



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA IN SAMOEVALVACIJI

ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

V Ptuj, junija 2022



VIZIJA IN VREDNOTE

NAŠE ŠOLE

Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenk ter učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.

VREDNOTE:

STRPNOST, PRAVIČNOST, SODELOVANJE, ZNANJE

KAZALO

1. UVOD	5
2. PODATKI O ŠOLI	6
2.1 Ime in sedež šole	6
2.2 Podatki o ustanovitelju	6
2.3 Opredelitev šolskega okoliša.....	6
2.4 Gravitacijsko območje OŠ Olge Meglič	6
2.5 Opredelitev šolskega prostora	6
2.6 Organiziranost OŠ Olge Meglič v šolskem letu 2021/22.....	7
3. TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG	8
4. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	9
4.1 Pregled številčnega stanja učencev z razredniki po oddelkih v šol. letu 2021/22.....	9
4.2 Evalvacija izvajanja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa	10
4.2.1 Povprečna zaključna ocena po oddelkih v šolskem letu 2021/22	10
4.2.2 Skupno število napredovanj in ne napredovanj na ravni šole in razredov	10
4.2.3 Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen.....	11
4.2.4 Skupna realizacija po oddelkih.....	11
4.2.5 Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2021/22	12
4.2.6 Evalvacija izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2021/22	12
4.2.7 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v	12
šolskem letu 2021/22.....	12
4.3 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2021/22	18
4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2021/22.....	18
4.4 PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2021/22.....	25
4.4.1 Dosežki učencev na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2021/22.....	25
4.5 PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSKEM LETU 2021/22	37
4.5.1 Dosežki učencev na športnih tekmovanjih v šolskem letu 2021/22.....	37
5. RAZŠIRJENI PROGRAM.....	40
5.1 Tečaj plavanja	41
5.2 Kolesarski izpit.....	41
5.3 Šolske ekskurzije.....	41
Razpored načrtovanih šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2021/22.....	42
5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem.....	42
5.5 Varstvo vozačev	42
5.6 Pevski zbor	42
6. NADSTANDARDNI PROGRAM	43
6.1 Zgodnje učenje računalništva.....	43
6.2 Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine	43
6.3 Angleška jezikovna ekskurzija za učence 9. razreda v London	43
7. SODELOVANJE S STARŠI	44

9. VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT	46
9.1 Posebni status učenk in učencev	49
10. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	50
10.1 Poročilo o NPZ za 3. razred.....	50
10.2 Poročilo o NPZ za 9. razred.....	51
10.3 Poročilo o NPZ za 6. razred.....	52
11. ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2021/22	54
12. AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ	55
12.1 Šolska prehrana	55
12.2 Skrb za zdravje	55
12.2.1 Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev	55
12.2.4 Varstvo pri delu in požarna varnost.....	60
12.2.5 Promocija zdravja na delovnem mestu	60
12.2.6 Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt.....	61
12.4 KNJIŽNIČNA VZGOJA.....	62
13. PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI	64
13.1 Aktiv razrednikov	64
13.2 DELO Z NADARJENI UČENCI.....	64
13.4 DELO Z UČENCI TUJCI	66
14. SVETOVALNA SLUŽBA.....	67
15. IZOBRAŽEVANJE.....	69
15.1 Izobraževanje strokovnih delavcev šolskem letu 2021/22	69
15.2 Spremljava učiteljevega dela.....	70
16. ORGANI ŠOLE.....	71
16.1 Strokovni organi	71
16.2 Tehnična služba	71
17. MATERIALNI POGOJI	72
17.1 Analiza investicijskih vlaganj.....	72
17.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov	72
18. ŠOLSKI SKLADI	73
19. SAMOEVALVACIJA.....	73

1. UVOD

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta je nastalo na osnovi analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela in drugih oblik dejavnosti, ki so bile izvedene v šolskem letu 2021/22 v skladu z razvojno naravnostjo zavoda.

Z velikim zadovoljstvom ugotavljamo, da smo v celoti uspeli realizirati obvezni program in razširjeni program. Uspešno smo izpeljali mnoga tekmovanja, NPZ v 3., 6. in 9. razredu, sodelovali smo v številnih projektih in natečajih, organizirali dneve dejavnosti in prireditve, izpeljali šole v naravi in tabore ter zaključne šolske ekskurzije.

Najpomembnejši dosežki na tekmovanjih:

- 1 zlato priznanje na državnem tekmovanju Logika,
- 1 zlato priznanje na državnem tekmovanju Razvedrilna matematika,
- 2 zlati in 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček,
- 1 zlato priznanje na državnem tekmovanju Geografija,
- 1 zlato, 1 srebrno in 1 bronasto priznanje za raziskovalne naloge na državnem tekmovanju mladih raziskovalcev,
- 1. in 3. mesto na državnem prvenstvu v Kikboks,
- 3 zlata in 3 srebrna priznanja na državnem tekmovanju Logična pošast,
- 1 zlato Cankarjevo priznanje na državnem tekmovanju,
- 1 zlato in 1 srebrno na državnem tekmovanju Ekokviz,
- 1 srebrno Vegovo priznanje na državnem tekmovanju,
- 3 srebrna priznanja na državnem tekmovanju Vesela šola,
- 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz angleškega jezika,
- 3. mesto na mednarodnem likovnem natečaju Plakat miru,
- zmaga na video natečaju ESET Slovenija,
- 2. mesto v slovenskem projektu Varno na kolesu,
- 1. in 3. mesto na Go-Car-Go,
- 1. mesto na tekmovanju iz znanja Rdeči križ.

Na šoli smo s prostovoljskimi aktivnostmi zaznamovali Mednarodni dan strpnosti, Dan invalidov in Dan za spremembe. Zbirali smo hrano za zapuščene živali in humanitarno pomoč za ukrajinske otroke, varovance VDC Sonček smo učili nemščino ter se družili s starostniki Doma upokojencev Ptuj. Aktivni smo bili tudi na okoljevarstvenem področju: sodelovali smo v čistilni akciji ter pomagali pri saditvi mladik gozdnih dreves in tako na prireditvi Slovesni dan prostovoljstva prejeli naziv Junaki našega časa.

Uspešno zaključeno minulo šolsko leto je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev, staršev, članov Sveta šole in Sveta staršev ter ustanoviteljice Mestne občine Ptuj. Zato se vsem zahvaljujemo za podporo in vso dobro opravljeno delo ter konstruktivno sodelovanje.

Več o življenju in delu na šoli v minulem šolskem letu lahko preberete v glasilu Olgica in mi, v Pedagoškem poročilu ter na šolski spleti strani.

2. PODATKI O ŠOLI

2.1 Ime in sedež šole

OSNOVNA ŠOLA OLGE MEGLIČ PTUJ

Naslov: Prešernova 31, 2250 Ptuj

Telefon: 02 749 20 10

Faks: 02 749 20 11

E-pošta: group1.osmbom@guest.arnes.si

Spletna stran: www.olgica.si

2.2 Podatki o ustanovitelju

Z odločbo SO Ptuj je bila 18. 4. 1979 ustanovljena Osnovna šola Olge Meglič, ki je dobila svoje prostore v nekdanji gimnaziji, na Prešernovi 31. Novembra istega leta je bila šola že razglašena kot nova delovna vzgojno-izobraževalna ustanova, poimenovana po revolucionarki Olgi Meglič.

V skladu z novo zakonodajo je OŠ Olge Meglič ustanovil Svet mestne občine Ptuj z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Olge Meglič, dne 26. 5. 1997. Odlok je bil objavljen v Uradnem listu št. 5 in je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu, dne 29. 5. 1997.

2.3 Opredelitev šolskega okoliša

Osnovna šola Olge Meglič vključuje učence Mestne občine Ptuj.

2.4 Gravitacijsko območje OŠ Olge Meglič

Cafova ulica, Črtkova ulica, Čufarjeva ulica, Dravska ulica od št. 12–31, Erjavčeva pot, Gajzerjeva ulica, Grajska ulica, Jenkova ulica, Kettejeva ulica, Klepova ulica, Krčevina pri Ptujju od 64/a–87, Maistrova ulica, Med vrti, Mestni Vrh od št. 17/a–73 in št. 75, Muzejski trg, Na gradu, Na hribu, Orešje, Pivkova ulica, Prešernova ulica, Raičeva ulica, Reševa ulica, Sovretova pot, Štuki, Ulica kneza Koclja, Ulica Vide Alič, Ulica 25. maja – neparne številke (razen št. 1 in 1/a), Ulica 5. prekomorske od št. 11–21, Vičava, Volkmerjeva cesta od št. 16 naprej, Zavčeva ulica.

2.5 Opredelitev šolskega prostora

Z aktom o ustanovitvi je določen tudi šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Šolski prostor obsega glavno šolsko zgradbo s prizidki, dvorišče in zelenico, ki se uporablja kot igrišče.

2.6 Organiziranost OŠ Olge Meglič v šolskem letu 2021/22

SVET ZAVODA	SVET STARŠEV	RAVNATELJ
• 5 predstavnikov delavcev • 3 predstavniki ustanovitelja • 3 predstavniki staršev	• 1 predstavnik vsakega oddelka (19)	• ravnateljica • pomočnica ravnateljice
RAČUNALNIŠTVO	SVETOVALNA SLUŽBA	KNJIŽNICA
• organizator informacijskih dejavnosti	• svetovalna delavka – socialna pedagoginja • pedagoginja • biopsihologinja	• knjižničarka
PEDAGOŠKI ZBOR	ZUNANJE STROKOVNE SLUŽBE	TAJNIŠTVO IN RAČUNOVODSTVO
• učiteljski zbor • razredniki • strokovni aktivni po VIO in RaP • strokovni aktivni po posameznih predmetih	• dve mobilni specialni pedagoginji • mobilna psihologinja • en učitelj iz OŠ Breg je dopolnjeval pedagoško obvezo (glasba)	• tajnica VIZ • računovodkinja
KUHINJA	TEHNIČNO OSEBJE	
• glavni kuhar • kuharica • glavna kuharica	• hišnik • čistilke	
JAVNA DELA	ŠTUDENTSKA PRAKSA	PRIPRAVNIŠTVO
• informator • učna pomoč	• 3 študentke razrednega pouka • 1 študentka angleškega jezika	/
DRUŽBENO KORISTNO DELO	PROGRAM POKLICNEGA USPOSABLJANJA	DELOVNO USPOSABLJANJE
/	/	• informator • učna pomoč

3. TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2021/22 smo pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti izhajali iz dolgoročnih ciljev razvojnega načrta šole ter analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela preteklega šolskega leta vključno z analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja.

Nadaljevali smo z uresničevanjem sledečih prednostnih nalog:

- ustvariti spodbudno in varno učno okolje za vse učence,
- izboljšati kakovost izvajanja dejavnosti razširjenega programa z namenom vsem učencem omogočiti zdrav in celosten osebnostni razvoj, ki sledi njihovim smiselnim individualnim potrebam, zmožnostim, interesom in pričakovanjem,
- s pomočjo dejavnosti razširjenega programa omogočiti strokovnim delavcem bolj poglobljeno spoznavanje učencev, izboljšati medsebojno sodelovanje in razvijati kakovostne odnose med strokovnimi delavci ter učenci in med učenci samimi,
- razvijati pozitivno oddelčno klimo,
- zagotavljati vključujoče učno okolje:
 - vključevanje (vsak učenec, vsak razred, vsak učitelj, ves kolektiv),
 - učenje (uvajanje elementov FS in Fit pedagogike, profesionalno učenje, učeča se skupnost, dvig ravni znanja vsakega učenca, izboljšanje rezultatov NPZ),
- vsem zagotoviti enakopravno kakovostno izobrazbo in vključevanje ter spodbujati možnosti vseživljenjskega učenja za vsakogar,
- pri učencih razvijati pozitiven odnos do učenja in šole ter motivacijo za učenje,
- razvijati ključne kompetence za vseživljenjsko učenje,
- razvijati in uvajati digitalne kompetence in digitalno pismenost,
- spodbujati starše k aktivnemu sodelovanju pri delu in življenju šole,
- ustvariti okolje, kjer se bodo vsi počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potencialne, tako učenci kot strokovni delavci,
- razvijati sodelovanje, strokovnost, odgovornost in usklajeno delovanje vseh strokovnih delavcev, skrbeti za lastni karierni razvoj in profesionalnost,
- spodbujati k izmenjavi mnenj in osebni ter skupinski samoevalvaciji in refleksiji svojega dela,
- izboljšati materialne pogoje dela.

V tem šolskem letu je bila prednostna naloga ravnateljice kot pedagoške vodje nudenje podpore vsem učiteljem pri izvajanju poskusa »Uvajanje tujega jezika v obvezni program in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli«, uvajanju elementov formativnega spremljanja v proces učenja, spodbujanje pedagoških diskusij, izmenjave mnenj in primerov dobre prakse ter redno spremljanje dela v razredu. Posebno pozornost je namenila ustvarjanju spodbudnega in varnega učnega okolja za učence in zaposlene, da smo se vsi počutili sprejete in varne ter razvijali svoje potencialne.

4. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Pregled številčnega stanja učencev z razredniki po oddelkih v šol. letu 2021/22

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
1. a	Darja Brlek	9	12	21
1. b	Barbara Majhenič	8	9	17
SKUPAJ:		17	21	38
2. a	Helena Slameršak	9	12	21
2. b	Natalija Nežmah Prijatelj	10	9	19
SKUPAJ:		19	21	40
3. a	Alenka Štrafela	11	12	23
3. b	Aleksandra Žarković Preac	10	14	24
SKUPAJ:		21	26	47
SKUPAJ 1.–3.:		57	68	125
ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
4. a	Barbara Terbuc	15	9	24
4. b	Simona Jakmoni	13	10	23
SKUPAJ:		28	19	47
5. a	Simona Truntič	8	12	20
5. b	Dejan Majcen	7	14	21
5. c	Darko Zupanc	12	7	19
SKUPAJ:		27	33	60
6. a	Doroteja Širovnik	10	8	18
6. b	Vojko Jurgec	8	9	17
SKUPAJ:		18	17	34
SKUPAJ 4.–6.:		73	69	142
ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
7. a	Daniela Štumberger	11	10	21
7. b	Tomaž Zobec	10	13	23
SKUPAJ:		21	23	44
8. a	Vida Lačen	9	8	17
8. b	Renata Debeljak	9	11	20
SKUPAJ:		19	19	38
9. a	Ksenija Kovačič Žižek	11	10	21
9. b	Darja Šprah	9	10	19
SKUPAJ:		20	20	40
SKUPAJ 7.–9.:		60	62	122
SKUPAJ 1.–9.:		189	199	388

4.2 Evalvacija izvajanja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa

4.2.1 Povprečna zaključna ocena po oddelkih v šolskem letu 2021/22

Razred/povprečje	1–1,4	1,5–2,4	2,5–3,4	3,5–4,4	4,5–5	Število učencev
3. a	0	0	2	5	16	23
3. b	0	0	0	12	12	24
4. a	0	0	1	9	14	24
4. b	0	0	1	5	17	23
5. a	0	0	1	5	14	20
5. b	0	0	2	5	14	21
5. c	0	0	1	10	9	19
6. a	0	0	1	6	11	18
6. b	0	0	0	10	7	17
7. a	0	0	0	7	14	21
7. b	0	0	1	9	13	23
8. a	0	0	0	6	11	17
8. b	0	0	1	6	13	20
9. a	0	0	3	9	9	21
9. b	0	0	2	8	9	19

4.2.2 Skupno število napredovanj in ne napredovanj na ravni šole in razredov

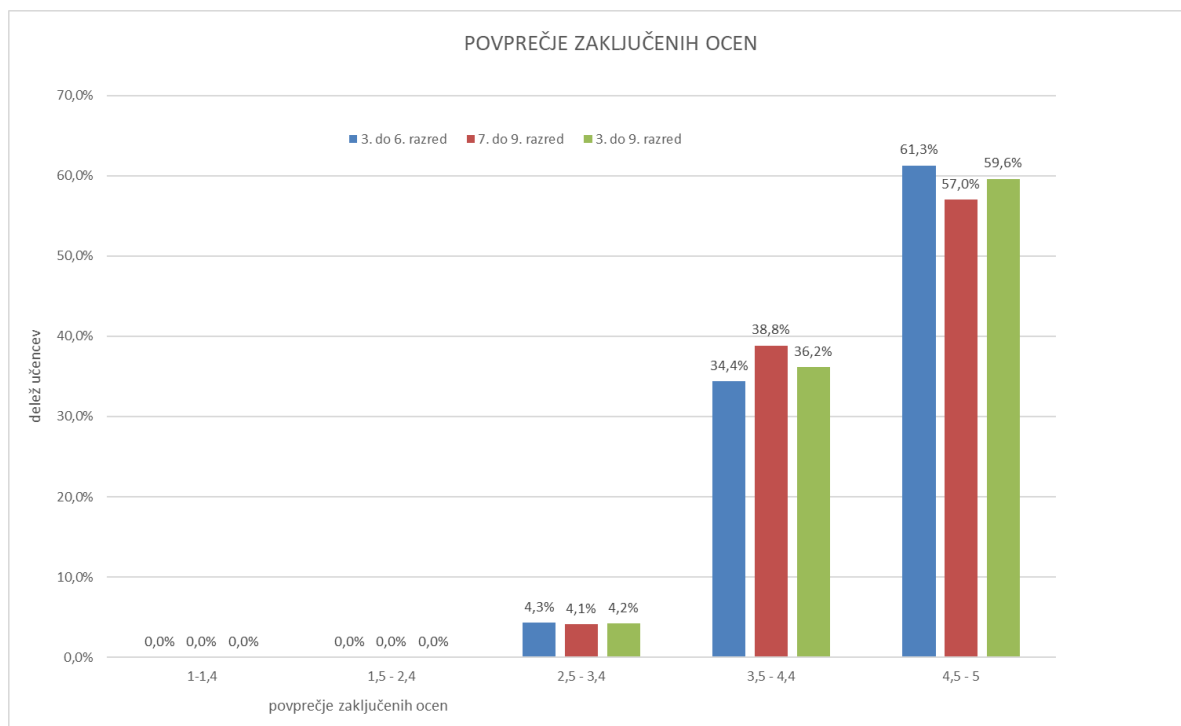
Šola:

napredujejo		ne napredujejo	
386	99,4 %	2	0,6 %

Razredi:

razred	napredujejo		ne napredujejo	
1. a, b	38	100 %	0	0,0 %
2. a, b	38	95 %	2	5 %
3. a, b	47	100 %	0	0,0 %
4. a, b	47	100 %	0	0,0 %
5. a, b, c	60	100 %	0	0,0 %
6. a, b	34	100 %	0	0,0 %
7. a, b	44	100 %	0	0,0 %
8. a, b	38	100 %	0	0,0 %
9. a, b	40	100 %	0	0,0 %

4.2.3 Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen



Grafikon 1: Povprečje zaključenih ocen

4.2.4 Skupna realizacija po oddelkih

oddelek	število ur po predmetniku	realizacija	[%]
1. a	784	773	98,6
1. b	784	773	99,2
2. a	840	801	95,4
2. b	840	817	97,3
3. a	875	856	97,8
3. b	875	852	97,4
4. a	875	897	102,5
4. b	875	869	99,3
5. a	945	917	97,1
5. b	945	902	99,1
5. c	945	935	98,9
6. a	945	920	101,1
6. b	945	949	100,4
7. a	1172,5	1185	101,1
7. b	1172,5	1193	98,8
8. a	1155	1172	101,5
8. b	1155	1162	100,6
9. a	1075	1089	102,8
9. b	1075	1089	102,8

4.2.5 Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2021/22

Ponujeni izbirni predmeti so omogočili učencem, da so poglobili in razširili znanja na tistih predmetnih področjih, ki jih zanimajo. V preteklem šolskem letu smo izvajali 16 izbirnih predmetov. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo po načrtovanem programu, pedagoške ure so bile pri vseh izbirnih predmetih realizirane.

Št.	IZBIRNI PREDMET	ŠT. UR	IZVAJALEC
1.	Računalniška omrežja (ROM)	1	Peter Majcen
2.	Računalništvo – Multimedija (MME)	1	Peter Majcen
3.	Računalništvo – Urejanje besedil (UBE)	1	Peter Majcen
4.	Matematične delavnice 7/8 (MD 7,8)	1	Darja Šprah
5.	Likovno snovanje (LS1)	1	Doroteja Širovnik
6.	Likovno snovanje (LS2)	1	Doroteja Širovnik
7.	Likovno snovanje (LS3)	1	Doroteja Širovnik
8.	Izbrani šport (IŠP)		
	1. skupina	1	Tomaž Zobec
	2. skupina	1	Tomaž Zobec
9.	Šport za sprostitev (ŠSP)		
	1. skupina	1	Tomaž Zobec
	2. skupina	1	Dušan Lubaj
10.	Šport za zdravje (ŠZZ)	1	Tomaž Zobec
11.	Filmska vzgoja 1 (FV1)	1	Simona Jakomini
12.	Filmska vzgoja 2 (FV2)	1	mag. Vojko Jurgec
13.	Filmska vzgoja 3 (FV3)	1	mag. Vojko Jurgec
14.	Šolsko novinarstvo (ŠNO)	1	Daniela Štumberger

4.2.6 Evalvacija izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2021/22

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom šole, ki je določal njihovo vsebino in organizacijo. V dogovoru s starši, učitelji in vodstvom šole smo določene dneve dejavnosti izvedli izven šole. Sredstva za pedagoški del izvedbe dejavnosti izven šole je krila šola, starši so sofinancirali dodatne stroške (prevoz, vstopnina, namestitve ...).

4.2.6.1 Realizacija dni dejavnosti po posameznih oddelkih v šolskem letu 2021/22

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skupaj	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Dnevi dejavnosti so bili 100 % realizirani. Organizirali smo več različnih vsebin dejavnosti znotraj šole in bližnje ter daljne okolice. Sredstva za pedagoški del izvedbe je krila šola, starši so financirali le dodatne stroške (prevoz, vstopnina, namestitve ...).

4.2.7 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v šolskem letu 2021/22

Veliko načrtovanih prireditev, projektov in natečajev smo uspešno izvedli. Program vsakodnevnih dejavnosti smo povezali s pomembnimi aktualnimi in zgodovinskimi dogodki v

Sloveniji ter Evropski uniji. K sodelovanju smo povabili tudi zunanje sodelavce. Z usmerjenostjo v čim bolj pester, aktualiziran, zanimiv in po meri potreb pouk glede na sposobnosti in interes učencev, smo izvajali pouk tudi v obliki projektnega dela. V šolskem letu 2021/22 smo dodatno sodelovali in se udeleževali številnih natečajev, projektov ter prireditev, ki jih predhodno nismo načrtovali, saj so vabila k sodelovanju prihajala tekom šolskega leta.

4.2.7.1 NATEČAJI

NASLOV NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA	NAGRADA	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAVEN/ NIVO NATEČAJA
Invalidi in vrtnarjenje/Invalidi in tehnični pripomočki/Invalidi in kulturno udejstvovanje (Pedagoška akcija Zveze delovnih invalidov Slovenije)	likovni literarni	zbornik, zahvala	Doroteja Širovnik Simona Truntič Darko Zupanc Natalija N. Prijatelj Helena Slameršak Aleksandra Ž. Preac Dejan Majcen Renata Debeljak Daniela Štumberger	državni
Plakat miru – Vsi smo povezani Lions Distrikt Slovenija	likovni	3. mesto na državnem nivoju	Doroteja Širovnik	mednarodni
35. Roševi dnevi	literarni	zahvala	Renata Debeljak	državni
30 let Ustave Republike Slovenije (Državni zbor RS)	video	zahvala, praktična nagrada	Simona Jakomini Vojko Jurgec	državni
Dan posnetkov sveta (Cinema En Curs)	video	zahvala	Vojko Jurgec	mednarodni
Mlade oči v pesmi pomladi	literarni		Renata Debeljak	državni
Kibernetika varnost v Sloveniji (ESET Slovenija)	video	1. mesto Zimski športni dan z Robertom Kranjcem in Žanom Koširjem za vse učence 9. b 3. mesto Praktične nagrade ESET Slovenija za vse učence 8. a	Vojko Jurgec	državni
Najlepši trenutek	literarni	zahvala	Renata Debeljak	državni
Naravne in druge nesreče – Požarna varnost in prosti čas (URSZR)	likovni literarni	potrdilo, nagrada	Helena Slameršak Alenka Štrafela Aleksandra Ž. Preac Doroteja Širovnik Daniela Štumberger	državni
Ekošola, Likovni natečaj za kreativne izdelke	likovni		Doroteja Širovnik	državni
Literarni natečaj za najboljšo kratko zgodbico in oblikovanje maskote, Mestna občina Ptuj	literarni in likovni	priznanje in nagrada	Daniela Štumberger Doroteja Širovnik	regijski
Natečaj Reciklirana kuharija (projekt Hrana ni za tjavendan)	kuharski	nagrada	Mateja Simonič	državni
Natečaj Moj šepet	literarni	Emma Sartor s pesmijo prišla v zbornik prispevkov	Renata Debeljak	državni

Tvoj šepet	literarni	Emmina pesem pohvala in objavljena v zborniku	Renata Debeljak	državni
Evropa v šoli Brez modre ni zelene, brez vode ni življenja	likovni	priznanje	Lidija Žmavc	državni
Natečaj Odnos do hrane (projekt Hrana ni za tjavendan – Ekošola)	literarni	najboljši literarni prispevek Slovenija, marec 2022 in objava v virtualni knjigi Odnos do hrane skozi oči mladih	Mateja Simonič	državni
Plakat olimpijskih in paraolimpijskih iger Peking 2022	likovni	bjava plakata na panoju	Doroteja Širovnik	državni
Ogrožene živali Madagaskarja (Kopija nova in ZOO LJ)	likovni		Doroteja Širovnik	državni

Natečaji brez nagrad:

NASLOV NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAVEN/ NIVO NATEČAJA
Gozd in biotska pestrost, Ekošola, SiDG	likovni	Doroteja Širovnik Simona Truntič	državni
UNESCO Mlade oči v pesmi pomladi	literarni	Renata Debeljak	mednarodni
Ventilator besed	literarni	Renata Debeljak	državni
Rišem za prijatelja, Acron (Office&More)	likovni	Doroteja Širovnik	državni
Evropa v šoli 2021/2022	likovni fotografski literarni	Darja Brlek Brigita Krajnc Simona Truntič Doroteja Širovnik Daniela Štumberger	državni
Zamaškonjam	likovni	Lidija Žmavc Barbara Terbuc Simona Jakomini	državni
Dobrote slovenskih kmetij: Od cveta do olja	likovni	Alenka Štrafela Aleksandra Ž. Preac Doroteja Širovnik	regijski

Odnos do hrane – Ekošola in Lidl	likovni	Doroteja Širovnik	državni
Ovitek za čokolado Gorenjko, Muzeji radovljiške občine	likovni	Doroteja Širovnik	državni
Naravne in druge nesreče – Požarna varnost in prosti čas (URSZR)	likovni	Lidija Žmavc Barbara Majhenič	državni
Dnevi ogroženih živalskih vrst, Kopija nova, ZOO LJ, Ajda	likovni	Doroteja Širovnik	državni

4.2.7.2 PROJEKTI

NASLOV PROJEKTA	VRSTA PROJEKTA	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV/ RAZREDOV	NOSILEC PROJEKTA	TRAJANJE PROJEKTA	RAVEN/NIVO
Korak k Sončku	jezikovni – nemščina	21 učencev 7. a	Tonja Kolar	celo šolsko leto	državni
Hybrid Learning Communities	Erasmus+	5 učiteljev	Tomaž Zobec	junij 2021– februar 2023	mednarodni
Go-Car-Go plus	Erasmus+ KA2	6 učencev 9. razred	Vida Lačen	celo šolsko leto	mednarodni
Varno na kolesu	prometno-varnostni	60 učencev 5. razred	Mateja Simonič	celo šolsko leto	državni
Hrana ni za tjavendan	Ekošola	23 učencev 3. razred	Mateja Simonič	celo šolsko leto	državni
Uresničevanje trajnostne mobilnosti v OŠ	vzgoja za trajnostno mobilnost	388 učencev	Mateja Simonič	celo šolsko leto	državni
Olgoposel in Startup vikend na Olgici	Spirit Slovenija (JP Mladi 2021/2022)	30 učencev (6.–9. razred)	Mateja Simonič, Tonja Kolar	september– november 2021	državni
Altermed	Ekošola	6 učenk 6. in 7. razred	Daniela Štumberger	maj 2022	državni
Vseslovenska prostovoljska akcija Pomladimo gozdove 2022	Ekošola (SiDG)	8 učencev 6. in 7. razred	Daniela Štumberger	april 2022	državni
Pasavček – Red je vedno pas pripet	prometno-varnostni	1.–3. razred	Helena Slameršak	celo šolsko leto	državni

4.2.8 Projekt »Popestrimo šolo«

Naša šola se je leta 2016 prijavila in bila izbrana na javnem razpisu za projekt »**Popestrimo šolo 2016–2021**«. Ta projekt smo s 1. 10. 2021 tudi uspešno zaključili.

Projekt je imel močan pozitiven vpliv na preživljanje prostega časa učencev in usvajanje veščin vseživljenjskega učenja. Ugotavljamo, da se je projekt trdno vrasel v vsakdanjik učencev in omogočil aktivno participacijo učencev pri raznovrstnih oblikah vzgoje in izobraževanja, zaradi česar ima še posebno vrednost. Projekt je bil zelo široko zasnovan in namenjen vsem učencem naše šole, saj so bile aktivnosti finančno pokrite s strani organizatorja projekta. Skozi različne vsebine so tako učenci imeli priložnost pridobivati dragocene življenjske izkušnje.

Pri izvajanju aktivnosti smo stremeli k uporabi novih pedagoških strategij in oblik dela za razvoj ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje. Aktivnosti so se izvajale izven rednega izobraževalnega programa in so presegle kazalnike, ki smo si jih zadali leta 2016, ko smo se prijavili na razpis.

Multiplikatorica POŠ, Mateja Simonič, je izvajala individualne in skupinske neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci, tako da se je posvečala njihovim individualnim potrebam, primanjkljajem oziroma nadarjenosti, še posebej s spodbujanjem bralne pismenosti, dviga jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetenc učenje učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanja, inovativnosti, ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti, uporabe pametne tehnologije ter podjetništva in podjetnosti v povezavi s karierno orientacijo. Kot šola smo aktivno sodelovali z najrazličnejšimi organizacijami, institucijami in se povezovali predvsem na lokalni ravni. Mnogokrat smo aktivnosti uskladili oziroma povezali z že obstoječimi drugimi projekti, ki niso financirani iz javnih sredstev, kar je še posebej prispevalo k razvoju vseživljenjskih kompetenc ter boljši učni uspešnosti, večjim možnostim za uspešno izobraževanje, boljši socialni vključenosti in višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni šoli.

Multiplikatorica je izvedla usposabljanje za 255 strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju in sicer v različnih vzgojno-izobraževalnih ustanovah (OŠ Mladika, OŠ Podlehnik, OŠ Žetale, Gimnazija Ptuj, OŠ Franca Lešnika Vuka Slivnica pri Mariboru, OŠ Fram). Glavni namen vsebinsko različnih usposabljanj je bila izmenjava dobrih praks in izkušenj.

Mnogo aktivnosti smo uskladili in povezali z že obstoječimi dogodki, ki so se odvijali v lokalni skupnosti. Aktivnosti projekta so bile z navdušenjem sprejete tudi v lokalnem okolju s strani organizacij, s katerimi smo sodelovali. Tudi po zaključku projekta bomo obdržali sodelovanje z nekaterimi institucijami, s katerimi smo vzpostavili stik prav zaradi projekta POŠ.

V mesecu septembru 2021 so bile izvedene še različne aktivnosti, v katere so bili vključeni učenci I., II. in III. VIO.

MESEC	AKTIVNOSTI	ŠT. UČENCEV
september	Šport na prostem Uspešen podjetnik Šolski parlament Povsod je lepo, a doma je najlepše	80

4.2.9 Sodelovanje z lokalnim okoljem

Sodelovanje pri dejavnostih izven šole učence dodatno vsebinsko obogati, le-ti pridobijo nova spoznanja in znanja ter izkušnje, predvsem pa razvijajo odgovornost, odnos in pripadnost mestu Ptuj.

Posebno pozornost smo namenili pomembnejšim svetovnim dnevom, ki smo jih še posebej obeležili z video posnetki, delavnicami, izdelavo plakatov, postavljanjem oglasnih panojev in podobnim.

Izdali smo tudi različne publikacije, zbirke in časopise:

- publikacija z obvestili o organizaciji in delu šole ob začetku šolskega leta,
- izdali smo 28. pesniško zbirko »Prvi koraki«,
- ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in zaključku šolskega leta smo izdali šolsko glasilo »Olgica in mi«,
- ob zaključku šolskega leta je v elektronski obliki izšla zbirka pravljič z naslovom »Moja pravljičica«,
- ob zaključku šolskega leta je v elektronski obliki izšlo Pedagoško poročilo, kjer so zbrani rezultati in uspehi naših učencev.

Pesniška zbirka in šolski časopis sta izšla v tiskani in elektronski obliki. O vseh dogajanjih na šoli smo sproti aktivno poročali na šolski spletni strani in v lokalnih medijih.

4.3 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2021/22

4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2021/22

SEPTEMBER	
1. 9. 2021	• Prireditev ob začetku šolskega leta
10. 9. 2021	• Športni vikend – udeležili učenci 4. in 5. razreda
13. 9. 2021	• Roditeljski sestanki za oddelke 1. a, 1. b, 5. b, 8. b, 9. b razreda ob 17. uri v matičnih učilnicah
14. 9. 2021	• Roditeljski sestanki za oddelke 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 7. a, 7. b v matičnih učilnicah • Dejavnosti v okviru projekta Evropski teden mobilnosti – Dan za spremembe
15. 9. 2021	• Roditeljski sestanki za oddelke 5. a, 5. c, 9. a, 6. a, 6. b v matičnih učilnicah • Dejavnosti v okviru projekta Evropski teden mobilnosti – Dan za spremembe
16. 9. 2021	• Roditeljski sestanek za oddelka 2. a, 2. b v matičnih učilnicah • Dejavnosti v okviru projekta Evropski teden mobilnosti – Dan za spremembe
17. 9. 2021	• Bralna značka – pričetek bralne značke s 1. razredom (knjižničarka) • Dejavnosti v okviru projekta Evropski teden mobilnosti – Dan za spremembe
21. 9. 2021	• Varna pot v šolo • Dejavnosti v okviru projekta Evropski teden mobilnosti – Dan za spremembe • Urbani sprehod (učenci 4. razreda)
23. 9. 2021	• Športni dan od 1. do 9. razreda – pohod • Šolsko tekmovanje Logika (ob 13.00): učenci 3.–9. razreda (73 učencev) • Seja Sveta staršev
26. 9. 2021	• Obeležitev Evropskega dneva jezikov in Svetovnega dneva turizma
27. 9. 2021	• Sestanek šolske skupnosti predstavnikov razredov: 4.–9. razred • Svetovni dan turizma in jezikov • Teden športa od 27. 9. do 1. 10. 2021 (aktivni odmor, minuta za sprostitve)
28. 9. 2021	• Kulturni dan Olgoposel za učence od 6. do 9. razreda

	• Varna pot v šolo – predstavitev za 4. razred v šolski telovadnici • Seja Sveta zavoda
29. 9. 2021	• Tehniški dan za učence od 6.- 9. razreda (Rimski tabor). • Timi za učence z odločbami za DSP od 29. 9.–8. 10. 2021

OKTOBER	
1. 10. 2021	• Ulice otrokom – dejavnosti od 3. do 5. razred • 1.–15. 10. 2021 – 1. do 3. razred tekmovanje Igrivi Matemček
4. 10. 2021	• Popoldanska govorilna ura za naročene starše učencev šole • Otroški parlament – Moja poklicna prihodnost (vsak zadnji ponedeljek v mesecu za učence od 6. do 9. razreda) • Teden kulturne dediščine – tehniški dan za učence I. VIO (04.–8. 10. 2021) • Teden otroka – Razgiban uživaj dan (04.–10. 10. 2021) • Svetovni dan živali • Obisk Salona umetnosti in starih zaporov za učence od 6. do 9. razreda (4.–7. 10. 2021)
5. 10. 2021	• Svetovni dan učiteljev – podelitev priznanj in plaket: podelitev Žgečevih priznanj v Dominikanskem samostanu; prejemnica priznanja Darja Brlek in prejemnik plakete Dušan Lubaj • Igriva košarka v šolski telovadnici za 1.–3. razred • Tehniški dan 2. razred
6. 10. 2021	• Tehniški dan 3. razred
7. 10. 2021	• Teden kulturne dediščine – kulturni dan za učence I. VIO • Tehniški dan 4. razred • Kulturni dan I.VIO – ogled kino predstave
8. 10. 2021	• Tehniški dan 5. razred
13. 10. 2021	• Izvedba didaktičnih delavnic v okviru Fit pedagogike • Izobraževanje Fit pedagogike za pedagoške delavce
15. 10. 2021	• Tekmovanje o sladkorni bolezni
16. 10. 2021	• Regijsko tekmovanje Logika
17. 10. 2021	• Mednarodni dan boja proti revščini
18. 10. 2021	• Športni dan za učence III. VIO – športne igre • Testiranje plavanja v Termah Ptuj za učence 6. razreda
20. in 21. 10. 2021	• Start up teden (28 učencev – iz vsakega razreda 4 učenci) v okviru SPIRIT Slovenija
21. 10. 2021	• Vaja evakuacije šole
22. 10. 2021	• Obležitev 31. oktobra – dneva reformacije in 1. novembra – dneva spomina na mrtve
25. 10. 2021	• Jesenske počitnice
26. 10. 2021	• Jesenske počitnice
27. 10. 2021	• Jesenske počitnice
28. 10. 2021	• Jesenske počitnice
29. 10. 2021	• Jesenske počitnice
30. 10. 2021	• Jesenske počitnice
31. 10. 2021	• Praznik – dan reformacije

NOVEMBER	
1. 11. 2021	• Praznik – dan spomina na mrtve

3. 11. 2021	• Pedagoška konferenca preko Zoom-a
5. 11. 2021	• Matematično tekmovanje MATEMČEK: 65 učencev
6. 11. 2021	• Državno tekmovanje v LOGIKI
8. 11. 2021	• Roditeljski sestanki na daljavo, preko MS Teams • Govorilne ure v šoli ob predložitvi PCT pogoja • Sestanek za šolski sklad • Snemanje o priznanju, ki ga je naša šola prejela kot KULTURNA ŠOLA: udeležba dveh učencev • Šolsko tekmovanje Bober
8.–12. 11. 2021	• Teden slovenskega filma – razredniki prejeli kratke slovenske filme za ogled in debato z učenci • Mesec preprečevanja odvisnosti – delavnice za razredne ure (pripravili Lipovec in Šprah)
9. 11. 2021	• Šolsko Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine
11. 11. 2021	• Tekmovanje iz znanja angleškega jezika
12. 11. 2021	• Tekmovanje v znanju računalništva – Bober
16. 11. 2021	• Mednarodni dan strpnosti – delavnice za učence • Šolsko tekmovanje iz znanja geografije
18. 11. 2021	• Šolsko tekmovanje v znanju nemškega jezika – nekaj učencev pisalo na daljavo
19. 11. 2021	• Naravoslovni dan za učence na temo Tradicionalni slovenski zajtrk
29. 11. 2021	• Rezultati šolskega Cankarjevega tekmovanja iz znanja slovenskega jezika – trije učenci na območno tekmovanje, 14 osvojilo bronasto priznanje (od 4. do 9. razreda) • Iz znanja angleškega jezika en učenec 9. razreda uvrščen na državno tekmovanje • Anketni vprašalnik varno na kolesu: učenci 4. in 5. razreda ter 6. do 9. razred
30. 11. 2021	• Tehniški dan za vse učence šole od 1. do 9. razreda na temo novoletni bazar

DECEMBER	
1. 12. 2021	• Postavitev jelke v jedilnici šole in na hodniku v prvem nadstropju • Tekmovanje z razvedrilne matematike (prijavljenih 80 učencev šole) • Svetovni dan boja proti AIDS-u
3. 12. 2021	• Svetovni dan invalidov – posnetek obeležitve za učence • Učenka 7. a dosegla tretje mesto na natečaju za plakat miru
6. 12. 2021	• Govorilne ure za starše učencev od 1. do 9. razreda razen za 3. a in 5. a (po dogovoru z razredniki – pogoj PCT) • 6. razred roditeljski sestanek – zimska šola v naravi na Kopah • Aktiv III. VIO – pogovor o učencih, ki potrebujejo pomoč v vzgojno-izobraževalnem procesu • Spletni katalog – novoletni bazar • Novoletni bazar – stojnica v šolski avli 15.–18. ure
7. 12. 2021	• Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine; 11 učencev ob 13. uri • Ponujeni izdelki učencev z novoletnega bazarja na ptujski tržnici od 16. do 19. ure (ponovitev 14. 12. 2021)
8. 12. 2021	• Tekmovanje iz astronomije za učence 8. in 9. razreda • Tekmovanje Utrinek za učence 6. in 7. razreda
9. 12. 2021	• Cankarjevo področno tekmovanje iz znanja slovenskega jezika (na daljavo)

	– 3 učenci
13.–17. 12. 2021	- Šola v naravi na Kopah za učence 6. razreda - Govorilne ure za 5. c in 3. a razred
16. 12. 2021	Drsanje na drsališču ptujske tržnice za učence 4. b, 5. a in 5. c
17. 12. 2021	Drsanje na drsališču ptujske tržnice za učence 4. a in 5. b
20. 12. 2021	- Sestanek za šolski sklad - Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost
21. 12. 2021	Kulturni dan za učence 4. in 5. razreda (dejavnosti in kino predstava)
23. 12. 2021	Predstava za učence I. VIO z učenci 4. a pod mentorstvom razredničarke
24. 12. 2021	- Proslava za božično-novoletne praznike in dan samostojnosti in enotnosti – 2. učna ura poslušanje posnetka - Ure pouka skrajšane na 30 minut (RAP dejavnosti odpadle) - Učenci 9. razreda srečelov

JANUAR	
3.–5. 1. 2022	Tabor za učence 3. razreda
5.–8. 1. 2022	Tabor za učence 2. razreda
10. 1. 2022	- Govorilna ura (pogoj PCT za starše in skrbnike učencev) - Aktiv III. VIO - Okrožnica ZRSS: zmanjšanje števila ocen pri predmetu/letno za šolsko leto 2021/22 6.–9. razred šolski otroški parlament – prisotni predsedniki/predstavniki oddelkov
14. 1. 2022	7. razred – Rastem s knjigo pri uri slovenskega jezika
17. 1. 2022	Pedagoški pogovor (preko Zoom-a)
24. 1. 2022	Pedagoški pogovor (preko Zoom-a)
26. 1. 2022	32. občinski otroški parlament – štirje učenci (preko Zoom-a)
27. 1. 2022	Redovalna konferenca za I., II. in III. VIO
28. 1. 2022	Izdani Prvi koraki

FEBRUAR	
3. in 4. 2. 2022	Okraševanje izložb v mestu na pustno tematiko
4. 2. 2022	Kulturni dan 1.–9. razred
11. in 12. 2. 2022	Informativni dnevi za učence 9. razreda (preko IKT orodij)
7. 2. 2022	Govorilne ure – na daljavo, v šoli s PCT pogojem
14. do 18. 2. 2022	Vpis prvošolcev v prvi razred osnovne šole
22. 2. 2022	- Varstvo pri delu (izobraževanje) – 9 učiteljev - Medobčinski otroški parlament
23. 2. 2022	Izobraževanje Fit pedagogike v šoli
24. 2. 2022	- Fotografiranje za učence – po oddelkih - Seja Sveta zavoda
25. 2. 2022	- Športni dan za učence od 6. do 9. razreda 1.–5. razred pohod po ptujskih ulicah v maskah
28. 2.–4. 3. 2022	Zimske počitnice

MAREC	
7. 3. 2022	- Varna raba interneta, projekt ESET Slovenija - Nagradni športni dan za 9. b (Varna raba interneta: 1. mesto) z Robertom Kranjcem in Žanom Koširjem - Začetek zbiralne akcije za prebivalce Ukrajine - Prepoznani nadarjeni učenci 4.–9. razred: izpolnjevanje elevacijskih vprašalnikov
8. 3. 2022	Šolsko tekmovanje Vesela šola
9. 3. 2022	Stavka zaposlenih v vzgoji in izobraževanju
13. 3. 2022	Čebelarski sejem v Celju – 14 učencev (Čebelarski krožek v okviru RaP-a)
14. 3. 2022	- Popoldanske govorilne ure od 1. do 9. razreda - Za devetošolce roditeljski sestanek glede valete - Pedagoška konferenca - Spremljanje prehrane učencev do 25. 3. 2022 – zunanji člani spremljave šolske prehrane
15., 16. 3. 2022	Projekt Erasmus Go-Car-Go – učenci šole na obisku pri vrstnikih v Srbiji
21. 3. 2022	Vpis devetošolcev v srednjo šolo
21.–25. 3. 2022	Plavalni tečaj, 4. razred
22. 3.–23. 3. 2022	Projekt Erasmus+ – gostje iz Danske in Islandije na šoli: delovno srečanje v šolski knjižnici
24. 3. 2022	Kulturni dan za učence od 6. do 9. razreda – ogled gledališke predstave v SNG Maribor
25. 3. 2022	Čistilna akcija »Očistimo naše mesto Ptuj« – učenci 1., 2., 3., 5. in 7. razreda (5. in 7. razred v času športne vzgoje)
26. 3. 2022	Plakat učenke predstavljen na razstavi likovnih del v Slovenj Gradcu
28.–30. 3. 2022	NPZ – 3. razred
30. 3. 2022	Športni dan – ples (1. in 2. razred)
31. 3. 2022	- Športni dan – ples (3. razred) - Državno matematično tekmovanje Matemček (na šoli)

APRIL	
2. 4. 2022	10 učencev naše šole udeleženi v akciji SiDG »Pomladimo gozdove 2022« v Kidričevem - April, mesec knjige – v knjižnici organizirane dejavnosti in zbiranje pravljič učencev
4. 4. 2022	- Mesečne govorilne ure 1.–9. razred in roditeljski sestanek za starše 1. in 5. razreda - Aktiv III. VIO
6. 4. 2022	4 učenci iz 9. razreda – udeležba na mestnem svetu v Mestni hiši - Dan za spremembe: soustvarjamo skupnost – učenci 5. razreda na predstavi in delavnicah v OŠ Ljudevita Pivka
7. in 14. 4. 2022	- Sistematski pregled za učence 1. razreda – spremstvo staršev ali skrbnikov - Rezultati raziskovalnih nalog – 3 raziskovalne naloge na regijskem tekmovanju zlate, uvrstitev učencev na državno tekmovanje - Učenka Emma Sartor uvrščena na pevsko tekmovanje San Remo Junior 3.–6. 5. 2022

	• Zbiranje hrane za živali ob svetovnem dnevu živali • Izvajanje testiranja evidentiranih učencev (s strani zunanje ocenjevalke), ki bi lahko bili prepoznani kot nadarjeni (4. razred in 1 učenec 6. razred) • Ob svetovnem dnevu zdravja v ta namen izdelan plakat v RaP
8. 4. 2022	• Ob dnevu za spremembe – Soustvarjamo skupnost s strani učencev izvedena kratka prireditev v Domu upokojencev Ptuj, v programu RaP nastali izdelki v ta namen
9. 4. 2022	• Učenci planinci udeleženi na planinskem izletu
11. 4. 2022	• V času razredne ure v 8. razredu predstavitev Slovenske vojske
13. 4. 2022	• Izobraževanje Fit pedagogika za pedagoške delavce
15. 4. 2022	• Atletski športni dan za učence od 1. do 9. razreda
19.–22. 4. 2022	• Plavalni tečaj za učence 3. razreda
20. 4. 2022	• Zaključek tekmovanja knjižni molj
21. 4. 2022	• Naravoslovni dan za učence od 4. do 9. razreda • Angleški projektni dan – sodelovalo 30 učencev – ogled predstave in lov na zaklad po mestu Maribor • Projekt Go-Car-Go pod okriljem ERAZMUSA+ – enodnevni obisk učencev in dveh učiteljev v Avstriji • Učenci pod mentorstvom Doroteje Širovnik urejali medetažo s stenski poslikavami
22. 4. 2022	• Predaja hrane za živali ge. Kristini Pšajd.
23. 4. 2022	• Čebelarski pohod učencev od Panorame do Spuhlje
26. 4. 2022	• Prireditev za učence šole ob dnevu upora proti okupatorju
27. 4.–2. 5. 2022	• Dan boja proti okupatorju in prvomajske počitnice

MAJ

1.–8. 5. 2022	• Štirje predstavniki naše šole v sklopu projekta Erasmus+ udeleženi projektnega srečanja na Danskem, na zasebni šoli
4. 5. 2022	• NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda
6. 5. 2022	• NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda • Pred Mestno hišo projekt Spoznajmo države EU, učenci pripravili predstavitev na stojnici
9. 5. 2022	• Redne mesečne govorilne ure, za učence 3. in 4. razreda roditeljski sestanek • Za učence I. VIO odigrana glasbena pravljica Črni kos v zasebni glasbeni šoli v minoritskem samostanu in ogled knjižnice • Aktiv III. VIO • V okviru projekta Korak s sončkom izpeljan obisk uporabnikov doma
10. 5. 2022	• NPZ iz angleščine za učence 6. in 9. razreda • Tehniški dan za učence od 6. do 9. razreda in gledališka predstava v okviru tega dne • V tednu rdečega križa šest učencev udeleženih na delavnicah rdečega križa v spremstvu mentorice
11. 5. 2022	• Podjetniški izizz – trije učenci predstavili svoj projekt v SŠ Centru Ptuj • Aktiv šolske svetovalne službe
12. 5. 2022	• 4. razred v okviru tehniškega dneva izvede ogled mesta Ptuj z županjo in vodiči • Učenci 5. razredov zaključili kolesarski izpit
13. 5. 2022	• Nemška strokovna ekskurzija v Avstrijo, Rigelsburg – 59 učencev šole

	(ogled čokoladnice in živalskega vrta) • Likovna kolonija v Vidmu – sodelovanje treh naših učenk
14.–17. 5. 2022	• Poučna ekskurzija za učence 9. razreda v London
16. 5. 2022	• Za učence 1. in 2. razreda organiziran obisk zasebne glasbene šole v minoritskem samostanu
17. 5. 2022	• Naravoslovni dan za učence I. VIO
18.–20. 5. 2022	• Učenci 1. razreda na EKO taboru • Testiranje učencev v procesu prepoznave nadarjenosti – testiral zunanji psiholog • 4. razred predstavil svoj filmski projekt izven šole • Projekt Erasmus+ – Gokart v Mariboru • Ogled predstave Violončelo za 4. in 5. razred
19. 5. 2022	• Noč pod zvezdami – 4. razred (iskanje zaklada, degustacija knjig, peka palačink in spanje v šolski telovadnici) • Medobčinsko atletsko tekmovanje v organizaciji naše šole (učenci 7. in 8. b razreda)
23. 5. 2022	• Med 23. 5. in 27. 5. Teden umetnosti v šolah in vrtcih. V šoli na panoju izobešeni izdelki učencev • Naravoslovni dan za učence od 6. do 9. razreda
24. 5. 2022	• Svet staršev ob 18. uri (prisotni štirje predstavniki šole) • Športni dan za učence od 6. do 9. razreda • Podelitev naziva Junaki našega časa v Kamniku v Domu kulture: prireditev <i>Slovenski dan prostovoljstva</i> , z razglasitvijo naj mentorja ali mentorice, najboljše prostovoljske zgodbe, junaka našega časa (6 učencev šole z mentorico – naša učenka prejela naziv Junaki našega časa) • Varno na kolesu – sedem učencev na prireditvi v Ljubljani
26. 5. 2022	• Bogatajevi dnevi (26.–28. 5. 2022) – za učence od 1. do 5. razreda • 7 učencev 5. razreda udeleženi na prireditvi v Ljubljani, v Koloseju – <i>Varno na kolesu</i> .
27. 5. 2022	• Dejavnosti v sklopu Bogatajevih dni za 1.–5. razred v času pouka • <i>Otroški mestni svet</i> – štirje učenci z mentorico, povabljeni tudi na kosilo z županjo • V pobrateni šoli <i>Đuro Ester Koprivnica</i> potekal dan šole – udeležba dveh predstavnikov naše šole
30. 5. 2022	• Atletika – področno tekmovanje za učence, ponovno v organizaciji OŠ Olge Meglič

JUNIJ	
1.–3. 6. 2022	• Četrti razred na eko taboru v Ruški koči na Pohorju
30. 5.–21. 6. 2022	• Timski sestanki za učence z odločbo za DSP
6. 6. 2022	• Tehniški dan za učence petega razreda • Redne mesečne govorilne ure • Aktiv III. VIO • Sestanek šolskega sklada
7. 6. 2022	• Gledališka predstava za učence 1. in 2. razreda • Trije učenci z mentorico udeleženi na zaključni prireditvi Sonček
8. 6. 2022	• Lutkovna predstava za 3. razred
9. 6. 2022	• Dan šole in zaključna prireditev na mestni tržnici

10. 6. 2022	• Zaključne ekskurzije za učence od 6. do 9. razreda
11. 6. 2022	• Planinski izlet s planinci na Uršljo goro
13. 6. 2022	• Redovalna konferenca za učence 9. razreda • Šola v naravi za učence 5. razreda v Bohinju (13.–17. 6. 2022)
14. 6. 2022	• Valeta devetošolcev • Otvoritev prvega doživljajskega parka na Ptuj – nagrajeno zgodbo in maskoto Loki ustvarili učenki naše šole
15. 6. 2022	• Podelitev spričeval učencem 9. razreda • Naj učenka generacije MO Ptuj postala učenka naše šole, Neja Gajzer
16. 5. 2022	• Potekala 2. etapa kolesarske dirke Tour of Slovenia – pozdrav in podporo izrazili tudi učenci in delavci naše šole
17. 6. 2022	• Prireditev Dan mlade ustvarjalnosti v organizaciji naše šole
20. 6. 2022	• Športni dan za učence 4. razreda • Učenci 2. b na obisku na kmetiji Brodnjak Ritoša • Vračilo učbenikov iz šolskega sklada (6., 7. in 8. razred)
21. 6. 2022	• Redovalna konferenca za učence od 1. do 8. razreda • Vračilo učbenikov iz šolskega sklada (3., 4. in 5. razred)
22. 6. 2022	• Športni dan za 4. razred
23. 6. 2022	• Tehniški dan za 4. razred • Športni dan za 2. razred
24. 6. 2022	• Prireditev ob dnevu državnosti (posnetek) in podelitev spričeval učencem – zaključek šolskega leta

4.4 PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Izvedenih je bilo veliko šolskih, področnih, državnih tekmovanj iz znanja in drugih področij. Imena in priimki niso navedeni zaradi varovanja osebnih podatkov. Vpogled v podatke o doseženih rezultatih posameznih učencev so dosegljivi v gradivu v tiskani obliki v arhivu šole.

4.4.1 Dosežki učencev na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2021/22

ANGLEŠČINA Mentorja: Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek	8. razred <u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (11. 11. 2021, OŠ Olge Meglič)</u> BRONASTO PRIZNANJE: 11 učencev 9. razred <u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (11. 11. 2021, OŠ Olge Meglič)</u> BRONASTO PRIZNANJE: 5 učencev BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE: 1 učenec <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE (16. 3. 2022, OŠ Olge Meglič)</u> SREBRNO PRIZNANJE: 1 učenec
ANGLEŠKA	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (marec 2022, OŠ Olge Meglič)</u>

BRALNA ZNAČKA Mentorji: Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek Monika Petrovič	ZLATO PRIZNANJE: 140 učencev SREBRNO PRIZNANJE: 91 učencev
ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE (Bookworms) Mentorji: Vojko Jurgec Ksenija Kovačič Žižek Monika Petrovič	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (april 2022, OŠ Olge Meglič)</u> PRIZNANJE 5. a: 19 učencev 5. b: 17 učencev 5. c: 18 učencev 6. a: 2 učenca 6. b: 3 učenci 7. a: 2 učenca 7. b: 7 učencev 8. b: 2 učenca 9. b: 5 učencev
ASTRONOMIJA IN UTRINEK (Dominkovo priznanje) Mentorica: Darja Šprah	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (8. 12. 2021, OŠ Olge Meglič)</u> BRONASTO DOMINKOVO PRIZNANJE 6. razred: 1 učenec 7. razred: 2 učenca 8. razred: 5 učencev 9. razred: 2 učenca <u>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE:</u> 3 učenci <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE (19.3.2022, Gimnazija Murska Sobota)</u> SREBRNO PRIZNANJE: /
BRALNA ZNAČKA	PRIZNANJE ZA OSVOJENO BRALNO ZNAČKO (24. 6. 2022, OŠ Olge Meglič) 1. a: 17 učencev 1. b: 17 učencev 2. a: 15 učencev 2. b: 12 učencev 3. a: 8 učencev 3. b: 17 učencev 4. a: 11 učencev 4. b: 9 učencev 5. a: 10 učencev 5. b: 6 učencev 5. c: 11 učencev 6. a: 7 učencev 6. b: 9 učencev 7. a: 8 učencev Mentorica: Darja Brlek Mentorica: Barbara Majhenič Mentorica: Tjaša Cvikl Mentorica: Doroteja Širovnik Mentorica: Hana Krašovec Kumer Mentorica: Diana Bohak Sabath

	7. b: 6 učencev 8. a: 6 učencev 8. b: 5 učencev 9. a: 5 učencev 9. b: 3 učenci ZLATE BRALKE/ZLATI BRALCI 9. a: 5 9. b: 2 Mentorica Alenka Kandrič
CICI VESELA ŠOLA	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (19. 5. 2022, OŠ Olge Meglič)</u> 1. a: 21 učencev Mentorica: Darja Brlek 1. b: 17 učencev Mentorica: Barbara Majhenič 2. a: 21 učencev Mentorica: Helena Slameršak 2. b: 19 učencev Mentorica: Natalija N. Prijatelj 3. a: 23 učencev Mentorica: Alenka Štrafela 3. b: 24 učencev Mentorica: Aleksandra Ž. Preac
EKOKVIZ Mentorica: Darja Lipovec	<u>EKO TEKMOVANJE (šolsko: 27. 1. 2022, OŠ Olge Meglič Ptuj)</u> PRIZNANJA ZA SODELOVANJE NA ŠOLSKEM TEKMOVANJU 6. razred: 6 učencev 7. razred: 4 učenci 8. razred: 7 učencev <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE (8. april 2022, OŠ Leskovec pri Krškem)</u> SREBRNO PRIZNANJE: 1 učenec ZLATO PRIZNANJE: 1 učenec
FIZIKA – (Štefanovo priznanje) Mentorica: Darja Šprah	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (2. 2. 2022, OŠ Olge Meglič)</u> BRONASTA PRIZNANJA 8. razred: 2 učenca 9. razred: 4 učenci <u>UVRSTITEV NA REGIJSKO TEKMOVANJE</u> 8. razred: 3 učenci 9. razred: 4 učenci <u>REGIJSKO TEKMOVANJE (14. 4. 2022, OŠ Martina Konšaka Maribor)</u> SREBRNA PRIZNANJA 8. razred: / 9. razred: /
GEOGRAFIJA	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (16. 11. 2021, OŠ Olge Meglič)</u> BRONASTO PRIZNANJE

Mentorica: Ksenija Kovačič Žižek	7. razred: 1 učenec 8. razred: / 9. razred: 3 učenci BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 1 učenec <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (2. 4. 2022, OŠ Olge Meglič) SREBRNO PRIZNANJE: / ZLATO PRIZNANJE: 1 učenec																		
Go-Car-Go Mentorja: Vida Lačen Dejan Majcen	<u>MEDNARODNO SREČANJE ERASMUS+ (19. 5. 2022, ŠC Ptuj)</u> PRIZNANJE ZA ESTETSKI VIDEZ IN FINALIZACIJO NADGRADNJE, IZVIRNOST REŠITVE PRI FINALIZACIJI NADGRADNJE 1. MESTO – po izboru sodelujočih ekip 1. MESTO – spletno glasovanje 3. MESTO – vožnja v krogu 9. razred: 6 učencev																		
KEMIJA (Preglovo priznanje) Mentorica: Darja Lipovec	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (17. 1. 2022, OŠ Olge Meglič);</u> <u>REGIJSKO TEKMOVANJE, 26. 3. 2022, OŠ Breg)</u> BRONASTO PREGLOVO PRIZNANJE 8. razred: 1 učenec																		
LOGIČNA POŠAST	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (5. 5. 2022, OŠ Olge Meglič)</u> PRIZNANJE ZA SODELOVANJE <table border="0"> <tr> <td>1. razred: 1 učenec</td> <td>Mentorici: Darja Brlek, Barbara Majhenič</td> </tr> <tr> <td>5. razred: 1 učenec</td> <td>Mentor: Dejan Majcen</td> </tr> <tr> <td>7. razred: 6 učencev</td> <td>Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen</td> </tr> <tr> <td>8. razred: 5 učencev</td> <td>Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen</td> </tr> <tr> <td>9. razred: 6 učencev</td> <td>Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen</td> </tr> </table> BRONASTO ŠOLSKO PRIZNANJE <table border="0"> <tr> <td>1. razred: 3 učenci</td> <td>Mentorici: Darja Brlek, Barbara Majhenič</td> </tr> <tr> <td>2. razred: 7 učencev</td> <td>Mentorici: Natalija N. Prijatelj, Helena Slameršak</td> </tr> <tr> <td>3. razred: 6 učencev</td> <td>Mentorici: Alenka Štrafela, Aleksandra Ž. Preac</td> </tr> <tr> <td>4. razred: 4 učenci</td> <td>Mentorici: Barbara Terbuc, Simona Jakomini</td> </tr> </table>	1. razred: 1 učenec	Mentorici: Darja Brlek, Barbara Majhenič	5. razred: 1 učenec	Mentor: Dejan Majcen	7. razred: 6 učencev	Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen	8. razred: 5 učencev	Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen	9. razred: 6 učencev	Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen	1. razred: 3 učenci	Mentorici: Darja Brlek, Barbara Majhenič	2. razred: 7 učencev	Mentorici: Natalija N. Prijatelj, Helena Slameršak	3. razred: 6 učencev	Mentorici: Alenka Štrafela, Aleksandra Ž. Preac	4. razred: 4 učenci	Mentorici: Barbara Terbuc, Simona Jakomini
1. razred: 1 učenec	Mentorici: Darja Brlek, Barbara Majhenič																		
5. razred: 1 učenec	Mentor: Dejan Majcen																		
7. razred: 6 učencev	Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen																		
8. razred: 5 učencev	Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen																		
9. razred: 6 učencev	Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen																		
1. razred: 3 učenci	Mentorici: Darja Brlek, Barbara Majhenič																		
2. razred: 7 učencev	Mentorici: Natalija N. Prijatelj, Helena Slameršak																		
3. razred: 6 učencev	Mentorici: Alenka Štrafela, Aleksandra Ž. Preac																		
4. razred: 4 učenci	Mentorici: Barbara Terbuc, Simona Jakomini																		

	5. razred: 4 učenci Mentorja: Darko Zupanc, Dejan Majcen 6. razred: 4 učenci Mentorica: Urška Juričinec 7. razred: 5 učencev Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen 8. razred: 9 učencev Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen 9. razred: 7 učencev Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen BISERNO ŠOLSKO PRIZNANJE 1. razred: 6 učencev Mentorici: Darja Brlek, Barbara Majhenič 2. razred: 4 učenci Mentorici: Natalija N. Prijatelj, Helena Slameršak 3. razred: 4 učenci Mentorici: Alenka Štrafela, Aleksandra Ž. Preac 4. razred: 8 učencev Mentorici: Barbara Terbuc, Simona Jakomini 5. razred: 2 učenca Mentor: Dejan Majcen 7. razred: 1 učenec Mentorica: Urška Juričinec <u>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 1. razred: 2 učenca 2. razred: 2 učenca 3. razred: 1 učenec 4. razred: 3 učenci 5. razred: 1 učenec 6. razred: 1 učenec 7. razred: 2 učenca 8. razred: 2 učenca 9. razred: 2 učenca <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE (21. 5. 2022, OŠ Ormož)</u> SREBRNO PRIZNANJE: 3 učenci ZLATO PRIZNANJE: 3 učenci
LOGIKA	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (23. 9. 2021, OŠ Olge Meglič)</u> BRONASTO PRIZNANJE 3. razred: 8 učencev Mentorici: Alenka Štrafela, Aleksandra Ž. Preac 4. razred: 4 učenci Mentorici: Simona Jakomini, Barbara Terbuc 5. razred: 8 učencev Mentorja: Simona Truntič, Darko Zupanc 6. razred: 3 učenci Mentorica: Urška Juričinec 7. razred: 5 učencev Mentorici: Vida Lačen, Urška Juričinec 8. razred: 3 učenci Mentorici: Vida Lačen, Urška Juričinec 9. razred: 3 učenci Mentorici: Vida Lačen, Urška Juričinec <u>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 7. razred: 1 učenec

	<u>UVRSTITEV NA REGIJSKO TEKMOVANJE</u> 8. razred: 3 učenci 9. razred: 2 učenca <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA 7. RAZREDE</u> (16. 10. 2021, OŠ Majšperk): 1 učenec <u>REGIJSKO TEKMOVANJE ZA 8. IN 9. RAZREDE</u> (16. 10. 2021, OŠ Majšperk): 2 učenca UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANE: 1 učenec <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA 8. IN 9. RAZREDE</u> (6. 11. 2021, Fakulteta za elektrotehniko v Ljubljani) ZLATO PRIZNANJE: 1 učenec																		
MATEMATIKA (Vegovo priznanje)	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u>(17. 3. 2022, OŠ OLGE MEGLIČ) PRIZNANJE KENGURU <table> <tr> <td>1. razred: 5 učencev</td><td>Mentorici: Darja Brlek, Barbara Majhenič</td></tr> <tr> <td>2. razred: 8 učencev</td><td>Mentorici: Natalija N. Prijatelj, Helena Slameršak</td></tr> <tr> <td>3. razred: 5 učencev</td><td>Mentorici: Alenka Štrafela, Sanja Ž. Preac</td></tr> <tr> <td>4. razred: 4 učenci</td><td>Mentorici: Simona Jakomini, Barbara Terbuc</td></tr> <tr> <td>5. razred: 3 učenci</td><td>Mentorja: Simona Truntič, Darko Zupanc</td></tr> <tr> <td>6. razred: 5 učencev</td><td>Mentorici: Urška Juričinec, Darja Šprah</td></tr> <tr> <td>7. razred: 5 učenecv</td><td>Mentorice: Urška Juričinec, Vida Lačen, Darja Šprah</td></tr> <tr> <td>8. razred: 6 učencev</td><td>Mentorice: Urška Juričinec, Vida Lačen, Darja Šprah</td></tr> <tr> <td>9. razred: 4 učenci</td><td>Mentorice: Urška Juričinec, Vida Lačen, Darja Šprah</td></tr> </table> <u>NA REGIJSKO TEKMOVANJE SO SE UVRSTILI:</u> 6. razred: 3 učenci 7. razred: 2 učenca 8. razred: 3 učenci 9. razred: 4 učenci <u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (6. 4. 2022, OŠ Središče ob Dravi) BRONASTO VEGOVO PRIZNANJE 6. razred: 2 učenca 7. razred: 2 učenca 8. razred: 2 učenca	1. razred: 5 učencev	Mentorici: Darja Brlek, Barbara Majhenič	2. razred: 8 učencev	Mentorici: Natalija N. Prijatelj, Helena Slameršak	3. razred: 5 učencev	Mentorici: Alenka Štrafela, Sanja Ž. Preac	4. razred: 4 učenci	Mentorici: Simona Jakomini, Barbara Terbuc	5. razred: 3 učenci	Mentorja: Simona Truntič, Darko Zupanc	6. razred: 5 učencev	Mentorici: Urška Juričinec, Darja Šprah	7. razred: 5 učenecv	Mentorice: Urška Juričinec, Vida Lačen, Darja Šprah	8. razred: 6 učencev	Mentorice: Urška Juričinec, Vida Lačen, Darja Šprah	9. razred: 4 učenci	Mentorice: Urška Juričinec, Vida Lačen, Darja Šprah
1. razred: 5 učencev	Mentorici: Darja Brlek, Barbara Majhenič																		
2. razred: 8 učencev	Mentorici: Natalija N. Prijatelj, Helena Slameršak																		
3. razred: 5 učencev	Mentorici: Alenka Štrafela, Sanja Ž. Preac																		
4. razred: 4 učenci	Mentorici: Simona Jakomini, Barbara Terbuc																		
5. razred: 3 učenci	Mentorja: Simona Truntič, Darko Zupanc																		
6. razred: 5 učencev	Mentorici: Urška Juričinec, Darja Šprah																		
7. razred: 5 učenecv	Mentorice: Urška Juričinec, Vida Lačen, Darja Šprah																		
8. razred: 6 učencev	Mentorice: Urška Juričinec, Vida Lačen, Darja Šprah																		
9. razred: 4 učenci	Mentorice: Urška Juričinec, Vida Lačen, Darja Šprah																		

	<u>NA DRŽAVNO TEKMOVANJE SO SE UVRSTILI:</u> 7. razred: 1 učenec 8. razred: 2 učenca <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (23. 4. 2022, Maribor) SREBRNO VEGOVO PRIZNANJE 8. razred: 2 učenca ZLATO VEGOVO PRIZNANJE: / DIAMANTNI KENGURU: /
MATEMČEK	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (5. 11. 2021, OŠ Olge Meglič) 4. razred: PRIZNANJE ZA SODELOVANJE: 3 učenci BRONASTO PRIZNANJE: 5 učencev BISERNO PRIZNANJE: 2 učenca Mentorici: Simona Jakomini, Barbara Terbuc 5. razred: PRIZNANJE ZA SODELOVANJE: 9 učencev BRONASTO PRIZNANJE: 4 učenci BISERNO PRIZNANJE: 1 učenec Mentorji: Dejan Majcen, Simona Truntič, Darko Zupanc 6. razred: PRIZNANJE ZA SODELOVANJE: 2 učenca BRONASTO PRIZNANJE: 4 učenci Mentorici: Urška Juričinec, Darja Šprah 7. razred: PRIZNANJE ZA SODELOVANJE: 3 učenci BRONASTO PRIZNANJE: 1 učenec BISERNO PRIZNANJE: 2 učenca Mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen 8. razred: PRIZNANJE ZA SODELOVANJE: 5 učencev BRONASTO PRIZNANJE: 2 učenca BISERNO PRIZNANJE: 4 učenci Mentorice: Urška Juričinec, Vida Lačen, Darja Šprah 9. razred: PRIZNANJE ZA SODELOVANJE: 8 učencev BRONASTO PRIZNANJE: 6 učencev BISERNO PRIZNANJE: 2 učenca Mentorice: Urška Juričinec, Vida Lačen, Darja Šprah <u>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 4. razred: 1 učenec 5. razred: 2 učenca 6. razred: 1 učenec

	7. razred: 1 učenec 8. razred: 2 učenca 9. razred: 2 učenca <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE (31. 3. 2022, OŠ Olge Meglič)</u> SREBRNO PRIZNANJE: 1 učenec ZLATO PRIZNANJE: 2 učenca																				
NARAVOSLOVJE KRESNIČKA	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (14. 4. 2022, OŠ Olge Meglič)</u> PRIZNANJE ZA USPEH NA TEKMOVANJU NARAVOSLOVJA KRESNIČKA <table> <tr> <td>1. a: 2 učenca</td><td>Mentorica: Darja Brlek</td></tr> <tr> <td>1. b: 1 učenec</td><td>Mentorica: Barbara Majhenič</td></tr> <tr> <td>2. b: 2 učenca</td><td>Mentorica: Natalija Nežmah Prijatelj</td></tr> <tr> <td>3. a: 3 učenci</td><td>Mentorica: Alenka Štrafela</td></tr> <tr> <td>4. a: 2 učenca</td><td>Mentorica: Barbara Terbuc</td></tr> <tr> <td>4. b: 1 učenec</td><td>Mentorica: Simona Jakomini</td></tr> <tr> <td>5. a: 1 učenec</td><td>Mentorica: Simona Truntič</td></tr> <tr> <td>5. b: 1 učenec</td><td>Mentor: Dejan Majcen</td></tr> <tr> <td>6. b: 1 učenec</td><td>Mentorica: Darja Lipovec</td></tr> <tr> <td>7. b: 2 učenca</td><td>Mentorica: Darja Lipovec</td></tr> </table>	1. a: 2 učenca	Mentorica: Darja Brlek	1. b: 1 učenec	Mentorica: Barbara Majhenič	2. b: 2 učenca	Mentorica: Natalija Nežmah Prijatelj	3. a: 3 učenci	Mentorica: Alenka Štrafela	4. a: 2 učenca	Mentorica: Barbara Terbuc	4. b: 1 učenec	Mentorica: Simona Jakomini	5. a: 1 učenec	Mentorica: Simona Truntič	5. b: 1 učenec	Mentor: Dejan Majcen	6. b: 1 učenec	Mentorica: Darja Lipovec	7. b: 2 učenca	Mentorica: Darja Lipovec
1. a: 2 učenca	Mentorica: Darja Brlek																				
1. b: 1 učenec	Mentorica: Barbara Majhenič																				
2. b: 2 učenca	Mentorica: Natalija Nežmah Prijatelj																				
3. a: 3 učenci	Mentorica: Alenka Štrafela																				
4. a: 2 učenca	Mentorica: Barbara Terbuc																				
4. b: 1 učenec	Mentorica: Simona Jakomini																				
5. a: 1 učenec	Mentorica: Simona Truntič																				
5. b: 1 učenec	Mentor: Dejan Majcen																				
6. b: 1 učenec	Mentorica: Darja Lipovec																				
7. b: 2 učenca	Mentorica: Darja Lipovec																				
NEMŠČINA Mentorica: Tonja Kolar	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (18. 11. 2021, OŠ Olge Meglič)</u> BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 1 učenec <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE (23. 3. 2022, OŠ Olge Meglič)</u> (Tekmovanje na daljavo) ZLATO PRIZNANJE: / SREBRNO PRIZNANJE: /																				
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA Mentorica: Janja Veselič	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (10. 3. 2022, OŠ Olge Meglič)</u> ZLATO PRIZNANJE 5. a: 8 učencev 5. b: 3 učenci 5. c: 2 učenca 6. a: 7 učencev 6. b: 4 učenci 7. a: 13 učencev 7. b: 16 učencev 8. a: 11 učencev 8. b: 15 učencev 9. a: 4 učenci																				

	9. b: 19 učencev SREBRNO PRIZNANJE: 5. b: 5 učencev 6. b: 2 učenca 7. a: 6 učencev 7. b: 6 učencev 8. a: 6 učencev 8.b: 2 učenca 9. a: 10 učencev PRIZNANJE ZA SODELOVANJE 9. a: 2 učenca
PRVA POMOČ Mentorica: Barbara Majhenič	<u>OBČINSKO TEKMOVANJE (25. 4. 2022, Ptuj; Gasilski dom Ptuj)</u> 3. mesto 7. b razred: 6 učencev
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE (Bober) Mentor: Peter Majcen	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (8. 11 do 19. 11. 2022, OŠ Olge Meglič – na daljavo)</u> BRONASTO PRIZNANJE 4. razred: 1 učenec 6. razred: 7 učencev 7. razred: 5 učencev 8. razred: 4 učenci 9. razred: 1 učenec
RAZISKOVALNE NALOGE	<u>REGIJSKO SREČANJE (28. 3. 2022 – na daljavo)</u> ZLATO PRIZNANJE in uvrstitev na državno tekmovanje 8. b razred: 2 učenca: Vpliv bioogljja na rast rastlin Mentorica: Darja Lipovec 2 učenca: Interniranec 59567 Mentorica: dr. Renata Debeljak 9. b razred: 2 učenca: Srakač iz Haloz Mentorica: dr. Renata Debeljak <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE (16. 5. 2022; Murska Sobota)</u> BRONASTO PRIZNANJE 9. razred: Srakač iz Haloz Mentorica: dr. Renata Debeljak

	SREBRNO PRIZNANJE 8. razred: Vpliv bioogljja na rast rastlin Mentorica: Darja Lipovec ZLATO PRIZNANJE 8. razred: Interniranec 59567 Mentorica: dr. Renata Debeljak
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (1. 12. 2021, OŠ Olge Meglič)</u> BRONASTO PRIZNANJE 1. b: 2 učenca Mentorica: Barbara Majhenič 2. a: 1 učenec Mentorica: Helena Slameršak 3. a: 2 učenca Mentorica: Alenka Štrafela 3. b: 1 učenec Mentorica: Aleksandra Ž. Preac 4. a: 2 učenca Mentorica: Barbara Terbuc 4. b: 2 učenca Mentorica: Simona Jakomini 5. a: 2 učenca Mentorica: Simona Truntič 5. b: 1 učenec Mentor: Darko Zupanc 6. b: 1 učenec 7. a: 1 učenec 7. b: 1 učenec Mentorica: Urška Juričinec 8. b: 3 učenci 9. a: 2 učenca 9. b: 2 učenca Mentor: Peter Majcen <u>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE:</u> 2 učenca <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE (5. 2. 2022, OŠ Gornja Radgona)</u> ZLATO PRIZNANJE: 1 učenec
RDEČI KRIŽ Mentorica: Slavica Marušek	<u>PODROČNO TEKMOVANJE, (24. 5. 2022, Gasilski dom Ptuj)</u> 1. mesto Nina Hodnik (7. b), Tina Zupanič (7. b), Matjaž Habjanič (7. a)
ROBOTIKA Mentorica: Vida Lačen	<u>PODROČNO TEKMOVANJE (21. 4. 2022, ŠC Ptuj)</u> <u>MESTO IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 2. mesto: 2 učenca 3. mesto: 2 učenca <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE (17. 5. 2022, UM Feri)</u> Obe sodelujoči ekipi prejeli priznanje za sodelovanje

SLOVENŠČINA (Cankarjevo tekmovanje)	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (09. 11. 2021, OŠ Olge Meglič)</u> BRONASTO CANKARJEVO PRIZNANJE 4. razred: 3 učenci Mentorici: Simona Jakomini in Barbara Terbuc 5. razred: 2 učenca Mentorja: Simona Truntič, Dejan Majcen 6. razred: 1 učenec 7. razred: 1 učenec 8. razred: 4 učenci 9. razred: 3 učenci Mentorici: dr. Renata Debeljak, Daniela Štumberger <u>REGIJSKO TEKMOVANJE (09. 12. 2021, na daljavo)</u> SREBRNO CANKARJEVO PRIZNANJE 8. razred: 2 učenca 9. razred: 1 učenec <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE (12. 2. 2022, na daljavo)</u> ZLATO CANKARJEVO PRIZNANJE: 1 učenec Mentorica: dr. Renata Debeljak
SLOVENŠČINA (Mehurčki) Mentorici: Helena Slameršak Natalija N. Prijatelj	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (29. 3. 2022, OŠ Olge Meglič)</u> PRIZNANJE ZA UDELEŽBO 2. razred: 7 učencev 3. razred: 3 učenci
VESELA ŠOLA Mentorica: Alenka Kandrič	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (08. 03. 2022, OŠ Olge Meglič)</u> BRONASTA PRIZNANJA 4. razred: 2 učenca 5. razred: 2 učenca 6. razred: 1 učenec 8. razred: 3 učenci 9. razred: 5 učencev <u>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> 4. razred: 2 učenca 5. razred: 2 učenca 6. razred: 1 učenec 8. razred: 6 učencev 9. razred: 6 učencev <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE (13. 04. 2022, OŠ Majšperk)</u> SREBRNO PRIZNANJE 5. razred: 1 učenec 9. razred: 2 učenca

ZGODOVINA Mentor: Dušan Lubaj	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (7. 12. 2021, Osnovna šola Olge Meglič) 8. razred: 11 učencev 9. razred: 15 učencev BRONASTO PRIZNANJE 8. razred: 3 učenci 9. razred: 3 učenci <u>UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE:</u> 2 učenca 9. razreda <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (10. 3. 2022 – na daljavo): / Mentor: Dušan Lubaj
ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM (matematično)	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (12. 5. 2022, OŠ Olge Meglič) PRIZNANJA IN NAGRADE 1. razred: 8 učencev 2. razred: 3 učenci 3. razred: 4 učenci Mentorica: Darja Brlek Mentorica: Helena Slameršak Mentorica: Alenka Štrafela
ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM (medpredmetno)	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (11. 5. 2022, OŠ Olge Meglič) PRIZNANJA IN NAGRADE 1. razred: 3 učenci 2. razred: 2 učenca 3. razred: 5 učencev Mentorica: Darja Brlek Mentorica: Helena Slameršak Mentorica: Alenka Štrafela
IGRIVI MATEMČEK (matematično)	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (OŠ Olge Meglič, 18. 10. 2021) 2. razred: <u>Bronasto:</u> 2. a: 7 učencev 2. b: 7 učencev <u>Biserno:</u> 2. b: 2 učenca Mentorica: Helena Slameršak 3. razred: <u>Priznanje:</u> 3. a: 3 učenci 3. b: 1 učenec <u>Bronasto:</u> 3. a: 4 učenci 3. b: 1 učenec <u>Biserno:</u> 3. b: 1 učenec

	Mentorica: Aleksandra Ž. Preac
--	--------------------------------

4.5 PREGLED ŠPORTNIH REZULTATOV V ŠOLSKEM LETU 2021/22

V tem šolskem so bila organizirana in izvedena tudi številna športna tekmovanja. Imena in priimki niso navedeni zaradi varovanja osebnih podatkov. Vpogled v podatke o doseženih rezultatih posameznih učencev so dosegljivi v gradivu v tiskani obliki v arhivu šole.

4.5.1 Dosežki učencev na športnih tekmovanjih v šolskem letu 2021/22

ROKOMET Mentor: Tomaž Zobec	MEDOBČINSKA TEKMOVANJA Starejši učenci: 4. 11. 2021, OŠ Gorišnica, 1. mesto PODROČNO TEKMOVANJE Starejši učenci: 14. 12. 2021, OŠ Ormož, 2. mesto DRŽAVNA TEKMOVANJA: • ČETRTRFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA Starejši dečki: 23. 03. 2022, I. OŠ Murska Sobota, 1. mesto • POLFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA Starejši dečki: 26. 4. 2022, OŠ Sevnica, 3. mesto (Tekmovanja se učenci niso udeležili zaradi poškodb.)
NOGOMET Mentorja: Tomaž Zobec Maruša Miličević	MEDOBČINSKA TEKMOVANJA Starejši učenci: 24.11.2021, ŠD Kidričevo, 2. mesto Mlajši učenci: 19. 4. 2022, ŠD Juršinci, 4. mesto Mlajše učenke: 10. 5. 2022, ŠD Juršinci, 5. mesto
ODBOJKA Mentorja: Tomaž Zobec Maruša Miličević	MEDOBČINSKA TEKMOVANJA Starejše učenke: 25. 11. 2021, OŠ Cirkovce, izpad v kvalifikacijah Starejši učenci: 30. 11. 2021, OŠ Cirkovce, 2. mesto, izpad v kvalifikacijah
KOŠARKA Mentor: Dušan Lubaj	MEDOBČINSKA TEKMOVANJA Starejši dečki: 19. 11. 2021, OŠ Olge Meglič Ptuj, 1. mesto medobčinski prvaki PODROČNA TEKMOVANJA Starejši dečki: 13. 12. 2021, OŠ Poljčane, 1. mesto Področni prvaki DRŽAVNO TEKMOVANJE: • ČETRTRFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA Starejši dečki: 16. 2. 2022, OŠ Olge Meglič Ptuj, 1. mesto na državnem četrtfinalu • POLFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA Starejši dečki: 29. 3. 2022, OŠ Olge Meglič Ptuj, 2. mesto na državnem polfinalu
KOŠARKA 3X3 Mentor: Dušan Lubaj	PODROČNO TEKMOVANJE 23. 5. 2022, Šoštanj, 5. mesto v državnem polfinalu

ŠAH Mentorica: Vida Lačen	PODROČNO POSAMIČNO TEKMOVANJE ŠAH, 12. 3. 2022, na daljavo U 12 in U 15: uvrstitev na državno tekmovanje DRŽAVNO POSAMIČNO TEKMOVANJE ŠAH, 20. 3. 2022, na daljavo U 12: 15. mesto; U 15: 48. mesto PODROČNO EKIPNO TEKMOVANJE ŠAH, Spuhlja, 30. 3. 2022, 4. mesto
JUDO Mentor: Tomaž Zobec	DRŽAVNO TEKMOVANJE V JUDU, 20. 5. 2022, Športa dvorana GIB Ljubljana • mesto v kategoriji do 55 kg • brez dobljene borbe v kategoriji do 66 kg
ATLETIKA Mentorja: Maruša Miličević Tomaž Zobec	MEDOBČINSKO PRVENSTVO V ATLETIKI, 19. 5. 2022, Mestni stadion Ptuj Mlajši učenci: Tek na 60 m: (19. mesto), (21. mesto), (22. mesto) Tek na 300 m: (13. mesto), (14. mesto) Tek na 600 m: (13. mesto), (16. mesto) Met Vortex-a: (16. mesto), (27. mesto) Skok v daljino: (8. mesto), (9. mesto), (18. mesto) Starejši učenci: Tek na 60 m: (21. mesto), (28. mesto), (29. mesto) Tek na 300 m: (15. mesto) Skok v daljino: (5. mesto), (17. mesto), (18. mesto) Met vortex-a: (5. mesto), (6. mesto), (8. mesto) PODROČNO POSAMIČNO PRVENSTVO V ATLETIKI, 30. 5. 2022, Mestni stadion Ptuj Na PODROČNO tekmovanje so se uvrstili: 1 učenec: 60 m (2. mesto v svoji skupini) 1 učenec: 300 m (2. mesto v svoji skupini) 1 učenec: 60 m (5. mesto v svoji skupini) 1 učenec: suvanje krogle – 2. mesto Mlajši učenci: Skok v daljino: (12. mesto), (16. mesto) Starejši učenci: Skok v daljino: (13. mesto) Met vortex-a: (14. mesto), (19. mesto)
PLAVANJE Mentor: Maruša Miličević	MEDOBČINSKO PRVENSTVO V PLAVANJU, 6. 6. 2022, Terme Ptuj 1 učenec - 1. mesto 50 m prsno 1 učenec - 2. mesto 50 m prosto
KROS Mentor:	MEDOBČINSKO PRVENSTVO V JESENSKEM KROSU – OŠ, OŠ Hajdina, 19. 10. 2021 Uvrstitve: 8. razred: 7. mesto, 12. mesto

Tomaž Zobec	7. razred: 2. mesto, 3. mesto, 16. mesto, 25. mesto 6. razred: 3. mesto, 7. mesto, 20. mesto, 24. mesto, 25. mesto, 26. mesto
ALPSKO SMUČANJE Mentorica: Maruša Miličević	PODROČNO TEKMOVANJE – VELESLALOM – Rogla, 4. 2. 2022 1 učenec: 1. mesto. DRŽAVNO TEKMOVANJE – VELESLALOM – Rogla, 22. 3. 2022 1 učenec: 7. mesto

5. RAZŠIRJENI PROGRAM

je bil v celoti realiziran in kakovostno ter strokovno izveden. Izvajanje dejavnosti je potekalo tudi na daljavo.

MIZŠ je v mesecu maju 2018 izdalo sklep, da je naša šola skupaj s še nekaterimi 19. osnovnimi slovenskimi šolami izbrana za izvajanje poskusa »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli«. S šolskim letom 2018/19 smo začeli izvajati 3-letni poskus, ki obsega:

- uvajanje tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razred (angleščina),
- uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7., 8. in 9. razred (nemščina),
- uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa in v okviru tega naslednje vsebinske sklope:
 - Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok
 - Kultura in tradicija
 - Druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole,
- preizkušanje modelov razširjenega programa,
- priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. RaP nadomesti ure podaljšanega bivanja, dopolnilnega in dodatnega pouka, IUP, jutranjega varstva, neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, kolesarski izpit in Zdrav življenjski slog.

Z izvajanjem različnih dejavnosti v razširjenem programu smo uresničevali temeljne cilje, in sicer:

- zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje;
- opolnomočiti učence za fleksibilno in avtonomno, z osebnimi ter skupnimi cilji usklajeno, izbiro dejavnosti in za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje;
- razvijati učne strategije, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine glede na posebnosti učencev, šole ter ožjega in širšega okolja;
- razvijati interese učencev, področja nadarjenosti in talente, spodbujati inovativne poti učenja in kreativne učne dosežke;
- omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk (opravljanje DN in drugih obveznosti za šolo);
- zagotoviti dostop do raznovrstnih učnih pripomočkov (računalniki ...);
- razvijati različne vrste pismenosti, večjezičnost in sporazumevanje v različnih jezikih;
- učence spodbuditi za izvajanje prve pomoči ter ustrezno odzivanje v stresnih situacijah;
- zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);
- krepiti spoštovanje in vednost o tradiciji, nacionalni in svetovni kulturno-umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po izboru šole in učencev;
- učence podpirati za samostojno, samoregulativno (refleksije, metakognitivni procesi) vseživljenjsko učenje in načrtovanje nadaljnje izobraževalne poti ter trajnostni razvoj.

V procesu izvajanja razširjenega programa, kjer je učenec postavljen v ospredje, smo upoštevali specifična pedagoška načela:

1. načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa,
2. načelo avtonomije in odgovornosti,
3. načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela,
4. načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti,
5. načelo formativnega spremljanja in samoregulacije,
6. načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti,
7. načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.

Evalvacija poskusa je potekala v skladu s Pravilnikom o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Uradni list RS, št. 7/14 in 27/17). Delo in aktivnosti pri izvajanju poskusa je usmerjala projektna skupina z MIZŠ in ZRSŠ ter šolska projektna skupina. Izvajanje razširjenega programa smo sproti, na skupnih delovnih srečanjih 19. slovenskih osnovnih šol v poskusu, večkrat analizirali in iskali možnosti izboljšav.

Učenci 1. razreda so bili vključeni v razširjen program zjutraj, in sicer v času od 6.15 do 8.15, učenci od 2. do 9. razreda pa od 7.30 do 8.15. Učenci so se v jutranje dejavnosti vključili prostovoljno, s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih je določila šola. V tem času so lahko učenci počivali, se pripravljali na pouk ob pomoči učitelja, se vključili v različne sprostitevne gibalne, glasbene, učne ali druge družabne dejavnosti, ki so jih veselile.

Učenci od 1. do 9. razreda so bili vključeni v razširjen program tudi v popoldanskem času, ki se je začel ob 12.10 in je trajal do 16.20. Učenci so se v dejavnosti razširjenega programa vključevali prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih je določila šola. V omenjenem času so imeli učenci kosilo, sodelovali so pri kulturnih, športnih, umetniških ter drugih sprostitevni dejavnostih, opravili domače naloge, se samostojno ali ob pomoči učitelja učili, se pripravljali na različna tekmovanja iz znanja, se družili in ustvarjalno preživljali prosti čas. Izvajanje razširjenega programa je potekalo pod mentorstvom strokovnih delavcev.

MO Ptuj organizira brezplačni prevoz v in iz šole za vse učence in učenke, ki so od šole oddaljeni več kot štiri kilometre in tiste, ki stanujejo ob nevarnih prometnicah in prometnicah brez pločnikov. Šola pripravi sezname učenk in učencev upravičenih do brezplačnih prevozov, predlaga relacije in obvesti Oddelek za družbene dejavnosti MO Ptuj. Ta potrdi predlagane rešitve.

5.1 Tečaj plavanja

Tečaj plavanja je za učence letošnjega 3. razreda bil izveden v času od 19. do 22. 4. 2022. V mesecu marcu, in sicer od 21. do 25. 3. 2022 pa je bil izveden še za učence 4. razreda, ki bi ga morali imeti v lanskem šolskem letu v 3. razredu in jim je le-ta zaradi pandemije odpadel.

5.2 Kolesarski izpit

Učenci 5. razreda so do konca šolskega leta opravili teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

5.3 Šolske ekskurzije

Ekskurzije so bile tematsko organizirane in tudi izpeljane. **Cilj ekskurzij je bil** spoznavanje lepote slovenskih pokrajin, seznanjanje z zgodovino, naravnimi in kulturnimi znamenitostmi obiskanih krajev, kjer so živeli in ustvarjali nekateri znani Slovenci.

Razpored načrtovanih šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2021/22

RAZRED	KRAJ/VSEBINA	ČAS IZVEDBE
6.	Celje (Tehno park), Velenjsko jezero	10. junij 2022
7.	Stična (samostan), Mirna peč (muzej Lojzeta Slaka), Novo mesto	10. junij 2022
8.	Vrba na Gorenjskem, Bled	10. junij 2022
9.	Primorska (Piran, Strunjan)	10. junij 2022

Cilj ekskurzij: spoznavanje lepote slovenskih pokrajin, seznanjanje z zgodovino, naravnimi in kulturnimi znamenitostmi obiskanih krajev, kjer so živeli in ustvarjali nekateri znani Slovenci.

5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem

Pomoč je bila namenjena *učencem z učnimi težavami*. V to obliko pomoči so bili vključeni tudi učenci, ki imajo čustvene težave in učenci s težavami na področju socialne integracije. Učenci so bili k tem uram vključeni občasno ali skozi vse šolsko leto. Za vsakega učenca se je pripravil individualiziran izvirni delovni projekt pomoči po programu Koncept dela – učne težave v OŠ. Izvajalci so bili učitelji vseh treh VIO in pedagoginja. Učence, pri katerih smo ugotovili, da imajo določene specifične primanjkljaje na področju učenja ali socializacije, smo le-te usmerili k zunanjim strokovnjakom in jim svetovali pridobitev odločbe o usmerjanju.

5.5 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je potekalo nemoteno v času od 7.15 do 8.15 pod strokovnim vodstvom. Vanj je bilo vključenih 60 učencev.

5.6 Pevski zbor

Na šoli so v šol. letu 2021/22 delovali trije zbori:

- cici zbor – učenci 1. in 2. razreda,
- otroški pevski zbor – učenci od 3. do 5. razreda,
- mladinski pevski zbor – učenci od 6. do 9. razreda.

6. NADSTANDARDNI PROGRAM

6.1 Zgodnje učenje računalništva

Zgodnje učenje računalništva je potekalo za učence od 4. do 5. razreda in je bilo v celoti realizirano. Vključeni so bili vsi učenci, saj so le-ti tedensko rotirali.

6.2 Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine

Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine je potekalo za učence 3. razreda. V jezikovni pouk nemščine je bilo vključenih 27 učencev.

6.3 Angleška jezikovna ekskurzija za učence 9. razreda v London

Ekskurzija je bila za učence letošnjega 9. razreda predvidena lansko šolsko leto, in sicer v mesecu marcu 2021. Zaradi pandemije pa le-ta ni bila izpeljana. Izvedba je bila realizirana v tem šolskem letu. Ekskurzija je potekala pod strokovnim vodstvom v okviru organizacije LTA iz Slovenske Bistrice. Stroške ekskurzije so v celoti financirali starši.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Na šoli se zavedamo, da je odnos s starši, delo s starši in delo za starše izredno pomembno za oblikovanje kakovostnega sodelovanja med učitelji in učenci. Zato smo v šolskem letu 2021/22 aktivno vključevali starše v življenje in delo na šoli.

Posebno pozornost smo namenili skupnemu druženju učencev, staršev in nas strokovnih delavcev. V ta namen smo organizirali:

- redne govorilne ure vsak prvi ali drugi ponedeljek v mesecu,
- roditeljske sestanke,
- seje Sveta staršev,
- individualne pogovorne ure z učitelji,
- telefonske pogovore,
- komuniciranje po elektronski pošti,
- timske sestanke,
- posodobili in ažurirali šolsko spletno stran za hitrejši pretok informacij.

Svet staršev se je v šolskem letu 2021/22 sestel dvakrat v prostorih šole. Na sejah so obravnavali in analizirali delo in življenje na šoli. Pregledali so izbor učnega gradiva. Seznanili so se z realizacijo pouka. Starši so na sejah aktivno sodelovali, dajali so pobude in predloge, ki izboljšajo delovanje šole kot celote. Zapisniki sej Sveta staršev se hranijo v tajništvu šole.

V šolskem letu 2021/22 smo zaradi pandemije izvedli 2 do 3 roditeljske sestanke, odvisno od dejavnosti posameznega oddelka, z različnimi vsebinami:

- predstavitveni, načrtovalni,
- poročevalni, informativni,
- usklajevalni pri reševanju oddelčnih težav.

8. SVET ZAVODA OŠ OLGE MEGLIČ

Svet zavoda je imel v šolskem letu 2021/22 štiri seje, od tega dve korespondenčni in dve v prostorih šole. Na sejah je obravnaval sledeče vsebine:

- realizacijo LDN in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2020/21,
- predstavitev in sprejetje LDN za šolsko leto 2021/22,
- priznanje pravice izplačila dela uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za ravnateljico OŠ Olge Meglič,
- obravnava in sprejetje Finančnega načrta, Kadrovskega načrta in Programa dela za leto 2022,
- poročilo o sanaciji ostrešja,
- potrditev inventure za leto 2021,
- ocenitev delovne uspešnosti ravnateljice in potrditev njenega letnega dopusta.

9. VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT

Posebna pozornost v šolskem letu 2021/22 je bila namenjena:

- razvijanju socialnih in čustvenih veščin ter stisk učencev,
- uporabi mobilnih telefonov ter ostalih elektronskih naprav,
- varnostnim ukrepom v primeru epidemije covid-19,
- izvedbi preventivnih delavnic:
 - baza učnih gradiv (v Teamsih), kjer so strokovni delavci lahko črpali teme za razredne ure,
 - sodelovanje z zunanjimi institucijami, ki delujejo na področju preventivnih dejavnosti za otroke in mladostnike (ZD Ptuj, dnevni center Ars Vitae, LU Ptuj) je bila zaradi epidemije v okrnjenem sodelovanju.

Delovna skupina je ugotovila:	Predlogi za šolsko leto 2022/23:
Zaradi epidemije covid-19 in direktiv NIJZ smo vsi zaposleni spodbujali učence in obiskovalce šole k upoštevanju pravil za zajezitev virusa. V obdobju koronavirusa smo upoštevali stroge varnostne ukrepe po navodilih NIZJ v jedilnici. V vsaki učilnici je bilo na voljo razkužilo za mize, roke, milo ter papirnate brisače. Učence smo spodbujali k samotestiranju.	Učence še naprej spodbujamo k upoštevanju splošnih higienskih ukrepov in s tem skrbimo za svoje zdravje.
Mobilni telefoni in ostala tehnologija kot so tablični računalniki, dlančniki, so bili v šoli prepovedani. Uporaba mobilnega telefona ter ostalih elektronskih naprav je bila dovoljena le v primeru, ko je bila skladno z učnim načrtom in se je uporabljala kot didaktični pripomoček. Delovna skupina ugotavlja, da učenci uporabljajo mobilne telefone v šolski jedilnici, kar je nedopustno. Vsebine varnega interneta so bile obravnavane na razrednih urah.	Učitelji dosledno nadzorujejo uporabo mobilnih telefonov. V primeru uporabe mobilnih telefonov v šoli se mobilni telefoni odvzamejo ter se o odvzemu obvesti starše. Izvedba delavnic za učence in starše o preventivnih ukrepih v zvezi z uporabo pametnih telefonov in varni rabi interneta. Predavanje za starše izvedejo predavatelji iz LU Ptuj. Posebno pozornost namenimo izzivom na družbenih omrežjih in na to prav tako opozorimo starše učencev. Za izgubljene ali poškodovane elektronske naprave šola NE odgovarja.
Delovna skupina ugotavlja, da učenci pogosto pozabijo ključek za kosilo.	Učence opozorimo na vsakodnevno nošenje ključka v šolo. V primeru, da učenec večkrat pusti ključek doma, o tem obvestimo starše.
Učitelji so z dežurstvom skrbeli za red v jedilnici.	Z dežurstvom v jedilnici nadaljujemo v obliki kot do sedaj – učitelji, ki so lahko tam kakšno minuto pred zvonjenjem.
Izgubljeni predmeti (oblačila, obutev, dežniki, igrače) so se hranili v posebnem prostoru (pri čistilkah), kamor so jih učenci in	

starši lahko prišli iskat. Na začetku šolskega leta smo učencem predstavili jasna pravila o dolžnostih rediteljev.	Na začetku šolskega leta se učencem na RU ponovno predstavijo njihove pravice in dolžnosti, ki so v skladu s Pravili šolskega reda.
Izvedba preventivnih delavnic v sklopu razrednih ur in ob dnevih dejavnosti so izvajali razredniki in drugi strokovni delavci (medvrstniško nasilje – Bodi kulturni, bodi kul!, razvoj in pridobivanje socialnih veščin). Ob koncu šolskega leta smo na spletni strani šole vzpostavili podporno skupino za starše (Podpora staršem), kjer sproti objavljamo najaktualnejše informacije (predavanja, članke, povezave do srečanj ...) v zvezi z vzgojo in izobraževanjem ter celostnim razvojem otrok in mladostnikov. Ob koncu šolskega leta so bile izvedene delavnice Vzgoja za zdravje s strani strokovnih delavk (ge. Nuše Krošl in ge. Katje Cajnko iz ZD Ptuj) za vse učence naše šole.	Posebno pozornost namenimo duševnemu zdravju otrok in mladostnikov in izvedbi preventivnih delavnic za krepitev duševnega zdravja. Sodelujemo z ZD Ptuj, Centrom za duševno zdravje Ptuj in drugimi organizacijami. Razredniki na uvodnem roditeljskem sestanku starše seznani s podporno skupino za starše. V naslednjem šolskem letu načrtujemo izvedbo delavnic v mesecu septembru, prav tako pa tudi zobozdravstvene vsebine, ki so bile zaradi epidemije nekoliko okrnjene.
Delovna skupina ugotavlja, da se kodeks dostojnega oblačenja učencev ni dosledno upošteval.	Učencem na začetku šolskega leta predstavimo kodeks dostojnega oblačenja v osnovni šoli. Seznamimo jih s pravili oblačenja: dekletom, ki se rada ličijo, dopuščamo nežen make-up z nevpadljivimi svetlimi barvami, dopuščamo modna oblačila, primerna za dnevni čas, ki pretirano ne razkrivajo telesa, ne dopuščamo oblačil z neprimernimi, žaljivi napisi oz. slikami, v zimskem času iz zdravstvenih razlogov priporočamo primerno topla oblačila, dopuščamo dnevne pričeške ne pretirano vpahljivih barv, pokrival na šoli ne dopuščamo, enako velja za rokavice in druge dodatke (npr. nakit, ki je moteč pri šolskem delu), pri športni vzgoji so učenci iz

	zdravstvenih in varnostnih razlogov brez nakita, v šoli je uporaba neдрsečih copat obvezna skozi vse šolsko leto. S kodeksom oblačenja seznanijo razredniki starše.
--	---

V šolskem letu 2021/22 so bili izrečeni 4 vzgojni opomini. En učenec se je zaradi izreka tretjega vzgojnega opomina prešolal na drugo OŠ (Vzgojni zavod).

Na področju vzgajanja vrednot solidarnosti, spoštovanja, dobrodelnosti, sodelovanja in ekološkega ozaveščanja smo izvedli naslednje akcije:

- zbiranje hrane za živali za Društvo proti mučenju živali Ptuj,
- Majhna dejanja – veliko srce – zbiranje hrane, oblačil in drugih dobrin za otroke v Ukrajini,
- Karitas Slovenije, »Pokloni zvezek« – zbiranje zvezkov za otroke iz socialno šibkejših družin,
- zbiranje porabljenih, plastičnih zamaškov,
- zbiranje starega papirja in kartona,
- izvedba čistilne akcije,
- sajenje mladik gozdnih dreves v okviru vseslovenske akcije Pomladimo gozdove,
- akcija Podari malico,
- izvedba božičnega bazarja na ptujski mestni tržnici; prostovoljne prispevke smo namenili v šolski sklad,
- Mala pozornost za veliko veselje – pisanje prazničnih voščilnic za starostnike po Sloveniji.

Na področju prostovoljstva smo sodelovali z:

- Domom upokojencev Ptuj – izvedba čistilne akcije v okolici doma, igranje družabnih iger z varovanci doma in izvedba prireditve,
- Društvom za cerebralno paralizo Sonček Ptuj v projektu Korak k sončku,
- Karitasom Slovenija,
- Društvom proti mučenju živali Ptuj,
- Društvom SiDG,
- Mladinskim centrom Ars Vitae Ptuj,
- Ljudsko univerzo Ptuj in njihovim Centrom za družine Špajza modrosti.

Zaradi razvoja in promocije prostovoljstva smo tudi v šolskem letu 2021/2022 pridobili naziv Junaki našega časa, ki ga podeljuje Slovenska filantropija.

Na področju vzgojnega delovanja si želimo dobrega in kontinuiranega sodelovanja z učenci, starši in učitelji ter po potrebi tudi z zunanjimi strokovnimi institucijami (Center za socialno delo Ptuj, JZ Zdravstveni dom Ptuj – Dispanzer za mentalno zdravje, Ambulanta za šolsko medicino, Zavod za zdravstveno varstvo, Zasebna specialistična ambulanta dr. Miroslava Beriča, ZRŠŠ idr.).

9.1 Posebni status učenk in učencev

V šolskem letu 2021/22 je imelo 18 učencev status športnika in 16 učencev status umetnika. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v skladu s pravilnikom o učencih, ki imajo posebni status.

10. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Tako kot vsako leto do sedaj smo tudi v šolskem letu 2021/22 dali velik poudarek vlogi in pomenu nacionalnega preverjanja znanja. Pri učencih in starših smo poskušali ozavestiti pomen preizkusov znanja in jih spodbuditi k odgovornemu odnosu oz. pristopu do pisanja NPZ.

10.1 Poročilo o NPZ za 3. razred

Naša šola se je že peto leto prijavila k poskusnemu preverjanju znanja iz slovenščine in matematike v 3. razredu z namenom ugotoviti, kakšen nivo znanja imajo naši učenci glede na nivo znanja, ki se pričakuje od tretješolcev na nacionalnem nivoju. Zanimalo nas je tudi, kakšen bo tip nalog in vrednotenje, sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje ter vsebina preizkusa.

SLOVENŠČINA – 3. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: 60,28 % (število učencev 43),
- državno povprečje pri slovenščini: 50,6 %,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za 9,68 % višji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- učence spodbujati k rednemu branju,
- navajati jih na natančno branje navodil,
- reševanje nalog z iskanjem prenesenega pomena besed oz. besednih zvez,
- reševanje nalog s sklepanjem in utemeljevanjem ter s sklicevanjem na izhodiščno besedilo,
- učence usmerjati k iskanju podobnih primerljivih podatkov.

MATEMATIKA – 3. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: 51,08 % (število učencev 44),
- državno povprečje pri matematiki: 50,38 %,
- povprečni dosežek pri matematiki je za 0,7 % višji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- sistematično reševanje problemov (branje besedila, analiza podatkov, matematični zapis postopka reševanja, grafična predstavitev, oblikovanje odgovorov),
- večji poudarek na reševanju nalog z bralnim razumevanjem,
- reševanje nalog z različnimi grafičnimi prikazi z uporabo osnovnih računskih operacij,
- urejanje merskih enot po velikosti in računanje z različnimi merskimi enotami (zapis merske enote),
- hitrejši tempo reševanja nalog.

10.2 Poročilo o NPZ za 9. razred

MATEMATIKA – 9. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: 60 % (število učencev 31),
- državno povprečje pri matematiki: 57,7 %,
- povprečni dosežek pri matematiki je za 2,3 % višji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- pisanje uvodnih preglednih testov v vseh razredih,
- pri preizkusih naj prva naloga preverja cilje prejšnjih pisnih ocenjevanj,
- ustno ocenjevanje bo časovno omejeno na 15 minut,
- skrbna izgradnja matematičnega jezika (natančno izražanje, razumevanje matematičnih pojmov, uporaba ustrezne terminologije in simbolike),
- pri reševanju besedilnih nalog učence navajati na uporabo bralnih strategij, da bodo besedilno nalogo korektno opisali z matematičnim jezikom, strategije reševanja pripadajočega problema naj učenci povezujejo z izkušnjami iz življenja, kar bo pripomoglo tudi k logičnemu utemeljevanju,
- učence usmerjati v reševanje problemskih nalog, ki vključujejo različne merske enote, naloge iz vsakdanjega življenja,
- pri utrjevanju povezovati znanja različnih učnih vsebin ob kompleksnih nalogah s poudarkom na razumevanju in samovrednotenju,
- analizirati pristope učenja in poučevanja pri besedilnih nalogah, pri reševanju problemov in dati večjo pozornost ocenitvi smiselnosti dobljenih rezultatov ter razumevanju različnih vrst prikazov – pri reševanju problemov ugotavlja, da se je stanje izboljšalo,
- več pozornosti bomo posvetili natančnosti in doslednosti, zapiskom učencev predvsem pri geometrijskih nalogah,
- redno ponavljanje (dril) osnovnih računskih operacij - formativno spremljanje, kvalitetna povratna informacija,
- nadaljevati s spodbudo za redno prinašanje šolskih pripomočkov in sprotno opravljanje domačih nalog.

SLOVENŠČINA – 9. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: 45 % (število učencev 36),
- državno povprečje pri slovenščini: 48,89 %,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za 3,89 % nižji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- pogosto samostojno pisanje različnih besedil, ki so hkrati učinkovita in tudi jezikovno pravilna ter zahtevajo tvorben naloge v preizkusih NPZ,
- poudarek bo na utemeljevanju, saj učenci odgovorijo, ne zanjo pa svojega odgovora utemeljiti,
- vsak preizkus znanja bo sestavljen iz umetnostnega in neumetnostnega dela, saj je umetnostni del vedno v NPZ slabše rešen od neumetnostnega,

- uvajanje nalog, ki bodo ovrednotene kot so naloge v NPZ (npr. za 3 zahtevane podatke samo ena točka).

ANGLEŠČINA – 9. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri angleščini: 62,2 % (število učencev 38),
- državno povprečje pri angleščini: 57,4 %,
- povprečni dosežek pri angleščini je za 4,8 % višji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- razvijanje vseh jezikovnih spretnosti:
 - govor in govorno sporočanje,
 - poslušanje in slušno razumevanje,
 - branje in bralno razumevanje,
 - pisanje in pisno sporočanje,
- več poudarka pisanju in pisnemu sporočanju že od 5. razreda in s posebnim poudarkom od 6. razreda dalje,
- še naprej poseben poudarek bralnemu in slušnemu razumevanju.

10.3 Poročilo o NPZ za 6. razred

ANGLEŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri angleščini: 72,3 % (število učencev 31),
- državno povprečje pri angleščini: 63,5 %,
- povprečni dosežek pri angleščini je za 8,8 % višji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- razvijanje vseh jezikovnih spretnosti:
 - govor in govorno sporočanje,
 - poslušanje in slušno razumevanje,
 - branje in bralno razumevanje,
 - pisanje in pisno sporočanje,
- več poudarka pisanju in pisnemu sporočanju že od 5. razreda in s posebnim poudarkom od 6. razreda dalje,
- še naprej poseben poudarek bralnemu in slušnemu razumevanju.

SLOVENŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: 49,75 % (število učencev 31),
- državno povprečje pri slovenščini: 45,41 %,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za 4,34 % višji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- branje (morda bralne urice), branje z razumevanjem,
- spodbujanje k samostojnemu pisanju različnih besedil, ki so hkrati učinkovita in tudi jezikovno pravilna, ter – kot vsa leta zahtevajo tvorbné naloge v preizkusih NPZ – smiselno povezana z IB (npr. utemeljena s podatki iz IB) – samovrednotenje in vrstniško vrednotenje,
- v preizkusih znanja mora biti več nalog iz pravopisa,
- preizkusi znanja morajo zajemati umetnostno in neumetnostno besedilo,
- redni pregled zvezkov učencev,
- samovrednotenje učencev – še večji poudarek,
- učencem je potrebno dati sprotno, natančno in razumljivo povratno informacijo na zapisano neumetnostno ali umetnostno besedilo.

MATEMATIKA – 6. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: 55 % (število učencev 27),
- državno povprečje pri matematiki: 49,7 %,
- povprečni dosežek pri matematiki je za 5,3 % višji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- pisanje uvodnih preglednih testov v vseh razredih,
- pri preizkusih naj prva naloga preverja cilje prejšnjih pisnih ocenjevanj,
- ustno ocenjevanje bo časovno omejeno na 15 minut,
- predlog učiteljem 4. in 5. razreda, da ob koncu šolskega leta naredijo pri matematiki preverjanje znanja, kjer bodo vključili primerne naloge iz NPZ-jev,
- pretvarjanje merskih enot – sistematičen pregled obravnave merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušnjsko učenje,
- skrbna izgradnja matematičnega jezika (natančno izražanje, razumevanje matematičnih pojmov, uporaba ustrezne terminologije in simbolike).

11. ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2021/22

V šolskem letu 2021/22 je deveti razred obiskovalo 40 učencev.

KRAJ ŠOLANJA

PTUJ 23 učencev

MARIBOR 17 učencev

Učenci so se prijavili v naslednje programe:

- | | |
|---|----|
| 1. Programi srednjega poklicnega izobraževanja | 3 |
| 2. Programi tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja | 17 |
| 3. Gimnazija | 20 |

PTUJ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
Gimnazija Ptuj	Splošna gimnazija	14
ŠC Ptuj: Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo	Tehnik oblikovanja	2
ŠC Ptuj: Elektro in računalniška šola	Tehnik mehatronike	1
	Tehnik računalništva	3
ŠC Ptuj: Strojna šola	Strojni tehnik	2
	Izdelovalec kovinskih konstrukcij	1
Skupaj prijav:		23

MARIBOR

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
II. gimnazija Maribor	Splošna gimnazija	4
	Predšolska vzgoja	1
Škočjanska gimnazija Antona Martina Slomška	Splošna gimnazija	1
Biotehniška šola Maribor	Veterinarski tehnik	2
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	Zdravstveni tehnik	1
Srednja šola za gostinstvo in turizem	Gastronomsko-turistični tehnik	1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	Medijski tehnik	1
	Frizer	1
Prometna šola	Tehnik varovanja	2
Srednja gradbena šola	Gradbeni tehnik	2
Izobraževalni center Piramida	Slaščičar	1
Skupaj prijav:		17

12. AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

12.1 Šolska prehrana

Tudi v šolskem letu 2021/2022 smo v okviru šolske prehrane izvedli spletno anketo o prehranjevalnih navadah učencev in njihovem zadovoljstvu s hrano, ki jim jo v okviru šolske malice in kosila ponujamo. V anketo so bili vključeni učenci od 1. do 8. razreda. Posebej smo pripravili in izpeljali tudi spletno anketo za starše.

Analiza ankete, ki je bila izvedena s strani 284 učencev, nam je podala informacijo, da je velika večina učencev osveščenih in odgovornih glede zdravega prehranjevanja, saj nam rezultati ankete govorijo, da večina učencev pred odhodom v šolo vsak dan ali pa večino dni v tednu zajtrkuje. Prav tako je 86 % učencev z izborom in količino malice, ki jo pripravljamo v skladu s smernicami zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih, zadovoljnih, 3 % učencev je mnenja, da za malico nudimo celo preveč hrane, 11 % učencev pa gre od malice lačnih, ker ne jedo vsega. Učenci imajo za malico najraje sendvič, vročo hrenovko v štručki, hamburger, pico, jogurt s čokoladnimi kroglicami, ne marajo pa ribjega in skutinega namaza z bučnimi semeni ter različnih juh. V anketi je tudi 86 % učencev izrazilo zadovoljstvo nad izborom sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v okviru Šolske sheme. Prav tako je 87 % učencev mnenja, da je vsak dan v okviru rednih obrokov dovolj sadja in zelenjave. 74 % učencev, ki ima v šoli kosilo, je s količino ponujene hrane v obrokih kosila zadovoljnih. Za kosilo imajo najraje ocvrte piščančje medaljone, pomfrit, špagete, perutničke, čufte v paradižnikovi omaki ter sladoled in sladice. Pri šolskem kosilu pa ne marajo brezmesnih obrokov, raznih juh, rib, krompirjeve solate in enolončnic.

Anketo namenjeno staršem so v največji meri izpolnili starši učencev od 1. do 5. razreda, čeprav je bila anketa namenjena staršem učencev do vključno 8. razreda. Večina staršev navaja, da šolski jedilnik spremlja le občasno in da največ informacij o šolski prehrani dobijo od svojih otrok in iz objave na spletni strani šole. 52 % staršev navede, da se s svojim otrokom o šolski prehrani pogovarja vsak dan, 36 % tedensko, 12 % staršev pa zelo redko. Prav tako je 58 % staršev mnenja, da šolska prehrana ustreza smernicam zdravega prehranjevanja, 21 % je mnenja, da ne, 20 % staršev pa smernic sploh ne pozna. Glede pripomb in predlogov pa starši izpostavljajo povečano rabo lokalno pridelane hrane, manj pekovskih izdelkov (štručk, rogljičkov, navihančkov), sladic in mlečnih izdelkov. Nekaj staršev je tudi navedlo, da je nekatera hrana včasih preveč soljena in postrežena hladna ter da naj bi kosila vsebovala čim manj moke. Peščici staršev je všeč brezmesni dan, ki ga imamo vsak teden, in navajajo, da bi v brezmesno prehrano še vključili lečo, čičeriko, kvinojo in bio sojine izdelke. Nekateri starši nad brezmesnimi dnevi niso najbolj navdušeni. Prav tako je nekaj staršev izrazilo željo, da v naslednjem šolskem letu ne organiziramo več malice prerano (npr. 1. šolsko uro), ker so učenci, ki v šoli nimajo kosila, do zaključka pouka že zelo lačni.

12.2 Skrb za zdravje

12.2.1 Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev

Zdravstveno preventivni program na šoli je potekal v skladu z Zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni.

Glavni cilj vzgoje za zdravje je spodbuditi učence k razmišljanju in osveščanju o temah zdravega načina življenja, jih seznanimi z ovirami s katerimi se tekom odraščanja srečujejo in kako naj le te uspešno premagujejo. V zadnjem letu nam okoliščine niso dopuščale, da bi bile delavnice izvedene prej, zato smo jih izvedli v zadnjem tednu šolskega leta 2021/2022. Delavnice sta izvedli strokovni delavki iz ZD Ptuj, ga. Nuša Krošl in ga. Katja Cajnko.

1. razred – Zdrave navade
2. razred – Osebna higiena
3. razred – Zdrav način življenja

- 4. razred – Preprečevanje poškodb
- 5. razred – Zasvojenost – poudarek na spletnem nasilju
- 6. razred – Odraščanje
- 7. razred – Pozitivna samopodoba in stres
- 8. razred – Temeljni postopki oživljanja
- 9. razred – Zdrava spolnost

11.2.2 Zobozdravstvena vzgoja in preventiva

V tem šolskem letu zaradi epidemiji nismo sodelovali z Zdravstvenim domom Ptuj – OE zobozdravstvo in smo le v šoli skrbeli za ustno zdravje naših učencev.

12.2.3 Zdrava šola

Dejavnosti v okviru Zdrave šole izvajamo na področju zdrave prehrane, gibanja, duševnega zdravja, prostovoljstva ter ekologije in obeleževanje svetovnih oziroma mednarodnih dni povezanih z zdravjem. Letošnja rdeča nit je bila: »Mi vsi za lepši (boljši) jutri«.

V šolskem letu 2021/2022 smo v okviru Zdrave šole izvedli veliko dejavnosti. Predvsem smo bili uspešni na področju prostovoljstva, gibanja, zdrave prehrane in ekologije.

Zaradi karanten smo si zadali v prihodnjem letu delati več na temo duševnega zdravja – delavnice na temo samozavesti, zasvojenosti, medvrstniškega nasilja in varne uporabe interneta.

Ves čas pouka v šoli smo dosledno upoštevali higienska priporočila glede covid-19 situacije in dali poudarek na promociji zdravja.

DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

VSEBINA	RAZRED	IZVAJALCI	DATUM
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	1.–9. r.	vsi učitelji	19. 11. 2021
ZDRAVILNE RASTLINE IN ZELIŠČA	1.–3. r.	razredniki	17. 5. 2022
TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE Tema: DOBER TEK	1.–9. r.	Lidija Žmavc Simona Jakomini Vida Lačen	
ČEBELICA, MOJA PRIJATELJICA	2.–7. r.	Darja Brlek	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLADKORNE BOLEZNI	8. in 9. r.	Slavica Marušek	
NATEČAJI o zdravem načinu prehranjevanja	1. r.	Lidija Žmavc	
PREDSTAVITEV NA STOJNICI ALTERMED Tema: Zdrav v nov dan	6. in 7. r.	Daniela Štumberger Doroteja Širovnik	
PRIPRAVA ZDRAVEGA ZAJTRKA	1. r.	Helena Slameršak Natalija Nežmah Priatelj	
HRANA NI ZA TJAVENDAN (Ekošola)	1. in 6. r.	Mateja Simonič	
ODNOS DO HRANE (Ekošola)	8. in 9. r.	Doroteja Širovnik	
DOBROTE SLOVENSKIH KMETIJ, "OD CVETA DO OLJA"	7.–9. r.	Doroteja Širovnik	
TEDEN OTROKA	1.–9. r.	Mateja Simonič, Lidija	

		Žmavc	
TEDEN MOŽGANOV	8. r.	Darja Šprah	
SVETOVNI DAN VODA	1.–9. r.	Darja Lipovec	
SVETOVNI DAN ZDRAVJA	3.–5. r.	Monika Petrovič	
SVETOVNI DAN ZEMLJE	4. a	Barbara Terbuc	
EVROPSKI DAN JEZIKOV	1.–9. r.	Janja Veselič	
SVETOVNI DAN TURIZMA Turizem za vključujočo rast	1.–9. r.	Mateja Simonič	
SVETOVNI DAN OZN	9. r.	Dušan Lubaj	
DAN UPORORA PROTI OKUPATORJU IN 1. MAJ	8. in 9. r.	Dušan Lubaj	
MEDNARODNI DAN STRPNOSTI	1.–9. r.	Tonja Kolar Monika Petrovič Neli Mavrič	
SVETOVNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE HOLOKAVSTA	1.–9. r.	Mateja Simonič	
SVETOVNI DAN BREZ CIGARETE	7. r.	Daniela Štumberger	
MEDNARODNI DAN MATERNEGA JEZIKA	7. r.	Daniela Štumberger	
SVETOVNI DAN MLADIH PROSTOVOLJCEV	1.–9. r.	Mateja Simonič Tonja Kolar	
SVETOVNI DAN BREZDOMNIH IN ZAPUŠČENIH ŽIVALI	7. r.	Monika Petrovič	
SVETOVNI DAN RDEČEGA KRIŽA	4. in 7. r.	Barbara Majhenič	
SVETOVNI DAN DRUŽINE	3. r.	Alenka Štrafela	
SVETOVNI DAN ŠPORTA	6.–9. r.	Maruša Miličević	
SVETOVNI DAN ČEBEL	čebelarški krožek	Darja Brlek Brigita Krajnc	
PROGRAM ZLATI SONČEK IN KRPAN	1.–5. r.	razredniki	
PLANINSKE URICE	3.–7. r.	Darja Brlek	

ŽOGARIJA	1.–3. r.	Maruša Miličević	
IGRIVI POLIGON	1. in 2. r.	Maruša Miličević	
GIBANJE za zdravo telo in duha	4.–6. r.	Tomaž Zobec	
AKTIVNI ODMOR	1.–9. r.	razredniki	
ŠPORTNA TEKMOVANJA	1.–9. r.	Tomaž Zobec Maruša Miličević Dušan Lubaj	
EVROPSKI TEDEN ŠPORTA	1.–9. r.	Tomaž Zobec	
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI »Živi zdravo. Potuj trajnostno.«	1.–3. r.	Aleksandra Ž. Preac	
KOŠARKARJI SMO	3.–9. r.	Dušan Lubaj	
VARNO S SONCEM	1.–4. r. 6. in 8. r.	razredniki	
VARNO NA KOLESU	5. r.	Mateja Simonič	
ORIENTACIJA (NOČ POD ZVEZDAMI)	4. r.	Neli Mavrič Barbara Terbuc Simona Jakomini Monika Petrovič	
KORAK K SONČKU	7. a	Tonja Kolar	
DAN ZA SPREMEMBE	6.–9. r.	Tonja Kolar Monika Petrovič	
MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – Dan za strpnost in prijateljstvo	1.–3. r.	Barbara Majhenič Lidija Žmavc	
SIMBIOZA GIBA Gremo v gozd	1.–5. r.	učitelji v RaP	
ZDRAVSTVENA VGOJA	vsi učenci	Nuša Krošl (ZD Ptuj) Katja Cajnko (ZD Ptuj)	
PRVA POMOČ	4. in 7. r.	Barbara Majhenič	
USTVARJAMO Z LUTKAMI	4. in 5. r.	Simona Jakomini	

INVALIDI IN vrtnarjenje INVALIDI IN tehnični pripomočki INVALIDI IN kulturno udejstvovanje	2.–9. r.	Doroteja Širovnik	
ZBIRALNE AKCIJE	vsi učenci	Tonja Kolar Monika Petrovič Mateja Simonič	
HUMANITARNE ORGANIZACIJE IN SODELOVANJE	vsi učenci	Mateja Simonič	
DODATNA UČNA POMOČ ZA PRISELJENCE	4. r. in 6. r.	Hana K. Kumer Katja Prejac	
LOČEVANJE ODPADKOV V RAZREDU	vsi učenci	vsi učitelji	
AKCIJA ZBIRANJA STAREGA PAPIRJA	vsi učenci	Brigita Krajnc	
AKCIJA ZBIRANJA PLASTIČNIH ZAMAŠKOV	vsi učenci	Barbara Majhenič	
VARČEVANJE Z ENERGIJO	vsi učenci	Vsi učitelji	
ČISTILNE AKCIJE	1.–7. r.	razredniki	
EKO KVIZ	6.–8. r.	Darja Lipovec	
EKO in NARAVOSLOVNI tabori	1.–4. r.	razredniki in spremljevalci	

11.2.4 Varstvo pri delu in požarna varnost

Vsi delavci šole smo pri izvajanju dejavnosti, za katere smo zadolženi, upoštevali določila Pravilnika o varstvu pri delu in Pravilnika o požarni varnosti. Pri zagotavljanju varnosti smo skrbeli za varnost učencev in seveda za lastno varnost. Skozi leto smo za vse novo zaposlene izvedli usposabljanje varstva pri delu in požarne varnosti. Pregledali in obnovili smo znanje o evakuaciji.

12.2.5 Promocija zdravja na delovnem mestu

Delovno skupino za promocijo zdravja na delovnem mestu so sestavljali: Darja Brlek, Diana Bohak Sabath, Petra Smolinger in Tomaž Zobec.

Pri delu skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu gre za aktivno podporo delodajalca pri izboljšanju človekovega zdravja in dobrega počutja zaposlenih, kar je vedno skupen interes delodajalca in zaposlenih. Da smo lahko uspešni in sledimo načrtu, sledimo skupni slovenski viziji »*Krepimo iskreno in spoštljivo komunikacijo z vzgledom varnega, ljubečega, sodelovalnega in odgovornega odnosa do človeka in narave*«, katere del je tudi promocija zdravja na delovnem mestu.

Tudi v tem šolskem letu smo imeli zaposleni kar nekaj možnosti seznaniti se z zdravim načinom življenja.

V šolskem letu 2021/22 smo na področju promocije zdravja na delovnem mestu izvedli sledeče aktivnosti:

- aktivni odmor skupaj z učenci (vsak dan nekajminutne vaje: vaje za vrat, ramena, križ, polno dihanje ...),
- upoštevanje preventivnih zaščitnih ukrepov (dosledno umivanje rok, nošenje mask, prezračevanje, samotestiranje, testiranje, cepljenje ...),
- spodbujanje pitja tekočine – vode, zeliščnih čajev,
- gibanje na svežem zraku,
- izobraževanje na temo zdravja (Fit pedagogika),
- neformalna rekreacijska druženja (strokovna ekskurzija),
- aktivno sodelovanje na različnih ŠD (pohod po HPP),
- teden mobilnosti (spodbujanje prihoda na delovno mesto na trajnosten oz. bolj zdrav način),
- pomoč pri organizaciji atletskih tekmovanj (približevanje športa in zdravega načina življenja),
- ogled kolesarskega tekmovanja Dirka po Sloveniji.

Načrt za prihodnje leto:

- nadaljevanje dosedanje dobre prakse,
- organizacija neformalnih rekreativnih srečanj zaposlenih (jesenski in spomladanski pohod ob polni luni, igre z žogami idr.),
- aktivnosti bomo poskušali organizirati ter prilagoditi vsem zaposlenim,
- predstavitev in morebitna vključitev v meritve SLOfit odrasli.

12.2.6 Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt

Prometna vzgoja smo posvečali čas v okviru rednega pouka in razrednih ur. Posebne skrbi so bili deležni učenci prvih razredov. O preventivi in vzgoji v prometu so bili seznanjeni tudi starejši učenci in starši. K varovanju učencev v prometu in k preventivnim dejavnostim smo povabili policiste Ptujске policije in z njimi sodelovali. Šola ima izdelan Prometno-varnostni načrt, ki zajema široko področje prometne dejavnosti oziroma vzgoje. Z njim so seznanjeni vsi učenci in delavci šole. Sodelovali smo tudi v pilotnem projektu Implementacija strategije kulture vedenja in vzgoja za trajnostno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja.

V preteklem šolskem letu so bile na področju prometno-varnostne vzgoje izvedene naslednje dejavnosti:

- za učence 5. razreda je bil organiziran kolesarski spretnostni poligon,
- učenci 5. razreda opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita in ga tudi uspešno opravili,
- sodelovanje na dnevu odprtih vrat ZŠAM Ptuj za učence 4. razreda,
- sodelovanje učencev v vseslovenski akciji Varno na kolesu, osvojitve bogatih nagrad,
- udeležba v akciji »Ulice otrokom«, ki poteka v času Evropskega tedna mobilnosti,
- sodelovanje v preventivnem prometno-vzgojnem programu Jumicar,
- obeležitev Svetovnega dneva spomina na žrtve prometnih nesreč,
- sodelovanje učencev 1. triade v projektu Pasavček.

12.3 SKRB ZA OKOLJE

V šolskem letu 2021/2022 smo na šoli v sklopu Ekošole izvedli kar 9 projektov:

- ❖ Hrana ni za tja v en dan (Mateja Simonič),
- ❖ Šolska vrtilnica (Darja Brlek, Barbara Terbuc),
- ❖ Altermed – lokalna pridelava hrane (Daniela Štumberger),
- ❖ Ekobranje za ekoživljenje (Lidija Žmavc),
- ❖ Likovni natečaj (Doroteja Širovnik),
- ❖ Ekokviz OŠ (Darja Lipovec),
- ❖ Krožno gospodarstvo in oblikovalski izziv (Darko Zupanc),
- ❖ Ne zavrzi oblek, ohrani planet! (Simona Truntič),
- ❖ Eko – paket (Simona Truntič).

Dodatno izbrane aktivnosti v sklopu Ekošole:

- uporaba elektronske pošte za komuniciranje s starši,
- sodelovanje v drugih mrežah (zdrava, kulturna in UNESCO šola ...),
- predstavitev okoljskih vsebin na oglasnih deskah v ustanovi,
- obveščanje o projektih in dosežkih v programu Ekošola med zaposlenimi v ustanovi,
- zbiranje semen za ptice, hrane za mačke, pse ipd.,
- namestitve »opazovalnice živali«,
- priprava šolske sheme,
- hrana in zdravje – Tradicionalni slovenski zajtrk.

Koordinatorji za letošnje šolsko leto so bili:

Barbara Terbuc, koordinatorica šole,
Daniela Štumberger, predstavnica III. VIO,
Darko Zupanc, predstavnik II. VIO,
Brigita Krajnc, predstavnica I. VIO.

Izstopajo naslednji projekti:

HRANA NI ZA TJA V EN DAN: nagrada za najboljšo eko pesem (Emma Sartor), izbran recikliran recept za Lidlovo knjižico (Eli Tement),
EKO KVIZ: uvrstitev na državno tekmovanje v Eko kvizu in uvrstitev na 6. mesto v državi (Matjaž Habjanič).

12.4 KNJIŽNIČNA VZGOJA

V šolskem letu 2021/2022 je knjižnico obiskovalo 388 učencev in cca. 50 strokovnih in tehničnih delavcev. Skupno beležimo 8326 transakcij (izposoja, vračilo) naših članov, ki so si skupno na dom izposodili 2373 enot knjižničnega gradiva in 1634 enot učbenikov iz učbeniškega sklada. V prednosti po izposoji na dom so učenci od 1. do 5. razreda, ki si izposojajo gradivo predvsem po interesu. Takih uporabnikov je manj od 6. do 9. razreda. Ti si v glavnem izposojajo literaturo, ki je vezana na učenje, pouk, domače branje in tekmovanja. 1/3 je tudi takih, ki berejo po interesu.

Poleg tega so številni uporabniki zahajali v knjižnico (opravljanje domačih nalog, izdelava seminarских in raziskovalnih nalog, izdelava plakatov, prosto brskanje po literaturi zaradi interesa, priprave na pouk ...). Ti uporabniki so si izposojali tudi gradivo za čitalnico (za kar ne beležimo posebne statistike). Tukaj so prednjačili učenci od 6. do 9. razreda in strokovni delavci.

Literaturo so učenci redno uporabljali tudi ob nalogah pri izvedenih urah knjižnično informacijskega znanja (KIZ) – potekale so po programu skozi šolsko leto ob različnih

projektih, v času pouka kot medpredmetna povezava ali v času razširjenega programa. Glede na epidemiološko stanje v razredu smo morali tudi to leto v knjižnici pri dejavnostih in sami izposoji upoštevati stroga priporočila NIJZ.

13. PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2021/22 smo se strokovni delavci srečevali v različnih oblikah, v živo ali na daljavo, in sicer: na pedagoških pogovorih, kolegijih, pedagoških in redovalnih konferencah, strokovnih aktivih, aktivih po VIO, aktivih RaP, aktivih ŠSS in vertikalnih aktivih za posamezna področja. O delu strokovnih delavcev se je vodil zapisnik, ki vsebuje sklepe, pobude in predloge.

13.1 Aktiv razrednikov

Učitelji razredniki so podali svoje primere dobre prakse v tem šolskem letu:

- navajanje učencev na samostojnost in odgovornost v učnem procesu,
- roditeljski sestanek v obliki delavnice,
- vloga tajnika pri razrednih urah.

Razredniki so v želji za podporo in pomoč staršem ter učencem za naslednje šolsko leto predlagali:

- na prvem roditeljskem sestanku starše seznanimi, da v primeru težav komunicirajo najprej z dotičnim učiteljem, nato z razrednikom, potem s šolsko svetovalno službo in nazadnje z go. ravnateljico,
- staršem ponovno predstaviti naloge predstavnika Sveta staršev in poudariti, da predstavnik zastopa mnenje večine v posameznem oddelku,
- seznanimi starše z dejstvi v zvezi z opravičevanjem izostankov, ki so zapisana v *Pravilih šolskega reda*,
- za zaključne ekskurzije določiti datum v mesecu avgustu, podati relacije, pridobiti vsaj dve ponudbi s strani turistične agencije ter primerjati cene in se odločiti, ali jih izvedemo preko turistične agencije ali v lastni režiji.

13.2 DELO Z NADARJENI UČENCI

Aktivnosti izvedene v šolskem letu 2021/22:

- aktivnosti nadarjenih učencev (projekti, natečaji, dosežki na tekmovanjih v znanju, športnih tekmovanjih);
- analiza anketnega vprašalnika, ki so ga reševali nadarjeni učenci;
- evidentiranje potencialno nadarjenih učencev je potekalo v mesecu aprilu 2022. Učitelji so predlagali testiranje (ocena učiteljev in psihološko testiranje) za 16 učencev: 15 učencev iz 4. razredov in 1 učenec iz 6. razreda. Testiranja se je udeležilo 15 učencev 4. razredov. Strokovna skupina za delo z nadarjenimi učenci in oddelčni učiteljski zbor je kot nadarjene identificiral le tistih pet učencev, katerih dosežki na psiholoških testih inteligentnosti sodijo med zgornjih 10 % slovenskih četrtošolcev in so hkrati na ocenjevalni lestvici za učitelje učenci dobili nadpovprečno oceno na posameznem področju nadarjenosti. Ugotovitev o tem, da je učenec nadarjen, smo sprejeli na sestanku razrednega učiteljskega zbora, ki je potekal 6. junija 2022 v pisarni šolske svetovalne službe;
- predvidene dejavnosti: tabor za nadarjene na Ranču Zlati Bober, angleška čajanka in matematični potep po Ptuj (Matematična avantura) smo zaradi nepredvidljivih razmer predstavili v prihodnje šolsko leto.

Predlogi za šolsko leto 2022/23:

- tabor za nadarjene učence (glede na prosto razpoložljivost v ČSOD/Ranč Zlati Bober in kadrovske pogoje);
- Olgoposel in Startup vikend za Olgičarje (september–november 2022). Sodelovanje z uspešnimi lokalnimi podjetji. Podjetniški izziv za mlade v ŠC Ptuj;
- Matematična avantura;
- angleški projektni dan;
- angleška čajanka;
- sodelovanje v Otroškem parlamentu (Duševno zdravje otrok in mladostnikov);
- pogovorne ure učiteljev z nadarjenimi učenci (1-x mesečno, učitelj določi sam termin);
- sodelovanje na natečajih, v projektih, raziskovalne naloge, prostovoljstvo;
- priprava na udeležbo na tekmovanjih v znanju (Zmorem več), športnih tekmovanjih;
- izvajanje tutorstva: starejši učenci mlajšim učencem (4. – 1. r.) pri dejavnostih, kjer je izvajanje tutorstva možno – dnevi dejavnosti, RaP.

13.3 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI IN SOCIALNO-KULTURNO PRIKRAJŠANIMI UČENCI

V šolskem letu 2021/22 je bilo v šolo vključenih 30 učencev z odločbo o usmeritvi. 29 učencev s posebnimi potrebami je uspešno zaključilo šolsko leto, en učenec pa s 1. 9. 2022 predvidoma prične obiskovati OŠ dr. Ljudevita Pivka.

Sodelovali smo s tremi mobilnimi strokovnimi delavkami iz OŠ dr. Ljudevita Pivka, in sicer sta od tega bili dve specialni pedagoginji in ena psihologinja.

Trije učenci z odločbo o usmeritvi so uspešno zaključili 9. razred in nadaljujejo šolanje na srednjih šolah. Za vse tri učence je bila vložena zahteva za usmeritev za pridobitev odločbe v srednji šoli.

V šolskem letu 2022/23 bo tako od začetka šolskega leta vključenih 27 učencev z odločbo o usmeritvi. V postopku usmerjanja je trenutno 5 učencev.

Delovna skupina za delo z učenci s težavami na učno-vzgojnem področju in z učenci s posebnimi potrebami ter socialno-kulturno prikrajšanimi učenci je evalvirala svoje delo in na osnovi ugotovitev predlagala za šol. leto 2022/23 naslednje cilje:

- ❖ Razrednik v sodelovanju s strokovno skupino za posameznega učenca pripravi individualiziran program (dalje IP 1) pred pričetkom novega šolskega leta. Strokovna skupina za pripravo IP mora biti dobro seznanjena z odločbo učenca, o njegovih močnih in šibkih področjih ter specifičnih primarnih primanjkljajih. V IP je potrebno zapisati cilje v zvezi s spretnostmi, ki jih mora učenec usvojiti ali izpolniti, da bo lahko sledil vzgojno-izobraževalnemu procesu, komuniciral in se vključeval v skupino vrstnikov, razvil ustrezno stopnjo samostojnosti ipd. Cilj, ki ga postavimo v IP, mora biti konkreten, zapisan tako, da bo jasno, kdaj ga bo učenec osvojil, biti mora merljiv.
- ❖ Posvetiti večjo pozornost individualnim prilagodbam iz odločbe in to nujno upoštevati pri preverjanju in ocenjevanju znanja (npr. pisanje preizkusa znanja v dveh delih).
- ❖ Sistematično nudenje individualne učne pomoči ter seznanevanje staršev z razlogi za pomoč in vrsto pomoči.
- ❖ Posvetiti večjo pozornost sami organizaciji individualnih ocenjevanj znanja. Učitelji morajo najmanj teden dni pred pisnim ocenjevanjem zagotoviti učitelja in prostor, ki bo z učencem individualno opravil pisno ocenjevanje znanja (seznam v Teamsih).
- ❖ Strokovna skupina v soglasju s starši pri določenih učencih predlaga postopno opustitev pisnega ocenjevanja znanja izven razreda.

- ❖ Učencem z odločbo, ki imajo napovedano ustno spraševanje, je potrebno svetovati in pomagati pri načrtovanju le-tega in datum ocenjevanja vpisati v eAsistent-a. Učence je potrebno opozoriti na njihovo dolžnost upoštevanja dogovorov o napovedanem ustnem ocenjevanju znanja (izjema bolezni).
- ❖ Predlog delovne skupine je, da se timski sestanki strokovne skupine za spremljanje izvajanja IP, staršev in učenca s posebnimi potrebami skličejo le ob začetku (priprava in potrditev IP) in koncu šolskega leta (evalvacija ciljev določenih v IP) oziroma po potrebi tudi med šolskim letom.
- ❖ Tehen premislek o učencih, ki potrebujejo odločbo o usmeritvi.

13.4 DELO Z UČENCI TUJCI

V šolskem letu 2021/22 je bilo v šolo vključenih 7 učencev priseljencev. Izobraževanje učencev iz tujega govorečega okolja poteka po načrtovanem individualiziranem programu za vsakega učenca posebej. Učenci so deležni dodatnih ur pouka slovenščine.

V naslednjem šolskem letu pričakujemo še 4 ukrajinske otroke – učence z začasno zaščito.

Delovna skupina za delo z učenci priseljenci je evalvirala svoje delo in na osnovi ugotovitev predlagala za šol. leto 2022/23 naslednje cilje:

- ❖ Pri vključevanju učencev tujcev v vzgojno-izobraževalni sistem še naprej sledimo Smernicam za izobraževanje priseljencev, ki jih je pripravil ZRSS. Uporaba učnih načrtov za začetni pouk slovenščine za učence priseljence (Center za slovenščino kot drugi tuji jezik).
- ❖ Strokovna skupina predlaga dostop učiteljev do Izzi Rokus-a (Lili in Bine) – prevodi v ukrajiniščino.
- ❖ Zaradi lažje vključitve v šolo, sledenje pouku in drugemu dogajanju v šoli učencu priseljencu dodelimo učenca tutorja iz višjih razredov (medvrstniška pomoč). V prvem tednu pouka se napiše in učence priseljence seznani, kdaj se lahko obrnejo na učenca tutorja in ne na razrednika/učitelja.
- ❖ Učenci priseljenci iz drugih držav, katerih materni jezik ni slovenski in se prvič vključijo v osnovno šolo v Republiki Sloveniji v 6. in 9. razredu, opravljajo v tem šolskem letu nacionalno preverjanje znanja prostovoljno.
- ❖ Delo z učenci tujci poteka po vnaprej pripravljenem individualiziranem programu in poteka predvsem individualno ali v manjši skupni z namenom učenja slovenščine: spoznavanje besed, širjenje besednega zaklada, utrjevanje v branju in pripovedovanju ter usvajanje pravopisa.
- ❖ Učence priseljence nenehno spodbujamo, da se vključijo tudi v izvenšolske dejavnosti, kjer se bodo naučili slovenskega jezika preko igre in druženja ter spoznavali slovensko kulturo in običaje. Sodelovanje z LU Ptuj (Špajza modrosti), dnevni center Ars Vitae, CID Ptuj, športna društva.
- ❖ V učenje slovenščine spodbujamo tudi njihove starše, da se vključujejo v skupine oz. dejavnosti, ki so organizirane v lokalni skupnosti.

14. SVETOVALNA SLUŽBA

Smernice in obseg dela v šolskem letu 2022/23:

- VPIS NOVINCEV (informiranje o vpisu, spremljanje vlog o odložitvi šolanja, reševanje vpisov glede na šolski okoliš, ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo, oblikovanje oddelkov 1. razreda);
- I., II. in III. VIO (urejanje dokumentacije v sodelovanju z drugimi šolami, delavnice, sodelovanje z učenci, učitelji in starši pri reševanju učnih ter drugih težav, sodelovanje na dnevih dejavnosti, strokovni aktiviti);
- UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI (koordinacija pomoči in dela z učenci, individualno svetovanje učencem in staršem ter pridobitev soglasij, pomoč učiteljem pri pripravi IDPP ter IP, evidentiranje otrok s PP, pisanje predlogov za usmerjanje pomoči za učence s PP, koordinacija timskih sestankov, sodelovanje z zunanjimi ustanovami (ZRSS, MIZŠ, Komisija za usmerjanje);
- NADARJENI UČENCI (načrtovanje dela in spremljanje napredka, pridobitev mnenja učenca in staršev k INDEP ter pridobitev soglasja zanj, informiranje staršev 3. razredov o konceptu dela z nadarjenimi, izpolnjevanje lestvic za učence 4. razredov, testiranje, identificiranje nadarjenih učencev, priprava in potrditev INDEP, zapis poročila o postopku nadarjenih na sestanku učiteljskega zobra, koordiniranje dela);
- UČENCI TUJCI (koordinacija dela in pomoči učencem, staršem, strokovnim delavcem in sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami);
- NPZ (namestništvo, prijava in organizacija NPZ na šoli, vpis ocen, vodenje učencev s PP pri NPZ);
- DEJAVNOSTI POMOČI (individualni razgovori z učenci z vzgojnimi težavami, delo z učenci s čustvenimi težavami, delavnice, socialne igre, pomoč razrednikom pri izrekanju vzgojnih opominov, timske obravnave otrok s težavami, sodelovanje pri oblikovanju vzgojnih programov za učence z vedenjskimi in osebnostmi odstopanji v vedenju in čustvovanju, sodelovanje v timu, vzgojni načrt, pregled vzgojnih map, sodelovanje z zunanjimi institucijami, koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnostnem ali socialnem razvoju, osveščanje učencev o zdravem načinu življenja, opozarjanje učencev na posledice različnih odvisnosti, vključevanje učencev v različne interesne dejavnosti zunaj in znotraj šole);
- RAZVOJNO PREVENTIVNE DEJAVNOSTI (vodenje šolske skupnosti, ugotavljanje počutja in zadovoljstva učencev, spoštovanje šolskega reda, spodbujanje pozitivne šolske klime, preventivne delavnice za krepitev samopodobe, koordinacija zobozdravstvenih in sistematskih pregledov, načrtovanje preventivnih programov za osebnostno rast učencev);
- KARIERNA ORIENTACIJA (izvajanje delavnic na temo poklici ter osveščanje o pomembnosti učnega uspeha za nadaljnje šolanje, seznanjanje z možnostmi izobraževanja in poklicnega odločanja, seznanitev glede možnosti štipendiranja, organizacija ogledov različnih poklicev na šoli in izven šole, seznanitev s programom Kam in kako?, individualno svetovanje, obisk srednjih šol, analiza vpisa, izpolnjevanje prijavnice, predstavitev poklicne orientacije za starše, sodelovanje na razrednih urah);
- SOCIALNO EKONOMSKE STISKE (seznanitev staršev z možnostmi finančne pomoči, subvencije, sodelovanje z drugimi institucijami (RK, Karitas, ZPM, CSD));
- ŠOLSKA PREHRANA (obvestila v zvezi s subvencioniranjem šolske prehrane, predstavitev šolske prehrane bodočim prvošolčkom, članstvo v komisiji za šolsko prehrano);

- LETOVANJA, OBDAROVANJA (seznanitev učencev z možnostjo letovanja z RK, pomoč pri izpolnjevanju vlog in dopisov).

15. IZOBRAŽEVANJE

15.1 Izobraževanje strokovnih delavcev šolskem letu 2021/22

NASLOV IZOBRAŽEVANJA, TERMIN	UDELEŽENCI
Posvet pomočnic in pomočnikov ravnateljic in ravnateljev, 28. in 29. 9. 2021	Brigita Krajnc
Sodobna tajnica v VIZ XVII., 30. 9. in 1. 10. 2021	Katja Petrič Šnut
Wikipedija v učnem procesu (na daljavo), 5. 10. 2021	Doroteja Širovnik
Usposabljanje zaposlenih za varno in zdravo opravljanje dela z nevarnimi kemikalijami, 6. 10. 2021	Darja Lipovec
Usposabljanje zaposlenih v zvezi s higieno živil in HACCP sistemom, 7. 10. 2021	Tomaž Arklinič
Razvoj bralnih zmožnosti pri tujem jeziku angleščina 14. 10. 2021–11. 2. 2022	Monika Petrovič
FLL raziskovalci – srečanje vodij ekip, 20. 10. 2021	Simona Truntič, Darko Zupanc
Izobraževanje spremljevalcev otrok z avtizmom (na daljavo), 10. 11. 2021–17. 12. 2021	Helena Slameršak
Izvajanje Odloka o začasnih ukrepih za preprečevanje covid-19 (na daljavo), 22. 11. 2021	Helena Ocvirk
XXX. Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev OŠ, 29. in 30. 11. 2021	Helena Ocvirk
Krepitev integritete otrok v šolah (na daljavo), 8. 12. 2021	
Igriva atletika, 13.–15. 1. 2022	Tomaž Zobec
6. nacionalna konferenca o trajnostni mobilnosti v VIZ, 23. 1. 2022	Mateja Simonič
Odvisnost v šolskih klopih (na daljavo), 26. 1. in 29. 1. 2022	Mateja Simonič, Helena Ocvirk
Strokovno srečanje ravnateljev OŠ (na daljavo), 22. 2. 2022	Helena Ocvirk
Konferenca RP (na daljavo), 15. in 16. 3. 2022	Dejan Majcen
Delovno srečanje svetovalnih delavcev OŠ 8na daljavo), 17. 3. 2022	Mateja Simonič
Kaj lahko naredim, da mi bo lažje? (na daljavo), 18. 3. 2022	Mateja Simonič, Katja Prejac
Ponedeljkove urice za učitelje matematike (na daljavo), 28. 3. in 4. 4. 2022	Darja Šprah, Vida Lačen, Darja Brlek
Sodobno računovodstvo v VIZ XVI., 29. in 30. 3. 2022	Maja Raj
Učitelj na začetku poklicne poti (na daljavo), 31. 3. 2022	Doroteja Širovnik, Urška Juričinec, Monika Petrovič, Daniela Štumberger, Janja Veselič
Vpliv prehrane in gibanja na ohranjanje zdravja (na daljavo), 7. 4. in 14. 4. 2022	Tomaž Zobec
2. regijsko srečanje Slov. mreže zdravih šol, 13. 4. 2022	Monika Petrovič
Uresničevanje trajnostne mobilnosti v VIZ, 12. 5. 2022	Mateja Simonič

Srečanje učiteljev tujih jezikov v poskusu Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta RaP v OŠ, 9. 6. 2022	Monika Petrovič, Janja Veselič, Tonja Kolar
Delovno srečanje v okviru poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta RaP v OŠ, 9. 6. 2022	Hana K. Kumer

15.2 Spremljava učiteljevega dela

V šolskem letu 2021/22 je ravnateljica nadaljevala s spremljavo učiteljevega dela. Namen spremljave učiteljevega dela je razvojna naravnost in spodbujanje učiteljev k samoevalvaciji lastnega dela. Učitelj je spodbujevalec, usmerjevalec in organizator učnega procesa. V veliki meri je od njega odvisno, kakšno bo psihološko ozračje pri pouku. Zato je zelo pomembna samoevalvacija lastnega dela, sodelovanje ter izmenjava izkušenj – dobre prakse z drugimi pedagoškimi delavci.

Razvojni cilj opazovanja je bil usmerjen na učiteljeve dejavnosti:

- izboljšanje učiteljevega poučevanja in na ta način dvigniti raven kakovosti pouka,
- spremljava izvajanja razrednih ur,
- spremljava izvajanja dejavnosti Zmorem več,
- uporaba različnih dejavnosti in ravni razumevanja (taksonomske ravni),
- spremljava izvajanja dejavnosti v razširjenem programu,
- občasni pregled učenčevih zvezkov – zapisi,
- pregled pisnih preizkusov (posodobitev),
- v proces vzgojno-izobraževalnega dela vnesti elemente Fit pedagogike (učenje z gibanjem) in elemente FS (ugotavljanje učenčevega predznanja, nameni učenja in določitev kriterijev uspešnosti, ustrezna povratna informacija, dokazi, samovrednotenje in vrstniško vrednotenje).

V tem šolskem letu je ob napovedanih izvedla tudi nenapovedane učne sprehode. Po potrebi je opazovala tudi vključevanje in sodelovanje določenega učenca. Spremljave učiteljevega dela so bile predvidene tudi ob spremljavi svetovalcev z ZRSŠ in predstavnikov MIZŠ. Le-te so zaradi epidemioloških ukrepov odpadle in se bodo izvedle v šolskem letu 2022/2023.

Po vsakem učnem sprehodu je potekala pedagoška diskusija med opazovanim učiteljem in opazovalci (FiT didaktične delavnice – 5-x).

Povratna informacija je bistvena sestavina učenja in razvoja. Temeljni namen pedagoške diskusije po opravljenem učnem sprehodu je spodbujanje učitelja k razmisleku o njegovem delu. Učitelju omogoča širši pogled o lastnem delu.

16. ORGANI ŠOLE

16.1 Strokovni organi

Strokovne organe sestavljajo zaposleni strokovni delavci. Strokovni organi opravljajo naloge v skladu z ZOFVI (60., 61., 62., 63., 64. člen).

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktiv.

Za strokovno uresničevanje poslanstva osnovne šole deluje na šoli tudi svetovalna služba, knjižnica, zunanje strokovne službe (specialni pedagog, psiholog), tajništvo in računovodstvo.

16.2 Tehnična služba

Tehnično službo opravljajo hišnik in čistilci. Hišnik je opravljal naloge ekonoma in oskrbnika premoženja ter skrbel za vzdrževanje šolskega objekta, dvorišča in okolice šole. Opravljal je kurirske posle in druge naloge po navodilih ravnateljice.

Čistilci so odgovorni za red in čistočo šolskih prostorov, urejanje rož v prostorih in na okenskih policah šole. Hišniku so pomagali pri zunanji ureditvi okolice šole in zelenice. Opravljali so tudi druge naloge po navodilu ravnateljice.

Delavci v kuhinji so v skladu s higienskimi in zdravstvenimi predpisi pravočasno in kakovostno ter higiensko neoporečno pripravljali obroke hrane v šoli.

Vsi zaposleni na OŠ Olge Meglič smo uspešno zaključili šolsko leto 2021/22, uspeli smo realizirati zastavljene naloge in cilje, ki smo jih zastavili v LDN.

17. MATERIALNI POGOJI

17.1 Analiza investicijskih vlaganj

Šola leži v starem mestnem jedru, zato je zelo pomemben tudi njen zunanji izgled, ker daje mestu poseben pečat. Šolski prostor zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče – atrij in travnato igrišče. Šola razpolaga z dvema telovadnicama in plezalno steno, šolsko knjižnico, multimedijško učilnico, 9 kabinetov, 23 učilnicami, od tega je 8 učilnic specializiranih za določene predmete, kuhinjo in jedilnico. Prostorske pogoje posodabljam v skladu s finančnimi možnostmi. Manjša vzdrževalna dela na zgradbi in pri urejanju okolice šole je opravil hišnik.

Opravili smo mnogo nujnih vzdrževalnih del, dokupili in zamenjali manjkajoča ali dotrajana materialna sredstva, nabavili nova učila in didaktični material, ki so predstavljala večji finančni odhodek, in sicer:

- oplesk celotne notranjosti šole – stopnišča,
- sanacija in posodobitev likovne učilnice,
- 4 pisarniški stoli za potrebe administrativno-tehnične službe,
- izdelava zaščitne stene za glasbene instrumente,
- ureditev zunanjega travnatega igrišča,
- zaščitna oprema in sredstva za preprečevanja širjenja covid-19,
- popravilo IKT in drugo.

Podrobnejši opis izvedbe storitev ali nabave blage je zaveden v evidenci naročil male vrednosti.

Velik finančni odhodek na ravni celotnega zavoda izkazujejo mesečne naročnine vzdrževanja računalniških programov, varnosti, vodenja elektronske dokumentacije, redni letni in polletni predpisani preventivni servisni pregledi, kot so na primer: periodični pregled telovadnice, vzdrževanje alarmne naprave za detekcijo plina, servis prezračevalnih naprav, požarna varnost, pregled in preizkus vgrajenih sistemov aktivne požarne zaščite in požarnih loput, vzdrževanje šolske knjižnice, reproduciranje avtorskih del SAZOR, analiza pitne vode – prisotnost legionele, kontrola higienskega režima vključno s HACCP, varnostni pregled telovadnic ter drugo.

V minulem letu smo zaradi preventivnih ukrepov preprečevanja širjenja okužbe z nalezljivo boleznijo covid-19 velik del finančnih sredstev namenili za nakup zaščitne opreme in za nakup HAG testov, čistil, razkužil, brisač, mil ipd. Finančna sredstva za zaščito, opremo in druga investicijska vzdrževalna dela smo prejeli s strani ustanoviteljice MO Ptuj, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in tržne dejavnosti.

Ob začetku šolskega leta se je zaključila tudi sanacija šolskega ostrešja, s katero bomo pridobili tudi štiri nove kabinete za izvajanje učne pomoči.

17.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov

S pomočjo učil in didaktičnih pripomočkov učenci hitreje in lažje pridobivajo določena znanja, spretnosti in veščine, kar vpliva na otrokovo boljšo samopodobo in uspeh.

V šol. letu 2021/22 smo nabavili:

- nakup tabel za učilnice,
- didaktični material za potrebe RaP-a,
- didaktični material LEGAMA in druge manjše potrebne stvari.

18. ŠOLSKI SKLADI

V šoli nadaljujemo z delovanjem učbeniškega sklada, šolskega sklada za likovno umetnost ter šolskega sklada za tehniko in tehnologijo. Na šoli deluje tudi Šolski sklad, iz katerega se financirajo različne dejavnosti namenjene učencem, nakup nadstandardne opreme za zviševanje in izboljšanje izvajanja učnega procesa in podobno. Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Reden priliv sredstev v šolski sklad je bilo zbiranje odpadnega papirja, ki pa mu je cena zelo padla. Učenci in starši so bili pri akciji zelo dejavni. Vsi zapisniki in finančno poročilo so arhivirani v tajništvu šole.

19. SAMOEVALVACIJA

Osnovni namen samoevalvacije oz. uvajanja izboljšav je ugotavljanje, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje, ovrednotiti in določiti kakovost, uporabnost in učinkovitost našega dela ter ugotoviti, na katerih področjih so potrebne izboljšave. Izvajamo jo z namenom, da bi učenci izboljšali svoje dosežke na področju znanja, razvili sposobnosti, spretnosti in veščine, ki so primerljive v evropskem merilu. S sistematičnim načrtovanjem ciljev, njihovim spremljanjem in vrednotenjem smo izboljšali kakovost pedagoškega dela in pri učencih uresničevali načelo vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj.

Oblikovana delovna skupina – tim, ki je nosilec procesa usposabljanja in koordiniranja dela z vsemi pedagoškimi delavci, je dosedanje naloge dobro opravila in dosegla zastavljene cilje.

Tudi v tem šolskem letu smo na področju znanja in spretnosti nadaljevali s ciljem izboljšave **»razvijati ključne kompetence za vseživljenjsko učenje s poudarkom na učenju učenja«**, s tem da smo dali poseben poudarek na formativnem spremljanju napredka učenca. Na področju stališč, vrednot in odnosov smo nadaljevali s ciljem izboljšave **»sodelovalna klima med vsemi udeleženci izobraževanja«**. Pri učencih opazimo primanjkljaje na področju reševanja didaktičnih problemskih nalog, zato smo se v tem šolskem letu osredotočili na reševanje le-teh.

Natančno smo si načrtali cilje in nadaljevali z izvajanjem dejavnosti. Vključevali smo metode poučevanja podprte s sodobno tehnologijo (tj. uporaba IKT – računalnikov in tabličnih računalnikov). Poudarek smo dali usposabljanju učencev, strokovnih delavcev in staršev za uporabo aplikacij, ki jih bomo uporabljali pri hibridnem poučevanju.

S timskim sodelovanjem in usklajevanjem, doslednostjo ter aktivnim vključevanjem vseh deležnikov smo si prizadevali v kar največji meri doseči zastavljene cilje izboljšav.

Ena izmed najpomembnejših nalog na področju samoevalvacije je bilo spremljanje 5-letnega poskusa **»Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli«**, kar predstavlja veliko dodano vrednost na področju vzgojno-izobraževalnega dela in vpliva na kakovost osnovnošolskega izobraževanja. Omenjen poskus smo izvajali že četrto leto. Spremljali in evalvirali smo preizkušanje novega organizacijskega modela, učinek vključitve določenih dejavnosti med izvajanjem obveznega programa, smiselnost uvajanja drugega tujega jezika v obvezni program, vpliv heterogenih skupin na posameznika, odnos oz. stališča učencev, strokovnih delavcev in staršev do izvajanja novitet in vidnih učinkov. Na osnovi evalvacije in dobljenih rezultatov anonimnih anket za učence, starše in strokovne delavce bomo določili organizacijski model izvajanja razširjenega programa v naslednjem šolskem letu ter pripravili dolgoročne in kratkoročne cilje razvojnega načrta zavoda za obdobje 5 let.

ZAKLJUČNI DEL

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je Svet šole Osnovne šole Olge Meglič, Prešernova 31, Ptuj, na svoji seji dne, 29. 9. 2022 potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvaciji za šolsko leto 2021/22.

Pripravila:

Brigita Krajnc, pomočnica ravnateljice

Predsednica sveta zavoda:

dr. Renata Debeljak

Lektorski pregled:

Daniela Štumberger

Ravnateljica:

Helena Ocvirk