešanem gozdu med vinogradi in značilnimi haloškimi cestami, spoznavanje gričev in pokrajine ter hišk prijaznih viničarjev.

			Barbara Terbuc učitelji		
4. DUŠEVNO ZDRAVJE (MEDSEBOJNI ODNOSI, KOMUNIKACIJA, ASERTIVNOST ...)					
DELAVNICA VARNA RABA INTERNETA	4. razred		Peter Majcen	1 šolsko uro	Predstavitev pasti na spletu, spletni bonton in kako reagiramo, če smo deležni spletnega nasilja.
ODKLOPI SE	2.–6. razred		Simona Jakomini	celo šolsko leto 35 ur	Vaje za sproščanje ob glasbi, masaža z žogicami, meditacija, vaje čuječnosti.
MINUTKE ZA ZDRAVJE	1.–5. razred	razredniki	Vesna Ačko	1-krat na dan 5 minut med pou-kom	Telovadba za možgane, gibalne vaje, vaje za sprostitev, hidracija telesa, vsak dan 6 minut gibanja na svežem zraku, vsak dan aktivni odmor.
USTVARJAMO Z LUTKAMI	3.–6. razred		Simona Jakomini	celo šolsko leto 1-krat na teden 35 ur	Izdelava lutk, priprava scene, animacija lutk, govorno izražanje (ustvarjalno izražanje za boljšo samopodobo), navezovanje stikov, pridobivanje na samozavesti, premagovanje straha.
5. PROSTOVOLJSTVO in MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE					
ZBIRALNA AKCIJA **HRANE ZA ŽIVALI**	1.–9. razred	razredniki	Alenka Kandrič Mateja Simonič Simona Truntič	celo šolsko leto	Zbiralna akcija hrane za živali (predaja Društvu proti mučenju živali Ptuj).

POKLONI ZVEZEK	1.–9. razred	razredniki	Vesna Ačko	april–junij 2021	Zbiranje A4 črtastih zvezkov za socialno ogrožene otroke v sodelovanju s Slovensko Karitas.
HUMANITARNE ORGANIZACIJE IN SODELOVANJE Z RAZLIČNIMI ORGANIZACIJAMI	1.–9. razred	učitelji	Mateja Simonič Tonja Kolar	marec –april 2021	Dobrodelna akcija zbiranja rabljenih očal za otroke iz držav v razvoju. Sodelovanje s Slovensko filantropijo.
DODATNA UČNA POMOČ ZA PRISELJENCE	1.–9. razred		Mateja Simonič Biserka Malek	celo šolsko leto	Učenje slovenskega jezika, učna pomoč pri posameznih predmetih vezana na tekočo učno snov.
DAN ZA SPREMEMBE	1.–9. razred		Tonja Kolar Mateja Simonič Alenka Kandrič	jesen 2020 pomlad 2021	Izvajanje aktivnosti na temo Dobro za ljudi in planet ter Premagajmo osamljenost. Sodelovanje z varovanci Doma upokojencev Ptuj.
KORAK K SONČKU **(druženje z varovanci Sonček)**	6. a		Tonja Kolar	celo leto	Izvajali smo učne ure v društvu Sonček. Učenci so se preizkusili v vlogi učitelja (sami so izbirali temo, pripravili učna gradiva, naloge, različne igre).
6. EKOLOGIJA IN OKOLJSKO OSVEŠČANJE					
LOČEVANJE ODPADKOV V RAZREDU	vsi učenci		vsi učitelji	celo šolsko leto	Pravilno ločevanje odpadkov.
AKCIJA ZBIRANJA STAREGA PAPIRJA	vsi učenci	učitelji	Brigita Krajnc	celo šolsko leto	Zbiranje starega papirja; odvoz papirja enkrat na mesec.

ZBIRANJE PLASTIČNIH ZAMAŠKOV	vsi učenci	učitelji	Barbara Majhenič Natalija Nežmah Prijatelj	celo šolsko leto	Zbiranje plastičnih zamaškov.
VARČEVANJE Z ENERGIJO	6. razred		Darja Lipovec	marec 2021	Izdelava načrta, kako zmanjšati porabo električne energije.
ČISTILNE AKCIJE ŠOLSKEGA OKOLIŠA	1., 2., 3., 4. in 7. razred	razredniki	Darja Lipovec	april 2021	Čistilna akcija v okviru vseslovenske prostovoljne akcije "12. dan za spremembe", pod sloganom "Premagajmo osamljenost".
EKO KVIZ	6.–8. razred		Darja Lipovec	celo šolsko leto šolsko tekmo-vanje januar 2021 držav-no tekmo-vanje marec 2021	Delavnice in priprava na eko kviz: hrana; ogljični odtis – krožno gospodarstvo; energija. Ozaveščanje učencev o pomenu ohranjanja narave.
ODPADNA HRANA	3. razred RAP		Mateja Simonič	celo šolsko leto	Sodelovanje v projektu Hrana ni za tjavendan – merjenje količine zavržene hrane, obeležitev prvega slovenskega dneva brez zavržene hrane in ozaveščanje vseh učencev o akciji brez zavržene hrane. Priprava video prispevka o prvem slovenskem dnevu brez zavržene hrane.
NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET	4. c		Barbara Terbuc	8 šolskih	Sodelovanje na natečaju EKOŠOLE, ozaveščanje učencev o pomenu recikliranja in pomenu ponovne uporabe oblačil.

				ur	Izdelovanje plakatov iz odpadnih oblačil in zloženk z dejstvi o vplivu in pomenu onesnaževanja in recikliranja.
ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE	4. a		Vesna Ačko		Sodelovanje na natečaju EKOŠOLE, ozaveščanje učencev o pomenu recikliranja in pomenu ponovne uporabe odpadkov. Izdelava stripov, pisanje pesmic na temo odpadkih, izdelava družabnih iger.

11.2.2 Varstvo pri delu in požarna varnost

Vsi delavci šole smo pri izvajanju dejavnosti, za katere smo zadolženi, upoštevali določila Pravilnika o varstvu pri delu in Pravilnika o požarni varnosti. Pri zagotavljanju varnosti smo skrbeli za varnost učencev in seveda za lastno varnost. Skozi leto smo za vse novo zaposlene izvedli usposabljanje varstva pri delu in požarne varnosti. Pregledali in obnovili smo znanje o evakuaciji.

11.2.3 Promocija zdravja na delovnem mestu

Aktivnosti, ki smo jih predvideli v šolskem letu 2020/2021, so bile naslednje:

- razne vaje za vrat, ramena, hrbtenico, polno dihanje …,
- organizirano cepljenje proti gripi,
- aktivni odmor (vsak dan nekajminutne vaje),
- dosledno umivanje rok, nošenje mask,
- spodbujanje pitja vode,
- gibanje na svežem zraku,
- zaključna ekskurzija.

Aktivnosti in navodila protokola, ki smo jih dosledno izvajali in upoštevali:

- gibanje na svežem zraku,
- zračenje prostorov,
- razkuževanje miz, kljuk, ograj…,
- nošenje maske,
- umivanje rok pod tekočo vodo in z milom, razkuževanje rok,
  - varnostna razdalja,
  - aktivni odmor (nekajminutne vaje),
  - pitje tekočine,
  - zaključna ekskurzija na Notranjsko.

Naša vizija je »Krepimo iskreno in spoštljivo komunikacijo z zgledom varnega, ljubečega, sodelovalnega in odgovornega odnosa do človeka in narave«, katere del je tudi promocija zdravja na delovnem mestu – le takšni smo lahko uspešni in predvsem na pravi poti.

11.2.4 Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt

Prometni vzgoji smo posvečali čas v okviru rednega pouka in razrednih ur. Posebne skrbi so bili deležni učenci prvih razredov. O preventivi in vzgoji v prometu so bili seznanjeni tudi starejši učenci in starši. K varovanju učencev v prometu in k preventivnim dejavnostim smo povabili policiste Ptujske policije in z njimi sodelovali. Šola ima izdelan Prometno-varnostni načrt, ki zajema široko področje prometne dejavnosti oziroma vzgoje. Z njim so seznanjeni vsi učenci in delavci šole. V preteklem šolskem letu so bile na področju prometno-varnostne vzgoje izvedene naslednje dejavnosti:

- učenci 5. razreda so opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita in ga tudi uspešno opravili,
- sodelovanje na dnevu odprtih vrat ZŠAM Ptuj za učence 4. razreda,
- sodelovanje učencev v vseslovenski akciji Varno na kolesu, osvojitev bogatih nagrad,
- udeležba v akciji »Ulice otrokom«, ki poteka v času Evropskega tedna mobilnosti,
- kolesarski izlet učencev in njihovih staršev po Obdravski kolesarki poti,
- sodelovanje v preventivnem prometno-vzgojnem programu Jumicar.

11.3 Skrb za okolje

Tudi v šolskem letu 2020/2021 je bila naša šola vključena v največjo mrežo šol na svetu – Ekošolo. Pri delu smo sledili metodologiji sedmih korakov.

V začetku leta smo pripravili eko akcijski načrt, ki smo ga zaradi pandemije delno realizirali, neizvedeni projekti bodo preneseni v naslednje šolsko leto. Pri pripravi eko akcijskega načrta smo težili predvsem k temu, da so bile vsebine povezane z učnim načrtom, da so dopolnjevale in popestrile učni program.

IZVEDENI PROJEKTI:

VODJA	PROJEKT	DEJAVNOST
Helena Slameršak	Ne zavrzi oblek, ohrani planet	Zbiranje oblačil za CSD.
Darja Lipovec	Ekokviz	Sodelovali so štirje učenci; državnega tekmovanja sta se udeležila Nina Hodnik in Matjaž Alič.
Doroteja Širovnik	Natečaj: Misija zeleni koraki Natečaj: Likovni natečaj za kreativne izdelke	3. mesto: Pia Peršuh. Rezultati v septembru.
Mateja Simonič	Hrana ni za tja v en dan: reciklirana kuharija	Lidlova knjižica (izbran recept), Nagrajen –

	videoposnetek 3. b razred	3. mesto.
Lidija Žmavc	Ekobranje za ekoživljenje	Vzpostavljanje dobre rutine: opazovanje spomladanskega cvetja.
Darja Brlek	Vrtilnica	Raziskovalno delo: zasaditev in opazovanje fižola.
Vesna Ačko	Odpadkom dajemo novo življenje	Stripi, zapestnice, igre.
Barbara Terbuc	Likovni natečaj: Ne zavrzi oblek, ohrani planet	2. mesto + nagrada za sodelovanje za celoten razred.
Simona Jakomini	Ne zavrzi oblek, ohrani planet	Reciklirane vrečke iz odpadnih bombažnih majic.

11.4 Knjižnična vzgoja

V šolskem letu 2020/2021 je knjižnico obiskovalo 383 učencev in cca. 45 strokovnih in tehničnih delavcev. Skupno beležimo 6050 transakcij naših članov, ki so si skupno na dom izposodili 1662 enot knjižničnega gradiva in 1511 enot učbenikov iz učbeniškega sklada. V prednosti po izposoji na dom so učenci od 1. do 5. razreda. Uporabnikov od 6. do 9. razreda je tukaj manj, vendar ne bistveno.

Poleg tega so številni uporabniki zahajali v knjižnico (opravljanje domačih nalog, izdelava seminarskih in raziskovalnih nalog, izdelava plakatov, prosto brskanje po literaturi zaradi interesa, priprave na pouk …). Ti uporabniki so si izposojali tudi gradivo za čitalnico (za kar ne beležimo posebne statistike). Tukaj so prednjačili učenci od 6. do 9. razreda in strokovni delavci.

Literaturo so učenci redno uporabljali tudi ob nalogah pri izvedenih urah knjižnično informacijskega znanja (KIZ), ki so potekale po programu skozi šolsko leto ob različnih projektih v času pouka kot medpredmetna povezava. Veliko ur smo v tem šolskem letu opravili preko video srečanj, zaradi izobraževanja na daljavo v času epidemije. Takrat je bila knjižnica odprta le en dan v tednu. Uporabniki so si morali predhodno gradivo naročiti preko elektronskih kanalov. Ko smo se spet vrnili v šolske klopi, je knjižnica delovala po posebej izdelanem urniku, ko so vanjo lahko, v časovnem okviru, vstopali učenci v tako imenovanih mehurčkih, z upoštevanjem vseh navodil MIZŠ in NIJZ.

12. PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2020/21 smo se strokovni delavci srečevali v različnih oblikah, v živo ali na daljavo, in sicer: na pedagoških pogovorih, kolegijih, pedagoških in redovalnih konferencah, strokovnih aktivih, aktivih po VIO, aktivih RaP, aktivih ŠSS in vertikalnih aktivih za

posamezna področja. O delu strokovnih delavcev se je vodil zapisnik, ki vsebuje sklepe, pobude in predloge.

12.1 Aktiv razrednikov

Učitelji razredniki so podali poročila o opravljenem delu, ki je bilo tudi to šolsko leto drugačno, saj smo zaradi pandemije veliko časa delali na daljavo. Razredniki so se trudili ostati v stiku z učenci in njihovimi starši z namenom, kako čimbolj usmeriti, motivirati učenca, mu nuditi ustrezno podporo in pomoč pri izobraževanju na daljavo.

Razredniki so v želji za podporo in pomoč staršem ter učencem za naslednje šolsko leto predlagali:

- uporabo primerov dobre prakse v MS Teamsih in osredotočanje na specifično tematiko posameznega oddelka,
- 5 krovnih tem, ki bi jih obravnavali v vsakem razredu,
- sodelovanje in pomoč strokovne službe,
- druženje in pogovori.

12.2 Delo z nadarjeni učenci

Tudi v tem šolskem letu smo pri delu z nadarjenimi učenci izhajali in sledili osnovnim temeljnim načelom:

- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebnostni razvoj,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji.

Zaradi ukrepov koronavirusa covid-19 se v letu 2020/21 večina aktvnosti, ki so bile načrtovane, ni izvedlo.

Predlogi za šolsko leto 2021/22:

- večji poudarek na individualizaciji in diferenciaciji učnih vsebin, dodatnih raziskovalnih, projektnih nalogah znotraj samega pouka ali pri dejavnostih RaP,
- evidentiranje nadarjenih učencev 4. razreda,
- tridnevni tabor za nadarjene na ranču Zlati bober v Orešju.

12.3 Delo z učenci s posebnimi potrebami in socialno-kulturno prikrajšanimi učenci

V šolskem letu 2020/21 je bilo v šolo vključenih 30 učencev z odločbo o usmeritvi. 29 učencev z odločbo o usmeritvi je uspešno zaključilo šolsko leto, 1 učenec naj bi sicer po mnenju in glasovanju učiteljskega zbora ponavljal razred, vendar starši s tem niso soglašali, zato je vseeno napredoval.

Sodelovali smo s petimi mobilnimi strokovnimi delavkami iz OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj.

Deveti razred je uspešno zaključilo 6 učencev. Za 5 učencev je bila vložena zahteva za usmeritev za pridobitev odločbe v srednji šoli. V šolskem letu 2021/22 bo tako vključenih 24 učencev z odločbo o usmeritvi. Zahteva za usmeritev za pridobitev odločbe je podana še za 3 učence.

Delovna skupina za delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci je evalvirala svoje delo in na osnovi ugotovitev predlagala za šolsko leto 2021/22 naslednje cilje:

- posvetiti večjo pozornost sami organizaciji priprave individualiziranih načrtov dela ter izvirnih delovnih projektov pomoči in prilagoditev ter predstavitev le-teh staršem;
- sestanki strokovnih skupin za posamezne učence in priprava IP pred pričetkom novega šolskega leta – dobra seznanitev strokovnih delavcev z odločbo učencev. Učitelji 5. razreda pred začetkom ali takoj na začetku šol. leta podrobno predstavijo močna in šibka področja vsem strokovnim delavcem, ki bodo v šolskem letu 2021/22 vključeni v učni proces učenca;
- razvijanje, spodbujanje in sprejemanje multikulturnosti;
- spodbujanje učencev, da se vključijo v izvenšolske dejavnosti, kjer se bodo naučili slovenskega jezika preko igre in druženja ter spoznavali slovensko kulturo in običaje.

12.4 Delo z učenci tujci

V minulem šolskem letu je bilo v šolo vpisanih pet učencev, ki so imeli status tujca (dve leti). Del pouka je zaradi ukrepov epidemeije koronavirusa potekal na daljavo. Izobraževanje učencev iz tujega govorečega okolja poteka po načrtovanem individualiziranem programu za vsakega učenca posebej. Učenci so deležni dodatnih ur pouka slovenščine.

Predlogi za šolsko leto 2020/21:

- delo po do sedaj začrtanih smernicah in ciljih dela s tujci;
- spodbujanje vključevanja učencev v izvenšolske institucije, kjer se bodo med vrstniki učili slovenskega jezika (Mladinski center Ptuj, CID ...);
- organiziranje delavnic oz. srečanj staršev učencev tujcev.
  (Podrobnejša evalvacija dela z učenci tujci je predstavljena v posebnem poročilu.)

13. SVETOVALNA SLUŽBA

Smernice in obseg dela v šolskem letu 2020/21:

- VPIS NOVINCEV (informiranje o vpisu, spremljanje vlog o odložitvi šolanja, reševanje vpisov glede na šolski okoliš, ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo, oblikovanje oddelkov 1. razreda);
- I., II. in III. VIO (urejanje dokumentacije v sodelovanju z drugimi šolami, delavnice, sodelovanje z učenci, učitelji in starši pri reševanju učnih ter drugih težav, sodelovanje na dnevih dejavnosti, strokovni aktivi);
- UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI (koordinacija pomoči in dela z učenci, individualno svetovanje učencem in staršem ter pridobitev soglasij, pomoč učiteljem pri pripravi IDPP ter IP, evidentiranje otrok s PP, pisanje predlogov za usmerjanje pomoči za učence s PP, koordinacija timskih sestankov, sodelovanje z zunanjimi ustanovami (ZRSŠ, MIZŠ, Komisija za usmerjanje);
- NADARJENI UČENCI (načrtovanje dela in spremljanje napredka, pridobitev mnenja učenca in staršev k INDEP ter pridobitev soglasja zanj, informiranje staršev 3. razredov o

konceptu dela z nadarjenimi, izpolnjevanje lestvic za učence 4. razredov, testiranje, identificiranje nadarjenih učencev, priprava in potrditev INDEP, zapis poročila o postopku nadarjenih na sestanku učiteljskega zobra, koordiniranje dela);
- UČENCI TUJCI (koordinacija dela in pomoči učencem, staršem, strokovnim delavcem in sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami);
- NPZ (namestništvo, prijava in organizacija NPZ na šoli, vpis ocen, vodenje učencev s PP pri NPZ);
- DEJAVNOSTI POMOČI (individualni razgovori z učenci z vzgojnimi težavami, delo z učenci s čustvenimi težavami, delavnice, socialne igre, pomoč razrednikom pri izrekanju vzgojnih opominov, timske obravnave otrok s težavami, sodelovanje pri oblikovanju vzgojnih programov za učence z vedenjskimi in osebnostmi odstopanji v vedenju in čustvovanju, sodelovanje v timu, vzgojni načrt, pregled vzgojnih map, sodelovanje z zunanjimi institucijami, koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnostnem ali socialnem razvoju, osveščanju učencev o zdravem načinu življenja, opozarjanje učencev na posledice različnih odvisnosti, vključevanje učencev v različne interesne dejavnosti zunaj in znotraj šole);
- RAZVOJNO PREVENTIVNE DEJAVNOSTI (vodenje šolske skupnosti, ugotavljanje počutja in zadovoljstva učencev, spoštovanje šolskega reda, spodbujanje pozitivne šolske klime, preventivne delavnice za krepitev samopodobe, koordinacija zobozdravstvenih in sistematskih pregledov, načrtovanje preventivnih programov za osebnostno rast učencev);
- KARIERNA ORIENTACIJA (izvajanje delavnic na temo poklici ter osveščanje o pomembnosti učnega uspeha za nadaljnje šolanje, seznanjanje z možnostmi izobraževanja in poklicnega odločanja, seznanitev glede možnosti štipendiranja, organizacija ogledov različnih poklicev na šoli in izven šole, seznanitev s programom Kam in kako?, individualno svetovanje, obisk srednjih šol, analiza vpisa, izpolnjevanje prijavnic, predstavitev poklicne orientacije za starše, sodelovanje na razrednih urah);
- SOCIALNO EKONOMSKE STISKE (seznanitev staršev z možnostmi finančne pomoči, subvencije, sodelovanje z drugimi inštitucijami (RK, Karitas, ZPM, CSD);
- ŠOLSKA PREHRANA (obvestila v zvezi s subvencioniranjem šolske prehrane, predstavitev šolske prehrane bodočim prvošolčkom, članstvo v komisiji za šolsko prehrano);
- LETOVANJA, OBDAROVANJA (seznanitev učencev z možnostjo letovanja z RK, pomoč pri izpolnjevanju vlog in dopisov).

Zaradi epidemije virusa covid-19 je bilo minulo šolsko leto 2020/21 polno sprememb z namenom zajezitve širjenja virusa. Delo je potekalo na daljavo preko spleta. Večino dela je bilo opravljenega v prostorih OŠ, v pisarni šolske svetovalne službe ter tudi preko spleta. Učenci in starši so se srečevali z veliko negotovostjo in stisko. Zaradi povečanih socialno-ekonomskih stisk je bilo opravljenega veliko dela na področju sodelovanja z drugimi ustanovami, s katerimi smo skupaj pomagali družinam v stiski z razdeljevanjem prehrambenih paketov in nabavo računalniške opreme.

Delo smo prilagodili direktivam in smernicam NIJZ, tako je vpis učencev v 1. razred in vpis učencev v srednje šole potekal nemoteno.

Zaradi epidemije koronavirusa se v šolskem letu 2020/21 ni realiziralo:
- testiranje nadarjenih učencev 4. razreda,
- delovanje šolske skupnosti (v obdobju epidemije).

V šolskem letu 2021/22 si prizadevamo nadoknaditi delo, ki nam ga je onemogočila nova epidemija. S svojim delom želimo neposredno pomagati učencem v njihovi osebnosti rasti in razvoju. Prav tako želimo vplivati na pozitivno klimo vseh na šoli. Želimo, da se učenci počutijo varne, sprejete in da se zavedajo, da imajo v šoli vedno na voljo pomoč ter podporo za soustvarjanje rešitev.

14. IZOBRAŽEVANJE

14.1 Izobraževanje strokovnih delavcev šolskem letu 2020/21

Št.	Naslov izobraževanja/izvajalec/kraj in datum	Udeleženci izobraževanja
1.	Konferenca koordinatorjev programa Ekošola 2020/21 (na daljavo), 28. 9. 2020	učiteljica RP
2.	*Poklicna zrelost – spletno orodje v podporo razvoju poklicne zrelosti mladih na prehodu,* CPI (na daljavo), 14. 10. 2020	svetovalna delavka
3.	Konferenca koordinatorjev programa Ekošola: *Ekošola meri odtis CO2*, 21. 10. 2020, preko spleta	učiteljici RP in PP
4.	Branko Podmenik: *Organizacija dela v šolski kuhinji*, Aletheia, 26. 11. 2020, preko spleta	pomočnica ravnateljice, vodja kuhinje
5.	12. posvet kemijska varnost za vse: *Biocidi in dezinfekcija*, NIJZ, ZRSŠ, 2. 12. 2020, preko spleta	učiteljici PP
6.	FIRST LEGO Liga Raziskovalci 2020 SLO, 3. 12. 2020, preko spleta	učiteljica RP
7.	*Alkohol med mladimi*, Zavod vozim (na daljavo), 23. 12. 2020	za starše in strokovne delavce
8.	8. znanstvena konferenca: *Holistični vzgojno-izobraževalni proces in krepitev duševnega zdravja*, Arrs, Mednarodni inštitut za psihoterapijo, 4. 12. 2020, preko spleta	ravnateljica
9.	*Integriteta: skupni cilj vseh generacij,* KPK, 9. 12. 2020, preko spleta	ravnateljica, pomočnica ravnateljice, šolska knjižničarka
10.	Regijsko srečanje Slov. mreže Zdravih šol: *Kako lahko šola pristopi pri zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi*?, NIJZ, 16. 12. 2020, preko spleta	učiteljica RP
11.	Maja Brajnik: *Pravica delodajalca do nadzora delavcev pri opravljanju dela ter poseg v zasebnost in varstvo osebnih podatkov*, NEBRA (na daljavo), 18. 1. 2021	ravnateljica
12.	Bider Humar in Gosak Krebs: *Zakaj ne zmoremo umiriti in bolj učinkovito delati s težavnimi učenci? (*na daljavo), 20. 1. 2021	vsi strokovni delavci

13.	Delovno srečanje svetovalnih delavk in delavcev, ZRSŠ (na daljavo), 3. 2. 2021	svetovalna delavka
14.	Fit didaktične delavnice, 8. 3. 2021	8 učiteljev RP in PP
15.	Zakon o splošnem upravnem postopku v osnovnih šolah in vrtcih, ravnateljski servis (na daljavo), 13. 5. 2021	tajnica VIZ in ravnateljica
16.	Delovna srečanja ravnateljev osnovnih šol v poskusu, ZRSŠ, MIZŠ, Ljubljana, Maribor	ravnateljica
17.	Študijske skupine in regijska srečanja po predmetih strokovnih delavcev, ZRSŠ, Institut informacijskih znanosti (različni termini, preko spleta)	vsi strokovni delavci
18.	Izobraževanja preko Arnesa – uporaba različnih spletnih orodij, Arnes (različni termini)	vsi strokovni delavci, po lastni izbiri
19.	3. regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol v šolskem letu 2020/21, NIJZ (na daljavo), 2. 6. 2021	učiteljica RP
20.	*Varovanje osebnih podatkov*, CZPP, 24. 8. 2021	vsi strokovni in tehnični delavci
21.	Fit pedagogika – Fit4 Kid, 30. 8. 2021, OŠ Olge Meglič	vsi strokovni delavci
22.	Strokovna srečanja delovne skupine za izvajanje poskusa: Uvajanje tujega jezika v obvezni program in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli	delovna skupina

14.2 Spremljava učiteljevega dela

V šolskem letu 2020/21 je ravnateljica nadaljevala s spremljavo učiteljevega dela. Namen spremljave učiteljevega dela je razvojna naravnanost in spodbujanje učiteljev k samoevalvaciji lastnega dela. Učitelj je spodbujevalec, usmerjevalec in organizator učnega procesa. V veliki meri je od njega odvisno, kakšno bo psihološko ozračje pri pouku. Zato je zelo pomembna samoevalvacija lastnega dela, sodelovanje ter izmenjava izkušenj − dobre prakse z drugimi pedagoškimi delavci.

Razvojni cilj opazovanja je bil usmerjen na učiteljeve dejavnosti:

- v proces vzgojno-izobraževalnega dela vnesti elemente Fit pedagogike (učenje z gibanjem) in elemente FS (ugotavljanje učenčevega predznanja, nameni učenja in določitev kriterijev uspešnosti, ustrezna povratna informacija, dokazi, samovrednotenje in vrstniško vrednotenje),
- izboljšanje učiteljevega poučevanja in na ta način dvigniti raven kakovosti pouka,
- redni pregledi zvezkov – zapisov učencev,
- pregled pisnih preizkusov (posodobitev),
- spremljava izvajanja razrednih ur,
- spremljava izvajanja dejavnosti Zmorem več,
- uporaba različnih dejavnosti in ravni razumevanja (taksonomske ravni),
- spremljava izvajanja dejavnosti v razširjenem programu.

V tem šolskem letu je ob napovedanih hospitacijah ravnateljica izvedla tudi nenapovedane učne sprehode. Izvedla je 5 hospitacij v živo in spremljala 14 učiteljev pri delu na daljavo ter opravila 5 kolegialnih spremljav primerov dobre prakse programa Fit pedagogike. Po vsaki opravljeni hospitaciji je potekala pedagoška diskusija med opazovanim učiteljem in opazovalci.
Povratna informacija je bistvena sestavina učenja in razvoja. Temeljni namen pedagoške diskusije po opravljeni spremljavi učiteljevega dela je spodbujanje učitelja k razmisleku o njegovem delu. Učitelju omogoča širši pogled na lastno delo.

15. ORGANI ŠOLE

15.1 Strokovni organi

Strokovne organe sestavljajo zaposleni strokovni delavci. Strokovni organi opravljajo naloge v skladu z ZOFVI (60., 61., 62., 63., 64. člen).
Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivi.

Za strokovno uresničevanje poslanstva osnovne šole deluje na šoli tudi svetovalna služba, knjižnica, zunanje strokovne službe (specialni pedagog, logoped, psiholog), tajništvo in računovodstvo.

15.2 Tehnična služba

Tehnično službo opravljajo hišnik in čistilke. Hišnik je opravljal naloge ekonoma in oskrbnika premoženja ter skrbel za vzdrževanje šolskega objekta, dvorišča in okolice šole. Opravljal je kurirske posle in druge naloge po navodilih ravnateljice.

Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejanje rož v prostorih in na okenskih policah šole. Hišniku so pomagale pri zunanji ureditvi okolice šole in zelenice. Opravljale so tudi druge naloge po navodilu ravnateljice.

Delavci v kuhinji so v skladu s higienskimi in zdravstvenimi predpisi pravočasno in kakovostno ter higiensko neoporečno pripravljali obroke hrane v šoli.

Vsi zaposleni na OŠ Olge Meglič smo uspešno zaključili šolsko leto 2020/21, uspeli smo realizirati zastavljene naloge in cilje, ki smo jih zastavili v LDN.

16. MATERIALNI POGOJI

16.1 Analiza investicijskih vlaganj

Šola leži v starem mestnem jedru, zato je zelo pomemben tudi njen zunanji izgled, ker daje mestu poseben pečat. Šolski prostor zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče – atrij in travnato igrišče. Šola razpolaga z dvema telovadnicama in plezalno steno, šolsko knjižnico, računalniško učilnico, 9. kabineti, 22. učilnicami, od tega je 7 učilnic specializiranih za določene predmete, kuhinjo in jedilnico. Prostorske pogoje posodabljamo v skladu s

finančnimi zmožnostmi. Manjša vzdrževalna dela na zgradbi in pri urejanju okolice šole je opravil hišnik.
Minulo leto smo opravili nekaj nujnih vzdrževalnih del, dokupili in zamenjali smo manjkajoča ali dotrajana materialna sredstva, ki so predstavljala večji finančni odhodek, in sicer:

- ureditev učilnice za tehniko (električna napeljava, oplesk in obloga sten, montaža prezračevalne naprave, nabava pohištva in opreme),
- nakup INOX mize za vodenje evidence šolskih kosil,
- zaščitne maske za učence in zaposlene,
- nabava čistil in razkužil,
- druge manjše stvari.

Podrobnejši opis izvedbe storitev ali nabave blaga je zaveden v evidenci naročil male vrednosti.
Velik finančni odhodek na ravni celotnega zavoda izkazujejo mesečne naročnine vzdrževanja računalniških programov, varnosti, vodenja elektronske dokumentacije, redni letni in polletni predpisani preventivni servisni pregledi, kot so na primer: varnostni pregled telovadnice, vzdrževanje alarmne naprave za detekcijo plina, servis prezračevalnih naprav, požarna varnost, računalniški programi, pregled in preizkus vgrajenih sistemov aktivne požarne zaščite in požarnih loput, vzdrževanje šolske knjižnice, analiza pitne vode – prisotnost legionele, kontrola higienskega režima vključno s HACCP in drugo.
Sredstva smo zagotavljali iz materialnih stroškov s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in s strani lokalne skupnosti.
Ob koncu šolskega leta se je pričela tudi sanacija šolskega ostrešja, s katero bomo pridobili tudi štiri nove kabinete za izvajanje učne pomoči.

16.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov

S pomočjo učil in didaktičnih pripomočkov učenci hitreje in lažje pridobivajo določena znanja, spretnosti in veščine, kar vpliva na otrokovo boljšo samopodobo in uspeh.
V šol. letu 2020/21 smo nabavili:

- didaktični material in učila za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa,
- nakup šolskih tabel,
- dve šolski kolesi za izvedbo kolesarskih izpitov.

17. ŠOLSKI SKLADI

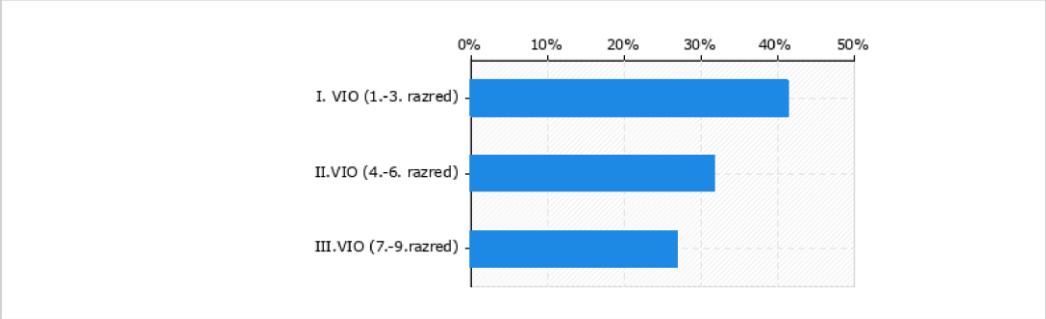
V šoli nadaljujemo z delovanjem učbeniškega sklada, šolskega sklada za likovno umetnost ter šolskega sklada za tehniko in tehnologijo. Ustanovili smo tudi Šolski sklad, iz katerega se financirajo različne dejavnosti namenjene učencem, nakup nadstandardne opreme za zviševanje in izboljšanje izvajanja učnega procesa in podobno. Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Reden priliv sredstev v šolski sklad je bilo zbiranje odpadnega papirja, ki pa mu je cena zelo padla. Učenci in starši so bili pri akciji zelo dejavni. Sklad je v šol. letu 2020/21 zaradi epidemije okrnjeno deloval. Vsi zapisniki in finančno poročilo so arhivirani v tajništvu šole.

18. SAMOEVALVACIJA

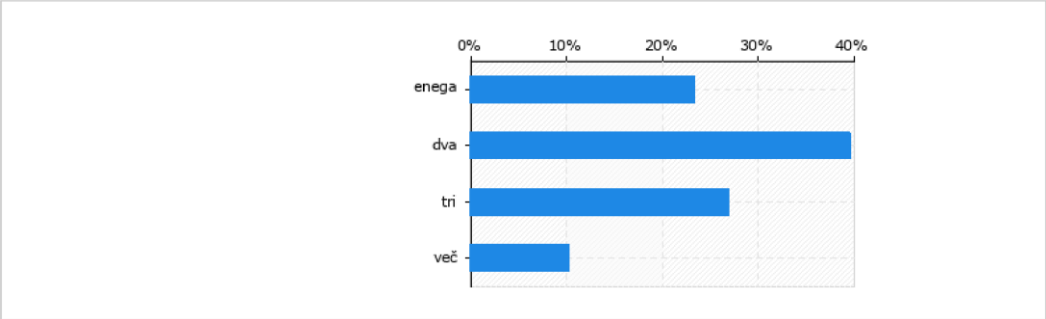
Osnovi namen samoevalvacije oz. uvajanja izboljšav je ugotavljanje, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje; ovrednotiti in določiti kakovost, uporabnost in učinkovitost našega dela ter ugotoviti, na katerih področjih so potrebne izboljšave. Glede na to, da je večino šolskega leta izobraževanje potekalo na daljavo, smo za mnenje in priporočila povprašali starše pa tudi učence ter naredili primerjavo med poučevanjem na daljavo ob koncu lanskega šolskega leta in dela na daljavo v tem šolskem letu.

ANKETA – STARŠI:

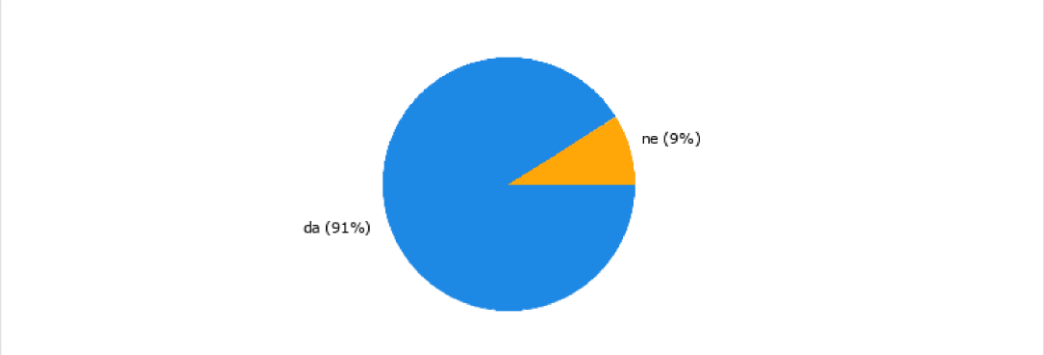
Moj otrok obiskuje (obkrožite): (n = 167)



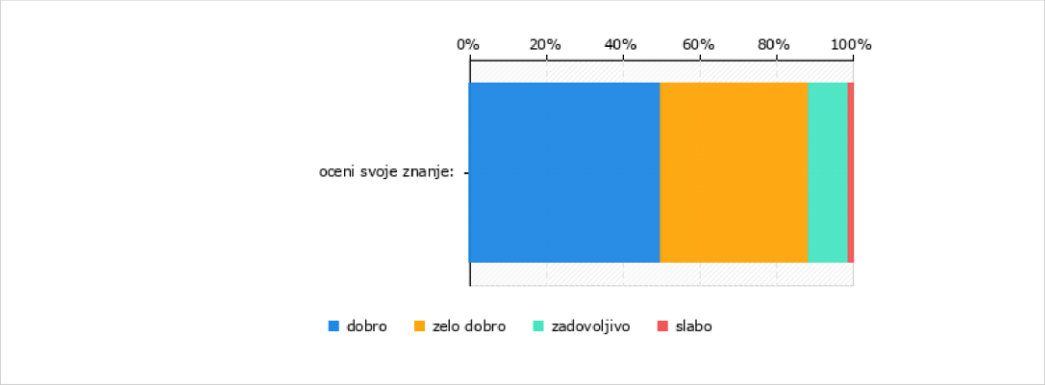
Koliko primernih računalnikov, tablic (mikrofon, zvočniki, internetno omrežje) imate doma na razpolago za dnevno uporabo? (n = 167)



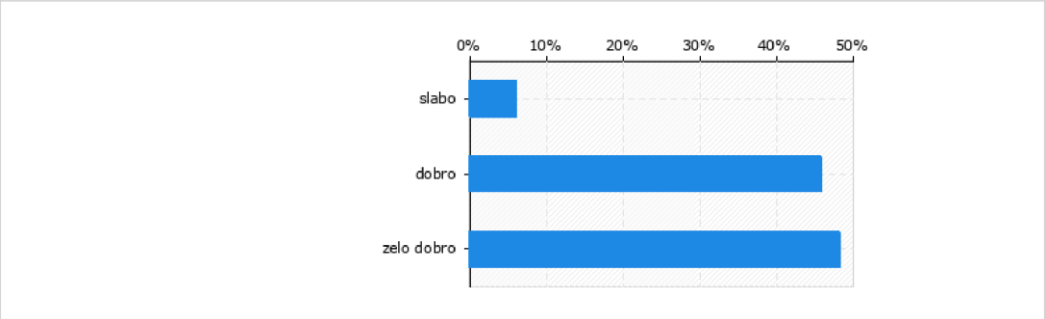
Ali to zadostuje za vse otroke v družini? (n = 167)



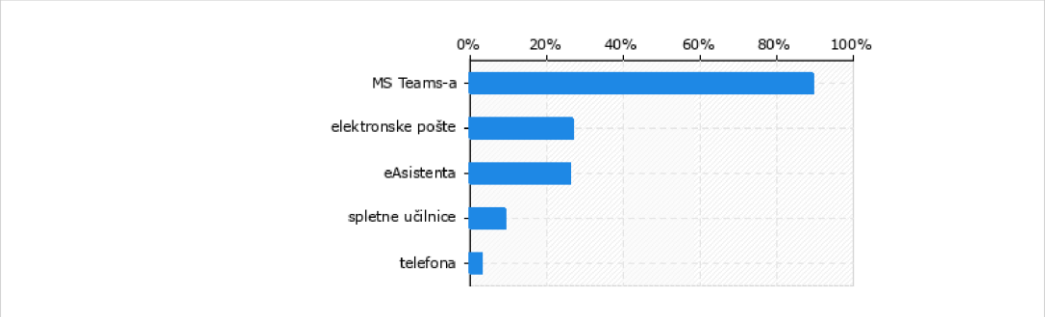
Ali ste vi in vaš otrok vešči dela v spletni učilnici? (n = 164)



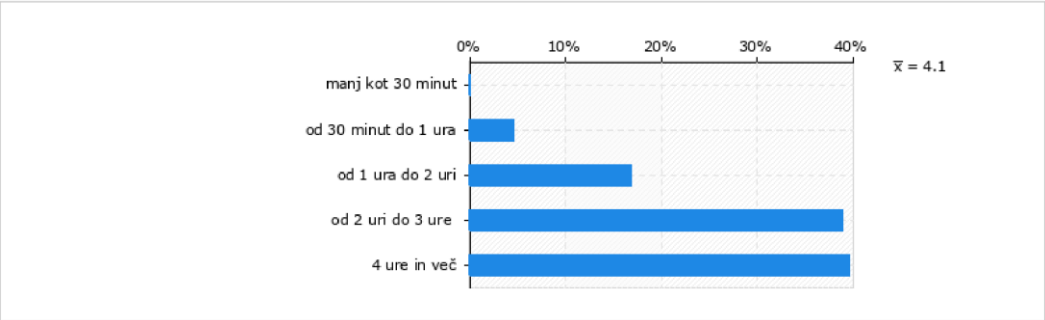
O delu, ki ga mora otrok opraviti, sem informiran: (n = 166)



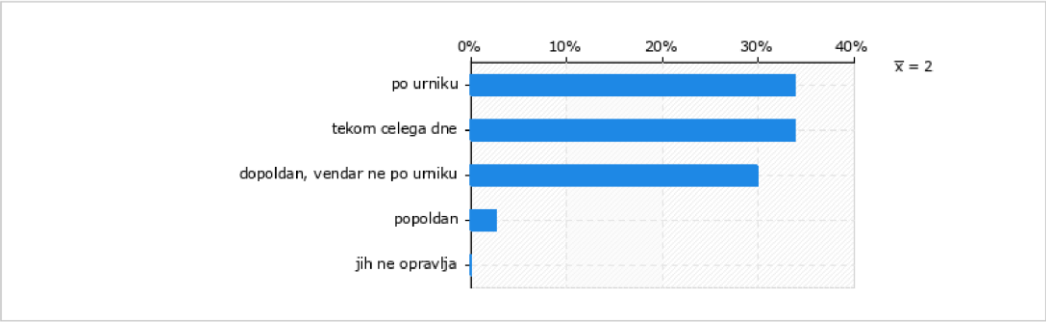
Informiranje najpogosteje poteka preko (možnih je več odgovorov): (n = 153)



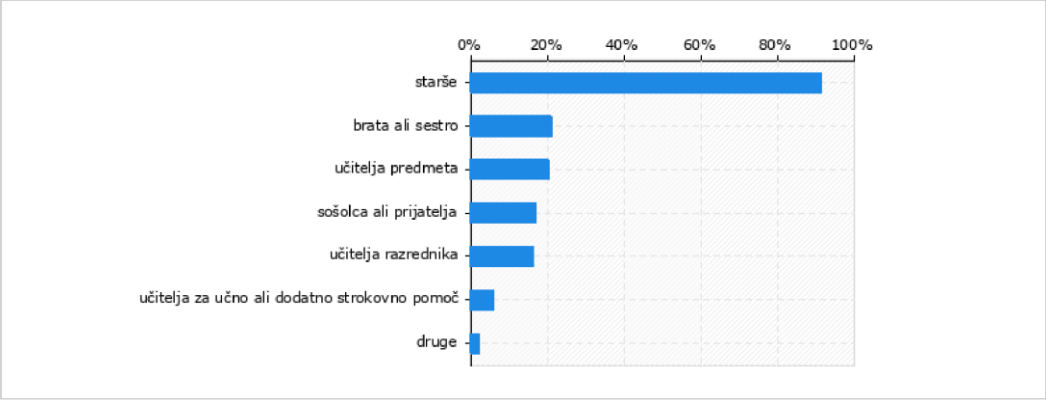
Za učenje na daljavo je moj otrok dnevno porabil: (n = 154)



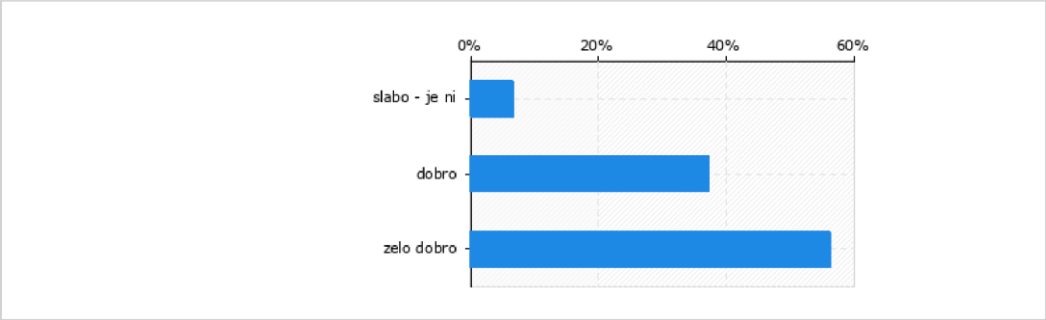
Kdaj vaš otrok opravlja naloge? (n = 154)



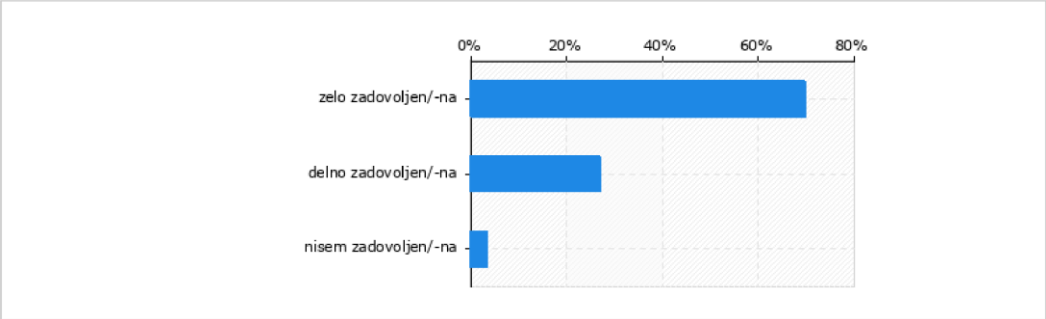
Če vaš otrok nalog samostojno ne zna opraviti/rešiti, se obrne po pomoč na: (n = 153)



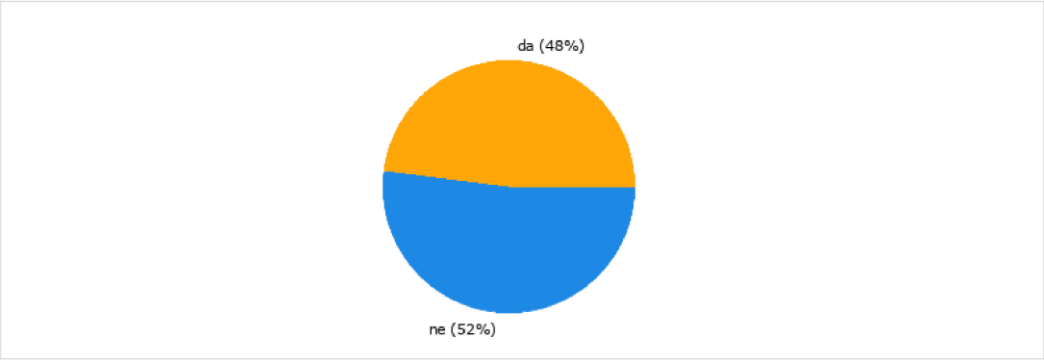
Komunikacija z učitelji/razrednikom (sprotno obveščanje, povratna informacija o delu učenca, reševanje težav, ipd) poteka: (n = 153)



Kako ste zadovoljni z organizacijo dela na daljavo s strani šole? (n = 152)



Menite, da vašemu otroku takšen način izobraževanja na daljavo, kjer si sam razporeja čas učnega dela, odgovarja? (n = 152)



Zapišite možne izboljšave, vaše predloge za organizacijo dela na daljavo s strani šole/učiteljev?

ODGOVORI STARŠEV:

- manj snovi, ki ni tako pomembna in več časa za snovi, ki so potrebne za temeljno znanje,
- preveč navodil za učence 1. triade,
- pogostejši video stik z učiteljico, ne le dvakrat tedensko,
- podajanje nove snovi preko videokonferenc,
- posnete razlage učiteljev, da lahko učenec večkrat posluša,
- video srečanja vsak teden na isti dan in uro, ker je v družini več otrok in srečanja rušijo urnik celotni družini,
- učitelji bi na začetku tedna podali, kar mora otrok narediti čez teden in bi otroci to pošiljali ob koncu tedna,
- več preverjanj znanja, da učitelj dobi povratno informacijo, kaj učenci znajo in lahko kakšno snov dodatno razloži,
- več povratnih informacij staršem,
- da imajo vsi otroci vklopljene kamere in mikrofone med video konferenco,
- preveč predmetov dnevno za 1.VIO, preveč kanalov hkrati pri eni uri (dodeljene naloge, video sestanki, PowerPointi, linki, e-učbeniki, DZ),
- dnevi, ko so preveč obremenjeni z nalogami – učitelji bi morali med seboj bolj komunicirati, kateremu razredu dajo istočasno veliko nalog.

MNENJA UČENCEV O IZOBRAŽEVANJU NA DALJAVO od 16. marca 2020 do junija 2020

1. VIO

DOBRO	SLABO	PREDLOGI
srečanja preko video klicev	pogrešanje stikov s sošolci, učitelji	namesto ustnega, pisno ocenjevanje
lasten razpored časa za učno delo	fotografiranje opravljenega dela	več video srečanj s sošolci in učitelji
ko si lačen, lahko ješ	dnevno poročanje o delu doma	pouk v šoli z maskami in na razdalji
več prostega časa	ni medsebojne pomoči in pomoči učitelja	

možnost pogovora z učiteljem po telefonu

2. VIO

DOBRO	SLABO	PREDLOGI
opravljanje nalog po svojem urniku	ni osebnega stika s sošolci in učitelji	več video ur
več prostega časa	manjkajoča razlaga učitelja	manj nalog pri LUM, GUM, ŠPO
manj ocenjevanja	ni direktne in takojšne pomoči učitelja	pouk v šoli na 1,5 m razdalje, uporaba mask
učenje v skupinah		
naučenega veliko novega o uporabi IKT		

3. VIO

DOBRO	SLABO	PREDLOGI
pouk preko video srečanj	preobsežna učna gradiva	videoposnetki z navodili
delo opravljeno v krajšem času	ni učiteljeve razlage, kot je v šoli	več video srečanj z učitelji
ni zgodnjega vstajanja in poti v šolo	ni stika s sošolci	manj nalog
manj ocenjevanja	preveč nalog	izluščiti bistvo, ne preveč balasta
lasten urnik dela		
mir pri delu		
zanimivi dnevi dejavnosti		
domača hrana večkrat na dan		
več prostega časa		

MNENJA UČENCEV O IZOBRAŽEVANJU NA DALJAVO od 19. oktobra 2020 do 12. februarja 2021

1. VIO

DOBRO	SLABO	PREDLOGI
zabavne igre preko video srečanj	premalo stikov s sošolci	pouk v šoli
opravljanje nalog, ko želiš	slabe internetne povezave	vse naloge narediti na video srečanjih
pomoč staršev	pogrešali smo šolsko malico	pouk v manjših skupinah
delo v manjših skupinah	preveč sedenja za računalnikom	
več časa za igranje	več se naučim v živo	
srečanje s sošolci preko videa	boljša je učiteljeva razlaga v šoli	

2. VIO

DOBRO	SLABO	PREDLOGI
ni se bilo potrebno zgodaj vstati	slab zvok in prekinjanje povezave	izvedba celotnega pouka v živo
manj učenja kot v šoli, manj	slabše razumevanje snovi kot v šoli	skupno učenje vseh, ne samo v

nalog popoldan		manjših skupinah
pouk v manjših skupinah	preveč časa za računalnikom	pričetek pouka kasneje
Fit aktivne metode	ni veliko druženja s sošolci	več aktivnosti
delo v tišini	preveč oddajanja nalog	brez video srečanj v popoldanskem času
ni bilo potrebno nositi mask		

3. VIO

DOBRO	SLABO	PREDLOGI
opravljanje nalog v tišini v lastni sobi	prekinjanje povezave, slabši zvok	samo 45 minutne video ure
opravljanje dela, ko si želel – lasten urnik	razumevanje snovi je slabše	več video srečanj z učitelji in podajanje snovi v živo
ni zgodnjega vstajanja in poti v šolo	ni stika s sošolci	manj nalog
ni bilo potrebno nositi maske	veliko sedenja za računalnikom	ure športa brez posnetkov
kviz Kahoot in drugi za preverjanje znanja	veliko dodeljenih nalog še po video srečanju	povezava za video srečanje podana vsaj en dan prej
manj stresno, več prostega časa	več video srečanj pri pomembnih predmetih (SLJ, MAT, FIZ, KEM)	video srečanja brez dodeljenih nalog
manj je bilo ocenjevanja	veliko učencev brez kamer, da so lahko vmes igrali igrice	delo na daljavo celo šolsko leto in manj ocen
individualna pomoč učitelja pri nekaterih predmetih		
boljša organizacija kot lani		
jutranje zbujanje preko video klicev		

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo izvajali izboljšave na že izbranih področjih preizkušanju koncepta kakovosti razširjenega programa. Natančno si bomo začrtali cilje in nadaljevali z izvajanjem tistih dejavnosti, ki so se izkazale za uspešne. S timskim sodelovanjem in usklajevanjem, doslednostjo ter aktivnim vključevanjem vseh deležnikov si bomo prizadevali v kar največji meri doseči oba zastavljena cilja izboljšav.

Zavedamo se, da je za izboljšanje kakovosti delovanja šole ob vodstvu šole odgovoren tudi vsak posameznik, zato je pomembno timsko sodelovanje in vedenje vsakega posameznika o usmerjanju in delovanju šole kot celote, usmerjanju dejavnosti v naša prednostna področja, krepitvi profesionalnega razvoja učiteljev ter krepitvi odgovornosti vseh zaposlenih za kakovost šole.
Strokovni delavci so uvajanju teh sprememb, novih pobud pedagoškega dela na ravni cele šole naklonjeni in zelo konstruktivno ter povezovalno sodelujejo.

19. ZAKLJUČNI DEL

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je Svet šole Osnovne šole Olge Meglič, Prešernova 31, Ptuj, na svoji seji dne, 29. 9. 2022 potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvaciji za šolsko leto 2020/21.

Pripravila:
Brigita Krajnc, pomočnica ravnateljice

Predsednica sveta zavoda:
dr. Renata Debeljak

Lektorski pregled:
Daniela Štumberger

Ravnateljica:
Helena Ocvirk