



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA IN POROČILO O SAMOEVALVACIJI

ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

V Ptuj, junij 2024



VIZIJA IN VREDNOTE

NAŠE ŠOLE

Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenk ter učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.

VREDNOTE:

STRPNOST, PRAVIČNOST, SODELOVANJE, ZNANJE

KAZALO

1. UVOD	5
2. PODATKI O ŠOLI	6
2.1 Ime in sedež šole	6
2.2 Podatki o ustanovitelju	6
2.3 Opredelitev šolskega okoliša.....	6
2.4 Gravitacijsko območje OŠ Olge Meglič	6
2.5 Opredelitev šolskega prostora	6
2.6 Organiziranost OŠ Olge Meglič v šolskem letu 2023/24.....	7
3. TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG	8
4. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	10
4.1 Pregled številčnega stanja učencev z razredniki po oddelkih v šol. letu 2023/24.....	10
4.2 Evalvacija izvajanja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa	10
4.2.1 Povprečna zaključna ocena po oddelkih v šolskem letu 2023/24	11
4.2.2 Skupno število napredovanj in ne napredovanj na ravni šole in razredov	11
4.2.3 Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen.....	12
4.2.4 Skupna realizacija po oddelkih.....	12
4.2.5 Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2023/24	13
4.2.6 Evalvacija izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2023/24	14
4.2.7 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v	14
šolskem letu 2023/24.....	14
EKO ŠOLA, HRANA NI ZA TJAVENDAN.....	16
4.3 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2023/24	21
4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2023/24.....	21
4.4 PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2023/24	32
4.4.1 Dosežki učencev na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2023/24.....	32
4.5.1 Dosežki učencev na športnih tekmovanjih v šolskem letu 2023/24.....	41
5. RAZŠIRJENI PROGRAM.....	44
5.1 Tečaj plavanja	45
5.2 Kolesarski izpit.....	45
5.3 Šolske ekskurzije.....	45
5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem.....	45
5.5 Varstvo vozačev	46
5.6 Pevski zbor	46
6. NADSTANDARDNI PROGRAM	47
6.1 Zgodnje učenje računalništva.....	47
6.2 Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine	47
6.3 Angleška jezikovna ekskurzija za učence 8. razreda v London	47
7. SODELOVANJE S STARŠI	48
8. SVET ZAVODA OŠ OLGE MEGLIČ	49

9. VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT	50
9.1 Posebni status učenk in učencev	52
10. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	53
10.1 Poročilo o NPZ za 3. razred.....	53
10.2 Poročilo o NPZ za 9. razred.....	54
10.3 Poročilo o NPZ za 6. razred.....	56
11. ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2023/24	59
12. AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ	61
12.1 Šolska prehrana	61
12.2 Skrb za zdravje	61
12.2.1 Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev	61
12.2.2 Zobozdravstvena vzgoja in preventiva	62
12.2.3 Zdrava šola	63
12.2.4 Varstvo pri delu in požarna varnost.....	65
12.2.5 Promocija zdravja na delovnem mestu	66
12.2.6 Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt.....	66
12.3 Skrb za okolje	67
12.4 Knjižnična vzgoja.....	67
13. PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI	70
13.1 Aktiv razrednikov	70
13.2 Delo z nadarjeni učenci	70
13.3 Delo z učenci s posebnimi potrebami in socialno-kulturno prikrajšanimi učenci	71
13.4 Delo z učenci tujci	72
14. SVETOVALNA SLUŽBA.....	73
15. IZOBRAŽEVANJE.....	75
15.1 Izobraževanje strokovnih delavcev šolskem letu 2023/24	75
15.2 Spremljava učiteljevega dela	78
16. ORGANI ŠOLE.....	80
16.1 Strokovni organi	80
16.2 Tehnična služba	80
17. MATERIALNI POGOJI	81
17.1 Analiza investicijskih vlaganj.....	81
17.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov	81
18. ŠOLSKI SKLADI	82
19. SAMOEVALVACIJA.....	83

1. UVOD

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta šole predstavlja pregled skupnega dela in je nastalo na osnovi analize in evalvacije izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih oblik dejavnosti v obveznem, razširjenem in nadstandardnem programu v šolskem letu 2023/24, v skladu z razvojno naravnostjo zavoda. To leto je bilo zaznamovano z izjemnim trudom, inovativnimi pristopi in predanostjo vseh zaposlenih, učencev, staršev in lokalne skupnosti. S ponosom lahko rečemo, da smo skupaj dosegli številne pomembne cilje in tako obogatili življenje in delo v šoli. V celoti smo uspeli realizirati načrtovan program v letnem delovnem načrtu šole. Ob rednem vzgojno-izobraževalnem delu smo izpeljali še mnoge druge dejavnosti v sami šoli, v lokalnem okolju ter na ravni regije in države. V poročilu so kronološko podrobneje predstavljeni učni dosežki naših učencev, uspehi na tekmovanjih, dnevi dejavnosti, izjemni projekti, raziskovalne naloge, natečaji, festivali, prireditve in drugi dogodki.

Varno in spodbudno učno okolje je bilo ves čas v ospredju našega dela. Skozi različne aktivnosti in pobude smo skrbeli za dobro počutje učencev in zaposlenih, kar se je odražalo tudi v njihovi motivaciji in uspehu. Posebno pozornost smo namenili duševnemu zdravju, saj se zavedamo, da je to ključno za celostni razvoj posameznika. Izpeljali smo različne programe in delavnice, ki so pomagale učencem pri premagovanju stresnih situacij, razreševanju medvrstniških konfliktov, izboljšanju komunikacije in sodelovanja.

Prenova šolskih pravil in vzgojnega načrta je potekala v sodelovanju z učenci, starši in strokovnimi delavci. Z novimi pravili smo želeli ustvariti še bolj vključujoče in spoštljivo okolje, kjer se vsak posameznik počuti sprejetega in upoštevanega. Naš vzgojni načrt pa je bil dopolnjen s sodobnimi pristopi in metodami, ki spodbujajo aktivno udeležbo in odgovornost učencev.

Samoevalvacija na ravni šole je pokazala, da smo na pravi poti. Naša prizadevanja na področju formativnega spremljanja učencev, vnašanje sodobnih konceptov pouka, spodbujanje podjetništva, varnega in spodbudnega učnega okolja, duševnega zdravja ter prenove šolskih pravil in vzgojnega načrta so prinesla pozitivne rezultate. Izpeljali smo veliko projektov na različnih področjih, ki so učencem omogočili pridobivanje novih znanj in veščin, hkrati pa tudi krepili njihovo samostojnost in odgovornost. Ti projekti so jim omogočili, da razvijejo pomembne kompetence za prihodnost in postanejo samozavestni ter ustvarjalni posamezniki.

Uspešno zaključeno minulo šolsko leto je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev, staršev, članov Sveta šole in Sveta staršev ter ustanoviteljice Mestne občine Ptuj. Zato se vsem zahvaljujem za podporo in dobro opravljeno delo ter konstruktivno sodelovanje. Vaša pomoč in zaupanje sta neprecenljiva in nas motivirata, da še naprej stremimo k najboljšemu.

Naše delo se tukaj ne konča. Zavezuje se, da bomo tudi v prihodnje sodelovali in si prizadevali za še boljše rezultate ter skupno ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja za vse. Hvala vsem za izjemno opravljeno delo in podporo.

Veselim se novih izzivov in uspehov, ki jih bomo dosegli skupaj.

Helena Ocvirk, ravnateljica

2. PODATKI O ŠOLI

2.1 Ime in sedež šole

OSNOVNA ŠOLA OLGE MEGLIČ PTUJ

Naslov: Prešernova 31, 2250 Ptuj

Telefon: 02 749 20 10

Faks: 02 749 20 11

E-pošta: group1.osmbom@guest.arnes.si

Spletna stran: www.olgica.si

2.2 Podatki o ustanovitelju

Z odločbo SO Ptuj je bila 18. 4. 1979 ustanovljena Osnovna šola Olge Meglič, ki je dobila svoje prostore v nekdanji gimnaziji, na Prešernovi 31. Novembra istega leta je bila šola že razglašena kot nova delovna vzgojno-izobraževalna ustanova, poimenovana po revolucionarki Olgi Meglič.

V skladu z novo zakonodajo je OŠ Olge Meglič ustanovil Svet mestne občine Ptuj z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Olge Meglič, dne 26. 5. 1997. Odlok je bil objavljen v Uradnem listu št. 5 in je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu, dne 29. 5. 1997.

2.3 Opredelitev šolskega okoliša

Osnovna šola Olge Meglič vključuje učence Mestne občine Ptuj.

2.4 Gravitacijsko območje OŠ Olge Meglič

Cafova ulica, Črtkova ulica, Čufarjeva ulica, Dravska ulica od št. 12–31, Erjavčeva pot, Gajzerjeva ulica, Grajska ulica, Jenkova ulica, Kettejeva ulica, Klepova ulica, Krčevina pri Ptuj od 64/a–87, Maistrova ulica, Med vrti, Mestni Vrh od št. 17/a–73 in št. 75, Muzejski trg, Na gradu, Na hribu, Orešje, Pivkova ulica, Prešernova ulica, Raičeva ulica, Reševa ulica, Sovretova pot, Štuki, Ulica kneza Koclja, Ulica Vide Alič, Ulica 25. maja – neparne številke (razen št. 1 in 1/a), Ulica 5. prekomorske od št. 11–21, Vičava, Volkmerjeva cesta od št. 16 naprej, Zavčeva ulica.

2.5 Opredelitev šolskega prostora

Z aktom o ustanovitvi je določen tudi šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Šolski prostor obsega glavno šolsko zgradbo s prizidki, dvorišče in zelenico, ki se uporablja kot igrišče.

2.6 Organiziranost OŠ Olge Meglič v šolskem letu 2023/24

SVET ZAVODA	SVET STARŠEV	RAVNATELJ
5 predstavnikov delavcev 3 predstavniki ustanovitelja 3 predstavniki staršev	1 predstavnik vsakega oddelka (19)	- ravnateljica - pomočnica ravnateljice
RAČUNALNIŠTVO	SVETOVALNA SLUŽBA	KNJIŽNICA
organizator informacijskih dejavnosti	- svetovalna delavka – socialna pedagoginja - pedagoginja - svetovalna delavka-pedagoginja	knjižničarka
PEDAGOŠKI ZBOR	ZUNANJE STROKOVNE SLUŽBE	TAJNIŠTVO IN RAČUNOVODSTVO
- učiteljski zbor - razredniki - strokovni aktivni po VIO in RaP - strokovni aktivni po posameznih predmetih	4 mobilne specialne in rehabilitacijske pedagoginje	- poslovna sekretarka - računovodkinja
KUHINJA	TEHNIČNO OSEBJE	
- glavni kuhar - kuharica - kuharica	- hišnik - čistilke	
JAVNA DELA	ŠTUDENSKA PRAKSA	PRIPRAVNIŠTVO
informator	2 študentki razrednega pouka 1 študentka socialne pedagogike	/
DRUŽBENO KORISTNO DELO	PROGRAM POKLICNEGA USPOSABLJANJA	DELOVNO USPOSABLJANJE
/	/	/

3. TEMELJNE OPREDELITVE IN REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2023/24 smo pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti izhajali iz dolgoročnih ciljev razvojnega načrta šole ter analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela preteklega šolskega leta vključno z analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja.

V šolskem letu 2023/24 smo pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti izhajali iz dolgoročnih ciljev razvojnega načrta šole ter analize in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela preteklega šolskega leta vključno z analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja.

Nadaljevali smo z uresničevanjem sledečih razvojnih nalog:

- *vsem učencem zagotoviti enakopravno kakovostno izobraževanje in vključevanje ter spodbujati možnosti vseživljenjskega učenja za vsakogar – vključujoče učno okolje,*
- *pomagati učencem, da osmislijo učenje in posledično z raznolikimi metodami in oblikami učnega procesa (tj. formativno spremljanje, skrb za razvoj bralne pismenosti, poudarek na razvoju prečnih veščin, Fit pedagogika ...) dvignejo motivacijo za učenje in raven znanja,*
- *aktivno vključevanje učencev v sooblikovanje, akcijsko načrtovanje, analizo in evalviranje dejavnosti,*
- *razvijati razvoj digitalnih kompetenc/digitalno pismenost pri učencih in strokovnih delavcih, spoznati programska orodja in IKT, se usposobiti za njihovo uporabo ter se naučiti skrbeti za varno rabo interneta in drugih socialnih omrežij,*
- *ustvariti varno in spodbudno učno okolje, kjer se bodo vsi počutili sprejete, vključene in bodo lahko tako učenci kot strokovni delavci razvijali svoje potencialne,*
- *dati posebno pozornost morebitnim duševnim stiskam učencev in jim nuditi ali poiskati ustrezno strokovno pomoč,*
- *razvijati pozitivno oddelčno klimo,*
- *povečati skrb učencev in vseh zaposlenih za lastno varnost in zdravje z odgovornostjo do drugih,*
- *vzgojiti učence v aktivne državljane, ki spoštujejo sočloveka, njegove pravice in drugačnost,*
razvijati sodelovanje, strokovnost, odgovornost in usklajeno delovanje, vseh strokovnih delavcev, skrbeti za lastni karierni razvoj in profesionalnost,
- *spodbujati k izmenjavi mnenj ter k osebni in skupinski samoevalvaciji in refleksiji svojega dela,*
- *spodbujati h konstruktivni in profesionalni komunikaciji in sodelovanju na ravni vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa,*
- *učenci in starši v komunikaciji s strokovnimi delavci gradijo medsebojno zaupanje, spoštljivost in sodelovanje,*
- *izboljšati materialne pogoje dela.*

Prednostne naloge v šolskem letu 2023/2024 so bile:

- ❑ *skrb za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja (ob kakovostnem in sodobnem izvajanju učnega procesa bomo poglobljeno izvajali dejavnosti za preprečevanje kakršnikoli oblik medvrstniškega nasilja – sovražni govor, spletno, verbalno, psihično in fizično nasilje),*
- ❑ *spodbujanje in razvoj bralne pismenosti in bralne kulture pri vseh predmetih,*
- ❑ *načrtovanje in uresničevanje digitalne strategije za sistematični razvoj digitalnih kompetenc z uporabo IKT (zaposleni in učenci).*

V tem šolskem letu je bila prednostna naloga ravnateljice kot pedagoškega vodje nudenje podpore vsem učiteljem pri izvajanju poskusa »Uvajanje tujega jezika v obvezni program in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli«, uvajanju elementov formativnega spremljanja v proces učenja, Fit pedagogike, razvoju digitalnih kompetenc, spodbujanje pedagoških diskusij, izmenjava mnenj in primerov dobre prakse ter redno spremljanje dela v razredu.

Posebno pozornost je namenila ustvarjanju spodbudnega in varnega učnega okolja za učence in zaposlene, da smo se počutili sprejete in varne ter lahko razvijali svoje potenciale in nadaljnji karierni razvoj. Prav tako je spremljala načrtovanje in izvedbo razrednih ur vseh oddelkov.

4. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Pregled številčnega stanja učencev z razredniki po oddelkih v šol. letu 2023/24

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
1. a	Darja Brlek	11	10	21
1. b	Barbara Majhenič	11	10	21
SKUPAJ:		22	20	42
2.a	Helena Slameršak	8	11	19
2.b	Natalija Nežmah Prijatelj	9	11	20
SKUPAJ:		17	22	39
3.a	Alenka Štrafela	9	10	19
3.b	Aleksandra Žarkovič Preac	8	10	18
SKUPAJ:		17	20	37
SKUPAJ 1.-3.:		56	62	118

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
4. a	Barbara Terbuc	10	10	20
4. b	Simona Jakomini	10	9	19
SKUPAJ:		20	19	39
5.a	Simona Truntič	13	10	23
5.b	Darko Zupanc	11	13	24
SKUPAJ:		24	23	47
6.a	Aleksandra Borovnik	14	8	22
6.b	Davorin Tikvič	11	12	23
SKUPAJ:		25	20	45
SKUPAJ 4.-6.:		69	62	131

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	SKUPAJ
7. a	Ksenija K. Žižek	8	13	21
7. b	Darja Lipovec	7	13	20
7. c	Dušan Lubaj	12	7	19
SKUPAJ		27	33	60
8.a	Doroteja Širovnik	10	8	18
8.b	Vojko Jurgec	8	7	15
SKUPAJ:		18	15	33
9.a	Daniela Štumberger	12	10	22
9.b	Tomaž Zobec	11	13	24
SKUPAJ :		23	23	46
SKUPAJ 7. – 9.:		68	71	139
SKUPAJ 1. – 9.:		193	195	388

4.2 Evalvacija izvajanja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa

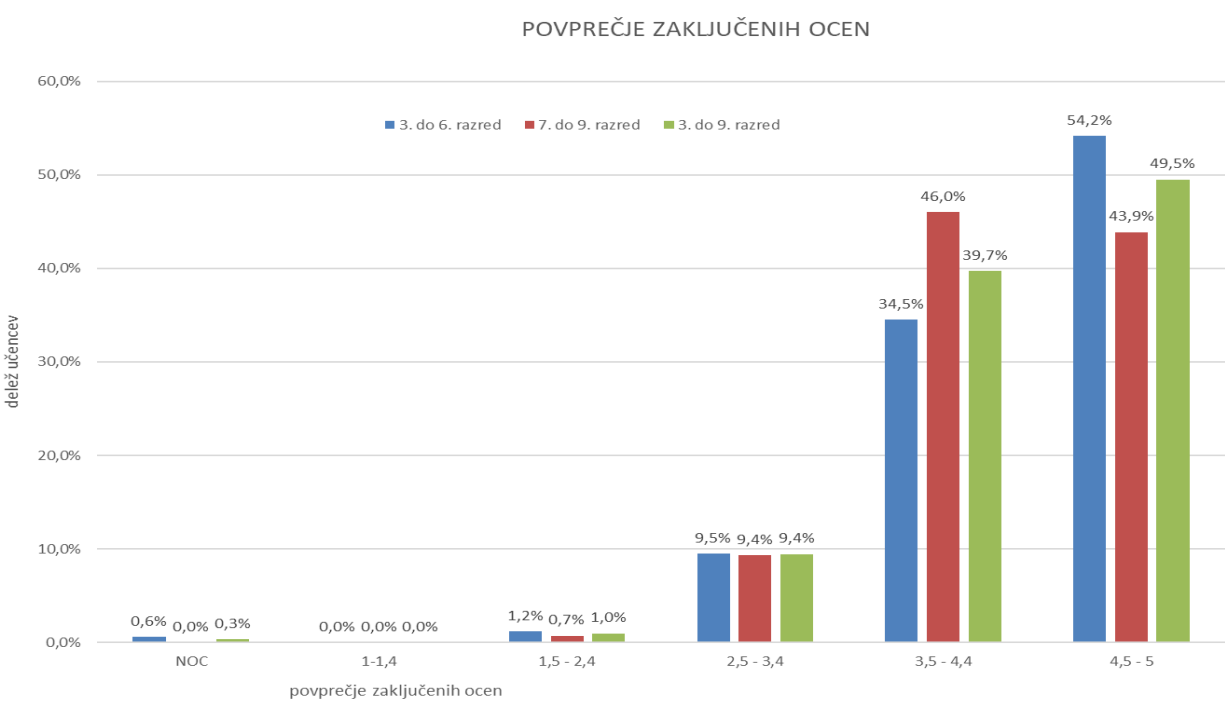
4.2.1 Povprečna zaključna ocena po oddelkih v šolskem letu 2023/24

povprečje/	NOC	1–1,4	1,5–2,4	2,5–3,4	3,5–4,4	4,6–5	Število učencev
3. a	0	0	0	0	3	16	19
3. b	1	0	1	0	6	11	18
4. a	1	0	1	1	5	12	20
4. b	0	0	0	3	4	12	19
5. a	0	0	0	5	10	8	23
5. b	0	0	0	2	13	9	24
6. a	0	0	0	1	12	9	22
6. b	0	0	0	4	5	14	23
odstotki 3.-6. razred	0,6%	0,0%	1,2%	9,5%	34,5%	54,2%	/
7. a	0	0	0	2	5	14	21
7. b	0	0	0	1	9	10	20
7. c	0	0	0	2	12	5	19
8. a	0	0	0	2	6	10	18
8. b	0	0	0	1	10	4	15
9. a	0	0	0	3	9	10	22
9. b	0	0	1	2	13	8	24
odstotki 7.-9. razred	0,0%	0,0%	0,7%	9,4%	46,0%	43,9%	/
odstotki 3.-9. razred	0,3%	0,0%	1,0%	9,4%	39,7%	49,5%	/

4.2.2 Skupno število napredovanj in ne napredovanj na ravni šole in razredov

razred	napredujejo		ne napredujejo	
1. a, b	42	100 %	0	0,0 %
2. a, b	37	95 %	2	5 %
3. a, b	36	97,5 %	1	2,5 %
4. a, b	38	97,5 %	1	2,5 %
5. a, b	47	100 %	0	0,0 %
6. a, b,	45	100 %	0	0,0 %
7. a, b, c	60	100 %	0	0,0 %
8. a, b	33	100 %	0	0,0 %
9. a, b	46	100 %	0	0,0 %
Skupaj na ravni šole	384	98,9 %	4	1,03

4.2.3 Grafični prikaz povprečno zaključenih ocen



Grafikon 1: Povprečje zaključenih ocen

4.2.4 Skupna realizacija po oddelkih

razred	noc	nzd	zad	dob	pdb	odl	št. učencev
povprečje	NOC	1–1,4	1,5–2,4	2,5–3,4	3,5–4,4	4,5–5	
3. a	0	0	0	0	3	16	19
3. b	0	0	1	0	6	11	18
3. a + 3. b	0	0	1	0	9	27	37
4. a	1	0	1	1	5	12	20
4. b	0	0	0	3	4	12	19
4. a + 4. b	1	0	1	4	9	24	39
5. a	0	0	0	5	10	8	23
5. b	0	0	0	2	13	9	24
5. a + 5. b	0	0	0	7	23	17	47
6. a	0	0	0	1	12	9	22
6. b	0	0	0	4	5	14	23
6. a + 6. b	0	0	0	5	17	23	45
3.–6. razred	1	0	2	16	58	91	168
procenti 3.–6. razred	0,6%	0,0%	1,2%	9,5%	34,5%	54,2%	100%
7. a	0	0	0	2	5	14	21
7. b	0	0	0	1	9	10	20
7. c	0	0	0	2	12	5	19
7. a + 7. b + 7.c	0	0	0	5	26	29	60
8. a	0	0	0	2	6	10	18
8. b	0	0	0	1	10	4	15
8. a + 8. b	0	0	0	3	16	14	33

9. a	0	0	0	3	9	10	22
9. b	0	0	1	2	13	8	24
9. a + 9. b	0	0	1	5	22	18	46
7.–9. razred	0	0	1	13	64	61	199
procenti 7.–9. razred	0,0 %	0,0 %	0,7 %	9,4 %	46,0 %	43,9 %	100,0 %
3.–9. skupaj	1	0	3	29	122	152	307
procenti 3.–9. razred	0,3 %	0,0 %	1,0 %	9,4 %	39,7%	49,5 %	100,0 %

4.2.5 Realizacija izvedbe pedagoških ur pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2023/24

Ponujeni izbirni predmeti so omogočili učencem, da so poglobili in razširili znanja na tistih predmetnih področjih, ki jih zanimajo. V preteklem šolskem letu smo izvajali 18 izbirnih predmetov. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo po načrtovanem programu, pedagoške ure so bile pri vseh izbirnih predmetih realizirane.

Izbirni predmeti v šolskem letu 2023/24

Št.	IZBIRNI PREDMET	ŠT. UR	IZVAJALEC
1.	Računalniška omrežja (ROM)	1	Peter Majcen
2.	Računalništvo – Multimedija (MME)	1	Peter Majcen
3.	Računalništvo – Urejanje besedil (UBE)	1	Peter Majcen
4.	Matematične delavnice 8/9 (MD 8, 9)	1	Vida Lačen
5.	Likovno snovanje (LS1)	1	Doroteja Širovnik
6.	Likovno snovanje (LS2)	1	Doroteja Širovnik
7.	Likovno snovanje (LS3)	1	Doroteja Širovnik
8.	Izbrani šport (IŠP) - 1. sk.	1	Tjaša Zajšek
	- 2. sk.	1	Dušan Lubaj
9.	Šport za sprostitev (ŠSP) 1. sk.	1	Dušan Lubaj
	2. sk.	1	Tomaž Zobec
10.	Šport za zdravje (ŠZZ)	1	Tomaž Zobec
11.	Obdelava gradiv: les	1	Davorin Tikvič
12.	Filmska vzgoja 1 (FV1)	1	Simona Jakomini
13.	Filmska vzgoja 2 (FV2)	1	Vojko Jurgec
14.	Filmska vzgoja 3 (FV3)	1	Vojko Jurgec
15.	Šolsko novinarstvo (ŠNO)	1	Daniela Štumberger
16.	Gledališki klub (GKL)	1	Renata Debeljak
17.	Šahovske osnove	1	Vida Lačen
18.	Robotika	1	Davorin Tikvič

V šolskem letu 2023/24 so učitelji v skladu z učnim načrtom in programom dela izvedli določene pedagoške ure strnjeno v trajanju 90 minut ali v sodelovanju drugega strokovnega delavca. Na ta način so strnjeno, lažje in predvsem kakovostnejšo izvedlo projektno učno delo, terensko, raziskovalno in eksperimentalno delo, debate idr.

4.2.6 Evalvacija izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2023/24

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom šole, ki je določal njihovo vsebino in organizacijo. V dogovoru s starši, učitelji in vodstvom šole smo določene dneve dejavnosti izvedli izven šole. Sredstva za pedagoški del izvedbe dejavnosti izven šole je krila šola, starši so sofinancirali dodatne stroške (prevoz, vstopnina, namestitve ...).

4.2.6.1 Realizacija dni dejavnosti po posameznih oddelkih v šolskem letu 2023/24

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skupaj	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Dnevi dejavnosti so bili 100 % realizirani. Organizirali smo več različnih vsebin dejavnosti znotraj šole in bližnje ter daljne okolice. Sredstva za pedagoški del izvedbe je krila šola, starši so financirali le dodatne stroške (prevoz, vstopnina, namestitve ...).

4.2.7 Natečaji, projekti, prireditve na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju v šolskem letu 2023/24

Veliko načrtovanih prireditev, projektov in natečajev smo uspešno izvedli. Program vsakodnevnih dejavnosti smo povezali s pomembnimi aktualnimi in zgodovinskimi dogodki v Sloveniji ter Evropski uniji. K sodelovanju smo povabili tudi zunanje sodelavce. Z usmerjenostjo v čim bolj pester, aktualiziran, zanimiv in po meri potrebn pouk glede na sposobnosti in interes učencev, smo izvajali pouk tudi v obliki projektnega dela. V šolskem letu 2023/24 smo dodatno sodelovali in se udeleževali številnih natečajev, projektov ter prireditev, ki jih predhodno nismo načrtovali, saj so vabila k sodelovanju prihajala tekom šolskega leta.

Natečaji, kjer smo prejeli priznanja in nagrade:

NASLOV NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAVEN/ NIVO NATEČAJA
SOLIDARNI OB NARAVNIH NESREČAH IN DRUGIH HUMANITARNIH KRIZAH PO SVETU (Karitas in Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve RS)	likovni literarni	Doroteja Širovnik Renata Debeljak	državni
INVALIDI IN LJUDSKI OBIČAJI, INVALIDI IN LETNI ČASI (Pedagoška akcija Zveza delovnih invalidov Slovenije)	likovni literarni	Barbara Majhenič Lidija Žmavc Alenka Štrafela Aleksandra Ž. Preac Doroteja Širovnik Alenka Štrafela Daniela Štumberger	državni državni
PLAKAT MIRU – UPAJMO SI SANJATI (Lions club)	likovni	Doroteja Širovnik	mednarodni
37. ROŠEVI DNEVI Oda tebi/drevesu, v tvoji koži (Javni sklad za kulturne dejavnosti)	literarni	Renata Debeljak	državni
MLADE OČI V PESMI POMLADI (Unesco)	UNESCO literarni projekt	Renata Debeljak	državni
ELA – MALI PRANGER (festival Pranger)	literarni	Renata Debeljak	državni
MOJA RODNA DOMOVINA (ZRSS)	Literarni z naslovom "Voda - veselje in solze"	Renata Debeljak	državni
TVOJ ŠEPET 2024	literarni	Renata Debeljak	državni
DOBROTE SLOVENSКИH KMETIJ (Kmetijsko gozdarski zavod Ptuj, Mestna Občina Ptuj, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Kmetijsko gozdarski zavodi, Ministrstvo za kmetijstvo gozdarstvo in prehrano)	likovni	Darja Brlek Brigita Krajnc Barbara Majhenič Lidija Žmavc Helena Slameršak Natalija N. Prijatelj Alenka Štrafela Doroteja Širovnik	regijsko
NARAVNE IN DRUGE NESREČE - POŽAR V NARAVI (Uprava RS za zaščito in reševanje)	likovni	Lidija Žmavc Barbara Majhenič Helena Slameršak Alenka Štrafela	regijsko

		Aleksandra Ž. Preac Doroteja Širovnik	
ALTERMED & GREEN VITA (Celjski sejem d.d.)	Predstavitveni Degustacijski	Darja Brlek Doroteja Širovnik	državni
ENERGIJA IN JEDRSKA TEHNOLOGIJA (Inštitut Jožef Stefan, Izobraževalni center za jedrsko tehnologijo Milana Čopiča)	tehnični	Vida Lačen	državni

Sodelovali smo še v natečajih:

NASLOV NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAVEN/ NIVO NATEČAJA
EKO ŠOLA GOZD IN PODNEBNE SPREMEMBE (Društvo DOVES-FEE Slovenia)	likovni	Doroteja Širovnik	državni
RIŠEM ZA PRIJATELJA (ŠPORT) (Office & More)	likovni	Aleksandra Ž. Preac Doroteja Širovnik	državni
EKO ŠOLA, HRANA NI ZA TJAVENDAN (Društvo DOVES-FEE Slovenia)	likovni literarni	Doroteja Širovnik Hana K. Kumer	državni
EVROPA V ŠOLI (Zveza prijateljev mladine Slovenije)	likovni video literarni	Helena Slameršak Alenka Štrafela Aleksandra Ž. Preac Lidija Žmavc Doroteja Širovnik Doroteja Širovnik Daniela Štumberger	regijski

PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Naslov projekta in nosilec	Vrsta projekta	Štev. vključenih učencev/ razredov	Vodja projekta in člani	Trajanje projekta	Raven/nivo
RASTEM S KNJIGO V OŠ (Javna agencija za knjigo RS – JAK)	literarni	60 učencev 7. razred	Alenka Kandrič	celo šolsko leto	državni

BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (Zveza bibliotekarskih društev Slovenije)	literarni	19 učencev 4. b razred	Alenka Kandrič, Simona Jakomini	celo šolsko leto	mednarodni
BRALNA ZNAČKA (Društvo bralne značke Slovenije)	literarni	1. – 9. razred	Alenka Kandrič	celo šolsko leto	državni
MOJA PRAVLJICA (OŠ Olge Meglič Ptuj)	Literarni likovni	1. – 9. razred	Alenka Kandrič	celo šolsko leto	šolski
OLGICA IN MI (OŠ Olge Meglič Ptuj)	novinarski literarni likovni	1. – 9. razred	Vojko Jurgec	celo šolsko leto	šolski
KORAK K SONČKU (Sonček – Zveza društev za cerebralno paralizo Slovenije)	inkluzivni	6. – 9. razred	Tonja Kolar	celo šolsko leto	državni
JUNAKI NAŠEGA ČASA (Slovenska filantropija)	inkluzivni	učenci prostovoljci	Tonja Kolar, Monika Petrovič	celo šolsko leto	državni
JP MLADI 2023/24 (Spirit Slovenija)	spodbujanje podjetnosti	30 učencev 7. – 9. razred	Tonja Kolar, Mateja Simonič	celo šolsko leto	državni
URESNIČEVANJE TRAJNOSTNE MOBILNOSTI IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ V VIZ (Zavod RS za šolstvo, MVI)	pilotni projekt	1. – 9. razred	Mateja Simonič	celo šolsko leto	državni
SPOZNAVAJMO DRŽAVE EU (Turistično društvo Ptuj in MO Ptuj)	raziskovalni	7. in 8. razred	Ksenija Kovačič Žižek, Mateja Simonič	maj 2024	medobčinski
POMP – PODPORA MLADIM V PODJETNIŠTVU (Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj – ZRS Bistra Ptuj kot vodja projekta)	spodbujanje podjetnosti	30 učencev 7. – 9. razred	Mateja Simonič, Tonja Kolar	celo šolsko leto	mednarodni
PASAVČEK (Agencija za varnost prometa)	preventiva v prometu in varnost ter pravilna uporaba varnostnega pasu	1. VIO	Darja Brlek, Brigita Krajnc	oktober 2023 - maj 2024	državni

DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO (Izobraževalni center Eksena)	inkluzivni	1. – 9. razred	Tonja Kolar	november	državni
UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI (MVI, ZRSŠ)	projekt v 5-letnem poskusu	1. – 9. razred	Brigita Krajnc, Darja Brlek, Vojko Jurgec, Simona Jakomini	celo šolsko leto	državni
DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE – REDKA IN DRAGOCENA ZNANJA, SPRETNOSTI IN POKLICI (ZVKDS, MVI, ZRSŠ, JSKD)	nacionalni medresorski projekt	1. – 9. razred	Alenka Kandrič,	23. 9. – 7. 10. 2023	državni
SLOVENSKI TEDEN FILMA (SFC, MK, MVI, ZRSŠ)	filmska vzgoja	8., 9. razred	Vojko Jurgec, Simona Jakomini	7. 11. – 13. 11. 2023	državni
ZDRAVA ŠOLA: “MI VSI SMO ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI” (NIJZ, Slovenska mreža zdravih šol)	vzgojni	1. – 9. razred	Monika Petrovič, Barbara Majhenič, Simona Jakomini, Darja Lipovec, Dejan Majcen	celo šolsko leto	državni
EKOŠOLA (Društvo DOVES-FELL SLOVENIA)	vzgojni	1. – 9. razred	Barbara Terbuc, Darja Brlek, Brigita Krajnc, Hana Krašovec Kumer, Daniela Štumberger	celo šolsko leto	državni
ŠOLSKA SHEMA (Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja)	skrb za zdravje	1. – 9. razred	Hana Krašovec Kumer	celo šolsko leto	evropski
VARNO NA KOLESU	skrb za varnost	1. – 9. razred	Mateja Simonič	celo šolsko leto	državni

(Butan plin, ZRSŠ, Agencija za varnost v prometu ...)					
ZLATI SONČEK IN KR PAN (Zavod za šport RS Planica)	skrb za zdravje	1. – 5. razred	Tomaž Zobec, Aleksandra Ž. Preac, Barbara Terbuc, Darja Brlek, Brigita Krajnc	celo šolsko leto	državni
TEDEN UMETNOSTI V ŠOLI IN VRTCU – “Pridi v mesto” (ZRSŠ, Nacionalna komisija UNESCO MVI, MK)	likovni gledališki	4. – 9. razred	Aleksandra Ž. Preac, Simona Jakomini, Barbara Terbuc	23. 5. – 28. 5. 2024	nacionalni
PRVI KORAKI (OŠ Olge Meglič Ptuj)	literarni	1. – 9. razred	Renata Debeljak	celo šolsko leto	šolski
TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI (Stomatološka sekcija slovenskega zdravniškega društva)	inkluzivni	1. – 9. razred	zobozdravstvena služba in pedagoški delavci	celo šolsko leto	nacionalni
TEDEN PISANJA Z ROKO (Društvo Radi pišemo z roko, ZRSŠ, MVI)	skrb za zdravje, literarni ...	1. – 9. razred	Daniela Štumberger	celo šolsko leto, glavne aktivnosti 22. 1. – 26. 1. 2024	nacionalni
VARNO S SONCEM (NIJZ)	skrb za zdravje, likovni ...	1. a 1. b 2. a 3. b	Darja Brlek, Brigita Krajnc, Barbara Majhenič, Lidija Žmavc, Helena Slameršak, Aleksandra Ž. Preac	maj, junij 2024	nacionalni
VKLUČUJOČA ŠOLA - VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR (ZRSŠ, MVI)	vzgojni, razvojna naloga	1. - 9. razred	Aleksandra Ž. Preac, Marija Vučak, Vida Lačen, Darko Zupanc, Monika Petrovič, Ksenija Kovačič, Blaž Hamersak	celo šolsko leto	državni

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE (ZRSŠ, MVI)	vzgojni, razvojna naloga	1. - 9. razred	Simona Jakomini, Aleksandra Borovnik, Lidija Žmavc, Hana Krašovec Kumer	celo šolsko leto	državni
DIGITRAJNI UČITELJ (MVI, Založba Rokus Klett d.o.o.)	razvojna naloga	sodelujemo kot partner	Peter Majcen, Vojko Jurgec, Barbara Terbuc, Helena Slameršak	celo šolsko leto	državni
EKSPERIMENTALNI I PROJEKTI – CELOVIT RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC IN TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE (MVI, Evropska unija – NextGeneration EU Načrt za okrevanje in odpornost)	razvojna naloga - razvoj digitalnih veščin	sodelujemo kot konzorcijski partner pri izvedbi eksperimentalnega projekta	Peter Majcen, Barbara Terbuc, Darko Zupanc, Daniela Štumberger	celo šolsko leto	evropski
ALPE ADRIA KOŠARKAŠKOG KUPA MLADIH (Zveza Alpe Jadran)	športni	košarkarska ekipa	Dušan Lubaj	20. in 21. 10. 2023	mednarodni
OKUSNI ZAKLADI: LOKALNI KULINARIČNI SPOMINKI S TRAJNOSTNIM PRIDIHOM (Turistična zveza Slovenije, 38. državni festival Turizmu pomaga lastna glava)	vzgojni	8. in 9. razred	Aleksandra Borovnik, Vida Lačen	celo šolsko leto	državni

Sodelovanje z lokalnim okoljem

Sodelovanje pri dejavnostih izven šole učence dodatno vsebinsko obogati, le-ti pridobijo nova spoznanja in znanja ter izkušnje, predvsem pa razvijajo odgovornost, odnos in pripadnost mestu Ptuj.

Posebno pozornost smo namenili pomembnejšim svetovnim dnevom, ki smo jih še posebej obeležili z video posnetki, delavnicami, izdelavo plakatov, postavljanjem oglasnih panojev in podobnim.

Izdali smo tudi različne publikacije, zbirke in časopise:

- publikacija z obvestili o organizaciji in delu šole ob začetku šolskega leta,
- izdali smo 30. pesniško zbirko »Prvi koraki«,
- ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in zaključku šolskega leta smo izdali šolsko glasilo »Olgica in mi«,

- ob zaključku šolskega leta je v elektronski obliki izšla zbirka pravljic z naslovom »Moja pravljica«,
- ob zaključku šolskega leta je v elektronski obliki izšlo Pedagoško poročilo, kjer so zbrani rezultati in uspehi naših učencev.

Pesniška zbirka in šolski časopis sta izšla v tiskani in elektronski obliki. O vseh dogajanjih na šoli smo sproti aktivno poročali na šolski spletni strani in v lokalnih medijih.

4.3 KRONOLOŠKI PREGLED DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2023/24

4.3.1 Dogodki v šolskem letu 2023/24

SEPTEMBER	
1. september	• Svečan pričetek šolskega leta. • Lutkovna predstava Pod medvedovim dežnikom za prvošolce.
7. september	• Tehniški dan za učence 4. razreda – JUMICAR.
11. september	• 1. skupni roditeljski sestanek – predstavitev programa dela za novo šolsko leto.
12. september	• Igriva košarka za učence 3. razreda.
13. september	• Tehniški dan za učence 9. razreda – Obisk "Ulice obrti" na 55. Mednarodnem sejmu obrti in podjetnosti v Celju.
18. september	• Sestanek predstavnikov šolske skupnosti. • Plavalni tečaj za učence 2. razreda v Termah Ptuj.
19. september	• Plavalni tečaj za učence 2. razreda v Termah Ptuj. • Tehniški dan za 4. razred – "Varne šolske poti" na ZŠAM.
20. september	• Plavalni tečaj za učence 2. razreda v Termah Ptuj.
21. september	• Plavalni tečaj za učence 2. razreda v Termah Ptuj. • Izvedba delavnic "Ulice otrokom" v okviru evropskega tedna mobilnosti.
22. september	• Plavalni tečaj za učence 2. razreda v Termah Ptuj. • Začetek akcije zbiranja starega papirja.
25. september	• Začetek zdravstvenih vsebin za učence od 1. do 5. razreda. • Sestanek za starše učencev 8. razreda na temo jezikovne ekskurzije v London. • Govorilne ure za starše otrok 7. a in obeh oddelkov 8. razreda.
26. september	• Obeležitev svetovnega dneva jezikov.
27. september	• Zaključek akcije zbiranja starega papirja. • Obeležitev svetovnega dneva turizma. • Oddaja izdelkov za razpisano natečaj o Invalidih.
28. september	• Šolsko tekmovanje iz logike. • Seja sveta staršev. • Seja sveta zavoda.

OKTOBER	
2. oktober	• Kulturni dan za 1. in 2. razred. • Sestanek odbora za šolski sklad. • Govorilna ura za starše. • Roditeljski sestanek za 6. razred (Zimska šola v naravi). • Podelitev nagrad v Cankarjevem domu v organizaciji Slovenske Karitas in Ministrstva za zunanje in evropske zadeve RS. Na likovnem natečaju "Solidarni ob naravnih nesrečah in drugih humanitarnih krizah"

	po svetu” je bil kot edini za 1. mesto nagrajen izdelek učenke Tise Julije Golob.
3. oktober	- Naravoslovni dan za učence od 6. do 9. razreda. - Nastop naše lutkovne skupine z igrico Pod medvedovim dežnikom za otroke iz vrtca Ptuj in za učence od 3. do 5. razreda. - Izvedba okrogle mize z uporabniki VDC Sonček Ptuj in učencev 4. in 5. razreda na temo “Drugačni, vendar enaki.” - Jezikovna ekskurzija v London za učence 8. razreda.
4. oktober	- Tehniški dan za učence od 6. do 9. razreda. - Udeležba učencev na jesenskem krosu na OŠ Hajdina. - Jezikovna ekskurzija v London za učence 8. razreda.
5. oktober	- Svetovni dan učiteljev. - Športni dan za učence od 6. do 9. razreda. - Jezikovna ekskurzija v London za učence 8. razreda.
6. oktober	- Kulturni dan za učence od 6. do 9. razreda. - Jezikovna ekskurzija v London za učence 8. razreda. - Sestanek Otroškega mestnega sveta. - Medvrstniške bralne urice – petošolci berejo prvošolcem. - Medvrstniške računalniške delavnice – tretješolci s pomočjo četrtošolcev razvijajo digitalne kompetence in ustvarjajo PPT-je.
7. oktober	Medgeneracijski kolesarski izlet okrog Ptujskega jezera v okviru projekta Varno na kolesu.
9. oktober	- Sestanek z učenci tutorji. - Tabor za učence 1. razreda v CŠOD Škorpion.
10. oktober	Tabor za učence 1. razreda v CŠOD Škorpion.
11. oktober	- Tabor za učence 1. razreda v CŠOD Škorpion. - Tabor za učence 2. razreda v CŠOD Škorpion.
12. oktober	Tabor za učence 2. razreda v CŠOD Škorpion.
13. oktober	- Šolsko tekmovanje iz sladkorne bolezni. - Tabor za učence 2. razreda v CŠOD Škorpion.
17. oktober	- Medobčinsko tekmovanje v košarki za starejše učence na domači šoli. - Ogled razstave “Vse roke so pomembne, moje in tvoje ” v Galeriji Magistrata v mestni hiši Ptuj, v organizaciji društva Sonček ob 40. Obletnici Zveze Sonček (4. a razred). 1. strokovno srečanje Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor. - Usposabljanje za delavce šole – Varstvo pri delu in požarna varnost.
18. oktober	- Šolsko tekmovanje iz biologije. - Organiziran ogled poklicev za devetošolce.
19. oktober	Športni dan za učence celotne šole – Pohod po Haloški planinski poti.
20. oktober	- Košarkarski tabor v Koprivnici. - Tabor za nadarjene v Ormožu v sodelovanju šole z Bistro Ptuj.
21. oktober	- Košarkarski tabor v Koprivnici v organizaciji Alpe Adria. - Tabor za nadarjene v Ormožu. - Regijsko in državno tekmovanje iz logike na OŠ Velika Nedelja.
23. oktober	- Projekt “Rastem s knjigo” (7. b). - Sestanek predstavnikov šolske skupnosti. - Preventivne mladinske delavnice v organizaciji Ars Vitae za devetošolce. - Poučno druženje s policistom za prvošolce.
24. oktober	Projekt “Rastem s knjigo” (7. c).

	- Akcija second hand – “Olgica ‘ma top cunjje” v okviru projekta Ne zavrzi oblek, ohrani planet. - Pedagoška konferenca za strokovne delavce na temo Varno in vzpodbudno učno okolje.
25. oktober	- Gostovanje in sodelovanje košarkarske ekipe na finalnem medobčinskem tekmovanju v košarki za starejše dečke. Naša ekipa je dosegla 2. mesto in uvrstitev na področno tekmovanje. - Sajenje medovitih rastlin na gredo v šolskem amfiteatru.
26. oktober	- Vaja evakuacije za učence in delavce šole v sodelovanju gasilcev gasilske postaje Ptuj. - Projekt “Rastem s knjigo” (7. a).
27. oktober	Radijska ura na temo dan reformacije in dan spomina na mrtve.

NOVEMBER	
6. november	- Sestanek z učenci tutorji. - Aktiv 3. VIO. - Govorilna ura. - Roditeljski sestanek za starše 5. razreda (letna šola v naravi). - Akcija second hand – “Olgica ‘ma top cunjje” v okviru projekta Ne zavrzi oblek, ohrani planet.
7. november	- Medobčinsko tekmovanje v nogometu za starejše dečke na OŠ Juršinci. - Podjetniške delavnice Start up za nadarjene učence v izvedbi predstavnika podjetja Intera. - Sestanek koordinatorjev ptujskih osnovnih šol za “Pust 2024”.
8. november	- Šolsko tekmovanje v znanju tehnologij. - Sestanek F1 in Scools za učence, ki obiskujejo izbirni predmet robotika.
9. november	Šolsko tekmovanje Matemček za učence od 1. do 9. razreda.
10. november	Državno tekmovanje v logiki na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani.
11. november	Planinski izlet v “neznano” (Pohorje).
13. november	Predstavitev podjetniških skupin.
14. november	- Medobčinsko tekmovanje v odbojki na OŠ Cirkovce za deklice (7., 8. in 9. razred). - Šolsko tekmovanje iz geografije.
16. november	- Tehniški dan (1. VIO in 6.–9. razred) – Izdelava izdelkov za bazar. - Šolsko tekmovanje iz nemščine.
17. november	- Naravoslovni dan – Tradicionalni slovenski zajtrk. - Nastop naših učencev na prireditvi Spomin na žrtve prometnih nesreč.
18. november	Sodelovanje učenke Nuše Arnuš na pevskem tekmovanju Glas mladih (osvojila je 1. mesto).
20. november	Preventivna delavnica za učence 5. b in 9. b v izvedbi Centra Šteker.
21. november	- Šolsko tekmovanje iz angleščine (8. in 9. razred). - Preventivna delavnica za učence 4. a, 4. b in 8. b v izvedbi Centra Šteker. - Sestanek predstavnikov šol za pust 2024.
23. november	Predstavitev točk za dan šole.
24. november	Preventivna delavnica za učence 6. a, 6. b in 5. a v izvedbi Centra Šteker.
27. november	Generalka za dan šole.

28. november	• Generalka za dan šole. • Šolsko Cankarjevo tekmovanje. • Pomoč naših učencev pri tovorjenju plastičnih zamaškov na vlak v organizaciji dobrodelneža Ignaca Habjaniča in Zveze Sonček.
29. november	• KD za učence od 1. do 5. razreda. • Dopoldanska prireditev ob dnevu šole za vse učence. • Dan šole s prireditvijo za javnost, ki so jo pripravili učenci in mentorji naše šole.

DECEMBER	
1. december	• Lutkovna predstava Veveriček posebne sorte v izvedbi Zveze Sonček, enote Novo mesto, ob svetovnem dnevu invalidov za vse učence in zaposlene delavce šole. • Nastop naših učencev na prižigu luči v centru Ptuja v okviru ptujske pravljice. • Začetek akcije zbiranja starega papirja.
4. december	• Govorilne ure. • Aktivni po vzgojno izobraževalnih obdobjih. • Sodelovanje članov ekipe na izobraževanju Varno in spodbudno učno okolje. • Akcija »Olgica 'ma top cunje« v okviru projekta "Ne zavrzi oblek, ohrani planet". • Seznanitev devetošolcev z življenjem in delom na Gimnaziji Ptuj. • Nastop šolskega pevskega zbora na Ptujski pravljici.
5. december	• Izobraževanje članov ekipe Varno in spodbudno učno okolje. • Področno tekmovanje v košarki. • Sodelovanje učencev 1. VIO in raziskovalnega centra Bistra na temo Odgovorno ravnanje z odpadki.
6. december	• Zaključek akcije zbiranja starega papirja. • Šolsko tekmovanje iz astronomije.
7. december	• Šolsko tekmovanje iz zgodovine.
8. december	• Posamično tekmovanje v šahu v Spuhlji.
11. december	• Začetek gostovanja Tom nahrbtnika v okviru akcije ZPM Slovenija pod sloganom "Tom potuje, otroke obiskuje" (izvedba delavnic po oddelkih). • Predstavitev poklica "vojak" za devetošolce. • Začetek projekta "Podnebni tek". • Izid slikanice Božič v Račji vasi, katere ilustratorica je likovna učiteljica Doroteja Širovnik.
12. december	• Šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike. • Aktiv 1. VIO.
13. december	• Angleški projektni dan za nadarjene in uspešne učence na tekmovanjih iz angleščine.
14. december	• Srečanje upokojenih delavcev šole v šolskih prostorih. • Božična-novoletna stojnica izdelkov naših otrok na Ptujski pravljici. • Organizacija dedka Mraza za otroke iz četrtni skupnosti Center v šolski telovadnici. • Projekt Medimedo za učence 1. VIO v sodelovanju z Medicinsko fakulteto Maribor.
15. december	• Ogled muzikala Rent na II. gimnaziji Maribor.
16. december	• Sodelovanje naših učencev prostovoljcev na ptujski pravljici v organizaciji Društva prijateljev mladine (DPM).

17. december	Sodelovanje naših učencev prostovoljcev na ptujski pravljici v organizaciji Društva prijateljev mladine (DPM).
18. december	Začetek izvajanja programa "Vzgoja za zdravje" po skupinah.
19. december	- Nastop učencev šole na Ptujski pravljici. - Božično-novoletna stojnica naših izdelkov na Ptujski pravljici. - Udeležba učencev 5. a na predbožičnem srečanju v Sončku Ptuj.
20. december	- Razredno fotografiranje za vse učence šole. - Dedek Mraz za otroke zaposlenih delavcev šole.
22. december	- Tehniški dan za učence od 6. do 9. razreda. - Konec gostovanja Tom nahrbtnika v okviru akcije ZPM Slovenija pod sloganom "Tom potuje, otroke obiskuje" (izvedba delavnic po oddelkih). - Šolska prireditve ob državnih praznikih (božič, dan samostojnosti in enotnosti, silvestrovo, novo leto) in sprejem prvošolcev v šolsko skupnost. - Srečelov v izvedbi devetošolcev. - Karaoke naših učencev v šolski telovadnici. - Zaključno srečanje zaposlenih delavcev šole.
25. december	Božič.
26. december	Dan samostojnosti in enotnosti.
27. december	Božično-novoletne počitnice.
28. december	Božično-novoletne počitnice.
29. december	Božično-novoletne počitnice.

JANUAR	
1. januar	Novo leto.
2. januar	Novo leto.
3. januar	Božično-novoletne počitnice.
4. januar	Božično-novoletne počitnice.
5. januar	Božično-novoletne počitnice.
6. januar	Božično-novoletne počitnice.
7. januar	Božično-novoletne počitnice.
8. januar	- Strokovni aktivni (RaP, 2. VIO, 3. VIO). - Govorilne ure za starše vseh učencev in roditeljski sestanek za 6. razred, s predavanjem šolskega zdravnika dr. Barlovića o cepljenju proti HPV.
9. januar	Informativni sestanek predstavnikov preko Zoom-a v okviru projekta i-šole "Razvoj digitalnih kompetenc".
11. januar	- Sistematski pregled za učence 6. a. - Ogled razstave Asterix, rojstvo stripa v Miheličevi galeriji (2. razred).
12. januar	Udeležba strokovnih delavk na predstavitvi programa AMOK (kako ravnati, če pride do streljanja v šoli).
13. januar	Državno tekmovanje iz astronomije.
15. januar	- Šolsko Preglovo tekmovanje iz kemije. - Sestanek članov ekipe za "Vzgojni načrt".
16. januar	Področno Cankarjevo tekmovanje na OŠ Mladika.
18. januar	Sistematski pregled za učence 6. b.
19. januar	- Ogled razstave Asterix, rojstvo stripa v Miheličevi galeriji (4. razred). - Zaključek projekta Podnebni tek.

20. januar	- Planinski izlet na Ljubelj. - Regijsko tekmovanje iz robotike na OŠ Breg. - Svetovni dan brez televizije in računalnika.
21. januar	Medobčinski otroški parlament v Narodnem domu na Ptuj, na katerem vodijo razpravo naši predstavniki šolske skupnosti na temo o duševnem zdravju.
22. januar	- Začetek aktivnosti v projektu "Teden pisanja z roko". - Zobozdravstveni pregled za 7. a.
23. januar	- Zobozdravstveni pregled za 7. b. - Izobraževalna pedagoška konferenca. - Obisk razstave v mestni galeriji.
24. januar	EKO kviz za učence od 6. do 8. razreda.
26. januar	- Zaključek aktivnosti v projektu "Teden pisanja z roko". - Gledališka predstava za učence od 3. do 5. razreda "Kolo in e-skiro za varen in čist planet".
29. januar	- Zobozdravstveni pregled za 7. c. - Redovalna konferenca ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 5. razreda.
30. januar	- Redovalna konferenca ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja za učence od 6. do 9. razreda. - Tehniški dan s pustnimi delavnicami za učence od 6. do 8. razreda. - Preventivne delavnice za devetošolce v okviru zavoda Varna pot.
31. januar	- Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja. - Športni dan. - Medobčinsko tekmovanje iz košarke.

FEBRUAR	
2. februar	Pustna krasitev ptujskih izložb in stavb.
5. februar	- Govorilne ure. - Drsanje na ptujskem drsališču – 7. a. - Zimska šola v naravi na Kopah – 6. razred.
6. februar	- Zimska šola v naravi na Kopah – 6. razred. - Aktivnosti ob dnevu varne rabe interneta. - Področno tekmovanje v namiznem tenisu. - Seja Sveta staršev.
7. februar	- Kulturni dan za učence od 7.–9. razreda. - Šolska prireditev ob kulturnem dnevu. - Izid pesniške zbirke Prvi koraki. - Področno tekmovanje v alpskem smučanju na Rogli. - Predavanje o okoljskem ozaveščanju – 8. razred. - Zimska šola v naravi na Kopah – 6. razred.
8. februar	- Zimska šola v naravi na Kopah – 6. razred. - Kulturni dan – 1. VIO: Ogled predstave Raček Jani v Mestnem gledališču Ptuj.
9. februar	Zimska šola v naravi na Kopah – 6. razred.
12. februar	Udeležba skupine učencev na pustnem rajanju, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine.
13. februar	- Tehniški dan (1.–5. razred) in kulturni dan (6.–9. razred) na pustni torek s predstavitvijo kurentov in karaokami na Mestnem trgu. - Obisk učencev in spremljevalcev iz OŠ Selnica ob Dravi.
14. februar	- Šolsko tekmovanje iz fizike. - Obisk delavnic na Strojni akademiji.

15. februar	- Preveritev plavanja v Termah Ptuj – 6. razred. - Športni dan – drsanje, 4. razred.
16. februar	Informativni dan – 9. razred.
17. februar	Informativni dan – 9. razred.
19. februar	- Letna šola v naravi, CŠOD Fara – 5. razred. - Vpis učencev v 1. razred. - Zobozdravstveni pregled – 4. a razred.
20. februar	- Letna šola v naravi, CŠOD Fara – 5. razred. - Vpis učencev v 1. razred. - Zobozdravstveni pregled – 4. b razred. - Volitve članov v Svet zavoda.
21. februar	- Letna šola v naravi, CŠOD Fara – 5. razred. - Vpis učencev v 1. razred. - Ekipno šahovsko tekmovanje. - Redni inšpekcijski nadzor.
22. februar	- Letna šola v naravi, CŠOD Fara – 5. razred. - Vpis učencev v 1. razred. - Podjetniški izziv za mlade v Dominikanskem samostanu Ptuj – ekipa učencev je predstavila svojo podjetniško idejo – aplikacijo UČITEK. - Seja Sveta zavoda.
23. februar	- Letna šola v naravi, CŠOD Fara – 5. razred. - Vpis učencev v 1. razred. - Izid šolskega glasila Olgica in mi. - Tekmovanje v košarki za mlajše učence.
26. februar	Zimske počitnice.
27. februar	Zimske počitnice.
28. februar	Zimske počitnice.
29. februar	Zimske počitnice.

MAREC	
1. marec	Zimske počitnice.
4. marec	- Govorilne ure. - Sestanek za starše – jezikovna ekskurzija v London. - Sestanek razvojne skupine projekta Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor s svetovalkama iz Zavoda za šolstvo. - Vertikalni aktiv matematike.
5. marec	- Tretje srečanje razvojne naloge Vključujoč vrtec in šole preko MS Teamsov. - Pričetek plesnih vaj za devetošolce.
6. marec	Šolsko tekmovanje iz Vesele šole.
7. marec	Polfinalno tekmovanje POPRI v Velenju.
8. marec	Začetek akcije zbiranja starega papirja.
11. marec	Pričetek plavalnega tečaja za 3. razred – CŠOD Murska Sobota.
12. marec	- Seja Otroškega mestnega sveta. - Udeležba dveh učencev na razglasitvi rezultatov v projektu Energija in jedrska tehnologija.
13. marec	- Zaključek akcije zbiranja starega papirja. - Sestanek i-šola. - Področno tekmovanje v košarki za mlajše dečke.
14. marec	- Področno tekmovanje iz nemščine v Rušah. - Mednarodni dan matematikov.

15. marec	- Čistilna akcija. - Udeležba ekipe učenk na sejmu Altermed v Celju.
16. marec	Državno Cankarjevo tekmovanje.
18. marec	- Zobozdravstveni pregled – 1. a. - Predavanje rajonske policistke v 5. razredu.
19. marec	- Zobozdravstveni pregled – 1. b. 34. medobčinski otroški parlament. - Pedagoška konferenca. - Oddelčni sestanek za 7. a. - Vertikalni aktiv – šport.
20. marec	- Športni dan – 1. VIO. - Obisk zunanje mentorice ge. Arko zaradi nadgradnje poslovne ideje mladih.
21. marec	Šolsko tekmovanje iz matematike – Matematični kenguru.
22. marec	- Skupno srečanje naših učencev in učencev OŠ Đuro Ester iz Koprivnice na Ptuj v okviru projekta Branje ne pozna meja. - Svetovni dan voda. - Udeležba strokovnih delavcev na izobraževanju Varno in spodbudno učno okolje. - Tekmovanje iz odbojke za dekleta.
23. marec	- Kolesarski izlet po poteh Ivana Potrča v sklopu projekta Varno na kolesu. - Regijsko tekmovanje iz kemije na OŠ Ljudski vrt.
25. marec	- NPZ iz slovenščine – 3. razred. - Pričetek zbiranja hrane za živali. - Pričetek akcije zbiranja rabljenih očal za Afriko.
26. marec	Šolska avdicija za izbor nastopajočih na Otroci pojejo slovenske pesmi.
27. marec	NPZ iz matematike – 3. razred.
29. marec	- Karierni sejem v SŠC Ptuj za učence 8. in 9. razreda. - Regijsko srečanje mladih raziskovalcev.
30. marec	Karierni sejem v Mariboru za učence 8. razreda.

APRIL	
2. april	- Obisk Petra Kolarja – Eko predavanje o pogozdovanju. - Pričetek bralnih aktivnosti v mesecu knjige.
3. april	Državno tekmovanje iz angleščine v Murski Soboti.
4. april	- Finalno tekmovanje POPRI v Novi Gorici. - Konec akcije zbiranja hrane za živali. - Nadomestni termin preveritve plavanja v Termah Ptuj za 6. razred. - Pričetek meritev za Športno vzgojni karton.
5. april	- Obisk varovancev v Domu upokojencev Ptuj. - Predaja hrane za živali Društvu proti mučenju živali Ptuj.
6. april	Udeležba na pogozdovanju v Kidričevem.
8. april	- Govorilne ure. - Roditeljski sestanek – 2. razred. - Testiranje nadarjenosti – 4. razred. - Eko čajanka.
9. april	- Pred izbor nastopajočih na Otroci pojejo slovenske pesmi na OŠ Breg. - Udeležba na košarkarskem tekmovanju Super šola v Murski Soboti – mlajši dečki. - Šola zdravlja na Panorami – 3. razred.

10. april	• Seja sveta zavoda. • Državno tekmovanje iz Vesele šole na OŠ Kidričevo.
11. april	• Regijsko tekmovanje iz fizike. • Atletski športni dan za učence od 3. do 9. razreda.
12. april	• Udeležba dveh učencev na nagradnem izletu na Dunaju v okviru natečaja Energija in jedrska tehnologija. • Nemška jezikovna ekskurzija v Avstrijo.
13. april	• Regijsko tekmovanje iz fizike v Framu. • Udeležba dveh učencev na nagradnem izletu na Dunaju, v okviru natečaja Energija in jedrska tehnologija.
15. april	• Šolsko tekmovanje Varno na kolesu. • Postavitev razstave na temo Vojna za Slovenijo v organizaciji Zveze vojnih veteranov Slovenije.
16. april	• Izobraževalna pedagoška konferenca – predavanje dr. Sebastjana Kristoviča.
17. april	• Lokalno tekmovanje iz Prve pomoči. • Angleška čajanka – 7. razred.
18. april	• Naravoslovni dan za učence od 3. do 5. razreda. • Prevzem nagrade naše učenke za zmago na literarnem natečaju – Konservatorij za glasbo in balet v Ljubljani. • Udeležba na zoom srečanju Varno na kolesu – Postajam kolesar z razglasitvijo finalistov.
19. april	• Regijsko tekmovanje RoboCup Junior. • Sodelovanje na turistični tržnici v Mercatorju v sklopu 38. Festivala Turizmu pomaga lastna glava. • Udeležba strokovnih delavcev na izobraževanju otroci s posebnimi potrebami v Ljubljani.
20. april	• Državno matematično tekmovanje v Mariboru. • Udeležba strokovne delavke na S. Tempo mednarodnem srečanju v Beogradu.
22. april	• Tehniški dan na temo Dan Zemlje – 1. VIO. • Tehniški dan na temo EKO podjetništvo – 4. in 5. razred.
23. april	• Obisk glasbene šole Sv. Petra in Pavla na Ptuj – 1. VIO. • Medobčinsko tekmovanje v malem nogometu za fante.
24. april	• Polfinale 57. košarkarskega super šolarja.
25. april	• Šolsko tekmovanje Kaj več o prometu.
26. april	• Radijska ura na temo praznikov (dan boja proti okupatorju, 1. maj)

MAJ	
5. maj	• Državno tekmovanje iz kemije v Ljubljani.
6. maj	• Obisk županje in voden ogled mesta Ptuj, 4. razredi. • Govorilne ure. • Roditeljski sestanek – 4. razred. • Področno tekmovanje v odbojki za dekleta. • Aktiv – 3. VIO.
7. maj	• NPZ iz slovenščine – 6. in 9. razred. • Sestanek odgovornih o spremembi šolskih prevozov. • Tehniški dan priprave na kolesarski izpit – praktični del in spretnostni poligon – 5. razred.
8. maj	• Začetek aktivnosti v okviru mednarodnega dneva Rdečega križa.
9. maj	• Varnostna olimpijada, 4. razredi v Dornavi. • NPZ iz matematike – 6. in 9. razred. • Dan Evrope.

	• Finale medobčinskega tekmovanja v nogometu za mlajše fante na OŠ Markovci.
10. maj	• Šolsko tekmovanje – Logična pošast. • Sodelovanje na dogodku Spoznajmo države EU s predstavitvijo Italije. • Tekmovanje Kaj veš o prometu na OŠ Dornava.
11. maj	• Državno tekmovanje o Čebelarstvu v Pivki. • Državno tekmovanje iz kemije.
13. maj	• NPZ iz angleščine – 6. razred. • NPZ iz likovne umetnosti – 9. razred. • Sestanek komisije za odložitve šolanja v 1. razred.
14. maj	• Pedagoška konferenca. • Državno tekmovanje v robotiki v Mariboru. • Aktiv – 1. VIO.
16. maj	• Koncert glasbene šole Karol Pahor v Dominikanskem samostanu, 1.–5. razred. • Medobčinsko tekmovanje v atletiki na Mestnem stadionu.
17. maj	• Udeležba na 35. festivalu Dobrote slovenskih kmetij 2024.
18. maj	• Zaključna prireditev in razstava plakatov v okviru Lions projekta "Plakat miru".
19. maj	• Obisk Tehnološkega parka Ptuj v sklopu dejavnosti računalniško razmišljanje (3. razredi).
20. maj	• 58. državno srečanje mladih raziskovalcev v Murski Soboti. • Športni dan – 1. VIO. • Obeležitev svetovnega dneva čebel. • Pričetek akcije "Pokloni zvezek".
21. maj	• Prejem potrditve naziva Junaki našega časa v Kočevju v organizaciji Slovenske filantropije. • Otvoritev razstave "Drava – Natura 200 – reka za prihodnost" v Starih zaporih.
22. maj	• Polfinalno tekmovanje v košarki v Šoštanju.
23. maj	• Udeležba na likovni koloniji v Leskovcu. • Tekmovanje v Cici veseli šoli.
24. maj	• Udeležba na zaključni prireditvi Varno na kolesu v Ljubljani. • Udeležba ansambla Glasbene mašine na srečanju ansambelske igre v Lendavi. • Nastop učencev na proslavi Spomina na osamosvojitveno vojno v organizaciji članov Zveze vojnih veteranov Slovenije. • Nastop učencev na proslavi Spomina na osamosvojitveno vojno v organizaciji članov Zveze vojnih veteranov Slovenije. • Udeležba predstavnikov na prireditvi ob 65. dnevu šole OŠ Đuro Ester v Koprivnici.
25. maj	• Udeležba na Festivalu raziskovalcev lego ekip v Ljubljani. • Državno tekmovanje – logična pošast na OŠ Majšperk.
27. maj	• Spletna anketa – Varno in spodbudno učno okolje za učence od 5. do 9. razreda. • Sestanek komisije za šolsko prehrano. • Aktiv 3. VIO.
28. maj	• Srečanje z bodočimi prvošolci in njihovimi starši. • Mednarodno tekmovanje "Go-car-go" na Strojni šoli Ptuj.
29. maj	• Državno tekmovanje F1 in Schools Slovenia v dvorani Campus.
30. maj	• Noč pod zvezdami – 4. razred. • Področno atletsko tekmovanje, organizacija in udeležba. • Prireditev ob zaključku bralne značke.

	• Obisk knjižnice Ivana Potrča Ptuj – 4. in 5. razred. • Zaključek opravljanja kolesarskega izpita – 5. razred.
31. maj	• Noč pod zvezdami – 4. razred. • Kulturni dan – 1. VIO. • Obisk knjižnice Ivana Potrča Ptuj – 1. VIO (na Festivalu Kdor vesele pesmi poje).

JUNIJ	
2. junij	• Udeležba na slavnostni podelitvi Zotkini talenti zlatih raziskovalnih nalog v Gallusovi dvorani v Ljubljani.
3. junij	• Roditelji sestaneek – 4. razred. • Govorilne ure. • Aktivni – 2. in 3. VIO. • Vpogled dosežkov rezultatov v NPZ za učence.
4. junij	• Srečanje otroškega mestnega sveta z županjo v McDonaldsu. • Snemanje ob zaključku projekta Varno na kolesu. • Prihod Miha Deželaka na Ptuj v okviru akcije Deželak junak. • Postavitev razstave učenke Tise Julije na MO Ptuj z naslovom Moje slike, moje sanje. • Vpogled dosežkov rezultatov v NPZ za učence.
5. junij	• Področno tekmovanje v Rdečem križu. • Postavitev razstave učenke Tise Julije na MO Ptuj z naslovom Moje slike, moje sanje. • Vpogled dosežkov rezultatov v NPZ za starše.
6. junij	• Akcija zbiranja starega papirja.
7. junij	• Zaključne ekskurzije – 4., 5. in 9. razred. • Obisk predstavnikov Zavoda za šolstvo.
10. junij	• Športni dan – 5. razred.
11. junij	• Mala likovna kolonija na Vidmu.
12. junij	• Udeležba na Plazmi športnih iger mladih ob prenovi košarkarskega igrišča na Ptuj ob pomoči fundacije Gorana Dragiča, 4. in 9. razred. • Zaključne ekskurzije, 6.–8. razred.
13. junij	• Ocenjevalna konferenca za 9. razred. • Športni dan, 6.–9. razred. • Zaključna ekskurzija – 1. razred.
14. junij	• Valeta.
15. junij	• Polfinale Otroci pojejo slovenske pesmi v Q-centru Ptuj.
18. junij	• Dan mlade ustvarjalnosti v Mladinsko kulturnem centru Stara steklarska. • Zaključna ekskurzija – 2. razred. • Področno tekmovanje v malem nogometu za fante. • Naravoslovni dan na temo »travnik« – 3. razred.
19. junij	• Obisk tehnološkega parka – 3. razred.
20. junij	• Obisk Radia Ptuj – 4. razred. • Ocenjevalna konferenca, 1.–8. razred.
21. junij	• Generalka za zaključno prireditev.
24. junij	• Slavnostna prireditev – praznik dan državnosti in zaključek šolskega leta.

4.4 PRIZNANJA ZA USPEHE IZ ZNANJA IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2023/24

Ob spodbudi in strokovni podpori učiteljev mentorjev so se učenci udeležili šolskih, področnih, državnih tekmovanj iz znanja in drugih področij. Imena in priimki učencev niso navedeni zaradi varovanja osebnih podatkov. Vpogled v podatke o doseženih rezultatih posameznih učencev so dosegljivi v gradivu v tiskani obliki v arhivu šole.

4.4.1 Dosežki učencev na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2023/24

<u>ANGLEŠČINA</u> <i>Mentorja:</i> <i>mag. Vojko Jurgec in</i> <i>Ksenija Kovačič Žižek</i>	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (21. 11. 2023, OŠ Olge Meglič) BRONASTO PRIZNANJE 8. razred: 6 učencev 9. razred: 5 učencev BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 8. razred: 1 učenka 9. razred: 1 učenec <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (3. 4. 2024, OŠ I Murska Sobota) SREBRNO PRIZNANJE 8. razred: 1 učenka 9. razred: 1 učenec
<u>ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA</u> <i>Mentorji:</i> <i>mag. Vojko Jurgec,</i> <i>Ksenija Kovačič Žižek</i> <i>in Monika Petrovič</i>	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (april 2024, OŠ Olge Meglič Ptuj) ZLATO PRIZNANJE 1. razred: 23 učencev 2. razred: 25 učencev 3. razred: 16 učencev 4. razred: 12 učencev 5. razred: 9 učencev 6. razred: 28 učencev 7. razred: 3 učenci 8. razred: 19 učencev 9. razred: 3 učenci SREBRNO PRIZNANJE 1. razred: 16 učencev 2. razred: 9 učencev 3. razred: 15 učencev 4. razred: 15 učencev 5. razred: 18 učencev 6. razred: 10 učencev 7. razred: 26 učencev 8. razred: 2 učenca
<u>ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE</u> (Bookworms)	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (november 2023 – april 2024, OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTO PRIZNANJE 2. razred: 32 učencev 3. razred: 32 učencev

Mentorji: mag. Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek in Monika Petrovič	4. razred: 30 učencev 5. razred: 39 učencev 6. razred: 4 učenci 7. razred: 10 učencev 8. razred: 5 učencev
<u>ASTRONOMIJA</u> <u>in UTRINEK</u>	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (6. 12. 2023, OŠ Olge Meglič, Ptuj)
Mentor: Peter Strelec	BRONASTO DOMINKOVO PRIZNANJE 6. razred: 3 učenci 7. razred: 2 učenca 8. razred: 1 učenec 9. razred: 2 učenca UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 3 učenci
<u>BIOLOGIJA</u> Mentorica: Slavica Marušek	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (7. 11. 2023, OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTO PRIZNANJE 8. razred: 1 učenka 9. razred: 1 učenec
<u>BRALNA</u> <u>ZNAČKA</u> Mentorice: Darja Brlek, Barbara Majhenič, Helena Slameršak, Natalija Nežmah Prijatelj, Alenka Štrafela, Aleksandra Žarković Preac, Barbara Terbut, Simona Jakomini, Simona Truntič Darko Zupanc Alenka Kandrič	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (24. 6. 2024, OŠ Olge Meglič Ptuj) PRIZNANJE ZA OSVOJENO BRALNO ZNAČKO 1. razred: 42 učencev 2. razred: 28 učencev 3. razred: 32 učencev 4. razred: 30 učencev 5. razred: 14 učencev 6. razred: 19 učencev 7. razred: 16 učencev 8. razred: 8 učencev 9. razred: 14 učencev ZLATE BRALKE/ZLATI BRALCI 14 učencev
<u>CICI VESELA</u> <u>ŠOLA</u>	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (23. 5. 2024, OŠ Olge Meglič Ptuj) PRIZNANJE ZA SODELOVANJE 1. razred: 41 učencev <i>Mentorici: Darja Brlek in Barbara Majhenič</i> 2. razred: 39 učencev <i>Mentorici: Natalija Nežmah Prijatelj in Helena Slameršak</i> 3. razred: 36 učencev <i>Mentorici: Alenka Štrafela in Aleksandra Žarković Preac</i>
<u>EKOKVIZ</u> Mentorica: Darja Lipovec	<u>EKO TEKMOVANJE</u> (24. 1. 2024, OŠ Olge Meglič Ptuj) PRIZNANJE ZA SODELOVANJE 6. razred: 12 učencev 7. razred: 20 učencev 8. razred: 8 učencev

<u>F1 IN SCHOOLS SLOVENIA</u> Mentor: Davorin Tikvič	<u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (29. 5. 2023, dvorana Campus Ptuj) 5. MESTO 9. razred: 6 učencev
<u>FIZIKA</u> <u>(Tekmovanje za Štefanovo priznanje)</u> Mentor: Peter Strelec	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (14. 2. 2024, OŠ Olge Meglič Ptuj) PRIZNANJE ČMRLJ 8. razred: 4 učenci 9. razred: 3 učenci UVRSTITEV NA PODROČNO TEKMOVANJE 8. razred: 3 učenci 9. razred: 2 učenca <u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> (11. 4. 2024, OŠ Fram) BRONASTO PRIZNANJE 9. razred: 2 učenca
<u>GEOGRAFIJA</u> Mentorici: Ksenija Kovačič Žižek Aleksandra Borovnik	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (14. 11. 2023, OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTO PRIZNANJE 7. razred: 5 učencev 8. razred: 1 učenka 9. razred: 11 učencev
<u>GO CAR GO</u> Mentorja: Vida Lačen, Darko Zupanc	<u>MEDNARODNO TEKMOVANJE</u> (28. 5. 2024, Šolski center Ptuj) Sodelujoči: 9. razred: 6 učencev PRIZNANJE ZA SPOROČILNO VREDNOST IN AKTUALNOST PRI IZDELAVI NADGRADNJE 1. mesto: kategorija KOMBINACIJA 3. mesto: po izboru sodelujočih ekip
<u>KEMIJA – TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE</u> Mentorica: Darja Lipovec	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (15. 1. 2024 – OŠ Olge Meglič Ptuj) PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA REGIJSKO TEKMOVANJE 9. razred: 1 učenka <u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (23. 3. 2024) BRONASTO PRIZNANJE 9. razred: 1 učenka
<u>LOGIČNA POŠAST</u> Mentorici: Darja Brlek, Barbara Majhenič,	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (10. 5. 2024, OŠ Olge Meglič) PRIZNANJE ZA SODELOVANJE: 1. razred: 2 učenki

<i>Helena Slameršak, Natalija Nežmah Prijatelj, Alenka Štrafela, Aleksandra Žarkovič Preac , Simona Jakomini, Barbara Terbuc Simona Truntič, Darko Zupanc , Vida Lačen, Peter Strelec</i>	BRONASTO PRIZNANJE 1. razred: 12 učencev 2. razred: 4 učenci 3. razred: 3 učenci 4. razred: 4 učenci 5. razred: 3 učenci 6. razred: 2 učenca 7. razred: 10 učencev 8. razred: 8 učencev 9. razred: 5 učencev BISERNO PRIZNANJE 1. razred: 6 učencev 2. razred: 5 učencev 3. razred: 2 učenca 4. razred: 3 učenci 5. razred: 2 učenca 6. razred: 8 učencev 7. razred: 2 učenca 8. razred: 3 učenci 9. razred: 1 učenka UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 1. razred: 2 učenca 2. razred: 1 učenka 3. razred: 2 učenca 4. razred: 2 učenca 5. razred: 1 učenec 6. razred: 4 učenci 7. razred: 2 učenca 8. razred: 2 učenca 9. razred: 2 učenca <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE (25. 5. 2024, OŠ Majšperk)</u> SREBRNO PRIZNANJE 4. razred: 1 učenka 5. razred: 1 učenec 6. razred: 1 učenka 9. razred: 1 učenka ZLATO PRIZNANJE 3. razred: 1 učenec 6. razred: 2 učenca
<u>LOGIKA</u> <i>Mentorji: Darja Brlek, Barbara Majhenič, Natalija Nežmah Prijatelj, Helena Slameršak, Alenka Štrafela, Aleksandra Žarkovič Preac,</i>	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE (28. 9. 2023, OŠ Olge Meglič)</u> BRONASTO PRIZNANJE 1. razred: 11 učencev 2. razred: 4 učenci 3. razred: 7 učencev 4. razred: 6 učencev 5. razred: 4 učenci

Simona Jakomini, Barbara Terbuc, Simona Truntič, Darko Zupanc, Vida Lačen, Peter Strelec	6. razred: 5 učencev 7. razred: 4 učenci PRIZNANJE ZA SODELOVANJE 8. razred: 5 učencev 9. razred: 4 učenci UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE (7. razred) 7. razred: 1 učenka UVRSTITEV NA REGIJSKO TEKMOVANJE (8. in 9. razred) 9. razred: 3 učenci <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA 7. razred in REGIJSKO TEKMOVANJE ZA 8. in 9. razred</u> (21. 10. 2023, OŠ Velika Nedelja) BRONASTO PRIZNANJE NA REGIJSKEM TEKMOVANJU 9. razred: 3 učenci UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE (8. in 9. razred) 9. razred: 2 učenca <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA 8. in 9. razred</u> (11. 11. 2023, Fakulteta za elektrotehniko Ljubljana) SREBRNO PRIZNANJE 9. razred: 1 učenka
<u>MATEMATIKA</u> (Tekmovanje za Vegovo priznanje) Mentorji: Darja Brlek, Barbara Majhenič, Natalija Nežmah Prijatelj, Helena Slameršak, Alenka Štraafela, Sanja Žarkovič Preac Simona Jakomini, Barbara Terbuc, Simona Truntič, Darko Zupanc, Vida Lačen, Peter Strelec	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (21. 3. 2024, OŠ Olge Meglič) PRIZNANJE KENGURU 1. razred: 6 učencev 2. razred: 7 učencev 3. razred: 4 učenci 4. razred: 4 učenci 5. razred: 3 učenci 6. razred: 5 učencev 7. razred: 7 učencev 8. razred: 4 učenci 9. razred: 4 učenci UVRSTITEV NA REGIJSKO TEKMOVANJE 6. razred: 2 učenca 7. razred: 4 učenci 8. razred: 2 učenca 9. razred: 2 učenca <u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (4. 4. 2024, OŠ Breg Ptuj) BRONASTO PRIZNANJE 6. razred: 2 učenca 7. razred: 1 učenec

	8. razred: 1 učenec 9. razred: 2 učenca UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 6. razred: 1 učenka 7. razred: 1 učenec <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (20. 4. 2024, OŠ Leona Štuklja Maribor) SREBRNO PRIZNANJE 6. razred: 1 učenka
<u>MATEMČEK</u> Mentorji: Darja Brlek, Helena Slameršak, Natalija Nežmah Prijatelj, Barbara Majhenič, Alenka Štrafela, Aleksandra Žarković Preac, Barbara Terbuc, Simona Jakomini, Simona Truntič, Darko Zupanc Vida Lačen, Peter Strelec, Barbara Terbuc, Simona Jakomini, Simona Truntič, Darko Zupanc, Vida Lačen, Peter Strelec	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (10. 11. 2023, OŠ Olge Meglič) PRIZNANJE ZA SODELOVANJE 3. razred: 2 učenki 4. razred: 2 učenki 5. razred: 4 učenci 6. razred: 4 učenci 7. razred: 11 učencev 8. razred: 6 učencev 9. razred: 8 učencev BRONASTO PRIZNANJE 1. razred: 7 učencev 2. razred: 1 učenec 3. razred: 4 učenci 4. razred: 5 učencev 5. razred: 3 učenci 6. razred: 9 učencev 7. razred: 2 učenca 8. razred: 7 učencev BISERNO PRIZNANJE 1. razred: 16 učencev 2. razred: 9 učencev 3. razred: 2 učenca 4. razred: 2 učenki 9. razred: 2 učenca UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 1. razred: 6 učencev 2. razred: 2 učenki 3. razred: 1 učenec 4. razred: 1 učenka 5. razred: 1 učenec 6. razred: 2 učenca 7. razred: 2 učenki 8. razred: 2 učenca 9. razred: 1 učenka <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (25. 11. 2023, OŠ Majšperk) SREBRNO PRIZNANJE 1. razred: 1 učenka 3. razred: 1 učenec 6. razred: 1 učenka 9. razred: 1 učenka

	ZLATO PRIZNANJE 1. razred: 1 učenka
<u>NEMŠČINA</u> Mentorica: Tonja Kolar	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (16. 11. 2023, OŠ Olge Meglič) BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 1 učenka
<u>NEMŠKA BRALNA ZNAČKA</u> Mentorica: Aleksandra Borovnik	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (november 2023 do april 2024, OŠ Olge Meglič Ptuj) ZLATO PRIZNANJE 7. razred: 12 učencev 8. razred: 17 učencev 9. razred: 14 učencev SREBRNO PRIZNANJE 7. razred: 29 učencev 8. razred: 7 učencev 9. razred: 20 učencev PRIZNANJE ZA SODELOVANJE: 7. razred: 10 učencev 8. razred: 6 učencev 9. razred: 6 učencev
<u>ZNANJE TEHNOLOGIJ</u> Mentorica: Vida Lačen	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (8. 11. 2023, OŠ Olge Meglič) BRONASTO PRIZNANJE 9. razred: 3 učenci
<u>PRVA POMOČ</u> Mentorica: Barbara Majhenič	<u>OBČINSKO TEKMOVANJE</u> (17. 4. 2024, Ptuj) 4. MESTO 9. razred: 1 učenka 6. razred: 3 učenci 4. razred: 3 učenci 5. MESTO 9. razred: 6 učencev
<u>RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE (Bober)</u> Mentor: Peter Majcen	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (6.–17. 11. 2023, spletno) BRONASTO PRIZNANJE 7. razred: 4 učenci
<u>RAZISKOVALNE NALOGE</u> Mentorice: Aleksandra Borovnik, Vida Lačen, dr. Renata Debeljak	<u>REGIJSKO SREČANJE</u> (29. 3. 2024; OŠ Hajdina) SREBRNO PRIZNANJE 9. razred: 2 učenki ZLATO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 8. razred: 2 učenki 9. razred: 1 učenka <u>DRŽAVNO SREČANJE</u> (20. 5. 2024, Murska Sobota)

	BRONASTO PRIZNANJE 9. razred: 2 učenki SREBRNO PRIZNANJE 8. razred: 1 učenka ZLATO PRIZNANJE 9. razred: 3 učenke
<u>RAZVEDRILNA MATEMATIKA</u> Mentorji: Darja Brlek, Barbara Majhenič, Natalija Nežmah Prijatelj, Helena Slameršak, Alenka Štrafela, Aleksandra Žarkovič Preac, Simona Jakomini, Barbara Terbuc, Simona Truntič, Darko Zupanc, Strelec Peter, Vida Lačen	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (12. 12. 2023 – OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTO PRIZNANJE 1. razred: 9 učencev 2. razred: 3 učenci 3. razred: 2 učenca 4. razred: 2 učenki 5. razred: 3 učenci 6. razred: 3 učenci 7. razred: 1 učenec 8. razred: 2 učenca 9. razred: 1 učenka
<u>RDEČI KRIŽ</u> Mentorica: Barbara Majhenič	<u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> (5. 6. 2024, Ptuj) 4. MESTO 6. razred: 3 učenci
<u>ROBOTIKA</u> Mentor: Davorin Tikvič	<u>PODROČNO TEKMOVANJE</u> (19. 4. 2024, ŠC Ptuj) 2. MESTO IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 7. razred: 3 učenci 8. razred: 1 učenec <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (14. 5. 2024, FERİ Maribor) 18. mesto
<u>SLADKORNA BOLEZEN</u> Mentorica: Slavica Marušek	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (12. 10. 2023, OŠ Olge Meglič, Ptuj) BRONASTO PRIZNANJE 8. razred: 1 učenka učenci 9. razred: 4 učenci
<u>SLOVENŠČINA</u> (Cankarjevo tekmovanje) Mentorica: Renata Debeljak	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE:</u> 8. in 9. razred (28. 11. 2023, OŠ Olge Meglič) BRONASTO PRIZNANJE 8. razred: 2 učenki 9. razred: 2 učenki <u>REGIJSKO TEKMOVANJE</u> (OŠ Mladika, 16. 1. 2024) BRONASTO PRIZNANJE 8. razred: 1 učenka BRONASTO PRIZNANJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 9. razred: 1 učenka

<u>SLOVENŠČINA</u> (Mehurčki) Mentorji: Darja Brlek, Helena Slameršak, Natalija Nežmah Prijatelj, Alenka Štrafela, Aleksandra Ž. Preac, Barbara Terbuc, Simona Jakomini, Simona Truntič, dr. Renata Debeljak, Daniela Štumberger	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE:</u> 1.–7. razred (OŠ Olge Meglič, 3. 4. 2024) BRONASTO PRIZNANJE : 1.razred: 4 učenci 2. razred: 2 učenca 3. razred: 2 učenki 4. razred: 3 učenke 5. razred: 2 učenki 6. razred: 2 učenki 7. razred: 4 učenke
<u>TEKMOVANJE</u> <u>MLADIH</u> <u>ČEBELARJEV</u> Mentorica: Darja Brlek	<u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (11. 5. 2024, OŠ Pivka) SREBRNO PRIZNANJE 4. razred: 2 učenki 5. razred: 4 učenci
<u>TURIZMU</u> <u>POMAGA LASTNA</u> <u>GLAVA</u> Mentorici: Aleksandra Borovnik, Vida Lačen	<u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (19. 4. 2024, Mercator center Ptuj) 2. MESTO IN SREBRNO PRIZNANJE: 2 učenki
<u>VARNOSTNA</u> <u>OLIMPIJADA</u> Mentorici: Brigita Krajnc in Barbara Terbuc	<u>PREDTEKMOVANJE</u> (9. 5. 2024, dvorišče Dornavski dvorec) 7. mesto: 4. b: 9 učencev 8. mesto: 4. a: 11 učencev
<u>VESELA ŠOLA</u> Mentorica Alenka Kandrič	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (06. 03. 2024, OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTA PRIZNANJA 4. razred: 4 učenci 5. razred: 4 učenci 6. razred: 1 učenka 7. razred: 2 učenca 8. razred: 2 učenki 9. razred: 1 učenka UVRSTITEV NA DRŽAVNO TEKMOVANJE 4. razred: 4 učenci 5. razred: 2 učenki 6. razred: 1 učenka 7. razred: 2 učenki 8. razred: 2 učenki <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE</u> (10. 04. 2024, OŠ Kidričevo) SREBRNO PRIZNANJE 2 učenki
<u>ZGODOVINA</u> Mentor: Dušan Lubaj	<u>ŠOLSKO TEKMOVANJE</u> (7. 12. 2023, OŠ Olge Meglič Ptuj) BRONASTA PRIZNANJA 8. razred: 4 učenke 9. razred: 6 učenk

V tem šolskem so bila organizirana in izvedena tudi številna **športna tekmovanja**. Imena in priimki niso navedeni zaradi varovanja osebnih podatkov. Vpogled v podatke o doseženih rezultatih posameznih učencev so dosegljivi v gradivu v tiskani obliki v arhivu šole.

4.5.1 Dosežki učencev na športnih tekmovanjih v šolskem letu 2023/24

NOGOMET Mentor: Tomaž Zobec	<u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: 7. 11. 2023, OŠ Juršinci, 2. mesto v predtekmovalni skupini Mlajši učenci: 23. 4. 2024, OŠ Ljudski vrt, 1. mesto v predtekmovalni skupini in 9. 5. 2024, OŠ Markovci, 1. mesto v finalu <u>PODROČNA TEKMOVANJA</u> Starejši učenci: / Mlajši učenci: 18. 6. 2024, OŠ Ormož, 1. mesto na področnem tekmovanju
ODBOJKA Mentorica: Tjaša Zajšek	<u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA</u> Starejše učenke: 14. 11. 2023, OŠ Cirkovce, 3. mesto v predtekmovalni skupini Mlajše učenke: 22. 3. 2024, OŠ Destrnik-Trnovska vas, 1. mesto v predtekmovalni skupini in 5. 4. 2024, OŠ Kidričevo, 1. mesto v finalu <u>PODROČNA TEKMOVANJA</u> Mlajše učenke: 6. 5. 2024, OŠ Ljudski vrt, 2. mesto
KOŠARKA Mentor: Dušan Lubaj	<u>MEDOBČINSKA TEKMOVANJA:</u> Predtekmovanje starejši dečki : 17. 10. 2023, OŠ Olge Meglič Ptuj, 1. mesto Finale starejši dečki : 25. 10. 2023, Olge Meglič Ptuj, 2. mesto Predtekmovanje mlajši dečki : 17. 2.2024, OŠ Olge Meglič Ptuj, 2. mesto . Finale mlajši dečki: 23. 2. 2024, OŠ Ljudski vrt Ptuj, 2. mesto . <u>PODROČNA TEKMOVANJA:</u> Starejši dečki 5. 12. 2023, OŠ Anice Černjeve Makole, 3. mesto Mlajši dečki: 13.3. 2024, OŠ Olge Meglič Ptuj, 1. mesto . DRŽAVNO ČETRTRFINALE: Mlajši dečki: 9.4. 2024, Murska Sobota, 1. mesto DRŽAVNO POLFINALE: Mlajši dečki: 24. 4. 2024, OŠ Olge Meglič Ptuj, 3. mesto
KOŠARKA 3X3 Mentor: Dušan Lubaj	PODROČNO TEKMOVANJE Starejši dečki: 22. 5. 2024, Šoštanj, 8. mesto
ŠAH Mentorica: Vida Lačen	<u>PODROČNO POSAMIČNO TEKMOVANJE ŠAH,</u> 8. 12. 2023, Spuhlja: 21. mesto, 22. mesto, 49. mesto, 52. mesto, 53. mesto <u>PODROČNO EKIPNO TEKMOVANJE ŠAH,</u>

	21. 2. 2024, Spuhlja: Ekipo1: 10. mesto Ekipo 2: 13. mesto
ATLETIKA Mentorja: Tomaž Zobec, Nina Knez	<u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V ATLETIKI</u>, 16. 5. 2024, Ptuj <u>Mlajše učenke:</u> 60m: 13. mesto, 14. mesto, 17. mesto, Majnik, 23. mesto 300m: 7. mesto, 13. mesto 600m: 4. mesto Vortex: / Višina: / Daljina: 16. mesto <u>Mlajši učenci:</u> 60 m: 11. mesto, 21. mesto 300m: / 600m: / Vortex: 4. mesto, 9. mesto, 26. mesto Višina: 3. mesto Daljina: / <u>Starejše učenke:</u> 60m: 7. mesto, 13. mesto 300m: 4. mesto 600m: / Vortex: 13. mesto Višina: / Daljina: 9. mesto, 12. mesto Štafeta: / Krogla: 8. mesto <u>Starejši učenci:</u> 60m: 8. mesto, 23. mesto 300m: 9. mesto 1000m: 8. mesto Vortex: 9. mesto Višina: 5. mesto, 14. mesto Daljina: / Štafeta: 7. mesto <u>PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI</u>, 30. 5. 2024, Ptuj <u>Mlajše učenke:</u> 60m: / 300m: 11. mesto 600m: 13. mesto Vortex: / Višina: / Daljina: / <u>Mlajši učenci:</u> 60 m: 16. mesto 300m: / 600m: / Vortex: 10. mesto

	Višina: 4. mesto (uvrstitev na državno tekmovanje) <u>Starejše učenke:</u> 60m: 16. mesto 300m: 600m: / Vortex: / Višina: / Daljina: / Štafeta: / <u>Starejši učenci:</u> 60m: 13. mesto 300m: 12. mesto 1000m: 11. mesto Vortex: / Višina: 5. mesto Daljina: / Štafeta: 15. mesto
KROS Mentor: Tomaž Zobec	<u>MEDOBČINSKO PRVENSTVO V JESENSKEM KROSU</u>, OŠ Hajdina, 4. 10. 2023 Učenci letnik 2012: 7. mesto, 45. mesto, 46. mesto. Učenke letnik 2012: 13. mesto, 20. mesto, 23. mesto, 29. mesto, 37. mesto. Učenci letnik 2011: 1. mesto, 11. mesto, 31. mesto, 32. mesto, 35. mesto. Učenke letnik 2011: 11. mesto, 23. mesto. Učenci letnik 2009: 35. mesto. Učenke letnik 2009: 2. mesto.
ALPSKO SMUČANJE Mentorja: Tjaša Zajšek Tomaž Zobec	<u>PODROČNO TEKMOVANJE – VELESALOM</u>, Rogla, 7. 2. 2024 <u>Mlajše učenke:</u> 9. mesto, 12. mesto, 15. mesto. <u>Starejše učenke:</u> 11. mesto, 18.mesto, 19. mesto, 21. mesto, DNF <u>Mlajši učenci:</u> Marko Bor Mogu, 11. mesto Vid Predikaka, 17. mesto Tim Arnuš, 20. mesto <u>Starejši učenci:</u> Brin Žnidarič, 19. mesto Tian Gabrovč, 25. mesto Nace Kolar, 27. mesto <u>Ekipno mlajše deklice in dečki</u> – 3. mesto <u>Ekipno starejše deklice in dečki</u> - 4. mesto <u>DRŽAVNO TEKMOVANJE - VELESALOM</u>, datum tekmovanja, kraj /

5. RAZŠIRJENI PROGRAM

Dejavnosti razširjenega programa (v nadaljevanju RAP) smo izvajali v času pred, med in po pouku. Glede na to, da je naša šola ena izmed 19 osnovnih šol, ki so sodelovale v 5-letnem poskusu smo tudi v šolskem letu 2023-24 s Sklepom ministra o izvajanju programskih elementov, nadaljevali z izvajanjem programa, kot smo ga izvajali v času poskusa:

- uvajanje tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razred (angleščina),
- uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7., 8. in 9. razred (nemščina),
- uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa in v okviru tega naslednje vsebinske sklope:
 - Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok
 - Kultura in tradicija
 - Druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole

Z izvajanjem različnih dejavnosti v razširjenem programu smo uresničevali temeljne cilje, in sicer:

- zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje;
- pri učencih razvijati prečne veščine;
- opolnomočiti učence za fleksibilno in avtonomno, z osebnimi ter skupnimi cilji usklajeno, izbiro dejavnosti in za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje;
- razvijati učne strategije, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine glede na posebnosti učencev, šole ter ožjega in širšega okolja;
- razvijati interese učencev, področja nadarjenosti in talente, spodbujati inovativne poti učenja in kreativne učne dosežke;
- razvijati različne vrste pismenosti, večjezičnost in sporazumevanje v različnih jezikih;
- učence spodbuditi za izvajanje prve pomoči ter ustrezno odzivanje v stresnih situacijah;
- zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);
- krepiti spoštovanje in vednost o tradiciji, nacionalni in svetovni kulturno-umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po izboru šole in učencev;
- učence podpirati za samostojno, samoreglativno (refleksije, metakognitivni procesi) vseživljenjsko učenje in načrtovanje nadaljnje izobraževalne poti ter trajnostni razvoj.

Z vsebinsko bogatimi dejavnostmi smo v procesu izvajanja razširjenega programa, kjer je učenec postavljen v ospredje, upoštevali specifična pedagoška načela:

1. načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa,
2. načelo avtonomije in odgovornosti,
3. načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela,
4. načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti,
5. načelo formativnega spremljanja in samoregulacije,
6. načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti,
7. načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.

Delo in aktivnosti RAPA je še naprej usmerjala šolska projektna skupina, ki je skupaj z ravnateljico primer dobre prakse in ugotovitev v pilotnem projektu predstavljala šolam, ZRSŠ in MVI.

Med dejavnostmi, v katero so bili vključeni vsi učenci in se je izvajala v času pouka, saj nadomešča bivši dopolnilni in dodatni pouk, je dejavnost ZMOREM VEČ. Na delavnici v okviru pedagoške konference smo strokovni delavci iskali izboljšave in priložnosti, kako izvedbo programa nadgraditi organizacijsko ter vsebinsko.

5.1 Tečaj plavanja

Tečaj plavanja je za učence letošnjega 2. razreda je bil organiziran v okviru nadstandardnega programa in sicer v času od 18. do 22. septembra 2023 po opravljenem rednem obveznem programu v Termah Ptuj.

Za učence 3. razreda je bil obvezen 20-urni tečaj plavanja izveden v okviru plavalne šole v ČŠOD Murska Sobota, in sicer od 11. do 15. 3.2024.

5.2 Kolesarski izpit

Učenci 5. razreda so do konca šolskega leta opravili teoretični in praktični del kolesarskega izpita. Ugotavljamo, da imajo nekateri učenci večje težave pri praktičnem delu, glede na pomanjkanje izkušenj.

5.3 Šolske ekskurzije

Načrtovane šolske ekskurzije smo izvedli s ciljem, da učenci spoznavajo lepote slovenskih pokrajin, se seznanjajo z zgodovino, naravnimi in kulturnimi znamenitostmi obiskanih krajev, kjer so živeli in ustvarjali nekateri znani Slovenci.

Razpored izvedenih šolskih ekskurzij po oddelkih v šolskem letu 2023/24:

RAZRED	KRAJ/VSEBINA	ČAS IZVEDBE
4.	Celje (Tehno park Celje, voden ogled mesta,)	7. junij 2024
5.	Prekmurje (Veržej, Razkrižje, Ižakovci, delavnica z rokodelci)	7. junij 2024
6.	Koroška, Mežica (rudnik, Spominski muzej Prežihovega Voranca)	12. junij 2024
7.	Dolenjska (Ribnica)	12. junij 2024
8.	Gorenjska: Kranj (sprehod po mestu), Vrba na Gorenjskem (Prešernova rojstna hiša), Bled (vožnja s pletno)	12. junij 2024
9.	Primorska (Piran, Strunjan, Portorož)	7. junij 2024

5.4 Individualna in skupinska pomoč učencem

Pomoč je bila namenjena **učencem z učnimi težavami**. V to obliko pomoči so bili vključeni tudi učenci, ki imajo čustvene težave in učenci s težavami na področju socialne integracije. Učenci so bili k tem uram vključeni občasno ali skozi vse šolsko leto. Za vsakega učenca se je pripravil individualiziran izvirni delovni projekt pomoči po programu Koncept dela – učne težave v OŠ. Izvajalci so bili učitelji vseh treh VIO, pedagoginja in svetovalna delavka.

Učence, pri katerih smo ugotovili, da imajo določene specifične primanjkljaje na področju učenja ali socializacije, smo usmerili k zunanjim strokovnjakom in jim svetovali pridobitev odločbe o usmerjanju.

5.5 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je potekalo nemoteno v času od 7.30 do 8.15 pod strokovnim vodstvom. Vanj je bilo v povprečju dnevno vključenih 27 učencev.

5.6 Pevski zbor

Na šoli so v šol. letu 2023/24 delovali trije zbori:

- cici zbor – učenci 1. in 2. razreda,
- otroški pevski zbor – učenci od 3. do 5. razreda,
- mladinski pevski zbor – učenci od 6. do 9. razreda.

Sodelovanje v pevskem zboru omogoča učencem, da se izražajo skozi glasbo, se učijo usklajenega petja v skupini ter izpopolnjujejo svoje pevske sposobnosti. Kljub temu, da je na šoli veliko odličnih pevcev je zanimanja za petje v zboru vedno .

6. NADSTANDARDNI PROGRAM

V se dejavnosti razširjenega programa se učenci vključujejo prostovoljno. Vse te dejavnosti so za učence brezplačne, saj jih financira državni proračun.

V primeru, da šola ponudi učencem dodatne dejavnosti ali programe, ki vključujejo vsebine, ki jih ne financira državi proračun, se to obravnava kot nadstandard. Stroške za nadstandardni program krijejo starši, seveda ob prehodnem soglasju. Del stroškov za nadstandard smo krili tudi iz šolskega sklada.

6.1 Zgodnje učenje računalništva

Zgodnje učenje računalništva je ključnega pomena za pripravo posameznikov na izzive in priložnosti sodobnega sveta. To znanje ni le uporabno, ampak nujno za uspešno in produktivno življenje v digitalni dobi, ki se širi v vse vidike našega življenja. Zgodnje učenje računalništva je potekalo za učence 3. razreda in je bilo v celoti realizirano.

6.2 Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine

Zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine je potekalo za učence 3. razreda. V jezikovni pouk nemščine je bilo vključenih 16 učencev.

6.3 Angleška jezikovna ekskurzija za učence 8. razreda v London

V mesecu oktobru 2023, smo ponovno uspešno realizirali ekskurzijo za učence 8. razreda. Angleška jezikovna ekskurzija je potekala pod strokovnim vodstvom v okviru organizacije LTA iz Slovenske Bistrice. Stroške ekskurzije so v celoti financirali starši učencev 8. razreda.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med domom in šolo predstavlja pomemben dejavnik v razvoja otroka, saj s partnerskim odnosom vplivamo na samostojnost, uspeh ter dobro počutje posameznega učenca. Aktivna vključenost staršev v šolsko življenje se odraža preko spremljanja napredka otroka, odprte, jasne in spoštljive komunikacije, kjer je vsem nam pomembno, da učenci prevzemajo odgovornost za svoje delo-učenje. Prizadevamo si, da v odnosu s starši izbiramo oblike medsebojnega sodelovanja, ki motivirajo in dajejo priložnosti za izboljšave.

Zato smo tudi v šolskem letu 2023/24 aktivno vključevali starše v življenje in delo naše šole.

V ta namen smo organizirali:

- redne govorilne ure vsak prvi ali drugi ponedeljek v mesecu,
- roditeljske sestanke,
- sestanke Sveta staršev,
- individualne pogovorne ure z učitelji,
- telefonske pogovore,
- komuniciranje po elektronski pošti,
- timske sestanke,
- prostovoljske akcije,
- božično-novoletne delavnice,
- športne igre s starši ob zaključku šolskega leta
- skrbeli za ažurnost objav pomembnih informacij na šolski spletni strani.

Rezultati ankete o zadovoljstvu staršev s šolo, ki smo jo izvedli maja 2024, kažejo, da so starši zadovoljni z oblikami sodelovanja ter organizacijo dela. Predlagane izboljšave bomo upoštevali pri nadaljnjem delu (več v prilogi). Želimo si, da bi se v prihodnjem šolskem letu delež staršev na mesečnih govorilnih urah povečal, saj trenutno beležimo upad pristnosti.

Svet staršev se je v šolskem letu 2023/24 sestal trikrat. Dva sestanka sta potekala v prostorih šole, ena sestanek pa na dopisni način. Na sejah so obravnavali in analizirali delo in življenje na šoli. Pregledali so izbor učnega gradiva. Seznanili so se z realizacijo pouka. Starši so na sejah aktivno sodelovali, dajali so pobude in predloge, ki izboljšajo delovanje šole kot celote. Zapisniki sestankov Sveta staršev se hranijo v tajništvu šole.

V šolskem letu 2023/24 smo izvedli 1 do 3 roditeljske sestanke, odvisno od dejavnosti posameznega oddelka in z različnimi vsebinami:

- predstavitveni, načrtovalni,
- izobraževalni,
- poročevalni, informativni.

8. SVET ZAVODA OŠ OLGE MEGLIČ

Svet zavoda je imel v šolskem letu 2023/24 6 sej, od tega tri korespondenčne.

Na sejah je obravnaval sledeče vsebine:

- predstavitev in sprejetje Poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/23,
- predstavitev in sprejetje LDN za šolsko leto 2023/24,
- obravnava in sprejetje Finančnega načrta, Kadrovskega načrta in Programa dela za leto 2024,
- potrditev Letnega poročila OŠ Olge Meglič za leto 2023,
- potrditev inventure za leto 2023,
- ocenitev delovne uspešnosti ravnateljice in potrditev njenega letnega dopusta.

9. VZGOJNO DELO – VZGOJNI NAČRT

Posebna pozornost v šolskem letu 2023/24 je bila namenjena:

1. Duševnemu zdravju otrok in mladostnikov s poudarkom na medvrstniškem nasilju in izvedbi preventivnih delavnic za krepitev duševnega zdravja. Strokovni delavci so iz baze učnih gradiv v Teamsih lahko črpali teme za razredne ure. Sodelovali smo z zunanjimi institucijami, ki delujejo na področju preventivnih dejavnosti za otroke in mladostnike (ZD Ptuj, Center za duševno zdravje Ptuj, Pedopsihiatrična ambulanta, Center Šteker, dnevni center Ars Vitae, LU Ptuj). Izvedli smo ogromno individualnih pogovorov z učenci, izvedli akcijo Tom potuje, otroke obiskuje in delovali v skladu z na novo sprejetimi Pravili šolskega reda, Hišnim redom in Vzgojnim načrtom šole.
2. Ozaveščanju o elektronskih cigaretah in drugih novejših izdelkih s tobakom.
3. Pregledu osebnih predmetov učencev v primeru suma na posedovanje nedovoljenih predmetov.

Ugotovitve delovne skupine:

V šolskem letu 2023/24 smo pozornost namenili duševnemu zdravju otrok z izvedbo kontinuiranih preventivnih delavnic v okviru RU, dnevov dejavnosti, projektih dnevov in k sodelovanju povabili zunanje izvajalce (Center Šteker, ZD Ptuj, Ars Vitae, Šola zdravja, rajonsko policistko). Tematiko delavnic smo izbrali glede na prevladujočo problematiko določenega razreda.

Ob pričetku šolskega leta smo učencem na RU jasno predstavili njihove dolžnosti in pravice, ki so v skladu s Pravili šolskega reda. Večjo pozornost smo namenili kodeksu oblačenja. Prevetrili smo Pravila šolskega reda katerega je sprejel svet šole na predlog ravnateljice, ki si je predhodno pridobila mnenje učiteljskega zbora in sveta staršev.

Izvedli smo mnogo preventivnih aktivnosti za večjo prepoznavnost medvrstniškega nasilja in izboljšanju razredne in šolske klime ter nestrpnosti, ki jo zaznavamo predvsem do učencev iz držav bivše Jugoslavije. Stremeli smo k razvijanju empatije, solidarnosti in asertivnega vedenja ter sprejemanju drugačnosti. Učence smo na RU jasno seznanili z novimi Pravili šolskega reda. Na RU smo skupaj oblikovali razredna pravila, ki smo jih izobesili na vidno mesto v razredu. Učencem smo zmeraj prisluhnili in jim ob zaznanih težavah tudi svetovali. Izvedba preventivnih delavnic se je navezovala na temo letošnjega otroškega parlamenta: »Duševno zdravje otrok in mladih«. Poostрили smo nadzor dežurnih učiteljev na dogajanje v razredih in na šolskih straniščih v času glavnih odmorov.

V šolskem letu 2023/24 je bilo izrečenih 16 vzgojnih opominov in 25 pisnih opozoril razrednika.. Vzgojne ukrepe smo izvajali dosledno, in ob izreku opomina pripravili individualiziran vzgojni načrt s konkretnimi posledicami (npr. predstavitev omenjene problematike pred razredom na RU ob navzočnosti svetovalne službe, ravnateljice).

Na uvodnem roditeljskem sestanku in tudi na govorilnih urah smo starše seznanili z njihovimi dolžnostmi glede vzgoje in izobraževanja njihovih otrok in jih spomnili na podporno skupino za starše, ki jo najdejo na šolski spletni strani. Prav tako pa smo jih spomnili, da naj pri reševanju težav oz. dilem upoštevajo hierarhijo reševanja problemov: učitelj, kjer je problem nastal, razrednik, svetovalna služba, ravnateljica. Ob pričetku šolskega leta smo za starše pripravili predavanje o nasilju »Moj otrok je vpleten v medvrstniško nasilje - kaj lahko storim?«, ki ga je izvedel policist, g. Sledič.

Vzgojo za zdravje in zobozdravstvene vsebine so na šoli izvedle medicinske sestre iz ZD Ptuj v okviru RU, dnevov dejavnosti ali pri vzgojnih predmetih. Učence smo spodbujali k skrbi za svoje zdravje.

Učitelji in ostali strokovni delavci smo bili dosledni nad uporabo mobilnih telefonov, ki so v šoli prepovedani.

Med izvajanjem dežurstva v jedilnici so učitelji nadzorovali učence ob prihodu v jedilnico in poskrbeli, da se učenci niso preHITEVALI, prerivali. Učitelji so nadzorovali vedenje učencev.

Na področju vzgajanja vrednot solidarnosti, spoštovanja, dobrodelnosti, sodelovanja in ekološkega ozaveščanja smo izvedli naslednje akcije:

- zbiranje hrane za brezdomne in zapuščene živali za Društvo proti mučenju živali Ptuj
- zbiranje porabljenih, plastičnih zamaškov
- izvedba akcije Pokloni zvezek (Karitas Slovenije)
- medgeneracijsko druženje v Domu upokojencev Ptuj
- zbiranje starega papirja in kartona
- zbiranje rabljenih očal
- sajenje medovitih rastlin v okviru SiDG
- izvedba čistilne akcije Očistimo naše mesto Ptuj
- Izvedba božično-novoletnega bazarja na ptujski mestni tržnici in v šoli. Prostovoljne prispevke smo namenili v šolski sklad.
- Mala pozornost za veliko veselje – pisanje prazničnih voščilnic za starostnike po Sloveniji.

Na področju prostovoljstva smo sodelovali z:

- Domom upokojencev Ptuj
- Zvezo prijateljev mladine
- OŠ dr. Ljudevita Pivka
- Društvom Sožitje
- Društvom proti mučenju živali Ptuj
- Karitas Slovenija

- Rdeči Križ Slovenije in OZRK Ptuj
- VDS Sonček Ptuj (Korak k sončku)
- Mladinskim centrom Ars Vitae Ptuj
- Ljudsko univerzo Ptuj in njihovim Centrom za družine Špajza modrosti
- Družba Surovina d.o.o.
- Slovensko filantropijo
- Lions Klub Ptuj Primus

Zaradi razvoja in promocije prostovoljstva smo tudi v šolskem letu 2023/2024 pridobili naziv Junaki našega časa 2024, ki ga podeljujejo Slovenska filantropija.

Na področju vzgojnega delovanja si želimo še naprej dobrega in kontinuiranega sodelovanja z učenci, starši in učitelji ter po potrebi tudi z zunanjimi strokovnimi institucijami (Center za socialno delo Ptuj, JZ Zdravstveni dom Ptuj– Dispanzer za mentalno zdravje, Ambulanta za šolsko medicino, Zavod za zdravstveno varstvo, Zasebna specialistična ambulanta dr. Miroslava Beriča, ZRŠS idr.)

9.1 Posebni status učenk in učencev

Posebni statusi učencev športnikov in kulturnikov v šoli imajo pomembno vlogo pri spodbujanju športnih in kulturnih dejavnosti ter priznavanju dosežkov učencev na teh področjih. Ti statusi prinašajo določene privilegije, vendar tudi dodatno odgovornost. Oba statusa poudarjata pomembnost trdega dela, discipline in predanosti pri doseganju ciljev. Vloga odgovornosti, ki jo imajo učenci s posebnim statusom, je tudi priložnost za učenje pomembnih življenjskih veščin, kot so timsko delo, vodenje, organizacija in časovno upravljanje. Priznanje športnikov in kulturnikov v šoli je pomembno, saj spodbuja in ohranja raznolikost interesov in talente med učenci. S tem se ustvarja bogato in spodbudno šolsko okolje, ki koristi vsem udeležencem.

V šolskem letu 2023/24 je imelo 34 učencev status perspektivnega športnika, status vrhunskega umetnika 1 učenec, status perspektivnega umetnika je imelo 9 učencev. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v skladu s pravilnikom o učencih, ki imajo posebni status.

10. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V mesecu juniju smo v postopku nacionalnega preverjanje znanja preverili kakšno je znanje učencev naše šole v primerjavi z znanjem učencev drugih šol v državi. Tako kot vsako leto do sedaj smo tudi v šolskem letu 2023/24 dali velik poudarek ozaveščanju o vlogi in pomenu nacionalnega preverjanja znanja, predvsem iz vidika razvijanja sposobnosti učenk in učencev za kritično presojo lastnih dosežkov ter jasne informacije o tem, kje so bili učenci pri dosedanjem učenju uspešni in kaj je mogoče še izboljšati.

10.1 Poročilo o NPZ za 3. razred

Naša šola se je že šesto leto prijavila k poskusnemu preverjanju znanja iz slovenščine in matematike v 3. razredu z namenom ugotoviti, kakšen nivo znanja imajo naši učenci glede na nivo znanja, ki se pričakuje od tretješolcev na nacionalnem nivoju. Zanimalo nas je tudi, kakšen bo tip nalog in vrednotenje, sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje ter vsebina preizkusa.

SLOVENŠČINA – 3. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: 64,2 % (število učencev 32),
- državno povprečje pri slovenščini: 52,8 %,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za 11,4 % višji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- Učence spodbujati k rednemu branju neumetnostnih besedil.
- Učence navajati na natančno branje navodil.
- Reševanje nalog s sklepanjem in utemeljevanjem s sklicevanjem na izhodiščno besedilo.
- Reševanje nalog z iskanjem prenesenega pomena besed oz. besednih zvez in razumevanjem pregovorov.
- Učencem ponuditi in jih usmerjati k samostojnem iskanju in reševanju nalog, ki so sestavljale NPZ v preteklih letih (sidrne naloge).

MATEMATIKA – 3. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: 55,08 % (število učencev 31),
- državno povprečje pri matematiki: 53,07 %
- povprečni dosežek pri matematiki je za **2,01 % višji** od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- Navajanje na natančnost pri branju, zapisu poteka reševanja nalog in reševanju nalog.
- Navajanje na zapisovanje izrazov iz grafičnih prikazov.
- Še večji poudarek pri nalogah, ki vsebujejo iskanje neznanega člena.
- Še večji poudarek na hitrejšem tempu reševanja nalog.
- Sistematično reševanje problemov (branje besedila, analiza podatkov, matematični zapis postopka reševanja, **grafična predstavitev**, oblikovanje odgovorov).

10.2 Poročilo o NPZ za 9. razred

MATEMATIKA – 9. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki 37 % (število učencev 41 od 46);
- državno povprečje pri matematiki: 43,8 %.
- Povprečni dosežek pri matematiki je za 6,8 % NIŽJI od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- Pisanje uvodnih preglednih testov v vseh razredih
- Pri preizkusih naj prva naloga preverja cilje prejšnjih pisnih ocenjevanj.
- Ustno ocenjevanje bo časovno omejeno na 15 minut.
- Poudarek bo na samostojnem delu, samopreverjanju, samoocenjevanju, kritičnem mišljenju in ugotavljanju smiselnosti dobljenega rezultata.
- Skrbna izgradnja matematičnega jezika (natančno izražanje, razumevanje matematičnih pojmov, uporaba ustrezne terminologije in simbolike). Na primer: če naloga zahteva vstavi številko, ne točkujemo kot pravilno, če je zapisano celo število, pravilne oznake pravega kota in pravilno narisani osnovni geometrijski pojmi (če piše premica, poltrak ne more biti pravilna rešitev, če piše nariši pravokotnico, mora pravi kot biti tudi označen, v nasprotnem primeru je naloga napačno rešena).
- Učence navajati na uporabo bralnih strategij pri reševanju besedilnih in problemskih nalog, da bodo nalogo korektno opisali z matematičnim jezikom, strategije reševanja pripadajočega problema naj učenci povezujejo z izkušnjami iz življenja, kar bo pripomoglo tudi k logičnemu utemeljevanju.
- Pri utrjevanju povezovati znanja različnih učnih vsebin ob kompleksnih nalogah s poudarkom na razumevanju in različnih merskih enotah.
- Analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušensko učenje.
- Analizirati poučevanje pri problemskih besedilnih nalogah in dati večjo pozornost ocenitvi smiselnosti dobljenih rezultatov.
- Več pozornosti bomo posvetili natančnosti in doslednosti, zapiskom učencev predvsem pri geometrijskih nalogah (izpis podatkov, skica, enačba, vstavljanje

podatkov, izračun, odgovor v celi povedi). Večjo pozornost bomo namenili tudi pravilnemu poteku zapisanja postopka računanja in poenostavljanja izrazov (pričnemo že v 3. razredu).

- Nadaljevati s spodbudo za redno prinašanje šolskih pripomočkov in opravljanje domačih nalog.
- Temeljita ponovitev snovi 7. in 8. razreda v mesecu februarju.

SLOVENŠČINA – 9. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: 52,7 % (število učencev 42),
- državno povprečje pri slovenščini: 56,4 %,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za 3,7% **nižji** od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- Tudi v naslednjem šolskem letu mora biti vsak preizkus znanja sestavljen iz umetnostnega in neumetnostnega dela, saj je umetnostni del vedno v NPZ slabše rešen od neumetnostnega.
- Redno bomo dajali povratno informacijo na zapisano neumetnostno ali umetnostno besedilo.
- K uspehu pripomorejo tudi DZ, kjer je veliko nalog, pri katerih morajo učenci odgovoriti s pojasnili, utemeljitvami in lastnim mnenjem, veliko je tvorbnih nalog, kjer se zahteva od učencev kreativnost, poustvarjanje in uporaba znanja.
- Poskusili bomo izbirati zanimiva in aktualna besedila, saj to prav tako vpliva na uspešno rešen preizkus.
- Naloge v preizkusih znanja bodo manj obsežne, manj bo tudi končnih točk (max. do 55).

LIKOVNA UMETNOST – 9. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri LUM 42,2 % (število učencev 35);
- državno povprečje pri LUM: 50,2%.
- Povprečni dosežek pri LUM je za 8 % nižji od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- V uvodu vsake ure je potrebno ponoviti likovne pojme, od prvega razreda naprej.
- Navajanje učencev na ločevanje likovnih izrazov: likovno področje, likovni problem, likovna tehnika in likovni motiv.

- Večji poudarek na kiparskem oblikovanju.

10.3 Poročilo o NPZ za 6. razred

ANGLEŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri angleščini: 72,5 % (število učencev 42),
- državno povprečje pri angleščini: 64,8 %,
- povprečni dosežek pri angleščini je za 7,7 % **višji** od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- Dajanje večjega poudarka pisnemu sporočanju; se sistematično osredotočili na pisanje pisnih sestavkov vsaj eno učno uro v okviru posamezne enote; nadaljevali s pisnimi sestavki za domačo nalogo, ena pisna ocena bo pridobljena s pisanjem pisnega sestavka.
- Dodatni poudarek različnim vrstam branja (tj. *skimming*, *scanning*, *intensive*, *extensive*); se sistematično osredotočili na razvijanje bralnega razumevanja vsaj eno učno uro v okviru posamezne enote; učence dodatno spodbujali k sodelovanju v angleški bralni znački in angleškem bralnem tekmovanju *Bookworms* ter branju ustrezne angleške literature in spletnih strani v angleščini, en del pisnega preizkusa znanja (tj. 10 %) bo tudi v prihodnje namenjen preverjanju bralnega razumevanja.
- Dodatni poudarek slušnemu razumevanju; se sistematično osredotočili na razvijanje slušnega razumevanja vsaj eno učno uro v okviru posamezne enote, en del pisnega preizkusa znanja (tj. 10 %) bo tudi v prihodnje namenjen preverjanju slušnega razumevanja.
- Pri pisnem ocenjevanju se natančno držali določenega časa za pisanje brez podaljševanja v odmore.

SLOVENŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri slovenščini: 45,99 %. (število učencev 54),
- državno povprečje pri slovenščini: 45,88 %,
- povprečni dosežek pri slovenščini je za 0,11 % **višji** od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- spodbujanje k branju (npr. bralne urice), spodbujanje k branju z razumevanjem,

- spodbujanje k samostojnemu pisanju različnih besedil, ki so hkrati učinkovita in tudi jezikovno pravilna, ter – kot vsa leta zahtevajo tvorbnе naloge v preizkusih NPZ – smiselno povezana z IB (npr. utemeljena s podatki iz IB) – samovrednotenje in vrstniško vrednotenje;
- v preizkusih znanja mora biti več nalog iz pravopisa,
- preizkusi znanja morajo zajemati umetnostno in neumetnostno besedilo;
- redni pregled zvezkov učencev;
- samovrednotenje učencev – še večji poudarek;
- učencem je potrebno dati sprotno, natančno in razumljivo povratno informacijo na zapisano neumetnostno ali umetnostno besedilo.

MATEMATIKA – 6. razred

Primerjava dosežkov pri NPZ glede na državno povprečje:

- šolsko povprečje pri matematiki: 50,9 % (število učencev 42);
- državno povprečje pri matematiki: 49,1 %;
- povprečni dosežek pri matematiki je za **1,8 % višji** od povprečja v državi.

PREDLOGI IN USMERITVE ZA NADALJNJE DELO na ravni šole:

- Pisanje uvodnih preglednih testov v vseh razredih
- Pri preizkusih naj prva naloga preverja cilje prejšnjih pisnih ocenjevanj.
- Ustno ocenjevanje bo časovno omejeno na 15 minut.
- Poudarek bo na samostojnem delu, samopreverjanju, samoocenjevanju, kritičnem mišljenju in ugotavljanju smiselnosti dobljenega rezultata.
- Skrbna izgradnja matematičnega jezika (natančno izražanje, razumevanje matematičnih pojmov, uporaba ustrezne terminologije in simbolike). Na primer: če naloga zahteva vstavi števko, ne točkujemo kot pravilno, če je zapisano celo število, pravilne oznake pravega kota in pravilno narisani osnovni geometrijski pojmi (če piše premica, poltrak ne more biti pravilna rešitev, če piše nariši pravokotnico, mora pravi kot biti tudi označen, v nasprotnem primeru je naloga napačno rešena).
- Učence navajati na uporabo bralnih strategij pri reševanju besedilnih in problemskih nalog, da bodo nalogo korektno opisali z matematičnim jezikom, strategije reševanja pripadajočega problema naj učenci povezujejo z izkušnjami iz življenja, kar bo pripomoglo tudi k logičnemu utemeljevanju.
- Pri utrjevanju povezovati znanja različnih učnih vsebin ob kompleksnih nalogah s poudarkom na razumevanju in različnih merskih enotah.
- Analizirati pristope učenja in poučevanja osnovnih računskih operacij in pretvarjanje merskih enot od 1. do 9. razreda – izkušensko učenje.
- Analizirati poučevanje pri problemskih besedilnih nalogah in dati večjo pozornost ocenitvi smiselnosti dobljenih rezultatov.

- Več pozornosti bomo posvetili natančnosti in doslednosti, zapiskom učencev predvsem pri geometrijskih nalogah (izpis podatkov, skica, enačba, vstavljanje podatkov, izračun, odgovor v celi povedi). Večjo pozornost bomo namenili tudi pravilnemu poteku zapisanja postopka računanja in poenostavljanja izrazov (pričnemo že v 3. razredu).
- Nadaljevati s spodbudo za redno prinašanje šolskih pripomočkov in opravljanje domačih nalog.

11. ANALIZA VPISA V SREDNJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2023/24

V šolskem letu 2023/24 je deveti razred obiskovalo 46 učencev.

KRAJ ŠOLANJA

PTUJ	34 učencev
MARIBOR	9 učencev
ORMOŽ	2 učenca
RUŠE	1 učenec

Učenci so se prijavili v naslednje programe:

1.	Programi srednjega poklicnega izobraževanja	4
2.	Programi tehničnega in drugega strokovnega izobraževanja	20
3.	Gimnazija	22

PTUJ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
Gimnazija Ptuj	Splošna gimnazija	15
	Športni oddelek	3
	Umetniški oddelek	1
	Gledališče in film	1
ŠC Ptuj: Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo	Ekonomski tehnik	3
	Tehnik oblikovanja	1
	Kmetijsko podjetniški tehnik	1
ŠC Ptuj: Elektro in računalniška šola	Tehnik mehatronike	1
	Tehnik računalništva	8
Skupaj prijav:		34

MARIBOR

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
III. gimnazija Maribor	Športni oddelek	1
Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor	Ekonomska gimnazija	1
Srenja šola za gostinstvo in turizem Maribor	Gastronomija in turizem	1

Srednja šola za oblikovanje Maribor	Frizer	3
Prometna šola Maribor	Tehnik varovanja	1
Lesarska šola Maribor	Lesarski tehnik	1
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	Pečar – polagalec keramičnih oblog	1
Skupaj prijav:		9

RUŠE

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
Gimnazija in srednja šola za kemijo in farmacijo Ruše	Farmaceutski tehnik	1
Skupaj prijav:		1

ORMOŽ

ŠOLA	PROGRAM	ŠT. PRIJAV
Gimnazija Ormož	Predšolska vzgoja	1
	Zdravstvena nega	1
Skupaj prijav:		2

12. AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

12.1 Šolska prehrana

V preteklem šolskem letu smo na naši šoli za učence pripravljali šolsko malico in kosilo, ter ponujali brezplačno mleko, mlečne izdelke ter sadje in zelenjavo v okviru šolske sheme. Izvedli smo spletno anketo o šolski prehrani, namenjeno učencem in staršem, ki jo je rešilo 79 udeležencev.

Vprašalnik je vključeval ocenjevanje kakovosti šolske prehrane in zbiranje predlogov ter mnenj o šolski malici in kosilu.

Večina učencev in njihovih staršev meni, da je malica dovolj raznolika (63%) in kakovostna (82%). Iz ankete je zaznati, da bi lahko bile porcije pri malici nekoliko večje, saj pomemben delež anketiranih trdi, da porcije niso dovolj velike (23%). Časa za malico je dovolj, tako meni 67% vprašanih.

Najpogostejši predlogi za izboljšanje malice so bili palačinke, carski praženec, hot dog, hamburger in vafli. Pri kosilu je večina učencev ocenila kakovost podobno kot pri malici, in menila, da je izbira jedi zadostna, mnenja o velikosti porcij so bila razdeljena. Učenci so predlagali jedi, kot so tortilije, lazanja in mesne kroglice s pire krompirjem.

Analiza grafov kaže, da je večina učencev zadovoljna s kakovostjo in raznolikostjo šolske prehrane, vendar so potrebne izboljšave pri velikosti porcij in raznolikosti jedi. Predlogi učencev za izboljšanje jedilnika so dobrodošli in bi lahko povečali zadovoljstvo s šolsko prehrano, upoštevamo pa lahko le predloge, kateri so tudi v skladu s smernicami za prehranjevanje v vzgojno izobraževalnih zavodih.

12.2 Skrb za zdravje

12.2.1 Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev

Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev sta ključna področja v šolskem okolju, ki sta namenjena skrbi za dobrobit in zdravje učencev. Obe področji imata pomembno vlogo pri spodbujanju zdravega življenjskega sloga, preprečevanju bolezni, promociji telesnega in duševnega zdravja ter zagotavljanju varnega okolja za učence. Glavni cilj vzgoje za zdravje je spodbuditi učence k razmišljanju in osveščanju o temah zdravega načina življenja, skrbi za duševno zdravje, jih seznaniti z ovirami, s katerimi se tekom odrasčanja srečujejo in kako naj le-te uspešno premagujejo.

Zdravstvena vzgoja vključuje različne dejavnosti, namenjene ozaveščanju učencev o zdravem načinu življenja, prehrani, telesni dejavnosti, higieni, spolnosti, zasvojenostih in drugih pomembnih vidikih zdravja. Poleg tega varstvo učencev zajema tudi skrb za njihovo čustveno in socialno dobrobit, preprečevanje nasilja, zlorabe in zanemarjanja, ter vzpostavljanje odnosa zaupanja med učenci, učitelji in šolskim osebjem.

Skozi pouk, delavnice, predavanja in druge aktivnosti se učenci učijo pomembnih informacij in spretnosti, ki jih potrebujejo za skrb za svoje zdravje. Hkrati pa se spodbuja tudi razvoj pozitivnih vrednot in odgovornega odnosa do lastnega zdravja.

Zdravstveno preventivni program na šoli je potekal v skladu z Zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni.

Zdravstvena vzgoja in varstvo učencev sta tesno povezana in dopolnjujeta drug drugega pri ustvarjanju zdravega in varnega šolskega okolja. Pomembno je, da šola zagotavlja ustrezno usposobljeno osebje, ki je odgovorno za izvajanje zdravstvene vzgoje in varstva učencev, ter sodeluje z drugimi strokovnjaki, starši in lokalno skupnostjo za doseganje najboljših rezultatov. S tem se spodbuja celovit razvoj učencev in jim omogoča, da postanejo odgovorni in osveščeni posamezniki, ki znajo skrbeti za svoje zdravje ter prispevati k zdravju in varnosti v svojem šolskem okolju.

Preventivne delavnice s področja zdravstvene vzgoje je izvedla strokovna delavka iz ZD Ptuj, ga. Nuša Krošl.

Obravnavane teme:

1. razred – Zdrave navade
2. razred – Osebna higiena
3. razred – Zdrav način življenja
4. razred – Preprečevanje poškodb
5. razred – Zasvojenost – poudarek na spletnem nasilju
6. razred – Odraščanje
7. razred – Pozitivna samopodoba in stres
8. razred – Temeljni postopki oživljanja
9. razred – Vzgoja za zdravo spolnost

11.2.2 Zobozdravstvena vzgoja in preventiva

Zobozdravstvena vzgoja in preventiva je pomemben del skupne skrbi za zdravje učencev. Ustno zdravje igra ključno vlogo pri splošnem zdravju in blaginji posameznika. Šola lahko prispeva k promociji ustnega zdravja in ozaveščanju učencev o pomembnosti redne ustne higiene ter obiskov pri zobozdravniku. Sodelovanje med šolo, starši in lokalnimi zobozdravniki je ključno pri zagotavljanju ustrezne zobozdravstvene nege učencev. Skupaj lahko delajo na ozaveščanju, izobraževanju in zagotavljanju preventivnih ukrepov za ohranjanje zdravih zob. S tem se lahko zmanjša pojav zobnih težav med učenci in izboljša njihovo splošno zdravje ter kakovost življenja. Že vrsto let zelo dobro sodelujemo z Zdravstvenim domom Ptuj – OE zobozdravstvo in ob pomoči medicinske sestre ge. Marjetke Kodermac v šoli skrbimo za ustno zdravje naših učencev. Ga. Kodermac je pri učencih razredne stopnje izvedla kontrolo čistosti zob po principu obarvanje zobnega plaka, pri učencih predmetne stopnje pa izvedla zobozdravstveno vzgojno predavanje. Učenci 1., 4. in 7. razredov so opravili sistematski zobozdravniški pregled v ZD Ptuj, v zobni ambulanti Leonide Vidovič, dr. den. med.

Priporočljivo je, da starši redno spremljajo in spodbujajo ustno higieno svojih otrok ter jih usmerjajo k rednim obiskom pri zobozdravniku.

S skupnimi prizadevanji lahko zagotovimo, da bo ustno zdravje učencev ustrezno negovano in da se bodo naučili pomembnosti dolgoročne skrbi za zobe in dlesni.

12.2.3 Zdrava šola

Dejavnosti v okviru Zdrave šole izvajamo na področju zdrave prehrane, gibanja, duševnega zdravja, prostovoljstva ter ekologije in obeleževanje svetovnih oziroma mednarodnih dni povezanih z zdravjem.

V šolskem letu 2023/2024 smo v okviru Zdrave šole izvedli veliko dejavnosti. Predvsem smo bili uspešni na področju prostovoljstva, duševnega zdravja in gibanja.

DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 smo na šoli v sklopu ZDRAVE ŠOLE izvedli veliko dejavnosti z bogato vsebino:

1. Sklop Skrbimo za zdravje – Prehrana:

- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK - Lidija Žmavc, Darja Lipovec
- ZDRAVILNE RASTLINE IN ZELIŠČA - Alenka Štrafela, Aleksandra Ž. Preac
- ČEBELICA, MOJA PRIJATELJICA - Darja Brlek
- TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLADKORNE BOLEZNI - Slavica Marušek
- NATEČAJI O ZDRAVEM NAČINU PREHRANJEVANJA - Hana Krašovec Kumer
- PREDSTAVITEV NA STOJNICI ALTERMED - Darja Brlek, Doroteja Širovnik
- MEDOVITE RASTLINE - Darja Brlek
- TRAJNOSTNI ROJSTNI DAN – BREZ ZAVRŽENE HRANE - Doroteja Širovnik
- MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE - Doroteja Širovnik

2. Sklop Obeležanje svetovnih / mednarodnih dni povezanih z zdravjem:

- DAN OZ. TEDEN OTROKA - Učitelji Rap-a
- SVETOVNI DAN HRANE - Brigita Krajnc, Hana Krašovec Kumer
- TEDEN MOŽGANOV - Mateja Simonič, Marija Vučak
- SVETOVNI DAN VODA - Darja Lipovec
- SVETOVNI DAN ZDRAVJA - Monika Petrovič
- SVETOVNI DAN ZEMLJE - Hana Krašovec Kumer
- MEDNARODNI DAN BOJA PROTI ODVISNOSTIM - Mateja Simonič
- MEDNARODNI DAN STRPNOSTI - Tonja Kolar, Daniela Štumberger ž
- MEDNARODNI DAN MATERNEGA JEZIKA - Daniela Štumberger
- SVETOVNI DAN MLADIH PROSTOVOLJCEV - Tonja Kolar, Mateja Simonič
- SVETOVNI DAN LUTKARJEV - Hana Krašovec Kumer
- SVETOVNI DAN RDEČEGA KRIŽA - učitelji RaP

3. Sklop Skrbimo za zdravje – Gibanje:

- PROGRAM ZLATI SONČEK IN KRPAN – Barbara Majhenič, Lidija Žmavc, Darja Brlek, Brigita Krajnc, Natalija N. Prijatelj, Helena Slameršak, Alenka Štrafela, Aleksandra Žarkovič Preac, Nina Knez, Tomaž Zobec
- PLANINSKE URICE – Darja Brlek
- ŽOGARIJA – Tjaša Zajšek, Nina Knez
- GIBANJE ZA ZDRAVO TELO IN DUHA – Nina Knez, Tjaša Zajšek, Tomaž Zobec
- AKTIVNI ODMOR – Tjaša Zajšek, Darja Brlek
- OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA – Barbara Terbuc, Brigita Krajnc
- ŠPORTNA TEKMOVANJA – Tjaša Zajšek, Nina Knez, Tomaž Zobec
- EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI - Barbara Majhenič, Lidija Žmavc, Darja Brlek, Brigita Krajnc, Natalija N. Prijatelj, Helena Slameršak, Alenka Štrafela, Aleksandra Žarkovič Preac, Nina Knez, Tomaž Zobec
- KOŠARKARJI SMO – Dušan Lubaj
- PROJEKT: TEK PODNENE SOLIDARNOSTI - Alenka Štrafela, Aleksandra Ž. Preac, Darja Brlek, Brigita Krajnc, Helena Slameršak, Natalija N. Prijatelj
- OTROCI ZA VARNOST V PROMETU: Alenka Štrafela, Aleksandra Ž. Preac, Helena Slameršak, Barbara Majhenič
- ZA VSAKO BOLEZEN ROŽICA RASTE - Alenka Štrafela, Aleksandra Ž. Preac, Helena Slameršak, Barbara Majhenič, Darja Brlek, Brigita Krajnc, Barbara Majhenič, Lidija Žmavc, Doroteja Širovnik

4. **Sklop: Medgeneracijsko sodelovanje**

- OBISK UČENCEV V DU PTUJ - Tonja Kolar
- KORAK K SONČKU - Tonja Kolar
- DAN ZA SPREMEMBE - Mateja Simonič, Lidija Žmavc
- MEDVRSTNIŠKO BRANJE - Barbara Majhenič, Darja Brlek, Simona Truntič, Darko Zupanc
- MEDVRSTNIŠKI POHOD - Barbara Majhenič, Simona Truntič, Mateja Vajda
- MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – Tonja Kolar
- MEDGENERACIJSKI KOLESARSKI IZLET UČENCEV S STARŠI - Mateja Simonič
- TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE - Helena Slameršak

5. **Sklop: DUŠEVNO ZDRAVJE:**

- ZDRAVSTVENA VZGOJA - Nuša Krošl (ZD Ptuj)
- VSUO – varno spodbudno učno okolje - Simona Jakomini, Hana Krašovec Kumer, Aleksandra Borovnik, Lidija Žmavc, Helena Ocvirk
- ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA - Marjetka Kodermac (ZD Ptuj)
- PRVA POMOČ - Barbara Majhenič
- DELAVNICA O SPOLNOSTI - Nuša Krošl (ZD Ptuj)
- USTVARJAMO Z LUTKAMI - Simona Jakomini
- DOBRO SE Z DOBRIM VRAČA - Doroteja Širovnik, Helena Slameršak
- PLAKAT MIRU - Doroteja Širovnik

6. Sklop: PROSTOVOLJSTVO:

- ZBIRALNE AKCIJE - Vsi učitelji
- HUMANITARNE ORGANIZACIJE IN SODELOVANJE Z RAZLIČNIMI ORGANIZACIJAMI – Vsi učitelji
- DODATNA UČNA POMOČ ZA PRISELJENCE - Hana Černe
- MEDVRSTNIŠKA POMOČ MED UČENCI – TUTORSTVO - Mateja Simonič
- MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE - Monika Petrovič
- SODELOVANJE Z DRUŠTVOM DPM PTUJ - Mateja Simonič, Tonja Kolar
- RIŠEM ZA PRIJATELJA - Doroteja Širovnik, Aleksandra Ž. Preac
- PEDAGOŠKA AKCIJA ZVEZE DELOVNIH INVALIDOV SLOVENIJE - Doroteja Širovnik, Barbara Majhenič, Lidija Žmavc, Alenka Štrafela, Aleksandra Ž. Preac, Helena Slameršak
- NARAVNE NESREČE - Helena Slameršak
- SOLIDARNI OB NARAVNIH NESREČAH IN DRUGIH HUMANITARNIH KRIZAH PO SVETU -Doroteja Širovnik

7. Sklop: EKOLOGIJA IN OKOLJSKO OSVEŠČANJE:

- LOČEVANJE ODPADKOV V RAZREDU - Vsi učitelji
- AKCIJA ZBIRANJA STAREGA PAPIRJA - Vsi učitelji
- AKCIJA ZBIRANJA PLASTIČNIH ZAMAŠKOV - Barbara Majhenič
- ČISTILNE AKCIJE ŠOLSKEGA OKOLIŠA - Hana Krašovec Kumer in Barbara Terbuc, Darja Brlek, Barbara Majhenič, Lidija Žmavc, Brigita Krajnc, Simona Jakomini
- EKO KVIZ - Darja Lipovec
- KREATIVNE DELAVNICE KROŽNEGA GOSPODARSTVA - Darja Lipovec (studiKroG / ZRS BISTRA PTUJ)
- EKO ČAJANKA - Helena Slameršak, Natalija N. Prijatelj

Predlogi za novo šolsko leto 2024/2025:

Na področju duševnega zdravja imamo namen izpeljati:

- delavnice za učitelje (za izvajanje delavnic VSUO v razredu)
- izvajanje SOS uric za učence – svetovanje, pomoč, povezovanje
- dan dejavnosti na temo ČSP – čustveno socialne pismenosti

+ ustaljeni projekti in projekti po izbiri posameznih učiteljev

11.2.4 Varstvo pri delu in požarna varnost

Varstvo pri delu in požarna varnost v šoli sta ključna vidika zagotavljanja varnega in zdravega šolskega okolja za učence, učitelje in druge zaposlene. Šola ima odgovornost, da sprejme ustrezne ukrepe za preprečevanje poškodb, nezgod in požarov ter zagotovi varnost v šolskih prostorih.

Vsi delavci šole smo pri izvajanju dejavnosti, za katere smo zadolženi, upoštevali določila Pravilnika o varstvu pri delu in Pravilnika o požarni varnosti. Pri zagotavljanju varnosti smo skrbeli za varnost učencev in seveda za lastno varnost. Skozi leto smo za

vse novo zaposlene izvedli usposabljanje varstva pri delu in požarne varnosti. 26. 10. 2023 smo s pomočjo PGD Ptuj izvedli vajo evakuacije, kjer smo obnovili znanje o evakuaciji. V vseh specializiranih učilnicah smo pregledali in ponovno oblikovali pravila o varnosti in varnostnih ukrepih, ki so priloga na novo sprejetega Hišnega reda OŠ Olge Meglič.

12.2.5 Promocija zdravja na delovnem mestu

Tudi v šolskem letu 2023/24 smo na področju promocije zdravja na delovnem mestu vključevali različne ukrepe in dejavnosti, ki spodbujajo zdrave življenjske sloge, preprečujejo bolezni ter ustvarjajo pozitivno delovno okolje:

- zaposlene smo izvedli izobraževanja in delavnice (temo bontona-komunikacije, meritve telesne zmogljivosti za zaposlene)
- skupaj z učenci smo izvajali aktivne odmore,
- spodbujali smo pitje vode,
- spodbujali gibanje na svežem zraku,
- neformalno rekreacijska druženja,
- aktivno sodelovanje na različnih dnevnih dejavnosti,
- teden mobilnosti (spodbujanje prihoda na delovno mesto na trajnosten oz. bolj zdrav način),
- strokovne ekskurzije.

Načrt za prihodnje leto:

- nadaljevanje dosedanje dobre prakse(predavanja, delavnice),
- organizacija več neformalnih rekreativnih srečanj zaposlenih (npr. skupen pohod in kolesarski izlet),
- aktivnosti bomo poskušali organizirati ter prilagoditi vsem zaposlenim.
-

12.2.6 Prometna vzgoja in prometno-varnostni načrt

Prometna vzgoja je stalna naloga v programu življenja in dela osnovne šole. O preventivi in vzgoji v cestnem prometu smo skozi vse šolsko leto ozaveščali učence od 1. do 9. razreda in tudi starše v okviru rednega pouka, razrednih in govorilnih urah.

K varovanju učencev v prometu in k preventivnim dejavnostim smo povabili policiste Ptujске policije, ZŠAM, Mestno redarstvo in tesno sodelovali s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MO Ptuj. Šola ima izdelan Prometno-varnostni načrt, ki zajema široko področje prometne dejavnosti oziroma vzgoje. Z njim so seznanjeni vsi učenci in delavci šole. Sodelovali smo tudi v pilotnem projektu Zavoda za šolstvo »Uresničevanje trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v vzgoji in izobraževanju«.

V preteklem šolskem letu so bile na področju prometno-varnostne vzgoje izvedene naslednje dejavnosti:

- za učence 5. razreda je bil organiziran kolesarski spretnostni poligon,
- učenci 5. razreda so opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita in ga tudi uspešno opravili,

- učenci 4. razredov so se udeležili dneva odprtih vrat in sodelovali v projektu Varne šolske poti, ki je bil organiziran s strani ZŠAM Ptuj,
- učenci od 1. do 5. razredov so sodelovali v vseslovenskem projektu Varno na kolesu,
- učenci od 1. do 3. razreda so sodelovali v akciji »Ulice otrokom«, ki poteka v času Evropskega tedna mobilnosti,
- učenci 4. razredov so se udeležili preventivno prometno-vzgojnega programa Jumicar,
- učenci so v sodelovanju s SPVCP MO Ptuj slavnostno obeležili Svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč,
- učenci 4. razredov so se udeležili tekmovanja Otroška varnostna olimpijada, ki je potekala v OŠ Dornava,
- učenci 9. razredov so bili deležni predavanj s strani Zavoda varna pot z naslovom Živim vizijo nič – 5 x stop je kul,
- štirje učenci od 6. do 9. razreda so se udeležili medobčinskega tekmovanja Kaj veš o prometu? V OŠ Dornava,
- učenci 1. triade so sodelovali v projektu Pasavček.

12.3 Skrb za okolje

Skrb za okolje v šoli je izjemno pomembna, saj ima šolsko okolje lahko velik vpliv na okoljsko ozaveščenost učencev in prihodnje generacije. Skrb za okolje v šoli je ključnega pomena za ustvarjanje okoljsko ozaveščene in trajnostne prihodnosti.

V šolskem letu 2023/2024 smo na šoli v sklopu EKOŠOLE izvedli 11 projektov:

- NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET! - Ne zavrzi oblek, ohrani planet! (Daniela Štumberger, Hana Krašovec Kumer)
- KROŽNO GOSPODARSTVO: EKO - PAKET (Lidija Žmavc)
- HRANA: Hrana ni za tjavendan (Doroteja Širovnik, Hana Krašovec Kumer)
- HRANA: Mlekastično! Izberem domače (Doroteja Širovnik)
- HRANA: ALTERMED (Odgovorno s hrano) (Darja Brlek)
- BIOTSKA PESTROST – LEAF – Znanje o gozdovih (gozdni cikel) (Daniela Štumberger, Tonja Kolar)
- VODA – Voda – naše bogastvo (Hana Krašovec Kumer, Barbara Terbuc)
- ŠOLSKA VRTILNICA - Šolska VRTilnica (Darja Brlek)
- EKOKVIZ OŠ - Ekokviz OŠ (Darja Lipovec)
- OHRANJANJE NAŠEGA PLANETA - Ekobranje za ekoživljenje (Helena Slameršak, Monika Petrovičll)
- KROŽNO GOSPODARSTVO – Odpadkom dajemo novo življenje (Alenka Štrafela, Aleksandra Žarkovič Preac)

12.4 Knjižnična vzgoja

Šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela, ki se z ustreznim izborom knjižničnega gradiva vključuje v učni načrt šole in dopolnjuje

program dela, spodbuja motivacijo učencev za branje in razvija bralno kulturo. Učence vzgaja za samostojne in aktivne uporabnike knjižnice. Z letom 2017 se knjižnično gradivo ureja in izposoja v Kooperativnem online bibliografskem sistemu COBISS3. Knjižničarka Alenka Kandrič se je za prehod iz enega v drugi sistem ustrezno strokovno usposobila. V nov sistem je z letom 2021 prevzeto vso knjižničarsko gradivo šolske knjižnice (leposlovna dela, strokovna literatura za učitelje in vsa ostala strokovna literatura), ki je v nacionalni bibliografski bazi podatkov. Trenutna vrednost prevzetega knjižničnega gradiva znaša **78.847,47 €**. V starem sistemu WinKnj, v katerem smo delovali pred Cobiss-om, se ni vodila vrednost posameznega knjižničnega gradiva, v trenutnem sistemu jo vodimo. Gradivo ima določeno vrednost nakupa. Določena je tudi vrednost gradiva, ki je bilo knjižnici podarjeno ali kako drugače pridobljeno. Za stari fond in podarjeno gradivo smo s komisijo določili okvirne cene gradiva glede na letnico izdaje, za nova gradiva se vnašajo cene po izdanih računih dobaviteljev. Za gradivo lastne izdaje se je vnašala okvirna vrednost (5 oz. 10 eur po enoti, odvisno od letnice izdaje gradiva). Zaradi navedenega vrednost knjižničarskega gradiva ni skladna z vrednostjo računovodskega stanja, kjer so bili do sedaj vodeni le nakupi knjižničarskega gradiva.

Prirast knjižničnega gradiva v šolskem letu 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v knjižnici 126 enot prirasta knjižničnega gradiva (nakup, dar, lasna izdaja, drugo) v skupni vrednosti **1.808,92 €**. Od novo pridobljenega gradiva so posamezna področja zastopana v naslednjem zaporedju:

	Nakup	Dar	Obvezni izvod	Ostalo
Št. naslovov	56	41	2	3
Št. vseh enot	68	47	7	4
Skupna vrednost	1201,02	512,90	40,00	55,00

V letu 2023/2024 je bilo v knjižnici 428 aktivnih članov, ki so opravili skupno 8432 transakcij (izposoja, vračilo). V prednosti po izposoji na dom so učenci od 1. do 5. razreda, a tudi uporabnikov od 6. do 9. razreda ni bistveno manj. Učenci so si tako skupno izposodili na dom 2590 enot knjižničnega gradiva, 1576 enot učbenikov ter izvedli 10 transakcij izposoje spletnih virov. Poleg tega so številni uporabniki vsakodnevno zahajali v knjižnico (opravljanje domačih nalog, izdelava seminarskih in raziskovalnih nalog, izdelava plakatov, prosto brskanje po literaturi zaradi interesa, priprave na pouk, tekmovanj ...). Ti uporabniki so si izposojali gradivo samo za čitalnico (za kar ne beležimo posebne statistike). Tukaj so prednjačili učenci od 6. do 9. razreda in strokovni delavci.

Literaturo so učenci redno uporabljali tudi ob nalogah pri izvedenih urah knjižnično informacijskega znanja (KIZ), ki so potekale po programu skozi šolsko leto (minimalno 4 ure na oddelek), pri urah Zmorem več, pri samem vzgojno izobraževalnem procesu, ob dejavnostih v mesecu knjige in knjižničnih ter drugih projektih. Učenci so se poučili tudi za izposajo elektronskih knjig preko platforme Biblos in sBiblos.

Šolska knjižničarka je izvajala tudi dejavnost bralne značke za učence od 6. do 9. razreda in jo koordinirala tudi za vse ostale učence od 1. do 5. razreda. Bralna značka se je uradno pričela 17. septembra 2023, ko so prvošolci prejeli darilno knjigo Društva bralne značke Slovenije Hiša selivka, avtorja Marka Kravosa. V šolskem letu 2023/2024 je uspešno opravilo bralno značko 232 učencev, od tega je 15 učencev Zlatih bralcev (tisti, ki so vsa leta osnovnošolskega izobraževanja opravili bralno značko).

V sklopu knjižnice se je tudi letos izvajal mednarodni projekt Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice. Vključeno je bilo 19 učencev 4. b razreda, v sodelovanju s 16 učenci iz 3. razreda pobratene šole OŠ Đuro Ester iz Koprivnice. Projekt smo sklenili s skupnim srečanjem vseh udeležencev na Ptuj, konec meseca marca 2024.

S sedmošolci (60 učencev), ki so prejeli darilno knjigo Irene Androjna Modri otok, smo sodelovali v bralnem projektu Rastem s knjigo.

V šolski knjižnici smo organizirali in izvedli srečanje za starše učencev tujcev in priseljencev, organizirali smo tudi predavanje o pomenu branja, bralni pismenosti in vlogi staršev pri osvajanju le-te, na katerega pa se starši tokrat niso odzvali.

13. PEDAGOŠKI POGOVORI, PEDAGOŠKE KONFERENCE, STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2023/24 smo se strokovni delavci srečevali v različnih oblikah, v živo ali na daljavo, in sicer: na pedagoških pogovorih, kolegijih, pedagoških in redovalnih konferencah, strokovnih aktivih, aktivih po VIO, aktivih RaP, aktivih ŠSS in vertikalnih aktivih za posamezna področja. O delu strokovnih delavcev se je vodil zapisnik, ki vsebuje sklepe, pobude in predloge.

13.1 Aktiv razrednikov

V aktivu so bili vključeni vsi razredniki in vodja, ne-razrednik.

Program dela aktiva je obsegal:

- timsko obravnavo aktualnih problemov, ki so nastajali v posameznem razredu,
- izmenjavo izkušenj dobre prakse pri reševanju specifičnih problemov posameznega razreda,
- ugotavljanje šibkih področij pri izvajanju vzgojnih vidikov učiteljevega dela ter načrtovanje izobraževanja, projektov idr. s tega področja,
- razvijanje timskega dela in sodelovanja,
- načrtovanja, izvedbe in evalvacije tematskih razrednih ur,
- povezovanje s šolsko svetovalno službo.

Pri načrtovanju dela smo upoštevali:

- razvijanje kulture in klime oddelčne skupnosti,
- skrb za vključenost vseh učencev in sprejemanje drugačnosti,
- delo oddelkov in ga vključevali v delo in življenje šole kot celote,
- razvijanje občutka pripadnosti šoli,
- ohranjanje avtonomnosti in suverenosti razrednika pri njegovem delu v oddelku.

Ugotovitve:

Tekom šolskega leta so učitelji pri razrednih urah obravnavali vse tematike, ki so jih načrtovali. Glede na dinamiko in potrebe posameznega oddelka so bile nekatere teme bolj ali manj izpostavljene in obdelane. Razredne ure so bile v celoti realizirane.

Razredniki I. VIO nimajo razrednih ur, zato so vsakodnevno in sproti reševali razredne težave, ki so večinoma obravnavale medsebojne odnose (žaljenje, zmerjanje, neprimerno obnašanje drug do drugega), sprotno učenje, prinašanje šolskih potrebščin in odgovornost učencev.

Razredniki II. VIO so teme razrednih ur namenili medsebojnim odnosom, strpnosti, spoznavanju pozitivnih lastnosti pri sošolcih, postavljanju mej v odnosih in čustvom.

Tudi oni ugotavljajo, da veliko vzgojnih težav rešujejo že med samimi urami, ker opažajo, da so sprotne rešitve najbolj učinkovite.

Razredniki III. VIO so izvedli tematske razredne ure o telefonu TOM, odvisnosti in varnosti na spletu, prepoznavanju nasilja, zdravi prehrani in pozitivni samopodobi.

Uspešno so bile opravljene tudi tematske razredne ure, pripravljene v Microsoft Teams, napovedana ocenjevanja in kriteriji ocenjevanja.

13.2 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2023/24 je šolo obiskovalo 22 nadarjenih učencev, 2 učenki sta bili v mesecu aprilu 2024 identificirani na novo.

Aktivnosti izvedene v šolskem letu 2023/24

Nadarjeni učenci so se v šolskem letu 2023/24 udeleževali mnogih projektov, natečajev, tekmovanj v znanju in športu, dosegali visoke rezultate pri raziskovalnih nalogah, sodelovali na raznih kulturnih prireditvah, bili aktivni v prostovoljstvu (tutorstvo) in drugih dejavnostih (angleški projektni dan v Mariboru, angleška čajanka, mednarodni dan matematike).

V mesecu oktobru 2023 smo izvedli tabor za nadarjene učence v Ormožu in ga poimenovali »Startup vikend mladih podjetnikov«, saj je bila osrednja tema podjetništvo in podjetnost med mladimi. Sodelovali smo z Bistra Ptuj in podjetjem Intero.

Evidentiranje potencialno nadarjenih učencev je potekalo v mesecu aprilu 2024. Učiteljice 3. in 4. razredov so predlagale testiranje za 13 potencialno nadarjenih četrtošolcev. Deklica iz 7. a razreda je opravila testiranje na pobudo staršev. Testiranje je opravilo vsega skupaj 13 učencev. Strokovna skupina za delo z nadarjenimi učenci in oddelčni učiteljski zbor je kot nadarjene identificiral 2 učenki, katerih dosežki na psiholoških testih inteligentnosti sodijo med zgornjih 10% slovenskih četrtošolcev. Učenki sta prav tako na ocenjevalni lestvici za učitelje dobili nadpovprečno oceno na posameznem področju nadarjenosti. Ugotovitev o tem, da sta učenki nadarjeni, smo sprejeli na sestanku razrednega učiteljskega zbora, ki je potekal v mesecu maju 2024.

13.3 Delo z učenci s posebnimi potrebami in socialno-kulturno prikrajšanimi učenci

V šolskem letu 2023/24 je bilo v šolo vključenih 31 učencev s posebnimi potrebami, od tega sta 2 učencev pridobilo odločbo na novo.

21 učencev je opredeljenih kot učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, 6 učencev z zmerno govorno-jezikovno motnjo, 1 z lažjo govorno jezikovno motnjo, 3 dolgotrajno bolni in 2 učenki s čustveno motnjo in lažjo obliko vedenjske motnje. Učne pomoči v okviru ISP je ob pričetku šolskega leta bilo deležnih 11 učencev.

30 učencev s posebnimi potrebami je uspešno zaključilo šolsko leto, ena učenka pa ni dosegla minimalnih standardov znanja in ponavlja 3. razred.

Sodelovali smo s štirimi strokovnimi delavkami iz OŠ dr. Ljudevita Pivka – 3 specialne in rehabilitacijske pedagoginje in 1 inkluzivna pedagoginja.

Sedem učencev, za katere so bile izdane odločbe o usmeritvi, je uspešno zaključilo 9. razred in nadaljujejo šolanje na srednjih šolah. Za vse učence je bila vložena zahteva za usmeritev za pridobitev odločbe v srednji šoli in vloga tudi odobrena.

V šolskem letu 2023/24 bo tako od začetka šolskega leta vključenih 27 učencev s posebnimi potrebami, od tega 3 prvošolci. V postopku usmerjanja je 5 učencev, za dva pa teče postopek preverjanja ustreznosti usmeritve.

Delovna skupina za razvoj in delo z učenci s težavami na učno vzgojnem področju, z učenci s posebnimi potrebami ter socialno -kulturno prikrajšanimi učenci je ob evalvaciji dela podala predloge, ki bodo upoštevani v LDN za šolsko leto 2024/25.

13.4 Delo z učenci tujci

V šolskem letu 2023/24 je bilo v šolo vključenih 15 učencev priseljencev. 1 učenka priseljenka se je zaradi selitve med šolskim letom izpisala.

Pri vključevanju učencev tujcev v vzgojno-izobraževalni sistem smo sledili Smernicam za izobraževanje priseljencev, ki jih je pripravil ZRSŠ. Zaradi lažje vključitve v šolo, sledenje pouku in drugemu dogajanju v šoli smo učencu priseljencu dodelili učenca tutorja iz višjih razredov (medvrstniška pomoč). Za starše otrok priseljencev smo pripravili Srečanje s starši otrok priseljencev v šolski knjižnici. Seznanili smo jih z dolžnostmi, obveznostmi in pravicami v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu. V sodelovanju z učencem, s starši in učitelji, ki učenca poučujejo so razredniki pripravili individualni program (IP) s potrebnimi prilagoditvami pri poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja. Pri učencu smo razvijali njegovo močno področje. Učence smo ocenili pri predmetih, kjer je bilo smiselno.

V okviru dneva dejavnosti smo za učence priseljence pripravili delavnico o Medkulturnem sodelovanju.

Učenci priseljenci so sodelovali na šolski prireditvi, na RU ter tudi pri drugih predmetih so predstavili svojo državo, kulturo, običaje, religijo jezik z namenom opolnomočenja. Dodatne ure slovenščine so potekale predvsem individualno ali v manjši skupni z namenom učenja slovenščine: spoznavanje besed, širjenje besednega zaklada, utrjevanje v branju in pripovedovanju ter usvajanje pravopisa.

Učitelj, ki izvaja dodatne ure slovenščine za učence priseljence je sproti komuniciral z učiteljem slovenščine oz. razrednikom glede vsebine učne snovi.

Učence priseljence smo nenehno spodbujali, da se vključijo tudi v izvenšolske dejavnosti, kjer se bodo naučili slovenskega jezika preko igre in druženja ter spoznavali slovensko kulturo in običaje. Sodelovali smo z LU Ptuj (Špajza modrosti), dnevnim centrom Ars Vitae, CID Ptuj.

V učenje slovenščine smo spodbujali tudi starše otrok priseljencev in njihovo vključevanje v skupine oz. dejavnosti, ki so organizirane v lokalni skupnosti.

14. SVETOVALNA SLUŽBA

Smernice in obseg dela v šolskem letu 2023/24:

- VPIS NOVINCEV (informiranje o vpisu, spremljanje vlog o odložitvi šolanja, reševanje vpisov glede na šolski okoliš, ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo, oblikovanje oddelkov 1. razreda);
- I., II. in III. VIO (urejanje dokumentacije v sodelovanju z drugimi šolami, delavnice, sodelovanje z učenci, učitelji in starši pri reševanju učnih ter drugih težav, sodelovanje na dnevih dejavnosti, strokovni aktiviti);
- UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI (koordinacija pomoči in dela z učenci, individualno svetovanje učencem in staršem ter pridobitev soglasij, pomoč učiteljem pri pripravi IDPP ter IP, evidentiranje otrok s PP, pisanje predlogov za usmerjanje pomoči za učence s PP, koordinacija timskih sestankov, sodelovanje z zunanjimi ustanovami (ZRSS, MIZŠ, Komisija za usmerjanje);
- NADARJENI UČENCI (načrtovanje dela in spremljanje napredka, pridobitev mnenja učenca in staršev k INDEP ter pridobitev soglasja zanj, informiranje staršev 3. razredov o konceptu dela z nadarjenimi, izpolnjevanje lestvic za učence 4. razredov, testiranje, identificiranje nadarjenih učencev, priprava in potrditev INDEP, zapis poročila o postopku nadarjenih na sestanku učiteljskega zobra, koordiniranje dela);
- UČENCI TUJCI (koordinacija dela in pomoči učencem, staršem, strokovnim delavcem in sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami);
- NPZ (namestništvo, prijava in organizacija NPZ na šoli, vpis ocen, vodenje učencev s PP pri NPZ);
- DEJAVNOSTI POMOČI (individualni razgovori z učenci z vzgojnimi težavami, delo z učenci s čustvenimi težavami, delavnice, socialne igre, pomoč razrednikom pri izrekanju vzgojnih opominov, timske obravnave otrok s težavami, sodelovanje pri oblikovanju vzgojnih programov za učence z vedenjskimi in osebnostmi odstopanji v vedenju in čustvovanju, sodelovanje v timu, vzgojni načrt, pregled vzgojnih map, sodelovanje z zunanjimi institucijami, koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnostnem ali socialnem razvoju, osveščanje učencev o zdravem načinu življenja, opozarjanje učencev na posledice različnih odvisnosti, vključevanje učencev v različne interesne dejavnosti zunaj in znotraj šole);
- OTROŠKI PARLAMENT (sodelovanje z učenci na vseh dejavnostih v okviru 33. nacionalnega Otroškega parlamenta, katerega osrednja tema je bila »Duševno zdravje otrok in mladih«);
- RAZVOJNO PREVENTIVNE DEJAVNOSTI (vodenje šolske skupnosti, ugotavljanje počutja in zadovoljstva učencev, spoštovanje šolskega reda, spodbujanje pozitivne šolske klime, preventivne delavnice za krepitev samopodobe, koordinacija zobozdravstvenih in sistematskih pregledov, načrtovanje preventivnih programov za osebnostno rast učencev);
- KARIERNA ORIENTACIJA (izvajanje delavnic na temo poklici ter osveščanje o pomembnosti učnega uspeha za nadaljnje šolanje, seznanjanje z možnostmi izobraževanja in poklicnega odločanja, seznanitev glede možnosti štipendiranja, organizacija ogledov različnih poklicev na šoli in izven šole, seznanitev s programom Kam in kako?, individualno svetovanje, obisk srednjih šol, analiza vpisa, izpolnjevanje prijavnice, predstavitev poklicne orientacije za starše, sodelovanje na razrednih urah);
- SOCIALNO EKONOMSKE STISKE (seznanitev staršev z možnostmi finančne pomoči, subvencije, sodelovanje z drugimi inštitucijami (RK, Karitas, ZPM, CSD));

- ŠOLSKA PREHRANA (obvestila v zvezi s subvencioniranjem šolske prehrane, predstavitev šolske prehrane bodočim prvošolčkom, članstvo v komisiji za šolsko prehrano);
- LETOVANJA, OBDAROVANJA (seznanitev učencev z možnostjo letovanja z RK, ZP, pomoč pri izpolnjevanju vlog in dopisov).
- ŠOLSKI PREVOZI (pregled šolskih poti, načrtovanje šolskih prevozov, povezovanje z MO Ptuj in Arrivo).
- PROJEKTNO DELO (Spirit Slovenija, Podjetniški izziv, Pomp, Varno na kolesu).

15. IZOBRAŽEVANJE

15.1 Izobraževanje strokovnih delavcev šolskem letu 2023/24

Št.	Naslov izobraževanja/izvajalec/kraj in datum	Udeleženci izobraževanja
1.	»Srečanje šolskih knjižničarjev«, ZRSŠ, 13. 9. 2023	Alenka Kandrič
2.	»Varno in spodbudno učno okolje (VSUO)«, ZRSŠ, 19. 9. 2023, OŠ Kidričevo december 2023, junij 2024 (vmesna srečanja na daljavo)	Razvojni tim: Hana K. Kumer, Lidija Žmavc, Simona Jakomini, Aleksandra Borovnik, Helena Ocvirk
3.	»Priprava na tekmovanje s področja angleščine za učence 8. in 9. razreda«, ZRSŠ (na daljavo), čas izpeljave 20. 9.-11. 10. 2023	Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek
4.	»Bralne čajanke II«, ZRSŠ (na daljavo), 15. 2.-16. 5. 2024	Alenka Kandrič, Hana Krašovec Kumer
5.	»Posvet mentorjev čebelarских krožkov«, Čebelarska zveza Slovenije, 5. 10. 2023, Brdo pri Lukovici	Darja Brlek
6.	»Srečanje šolskih knjižničarjev«, ZRSŠ (na daljavo I. del), 13. 9. 2023, OŠ Slivnica pri Mariboru (II. Del)	Alenka Kandrič
7.	»Seminar za mentorje planinskih skupin«, Planinska zveza Slovenije, PUS Bavšica, 20. 10.-22. 10. 2023	Darja Brlek
8.	»Usposabljanje o varnosti živil v okviru HACCP sistema«, Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano, 10. 10. 2023	Hana Krašovec Kumer, Nataša Marin
9.	»Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor«, ZRSŠ (na daljavo), 17. 10., 5. 12., 12. 12. 2023, 4. 3., 14. 3., 8. 5. 2024 (vmesna srečanja na daljavo)	Razvojni tim: Aleksandra Ž. Preac, Darko Zupanc, Vida Lačen, Ksenija K. Žižek, Monika Petrovič, Blaž Hamersak, Marija Vučak, Helena Ocvirk
10.	»Varno in zdravo prehranjevanje v šolah in vrtcih v Podravju«, NIJZ (na daljavo), 24. 10. 2023	Hana Krašovec Kumer
11.	»Usposabljanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah na podlagi smernic, koncepta vključevanja in dela otrok/učencev priseljencev«, ZRSŠ, 26. 10. 2023	Renata Debeljak, Daniela Štumberger, Hana Krašovec Kumer
12.	»Mednarodna konferenca digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi« (Webinar), Založba Rokus Klett, 23.10.- 24. 10. 2023	Barbara Terbuc, Helena Ocvirk
13.	»Mreža znanja«, Arnes, Mons Ljubljana, 14. 11.-15. 11. 2023	Peter Majcen

14.	»Mladi in kriminal«, policijska uprava Maribor, 17. 10. 2023	Mateja Simonič
15.	»eHramba Logitus – za eAsistenta« (na daljavo), 9. 11. 2023	Katja Petrič Šnut, Maja Raj, Helena Ocvirk
16.	»Strokovno srečanje ravnateljev šol v poskusu«, ZRSS OE Maribor, 23. 11. 2023	Helena Ocvirk
17.	»Predstavitev stanja in potreb na trgu dela ter pripomočkov za karierno svetovanje«, ZRSZ Ptuj, 24. 11. 2023	Mateja Simonič
18.	»Odnosom v bran, zaslone na stran«, Špajza modrosti, Ptuj, 23. 11. 2023	Mateja Simonič
19.	»5. teden inovativne pedagogike« MVI, EU (na daljavo), 20.-24. 11. 2023	Razvojni tim: Peter, Majcen, Barbara Terbuc, Vojko Jurgec, Helena Slameršak, Helena Ocvirk
20.	»Dnevi odprtih vrat COBISS«, Maribor, 28. 11. 2023	Alenka Kandrič
21.	»Priprava obveznih internih aktov v vrtcih in šolah«, Ravnateljski servis (na daljavo), 7. 12. 2023	Helena Ocvirk, Katja Petrič Šnut
22.	»Delovna razmerja v vzgoji in izobraževanju« EDUCA (na daljavo), 14. 12. 2023	Katja Petrič Šnut, Helena Ocvirk
23.	Predstavitev ukrepanja policije ob AMOK situacijah, PP Ptuj, 12. 12. 2024	Helena Ocvirk, Mateja Simonič
24.	»Celostna medinstitucionalna podpora mladim na poti odrasčanja (pomoč zunanjih institucij pri delu šolske svetovalne službe)«, IC Piramida Maribor, 19. 1. 2024	Mateja Simonič
25.	»Ustvarjanje dobrih odnosov v šoli in reševanje konfliktov«, slovenska filantropija, LJ, 21.-23. 2. 2024	Tonja Kolar
26.	»Na poti k digitrajnemu izobraževanju in kaj prinaša Služba za digitalizacijo izobraževanja«, MVI, MD (na daljavo), 1. 2. 2024	Helena Ocvirk
27.	»Varno na kolesu«, Butan plin d.d., LJ, 18. 4. 2024	Mateja Simonič
28.	Erasmus+S.TEMPO, 19. 4.- 21. 4. 2024, Rokus Klett, d.o.o., Beograd	Barbara Terbuc
29.	»Vloga šole in dokumentacija v procesu usmerjanja«, ZRSS OE MB, 11. 3. 2024	Marija Vučak
30.	Strokovna tematska konferenca: »DSP v mobilni službi – različni pogledi, različne izkušnje za skupni cilj«, OŠ dr. Ljudevita Pivka, 12. 3. 2024	Helena Ocvirk
31.	2. regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol mariborske regije v šol. letu 2023/2024, 3. 4. 2024, MB	Monika Petrovič

32.	»Zeleno javno naročanje« Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, KGZS Ptuj, 4. 4. 2024	Maja Raj
33.	»Primeri dobrih praks vključevanja otrok in mladih invalidov v športne aktivnosti« strokovni posvet Zveze za šport invalidov (na daljavo), 4. 4. 2024	Tjaša Zajšek
34.	»8. nacionalna konferenca Spodbujanje trajnostne mobilnosti in trajnostnosti v vzgoji in izobraževanju, ZRSS, Laško 9. 4. 2024	Mateja Simonič
35.	»Predstavitev zakonskih novosti«, MVI, 9. 4. 2024, LJ	Helena Ocvirk
36.	»Sodobno računovodstvo v vzgoji in izobraževanju«, EDUCA, Bled, 11.-12. 4. 2024	Maja Raj
37.	»Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih«, NIJZ, 17. 4. 2024 (na daljavo)	Hana Krašovec Kumer, Helena Ocvirk
38.	»Varno na kolesu«, Buran plin, 18. 4. 2024, LJ	Mateja Simonič
39.	»Preverjanje in ocenjevanje znanja pri angleščini za učence s SUT«, PF Ljubljana, 19. 4. 2024	Ksenija Kovačič Žižek, Vojko Jurgec
40.	»22. konferenca svetovalnih delavcev v vrtcih, šolah in domovih«, ZRSS, 22. 4. 2024, Laško	Helena Ocvirk
41.	»Predavanje o vodenju delovnega časa« SVIZ, 7. 5. 2024, ŠSC Ptuj	Katja Petrič Šnut, Helena Ocvirk
42.	»Varno in spodbudno učno okolje«, NIJZ (na daljavo), 16. 5. 2024	Monika Petrovič
43.	»Mladostniki in spletne pasti ter vloga strokovnih služb«, strokovni posvet v Domu upokojencev Ptuj, 16. 5. 2024	Mateja Simonič
44.	»Sodobni bonton«, mag. Simona Lečnik Očko, Akademija vrednot, 28. 6. 2024	Celotni kolektiv
45.	»Študijske skupine«, ZRSS, od 22. 8.-28. 8.2024	Vsi strokovni delavci po posameznih področjih
46.	10. konferenca ravnateljev in ravnateljic v VIZ Slovenije – Vrtec in šola na pragu sprememb, ZRSS, Brdo pri Kranju, 22. 8. 2024	Helena Ocvirk
47.	»Razvoj digitalnih kompetenc v podporo učenju in življenju«, MVI, v sodelovanju z drugimi šolami, redna mesečna izobraževanja	Razvojni tim: Peter, Majcen, Barbara Terbuc, Vojko Jurgec, Daniela Štumberger, Darko Zupanc, Helena Ocvirk

Določena izobraževanja so bila organizirana tudi za starše.

15.2 Spremljava učiteljevega dela

Spremljava učiteljevega dela

Spremljanje, usmerjanje in evalvacija učiteljevega dela je ena od pomembnih nalog ravnatelja v izobraževalni ustanovi, kot je šola. Ravnatelj je odgovoren za vodenje šole in skrbi za njeno delovanje v skladu z zakonodajo, smernicami in cilji izobraževanja. Spremljanje učiteljevega dela je ključno za zagotavljanje kakovostnega poučevanja ter za doseganje učnih ciljev.

Spremljava in usmerjanje učiteljevega dela in razprava po opravljeni hospitaciji imata ključni pomen za izboljšanje kakovosti poučevanja in učenja. Učiteljem pomagata pri izboljšanju njihove pedagoške prakse in zagotavljanju kakovostnega izobraževanja za učence, saj je osredotočena na opazovanje učnega procesa, ki se odvija v razredu. Spremljava učiteljevega dela omogoča vpogled v učiteljevo pedagoško prakso ter prepoznavanje njegovih močnih področij in področij, ki potrebujejo izboljšave.

Ob spremljavi ravnatelj opazuje, kako učitelj načrtuje in izvaja učno snov, na kakšen način in katere sodobne pristope, metode, strategije vnaša v proces poučevanja, uporaba IKT, kako spodbuja aktivno sodelovanje učencev, kako ocenjuje njihove dosežke in kako diferencira ter prilagaja pouk njihovim individualnim potrebam. Poudarek je na ustvarjanju učnega okolja, ki spodbuja kritično razmišljanje, ustvarjalnost, sodelovalno učenje in samostojnost učencev.

V sami razpravi o učiteljevem delu po končani hospitaciji ali obisku razreda poteka pogovor kjer se razpravlja o učiteljevih močnih točkah, izzivih, novih idejah in pristopih ter skupnih rešitvah za izboljšanje poučevanja in učenja. Pri tem je pomembna razvojna naravnost in spodbujanje učiteljev k samoevalvaciji lastnega dela. Učitelj je spodbujevalec, usmerjevalec in organizator učnega procesa. V veliki meri je od njega odvisno, kakšno bo psihološko ozračje pri pouku. Zato je zelo pomembna samoevalvacija lastnega dela, sodelovanje ter izmenjava izkušenj – dobre prakse z drugimi pedagoškimi delavci.

V šolskem letu 2023/24 je ravnateljica izvedla: šest hospitacij izvajanja pouka v obveznem programu, 21 učnih sprehodov v razširjenem programu Popoldanske dogodivščine in 24 učnih sprehodov pri dejavnosti Zmorem več.

Razvojni cilj opazovanja so bili usmerjeni na učiteljeve dejavnosti:

- ☐ Sprotna učne priprava na vzgojno izobraževalno delo,
- ☐ izboljšanje učiteljevega poučevanja in na ta način dvigniti raven kakovosti pouka,
- ☐ spremljava izvajanja razrednih ur,
- ☐ aktivna vključenost učencev,
- ☐ spremljava izvajanja dejavnosti Zmorem več,
- ☐ uporaba različnih dejavnosti in ravni razumevanja (elementi FS in Fit pedagogike),
- ☐ spremljava izvajanja dejavnosti v razširjenem programu,

- ❑ spremljava povezave obveznega programa z razširjenim programom – področje razvoja prečnih veščin z elementi FS,
- ❑ občasni pregled učenčevih zvezkov – zapisi.

Strokovne delavce je spodbujala k predstavitvam dobre pedagoške prakse za svoje kolege v oddelku ali na pedagoških konferencah.

16. ORGANI ŠOLE

16.1 Strokovni organi

Strokovne organe sestavljajo zaposleni strokovni delavci. Strokovni organi opravljajo naloge v skladu z ZOFVI (60., 61., 62., 63., 64. člen).

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivni.

Za strokovno uresničevanje poslanstva osnovne šole deluje na šoli tudi svetovalna služba, knjižnica, zunanje strokovne službe (specialni pedagog, psiholog), tajništvo in računovodstvo.

16.2 Tehnična služba

Tehnično službo opravljajo hišnik in čistilci. Hišnik je opravljal naloge ekonoma in oskrbnika premoženja ter skrbel za vzdrževanje šolskega objekta, dvorišča in okolice šole. Opravljal je kurirske posle in druge naloge po navodilih ravnateljice.

Čistilci so odgovorni za red in čistočo šolskih prostorov, urejanje rož v prostorih in na okenskih policah šole. Hišniku so pomagali pri zunanji ureditvi okolice šole in zelenice. Opravljali so tudi druge naloge po navodilu ravnateljice.

Delavci v kuhinji so v skladu s higienskimi in zdravstvenimi predpisi pravočasno in kakovostno ter higiensko neoporečno pripravljali obroke hrane v šoli.

Vsi zaposleni na OŠ Olge Meglič smo uspešno zaključili šolsko leto 2023/24, uspeli smo realizirati zastavljene naloge in cilje, ki smo jih zastavili v LDN.

17. MATERIALNI POGOJI

17.1 Analiza investicijskih vlaganj

Izboljšanje materialnih pogojev dela v šolah je ključno za zagotavljanje kakovostnega izobraževanja. Šola leži v starem mestnem jedru, zato je zelo pomemben tudi njen zunanji izgled, ker daje mestu poseben pečat. Šolski prostor zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče – atrij in travnato igrišče. Šola razpolaga z dvema telovadnicama in plezalno steno, šolsko knjižnico, multimedijsko učilnico, 9 kabineti, 23 učilnicami, od tega je 8 učilnic specializiranih za določene predmete, kuhinjo in jedilnico. Prostorske pogoje posodabljam v skladu s finančnimi možnostmi. Manjša vzdrževalna dela na zgradbi in pri urejanju okolice šole je opravil hišnik.

Kljub temu, da se soočamo s pomanjkanjem sredstev, smo z gospodarno in racionalno rabo obstoječih virov ter z aktivnim iskanjem dodatnih virov izvedli redna vzdrževalna in sanacijska dela. **V celoti smo adaptirali sanitarije v pritličju in prvem nadstropju, nabavili nov grelnik vode, popravili pomivalni stroj in sanirali zatekanje vode v kuhinji.**

Podrobnejši opis izvedbe storitev ali nabave blage je zaveden v evidenci naročil male vrednosti.

Velik finančni odhodek na ravni celotnega zavoda izkazujejo mesečne naročnine vzdrževanja računalniških programov, varnosti, vodenja elektronske dokumentacije, redni letni in polletni predpisani preventivni servisni pregledi, kot so na primer: periodični pregled telovadnice, vzdrževanje alarmne naprave za detekcijo plina, servis prezračevalnih naprav, požarna varnost, pregled in preizkus vgrajenih sistemov aktivne požarne zaščite in požarnih loput, vzdrževanje šolske knjižnice, reproduciranje avtorskih del SAZOR, analiza pitne vode – prisotnost legionele, kontrola higienskega režima vključno s HACCP, varnostni pregled telovadnic ter drugo.

17.2 Nakup učil in drugih didaktičnih pripomočkov

Za potrebe izvajanja vzgojno izobraževalnega dela smo nabavili: gravirnik, glasbila (kitaro, sintisajzer, stojalo, zvočnik), devet tabličnih računalnikov, 30 taburejev in drugi manjši didaktični material.

18. ŠOLSKI SKLADI

V šoli nadaljujemo z delovanjem učbeniškega sklada, šolskega sklada za likovno umetnost ter šolskega sklada za tehniko in tehnologijo. Na šoli deluje tudi Šolski sklad, iz katerega se financirajo različne dejavnosti namenjene učencem, nakup nadstandardne opreme za zviševanje in izboljšanje izvajanja učnega procesa in podobno. Sklad iz prejšnjega odstavka pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Reden priliv sredstev v šolski sklad je bilo zbiranje odpadnega papirja, ki pa mu je cena zelo padla. Učenci in starši so bili pri akciji zelo dejavni. Vsi zapisniki in finančno poročilo so arhivirani v tajništvu šole.

19. SAMOEVALVACIJA

Osnovni namen samoevalvacije oz. uvajanja izboljšav je ugotavljanje, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje, ovrednotiti in določiti kakovost, uporabnost in učinkovitost našega dela ter ugotoviti, na katerih področjih so potrebne izboljšave. Izvajamo jo z namenom, da bi učenci izboljšali svoje dosežke na področju znanja, razvili sposobnosti, spretnosti in veščine, ki so primerljive v evropskem merilu. S sistematičnim načrtovanjem ciljev, njihovim spremljanjem in vrednotenjem smo izboljšali kakovost pedagoškega dela in pri učencih uresničevali načelo vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj.

Oblikovana delovna skupina – tim, ki je nosilec procesa usposabljanja in koordiniranja dela z vsemi pedagoškimi delavci, je dosedanje naloge dobro opravila in dosegla zastavljene cilje.

Celotno Poročilo o samoevalvaciji za šolsko leto 2023/24 je priloga k Poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je Svet šole Osnovne šole Olge Meglič, Prešernova 31, Ptuj, na svoji seji dne, 26. 9. 2024, potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvaciji za šolsko leto 2023/24.

Poročilo pripravila:

Marija Vučak, pomočnica ravnateljice

Lektorski pregled: dr. Renata Debeljak

Predsednica sveta zavoda:

dr. Renata Debeljak

Ravnateljica:

Helena Ocvirk

PRILOGA: Poročilo o samoevalvaciji za šolsko leto 2023-24



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Pripravil tim za samoevalvacijo:
Brigita Krajnc, Darja Brlek,
Helena Ocvirk in Vojko Jurgec

Ptuj, junij 2024

KAZALO

<u>1. Predstavitev šole</u>	86
<u>1.1. Vizija šole</u>	86
<u>1.2. Vrednote</u>	86
<u>2. NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZBOLJŠAV</u>	86
<u>2.1. Predstavitev področja kakovosti in prednostnih ciljev</u>	86
<u>2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev</u>	87
<u>3. Rezultati</u>	88
<u>4. USMERITVE IN UKREPI</u>	110

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Olge Meglič stoji v starem mestnem jedru najstarejšega slovenskega mesta Ptuj, natančneje v Prešernovi 31, kar ji daje poseben pečat, saj je edina osnovna šola v starem mestnem jedru. Ustanovljena je bila 18. aprila 1979 in je ena izmed štirih osnovnih šol v Mestni občini Ptuj. Ime je dobila po revolucionarki Olgi Meglič.

V šolskem letu 2023/24 je OŠ Olge Meglič obiskovalo 387 učencev, ki so bili razdeljeni v 19 oddelkov:

- prvo vzgojno-izobraževalno obdobje: 6 oddelkov – 118 učencev
- drugo vzgojno-izobraževalno obdobje: 6 oddelkov – 130 učencev
- tretje vzgojno-izobraževalno obdobje: 7 oddelkov – 139 učencev

V tem šolskem letu je bilo na šoli zaposlenih 53 delavcev, in sicer 39 strokovnih, 12 strokovno-tehničnih ter 1 delavec preko javnih del. Trije znanji pedagoški delavci so izvajali mobilno dodatno strokovno pomoč.

1.1. Vizija šole

Naša skupna pripravljenost, zagnanost, ustvarjalnost in odgovorno strokovno delo zagotavljajo kakovostno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, ki je ciljno in vsebinsko usmerjen po meri učenek in učencev in jih pripravlja za nadaljnje nove izzive življenja.

1.2. Vrednote

Strpnost, pravičnost, sodelovanje, znanje.

2. NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZBOLJŠAV

2.1. Predstavitev področja kakovosti in prednostnih ciljev

Samoevalvacija na področju vzgojno-izobraževalnega dela na ravni zavoda oz. šole je pomemben proces, ki omogoča učiteljem, vodstvu in vsem drugim deležnikom, ki so vključeni v šolski prostor, da ocenijo kakovost in učinkovitost izvajanja vzgojno – izobraževalnega dela in drugih dejavnosti, identificirajo močne in šibke točke ter spoznajo področja na katerih so potrebne izboljšave. Samoevalvacija na področju vzgojno-izobraževalnega dela na ravni celega zavoda je kontinuiran proces, ki spodbuja šolo k stalnemu razvoju in izboljševanju. Ta proces je ključnega pomena za nenehno rast in razvoj šole.

Samoevalvacijo izvajamo že vrsto let z namenom, da bi učenci izboljšali svoje dosežke na področju znanja, razvili sposobnosti, spretnosti in veščine, ki so primerljive v evropskem merilu. S sistematičnim načrtovanjem ciljev, njihovim spremljanjem in vrednotenjem vidno izboljšujemo kakovost pedagoškega dela in pri učencih uresničujemo načelo vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Na šoli razvijamo in ustvarjamo varno in spodbudno učno okolje za vse učence. Pri samoevalvaciji na ravni šole je pomembno, da se določijo jasni cilji, ki so usmerjeni v nadgradnjo in izboljšanje posameznih področij, za katera smo ugotovili, da so potrebne izboljšave.

Oblikovana delovna skupina – tim, ki je nosilec procesa usposabljanja in koordiniranja dela z vsemi pedagoškimi delavci v svojem poročilu navaja ugotovitve in predloge izboljšav na ravni zavoda.

V tem šolskem letu smo dali poudarek na izboljšanju učnega okolja z uresničitvijo sledečih ciljev:

1. Razvijati ključne kompetence za vseživljenjsko učenje s poudarkom na razvoju prečnih veščin
in digitalne pismenosti.
2. Razvijati spodbudno in varno učno okolje za vse učence in za vse deležnike, ki so vključeni v
šolski prostor.
3. Spodbujati in razvijati sodelovalno klimo med učenci, predvsem na področju socialne integracije in osebnotnem duševnem razvoju (dejavnosti za krepitev duševnega zdravja),
4. Spremljati izvajanje ustreznega organizacijskega modela RaP – dejavnosti Zmorem več, analizirati in evalvirati kakovost ter učinkovitost izvajanja, ki se odraža v osebni razvoju,
komunikaciji, socializaciji, v znanju in uspehih posameznega učenca. Ponujene dejavnosti
morajo izhajati iz učenčevih potreb, interesov in sposobnosti.

Doseganje zastavljenih ciljev smo spremljali s pomočjo različnih meril kot so:

- sprotne evalvacije med izvajalci - strokovnimi delavci (timsko delo),
- anketa med učenci, starši,
- samovrednotenje in medvrstniško vrednotenje,
- kolegialne hospitacije in predstavitve primerov dobre pedagoške prakse,
- dokazi (nagrade, portfolio, priznanja, rezultati NPZ, sodelovanje na natečajih, rezultati na tekmovanjih iz znanja in tekmovanjih na drugih področjih, raziskovalnih nalogah, izdelki, prireditve idr.),
- povratna informacija in odziv staršev ter lokalne skupnosti.

2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev

Glede na to, da se v šolskem prostoru pojavlja vedno več težav na področju odnosov, komunikacije, strpnosti, spoštovanja in neupoštevanja šolskih pravil in ker je naš dolgoročni cilj vzpostavljanje dobrih odnosov/klime z vsemi deležniki, smo skupaj s strokovnimi delavci izvedli analizo in evalvacijo dela na področju vzgojnega dela, vrednot in sodelovalnega odnosa s starši.

Za pridobitev posnetka stanja in načrtovanja izboljšav smo v šolskem letu 2023/24 izvedli:

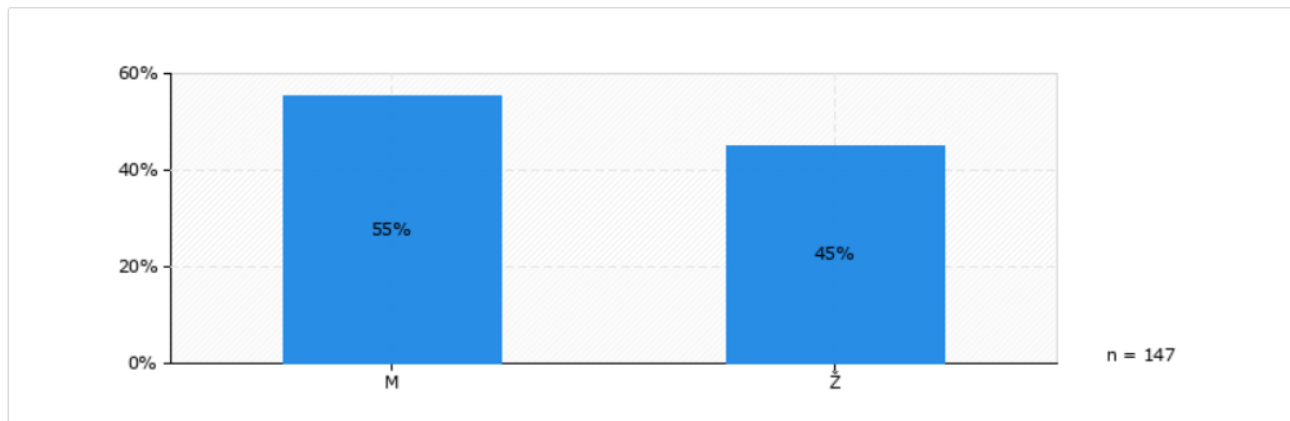
- a) Anketo o zadovoljstvu učencev s šolo
- b) Anketo o zadovoljstvu staršev s šolo

Anketo o zadovoljstvu učencev s šolo so anonimno reševali učenci od 5. do 9. razreda, k izpolnjevanju ankete o zadovoljstvu staršev pa so bili pozvani starši vseh učencev naše šole.

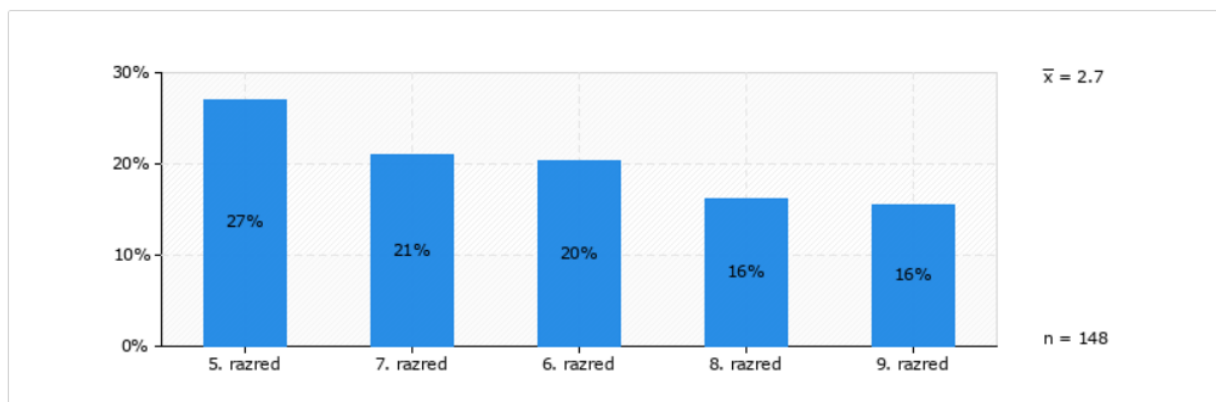
3. REZULTATI

ANALIZA ANKETE O ZADOVOLJSTVU UČENCEV S ŠOLO 2023/24 učenci od 5. do 9. razreda

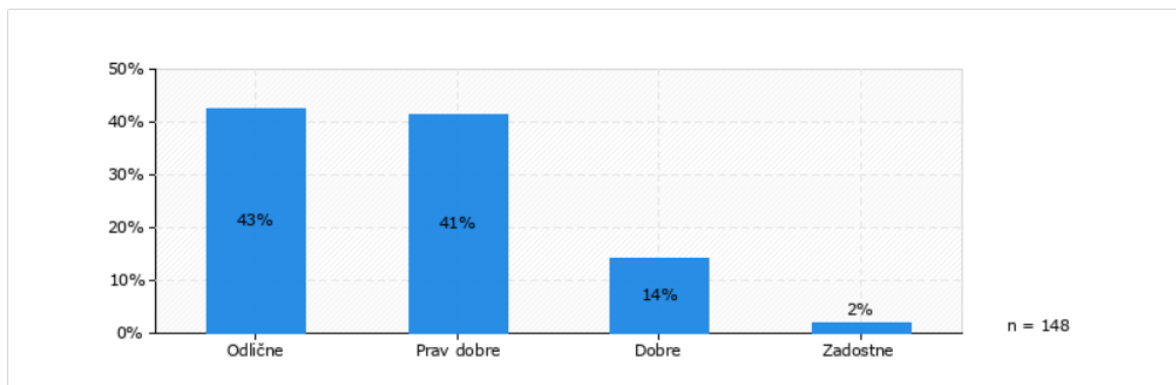
Spol: (n = 147)



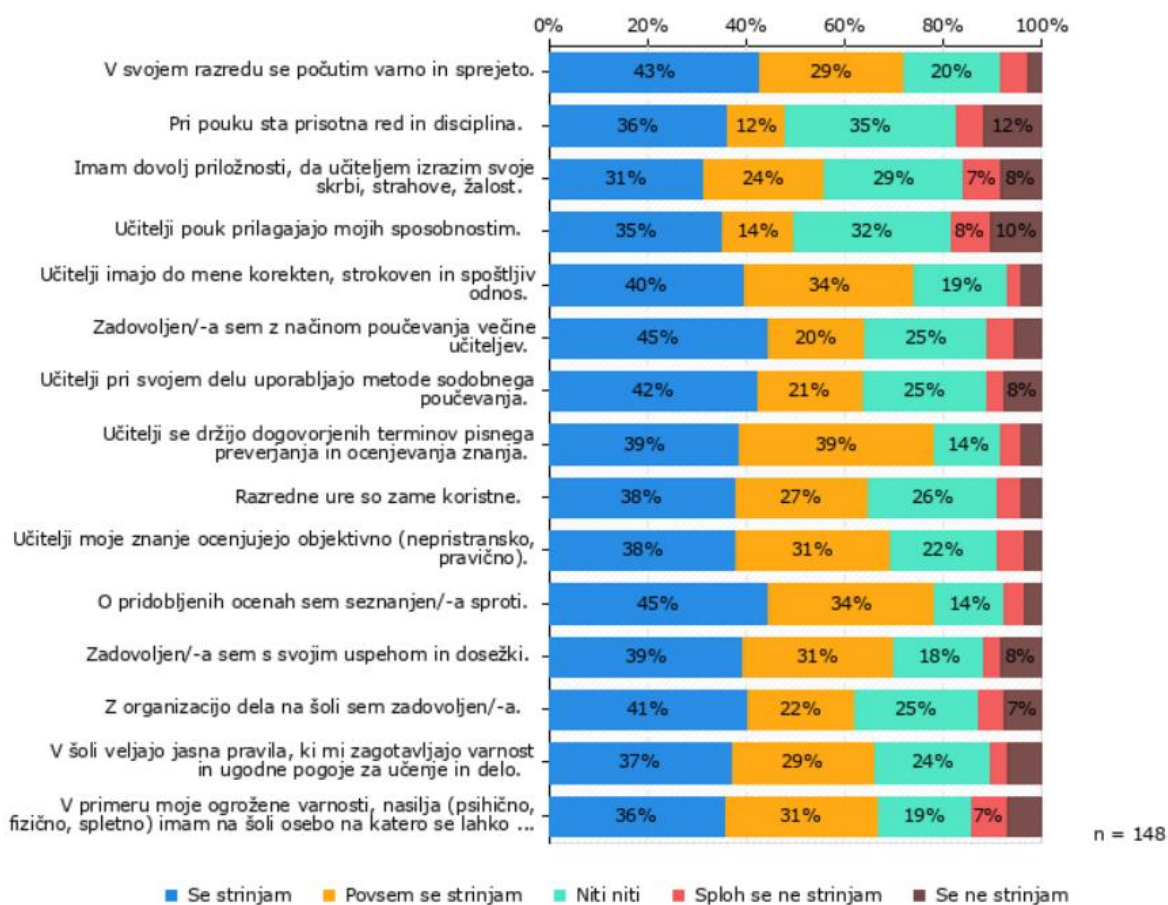
Kateri razred obiskuješ? (n = 148)



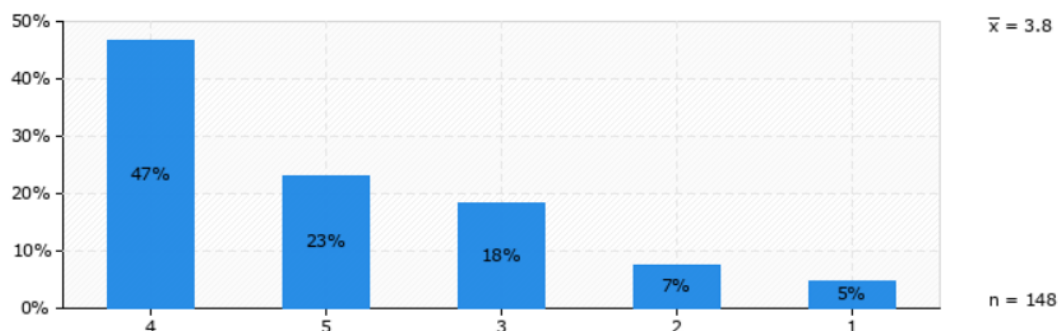
Katere ocene prevladujejo v tvojem spričevalu ob končanem razredu osnovne šole v preteklem šolskem letu? (Označi izbran odgovor.) (n = 148)



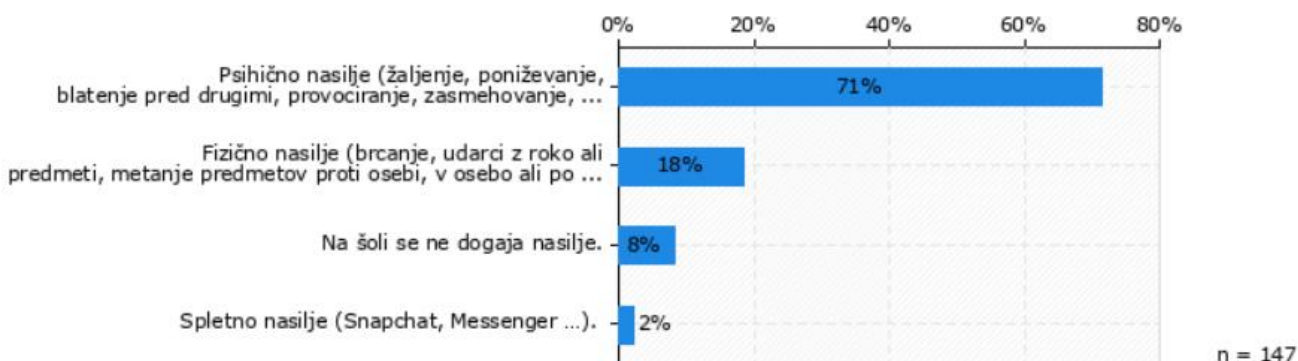
Organizacija dela in vzgojno-izobraževalno delo na šoli: (n = 148)



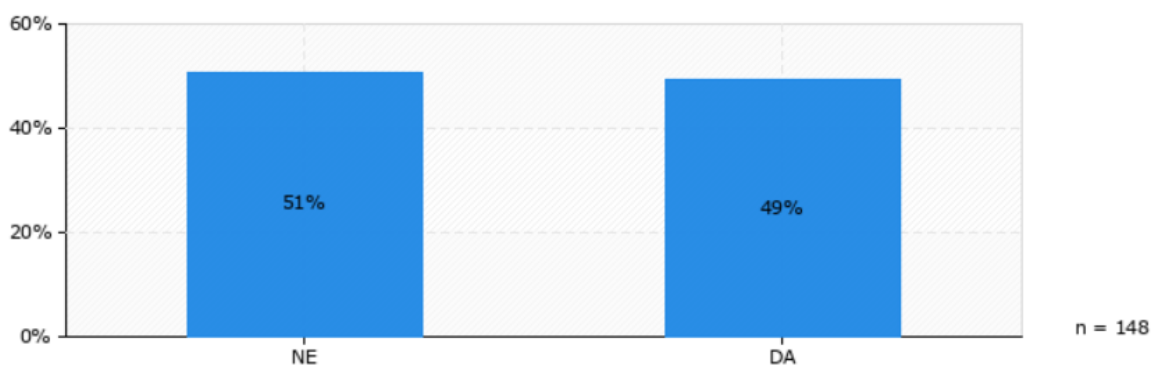
Kako bi ocenil/-a svoje počutje v šoli (pri pouku, med odmori)? (Na lestvici od 1 do 5, kjer 1 pomeni zelo slabo in 5 zelo dobro). (n = 148)



Katere oblike nasilja se ti zdijo na šoli najpogostejše? (n = 147)



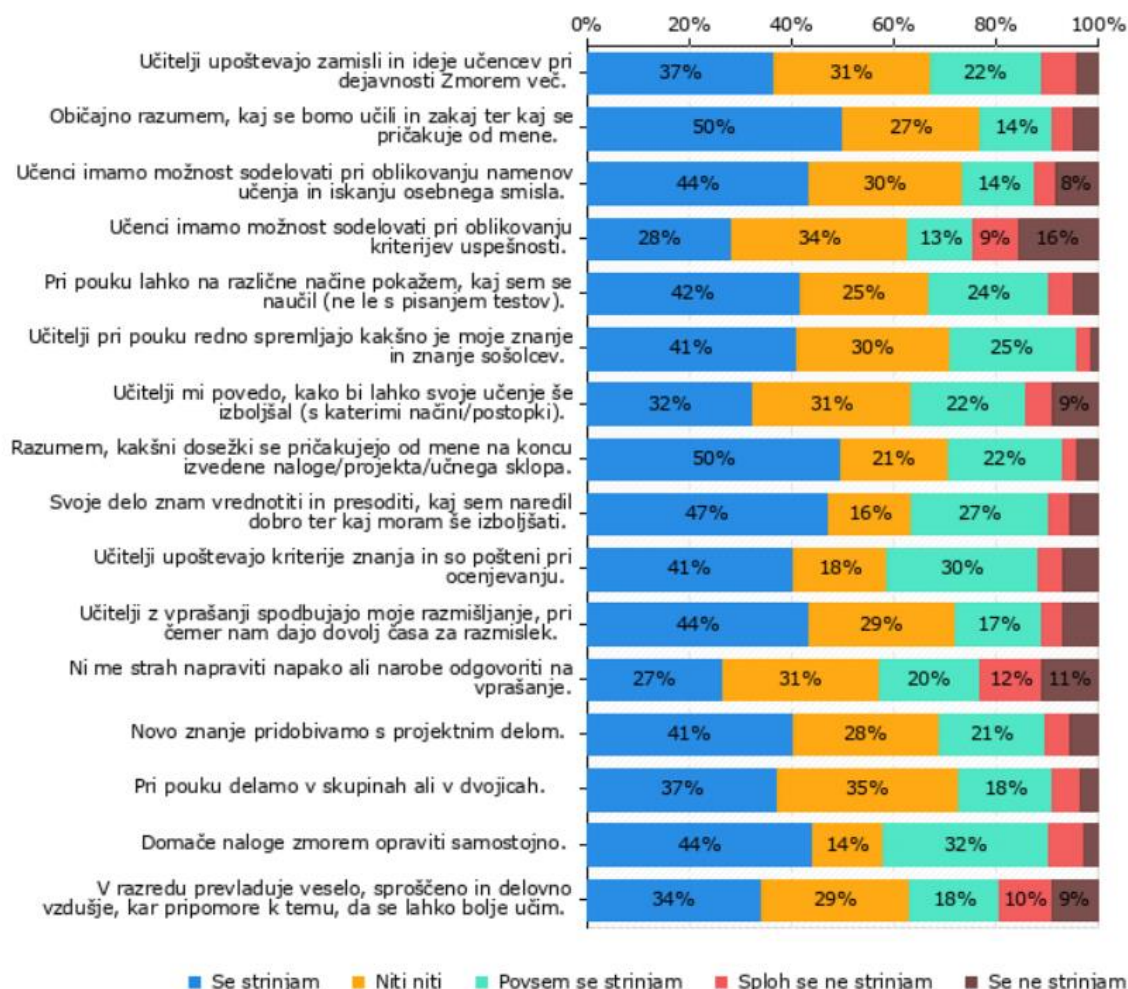
Ali si kdaj doživel/-la kakršno koli obliko nasilja v šoli? (n = 148)

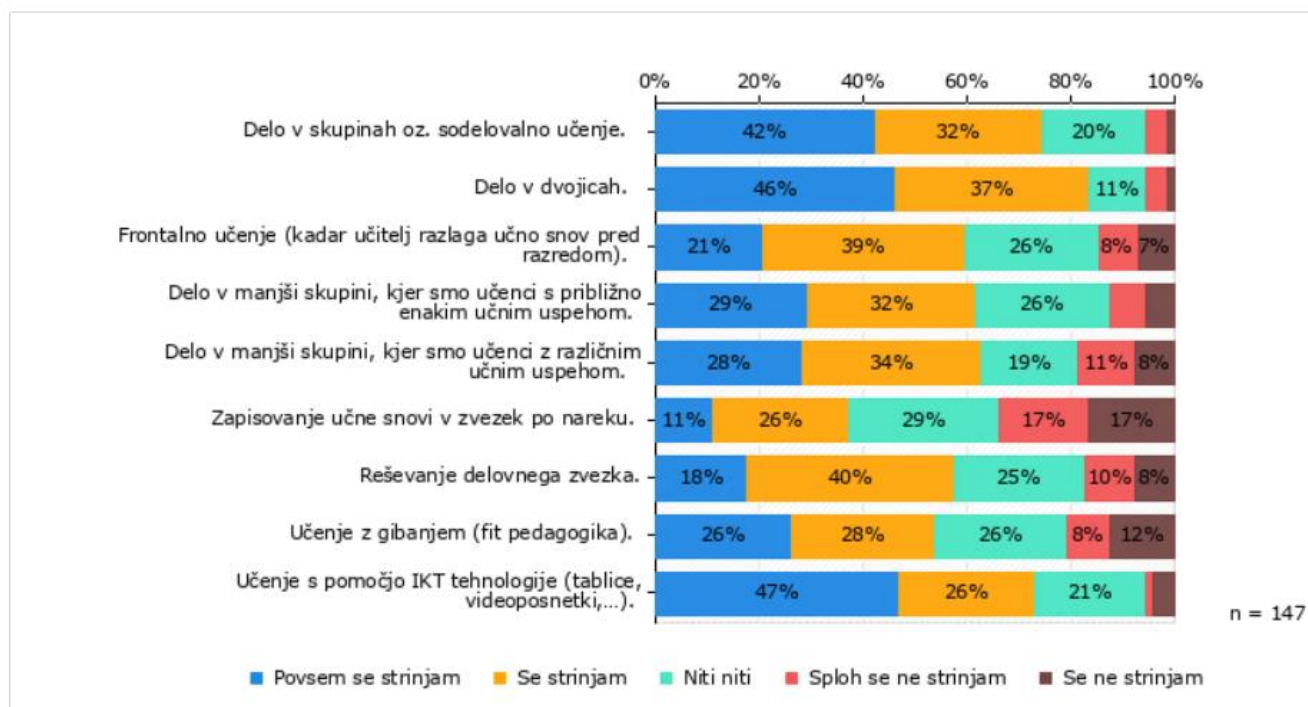


Najpogostejši odgovori:

- psihično nasilje (norčevanje, žaljenje, poniževanje, zasmehovanje, širjenje lažnih govoric, grožnje)
- spletno nasilje
- fizično nasilje (prerivanje, brcanje, udarci, pretep)

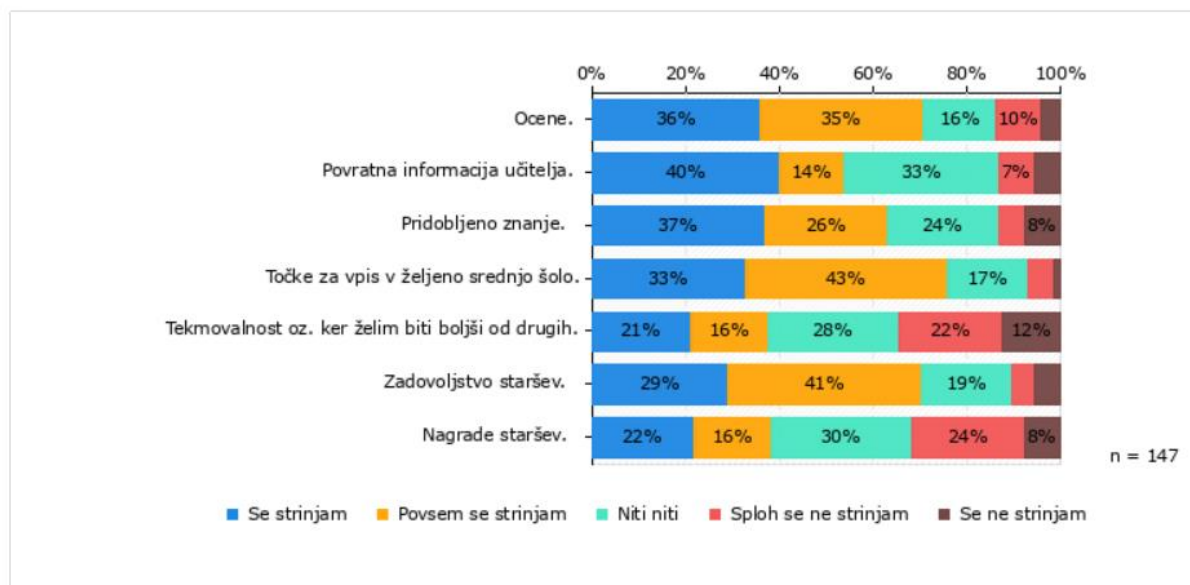
V kolikšni meri se po tvojem mnenju pri pouku uresničujejo spodaj navedene trditve: (n = 148)



Kakšen način poučevanja vam je v vašem razredu najbolj všeč? (n = 147)**Kateri predmet vam je najbolj zanimiv in zakaj?****Najpogostejši odgovori:**

- šport (se ne rabim učiti, se sprostim, se zabavam, ker ne rabimo pisati, se igramo)
- likovna umetnost (rad-a rišem, ustvarjam, se lahko pogovarjamo, se ne rabim učiti)
- angleščina (ker je lahka, ker imam rad-a tuje jezike, ker imamo super učitelja)
- zgodovina (učitelj odlično predstavi novo snov)
- matematika (delo po skupinah)
- slovenščina (ker ne sedimo in ne pišemo, smo v paru, gledamo film)
- tehnika
- družba (ker je zgodovina zanimiva)
- Zmorem več
- geografija
- biologija
- kemija

Kaj vas najbolj motivira pri učenju? (n = 147)



Katere lastnosti učitelja vas najbolj navdušujejo pri njihovem poučevanju?

Najpogostejši odgovori:

- dobra razlaga
- prijaznost
- spoštljiva komunikacija
- uporaba IKT
- pravičnost
- strpnost

Kaj bi si želeli, da bi vaši učitelji bolje razumeli ali izvajali v poučevanju?

Najpogostejši odgovori:

- nič, vse je v redu
- več (poučnih) filmov
- delo v skupinah, dvojicah
- upoštevanje mnenj učencev
- da smo učenci različni
- več iger
- manj nalog
- več ponavljanja, utrjevanja
- sproščene ure
- manj pisanja v zvezek in pisanja po nareku
- uporaba telefonov
- da smo vsi enakovredni
- Kahoot!

Kaj bi spremenili pri načinu poučevanja v svojem razredu, če bi imeli možnost?**Najpogostejši odgovori:**

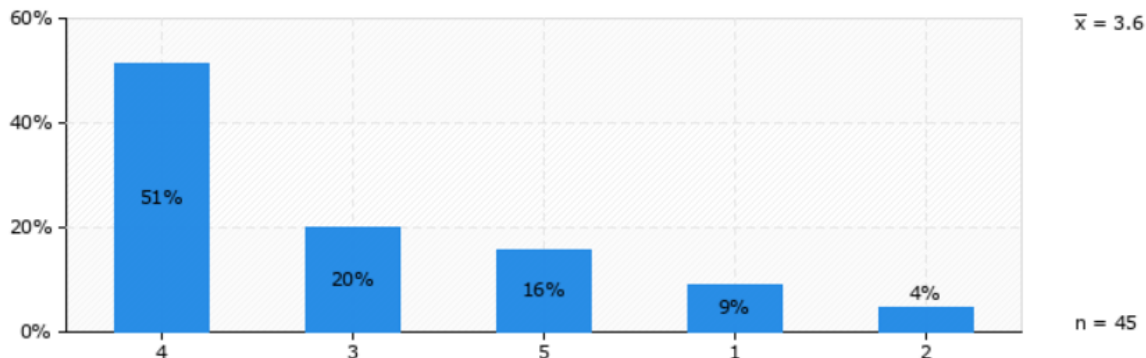
- nič, vse je v redu
- ne vem
- več Kahoot!-a
- več pouka v skupinah, parih
- igre
- manj prepisovanja
- poslušanje pri pouku, disciplina
- poučevanje v gibanju
- več učenja v naravi
- gledanje filmov
- uporaba mobilnih telefonov
- učenje za življenje
- več IKT
- manj ocen

Katere dodatne dejavnosti ali projekti bi vas zanimali, da bi bili na voljo v šoli?**Najpogostejši odgovori:**

- nič
- šport (košarka, plavanje, jahanje, nogomet, šah, odbojka, namizni tenis)
- več tujih jezikov (španščina, hrvaščina, angleščina)
- kuhanje
- naravoslovni projekti
- debatni krožek
- predmet, kjer bi lahko gledali filme in imeli telefone
- likovni natečaji
- skupinski projekti
- muzikal, orkester, glasbeni krožek
- politično izobraževanje
- go car go
- astronomija, astrofizika
- več izletov
- izmenjave
- Erasmus
- IKT (3D printer, tablica, programiranje igrice na godot.com)
- kvačkanje
- poskusi v kemiji
- kreativni krožek
- tehnični projekti
- več pogovorov

UČNE SKUPINE (učenci 8. in 9. razreda)

Kako bi ocenili učinkovitost učenja v manjših učnih skupinah v primerjavi z večjimi skupinami? (Na lestvici od 1 do 5 kjer 1 pomeni manj učinkovito in 5 bolj učinkovito): (n = 45)



Kaj se ti pri delu v manjših skupinah zdi dobro oziroma kaj ti je najbolj všeč?

Najpogostejši odgovori:

- ne vem
- nič
- manjše število učencev, disciplina
- učitelj se ti bolj posveti
- medsebojna pomoč
- vsi lahko izrazimo svoje mnenje
- da smo združeni z drugimi oddelki

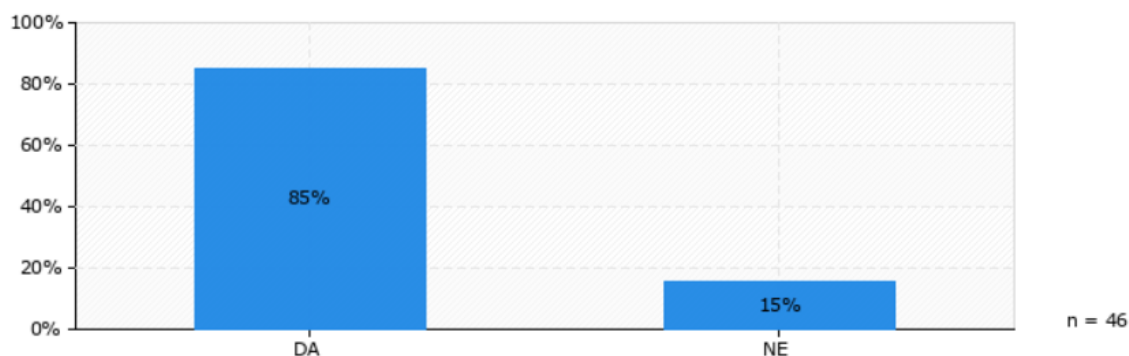
Kaj se ti pri delu v manjših skupinah zdi slabo oziroma kaj ti je najmanj všeč?

Najpogostejši odgovori:

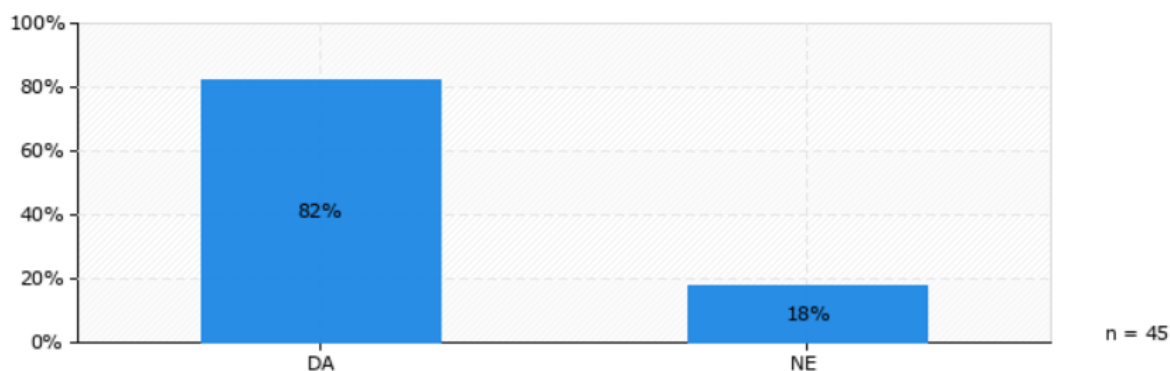
- nič
- ne vem
- če nisi s pravimi osebami
- da si ne moremo sami izbrati skupine

Ali meniš, da imaš v manjših skupinah več priložnosti za sodelovanje in aktivno udeležbo pri pouku?

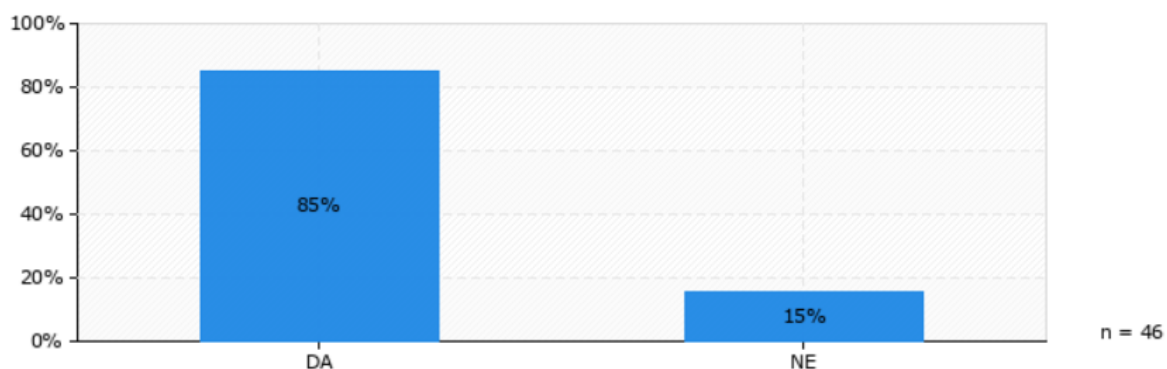
(n = 46)



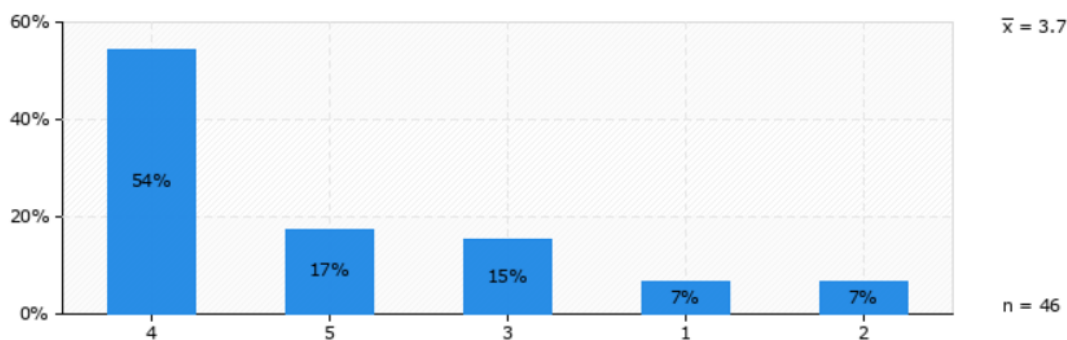
Ali opažaš, da se kakovost komunikacije, pogovora med učiteljem in učenci izboljša v manjših skupinah? (n = 45)



Ali se strinjaš, da so manjše učne skupine bolj primerne za individualizirano učenje in prilagajanje potreb posameznega učenca? (n = 46)



Kako bi ocenil/-a svojo stopnjo motivacije in angažiranosti pri učenju v manjših učnih skupinah v primerjavi z večjimi? (Na lestvici od 1 do 5, kjer 1 pomeni zelo slaba stopnja motivacije in 5 zelo dobra stopnja motivacije). (n = 46)



Kaj bi po tvojem mnenju še lahko izboljšalo kakovost pouka v manjših učnih skupinah?

Najpogostejši odgovori:

- ne vem
- nič
- v isti skupini učenci, ki se dobro razumejo, imajo podobne učne interese, ocene

ANALIZA ANKETE O ZADOVOLJSTVU STARŠEV S ŠOLO

Kako bi ocenili celotno kakovost delovanja naše šole? (Na lestvici od 1 do 5, kjer 1 pomeni zelo slabo in 5 zelo dobro):

Odgovori	Število respondentov	Odstotek
1	0	0%
2	5	4%
3	19	17%
4	45	39%
5	45	39%
Skupaj	114	99%

Urejenost šole:

Odgovori	Število respondentov	Odstotek
Šola je dobro vzdrževana.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	4	3%
3 (Niti niti)	16	14%
4 (Se strinjam)	73	63%
5 (Povsem se strinjam)	22	19%
Skupaj	115	100%
Okolica šole je urejena.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	1	1%
3 (Niti niti)	5	4%
4 (Se strinjam)	72	63%
5 (Povsem se strinjam)	37	32%
Skupaj	115	100%
Šola je dobro opremljena.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	4	3%
3 (Niti niti)	24	21%
4 (Se strinjam)	66	57%
5 (Povsem se strinjam)	19	17%
Skupaj	114	99%

Vodenje in organizacija dela v šoli:

Odgovori	Število respondentov	Odstotek
Delo šole je dobro načrtovano.		
1 (Sploh se ne strinjam)	2	2%
2 (Se ne strinjam)	7	6%
3 (Niti niti)	11	10%
4 (Se strinjam)	49	43%
5 (Povsem se strinjam)	23	20%
Skupaj	92	80%
Vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober osnovni red v šoli.		
1 (Sploh se ne strinjam)	2	2%
2 (Se ne strinjam)	7	6%
3 (Niti niti)	9	8%
4 (Se strinjam)	51	44%
5 (Povsem se strinjam)	24	21%
Skupaj	93	81%
Vodstvo šole zagotavlja kakovost izobraževanja in skrbi za dobrobit učencev.		
1 (Sploh se ne strinjam)	4	3%
2 (Se ne strinjam)	1	1%
3 (Niti niti)	8	7%
4 (Se strinjam)	54	47%
5 (Povsem se strinjam)	26	23%
Skupaj	93	81%
Aktivnosti zaposlenih in učencev so dobro koordinirane.		
1 (Sploh se ne strinjam)	2	2%
2 (Se ne strinjam)	2	2%
3 (Niti niti)	14	12%
4 (Se strinjam)	49	43%
5 (Povsem se strinjam)	26	23%
Skupaj	93	81%
Učitelji se držijo dogovorjenih terminov pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	1	1%
3 (Niti niti)	5	4%
4 (Se strinjam)	38	33%
5 (Povsem se strinjam)	48	42%
Skupaj	92	80%
Z uresničevanjem načrtovanega dela in uresničevanjem dogovorov smo starši sproti obveščeni.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	5	4%
3 (Niti niti)	6	5%
4 (Se strinjam)	44	38%
5 (Povsem se strinjam)	37	32%
Skupaj	92	80%

Učenje in poučevanje:

Odgovori	Število respondentov	Odstotek
O uspehu in napredku svojega otroka sem sproti in dovolj dobro seznanjen/-a.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	4	3%
3 (Niti niti)	3	3%
4 (Se strinjam)	43	37%
5 (Povsem se strinjam)	42	37%
Skupaj	93	81%
Učitelji znanje učencev objektivno ocenjujejo.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	4	3%
3 (Niti niti)	17	15%
4 (Se strinjam)	41	36%
5 (Povsem se strinjam)	30	26%
Skupaj	93	81%
V šoli poučujejo dobro usposobljeni učitelji.		
1 (Sploh se ne strinjam)	3	3%
2 (Se ne strinjam)	3	3%
3 (Niti niti)	10	9%
4 (Se strinjam)	53	46%
5 (Povsem se strinjam)	24	21%
Skupaj	93	81%
Naši otroci se v šoli veliko naučijo.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	5	4%
3 (Niti niti)	14	12%
4 (Se strinjam)	50	43%
5 (Povsem se strinjam)	23	20%
Skupaj	93	81%
Učitelji uspešno uvajajo sodobne metode in tehnike poučevanja.		
1 (Sploh se ne strinjam)	2	2%
2 (Se ne strinjam)	10	9%
3 (Niti niti)	15	13%
4 (Se strinjam)	44	38%
5 (Povsem se strinjam)	20	17%
Skupaj	91	79%
Dosežki učencev so odmevni – tudi na državnih tekmovanjih.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	5	4%
3 (Niti niti)	12	10%
4 (Se strinjam)	45	39%
5 (Povsem se strinjam)	29	25%
Skupaj	91	79%

Moj otrok je dovolj vključen v življenje šole in ima dovolj priložnosti za aktivno sodelovanje.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	5	4%
3 (Niti niti)	8	7%
4 (Se strinjam)	44	38%
5 (Povsem se strinjam)	33	29%
Skupaj	91	79%

Moj otrok je dovolj spodbujen k učenju in raziskovanju ter zadovoljevanju svojih interesov:

Odgovori	Število respondentov	Odstotek
1 (DA)	75	65%
2 (NE)	17	15%
Skupaj	92	80%

Zakaj menite, da vaš otrok ni dovolj spodbujen k učenju in raziskovanju ter zadovoljevanju svojih interesov?

- premalo projektnega dela in spodbud za dodatno delo
- slaba vključitev na tekmovanja (nestrokovna priprava na tekmovanje, priprave v zadnjem hipu)
- neprimerno motivirani učenci
- neupoštevanje individualnih lastnosti in potreb otroka
- preveč zahteven in obsežen učni načrt

Zagotavljanje varnosti in vedenje otrok:

Odgovori	Število respondentov	Odstotek
Poznam sprejeta Pravila šolskega reda OŠ Olge Meglič.		
1 (Sploh se ne strinjam)	2	2%
2 (Se ne strinjam)	2	2%
3 (Niti niti)	9	8%
4 (Se strinjam)	51	44%
5 (Povsem se strinjam)	29	25%
Skupaj	93	81%
Dosledno upoštevanje pravil šolskega reda je pomembno za vzpostavitev in vzdrževanje reda v šoli (pri pouku, med odmori, na izletih ...).		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	0	0%

3 (Niti niti)	1	1%
4 (Se strinjam)	38	33%
5 (Povsem se strinjam)	53	46%
Skupaj	92	80%
V šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	2	2%
3 (Niti niti)	5	4%
4 (Se strinjam)	51	44%
5 (Povsem se strinjam)	33	29%
Skupaj	91	79%
S svojim otrokom se pogovarjam o upoštevanju pravil šolskega reda (vedenju, odnosu do vrstnikov, zaposlenih).		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	0	0%
3 (Niti niti)	1	1%
4 (Se strinjam)	37	32%
5 (Povsem se strinjam)	54	47%
Skupaj	92	80%
K varnosti otrok prispevajo tudi jasna pravila sodelovanja med učitelji, ostalimi strokovnimi delavci in starši.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	0	0%
3 (Niti niti)	2	2%
4 (Se strinjam)	41	36%
5 (Povsem se strinjam)	48	42%
Skupaj	91	79%
Med poukom vlada mir v oddelkih.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	8	7%
3 (Niti niti)	21	18%
4 (Se strinjam)	45	39%
5 (Povsem se strinjam)	16	14%
Skupaj	91	79%
Zapleti z učenci se praviloma rešijo sproti.		
1 (Sploh se ne strinjam)	2	2%
2 (Se ne strinjam)	7	6%
3 (Niti niti)	8	7%
4 (Se strinjam)	50	43%
5 (Povsem se strinjam)	24	21%
Skupaj	91	79%
Šola z nasiljem nima problemov.		
1 (Sploh se ne strinjam)	6	5%
2 (Se ne strinjam)	11	10%
3 (Niti niti)	19	17%
4 (Se strinjam)	45	39%
5 (Povsem se strinjam)	10	9%
Skupaj	91	79%
V primeru ogrožene varnosti vodstvo šole hitro ukrepa.		

1 (Sploh se ne strinjam)	2	2%
2 (Se ne strinjam)	4	3%
3 (Niti niti)	9	8%
4 (Se strinjam)	47	41%
5 (Povsem se strinjam)	27	23%
Skupaj	89	77%

Odnos do učencev:

Odgovori	Število respondentov	Odstotek
Učitelji vsakega učenca obravnavajo kot posameznika.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	6	5%
3 (Niti niti)	14	12%
4 (Se strinjam)	47	41%
5 (Povsem se strinjam)	23	20%
Skupaj	91	79%
Učitelji pravočasno zaznajo otrokove težave, nanje opozorijo starše in dajo pobudo za ustrezno pomoč.		
1 (Sploh se ne strinjam)	3	3%
2 (Se ne strinjam)	10	9%
3 (Niti niti)	16	14%
4 (Se strinjam)	39	34%
5 (Povsem se strinjam)	20	17%
Skupaj	88	77%
Šolska svetovalna služba je učencem zanesljiva opora in pomoč.		
1 (Sploh se ne strinjam)	3	3%
2 (Se ne strinjam)	5	4%
3 (Niti niti)	12	10%
4 (Se strinjam)	44	38%
5 (Povsem se strinjam)	26	23%
Skupaj	90	78%
Učencu »novincu« učitelji pomagajo, da se hitro vključi v novo okolje.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	5	4%
3 (Niti niti)	9	8%
4 (Se strinjam)	50	43%
5 (Povsem se strinjam)	25	22%
Skupaj	90	78%
Zaposleni so učencu v težavah vedno pripravljeni priskočiti na pomoč.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	6	5%
3 (Niti niti)	10	9%
4 (Se strinjam)	47	41%

5 (Povsem se strinjam)	26	23%
Skupaj	90	78%

Zadovoljstvo z dejavnostmi in organizacijo dela za učence:

Odgovori	Število respondentov	Odstotek
Manjše učne skupine pri MAT, SLJ, TJA v 8. in 9. razredu.		
1 (Sploh mi ni všeč)	3	3%
2 (Ni mi všeč)	1	1%
3 (Niti niti)	10	9%
4 (Všeč mi je)	17	15%
5 (Zelo mi je všeč)	18	16%
-99 (-99 Ne vem)	39	34%
Skupaj	88	77%
Obvezni izbirni predmeti od 7. do 9. razreda.		
1 (Sploh mi ni všeč)	2	2%
2 (Ni mi všeč)	8	7%
3 (Niti niti)	5	4%
4 (Všeč mi je)	22	19%
5 (Zelo mi je všeč)	18	16%
-99 (-99 Ne vem)	33	29%
Skupaj	88	77%
Dnevi dejavnosti (športni, kulturni, tehniški dnevi).		
1 (Sploh mi ni všeč)	3	3%
2 (Ni mi všeč)	4	3%
3 (Niti niti)	6	5%
4 (Všeč mi je)	41	36%
5 (Zelo mi je všeč)	38	33%
Skupaj	92	80%
Tekmovanja iz znanja.		
1 (Sploh mi ni všeč)	1	1%
2 (Ni mi všeč)	2	2%
3 (Niti niti)	8	7%
4 (Všeč mi je)	45	39%
5 (Zelo mi je všeč)	26	23%
-99 (-99 Ne vem)	10	9%
Skupaj	92	80%
Tekmovanja na področju športa.		
1 (Sploh mi ni všeč)	1	1%
2 (Ni mi všeč)	2	2%
3 (Niti niti)	8	7%
4 (Všeč mi je)	31	27%
5 (Zelo mi je všeč)	32	28%
-99 (-99 Ne vem)	17	15%
Skupaj	91	79%
Ponujene dejavnosti Razširjenega programa (podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, projekti, natečaji ...).		
1 (Sploh mi ni všeč)	1	1%

2 (Ni mi všeč)	1	1%
3 (Niti niti)	7	6%
4 (Všeč mi je)	37	32%
5 (Zelo mi je všeč)	44	38%
-99 (-99 Ne vem)	2	2%
Skupaj	92	80%
Nadstandardni program šole (jezikovne ekskurzije, tabori).		
1 (Sploh mi ni všeč)	3	3%
2 (Ni mi všeč)	2	2%
3 (Niti niti)	6	5%
4 (Všeč mi je)	29	25%
5 (Zelo mi je všeč)	44	38%
-99 (-99 Ne vem)	7	6%
Skupaj	91	79%

Oblike sodelovanja in odnos do staršev:

Odgovori	Število respondentov	Odstotek
Učitelji in ostali strokovni delavci imajo do staršev spoštljiv in profesionalni odnos.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	2	2%
3 (Niti niti)	2	2%
4 (Se strinjam)	47	41%
5 (Povsem se strinjam)	42	37%
Skupaj	93	81%
Učitelji in ostali strokovni delavci jemljejo starše kot enakovredne sogovornike.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	1	1%
3 (Niti niti)	11	10%
4 (Se strinjam)	40	35%
5 (Povsem se strinjam)	40	35%
Skupaj	92	80%
Staršu v težavah so učitelji in ostali strokovni delavci pripravljeni svetovati in nuditi pomoč.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	1	1%
3 (Niti niti)	8	7%
4 (Se strinjam)	44	38%
5 (Povsem se strinjam)	34	30%
Skupaj	88	77%
Prijaznost šolskega osebja daje staršem občutek sprejetosti.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	2	2%
3 (Niti niti)	3	3%
4 (Se strinjam)	50	43%
5 (Povsem se strinjam)	35	30%
Skupaj	91	79%

Roditeljski sestanki so dobro vsebinsko organizirani.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	2	2%
3 (Niti niti)	10	9%
4 (Se strinjam)	45	39%
5 (Povsem se strinjam)	34	30%
Skupaj	91	79%
Na roditeljskih sestankih imam dovolj priložnosti izraziti svoje mnenje in pobude.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	3	3%
3 (Niti niti)	7	6%
4 (Se strinjam)	46	40%
5 (Povsem se strinjam)	36	31%
Skupaj	92	80%
Udeležba na govorilnih urah je zame pomembna, zato se jih udeležim vsaj 3x letno.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	1	1%
3 (Niti niti)	14	12%
4 (Se strinjam)	39	34%
5 (Povsem se strinjam)	37	32%
Skupaj	91	79%
Razrednik pravočasno in dosledno daje informacije o mojem otroku.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	2	2%
3 (Niti niti)	4	3%
4 (Se strinjam)	46	40%
5 (Povsem se strinjam)	38	33%
Skupaj	91	79%
V šoli je dovolj časa in priložnosti za sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole.		
1 (Sploh se ne strinjam)	3	3%
2 (Se ne strinjam)	5	4%
3 (Niti niti)	4	3%
4 (Se strinjam)	52	45%
5 (Povsem se strinjam)	28	24%
Skupaj	92	80%

Kvaliteta informacij, pobude in predlogi staršev:

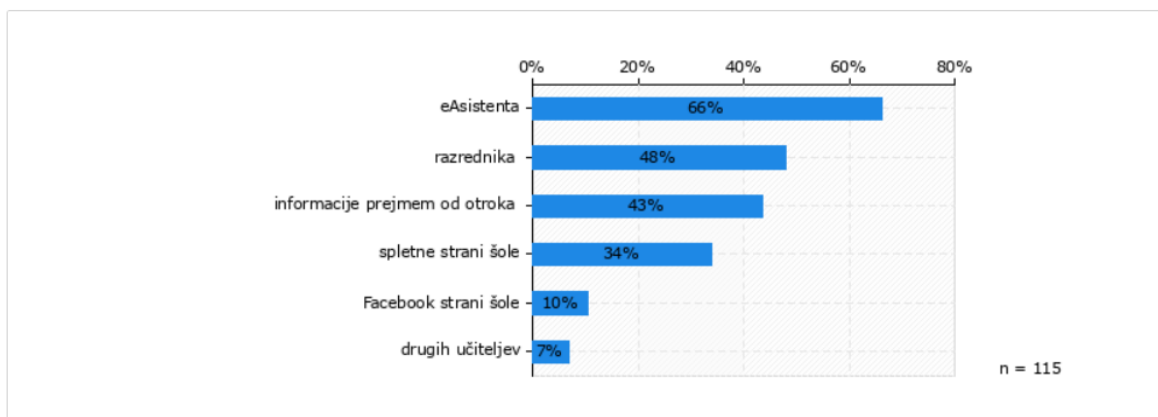
Kako na splošno ocenjujete raven komunikacije med šolo in starši (Na lestvici od 1 do 5, kjer 1 pomeni zelo slabo in 5 zelo dobro):

Odgovori	Število respondentov	Odstotek
Starši smo o delu šole sproti dobro informirani.		
1 (Sploh se ne strinjam)	1	1%
2 (Se ne strinjam)	5	4%
3 (Niti niti)	12	10%
4 (Se strinjam)	48	42%
5 (Povsem se strinjam)	26	23%
Skupaj	92	80%
O pomembnih odločitvah smo starši povabljeni k sodelovanju preko predstavnika staršev oddelka v Svetu staršev.		
1 (Sploh se ne strinjam)	4	3%
2 (Se ne strinjam)	8	7%
3 (Niti niti)	15	13%
4 (Se strinjam)	40	35%
5 (Povsem se strinjam)	25	22%
Skupaj	92	80%
Predlogi in pobude staršev so dovolj pogosto upoštevani.		
1 (Sploh se ne strinjam)	3	3%
2 (Se ne strinjam)	8	7%
3 (Niti niti)	28	24%
4 (Se strinjam)	34	30%
5 (Povsem se strinjam)	18	16%
Skupaj	91	79%

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
1	0	0%
2	2	2%
3	19	17%
4	38	33%
5	33	29%
Skupaj	92	80%

Kategore vira informacij o delovanju šole se najpogosteje poslužujete: (n = 115)

Možnih je več odgovorov



Šola vodi ustrezno politiko vključevanja otrok s posebnimi potrebami z odločbo, otrok z učnimi težavami, otrok priseljencev in otrok, ki so prepoznani kot nadarjeni učenci:

Odgovori	Število respondentov	Odstotek
1 (DA)	77	67%
2 (NE)	13	11%
Skupaj	90	78%

V primeru, da ste na zgornje vprašanje odgovorili z ne, prosimo za vaše mnenje

Najpogostejša mnenja na odgovore 'Ne':

- premalo dela z nadarjenimi učenci
- preveč posvečanja učencem s posebnimi potrebami in priseljencem

Sodelovanje šole z okoljem:

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
Šola aktivno in uspešno sodeluje z lokalnim okoljem.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	1	1%
3 (Niti niti)	12	10%
4 (Se strinjam)	55	48%
5 (Povsem se strinjam)	24	21%
Skupaj	92	80%
Z delom in dosežki šole je javnost dobro seznanjena.		
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%
2 (Se ne strinjam)	2	2%

3 (Niti niti)	13	11%
4 (Se strinjam)	51	44%
5 (Povsem se strinjam)	27	23%
Skupaj	93	81%
Šola uspešno sodeluje in rešuje probleme skupaj z drugimi javnimi zavodi in strokovnimi službami (npr. CSD, ZD...).		
1 (Sploh se ne strinjam)	2	2%
2 (Se ne strinjam)	1	1%
3 (Niti niti)	19	17%
4 (Se strinjam)	48	42%
5 (Povsem se strinjam)	20	17%
Skupaj	90	78%

Kaj bi izpostavili, da dela našo šolo izjemno?

Najpogostejši odgovori:

- majhnost šole in manjši oddelki (občutek domačnosti, dobri odnosi, povezanost, pripadnost)
- lokacija
- projekti
- profesionalnost zaposlenih
- pravočasno reševanje kriznih situacij
- izjemno delo ravnateljice
- dobro obveščanje
- dobro sodelovanje (starš – učitelj – otrok)
- ne vem, nič

Kaj bi želeli, da izboljšamo ali spremenimo pri delovanju naše šole?

Najpogostejši odgovori:

- prehrana in red v jedilnici, gneča
- več priprav na tekmovanja
- boljša razporeditev ocenjevanj in različnih dejavnosti (manjša obremenjenost učencev)
- organizacija dnevo dejavnosti, taborov, ekskurzij
- obnova šole v celoti
- nič (delo naj ostane takšno kot je)

4. USMERITVE IN UKREPI

Dobljene rezultate samoevalvacije smo uporabili za razpravo o določitvi prednostnih področij, ukrepov in ciljev, kjer so potrebne izboljšave na ravni delovanja celotnega zavoda. Pomembno je, da se ukrepi za izboljšanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na ravni šole načrtujejo, izvajajo in redno spremljajo. Redna evalvacija in spremljanje napredka omogočata, da se ukrepi prilagajajo glede na učinkovitost in potrebe šole ter da se dosežejo cilji izboljšanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Na podlagi rezultatov samoevalvacije smo določili prednostna področja, na katera se bomo v prihodnje bolj osredotočili:

1. Ukrepi za izboljšanje ustvarjanja varnega in spodbudnega učnega okolja:

- sprotno reševanje problemov z različnimi delavnicami (nasilje - preventivne delavnice Šteker, Ars Vitae; spletno nasilje – safe.si, stoponlineviolence.eu),
- upoštevanje individualnih razlik med učenci (individualizacija, diferenciacija in personalizacija).

2. Ukrepi za izboljšanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na ravni šole:

- pregled, posodabljanje in prilagajanje učnih vsebin/gradiva, ki naj bodo bolj prilagojeni potrebam in interesom učencev,
- natančno načrtovanje pisnih ocenjevanj znanja in vpis napovedanih ustnih ocenjevanj v eAsistent (za učence z DSP, statusom),
- delavnice učenja in priprave na ocenjevanje znanja na razrednih urah,
- izvedba tabora za nadarjene.

3. Ukrepi za krepitev za izboljšanje sodelovalnega odnosa s starši:

- izobraževalni roditeljski sestanki v sodelovanju z zunanjimi sodelavci oz. šolsko svetovalno službo,
- dosledno obveščanje staršev od tekmovanjih (na uvodnem roditeljskem sestanku, obveščanje o morebitni neodzivnosti učencev s strani mentorjev tekmovanj),
- individualno povabiti k sodelovanju starše, ki so neodzivni, starše iz tuje govorečih okolij, starše s socialno-ekonomsko šibkejšim statusom.

Zavedamo se, da je za izboljšanje kakovosti delovanja šole ob vodstvu šole odgovoren tudi vsak posameznik, zato je pomembno timsko sodelovanje in vedenje vsakega posameznika o usmerjanju in delovanju šole kot celote, usmerjanju dejavnosti v naša prednostna področja, krepitvi profesionalnega razvoja učiteljev ter krepitvi odgovornosti vseh zaposlenih za kakovost šole.

Strokovni delavci so uvajanju teh sprememb, novih pobud pedagoškega dela na ravni cele šole naklonjeni in zelo konstruktivno ter povezovalno sodelujejo.