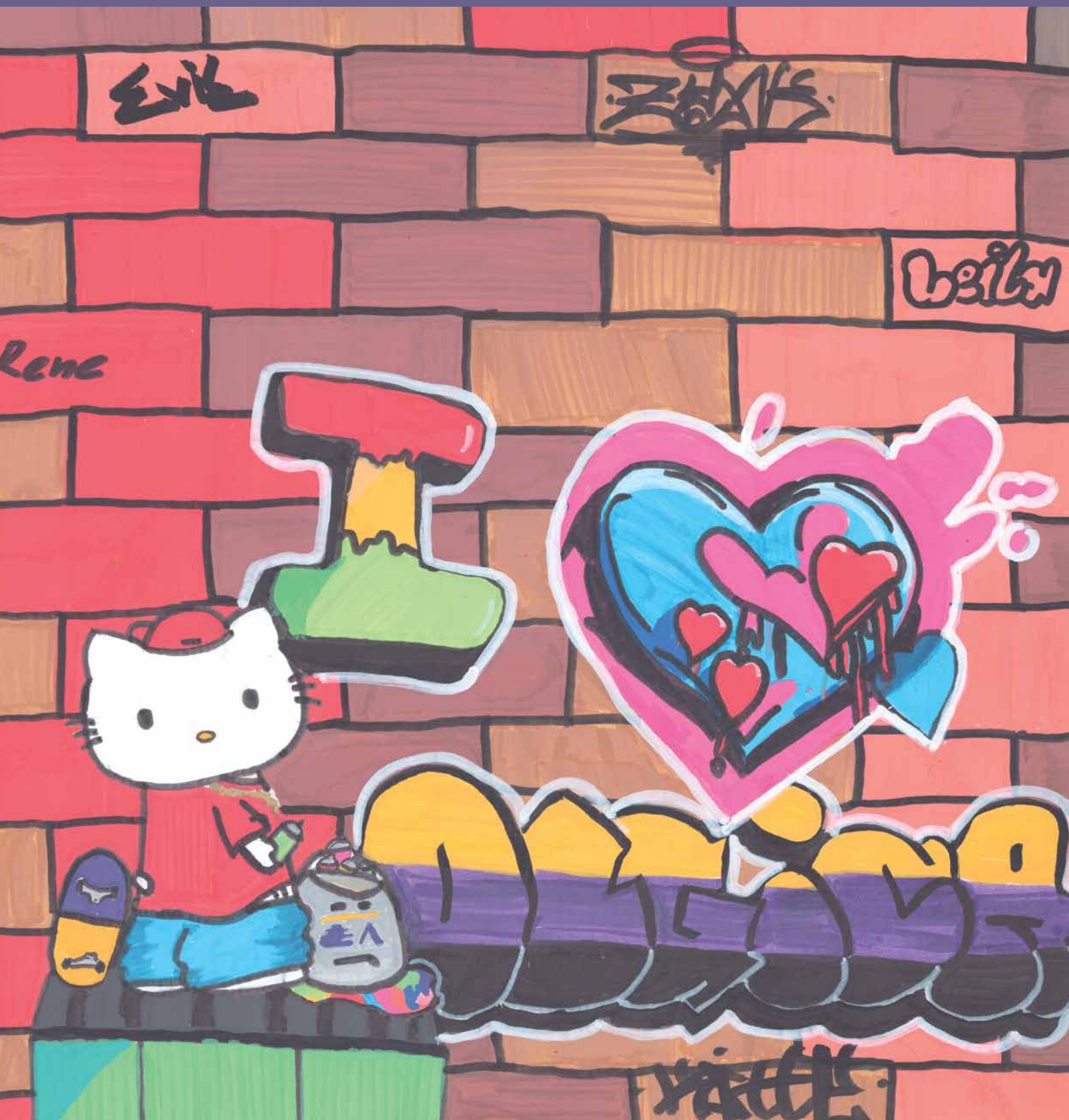




OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J

OLGICA IN MI

ŠOLSKO GLASILO OŠ OLGE MEGLIČ | letnik XII, številka 1, februar 2025 | ISSN 2385-9369



OLGICA IN MI

Letnik XII, Številka 1

Odgovorna urednica: Helena OCVIRK

Urednik: Vojko JURGEC

Uredništvo: Nuša ARNUŠ, Leila BEČIROVIČ, Sofija DIMOVSKI IVANUŠ, Uliana DRACH, Samanta GABROVEC, Hana KMETEC, Nuša KNEZ, Maja KOVAČIČ, Tjaša KRAJNC, Ema LAH, Mina MAHORIČ, Ana MILOŠIČ, Pia PERŠUH, Ajda ROJS, Eli TEMENT, Mia VARNICA PREDIKAKA, Tijara ZEMLJARIČ

Mentorja: Vojko JURGEC, Daniela ŠTUMBERGER

Lektorica: Daniela ŠTUMBERGER

Likovni sodelavki: Simona TRUNTIČ, Doroteja ŠIROVNIK

Fotografije: arhiv šole

Oblikovanje: Peter MAJCEN, Vojko JURGEC

Priprava za tisk: Peter MAJCEN

Naslovnica: Rene KREPEK in Leila BEČIROVIČ, 8. b

Tisk: KELNERIČ ALEKSANDER, s. p.

Naklada: 300 izvodov

ISSN 2385-9369 (tiskana izdaja)

ISSN 2463-9605 (spletna izdaja)

Izdala:

OŠ OLGE MEGLIČ PTUJ

Prešernova 31

2250 Ptuj

Tel.: 02 749 20 10

Faks: 02 749 20 11

e-pošta: group1.osmbom@
guest.arnes.si

Spletna stran: www.olgica.si

Facebook: [www.facebook.com/
olgica.ptuj](https://www.facebook.com/olgica.ptuj)



OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J

Prispevke zbiramo na:
solski.novinarji@olgica.si



Drage učenke, dragi učenci!

Končno je tukaj naš šolski časopis Olgica in mi! Verjamem, da ste ga že nestrpnost pričakovali. Kdo ga ne bi, ko pa se je v prvem polletju tako v šoli kot izven nje zgodilo toliko nepozabnih dogodkov, ki jih preprosto moramo deliti – s prijatelji, starši, babicami in dedki.

Vaš trud, predanost in zagnanost so se znova obrestovali! Prvo polovico šolskega leta ste okronali s številnimi priznanji na področju znanja, športa, literarnega, likovnega, glasbenega ter dramskega ustvarjanja. Izkazali ste se tudi na področju podjetništva, prostovoljstva in dobrotelosti. Navdušili ste nas z udejstvovanjem na raznovrstnih prireditvah in dnevih dejavnosti. V tokratni Olgici in mi vas čaka bogato in zanimivo branje. Ujeli smo utrinke z obogatitvenih dejavnosti, fotografije, zgodbe o vaših dosežkih in dogodkih, ki so zaznamovali tekoče šolsko leto. Šolski novinarji so svoje delo opravili več kot odlično – kot pravi mali detektivi so raziskovali, zapisovali in zbirali vse, kar si zasluži mesto v tej številki glasila. S svojo predanostjo in ustvarjalnostjo so dokazali, da jih prežema pravi novinarski duh.

Zahvala gre tudi mentorjem, ki so vas pri tem spodbujali in usmerjali, ter uredniku in uredniškemu odboru, ki že 13 let vztrajno ustvarjajo Olgico in mi. S svojim delom ne le ohranjajo, temveč tudi bogatijo zgodovino in podobo naše šole ter nas vse spodbujajo k ponosu na vse, kar dosežemo skupaj.

Naj vam šolski časopis popestri zimske dni! Želimo vam prijetno branje in čudovite zimske počitnice!

Helena Ocvirk, ravnateljica

PRVI ŠOLSKI DAN

Hana Kmetec, 9. b

Poletne počitnice so zelo hitro minile in tako smo se v ponedeljek, 2. septembra 2024, ponovno, z nekaterimi novimi sošolci pa prvič, srečali na šolskih hodnikih.

Učenci od 3. do 9. razreda smo se zbrali ob 8.20 v šolskem amfiteatru, kjer nas je pozdravila in nagovorila pomočnica ravnateljice, ga. Marija Vučak. Kasneje smo se odpravili v svoje matične učilnice, kjer smo od razrednikov prejeli urnike, ključke garderobnih omaric, ključke za kosilo in se pogovorili za lep začetek šolskega leta. V učilnicah smo si privoščili še malico, ob kateri smo s sošolci podoživljali počitniške dni. Naši najmlajši Olgičarji, torej učenci 1. razreda s starši in učenci 2. razreda, so se zbrali ob 8.30 v šolski telovadnici. Nagovorila jih je ravnateljica,

ga. Helena Ocvirk, in jim podala najosnovnejše informacije. Obiskala jih je tudi županja Mestne občine Ptuj, ga. Nuška Gajšek, ki jim je zaželela uspešno šolsko leto. Prvošolčkom je podarila knjigo ptujske avtorice Romane Aniye Ercegović z naslovom Travniki čarobne lepote. Sledila je čisto prava čarovniška predstava, za katero sta poskrbela Tina in Matjaž iz cirkuške šole Arbadakarba. Za naše najmlajše je to bil zagotovo zelo zanimiv začetek šolskih dni. Po predstavi so se naši najmlajši učenci odpravili v svoje učilnice, starše pa je nagovoril vodja medobčinskega redarstva, g. Robert Brkič. Spregovoril je o varnosti v prometu. Pomembne informacije o varnosti je staršem predstavila tudi rajonska policistka, ga. Tamara Toš. Učenci smo prvi dan preživeli zelo lepo v čudovitem vzdušju, za katerega upamo, da ga obdržimo do konca tega šolskega leta.

PLAVALNI TEČAJ ZA TRETJEŠOLCE

Tretješolci



Učenci tretjega razreda smo se v tednu med 9. in 13. septembrom 2024 odpravili na plavalni tečaj, ki je potekal v Termah Ptuj. Ker naša šola stoji v starem mestnem jedru in do Term nimamo daleč, smo tja in nazaj vsak dan pridno peščili. V šoli smo se zbrali do 7.30, si razdelili malico, nato pa se odpravili na pot. Vreme nam je precej zagodlo, saj smo le en dan peščili brez dežnikov. Glede na to, da smo tretješolci neustrašni, nas to ni preveč zmotilo. Med potjo smo se zelo zabavali, kljub dežju. Čeprav so nas učiteljice večkrat prosile, naj ne skačemo po lužah, to včasih ni bilo izvedljivo, saj so le-te bile enostavno preveč vabljive.

Vsako jutro so nas v Termah pričakali vaditelji plavanja, preoblekli smo se, ponovili pravila in hop, v vodo. Tudi malica v Termah je bila posebna izkušnja, saj smo si v garderobah vsak dan naredili pravi piknik. Po malici smo se ponovno odpravili na plavanje. Ko smo zaključili s tečajem, je sledilo preoblečenje in sušenje las, nato pa pot nazaj proti šoli.

Plavalni tečaj nam bo ostal v krasnem spominu. Ponosni smo predvsem na to, da smo prav vsi že pravi plavalci. Ne znamo le plavati, ampak obvladamo tudi različne plavalne tehnike.





PREDAVANJE O TRGOVINI Z LJUDMI ZA DEVETOŠOLCE

Eli Tement in Ana Milošič, 9. a

Devetošolci smo imeli v ponedeljek, 16. septembra 2024, posebno razredno uro, saj nas je obiskal predstavnik Ministrstva za notranje zadeve, Rok Trdina, in pri nas izvedel delavnico ter predavanje o trgovini z ljudmi oz. trgovini z »belim blagom«. V sklopu te ozaveščevalne akcije smo otroci in mladostniki v osnovnih ter srednjih šolah, kjer nam je predstavljen pojav trgovine z ljudmi, ki je, čeprav precej zakrit, velik problem družbe. Strokovnjaki sodelujejo z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje ter Zavodom Republike Slovenije za šolstvo.

G. Trdina nam je predaval o različnih oblikah, motivih, pasteh, mitih in predsodkih glede trgovine z ljudmi, da bi lažje prepoznali tveganja, ustrezno ukrepali in se samozaščitno vedli. Najbolj so nas zanimale resnične zgodbe o primerih trgovine z ljudmi, ki so se zgodili v Sloveniji. Nikoli si ne bi predstavljali, koliko teh primerov se zgodi na naših tleh. Ob teh resničnih zgodbah so nas seznanili tudi z oblikami pomoči žrtvam trgovanja

in s kontakti organizacij, ki nudijo ustrezno pomoč v takšnih primerih. Slišali smo še, da smo mladostniki žal trgovini z ljudmi še posebej izpostavljeni. Veliko časa preživimo na spletu, ki ga storilci vse bolj pogosto uporabljajo za novačenje in izkoriščanje žrtev.

ULICE OTROKOM

Eli Tement in Ana Milošič, 9. a

V Mestni občini Ptuj so se ob Evropskem tednu mobilnosti odvijali številni zanimivi dogodki in aktivnosti, ki so nas – občane povezali v prizadevanju za človeku in okolju prijaznejše načine mobilnosti. Na naši šoli so se v petek, 20. septembra 2024, učenci 1. VIO, pridružili akciji Ulice otrokom. Pred odhodom v mesto smo se opremili s padali in žigicami, hulahup obroči, velikim talnim šahom, gumico za gumbtivist, kolebnicami in kredami. Rekvizite smo aktivno uporabili in si jih med seboj menjevali. Sledilo je ustvarjanje s kredami po šolskem okolišu.

Učenci so preživeli zelo aktivno obarvan dan.

PRVI TEHNIŠKI DAN ZA ČETRTOŠOLCE

Četrtošolci

V sredo, 18. septembra 2024, smo se učenci 4. a in b razreda OŠ Olge Meglič udeležili prvega tehniškega dne v tem šolskem letu, ki je potekal v okviru preventivnega dogod-



ka »Varna pot v šolo«. Dogodek, ki ga vsako leto organizira Združenje šoferjev in avtomehaničkov Ptuj, je namenjen povečanju varnosti otrok na poti v šolo ter spodbujanju trajnostne mobilnosti, kot so hoja, kolesarjenje in uporaba javnega prevoza.

Združenje šoferjev in avtomehaničkov Ptuj skupaj s Policijsko postajo Ptuj, Šolo vožnje Prednost, Medobčinskim redarstvom in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Ptuj vsako leto izpelje dogodek, ki vključuje številne dejavnosti za otroke.

Naš tehniški dan se je začel pred šolo, kjer so nas pričakali predstavniki ZŠAM in nas varno pospremili do njihovih prostorov. Med potjo smo se ustavili na ključnih točkah, kjer so nam pokazali nevarne prometne predele in nam predstavili pomembne varnostne ukrepe. Ko smo prispeli, smo sodelovali v različnih dejavnostih, ki so bile zelo zanimive in poučne.

Najprej smo se udeležili predavanja »Varna pot v šolo«, kjer smo slišali uporabne informacije o prometni varnosti, nato smo si ogledali predstavo »Prometna vila«, ki so jo pripravile vzgojiteljice Vrtca Ptuj. Na prometno spretnostnem poligonu smo preizkusili svoje veščine in se naučili pravilne uporabe kolesa ter upoštevanja prometnih pravil. Z velikim zanimanjem smo si ogle-



dali prostore ZŠAM in Šole vožnje Prednost, kjer so nam razložili, kako deluje šola vožnje in kaj vse morajo vedeti vozniki. Na dvorišču so svoje delo predstavili tudi policisti, redarji in inštruktorji Šole vožnje Prednost.

Najbolj nas je navdušil prometno-spretnostni poligon, kjer smo se urili v različnih spretnostnih nalogah. G. Franjo Čretnik, upravljalec poligona, je poskrbel za odlično vodenje in zanimivo predstavitev dejavnosti. Zelo smo uživali v vsakem trenutku in se hkrati veliko dodatnega naučili o varnosti v prometu. Tehniški dan smo zaključili z veliko novimi znanji o prometni varnosti in občutkom, da smo na svojo varnost na poti v šolo veliko bolj pripravljeni.

POHOD PO HALOŠKI PLANINSKI POTI

Ema Lah in Tijara Zemljarič, 9. b

V ponedeljek, 23. septembra 2024, smo Olgičarji Dan slovenskega športa obeležili s prvim športnim dnevom, v okviru katerega smo se odpravili na pohod po Haloški planinski poti.

Učenci 1. in 2. razreda, ki so se odpravili na Borl, so se zjutraj zbrali v matičnih učilnicah ob 8.00. Po kratkih navodilih s strani učiteljic so se odpravili do parkirišča na Zadružnem trgu, od koder jih je avtobus odpeljal do Zavrča. Tam so se izkrcali in pot nadaljevali peš vse do Borla.

Učenci 3. in 4. razreda so se prav tako zbrali v šoli ob 8. uri in se ob 8.30 z avtobusom odpravili proti Vidmu, kjer je bil začetek njihove planinske poti. Le-ta se je nato nadaljevala čez Dravinjski Vrh do Podlehniku. Tako kot vse druge skupine, so tudi oni med potjo naredili nekaj krajših postankov, da so lahko pomalicali in se okrepčali za nadaljevanje poti. Na koncu poti



jih je okrog 12.30 že čakal avtobus, ki jih je odpeljal nazaj proti Ptuj.

Peto in šestošolci so se zbrali v šoli pol ure pred mlajšimi, in sicer ob 7.00, nato pa so se ob 7.30 z avtobusom odpeljali do Narapelj. Pot jih je vodila na vrh Jelovic, nato pa naprej proti dolini Winettu, kjer se je njihov pohod zaključil.

Tudi učenci 7. in 8. razreda so se zbrali na šolskem igrišču ob 7.30. V šoli so prevzeli malico, si jo razdelili, nato pa se ob 7.30 z Zadružnega trga z avtobusom odpeljali do Dolenje, kjer se je njihova pot tudi začela. Svojo približno štiriurno pot so nadaljevali do ribnika v Podlehniku, kjer jih je čakal avtobus, ki jih je okrog pol enih zapeljal nazaj na Ptuj.

Devetošolci smo se zbrali na šolskem igrišču najbolj zgodaj, in sicer že ob 6.45. Razdelili smo si malico, nato pa se, nekateri bolj drugi manj, navdušeni odpravili na Zadružni trg, kjer nas je že čakal avtobus. Od tam smo se odpravili do Stare grabe, kjer smo pričeli našo – čisto zadnjo pot po Haloški planinski poti v osnovni šoli. Prehodili smo namreč že vse prej omenjene relacije, čakala pa nas je še zadnja in najtežja pot, to je pot na Donačko goro. Da ne bi do konca omagali, smo

vmes seveda imeli nekaj krajših postankov za kak požirek vode. Ko smo prispeli do Rudijevega doma, smo pomalicali in nabrali dovolj energije za najtežji del – vzpon na Donačko. Ob Rudijevem domu smo srečali tudi geodete, ki so se prav tako odpravljali na vrh in ker so imeli s seboj veliko opreme, so nas prosili, če jim lahko pomagamo. Naši fantje so bili nemudoma za akcijo in njihovo opremo varno dostavili na vrh. Pot do vrha je bila kar precej naporna, še posebej kamnitejši del, ki se nahaja tik pod vrhom. A na koncu smo si bili edini, da je bilo vredno vso sopihanje, saj nas je na vrhu čakal čudovit razgled daleč naokrog. Videli smo vse do Rogaške Slatine, kjer se je visoko nad drugimi stavbami dvigal stolp Kristal, ki je s svojimi 106 metri najvišji stolp v Sloveniji. Po krajšem oddihu in obveznem fotografiranju na vrhu, smo se odpravili nazaj v dolino proti Čermožišam, kjer nas je pobral avtobus, ki nas je pripeljal na Ptuj hitro po 13. uri.

Naš že tradicionalni športni dan po Haloški planinski poti je tudi letos odlično uspel, k čemur je med drugim prispevalo tudi prijetno jesensko sonce.



ŠPORTNI IZZIVI OB EVROPSKEM TEDNU ŠPORTA

Pia Peršuh, 9. b

V sredo, 25. septembra 2024, smo na naši šoli ob evropskem tednu športa pripravili prav posebne aktivnosti. O prvi ste lahko brali v članku o športnem dnevu po Haloški planinski poti, druga pa je bila prav poseben športni izziv, za katerega smo izjemoma na ta dan imeli možnost uporabe telefonov med odmori. Za opravljanje izziva je moral učenec skenirati QR kodo, ki ga je vodila do video navodila za opravljanje različnih športnih aktivnosti, ki jih je moral opraviti. Vsak učenec bi naj opravil vsaj deset izzivov. Izzivi so nam odmore zelo popestrili in res smo se ne zgolj pošteno na telovadili, ampak tudi izjemno zabavali.

PLANINSKI IZLET NA SLAVNIK

Katarina Lah, 7. a

V soboto, 28. septembra 2024, smo se planinci OŠ Olge Meglič, z našo mentorico Darjo Brlek, zbrali na avtobusni postaji Ptuj. Ob 6.15 smo se odpravili na avtobus in začeli pla-

ninski izlet na Slavniki. Med vožnjo smo imeli kratek postanek, kjer smo lahko šli na stranišče in nekaj malega pojedli ter spili.

Ko smo prispeli pod goro Slavniki, smo imeli najprej malico, najbolj pa smo se razveselili sonca, ki nas je prijetno grelo. Sledil je dvourni pohod na vrh gore. Vreme je bilo toplo in sončno. Po poti smo občudovali prečudovit razgled na Primorsko. Videli smo lahko morje, mesto Koper, naš razgled je segal vse do Trsta. Na poti do vrha smo imeli nekaj postankov, ko smo se lahko okrepčali: pojedli kaj sladkega ali kakšno sadje. Ko smo bili že tik pod vrhom, smo opazili veliko različnih gob. Največ je bilo dežnikaric, po domače marelj; nekateri izmed nas so jih tudi nabrali in nesli domov. Ob prihodu na vrh gore Slavniki smo pred kočo pojedli še ostanke sendvičev in sladkih prigrizkov. Pred kočo smo se pozabavali in naročili še nekaj za pod zob. Najboljša izbira sta bila »šmoren« in gibanica.

Po eni uri počitka smo se po označeni poti odpravili nazaj proti dolini. Med potjo so nas presenetili temni oblaki, ki so prinesli dež in tudi malo toče. Večino poti je deževalo in precej pihalo. Ampak dokazali smo, da vreme ni ovira, če imamo pravo opremo. In mi smo jo imeli. Ob prihodu na parkirišče, kjer smo tudi začeli svojo pot, smo za slovo še zadnjič pomahal Slavniku in se prijetno utrujeni odpeljali proti Ptuj. Veseli smo, da smo osvojili še en krasen vrh.

ŠOLA V NARAVI ZA PETOŠOLCE

Petošolci

Pa smo dočakali težko pričakovani ponedeljek, 30. september 2024, ko smo se petošolci odpravili v šolo v naravi. Zjutraj smo se zbudili in se s starši odpravili na parkirišče pod gradom, kjer smo pričakali avtobus, ki nas je odpeljal najprej do ČŠOD Bohinj. Z gospo Eriko, ki nas je pričakala, smo se najprej pogovorili o pravilih bivanja v domu. Nato smo se odpravili v sobe, kjer smo si najprej pripravili postelje in razpakirali svoje stvari. Potem smo se odpravili na kosilo. Po kosilu smo imeli nekaj prostega časa, nato pa smo se zbrali na ploščadi pred domom, kjer smo se razdelili v dve skupini. Ena skupina se je odpravila na pohod, na katerem nam je učiteljica Marija zelo natančno predavala o geografskih značilnostih Bohinja. Druga skupina se je udeležila nordijske hoje z učiteljem Robertom. Najprej smo se poučili o palicah, nato pa osnov tehnike nordijske hoje. Ko smo jih vsaj malo usvojili, smo se z nordijskimi palicami odpravili naokrog po lovski poti. Po vrnitvi smo se še malo igrali na igrišču, nato pa odšli v jedilnico, kjer smo pojedli večerjo. Okrepčani smo se primerno oblekli, vzeli svetilke in se odpravili na dolg nočni pohod. Pot nas je pošteno zdelala, saj smo bili po prihodu nazaj že vsi prijetno utrujeni, zato smo se uredili in se odpravili spat.

Naslednje jutro smo se zbudili okrog sedme ure, se uredili in odšli na jutranjo telovadbo. Najprej smo se kratko sprehodili po delu Bohinja in se vmes še dodatno razgibali. Po jutranji telovadbi smo odšli na okusen zajtrk in se pripravili na dejavnost, ki je sledila. Učenci 5. a smo se odpravili na dejavnost, t. i. kanuizem. Poučili smo se o kanujih, veslih in veslanju ter zaščitnih jopičih. Opremljeni smo se odpra-





vili do Bohinjskega jezera. S kanuji smo veslali do reke Save, kjer smo imeli krajši odmor. Po počitku smo veslali nazaj do obale, od koder smo prišli. Pospravili smo kanuje in se odpravili nazaj v CŠOD. Sledilo je kosilo in počitek. Potem je nastopil čas dejavnosti Preživetje v naravi. Pogovorili smo se o nevarnostih v naravi in načinih, kako sploh preživeti v njej. Naučili smo se prečistiti vodo, poskušali prižgati ogenj in vadili zbranost v naravi. Bilo je res zabavno. Učenci b oddelka so se takoj po zajtrku odpravili na raziskovanje (Pestrosti Bohinja). Ko so se vrnili, so si razne ličinke in druge vodne živali pogledali pod mikroskopom. Reševali so tudi delovni list. Po kosilu smo se vsi odpravili na igrišče, kjer smo igrali različne moštvene igre. Za popoldansko malico smo dobili domači gorenjski sir, orehe in jabolčne krlje. Sledil je čas za branje. Ura je bila naenkrat pol sedmih zvečer, ko smo se odpravili na večerjo. Nato smo imeli večerne zabavne dejavnosti: preizkusili smo se v kvizu o Bohinju, nato pa smo plesali. Prijetno utrujeni smo se uredili in se odpravili spat, da smo si nabrali novih moči za naslednji dan.

V sredo, 2. oktobra, je bil že 3. dan našega bivanja v Bohinju. Zbudili smo se ob sedmih v deževno jutro

in se odpravili na jutranjo telovadbo, kjer smo se morali z govorico telesa brez besed postaviti v vrsto od najmlajšega do najstarejšega. Po zajtrku, kjer smo se najedli odličnih kosmičev, smo se ponovno razdelili v dve skupini, po oddelkih. Učenci 5. a smo se najprej odpravili v učilnico, kjer smo se pogovarjali o jezerih, rekah in nastanku Bohinjskega jezera. Ker je deževalo, smo se odpravili na zabavno pot s pelerinami in pisanimi dežniki vse do omenjenega jezera. Po vrnitvi v dom je sledila nova dejavnost – lokostrelstvo, za kar so nam zagotovili, da je odličen šport za pomirjanje. Nato smo imeli kosilo, v popoldanskem času pa smo v manjših skupinah brali knjigo Groznovilca v Hudi hosti in reševali naloge.

5. b razred so dan začeli z lokostrelstvom, čeprav so imeli na urniku kanuizem, niso ga namreč mogli izvesti, ker je preveč deževalo. Po tej dejavnosti so se odpravili na sprehod v dežju. V dom so se, kljub pelerinam in dežnikom, vrnili precej mokri, zato so se najprej preoblekli v suha oblačila, mokra pa dali sušit. Po kosilu smo se vsi učili o orientaciji. Za popoldansko malico smo dobili domači bohinjski jogurt in jabolko. Komaj smo čakali večerjo, saj nas je po njej čakala zabavna astronomija, ki smo se je vsi veselili.

Kljub močnemu dežju je bil za nami odličen dan.

Tudi 4. dan šole v naravi smo se zbudili ob sedmih in odšli na jutranjo telovadbo. Za zajtrk smo imeli kosmiče, kruh z različnimi namazi in suho sadje. Po zajtrku smo se vsi skupaj odpravili v Triglavski narodni park. Ves čas je padal dež in malo nas je zazebló. Ob povratku nazaj v dom smo bili zelo utrujeni in premočeni. Ker smo se predolgo zadržali na pohodu, smo malo zamudili kosilo, a kljub temu smo dobili odlične špagete z mesno omako. Po kosilu smo odšli v klubsko sobo, kjer smo se učili o orientaciji, nato smo lahko igrali ping pong. Sledila je popoldanska malica, po njej pa smo se odpravili v svoje sobe. Tam smo se lahko igrali do večerje. Večerjali smo file postrvi s prilogami krompirja in špinacije. Po večerji smo imeli zaključni večer z zabavnim bohinjskim cirkusom. Zatem smo samo še spakirali svojo prtljago, saj je naslednje dopoldne sledila še zadnja dejavnost, ki smo jo izbrali glede na vremenske razmere.

Ker nam je zadnji dan vreme služilo, smo se podali na dolgo pot do slapa Savica. Po povratku v dom smo imeli še kosilo, nato pa smo se odpravili na avtobus in nazaj proti domu. Na parkirišču pod gradom so nas pričakali naši starši.

PREDAVANJE ZA ŠESTOŠOLCE

Mia Varnica Predikaka, Sofija Dimovski Ivanuš, 7. a

Za šestošolce je bilo v ponedeljek, 30. septembra 2024, in v ponedeljek, 7. oktobra 2024, organizirano predavanje policistke o nasilju. Predavanje je vodila rajonska policistka, ga. Tamara Toš, ki jim je podrobneje predstavila vrste nasilja, s katerimi se na Ptuju najpogosteje srečujemo. Povedala jim je, kje lahko poiščejo pomoč oz. kako ravnajo, če so žrtve nasilja. Učenci so aktivno sodelovali v pogovoru. Povedala je tudi, da se lahko kadarkoli obrnejo nanjo, če bodo zaznali kakršnokoli nasilje. Razdelila jim je beležke in učenci so se ji zahvalili za vse uporabne informacije.

PRVI KULTURNI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

Šolski novinarji

V sredo, 2. oktobra 2024, smo imeli učenci 6., 7. in 9. razreda (osmošolci so bili odsotni zaradi jezikovne ekskurzije v London) prvi kulturni dan v tem šolskem letu. Ta dan je bil poimenovan Kulturna dediščina našega mesta.

Šestošolci smo obiskali Knjižnico Ivana Potrča, kjer smo si ogledali mladinski oddelek in prisostvovali bralni urici. Gospa knjižničarka nam je prebrala Butalce našega avtorja Frana Milčinskega in še posebej zanimivo zgodbo irskega ilustratorja Chrisa Haughtona z



naslovom Ššš! Imamo načrt. O zgodbah smo se pogovorili, nato pa so si, tisti, ki so želeli, izposodili knjige. Zatem smo se odpravili po našem mestu, kjer smo, razdeljeni v skupine, s pomočjo aplikacije TravelAR Slovenia odkrivali in spoznavali kulturne spomenike na Ptuju. Dan smo zaključili tako, da smo v šoli poročali o tem, kaj vse smo s pomočjo aplikacije v našem mestu odkrili.

Sedmošolci so imeli delavnico na temo govornih nastopov, in sicer za uspešno javno nastopanje, premagovanje treme ob javnih nastopih in uspešno pripravo javnega nastopa s pomočjo interaktivne predstavitve. V šolo smo povabili gospoda Sama Strelca, ki je znan Ptujčan. Je namreč zelo uspešen gledališki režiser, prevajalec, kulturni delavec in publicist. Sedmošolcem je predstavil osnove dobrega govornega nastopa in jih skozi praktične primere učil, kako pripraviti uspešen govorni nastop. Eden od učencev je že vnaprej pripravil govorni nastop. Med izvajanjem nastopa so ga posneli, nato pa si posnetek ogledali in iskali vse štiri komunikacijske kanale, ki naj bi bili pri dobrem govornem nastopu v čim večji meri upoštevanji. Skupaj so iskali izboljšave, čeprav ga je gospod Samo pohvalil, da je pripravil zelo dober nastop. Na koncu je Liam še enkrat izvedel nastop z vključevanjem čim več komunikacijskih kanalov. In zelo dobro mu je uspelo.

Devetošolci so se že zjutraj odpravili »na teren«. V dveh ločenih skupinah so obiskali Minoritski samostan, kjer so si ogledali Minoritsko knjižnico in sam samostan. Minoritski samostan ni samo kulturni spomenik državnega pomena, ampak skriva za svojimi zidovi dragocenosti, o katerih so se učenci v sklopu pismenstva in reformacije učili pri slovenščini. V njej je namreč shranjen faksimile Dalmatinove in Gutenbergove Biblije in

celo original Trubarjevega Novega testamenta iz leta 1557. Ogledali so si tudi refektorij in cerkev. Tega dne so si devetošolci ogledali tudi Knjižnico Ivana Potrča – študijski oddelek in Potrčevo spominsko sobo. O našem zelo uspešnem pisatelju Potrču se v 9. razredu tudi učijo pri pouku slovenščine in berejo njegova dela. Med hojo po mestu so s pomočjo aplikacije TravelAR Slovenia odkrivali in spoznavali kulturne spomenike na Ptuju.

PRVI NARAVOSLOVNI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

Šolski novinarji

Kljub slabemu vremenu smo Olgicarji v četrtek, 3. oktobra 2024, imeli naravoslovni dan. Ker je bil vnaprej napovedan dež za cel dan, je učiteljica za naravoslovje v zadnjem trenutku spremenila načrt. Tako smo pač dan, namesto v naravi, kot je bilo prvotno načrtovano, preživeli v učilnicah in tam raziskovali naravoslovne teme.

Ker nam zaradi vremena ni uspelo priti do parka Turnišče, smo šestošolci raziskovali na temo polja in travnika ter orientacije. Najprej smo si ogledali zelo zanimiv PPT o orientaciji v naravi, nato smo rešili delovni list na to temo. Ker smo bili že lačni, smo si v razredu privoščili malico. Okrepčani smo se malo razgibali, da smo si lažje ogledali videoposnetek o življenju na travniku, travniku in travniških rastlinah. Ob reševanju učnega lista smo pošteno razgibali naše male sive celice. Po skupinah smo izdelali tudi plakat na temo življenja na travniku. Med različnimi temami smo se razgibavali, da so naši možgani lažje delali. Ob koncu dneva smo predstavili svoje izdelke.

Učenci 7. razreda so namesto v nara-



vi s pomočjo spleta spoznavali park Turnišče. V dvojicah so preučevali in barvali skice, med delom pa se razgibavali. Kar v razredu so pomalicali, da so lažje nadaljevali z delom, saj jih je čakalo mikroskopiranje z učiteljico za naravoslovje. Na spletu so si ogledali poučni posnetek o tujerodnih vrstah v gozdovih. Tujerodne vrste so bitja, ki so se razvila na popolnoma drugem koncu sveta. Nekatere med temi vrstami so takšne, ki nepovrnljivo spreminjajo naravno okolje in povzročajo propad domačih vrst. To pa je za okolje zelo nevarno. Na koncu smo rešili še Kahoot! in kviz na obravnavano temo. Poročali so o svojem delu in s tem zaključili naravoslovni dan. Učencev 8. razreda ta dan ni bilo v šoli, saj so bili v Londonu na jezikovni ekskurziji.

Devetošolci so se v sklopu poklicne orientacije odpravili v Šolski center Ptuj. V šoli so se že v naprej razdelili v skupine, saj so se tako razdeljeni udeležili različnih delavnic. Ogledali so si in поблиžje spoznali Strojno šolo in Elektro in računalniško šolo na Vičavi. Zunanji mentorji na Šolskem centru Ptuj so učencem predstavili področje elektrotehnike. Prikazali so jim začetke programiranja in robotike, da so kasneje lahko skupaj ovrednotili pomen obeh poklicev za današnji in prihodnji čas.

DRUGI ŠPORTNI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

Hana Kmetec, 9. b

V petek, 4. oktobra 2024, smo imeli učenci 6., 7. in 9. razreda 2. športni dan v letošnjem šolskem letu. Osmošolci so bili odsotni, saj so bili na je-



zikovni ekskurziji v Londonu. Kljub temu da je bila napoved vremena slaba, smo športni dan izvedli. Znašli smo se in športne naloge opravili malo drugače, kot je bilo v prvotnem načrtu. Vsi učenci smo se dobili ob 8.20 v matičnih učilnicah in se prvo šolsko uro z učitelji pogovorili o navodilih, ogledali smo si posnetke za izvedbo nekaterih aktivnosti in se posvetovali, kaj bomo počeli.

Učenci šestega razreda so se takoj po malici ob 8.30 odpravili na t. i. pohod po šoli, kjer so šteli korake. Nato so hodili še po nam zelo utrujajočih šolskih stopnicah in za konec izvedli še vaje v telovadnici. Sedmošolci so imeli malico ob 8.45 in po njej so se najprej lotili vaj v telovadnici. Kasneje so šteli korake po šoli, za konec so šteli in hodili še po stopnicah.

Devetošolci pa smo se po ogledu vseh aktivnosti, ki so bile predpisane za ta dan, odpravili v našo malo telovadnico, kjer smo najprej naredili nekaj vaj za moč in se ogreli ter pripravili za naslednje dejavnosti. Kasneje smo šli še v veliko telovadnico, kjer smo opravili vse zadane vaje. Kasneje, ko se je vreme malo izboljšalo, pa smo se vseeno odpravili na pohod po Ptuj. Naredili smo velik krog in šteli korake, kjerkoli smo videli stopnice, pa smo jih tudi večkrat prehodili. Okrog njih smo se odpravili nazaj proti šoli.

Ob koncu športnega dne smo morali

vsi učenci v tabelo vpisati, koliko vaj smo uspešno naredili, koliko stopnic smo prehodili in povprečno koliko smo naredili korakov. Bil je zelo zanimiv dan in lep zaključek tedna.

PISMA SRCA Z OLGICE

Šolski novinarji

Olgičarji smo letošnje leto v okviru projekta Prostovoljstvo sodelovali tudi v natečaju PISMA SRCA, kjer smo morali iz recikliranih materialov izdelati in napisati pisma, ki se bodo dotaknila različnih src. Nastala so res krasna pisma, nekatera naslovljena na mamice učencev, druga na starostnike, nekatera izmed njih pa na bolnike. Odločili smo se, da nekaj pisem srca odnesemo v nam najbližji dom starostnikov, Dom upokojencev Ptuj, poslali pa smo jih tudi na Pediatrični oddelek ptujske bolnišnice, da so jih razdelili bolnim otrokom.

Pisma srca smo pisali v upanju, da so nekomu polepšala dan.





JEZIKOVNA EKSKURZIJA V LONDON ZA OSMOŠOLCE

Živa Grdiša in Neža Lah-Mršek, 8. a

Končno je nastopila sreda, 2. oktober 2024, ki smo jo osmošolci z nestrpnostjo čakali. Ob 3. uri zjutraj smo se zbrali na parkirišču pod gradom, od koder smo se odpravili do letališča Marco Polo v Benetkah. Prtljago smo oddali v spodnji del avtobusa in si poiskali svoje mesto na avtobusu. Po približno štirih urah vožnje smo prispeli do letališča, kjer smo šli tekoče skozi letališke preglede in se hitro vkrcali na letalo ter okrog 11. ure po lokalnem času pristali na letališču Gatwick v Londonu. Prestavili smo ure za eno uro nazaj, saj je v Londonu drugačen časovni pas kot pri nas. Z letališča smo se z vlakom odpeljali do hotela Premier Inn, kjer smo naslednje dni bivali. V hotelu smo oddložili prtljago, zatem pa se odpravili na prvi nakup hrane in pijače, ki smo ga opravili v trgovini Co-op zraven hotela. Nato smo se z vlakom odpravili do glavne londonske postaje Victoria, kjer se križajo poti podzemnih in nadzemnih vlakov. S podzemno železnico "Tube" smo se odpeljali do nogometnega stadiona Chelsea FC, kjer smo nakupili nogometne spominke. Kasneje smo se odpravili do zanimivega prirodoslovnega muzeja Natural History Museum, kjer smo imeli nekaj časa za ogled muzeja in dobili nalogo, da se slikamo ob večjih znamenitostih, in sicer: ob neandertalcu, sinjem kitu, tiranozavru in veliki sekvoji, ki je stara več kot 1300 let in visoka 101 meter. Ogledali smo si tudi razne minerale, morske živali, sesalce, školjke, okostja živali in insekte ter videli, kako se je človek razvijal skozi zgodovino. Po končanem obisku muzeja smo se sprehodili do zelo znane koncertne dvorane Royal Albert Hall. Sledil je sprehod skozi

kitajsko četrt China Town, kjer smo občudovali prečudovite lanterne. Po sprehodu smo se na Leicester Squaru odpravili na večerjo, na katero smo vsi že komaj čakali. Večerjali smo v restavraciji Pizza Hut, kjer smo imeli na voljo veliko ponudbo slastnih pic in solatni bife. Ko smo se najedli in pridobili veliko energije, nas je čakal prosti čas za raziskovanje trgovin Lego ter M&M, kjer smo zelo uživali ob brezčasnih lego kockah in okusnih bombončkah. Zaradi dolgega dne, ki je bil za nami, smo bili že zelo utrujeni, zato smo komaj čakali, da se vrnemo v hotel. Najprej smo se peljali s čisto ta pravim rdečim "doubledeckerjem", nato pa z vlakom. V hotelu so nam razdelili kartice za sobe, mi pa smo se uredili za spanje in hitro zaspali.

Drugi dan smo zjutraj imeli priložnost poskusiti tradicionalni angleški zajtrk. Če nam ne bi bil všeč, smo lahko jedli tudi klasični zajtrk. Po zajtrku smo se s podzemno železnico odpravili na Piccadilly Circus, kjer smo imeli nekaj minut prostega časa. Večina učencev se nas je odpravila v Hard Rock Cafe in Hard Rock Shop. Sledil je obisk Narodne galerije, kjer smo lahko videli razne slike zelo znanih umetnikov. Iskali smo Van Goghove umetniške stvaritve. Takoj za tem smo šli v Covent Garden, kjer smo poskrbeli za lačne želodčke in opazovali ulične umetnike. Sledil je ogled filmskih zvezd ter slavnih oseb v muzeju voščenih lutk Madame Tussauds. Ogledali smo si tudi hišo groze, kjer smo se srečali s slavnim Jackom Razparačem. S pravimi črnimi londonskimi taksiji smo se peljali skozi zgodovino Londona ter si ogledali 4D film Marvel Universe. Kasneje nas je podzemna železnica peljala do Camden Towna, zelo zanimivega predela Londona, kjer so trgovine majhne in cenovno bolj ugodne. Ta predel Londona je kar precej "odštekan" in živi bolj v "YOLO" (you only live once) slogu življenja. V pravem angleškem pubu "Ice Wharf" smo

pojedli večerjo in si malo odpočili noge. Po slastni večerji, kjer smo lahko poskusili najbolj priljubljeno angleško jed "fish and chips", smo si šli ogledat musical "The Lion King", ki je bil zanimiv, čudovit in nepozaben. Med odmorom nas je naš vodič počastil tudi z zelo okusnim sladlalom, da smo se malo posladkali. Po končanem muzikalu smo si ogledali osvetljen London Eye in se z vlakom odpeljali do hotela, kamor smo prispeli zelo pozno.

Tudi tretji dan smo začeli z angleškim zajtrkom. Okoli devete ure smo se zbrali pred hotelom. Imeli smo nekaj minut časa, da smo šli v trgovino in si kupili malico za čez dan. Ta dan sta se nam pridružila dva angleška vodiča, ki sta povedala veliko zanimivega in nam razdelila kar nekaj čokoladnih nagrad. Odpravili smo se do Buckinghamske palače in si ogledali menjavo kraljeve straže. Nekateri smo imeli priložnost hraniti veвериčke. Nato smo se sprehodili mimo palače Clarence House, v kateri trenutno biva kralj Karel III. Videli smo tudi Downing Street 10, kjer lahko srečamo predsednika vlade. Pot nas je pripeljala do parlamenta, kjer nas je navdušila ena izmed največjih znamenitosti Londona, Elizabetin stolp oziroma "Big Ben". Zraven parlamenta se nahaja čudovita Westminster Abbey, kjer je bil kralj Karel III. kronan. Sledila je vožnja z vlakom do Greenwicha. Tam smo pojedli kosilo po svojem okusu. Nato smo se povzpeli na hrib, na katerem je Kraljevi observatorij Greenwich, ki ga prečka začetni poldnevnik. Posebno doživetje je bilo z eno nogo stati na vzhodni in z drugo na zahodni polobli. Sledila je vožnja z ladjo po Temzi vse do parlamenta. Povzpeli smo se na London Eye, kjer smo imeli čudovit razgled na celoten London. Na večerjo smo se, podobno kot prejšnji večer, odpravili v pub, tokrat po imenu Belushi's, kjer smo jedli slastne burgerje in solate. Po večerji smo se podali do London Bridga, od koder se nam je odprl



čudovit razgled proti Tower Bridgu. Po vrnitvi v hotel smo spakirali, saj je bila pred nami že zadnja noč v Londonu in se odpravili spat.

Zadnji dan v Londonu smo kot ponavadi pričeli z okusnim zajtrkom v hotelu. Po zajtrku smo zapustili naše londonsko domovanje in se odpravili do Science Museum, kjer smo z zanimanjem iskali Boeing 747, kamen na Luni in prvo lokomotivo ter si ogledali še druge eksponate in uživali v nakupovanju v muzejski trgovini. Po končanem ogledu smo najuspešnejši raziskovalci iz Natural History Museuma, National Gallery in Science Museuma dobili nagrade. Nato nas je pot vodila do londonske vodičke, ki je z nami preživela naše zadnje ure v Londonu. Pot nas je vodila do Hamleysa, najstarejše in največje trgovine z igračami, kjer smo zelo uživali v svetu igrač. Sledilo je kosilo na postaji Victoria. Po kosilu smo se odpravili na sprehod mimo mogočnega The Tower of London, se sprehodili čez veličastni Tower Bridge, mimo zanimivega Shakespearjevega gledališča Globe, čez Milenijski most do čudovite katedrale Svetega Pavla. Poslovali smo se od naše angleške vodičke, ki nam je predstavila veliko zanimivega in se še zadnjič odpravili do hotela, kjer nas je čakala naša prtljaga. Sledila je pot do letališča Gatwick, kjer smo se po opravlje-

nih letaliških formalnostih vkrcali na letalo proti Benetkam. Med potjo smo spali, klepetali ali pa občudovali zvezdnato nebo in osvetljena mesta pod nami. Malo pred polnočjo smo pristali v Benetkah. Sledila je vožnja z avtobusom do Ptuja. Ker je bil za nami naporen dan, nas je večina vožnjo nazaj proti domu prespala. Naše potovanje se je zaključilo v nedeljo, 6. oktobra, ob 5. uri zjutraj, ko smo prispeli na parkirišče pod gradom, kjer so nas pričakali naši starši. Polni čudovitih vtisov in novih izkušenj smo se z njimi odpravili proti domu.

V London smo potovali z agencijo LTA oziroma Language Travel Agency in dvema izvrstnima vodičema. Zaradi velikega števila učencev smo bili v Londonu razdeljeni v dve skupini. Eno skupino je vodil Željko Šalabaliya. Spremljevalca sta bila Vojko Jurgec in ravnateljica, Helena Ocvirk. Drugo skupino je vodila Tjaša Bašič. Spremljevalki sta bili Ksenija Kovačič Žižek in Mateja Simonič.

Hvala našim staršem, spremljevalcem, vodičem in agenciji LTA, da so nam omogočili nepozabno potovanje na Britansko otočje.

Za nami je nepozabna pustolovščina, ki nam bo za vedno ostalo v spominu in je ne bomo nikoli pozabili. London nam je bil tako zelo všeč, da se tja morda še kdaj vrnemo.

GLASBENA PRAVLJICA, IZGUBLJENI TON

Ajda Rojs in Pia Peršuh, 9. b

V torek, 8. oktobra 2024, so učenci 4. razreda pripravili prav posebno glasbeno pravljico z naslovom »Izgubljeni ton«. Avtorja pravljice sta Peter Kus in Ajda Rooss. Učenci so ta dan ustvarjali z inštrumenti in uglasbili pravljico z različnimi glasbili kot so harmonika, violina, saksofon, kitara, palčke, različna tolkala in drugi doma narejeni inštrumenti. Pri ustvarjanju so urili komunikacijo, sodelovanje, ustvarjalnost, posluš, ritem in odnos do glasbe. Zaupali so nama, da je bila glasbena pravljica zelo zabavna in da so s pomočjo le-te odkrili številne nove talente ter se navdušili nad glasbo in inštrumenti. S končnim rezultatom so bili zelo zadovoljni zato so priredili nastop za učence in učence 3. razreda. Tretješolci so ob poslušanju te pravljice bili ustvarjalni in na list preslikali svoje občutke in svoj pogled na to pravljico. Nastali so prečudoviti izdelki.





'DAN USTVARJANJA' S STARŠI, BABICAMI IN DEDKI V RAP-U

Šolski novinarji

Učenci, ki obiskujejo popoldanske dogodivščine, so v sredo, 9. oktobra 2024, ob 13.50 izvedli izjemno zanimiv Dan ustvarjanja. Dogodek je potekal v sklopu Tedna otroka in je bil namenjen druženju učencev, njihovih staršev, dedkov ter babic. Namen dogodka je bil spodbuditi skupno preživljanje prostega časa ob kreativnem delu in poglobiti medgeneracijske vezi.

Udeleženci, torej učenci popoldanskih dejavnosti skupaj s starši ali starimi starši, so se zbrali v učilnicah popoldanskih dogodivščin, kjer jih je pričakala pisana paleta ustvarjalnih delavnic. Glavni poudarek delavnic je bil na uporabi naravnih materialov, saj so učenci skupaj z odraslimi ustvarjali iz različnih semen in plodov. Udeleženci so s seboj v šolo prinesli raznolika suha semena, kot so kuruza, fižol, bučna in sončnična semena, riž, kavna zrna ter različne plodove, kot sta želod in žir. S pomočjo teh naravnih materialov so nastale izvirne in unikatne umetnine, od okrasnih slik do manjših kipcev in mozaikov. Med ustvarjanjem se je v učilnicah slišal smeh, medgeneracijske zgodbe in kreativno sodelovanje. Posebno vzdušje so naredili dedki in babice, ki so z veseljem delili svoje življenjske izkušnje ter navdihnili mlajše s svojimi spomini na ustvarjanje v naravi.

Delavnica je imela več namenov: spodbujati ustvarjalnost, krepiti občutek za delo z naravnimi materiali,

hkrati pa omogočiti prijetno preživljanje prostega časa v družbi družinskih članov.

Dogodek se je zaključil z razstavo ustvarjenih del, kjer so udeleženci ponosno predstavili svoje izdelke. Poleg umetnin je bil največji uspeh delavnic nasmeh na obrazih vseh prisotnih in občutek skupnosti, ki je nastal med druženjem. Prireditelj je še enkrat dokazala, da so takšna druženja ključna za povezovanje in bogatenje odnosov med generacijami. Dan ustvarjanja je bil nepozabna izkušnja, ki jo bomo zagotovo ponovili tudi v prihodnje, saj je dogodek v šolo prinesel obilo dobre volje in ustvarjalnega duha.

V petek, 11. oktobra 2024, so učiteljice učencem pripravile še kino dan, kjer so uživali ob animiranem filmu *Vrvež v moji glavi* 2.

PLAVALNI TEČAJ ZA DRUGOŠOLCE

Drugošolci z učiteljicami

Drugošolci smo se v tednu otroka, med 7. in 11. oktobrom 2024, udeležili plavalnega tečaja v Termah Ptuj. Vsak dan smo se ob 11.30 skupaj z učiteljicami peš odpravili do Term, kjer smo ob 12.00 uri začeli z našim tečajem. Kar uro in pol smo ob pomoči plavalnih učiteljev pridno vadili naše plavanje. Čeprav se ura in pol ne sliši veliko, pa lahko priznamo, da smo bili po tem času že kar malo utrujeni. Nato smo imeli pol ure časa, da se umijemo, oblečemo in posušimo lase ter pripravimo na odhod. Po nekatere od nas so v Terme prišli starši, drugi pa smo se peš odpravili nazaj v šolo.

Zraven zabave, iger v vodi, prijetnega druženja, smo najbolj veseli na-



šega napredka, saj je prav vsak zelo napredoval v plavanju. Nekateri smo prejeli celo zlatega delfinčka.

TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA

Hana Kmetec, 9. b, in Nuša Knez, 9. a

V sredo, 9. oktobra 2024, smo imeli vsi učenci naše šole tehniški dan, v okviru katerega smo izvedli številne delavnice na temo digitalnih kompetenc in razumevanja lastnih čustev ter čustev drugih.

Prvošolci so se najprej odpravili v računalniško učilnico, kjer so se učili uporabljati računalniški program Slikar, ob pomoči katerega je nastalo veliko lepih digitalnih risbic. Kasneje so se vrnili v svoji učilnici in začeli ustvarjati ladvice iz papirja. Le-te so uporabili za vajo čuječnosti, in sicer dihanje z ladjico. Na koncu so izdelali še svojega razrednega »čutka«.

Drugošolci so najprej sodelovali z učenkami in učenci šestega razreda. Šestošolci so jim pokazali, kako se riše v programu Slikar. Učenci so nato po skupinah risali predmete, ki jih najdemo v prometu. V drugem delu tehniškega dne so si ogledali animirani film »Vrvež v moji glavi« in za konec izdelali svojega razrednega »čutka«.

Učenke in učenci tretjega razreda so se učili uporabljati računalniško aplikacijo Microsoft Teams. Tudi oni so izdelali svojega »čutka«.

Četrtošolci so si najprej ogledali film »Vrvež v moji glavi«. Po ogledu animacije so izdelali škatlico, v katero bodo lahko dajali zapise svojih čustev, izdelali pa so tudi razrednega »čutka«.

Tudi petošolci so si ogledali animi-



rani film »Vrvež v moji glavi«, kasneje pa so ob pomoči lego kock posneli animirane filme v Stop motion tehniki.

Učenci od šestega do devetega razreda smo se po oddelkih razdelili v skupine. Ena skupina se je lotila izdelave razrednega »čutka«, druga pa izdelave škatlice ali vrečke za sporočila. V tretji skupini so urili digitalne kompetence ob izdelavi kviza Kahoot! o digitalnih kompetencah. Četrta in peta skupina sta se lotili snemanja Stop motion videov na temo prijateljstva, odnosov, (ne) nasilja, telesnega zdravja idr.

Učenci od 7. do 9. razreda so se v okviru tehniškega dne eno uro udeležili predavanja o nevarnostih iger na srečo in negativnih posledic t. i. hazardiranja.

Naj še omeniva skupino štirih devetošolcev, ki smo poskrbeli za fotografije in članek o današnjem tehniškem dnevu.

Vsi Olgičarji smo si bili ob koncu tehniškega dne edini, da je bil dan ne samo zelo poučen, ampak tudi izjemno zabaven.

HANA KMETEC – NOVA MINI ŽUPANJA MO PTUJ

Člani otroškega mestnega sveta

V četrtek, 10. oktobra 2024, smo se Olgičarji, člani Otroškega mestnega sveta (Hana Kmetec, Gal Delin, Matic Kamenšek in Aljaž Alič), udeležili 12. seje Otroškega mestnega sveta. V veliki sejni sobi MO Ptuj se nas je zbralo 24 predstavnikov ptujskih osnovnih šol.

Zbrane je najprej nagovorila županja, ga. Nuška Gajšek, in razglasila novo, že osmo mini županjo mesta Ptuj, letos je to naša učenka Hana Kmetec, ki ji je ga. županja najprej poklonila lep šopek. Nato je vsem otroškim svetnikom zaželela uspešno delo. Besedo je predala novi mini županji, ki se je na kratko



predstavila in izrazila željo za dobro sodelovanje z otroškimi svetniki ter predstavila obilo novih idej. Po pozdravnem nagovoru mini županje je ga. Jasmina Krajnc otroškim mestnim svetnikom predstavila projekt »Ptuj – otrokom prijazno Unicefovo mesto« in varne točke, ki nudijo otrokom trenutno zaščito, pomoč ali zgolj nasvet v stiski. Prav tako je predstavila elektronski naslov otrociptuja@ptuj.si, preko katerega lahko otroci neposredno županji Mestne občine Ptuj posredujejo svoja vprašanja, pobude, želje in mnjenja. Sledila je kratka predstavitev učencev o pestrih aktivnostih v Tednu otroka po šolah. Letošnji slogan ob tednu otroka je »Otrok – nepopisan list«. Ob koncu druženja smo imeli učenci tudi možnost podati svoje pobude in predloge – npr. šolski ples za vse ptujske osnovnošolce, pustno rajanje v Stari steklarski in karnevalskem šotoru, ureditev učilnic na prostem v vseh ptujskih OŠ, klopce pred šolo, ureditev ceste na Muzejskem trgu in Dravski ulici ... V upanju, da bodo naši predlogi slišani in uslišani, smo se s še eno prijetno izkušnjo več odpravili nazaj proti šoli.

DRUŽENJE S "SONČKI"

Pia Peršuh, 9. b

V četrtek, 10. oktobra 2024, so učenci

3. razreda z učiteljicami Tonjo Kolar, Sanjo Preac Žarkovič in Hano Krašovec Kumer ob Svetovnem dnevu cerebralne paralize in Tednu otroka obiskali uporabnike VDC (Varstveno delovnega centra) Sonček Ptuj. Najprej so jih prijazno sprejeli, jim razkazali svoje prostore in jih seznanili z aktivnostmi, ki redno potekajo v njihovih prostorih. Ob soku in sladici so se našim tretješolcem predstavili in povedali, da kljub oviram lahko preživijo zanimiv in prijeten dan ter ob tem razvijajo številne talente. Učenci so aktivno sodelovali v pogovoru in z veseljem ter ponosom predstavili tudi svoje. Skupaj so strnili vtise in svoje misli napisali na sončke ter jih nalepili na plakat. Svoje druženje so poimenovali s sloganom »Igriva urica s Sončki«. Prejeli so zastavice z njihovim logotipom in revijo Sončnik. Ob koncu prvega srečanja so naredili še skupno fotografijo in se poslovili. Dogovorili so se, da se kmalu srečajo, tokrat na naši šoli.

Druženje je potekalo v okviru projekta Korak k Sončku, v katerem letos sodelujejo učenci 3. razreda. Skupaj z uporabniki in vodji VDC Sonček Ptuj bodo skozi šolsko leto pripravili pet skupnih srečanj, s katerimi se preko vzgojno-izobraževalnega procesa z učenci razvijajo vrednote, kot so spoštovanje, empatija, strpnost, z različnimi dejavnostmi pa tako spodbujajo pozitiven odnos do drugačnosti. Otroci so spoznali, da kljub oviram ni nič nemogoče in da se vse da, če se hoče.





NARAVOSLOVNI DAN ZA ČETRTOŠOLCE

Četrtošolci

V četrtek, 10. oktobra 2024, smo učenci 4. razreda izvedli naravoslovni dan. Zbrali smo se ob 7.30 na ptujski železniški postaji, od koder smo se odpravili v Biotehniško šolo v Mariboru, kjer smo imeli delavnice o zeliščih in zeliščarstvu (dišavnice, začimbnice, zdravilne rastline, priprava čajev, tinktur, oljnih izvlečkov, zeliščnih soli). Z železniške postaje, kjer smo si najprej razdelili šolsko malico, smo se z vlakom odpeljali do glavne železniške postaje v Mariboru, od tam pa smo se peš odpravili do Biotehniške šole. Tam so potekale delavnice, kjer si je vsak učenec izdelal svojo rožmarinovo zeliščno sol, ki jo bomo preizkusili doma na pečenem krompirju. Dobili smo tudi milo narejeno iz čebeljega voska in eteričnega olja sivke, izdelavo katerega nam je profesorica prikazala.

Polni vtisov smo se iz Maribora vrnili na Ptuj ob 13.45. Učiteljice so nas pospremile do šole.

PLANINSKI POHOD V SVEČINSKE GORICE

Mladi planinci Olgice

Náš drugi jesenski izlet mladih planincev Olgice v tem šolskem letu je bil namenjen predvsem mladim planincem novincem v planinskem krožku, saj pot ni bila težavna. V soboto, 19. oktobra 2024, smo se podali na mejo z Avstrijo v Svečin-

ske gorice, ki so v tem letnem času polne obiskovalcev, ki se sprehajajo med vinogradi. Obiskali smo razgledni stolp na Plačkem vrhu, od koder je bil zares lep razgled na pokrajino, posejano z vinogradi.

Naša pot nas je ob meji z Avstrijo vodila po cesti in med vinogradi tudi v sosednjo Avstrijo, kjer se tik ob meji nahaja azil – zavetišče medvedov, ki postaja čisto pravi majhen ZOO, katerega glavni prebivalci so medvedi, ki so tukaj našli prijazen dom iz gozdov po različnih koncih Evrope, vsak pa ima svojo življenjsko zgodbo. Medvedi so nas res očarali.

Pot smo nadaljevali do avtobusov in se polni lepih vtisov vrnili na Ptuj.



MEDGENERACIJSKO KOLESARJENJE DO KRAJINSKEGA PARKA ŠTURMOVCI

Šolski novinarji

V soboto, 19. oktobra 2024, smo se nekateri učenci naše šole s starši udeležili medgeneracijskega kolesarskega izleta v okviru projekta Varno na kolesu. Zbrali smo se ob 9.30 na parkirišču na Dravski ulici, od koder nas je pot vodila po slikovitem nasipu Ptujkega jezera do parka Šturmovci. V krajinskem parku Šturmovci, ki slovi po svoji neokrnjeni naravi in domovanju številnih vrstah ptic, smo naredili kratek postanek. V parku smo si ogledali informacijske table in spoznali tipične rastlinske in živalske vrste, ki jih lahko tam srečamo. V parku smo se prav tako okrepčali in poklepetali o lepoti narave, ki nas je obdajala. Kolesarjenje smo nadaljevali po drugi strani nasi-



pa jezera in uživali v lepem vremenu. Med potjo smo se ustavili pri ptičji opazovalnici, kjer smo opazovali ptice, ki naseljujejo območje Ptujkega jezera. Izlet smo zaključili ob simbolnem mestu, pristanu ob peš mostu, kjer smo se vsi učenci zbrali za skupinsko fotografijo, ki bo lep spomin na ta prijeten dan.

Kolesarski izlet je odlična priložnost za skupno preživljanje časa v naravi in krepitev vezi med starši in otroci, obenem pa tudi priložnost za spodbujanje zdravega načina življenja.

STARTUP MLADIH PODJETNIKOV

Tjaša Krajnc in Hana Rojs, 8. a

V petek, 18., in soboto, 19. oktobra, je za nas, Olgičarje, potekal STARTUP vikend. Gre za projekt, ki ga izvaja Javna agencija Spirit Slovenija. V projekt smo se prostovoljno vključili učenci od sedmega do devetega razreda. Podjetniški vikend Olgičarjev je potekal v sodelovanju z ZRS Bistra Ptuj.

V petek zjutraj smo se skupaj z mentoricama Aleksandro Borovnik in Vido Lačen odpravili proti stari steklarski na Ptuj. Tam nas je pričakala ga. Mirjana iz Bistre, ki nam je predstavila podjetništvo. Po končani predstavitvi smo začeli razvijati svoje ideje v podjetniškem modelu Canvas. Razmišljali smo o idejah, pripravljali predstavitve (pitches), nato pa smo jih predstavili. Po predstavah smo se odpravili v podjetje "3 Bricks". Podjetje nam je razkazala ga. Petra, lastnica podjetja. Povedala nam je, kako so začeli in kako je nastala ideja za podjetje. Na koncu ogleda nas je čakalo sladko preseenečenje in lego darilce. Polni novih



znanj, idej in vtisov smo zaključili naš prvi podjetniški dan. V soboto zjutraj smo se zbrali pred podjetjem Intera. Skupaj z Borutom, predstavnikom podjetja, smo se sprehodili po skupnih prostorih podjetij Intera in Databox. Razkazal nam je prostore in pojasnil, kaj delavci počnejo v podjetju. Po ogledu smo se zbrali v glavnem prostoru in začeli nadgrajevati svoje ideje. Mentorice so nam predstavile, kako se izdelava predstavitev, kaj mora zajemati in kako bo potekala predstavitev naše podjetniške ideje pred komisijo. Vsaka ekipa mladih podjetnikov je morala izdelati tudi logotip in slogan svojega podjetja. Bili smo zelo delovni in ustvarjalni. Čas je hitro mineval in kmalu je napočil čas, ko je vsaka ekipa svojo idejo podrobneje predstavila mentoricam, ki so nas skozi celoten projekt spodbujale, usmerjale in postavljale vprašanja, da so bile naše ideje še bolj podjetniško usmerjene. Veseli smo, da smo lahko sodelovali v projektu, saj smo se naučili veliko novega, razmišljali kot pravi podjetniki in razvijali svoje interese. Naše podjetniške ideje bomo v novembru predstavili še pred komisijo, ki bo izbrala najboljšo idejo, ta pa se bo predstavila na regijskem podjetniškem izzivu.

PREDSTAVITEV GIMNAZIJE PTUJ ZA DEVETOŠOLCE

Ajda Rojs, 9. b

Letos je pred nami, devetošolci, zelo pomembna odločitev – nadaljevanje naše izobraževalne poti. Da bi bila ta odločitev vsaj malo lažja, smo imeli v ponedeljek, 2. oktobra 2024, predstavitev Gimnazije Ptuj. Srednjo

šolo so nam predstavili ga. Sandra Kupčič Toplak, profesorica nemščine in sociologije, ter dijaka Mark Tavčar in Zala Raušl, bivša učenca naše šole. Predali so nam veliko zanimivih in hkrati pomembnih informacij o organizaciji ter delu, pouku, fakultativnih dejavnostih, maturi, izletih, izmenjavah, športu v gimnaziji ... Povedali so nam tudi, da se udeležujejo različnih tekmovanj, na katerih dosegajo odlične rezultate. Povabili so nas na informativni dan, ki bo potekal 14. in 15. februarja, kjer bomo lahko dobili še več potrebnih informacij. Ob koncu smo imeli možnost zastaviti tudi nekaj vprašanj, da bi še bolje spoznali 'gimnazijske klopi'.



DONACIJA BARV

Šolski novinarji

V času jesenskih počitnic smo s strani Zveze prijateljev mladine prejeli donacijo približno 1270 kg barve za pleskanje in 1250 kartonastih krožnikov, za kar se jim iskreno zahvaljujemo. Donacijo je bilo potrebno prevzeti v Ljubljani, pri čemer pa smo se soočili z visokimi stroški prevoza. Na pomoč nam je dobrosrčno priskočil gospod Srečko Frangež, Avto prevoznništvo s. p., iz Spodnjih Jablan – član Lions kluba Ptuj Primus, ki je barve brezplačno iz Ljubljane pripeljal na Ptuj, za kar se mu

iz srca zahvaljujemo. Seveda gre posebna zahvala tudi Zvezi prijateljev mladine za dragoceno donacijo. Njihova podpora nam je omogočila, da bodo naši šolski prostori prenovljeni, svetlejši in prijetnejši za vse učence ter zaposlene. Ta pomoč nam izjemno veliko pomeni, saj nam je s to donacijo omogočeno, da tudi v starejših in spomeniško zaščiteneh prostorih lahko dosežemo prijetno, sodobno in barvno osveženo okolje. Iskrena hvala za podporo in prijaznost!

MEDNARODNI DAN PRIJAZNOSTI

Pia Peršuh, 9. b

Učenci in učitelji Popoldanskih dogodivščin so se v okviru Dneva prijaznosti odzvali vabilu županje, gospe Nuše Gajšek, in se pridružili akciji ob Mednarodnem dnevu prijaznosti. V tem duhu so poslikali kamenčke hvaležnosti, ki so jih nato odnesli pred mestno hišo na Ptuj, kjer je potekala srčna prireditve. Dogodek je s prijaznimi besedami podprla tudi županja mesta Ptuj, ki je prisotne nagovorila in spodbudila k nadaljnjemu izražanju hvaležnosti ter pozitivnih vrednot v naši skupnosti. V programu so sodelovali tudi uporabniki Varstveno delovnega centra (VDC) Ptuj, ki so prireditve obogatili s pesmijo in poskrbeli za prijetno vzdušje. Dogodek je vse, tako učence kot odrasle, spomnil na pomen hvaležnosti in medsebojne podpore.





ANGLEŠKI PROJEKTNI DAN

Hana Kmetec 9. b, Nuša Arnuš in Mina Mahorič, 9. a

V torek, 12. novembra 2024, smo se z učiteljema angleščine, Vojkom Jurgecem in Ksenijo Kovačič Žižek, odpravili na angleški projektni dan v Maribor. Zbrali smo se na parkirišču pod gradom in se ob 7.45 odpravili proti Narodnem domu Maribor. Projektne dne se nas je udeležilo trideset učencev, in sicer tisti, ki imamo izdelan individualiziran program za nadarjene učence pri angleščini, tisti, ki smo dosegli zelo dobre rezultate na šolskem tekmovanju iz angleščine in tisti, ki so se še posebej izkazali na nacionalnem preverjanju znanja iz angleščine.

S pripravi na sam projektni dan smo sicer začeli že teden prej pri dejavnosti Zmorem več, kjer smo se seznanili z vsebino predstave in kasneje rešili še nekaj vaj o le-tej.

V Maribor smo prispeli ob 8.30 in odšli v dvorano, kjer se je ob 9.00 začela predstava *A Christmas Carol*. Po predstavi, ki je trajala približno uro in pol, smo se odpravili na Glavni trg, kjer smo se razdelili v šest skupin in se lotili lova na zaklad (*Treasure Hunt Maribor*). Vsaka skupina je dobila kartice z napotki in opisi znamenitosti v angleščini, ki smo jih morali poiskati. Pri vsaki znamenitosti smo morali posneti še selfie, ki smo ga nato objavili v ekipi v MS Teams.

Projektne dni smo zaključili tako, da smo se peš napotili proti Europarku, kjer smo si privoščili še nekaj za pod zob, nato pa smo se ob 13. uri

odpravili nazaj proti Ptuj.

Na angleškem projektne dnevu smo se imeli odlično in glede na to, da smo letos že devetošolke, smo kar malo žalostne, da se ga naslednje leto ne bomo več mogle udeležiti. Bilo je zelo zanimivo in hkrati tudi poučno.

TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA

Hana Kmetec, 9. b, Nuša Arnuš in Mina Mahorič, 9. a

V četrtek, 14. novembra 2024, smo imeli vsi učenci naše šole tehniški dan, v okviru katerega smo izdelovali izdelke za božično-novoletni bazar.

Naši prvošolčki, ki so jim na pomoč priskočili petošolci, so izdelovali božične kapice iz volne, ki služijo kot obeski za božično drevesce. Izdelovali so tudi smrečice iz filca. Zaupali so nam, da je izdelovanje okrasov zelo zabavno in so se dela lotili z velikim veseljem, same pa smo se lahko prepričale, da so nastali zelo zanimivi izdelki.

V drugem razredu so izdelovali škaltice v obliki snežaka in obeske z motivom Božička. Izdelovali so še voščilnice iz papirja, pri čemer so uporabljali različni barvni papir, ter svečnike izdelane iz stekleničk.

Ob obisku učenk in učencev tretjega razreda smo izvedele, da so izdelovali voščilnice, pikapolonice iz orehovit lupin za srečo, kozarce za piškote ter okras za smrečico iz orehovit lupin. Zaupali so nam, da jim je še posebej všeč, da se lahko med

delom veliko pogovarjajo, si pomagajo in se zabavajo.

Naši četrtošolci so na steklenice od tiskali najrazličnejše zimske motive, vanje pa napeljali LED lučke in tako izdelali čudovito božično-novoletno dekoracijo.

Učenci od 6. do 9. razreda smo tudi letos lahko sami izbrali, katerih dveh od ponujenih enajstih dejavnosti se bomo udeležili, zato smo v posameznih delavnicah naleteli na učence različnih razredov.

Najprej smo se odpravile v učilnico 2, kjer je potekala delavnica izdelave Božičkov in snežakov iz tulcev.

Tudi v učilnici 1 je vladalo pravo božično vzdušje in vsi so bili nasmejani. Izdelovali so božično novoletne voščilnice iz papirja. Delo je potekalo počasi, a natančno, saj so si po potrebi pomagali med seboj.

V učilnici 1 b so izdelovali lesene božične okraske. Tudi ta delavnica je zahtevala zbranost in natančnost. Odpravili smo se v višje nadstropje, in sicer najprej do učilnice 10, kjer so učenke in učenci pridno izdelovali snežake iz stiropornih krogel, ki so jih pokrili s kapicami iz volne. Ta delavnica se učencem ni zdela prezahtevna, čeprav je zahtevala veliko natančnosti in potrpežljivosti. Za izdelavo venčkov so učenci uporabili barvni papir in lepilo.

V sosednji učilnici, tj. učilnici 9, so izdelovali okrasno milo in lovilce sanj. Učenci so nam zaupali, da je delavnica super in zahteva veliko ustvarjalnosti.

Sledil je obisk učilnice 12, kjer so bili učenci zaposleni z izdelavo makramejev. Izdelki so se učencem zdeli kar zahtevni, a kljub temu zabavni.

Naša zadnja postaja so bile učilnice v najvišjem nadstropju naše Olgice. Najprej smo se ustavili v učilnici 19,



kjer so izdelovali božične namizne aranžmaje iz naravnih materialov, ob izdelavi pa so uživali v poslušanju božične glasbe.

Zanimivi izdelki pa so nastali tudi v učilnici 15, kjer so izdelovali božično-novoletne skratke iz volne. Delavnica je zahtevala kar nekaj ročnih spretnosti, predvsem pa natančnosti in potrpežljivosti, saj je delo potekalo počasi. So pa za dobro voljo tudi tu poskrbele božične pesmi, ki so se predvajale v ozadju.

V sosednji učilnici, tj. v učilnici 16, so učenke in učenci izdelovali lučke iz papirja. Zaupali so nam, da delo ni zelo zahtevno, a je potrebno veliko natančnosti.

V učilnici 18 so se zabavali ob izdelavi glasbene smrečice iz odpadnih not. Tudi v tej delavnici je lahko na plan prišla ustvarjalnost naših učenk in učencev. Čisto na koncu pa smo obiskali še naše ustvarjalce v učilnici 17. Ti so izdelovali okrasne kozarce z nogavicami, na katere so prišli noske. Delavnica se jim je zdela super in poučna, je pa tudi ta, tako kot ostale, zahtevala veliko natančnosti in ustvarjalnosti.

Vsi učenci so nam zaupali, da se jim je ta tehniški dan bil še posebej všeč, ker so lahko izbirali delavnice po lastnih interesih in so lahko v isti delavnici sodelovali učenci iz različnih razredov. Prav tako pa smo se vsi učenci zelo zabavali v (pred)božičnem vzdušju. Tudi na tokratnem tehniškem dnevu je nastalo veliko čudovitih izdelkov, za katere že nestrpnost čakamo, da jih bomo lahko ponudili na božično-novoletnem bazarju ob dnevu šole.

NARAVOSLOVNI DAN IN TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Eli Tement in Ana Milošič, 9. a

Petek, 15. novembra 2024, smo Olgičarji preživeli ob ozaveščanju



zdravega načina življenja in zdrave prehrane, saj smo v okviru naravoslovnega dne z različnimi dejavnostmi obeležili tradicionalni slovenski zajtrk. Učenci od 6. do 9. razreda smo dan pričeli ob 8.20 v svojih matičnih učilnicah, kjer smo se najprej pogovorili o zdravi prehrani, bontonu prehranjevanja ... Nato smo si privoščili, tako kot že vrsto preteklih let, tradicionalni slovenski zajtrk s črnim domačim kruhom, maslom, medom, orehi in jabolki.

Učenci 6. razreda so imeli delavnice na temo »Čebelar in čebelarstvo«, kjer so se pogovarjali o pridobivanju medu. Odpravili so se tudi v Pekarne Ptuj, kjer so si ogledali proizvodnjo različnih pekovskih izdelkov. Sedmošolci so proučevali in izdelali model celice, udeležili pa so se tudi delavnice z naslovom »Pozitivna samopodoba in stres« pod okriljem Zdravstvenega doma Ptuj.

Učence 8. razreda je obiskala zobna asistentka iz Zdravstvenega doma Ptuj, s katero so obnovili zavedanje o pomembnosti ustne higiene. Zatem so se udeležili delavnice »Kemija in hrana«, dan pa so zaključili v veliki telovadnici, kjer so ugotavljali o vplivu hrane in gibanja na telo ter preverjali svoje srčne utripe pred in po različnih telesnih aktivnostih.

Smo pa dan pričeli osmošolci in devetošolci skupaj, in sicer na predavanju o sladkorni bolezni. Ga. Nika A. Kravos Tramšek, dr. interne medicine iz UKC MB, nam je predstavila tipe in znake sladkorne bolezni. Seznanila nas je, da lahko z zdravim načinom življenja preprečimo pojav te bolezni. Devetošolci smo se nato udeležili delavnic o drogah in odvisnostih ter duševnem zdravju in samopodobi, ki sta jih izvajali predstavnici Ars Vitae.

Učenci smo ta dan dodobra izkoristili, saj smo ponovili, pa tudi ponovili pomembne informacije, ki so zelo pomembne za naše zdravje.

NA PRIREDITVI OB SVETOVNEM DNEVU SPOMINA NA ŽRTVE PROMETNIH NESREČ

Šolski novinarji

V kulturni dvorani Gimnazije Ptuj je 15. novembra 2024 potekala slovesnost ob Svetovnem dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč. Dogodek, ki je v organizaciji Mestne občine Ptuj združil različne izobraževalne ustanove, je ponovno opozoril na pomen prometne varnosti in odgovornosti vsakega posameznika v prometu.

Naši učenci so s svojimi nastopi obogatili slovesni dogodek, ki je bil poln čustev in globokih sporočil. Učenka naše šole in mini županja, Hana Kmetec, je v spremstvu dveh dijakov Strojne šole Ptuj tradicionalno otvorila prireditve, s tem ko je na oder prinesla spominski venček s prižgano svečko. Gal Delin na klavirju in Aljaž Alič na violončelu sta pričarala čudovito izvedbo pesmi Ave Maria Johanna Sebastiana Bacha. V plesni točki, pod okriljem plesne šole Samba, so navdušile učenke Hana Kmetec, Živa Grdiša in Iva Kustor. Nušo Arnuš, pa smo lahko slišali v izvedbi pesmi Cilj dua Maraaye.

Pod geslom letošnjega dogodka »Tisti dan« so slavnostni govorniki, med njimi mag. Simona Felser, direktorica Javne agencije RS za varnost prometa, ter predstavniki Zavoda Varna pot in SPVCP Mestne občine Ptuj, poudarili, da vsak trenutek v prometu šteje. Vsak izmed nas ima moč in odgovornost, da prispeva k večji varnosti na cestah. Spominjanje na pretekle žrtve ni le poklon tistim, ki jih ni več med nami, ampak tudi poziv k ukrepanju za boljšo prihodnost.

GLASBENI ODKLOP

Hana Kmetec, 9. b

V petek, 15. novembra 2024, smo se učenci, ki obiskujemo pevski zbor ali smo člani šolskega benda Glasbene mašine, udeležili t. i. Glasbenega odklopa, oziroma intenzivnih vaj, in sicer pod mentorstvom učitelja glasbene umetnosti, Kevina Bezjaka, in učiteljice Vide Lačen, ki sta poskrbela, da je vse teklo po načrtih.

Po končanem naravoslovnem dnevu smo se najprej odpravili domov, kjer smo spakirali vse potrebno, nato pa smo se ob 17. uri vrnili nazaj v šolo. Ko smo se zbrali, smo si poiškali svoj prostor v veliki telovadnici naše šole, kjer smo kasneje tudi pre-spali. Sledil je čas za prvo vajo zbora in Glasbenih mašin, v okviru katere smo se pridno pripravljali na prihajajoče nastope. Po vaji smo se zbrali v gospodinjski učilnici in odigrali Bingo, učenci 9. razreda pa smo v tem času vsem pripravili palačinke. Po večerji smo odšli nazaj do telovadnice, kjer smo imeli še tako imenovani kino večer in si skupaj na velikem platnu ogledali film. Po ogledu filma smo bili že zelo utrujeni, zato smo izvedli še glasbeno meditacijo in se počasi odpravili spat.

Naslednje jutro smo se zbudili ob osmih, se uredili in se odpravili na zajtrk. Ko smo dobili energijo za naprej, smo pospravili vsak svoj prostor, kjer smo spali, in nadaljevali s pevskimi vajami. Učitelj sta nam



pripravila tudi lov na zaklad po šoli. Razdelili smo se v dve skupini in se odpravili iskat. Po šoli so nas čakali skriti listki, na katerih so bile zapisane posamezne besede oziroma zlogi in ugotoviti smo morali, katere zloge moramo postaviti skupaj, da smo dobili pravilne povedi. Zmagala je rdeča skupina in ker seveda ni pravega lova na zaklad brez nagrade, smo za nagrado vsi, tako zmagovalci kot tudi poraženci, dobili veliko plastično liziko, v kateri so se skrivale manjše lizike. Na veliko plastično liziko smo se kasneje vsi skupaj podpisali, da ostane spomin na prvi Glasbeni odklop. Po lovu na zaklad smo še malo vadili naše igranje instrumentov in petje, ob 12. uri pa smo zaključili in se odpravili domov.

Naš 1. Glasbeni odklop je bil izjemna izkušnja. Veliko smo peli, igrali in se zabavali. In to bo zagotovo dan, ki nam bo še dolgo ostal v lepem spominu.



PLESNI ŠPORTNI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Mia Varnica Predikaka, 7. a

V sredo, 20. novembra 2024, je za učence od 1. do 3. razreda potekal drugi športni dan z naslovom »Dan za ples«.

Učencem so se pridružile plesne učiteljice plesne šole Pingi iz Maribora, ob pomoči katerih so se učenci naučili dveh koreografij. Vsak oddelek je oba plesa skrbno vadil v svoji učilnici, nato pa so se skupaj zbrali v mali telovadnici, kjer so s ponosom drugim učencem pokazali, kaj so se ta dan naučili. Seveda so si vsi prislužili bučen aplavz.

Učenke in učenci so na športnem dnevu izjemno uživali in ga tudi veselo zaključili. Za učence je bila to izjemno lepa in zabavna izkušnja.

OSKAR KOLARIČ ZMAGOVALEC NATEČAJA LAS

Šolski novinarji

V četrtek, 21. novembra 2024, je v Stari steklarski, mladinsko kulturnem centru, potekala prireditev ob 30. obletnici neprekinjenega delovanja Lokalno akcijske skupine za preprečevanje zasvojenosti v Mestni občini Ptuj (LAS). Mesec november je namreč mesec, ko intenzivneje



potekajo aktivnosti, ki so posvečene boju proti različnim oblikam zasvojenosti. Na ta način se opozarja na pomembnost tega vprašanja v lokalnem okolju.

Ves teden so se odvijali dogodki, kjer so bile obravnavane različne zasvojenosti med mladimi. Poudarek je bil na nekemičnih zasvojenostih. Potekal je tudi likovni natečaj za izbor logotipa LAS. Logotip, ki ga je oblikoval Oskar Kolarič, učenec 9. a, je bil izbran med številnimi prijavljenimi deli, saj je odražal mladostno energijo in sodoben pristop, hkrati pa je bil v skladu z naravnostjo projekta LAS. Oskar je prejel nagrado za najboljši logotip, kar je še eno priznanje za njegov talent in ustvarjalnost. Ponosni smo, da je ravno naš učenec Oskar prejel priznanje za svoj logotip v grafitnem videzu, ki je prepričal strokovno žirijo in bo postal uradni znak LAS pri MOP.

Prireditev v Stari steklarski ni bila le predstavitev delovanja LAS-a, podelitev priznanj in nagrad, temveč tudi pravi umetniški dogodek. V okviru programa sta nastopili naši učenci iz Baletne šole Karola Pahorja, Pia Peršuh in Neža Lah Mršek, ki sta navdušili občinstvo s svojim plesnim nastopom.

Iskrene čestitke Oskarju Kolariču za njegovo izjemno doseženo zmago na natečaju in pomočnici ravnateljice, ge. Mariji Vučak, za prejeto priznanje, ki so ji ga podelili za dolgoletno uspešno delo v LAS-u.

Takšni dogodki so pomembni, saj združujejo umetnost, izobraževanje in pomembne družbene teme ter dajejo mladim priložnost, da pokažejo svoj talent in ustvarjalnost.



MEDNARODNI DAN STRPNOSTI NA OLGICI

Pia Peršuh, 9. b

Tudi v tem šolskem letu smo na šoli obeležili Mednarodni dan strpnosti, ki ga je v Deklaraciji o načelih strpnosti razglasila Generalna konferenca Unesca na svojem zasedanju 16. novembra 1995. Letošnja tema projekta je bila "Bodi sprememba, ki si jo želiš videti v svetu". V tednu od 11. do 15. novembra 2024 smo izvedli izobraževalno-ustvarjalne delavnice, prilagojene posameznim vzgojno-izobraževalnim obdobjem. Delavnice so med drugim potekale tudi pri popoldanskih dejavnostih v okviru razširjenega programa in šolske skupnosti. Letos smo dodatno okrepili povezovanje med prizadevanji za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja (razvojna naloga VSUO) ter obeležitvijo Dneva strpnosti. Učitelji in učenci drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja so v petek, 15. novembra, na dnevu dejavnosti ustvarili čudovite izdelke na temo strpnosti. Nastalo je veliko likovnih del, ki so se razstavile na panoju pred zbornico. V sodelovanju z Izobraževalnim centrom Eksena smo učenci skozi

različne aktivnosti prepoznavali pojave oblike nestrpnosti med vrstniki ter se učili o pomenu strpnosti za gradnjo prijateljskih in spoštljivih medvrstniških odnosov.

PRIŽIG NOVOLETNIH LUČK NA PTUJU

Ajda Rojs, 9. b

V ponedeljek, 2. decembra 2024, se je pozno popoldne na Ptuj odvila čarobna prireditev, ki je zaznamovala uradni prižig prazničnih luči na Ptuj. Dogodek je privabil množico obiskovalcev. Glasbeni uvod programa prižiga lučk so pripravili združeni pevski zbori ptujskih osnovnih šol. Otroci so s petjem ustvarili prijetno vzdušje in zelo navdušili občinstvo, ki jih je nagradilo z glasnim aplavzom.

Osrednji del dogodka je nastopil ob 17. uri, ko so bile slavnostno prižgane praznične luči. Ta pomemben trenutek sta simbolno otvorili županja Mestne občine Ptuj, gospa Nuška Gajšek, in mini županja iz naše šole, Hana Kmetec. Obe sta zbrane nagovorili s srčnim nagovorom, v katerem sta poudarili pomen skupnosti, povezovanja in sodelovanja. Prižigu je sledil kulturni program, ki je obiskovalcem vlil občutek pripadnosti in jih povabil k prazničnemu obeleževanju decembrskih dni. Prireditev je znova dokazala, kako dragoceno je negovati tradicijo in povezovanje v lokalni skupnosti.



DAN ŠOLE

Nuša Arnuš, 9. a, in Hana Kmetec, 9. b

V četrtek, 28. novembra 2024, smo s prireditvijo, ki je bila letos poimenovana *Vrvež v moji ... Olgici* praznovali že 45. dan šole. Rdeča nit in osrednja tema letošnje prireditve so bila čustva in umetna inteligenca, ki sta v današnjem času izredno pomembni temi, o katerih se moramo pogovarjati. Vrvež je predstavljajal čustva, ki nas obdajajo (veselje, navdušenje, jeza, strah ...). Na naši šoli namreč v tem šolskem letu damo velik poudarek na duševnem zdravju. V ta namen smo na enem izmed tehniških dni izdelali razredne Čutke, ki nam lahko pomagajo izraziti čustva.

Prireditve, ki je potekala v prijetnem vzdušju, je otvorila devetošolka Ema Ganzer, med posameznimi točkami pa so nas s kratkimi skeči zabavali Jurij, Maks, Livia in Zarja, učenca sedmega in učenki šestega razreda. »Vrvež« se je pričel ob 17. uri, ko je obiskovalce nagovorila gospa ravnateljica, Helena Ocvirk, takoj za njo pa nas je pozdravila gospa županja, Nuška Gajšek, ki je ta dan praznovala rojstni dan, zato ji je gospa ravnateljica čestitala in ji podarila šopek rož.

Po pozdravnih nagovorih so nam misli o čustvih in umetni inteligenci prebrali devetošolci – Oskar, Matic, Blaž, Hugo, Aleks in Brin.

Voditelji so nam po njihovem nastopu odigrali prizor veselja in že sta na oder prišla harmonikarja Miha in Tai, učenca 9. a razreda, ki sta nas

razvajala z ritmom polke. Po njunem nastopu pa je bil čas za učenke 8. razreda, ki so nam skozi modno revijo predstavile različna čustva. Na oder so se za njimi postavili naši najmlajši Olgičarji, učenci prvega razreda, ki so skozi plesni nastop prikazali čustva. Tiara in Lili, učenki 5. a razreda sta nam »zarepali« pesem o čustvih. Takoj zatem so se nam predstavila dekleta 7. b razreda in že smo se na oder prismejali devetošolci, ki smo se predstavili s točko Čokolada, ki smo jo nekoč že plesali na dnevu šole, in sicer v 1. razredu. Tokrat se nam je zdela prava priložnost, da tako, kot smo se predstavili na začetku našega šolanja, tudi zaključimo. Naši voditelji so predstavili še eno izmed čustev – jezo, nato pa so na oder stopili »kul« tretješolci, ki so se predstavili s točko Kul, kul, kul. Plesali so in se pogovarjali o skrivanju čustev. Sledila je točka Inside out, v kateri so nastopale Mia, Hana, Florentina, Katarina, Žana in Špela iz 7. a. Brez besed so s pomočjo kretenj in zapisov prikazale čustva. Učenci 5. a in b so nastopili z energično plesno točko Ko zaplešem, mi je bolje. Voditelji so nam potem uprizorili tehnologijo ... in ko smo bili že pri tehnologiji in robotih, so drugošolci nastopili s plesno točko Robotki. Za njimi so na oder prihiteli učenci 4. razreda in nastopili z izjemno točko Digi pantomima, s katero so navdušili občinstvo. Šestošolci so s točko Skupaj nam je lepše uprizorili, kako se ljudje in roboti lahko povežejo. Nadaljevali so napovedovalci, ki so uprizorili še zadnje čustvo, ljubezen.

Že smo hiteli proti koncu prireditve, ko so nastopile še učenke 6. b razreda, ki so nam predstavile glasbeno-plesno točko Vidko pleše. Na prireditvenem odru so se s svojo navijaško točko predstavile naše navijačice. Za glasbeno popestritev nam je pevski zbor zapel vsem znano pesem Dan ljubezni. Učitelj glasbe se je odločil, da tokrat ne bo on stal pred zborom in sem vlogo dirigentke prevzela Hana Kmetec, učenka 9. b razreda. Ker se na naši šoli učimo tudi nemščine, so učenci, ki obiskujejo ta predmet, pripravili svojo točko v nemščini. Za popestritev se je proti koncu prireditve na odru predstavil še šolski bend Glasbene mašine, v katerem pojem Nuša Arnuš, na klavirju me je spremljala Mariija Petrova, Miha Kukovec je prevzel bobne in David Osterc, ki je igral na kitaro. Po več kot odličnih nastopih učencev sta Miha in Tai na svojih harmonikah zaključila prireditve z igranjem narodno-zabavnih pesmi. Na odru so se jima pridružili učenci od prvega do četrtega razreda, ki so oder poživili s pisanimi baloni.

Ema Ganzer je vse prisotne povabila še na že tradicionalni božično-novoletni bazar, kjer smo zbirali prostovoljne prispevke. Na bazarju so pomagali učenci predmetne stopnje, ki so na stojnicah v jedilnici ponujali izdelke, nastale izpod rok vseh Olgičarjev.

Devetošolci smo bili ob koncu kar malo žalostni, saj vemo, da je to naša zadnja prireditve ob dnevu šole, na kateri smo nastopali kot osnovnošolci.



DAN INVALIDOV NA OLGICI

Ajda Rojs, 9. b

V torek, 3. decembra 2024, smo obeležili Svetovni dan invalidov in oseb s posebnimi potrebami. V šolski telovadnici so se nam pridružili učenci OŠPP dr. Ljudevita Pivka

Ptuj in varovanci VDC Sonček Ptuj. Pevski zbor in učenci posebnega programa 3. d in 4. b iz OŠPP dr. Ljudevita Pivka so nas prav zares navdušili s kulturnim programom, ki so ga pripravili. S pogovorom, v katerem smo ugotovili, da imamo veliko skupnega, so nam dali kar nekaj snovi za razmislek. Da nas različnost bogati, smo pokazali tudi s skupno pesmijo, kjer so se gostom na odru pridružili še člani našega mladinskega pevskega zbora in jim podarili simbolična darila.



PREDBOŽIČNO DRUŽENJE S „SONČKI“

Pia Peršuh, 9. b

V petek, 6. decembra 2024, so se učenci 3. b razreda z učiteljicama Tonjo Kolar in Hano Krašovec Kumer odpravili v Varstveno delovni center (VDC) Sonček Ptuj. Obisk je bil prav poseben, saj so učenci za naše gostitelje pripravili kratek kulturni program. Zapeli so pesem o čustvih, ki so jo predstavili že ob Dnevu šole, in s svojim plesom ter petjem razveselili srca vseh prisotnih.

Druženje je bilo edinstveno tudi zato, ker so učenci lahko okrasili njihovo božično drevo. Učenci so ob druženju, slastnih prigrizkih in čaju spoznali, da se lahko ljudje, kljub razlikam in oviram, zblížamo in preživimo lep nepozaben dan. V dar so prejeli božične okraske, ki so jih njihovi prijatelji izdelali posebej zanje. Z njimi so učenci okrasili svojo razredno smrečico, pred počitnicami pa so si jih odnesli domov, da so okrasili krasili smrečico vsakega izmed njih. »Sončki« so jim izdelali tudi praznično hiško, ki krasila vrata učilnice tretješolcev in jih vsak



dan, ob prihodu v šolo, spomni na njihove prijatelje iz Sončka. Tudi mi naši učenci so njim poklonili malo pozornost in jim izdelali voščilnico, s katero so jim zaželeli prijetne in mirne prihajajoče praznike. Ob odhodu so posneli še nekaj skupnih fotografij in se dogovorili, da se kmalu ponovno srečajo – tokrat na naši šoli.

To je bil že drugi obisk učencev 3. razreda pri »Sončkih«, a zagotovo ne zadnji.

Drugačnost. Beseda, ki se morda sliši zapleteno, a v resnici odraža našo edinstvenost. Nekateri imamo črne oči, drugi modre. Nekateri smo višji, drugi nižji. Nekateri imamo težave z gibanjem, drugi z zdravjem. Vsi pa smo ljudje, ki si zaslužimo biti sprejeti in vključeni v skupnost. Takšna druženja nas opominjajo, da lahko s prijaznostjo in razumevanjem ustvarimo svet, kjer smo vsi sprejeti.

MEDIMEDO

Ajda Rojs, 9. b

V letošnjem šolskem letu smo na naši šoli ponovno izvedli projekt »Z igro nad strah pred zdravniki«.

Projekt je namenjen najmlajšim, z njim jim preko igre prikažejo obisk pri zdravniku, prav tako pa se otroci naučijo veliko novega o človeškem telesu in zdravem načinu življenja. Učence prvega razreda so obiskale študentke Medicinske fakultete Univerze v Mariboru in jim predstavile potek obiska zdravnika ter zdravljenja. Najprej so si ogledali človeško telo in izvedeli, kako le-to deluje. Po predhodnem dogovoru so učenci ta dan v šolo prinesli svoje plišaste igrače. V improvizirani zdravstveni ambulanti je vsak učenec povedal, kakšno bolezen oz. kakšne težave ima njegova plišasta igrača. Tako so medvedki imeli, npr. zlom noge, ki jo je bilo potrebno poviti ali pa vročino, ki jo je bilo treba izmeriti, morda pa tudi kaj drugega. Zdravnice so jim preverjale bitje srca in merile pritisk ... Na koncu so učenci še sami imeli možnost pomagati zdravnicam in so sami pregledovali ter zdravili svoje igrače. Dobili so tudi list, na katerega so morali zapisati, zakaj se je njihova igrača znašla pri zdravniku. Učenci so mi zaupali, da je bilo super in so zelo veseli, da so lahko pozdravili svoje »pliške«.





MEDGENERACIJSKO PRAZNIČNO DRUŽENJE V DOMU UPOKOJENCEV PTUJ

Maja Kovačič in Leila Bečirovič, 8. b

V petek, 13. decembra 2024, je 27 prostovoljcev od 7. do 9. razreda z mentoricama Matejo Simonič in Marijo Vučak obiskalo oskrbovance Doma upokojencev Ptuj.

Iz šole smo se odpravili ob 8.40. Ko smo prispeli v dom, smo v njihovem skupnem prostoru počakali, da so se nam pridružili nekateri njihovi oskrbovanci. Najprej smo se jim predstavili, nato pa je stekel sproščen pogovor med nami. Učenci smo stanovalce spraševali o njihovem življenju, predvsem o otroštvu, otroških igrah, kaj se jim je najbolj vtisnilo v spomin in še veliko drugih zanimivih tem. Po zanimivih uvodnih pogovorih smo začeli s telesno vadbo, ki smo jo nekoliko prilagodili, saj vemo, da niso več tako gibljivi, kot smo še mi. Ob telovadbi smo se skupaj kar precej nasmejali in zabavali.

Po končani vadbi smo s stanovalci v majhne kozarčke posejali božično žito, nato pa nadaljevali z našim prijetnim druženjem. Na obisk so prišli še dijaki iz srednje šole za Ekonomijo, turizem in kmetijstvo, ki so

se najprej predstavili in oskrbovancem razdelili božične voščilnice ter njihove lepe želje za novo leto. Dijaki iz srednje Strojne šole so na harmoniko, kitaro in tubo zaigrali nekaj narodno-zabavnih skladb, s čimer so vsem prisotnim naslikali širok nasmeh na obraz.

Naše druženje so v domu popestrili tudi z okusnimi piškotki, sokom in čajem. Okrog 11.30 smo se odpravili nazaj proti šoli, kjer smo nadaljevali s poukom.

Preživeli smo čudovito dopoldne in veselimo se še več takšnih druženj.

OGLED MUZIKALA »RENT SCHOOL EDITION« NA II. GIMNAZIJI MARIBOR

Mia Varnica Predikaka in Sofija Dimovski Ivanuš, 7. a

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se Olgičarji odpravili na II. gimnazijo v Maribor, kjer smo si ogledali odličen muzikal z naslovom »Rent School Edition«. Muzikal so nam predstavili dijaki tamkajšnje gledališke skupine English Student Theatre, v kateri sodelujeta tudi naši bivši učenki, Emma Sartor in Zaja Postružnik, na kar smo zelo ponosni. V petek, 13. decembra 2024, smo se ob 16.40 učenci od 6. do 9. razreda z učitelji zbrali na parkirišču pod gradom, od koder smo se z avtobusom odpeljali proti Mariboru. Ko smo prispeli na II. gimnazijo, smo najprej dobili vstopnice, s katerimi smo

se polni pričakovanj odpravili proti nabito polni dvorani. Predstava se je začela ob 18. uri.

Zgodba muzikala se odvija v New Yorku in prikazuje življenje skupine mladih umetnikov ter glasbenikov, ki se s težavo prebijajo iz dneva v dan v času, ko v Združenih državah Amerike »straši« nova bolezen AIDS. Kljub različnim zagatam, ki zaznamujejo življenja junakov, je končno sporočilo muzikala optimistično: ljubezen nazadnje premaga vse ovire, najpomembnejši dan v življenju pa je – danes!

Kljub temu, da je tematika predstave zahtevna, nas je pustila odprtih ust. Trajala je nekaj več kot dve uri, ki pa sta v izvrstni izvedbi nastopajočih minili, kot bi mignil.

Po končani predstavi smo malo poklepetali z našima bivšima učenkama Emmo in Zajo, ki sta blesteli v muzikalu, nato pa smo se pod vtisi izjemno zanimivega večera z avtobusom odpravili nazaj proti Ptuj.

DRSANJE PRI ŠPORTU

Ajda Rojs, 9. b

V tednu od 16. do 20. decembra 2024 smo se učenke in učenci od 6. do 9. razreda pri urah športa z učiteljico športa odpravili na ptujsko mestno drsališče, kjer smo se drsali. Vsi smo si najprej izposodili drsalke, ki so nam jih prijazno dali v brezplačno izposojlo, in pričeli drsati. Med drsanjem smo se, kljub kakšnemu padcu, zelo zabavali in se veliko smejali. Drsali smo eno šolsko uro, nato pa se polni energije vrnili nazaj v šolo. Zelo smo bili veseli, da smo imeli možnost drsati in se zabavati na svežem zraku.



OGLED PREDSTAVE "PRIDE AND PREJUDICE" NA GIMNAZIJI PTUJ

Hana Kmetec, 9. b

V torek, 17. decembra 2024, se nas je 30 učencev, ki imamo izdelan individualiziran program za nadarjene učence pri angleščini, ter tisti, ki smo se še posebej izkazali na tekmovanjih iz znanja angleščine, ob 10.30 odpravili v Gimnazijo Ptuj, kjer smo si ogledali predstavo v angleščini z naslovom "Pride and Prejudice" v izvedbi gledališke skupine Angles, ki jo sestavljajo dijakinje in dijaki Gimnazije Ptuj.

Predstava, ki so jo uprizorili dijaki pod mentorstvom profesorice angleščine Aleksandre Pal, temelji na klasičnem književnem delu "Prestojnost in pristranost" angleške pisateljice Jane Austen. Zgodba govori o ljubezni in družbenih predsodkih v Angliji 19. stoletja. Elizabeth Bennet in gospod Darcy se na začetku spoznata v konfliktu, saj ju ločujejo nesporazumi, ponos in pristranost, a sčasoma oba premagata svoje napake in odkrijeta, da sta si usojena.

V predstavi se je v eni glavnih vlog, in sicer v vlogi gospe Bennet, odlično znašla naša bivša Olgičarka, Nina Markež, v predstavi pa sta odlično nastopila še dva naša bivša Olgičarja – Urh Šajtegler in Neja Gajzer. Ob koncu smo celotno igralsko ekipo in njihovo mentorico nagradili z bučnim aplavzom. Z veseljem se vedno znova odzovemo prijaznemu vabilu z Gimnazije Ptuj in že se veselimo nove predstave v naslednjem šolskem letu.



DOBRI STARI ČASI

Učenci 6. b

Letos smo se učenci 6. b razreda odločili, da bomo ob prihajajočih praznikih našim sorodnikom in prijateljem pisali voščilnice. Čeprav je izgledalo na prvi pogled nekaj povsem običajnega in enostavnega, se je hitro izkazalo kot zahtevno delo, saj se je zataknilo že pri samem naslovu. Namreč pisanje voščilnice zahteva pravilno izpolnitev le-te, tako kot tudi ovojnice, potem pa je še nekaj znamka, ki jo je prav tako treba namestiti na pravilno mesto. Po nekaj začetnih napakah nam je uspelo in tako smo se skupaj odpravili do pošte. Naše voščilnice so tako odpoštovali v bližnje in daljne kraje, nekatere celo čez mejo. Pisanje voščilnic je bila lepa izkušnja, zato smo se odločili, da bomo ta »običaj« ohranili tudi v naslednjih letih.

PRAVLJIČNO VZDUŠJE NA PTUJSKI PRAVLJICI

Šolski novinarji

V decembru je Mestni trg na Ptuj zaživel v pravljičnem vzdušju, ki je pričaralo nasmeh na obraze vseh obiskovalcev. Učenci naše šole smo poskrbeli za posebno praznično vzdušje v sredo, 18. decembra 2024,

ko so se z živahnimi nastopi na odru predstavili učenci 1., 2. in 5. razreda ter navdušili vse zbrane. Njihove točke so bile polne energije in otroške igrivosti. Na odru sta zablestela tudi pevska talenta naše šole, in sicer Livija Sartor in Hana Kmetec, ki sta s svojima glasovoma pričarali pravo praznično harmonijo. Praznično vzdušje so dodatno obogatili naše plesalke iz 9. razreda, ki so s svojim nastopom navdušile občinstvo. Prireditev sta povezovala Maša Kolbl in Miha Mahorič, ki sta svoje delo opravila več kot odlično. Tako je Olgica v mesto kljub mrzlim zimskim temperaturam prinesla veliko toplote. Dogajanje pa ni bilo omejeno zgolj na oder. Na Mestnem trgu smo Olgičarji v pravljičnem vzdušju na prazničnih stojnicah 11. in 18. decembra ponujali izdelke, ki smo jih ustvarili učenci. Učenke 7., 8. in 9. razreda so obiskovalcem prijazno predstavljale čudovite izdelke, ki so nastali pri pouku in v različnih ustvarjalnih delavnicah. Njihov trud je bil poplačan z nasmehi in pohvalami mimoidoščih, prostovoljne prispevke pa smo namenili šolskemu skladu.

Kljub hladnemu vremenu smo s skupnim sodelovanjem vseh nastopajočih in prostovoljcev ustvarili nepozabne praznične spomine. Ob koncu smo si vsi skupaj zaželeli lepe praznike, obljubili, da bomo ohranili praznični duh v srcu in se veselili odpravi domov. Ptujski pravljični december nam bo za vedno ostal v lepem spominu.



PROSTOVOLJCI IZ OLGICE NA VESELEM DECEMBRU

Tjaša Krajnc, 8. a

V soboto, 21., in v nedeljo, 22. decembra 2024, smo prostovoljci iz Olgice sodelovali na prireditvi Veseli december. Prvi dan smo se dobili ob 13. uri pred Staro steklarsko v mestu. Ko smo prispeli, smo se skupaj odpravili v skupni prostor, kjer so nam povedali, kaj bomo ta dan počeli. Nato so nam razdelili kostume in nas naličili. Medtem ko so se nekateri ličili, smo ostali pomagali napihovati balone ter polniti košare s prestami, bomboni in jabolki. Ob 15.30 se je začela prva predstava. Prostovoljci smo zunaj pričakali otroke in jih pospremili v dvorano, kjer je potekala lutkovna predstava o Sneguljčici. Na koncu predstave so otroci na oder poklicali teto Zimo in dedka Mraza. Po njunem nagovoru smo zunaj pričakali otroke z dobrotami. Ko so se otroci odpravili domov, smo si vzeli krajši odmor. Ob 16.30 so začeli prihajati drugi otroci, ki so že nestrpno čakali na predstavo. Dogajanje je potekalo enako kot pri prvi skupini. Po koncu predstave smo se preoblekli, umili obraze in se odpravili domov. V nedeljo, 22. decembra, smo se ob 13. uri ponovno zbrali pred Staro steklarsko. Prejeli smo navodila, si nadeli kostume in se hitro preoblekli. Ta dan sta potekali dve lutkovni predstavi o krokodilu. Prva predstava se je začela ob 16.30. Pred predstavo smo otroke pozdravili in jih pospremili v dvorano. Po koncu predstave so otroci na oder poklicali dedka Mraza in teto Zimo, mi pa smo ju spremljali. Po predstavi so se otroci posladkali z bomboni, prestami in jabolki. Za malico smo dobili pico, nato se je začela še druga predstava. Ko smo zaključili, smo se preoblekli, pospravili za seboj in se nato polni novih izkušenj odpravili domov.



V nedeljo, 28. decembra 2024, je potekal zadnji dan, ko smo prostovoljci sodelovali na Veselem decembru. Zbrali smo se ob 15. uri pred Staro steklarsko in se skupaj sprehodili do sobe, v kateri so bili pripravljeni kostumi. Kostume smo si lahko izbrali sami. Na voljo so bile snežinke, zajčki, medvedi, miške in palčki. Preden smo se odpravili v mesto, smo imeli malico. V mestu smo se sprehajali z lučkami v rokah, nato pa sta teta Zima in dedek Mraz nagovorila otroke, s katerimi smo kasneje tudi zaplesali. Po plesu smo se posladkali z bonboni in prestami. Skupaj smo se nato sprehodili po mestu do Stare steklarske, kjer smo se preoblekli in si umili obraze.

Za nas prostovoljce je bilo sodelovanje na Veselem decembru zelo lepa izkušnja. Z veseljem se bomo tega dogodka udeležili tudi prihodnje leto.

ORIENTACIJSKI ŠPORTNI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

Ajda Rojs, 9. b

V ponedeljek, 23. decembra 2024, je na naši potekal prav poseben športni dan za učence od 6. do 9. razreda. Zjutraj smo se zbrali ob 8.30 v matičnih učilnicah, kjer smo prisluh-



nili našim razrednikom, ki so nam podali navodila za celoten potek dneva. Ob 9.00 se je začelo orientacijsko tekmovanje, ki je potekalo po našem mestu, Ptuj. Šlo je namreč za različne kontrolne točke, ki smo jih morali poiskati in pri vsaki rešiti oz. odgovoriti na nekaj zastavljenih vprašanj. Vsak razred je sestavil dve ekipi. Eno hitro, ki je progo pretekla in počasnejšo, ki je večji del poti hodila. Ekipe smo učenci sestavili sami in smo lahko, glede na spol, bile mešane. Tekmovalo se je v eni kategoriji. Vsak razred je tekmovanje začel ob predvideni uri, zato da na teh postajah oz. kontrolnih točkah po mestu ni bilo gneče. Medtem ko smo učenci čakali na tekmovanje, smo imeli malico in številne druge spremljevalne dejavnosti, kot so na primer košarka, nogomet, plezanje, dodgeball ... Devetošolci pa smo ta čas izkoristili za pripravo srečelova, ki je potekal naslednji dan. Ob 12.00 se je to orientacijsko tekmovanje zaključilo in čakali smo še samo na rezultate. Rezultati so bili razglašeni ob 12.30 v mali telovadnici. Po koncu vseh dejavnosti tega športnega dneva je sledilo kosilo in odhod domov.

PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Šolski novinarji

V torek, 24. decembra 2024, smo na Olgici zaključili koledarsko leto pravično. Najprej smo si ogledali prireditev z naslovom Alica išče deželo, kjer smo bili priča pravi pustolovščini. Alica se je namreč odločila, da poišče deželo, v kateri se bo zares dobro počutila. Na svojem potovanju je najprej srečala zajca, ki jo je povabil, da se mu pridruži na njegovi poti. Odšla sta skozi čudežen rov in se znašla v čudežni deželi.



Že tukaj se je Alica počutila dobro. Srečala je nenavadnega Klobučarja, ki jo je povabil na čaj. Skozi šaljive plesne vloške so imeli zares dobro zabavo. Še preden je Alica ugriznila v čudežni piškotek, ki jo lahko ponese v svet, v katerega si želi, se je pojavila jezna Srčna kraljica. Alica je takoj pregnala njeno jezo. Spomnila jo je, da se v življenju ne splača jeziti in preprost nasmeš dela čudeže. Ob tem spoznanju je Srčna kraljica Alici pomagala na poti iskanja njene dežele. Svetovala ji je, naj pogumno ugrizne v čudežen piškot. Takoj ko je Alica to storila, je vedela, da morata z zajcem pot nadaljevati skozi čudežni rov. Znašla sta se v novi deželi, v Sloveniji, ki je Alico tako zelo očarala, da se je odločila, da bo za vedno ostala tukaj. Pot ju je z zajcem ponesla vse do Olgice, kjer sta naletela na prvošolčke, ki so že nestrpno čakali, da postanejo del šolske skupnosti. Po uspešno prestanih preizkusih jim je to tudi uspelo. Praznično pustolovščino je zaključila ravnateljica, ki nam je zaželela vse dobro ob prihajajočih praznikih, prvošolcem pa podarila slovensko zastavo in jih spodbudila, da jo ponosno izobesijo ob vsakem državnem prazniku.

Zabavnega dne pa s tem še ni bilo konec. Sledil je tradicionalni srečlov devetošolcev, nato pa smo se udeležili še pravega spektakla Olgica ima talent. Na dogodku, ki je bil razdeljen na dva dela, so se zvrstili številni talentirani Olgičarji in se nam predstavili skozi pevske ter plesne točke, nekateri pa so nam zaigrali tudi na instrumente. Kot ste lahko razbrali, smo na ta dan zares uživali.

ZIMSKI ŠPORTNI DAN ZA ČETRTOŠOLCE

Učenke in učenci 4. b

V sredo, 15. januarja 2025, smo učenke in učenci 4. razreda preživel zimski športni dan na drsališču na Mestni tržnici Ptuj. V začetku, ko smo se z drsalkami na nogah podali v ledeno pustolovščino, smo bili kar malo vznemirjeni. Po drsališču je odmeval smeh, vriskanje in navdušenje. Med drsanjem smo se preizkušali v različnih športnih izzivih ter drug drugemu pomagali premagovati težave z ravnotežjem, pobiranjem pri padcih, premagovanju strahu ... Učiteljice so nas budno spremljale, nas spodbujale in bodrile.

S seboj smo imeli sladke prigrizke, ki so nam dali dodatno energijo. Dan je bil poln smeha in novo ustvarjenih zimskih spominov. Ob koncu športnega dneva smo se pogovorili o naših doživetjih. Učiteljice so nam dale nalogo, da začetke povedi dopolnimo s svojimi vtisi in nekatere od teh vam tukaj tudi predstavljamo: To je bila čudovita izkušnja, ker ... sem stal prvič na drsalkah ... sem se naučil drsati ... sem se lahko veliko drsal ... sem se družil s prijatelji in sošolci ... sem se naučila novih zasukov ... sem se zabaval.

Da bom postal boljši v tem športu, moram ... več vaditi ... delati vaje iz ravnotežja ... trenirati vožnjo z rollerji ... vaditi skoke.

Dokazal sem, da ... sem pogumen ... zmorem ... znam ... sem dobra ... se lahko naučim.



PLANINSKI IZLET V LOGARSKO DOLINO

Mia Varnica Predikaka, 7. a

V soboto, 18. januarja 2025, smo se odpravili na planinski izlet v Logarsko dolino. Ob 6.45 smo se zbrali na avtobusni postaji in se z dvema avtobusoma odpeljali do našega cilja. Peljali smo se dve uri in pol. Ko smo prispeli, smo se najprej pretegnili in pomalicali. Sanke in lopatke, ki smo jih imeli s seboj, smo pustili na avtobusu ter začeli pohod. Vmes smo se nekajkrat ustavili za malico in požirek vode. Po treh urah hoje smo prispeli do prve kočice, kjer smo si lahko kupili spominke. Bil je hladen, a kljub temu sončen dan, zato nas ni zeblo. Nadaljevali smo pot do slapa Rinka. Ko smo prispeli, smo si lahko ogledali čudovit slap, ki je bil delno zamrznjen. Fotografirali smo se in nadaljevali pot navzdol. V spodnji planinski koči so nas pričakali z brezplačnimi palačinkami in čajem. Celotna pot je trajala štiri ure. Ko smo se najedli, smo vzeli sanke in lopatke iz avtobusa ter se odpravili na položen hrib, kjer smo uživali v sankanju. Ko je bil čas odhoda, nas je na spodnjem parkirišču že čakal avtobus. Preoblekli smo se v suha oblačila in se odpravili proti domu. Bili smo rahlo utrujeni, a zadovoljni, saj smo preživeli zelo zanimiv dan.





INTERAKTIVNA DELAVNICA O SAMOVOZEČIH VOZILIH

Pia Peršuh, 9. b

V petek, 24. januarja 2025, se nas je nekaj učencev naše šole udeležilo interaktivne delavnice z mladimi v okviru GINEVRA ozaveščanja prebivalcev o uporabi avtonomnih vozil kot del trajnostne mobilnosti. Pridružile so se nam tudi druge šole iz Ptuja. Glavna tema naše delavnice so bila samovozeča vozila. Pogovarjali smo se predvsem o tem, kako mi, mladi, gledamo na samo vozeča vozila, ali se nam zdijo nevarna ali si jih predstavljamo kot našo prihodnost. Med izvajanjem delavnic so nam dijaki Gostinske šole Maribor pripravili prigrizke, ki so bili res okusni. Med delavnicami smo veliko sodelovali in podajali svoja mnenja. Vsaka šola je tudi posnela krajši video na temo, ki je bila povezana s samovozečimi vozili ali na splošno z vožnjo. Rekla bi, da so nas res navdušili, dobili pa smo tudi neko idejo o tem, kakšna bo prihodnost samovozečih vozil

TEHNIŠKI DAN

Samanta Gabrovec, 9. a

V ponedeljek, 3. februarja 2025, smo imeli vsi Olgičarji tehniški dan, ki je bil ustvarjalno obarvan. Učenci smo se ob 8.20 zbrali v matičnih učilnicah, kjer so nam razredniki predstavili potek tehniškega dne.

Učenci od 1. do 5. razreda so izkoristili ves tehniški dan za izdelovanje najrazličnejših pustnih mask, s katerimi smo okrasili šolske prostore ter izložbe in okna nekaterih ustanov in trgovin v starem mestnem jedru. Vsi namreč vemo, da ima pustovanje na Ptuj zelo pomembno vlogo, zato smo vsako leta znova veseli, da lahko tudi mi prispevamo k lepši pustni podobi našega lepega mesta. Tudi sedmo in osmošolci so se najprej lotili izdelovanja pustnih mask iz papirja. Po malici so pospravili



učilnico in si ogledali risanko »Vrvež v moji glavi 2« in se kasneje še podrobneje pogovorili o čustvih, ki so v risanki predstavljena. Učence in učenci 9. a in 8. c smo ta dan imeli delavnico o davčnem opismenjevanju, kjer smo se pogovarjali o davkih, financah in o tem, kako se razlikujejo današnji davki od prvih pobiranih davkov v zgodovini. Po delavnici smo si tudi mi ogledali risanko »Vrvež v moji glavi 2«. Tehniški dan je koristno izkoristila tudi skupina deklet iz devetega in osmega razreda, ki je pomagala učiteljici Doroteji Širovnik okrasiti šolo in Knjižnico Ivana Potrča v pušno vzdušje.



PISALI SMO PRIMOŽU SUHODOLČANU

Četrtošolci

Pri pouku slovenščine smo četrtošolci v mesecu oktobru obravnavali Živalske novice, ki jih je napisal znani slovenski pisatelj Primož Suhodolčan. Učiteljici Simona in Barbara sta nas popeljali v svet gledališča. Spoznali smo pojme scenarist, režiser, kostumograf, scenarij, didaskalijske kostumi, scena ... V šoli smo skupaj z učiteljicama naredili en vzorčen primer predstave, ki je temeljila na zgodbi Naravni medo. Čakal nas je velik izziv. Vsak izmed nas si je izbral eno zgodbi iz Živalskih novic in jo uprizoril na svoj način. Oživeli smo književne junake in nastale so čudovite lutkovne in dramske predstave.

Učiteljica Simona Jakomini je pisatelju Primožu Suhodolčanu poslala fotografije naših izdelkov nad katerimi je bil zelo navdušen. Poslal nam je videoposnetek, v katerem nas je nagovoril in pohvalil naše delo. V posnetku nam je povedal: »Pozdravljeni ptujski četrtošolci. Ko sem izvedel, kaj ustvarjate in kaj ste ustvarili, sem si rekel 'Vau! To delaj!' In res sem bil vesel. Pravzaprav ne samo vesel, ampak ste mi polepšali dan, mesece in leta naprej. Vaši izdelki so pripravljani kot za diplomsko delo na Akademiji za Gledališče, film in televizijo. Čestitam še enkrat. In za konec, čakajo vas novi izzivi. Prihajajo nove Živalske novice.« To je bila za nas lepa pohvala in izkušnja, ki nam bo za vedno ostala v spominu. Sedaj pa že komaj čakamo nove Živalske novice



KULTURNI DAN IN PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

Ajda Rojs, 9. b

V torek, 4. februarja 2025, je na šoli za vse učence potekal kulturni dan. V šoli smo se zbrali ob 8.20 in se z razredniki odpravili do telovadnice, kjer smo si ogledali prireditev, ki je bila posvečena slovenskemu kulturnemu prazniku, Prešernovega dnevu.

Prireditve "Gal v galeriji" smo vodili Ajda Rojs, 9. b, Gal Delin, 8. a, in Liam Kosi Žbogar, 7. a, in sicer pod mentorstvom učiteljice Alenke Kandrič. V predstavi sta imela glavni vlogi Gal, ki je bil obiskovalec galerije, pri tem pa mu je pomagala Ajda, v vlogi kustosinje v galeriji, in mu predstavila portrete nekaterih slovenskih velikanov, kot so Primož Trubar, Valentin Vodnik, France Prešeren in stripar Miki Muster. Zaupala mu je tudi o ogro-

mnem vplivu teh velikanov na naš slovenski narod. Liam je nastopil v vlogi infulencerja, kjer je pozival mlade k temu, da preberejo kakšno delo teh naših velikanov. Znašel se je tudi v vlogi Primoža Trubarja, Valentina Vodnika in Franceta Prešerna. Med prireditvijo nam je Gal Delin zaigral na bobne, ogledali pa smo si tudi kratek odigran prizor Trdonje, Zvitorepca in Lakotnika. Po prireditvi smo se odpravili nazaj v matične učilnice, kjer so sledile različne dejavnosti.

Učenci od 1. do 3. razreda so se po prireditvi v učilnicah naučili veliko novega o Francetu Prešernu, ogledali so si številne posnetke in si nekaj novih informacij o Francetu Prešernu zapisali. Učenci 4. in 5. razreda pa so bili zelo ustvarjalni, saj so ilustrirali Prešernovo pesem Povodni mož, v obliki stripa. Po teh dejavnostih so učenci od 1. do 5. razreda se spet zbrali v telovadnici, kjer jih je pričakal princ ptujskega karnevala, Marko Šamperl, iz Kulturnega društva folklornih dejavnosti "Korant" Spuhlja pa so jim predstavili pustne maske oz. kostu-

me, ki so jih imeli učenci možnost tudi obleči. Po predstavitvi pustnih mask so si ogledali še kratek filmček. Učenci sedmega razreda so imeli delavnico davčnega opismenjevanja, kjer so spoznali pomen davkov in njihove vloge v družbi. V delavnici Gradimo mostove med besedami so izdelali model tromostovja kot simbola Prešernove Ljubljane. Pogovarjali so se tudi o arhitekturi in njenem vplivu na kulturno dediščino. Učenci osmega razreda so spoznali največje fizike in matematike ter njihove dosežke skozi zgodovino ali v času Prešerna. Prav tako so primerjali Prešernov čas z današnjim in ilustrirali nekaj Prešernovih pesmi. Devetošolci smo s pomočjo matematike analizirali rime in metriko v Prešernovi poeziji ter izračunali verjetnost določenih rim in ritmičnih vzorcev. Tako kot sedmošolci smo tudi mi, devetošolci, imeli delavnico davčnega opismenjevanja. Med vsemi temi dejavnostmi smo šolski novinarji vestno pisali članke in zbirali ter zapisovali uspehe naših učencev za šolsko glasilo, Olgica in mi.



V prvi polovici šolskega leta 2024/25 smo se udeležili številnih tekmovanj iz znanja, športnih tekmovanj, literarnih, likovnih in drugih natečajev. Ponujamo vam nekatere naše vidnejše uvrstitve.

V SREDIŠČU

Miha Mahorič, 4. a, in **Katarina Ladič**, 5. b, sta 23. novembra 2024 na državnem tekmovanju Matemčec osvojila **zlato priznanje**. Iskrene čestitke Mihui in Katarini ter njunima mentorjema, ge. Barbari Terbuc in g. Darku Zupancu!



TEKMOVANJA V ZNANJU

Angleščina – 8. razred (mentorja: Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek)

19. 11. 2024 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Neža Lah-Mršek, 8. a, Alen Gojčič, 8. b, Zoye Goričan, 8. b

Neži, Alenu in Zoye želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 3. marca 2025.

Astronomija (mentorici: Urška Juričinec, Vida Lačen)

4. 12. 2024 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Jaša Muratović, 6. a, Izak Dovšak, 6. a, Dorina Bali, 7. b

Kemija (mentorica: Darja Lipovec)

13. 1. 2025 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na regijsko tekmovanje: Ema Ganzer, 9. a

Uvrstitev na regijsko tekmovanje: Katarina Gornik, 8. b Emi in Katarini želimo obilo uspeha na regijskem tekmovanju, ki bo 22. marca 2025.

Logika (mentorici: Vida Lačen, Urška Juričinec)

26. 9. 2024 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na regijsko tekmovanje: Ema Ganzer, 9. a, Hugo Hodnik, 9. a, Mina Mahorič, 9. a, Ajda Rojs, 9. b, Brin Žnidarič, 9. b

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Tine Holc, 7. a, Bernard Ladič, 7. a, Dorina Bali, 7. b

19. 10. 2024 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Bernard Ladič, 7. a, Dorina Bali, 7. b

Matemčec (vodja tekmovanja: Vida Lačen)

8. 11. 2024 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Anej Bezjak, 1. a, Vid Murko, 1. a, Rok Skaza, 1. a, Bela Urih, 1. a, Anže Dobrajc, 1. b, Iza Juršek, 1. b, Ema Kajzer, 2. a, Maks Oliver Rifelj, 2. b, Valentina Ferk Žerak, 3. b, Miha Mahorič, 4. a, Katarina Ladič, 5. b, Jaša Muratović, 6. a, Dorina Bali, 7. b, Katarina Gornik, 8. b, Hugo Hodnik, 9. a

23. 11. 2024 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Anej Bezjak, 1. a, Vid Murko, 1. a, Anže Dobrajc, 1. b, Maks Oliver Rifelj, 2. b

Zlato priznanje: Miha Mahorič, 4. a, Katarina Ladič, 5. b

Razvedrilna matematika (mentorici: Vida Lačen, Urška Juričinec)

10. 12. 2024 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Izak Dovšak, 6. a, Bernard Ladič, 7. a, Dorina Bali, 7. b

Sladkorna bolezen (mentorica: Urška Juričinec)

11. 10. 2024 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Ema Ganzer, 9. a

22. 11. 2025 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Ema Ganzer, 9. a

Slovenščina – Cankarjevo tekmovanje (mentorica: Renata Debeljak)

21. 11. 2024 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na regijsko tekmovanje: Gal Delin, 8. a, Katarina Gornik, 8. b, Pia Peršuh, 9. b, Ajda Rojs, 9. b

21. 1. 2025 – regijsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Katarina Gornik, 8. b, Ajda Rojs, 9. b

Katarini in Ajdi želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 11. marca 2025.

Slovenščina – Vodnikovo priznanje (mentorica: Renata Debeljak)

3. 12. 2024 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Neža Lah-Mršek, 8. a

Neži želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju!



Horvat 8. a, Noah Arsić, 8. b, Marko Bor Mogu, 8. c, Vid Predikaka, 8. c, Vid Širovnik, 8. c, Blaž Huzjak, 9. a, Matic Kamenšek, 9. a, Tai Prosenjak, 9. a, Alessandro Vajsbaher, 9. b, Brin Žnidarič, 9. b

5. 11. 2024 – medobčin-sko tekmovanje – starejši učenci: 2. mesto (v skupini)

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Košarka (mentor: Dušan Lubaj)

Člani ekipe (starejši učenci): Jurij Golob, 7. a, Žiga Huzjak, 7. a, Taio Krajnc, 7. b, Jakob Peršuh, 7. b, Noah Arsić, 8. b, Vid Predikaka, 8. c, Brin Svit Vuk, 8. c, Hugo Hodnik, 9. a, Blaž Huzjak, 9. a, Matic Kamenšek, 9. a, Aleksander Kaučević, 9. a, Miha Kukovec, 9. a, Alessandro Vajsbaher, 9. b

14. 10. 2024 – medobčinsko (predtekmovanje) – starejši učenci: 1. mesto

20. 11. 2024 – medobčinsko (finale) – starejši učenci: 1. mesto

Odbojka (mentorica: Aleksandra Lukić)

Članice ekipe (starejše učenke): Tina Majnik, 8. a, Hana Rojs, 8. a, Zara Vidovič, 8. a, Žana Vidovič, 8. b, Neja Fladung, 7. c, Zara Holc, 8. c, Naja Pšajd, 8. c, Uliana Drach, 9. b, Ema Lah, 9. b, Tijara Zemljarič, 9. b

13. 11. 2024 – medobčinsko tekmovanje – starejše učenke: 2. mesto (v skupini)

Rokomet (mentorica: Aleksandra Lukić)

Članice ekipe (starejše učenke): Tina Majnik, 8. a, Tjaša Krajnc, 8. a, Vita Mesarec, 8. a, Hana Rojs, 8. a, Lia Sledič, 8. b, Žana Vidovič, 8. b, Ana Milošič, 9. a, Ajda Rojs, 9. b, Tijara Zemljarič, 9. b

22. 10. 2024 – medobčinsko tekmovanje – starejše učenke: 3. mesto (v skupini)

Jesenski kros (mentorica: Aleksandra Lukić)

1. 10. 2024 – medobčinsko tekmovanje (uvrstitve do 10. mesta)

7. razred: Nika Čeh, 7. b, 3. mesto

8. razred: Brin Svit Vuk, 8. c, 2. mesto



Člani ekipe (mlajši učenci): David Kolarič, 6. a, Jaša Muratović, 6. a, Filip Ferk Žerak, 6. b, Adrian Pilinger, 6. b, Kevin Skaza, 6. b, Kan Zilić, 6. b, Leo Bromše, 7. a, Jurij Golob, 7. a, Žiga Huzjak, 7. a, Klemen Kelnerič, 7. a, Maks Kukovec, 7. a, Jakob Peršuh, 7. b, Val Prosenjak, 7. a, Sven Rajh, 7. b, Brin Svit Vuk, 8. c

14. 10. 2024 – medobčinsko (predtekmovanje) – mlajši učenci: 1. mesto

Nogomet (mentor: Tomaž Zobec)

Člani ekipe (starejši učenci): Val Prosenjak, 7. a, Žak



NATEČAJI

V finalu projekta *Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo*, ki ga je že deseto leto organiziral Radio Tednik Ptuj, je Nuša Arnuš, 9. a, v višji kategoriji (6. do 9. razred) s pesmijo *Dotakni se me* osvojila izvrstno 2. mesto. Iskrene čestitke Nuši!



Na literarnem natečaju **14. mlada pesniška olimpijada**, ki ga organizirajo Klub koroških študentov, JSKD OI Dravograd in Zveza kulturnih društev Dravograd, Mariia Petrova, 7. b, za svojo pesem *Čarobni zlati raj* osvojila 3. mesto v kategoriji 7. do 9. razred. Čestitke Marii in njeni mentorici, Renati Debeljak.



Na likovnem natečaju LIONS, Distrikt 129, Slovenija z naslovom **Plakat miru** se je naš učenec Alen Gojčič, 8. b, s svojim plakatom uvrstil med 24 finalistov na državnem nivoju. Čestitke Alenu in njegovi mentorici, Doro-teji Širovnik.



Olgica tekmuje izven šole

Naši učenci niso zelo uspešni zgolj na šolskih tekmovanjih, temveč tudi na različnih tekmovanjih izven šole. Predstavljamo vam nekatere njihove vidnejše uvrstitve. Iskrene čestitke!

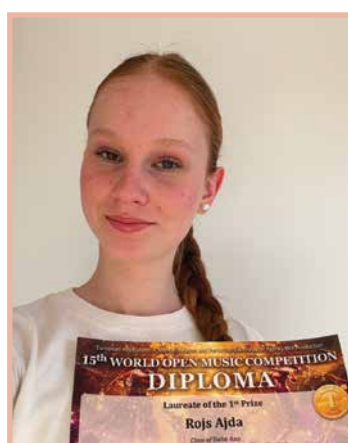
V preteklem šolskem letu se je **Oskar Kolarič**, 9. a, ki trenira v Kung fu klubu Ptuj, pod mentorstvom trenerja Karla Šauperla, udeležil **Odprtega evropskega prvenstva na Madžarskem**. V kategoriji kadetov K-1 Light se je uvrstil v finalni dvoboj proti tri leta starejšemu in izkušenemu tekmecu iz Ukrajine. Dosegel je **2. mesto**, srebrno medaljo in dobil **naslov podprvaka Evrope** ICO organizacije.



Nuša Arnuš, 9. a, je že večkrat dokazala, kako odlična pevkica je. Na **mednarodnem pevskem tekmovanju Angel Voice**, 14. septembra 2024, je dvakrat zasedla **2. mesto** s priredbo in enkrat **1. mesto** z avtorsko pesmijo *Haunting All Your Dreams*. Nuša je s svojo vokalno skupino tekmovala na Portugalskem e-tekmovanju, kjer so dekleta prejela posebno priznanje za odlično izvedbo. Avgusta 2024 pa je bila sprejeta na mednarodno pevsko tekmovanje na Ohridu, kjer je v živo pela z 22 člansko zasedbo orkestra.



Učenka **Ajda Rojs**, 9. b, je nastopila na online tekmovanju **World Open Competition** decembra 2024. Nastopila je v kategoriji Pop-Jazz Singing Category Junior Artist. Dobila je priznanje Excellent Performer za **1. mesto**. Odpela je 2 priredbi, in sicer *Sama sva kri-va* pevke Maje Keuc in *Love in the Dark* avtorice Adele.



Učenke **Hana Kmetec**, 9. b, **Iva Kustor**, 9. a, in **Živa Grdiša**, 8. a, so se letos s skupinsko točko Kaos udeležile plesnega festivala **Samba Dance Open na Ptuj**. Dosegle so **1. mesto** v svoji kategoriji in **2. mesto** na Gali in obakrat **elitno zlato priznanje**. Vse tri plešejo pod mentorstvom Vanese Majerič na Plesni šoli Samba.



Eva Cvetko, 8. c, ki je članica plesnega kluba Remix, kjer trenira pod mentorstvom Rebeke Ostroško, se je skupaj s svojo plesno skupino 9. novembra 2024 udeležila **mednarodnega plesnega festivala v Varaždinu „FEEL Dance Varaždin“**. S skupinsko točko »De nova« so si priplesali **1. mesto** v svoji kategoriji in se uvrstili na Galo, kjer so osvojili 11. mesto. Eva je tekmovala tudi s solo točko »Bubble«, osvojila je **2. mesto** v svoji kategoriji in se tako uvrstila na galo, kjer je osvojila 8. mesto. Eva se je letos s skupinsko točko »De nova« udeležila **mednarodnega plesnega festivala Samba Dance Open na Ptuj**. Dosegli so **1. mesto** v svoji kategoriji in **3. mesto** na Gali ter elitno zlato priznanje. Nastopila je tudi s solo točko »Warning« in dosegla **3. mesto** ter tako prejela elitno srebrno priznanje, z duo točko z svojo soplesalko pa **1. mesto** in



Naša baletka **Pia Peršuh**, 9. b, se je tudi letos udeležila plesnega festivala **Samba Dance Open na Ptuj**. Predstavila se je s svojo solo točko »Kitri« in osvojila **elitno srebrno priznanje**.

Pia pa je prav tako nastopila s skupinsko točko »Celestine«, kjer je sodelovala tudi naša učenka **Eli Tement**, 9. a. Dekleta

so dosegla **2. mesto** v svoji kategoriji in **elitno srebrno priznanje**. Vse naše baletke plešejo v Glasbeni in baletni šoli Karola Pahorja Ptuj pod mentorstvom učiteljice baleta, Alenke Kostrevc.



Naš košarkar **Jakob Peršuh**, 7. b, se je januarja 2025 udeležil košarkarskega kampa **NBA Basketball School Germany**, kjer so sodelovali znani košarkarji kot so Paolo Prestes in Natalie Kleeman-Day. Ob koncu košarkarskega druženja je Jakob prejel **priznanje za najboljšega napadalca (Best Offense Player)**. Jakob trenira v Košarkarskem klubu Ptuj.



Tim Arnuš, 8. c, ki trenira pod mentorstvom Vladimirja Sitarja v Klubu borilnih veščin na Ptuj, je oktobra 2024 dosegel **2. mesto** na tekmovanju **Kickboxing Balkan Open v Tešanju** in **3. mesto** na **Mednarodnem Kickboxing Deutschlandsberg turnirju v Avstriji**.



Nai Kampl, 9. b, je že nekaj let izjemno uspešen voznik kartinga. Koledarsko leto 2024 je v kategoriji **Junior Cup** zaključil kot **2. najboljši tekmovalec v Sloveniji** in na 66. mestu v svetovnem merilu. V tekočem koledarskem letu 2025 se je povzpел na **1. mesto v Sloveniji** in 42. mesto na svetu. V letošnjih tekmovanjih si je enkrat priboril 1. mesto, enkrat 2. mesto in enkrat 3. mesto. Nai dirka v petih državah, in sicer v Sloveniji, Avstriji, na Češkem, Madžarskem in Slovaškem.



Zbrala in uredila:
Eli Tement, 9. a



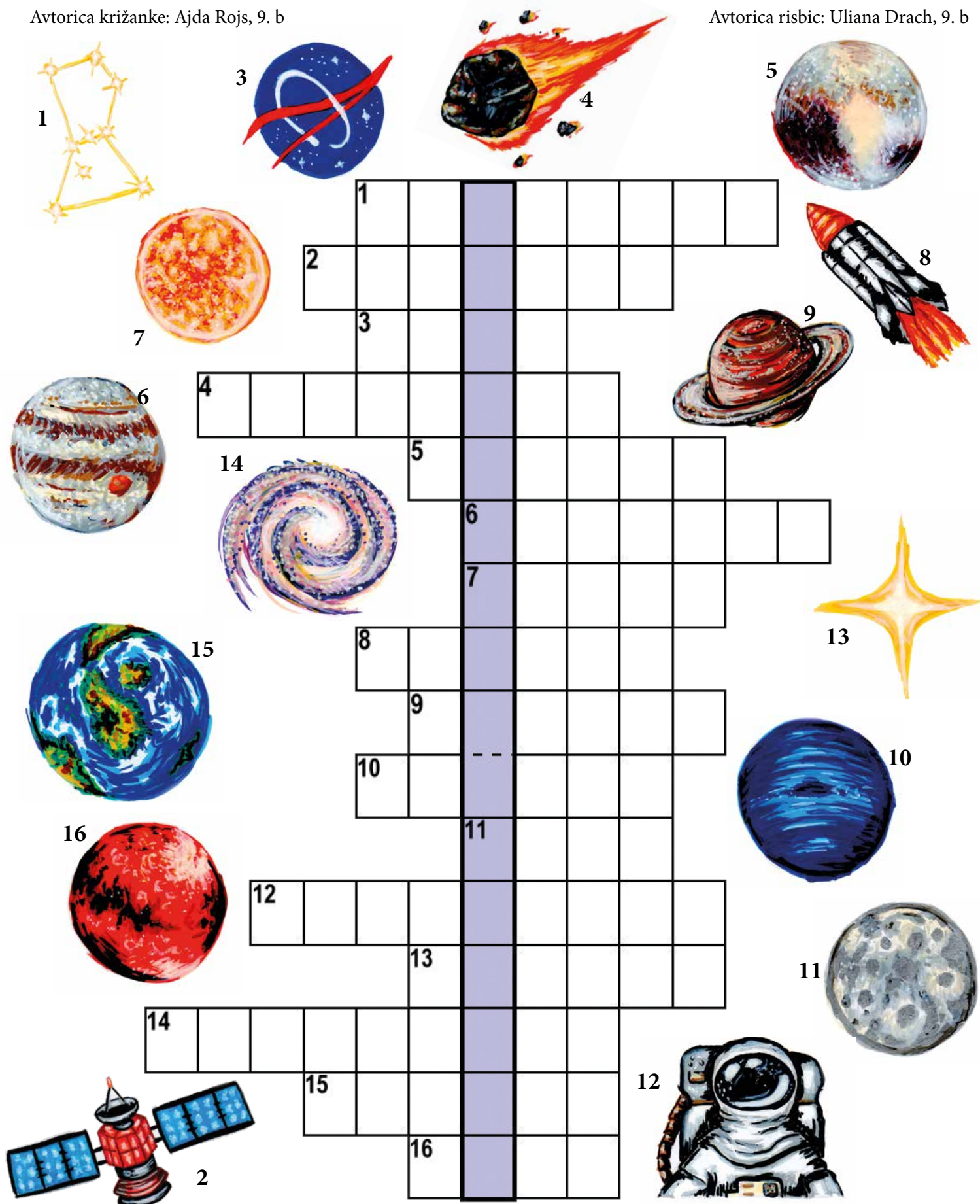
Tudi v tej številki smo za vas pripravili dve slikovni križanki. Za najmlajše smo pripravili nekoliko zahtevnejšo križanko o vesolju, starejši učenci pa se lahko preizkusite v poznavanju zastav.

OTROŠKA KRIŽANKA

V tokratni otroški križanki lahko preizkusiš, kako dobro poznaš vesolje. Reši jo in v obrobjenem okvirčku dobiš geslo.

Avtorica križanke: Ajda Rojs, 9. b

Avtorica risbic: Uljana Drach, 9. b

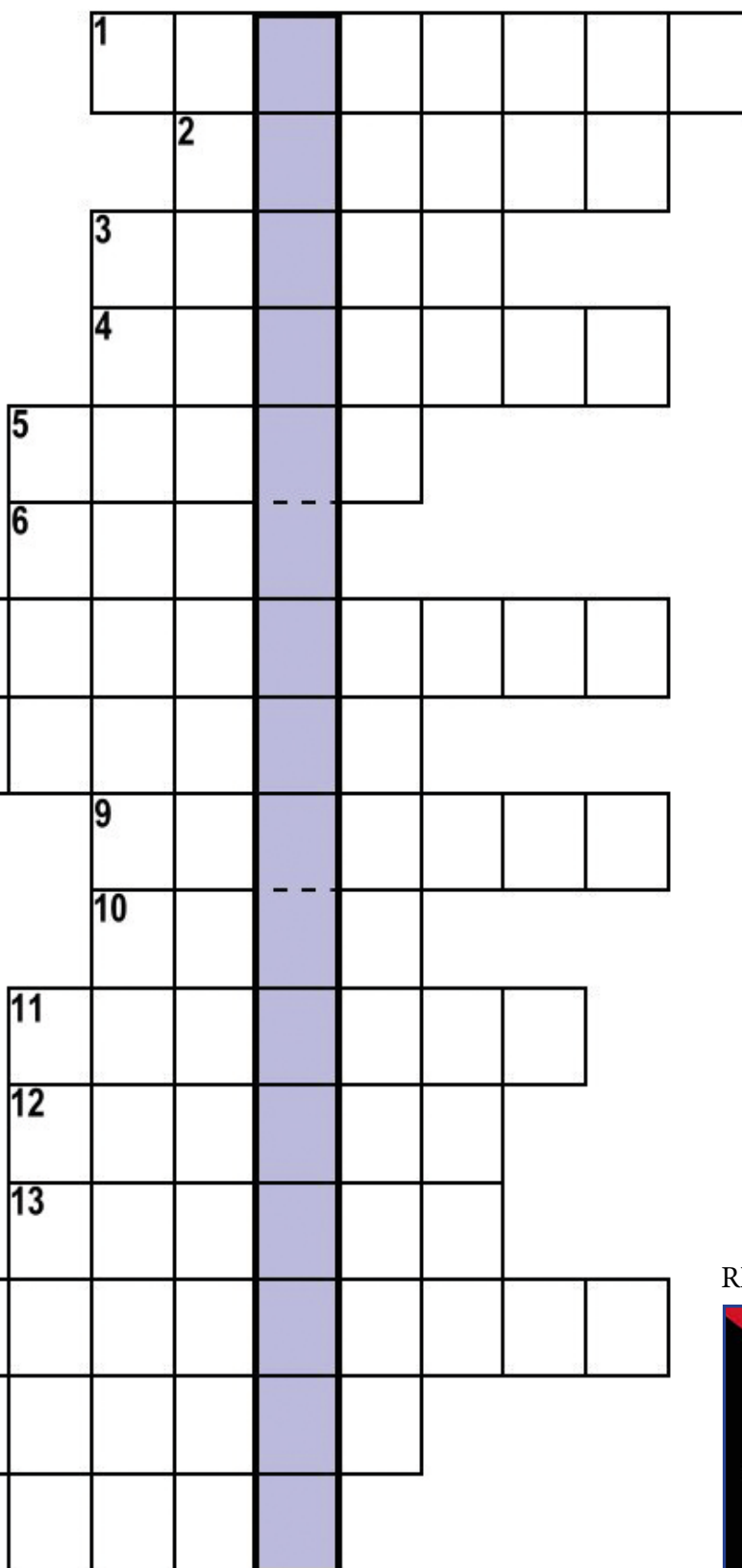
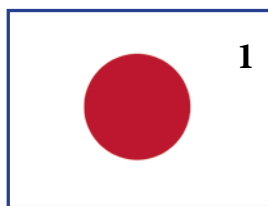




MLADINSKA KRIŽANKA

Reši križanko in v obrobljenem okvirčku dobiš ime države, katere zastavo vidiš na dnu strani.

Avtorici križanke: Ana Milošič, 9. a, Pia Peršuh, 9. b



REŠITEV:





ALL ABOUT MY SCHOOL

Jurij Golob, 7. a

My name is Jurij Golob and I go to primary school Olge Meglič. The school is located in the old town of Ptuj, on Prešernova cesta 31. The school itself is pretty small compared to other schools in Ptuj. It has 389 students and there are some from different countries like Serbia, Bosnia, Croatia and others. The school has 23 classrooms including a computer classroom.

On my school day, I usually wake up at 7.45. I get dressed and brush my teeth. I go to school at 8.10 but I start school at 8.20. In school, we learn Maths, Slovenian, English, History, PE, Citizenship, Music and Art. We have one long break from 9.05 to 9.25 and another from 10.10 to 10.30. At 12.55 we have an afterschool meal. Sometimes it's something really good like spaghetti or chicken wings but not always. Our school finishes at 12.55 if you don't eat the afterschool meal at school, but if you do, it finishes at around 13.15.

What I really like in my school is a good teacher of English, Art and History; these are Mr. Vojko, Ms. Doroteja and Mr. Dušan. I also like the food in school.

What I don't like about my school is that we don't have a bigger gym and there is not enough space in the corridors.



slika Rosa Kresonja Miletič, 1. a

A SPECIAL EVENT

Neja Vajda, 8. a

I will describe this year's New Year's party. We usually celebrate New Year's at home, but this year, my aunt and uncle organized a party at their house because my older cousin's birthday is also on the 1st of January, so we decided to go.

We came to their house at around seven pm. I love seeing my cousins. My older cousin was celebrating New Year's in the big garage, with his friends, who also came to celebrate his birthday with him. This wasn't a regular birthday – it was his 18th, so it got really crazy. While my older cousin was in their garage, we celebrated in

the house. The whole family was there. My other cousin, who I was in the house with, invited her best friend over, so we all had a great time. All three of us had an amazing time! We baked cupcakes for the whole family. They were delicious. We also did some funny yoga poses for three people but failed at most of them. They were funny. My cousin makes candles, so we did that later. We melted some wax, covered it and added a scent, then we poured the wax into a mould and waited for it to harden. Finally, we carefully took the candles out of the mould, and it looked great. Before we knew it, it was time to count down the seconds until the New Year. This part is always exciting and stressful at the same time; once we counted down the 10 seconds, we wished everybody an amazing New Year and ran outside to capture the fireworks. Because of the fireworks, my cousin's cat got very scared, so we calmed him down. He cuddled me for the first time. It felt nice, because he usually isn't very friendly, but it turned out, he likes me. We later wished my older cousin a happy birthday.

The New Year's party was an unforgettable experience, and I have definitely created a lot of memories.

A KEYPAL MESSAGE

Zarja Šuler, 6. b

Hi! I'm Zarja and I'm 10 years old. My last name is Šuler. I'm from Ptuj, which is the oldest town in Slovenia. I speak Slovenian, English and German. My favourite colour is pink, and my favourite singer is Katy Perry. I play the piano twice a week. I like to dance and sing, in my room. My favourite day of the week is Wednesday because we finish classes at one o'clock. I love volleyball, but I'm not that good at it.

My mother's name is Vesna, and my father's name is Rudi. I have one sister Ajda, and one brother Matic! I have a dog, cats, a fish, a turtle, rabbits and we had a hamster. I have only two cousins, their names are Nuša and Aljaž. I love them! I have two uncles called Simon and two aunts called Andreja. I have two grandmothers and two grandfathers. I also have a great-grandmother. She has the same name as my grandma. My grandmother's name is Marija and my grandfather's name is Janko. My other grandmother's name is Lucija, but we call her Lučka, and my other grandfather's name is Tone. I decided to write you this letter because I want to meet some people from other countries and make some new friends.

NEW YEAR'S CELEBRATION

Leila Bećirović, 8. b

It was a cold night, and we were celebrating New Year at our friends' house. We have a habit, which turned more like into a tradition, that every year we celebrate New

Year's Eve at their house.

We come to their place and there's always around ten adults and five or six children. The children play and wait for the food, while the adults and I (a teenager) just sit at the dining table talking, having interesting conversations, telling jokes and play music. Women and men separate into two groups and talk about different things. Usually, the men are very loud. Sometimes, we play board games and when it's finally time to eat dinner, we all gather. The children always sit at a smaller table next to the main table. We usually eat a steak, ribs, bread, sauce, salads and ham, but the children prefer nuggets and fries (chips). It's all homemade and it's very good every year. After dinner, we wait for the countdown to the New Year. We always countdown together and then hug each other and wish each other a happy New Year. After that, we get dressed and go outside on the road next to the house to light up the fireworks. We sing and laugh and then the neighbours come to join us and they share a glass of champagne. At around 5 am we go home.

I really like how we spend New Year's Eve together and I look forward to it every year.

THE TIME MACHINE

Zoye Goričan, 8. b

When I was on vacation, I found this strange machine under a dusty sheet in the attic. I stepped inside, pulled the lever and it took me to Los Angeles! I looked around, trying to figure out the date. While walking around the busy streets, I noticed people were using things like flip phones. Upon turning right, I saw a massive sign that read "Happy New Year 2005!" It caught me off-guard because I didn't expect to travel back 2 whole decades! People dressed really differently, and everything seemed just so colourful. The time had to be around 2 p.m. The sun was shining, and the sun may or may not have burned my skin. I was passing by this school, when suddenly the bell rang and students came storming out the doors. I noticed this girl with blonde hair and black clothes. I went up to her and tried to somehow befriend her. She told me her name was Anna. I didn't want to freak her out by saying I'm from the future, so I just asked what class she was from and why she was walking all alone. She told me how hard it was for her to make friends, since her family just moved here, and she had to change schools. I said I just moved here, too. I asked her if she had any plans after school and suggested maybe we should hang out for a bit. We went shopping in this mall, I helped her with buying new clothes and she even bought me a shirt in her own style! Anna wanted to buy black hair dye, but I said she shouldn't because in my opinion, blonde hair should never be dyed! We even got some food at McDonalds, which she paid for too saying it wasn't a problem. While we were sitting at a table, she

took out her phone. It was a silver flip phone with rhinestones and colourful stickers on it. Anna had looked up at me and asked, "Have you got MySpace?" I looked at her confused, yet I remembered I shouldn't reveal my true identity, so I said yes, and she said I should 'totally' add her. I said of course I will, but when I get home, though. After our hang-out, I walked her home and just a few minutes after, it teleported me back to 2025! Thank gosh it wasn't earlier; imagine if someone teleported away right in front of you! If I could, I'd bring Anna and her bedazzled flip phone back here with me. It wouldn't change the whole current world, but it would definitely change mine, because today was the best day I've ever had. I guess now, I have to check out MySpace.

MY FRIENDS

Tian Hlušička, 6. b

Hello,

My name is Tian. I'm 11 years old and today I am going to tell you something about my two friends.

My first friend's name is Ajda Šuler and she is 11 years old. She was born on the twenty-first of December. She lives with her mom Vesna and dad Rudi. She also has a sister and a brother. Her sister's name is Zarja and her brother's name is Matic. Ajda lives in Orešje and she has blue eyes. She is tall, almost like me. Her favourite food is barbecue ribs, but I don't know what her favourite drink is. We have been friends since the first grade. We like to talk and just have fun.

My second friend is Zarja Šuler and she is almost 11 years old. She lives with her mom Vesna and with her dad Rudi. She has a sister Ajda and a brother Matic. She lives in Orešje and she also has dark brown hair, but her hair is long. She has blue eyes, she is very friendly and funny. I've been her friend from the first grade. As I said, she is very funny to talk to and we joke around all the time. There isn't a time when we don't joke.

So these are two of the many friends that I have.



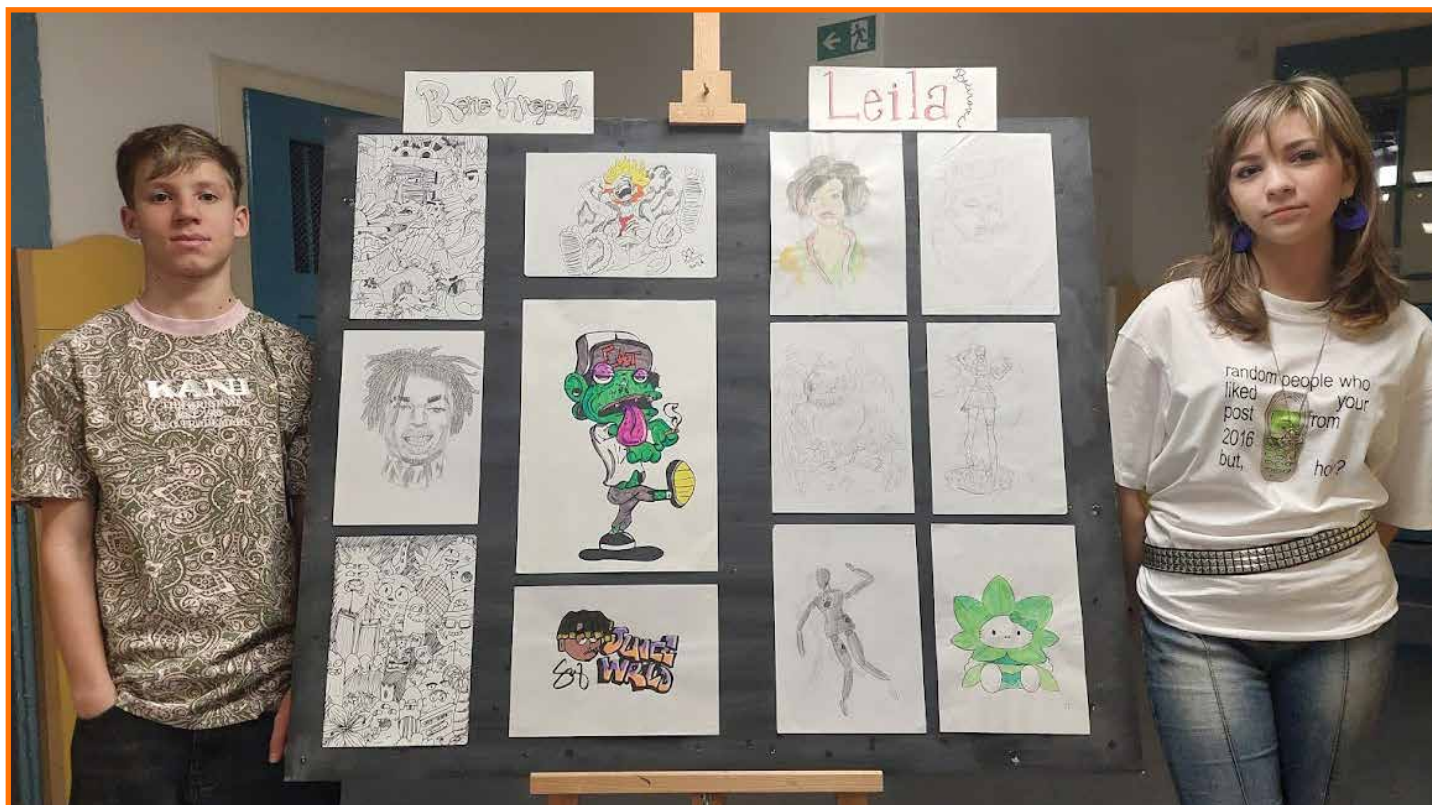
slika Iza Lazić, 7. b

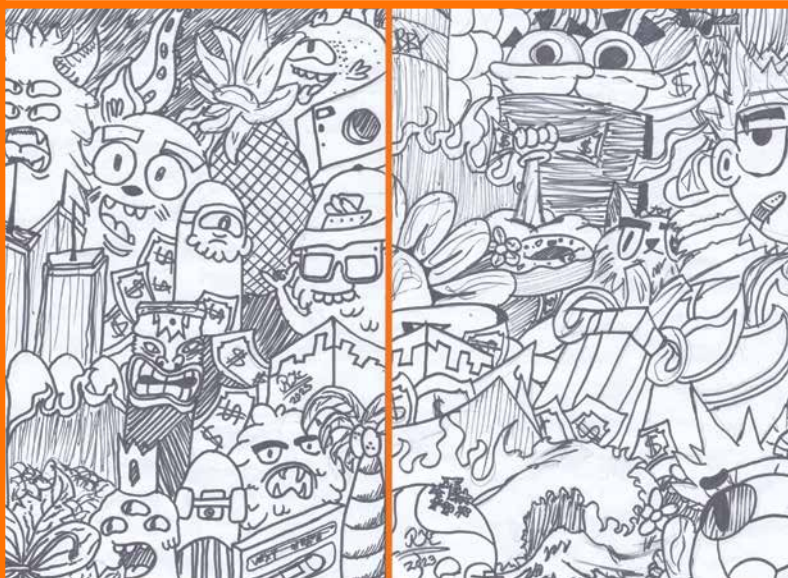


V prvi polovici šolskega leta v posebni Olgičini galeriji pred likovno učilnico razstavljata dva osmošolca, in sicer Rene Krepek in Leila Bećirović, oba iz 8. b, ki sta posebej za to številko skupaj ustvarila tudi naslovnico našega glasila.

Rene o svojem likovnem ustvarjanju pravi: »Rad rišem, saj mi le-to omogoči, da izrazim svojo domišljijo in občutke na način, ki ga besede včasih ne morejo. Ustvarjanje risb me sprošča in mi daje občutek miru ter zadovoljstva. Vsaka risba je edinstvena na način, da drugim predstavim svet, kot ga vidim skozi svoje oči.«

Lejla nam je o svojem ustvarjanju povedala: »V večini svojih risb izražam svoje počutje, želim, da ima risba nekakšen pomen. Rada pa rišem tudi kakšne filmske, animirane ali pa mitološke like. V glavnem: smisel risanja zame pomeni sprostitev, udobnost in veselje. Imeti moraš voljo in ideje, tako lahko nekaj čudovitega nastane že samo s svinčnikom in radirko.«





ZABAVNO LETO

Zarja Šuler, 6. b

Prvega januarja leto se je začelo,
novo sveže in veselo.

Zima, mraz in veter je,
snega pa res za vzorec je.

Februarja zimske počitnice so,
smučat in sankat vsi gremo.
V šoli v naravi zabava bo,
upam, da vsak naučil se smučat bo.

Marec, april in maj
pomlad je že nazaj.
Vijolice, mačice in zvončki,
ki že dišijo kot bombončki.

Junij, julij in avgust,
vsi imamo spet dopust.
Na morje plavat gremo
in se sladoleda najemo.

September spet šola je,
na novo utrjevati moramo vse.
Nikomur v šolo se ne da,
saj bili smo predolgo doma.

Oktobra Halloween je,
november pa z dnevom mrtvih se
začne.
Skoraj že konce leta je,
na zadnje se še čarobni december
prižge.

Decembra Božiček nas obdari,
se nasmeje in že ga več ni.
Za novo leto žur imamo
in se s prijatelji fajn imamo.

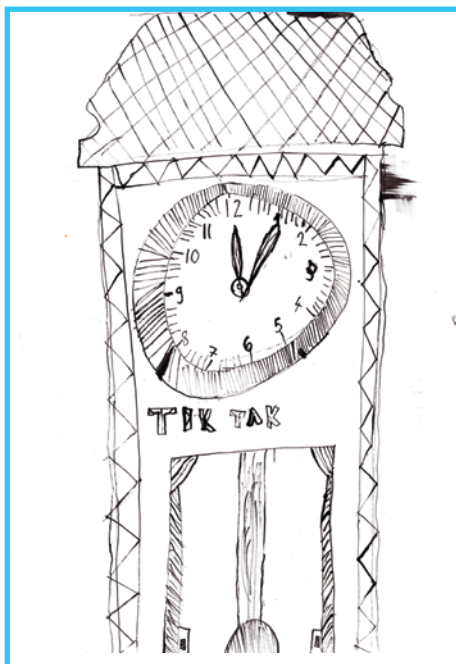
Tako se naše leto konča
in veliko lepih spominov nam da.

DAN NA SNEGU

Val Valenko, 2. a

Miha in Mark sta se obula in oblekla.
Odpravila sta se delat snežaka.
Naredila sta tri kepe. Snežaku sta
nadela klobuk in korenček. Nato sta
snežaku dodala šal. Ko je posijalo
sonce, se je snežak začel topiti.

slika Adin Ajanović, 3. b



MIDVA IN POLETJE

Tinkara Bezjak, 4. a

Hi-hi-hi-ha-ha-ha,
poletje čaka naju dva.
Nikdar se ne kregajva,
ampak se objemajva.

Skupaj sva v morje šla
in se potapljala.
Lepo nama je bilo,
ko veliko rib naju je oblegalo.

Ko sva domov prišla,
spomine sva obujala.

slika Leon Zotlar, 4. a



slika Sara Bezjak, 5. b



JESEN V GOZDU

Neža Lah-Mršek, 8. a

Jeseni raznobarvno listje pada z dreves,
tudi kakšen želod in kostanj sta vmes.

Ko mi med sprehodom listje pod nogami šelesti,
se mi tu in tam kakšen temno rjavi goban zasmeji.

Svež in vlažen zrak nas v gozdu prebudi,
veliko živali v njem živi.
Tam nekje potoček šumi,
marsikatera žival v njem si žejo pogasi.

Medved išče ta pravo votlino,
da čez zimo v njem sladko bo »ajo ajo«.
Veverica pridno plodove nabira,
sova pa zaradi večnega hrupa glasno protestira.

Lisica elegantno skozi gozd se sprehaja,
večno ji lahkota nagaja.
O miški, ježku in zajčku dolgouščku sanja,
na žalost je vedno v bližini konkurentka kanja.

Lovec, strah in trepet srnjadi in prašičev je
in tako za red in disciplino v gozdu poskrbljeno je.

Jeseni gozd barvo spremeni,
s tem pa cela pokrajina rdeče, oranžno in rumeno ožari.

slika Amina Gavranovič, 2. a



slika Nejc Eržen, 4. b



SNEŽAK

Rosa Brodnjak Ritoša, 8. a

Ko oko se odpre,
iz postelje skočiš,
se oblečeš,
si zobe umiješ,
skozi okno pogledaš,
zagledaš bele pike na nebu
na tleh pa belo preprogo.

In kljub temu da je neznansko mrzlo,
so drevesa brez obleke,
razen gospe smreke,
ki ji v zimi nič ni hudó.

V tem času smo gosta dobili,
se z njim nekaj časa veselili.
Z gora se preselil je kam v dolino,
a samó čez zimo.

Če te zanima, kdo je ta gost,
počakaj na zimo in poglej skozi
okno.

slika Iza Juršek, 1. b



Če si pa neučakan kot jaz,
ti pa povem, da je to snežak!
To je gost, ki polepša nam čas,
čas, ko prevladujeta sneg in božični čas.

KONČNO ZIMA

Matija Šebela, 4. a

Jakob in Uroš sta bila zelo žalostna,
ker še nikoli nista videla snega. Šla
sta k čarodeju, da bi jima ga priča-
ral. A čarodej je rekel, da bo zača-
ral sneg samo, če vzameta zlato iz
Vikingovega gradu. Jakob in Uroš
nista imela izbire, zato sta šla v Vi-
kingov grad po zlato.

A pot je bila polna pasti, zato sta mo-
rala biti zelo zvita. Pozabila sta na to,
da bodo ovire vedno težje. Zato sta
morala biti pri peti oviri zelo moč-
na, da sta premagalo pet Vikingov.
K sreči sta jih premagala brez težav.
Prišla sta še čez nekaj ovir, nato pa je
napočila še zadnja. Morala sta pre-
magati deset Vikingov z orožjem.
Bitka je trajala tri dni, a Uroš in Ja-
kob se nista vdala. Zato sta se borila
naprej.

Na koncu sta ji le premagala. Vzela
sta zlato in šla nazaj. A ko sta vzela
zlato, so se vsa vrata zaprla. Tam sta
bila en cel dan.

Nato se je prikazal nek stric in jima
povedal, da je zgoraj izhod. Nato je
tako izginil. Jakob in Uroš sta šla ven
do čarodeja. Čarodej je držal oblju-
bo in pričaral sneg. Vsi otroci iz vasi
so se šli ven igrat. In tako sta Jakob
in Uroš uresničila željo o snegu tudi
vsem ostalim otrokom v vasi.

slika Sara Bezjak, 5. b



slika Ria Julija Šnajder, 2. a



PRAZNIKI

Jani Mihalič, 2. b

December je moj najljubši čas,
ker v vas prihaja dedek Mraz.
Pripelje se na saneh,
v teh ledenih zimskih dneh.
Vsi otroci so veseli,
radi bi z njim poleteli
in do naslednjega božiča
z njim čas preživeli.

slika Jaka Grdiša, 5. a



slika Hana Trop, 5. b



BOŽIČ

Maks Oliver Rifelj, 2. b

To je čas, tisti čas,
ko prihaja Božiček v vas,
pripelje se na saneh
in vidi iskrice v očeh.

Otroci so veseli,
srečni do neba,
veseli se zbudijo,
da skupaj božič proslavijo.

slika Iza Potočnik, 1. a, Manja Vindiš,
1. b, Pika Vidovič, 1. b



JANEZEK IN DARILO

Evan Kirič, 3. a

Janezek dobi darilo od Miklavža.
Mama mu odpre darilo in vidi man-
darino.
Janezek je zelo vesel svojega darila,
saj doma nima nič za jesti.
Miklavžu je hvaležen.

slika Maša Atanasov, 2. a

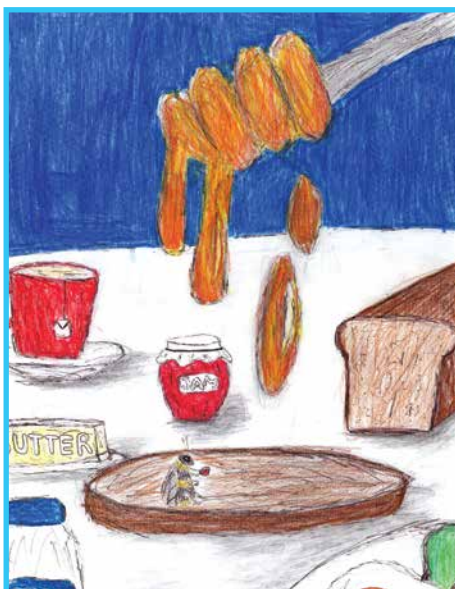


SREČANJE Z MARI- JEM MORELOM

Izak Dovšak, 6. a

Sem Matic Mimobežnik. Nekega dne
sem srečal Marja. Malega razposaje-

slika Živa Grdiša, 8. a



nega dečka. Srečal sem ga, ko je z
ostalimi beračil. Dečkov je bilo de-
set in vsakemu sem kupil en kruhek.
Vsak dan sem jim podaril hlebec
kruha. Nekega dne pa me je eden od
njih nagovoril. Bil je Marijo. Pova-
bil me je v njihovo družbo. V njih-
vi družbi je bilo zelo lepo. Po Trstu
smo tekali in se razposajeno igrali.
Marijo, Peter in ostali dečki so bili
zelo zabavni. Zato sem se rad igral
z njimi. Veliko dni smo preživeli na
stojnicah in plaži, kjer smo se po-
dili in v morju plavali. Kmalu sem
izvedel imena vseh dečkov. Marijo,
Peter, Miha, Mitja, Bor, Matej, Val,
Ljubo, Adam in Jan so se mi večkrat
zahvaljevali, saj zaradi mene niso
bili lačni. Nekega dne smo zvečer
izmučeni sedli na plažo. Opazovali
smo sončni zahod. Bil je lep, mi pa
izmučeni in veseli. Prvi se je oglašil
Peter Lovrin. Pogovarjali smo se o
zanimivem dnevu. Nekdo od nas
pa je izjavil, da je bil ta dan tako
dober kot ananas. Vprašal sem jih,
kako pa so prišli do ananasa. Ana-
nas je namreč bil drag. Marijo Mo-
rel mi je povedal zgodbo. Začel je
tako: Marijo se je zgodaj zbudil, saj
ni mogel spati. Odhitel je v pristan.
Tam je čakal Petra in ostale, ko se
je pripeljala ladja. Z nje je prikora-
kal črn zamorec. Mariju je dal ana-
nas in odšel. Marijo je nekaj sadeža
pojedel, nekaj pa ga je prihranil za

ostale. Ananas so celo popoldne pri-
merjali z drugim sadjem. Marijo je
ukradel en presladek ananas. Ko je
branjevka videla tatvino, je poklica-
la stražnika. Ta sta dečke zasliševala.
Osumila sta Marija. Peter Lovrin je
prevzel krivdo nase, saj Marija vsak
dan tepejo doma. Petra sta stražnika
pretepla. Marijo, Miha, Adam, Mi-
tja, Bor, Matej, Val, Ljubo in Jan so
mu priberali tri pomaranče.
Zdi se mi, da sem Marija, Petra in
ostale osrečil, saj sem njihov prija-
telj in jim nosim kruh, zato zdaj ne
stradajo več.

HRANA NI ZA V SMETI!

Veronika Mergeduš, 3. b

Hrana ni za v smeti,
ker tam mize ni.
Drug dan boš lačen ti!
Kdor pa meče hrano stran,
ne bo s soncem obsijan
in od Božička obiskan.

slika Bernard Ladič, 7. a



LONEC SLOVENIJE

Nia Zilič, 8. b

V lonec Slovenije vmešamo dolga,
ravna polja,
dolge vinske trte ob panonskih hribih,
tam Triglav, hitre dereče reke v alp-
skih krajih,
pa glavno mesto na sredini.

Slovenija je majhna, a bogata,

zgodovina, kultura, kulinarika raznolika.

Še posebej jo bogatijo dobri ljudje, ki vse ovire premagujemo smeje. V nas je Slovenija velika in to iz vsakega vidika.

Slovenija uspešne športnike ima, z njimi bahati se vsak od nas zna. Tam Prevčeva skače v daljave, Pogačar po italijanskih in francoskih cestah prevozi neverjetne razdalje, Garmbretova pa se po plezalnih stenah vzpenja v nam nedosegljive višave.

Najstarejše mesto v Sloveniji je Ptuj, »A si že bi kdaj tam, čuj?« Polno zgodovinskih znamenitosti je tam, ob kurentu nikoli nisi sam.

Že davnega leta 69 bil prvič je omenjen, ko Markus Antonius Primus z drugimi voditelji tam bil je za sestanek zmenjen. Na Ptuj se res odlično počutiš, ko v slastnem krofu marelično marmelado začutiš.

Zato pa v Slovenijo pridi, začuti jo in si vse lepo oglej, ob tem pa se, kar se da, lepo imej!

slika Rene Krepek, 8. b



slika Niko Gregorec, 1. b

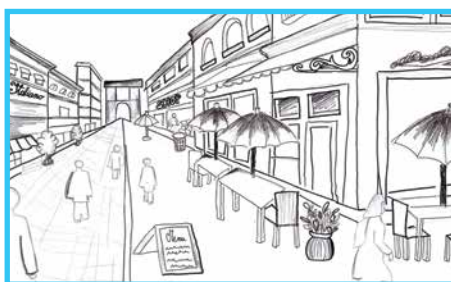


KAJ MANJKA PTUJU?

Sofija Božič Hajd, 5. b

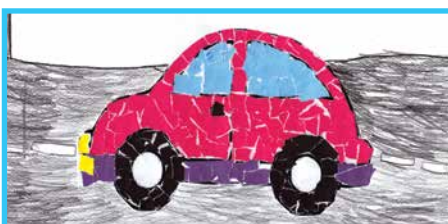
V soboto sem se sprehajala po Ptuj. Ptuj je primeren za pohajkovanje. Tu je toliko ulic, da si lahko prepričan, da še nisi vseh odkril. Sprehajam se po parku, pod drevesi in ob reki. Sprehajam se ob gledališču in občudujem veliko stavbo. Sprehajam se ob šoli. Razmišljam, kakšno srečo imam, da hodim v to šolo. Sprehajam se ob knjižnici. Stavba je čudovita. V njej vlada občutek miru. Sprehajam se po mostu. Pod njim šumi reka Drava. Sprehajam se ob termah. Veliki in barviti tobogan se dvigujejo v zrak. Sprehajam se po ulicah. Te so najlepši del Ptuja. Nove, pa tudi stare.

slika Pia Peršuh, 9. b



Ampak, kaj manjka Ptuj? Razmišljam. Gledališče imamo, park tudi. In potem se spomnim! Ptuj manjka zavetišče za živali!

slika Dunja Potočnik, 1. b



PESEM O ČEBELI

Nikita Polyakov, 4. a

Čebela ven zleti, v nebo poleti, k rožam prileti in jih oprasi.

Zvečer domov prileti, na postelji leži. Gre na večerjo in sladko zaspi.

Zjutraj se zbudi, ven iz čebelnjaka poleti. Popoldan nazaj prileti in hitro na kosilo odhiti.

slika Tara Gracija Kolednik, 8. b



NA SLAVNOSTNI VEČERJI PRI JUNAKU

Karla Dovšak, 7. a

Sem Friderik, bogat vitez z enega od kranjskih gradu.

Ko stopim v svoj močan, velik grad, mi moj služabnik prinese kuverto, na kateri z lepo zlato pisavo piše »Vabilo na slavnostno večerjo pri junaku«. Kuverto počasi in previdno odprem. V njej je povabilo, da bi se pridružil slavnostni večerji, da počastimo Krištofa Lambergarja. V meni se obenem prebudijo občutki sreče, ker je Lambergar premagal Pegama, obenem pa sem jezen in malo ljubosumen nanj. Na prireditvi bom seveda šel, a z občutkom ljubosumja. Za večerjo se svečano uredim. Ko jezdim na konju do gradu Kamen, opazim, da je grad večji in močnejši od mojega. Ustrašim se, da se bo Krištof norčeval iz mene in mojega gradu. Stopim s konja in ga privežem za drevo, ki stoji ob gradu. Vznemirjen se sprehodim čez grajski most in potrkam na velika rjava hrastova vrata z zlatim okvirjem. Ko mi služabniki odprejo, sem zelo presenečen, še posebej, ko zagledam razsvetljeno sobano. Tako velike dvorane še nisem videl. Dvorana je osvetljena z lestenci iz čistih biserov. Kljub lestencem ima dvorana še šest pravokotnih oken, njihovi okvirji so okrašeni z zlato barvo. Pogledam v tla, te ploščice so postavljene po



vzorcu šahovnice. Še vedno razmišljam in opazujem ogromno svečano dvorano, ko do mene pristopi eden od gostov. Roko mi položi na ramo in me nagovori: »Uh, koliko časa je že minilo od takrat, ko sva se nazadnje videla.« Ta glas prepoznam. To je vendar moj bogat bratranec, ki ima v lasti kar dva mogočna gradova. Bratranec me povabi, naj sedem poleg njega. Sedem na stol iz usnja. Kmalu zatem se začne pojedina. Hrano kar nosijo na mizo, sam pri sebi mislim: »Le kako bom pojedel toliko hrane?« Zaslišim, kako gostje utihnejo in opazim, da je Krištof Lambergar vstal in se nam zahvalil: »Dragi prijatelji, veseli me, da ste odzvali mojemu povabilu.« Lambergar počaka, da se konča aplavz in nadaljuje: »Slišal sem, da se je Pegam hotel spopasti z mano. Cesar mi je napisal, da sem največji junak, kar jih pozna, zato je izbral mene za to nalogo. Odpravil sem se na Dunaj in naslednji dan prispel, ravno v času njihovega kosila.« Krištof nam je razložil, da sta si tri krat zdivjala nasproti. Tretjič je cilj al Pegamovo sredinsko glavo in ga s tem pokončal. Dvorana je zaploskala, povedali smo mu tudi, da se na vseh domačih gradovih govori o njegovem pogumu. Večerja se je nadaljevala. Kmalu po polnoči smo se gostje odpravili domov. Preden smo šli, nam je Krištof pokazal še listino, na kateri je pisalo: »Za tvoj pogum in v znak spoštovanja ti jaz, cesar, podarjam tri gradove na Kranjskem.« Na koncu je bil seveda tudi cesarjev podpis. Ob tem sem zelo presenečen in ljubosumen na Lambergarja, a mu vseeno sežem v roko, mu čestitam in se zahvalim za povabilo. Odvežem svojega konja, pomaham junaku in odjezdim v temno noč. Ob mislih na današnji večer sem potrt, da nisem jaz junak, a sem vesel, da so se na Dunaju znebili Pegama. Kdo ve, morda bom pa jaz tudi kdaj takšen junak.

AVENGERS

Natan Forstnerič, 4. a

Jaz sem Thor, ti pa ne.
Jaz imam strele, ti pa ne.
Jaz imam mišice, ti pa ne.
Vsak se me boji pogledat,
tebe pa noben.

Jaz sem stotnik America, ti pa ne.
Jaz imam ščit, ti pa ne.
Imam masko, ti pa ne.
Jaz imam super moči, ti pa ne.
Vsak se me boji udariti,
tebe pa noben.

Jaz sem Hulk, ti pa ne.
Jaz sem močen, ti pa ne.
Jaz visoko skočim, ti pa ne.
Jaz sem zelen, ti pa ne,
Jaz razbijam, ti pa ne.
Vsak se me boji razjeziti,
tebe pa noben.

Jaz sem iron man, ti pa ne.
Imam obleko, ti pa ne.
Imam laserje, ti pa ne.
Jaz letim, ti pa ne.
Vsak se me boji,
tebe pa noben.

slika Katarina Lah, 7. a



PRIJATELJ

Iza Lazić, 7. b

Prijatelj je tisti, ki tu zate je,
tvojih skrivnosti nikomur ne pove.
Prijatelj je tisti, ki mu je za tebe mar,
tisti, ki ima takšen dar.

Takrat, ko težko ti je,
on je tu, da potolaži te.
Prijatelj je tisti, ki ne odide v stran,
ko obrneš se nanj.

Prijatelj je tisti, ki ne zavida ti,

ampak se raje s tabo veseli.
Prijatelj ni tisti, ki gleda, kaj mu daš,
raje gleda, kaj v srcu imaš.

Prijatelj je tisti, ki zate poskrbi,
ko imaš težke dni.
Prijatelj je tisti, ki spodbuja te,
tisti, ki ti vlija upanje.

slika Viki Kokol, 3. a



NA SLAVNOSTNI VEČERJI PRI JUNAKU

Liam Kosi Žbogar, 7. a

Danes vam bom povedal zgodbo o nekem zanimivem večeru. Bilo je sončno jutro, ko je na moja vrata potrkal sel. Ves je bil zadihan. Na hitro se mi je predstavil, potem pa mi je predal pismo. Zahvalil sem se mu in odšel nazaj v hišo pogledat, kaj piše v pismu. Ko sem pogledal sprednjo stran pisma, sem videl, da je od mojega bratranca Krištofa. Začudil sem se. Odprl sem pismo in ga prebral. Pisalo je, da me Krištof vabi na slavnostno večerjo na njegov grad. Nisem vedel, da živi v gradu. Zraven je, hvala bogu, pripisal naslov. In tako sem se odpravil. Vzel sem si konja. Tako sem potoval kakšne tri ure, ko sem naenkrat zagledal velik grad. Zmedeno sem potrkal na vrata. Odprli so mi.

Prostor je bil gromozanski. Pritekel je Krištof in me objel. Povedal je, da sem prvi, ki sem prišel. Njegova mati je še vedno kuhala kosilo. Vprašal sem, čemu ta večerja za vse znance. Dejal mi je, da bo vse pove-

dal pri večerji. Poprosil me je, ali bi mu lahko pomagal pri urejanju okoličnice. Pristal sem. Tako je čas hitro bežal. Bil sem že zelo lačen, ko so se naenkrat vsipali gostje. Potem sem z njimi odšel v vežo, kjer so nam služabniki postregli z vsemi mogočimi pijačami. Tam sem videl sorodnike in družinske prijatelje. Prišel je Krištof in nas nagovoril: »Prijatelji, dobrodošli na večerji. Moja mama in jaz sva ves dan delala v kuhinji in pripravljala razne dobrote. Seveda so pomagali služabniki in tudi moj bratranec Liam. Upam, da boste uživali. Dober tek!« je še zaključil. Potem pa so se odprla vrata v veliko dvorano z ogromno, dolgo mizo. Na njej so bile naložene same dobre jedi in pijača. Vsak je imel kartico z imenom na svojem mestu. V dvorani so bila velika okna, ki so razsvetljevala prostor. Vsepošod so bile tudi sveče. Tako smo se posedli in Krištof je začel pripovedovati: »Bilo je neko deževno jutro, ko je na moja vrata potrkal sam cesarjev sel. Povedal mi je, da me cesar nujno potrebuje. Želel je, da zaščitim cesarstvo, saj naj bi po Dunaju strašil nek Pegam. In sem šel. Hitro sem odjezdil. Ko pa sem prispel na Dunaj, ga zagledam. Dejal je, da bi se morala spopasti na polju, da vsi vidijo. Strinjal sem se. Ko sva korakala tja, me je začelo stiskati pri srcu. Ljudje so se zbrali okoli naju. Zrak je napolnila glasna tišina. Naenkrat se je slišal samo ropot kopit. Zgrešila sva se. Drugič. Zelo me je bilo strah. Topot kopit in top udarec. Uho mi je krvavelo.« Vsi v dvorani smo nehali jesti. Postalo nas je strah. Krištof nas je pomiril, da ni bilo nič hujšega. Nadaljeval je: »Potem sem se spomnil, da mi je mati rekla, naj merim v srednjo glavo. In sem. Tišina. Zavedal sem se minljivosti življenja. Vse se lahko konča. Zdirjala sva si še zadnjič, poslednjič nasproti. Pegamov konj se opoteče. Pegamova glava je na mojem meču. Zmagal sem. Cesar se mi je takoj začel zahvaljevati. Ponudil

mi je, karkoli želim. In sem si izbral tri gradove na Kranjskem.« Dvorano je napolnil aplavz. Vendar mu nekako nismo mogli verjeti, da ima tri gradove. Pojedli smo in se zabavali. Povem mu, da se o tem govorijo po vsej deželi. Ponosen je bil nase.

slika Sofia Božič Hajd, 5. b



ZVEZDICE

Lea Risek Cingesar, 2. a

Zvezdice, oj zvezdice, oj zvezdice z vasi, tako ste užarjene, da cela vas žari.

Zvezdice, oj zvezdice, oj zvezdice z neba, tako ste čudovite, vsak vas že pozna.

Zvezdice, oj zvezdice, oj zvezdice ve, sonce že zahaja. Da vidimo vas vsi, prikažite se ve.

slika Tian Veršič, 4. b



PRIJAZNA LISICA

Anida Vertič, 4. a

Nekoč je živela lisica po imenu Lisička. Bila je prijazna in lepa kot bisser. Nekega den je šla s prijatelji na sprehod. Videla je ubogo muco, ki je molila za denar. Lisička pa ji je dala denar in odšla. Potem je muca šla do njene hiše in ji pozvonila na vrata: »Zdravo, lisica. Tukaj je orehova potica v zahvalo, ker si mi dala denar.« »Ni zakaj, muca, vedno lahko pomagam.« Nihče ni vedel za Lisičko dobroto, muca pa je šla po soseski in povedala vsem živalim, da je Lisička NAJBOLJ prijazna lisica na svetu. Živali v soseski so imele poseben praznik. Njihov praznik je, da določijo najbolj prijazno ali prijaznega PREBIVALCA VASI. Pripravile so škatlo, kjer so živali lahko oddale svoje glasove. Ko je predsednica soseske brala listke, je bila izbrana Lisička. Lisička je zdaj znana po celem svetu, ker je izbrana za najbolj prijazno lisico na svetu. Tudi njeni starši so bili zelo ponosni nanjo. Lisičkina kariera se ne bo nikdar končala, še zdaj je slavna po celem svetu, tudi če je stara babica. Vsi so živeli srečno do konca svojih dni.

slika Peter Kozel, 1. a



GOZDOVI

Pia Peršuh, 9. b

Gozdovi, veliki in svečani
z zelenjem obdani.
V njih življenje je bogato,
preden kdo vanj poseže z motorno
žago ali lopato.

Dandanes je v gozdovih veliko od-
pada,
le kaj je razmišljala storilca glava,
da v zelen, neokrnjen gozd odvrge
je plastiko,
keramiko in gume,
naši gozdovi postajajo smetišča vi-
soke trume.

So dom za veliko živali,
kot tudi oddih za zbistritev misli ljudi.
Sprehodi po gozdu nas vedno pomirijo
in naše misli lahko na drug planet
odletijo.

Jesen polna barvnih listov je,
medtem ko zima odžene plodove vse.
Najlepši gozdovi pa v pomladi so,
ker novo življenje začenjajo.

Zato z vsem varčujmo
in dihala naše zemlje skrbno varujmo.
Ker le ko gozdovi zeleni in zdravi so,
vsa živa bitja na Zemlji srečna so.

slika Liza Habjanič, 2. b



ČAROBNI PRSTAN

Benjamin Emeršič, 4. a

Živel je deček po imenu Vid. Zelo

rad se je sankal z drugimi fanti. A
nekega dne se je pripeljal voz, pokrit
z zlatom. Vsi dečki so postali zlati
kip. Razen Vida. Vid je začel bežati.
Z voza je stopil mož z zlato diaman-
tno krono. Mož mu je zaklical, naj
postoji. Vid se je končno ustavil. Mož
mu je rekel: »Nič ti ne bom naredil.«
Sam pri sebi je Vid rekel: »Zakaj mi
nič ne bo naredil, če pa je druge fan-
te spremenil v zlate kipe?« Mož je
rekel: »Pridi v kočijo.« Vid se je kar
malo ustrašil. Ko je premagal strah
in se usedel, mu je mož povedal: »Jaz
sem začaran. Samo ti me lahko rešiš.
Moraš najti le čarobnostni prstan, ki
ga skriva zlobna čarovnica v dežev-
nem pragozdu.«

slika Žana Muhič, 7. a



Vid je odšel domov in si pripravil
stvari, češ da bo šel kar takoj na pot.
Poslovil se je in odšel. Prispe v zelo
čuden gozd. A sploh ne sluti, da je to
deževni pragozd. Pride do zelo ču-
dne jame. Iz nje se zasliši rjojenje.
Vid pobegne. Prispe do lepega dre-
vesa. Na drevesu je lepa ptica. Ptica
ga vpraša: »Zakaj si tako zadihan?«
Vid ji pove, da je bežal pred neko ži-
valjo. Ptica mu odgovori, da je imel
srečo, ker je bil zmaj in da so čarov-
ničine pasti po vsem gozdu. Vid se
prestraši in jo vpraša ali je to res pra-
gozd. Ptica mu pritrdi.

Čez nekaj dni Vid prispe do
kamnitega gradu, pokritega z ra-
stlinami. Vid vstopi v grad. Tam je
veliko hodnikov. Vid stopi v enega.
Prispe v dvorano in zasliši se glas:
»Aha, nekdo je tu, pridi!« Vid stopi
bliže. Kar naenkrat se pred njim po-
javi čarovnica. Začne se boj. Vid jo
spotakne in jo z njeno čarobno pali-

co spremeni v bolho. Na tla pade pr-
stan. Vid ga veselo pobere in varno
spravi v mošnjiček.

Odpravi se nazaj domov. Ko pride
domov, gre do kralja. Ko vidi kralja,
Vid ugotovi, da je kralj mož, ki ga
je prosil za pomoč. Da mu prstan.
Kralj ga bogato nagradi. Tako so
srečno živeli do konca svojih dni.

slika Alen Pšajd, 7. a



ČAROBNI ZLATI KRAJ

Mariia Petrova, 7. b

Ko vstopiš v ta kraj,
je kot jesenki raj.
Ob sončnem vzhodu v meglici stojiš,
v naravne lepote krajine se potopiš.
Pogled ti zastane, ko vidiš vse to
in rečeš po tiho: »O, kako je lepo!«

Leska in breza z listi rumenita,
bukev in kostanj pa že rjavita.
Ob hrastu košatem srna stoji,
ob njej pa že čisto odrasel srnjak nad
njo kot čuvaj bdi.

Ta magičen kraj se zlato obarva,
ko sonce posveti, ko listje odpade.
To pravi je čas za vse nabiralce ko-
stanja in gob,
ki že urno s košarami brskajo okrog
in okrog.

Lepota in mir se ne skrivata le v naravi,
to tudi je dom za številne živali.
Zajci, ježi, lisice in miši,
to vse se nahaja v eni hiši.

Ta hiša je magičen kraj,
ki skriva skrivnostno, a lepo življenje,
v neskončno domišljijo je most,
ja, vse to je naš gozd.

slika Hana Arnuš, 7. a



LONEC ŽELJA

Leon Zotlar, 4. a

Pred davnimi časi na starem trgu je stala stojnica. Na stojnici so prodajali stare stvari. Med njimi je bil tudi zelo velik lonec. Vendar to ni bil navaden lonec. To je bil lonec želja.

Nihče ni vedel, da je to lonec želja, zato se jim je zdela cena res previsoka. Trgovci so to čez čas ugotovili, zato ga je takoj umaknil z mize. Dal ga je svojim otrokom. Imel je tri otroke. Ampak tretji mu ni verjel. Zato si je izmislil nemogočo željo. Želel si je videti zmaja. Lonec jih je v hipu teleportiral v preteklost. Hitro so se skrili. Čez nekaj trenutkov so videli veliko jato zmajev.

Čez nekaj ur so se odpravili na pot, da bi našli nazaj domov. Hodili so sedem dni in sedem noči. Prišli so do vasi, kjer jim je poglavar povedal, da se lahko vrnejo v sedanost, saj imajo čudežno pecivo, ki jih lahko teleportira nazaj. V zameno pa so jim morali prinesiti vedro lave. S ponudbo so se strinjali in se odpravili iskat lavo. Srečajo medveda in ta jim reče, da jih bo peljal do lave, če ga bodo vzeli s seboj v sedanost. Obljubijo, da bodo in medved jih pelje do vulkana. Medved jih pripelje na cilj in reče: »Na vrhu vulkana vas bo pričakal lisjak, ki vas bo na vsak način hotel vreči v lavo. Ne pustite se mu.« Gredo na vulkan in prispejo do lisjaka. Reče jim, da ne smejo naprej. Nadaljujejo lahko le, če uganemo uganko. Rešijo uganko,

ampak najmlajšemu sinu se zdi vse skupaj prelahko. Previdno stopi naprej, a mu zmanjka poti pod nogami in pade v vulkan. Oče potisne lisjaka v lavo. Lava špricne in napolni vedro. Vrnejo se k medvedu in ta jih pelje nazaj.

Kralju dajo vedro z lavo, on pa njim pecivo. Z medvedom se vrnejo v sedanost. V lonec so izrekli še želje, da obogatijo in večno ter srečno živijo. Tako se je tudi zgodilo. O loncu ni bilo nikoli več sledu.

slika Polona Čuček, 1. a



PALČEK

Anže Dobrajc, 1. b

Palček ti si lep.
pridi z menoj na sneg.

slika Mariia Petrova, 7. b



Tam se bova kepala
in snežaka delala.
Klobuk mu bova dala,
kamenčke bova nabrala
in se z njim igrala.
Vso noč ga bova gledala
in vsak dan nekaj novega delala.

OBLAČNO KRALJESTVO

Miha Mahorič, 4. a

Živel je deček po imenu Kaj. Zelo rad se je sankal. Sankal se je skoraj vsak zimski dan. A nekega dne, ko se je spustil po hribu navzdol, ga je zajela gosta megla. Videl ni niti metra pred seboj. Sani so ga peljale daleč od vasi. Ko se je ustavil, se je megla razkadila in zagledal je oblačno kraljestvo. Videl je oblak, ki je ravno hitel mimo proti kraljestvu. Skočil je nanj in se na njem odpeljal.

Kraljestvo je bilo veliko. Vstopil je in videl, da je vse iz oblakov: stene, mize, strop, tla, omare ... Šel je iz gradu. Spet je skočil na oblak, a čez nekaj časa je spoznal, da je to vaška hiša. Ni bila ravno velika, ampak dovolj za štiri oblačne ljudi. Potem zagleda svoje sanke, skoči na drug oblak in si zastavi drugo vprašanje: »Kako priti nazaj na zemljo?« Zagledal je oblačno skakalnico. Zapeljal se je nanjo in skočil. Letel je in letel dokler ni pristal v vasi. Vendar napačni. Povprašal je prvega, ki je prišel mimo. Ta mu je rekel, da je njegova vas zelo daleč stran. Vprašal je še, v kateri smeri je vas. Vaščan mu je pokazal na desno. Odsankal se je čez hribe in doline. Zvečer je prispel do majhnega mesta. Čez noč si je poiskal prenočišče.

Zjutraj je skozi okno zagledal velike sani, ki so se peljale proti njegovemu domu. Nanje si je zapel vrvico in odpeljale so ga skoraj do vasi. Malo pred vasjo so začele zavijati in hitro jih je odvezal. Ko se je prisankal do vasi, je končno zagledal svojo hišo in prihitel vanjo. Ves srečen je objel

družino in skupaj so živeli srečno do konca svojih dni.

slika Adin Ajanović, 3. b



SMEŠNI MIHA IN GOZD GROZOT

Nikita Polyakov, 4. a

Miha je bil vesel, rdečelas in neustrašni fant. Imel je prijateljico Tinkaro. Oba sta živela v mali vasi blizu gozda, ki so ga vaščani poimenovali Gozd Grozot.

Tako so ga poimenovali, ker so vsako noč iz njega slišali tuljenje volka in če je kdo od vaščanov šel tja, se nikoli ni več vrnil.

Miha ni bil strahopetec, zato se je dogovoril s Tinkaro, da se srečata na travniku, ki je bil najbližje gozdu. Želel je dokazati vsem, da v gozdu ni nič strašnega. Končno je Miha le prišel na travnik, kjer ga Tinkara že čakala. »Kje si bil?« je vprašala. »Ni važno,« je odgovoril Miha. Stopila sta v gozd. Ko sta vstopila, sta nekje v daljavi zaslišala tuljenje volka. Šla sta globlje in globlje v gozd, postajalo je vse bolj strašno. Miha in Tinkara sta postajala vse bolj napeta. »Zakaj pa smo sploh prišli v gozd?« je vprašala Tinkara. »Sem že pozabil,« je rekel Miha. »Mogoče greva vseeno raje domov?« spet reče Tinkara. »Dobra ideja,« je odgovoril Miha. Ampak potem sta z grozoto ugotovila, da ne poznata poti domov! Še v isti sekundi je iz grmovja planil volk. Pognal se je za prijateljema! Ko sta tekla pred volkom, je Miha spregovoril: »Zdaj vem, zakaj se nihče ne vrne iz gozda!«

Tisti trenutek je volk obupal, da ju bo odgnal, zato je samo skočil na njiju! Ampak sreča ni bila na njegovi strani. Prijatelja sta videla drevo z nizki-

mi vejami, zato sta skočila na njega. Sedla sta na vejo in volk jih ni mogel doseči. Tako sta čakala vsaj eno uro in volk je končno obupal ter odšel. Potem je nastopilo jutro in Gozd Grozot je postal prijeten in topel.

Čez dve uri sta prijatelja končno našla izhod iz gozda in se vrnila v svojo vas. Srečala sta vaščane, ki so jima povedali, da ju policija išče po celém mestu.

Čez nekaj dni se je vse pleglo, ostala je le še brazda v spominu Tinkare in Miha. Če pa sta kdaj spet pomislila na tisti dan, ju je prevzel tak strah, da jima je kri v žilah zaledenela.

slika Rene Krepek, 8. b



RADOST PISANJA

Ajda Čuš, 8. a

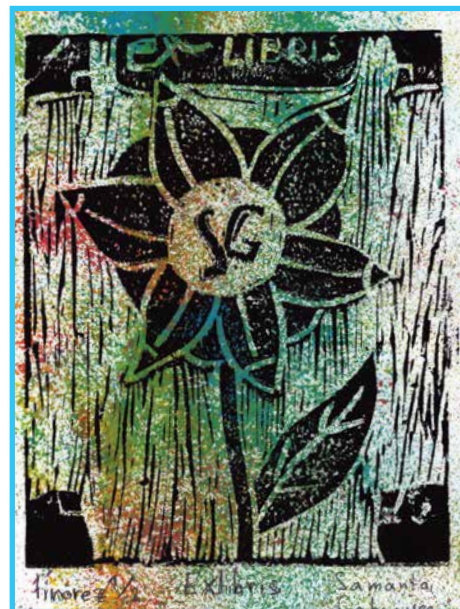
Radost pisanja te v možganih poganja. Utrujen si, a ne nehaš.

Morda sovražiš pisanje,
imaš raje risanje,
a pisanje ti omogoči znanje,
ki nosiš ga v sebi,
ki kliče po tem,
da zagledalo luč bi sveta.
Omogoča ti,
da vključiš fantazijo,
svojo domišljijo!

Je ena najboljših darov,
saj s pisanjem vlivaš na tisto vse,
kar nekje v duši leži,
se skriva in molči.

Naj pisanje bo užitek,
ne zgolj na papir besed ulitek.
Besede izberi,
svoje misli iz duše pravilno prevedi,
za mizo se usedi
in pesem novo naredi.

slika Samanta Gabrovec, 9. a



PEŠČENA URA

Blaž Alič, 3. a

V učbeniku imamo navodila za izdelavo peščene ure. Doma sem razmislil in se odločil, da si bom izmislil svoj načrt za izdelavo. Vzel sem plastenki, lepilni trak in zdrob. Najprej sva z atijem zvrtila luknjo v zamašek. V plastenko sva dala zdrob. Zmerila sva, koliko zdroba priteče v eni minuti. Nekajkrat sva poiskovala in hitro sva dobila dovolj zdroba. Pri delu sem se zabaval.

slika Elmin Osmanović, 9. b



ZA ROJSTNI DAN DOBIŠ PSA

Matevž Herga, 2. a

Deček želi imeti psičko. Zato sta se starša odločila, da mu bosta za rojstni dan kupila psičko. Ko je bil njegov rojstni dan, sta mu kupila majhnega kužka. Deček mu je dal ime. Ime mu je bilo Floki. Dečku je pomagal na kmetiji. Floki je bil lep in delaven psiček. Zelo rada sta se igrala. Ko je deček odrasel, je postal strojevodja, tega si je močno želel. Deček hoče, da je Floki z njim v službi. To bi bila res lepa in krasna nagrada za marljivega fanta.

slika Gabriel Sakelšek, 7. b



MOJA DRUŽINA

Tim Alić, 2. b

Moja mami je najraje v pidžami, Jasmin je ati in se rad druží z nami, imam sestro Alino, ki rada igra violino. Meni je ime Tim in sem včasih pravi pobalin.

slika Bela Urih, 1. a



BRAT IN SESTRA

Eli Tement, 9. a

Starejša sestra kot zvezda žari, mlajši brat za njo vedno hiti. Ona je skrbna, mu kaže poti, on pa navihan, dolgčas mu ni.

Sestra ga vodi, pokaže mu svet, on pa jo spravlja ob živce in v smeh. Čeprav včasih sitna se zdi, ljubezen do bratca nikdar ne spi.

Hrano deliti si morata polovično, ker prepirata se, če ni pravično. Vedno sestra je kriva, ko z bratom se prepira.

Bratec je sigma, to ve prav vsak, ko zjutraj za v šolo se treba je vstat. Skupaj sta zgodba, ki nima meja, kot reka, ki teče in se ne konča.

slika Nana Muminovič, 5. a



DEDI IN BABI

Tian Veršič, 4. b

Dedek Janko na traktorju sedi in po njivi s plugom drvi, za njim se že vse kadi.

Babi po vrtu krompirček sadi in se pridelka veseli, da pozimi ne bomo lačni mi.

Z motiko veselo po zemlji mahlja in z grabljami prst rahlja.

slika Yelyzaveta Solomko, 3. a



PONEDELJEK

Jaka Kelnar, 3. a

V ponedeljek se zbudim ob pol sedmih, se umijem in oblečem. Nato pojem zajtrk in se odpravim v šolo. Kasneje se pripravim na pouk, ki se začne ob 8.20. V šoli se učim matematiko, slovenščino, spoznavanje okolja, glasbo, šport in likovno. Po pouku grem s sošolci na kosilo. Po kosilu se pripravim na nemščino. Potem imam plezanje. Ko se plezanje konča, grem na avtobus. Nato pridem domov, naredim domačo nalogo in grem k babici. Ko se vrnem, berem. Nato se stuširam, pojem večerjo, se umijem in grem spat.

slika Nikita Polyakov, 4. a



ŠOLA

Tjaša Hrnčič, 6. b

Moja šola, tvoja šola.

Kaj je to?

Vsi se učimo, vsi norimo, v šolo in iz nje hitimo.

Nekateri pojejo, drugi berejo, eni debatirajo, spet drugi računajo. Vsi smo odlični, čeprav različni.

Mama pravi: »Uči se!«

Učim se, učim se.

Očka reče: »Ponovi vse!«

Ponavljam, ponavljam, znanje v glavo pospravljam.

A na koncu odlični bomo vsi, naj nikogar ne skrbi.

Vsi na koncu bomo polni uspeha pri premagovanju vsega šolskega stresa.

